

جامعة الرغوة  
المؤسسة الشرعية والدراسات الإسلامية  
قسم الدراسات العليا  
فرع الفقه وأصوله

د. سعيد العميري

د. حسين الجبور

# فتح الملاحة

عن

## طبع الجملة في أصول الفقه

تأليف القاضي الإمام شايخ الدين السبكي (٧٨٨ - ٧٧٧ هـ)  
«تحقيق ودراسة»

إعداد

سعید بن علی محمد الجبری

رسالة مقدمة لحصول على درجة الدكتوراه في أصول الفقه

بasher فضيلة الأستاذ الدكتور

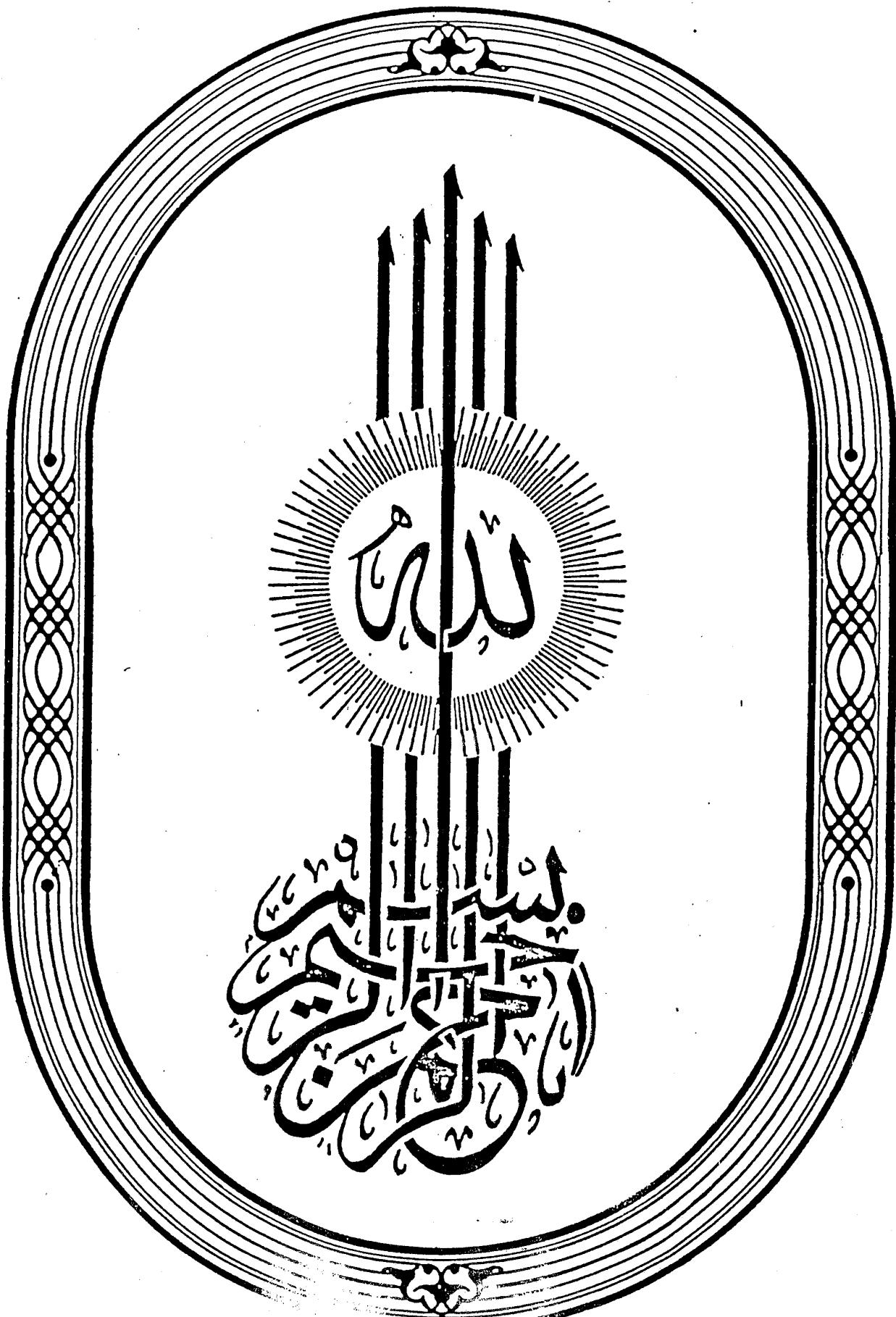
محمد عبد الرحمن على

القسم الدراسي

١٤١٠ - ١٩٩٠ م



٢٣٦١



## شكراً وتقدير

أحمدك اللهم كما ينبغي لجلال وجهك وعظم سلطانك، واستعينك  
استعانا من لا حول ولا قوة له إلا بك، وأشكوك الشكر الجزيل على ما أوليتكه  
من نعمائك وألائكة، لا إله غيرك ولا رب سواك، أنت أهل الفضل والثنا  
سبحانك لأنصي ثناء عليك .

وبعد ..

فقد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : لا يشكر  
الله من لا يشكر الناس " (١) .

واعترافا بالفضل لأهله والفعل الحسن لذويه فإنه يسرني أن أتقدم  
بجزيل شكري وخاص تقديري إلى فضيلةشيخي الدكتور محمود عبد الدائم  
على ، الذي كان لحسن رعايته علي ودقة متابعته للموضوع أكبر الأثر  
في نفسي فقد أعطاني من وقته وتوجيهاته ما ذلل أمامي عقبات كثيرة  
فله متى خالص الشكر والثناء ومن الله تعالى المثلية والجزاء .

ولا يغوتني في هذا المقام أن أقدم شكري أيضاً لكل من أفادني من  
أساتذتي وزملائي بكتاب أو إرشاد ، أو أي نوع من المساعدة والنصائح والتوجيه

كما أخص المسؤولين في جامعة أم القرى بكل تقدير وإكبار لقاء  
ما يبذلونه من حرص واهتمام في نشر العلم والحدب على طلابه ..

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه، وجعل علينا هذا خالصاً  
لوجهه الكريم ومن علينا بال توفيق والسداد، إنه جواد كريم وهو حسبي  
ونعم الوكيل .

## المقدمة

الحمد لله العلي القدير العليم الخبر، الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً<sup>(١)</sup> وأشهد أن لا إله إلا الله الكبير المتعال، ذو الطول لا إله إلا هو العزيز الغفار، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله البشير النذير خاتم النبيين وإمام المرسلين والقائل صلى الله عليه وسلم "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين"<sup>(٢)</sup>.

اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد  
منك الجد<sup>(٣)</sup>.

"ربنا لاتزع قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة  
إنك أنت الوهاب"<sup>(٤)</sup>.

### أما بعد . . .

فإن الإسلام هو دين الله الخالد الذي فيه الهدى والنور  
لماهات البشرية الحائرة اليوم، وهو الدين الحق الذي لا يقبل الله من  
الخلق ديناً سواه: "ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في  
الآخرة من الخاسرين"<sup>(٥)</sup>، ولما كان دين الإسلام بهذه المثابة فـان  
شرائعه العظيمة وأحكامه المترنة قد جاءت من الشمول بحيث تنتظم أمور  
الحياة كافة في المعاش والمعاد، وفي العاجل والآجل، فلا تخلو واقعة  
من وقائع الحياة المتکاثرة عن حكم لله تعالى فيها عرفه وجهره من

(١) سورة الكهف آية (١١).

(٢) رواه البخاري ١٩١/٢

(٣) رواه البخاري ١٠٣/٤

(٤) سورة آل عمران آية (٨).

(٥) سورة آل عمران آية (٨٥).

جهله وهذا أمر مقطوع به ، قال تعالى : " ما فرطنا في الكتاب من شيءٍ<sup>(١)</sup> وقال تعالى : " تبيانا لكل شيءٍ " <sup>(٢)</sup> .

وقال الشافعى رحمة الله : " وليست تنزل بأحد في الدين نازلة إلا وفي كتاب الله تعالى الدليل على سبيل الهدى فيها " <sup>(٣)</sup> .

ولما كان علم أصول الفقه هو العلم المهيىء لاستنباط الأحكام ، والركن الأساسي لبلوغ درجة الاجتهاد ، وتبيين الحلال من الحرام ، بما يمتاز به من تقييد لقواعد الشرع وقضايا الألفاظ المتداولة ، من منطلق ومفهوم ، ومطلق ومقيد ، وعام وخاص ، ومجمل ومبين ، وحقيقة ومجاز ، وغير ذلك من مدلولات الكلام العربي الذي نزل به الوحي .

وكانت بحوث إئمماً تنصب على الكتاب والسنة والجماع والقياس وما يتعلّق بها ويرجع إليها من المعاني والدلائل . كانت أهميتها عظيمة ورتبتها بين سائر العلوم متقدمة .

إذ أن بنائه قد قام على النصوص السمعية والحقائق العقلية فارتفع بذلك مكانه وعز سلطانه .

ولذلك فإن مسائله المقررة وقواعد المحررة توْخذ مسلمة عند كثير من الناظرين ، لا اعتقادهم أن مسائل هذا الفن هي قواعد مؤسسة على الحق المبين والنهج القويم ، لكنها مربوطة بأدلة علمية من المقبول والمعقول ، وأشرف العلوم كما يذكر الإمام الغزالى رحمة الله : " ما زدوج فيه العقل والسمع ، واصطحب فيها لرأى والشرع ، وعلم أصول الفقه من هذا القبيل فإنه يأخذ من صفو الشرع والعقل سواءً السبيل ، فلا هو تصرف

(١) سورة الانعام آية (٣٨) .

(٢) سورة النحل آية (٨٩) .

(٣) الرسالة فقرة ٤٨

بمحض العقول، بحيث لا يتلقاه الشرع بالقبول، ولا هو مبني على محسن التقليد، الذي لا يشهد له العقل بالتأييد والتسديد.”<sup>(١)</sup>

وقد بُرِزَ في هذا العلم السبارك علماء جهابذة أَفْوَا فَأَبْدَعُوا وَشَرَحُوا فَأَطَابُوا وَأَطَبُوا، وَاخْتَصُّوا فَأَوْجَزُوا وَحَرَرُوا، عَلَى اختلاف طرائقهم ومذاهبهم في ذلك، وكان من أَفَاضُلِّ هؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ الْإِمَامُ تاجُ الدِّينِ السُّبْكِيُّ رَحْمَةُ اللَّهِ، فَهُوَ قَعِيدٌ فِي هَذَا الْفَنِ ثَقَةٌ ثَبِيتٌ رَاسِخٌ الْقَدْمُ فِيهِ وَقَدْ أَلْفَ فِيهِ مَوْلَفَاتٍ بَدِيعَةً فَائِتَةً، وَكَانَ أَجْودُ مَوْلَفَاتِهِ كِتَابُ ”جَمِيعِ الْجَوَامِعِ” فَهُوَ كِتَابٌ مُختَصَّ صَغِيرُ الْحُجْمِ بَيْنَ كُتُبِ الْأَصْوَلِ لِكُنْهِ فَرِيدٌ فِي بَابِهِ، مُشْتَمِلٌ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الدَّلَائِلِ مَعَ التَّحْقِيقِ وَالْتَّدْقِيقِ وَالتَّرْتِيبِ وَالتَّهْذِيبِ، يَنْخُرُطُ مَعَ مُختَصِّ ابْنِ الْحَاجِبِ فِي سُلْكٍ وَاحِدٍ، وَإِنْ كَانَتْ عَبَارَتُهُ أَوْفَى وَأَشْرَقَ، مِنْ عَبَارَةِ ابْنِ الْحَاجِبِ.

وَبِالجملة فَهُوَ أَحْسَنُ مَا صَنَفَ فِي هَذَا الْفَنِ وَأَجْمَعَهُ وَأَنْفَعَهُ، مَعَ سُهُولَةِ فِي الْعَبَارَةِ وَسُبْكَهَا فِي قَالِبِ بَدِيعٍ يَدْخُلُ الْقُلُوبَ وَيَبْهِجُ النُّفُوسَ، وَيَرْمِيُّ الْمَعْنَى مِنْ أَمْدِ بَعِيدٍ.

وَلَقَدْ ظَلَ هَذَا الْكِتَابُ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الزَّمَانِ تَتَلَقَّفُهُ فَئَامُ النَّاسِ بِأَعْنَاءِ الإِعْجَابِ شَرْقًا وَغَرْبًا أَمَّةً بَعْدَ أَمَّةٍ وَكَانَ مِنْذَ صَدْورِهِ بِهَذِهِ الْمَنْزَلَةِ الْعَظِيمَةِ لِدِيِّ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ، فَقَدْ ذَكَرَ الْمَصْنَفُ أَنَّهُ دَارَ عَلَى أَلْسُنَةِ النَّاسِ فِي زَمَانِهِ وَصَارَ فِي كُلِّ مَحْفَلٍ كَمْضَفَةً تَلُوكُهَا الأَشْدَاقُ وَتَرْتَدُدُ تَرْدَدًا الْأَنْفَاسَ.”<sup>(٢)</sup>

وَكِتَابُ جَلِيلِ الْقَدْرِ كَهَذَا لَا بُدَّ وَأَنْ تَتَنَاوِلُهُ سَهَامُ النَّقَادِ وَتَتَفَحَّصُهُ

(١) انظر مقدمة المستصفى ٣ / ١.

(٢) انظر قسم التحقيق ص ١٢

قرائح العلما، البزل، وتداعى عليه الدلا، من كل حدب، ثم تصطرب فيه  
أنظار الناس وتتمكن الخيرة من أفهامهم نحوه، فيذهبون كل مذهب،  
فبعضهم يرى فيه إشكالات وعقدا تحتاج في نظره إلى إيضاح وتحريز،  
وآخر يجد فيه زيادات على غيره، لا يستسيغ إثباتها فيه، بل هي عنده  
نوع من الحشو الذي لا يليق.

ومنهم من تصعب عليه عبارته، وتدق على ذهنه الفاظه، فلا يصل  
إليها فهمه، ولا ينطلق بها لسانه، لذلك كله فقد وردت عليه أسئلة شتى على  
مختلف نصوصه ومشكلاته، بعضها من أقران المؤلف، وبعضها من تلاميذه،  
وبعضها من سائر علماء عصره، فأجاب عن تلك الأسئلة جميعها وأماط اللثام  
عن مكنون عبارته وأوضحها للكافة أتم إيضاح، بأسلوب رشيق وبيان بديع.  
ضمن كتابنا هذا، وقدد بتلك الإجابات أن تكون كالشرح لمشكل الكتاب<sup>(١)</sup>  
فإن هذا المختصر لا يتأتى فهمه بسهولة لكل أحد، ولا يليين لكل طالب،  
بل لا يدرك شاؤه إلا أولو النظر من حذاق هذا الفن ووارديه<sup>(٢)</sup>

(١) انظر قسم التحقيق ص ٢٣٠.

(٢) قال صاحب الآيات البينات ١٢ / ٣ في معرض رده على الكوراني  
شارح جمع الجواع: وهو من هو: قال: إنه تصدى لشرح هذا  
الكتاب وهو لم يعرف معانيه، ولم يدرك مراميه، فكان كثيراً ما يقع  
في الخطأ والزلل، ومجافاة الصواب.

ثم ذكر أن من يتصدى لشرح «جمع الجواع» ينبغي أن يكون كامل  
الأهلية في الاطلاع والتدقيق، والتفحص، ل كافة كتب أهل الأصول،  
قد يمها ومتاخرها، لترتاض نفسه في ذلك، ويقف على مقاصد هذا  
العلم.

ومن لم يكن كذلك فإنه يخطئ من حيث يريد الصواب، ويسيء من  
حيث يريد الإحسان ..

وهنا أقول : إن كتاب " جمع الجواع " وإن كنت قد وصفته بما هو أهل فارنه كفيري من كتب البشر يوخذ من قوله ويترك فليس هو بغير عن الخطاء، وقد نفع الله الأمة بكتب طارت كل المطار ، وما فيها إلا ما وقع فيه عيب، وعرف منه غلط بغير شك ولا ريب . فلا يوجد كتاب في الدنيا سلم إلى مؤلفه فيه ولم يتعقبه بالتبني من يليه :

من ذا الذي ما ساقط .. ومن له الحسن فقط  
والكامل اللهم ذات وفي صفة .. والنافع الذات لم يكمل لمعن

وقد وفر الله الكريم دواعي العلماء على الاشتغال بهذا الكتاب أيما شغل شرحاً ونظمها وحفظها ، فذكر له صاحب كشف الظنون (١) أكثر من عشرين شرحاً وعدداً كبيراً من الحواشى والمنظومات .

وهكذا تداولت عليه قرائح العلماء وتبارت في الانساب إليه ، وما ذاك إلا لجلالته وعظم فائدته وحسن نية مؤلفه رحمة الله .

وأما كتاب ( من الموانع ) الذي هو موضع التحقيق فلا نطيل الحديث عنه هنا إذ سيأتي له فصل يخصه في محله من البحث . وبالجملة مما قيل في أصله فهو مقول فيه بطريق اللزوم إذ هما من مشكلة واحدة ، وإن كان لكل منها صفة من حيث البسط والاختصار ، فلكل مقام مقال .

---

(١) راجع كشف الظنون ١/٩٥ وما بعدها .

سبب اختيار الموضوع

ولما كتبت في مرحلة الماجستير قد أخذت أحد هذه الموضوعات الجزئية في علم الأصول، فلأنني في هذه المرحلة قررت أن أج باب التحقيق ليتسنى لي الاطلاع على معظم أبواب هذا العلم، ولأعيش معه في قضيائاه ومشكلاته الممتعة والمتعبية.

ولقد لفت نظرى أثناء الدراسة والاطلاع مارأيته من إشادة العلماً بكتاب «جمع الجوامع» لابن السبكي واعتمادهم على مسائله المحررة فى أكثر من كتاب حتى إن الشيخ العطار رحمه الله يذكر أن كثيراً من علماء زمان كانوا إذا وردت عليهم مسألة أصولية ليست فى «جمع الجوامع» يقولون هذه مسألة لا أصل لها (١).

ولما علمت أن لهذا الكتاب المرموق شرحا لمؤلفه التاج السبكي  
بحل غواضه ومشكلاته ، ويفك عقده ومغلقاته - وإن لم يكن شرحا شاملا لجميع  
مسائله - يعمت خاطري نحو هذا الشرح ، وتوجهت بعنابة للبحث عنه  
والاطلاع عليه ، وما إن وجدت منه نسخة في مركز البحث العلمي إلا وبدأت  
في قرائتها حتى النهاية ، وعندئذ تعااظمت في نظرى قيمته العلمية ،

خاصة وأنى وجدته على شكل أسئلة وأجوبة تستوعب مسائل الفن كله ،  
وهذا نوع بديع من التأليف، لا نعهد به فى كتب الأصول ،

لذلك كله وإسهاماً منى فى إثراه المكتبة الأصلية بهذا السفر العظيم المبارك، فقد قررت من فوري أن يكون أطروحتى العلمية التى أنا معنى بها فى هذه المرحلة من الدراسة، غير أن الكتاب فى معظمه لم يرتب على ترتيب أصله «جمع الجوامع» وكان قد دار فى خلدى أن أقوم أنا بهذه المهمة، ثم رأيت من الأفضل عدم ذلك لأننى خشيت أن أعتدى على حق مؤلفه، أو أخل بوضعه الأول فصرفت عنى هذا لخاطر، وأبقيت الكتاب على وضعه السابق كما ارتضاه مؤلفه، فإن من الكتاب حكم على المؤلف، وحكم على عصره، وببيئته، وهى اعتبارات تاريخية لها حرمتها .

وقد قيل " الناس بأزمانهم أشبه منهم بأيائهم "

ولكنى قد وضعت جدولًا فى آخر الكتاب يرشد إلى ترتيب أسئلة « منع الموانع » وأجوبتها على حسب تسلسل عبارة الكتاب الأصل ، ليسهل على قارئ « جمع الجوامع » الرجوع إلى شرح النص المراد عند احتياجه لذلك .

### خطة البحث

هذا وقد اقتضت طبيعة البحث أن يكون في قسمين، أحد هما للدراسة والثاني للتحقيق ، ثم جاء القسم الدراسي في تمهيد وبابين وخاتمة .

ذكرنا في التمهيد أثر البيئة في الشخص، وجعلنا الباب الأول في دراسة الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية في عصر التاج السبكي وفي ضمته ثلاثة فصول :

#### الفصل الأول:

في بيان الحالة السياسية السائدة في ذلك العصر

وتحتله ثمانية مباحث :

المبحث الأول : في تكوين دولة المماليك التي عاش التاج في عهدها

المبحث الثاني : في قضاء التتار على الخلافة العباسية ببغداد .

المبحث الثالث : في الحديث عن موقعة عين جالوت

المبحث الرابع : في إعادة الخلافة العباسية إلى القاهرة .

المبحث الخامس: في التصارع على السلطة عند حكام المماليك

المبحث السادس: في ذكر صور من هذا التصارع

المبحث السابع : في تشوف الناس إلى مناصب الدولة والسعى في طلبها

المبحث الثامن : في موقف التاج السبكي من الأحداث السياسية في عصره

#### الفصل الثاني:

في بيان الحالة الاجتماعية والاقتصادية

و فيه ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : في طبقات المجتمع في عصر التاج السبكي

المبحث الثاني : في البدع والخرافات السائدة في ذلك العصر

المبحث الثالث : في الناحية الاقتصادية ،

**الفصل الثالث :**

في بيان الحالة العلمية والثقافية في عصر الناج

وتحته ستة مباحث :

**المبحث الأول** : في تصوير النشاط العلمي ومطارحة العلماء في ذلك العصر .

**المبحث الثاني** : في التدرج في التعليم .

**المبحث الثالث** : في ذكر أسباب ازدهار الحياة العلمية آنذاك .

**المبحث الرابع** : في اهتمام الأئمّة بالعلم والعلماء .

**المبحث الخامس** : في ظهور شخصية العلماء ودورهم في جهاد التيار

**المبحث السادس** : في الكلام على التقليد والتعصب المذهبى لدى طوائف الناس .

**الباب الثاني**

في دراسة حياة الناج السبكي وكتابه، والمكانة العلمية التي وصل إليها

وتحته سبعة فصول :

**الفصل الأول :**

**فى حياته العلمية**

وفيه سبعة مباحث :

**المبحث الأول** : في مولده

**المبحث الثاني** : في اسمه ونسبه

**المبحث الثالث** : في نشأته وطلبه للعلم

**المبحث الرابع** : في عقيداته

**المبحث الخامس** : في شيوخه

**المبحث السادس** : في تلاميذه

**المبحث السابع** : في ثناء العلماء عليه

## الفصل الثاني :

في دراسة الكتاب

وفي ضمنه خمسة مباحث:

المبحث الأول : مصطلحات المصنف في الكتاب

المبحث الثاني : مصادر الكتاب

المبحث الثالث : أهمية الكتاب

المبحث الرابع : ملاحظات حول الكتاب

المبحث الخامس : أسلوب المؤلف ومنهجه في الكتاب

## الفصل الثالث :

في التعريف بكتبه الأصولية واعتداده بأرائه فيها

وتحتته ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : التعريف بكتبه الأصولية الأربع

المبحث الثاني : اعتداده بأرائه فيها

المبحث الثالث : انصافه لخصومه ورجوعه إلى الحق في مواقفه

## الفصل الرابع :

في مكانته العلمية وال المجالات التي برز فيها وفاق .

ويشتمل على تسعه مباحث :

المبحث الأول : ابن السبكي الأصولي

المبحث الثاني : ابن السبكي الفقيه

المبحث الثالث : ابن السبكي المجتهد

المبحث الرابع : ابن السبكي المحدث

المبحث الخامس : ابن السبكي المؤرخ

المبحث السادس : ابن السبكي النحوي

المبحث السابع : ابن السبكي الأديب

المبحث الثامن : ابن السبكي الشاعر

المبحث التاسع : ابن السبكي المصلح الاجتماعي

### الفصل الخامس :

في الأعمال العلمية والمناصب التي شغلها في حياته

ويتضمن مبحثين .

المبحث الأول : في الافتاء والتدريس

المبحث الثاني : في توليه منصب القضاء والخطابة

### الفصل السادس :

في موقفه من خصومه

والكلام على عزله عن القضاء وسجنه

وفيه تمهيد وثلاثة مباحث :

المبحث الأول : في محنته الأولى

المبحث الثاني : في محنته الثانية

المبحث الثالث : في محنته الأخيرة

### الفصل السابع :

في ذكر مؤلفاته ووفاته

وفيه مبحثان :

المبحث الأول : في ذكر مؤلفاته وأثاره العلمية

المبحث الثاني : في وفاته

### الخاتمة

أما القسم الثاني فهو قسم التحقيق وسبلاته الكلام على منهجه فيه

في مقدمة التحقيق إن شاء الله تعالى ..

واستمد من الله التوفيق والإعانت فهو نعم المولى ونعم النصير .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين والحمد لله رب العالمين .

## **الباب الأول**

في دراسة الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية

والعلمية في مصر الناج السبكي

وسيكون الحديث فيه ضمن ثلاثة فصول :

**الأول** في بيان الحالة السياسية

**الثاني** في بيان الحالة الاجتماعية والاقتصادية

**الثالث** في بيان الحالة العلمية

وتحت كل من هذه الفصول عدة مباحث . . .

## الفصل الأول:

في بيان الحالة السياسية السائدة في ذلك العصر

وتحته ثمانية مباحث :

المبحث الأول : في تكوين دولة المماليك التي عاش التاج في عهدها

المبحث الثاني : في قضاء التتار على الخلافة العباسية ببغداد .

المبحث الثالث : في الحديث عن موقعة عين جالوت

المبحث الرابع : في إعادة الخلافة العباسية إلى القاهرة .

المبحث الخامس: في التصارع على السلطة عند حكام المماليك

المبحث السادس: في ذكر صور من هذا التصارع

المبحث السابع : في تشوف الناس إلى مناصب الدولة والسعى في طلابها

المبحث الثامن : في موقف التاج السبكي من الأحداث السياسية في عصره

## تمهيد في أثر البيئة

الإنسان ابن عصره علماً وفکراً وثقافة وأخلاقاً وتقاليد ، فهو يعيش مشاكله وأحداثه يتفاعل به ويتفاعل معه يأخذ منه ويعطيه موثر فيه ويتأثر به ، وخاصة أولئك الذين يتربون على عرش الحياة الفكرية لهذا المجتمع أو ذاك .

وكما يقال: فإن الناس بأزمانهم أشبه منهم بأبائهم ، لذلك كان للبيئة التي يعيش فيها الشخص أثر واضح على سلوكه وجرياته ، وتحتفل البيئات في قوة التأثير ونوعيته حسب مدخلاتها ، فالذى يعيش فى بيئه بدائية جاهلة يختلف عن غيره ، من يعيش فى بيئه مزدهرة عالمه ، والذى يعيش فى بيئه تكثر فيها الفوضى ويعملها الاضطراب ، غير الذى يعيش فى بيئه هادئة منظمة ، كما أن البيئة التي يعمرها أكثر من موثر واحد تختلف عن البيئة التي هي أقل من ذلك ، وكلما كانت العوثرات أكثر وأوفر كان الاختلاف في تأثير البيئات أعمق وأوسع .

ولما كانت أهمية البيئة بهذه الصورة كان لا بد لدراسة جوانب شخصية ( ما ) من التعرف على بيئتها والعوثرات التي تسودها حتى يتسرى للباحث الحكم عليها بصورة دقيقة وعبارة لائقة .

ولدى النظر في حياة الناج السبكي رحمة الله نجد أنه عاش خلال القرن الثامن أي بين سنة ( ٢٢٨ - ٢٢١ هـ ) في دولة العمالق من الأترار ، والعصر المملوكي في جملته له أهمية ومكانة في الحياة الإسلامية بشكل عام لذلك سوف نبدأ الكلام فيه من بداية تكوينه عام ٦٤٨ هـ بصورة موجزة على النحو التالي :

## المبحث الأول

### في بداية تكوين دولة المماليك التي عاش الناج في عهدها

ولد الناج السبكي رحمة الله في قرية سبك من أعمال المنوفية بمصر سنة ٧٢٨هـ وفي هذه السنة مات شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله الذي كان له دوى جلل في الحياة العلمية والسياسية في العصر المملوكي بشكل عام، بما كان يتبناه رحمة الله من مواقف عظيمة وأعمال جليلة أثرت كثيراً في الحياة السياسية وقومت اوجاج كثير من الولاة والحكام، وسلكت بهم الجادة في أوقات كثيرة من ذلك العصر.

وكان العصر المملوكي قد بزغ نجمه واستهل صارخاً على إثر انقضائه دولة الأيوبيين عام ٦٤٨هـ على يد المعزابين أبيبك التركمانى، الذى قضى على آخر حكام الدولة الأيوبية فى عهده، السلطان توران شاه، وكان هذا السلطان قد ولى الحكم بعد موت أبيه الملك الصالح نجم الدين أيبوب<sup>(١)</sup> أواخر عام ٦٤٧هـ

(١) توفي الملك الصالح نجم الدين أيبوب رحمة الله بالمنصورة من ديار مصر، وهو يجاهد الفرنج ناصر للدين سنة ٦٤٢ قال ابن كثير ١٦٨١٣: «فأخذت جاريته عصمة الدين (أم خليل) المدعوه «شجرة الدر» موتها وأظهرت أنه مريض مدمن لا يصل إليه، وبقيت تعلم عنه بعلامته سواء وأعلنت أعيان الامراء فأرسلوا إلى ابنه المعموظ «توران شاه» وهو بحصن كيف، من أطراف البلاد فلما قدم إليهم ملكه عليهم وبایعوه أجمعين فركب في عصائب الملك وقاتل الفرنج فكسرهم وقتل منهم ما يقرب من المائة ألف والحمد لله، ولكنه كان شديداً على المماليك بعض الشئ، مما جعلهم ينحرفون عنه فتملاه عليه كبراؤهم بقيادة شجرة الدر المذكورة والمعز ابن أبيبك فقتلوا وبعد انتصار ملك بني أيبوب الذي استمر ٨٣ ثلاثة وثمانين عاماً وسارت الدولة إلى الأتراك.

٦٤٧ هـ فقتله المعز المذكور بعد شهرين من ولادته وتستم زمام الحكم بعد أن تزوج بالجارية شجرة الدر (أم خليل) وكانت هذه قد مهدت له الطريق للوصول إلى الحكم وتأمرت معه على قتل السلطان توران شاه (١)، ولكنه أراد أن يتزوج عليها بأخرى فقتلته فورا ثم آل أمرها بعده إلى القتل والهوان، وبعده أقام الأمراء بقيادة رئيسهم سيف الدين قطز ولده (عليا) ملكا على البلاد سنة ٦٥٥ هـ ولقبوه بالملك المنصور رغم صغر سنّه واستمر سلطانا على مصر إلى أن خلعه قطز عام ٦٥٨ هـ واستولى على عرش السلطة وتم له الأمر بالاجماع ولقب بالملك المنظفر سيف الدين قطز.

وعلى يد هذا السلطان تأسست دولة العمالق في مصر ثم تكثرت واستقرت على يد خلفه الظاهر بيبرس، الذي أعاد الخلافة العباسية إلى مصر بعد أن قضى عليها التتار في بغداد، في حملتهم المعروفة كما سنفصله في البحث الآتي ..

(١) يرى بعض المؤرخين أن الجارية شجرة الدر هي التي ولبت الحكم في مصر عقب قتل السلطان توران شاه، لمدة ثلاثة أشهر وضرب اسمها على السكة وخطب لها على المنابر، وقد أنكر علماء مصر توليها الحكم كما أنكر ذلك الخليفة العباسى في بغداد أشد إنكاكاً عندئذ خلعت نفسها وعهدت بالسلطة إلى المعز ابن أبيك، وتزوجته فتم له بذلك الوصول إلى الحكم، وبذلك يمكن اعتبارها قنطرة وصل العمالق إلى الحكم من طريقها، وهي حد فاصل بين عهدين : انظر العقربيزى / ٣٤ ، بدائع الزهور ٢٨٢ ، البداية والنهاية ١٣ / ١٦٩ .

## المبحث الثاني

### قضاء التتار على الخلافة العباسية ببغداد

هذه الكارثة التي حلّت بعاصمة الخلافة بغداد، والطامة التي محقّقت الإسلام وأهله في تلك الديار، يصورها لنا الجلال السيوطي رحمة الله فيقول: «إن حديثها يأكل كل حديث وخبرها يطوي كل الأخبار وتاريخها ينسى كل التاريخ، وإنها لنازلة تصغر عندها كل نازلة، فهي من الحوادث العظمى وال المصائب الكبرى، فلو قال قائل إن العالم منذ خلقه الله تعالى إلى الآن لم يبتلوا بمثلها لكان صادقاً، فإن للتاريخ لم تتضمن ما يشبهها ولا ما يقاربها»<sup>(١)</sup>.

ثم أخذ يسرد قصتها وملابساتها وما كان من أمرها فقال: دخلت سنة ٦٥٥هـ والمتّار جاؤون في البلاد وشرهم يتزايد ونارهم تستعر، وال الخليفة والناس في غفلة عما يراد بهم، والوزير ابن العلقمي الخبيث الرافضي حريص على إزالة الدولة العباسية ونقلها إلى العلوية والرسل في السر بينه وبين المتّار تترى، وال الخليفة المستعصم تائه في لذاته لا يطلع على الأمور ولا غرض له في المصلحة، وكان أبوه المستنصر قد استكثر من الجندي، فلما استخلف المستعصم كان خلياً من الرأي والتدبير، فأشار عليه الوزير بقطع أكثر الجناد وأن مصانعة المتّار وإكرامهم يحصل به المقصود ففعل ذلك.

ثم إن الوزير كاتب المتّار وأطعمهم في البلاد وسهل عليهم ذلك وطلب أن يكون نائبهم فوعده بذلك وتأهّلوا لقصد بغداد<sup>(٢)</sup>.

وفي سنة ٦٥٦هـ قدم هولاكو بجيشه الجرار إلى بغداد وكانت نحو مائتي ألف مقاتل، قال ابن كثير: «فأحاطوا ببغداد من ناحيتها

(١) انظر تاريخ الخلفاء ص ٤٦٥.

(٢) المرجع السابق ص ٤٦٦.

الغربية والشرقية، وجيوش بغداد في غاية القلة ونهاية الذلة لا يبلغون عشرة الآف فارس، وهم بقية الجيش كلهم، قد صرفا عن قطاعاتهم حتى استطعى كثير منهم في الأسواق وأبواب المساجد . . ." (١) وهو لـ "التتار" (٢) ما كان يقف في طريقهم شيء، فما أن التقوا بعسكر الخليفة، حتى هزم العسكر، ودخلوا بغداد يوم عاشوراء، قال السيوطي : فأشار الوزير لعنه الله على المستعصم بمصالحهم وقال له : "أخرج إليهم أنا في تقرير الصلح ، فخرج وتوفّق لنفسه منهم (٣) .

ثم ورد إلى الخليفة وقال : إن الملك قد رغب في أن يزوج ابنته بابنك الأمير أبي بكر ويعيّنك في منصب الخليفة ولا يزيد منك إلا الطاعة وينصرف عنك بجيشه، والرأي أن يجib مولانا، ويخرج إليه لتقع المصالحة ، فوافق على ذلك (٤) ثم ذهب الوزير فاستدعى الفقهاء والأمائل ليحضروا العقد فخرجوا مع الخليفة في سبعمائة راكب من القضاة والفقهاء والأمراء والأعيان، ورؤوس الدولة، فلما اقتربوا من منزل هولاكو حجبو عن الخليفة، إلا سبعة عشر رجلا خلص بهم الخليفة وأُنزل الباقون عن مراكبهم فنهبت وقتلوا عن آخرهم .

(١) البداية والنهاية ٢٠١/١٣ ، الطبقات ٢٦١/٨ وما بعدها .

(٢) قال السيوطي عن ديانتهم إنهم قوم يسجدون للشمس عند طلوعها ولا يحرمون شيئاً ويأكلون جميع الدواب حتى بني آدم ، ولا يعرفون نكاحاً بل المرأة منهم يأتيها غير واحد ، انظر كلامي في حسن المحاضرة ٥٢/٢ ، ٢٠٠/٢ ، تاريخ الخلفاء" ص ٤٦٢ .

(٣) قال التساج "وكان هذا الوزير شيعياً رافضياً في قلبه غل على الإسلام وأهله تحيل في مكتبة التتار وتهوين أمر العراق عليهم وتحريضهم على أخذها ، ووصل من تحيله في المكتبة إليهم أنه حلق رأس شخص وكتب عليه بالسواد وعمل على ذلك دواً صار المكتوب فيه كل حرف كالحفرة في الرأس، ثم تركه عنده حتى طلع شعره، وأرسله إليهم، وكان مكتبه على رأسه إذا قرأت الكتاب فأقطعوه، فوصل إليهم فحلقوا رأسه وقرروه، أماكتبه ثم قطعوا رأسه" - انظر الطبقات ٢٦٣/٨ .

(٤) راجع ابن كثير ٢٠٢/١ تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٦٧٤ وما بعدها ، حسن المحاضرة ٢٠٠/٢ .

ثم مد الجسر، وبذل السيف في بغداد، واستمر القتال فيها نحو أربعين يوماً، فبلغ عدد القتلى حوالي مليوني نسمة، ولم يسلم إلا من اختفى في بئر أو قناة.

قال السيوطي: وقتل الخليفة رفساً، وما أظنه دفن، وقتل كافة من كان معه من أولاده وأعماقه وكانت بلية لم يصب الإسلام بمثلها، فانظر إلى هول هذه الكارثة المدمرة، التي أهلكت الحrost والنسل، وكادت أن تأتي على الإسلام جملة، لولا لطف الله بهذه الأمة، وصدق الله العظيم " ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم " (١).

وزير في دولة الإسلام يدعى الإسلام ويخون الأمة فيصانع الكافرين ويفعل العظام، هكذا تفعل بالاسلام النحل الضالة والفرق الرافضة على طول تاريخه، ورحم الله ابن القيم حيث يصور لنا كيد هم على الإسلام وممالئتهم لأعدائهم، وتحزبهم ضد المسلمين في كل زمان ومكان، فيقول "... فإنه قط ماقام عدو من غيرهم إلا كانوا أعواذه على الإسلام، وكم جروا على الإسلام وأهله من بلية وهل عاثت سيف المشركين عباد الأصنام من عسكر هولاكو وذويه من التتار إلا من تحت رؤوسهم، وهل عطلت المساجد، وحرقت المصاحف، وقتل سرروات المسلمين وعلماؤهم، وعبادهم، وخلفتهم إلا بسبعينهم ومن جرائهم، فمظاهرتهم للمشركين والنصارى معروفة عند الخاصة وال العامة، وأثارهم من الدين معلومة" (٢).

هذا هو بذلهم على مر التاريخ، فهل من عبرة وعظة؟ وإنما يتذكر ألو الألباب" (٣).

(١) الآية (٤٦) من سورة الأنفال.

(٢) انظر مدارج السالكين ٠٢٢/١

(٣) الرعد آية (١٩) .

### المبحث الثالث

#### الحاديـث من وقـعة مـين جـالـوت

تـقدم أـنـه فـي سـنة ٦٥٥ قـتـل السـلـطـان المـعـزـابـن أـبـيك التـرـكـانـي سـلـطـان مـصـرـ، عـلـى يـد زـوـجـتـه شـجـرة الدـرـ، وـبعـض الـأـمـرـاءـ، ثـمـ سـلـطـنـوا بـعـدـه وـلـدـهـ (عـلـيـاـ) وـلـقبـهـ بـالـمـلـكـ الـمـنـصـورـ، وـكـانـ يـوـمـئـذـ صـغـيرـاـ، وـفـي سـنة ٦٥٦ حـدـثـ كـارـثـةـ التـتـارـ بـبـغـدـادـ، وـالـتـيـ عـلـى إـثـرـهـ سـقـطـتـ الـخـلـافـةـ الـعـبـاسـيـةـ هـنـاكـ وـقـتـلـ الـخـلـيقـةـ وـسـائـرـ حـاشـيـتـهـ، وـعـاثـ هـولـاـ كـوـ وجـنـودـهـ فـي الـأـرـضـ الـفـسـادـ، فـسـكـ الدـمـاءـ لـمـاتـ الـآـلـافـ مـنـ النـاسـ، وـأـتـلـفـ الـكـتـبـ الـكـثـيرـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـعـلـاـ مـكـتـبـاتـ بـغـدـادـ، وـأـحـدـثـ فـي الـبـلـادـ خـرـابـاـ مـاـحـقاـ، ثـمـ زـحـفـ عـلـى الشـامـ وـاستـولـى عـلـيـهاـ وـفـعـلـ أـفـاعـيـلـهـ فـيـهـاـ ثـمـ أـخـذـ يـهـدـدـ مـصـرـ وـطـارـتـ أـنبـاؤـهـ إـلـى سـامـعـ الـأـمـرـاءـ هـنـاكـ فـجـمـعـ نـائـبـ الـسـلـطـنةـ الـأـمـرـيـكـةـ الـسـيـفـ الدـيـنـ قـطـزـ أـعـيـانـ الـبـلـادـ، مـنـ الـقـضـاءـ وـالـعـلـمـاءـ وـاستـشـارـهـمـ فـيـ الـاقـتـراـضـ مـنـ الـتـجـارـ، وـأـخـذـ أـمـوـالـ مـنـ الشـعـبـ لـيـسـتـعـينـ بـهـاـ عـلـى جـهـادـ التـتـارــ.

فـكـانـ الـاعـتـمـادـ عـلـى قـوـلـ الشـيـخـ اـبـنـ عـبـدـ السـلـامـ، فـأـفـتـاهـ بـأـنـهـ لـاـ يـجـزـوـ ذـلـكـ إـلـاـ بـعـدـ أـنـ يـوـخـذـ كـلـ مـاعـنـدـ الـأـمـرـاءـ مـنـ الـذـهـبـ وـالـأـمـوـالـ وـالـآـلـاتـ الـنـفـيـسـةـ، وـيـفـرـقـ فـيـ الـجـيـشـ فـإـذـاـ لـمـ يـكـفـ ذـلـكـ، جـازـ أـخـذـ الـأـمـوـالـ مـنـ سـائـرـ النـاسـ بـقـدـرـ الـحـاجـةـ عـنـدـ ذـلـكـ (١ـ).

ثـمـ نـوـقـشـ فـيـ هـذـاـ الـاجـتمـاعـ خـلـعـ الـمـلـكـ الـمـنـصـورـ وـكـانـ يـوـمـئـذـ صـبـيـاـ صـغـيرـاـ لـاـ يـعـرـفـ تـدـبـيرـ الـمـلـكـةـ وـلـاـ يـصـلـحـ لـلـسـلـطـةـ فـيـ وـقـتـهـ ذـاكـ، لـأـنـهـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ إـدـارـةـ الـحـكـمـ فـيـ هـذـهـ الـظـرـوفـ الـحـرـجةـ، الـتـيـ تـتـطـلـبـ حـاـكـمـاـ قـوـيـاـ مـحـنـكـاـ فـوـقـ الـاتـفـاقـ

---

(١ـ) رـاجـعـ طـبـقـاتـ الشـافـعـيـةـ ٢١٥/٨ـ، الـبـداـيـةـ وـالـنـهـاـيـةـ ١٩٠/١٣ـ، النـجـومـ الـزاـهـرـةـ ٧٢/٧ـ، السـلـوكـ ٤٣٣/١ـ

على تولية الأمير سيف الدين قطز سلطاناً على البلاد فباعوه<sup>(١)</sup> ، وكان ذلك في ذي القعدة سنة ٦٥٧هـ ولما تولى الحكم لقب بالملك المظفر قطز وأخذ يعد العدة لحرب التتار وسار بجيشه إلى عين جالوت وكانت جيوش التتار قد وصلت هناك فالتقى الجمعان وحمي الوطيس، وقاتل التتار ببسالة وبلا فانتصر عليهم نصراً موجزاً، وقتل قائدهم "كتبغاً" وكسر جيشه العرمرم الذي قيل عنه يومئذ إنه لا يغلب ، فانهزموا شر هزيمة وأوسعهم المسلمون قتلاً وأسواً حتى فر الباقون ولووا الأدبار، لا يلوون على شيء، وكان أمراً لله مفعولاً ، وكان ذلك في رمضان سنة ٦٥٨هـ وتبع قائد الجيش الأمير الظاهر بيبرس فلول التتار المنهزمة حتى أجlahم عن الشام ، وبعد انتصاره المعركة ونعم النصر للمسلمين قفل الجيش الإسلامي عائداً إلى مصر وفي أثناء الطريق جرى بين الملك المظفر قطز ونائبه الأمير الظاهر بيبرس بعض الخلاف، أوفض صدر كل منهما على الآخر<sup>(٢)</sup> .

لكن الظاهر بيبرس خشي على نفسه من السلطان و خاف أن هو رجع إلى القاهرة بعد هذا الانتصار العظيم والتفاف الناس حول السلطان أن يقضى

(١) قال ابن كثير<sup>١</sup> وكان ذلك من رحمة الله المسلمين فإن الله جعل على يده كسر التتار، البداية والنهاية ١٣ / ١٨٩.

(٢) قيل إن سبب الجفا بينهما هو أن الظاهر بيبرس بعد انتهاء المعركة ساق وراء التتار إلى بلاد حلب وطرد هم عن البلاد ووعده السلطان قطز بحلب ثم رجع عن وعده ، فتأثر بيبرس من ذلك، وكان ذلك مبدأ الوحشة بينهما .

قال السيوطي : " وكان المظفر قطز عزم على التوجه إلى حلب لينظر البلاد من آثار التتار فبلغه أن بيبرس تذكر له فصرف وجهه عن ذلك ، ورجع إلى مصر وقد أضر الشر لبيبرس وأسر ذلك إلى بعض خواصه ، فأطلع على ذلك بيبرس فساروا إلى مصر وكل منهما محترس من صاحبه فاتفاق بيبرس وجماعة من الأمراء على قتل قطز فقتلوه في الطريق " ، تاريخ الخلفاء ص ٤٢٦ .

عليه بكل سهولة، فقرر التخلص منه، و Pax له حتى تمكن منه، فوثب عليه وقتله، ففي أثناء الطريق قبل وصوله إلى مصر، وعاد بالجيش إلى القاهرة فأعلن استسلامه على الملك وبأيده الناس ولقب بالملك الظاهر بيبرس، وكان بيبرس قائداً حربياً هجواماً محنكاً لا يقدر عليه، قال ابن كثير: "كان الملك الظاهر بيبرس شهماً شجاعاً على الهمة بعيد الغور مقداماً جسوراً يشقق على الإسلام وأهله، أقامه الله للناس لشدة احتياجهم إليه في هذا الوقت الشديد" (١).

ونقل السيوطي عن الذهبي في ترجمته للظاهر قوله: "كان الظاهر خليقاً بالملك لولا ما كان فيه من الظلم، قال: والله يرحمه ويغفر له فإن له أيام بيضاء في الإسلام ومواقف مشهودة معدودة" .

قال السيوطي: "وكان من قمعاً تحت كلمة الشيخ عز الدين ابن عبد السلام لا يستطيع أن يخرج عن أمره، حتى قال لما مات الشيخ "ما استقر ملكي إلا الآن" (٢)" .

(١) انظر البداية والنهاية ٢١٩/١٣، ٢٠٥/١٣.

(٢) راجع حسن المحاضرة ١٠٥/٢.

## المبحث الرابع

### إمامادة الخليفة العباسية إلى القاهرة

بعد اجتياح التتار لعاصمة الخليفة بغداد واستئصالهم ببيت الخليفة العباسية سنة ٦٥٦هـ بقيت الدنيا بدون خليفة لمدة ثلاثة سنوات وستة أشهر<sup>(١)</sup> ، وفي شهر رجب من عام ٦٥٩هـ علم السلطان الظاهر بيبرس ، أن بالعراق رجلاً من بقایا آل البيت العباسى أخطأته مذبحة المغول فجد في استحضاره واستقدمه فوراً إلى القاهرة، فلما وفد عليه ومعه بعض أصحابه وكب السلطان للقائه ومعه القضاة والدولة فشق القاهرة ثم أثبت نسبه إلى بنى العباس بحضور جموع من القضاة والأعيان وكبار رجالات الدولة ثم بايعوا له بالخلافة<sup>وكـان أول</sup> المبايعين الشيخ عز الدين ابن عبد السلام<sup>ثم تبعه السلطان بيبرس</sup> ثم بقيت العلماء والأمراء والأعيان<sup>ثم كافة الخلق</sup> وكان يوماً مشهوداً وضرب اسمه على السكة وخطب له على المنابر وفرح الناس بذلك جداً، ولقب بالمستنصر بالله أـحمد ، ثم قلد الخليفة السلطنة للظاهر بيبرس وخلع ذلك عليه في شهر شعبان من هذه السنة<sup>وـعـهـدـ إـلـيـهـ بـتـصـرـيفـ أـمـرـ الـبـلـادـ الـحـاضـرـ وـماـ سـيـفـتـحـ مـنـ</sup> فاستوثق الظاهر بيبرس لملكته<sup>(٢)</sup> وكتب الشرعية اللازمة لتنصيبه سلطاناً على البلاد<sup>فـتـمـكـنـ بـذـلـكـ وـاسـتـقـامـ لـهـ الـأـمـرـ</sup> ثم عزم الخليفة على التوجه إلى العراق فخرج معه السلطان يشيشه إلى دمشق<sup>ثم جهزه</sup> بعد ذلك بما يحتاجه من المال والعتاد<sup>وفي أثناء الطريق تلقاه جماعة</sup> ، من عسكر التتار فقتلوا ومن معه في المحرم من سنة ٦٦٠هـ فكانت خلافته دون ستة أشهر<sup>،</sup>

(١) انظر حسن المحاضرة ٢٥٢، تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٢٧٤، البداية والنهاية ٢١٩/١٣.

(٢) إذ كان الناس يعتبرون العماليك غاصبين للسلطة من بنى أيوب الذين يستمدون سلطتهم من الخليفة العباسى ببغداد.



وفي سنة ٦٦١هـ قدم إلى السلطان رجل ادعى أنه من بنى العباس وأثبت نسبه للبيت العباسي أمام ملاه من الناس، ورجال الدولة، والعلماء، فبايعوه بالخلافة على نعط الطريقة المتقدمة في مبادئ الخليفة المستنصر، ولقب بالحاكم بأمر الله العباسي، ثم قرر السلطان خوفا عليه بقاءه في القاهرة هذه المرة، واستمر الخليفة إلى أن مات سنة ١٠٢٧هـ ثم توالى ذريته من بعده على الخلافة واحداً إثر واحد .. إلى ماشاء الله ..

لكن هذه الخلافة الهشة لم تكن ذات معنى في الواقع إذ كان الحاكم الفعلى في حقيقة الأمر هو السلطان، والخليفة لا يعود أن يكون مظهراً من مظاهر شرعية فقط .

لذلك كان باستطاعة السلطان أن يخلع الخليفة متى شاء ويبايع غيره وبإمكانه أن يحبسه أو ينفيه إلى أقصى البلاد كما يحلو له الأمر دون اعتراض من أحد .

قال ابن كثير في حوادث سنة ٦٣٧هـ: "استهلت يوم الجمعة وال الخليفة المستكفي بالله قد اعتقله السلطان الملك الناصر محمد بن قلاوون ومنعه من الاجتماع بالناس ثم نفاه آخر الأمر إلى بلاد قوس و معه أهله وذويه ومن يلوذ به وكانوا قريباً من مائة نفس، وبقي منفياً هناك إلى أن مات" (١).

سنة ٦٤١هـ: لذلك كان الخلفاء طوال عهد العمالق شكلاً بلا حقيقة إذ ليس لهم من الخلافة إلا اسمها (٢)، وقد استمر السلطان الظاهر بيبرس مترقباً

(١) انظر البداية والنهاية ٤/١٥٣، وانظر أيضا الدرر الكامنة ٢/١٤١.

(٢) قال ابن القيم في مدارج السالكين ١/٩٤٩ عند لامع على أهل التقليد المتعصبين للمذاهب وكيف أن النصوص عندهم لا قيمة لها بجانب أقوال الأئمة: قال إنهم .. أنزلوا النصوص منزلة الخليفة في هذا الزمان اسمه على السكة وفي الخطبة فوق المذابح مرفوع، والحكم النافذ لغيره، فحكمه غير مقبول ولا سمع ..

على عرش مصر إلى أن مات سنة ٦٧٦هـ وجاء بعده السلطان قلاوون ولقب بالملك المنصور فسلطنه إلى أن مات سنة ٦٨٩هـ ثم ولد بعده ابنه الملك الأشرف صلاح الدين خليل ومكث إلى أن قتل سنة ٦٩٣هـ.

ثم تسلطن بعده أخوه الملك الناصر محمد بن قلاوون وهو ابن تسع سنين ثم خلع، ثم أعيد، ثم خلع ثانية، ثم تسلطن للمرة الثالثة وعمره أربع عشرة سنة واستمر بعد ذلك سلطاناً بلا منازع إلى أن مات أواخر سنة ٦٧٤هـ وهو أطول سلاطين العمالق مدة.

ثم تسلطن بعده من أولاده ثانية على الولاية لم يكملوا نصف هذه المدة (١)، وكان الملك الناصر هذا موصوفاً بالظلم والجسارة والقسوة (٢).

قال السيوطي: "لذلك انتقم الله منه في أولاده فسلط عليهم الخلع والحبس والتشريد في البلاد والقتل".

فجميع من تولى الملك من ذريته إما أن يخلع عاجلاً وإما أن يقتل.

(١) أولهم ابنه الملك المنصور الذي تسلطن بعده مباشرة عام ٦٧٤هـ ولكنه كان فاسد السيرة الشخصية فلم يمكث غير أشهر ثم خلع وقتل، وثامنهم الملك اسماعيل الذي ولد سنة ٦٥٢هـ واستمر إلى أن خلع سنة ٦٧٥هـ انظر تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ١٠٥، الدرر الكامنة ٤/٤، البداية والنهاية ١٤/٢٠٤.

(٢) قال ابن حجر في ترجمة هذا السلطان "إنه ولد وكفاء مقوبستان ففتحت بهما القابلة فسأل منها دم كثير، ثم صار يقتضهما فاذا فتحت بهما سال منها دم كثير، فأنذر ذلك بأنه يسفك على بيده دماء كثيرة فكان كذلك".

انظر الدرر الكامنة ٤/١٤٤ وما بعدها.

قال ثم إن الله نزع الملك من ولد قلابون وأعطاه بعض مماليكهم ولم يعد إليهم إلى وقتنا هذا ، وبعض ورثته أحياء إلى الآن في أسوأ حال ديننا ودنيا ، ومن تأمل بداعي صنع الله رأى العجب العجاب ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، " وإنما يتذكر أولو الالباب " هذا وقد كان صراع المماليك على السلطة وقتل بعضهم بعضا في سبيل ذلك أمراً مألوفاً لا يترجون منه كما ستراء في البحث التالي ..

## المبحث الخامس

### التعارف على السلطة عند حكام العمالق

هؤلاء العمالق أصلهم قوم أرقاء كان قد اشتراهم الملك الصالح نجم الدين أيوب (ت ٦٤٧ هـ) ودفع ثمنهم من بيت مال المسلمين واستعملهم في خدمته وجيشه وتصريف أمور دولته ثم قفزوا إلى السلطة وتسنمواها ماتراً قهراً بعد أن قتلوا آخر ملوك بني أيوب وابن أستاذهم السلطان المعظم توران شاه، وأخر عام ٦٤٧ هـ وسلطنوا بعده أول ملوك منهم وهو المعز ابن أيك التركمانى الصالحي كما قدمناه في البحث الأول . . . ثم صارت الدولة لهم بعد ذلك واحداً إثراً واحداً ، وكانت حكومتهم في مجلتها عبارة عن مجموعة من الأفراد يبطش بعضها ببعض وينقض بعضها على بعض طمعاً في الوصول إلى السلطة ولو بأى ثمن .

فحياتهم من هذه الناحية هي سلسلة متصلة من الفتن والدسائس والكيد والغدر على نحو لا يمكن معه أن تستقر أمور أمة .

فكل أمير يتطلع إلى السلطة يرى من الضروري للوصول إليها الاكتار من ماليكه ليتمكن بهم من الغلبة فإذا وصل فلا ضمان لبقاءه سوى إخلاص عصابته وإعمال الحيلة في إرضاء سائر الأمراء الآخرين<sup>(١)</sup> ، لذلك فقد عانى الحكم

(١) ولا يكون ذلك إلا باقطاعاتهم لاقطاعات الضخمة من الأراضي الزراعية ومن ثم صار أغلب الأرضي اقطاعات للعمالق .

أضف إلى ذلك ما كان ينعم بهعلى هؤلاء من المحن السخية والأموال الطائلة والملابس الفاخرة مما جعل الناس يتبرمون ولا يطيقون هذا الارهاق العالى الذى اقتضته حروب السلاطين والمراء فيما بينهم ، فوق ما اقتضته معيشتهم من بذخ وثراء ، وكل ذلك يستند شرورة البلاد وأقواتها فينعكس مردوده على الناس ويضر بهم إضراراً بالغاً .

المملوكي من عدم الاستقرار وكثرة الاضطرابات في وظيفة السلطنة كثيراً وهذه الصفة لم تمنح أحداً من السلاطين فترة طويلة من الحكم إلا نادراً .

ومن النادر أن تجد منهم من مات ميتة طبيعية بسبب كثرة الانقلابات والفتن والقفز إلى السلطة بالقوة العسكرية ، ولقد صاحب هذا الاضطراب في وظيفة السلطنة اضطراب شديد في الوظائف الكبرى ، إذ ندر جداً أن يبقى إنسان في وظيفته أكثر من ثلاث سنوات بل كثيراً ما كان النائب أو الأمير أو القاضي أو الوالي يعين ويعزل خلال حياته أكثر من مرة وفي كل مرة في الغالب كانت تصادر ممتلكات العوزف المعزول وتفرض عليه الغرامات الباهظة .

وإليك صوراً من هذه الواقع لنرى كيف كانت تسير الأمور .

## المبحث السادس

### في ذكر صور من هذا التصارع

قال ابن كثير في حوادث سنة ٦٩٤هـ في يوم عاشوراء "نهض جماعة من معاليك الملك الأشرف وخرقوا حرمة السلطان وأرادوا الخروج عليه وجاؤا إلى سوق السلاح فأخذوا ما فيه ثم أحبط بهم فعنهم من صلب ومنهم من شنق وقطعت أيدي آخرين منهم والستتهم وجرت خبطة عظيمة جداً وكانوا قرباً من ثلاثة أو يزيدون".

وذكر في حوادث سنة ٧٤٨هـ "أنَّ الْأَمِيرَ يَلْبِغاَ النَّاصِرِيَ عَزَلَ عَنْ نِيَابَةِ الشَّامِ ثُمَّ طَوَرَدَ، وَقُتِلَ فِي نَفْسِ السَّنَةِ هُوَ وَكَثِيرُهُمْ أَهْلُهُ، وَعُيِّنَ بَدْلَهُ الْأَمِيرُ سَيفُ الدِّينِ أَرْغُونُ عَلَى نِيَابَةِ الشَّامِ، وَفِيهَا أَيْضًا قُتْلُ سُلْطَانِ الْبَلَادِ الْمُظْفَرِ حَاجِيَ، فَقَدْ وَقَعَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَمْرَاءِ أَشْيَاً فَتَحِيزُوا عَنْهُ فَخَرَجُوا عَلَيْهِمْ فِي طَائِفَةٍ قَلِيلَةٍ فُقْتَلُ فِي الْحَالِ ثُمَّ قُطِعَ قَطْعًا".

وفي سنة ٧٤٥هـ جاءَ الْأَمْرَ بِمُسْكِ الْأَمِيرِ سَيفِ الدِّينِ أَرْغُونِ نَائِبَ السُّلْطَنَةِ بِدِمْشَقِ وَقُتِلَهُ، فَدَخَلَ عَلَيْهِ جَمَاعَةٌ مِّنَ الْأَمْرَاءِ وَهُوَ مَعَ جَوَارِيهِ نَائِمٌ فَخَرَجَ إِلَيْهِمْ فَقَبضُوا عَلَيْهِ وَقَيْدُوهُ وَأَصْبَحَ النَّاسُ وَأَكْثَرُهُمْ لَا يَشْعُرُ بِشَيْءٍ مَا وَقَعَ فِي بَاتِ عَزِيزًا وَأَصْبَحَ ذَلِيلًا وَأَمْسَى عَلَيْنَا نَائِبَ سُلْطَنَةِ فَأَصْبَحَ وَقَدْ أَحْاطَ بِهِ الْفَقْرُ وَالْمَسْكَةُ (١)، فَسَبَحَانَ مِنْ بِيْدِهِ الْأَمْرُ يَوْمَ تَرَى الْمُلْكَ مِنْ يَشَاءُ وَيَنْزَعُ الْمُلْكَ مِنْ يَشَاءُ وَيَعْزِزُ مِنْ يَشَاءُ وَيَذْلِلُ مِنْ يَشَاءُ".

قال : وهذا كما قال تعالى : "أَفَأَمَنَ أَهْلُ الْقَرَى أَنْ يَأْتِيهِمْ بِأَسْنَابٍ بِيَاتِنَا وَهُمْ نَائِمُونَ" (٢).

(١) انظر البداية والنهاية ١٤/١٤٠١٩٠/١٤٠٢٤٢/١٤٠٢٤٣٠/٣٢٠.

(٢) سورة الأعراف آية (٩٢).

وذكر ابن حجر في الدرر : في ترجمة السلطان الناصر  
 حسن : أنه أول مأولى السلطنة سنة ٧٤٨ هـ بعد أخيه المظفر قبض على  
 حاشية المظفر ثم أُفرط في مسک الامراء جداً واستبد بالأمر، ولكنه خلع سنة  
 ٧٥٢ هـ . ثم أعيد سنة ٧٥٩ هـ فاستبد بالملكة وصفت له الدنيا، ولم يشاركه  
 أحد في التدبير ولم يكن في زمانه من النواب من يقيم أكثر من سنة وكذلك الامراء  
 ثم استمر على هذه الحال إلى أن خلع ثم قتل، على يد قادره يلبيغا الناصري  
 سنة ٧٦٢ هـ .

قال : وكان الأمير يلبيغا أول من أمره الناصر حسن ثم كان على رأس  
 من قام عليه .

وفي سلطنة الأشرف شعبان تناهت الرئاسة إلى هذا الأمير ولقب  
 نظام العنكبوت وصار صاحب الأمر والنهاي، وهو السلطان في الباطن، والأشرف  
 بالاسم، وكان موكله من أعظم المعاكib وصار العدد الكبير من ممالike نواب  
 البلاد وكان يحمل إلى خزينته في كل يوم مائتا ألف دينار، ثم كان آخر أمره  
 أن قتله بعض ممالike بأذن السلطان سنة ٧٦٨ هـ<sup>(١)</sup>.

هكذا كانت الحالة كما نرى كلها فوضى واضطراب لا يصفوها مشروب  
 ولا يضفي لها وجه ، وما ساعد على بروز هذه الحالة النكدة ما كان يوجد بين  
 الامراء من الحزبية والعصبية التي كانوا يتوافدون إليها حول أنفسهم فكل أمير له  
 أتباعه وخاصته وملاليه وحاشيته ، وقد اكتوى الناس دائمًا بنيران هذه  
 الفتنة والمعواشرات ، وذاقوا بسببها الكثير من الويلات ، وأكثر ما وجد من ذلك في  
 الفترة التي عاشها الناجي السبكي في الشام أي ما بين (٢٤١ - ٧٢٢) .

وفي مقابل هذه لصورة المعتمدة لسلطتين الممالike فقد كانت لهم في

مجالات أخرى صور مشرقة ناصعة حيث قاموا بحرب الصليبيين ودحرهم  
والانتصار عليهم في معارك متتابعة .

يقول ابن كثير : "عندما تودى فى دمشق الغزاة فى سبيل الله إلى عكا .. خرجت العامة والمتطوعة يجرؤن على عجل حتى الفقها والمدرسين والصلحا وتولى ساقها الأمير علم الدين الدویداري، وخرجت العساكر بين يدي نائب الشام، وخرج هو في آخرهم، ولحقه صاحب حمة الملك المظفر، وخرج الناس من كل صوب، واتصل بهم عسكر طرابلس وركب الأشرف من الديار المصرية بعساكره قاصدا عكا، فتوافت الجيوش هناك وطلع المسلمون على الأسوار ونصبوا المناجق فولت الفرنج عند ذلك الأدبار وركبوا هاربين في مراكب النجاة وقتل منهم عدد لا يعلمه إلا الله تعالى، وغنم المسلمون من الأمة والرقىق والبضائع الشيء الكثير وسلمت صور، وصياد قيادتهم إلى الملك الأشرف فاستوثق الساحل لل المسلمين ونظف من الكافرين" (١) .

وقطع دابر الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين (٢) .

وأيضا فقد قاما بدحر جيوش التتار وصدتهم، وقسم ظهورهم في موقعة عين جالوت، التي دارت بين المسلمين والمغول سنة ٦٥٨ هـ كما قد مر بـك .

فإن الملك المظفر قطز لما بلغه ما كان من أمر التتار بديار الشام بادرهم قبل أن يهادروه وبرز إليهم في عساكره وقد اجتمعت الكلمة عليه، فالتقى الجمعان على عين جالوت واقتتلوا قتالاً عظيماً، توج بنصر الله للإسلام وأهله وكان يوماً مشهوداً في جبين التاريخ وصارت هذه الموقعة بداية لمرحلة جديدة في تاريخ الإسلام .

(١) انظر البداية والنهاية ٣٢٠ / ١٣

(٢) فقطع دابر الذين ظلموا : الآية (٤٥) من سورة الانعام .

كما أن إعادة الخليفة العباسية إلى مصر على يد السلطان الظاهر بيبرس، بعد أن قضى عليها التتار في بغداد، يعد معلماً مضيئاً في تاريخ دولة المماليك لما كان لذلك من أثر كبير في نفوس المسلمين لأن الخليفة كانت هي الرمز الوحيد لوحدة الأمة واجتماع كلمتهم.

ويمكن أن نستنتج مما تقدم أن دولة المماليك قد بروزت كثوة جديدة أعادت للإسلام هيبته وبعثت الأمل في نفوس المسلمين من جديد بعد ما أصابهم من الوهن والرعب الذي صاحب انتصارات التتار المتلاحقة عليهم واستيلائهم على بغداد والشام وكثير من بلاد الإسلام، وصدق الله العظيم: " ولا تهنووا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم منين " (١).

## المبحث السادس

### تشوف الناس إلى المناصب والسعى في طلابها

نظرنا لما وجد في العصر المملوكي من التضارب على السلطة عند الحكام والأمراء كما قد عرفت فإن هذه الظاهرة لم تقتصر على الفئة الحاكمة وحدها بل انتشرت واستولت على مقاليد كثير من الخلق، ووجد من سائر الناس من يبذل في سبيل الحصول على المنصب الغالي والرخيص فظاهرت الرشوة واستشرت وعمت وتعامل بها كثير من أرباب الوظائف العالية، فأدى ذلك إلى فساد الذم ووضع أشخاص لا كفاءة لهم في وظائف حساسة في الدولة وحرمان ذوي الكفاءة منها.

قال ابن كثير: "في حوادث سنة ٦١٢هـ قدم كتاب من السلطان إلى دمشق ألا يولي أحد بمال ولا برشوة، فإن ذلك يفضي إلى ولية من لا يستحق الولاية وإلى ولية غير الأهل، قال وكان سبب ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله (١).

فقد كان من له وظيفة مرموقة في الدولة ينظر إليه عامة الناس بعين الاجلال والإكبار، فإن فقدها سقط من أعينهم وتركوه، وما يصور لنا واقع حال الناس في ذلك العصر ما أورده ابن حجر عن القاضي بدر الدين بن عبد الله الحنبل (ت ٩٤٢هـ) وقد أنسد لنفسه في واقعة وقعت له فقال:

تحالف الناس والزمان .. فحيث كان الزمان كانوا  
عاداني الدهر نصف يوم .. فانكشف الناس لى وبانوا  
يا أيها المعرضون حتى .. عدوا فقد عاود الزمان

---

(١) انظر البداية والنهاية ١٤/٢٥٢.

وذكر أن سببها أنه عزل في كائنة اتفقت له فجأة الخبر أول النهار  
وعنده جمع كثير، فانقض ذلك الجمع في الحال، ثم جاءته الولاية آخر النهار قال :  
فكان باب منزله يتكسر من شدة الزحام (١).

ولم يقتصر حب المناصب وطلب العلو في الدنيا على العامة من الناس ،  
وسائل الموظفين في الدولة بل تعدى ذلك إلى طبقة العلماء والفقهاء، فوجد  
منهم من يقفوا هذا المسلك ويمشي في ركباه ، فيتردد إلى أبواب السلاطين  
والآراء ، ويبذل الأموال رغبة في الجاه والازدياد من متاع الحياة .

قال التاج رحمه الله : " ومن العلماء من يضيع كثيراً من وقته في طلب  
القضاء وغيره من المناصب ، وكثير من القضاة لا يجدون في القضاء إلا بالسعى  
وربما بذلوا عليه الذهب .. " (٢) .

وذكر ابن الوردي في تاريخه في حوادث سنة ٤٦٤هـ أن برهان الدين  
الرسعني بذل لنائب حلب مالا كثيراً حتى جعله قاضي قضاة الشافعية فيهـا :  
قال : " ولم يصادف راحة في ولايته " (٣) .

(١) راجع الدرر الكامنة ٣ / ٣٣٠ .

(٢) معيد النعم ص ٦٧ ، قال التاج وارى لأعجب أشد العجب من عالم  
 يجعل علمه سبيلاً إلى حطام الدنيا وهو يرى كثيراً من الجهال وصلوا  
 من الدنيا إلى مالا ينتهي هو إليه فإذا كانت الدنيا تناول مع الجهل  
 فما بالنا نشتريها . بأنفس الاشياء وهو العلم ، فينبغي أن يقصد بالعلم  
 وجه الله تعالى والترقى إلى العلة الأعلى .

(٣) انظر ذلك ٢ / ٣٣٨ .

### المبحث الثامن

#### في موقف الناج السبكي من الأحداث السياسية في مصره

لم يكن الناج السبكي رحمة الله سلبيا تجاه تلك الأحداث السياسية المضطربة في عصره، بل كان إيجابيا متفاعلا معها متأثرا بها ومؤثرا فيها بشكل جلى،

ومن تأثيره بها أنها كشفت عن معده الأصيل وأبرزت معالم شخصيته الغذاء، من التمسك بالعقيدة ونصرة الحق والشجاعة الأدبية النادرة والمخاطرة بالنفس في سبيل إعزاز الدين، فقد أثر في هذه الأحداث بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ومقارعة الظلم والظالمين وقام حيال ذلك كله بما لم يقم به غيره، ويتجلى هذا الأمر في موقفه الشجاع في من الحكم والولاة والأمراء والوزراء وغيرهم من ذوي النفوذ والسلطان في عهده، قوله مثلا عند كلامه على السلاطين : "إن من وظائف السلطان الفكرة في العلماء والفقراة وسائل المستحقين وتتنزيلهم منا لهم ، وكفايتهم من بيت العالى الذى هو فى يده أمانة عنده ليس هو فيه إلا كواحد منهم ولد لوه نسبة دلالة المسلمين ، فإن تركهم جياعا ففى بيوتهم وأخذ بعضهم بعظيم ملكه وزينته ولباس حاشيته فذاك أحمق جهول ، وإن ضم إلى هذا أنه استكثر على الفقها ما بأيديهم وتعرض لأوقاف وقفها أهل الخير من تقدمه عليهم فهو بلاه على بلاه (١)، فإن ضم إلى ذلك أنه يبيعها ويضعها

(١) وقد كان الأمراء في دولة العمالق يستكثرون أرزاقي العلماء وإن قلت ، ويستقلون الأرزاقي على أنفسهم وإن كثرت ، قال الناج : " وهذه الطائفة من الأمراء يخشى عليها مقت الله فإنها تتباخر في أنعم الله مع الجهل والمعصية وتنقم على خاصة خلقه يسيروا بما هم فيه ، ولو اعتبر واحد منهم رزق أكبر قبيه لوجده دوت رزق أقل ملوك عنده " .  
انظر محييد النعم ص ٩ .

في غير مستحقها فقد خرق حجاب الهمية "(١)"

وفي معرض كلامه على الولاة ذكر أن منهم من يتجاوز في الضرب العقاب بر الشرعية ويتنوع في إيصال الآلام لمن يعاقبه، بمجرد التهمة والظن، قال : " وهذا من أعظم الفجور أفعاله هذا الفاجر أن ضرب بري، أصعب عند الله من تخلية ذي جريمة " (٢)"

وقال عن الوزير وهو الذي ينظر في المكوس وغيرها من الأموال التي ترفع إلى السلطان : إن من حقه بذل النصيحة للملك وقف أذاء عن أموال الرعية وتخفيف الوطأة عنهم ما أمكنه، وقد علم أن المكوس حرام، فإن ضم الوزير إلىأخذها لا حجاف في ذلك وتشديد الأمر فيه والعقوبة عليه فقد ضم حراماً إلى حرام، فإذا جلس هذا الوزير يعاقب الرعايا ليستخرج منهم الخبائث التي لا يجوز له أخذها ودفعها إلى من يأخذها ظلماً ويصرفها فيما لا يحل فكيف يكون وجهه عند الله تعالى؟ ، قال : ولذلك نرى عاقب الوزراء شر العوائق في الدنيا والآخرة (٣)" ، إلى غير ذلك مما ورد في كتابه القيم " معيد النعم " ومن تصفحه عرف أي لهجة كانت لهجة تاج الدين رحمه الله في حلته على النظم القائلة في وقته وهو من أكبر موظفي الدولة لكنها النفوس الكبيرة لا تبالى بالاختصار خاصة وقد كان من حكام زمانه من يبلغ الذروة في القسوة والظلم والجبروت ، قال ابن كثير عن واحد من هؤلاء وهو السلطان الناصر حسن الذي تسلطن عام ٦٤٨هـ قال عنه : " إنه لما كثر طمعه وتزايد شره وساقت سيرته إلى رعيته واستحوذ على كثير من أملاك بيت المال وأمواله ، ومن الناس بسبب ذلك ضرر عظيم ولم يتجرأ أحد من القضاة ولا الولاية ولا العلماء ولا الصلحاء على الإنكار عليه ولا النصيحة له بما هو المصلحة له وللمسلمين انتقم الله منه

(١) معيد النعم ص ١٦

(٢) المرجع نفسه ص ٤٥

(٣) المرجع نفسه ص ٢٧ وما بعدها .

فسلط عليه جنده حيث خلعه وقتل أحد خواصه سنة ٦٦٢ هـ والحمد لله رب العالمين . . (١) .

هذه إضافة بسيطة وصورة مختصرة عن الحياة السياسية في عصر التاج السبكي رحمه الله ومنها ننتقل إلى الحياة الاجتماعية والاقتصادية في ذلك العصر لنرى كيف كانت قسماته وملامحه .

## الفصل الثاني :

في بيان الحالة الاجتماعية والاقتصادية

وفيه ثلاثة مباحث :

المبحث الاول : في طبقات المجتمع في عصر التاج السبكي

المبحث الثاني : في البدع والخرافات السائدة في ذلك العصر

المبحث الثالث : في الناحية الاقتصادية

## المبحث الأول

### في ذكر طبقات المجتمع في عصر الناجي السبكي

عاش الناجي السبكي رحمة الله في مصر والشام وقد مرت هذه البلاد بظروف اجتماعية متشابهة ويمكن تصنيف حالة الناس فيها إلى طبقات . .

#### أولاً : الطلبة الحاكمة :

وت تكون هذه الطبقة من السلاطين والأمراء والوزراء ، وتقوم بإدارة البلاد ورسم سياستها الخارجية والداخلية ، وتنظيم الجيش وإقامة المنشآت العامة كالمساجد والمدارس وسائل المرافق ، والمحافظة على أمن البلاد ووجبالية الزكاة وفرض الضرائب وغيرها .

وتعيش في بحبوحة من النعيم والترف والبذخ قد يصل أحياناً إلى درجة الخيال<sup>(١)</sup> وتتمتع بالجاه الزائد والكلمة النافذة ، وتحتفظ مواقف هذه الطبقة من أمور الدين قرباً وبعداً . . فمنهم من ينتهك حرماته ولا يقف عند أحكامه وحدوده<sup>(٢)</sup> ، ومنهم من يحترم الدين وعلمه ويقف عند أحكامه ويعمل بما أمر به من إبطال المنكرات ورفع المظالم عن الناس والعدل بينهم وتحكيم

(١) من ذلك ما ذكره ابن كثير ١٤٣٦/١٤ من أن الملك الناصر محمد بن قلاوون زوج ابنته على بنت أحد الأمراء سنة ٧٣٢ وجهزها بـ ألف دينار وذبح في هذا العرس من الأغنام والخيول والبقر نحوها من عشرين ألفاً وحملت حلوي بنحو ثمانية عشر ألف قنطار وكثير البذخ جداً، وذكر الناجي أن الأماء في عهده كانوا يشترون الفرس بمائة ألف درهم والملوك بخمسين ألفاً، وكان لديهم من الأطربة والزراياش المحرمة والخيول المسومة مالا يحده ولا يحصى، انظر معيد النعم ص ٤٩ .

(٢) قال السيوطي في تاريخ الخلفاء ص ٥٠١ عن أحد هؤلاء وهو السلطان الملك المنصور إنه خلع عام ٤٢٤ هـ لرعونته وشربه الخمور وسيرته الفاسدة في الناس ثم نفى إلى بلاد قوص وقتل بها .

الشرع وعدم اللجوء إلى غيره في جميع أموره (١).

### ثانياً : العلماء والفقهاء :

هذه الطبقة كان لها دور كبير وهام في المجتمع المملوكي، وهي حلقة الوصل بين الحكام وال العامة ومحل ثقتهما واحترامهم ، فالحاكم يعتمد عليها في كسب تأييد العامة له وفي إثارة حماسهم للجهاد ورغبتهم في الانفاق في سبيل الله .

وال العامة تنقاد لهذه الطبقة وتستجيب لما تقوله، و تعمل بما توجه إليه، والحاكم يختار منهم القضاة والخطباء ورجال الحسبة وأحياناً الوزراء، وهم متفاوتون في العلم والتقوى والورع والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فمنهم من يرفض القضاة زهداً وورعاً، وخشية من عدم إقامة الحق فيه لفساد الزمان، ومنهم من يقبله فيعدل بين الناس، ويحكم بالحق ولو كان على السلطان، ولا يخشى في الله أحداً، ومنهم من يجامِلُ الحاكم ويجرِي على رغبته وأهوائه فلا يأمره بمعرفة ولا ينهاه عن منكر، ومنهم من يأمره بالمعروف وينهاه عن المنكر ولا يجامِلُ في ذلك أحداً كائناً من كان .

ومن هو لا الشیخ الامام تقی الدین السبکی رحمة الله فقد كان يقوم في الحق ويقوه بين يدي الامراء بما لا يقوم به غيره فيذعنون لطاعته (٢) ذكر التاج في الطبقات أنه قال مرة لبعض الامراء وقد رأى عليه طرازاً من ذهب على قبائه من حرير: يا أمير أليس في الشیاب ما هو أحسن من هذا الحرير وأظرف من هذا الطرازاً؟ أى لذة لك في لبس الحرير والذهب، وعلى أى شيء يدخل السر في جهنم؟ وعذله في ذلك حتى قال له ذلك الأمير اشهد على أنني لا ألبس بعدها حريراً ولا طرازاً وقد تركت ذلك لله على يدك. قال التاج: "فَلَمَا فَارَقَهُ جَاءَهُ مِنْ الْفَقَهاءِ" وقال له: أما الطراز

(١) ومن هو لا على سبيل المثال الأمير سيف الدين تنکر نائب الشام، بين سنة ٧٤٠ - ٧١٢ هـ قال عنه ابن حجر، سار السيرة الحسنة العادلة قوله يكن أحد يتمكن من ظلم أحد في ولايته ولو كان كافراً، وكان مثابراً على عمل الحق ونصر الشرع ويعظم أهل العلم و يجعلهم كثيراً، وكذلك الأمير علاء الدين العارديني قال ابن حجر في ترجمته إنه كان منقاداً إلى الشرع يحب العلماء، ويقربهم مع الدين والفقه والمعرفة ولبن الجانب وكان من حفظة القرآن: انظر الدر الكامن ٢٠١ / ٢٧٢، النجوم الذهبية

١١٦ / ١١ البداية والنهاية ١٩٥ / ١٤

(٢) الطبقات ٢١٢ / ١٠، البداية والنهاية ١٨١ / ١٤

فقد جوزه أبو حنيفة مادون أربع أصابع وأما الحرير فقد أباحه فلان .. وأما ..  
وأما .. ورخص له في ذلك (١) والأمير مسكون ليس له من العلم والعقل ما يميز  
به ..

وقال أيضاً إن الشيخ الإمام حكم مرة في واقعة جرت صمّ فيها عانده  
أرغون الكاملى نائب الشام، وكاد الأمر يطلخ شاماً ومصرًا ، قال التاج: فلكله  
القاضى صلاح الدين الصഫى فى ذلك، قال له يا مولا نا قد أعدت ووفيت ما عليك  
وهؤلاء ما يطعون الحق، فلم تلقى بنفسك إلى التهلكة وتعاد بهم؟ قال فتأمل  
في ملية ثم قال: ( فليت الذى بيني وبينك عامر .. وبينى وبين العالمين خراب )  
والله لا أرضى غير الله ولا أخشى فيه هوءلاء : قال فعلمت أنه لا يرجع بزخرف من  
القول .

ومنهم أيضاً شيخنا التاج السبكي رحمة الله فله في باب الأمر بالمعروف  
والنهي عن المنكر وإصلاح فساد الحكم والولاية والإذامهم بتحكيم شرع الله باع  
طويل وأخباره في هذا الباب عجيبة ، خاصة عندما كان هوءلاء الحكم يخرجون  
عن أحكام الشرع والدين، ويحكمون عقولهم في أمور المسلمين ومصالحهم الخاصة  
وال العامة .

(١) انظر رقة دين هذا الفقيه كيف لعب بعقل الأمير وأفنته بالحرام ولم يرع حق الله في ذلك .  
قال التاج : " والفقهاً ما بين صالح وطالح فالصالح غالباً لا يتعدد إلى  
أبواب الملوك والطالح يتراوح عليهم ثم لا يسعه إلا أن يجري معهم على  
أهوائهم ويهون عليهم العظام " ، طبقات ٥٩ / ٢ ولما كان العلماً هم  
القدوة في الناس فإنه يصلحهم يصلح الناس وبفسادهم يفسدون ، كما  
قال الشاعر :

هم هم خير من فيها إذا صلحوا .. وشر داء من الأدواء إذا فسدوا  
فمنهم كل معروف وصالحة .. ومنهم تفسد الأقطار والبلدان  
فما شقت أمة إلا بشقوتهم .. يوماً ولا سعدت إلا إذا سعدوا  
طبقات ٢ / ١١٢

وكمثال على ما نقول نورد إليك ماذكره في المثال التاسع والعشرين من كتابه "معيد النعم" عند كلامه على الحاجب، وكان الحاجب يسمى يومئذ قائد الجيش.

قال : " ولم يكن في الزمان الماضي يحكم .. ولأن اصطلاح الترك على  
أنه يفصل في القضايا .

فنقول : عليه رفع الأمور إلى الشرع وأن يعتقد أن السياسة لا تنفع شيئاً  
بل تضرا بلاد ورعايا وتوجب الهرج والمرج [ومصلحة الخلق فيما شرعه الخالق]  
الذى هو أعلم بمحاصيلهم وفاسدتهم ، وشريعة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم  
متكللة بجميع مصالح الخلق في معاشهم ومعادهم ، ولا يأتي الفساد إلا من الخروج  
عنها ، ومن لزمه صلت أيامه واطمانت .

ولم يقضن رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أكل الله لنا ديننا ..

ثم قال : وقد اعتبرت - ولا ينبعك مثل خبير - فلم أر ولم أجده من يظن  
أنه يصلح الدنيا بعقله ويد بر البلاد برأيه وسياسته ، ويتعذر حدود الله وزواجه  
إلا وكانت عاقبته وخيمة وأيامه منفحة منكدة وتفتح عليه أبواب الشرور ويتسع الخرق  
على الواقع .

فمن خطره أنه إن لم يسفك الدماء بغير حق ويضرب المسلمين بلا ذنب  
لم تصلح أيامه فعرف أنه جهول ، باع أحق ، حمار ، ولته قريبة الزوال ومصيبة سريعة  
الوقوع ، وهو شقي في الدنيا والآخرة وإذا أخذه الله لم يفلته .. (١) ، إلى غير  
ذلك من الأئمة الكثيرة التي تتقدّم عيوب الحكومة والأمة جميعاً نقداً مراً لا ذعا فقد  
أبدى المؤلف رحمة الله في أثناء هذا الكتاب شدة قوية وشجاعة نادرة فيما يتصل  
برجال الدولة والحكومة فأظهر عيوبهم وكشف عن سوآتهم بأسلوب عجيب وجراة  
غريبة .

### الثانية : العامة :

هذه الطبقة تتكون من خليط من الناس تختلف أجناسها وطبياعها

(١) انظر ص. ٤ وما بعدها من الكتاب المذكور .

وأعمالها، وهم تبع لمن ساد عليهم لا يفرقون بين الفاضل والمعضول، فالسلطين يتصارعون على الحكم فيما بينهم، وال العامة تشهد هذا الصراع ولا حول لهم ولا قوة، ثم يخضعون للمنتصر فيدبر أمور البلاد والعباد، دون أخذ رأيهم أو مشورتهم ولا يحركون ساكنا.

وعلى كاهل هذه الطبقة يقوم اقتصاد البلاد فتروج تجارتها ويزد هر عمرانها وتتقدم صناعتها ويكثر إنتاجها الزراعي والحيواني وغير ذلك من موارد البلاد، فمنهم التجار الذين يقومون بالبيع والشراء والتصدير والاستيراد وما إلى ذلك، فيصدرون ما تنتجه البلاد من المنتوجات المتنوعة كالزيوت والصابون والورق وغيرها (١) ومنهم الصناع الذين يقومون بصناعة الألبسة والأواني المستخدمة، والأسلحة المستعملة في عدة الجهاد وغير ذلك.

ومنهم الزراع والفلاحون ورعاة الماشي وغيرهم من أرباب الحرف الذين

(١) كانت طبقة التجار مقرية أحياناً من السلاطين لأنهم كانوا يحسنون بأن التجار دون غيرهم هم المصدر الأساسي الذي يمد هم بالمال في ساعات الحرج والشدة، وكان كثير منهم يتمتعون بشروط طائلة خاصة تجار الرقيق الذين كان لهم مكانة خاصة وحظوظة زائدة عند الأمراء فكانوا يقومون بتوريد ما يعجب السلاطين والأمراء وما يروقهم من الجواري والغلمان ويغاليون في ثباتهم حتى يصل ثمن المطلوب الواحد إلى خمسين أو مائة ألف درهم، وكانت تبرد لهم البرد فتساق لجلبهم الخيول وتزعج النفوس : قال التاج " وكانت أئمة العدل لا تبرد البرد إلا لمهم من مهام الإسلام، والآن أكثر ماتهلك خيول البريد وتساق للاغراض الدنيوية من شراء العماليك وجلب الجواري والأئمة الزائدية وإذا ركب الفقيه فرسا أنكروا عليه وقالوا إن البريد لا يساق إلا لمهمات السلطنة لأنهم يعنون بمهمات السلطنة ما اعتادوه من شراء مملوك علبيح أو استدعاؤه من حسن الصوت أو خراب بيت شخص أنهى منه ملا صحة له .. إلى أمثال ذلك .. .

كانوا يكثرون السواد الأعظم من السكان (١) .

وكان هؤلاء على كثرتهم هم الطبقة المغلوب على أمرها في ذلك العصر، وكثيراً ما كانوا يجرون من المغارة والظلم، التي كانت تحل بهم من الولادة والحكم آنذاك، وما كانوا يلقونه من سلب ونهب من قطاع الطرق، والسراق العابثين والمفسدين في طول البلاد وعرضها في أوقات كثيرة.

#### رابعاً : أهل الذمة :

هذه الطبقة تتكون من أهل الكتاب من اليهود والنصارى وهم فرق مختلفة وكانوا يدون الجزية مقابل ما تكله لهم الدولة من الحماية والرعاية وفي بعض الأحيان كانوا يحاولون التخلص من أداءها بشتى السبل (٢) وكانت تقع

(١) وقد كان سلاطين العماليك يلزمون الفلاحين بفلاحة الأرض ويكرهونهم على ذلك ولا يرضون لفلاح أن يتحول عن مهنته خشية أن تبور الأراضي الزراعية فيوشر ذلك على إيرادات الدولة منها، وهذا نوع من التضييق على الناس لا يصح أن يكون، لذلك، قال الناج رحمة الله منكرا على هؤلاء: ومقررا حرية الفلاح فيما يختاره لنفسه، ومن قبائح ديوان الجيش الزامهم الفلاحين في الأقطاء بالفلاحة والفلاح حر لا يد لأدمى عليه وهو أمير نفسه.

قال: وقد جرت عادة الشام بأن من نزح من دون ثلاث سنين يلزم ويعاد إلى القرية قهراً، ويلزم بشد الفلاحة، والحال في غير الشام أشد منه فيها وكل ذلك لا يحل اعتماده، والبلاد تعمّر بدون ذلك، بل إنما تخرّب بذلك لأنهم يضيقون على الناس فيضيق الله عليهم... - انظر معید النعمص ٣٤.

(٢) قال ابن كثير: "في سنة ٢٧٠ هـ عقد مجلس لليهود والزموا بأداء الجزية فاضطروا كتاباً معهم يزعمون أنه من رسول الله صلى الله عليه وسلم بوضع الجزية عنهم، فلما وقف عليه الفقهاء تبيّنوا أنه مكذوب مفتَعل، وقد حاققهم عليه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله و بين لهم أنه مزور مكذوب فأنابوا إلى أداء الجزية.

قال ابن كثير: وقد وقفت أنا على هذا الكتاب فرأيت فيه شهادة سعد بن معاذ عام خير وقد توفي سعد قبل ذلك بحوالي سنتين...  
انظر البداية والنهاية ١٤ / ١٢٠

بینهم وبين المسلمين فتن ولكن سرعان ما تنتهي .

وهذه لطبقة تشارك المسلمين في دفع عجلة الحياة وتقديم البلاد  
فتشارك في الزراعة والصناعة والحرف الأخرى وكان لها دورها في التجارة وقد  
كسبت منها أموالا طائلة وأثرت ثراء كثيرا<sup>(١)</sup> ، وكانت تشارك أحيانا في أعمال  
الحكومة العالية وقد بروزت كثيرا في هذا الجانب ووجد منهم الكثير من الأدباء  
في النحو واللغة العربية وغير ذلك . ، وقد احتفظوا بنظمهم الخاصة فيما  
بینهم ، وتمتعوا بعطف السلاطين في كثير من الأوقات .

(١) ذكر ابن كثير أنَّ فضل الله بن الخير الهمداني كان أصله يهودياً  
عطاراً فتقدم بالطلب وشملته السعادة وعلت رتبته ومكانته وحصل له  
من الأموال والأملاك مالا يحده ولا يوصف .

## المبحث الثاني

### في البدع والخرافات السائدة في ذلك العصر

قد عرفت كيف كان البناء الاجتماعي والثقافي في العصر المعلوكي متغاوت الطبقات غير أن طبقة العامة في ذلك العصر وهم جمهور الأمة من المسلمين، كانت معتقداتهم وعقولهم فريسة للتشويه والانحراف اللذين ضربا بساطة العقيدة الإسلامية في نفوس الناس ، وحل محلها كثير من الخرافات المتعلقة بتقديس أضرحة الأولياء والمعازر المختلطة ، وصاحب ذلك كثير من الممارسات والبدع السيئة، ومن ذلك ما ذكره ابن كثير رحمة الله في تاريخه في حوادث سنة ٦٢٥ هـ حيث قال : " ومن العجائب والغرائب التي لم يتفق مثلها من نحو مائتي سنة وأكثر، أنه اتفق في هذه السنة إبطال الوقيد بجامع دمشق في ليلة النصف من شعبان، وفرح أهل العلم بذلك وأهل الديانة فرحاً شديداً، وشكروا الله تعالى على تبطيل هذه البدعة الشنعاء التي كان يتولد بسببها شرور كثيرة بالبلد قال : وكانت هذه البدعة قد استقرت بين أظهر الناس من نحو سنة خمسين وأربعين سنة، وكمسعى فيها من عالم وفقيه وعايد وزاهد وأمير ونائب سلطنة وغيرهم، ولم ييسر الله إبطالها إلا في عامنا هذا فلما الحمد والمنة .

وكان قد استقر في أذهان الجهلة أنه إذا أبطل هذا الوقيد في عام ، يموت سلطان الوقت وكان هذا لا حقيقة له، ولا دليل عليه إلا مجرد الوهم والخيال . . .

وذكر أنه في سنة ٤٧٠ هـ في وجب أمر الشيخ ابن تيمية رحمة الله أصحابه بقطع صخرة كانت تزار وينذر لها قطعها وأواح المسلمين منها ومن الشرك بها فأزاح عن المسلمين شبهة كان شرها عظيماً . . .<sup>(١)</sup>

ومن البدع القبيحة أيضاً ما كان يجري في ذلك العصر من تقبيل الأرض  
 بين أيدي الحكام والسلطين أو الانحناء لهم بما يشبه السجود .. قال التاج :  
 " ومن أقبح البدع المحرمة تقبيل الأرض بين أيدي الملوك فإنه من عظائم  
 الذنوب ويخشى أن يكون كفراً .. " (١)

(١) راجع معبد النعم ص ٢٠

### المبحث الثالث

#### في الناحية الاقتصادية آنذاك

كانت الحالة الاقتصادية في البلاد في هذا العصر تتراوح بين مدة وجزر، رخاءً ويوسًا، فأوقات تخصب البلاد، وتكثر الأمطار، فيزداد الانتاج وترخص الأسعار وتتنوع الخيرات ويعم الرخاء والطمأنينة والأمان والبركات في كافة مرافق الحياة<sup>(١)</sup>، وطورا تصاب الأمة بالجدب والقحط وقلة القطر، فتجف المياه وتشح الأرض وتترتفع الأسعار وتحدث المجاعات الشديدة في المجتمع فيموت من جرائها أقوام كثيرة وبهلك العزيز من المحرث والنسل، وأحياناً تجتاح البلاد كوارث مدمرة كأمراض الطواعين والزلزال والجراد، ونحو ذلك.

قال ابن كثير في حوادث سنة ٦٩٥ هـ: "كان الغلاء والفناء بديار مصر شديداً جداً والأقوات في غاية القلة، والأسعار في غاية الغلاء والموت عمال في الناس على أشدّه، فكانوا يحفرون الحفيرة ويدفنون فيها الفئام من الناس، ووقع بالشام غلاً فاحشًّا حتى قيل إن الحمير والخيول والبغال والكلاب

(١) وقد كانت الموارد المالية في ذلك العصر تنحصر في الزراعة والتجارة والصناعة والضرائب التي تفرضها الدولة على الأثرياء من الناس، ثم الغنائم التي كانت تُؤخذ في ثنايا معارك الجهاد مع أعداء الإسلام من التتار والصلبيين والفرنج وسائر الكفرة المحاربين.

وقد كان لهذه الغنائم المتتابعة مردودات مالية ضخمة ولكنها لم تكن توزع على مستحقيها، بل كان يحتجزها سلاطين الدولة وأمراء المعارض من العماليك، ويعيشون بها حياة رغدة مليئة بالترف والبذخ وسائر متاع الحياة، قال التاج رحمه الله: "ومن قبائع أمراء الدولة أن الجندي يقاتل ويختار بنفسه فيقتل في الحرب كافراً فلا يعطونه سلبة والنبي صلى الله عليه وسلم قد أعطاه إيمانه حيث قال: من قتل قتيلاً لفه سلبة" رواه البخاري ٣/٦٢، وهو يمنعونه منه فيقترون بذلك عزائم الجند، فإن الجندي إذا عرف أنه يقتلون بذاته بنفسه فلا ينصفه فيعزيمته.

انظر معيid فالنعم ص ٥٣

فنيت من أكل الناس لها ولم يبق شئٌ من هذه الحيوانات إلا أكلوه، وفي سنة ١٧٠١ هـ قدم الشام جراد عظيم أكل الزرع والثمار، وجرد الأشجار حتى صارت مثل العصى، ولم يعهد مثل هذا.

وفي سنة ٢٠٢ هـ وقعت زلزلة عظيمة وكان معظمها في الديار المصرية ولم ير مثلها في هذه الأعصار، وفي سنة ٧٤٥ حدث غلاً فاحش وقلة للأمطار وجفاف للأنهار، حتى كان المسافر لا يحصل على ما يشربه أو يسقي به فرسنه إلا بكلفة شديدة.

وكانت أمراض الطواحين تفتك بالناس في أوقات كثيرة فيموت بسببها خلق كثير<sup>(١)</sup> وكان هذا العرض إذا دخل بيته لا يكاد يخرج منه حتى يأتي على غالب أهله فإننا لله وإننا إليه راجعون<sup>(١)</sup>.

هكذا كانت حالة البلاد والناس بشكل عام تعترضها هذه الظروف المتقلبة رخاء وشقاء، أما طبقة السلاطين والحكام فقد كانوا يعيشون في ترف وبذخ وأبهة زائدة رغم هذه الأحوال التعيسات، فلم يكن يلسعهم مثل هذا الفتن والقلة، بل هم لا يكادون يشعرون بشيء من ذلك، لما كانوا يحتجرون من الأموال والاقطاعات وأثمان الأقوات من الذهب والفضة وغير ذلك.

قال الناج رحمة الله في حديثه عن هذه الطبقة وما كانوا عليه من الإسراف والخيلاً، وتبذير الأموال في ضروب المعاishi والمحرمات، قال: "من قبائهم ما يذهبونه من الذهب في الأطربة العريضة والمناطق وغيرها من أنواع الزراياش المحمرة، وزخرفة البيوت سقوفها وحيطانها بالذهب، وقد لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم من ضيق سكة المسلمين.. وأنت إذا اعتبرت ما يذهب من الذهب في هذه الأغراض الفاسدة تتجده قناطير مقتنطرة لا يحصيها إلا الله تعالى، ولو كان مضروباً سكة يبتليه المسلمون لا تنفعوا به ورخصت

البضائع وكثرت الأموال ، ولكنهم احتجزوه وفعلوا كل هذه القبائح . . ولو أنهـم  
اتقوا اللهـق نـقـاته ، ووضـعـوه في مـوـاضـعـه لما بـقـى في الـبـلـدـ جـائـعـ ولا مـحـتـاجـ . (١)

هـذا هو وجـهـ الحـيـاـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـعـلـمـوـكـيـ بـشـكـلـ عـامـ . . وـرـغـمـ ماـ اـمـتـازـ  
بـهـ هـذـاـ العـصـرـ مـنـ الـازـدـهـارـ الـعـلـمـيـ وـالـحـرـصـ عـلـىـ إـقـامـةـ الـمـسـاجـدـ وـبـنـاـ الـمـدـارـسـ  
وـالـخـوـانـقـ وـالـأـرـبـطـةـ وـالـاتـصـافـ بـكـثـيرـ مـظـاهـرـ التـقـوـىـ إـلاـ أـنـ الـأـمـرـاـضـ الـاجـتمـاعـيـةـ  
الـفـتـاكـةـ كـانـتـ تـسـرـىـ وـتـنـتـشـرـ فـيـ كـيـانـ الـمـجـتـمـعـ وـقـتـ ذـاكـ حـيـثـ ظـهـرـ كـثـيرـ مـنـ  
الـمـنـكـرـاتـ وـاسـتـشـرـىـ الـفـسـادـ وـعـمـتـ الـمـعـاصـىـ وـتـعـاـمـلـ النـاسـ بـالـرـشـوـةـ وـذـاعـتـ بـيـنـهـمـ  
مـعـقـدـاتـ باـطـلـةـ تـوـارـثـوـهاـ حـتـىـ غـدـتـ عـنـهـمـ بـمـثـابـةـ السـنـنـ الثـابـتـةـ (٢) .

وبـعـدـ فـهـذـهـ <sup>فـيـ</sup> بـعـضـ مـلـامـحـ الـحـيـاـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـاـقـتصـادـيـةـ وـمـظـاهـرـ  
الـبـيـئـةـ الـتـىـ عـاـشـ فـيـهـاـ التـاجـ السـبـكـيـ رـحـمـهـ اللـهـ . . نـكـتـفـيـ هـنـاـ بـمـاـ أـورـدـنـاهـ مـنـهـاـ  
وـالـلـهـ الـمـسـتعـانـ، ثـمـ نـنـتـقـلـ بـعـدـهـ إـلـىـ بـيـانـ الـحـالـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـقـاـفـيـةـ فـيـ ذـلـكـ  
الـعـصـرـ ضـمـنـ الـفـصـلـ التـالـيـ . . .

(١) انظر معيد النعم ص ٥٠

(٢) كـإـقـامـةـ الـمـوـالـدـ لـلـأـ ولـيـاءـ وـالـصـلـحـاءـ وـغـيـرـهـمـ وـكـالـسـحـرـ وـالـتـنـجـيمـ وـالـكـهـانـةـ  
وـغـيـرـ ذـلـكـ ، قـالـ التـاجـ فـيـ مـعـيـدـ النـعـمـ : " وـقـدـ كـثـرـ الـمـنـجـونـ وـالـكـهـانـ" .  
وـالـسـحـرـةـ فـيـ زـمـانـنـاـهـذـاـ نـعـوذـ بـالـلـهـ مـنـهـمـ " شـمـاـخـذـ يـتـكـلمـ عـلـىـ هـذـهـ الفـرـقـ .  
فـيـ الـكـتـابـ الـمـذـكـورـ صـ ١١٥ـ وـمـاـبـعـدـهـ .

### الفصل الثالث :

في بيان الحالة العلمية والثقافية في عصر التاج

وتحته ستة مباحث :

المبحث الأول : في تصوير النشاط العلمي ومطارحة العلماء في ذلك العصر

المبحث الثاني : في التدرج في التعليم .

المبحث الثالث : في ذكر أسباب ازدهار الحياة العلمية آنذاك .

المبحث الرابع : في اهتمام الأئمّة بالعلم والعلماء .

المبحث الخامس : في ظهور شخصية العلّامة ودورهم في جهاد التّاج

المبحث السادس : في الكلام على التقليد والتعصب المذهبى لدى طوائف الناس .

## المبحث الأول

### في تصوير النشاط العلمي ومطارحة العلماء في ذلك العصر

إن القرن الثامن الذي عاش فيه التاج السبكي يعد امتداداً للقرن السابع الذي سبقه، ففي هذين القرنين انتعشـت علوم الإسلام وكثـرت التـأليفـات والـمصنـفات وـبـرـزـ علمـاءـ أـجلـةـ فـضـلـاـ فـيـ عـلـومـ الـاسـلامـ قـاطـبةـ (١)، وـفـيـ كـافـةـ الـفـنـونـ وـمـلـاتـ مـوـلـفـاتـهـمـ أـقـطـارـ الـأـرـضـ شـرـقاـ وـغـربـاـ وـبـلـغـتـ مـنـ الـكـثـرـ بـحـثـ لـاـ تـحـصـىـ عـدـدـاـ وـلـقـدـ كـانـ عـلـمـاءـ فـيـ هـذـاـ عـصـرـ يـمـتـازـونـ بـسـعـةـ الـعـلـمـ وـصـفـاءـ الـفـكـرـ وـرـحـابـةـ الـصـدـرـ وـالـمـنـاقـشـةـ الـعـلـمـيـةـ الـجـادـةـ.

(١) وجد في ذلك العصر من الفقهاء والمحدثين والمفسرين واللغويين والموريخين نوابع جهابذه أثروا المكتبات الإسلامية بمؤلفاتهم وقاموا بنشر العلم في بلدان متعددة. فمن المحدثين مثلًا النووي، وأبن دقبيق العيد، والحافظ المزى والحافظ الذيبي والحافظ الدمياطى، وأخرون، ومن أعلام الفقهاء والأصوليين: الأمدى وأبن الحاجب، والعز بن عبد السلام والقرافي، وأبن تيمية، وأبن القيم، والأسنوى، والزركشى، وكثير من أفراد البيت السبكي، ومن النحوين والأدباء واللغويين ابن هشام الانصارى، وأبن مالك، وأبو حبان، وأبن عقيل، وأبن منظور صاحب اللسان، والفيومى صاحب المصباح المنير، والزبيدى صاحب تاج العروس، والصلاح الصدقى وغيرهم، ومن الموريخين ابن خلدون، وأبن خلكان، وأبن كثير، والقرىزى، وإلى ماشاء الله... وكتبهم ومؤلفاتهم معروفة مشهورة لا نطيل الحديث بذلك، وابراز مزاياها ومحاسنها فإنها في متناول الجميع، كما نبغ في هذا العصر أيضًا كثير من النساء الفضليات ومنهن على سبيل المثال الشيخة العابدة العالمة الصالحة زوجة الإمام الحافظ جمال الدين المزى أم فاطمة قارئة القرآن، قال ابن كثير ٤/١٦٤: "كانت عديمة النظير في نساء زمانها لكرها عبادتها وتلاوتها وقرأتها للقرآن العظيم بفصاحة وبلافة وأداء صحيح، يعجز كثير من الرجال عن تجويده، قرأ عليها من النساء

فكان الواحد منهم يبحث المسألة من مسائل العلم المختلفة ويتوالى  
فيها كتابا حافلا مليئا بالحجج والبراهين يبدى فيها رأيه واجتهاده ، ثم  
يناضل عما ذهب إليه واختاره ، بكل ما يراه ، ويستطيع إبراده ، فيوافقه قوم  
ويعارضه آخرون .

وقد يقوم المعارض فيصنف ردًا وافيا على ماقرره الأول ، يحشد فيه من  
الأوجه والدلائل ما يقوى مذهبة ويضعف جانب خصمه ، وهكذا دوالياً يخفت  
لهم صوت ، فمثلا : نجد شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله يصدر فتواه في  
مسألة الحلف بالطلاق فيرد عليه الشيخ الإمام السبكي رحمة الله في مصنف  
ضخم ، ثم يرد الشيخ ابن تيمية على رد القاضي السبكي في مصنف آخر يقوى فتواه  
ويعد حجج خصمه (١) .

ثم يفتى مرة أخرى في منع شد الرحال إلى زيارة قبر النبي صلى الله  
عليه وسلم فيعارض السبكي ويصنف في رد عليه كتابا سماه "شفاء السقا" في  
زيارة خير الأنام .

ثم يرد على السبكي تلعيذ ابن تيمية الشيخ محمد بن عبد الهادي  
المقدس (٢) بكتاب حافل سماه "الصارم المنكى في رد على السبكي" وهكذا .

خلق عظيم توفيت رحمها الله سنة ٧٤١ ، ومنهن أيضًا بنت التاج السبكي  
رحمه الله : قال السخاوي : "هي صالحة ابنة التاج عبد الوهاب بن على  
ابن عبد الكافي السبكي أجاز لها العز ابن جماعة وغيره ولقيها الزين رضوان  
فاستجازها قال السخاوي وأظن أنني قرأت عليها شيئاً " وغيرهن كثير  
انظر الضوء الالمعنوي ١٢ / ٢٠

(١) قال في الطبقات ١٩٥ / ١ : " وهذا رد الذي لا بن تيمية لم يقف عليه  
الوالد ولكنه سمع به ، وأنا وقفت من على مجلد ، قال التاج : " وقد كان الشيخ  
تقي الدين ابن تيمية رحمة الله لا يعظم أحدًا من أهل العصر كتعظيمه  
للشيخ الإمام والوالد ، وكان كثير الثناء على مصنفه في رد عليه في مسألة  
الطلاق " .

(٢) وقد كان الشيخ محمد بن عبد الهادي (ت ٧٤٤) أحد أذكياء العالم : قال  
عنه الذهبي "ما اجتمع بهم قط إلا واستفادت منه" انظر الدرر الكاملة ٣٣ / ٣ .

فقد كان هذا العصر عصر علم ومحاورة ومساجلة بين العلماء وفيه من المناورة وشذوذ الأذهان مالم يكن في غيره .

وهذه الروح اليقظة لدى العلماء أدت إلى التبحر في العلم وصقل المواهب وتوسيع المدارك فأصبح في القوم جبال علوم .

وكان الواحد منهم يعد موسوعة علمية متكاملة في شتى فنون العلم والمعرفة مما أثرى الحياة العلمية في هذا العصر إثراً بالغاً ، وترك بصماته واضحة على القرون المتعاقبة بعده حتى الآن .

وفي ظل هذه الحركة العلمية النشطة ترعرع الناج السبكي ووجد طبقة من جهابذة العلماء تلقى على أيديهم وعي من أفكارهم وأخذ عنهم الكثير . ف تكونت شخصية المتغيرة الجامحة بين الفقه والأصول ، والحديث والأدب ، والتاريخ ، وغير ذلك .

هذا وقد كان لنظام التعليم في عصر الناج منهجه قويم يسير عليه الطلاب والمعلمون ، وفق تدرج حكم سنجوزه إليك في البحث التالي . . .

البحث الثاني

## الدرج في التعليم

لقد كان للانتعاش العظيم لعلوم الاسلام الذى بُرِزَ فى العصر الملوکى بعد الركود العميت الذى أصاب هذه العلوم إبان غزو التتار لعاصمة الخلافة بغداد ، وإهلاكهم معظم تراث الاسلام وعلمائه وخليفته وولاته أثر واضح في حياة الناس من الخاصة وال العامة .

فهذه المصيبة العظمى التي حلّت بالاسلام وأهله، وتراث أيقظت في الأمة  
الحماس الديني وأشعلت في نفوسهم الغيرة على الاسلام وعلومه من جديد.

فانبرى علماء الامة لهذا الامر، وجاحدوا فى تحقيقه، وقاموا بتعويض ماقد  
من تلك العلوم العظيمة عن طريق المدارسة والتعليم، ضمن منهج إسلامي أصيل  
يبداً فيه بالاًهم فالعلماء فى مسلسل محكم، وترتبط شديداً يأخذ بعضه بحجز  
بعض، لكافة فنون العلم والمعرفة فى ذلك العصر، فكان المتعلم يبدأ أولاً بكتاب  
الله العزيز فيتقنه حفظاً وتجويداً وتفسيراً، ثم يطلع على سائر علومه ويجتهد  
في اتقان كل ما يتصل بكتاب الله من علوم الآلة وغيرها لأنّه أصل العلوم وأهمها  
وأهمها، ثم يرجع على بقية الفنون فيحفظ من كل فن مختصراً يعينه على الالما  
بمعالم ذلك الفن، ويشتغل بشرح تلك المحفوظات على المشايخ حتى يتقنها

فإن تحققت أهلية وتأكدت معرفته، وسَعَ نظره في كافة الفنون، فلابد ع  
فنا من العلوم الشرعية إلا نظر إليه وتبصر فيه قدر وسعه وأمكانيه .

ثم يشتغل بسماع الحديث النبوى، وعلومه وينظر في أسانيده ورجاله،  
ومعانيه وأحكامه وفوائده، ولغته وتاريخه، فيعي من ذلك كله قدر طاقته واحتماله  
سبعيناً بأهم كتبه صحيح البخارى ومسلم، ثم بقى كتب السنة والأصول المعتمدة  
في هذا الشأن، ويعتني بمعرفة صحيح الحديث وحسناته وضعيفه ومسنداته  
ومرسله وسائل أنواعه رواية ودراءة .

وهكذا سائر علوم الإسلام، من نحو وصرف وبلاقة وآدب وفقه وأصول وغير  
ذلك، فإذا كلمت أهلية وظهرت فضيلته ومر على أكثر كتب الفن بحثاً ومراجعة  
ومطالعة استقل بعده بالتصنيف وانتقل إلى مصاف المؤلفين وهكذا (١) .

(١) راجع في هذا المعنى تذكرة الساعي والمتكلص ١٢ وما بعدها ، معبد  
النعم ج ١ ٣٠ .

### المبحث الثالث

#### في أسباب ازدهار الحياة العلمية في عصر المماليك

إن أهم هذه الأسباب في رأي يعود إلى طبيعة نظام التعليم الإسلامي سواء في عهد المماليك أو في غيره من العصور الإسلامية المتعاقبة.

فهو نظام فريد يتميز بالمرونة ويسير طلب العلم لكل راغب فيه ولا غرابة في أن يكون المسلمون أحقر الناس على طلب العلم ويسير وسائلة فالقرآن والستة ملیثان بالنصوص التي تحت على ذلك .

وقد كان المسلمون ينشئون المساجد والجوامع للصلوة أياماً حلوها وهي تبقى مفتوحة الأبواب لكل الناس وفي جميع الأوقات لا يمنع من دخولها والمكتفي بها أحد، فإذا قضيت الصلاة، فلا حرج على من في المسجد أن يتكلموا فيما يشاؤون، ويبحثوا ما يريدون، فمن كان عنده علم بهذه للناس في المسجد لمن أراد أن يستمع .

ومن هنا كانت المساجد والجوامع من كبريات المدارس التعليمية وكان الخيرون يوقفون على تلك المساجد أوقافاً طائلة تكفى للقيام بمستلزماتها ومستلزمات الطلبة والدرسين فيها من إعاشة وسكن ومراجع علمية وغير ذلك، ولم يكن التدريس ولا طلب العلم مقصوراً على أهل البلد فقط، فالإسلام نظام إنسانية شاملة لا وطنية محدودة، فللعالم من أي بقعة من بقاع الأرض أن يعرض علمه في المسجد، وللطالب من أي قطر أن يستمع إلى من يشاء وإلى من يعجبه من العلماء والأساتذة، وإلى المادة التي تروقه من مواد التعليم المختلفة .

نظام فيه ميزة فتح باب التعليم والتعلم على مصراعيه واطلاق الحرية العلمية للأستاذ والطالب جمِيعاً كما أن من هذه الأسباب أيضاً أن فترة عصر المماليك جاءت بعد كارثة بغداد على يد التتار واستئصالهم بيت الخليفة

العباسية هناك ومحوهم آثار الفكر الثقافي الإسلامي برمته ، كما هو معروف في مصادر التاريخ من إبادة علماء الإسلام في تلك الكارثة المدمرة وإحراق كتبهم واجتثاث كافة مصادر العلم والتراث الإسلامي هناك وأغرقه في البحر كما قد مرر (١) ، فكان لهذا الفعل البهيج رد فعل ساوله في القوة ومضاد له في الاتجاه . فانبرى العلماء لذلك وتواجدوا على مصر والشام من كل حدب وصوب .

وحدب عليهم كثير من السلاطين والأمراء ومنحوم الامتيازات الازمة والتشجيع الكامل من الناحيتين المادية والمعنوية خاصة في عاصمة الخلافة الجديدة " القاهرة " فازدهرت الحركة العلمية من جديد ونهضت من كبوتها كأقوى ماتكون بحثاً وتدقيقاً وتأصيلاً وتصنيفاً ، وسنرى في المبحث التالي صوراً مشرقة من جهد ولاة الأمر في هذا السبيل .

(١) أنظر تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٦٧٤ ، وما بعدها حسن المحاضرة ٥٢/٢ النجوم الزاهرة ٢٢/٢ ، الجداية والنهاية ١٣/٢٠ الطبقات ٨/٢٢١ .

## المبحث الرابع

### اهتمام المرأة بالعلم والعلماء

لا أحد ينكر ما للمرأة من دور كبير في تشجيع العلم والنهوض به فكم عصر ارتفع فيه العلم وكثير انتاج العلماء فيه بسبب أمراء، والعكس بالعكس وقد يما قيل (الناس على دين ملوكهم) .

فبالاٍن نلاحظ في عصر المماليك ظاهرة تشجيع المرأة للعلم والعلماء وعقد هم الندوات والمجالس العلمية الجامعة، مما كان له أثر بارز في دفع الحركة العلمية في المجتمع، لذلك فقد انتشرت المدارس العلمية في هذا العصر انتشاراً واسعاً في كافة أرجاء البلاد وكانت أغلب هذه المدارس متخصصة في تدريس أنواع معينة من العلوم فبعضها كان لتدريس الفقه إما على المذهب الأربعة كالمدرسة الصالحية<sup>(١)</sup> وإما على مذهب معين من هذه المذاهب كالمدرسة العادلية الكبرى بدمشق ، وكانت وقفاً على تدريس الفقه الشافعى<sup>(٢)</sup> . وبعض المدارس كانت خاصة بتدريس الحديث النبوى فيوقفها منشواً هما

(١) المدرسة الصالحية هي عبارة عن أربع مدارس للمذاهب الأربعة بناها الملك الصالح نجم الدين أيوب عام ٦٤١هـ آخر ملوك الدولة الأيوبية قال المقرئي : " وهو أول من عمل بديار مصر دروساً أربعة انظر الخطط ٤/٢٠٩ ، حسن المحاضرة ٢٥٥/٢

(٢) هذه المدرسة أول من أنشأها الملك نور الدين زنكي وتوفي ولم تتم ثم أكملها الملك العادل سيف الدين وجعل لها الأوقاف الكثيرة وهي من أكبر المدارس الشافعية بدمشق .

وقد سكتها ودرس بها جلة من العلماء منهم الناجي السبكي رحمه الله ، انظر الدارس ١/٣٦٢ .

على المشتغلين بالحديث وعلومه كالمدرسة الأشرفية<sup>(١)</sup> وغيرها.

وبعضها كان للتفصير أو القراءات أو غير ذلك . غير أن هناك من بين هذه المدارس مدارس كبرى، كانت أشبه ما تكون بالجامعات في وقتنا الحاضر حيث يدرس بها مختلف العلوم والتخصصات من فقه و حديث وقراءات وتفسير و نحو وغيرها كالمدرسة الظاهرية بدمشق ، وهي اليوم مقر المكتبة الظاهرية<sup>(٢)</sup> .

هذا وقد حرص العلماء على أن يتلزم المعلمون بتدرис فروع العلم التي بنيت المدرسة من أجلها وشدد بعضهم في ذلك فاعتبر من لم يتلزم من المعلمين بتدريس ما نص عليه واقف المدرسة وتعداه إلى غيره من الدرسos فإن ذمته لا تبرأ بذلك .

قال الناج رحمة الله : " وعندى أن الذمة لا تبرأ في المدرسة الموقوفة " على الفقهاء إلا بالقاء الفقه ، فإن كان المدرس لا يلقي الفقه رأسا فهو أكمل حرام إن كان يأكل من أوقافها، وكذلك نقول في مدرسة التفسير إذا ألقى مدرسهها غير التفسير، ومدرسة النحو إذا ألقى مدرسهها غير النحو وهذا ..

فالاحوط من هذا كله الالقاء من الفن الذي بنيت له المدرسة فإن الواقف لو أراد غير ذلك الفن لسماء ، وإن كان يلقي الفقه مثلا في مدرسة الفقهاء غالباً، ولكنه ينوع في بعض الأيام فيذكر تفسيراً أو حدیثاً أو غيره من

(١) وهذه المدرسة بناها الملك الأشرف مظفر الدين بن موسى العادل (ت ٦٣٥) ووقف عليها الاوقاف الكثيرة وجعل شيخها الشيخ تقى الدين بن الصلاح حيث افتتحها سنة ٦٣٠ وأملى بها الحديث، وكان من شرط الملك الأشرف في الشيخ الذي يتولى هذه المدرسة أنه إذا اجتمع من فيه الرواية ومن فيه الدرائية قدم من فيه الرواية ثم تولاها بعد ابن الصلاح عاد الدين ابن الخرستاني ثم أبو شامة ثم النووي ثم الغارقى ثم ابن الوكيل .

ثم ابن الزملكانى ثم المزى ثم تقى الدين السبكي ثم ابن شيرش شيخنا ناج الدين السبكي ، انظر الدارس ١٩ / ١

(٢) انظر الخطط ٢ / ٣٧٨

العلوم الشرعية بقصد التنويع على الطلبة وبعث عزائمهم فلا بأس غير أن -  
الأحوط خلافه (١) .

هذا ومن المناسب هنا أن نذكر بعضا من هذه المدارس على سبيل المثال لتوضيح الصورة وهي :

(١) المدرسة المنصورية : أنشأها الملك المنصور قلاون الصالحي ورتب بها دروساً أربعة لطوائف الفقهاء الأربع ودرساً للطب ودرساً للحديث النبوي ودرساً للتفسير وميعاداً ، وكانت هذه التدريسات لا يليها إلا أئمة الفقهاء المعتمدين (٢) .

(٢) المدرسة الظاهرية بالقاهرة بناها الملك الظاهر بيبرس سنة ٦٦٢ وجعلها للشافعية والحنفية، وجعل بها خزانة للكتب تشتمل على أمهات الكتب فيسائر العلوم . وبني بجانبها مكتباً لتعليم الأيتام وأجرى عليهم الجرایات والكسوة .

قال المقرizi " وهذه المدرسة من أجل مدارس القاهرة " (٣) وفيها يقول أحد الشعراء :

ألا هكذا يبني المدارس من بني . . . ومن يتعالى في الثواب وفي الثناء  
لقد ظهرت للظاهر الملك همة . . . بها اليوم في الدارين قد بلغ المنا  
وماهي إلا جنة الخلد أزلفت . . . له في غد فاختارت تعجيلها هنا  
المدرسة الفاضلية وهي للمالكية والشافعية وبها مكتبة عظيمة . (٤)

(١) انظر معيد النعم ص ١٠٢ .

(٢) انظر المقرizi ٣٤٢ / ٣ .

(٣) الخطط ٣٤٠ / ٣ وما يceedها : وانظر ايضًا البداية والنهاية لابن كثير ١٣٩ / ١٣٠١١٦ / ٢٩ وما يceedها .

- (٤) المدرسة العمرية الشيخية وهي من مدارس الحنابلة بدمشق أنشأها ابن قدامة وهي على مقيل من أكبر مدارس دمشق يوجد بها ٣٦٠ خلوة وخزانة كتب مهمة وقد درس بها من أعلام الحنابلة عدد كبير<sup>(١)</sup>
- (٥) المدرسة الجوزية أنشأها أبو الفرج ابن الجوزي وهي من أحسن مدارس الحنابلة بدمشق .
- (٦) المدرسة الاقبالية تكامل بناؤها سنة ٦٢٨ وكان يوما مشهوداً اجتمع فيه جمع كبير من المدرسين والفقهاء، ببغداد، ورتب فيها خمسة وعشرون فقيهاً وجعل لهم الجوامع الدارة في كل شهر، والطعام في كل يوم، والحلوى في أوقات الموسماً، والفاكه في زمانها، وخلع على المدرسين والمعيدين والفقهاء يومئذ الخلع الكثيرة<sup>(٢)</sup>.
- (٧) المدرسة العادلية الصغرى أنشأتها بنت الملك العادل سيف الدين، ووقفت عليها أوقافاً عظيمة وشرطت للمدرسة مدرساً ومعيداً وإماماً ومؤذناً ونواباً وقائماً وعشرين فقيهاً .
- (٨) المدرسة العذراوية أنشأتها بنت أخ صلاح الدين الأيوبي قائم بيت القدس، وقد درس بها شيخنا التاج السبكي<sup>(٣)</sup>
- (٩) دار الحديث الناصرية بناها الملك صلاح الدين الأيوبي وتسمى دار الحديث البرائية، وبها الرباط الناصري الذي بناه الملك لنفسه بسفح قاسيون عقب فراغه منها .
- (١٠) دار الحديث السكرية : قال ابن كثير ١٤٠ / ١٤ "أكمل بناء هذه الدار سنة ٧٣٩ وبasher مشيختها الحافظ شمس الدين الذي هبّ، وقرر

(١) انظر المقربى ٣ / ٤ وما بعدها الدارس ١٩ وما بعدها ، ١٥٩ / ١

(٢) الدارس ١٥٩ / ١

(٣) الدارس ١٣٢٨ / ١

فيها ثلاثون محدثاً لكل منهم جرایة وجامکية كل شهر سبعة دراهم، ونصف رطل من الخبز، وقرر للشيخ ثلاثون رطلاً من الخبز، وقرر فيها ثلاثون نفراً يقرؤون القرآن، لكل عشرة شيخ وكل واحد من القراء نظير ما للمحدثين، ورتب لها إمام وقاري حديث ونواب، ولقاري، - الحديث عشرون درهماً وثمانين أوقان من الخبز، قال وجاءت في غاية الحسن في شكلاتها وبنائها ووقف عليها الأوقاف العديدة.

وذكر أنَّ الْأَمِيرَ شِيخُونَ فِي سَنَةِ ٢٧٥٨هـ ابْتَنَى مَدْرَسَةً هَائلَةً وَجَعَلَ فِيهَا الْمَذَاهِبَ الْأَرْبَعَةَ وَدَارَأً لِلْحَدِيثِ وَوَقَرَرَ عَلَيْهَا شَيْئًا كَثِيرًا، وَقَرَرَ فِيهَا مَعَالِيمَ لِطَلَابِهَا وَالْمُقْرِئِينَ فِيهَا (١)، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْمَدَارِسِ وَدُورِ الْعِلْمِ وَمَا كَثُرَهَا، وَانْظُرْ لِلْمُزِيدِ كِتَابَ الدَّارِسِ لِلتَّنْعِيمِيِّ تَجِدْ فِيهِ بَغْيَتِكَ، وَلَا شَكَ أَنَّ هَذَا لَعْدُ الْوَفِيرِ مِنَ الْمَدَارِسِ الْعُلْمَاءِ، التَّى تَدْرِسُ الْمَذَاهِبَ الْمُخْتَلِفَةَ إِلَى جَانِبِ حِلَقاتِ الْأَجْلَاءِ مِنَ الْعُلْمَاءِ الْأَئْمَةِ الْجَهَادِيَّةِ كَانَ يَخْلُقُ جَوَاعِلْمِيَا مُمْتَازًا لَا يُشْعُرُ الطَّالِبُ فِيهِ بِمُثْلِهِ وَلَا فَتُورِهِ، بَلْ هُوَ دَافِعٌ قُويٌّ لِلْاسْتِزَادَةِ الْعُلْمَيَّةِ وَالْبِحَثِّ وَالْمَوازِنَةِ وَالْتَّحْقِيقِ وَالْتَّحْرِيرِ.

نخلص من هذا أنَّ الاضطراب السياسي والبرح والمرج الذي كان سائداً في عصر المماليك بسبب الحروب الخارجية والفتنة الداخلية لم يؤثر على الحياة العلمية في شيءٍ، بل ظلت نشطة وقائمة على قدم وساق، وقد ساعد على نشاطها أنَّ حكام ذلك العصر الذين كانوا يحكمون دولة الإسلام كانوا غيريين على الإسلام الذي يحاربه التتار في الشرق ويقتلون علماءه ويقتلون كتبه، كما كان يفعل ذلك الصليبيون في الغرب (١).

(١) البداية والنهاية ١٤ / ١٤٠ ، ٢٢٢ / ١٤ ،

(٢) انظر الدرر الكاملة ٤ / ٣٨ ، تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٤٦٥ .

لذلك فقد أحاط هؤلاء الحكام أنفسهم بكونية من علماء الأمة وشجعوا المشتغلين بالعلم وأجزلوا لهم المكافآت، وأكثروا من بناء المدارس، وخزائن الكتب، الملحة بها ومساكن الطلبة ووقفوا عليها الأوقاف الكثيرة كما قد عرفت.

ولقد كان للدولة الأيوبية يد طولى في بناء المدارس العلمية المتکاثرة في طول البلاد وعرضها، وكان عندهم من حب العلماء واحترامهم ورقة شأنهم مالاً نطيل بذکره، ثم سار سلاطين المماليك على نهج ملوك بنى أيوب وإن لم يكن بنفس القوة، لذلك كثرت المنشآت التعليمية التي كانت تتناول التعليم في جميع مراحله من أوله إلى متنه كما قد مررنا<sup>(١)</sup>.

(١) وقد أسممت المساجد والجوامع إسهاماً عظيماً ومباركاً في هذه الناحية فكانت تقام فيها حلقات العلم والتدريس ويقدّر إليها الطلاب من جميع الجهات، ومن أهمها جامع عمر بن العاص الذي أسس بمدينة الفسطاط بعد الفتح الإسلامي لمصر وقد اتسعت الدراسة بهذا الجامع في عصر التاج حتى بلغت على ما قبل في عام ٩٤٧ ببعضها وأربعين حلقة لاقراء العلم: كما ذكره العقريبي ٢٣٥/٢ وهناك الجامع الأزهر وجامع ابن طولون وغيرها من مساجد مصر العامة، وفي الشام الجامع الأموي بدمشق وهو أكبر مؤسسة تعليمية في ذلك الوقت فقد كان به عدد وفير من الحلقات العلمية التي تشتعل بالعلم وتدريس القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومهما، كما كان به عدد ضخم من المدارس المتخصصة في شتى فنون العلم والمعرفة وصار هذا الجامع مفخرة العلم والعلماء في ربيع الشام في ذلك العصر وما قيل في وصفه:

كان حيطانه زهر الربيع فما . . يعله الطرف فهو الدهر منظور يتلى القرآن به في كل ناحية . . والعلم يذكر فيه والتفسير انظر كتاب الدارس ١، ٢١٣/٤٦، البداية والنهاية ١٤/٢٢٥  
الدورة الخامسة ٤٤٠/٤

## المبحث الخامس

### في ظهور شخصية العلما ودورهم في جهاد التتار

تميز العصر المملوكي بعلماء أجلة اتصفوا بقوة الشخصية ومن ثم التأثير على الأئم وردهم إلى جادة الصواب كلما حاولوا انتهاك حق وق المسلمين، وعدم السكت والخضوع لهم، إذا خرجوا عن إطار الشرع الشريف، وقد نقل لنا التاريخ نماذج عالية من مواجهة العلماء للحكام في هذه الفترة فالعزيز ابن عبد السلام رحمة الله يصعم على بيع العماليلك وهم أمراء الدولة<sup>(١)</sup> ويمنع السلطان قطز من الاقتراف من أموال التجار إبان معركة عين جالوت، والإمام النووي يأمر السلطان باخراج عدة الجهاد من مقتنيات دار السلطنة وينهى من فرض ضرائب أوأخذ أموال من سائر الرعية إلا بعد نفاذ ما في حوزته<sup>(٢)</sup>، وشيخ الإسلام ابن تيمية يشن حملة شعواء على من تقاعس من الأئم عن حرب التتار ويفتي العامة بوجوب جهادهم باعتبارهم خواج مارقين عن دولة الإسلام ثم يتقدم صفوف الجهاد في بعض المعارك<sup>(٣)</sup>.

(١) قال التاج " وكانت لمعظمة عندهم وهيبة بحيث لا يستطيعون مخالفته " انظر الطبقات ٢١٥/٨ .

(٢) راجع الطبقات ٣٩٥/٨ وما بعدها .

(٣) حين وردت الأخبار بقصد التتار بلاد الشام سنة ٧٦هـ انزعج الناس لذلك جداً وطاشت عقولهم وألياهم وشرعوا في الهروب، فأنبرى شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله يحرض الناس على القتال وينهياهم عن الفرار ويرغبهم في الإنفاق في سبيل الله وصد الأعداء عن بلاد المسلمين قال ابن كثير: " فهدأ الناس عند ذلك وسكن جأشهم وطابت قلوبهم بما رأوه منه واشتعلت فيه روح الجهاد فوعدهم النصر والظفر على الأعداء ثم ذهب على البريد إلى مصر يستحث السلطان على المجى إلى دمشق ومنازلة التتار فأقام بقلعة مصر ثمانية أيام يحثهم على الجهاد والخروج إلى العدو، وقد اجتمع بالسلطان والوزراء وأعيان الدولة فأجابوه إلى الخروج : قال وفي سنة ٢٠٢ وقعت معركة

والشيخ تقى الدين السبكي وولده تاج الدين ينكران على الحكم  
والأمراء ما هم فيه من الترف والبذخ والأبهة الزائدة ويحثانهم على إنفاق ذلك  
في جهاد أعداء الإسلام من اليهود والنصارى وأهل الأهواء من الزنادقة  
والرافضة وغيرهم (١).

شديدة تسمى وقعة شقحب بين المسلمين والتتار فانتصر المسلمون  
بقيادة الشيخ ابن تيمية على التتار وهزمواهم شر هزيمة وتحقق نصر  
الله على يده رحمه الله ورضي عنه . . . .  
انظر البداية والنهاية ١٤/١٣ وما بعدها .  
(١) انظر للتدليل على ذلك الطبقات ٢/٥٩، ١٦٨، ١٠٠، ٢٠٨ .  
معيد النعم ص ٢٢، ٢٤، ١٢، وما بعدها .

## المبحث السادس

### في ذكر التقليد والتعصب المذهبى

على الرغم من أن القرن الثامن الهجرى يعد بحق فخرا للعلم والعلماء لما واكبه من نوع علمي فريد في كافة التخصصات العلمية إذ ازدهرت فيه الناحية العلمية وبلغت أوجها وظهر على إثر ذلك علماً أجياله في كافة فنون العلم والمعرفة إلا أن روح الابتكار والتتجدد لم تواكب هذا الحماس العلمي النشط، فالناظر في مؤلفات هذا العصر يلحظ أنها كانت تحصيلاً لما سبقة من كتب الأقدمين فكانت كلها أو جلها لا تعود أن تكون اختصاراً أو شرحاً أو تلخيصاً لكتب الأولين ولعل سبب شيوع هذه الظاهرة في ذلك العصر أن - العلوم الشرعية واللغوية كانت قد نضجت وأفعمت بمؤلفات السابقين ومصنفاتهم فلم يبق مجال لعلماء هذا العصر إلا الاختصار والشرح والتعليق وتبسيط هذه العلوم وضياغتها بلغة العصر .

ولا يعني هذا أنه لم تظهر في هذا العصر مؤلفات قائمة بذاتها وفيها تجد وابتكاراً بل قد وجدت مؤلفات من هذا النوع ولكنها ليست كثيرة كبعض مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم والحافظ الذهبي والتقي السبكي وغيرهم .

لكن الغالب الأعم من مصنفات هذا العصر لا يعود أن يكون تابعاً لما تقدمه من المصنفات ولذلك فقد كان العلماء شديدي التمسك بما ورثوه من مذاهب الأئمة عاضين عليه بالنواخذة ، وفي هذا المعنى يقول التاج السبكي رحمة الله مغتبطاً بانتسابه إلى المذهب الشافعى :

" ونحن نحمد الله تعالى الذي جعلنا مقلدين لأمام إذا طمحست نفوسنا في وقت من الأوقات إلى النظر في دليل مسألة من مسائله أدانا النظر

إلى ماكنا مقلدين له فيه ، فإن ذلك مما يشرح الصدر ويطمئن القلب على مانحن عليه من تقليدنا لهذا الام .. .<sup>(١)</sup>

وهذا من العلماه أمر محمود أن ينظروا في مأخذ الأئمه ولاءهم في مسائل العلم المختلفة فيصلوا إلى النتيجة نفسها أو غيرها ، ولكن هذه الأهلية ليست بالأمر اليسير بل هي عقبة كادوا لا يقتسمها إلا جهابذة العلماه ، وأما سائرهم من شدا طرفا يسيرا من العلم فيكتفون بالتقليد ، وهذا لا غبار عليه ، إن لم يصاحب الاعتقاد الجازم بأن مالهم إمامهم هو الحق ، وما خالفه فهو مردود ، وإن كان الدليل بجانبه فهذا هو التعصب الأعمى<sup>(٢)</sup> وهذا النوع من الناس لا تجدى معه مناقشة ولا ينفعه حوار ولذلك فقد حاول كثير من العلماه معهم فلم يفلحوا وبقى الأمر على ما هو عليه .

قال العز بن عبد السلام في قواعده : " ومن العجب العجاب أن الفقهاء المقلدين يقف أحدهم على ضعف مأخذ إمامه بحيث لا يجد لضعفه مدعا ومع هذا يقلده فيه ويترك من شهد الكتاب والسنّة والأقوية الصحيحة لمذهبة جموداً على تقليد إمامه .

قال : " فالبحث مع هو ولا ضائع مفض إلى التنازع والتدابر من غير فائدة يجديها ، وما رأيت أحداً رجع عن مذهب إمامه إذا ظهر له الحق في غيره . فال أولى ترك البحث مع هو لا " <sup>(٣)</sup> .

ويقول التاج رحمة الله منكرا على هذا الصنف من الناس : " ومن العلماه من تأخذ في الفروع الحمية لبعض المذاهب ويركب الصعب والذلول في التعصب لها وهذا من أسوأ أخلاقه ، ولقد رأيت في طوائف المذاهب من يبالغ في التعصب بحيث يمتنع بعضهم من الصلاة خلف بعض ، إلى غير ذلك مما يستتبع

(١) انظر الطبقات ٤/٣٤٣ .

(٢) لأن الواجب هو اتباع الدليل أينما كان ومع من كان إذ هو الذي أوجب الله اتباعه وحرم مخالفته وجعله الميزان الراجح بين العلماه فمن كان بجانبه كان أسعد بالصواب ومن حاد عنه زلت به القدم وأخطأ في المرام .

(٣) انظر القواعد الكبرى ٢/١٣٥ .

ذكره .. " (١)

فانظر كيف ضرب التقليد والعصبية المذهبية أدمغة كثير من الفقهاء وأتباع المذاهب فتحجرت أفكارهم واشتد تعصبهم لا لقول الرجال .  
وكانت نتيجة ذلك شيوخ الإرهاب الفكرى وانتشار الاختلافات العقائدية والمنازعات المذهبية وما صاحبها من خصومات واضطرابات فى علاقات الأفراد والجماعات حتى صارت الجماعات فى المسجد الواحد تتعدد حسب الانتماءات المذهبية ، نعوذ بالله من الخذلان .

وبعد ..

فهذا هو الجو العلمي المشرق الذى نشأ فيه الناج السبكي رحمه الله وهذه بعض ملامح الحياة العلمية التى كانت تسود عصره آنذاك .. فلاغرابة إِذَاً أَنْ يُبَرِّزَ هَذَا الْعَمَلَاقُ وَيُشَارِكَ فِي هَذَا الْمُعْتَرَكِ الْعَلَمِيِّ الْمُتَقَدِّمِ بِتَرَاثِهِ الْخَالِدِ وَمَوْلَفَاتِهِ الْعَظِيمَةِ فِي شَتَّى الْعِلُومِ وَالْمَعْارِفِ وَالَّتِي بَاتَتْ مَفْخُرَةً مِنْ مَا خَرَجَتْ مِنْهُ وَمَشَعِلَ ضِيَاءً لِلْاجِيَالِ الْلَّا حَقَّةً .

## الماب الثاني

في دراسة حياة التاج السبكي وكتابه والمكانة العلمية التي وصل إليها  
وتحته سبعة فصول :

## الفصل الأول :

### فى حياته العلمية

وفيه سبعة مباحث :

المبحث الأول : فى مولده

المبحث الثاني : فى اسمه ونسبه

المبحث الثالث : فى نشأته وطلبه للعلم

المبحث الرابع : فى عقيدته

المبحث الخامس : فى شيوخه

المبحث السادس : فى تلاميذه

المبحث السابع : فى ثناء العلماء عليه

## المبحث الأول

### مقدمة

اختلف المؤرخون في مولد تاج السبكي رحمة الله فذكر ابن حجر والشوكاني (١) أنه ولد عام ٧٢٢هـ وذكر الزبيدي والسيوطى أنه ولد عام ٧٢٩هـ بالقاهرة (٢).

والأكثر على أن ولادته كانت عام ٧٢٨هـ وقد نص على هذا شيخ الحافظ شمس الدين الذهبي في المعجم المختصر (٣)، وبذلك يوافق مولده عام موت شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله كما وافق مولد الإمام الشافعى عام موت الإمام أبي حنيفة رحمهما الله تعالى (٤) وهذا من توافق الأقدار . . . . .  
**فسبحان الذي قد وفهدى، وأمات فأحيانا**

فما أن يموت علم من أعلام الإسلام إلا ويبعث الله على إثره علم آخر يقوم برفع رأية الدين، وتوضيح سبل الهدى واليقين.

**إذا مات منا سيد قام سيد . . . قوّول لما قال الكرام فعل**

(١) انظر الدرر الكامنة ٤٢٥/٢، البدر السطالع ١٠/٤، شذرات الذهب ٠٢٢١/٦

(٢) راجع تاج العروس ١٤٠/٧ حسن المحاضرة ٣٢٨/١

(٣) انظر ذلك ص ١٥٢ وراجع الشرف البسام ص ١٠٥، فهرس الفهارس والاشتات ١٠٣٢/٢، كتاب الوفيات ٣٦٣/٢

(٤) كان موت أبي حنيفة ولادة الشافعى في عام ١٥٠هـ.

## المبحث الثاني

اسم ونسبه

هو تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن على بن عبد الكافي بن علي بن تمام بن يوسف بن يحيى بن عمرو بن عثمان بن على بن سوار بن سليم السبكي<sup>(١)</sup>، وبعضاً منهم يزيد الخزرجي الأنصارى ، وقد وردت هذه الزيادة في نسخة (ب) من كتابنا هذا<sup>(٢)</sup>.

واعتمد لها كثير من العلماء والشعراء، فأوصلوا نسبة إلى الأنصار ومن هو لـ الشاعر ابن نباتة ، والصلاح الصدفي وأخرون<sup>(٣)</sup>.

قال التاج في ترجمة والده : " وقد كانت الشعراً يمد حونه ولا يخلونه قصائد هم من ذكر نسبة إلى الأنصار وهو لا ينكر ذلك عليهم . وقد كان رحمة الله أوع وأتقى لله من أن يمسك على ما يعرفه باطلًا ، وقد قرأ عليه شاعر العصر

(١) قال الزبيدي في تاج العروس مادة (سبك) والسبكي نسبة إلى سبك قرية من أعمال المنوفية بعصر وتعود الآن بسبك الأحد منها شيخنا تقى الدين على بن عبد الكافي السبكي . . . .

(٢) انظر ترجمته في الدرر الكامنة ٤٢٥/٢ ، البدر الطالع ١٠٠/٤ شذرات الذهب ٢٢١/٦ ، الأعلام ١٨٤/٤ حسن المحاضرة ٣٢٨/١ ، تاج العروس ٧٢/٤٠ ، الشغر البسام ص ١٠٣ ، النجوم الظاهرة ١٠٨/١١ ، الدارس في تاريخ المدارس ٣٢/١ ، المعجم المختص ص ١٥٢ .

(٣) ذكر التاج أن الشيخ الصدفي ترجم لوالده في كتاب (أعيان العصر) فقال عنه " قاضى القضاة أحد المجتهدين تقى الدين أبو الحسن الأنصارى الخزرجي السبكي الشافعى . . . ، إلى آخر الترجمة : وذكر قصيدة ابن نباتة التي رثا بها الشيخ الإمام وفيها قوله : نعاه للفضل والعلياً والنسب . . . ناعيه للأرض والأفلاك والشہب وقال موت فتنى الأنصار مفتبطا . . . الله أكبر كل الحسن في العرب انظر الطبقات ٩٣/١٠ ، وما بعدها ١٥١/١٠ .

ابن نباتة غالب قصائده التي امتدح بها وفيها يذكر نسبة إلى الأنصار والشيخ الإمام يقره، وسُعِّي له قصيده التي يقول لها فيها :

من بيت فضل صحيح الوزن قدر جحت . . . به مفاخر أباء وأبناء  
قامت لنصرة خير الأنبياء ظبـا . . . أنصاره واستعاضوا خيراً أبناء  
المعربون بالفاظ ولحن ظبـا . . . ناهيك من عرب في الخلق عربـا  
إلى آخر القصيدة المذكورة، وكتب عليها طبقة السماع بخطه، ولولا  
أنه رأى ذلك حقاً ما كتبه بخطه لما أعلمه من ورعه وشدة في ذلك . . .

وذكر التاج في موضع آخر من الطبقات مانسه : " نقلت من خط الجد  
رحمة الله نسبتنا معاشر السبكة إلى الأنصار رضي الله عنهم .

قال : وقد رأيت الحافظ النسابة شرف الدين الديماتي رحمة الله  
يكتب بخطه للشيخ الإمام الوالد رحمة الله " الأنصاري الخروجي " . . .  
ثم قال : ولم يكتب الشيخ الإمام رحمة الله بخطه لنفسه الأنصاري فقط،  
وإن كان شيخه الديماتي يكتبها له، وإنما كان يترك الشيخ الإمام كتابة ذلك  
لوفور عقله ومزيد ورعيه، فلا يرى أن يطرق نحوه طعن من المنكرين ولا أن يكتبها  
مع احتمال عدم الصحة خشية أن يكون قد دعا نفسه إلى قوم وليس منهم " (١)

وكلام المصنف رحمة الله، يفهم أنها نسبة صحيحة وإن كان أبوه قد ترك  
كتابتها لنفسه ورعا . بل إن المصنف قد صرخ بذلك في ترجمته لوالده فذكر  
أنه من عصابة الأنصار حيث يعرف في الحسب التليد .

وقال : " ما ساد أحدنا وأهـ ولا كان ذا ستبارـ . . . ولا ساخـ قدم فـتـي  
قام بنصرته وقال أنصار بقية الأنصار . . ." (٢)

(١) انظر الطبقات . ٩١ / ١٠ .

(٢) المرجع السابق . ١٤٤ / ١٠ .

ثم ذكر فيه قول القاضي ابن فضل الله العمرى من قصيدة يعدّه فيها :

قاضى القضاة بعلمه وضع الهدى . . . وبوجوده ووجوده فاضى الندى  
نصر النبي محمد ا بجدالـ . . . وجدوه نصروا النبي محمد ا<sup>(١)</sup>

وعلى كل حال فلو كانت النسبة أنهم أشرف لكان للشك فيها وجه  
قوى لأن من يدعى النسبة إلى آل البيت لا يكادون يحصلون عدا . لكن الاكتفاء  
بالنسبة إلى الأنصار دون آل البيت يجعلها أقرب إلى الصدق<sup>(٢)</sup>

(١) المرجع السابق . ١٤٥/١٠ .

(٢) ومهما يكن من أمر :

فلو لم تكوني بنت أكرم والد . . . لكان أباك الضخم كونك لى أما

المبحث الثالث

شـاتـه وـطـلـبـه لـلـعـلـم

شأ التاج السبكي رحمة الله في بيت علم وفضل وديانة ونباهة وسعد  
كبير، فأبوه قاضي القضاة تقى الدين السبكي، وبحسبك هذا تنبيها على نباهة  
بيته وشرف منصبه .

لذلك فقد هيأ الله تعالى له أسباب التحصيل على يد والده الشيخ  
الإمام منذ أن بدأ يعرف يمينه من يساره، فعُبَّ من العلوم ونهَل في بدايَة  
حياته وشب عن الطوق واستوى على ساقه وهو في هذا الجو العلمي المبارك ،  
وكان لتوجيه والده له توجيهها علميا صادقاً أثراً كبيراً في نبوغه وتفوقة .. فقد  
غرس فيه حب الجد والاجتِهاد، والمحافظة على الوقت والتعود على السهر في  
مذاكرة العلم (١) ووضعه نصب عينيه في كل شئونه .

**واستمع اليه يقول عن والده :**

” وكان الشيخ الامام و حمه الله ينهانا عن نوم النصف الثاني من الليل ويقول لي يابني تعود على السهر ولو أنك تلعب والويل كل الويل لمن رأه نائما وقد انتصف الليل . ” (٢)

هكذا كان يقوم على تربيته وحمه الله خير قيام بعناءة وحدب  
شدیدین، ویسدی له خالص نصائحه<sup>(۳)</sup> فتعود وحمه الله على استثمار الوقت

(١) وينشأ ناشئٌ الفتىَانَ فِيَنَا . . عَلَى مَا كَانَ عُودَهُ أَبْ— وَهُ

(٢) ( ) انظر الطبقات . ١٢٢/١٠ ، ٢٠٣/٠

وَمِنْ ذَلِكُوْلَهُ : ( ٣ )

أبني لاتهمل نصيحتي التي .. أوصيك واسمع من مقالى ترشد  
احفظ كتاب الله والسنن التي .. صحت وفقها الشافعى محمد  
واعلم أصول الفقه علما محكما .. يهدىك للبحث الصحيح الأيد

في الدأب والتحصيل وأن لا يأخذ من النوم إلا ما كان من قبيل الضرورة .

على هذا الصنع البهى صنعه والده الشيخ الامام، وقد كان هو أستاذه الأول وشيخه المقدم، وبه تخرج في كافة العلوم التي حصلها فورث عنه العلم والعمل، والعزة والنبل، والخلق الرفيع، وكان والده في زمانه من تشد إليه الرحال لطلب العلم، وقد رباء في حجره لا يكاد يفارقه، فوق ذلك كان يرسله إلى العديد من شيوخ العصر وجهاً بذاته، يختلف إليهم يكرة وعشياً كأمثال الحافظ المزى والذهبي وابن القبي卜 وغيرهم (١) .

ولنصح إليه يتحدث عن نفسه ويصف تردداته على شيخوخه رحمة الله حيث يقول : " وقد كنت كثير الملازمة لشيخنا الذهبي أمضى إليه في كل يوم مرتين بكرة والعصر، وكانت أختلف إلى المزى مرتين في الأسبوع " .

ثم يذكر سبب تردداته على الذهبي أكثر فيقول : " وسبب ذلك أن الذهبي كان كثير الملاطفة لي ، والمحبة في بحيث يعرف من عرف حالى معه أنه لم يكن يحب أحداً كمحبته في ، وكانت أنا شاباً فيقع ذلك مني موقعاً عظيمـاً .

---

وتعلم النحو الذي يدنى الفتى . . . من كل فهم في القرآن مسدداً  
واسلك سبيل الشافعى ومالك . . . وأبى حنيفة في العلوم وأحمد  
وخذ العلوم بهمة وتفطئـن . . . وقريبة سمحاً ذات توقـد  
واستنبط المكتون من أسرارها . . . وابحث عن المعنى الأـسـدـالـأـرـشـدـ  
وابـتـغـ طـرـيقـ المصـطـفـىـ فـىـ كـلـ مـاـ . . . يـاتـىـ بـهـ مـنـ كـلـ أـمـرـ تـسـعـدـ  
وأقصد بعلمك وجه ربك خالصـاـ . . . تظفر بـسـبـلـ الصـالـحـينـ وـتـهـتـدـىـ  
إـلـىـ آـخـرـ القـصـيـدةـ - انـظـرـ الطـبـقـاتـ ١٢٢/١ .

(١) هـوـلاـهـ بـعـضـ مـشـاـيـخـ الـذـيـنـ تـلـقـىـ عـلـيـهـمـ بـالـشـامـ وـكـانـ فـيـ مـصـرـ قـدـ تـلـقـىـ  
عـلـىـ كـوـكـبـةـ مـنـ كـبـاـ وـعـلـمـائـهـ ذـكـراـبـنـ حـجـرـ فـيـ الدـرـرـ ٢٥/٢٥ـ؛ـ أـنـ أـجـازـ لـهـ  
ابـنـ الشـحـنةـ وـبـيـونـسـ الدـبـوـسـيـ ،ـ وـأـسـعـ عـلـىـ عـبـدـ الـمـحـسـنـ الصـابـوـنـيـ وـابـنـ  
سـيـدـ النـاسـ وـصـالـحـ بـنـ الـمـخـتـارـ وـعـبـدـ الـقـادـرـ بـنـ الـمـلـوكـ وـغـيرـهـ مـنـ عـلـمـاءـ  
مـصـرـ وـالـقـاهـرـهـ قـبـلـ أـنـ يـرـحـلـ مـعـ وـالـدـهـ إـلـىـ الشـامـ سـنـةـ ٩٣٧ـ

انـظـرـ الـبـدـرـ الطـالـعـ ١/٤١٠ـ

وأما المزى فكان وجلا عبوسا مهيبا، وكان الوالد يحب لو كان أمري -  
 بالعكس، أعني يحب أن الازم المزى أكثر من ملازمة الذهبى، لعظمته المزى عنده  
 وكانت إذا جئت غالبا من عند شيخ يقول: هات ما استفدت، ماقرأت ، ما سمعت ،  
 فأحلى له مجلسى معه ، فكنت إذا جئت من عند الذهبى يقول جئت من عند  
 شيخك ، وإذا جئت من عند الشيخ نجم الدين القحفازى يقول جئت من جامع  
 تنكر ، لأن الشيخ نجم الدين كان يشغلنا فيه ، وإذا جئت من عند الشيخ  
 شمس الدين ابن النقيب يقول جئت من الشامية، لأنى كنت أقرأ عليه فيها . وإذا  
 جئت من عند أبي العباس الأندلسى، يقول جئت من الجامع لأنى كنت أقرأ عليه  
 فيه وهذا .

واما إذا جئت من عند المزى فيقول جئت من عند الشيخ ويفصح بلفظ  
 الشيخ ويرفع بها صوته ، وأنا جازم بأنه إنما كان يفعل ذلك ليثبت في قلبي  
 عظمته ويحثني على ملazmete . . . .

ثم قال : " وشغر مرة مكان بدار الحديث الأشرفية فنزلنى فيه فعجبت من  
 ذلك فإنه كان لا يرى تنزيل أولاده في المدارس .  
 وما أنا لم ألل في عمرى تقاهة في غير دار الحديث ، ولا إعادة إلا عند  
 الشيخ الوالد وإنما كان يوخرنا إلى وقت استحقاق التدريس على هذا ربانا  
 رحمة الله ، فسألته فقال ليقال إنك كنت فقيها عند المزى .

قال التاج : ولما بلغ المزى ذلك أمرهم أن يكتبوا اسمى في الطبقه العليا ،

(١) المعيد هو الذى يعيى الدرس بعد إلقاء الشيخ له على الطلبة فكانه  
 معين للشيخ على تفهم الدرس للطلبة وتبسيطه فى أذهانهم ومعين  
 للطلبة أيضا فى إعادة المحفوظات والمراجعة فى المذاكرات فهو  
 دون الشيخ وأعظم درجة من عامة الطلبة .  
 انظر معيد النعم ص ١٠٨ .

فبلغ ذلك الوالد فانزعج وقال : خرجنا من الجد إلى اللعب، لا والله عبد الوهاب شاب ، ولا يستحق لأن هذه الطبقة، اكتبوا اسمه مع البدائيين فقال له شيخنا الذهبي، هو والله فوق هذه الدرجة " وهو محدث جيد " ، هذه عبارة الذهبي فضحك الوالد وقال : يكون إذا مع المتوسطين . . . (١).

هكذا رحمة الله بدأ سطوع نجمه في حياة والده فنضج قبل أوانه وبرز على أقرانه ، فمهر في الفقه والأصول والحديث والتاريخ والأدب والعربية وغيرها ، وهو في ريعان شبابه ، وكان ذا بديهة نادرة وقريحة متقدة ، شبهاً بأبيه في العلم والنجابة (٢) ، ولو مد الله في حياته لبلغ مبلغ أبيه وزاد في شتى فنون العلم والمعرفة ولكن رحمة الله رغم قصر عمره قد صار نجيباً مرموقاً يشار إليه بالبنان ، وقد بارك الله له في عمره فأخرج للناس العديد من التصانيف البديعة النافعة ، فرئت عليه وانتشرت في حياته وبعد موته .

(١) انظر الطبقات . ٣٩٩ / ١٠

(٢) قليلاً ما يكون أولاد العلماء كأباهم في النجابة والتحصيل وذلك لأن العلماء في الغالب الأعم يكونون مشغولين بعلمهم وتمكيل أنفسهم ، فلا يتفرغون لتمكيل أولادهم ، فمن كان من أولادهم فيه فطنة وذكاء ورزق توفيقاً من الله تعالى يجعله يقبل بقلبه على والده فإنه يحصل له الخير الكثير ، ويكون ذلك أسهل عليه وأيسر ، لأنَّه بين يدي والده صباحاً ومساءً ، وفي حجره ومعه حال يقطنه ونومه ، وهو يود له الخير أكثر من نفسه ، فحرى به أن ينال من العلم مالم ينلَه غيره ، من ليس كذلك وقد كان التاج السبكي رحمة الله من هؤلاء القلائل ، وكان مع والده بهذه المثابة من أمره ، فلما غرَّ أن يبلغ في العلم شأوا يتقاصر عنه غيره .

## المبحث الرابع

### مقدمة

من المعلوم استفادة أن العقيدة الأشعرية هي التي كانت تسيطر على أغلب سواد الأمة في زمان التاج السبكي .

وقد كان المصنف رحمة الله أحد أقطابها فهو أشعري جلد في أشعريته لا يهادن فيها ، ومن يقرأ كتابه الطبقات يجد من ذلك عجبا عجبا ، والمعروف أن أكبر المعارك المحتدمة بين الأشاعرة وعلماء السلف، إنما كانت حول قضايا صفات الباري سبحانه وتعالى ، فالأشاعرة لهم في ذلك طريقان ، طريق التأويل ، وطريق التغويض ، مع اعتقاد التنزيه ، كما قال قائلهم :

وكل نعم أو هم التشبيه .. أوله أو فوض ورم تنزيه  
فيما عدا سبع صفات تقريباً يذكرونها في كتبهم ويحكون إثباتها باعتبارها صفات ذات ، عددها صاحب الرزيد في قوله :

حي مريد قادر علام .. له البقاء والسمع والكلام  
وقال آخر :

حي عليم قدير والكلام له .. فرد سميع بصير ما أراد جرى (١)  
وعلماء السلف لا يرتكبون كلا الطريقين ، بل ينتهيون لله تعالى كل صفة جاءت في الكتاب أو السنة إثباتاً حقيقياً ، ويعتقدون معاناتها كما وردت بها لغة العرب ، من غير تحريف ولا تعطيل ، ومن غير تكيف ولا تمثيل .. كما قال تعالى : " ليس كمثله شيء " وهو السميع البصير (٢) .

وهذا هو الصواب وهو الذي درجت عليه القرون المفضلة من الصحابة والتابعين وتابعيهم ، قرنا بعد قرن ، إلى أن جاءت عصور التأويل المتأخرة .

(١) انظر الطبقات ٣٤٣/١٠

(٢) الشورى آية (١١) ٠

ولكن ما يهون الخطب أن هذا الاختلاف إنما هو اختلاف في الطريق المؤدي إلى التنزيه لا في حقيقة التنزيه ، فإن الكل مجمعون على تنزيه الله سبحانه وتعالى عن الأكفاء والأمثال ، لذلك فقد قرر الشاطئي رحمة الله في كتابه المواقفات أن هذا الاختلاف إنما هو من قبيل الاختلاف في الفروع<sup>(١)</sup> ولا يعد اختلافا في الأصول ، إذ الأصل وهو التنزيه مجمع عليه .

## المبحث الخامس

### شيوخ

حظي الناج السبكي رحمة الله في مسيرته التعليمية بشيخ أحلاه، فتتلذ على أكابر علماء عصره من كان لهم دوى هائل في الحياة العلمية آنذاك فعب من معينهم، وتأثر بأخلاقهم، واقتدى بهم في العلم والعمل، وكان أكثرهم تعليما له وتأثيرا في شخصيته والده الشيخ تقى الدين السبكي، العالم الجهدى، الذى كان يشار إليه بالبنان في ذلك العصر، فقد تربى في حجره ولا زمه ملزمة ظلمة منذ نشأته، وإلى أن قضى نحبه رحمة الله، كما أخذ الكثير عن غيره من كبار شيوخ عصره، كأبي حيان، وابن النقيب، وابن سيد الناس، وزينب بنت الكمال، وآخرين وسنكتفى هنا بترجمة أربعة من أبرز شيوخه، وهم المزى، والذهبى، وأبو حبيان، والده الشيخ الإمام.

ثم نصيف إليهم أحد أقرانه وهو الشيخ صلاح الدين الصفدى لما كان بينهما من خصوصية فقد ذكر أنه صحبه منذ الصغر، وبه رغب في الأدب، وأخذ كل منهما عن الآخر، فنكتفى بترجمة هو لا عن غيرهم، ولا فرق في شيوخ كلة لامجال للاطالة بذكرهم هنا، لأن المقصود الاشارة إلى محباه لله به من التلقى على كواكب مشرقة من شيخ العلم، الذين لم يجيء لهم بعدهم نظير.

### (١) شيخه أبوالحجاج المزى

هو الشيخ جمال الدين يوسف بن الزكى عبد الرحمن بن يوسف بن على الحافظ أبو الحجاج المزى، قال الناج: "شيخنا وأستاذنا وقد وتنا حافظ الزمان، حامل راية السنة والجماعة، القائم بآعباء هذه الصناعة، إمام الحفاظ، كلمة لا يجحدونها، وشهادة على أنفسهم يودونها، واحد عصره بسال جماع

وشيخ زمانه الذي تصغرى لها يقول الأسماع<sup>(١)</sup>.

وقال ابن حجر طلب الحديث بنفسه وسمع الكتب الطوال كالستة والمسند  
والمعجم الكبير وتاريخ الخطيب والسنن الكبير وغيرها.

أخذ عن محي الدين النووي وغيره سمع بالشام والحرمين ومصر وغيرها،  
وبلفت مشيخته نحو ألف شيخ، وكان فقير الحال، أول ما حصل من الوظائف  
الناصرية، ثم دار الحديث الأشرفية، قال ابن تيمية لما باشرها المزى لم يلها  
من حين بنيت أحق بشرط الواقف منه لقول الواقف فيها: "فإن اجتمع من فيه  
الرواية، ومن فيه الدراءة، قدم من فيه الرواية"<sup>(٢)</sup>، وقد سمع منه ابن تيمية والذهبي  
والبرزاوى، والتقى السبكى، وخلق لا يحصون، وقال الذهبي: كان خاتمة  
الحفظ وناقد الأساتيد والألفاظ، وهو صاحب معضلاتنا، ووضح مشكلاتنا، حفظ  
القرآن في صباح وتفقه للشافعى، وعنى باللغة فبرع فيها جدا ولو كان لسى رأى  
للإذمه أضعاف ماجالسته فإبني أخذت عنه هذا الشأن، بحسبى لا بحسبه، وكان  
لا يكاد يعرف قدره إلا من أكثر مجالسته، وكان خيراً ذا ديانة وتصون وسلامة  
باطن وعدم دهاء . . . .

وذكر التاج أنه لم ترعيناه أحفظ من أبي الحجاج المزى، وأبى عبد الله  
الذهبى، والشيخ الإمام والده، رحمهم الله: قال: "وغالب طني أن المزى  
يفوقهما في أسماء رجال الكتب الستة، والذهبى يفوقهما في أسماء رجال من  
بعد الستة والتاريخ والوفيات، والوالد يفوقهما في العلل، والمتون والجروح

(١) قال التاج: وكان والد كثير التعظيم له جداً حتى إنه شفر مرة  
مكان بدار الحديث الأشرفية فنزلنى فيه رغم صغر سنى فعجبت من ذلك  
وسألته فقال ليقال إنك كنت فقيها عند المزى - راجع الطبقات

٣٩٩/١٠

(٢) انظر الدرر الكاملة ٤/٥٧٤ وما بعد هاشدراط الذهب ٦/١٣٦ ،  
الطبقات ١٠/٢٢٠

والتعديل، مع مشاركة كل منهم لصاحبيه، فيما يتميز به عليه المشاركة البالغة، ثم قال : وبالجملة كان شيخنا المزى أعيجوبة زمانه، وكان قد انتهت إلى رئاسة المحدثين في الدنيا ، صنف " تهذيب الكمال" المجمع على أنه لم يصنف مثله، وكتاب الأطراف، وغيرهما من نفائس المصنفات، وقد قرأت عليه وسمعت عليه الكثير، وغالب المحدثين من دمشق وغيرها قد تتلمذوا له، واستفادوا منه، توفى رحمة الله سنة ٦٤٢ هـ بدار الحديث الأشرفية .

## (٢) شيخ الذهبي

قال الناج : "شيخنا وأستاذنا الإمام الحافظ شمس الدين أبو عبد الله التركمانى الذهبي، محدث العصر (١)، إمام الوجود حفظاً، ذهب العصر معنى ولفظاً، وشيخ الجرح والتعديل، ورجل الرجال في كل سبيل، كأنما جمعت الأمة في صعيد واحد فنظرها، ثم أخذ يخبر عنها إخبار من حضرها. كان مخطط الرجال، ومنتهى الرغبات، وهو الذي خرجنا في هذه الصناعة، وأدخلنا في عداد الجماعة، جزاء الله عنا أفضل الجزاء، وجعل حظه من غرفات الجنات موفورة الأجزاء . . .

كان مولده سنة ٦٢٣ هـ طلب الحديث ولد ثمانى عشرة سنة، وأجاز له جماعة، وسمع بمصر والشام من جهابذة الشيوخ، فجمع الكثير، ونفع الجم الغفير، وما زال يخدم هذا الفن إلى أن رسخت فيه قدمه، وتعب الليل والنهار، وماتعب لسانه ولا قلمه، وضربت باسمه الأمثال، وسار اسمه مسيرة الشمس، وأقام بدمشق يرحل إليه من سائر البلاد، وتناديه السوابقات من كل ناد . . . (٢)

(١) قال الناج : اشتمل عصرنا على أربعة من الحفاظ بينهم عموم وخصوص، المزى والبرزاوى، والذهبى، والشيخ الإمام الوالد لا خامس له ولا .. فى عصرهم .. انظر الطبقات ٩ / ١٠٠ وما بعدها .

(٢) طبقات ٩ / ١٠٠ وما بعدها .

وقال الصدفي في ترجمته: إنه حافظ لا يجاري، ولا فظ لا يبأوي، أتقن الحديث ورجاته ونظر عله وأحواله، وعرف تراجم الناس وأزال الابهام في تواريختهم والالباس، اجتمعت به وأخذت عنه وقرأت عليه كثيرا من تصانيفه.

ولم أجده عنده جمود المحدثين ولا كودنة النقلة، بل هو فقيه النفس، له ذرية بأقوال الناس، ومذاهب الأئمة من السلف وأرباب المقالات، وأعجبني منه ما يعانيه في تصانيفه من أنه لا يتعدى حدثيا بورده، حتى يبين مافيه من ضعف متن، أو ظلام إسناد، أو طعن في رواته، وهذا لم أره لغيره . . .

ثم قال وأنشدني لنفسه قوله :

العلم قال الله قال رسوله . . إن صح والإجماع فاجهد فيه  
وحاذار من نصب الخلاف جهالة . . بين الرسول وبين رأي فقيه<sup>(١)</sup>  
وله رحمة الله التصانيف الشهيرة السائرة: منها التاريخ الكبير  
وال الأوسط "العبر" والصغرى (دول الاسلام) وسير اعلام النبلاء، ومحضر تهذيب  
الكمال للمزى، والميزان في الضعف، ومحضر سنن البيهقي، وطبقات الحفاظ،  
وطبقات القراء، والمعجم الكبير، والصغرى، والمتخصص لمحدث العصر، وغيرها كثير.

توفي رحمة الله ليلة الاثنين ثالث ذى القعدة سنة ٧٤٨هـ : قال  
التاج: ورأه الوالد رحمة الله قبل المغرب وهو في السياق وقال له كيف  
تجدك؟ فقال في السياق، ثم سأله أدخل وقت المغرب؟ فقال له الوالد  
ألم تصل العصر؟ فقال بلى ولكن لم أصل المغرب إلى الآن، وسأله عن الجمع  
بين المغرب والعشاء تقدما فأفتاه بذلك فعله. ومات بعد العشاء قبل نصف  
الليل وحضرت الصلاة عليه ودفنه، ثم قال وقد كنت لما توفي شيخنا رثيته  
بقصيدة مطلعها :

---

(١) راجع الواقى بالوفيات ٢ / ١٦٣، وانظر كذلك شذرات الذهب ٦ / ١٥٣ . . .  
البدر الطالع ٢ / ١١١

من للحديث وللسارين في الطلب . . من بعد موت الإمام الحافظ الذي  
 من للرواية للأخبار ينشرها . . بين البرية من عجم ومن عرب  
 من للدرائية والأثار يحفظها . . بالنقد من وضع أهل الغي والذب  
 من للصناعة يدري حل معضلها . . حتى يريك جلاء الشك والريب  
 . . . . . إلى أن يقول :

بالله يانفس كوني لى مساعدة . . وحاذري جزع الأوصاب والرعب  
 فهذه الدار دار لاذم لها . . ليست بنبع إذا اعدت ولا غرب (١)  
 وليس تبقى على حال وليس لها . . عهد يمسك بالأوثاد والطنب  
 بينما يرى الماء في بحر المعزة ذا . . خوض ترا مت عليه ذلة النسب  
 هذى المنية لاتتفننك آخذة . . مابين محترقينا وذى نسب  
 هى السهام نصينا نحوها غرضا . . تصمى وتسلب كالعسالة السلب  
 وهو الحمام فلا تعجب عليه ولا . . تعجب لديه فما في الموت من عجب  
 وإن تغب ذات شمس الدين لا عجب . . فأى شمس رأيناها ولم تغب  
 هو الإمام الذي روت روايته . . وطبق الأرض من طلابه النجائب  
 ثبت صدوق، خبير حافظ يقط . . في النقل أصدق انباء من الكتب  
 الله أكبر ما أحري وأحفظه . . من زاهد ورع في الله مرتفع  
 إلى آخر القصيدة وهي طويلة ولم يذكر في الطبقات إلا بعضها (٢)

(١) عجز هذا البيت من شعر أبي تمام في فتح عمورية حيث قال مذبحة  
 للمنجمين الذين حكموا بأن المعتصم لن يفتحها :  
 أين الرواية أم أين النجوم وما . . صاغوه من زخوف فيها ومن كذب  
 تخرصا وأحاديثا ملقة . . ليست بنبع إذا اعدت ولا غرب  
 انظر ديوانه ٤ / ٤٢ : والنبع والغرب ضربان من الشجر النبع من جيده  
 والغرب من روبيه ، يقول هذه الأحاديث ليست بقوية ولا ضعيفة بل  
 هي لاشيء كالعدم

(٢) انظر ذلك ٩ / ١٠٩

(٣) شيخه أبو جبـان

هو : أثیر الدین محمد بن یوسف بن علی بن یوسف الغرناطی أبو جبـان  
الأندلسی کان مولده سنة ٦٥٤ھ .

قال ابن حجر «سمع الكثير ببلاد الأندلس وأفريقية ثم قدم مصر سنة ٦٨٠ فسمع الكثير وانتقى على الأشیاخ وخرج وشغل الناس بالنحو والقراءات ولازم الشيخ ا بن النحاس فسمع عليه كثيرا من كتب الأدب»<sup>(١)</sup> .

قال الصدی: "کان له إقبال على ذکیاء الطلبة يعظهم وينوّه بقدرهم، وكان كثير النظم من الأشعار والموشحات، وكان ثبتا فيما ينقله عارفا باللغة، وأما النحو والتصریف فهو الإمام المطلق فيهما، خدم هذا الفن أكثر عمره، حتى صار لا يذكر أحد في الأقطار فيهما غيره، وله اليد الطولی فی التفسیر والحدیث، وتراجم الناس ومعرفة طبقاتهم، وله التصانیف التي سارت فی الآفاق واشتهرت في حیاته، وأقرأ الناس قدیماً وحدیثاً، وصارت تلامذته آئمة وأشیاخاً في حیاته . وهو الذي جسر الناس على قراءة کتب ابن مالك ورغبهـم فيـها، وشرح لهم غامضـها ، وكان يقول عن مقدمة ابن الحاجـب هذه نحوـفقـها ، ولـازم أحـداً أن لا يـقـرـي أحـداً إـلا في كتاب سـيـبوـيـه أو في التـسـهـيل لـابـن مـالـك أو في مـصنـفـاتـه »<sup>(٢)</sup> .

وقال التاج : "کان عذبا منهلا تضرب إليه الابل أباطها، سمع عليه الجم الغـیر ، وأخذ عنه غالب مشیختنا وأقرانـنا منـهم الشـیـخـ الإـمامـ الـوالـدـ وناـھـیـکـ بـهـاـ منـقـبـةـ لـأـبـیـ جـبـانـ ، وـکـانـ يـعـظـمـهـ کـثـیرـاـ ، قالـ : ولـماـ تـوجـهـنـاـ مـنـ دـمـشـقـ إـلـىـ القـاهـرـةـ سـنةـ ٦٧٤ـھـ وـأـمـرـنـاـ السـلـطـانـ بـالـعـودـ إـلـىـ الشـامـ لـانـقـضـاءـ

(١) انظر الدرر الكامنة ٤/٣٠٢ .

(٢) راجع وفات الوفيات ٥/٢٦٢ .

ماكنا ، توجهنا لأجله استمehrle الوالد أياماً لا جلى فمكث حتى أكلت على أبي حيان ماكنت أقرؤه عليه، وقال لي يابنى هو غنية ولعلك لا تجده من سفرة أخرى، وكان كذلك ، وكان الشيخ أبو حيان إماماً مبجلاً اتفق أهل العصر على تقديمها وأمامته، ونشأت أولادهم على حفظ مختصراته، وأباوهم على النظر في مبسوطاته، وضربت باسمه الأمثل، مع صدق اللهجة وكثرة الاتقان والتحرى، وصنف التصانيف السائرة، منها البحر المحيط في التفسير، وشرح التسهيل، والارتفاع، وتجريد أحكام سيبويه، وغير ذلك (١) .

وذكرا ابن حجر أنه كان بخيلاً يفتخر بالبخل كما يفتخر الناس بالكرم ويقول أوصيك احفظ دراهمك ودع يقال بخيلي، ولا تحتاج إلى الأراذل (٢)  
وقال عنه الذهبي في المعجم المختص: "أبو حيان ذو فنون حجة العرب وعالم الديار المصرية، له عمل جيد في هذا الشأن وكثرة طلب  
وذكر الإسنوى أنه كان إمام زمانه في علم النحو واللغة وكان شاعراً مجيداً  
ومن شعره قوله :

إن الدرارهم والنساء كلاماً .. لاتأمن عليهم إنساناً  
ينزعن ذا اللب العتني عن التقى .. فيرى إساءة فعله إحساناً (٣)

وقال التاج أنسدنا لنفسه بقرائي عليه قوله :  
يظن الغمر أن الكتب تجدى .. أخا ذهن لا يدرك العلوم  
وما يدرى الجھول بأن فيها .. غواص حيرت عقل الفهيم  
إذا رمت العلوم بغير شيخ .. ضللت عن الصراط المستقيم  
وتلتبس الأمور عليك حتى .. تصير أضل من توما الحكيم (٤)  
توفي رحمه الله سنة ٥٧٤ هـ .

(١) راجع الطبقات ٩/٢٦٠ - ٤/٣٠٣ . (٢) الدرر ٤/٣٠٣ .

(٣) انظر الدرر الكامنة ٤/٣٠٢ ، ٤/٣٠٢ .

(٤) راجع الطبقات ٩/٢٧٧ .

(٤) والده الشيخ الامام السبكي

هو أبو الحسن علي بن عبد الكافي بن علي بن تمام الشيخ الامام الفقيه المحدث الحافظ، المفسر المقرئ، الأصولي، اللغوي الأديب، الحكم النظار، شيخ الاسلام تقى الدين السبكي.

قال ابن حجر " ولد بسبك العبيد في صفر سنة ٦٨٣ هـ وتفقه على والده، ودخل القاهرة وأشتغل على ابن الرفعة وأخذ الأصولين عن الباقي، والنحو عن أبي جبان، والتفسير عن العلم العراقي، القراءات عن التقى الصائغ والحديث عن الدمياطي، ثم طلبه بنفسه ورحل فيه إلى الشام والحجاج فأخذ عن خلق يجمعهم معجمه الذي خرج له أبو الحسن ابن أبيك الدمياطي، ولسي بالقاهرة تدریس المنصورية، والكمارية، وجامع الحاكم وغيرها وكان أكابر الدولة الناصرية يعظمونه ويقضون بشفاعته الأشغال . . ." (١). ولما توفي قاضى دمشق الجلال القزويني طلب السلطان الناصر فى جماعة ليختار منهم من يقرره مكانه فوق الاختيار عليه، فما تمنع فراجعه الناصر مرارا وألح عليه حتى قبل : قال التاج :

" طلبه السلطان الملك الناصر محمد بن قلاوون وأراده على ولاية قضاء الشام بعد وفاة القزويني فأبى فما زال السلطان إلى أن أزمته بذلك بعد ممانعة طويلة فى مجلس متتماد ، يطول شرحه ، فقبل الولاية . . . يالها من غلطة أفالها " وورطة ليته صم ولا فعلها" (٢) وكان ذلك سنة ٧٣٩ هـ وبasher القضاe فى الشام بهمة وصرامة وعفة ودية وكان ينشد لنفسه :

إن الولاية ليس فيها راحة . . . إلا ثلات يتغيّرها العاقل

حكم بحق أو إزالة باطل . . . أو نفع محتاج سواها باطل (٣)

ثم أضيفت إليه الخطابة بالجامع الأموي . . . فقال في ذلك الحافظ الذهبي :

(١) انظر الدرر الكامنة . ٦٣ / ٣ .

(٢) راجع الطبقات . ١٦٨ / ١٠ .

(٣) طبقات . ١٢٩ / ١٠ .

ليهن المنبر الاموى لما .. علاه الحاكم البحر التقى  
 شيخ العصر أحفظهم جميعا .. وأخطبهم وأقضاهم على (١)  
 وولي التدريس بدار الحديث الأشرفية بعد وفاة المزى (٢) وتدريس  
 الشامية بعد موت ابن النقib (٣).

قال ابن حجر : " وكان متقشفاً في أموره ، متقللاً في حاجاته ، لا يستكثر  
 على أحد شيئاً ، ولما مات وجدوا عليه اثنين وثلاثين ألف درهم ديناً ، فالزم ولداته  
 تاج الدين وبهاء الدين بوفائهما " (٤) .

وذكره الذهبي في المعجم المختص فقال عنه : " القاضي الإمام ،  
 العلامة الفقيه المحدث الحافظ ، فخر العلماء ، سمع من السديماتي وطبقته وكان

(١) راجع الطبقات ١٦٩/١٠.

(٢) قال السجاح : " فالذى نراه أنه ماد خلها أعلم منه ولا أحفظ من المزى  
 ولا أروع من النبوى وابن الصلاح .

(٣) قال تاج الدين " فما حل مفرقها أعلم منه ، كلمة لا استثناء فيها ، كذا يكون  
 من يتولى المناصب ويمثل هذا تنال المراتب .. " انظر الطبقات ١٧٠/١٠

(٤) انظر الدرر الكامنة ٦٣/٣ : وما يدل على قلة حاله ، وزهده في الدنيا  
 قوله في الفتاوي : ١٢٥/١

من الناس من قد دبروا فتحصلوا .. على نعمة في نسلهم هي باقية  
 ومالي تدبّر لنفسى لا ولا .. لنسلى لكن نعمة الله كافية  
 كما عالني دهرى كذا كيyouل من .. أخلفه في عيشة هي راضية  
 والدهر هو الله كما ورد في حديث مسلم ٤٥/٢ " لاتسبوا الدهر فإن  
 الله هو الدهر " ، قال رحمة الله : نظمتها في سنة ٢٧٥٢هـ بسبب  
 أنى فكرت في حالى وحال أولادى من بعدي ولي في القضايا أربع عشرة  
 سنة متمنينا من أن أحصل لهم ما يبقى لهم من بعد موتي ، وقد أثمت قبل  
 ذلك بمصر نحواً من سبع عشرة سنة ، متمنينا من أن أحصل لهم رواتب  
 كبيرة ولم أحصل لهم شيئاً من ذلك ، ونفسى تطلب الخير لأولادى فى  
 حياتى وبعد مماتى ، فتوكلت على الله وأحلتهم على فضله كما تفضل على .."

صادقاً متثبتاً، خيراً ديناً متواضعاً حسن السمع من أوعية العلم يدرى الفقه ويقرره،  
وعلم الحديث ويحرره، والأصول ويقرئها، والعربية ويتحققها، صنف التصانيف  
المتقنة، وقد بقى في زمانه الملحوظ إليه بالتحقيق، والفضل: سمعت منه وسمع  
مني، وحكم بالشام، وحمدت أحكامه.

فاللديه يده ويسدده . . . وذكر في حقه أبياتاً قالها في مدحه، ذكرها  
التاج في ترجمة الذهبي فقال (أشدنا لنفسه وأرسلها معى إلى الوالد رحمة  
الله وهي فيما أراه آخر شعر قاله، لأن ذلك كان في مرض موته قبل وفاته بيومين  
أو ثلاثة):

تقى الدين ياقاضي المالك . . . ومن نحن العبيد وأنت مالك  
بلغت المجد في دين ودنيا . . . ونلت من العلوم مدى كمالك  
ففي الأحكام أقضانا على . . . وفي الخدامع أنس بن مالك  
وكابن معين في حفظ وقد . . . وفي الفتيا كسفيان وما لك  
وفخر الدين في جدل وبحث . . . وفي النحو المبرد وابن مالك  
وتسكن عند رضوان قريباً . . . كما زحزحت عن نيران مالك  
تشفع في أناس في فراء . . . لتسوهم ولو من رأس مالك  
قال التاج: وذكر بعد هذا أبياتاً على هذا النمط تتعلق بمدحه، لم  
أذكرها وختمتها بقوله:

وللذهبى إدلال الموالى . . . على المولى كحلمك واحتمالك<sup>(١)</sup>  
وقد كتب له التاج رحمة الله ترجمة ضافية، في الطبقات بسطها كل  
البساط فأطال وأطاب، في حوالي مائتى صفحة، ذكر فيها درراً مشرقة من سجاياه  
ومناقبه وآثاره قل أن تجدها لنظيره في كتب التراجم ومنها قوله:  
”شيخ المسلمين في زمانه والداعي إلى الله في سره وإعلانه والمناضل“

(١) انظر الطبقات ١٠٦/٩ وما بعدها.

عن الدين الحنفي بقلمه ولسانه ، أستاذ الأئمة ، وأوحد المجتهدين وخص  
المناظرين، جامع أشتات العلوم، والمبرز في المنشول منها والمفهوم، ثم أنسد :  
وكان من العلوم بحيث يقضى . . . له من كل علم بالجيمى  
وأضاف يقول : إنه تفرد في الأقاليم وصار المشار إليه بالعلوم كلها الملحوظ  
بعين التحقيق، من سنة ست عشرة التي مات فيها الشيخ صدر الدين ابن الوكيل  
قريرنه، واستمر إلى وفاة الشيوخين تقى الدين ابن تيمية، وكمال الدين ابن  
الزمكاني، فلما توفي تفرد في العصر بأجمعه، قال : ولا أعلم غيره مكتتب سبعا  
وعشرين سنة لا يختلف أثنان في أنه أعلم أهل الأرض على الاطلاق، في كل علم ،  
فإنه مكتتب من سنة تسعة وعشرين إلى أن مات سنة ست وخمسين وفيها مات عالم  
الأرض بالجماع . . . (١).

ثم أورد غرراً بدبيعة من أحواله و اختياراته العلمية وما يربو على المائة  
من مصنفاته ، و ختم تلك الترجمة الطويلة بقوله : " لا يظنن الظان أنا أطلناها  
اعتقادا في الشيخ الإمام ، أنه أعظم من عظمه ، أهل الطبقات الذين لم نطل  
في ترجمتهم ، كما أطلنا في ترجمته ، أو أنا فعلنا ذلك تعصبا للوالد ، وإنما  
السبب أنا على أحوال الوالد أكثر من اطلاعا على أحوال من سبق ، من لم  
نخالطه ولم نعاشره ، ونحن على يقين بأن فيهم من هو أعلى مقاما من  
الشيخ الإمام . . . .

(١) راجع الطبقات . ١٦٢/١ وما بعدها ، وقد توفي ليلة الاثنين المسفرة  
عن ثالث جمادى الآخرة من سنة ٧٥٦ بظاهر القاهرة ودفن بباب  
النصر تغمده الله برحمته : قال الناج : والأطباء متفقون على أنه  
مسعوم وحکى لى الأخ الشيخ الإمام بها الدين أنه قبل وفاته بيومين  
أسر إلى بعض أصحابه " إنى مسعوم وأعرف من سمعنى ولا ذكره " وأنه  
أوصاه أن لا يعرف أولاده بشئ ، لثلا يشوش عليهم فلم يذكر ذلك إلا  
بعد وفاته " ، انظر ذلك . ٣١٦/١ ، قال ابن حجر وكان قد سعى  
ولده بها الدين أن يدفن عند الإمام الشافعى فامتنع الأمير شيخون من  
إنجاته فدفنه بسعيد السعداء ، انظر الدرر . ٦٤/٣

(٥) الصالح الصفدي

هو خليل بن أبيك بن عبد الله الشيخ أبو الصفاء، صلاح الدين الصفدي  
قال التاج : الإمام الأديب، الناظم الناشر، أديب العصر ، ولع بالأدب فطلبته  
بنفسه وبرع فيه ، وقال الشاعر الحسن ثم أكثر جداً من النظم والنشر ، والترسل ،  
وأخذ عن ابن نباتة وابن سيد الناس وأبي حيان ، ونحوهم وسمع من المزى وجماعة  
وطاف مع الطلبة ، وكتب الطلاق ثم أخذ في التأليف ، فجمع تاريخه الكبير الذي  
سماه (الوافى بالوفيات) فى نحو ثلاثين مجلدة على حروف المعجم ، وله شرح  
لامية العجم ، وألحان السواجع ، وغير ذلك (٥).

قال الذهبي في حقه : " الأديب البارع الكاتب شارك في الفنون ، وتقدم في الإنسانية ، وجمع وصنف ، سمع مني وسمعت منه ، ولوه تواليف وكتب وبلافة . "

قال التاج : " ولد سنة ٦٩٦هـ وصنف الكثير في التاريخ والأدب . . .  
قال لي : إنه كتب أزيد من ستمائة مجلد تصنيفاً، وكانت بيني وبينه صدقة منذ  
كنت صغيراً فإنه كان يتزور إلى والدى فصحبته، ولم يزل مصاحباً لي إلى أن  
قضى نحبه، وكانت له همة عالية في التحصيل، فما صنف كتاباً إلا وسألني فيه  
عما يحتاج إليه من فقه، وحديث وأصول، ونحو، لاسيما كتابه (أعيان العصر)  
فأنا أشرت عليه بعمله، ثم استعان بي في أكثره، ولما أخرجت مختصرى في  
الأصلين المسمى (جمع الجواجم) كتب بخطه وصار يحضر الحلقة وهو يقرأ علي  
ويلذ له التقرير، وسمعه كله على وربما شارك في فهم بعضه رحمة الله .

قال : وكان يكتبني وأكاتبه منذ الصغر وبه رغبة في الأدب . . .

كتب إليني مرة من القاهرة في سنة ٢٦٣ هـ أقول :

لا تبكين ماتسنه .. ودع الرسموم المستحبنه

(١) انظر ترجمة في الدور الكامن ٨٧/٢، السدادة والنهاية ٤/٣٠٣،  
البدار الطالع ٢٤٣/١.

بكر العواذل في الفرا .. م يلمني وألومني  
 ويقلن شيب قد علا .. ك وقد كبرت فقلت إنه  
 إلى قوله يخاطبه :

واذكر صفاء أبي الصفاء .. والخطب معتكر الدجنة  
 السيد اليقظ الأغمر .. أخي الوفا بدون منه  
 متدرع ثوب التقوى .. حسنا وتقوى الله جنة  
 متفنن بحسرة إذا .. جاريته لم تدركه  
 يا أيها الخبر الذي .. جعل الإله الخير ضنه  
 دم وابق ما بقي الزما .. ن فإن وهي زلت وهن  
 ولقدرك العالى العلو .. فما النجوم علا يطأته .

إلى آخر الرسالة نظماً ونشرأً في أدب سلس أسلس قياداً من الغمام  
 بأيدي الرياح .. فأجابه الصدفي يقول :

وافي قريضك لى كأنه .. صبح وقد شق الدجنة  
 فاللحن منه مطر .. رب .. مع أنه مافيه لحن(١)  
 إلى آخر الجواب على صفة صنيع المصنف نظماً ونشرأً .. وكانت وفاة الشيخ  
 الصدفي في شوال سنة ٦٧٦ هـ بدمشق .. ومن شعره رحمة الله قوله :  
 الجد في الجد والحرمان بالكميل .. فانصب تصب عن قريب غاية الأمل  
 واصبر على كل ما يأتي الزمان به .. صبر الحسام بك الدارع البطل  
 وجانب الحرث والأطماء تحظ بما .. ترجو من العز والتأييد في عجل  
 ولا تكون على مافات ذا حزن .. ولا تظل بما أوتيت ذا جذل  
 واستشعر الحلم في كل الأمور ولا .. تسرع بمبادرة يوماً إلى رجل  
 وإن بليت بخصم لا خلاق له .. فكن كأنك لم تسمع ولم يقل

(١) راجع الطبقات ٩/٣٢٥، شذرات الذهب ٦/٢٠٠، فهرس الفهارس  
 ٢/١١٤



## المبحث السادس

### في تلاميذه

ما لا شك فيه أنه قد تلمند على ابن السبكي عدد وافر من العلماء،  
الذين كان لهم تأثير كبير في مجتمعاتهم واسهامات جليلة في العلوم الإسلامية  
وذلك نظرا لما اشتهر به التاج السبكي من الصيت الذايع والعلم الغزير،  
والتدريس المتواصل في معظم مدارس الشام آنذاك.

قال رحمة الله: وأما دمشق فما فيها مدرسة مرموقة بعين التعظيم إلا وقد  
وليت تدريسها بحمد الله إلا يسير من المدارس. (١)

ولكن كتب التاريخ لا يكثر فيها ذكر هو ولا التلاميذ بالنسبة للتاج  
السبكي، كما هو الحال بالنسبة لغيره.

ولعل مرد ذلك إلى أن انشغاله بالقضاء، والوظائف الرسمية كان يحول  
بينه وبين مقابلة الطلاب في بيته فأقتصر لقاوه بهم في ساحات المدارس  
الرسمية والجوانح العلمية في حلقات مفتوحة تضم العدد الكبير من المتعلمين،  
والمستمعين فلم يرب العوّارخون عدّ هو لا الجموع المتکاثرة من تلاميذه، ولكننا  
بمراجعة مصادر الترجم العديدة وجدنا له كثيراً من أخذ عنه ولازمه وأفاد منه،  
ومن أبرز هو لا :-

(١) الإمام ابن الجوزي :

فقد أخذ عنه في الفقه والحديث والقراءات وغير ذلك وذكر تلمندته  
للتاج السبكي شيخ الإسلام في غاية الوصول (٢)، والشوكاني في البدر الطالع

(١) انظر الاشباء والنظائر ورقه ٢١٧.

(٢) انظر ذلك ص ٣٥.

ثم ترجمه فقال" هو محمد بن محمد بن على بن يوسف العمري الدمشقي الشافعى، المعروف بابن الجزرى، شمس الدين أبوالخير ولد فى رمضان سنة ٢٥١ هـ ، بدمشق فنشأ بها وأخذ القراءات عن جماعة ثم رحل إلى القاهرة فسمع من جماعة وجهد فى طلب الحديث بنفسه، وكتب الطباق وتفقه على الأسنوى واشتدى شغفه بالقراءات حتى جمع العشر، ثم الثلاث عشرة وتصدى للقاراء بالجامع الاموى، وله تصانيف كثيرة نافعة منها النشر فى القراءات العشر، والتمهيد فى التجويد، وطبقات القراء، وغيرها كثيرة، وقد تفرد بعلم القراءات فى جميع الدنيا، ونشره فى كثير من البلاد، وكان أعظم فنونه وأجل ماعنته، توفي رحمة الله سنة ٨٣٣ هـ<sup>(١)</sup> قال ابن حجر : وقد انتهت إليه رئاسة علم القراءات فى الممالك الإسلامية .

### الشیرازی : (٢)

قال المصنف عند ذكره لقصيدة النونية التي عملها في العقائد قال : " وقد ولع كثير من الناس بحفظها لاسيما الحنفية وشرحها من أصحابي الشيخ الامام العلامة نور الدين محمد بن أبي الطيب الشيرازى الشافعى حين ورد علينا دمشق في سنة ٢٥٧ هـ وأقام يلازم حلقاتي نحو عام ونصف عام : قال ولم أر فيمن جاء من العجم في هذا الزمان أفضل منه ولا أحدين "<sup>(٢)</sup>

### الحموي : (٣)

شهاب الدين أحمد بن عمر بن أبي الرضى الحموى نزيل حلب .

قال ابن حجر : تفقه على التاج السبكى وغيره ومهر وتقى و كان فاضلا

(١) انظر ترجمة في البدر الطالع ٢٥٧ / ٢ ، معجم المؤلفين ١١ / ٢٩١ ، شذرات الذهب ٢٠٤ / ٢ ، الدارس ١ / ٨ ، وقد ذكر ابن الجزرى قراءته على ابن السبكى في كتابه النشر ١ / ٤٥ .

(٢) انظر الطبقات ٣٢٩ / ٣ .

عالماً كثير الاستحضار، عارفاً بالقراءات له نظم حسن ، وكانت دروسه حافلة ،  
والثنا عليه وافر ، وكان من رجال العالم بجدة وهمة وكان يقوم بأمر الشرع  
ويشتند في إنكار المنكرات ، توفي رحمة الله سنة ٢٩١ هـ . (١)

#### اللخمي :

شمس الدين محمد بن موسى بن محمد بن سند اللخمي الدمشقي  
المحدث ولد سنة ٦٢٩ هـ .

قال ابن حجر : كان شديد اللزوم للتاج السبكي، وقارئاً لتصانيفه  
في دروسه، وناب عنه في مشيخة دار الحديث الأشرفية وغيرها (٢)  
وعنى بالحديث، فسمع من جماعة، وصنف وخرج وكتب العالي والنازل  
وكان حسن القراءة مفرط الذكاً، وهو القائل :  
الحافظ الفرد إن أحببت روبيته .. فانظرالي تجدني ذاك منفرد ا  
كفى لهذا دليلاً أثني رجل .. لولاي أصحي الورى لم يعرفوا سند ا  
ثم ذكر أنه اختلط قبل موته بسنة بسبب مرض طال به، وكان عالماً له يد  
في النحو والحديث كيساً، متواضعاً، توفي رحمة الله سنة ٩٢ هـ . (٣)

#### السلمي :

الحافظ أبو المعالي نصر الدين محمد بن علي بن عبد الواحد  
السلمي المولود سنة ٢٤٢ هـ

قال ابن حجر : قرأ الأصول على تاج الدين السبكي وطارحه في

(١) انظر الدرر الكامنة ٢٢٧/١ .

(٢) وذكر السيوطي أنه أخذ عن التاج السبكي ولا زمه وولاه عدة وظائف،  
انظر طبقات الحفاظ ص ٥٣٧ .

(٣) انظر تاريخ ابن حجر ٣/٥١، حسن المحاضرة ١/٣٦، شذرات  
الذهب ٦/٣٢٦ .

أبيات، فأجابه و مدحه ، وكان بلغًا مفوهاً، جيد الضبط والشعر، سريع الحفظ  
جداً.

وقال السيوطي إنه أخذ عن التاج السبكي وغيره، واعتنى بالحدائق<sup>(١)</sup>  
فسمع من جماعة وكان فاضلاً عالماً مشاركاً في العلوم - توفي رحمه الله سنة  
٧٨٩ هـ .

وذكر السخاوي في ترجمة عمران بن إدريس الكثاني الدمشقي المقرئ<sup>\*</sup>  
المولود سنة ٦٣٤ هـ والمتوفى سنة ٣٠٨ هـ أنه لازم التاج السبكي في الفقه  
وغيره وكان من بقایا الشيخ .<sup>(٢)</sup>

هؤلاء بعض تلامذته رحمه الله وغيرهم كثير .

(١) انظر تاريخ ابن حجر ٤/٨٥، طبقات الحفاظ للسيوطى ص ٥٤٠ .

(٢) انظر الضوء الالمعلام ٦٣/٦، وراجع تاريخ ابن حجر ٤/٣٠٦ .

## المبحث السابع

### ثناء العلماء عليه

لقد اعترف العلماء للناظر السبكي رحمة الله بأنه كان قمة في العلم والفضل، والخلق القويم ، وأوسعوه مدحاً وثناءً ، وترددت ألسنتهم كثيراً بذكر فضائله ورفعي قدره .

قال عنه الشيخ إبراهيم الجار بربدي الحنفي : "شيخ الإسلام وال المسلمين إمام المحدثين خاتمة المجتهدين حجة الله على العالمين ، أفضل أهل الزمان باتفاق أهل العلم والعرفان " (١) .

وقال الشيخ برهان الدين القيراطي في حقه : "شيخ الإسلام أوحد المجتهدين في عصره إمام العلوم على الأبد ، والسيد الحافظ الذي داره لا دارمية بين العليا والسفلى ، فهو بين العلماء إمام ملتهم ، ومجلى حلبتهم والمنشد عند طلوع أهلتهم :  
أخذنا بأفاق السماء عليكم .. لنا قمراها والنجوم الطوالع (٢)

وقال عنه صاحب درة الأسلاك في تاريخ الأفلاك : "إنه إمام كبير وحاكم خبير ، وماجد ، فخر علومه في الآفاق مستطير ، أغصان مكارمه باستقى ، وأنهار فضائله دافقة ، تبجحت بمرافقه أرباب السياسة ، وافتخرت بمقارنة تاجه رؤوس الرئاسة ، وانشرحت بأحكامه صدور المجالس ، وتأرجت بأنفاسه أرجاء المنابر والمدارس (٣) .

(١) ذكره عنه في الطبقات . ٦١ / ١٠ .

(٢) انظر في الطبقات . ٣٥٥ / ٩ .

(٣) كذا ذكره في مقدمة معيد النعم ص ط .

ونقل عبد الحي الكتابي عن الشهاب أَحْمَدُ بْنُ قَاسِمَ قَوْلَهُ عَنْهُ :  
" الْأَمَامُ الْمُجْمَعُ عَلَى جَلَّتْهُ قَدْرُهُ وَتَمَّ بَدْرُهُ " .

بل قيل : " لو قدر إمام خامس مع الأئمة الأربع لكان ابن السبكي (١)"

(١) انظر فهرس الفهارس والأثبات ٢ / ٣٧٠ ، وقد كان ابن القاسم العبادى مفرما بالرجل جدا ولذلك تجد فى الآيات البينات ينتصر لأقواله غاية الانتصار، ويورد من الحجج والبراهين ما يؤكد كل لفظة من ألفاظ جمع الجواب ، ثم يرد على منتقدى هذا الكتاب بأسلوب قوى قد يصل أحيانا إلى حد التشنيع عليهم - انظر مثلا على هذا الآيات البينات ٣ / ١٥ .

## الفصل الثاني

### دراسة تحليلية حول الكتاب

ويتضمن عدة مباحث :

- الأول : مصطلحات المصنف في هذا الكتاب
- الثاني : مصادر الكتاب
- الثالث : أهمية الكتاب
- الرابع : ملاحظات حول الكتاب
- الخامس : أسلوب المؤلف ومنهجه في الكتاب

أولاً : أسلوبه

ثانياً : منهجه

## المبحث الأول

### مصطلحات المصنف في هذا الكتاب

من هذه المصطلحات :

أنه إذا قال : " قال الشيخ الامام كذا " فالمراد به والده تقى الدين السبكي وإذا قال : " شيخنا " فالمراد به أبو الحسن الأشعري وإذا قال ( علماؤنا ) أو ( أصحابنا ) فالمراد بهم الشافعية ، وإذا قال ( مشايخنا ) أو ( أئمتنا ) فالمراد بهم الأشعرية ، وإذا قال ( علماء السنة ) فهو يقصد الأشاعرة ، وإذا قال ( الحكماء ) فالمراد بهم الفلاسفة ، وإذا قال ( الفقهاء ) فقصده فقهاء الشافعية ، وإذا قال ( قال ( الأصوليون ) فالمراد بهم المتكلمون ، وإذا قال ( شرح المختصر ) فالمراد به كتابه ( رفع الحاجب ) ، وإذا قال ( المختصر ) فهو يعني كتابه ( جمع الجواب ) ، وإن قال ( الطبقات ) فالمراد كتابه ( طبقات الشافعية الكبرى ) وإذا قال ( شرح المنهاج ) فالمراد كتابه ( الابهاج ) فإن أضافه إلى والده : فالمراد به ( الابهاج ) شرح منهاج النبوى في الفقه .

المبحث الثاني

مدادو الكتاب

أثبت المصنف في هذا الكتاب كثيراً من أقوال العلماء الواردة في مصنفاتهم فنقل عن مصادر كثيرة منها :

المستصفى، والوجيز، والتهافت، وفتاوى الغزالى، والبرهان  
والنهاية والمدارك لامام الحرمين، وشرح مسلم والروضة، للنووى والأم واختلاف  
الحديث للشافعى، وصحىح البخارى، وقواعد ابن عبد السلام، والتقريب  
والارشاد للباقلانى، والحاوى للماوردى، ومختصر ابن الحاجب والتصريف له،  
ومقالات الاسلاميين للأشعري، ورسالة القشيرى، وكتاب سيبويه، والتسهيل  
لابن مالك، والمحصول للرازى، وفتاوى ابن الصلاح، ومقامات الحريرى، وكشف  
القناع، والحلبيات، والنواودر الهمدانية، وشرح المنهاج لوالده الشيخ  
الامام ، إضافة إلى كثير من كتبه هو، كشرح المختصر، والإسماج، وجمع  
الجواب، والأشباء والنظائر، والطبقات، والسيف المشهور، وغيرها .<sup>(1)</sup>

فهذه الكتب تعتبر مصادر الكتاب في مادته كلها .

هذا وقد كتب المصنف كثيراً من هذا الكتاب من حفظه دون أن يستعين بكتاب فذكر في مبحث الأداء أنه كان من رأس القلم يكتب حيث لا كتاب ولا وقت متسع<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر لهذه النقول صفحات ٤٣٥، ٨٠٢، ٢٢٠، ٥٩٠، ٤٢، ٨٠٠، ٢٢٠، ٥٩٠، ١١٤، ١٠٧، ٨٠٠، ١٢٣، ١٨٦، ١٨٤، ١٨١، ١٤٤، ١٣٠، ١٢٦، ١٢٣، ١٩١، ٣٣٠، ٢٢٦، ٢٦٠، ٢٥٩، ٢٤٩، ٢٤١، ٢٣٦، ٢١٣، ٢٠٣٦٩، ٧٠٤٤١، ٤٦٥، ٤٤٤، ١٠٤، ٧٠٣٦٩ من قسم التحقيق.

۵۷ - انظمه ص (۲)

### المبحث الثالث

#### أهمية الكتاب

هذا الكتاب له أهمية عظيمة بين كتب الأصول باعتباره شرحاً لكتاب جمع الجواجم ذى القيمة الرفيعة عند العلماه ومكملاً له، فـفي هذا الكتاب وضحت مسائل «جمع الجواجم» وحلت عقده ومشكلاته، وصارت عبارته في متناول الجميع.

وبه تدارك المصنف كثيراً من مسائل الأصول التي أفلتها في جمع الجواجم، لأن هذه الإيرادات التي وردت عليه لا تختص به وحده، ولا تتعلق بعباراته فقط، بل هي أسئلة عامة شاملة، تطرق فن الأصول جملة، والمصنف رحمه الله لم يقتصر في إجاباته على ما يخص جمع الجواجم من هذه الأسئلة، بل قد أجاب عنها جميعها، حباً للفائدة، وإنما ما لموضع الكتاب.

قال رحمه الله في نهاية أوجبة القسم الأول من هذه الإيرادات :  
قال : " وأنت ترى أكثرها لا اختصاص له بكتابنا جمع الجواجم بل هي أسئلة تتعلق بالفن من حيث هو .

ونحن قد أجبنا عنها جميعها، وكما قادرين على دفع مالا يتعلق منها بخصوص الكتاب، وذلك حباً للفائدة من حيث هي، وكذلك الأسئلة التي سنذكرها أكثرها من هذا الطراز " (١) .

كما أن هذا الكتاب قد صار عادة عند علماء الأصول الذين تناولوا جمع الجواجم بالشرح أو التعليق ، فعلوا عليه كثيراً في بيان مقصود المؤلف

---

(١) انظر ذلك من ٢١٦ قسم التحقيق .

من عبارته ونقلوا منه المقاطع إلى كتبهم فازدانت بها وترشت وسلمت من التخيّلات<sup>(١)</sup>.

وأيضاً باعتباوه آخر كتب المصنف الأصولية فإنَّ أراؤه فيه هي المعول عليها، في المسائل التي كان يتعدد فيها نظره في كتبه الأخرى، لأنَّها جاءت بعد أن تمت شخصيته العلمية وبلغ أشده.

قوله هنا يعتبر آخر الأمر من أقواله فالعمل عليه فيما خالف فيه غيره، ومن أكبر ميزاته أيضاً أنك تجد المصنف فيه كثير الاستدراك على كلام الأصوليين، ومن الأمثلة على ذلك قوله إنَّ عدول الأمد وابن الحاجب في تعريف الفقه عن لفظ "العلمية" إلى لفظ "الفرعية" ليس بجيد، لأنَّه لا يدخل فيه وجوب اعتقاد مسائل الديانات التي لا تثبت إلا بالسمع: قال فإنَّها عندى فقه، وليس فرعية<sup>(٢)</sup>.

وفي تعريف الأداء قال: " وإنما عدلنا عن مثل قول ابن الحاجب وغيره، "الأداء" ما فعل في وقته المقدر له شرعاً أولاً " لأنَّك إذا تأملت وجدته مع فساده حدا للعبادة الموداة لا للأداء".<sup>(٣)</sup>

وفي مبحث الاشتقاد، ذكر أنَّ مذهب القاضي أبي بكر والغزالى وإليكا الهراسى في منع الاشتقاد، من المجازات ساقط، وأنَّ الصواب جوازه منهما جميعاً.<sup>(٤)</sup>

(١) ومن هو لـ "العلماء" بدر الدين الزركشى في كتابه "تشنيف المسامع والجلال المحلى في شرحه على جمع الجوامع والشربينى في تقريراته عليه وأحمد بن قاسم العبادى في الآيات البينات وغيرهم فمن تصفح كتبهم وجد من هذه النقولات الشبيهُ الكثير.

(٢) راجع ص ٢٢، ٢٣، ٢٤ تـحقـيق (٣) انظره ص ٥٥ قـحقـيقـ

(٤) انظر ذلك ص ٢٢٩، ٢٣٠ تـحقـيقـ

وفي مسألة المكره قال : إن قول القاضى والغزالى بأن السكران الطافح لا يكلف كسائر من لا يفهم ، مما لا توافقهما عليه ، بل هو مكلف قطعاً<sup>"</sup>  
إلى غير ذلك من الأمثلة المبنتة في شايا الكتاب .

كما أن فيه كثيراً من المباحث المحققة تحقيقاً يندر وجوده في غيره .  
كتحقيقه الفرق بين اسم الجنس وعلمه ، وبين الغنم السائمة وسائمة الغنم ،  
وكلامه على حرف ( لو ) ، وعلى الاسم والمسمى ، والسعادة والشقاوة  
وغير ذلك من المباحث المجودة . (١)

## المبحث الرابع

### ملاحظاتي على الكتاب

من خلال معايشتي لهذا الكتاب تبين لي فيه بعض الملاحظات وكان من أهمها :

- (١) أن المصنف رحمة الله لم يرتبه الترتيب اللائق به، وكان من الأفضل لو أنه فعل ذلك وساقه على نسق الكتاب الأصل "جمع الجوامع" فإنه سيكون أفيد للقارئ، وأدعى إلى لم ذهنه، وشد انتباهـه إلى عبارة النص .
- (٢) أنه كان يبيّن بعض الأجوبة أحياناً ويحيل القارئ على أحد كتبـه الأخرى (١) وخاصة شرح المختصر، وكان الأجمل بالكتاب أن يكون تاماً قائماً برأـه، مستوفياً مباحثـه بنفسـه لا تعلـق له بغيرـه .
- (٣) أنه يورد فيه مباحثـ كاملـة من علم النحو، فيبسطـها، ويوشـحـها كثـيراً ولذلك تجد الناـسـخـ أحيـاناً يذـكـرـ المسـأـلـةـ ثم يـحـذـفـ ماـيـتـعـلـقـ بهاـ منـ فـنـ النـحـوـ ويـكـتـفـيـ بـقولـهـ " وقد أـطـالـ المـصـنـفـ فـيـ إـعـارـبـهـ كـثـيرـاـ" (٢)
- (٤) أنه كان يترك شـرحـ بعضـ القـضاـياـ التيـ يتـعـرـضـ لهاـ معـ احـتـياـجـهاـ للـشـرحـ اـعـتمـادـاـ عـلـىـ أـنـ القـارـىـ الفـطـنـ سـيـعـرـفـهاـ منـ نـظـائـهـ المـشـروـحـهـ وـعـذـرهـ أـنـ كـتـبـ كـثـيرـاـ منـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـنـ حـفـظـهـ دونـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـكـتـبـ وـقـدـ أـشـارـ هـوـ إـلـىـ ذـلـكـ فـيـ مـبـحـثـ الـأـدـاءـ حيثـ قالـ :

(١) راجـعـ صـ ٣٣، ١٠٩، ١٠٣، وـغـيرـهاـ كـثـيرـاـ مـنـ صـفـحـاتـ الـاحـالـاتـ.

(٢) انظرـ ذـلـكـ فـيـ كـلـامـهـ عـلـىـ (ـغـيرـ) وـذـكـرـهـ الـوـجـوهـ فـيـهاـ صـ ١٢٥، وـفـيـ كـلـامـهـ عـلـىـ أـنـوـاعـ الـخـبـرـ صـ ٤٦١، تـحـقـيقـ

" وأنت إذا تأملت ما شرحتنا به الأداء والموءدي في هذا الكتاب عرفت به شرح كلامنا في القضاة والمقضى فلا نطيل ونحن من رأس القلم نكتب حيث لا كتاب ولا وقت متسع" (١).

---

(١) انظره ص ٧٥ وانظر كلامه أيضاً ص ٢٦٠ . تحقيق

## المبحث الخامس - أسلوبه ومنهج

### أولاً : أسلوب

لقد اعتنى التاج السبكي رحمة الله بالتصنيف بعد أن تأهل له، واستوثق من زمام البيان، فزاداد بذلك اطلاعا على حقائق العلم ودقائقه<sup>(١)</sup>، مما أكسبه درية على الأسلوب، ومرانا على إبراز الفكرة، وإيضاح العبارة، وإيجازها بطريقته مثلى ولفظ مشرق وأسلوب بليني كأنه الصباح يتنفس.

فلا تجده يوضح إيضاحا ينتهي إلى الركاك، ولا يوجز إيجازا يفضي إلى المحق والاستغلاق، وإنما ترى أسلوبه بين ذلك قواما فهو إن أراد الاطناب أطال وأطاب، وإن جنسح إلى الإيجاز فخير الكلام ماقل ودل، ولذلك فكثيرا ما نراه إذا شرح مسألة أحال على فهم القاري ما يشبهها رغبة في الاختصار، ومن باب حذف الثاني لدلالة الأول عليه . وإذا قرر مسألة تشتمل على مذاهب طوى بعضها فلم يذكره اعتمادا على السياق، وثقة بأن القاري سيدرك صنيعه.

ثم هو في تصانيفه لا يعني غالبا إلا بما لم يسبق إليه<sup>(٢)</sup> بحيث لا تجد مصنفا لغيره يعني عن مصنفه ، بل تجد تصانيفه اللطاف ملؤه بأبحاث مختربة له وأقوال مبتكرة وزيادات يحتفل بها، ويكثر الاحتياج إليها<sup>(٣)</sup>.

(١) لأن التصنيف يضطر صاحبه دائمًا إلى كثرة التفتيش والمطالعة والتحقيق والمراجعة، واللعام بمختلف كلام الآئمة .

(٢) ولذلك تجده في كثير من مباحثه يقول : وهذا كلام لا تجده عند غيري وهذه قاعدة ضرورية نافعة لا تراها في شيء من كتاب الأصول ، وهذه فائدة لم يذكرها أحد غيري وهكذا .

انظر على ذلك الطبقات ٢/٢ ، ٣/٣ وراجع مباحث القياس في جمع الجواب وفى كتابنا هذا .

(٣) قال في الابهاج : ١٣٢/٢ : " وأنام عادتى في هذا الشرح الاطناب —

وأما ماسبق إلـيـه فلاتجده يتوقف عنـه كثيراً إلا أن يضم إلـيـه تـنـكـيـتـا علمـياً أو زـيـادـةـ تـحـقـيقـ، أو تـحوـذـ لـكـ، ما تـطـمـعـ إلـيـهـ النـفـسـ وـيـشـرـبـ لـهـ الـفـكـرـ، وـماـسوـيـ ذـلـكـ فـإـنـماـ يـشـيرـ إـلـيـهـ إـشـارـاتـ خـفـيـةـ، وـيـرمـزـ لـهـ رـمـزـ الـفـارـغـ مـنـ الـذـىـ هـوـ عـنـهـ مـقـرـرـ وـاضـحـ لـأـتـفـيـدـ، إـعادـتـهـ إـلـاـ السـآـمـةـ وـالـمـلـلـةـ.

ولـذـلـكـ كـانـ يـقـولـ : " وـأـنـ دـائـمـاـ أـسـتـهـجـنـ مـنـ يـدـعـىـ التـحـقـيقـ مـنـ الـعـلـمـاءـ إـعادـةـ مـاـذـكـرـهـ الـمـاضـونـ، وـأـرـىـ ذـلـكـ اـنـحـيـازـاـ عـنـ رـتـبـةـ الـعـلـمـاءـ الـبـرـزـلـ وـالـأـذـكـيـاءـ الـمـهـرـةـ " (١).

فـيـمـاـ لـاـ يـوـجـدـ فـيـ غـيـرـهـ، وـلـاـ يـتـلـقـىـ إـلـاـ مـنـ كـبـحـ مـخـترـعـ، أـوـ نـقـلـ غـرـيبـ، أـوـ غـيـرـ ذـلـكـ، وـالـخـتـصـارـ فـيـ الـمـشـهـورـ فـيـ الـكـتـبـ، إـذـ لـاـ فـائـدـةـ فـيـ الـتـطـوـيـلـ فـيـمـاـ سـبـقـنـاـ إـلـيـهـ، وـهـلـ ذـلـكـ إـلـاـ مـجـرـدـ جـمـعـ مـنـ كـتـبـ مـتـفـرـقـةـ لـاـ يـصـدـقـ اـسـمـ الـمـصـنـفـ عـلـىـ فـاعـلـهـ " .

(١) وهـكـذاـ كـانـ وـالـدـهـ رـحـمـهـ اللـهـ يـمـتـازـ بـهـذـهـ الصـفـةـ، وـمـنـ يـشـابـهـ أـبـهـ فـمـاظـلـمـ " وـقـدـ أـشـارـ هـوـ إـلـيـ ذـلـكـ فـقـالـ : " وـمـاـ أـعـتـقـدـ بـهـ عـظـمـةـ الشـيـخـ الـأـمـامـ رـحـمـهـ اللـهـ أـنـ عـامـةـ تـصـانـيفـهـ فـيـ مـسـائـلـ نـادـرـةـ الـوـقـعـ، مـوـلـدـةـ الـاسـتـخـرـاجـ، لـمـ يـسـبـقـ فـيـهـاـ لـلـسـابـقـينـ كـلـامـ، وـإـنـ تـكـلـمـ فـيـ آـيـةـ أـوـ حـدـيـثـ أـوـ مـسـأـلـةـ سـبـقـ إـلـيـ الـكـلـامـ فـيـهـاـ اـقـتـصـرـ عـلـىـ ذـكـرـ مـاعـنـهـ، مـاـ اـسـتـخـرـجـتـهـ فـكـرـتـهـ السـلـيمـةـ، وـوـقـفتـ عـلـىـ أـعـمـالـهـ الـقـويـهـ " .

غـيـرـ جـامـعـ كـلـمـاتـ السـابـقـينـ، كـحـاطـبـ لـيلـ يـحبـ التـشـبـعـ بـمـاـ لـمـ يـعـطـ، وـأـنـ يـحـمدـ بـمـاـ لـمـ يـفـعـلـ، حـظـهـ مـنـ التـصـانـيفـ جـمـعـ كـلـامـ مـنـ مـضـىـ فـانـ تـرـقـتـ رـتـبـتـهـ وـتـعـالـتـ هـمـتـهـ لـخـصـ ذـلـكـ الـكـلـامـ، وـإـنـ ضـمـ إـلـىـ التـلـخـيـصـ أـدـنـىـ بـحـثـ أـوـاسـتـرـاـكـ، فـذـاكـ عـنـ أـهـلـ الزـمـانـ الـحـبـرـ الـمـقـدـمـ وـالـخـارـسـ الـمـبـجلـ ثـمـ قـالـ : " إـنـماـ الـحـبـرـعـنـدـنـاـ مـنـ يـعـلـىـ عـلـيـهـ قـلـبـهـ وـدـمـاغـهـ، وـتـبـرـزـ مـنـهـ التـحـقـيقـاتـ الـتـيـ شـهـدـ الـفـطـرـةـ السـلـيمـةـ بـأـنـهاـ فـيـ أـقـصـيـ غـايـاتـ الـنـظـرـ " .

انـظـرـ الطـبـقـاتـ ٩٩/١ـ وـمـاـبـعـدـهـ .

### ثانياً : منهج

سنذكر هنا منهج المؤلف في كتابه جمع الجواب، ومنع الموانع، لا نهـما متلازمان، إذ الأول أصل للثاني وبينهما عـوم وخصوص، وعن طبيعة المنهـج يقول محمود شاكر رحـمه الله : "المنهج من حيث هو ينـشرـطـ عندـ الـباحثـينـ إـلـىـ شـطـرـ بـيـنـ،ـ شـطـرـ الـمـادـةـ،ـ وـشـطـرـ التـطـبـيقـ،ـ فـشـطـرـ الـمـادـةـ يـتـطـلـبـ قـبـلـ كـلـ شـمـسـيـ" جـمـعـهـاـ مـظـانـهـاـ عـلـىـ وـجـهـ الـاستـيـعـابـ الـمـتـيـسـرـ،ـ ثـمـ تـصـنـيـفـ هـذـاـ الـمـجـمـوـعـ وـتـمـحـيـصـ مـفـرـدـاتـهـ،ـ تـمـحـيـصـاـ دـقـيـقاـ،ـ حـتـىـ يـتـيـسـرـ لـلـمـوـلـفـ أـنـ يـرـىـ مـاهـوـ زـيفـ جـلـياـ وـاضـحاـ،ـ وـمـاـ هـوـ صـحـيـحـ مـسـتـبـيـنـاـ ظـاهـراـ . . . .

أـمـاـ شـطـرـ التـطـبـيقـ،ـ فـيـقـضـيـ تـرـتـيـبـ الـمـادـةـ بـعـدـ نـفـيـ زـيفـهاـ وـتـمـحـيـصـ جـيـدـهـ بـاسـتـيـعـابـ آـيـضـاـكـلـ اـحـتمـالـ لـلـخـطاـ .

ثـمـ عـلـىـ الـمـوـلـفـ بـعـدـ ذـلـكـ أـنـ يـتـحـرـىـ لـكـلـ حـقـيـقـةـ مـوـضـعـهـ الـلـاقـ بـهـ لـأـنـ أـخـفـيـ إـسـاءـةـ فـيـ وـضـعـ إـحـدـيـ الـحـقـائـقـ فـيـ غـيرـ مـوـضـعـهـ،ـ خـلـقـ بـأـنـ يـشـوهـ عـمـودـ الـصـورـةـ تـشـويـهـاـ بـالـغـ القـبـحـ وـالـشـنـاعـةـ .

ولـذـلـكـ كـانـ شـطـرـ التـطـبـيقـ هـوـ الـمـيدـانـ الـفـسـيـحـ الـذـىـ تـصـطـرـعـ فـيـهـ الـعـقـولـ،ـ وـتـتـصـادـمـ الـأـفـكـارـ،ـ وـتـخـتـلـفـ فـيـ الـأـنـظـارـ اـخـتـلـافـ بـيـنـاـ قـرـباـ وـبـعـداـ مـنـ وـجـهـ الـحـقـيـقـةـ،ـ فـهـذـهـ طـبـيـعـةـ هـذـاـ الـمـيدـانـ وـطـبـيـعـةـ النـازـلـيـهـ مـنـ الـعـلـمـاءـ وـالـأـدـبـاءـ وـالـمـفـكـرـيـنـ " (١) " .

وـالـتـاجـ السـبـكيـ رـحـمهـ اللهـ فـيـ كـتـابـهـ (ـجـمـعـ الـجـوابـ)ـ قدـ حـكـيـ لـنـاـ أـنـهـ جـمـعـ مـادـتـهـ مـنـ زـهـاءـ مـائـةـ مـصـنـفـ فـكـانـ جـمـعـهـ هـذـاـ مـسـتـوـعـبـاـ إـلـىـ أـبـعـدـ الـحـدـودـ " (٢) "

(١) انظر كتاب المتنبي لـمـحـمـودـ شـاـكـرـ مـنـ ٢٢ـ .

(٢) قال في خطبته : .. وـنـزـعـ إـلـيـكـ فـيـ مـنـعـ الـمـوـانـعـ عـنـ إـكـمالـ (ـجـمـعـ الـجـوابـ)ـ الـأـتـىـ مـنـ فـنـ الـأـصـولـ بـالـقـوـاعـدـ الـقـواـطـعـ .ـ الـوـارـدـ مـنـ زـهـاءـ مـائـةـ مـصـنـفـ .. " صـ ١٠١ـ مـجـمـوعـ الـمـقـونـ .

ثم أخذ ينخل هذه المادة المجموعة ويمحصها وينتقي جيداً بقريحة وقادة ونفس عالمة وبتجرد وأناةً، وعزم لا يلين . . واستمع إليه يصور ملقاءه وكابده في شأن هذا الكتاب، حيث يقول عنه في مقدمة المنع: " وأيم الله لقد استوعب مني كثيراً من أوقات الفراغ، وأخذ من أقلامي وأفكارى ما كاد يستفرغ مدد المداد والدماغ، فلو كان ذا لسان، لا دعى أنه نفيس عمرى ونخبة فكرى والذى شمرت فيه عن ساق الجد، وقد عدلت فى الديجور أعوانا على سهرى . . " (١) .

ولذلك جاء كتاب "جمع الجوامع" بين كتب الأصول كالغرة في الجبين فبهر العلماء، والتفت أنظارهم إليه بأعنة الاعجاب والأكبار، وذلك لما امتاز به من حسن السبك والصياغة وجمعه المعانى المتراكمة في ألفاظ قليلة معبرة، فكان كما قال " في كل ذرة منه درة " (٢) .

ثم نظمه في مقدمة وسبعة كتب وخاتمة . (٣)

(١) مقدمة من الموانع ص ١١ من التحقيق .

(٢) انظره ص ١٨٥ من الكتاب في مجموع المدون

(٣) وقد أخلى المصنف رحمه الله هذا الكتاب من قضايا المتنق، التي كثيراً ما يطبع الأصوليون بذكرها في مقدمة كتبهم الأصولية، كما فعل الغزالى في المستصفى، وابن الحاجب في مختصره، وغيرهما من يرى علم المتنق . . متداخلاً مع علم الأصول، والحقيقة أنه لا تداخل بينهما، بل كل منهما فن قائم برأسه، وما اجترار القضايا المتنقية إلى علم الأصول إلا عارضة مستكرهة ، وقد أحسن المصنف صنعاً باغفاله ذلك .

وأما ترتيبه لموضوعات الكتاب على مقدمة وسبعة كتب وخاتمة، فهو طريقته الخاصة ولم يذكر لذلك تعليلًا في المقدمة كما فعل الغزالى في المستصفى، وأبو الحسين البصري في المعتمد، وغيرهما، ولعل إرادة . . الاختصار منعه من ذلك، كما أنه لم يسر على نهج ابن الحاجب فيتناول سائل الكتاب ولا على نهج البيضاوى من أصحاب المختصرات بل كان كثيراً ما يخالفهما في تقديم موضوع على آخر والا هتمام بمسألة دون أخرى ثم هو قد جعل كتابه في الأصولين فاحتاج إلى طريقة خاصة يسير عليها.

ذكر في المقدمة تعاريفات الأصول والفقه والأحكام الشرعية ومتصلاتها، وجعل الكتاب الأول في "الكتاب وباحث الأقوال" فذكر تحته ما يتصل باللغات ودلائل الألفاظ من منطق ومفهوم، وحقيقة ومجاز، وأمر ونهي، وعام وخاص، ومطلق ومقيد، ومجمل ومبين، وناسخ ومنسوخ، وغير ذلك من المباحث، ثم أتبعه بالكتاب الثاني، وضمنه السنة وما يلحق بها من بحث الأخبار، وجعل الثالث في الإجماع وأنواعه، والرابع في القياس وتواضعه، والخامس في الاستدلال، والسادس في التعادل والتراجيح، والسابع في الاجتهاد، ثم جعل الخاتمة في التصوف، على هذا المسار نهج فيه ورتبه في تسلسل منطقي يأخذ بعضه بجز بعض .

وأما تناوله لسائل الكتاب وكيفية سيره في ذلك، فإننا نكتفى له بضرب مثال واحد لتوضيح الصورة وبيان الحال : قال رحمه الله تعالى بحث الأجماع : " وقد نشرنا سائل الأجماع على (الحد) أحسن نشر واستخرجناها كلها من التعريف على عادتنا في هذا الكتاب التي لم نسبق إليها وهي البداية بالتعريف، ثم استخرج مسائل الباب منه، بحيث يلوح لذى الفتنة اكتفاً به بالتعريف، عن النظر في تلك المسائل لا مكان فهمه إياها منه ، ولا يبقى في إعادة ذكرها إلا فائدة التنصيص عليها، وحكاية الخلاف فيها، والتنبية على قيود قد تعتورها".

وكان دائماً يفتح المسألة بما يراه ويختاره ثم يذكر مذهب الخصم بعد ذلك، ويرى أن افتتاح المسألة بمذهب الخصم لا يحسن لأنّه يوهم أن مذهب هو الجادة، وكان يقول : ومن عادتى أن ما أضره مثلاً إن كان موجوداً في الكتاب أو السنة أو كلام العرب أو حملة الشريعة أطلقه ، وإن كان غير موجود أقول كقولك، أو كما لو قيل ونحوه . . . وفي حالة ذكره لخلاف في المسألة كان يقول : " ونحن أبداً نشير بلفظ ( ولو) إلى خلاف ضعيف فإن قوى أو تحقق صرحتنا به والإكتفينا بهذه الإشارة فاعرف ذلك . . ." (١)

(١) انظر كلامه في كتابنا هذا ص ٢٦٢، ٢٢٩، ١١٧، ٨٦ قسم التحقيق .

أما منهج المؤلف<sup>(١)</sup> في هذا الكتاب فقد كان يتراوح بين السير على طريقة الكتاب الأصل تارة وبين العدول عنها تارة أخرى.

فكان رحمة الله يجيب على الأسئلة التي وردت عليه إجابة مرتبة بحسب ترتيب الأصل في الغالب، وقد تم له ذلك في القسمين الأولين من تلك الأسئلة<sup>(١)</sup>، أما القسم الثالث<sup>(٢)</sup> وهو أهم هذه الأقسام وأكثرها فائدة فلم يرتبه على نسق الأصل بل كان يجيب على الأسئلة التي ترد إليه حسب وقوعها ووصولها إليه،

(١) القسم الأول من هذه الأسئلة هو ما أورده عليه الشيخ الامام شمس الدين محمد بن محمد الأسد الشافعى المتوفى (٨٠٨) وسماه (البروق اللوامع فيما أورد على جمع الجواب) ويكون من ثلاثة وثلاثين سؤالاً قال في كشف الظنون ٩٥/١ أرسل بها الشيخ الأسد إلى المؤلف وهو في صلب ولايته، فلما رأها أثني عليه وأجابه عنها ففى مؤلف سماه ( من الموانع ) . وقد أجاب المصنف على هذه الأسئلة من حفظه ، دون أن يستعين بكتاب كما ذكر ذلك من ٥٧ من التحقيق .

وفي نهاية هذه الأسئلة ص ٢٩٦ قرر أن أكثرها لا اختصاص له بجمع الجواب بل هي أسئلة تتعلق بالفن من حيث هو ، ولكنه أجاب عليها جميعها اتماماً لفائدة .

وأما القسم الثاني من الأسئلة المذكورة ، فقد ذكر أنه أرسلها إليه الشيخ الامام السيد الشريف جمال الدين الخراسانى حين ورد عليه من مدينة حلب ، وكان أكثر هملمن طراز الأسئلة السابقة قد مضى الجواب عنها في القسم الأول ، فتركه ثم أجاب عن الباقى ، لذلك جاءت مختصرة فى حدود خمس عشرة صفحة .

(٢) هذا القسم هو عبارة عن الأسئلة التي وقعت إليه مفرقة في أثناء الدروس التي كان يلقاها على الطلاب وفي الحلقات العامة ومجالس العلم التي كان يتصدرها ، وهى تربو على القسمين الأولين وفيها من الحوار —

فسؤال في القياس، وبعده سؤال في مباحث الكتاب، ويعقبه سؤال في الخاتمة، ثم يتلوه آخر في القدمة، وهكذا كيما اتفق.

ولو أن المصنف رحمة الله لترم الترتيب في جميع هذا الكتاب لكان ذلك أجمل وأفضل ولكن أدعى إلى دراسته والاستفادة منه.

وقد قصد المصنف رحمة الله هذا الترتيب المشوش وذكر أنه سيورد أسئلة هذا القسم على ترتيب وقوعها وورودها عليه، لا على ترتيب الكتاب<sup>(١)</sup> ولعله رحمة الله كان يود أن يرتبها لو امتد به الزمن، ولكنه لم يسعفه الوقت فكان يتمنى أن تتاح له الفرصة، ويشرح الكتاب شرعاً وافياً ييرز فيه مقاصده ومراميه، ويفرد على مثل هذه التساؤلات ضمن ذلك الشرح على نسق الكتاب الأصل، فكان يقول: " ولو وسع وقتي لكتابه شرح عليه واف بالغرض منه على ما رمزت إليه على وجه الا ستقصاً" لدخل في أسفار كثيرة<sup>(٢)</sup>، ولكنه لم يجد الوقت الكافي لذلك. ولذلك كان رحمة الله إذا شرح مسألة أضرب عن نظيرها اكتفاء بشرحها وأحال القاريء إلى فهمه وقوته نظره، كقوله مثلاً في مبحث (لو) .

" وأنت إذا فهمت ما ألقيته إليك في الآية من المعنى نقلته إلى الأثر وغيرها "<sup>(٣)</sup>.

وقوله في مبحث الأداء: " وأنت إذا تأملت ما شرحنا به الأداء والموعدى في هذا الكتاب عرفت به شرح كل مما في القضاة والمقضى فلا need to explain".

<sup>(٤)</sup>

الهادى ومن التحقيق والتدقيق ما لا مزيد على حسنة، وإن كان بعض العباقر فيها لا يخلو من فحوض ملحوظ كما ستراءه في بعض مباحث القياس.

(١) انظر ذلك من ٢٣٠ تحقيق

(٢) انظروه ص ٤٠٣ من كتابنا هذا تحقيق

(٣) الآية هي قوله تعالى: " ولو أن مافي الأرض من شجرة أقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحار مانفذت كلمات الله" ، والأثر هو قول عمر رضي اللعنـة في صهـيب " لو لم يخـف الله لم يعـصه" انظر ذلك من ٦٩ من هذا الكتاب .

(٤) انظر ٥٥ ص ٧٥ تحقيق .

فهذا يشير إلى أنه رحمه الله كان في عزمه أن يقوم بشرح «جمع الجوامع» فيبسطه كل البسط لو تمكن من ذلك، ولكن المنية اخترته قبل تحقيق ما كان يصبو إليه. ومع هذا فإن «منع الموانع» يعد شرحا مختصرا لمعظم مشكلات الكتاب كما قد أشار هو إلى ذلك، وعلى مساق كلامه يمكن أن نعرف بقية المسائل التي لم تشرح بتأملنا للمشروحة منها بطريق القياس الذهني، ونقل النظر من هذه إلى تلك .

ولذلك فقد اعتمد الشرح على «منع الموانع» كثيرا في تحليل ألفاظ جمع الجوامع، وفك رموزه ومغلقاته ثم حاولوا السير على هذا المنوال، يعرف بذلك من نظر في تلك الشروحات المتکاثرة . وقد سار المصنف فيتناول موضوعات هذا الكتاب على طريقة واحدة وهي أنه يذكر كلامه مورد السؤال من «جمع الجوامع»، ثم يردده بنص السؤال الوارد عليه، ثم يعقب ذلك بـ«جابت»، فيبرهن على صحة عبارة جمع الجوامع وسلامتها، مدللا على ذلك بما يراه من النصوص وأقوال العلماء وهكذا ..

### الفصل الثالث

في التعريف بكتبه الأصولية واعتداده بأرائه فيها

وتحته ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : التعريف بكتبه الأصولية الأربع

المبحث الثاني : اعتداده بأرائه فيها

المبحث الثالث : إنصافه لخصومه ورجوعه إلى الحق في موافقه

المبحث الأولالتعريف بكتاب

للتابع السبكي رحمة الله أربعة كتب في الأصول هي الإبهاج، وشرح المختصر، وجمع الجواب، وشرحه منع الموانع، وهذه نبذة مختصرة عنها.

أولاً : الإبهاج :

هذا الكتاب كان قد ابتدأه والده الشيخ الإمام رحمة الله فعمل منه قطعة بسيرة (١) انتهى فيه إلى مسألة مقدمة الواجب، ثم أعرض عنه صحفا، فأكمله التابع في حياة والده، حيث انتهى منه سنة ٢٧٥٢هـ وتوفي والده سنة ٢٧٥٦هـ وقد سار المصنف في هذا الكتاب سيرا وسطا بين الإيجاز والاطناب، فكان من عادته لا طناب فيما لا يوجد في غيره من الكتب ولا يتلقى إلا منه، كبحث مختصر أو نقل غريب أو غير ذلك (٢).

والاختصار في المشهور في الكتب إذ لافائدة في التطويل فيما سبق إليه، فجاء كتابا وسطا بين كتب الأصول.

ثانياً : شرح المختصر :

كان المصنف رحمة الله قد وعد بهذا الشرح الجليل في آخر الإبهاج، حيث قال : " وفي عزمي والله الميسر أن أضع شرحا على مختصر ابن الحاجب، بسيطا، لا عذر لي إذا لم آت فيه بالعجب العجاب، محيطا بهذا العلم على أم وجهه" (٣)، وقد وفي بوعده رحمة الله، فوضع شرحا غاية في الإجاده والاستقصاء،

(١) ذكر صاحب كتاب البيضاوي وأثره في أصول الفقه أن الشيخ الإمام كان معنياً باتمامه لوفاة والده، وأن المصنف إنما أكمله بعد وفاته والده - وهو خلاف الواقع، انظر كلامه هذا ص ٣٤٥.

(٢) انظر الإبهاج ١٣٢/٢.

(٣) راجع الإبهاج ٢٢٥/٣، والطبقات ٣٠٢/١٠.

وكان يذكر نص ابن الحاجب ضمن شرحه، مدحًا له فيه، بحيث يظن القاريء أنه كتاب مستقل، وليس شرحاً لكتاب آخر، مع عدم إغفال أي شيءٍ مما ذكره ابن الحاجب، وقد أطال المصنف النفس في هذا الشرح، فأطنب وأطاب، وأحاط فيه بعلم الأصول واستوفاه من كل جوانبه.. وسمى شرحه هذا "رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب" ، وذكر أنه سماه بذلك تبركاً بصنعه والده ، فإنه كان قد ابتدأه وعمل قليلاً من أوله ، قال المصنف إنها نحو كراسة وذكر أنه لم يقف عليها (١) .

وذكر التاج أنه استمر في هذا الشرح من أول سنة ٢٥٨ هـ إلى ربيع الآخر سنة ٢٥٩ هـ، حوالي سنة وأربعة أشهر، وقد أشاد به بعد أن انتهى منه فقال في آخره : " وهو شرح إذا رأه المنصف عرف أننا أتينا فيه بالعجب العجاب، ودعونا قصي الإجادة فأجاد ، فهو حقيق بأن تضرب له أباط المطبي ، فإننا قد وفيينا بحق مختصر حلت فيه العقد ، وقام مصنفه يرحمه الله بوظيفة الایجاز التي قصر دونها كل بلية وقعد ، ورمي المعانى من أمد بعيد" وقد قمنا بحثه خير القيام ، ورضنا مصاعب النظر بالجد والا هتمام ، فجمعنا بحمد الله في هذا الشرح كل جميل وجليل ، ووضعنا بتمامه عنا الحمل الثقيل ، وقد لانسلم من حاسد على هذه النعمة ، ونعته الله مقرون بها الحسد" (٢)

### ثالثاً : جمع الجوايس :

هذا الكتاب مختصر صغير الحجم ولكنه فريد في بابه قمة بين كتب الأصول وضعه المصنف في الأصلين أصول الفقه وأصول الدين، فجاءه غريباً في صنعه، بدليعاً في فنه، عبارته شديدة الایجاز ولغظه يحكي الاعجاز ، اعترضني العلماء بشرحه في سائر الأقطار، وانتشر صيته في كافة الأمصار، وهو كتاب

(١) انظر الطبقات ٣٠٧ / ١٠

(٢) انظر ذلك ورقة ٣١٨

الناس شرقاً وغرباً وبقي كذلك أكثر من ثلاثة عشرة عام (١).

وقد أودعه المصنف زيدة مافي شرحه على المختصر والمنهاج مع زياداً كثيرة ، قال في الطبقات : " وكتابنا جمع الجواجم مختصر جمعناه في الأصلين جمع فأوعي ، نفع الله به ، غالب ظننا أن في كل مسألة فيه زيادات لا توجد مجموعة في غيره ، مع البلاغة في الاختصار ". (٢)

وقال عنه في كتابنا هذا : « ولو أن الفطن تأمل صنيعي في هذا المجموع الصغير ، الذي سميت به جمع الجواجم ، وجعلت اسمه عنواناً على معناه . . . . واطلع على مغزى في ذلك ، لقضى العجب العجاب ، وعلم كيف أمننا القشر عن الباب . . . .

وقال : " وأعلم أنني لم اقتصر في هذا الكتاب على الموجود في كتب الأصول ، بل ضممت إليه شيئاً كثيراً من كتب المتكلمين والمحدثين والفقهاء ، شيئاً مجاوزاً للحد ، مما سمع به الفكر ، واستخرجته النظر ، ووضعه الفهم موضعه ، مما لم أسبق إليه . (٣) »

ثم قال : إن اختصاره متذر ، وروم التفصان منه متيسر ، إلا أن يأتي إلى مبدر مبتر ، فيتجاوز حد نفسه ، فإن فعل ذلك فسيفوته من أغراض الكتاب غرضاً عظيماً " (٤) »

(١) شغل كتاب " جمع الجواجم " بما غيرها من العلماء وطلبة العلم في حياة مؤلفه ، وبعد موته واتخذ كتاباً دراسياً في المعاهد الإسلامية وبقى إلى عهد قريب يدرس في الأزهر يدرسه الطلبة في أواخر أيام راستهم . فلما تغير نظام الأزهر ، عدل عن جعله من الكتب الدراسية وصار من المراجع المهمة .

(٢) انظر الطبقات ٢١ / ٢ .

(٣) انظره من ٣٠٣ تحقيق .

(٤) انظر ذلك من ٤٠٤ ، ومع ذلك فقد اختصره شيخ الإسلام في لب الأصول فقصر ولم يلحق .

وقد وفر الله الكريم دواعي العلماء على الاشتغال بهذا الكتاب، شرحا ونظمها، حفظاً، فمن أوسع شروحه الآيات البينات لابن القاسم العبادى (ت ٩٩٤) فإنه كتاب جمع فيه من التحقيق والتدقيق، وكثرة الأبحاث والانتصار للمصنف وشارحة المحلى ما يند عن الإمكان، ويقتصر عنه أبناء الزمان.

ومن أجود شروحه، شرح الجلال المحلى (ت ٨٦٤) المطبوع معه وهو شرح وسط بين الإيجاز والإطناب، وكذلك شرح البدور الزركشى الموسوم (بتثنية المسامع) وهو أوسع من شرح المحلى وأقدم منه (١).

#### رابعاً : منع المواتى :

وهو كتابنا هذا موضع التحقيق، شرح به المصنف ما استغلق واستبهم من مشكلات جمع الجواب، وقد اعتمد عليه أغلب الشرائح فى شروحاتهم لجمع الجواب، وهو كتاب وسط كما ترى وضعه المصنف بشكل إجابات على الأسئلة التى وردت عليه، بخصوص «جمع الجواب» وذكر أنه كالشرح لمشكل الكتاب، وكان يسير في أجيوبته بتفاوت بين البساطة والاختصار حسب ما يقتضيه المقام، وقد جاء بحمد الله شرحاً وافياً بالغرض، فلا نطيل بذلك تفاصيله إذ هو بين أيدينا والنظر متوجه إليه.

وهناك كتاب خامس للمصنف اسمه (التعليق) ذكره في رفع الحاجب فقال: «ولقد أطلنا في كتابنا التعليقة في مسألة الاجماع السكتوى وذكرنا فيه من المباحث ما يسر على أبناء الزمان». وما لو رحل ذو الرمة لسماعه من بلد إلى بلد لحمد مسعاه (٢).

(١) وقد ذكر صاحب كشف الظنون كثيراً جداً من شروحه وحواشيه انظر ذلك ٩٥/١ وما بعدها.

(٢) انظر رفع الحاجب ورقه ١٢٥ وقد ذكره ايضاً في مبحث «ومن كتابنا هذا ص ٩٥ مشيداً بما أودعه فيه من التقرير على منع تعليل الحكم الواحد بعلتين مختلفتين».

## المبحث الثاني

### افتذاده بأرأف

الناظم السبكي رحمة الله شخصية عبرية فذة، هكذا كان بين الناس  
وكان هو عند نفسه فوق هذه المثابة.

ولذلك نجده شديد الاعتداد بأرائه وأفكاره، قوى الحجة في مقالاته،  
لا يلين بسهولة، ولا يرجع عن رأيه بأدنى إشارة، بل يكافح عنه ويحققه ويرهن عليه  
ويدققه ويأتي فيه بكل ما يراه ويستطيعه.

واستمع إليه في الأشباء والنظائر مدافعاً عما ذهب إليه في منع التعليل  
بعلتين حيث يقول: "أصل قاطع: لا يجوز عقلاً اجتناع علتين على معلوم واحد  
وهذا الأصل مهدناه في شرح المختصر، وناضلنا عنه، وادعينا قيام القاطع عليه،  
وحكمنا بأن مخالفه محجوج ببراهين العقول، ونزلنا عليه من الفروع الفقهية  
ما يرتفع عن هم الزمان" (١).

وقال في مسألة المكره بعد تقريرها في كتابنا هذا: مانصه  
"وهذا تحقيق هائل عليك بعرض كلام الفقهاء والأصوليين والخلافيين  
عليه، فإن أباه قادرء ماعداء" (٢).

وقال في آخر جمع الجواب مشيداً بزمياءه: "وقد تم جمع الجواب علماً،  
المسمع كلامه آذاناً صماً الآتي من أحسن المحسن، بما ينظره الأعمى، فإياك أن  
تبادر بإنكار شيء منه قبل التأمل والفتنة، ففي كل ذرة منه درة" (٣).  
فانظر إلى قوة اعتزازه بنفسه وثقة المطلقة بما يقول ويقرر ..

(١) انظر ذلك ورقة ١٣٢.

(٢) انظره ص ٢٠ تحقيق

(٣) انظره ص ١٨٥ من كتاب مجموع المحتون.

المبحث الثالث

إنصافه لخصومه ورجوعه إلى الحق

## أولاً : إنصاف الخصوم :

رغم اعتزاز المصنف بنفسه واعتقاده القوى بما يراه ويقرره، ومن اضلالته الشديدة في تأييده وتسويقه، إلا أنه كان منصفاً لخصمه لا يهتضم قدر أحد من الناس، شادياً كان أو متناهياً، وهذه روح علمية سامية وأخلاق فاضلة (١)؛ ومثلما نقول أنظر إلى إشادته بابن الحاجب رحمة الله بعد أن رد كلامه في تعريف الأداء حيث قال: "وقد كان ابن الحاجب رحمة الله إماماً مقدماً في الأصول والفقه، والنحو والتصريف، أمسكته البلاغة زمامها، وألقت إليه الفصاحة مقاليدها، وأعطاه الإيجاز كله، ومن بحر علمه اغترفنا، وبكثير علمه اعترفنا، فلا يظنن الظان أنا أردنا في هذا الكتاب مطاولته، فأين الشريا من يد المتطاول" (٢).

ثانياً : رجوعه إلى الحق إذا تبين له :

المصنف رحمة الله كثيراً ما يختلف كلامه في كتبه فنجد له في بعضها  
يقرر المسألة على وجه ثم يرجع في كتاب آخر فيقررها بوجه مغاير له . . . وهذه  
ميزة حميدة فقد كان رحمة الله وفاقاً مع الحق، حيث سير إليه، لا يتلاؤ في الرجوع  
إليه حين يجده لا إدعاً بيناً وإن كان قد صرخ بخلافه، ومن ذلك أنه صرخ في  
جمع الجوابين بامتناع تكليف المكره ثم رجع في الأشباء والنظائر<sup>(٢)</sup> وجوز تكليفه،  
وصحح في مبحث (لو) من جمع الجوابين أيضاً كلام والده ووافقه عليه في عدم

(١) قال عنه الشوكاني : إنه كان في غاية الانصاف والرجوع إلى الحق في النبأ وله على لسان أحد طلبه ، انظر البدر الطالع ٤٦٢/١ .

(٢) انظر ذلك ص ٥٦ من هذا الكتاب.

١٢٢ "ورقة" انظره (٣)

كونها امتناعية، ثم أضرب عن هذا الرأي، وحاد عنه في كتابنا هذا، واختار أنها  
ـ «حرف امتناع لا امتناع»<sup>(١)</sup>

ولذلك كان يقول رحمة الله : "إن الصواب أن يرد من كلام المصنفين  
ـ ما يجب رده، ويقبل ما يجب قبوله، وأما التكليف والتمحيل والحمل على أبعد  
ـ المحامل فشيء تستنكره العقول، ولا يرضاه لنفسه ذو نفس أبية .

ـ بل كل يوخذ من قوله ويترك إلا صاحب القبر صلى الله عليه وسلم ."<sup>(٢)</sup>  
ـ لذلك كله فقد امتاز رحمة الله بتحري الصواب فيما يقرره واطراح  
ـ ما خالفه وتزييفه، وإن كان مرويا عن أكابر القوم ، فلا تجده يجامل أحدا في  
ـ الحق ولو كان أبا، وهذا من حميد سيرته رحمة الله ورضي عنه .

(١) حيث قال رحمة الله : واعلم أنا كتبنا هذا ونحن نوافق الوالد إذ  
ـ ذاك على ما رأه - أي في عدم كونها امتناعية - ولذلك عبرنا عنه بلفظ  
ـ الصحيح وأما الذي آراه الآن وأدعى ارتداد عبارة سيبويه إلى  
ـ وإبطاق كلام العرب عليه فهو قول المعربين ، وقول الوالد إنه منقوص  
ـ بما لا قبل به مما لا يظهر لى" .

ـ انظر ذلكص ٨٨ من كتابنا هذا ..

(٢) انظر رفع الحاجب ورقة ٤٠٩ .

## الفصل الرابع :

في مكانته العلمية وال مجالات التي برع فيها وفاق

ويشتمل على تسعه مباحث :

المبحث الأول : ابن السبكي الأصولي

المبحث الثاني : ابن السبكي الفقيه

المبحث الثالث : ابن السبكي المجتهد

المبحث الرابع : ابن السبكي المحدث

المبحث الخامس : ابن السبكي المؤرخ

المبحث السادس : ابن السبكي النحوى

المبحث السابع : ابن السبكي الأديب

المبحث الثامن : ابن السبكي الشاعر

المبحث التاسع : ابن السبكي المصلح الاجتماعي

تعمیم

لقد كان التاج السبكي رحمة الله دائرة معارف واسعة احتوت إلى جانب العلوم الدينية معرفة مفصلة في التاريخ والأدب واللغة والكلام وسائر فروع المعرفة في عصره، فكان طوداً عظيماً في كافة الفنون، تقدم على أقرانه، وفاق أهل زمانه، وصار أحد الجبابذة الأفذاذ من علماء الإسلام، وقد امتاز رحمة الله بعقلية ذكية، وفطرة عجيبة، وقريحة متقددة أعجبت الخلق، حسن لمامه، وكمال فضله، وفصاحة لسانه، ونكته الدقيقة، فانتشر ذكره في الآفاق، ورزق الحظ الأوفر في حسن التصنيف وجودته، والنصيبي الأكبر في جزالة التعبير وسهولته، واليد الطولى في كشف المعضلات، وفتح المغلقات، والتبحر في أصناف العلوم وأصولها وفروعها ..

وهذه آثاره العلمية تشهد بذلك، فقد توج بها هامات الزمان، وجاءت من التحقيق والتدقيق بمكان مكين وقد رفيع.

ولاغرو فى ذلك فقد كان لا يقدم على التأليف إلا بعد أن يستكمل كافة أسبابه، ثم يباشره بعد ذلك بفطنة ونباهة وذهن يقظ، ونفس مرتبية من العلوم وكان أمينا في تصانيفه، فإذا نقل من كتاب أو استفاد منه، لا يستنكف عن أن يعزو تلك الفائدة إلى قائلها بكل أمانة، فلذلك بورك له في علمه وحاله، وانتفع الناس بمصنفاته فيسائر الأمسكار، فانتشرت في حياته وكانت بعد موته أكثر شيوعاً واستيلاً على مقاليد الخلق.

وبالجملة فقد كان رحمة الله سيد زمانه (١)

(١) قد يظن القارئ، أنني أطّلب في وصف التاج السبكي وأبالغ في الإشادة به ولست وحدى الذي يفعل ذلك، فقد وجدت الكثير من العلماء والمؤرخين مطبقين على تعظيمه وتبجيله، وأقوال العلماء معتبرة . . شم إبني لمعايشتي معه مدة ، وقراءاتي الكثير من كتبه، تبدلت لي من خلالها سجایاه الحميدة ، وشخصیته الفذة، وتوثيق لدى عنه ذلك السماع = =

وللسيادة معنى ليس يدركه . . من طالب الذكر إلا باحث فهم  
وهذه بعض المجالات العلمية التي بُرِزَ فيها وحققها، وقام فيها على قدم  
وساق ، نسوقها إليك بإيجاز في المباحث التالية :

---

الجميل . . فكنت معه كما قال الشاعر :  
ومازالت الركبان تخبر عنكم . . بكل جميل والزمان يتحقق  
فلما التقينا خلت فوق الذي به . . سمعت فنصل المجد عنكم مصدق

المبحث الأولأين السبكي الأصولي

من المعروف أن علم الأصول مستمد من اللغة والكلام والأحكام الشرعية فهذه الثلاثة الفنون هي مادة هذا العلم.

وقد كان التاج السبكي رحمة الله إماماً ميرزاً في كل منها ، فهو ضليع في اللغة والنحو، له في ذلك القدم الراسخة، والباع الطويل ، ويظهر ذلك من بعض مباحثه في كتابنا هذا كما سيتبين لك .

وهو في الكلام وقضايا التوحيد والاعتقاد، أشد تمكناً منه في غيره، وأما الأحكام الفقهية فقد سلمت إليه زمامها، وألقت إليه مقاليدها فصار فيها نسيج وحده وفريد دهره .

لذلك فقد كانت تصانيفه رحمة الله في أصول الفقه، تمتاز بالدقة والاستيعاب، وحسن العرض والمناقشة الجادة الهدافة، مما يدل على كونه من حفاظ هذا الفن ومجتهديه .

قال صاحب الآيات البينات : " وناهيك بجلالة المصنف وتقديره في حفظ هذا الفن على غيره . . فإنه غير مقلد لأحد من الأصوليين بل لـ اجتهاده الخاص في علم الأصول " (١)

ومن نظر كتبه الأصولية وجد ما في القمة بين كتب الأصول ، فقد نظمها أحسن نظم وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وأودعها تحقیقات باهرة وتدقیقات فریدة ، تدل على السعة والعمق ، فلا تجد له حشا في كلامه البتة ، بل كل لفظ في تصانيفه يتضمن أكثر من معنى ، والناظر في كتبه يعلم ذلك علم

---

(١) انظر الآيات البينات ٤ / ٠٨٠

البيين وخاصة إذا وقع النظر من ناقد بصير .

وقد كتب في الأصول أربعة كتب أشار هو إليها في الأشباء والنظائر وأشار بما احتوت عليه من الفروع المخرجة على قواعد الأصول فقال :

" أعلم أن لنا في أصول الفقه مصنفات اشتغلت على قدر كبير من الفروع المخرجة على الأصول، من نظره عرف أنها لم نسبق إليها ، ومن أحاط بما في كتابنا الأربعة ، وهي شرح مختصر ابن الحاجب، وشرح منهاج البيضاوي ، والمختصر المسمى " جمع الجواجم " ، والأجوبة عن الأسئلة التي أوردت عليه المسمى " بمنع الموانع " من الفروع المخرجة على الأصول أحاط بسفر كامل من ذلك "(١) .

وقد أشهerte هذه المؤلفات في أصول الفقه فأصبح بين الأصوليين ملحوظاً بعين الاعتبار .

المبحث الثانيابن السبكي الفقيه

الفقه ملحة راسخة في النفس، وبصيرة كاملة، يمكن بها من قامت به من الاطلاع على أسرار الشريعة، ومن استنباط الأحكام الشرعية من أدلةها التفصيلية، التي هي الكتاب والسنّة والجماع والقياس، وصاحب تلك المكانتة الراسخة هو الفقيه المجتهد على الحقيقة، وقد كان التابع السبكي رحمة الله بهذه المكانة، فهو فقيه مرموق ذو درية عالية في مأخذ الظنون، في مجال الأحكام الشرعية، ولديه فقاوته نفس حقيقية، وهذه لصفة هي أنفس صفات علماء الشريعة، لكنها تكسب صاحبها قوة الفهم على التصرف، وتعطيه دراية تامة في الجمع والتفريق، والتصحيح والإفساد، ونحو ذلك مما هو ملاك صناعة الفقة، كما أن للتابع السبكي رحمة الله دراية وفهمًا كاملين بعلم الخلاف وما مأخذ الأئمة وهو العلم الذي لا يصير المرء فقيها بدونه البتة..

قال في الطبقات "إن المرء إذا لم يعرف علم الخلاف والماخذ لا يكون فقيها حتى يلح العمل في سُمِّ الْخِيَاطِ، وإنما يكون رجلاً ناقلاً نقلًا مُخْبِطًا، حامل فقه إلى غيره، لا قدرة له على تخريج حادث بموجود، ولا قياس مستقيس بحاضر، ولا إلحاقي غائب بشاهد، وما أسرع الخطأ إليه وأكثر تزاحم الغلط عليه وأبعد الفقه لديه .." (١)

ولمعرفة مقدار رسوخ المصنف في الفقه وروائه من علوم الشريعة نسوق لك هذه الحكاية عنه : " قال في آخر الأشباء والنظائر بعد أن تكلم على أنواع المجتهدين ومراتبهم : قال : " وقد أردت أن أذكر لك هنا آية كانت ابتداء درسي بالمدرسة الأمينة، في يوم الأحد ثالث شهر ربيع الأول سنة ٢٦٣ هـ ،

---

(١) انظر الطبقات ٠٣٩١

وذلك أن بعض من لا أهلية له، سعى في هذه المدرسة، وكاد يقدم على لقبه من الدولة، فأحببت أن أريه كيف التدريس، وكيف ينبغي لمن طلب مناصب العلماء أن يكون؟<sup>(١)</sup> فعمدت إلى آية من الكتاب العزيز هي قوله تعالى: "أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ"<sup>(٢)</sup> الآية واستنبطت منها ماوصلت إليه قوتي ثم قلت بعد الخطبة مانصه . . . "أَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى اسْتَخْرُجَ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ دُونَ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا مِنْ فَنُونَ الْفَوَائِدِ فِي أَنْوَاعِ الْعِلْمِ" مايزيد على مائة وعشرين فائدة، في الفقه وأصوله، وأصول الدين والحديث، والتفسير، والطب، والفراسة وغير ذلك، وشرطني في ذلك على نفسي أن لا أذكر شيئاً سبقت إليه، ولا أتعدي الآية إلى غيرها . . .<sup>(٣)</sup> قلت: "تبارك الله ماذا تبلغ بهم".

قال ابن كثير: "وقد حضر عنده في هذا الدرس خلق كثير من العلماء، والأمراء، والفقهاء، وال العامة، وكان درساً حافلاً، استنبط فيه من الآية المذكورة أشياءً حسنةً، وذكر ضرباً من العلوم، بعبارة طلاقة جارية معسولة .

أخذ ذلك من غير تلعثم ولا تلجلج، ولا تكلف، فأجاد وأفاد، وشكّره الخاصة وال العامة من الحاضرين وغيرهم حتى قال بعض الأكابر إن لم يسمع درساً مثله . . .<sup>(٤)</sup>.

فانظر إلى آثار رحمه الله في هذا الرجل، وما أودعه الله فيه من الفهم والاستبصار في أسرار كتابه وفي أمور شرعه، يومئذى الحكمة من يشاء، ومن يومئذى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً<sup>(٥)</sup>.

- 
- |  |   |
|--|---|
| (١)      قالت أيادييه للحساد عن كثب . . . ما أقرب العز إلا أنه همم | (٢)      الآية (٥٤) من سورة النساء .      |
| (٣)      انظر الأشباء والنظائر ورقة ع ٢١٧ .                        | (٤)      انظر البداية والنهاية ١٤ / ٢٥٠ . |
| (٥)      الآية (٢٦٩) من سورة البقرة .                              |   |

### المبحث الثالث

#### ابن السبكي الممجتهد

برغم أن التابع السبكي رحمة الله كان شافعيا ضليعا من أركان هذا المذهب والذابين عنه والمتشددين في تأييده، والمغتبطين بتقليد إمامه، إلا أنه قد ادعى لنفسه رتبة الاجتهاد المطلق، لتوفر شروطه فيه، ولا يخرج ذلك عن أن يكون تابعا للإمام الشافعى، وسالكا طريقته في الاجتهاد، ومعدودا من أصحابه . . فلأنه لا منافاة بين الحالتين (١) .

(١) المجتهد أنواع : أعلىها المجتهد المستقل وهو الذي استقل بقواعد، لنفسه يبني عليها الفقه خارجا عن قواعد المذاهب المقررة، وهذا شيء قد فقد من دهر ، قال السيوطي : " بل لوأراده الإنسان اليوم لا متنع عليه ولم يجز له لأن أصول المذاهب وقواعد الأدلة منقولة عن السلف فلا يجوز أن يحدث في الأعصار خلافها . . . . ." وذكر عن ابن الأمير المالكي : أن أتباع الأئمة الذين حازوا على شروط الاجتهاد، مجتهدون ملتزمون أن لا يحدثوا مذهبآ آخر، أما كونهم مجتهدين فلأن الأوصاف قائمة بهم ، وأما كونهم ملتزمين فإن إحداث مذهب زائد بحيث يكون لفروعه أصول وقواعد مبادئ لسائر قواعد المتقدمين متذرر ، لا استيعاب المتقدمين لسائر أساليب الشريعة . . . .

ثانيها : المجتهد المطلق وهو الذي وجدت في شروط الاجتهاد التي اتصف بها المجتهد المستقل، لكنه لم يبتكر لنفسه قواعد تخصه ، بل سلك طريقة إمام من أئمة المذاهب في الاجتهاد ، فهذا هو المطلق فبينه وبين المستقل عموم وخصوص ، فكل مستقل مطلق وليس كل مطلق مستقل .

ثالثها : المجتهد المقيد في مذهب إمامه، وهو المستقل بتقرير أصول المذهب بالدليل غير أنه لا يتجاوز في أداته أصول إمامه وقواعد، ويسمى مجتهد التخريج ، وأقل منه مجتهد الترجيح ثم مجتهد الفتيا . . . انظر كتاب الرد على من أخذ إلى الأرض ص ١١٢ وما بعدها .

قال السيوطي : " وقد ادعى التاج السبكي رحمة الله لنفسه الاجتهاد المطلق<sup>(١)</sup> ، كتب مرة ورقة لنائب الشام في ضائقة وقعت له فقال في آخرها : " وأنا اليوم مجتهد الدنيا على الإطلاق، لا يقدر أحد أن يرد علي هذه الكلمة " قال السيوطي والرجل مقبول فيما قاله عن نفسه، فإن العلماء أدين وأورع وأخشع لله من أن يقولوا غير الحق " والظاهر قبول قول العالم في الاخبار عن نفسه أنه وصل إلى حيز الاجتهاد، إذا كان عدلاً، قياساً على قولهم من ادعى الصحابة قبل قوله في ذلك إذا كان عدلاً لأن عدالته تمنعه من الكذب، ولا نظر إلى اتهامه بكونه يدعى لنفسه رتبة عالية .. (٢)

(١) وقد روج في ذلك بأن ادعاه هذا مردود بقول الغزالى في الوسيط " وقد خلا العصر عن المجتهد المستقل" فقال "هذا القول لم ينفرد به الغزالى بل سبقه إليه آخرون ، وقد نظرت في هذا الكلام وذكرت في وظير لي أنه ومن سبقه إليه إنما أرادوا خلا عن مجتهد قائم بأعباء القضاة فإنه لم يكن يلى القضاة في زمنهم مرموق ولا منظور إليه بكثير علم بل كانت جهابذة العلماء منهم يربون بأنفسهم عن القضاة، والا فكيف يمكن القضاة على الأعصار بخلوها عن مجتهد؟ هذا منكر من القول .. .

هكذا نقله العطار عن كتابه ( ترشيح التوشيح )

انظر حاشية العطار ٤٢٣ / ٢

(٢) انظر كلام السيوطي في حسن المحاضرة ٣٢٨ / ١ ، الرد على من أخذ إلى الأرض ص ١٩٧ ، تقرير الاستناد في تيسير الاجتهد ص ٦٥ .

## بعض اختيارات المصنف التي خالف فيها المذهب

الشافعى

لا يوجد للتابع السبكي رحمة الله كتب فقهية بين أيدينا نستطيع من خلالها أن نعرف اختياراته في الفقہ، فكتبه الفقهية مفقودة، لأن، ولكننا من مطالعتنا لكتابه الأشباه والنظائر، وبعض كتبه الأصولية حصلنا له على بعض الاختيارات والتي منها قوله :

(١) المشهور في المذهب جواز قول المصلى "الله أكبير" أو "الله العزيز أكبير" قالوا ولا يضر تغيير بسيط كهذا .

قال المصنف "وأنا أختار أنه لا يجزي شيء غير "الله أكبير" لقوله صلى الله عليه وسلم : "صلوا كما رأيتموني أصلى" (١) .

قال : ثم أنا اعتقاد أن "الأكبير" أبعد عن الاجزاء من "الله العزيز أكبير" والأصحاب مطبقون على العكس من هذا ، وإنما خالفتهم لأن "الله العزيز أكبير" ليس فيه شيء من التغيير، وإنما هو فصل يسير قد يغتفر، بخلاف "الأكبير" .

(٢) وفي باب النهي من الأشباه والنظائر قال : "النبي إذا رجع إلى الذات اقتضى الفساد عند علمائنا قاطبة .

قال : وهى من أمهات مسائل الخلاف، وقد اعتمنا صن على قوم من المحققين، منهم الغزالى ، فذهبوا إلى أراء معضلة تداني مذهب أبي حنيفة رحمة الله ، ثم قال : والذى استقر عليه رأى أن النهى عن الشيء يقتضى صحته، وعدم الاعتداد به فى نظر الشارع ، فإن كان فى العبادات اقتضى صحته وعدم إجزاءه، وإن كان فى المعاملات اقتضى صحته وعدم استقراره وسلط عليه الفسخ ، هذا مارأينا مذهبنا ، وإن كنا

نصرنا في شرح المختصر وغيره من مصنفاتنا الأصولية غيره، ثم نحن  
لأنفus عليه لكونه حائداً عن مذهب الشافعى رحمة الله، فنجرى على  
قاعدة المذهب.

(٣) وفي مبحث المكره على أحد شيئاً هل يعد مكرهاً أولاً؟ قال في  
الأشباء: "الأصح عند الرافعى والنبوى الثانى، وفي نظرى أن  
الأول هو ألا صحيحاً ولا فرق عندى بينه وبين الاكراه على فعل معين، إلا  
ماقيل من أن هذا يجد مندوحة عن فعل أحد الشيئين بفعل الآخر  
منهما، وذاك لا يجد مندوحة، قال: وليس هذا الفرق بطائل، فإن  
القول في المختص بالفعل منها مقول في الآخر، وكل قول انعكس  
بنفسه بطل من أصله." (١)

وقال في الأشباء أيضاً "الصحيح عندى أن الأحكام ستة الواجب  
والمندوب، والحرام، والمكره، وخلاف الأولى، والمعابح"، وذكر أن افتراق خلاف  
الأولى مع المكره اختلاف الخاصين فالمكره ماورد فيه نهى مخصوص كترك تحية  
المسجد، وخلاف الأولى ما لا نهى فيه كترك سنة الظهر..

وفي مسألة أن دلالة النكرة المنافية هل هو باللزم أو بالوضع؟ اختار  
أنه باللزم في المعنية على الفتح وبالوضع في غيرها: قال: والقول باللزم على  
الاطلاق هو قول الحنفية وبالوضع مطلقاً قول الشافعية (٢).

(١) انظر لأقواله هذه الأشباء والنظائر ورقة ١٢٤، ١٥١، ١٥٣، وانظر  
الروضة للنبوى ٩/٣٨.

(٢) انظر الأشباء والنظائر ورقة ١٤٤، وكتابنا هذا من ١١٠.

## المبحث الرابع

### ابن السبكي المحدث

التاج السبكي رحمة الله له باع طویل فی علم الحديث ، فهو رجل محدث على الحقيقة ومن نظر كتابه الطبقات عرف هذا المعنى وقامت له البينة على صدق هذه الدعوى ، فنجد في هذا الكتاب يقعد القواعد الحديثية المهمة، التي لا توجد عند غيره . ففي كلامه على الجرح والتعدیل مثلا ذكر قول العلماً " إن الجرح مقدم على التعدیل " ثم استدرك عليه يقول : " إذا سمعت هذا الكلام ورأيت الجرح والتعدیل ، وكتت غراً بالأمور ، أو فد ما مقتضياً على منقول الأصول ، حسبت أن العمل على جرحة ، فإذا ياك ثم إياك ، والحذر كل الحذر من هذا الحسبان ، بل الصواب عندنا أن من ثبتت إمامته وعدالته وكسر ماد حوه ومزكه ، وندر جارحة ، وكانت هناك قرينة دالة على سبب جرحة من تعصب مذهبي أو منافسة دنيوية أو غير ذلك ، فإننا لانلتفت إلى الجرح فيه ونعمل فيه بالعدالة وإنما فتحنا هذا الباب وأخذنا تقديم الجرح على إطلاقه لما سلم لنا أحد من الأئمة ، إذ مامن إمام إلا وقد طعن فيه طاعنون وهلك في هالكون .. " (١) .

ثم أضاف على قوله " لا يقبل الجرح إلا مفسراً " فقال : إنما يكون هذا في جرح من ثبتت عدالته واستقررت ، فإذا أراد رافع رفعها قيل له أئنت ببرهان على هذا ، أما من ثبت أنه مجروح فيقبل قول من أطلق جرحه ، لجريانه على الأصل المقرر عندنا ، ولا نطالبه بالتفصير إذ لا حاجة إلى طلبه .

ثم إننا لا نطلب التفصير من كل أحد ، بل إنما نطالبه حيث يحتمل الحال

(١) انظر الطبقات ٩ / ٢ ، وقد شهد الذهبي للمصنف بأنه محدث جيد ،  
انظر الطبقات ٣٩٩ / ١.

شكا.. أما إذا انتفت الظنون، وكان الجار حبرا من أخبار الأمة مبراً عن  
مطان التهم، أو كان المجرور مشهورا بالضعف متروكا بين النقاد فلا تتلعثم  
عند جرمه ولا نحوه الجار إلى تفسيره بل طلب التفسير والحالة هذه طلب  
لغيبة لا حاجة إليها .. (١)

فهذا يدل على مشاركته مشاركة قوية في الحديث وعلومه وقد شهد له العلماً بذلك قال عنه شيخه الذهبي : " كتب عن الأجزاء وأرجو أن يتميز في العلم " (٢) .

وقال ابن حجر : "إنه أمعن في طلب الحديث وكتب الأجزاء والطبقات حتى مهر وهو شاب، وخرج له ابن سعد مشيخة حدث بها "(٣)

وخرج جزاً على حديث "المتيا يعين بالخيار" فقال والده في ذلك:

وله كتاب الأربعين خرجه زمن الشباب وأنشده بسببه شيخه أبو الفتح السبكي قوله :

أجدت الأربعين فدمت تاجا .. لأهل العلم ذا فضل مبين  
وأرجو أن أراك رفيع قدر .. وقد جاوزت حد الأربعين (٥)

(١) ثم أخذ يضرب لذلك ، بعض الأمثلة : راجع الطبقات ٢ / ٢٢ وما بعدها .

<sup>١٢</sup> انظر المعجم المختص ص ١٥٢.

(٤٣) راجع الدرر الكامنة ٤٥/٢، وفي كتاب الوفيات ٣٦٣/٢ أن ابن سعد  
خرج له معجماً في مجلدين، وانظر الدرر الطالع ٤١٠/١.

(٤) انظر الطبقات . ١٩١/١ .

(٥) المراجع السابق ١٧١ / ٩ ، وللمصنف أيضاً تخرير لأحاديث إحياء علوم الدين للغزالى وقد ذكر فى الطبقات ٦ / ٢٨٢ فصلاً فى الأحاديث التى لم يجد لها إسناداً فى كافة كتاب إحياء .

وقال فيه برهان الدين القراطي إنه محدث ماهر متبحر في علم الحديث ، سيد حافظ مختص بعلو الأسناد ، ثم أنسد في إطاره يقول :  
 إليك ولا لاتسوق الركائب . . وعنه والإفالمحاث كاذب  
 قوله :

علم الحديث إلى أبي نصر غدا . . من دون أهل العصر حقاً يسند  
 أضحي أمير المؤمنين بقية . . ويد الخلافة لاتطاولها يسد  
 إلى آخر كلامه فيه رحمة الله (١).

فانظر هذه الأقوال وتبين مقدار تمكّنه في هذا الفن .

---

(١) أورد المصنف كلام القراطي هذا في الطبقات ٣٥٤ / ٩ وما بعدها.

## المبحث الخامس

### أين السبكي الموسوعة

يعد التاج السبكي رحمة الله من عظماء المورخين<sup>(١)</sup> الذين سبروا حوادث التاريخ، وحققوا وقائعه، ودرسوا سير النبلاء والعظماء، الذين كان لهم مواقف مشهودة وأثار باقية في سجلات التاريخ.

ولا أدل على ذلك من كتابه "الطبقات" فهو الكتاب الذي لاظهير له بين كتب الترجم الموجدة بين أيدينا، فقد وضعه التاج رحمة الله على نمط فريد من التحقيق والاستيعاب، وذكر أنه لم يضعه إلا حاويا مغنياً ناظره عن الالتفات إلى غيره من كتب التاريخ<sup>(٢)</sup> وقد ساعده على ذلك أنه كان منذ الصغر يردد النظر في أخبار الآخيار ويتربّب أحوالهم ليحيط بعمل ما احتوته أعمارهم وأزمانهم.

(١) ولذلك نراه رحمة الله في طبقاته يضع قواعد نافعة في المورخين، ويذكر أنهم على شفا جرف هار، لأنهم يتسلطون على أعراض الناس، وقد ينقلون مجرد ما يبلغهم من صادق أو كاذب، ثم يشترط أن يكون المورخ عالماً عدلاً، عارفاً بحال من يترجمه، ليس بينه وبينه من الصداقة ما قد يجعله على التعصب له، ولا من العداوة ما قد يجعله على الغض منه، فيقول: إن أهل التاريخ ربما وضعوا من أنس ورفعوا آخرين، أما لتعصب، أو لجهل، أو لمجرد الاعتماد على نقل من لا يوثق به، أو لغير ذلك من الأسباب، فلا بد في المورخ من الصدق في القول وحسن العبارة والمعرفة بمدلولات الألفاظ، وإذا نقل سمعي المتنقل عنه، وأن يعتمد اللفظ دون المعنى، وأن لا يغلبه الهوى، فيخلي إلية هواه الأطنان في مدح من يحبه، والتقصير في غيره.

أنظر الطبقات ٢٢/١ وما بعدها، معيد النعم ص ٧٤

(٢) راجع الطبقات ٣٢١/١

وكان يجد من نفسه ميلاً شديداً إلى الالام بالواقع وتلتف ماصنعه  
السابقون فصدق فيه قول الشاعر :

أ تانى هواها قبل أن أعرف الهوى .. فصادف قلبا خاليا فتمكنا

وهو مع ذلك من هو ، خبرة ودرأة بالأمور لا يسجل كل ما يقع عليه  
نظرة، أو يحتك به سمعه ، بل لا يثبت إلا ما ارتضاه الحق في نفسه، بعد  
أن يخبره وينقده نقد الخبير البصير، واستمع إليه يقول عن هذا الكتاب :  
” ومن نظر كتابي هذا علم كيف كان البدري غيب وأنا شاهد“ وتقين  
أنه وظيفة عمر رجل ناقد ” (١) .

وكتاب الطبقات لم يقتصر في الواقع على الجانب التاريخي، وإنما  
اشتمل على حديث، وفقه، وأدب، وفوائد أخرى تنسل إليها الرغبات من كل حدب.  
فتراء يذكر فيه ترجمة الرجل مستوفاة على طريقة المحدثين والأدباء ثم يورد  
في أثناء ترجمته نكتاً بدعة تسحر عقول الآباء، وكان رحمة الله في سيره هذا  
مع الأئمة من إذا سمع صالحاً أشاع، وإذا رأى ريبة دفن ” (٢) .

(١) الطبقات ٢٠٩/١

(٢) ولذلك كان يقول رحمة الله تعالى : ” ينبغي لك أيها المسترشد أن  
تسلك سبيل الأدب مع الأئمة الماضين وأن لا تنتظر إلى كلام بعضهم في  
بعض، إلا إذا أتي ببرهان واضح، ثم إن قدرت على التأويل وتحسين  
الظن فدونك، وإن فأضرب صفحاماً جرى بينهم، فإنك لم تخلق  
لهذا فاشتغل بما يعنيك ودع ما لا يعنيك، ثم أضاف يقول :

ولا يزال طالب العلم عندى نبيلاً حتى يخوض فيما جرى بين السلف  
الماضين، ويقضى لبعضهم على بعض، فإياك ثم إياك أن تصفى إلى  
ما اتفق بينهم . . . فإنك إن اشتغلت بذلك خسيبت عليك الحالك  
فالقوم أئمة أعلام ولا تقول لهم محامل، وربما لم يفهم بعضها فليس لنا  
إلا الترضي عنهم، والسكوت عما جرى بينهم، كما يفعل فيما جرى بين  
الصحابة رضي الله عنهم“، راجع الطبقات ٢/٢٧٨ .

وقد اختار لهذه الطبقات أن تظهر على هذا المستوى من التنوع، لتكون أشـرح لنفس القاريء، وأجذب لعقله وشعوره، فلذلك نجده يقول عنها، "فيينا الفقيه منها في عويس الفروع المشتبكة إذا به في رياض من آداب تحرك فاقد الحركة، وبينـا الأديـب في نـشر حلـ مطـرـزـةـ إـذاـ بـهـ فـيـ موـاعـظـ وـحـكـمـ مـوجـزـ، وـبـيـنـاـ الـعـرـيدـ فـيـ سـلـوكـاـ لـطـرـيقـ، إـذاـ بـهـ فـيـ أحـادـيـثـ مـسـنـدـةـ يـعـلـمـ أـنـهـ مـنـ بـابـ التـوفـيقـ، وـبـيـنـاـ الـمـوـرـخـ فـيـ حـكـاـيـاتـ اـنـقـضـيـ زـمانـهاـ إـذاـ بـهـ قـدـ عـثـرـ عـلـىـ تـرـاجـمـ يـعـزـ عـلـىـ المـنـقـبـ وـجـدـاـنـهـاـ، قدـ جـاءـ بـحـمـدـ اللـهـ مـجـمـعـاـ آـخـذـاـ مـنـ كـلـ فـنـ بـنـصـيـبـ .

قال : وهذا المظہر أُجلب للمطالعة وأُخلب للألباب .<sup>(١)</sup>  
 ثم أشاد المصطفى بكتابه هذا أبلغ إشادة ، وذكر أنه اشتمل على بحر زاخر من غرائب المسائل ، وقدر وافر من عجائب الأقوال والدلائل ، وفيه هامع من العلم ، تتقاصر عنه الانوار ، وأنه كتاب أصيل ، يتلقاه ذو المعرفة باليمين ، ثم أنسد يقول :

لما كرمت نقطت فيك بمنطق . . . حق فلم أكذب ولم أتحبوب  
 ثم قال : نعم والله إنه لكتاب إذا قال أصفت الاسماع لما تلفظ به ،  
 وإذا صال زحزح كل مشكل من المشكلات ومشتبه . .

مازال يقصـرـ كـلـ حـسـنـ دـونـهـ . . . حـتـىـ تـفـاـوتـ عـنـ صـفـاتـ النـاعـتـ  
 ومن أـنـقـقـ مـنـ خـزانـةـ عـلـمـهـ لـمـ يـخـشـ مـنـ ذـيـ العـرـشـ إـقـلاـلاـ ، ثـمـ أـضـافـ يـقـولـ :  
 وكـانـىـ بـعـنـ يـحـسـدـ الشـمـسـ ضـوـهـاـ وـيـجـهـدـ أـنـ يـأـتـىـ لـهـ بـنـظـيرـ، وـيـطـاـولـ مـنـهـ الشـرـىـاـ  
 وـمـاـ أـبـعـدـهـاـ عـنـ يـدـ المـتـنـاـولـ ، فـيـرـجـعـ إـلـيـهـ بـصـرـهـ خـاسـئـاـ وـهـوـ حـسـيرـ إـلـىـ أـخـرـ  
 هـذـاـ الـاطـرـاءـ<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر الطبقات ٢٠٩/١

(٢) انظر ذلك ٢١٢/١ ، ولا حظ قوله " فمن رام معارضته وقال —

وهو فخر زائد كما ترى يمكن أن يتوارد عليه لولا اعتبارات من سنـه  
وحسـادهـ ما يـعدهـ العـلـمـاءـ من التـحدـثـ بـنـعـمـةـ اللـهـ فقدـ كانـ سـنـهـ صـغـيرـاـ -  
وحسـادهـ كـثـرـ، فـأـرـادـ أـنـ يـهـزـهـ هـرـاتـ مـعـنـوـيـةـ هـىـ نـوـعـ مـنـ الدـفـاعـ عـنـ النـفـسـ  
لـذـكـ نـرـاهـ رـحـمـهـ اللـهـ عـنـدـ ما تـفـطـنـ لـهـذـاـ الفـخـرـ رـجـعـ عـنـهـ سـرـيـعاـ، حـيـثـ قـالـ :  
" ولـسـتـ أـقـولـ هـذـاـ لـأـنـقـ الـبـضـاعـةـ، بلـ لـأـشـوقـ أـرـبـابـ الصـنـاعـةـ، وـأـجـمـعـ  
عـلـىـ سـنـنـهـ أـهـلـ السـنـةـ وـالـجـمـاعـةـ . . . إـلـىـ أـنـ يـقـولـ : فـعـنـدـ ذـلـكـلـقـلـتـ لـلـفـخـرـ  
وـالـسـعـةـ، بلـ لـأـبـانـةـ الـحـقـ وـحـسـنـ الصـنـعـةـ .  
وـأـنـامـ وـصـفـيـ هـذـاـ الكـتـابـ مـاـ أـبـرـىـ، كـتـابـيـ وـلـأـنـفـسـيـ مـنـ شـكـ وـلـأـرـيـبـ،  
وـلـأـبـيـعـ بـشـرـطـ الـبـرـاءـةـ مـنـ كـلـ عـيـبـ.  
وـلـأـدـعـيـ فـيـهـ كـمـالـ الـإـسـقـامـةـ وـلـأـقـولـ بـأـنـ الطـبـقـاتـ جـمـعـ سـلـامـةـ، بلـ إـذـا  
دارـ فـيـ خـلـدـىـ ذـكـرـ هـذـهـ الطـبـقـاتـ اـعـتـرـفـتـ بـالـقـصـورـ، وـسـأـلـتـ اللـهـ الصـفـحـ الجـمـيلـ(١)ـ"

— كـمـ تـرـكـ الـأـوـلـ لـلـآـخـرـ فـسـبـيلـ الـحـاـكـمـ بـيـنـيـ وـبـيـنـهـ القـائـمـ بـالـنـصـفـةـ أـنـ  
يـقـولـ مـاـ أـمـرـكـ بـرـشـيدـ أـيـهـاـ القـائـلـ إـنـهـ لـقـادـرـ، مـالـمـ تـنـبـذـ هـذـاـ الكـتـابـ  
وـرـاـ، ظـهـرـكـ وـتـحـاـوـلـ قـواـكـ غـيـرـ مـتأـمـلـ فـيـهـ وـلـأـنـاظـرـ، إـلـىـ آـخـرـ كـلـامـهـ .  
(١) انـظـرـ الطـبـقـاتـ ٢٠٩ـ /ـ ١ـ وـمـابـعـدـهـ .

## المبحث السادس

### ابن السبكي النحوى

للتابع السبكي رحمة الله دراية تامة بعلوم العربية، وهذا الأمر واضح جلي، يلمسه القارئ لأول وهلة عند تصفحه لكتابه *الأشياء والنظائر*. ففيه الكثير من المباحث النحوية المجددة، وفي كتابنا هذا تجد له بعضاً من هذه المباحث النحوية، التي تبرز فيها مقدراته في هذا العلم وسعة اطلاعه وتفوقه، فتراه يصل فيها ويحول، وكأنه من أهل الاختصاص في هذا الفن، ومن الأمثلة على ذلك ما أورده في مبحث (لو) وفي تفرقة بين اسم الجنس وعلمه، وفي مبحث الصحة عند تعرضه لفائدة تقديم الخبر على المبتدأ.

وكذلك في كلامه على قولهم (لاغير) وأنه لحن، وقد وقع فيه ابن مالك وأن الصواب عنده أن يقال "ليس غير" وذكره الوجه في ذلك.

وأيضاً في كلامه على اتحاد المبتدأ بالخبر<sup>(١)</sup>، وفي غير ذلك من المباحث التي تعرض لها، فتراه يسوقها بدراية وعمق، ولا غرابة في هذا فإن الأصولي لا بد وأن تكون يده باستطعة في علم النحو واللغة. لذلك كان الأصوليون نحاة بالدرجة الأولى، فإنهم شدیدون الاعتناء بالفاظ الكلام ومعانيه على حد سواء، ومالم يكن المرء ريان من علم النحو فلن يتمكن من الاستقلال بالنظر في أمور الشرع.

---

(١) انظر هذه المباحث ص ٢٢٠، ١٢٢، ٢٢٧، ٢٥٢، ٤٦٢، وانظر كذلك لطبقات ٩ / ٢٨٠ وما بعدها

## المبحث السابع

### ابن السبكي الأديب

الأدب سمعة حميدة من سمات العلماء العبرزين ، وصفة فضل يود لها  
كثير من الناظرين ، ولكنه صعب المراس لا يسلس قياده لكل طالب <sup>ليل</sup>  
لا يلين إلا لمن وطن عليه العزم، وكد فيه ذهنه وشعوره، واشتغل به ليله  
ونهاره ، واللح في تحصيله وتذوقه، واستوثق من علومه، وكان ذا ملحة مواتية ،  
وقريبة مطاؤة ، واسع الخيال مرهف الحس ، ذا ثراً لغوي وفكراً لماح ..

وقد كان التاج السبكي رحمة الله رجلاً من هذا الطراز، درس الأدب  
وهو صغير على كبار مشايخ عصره فتلقى بنفس طروب وعقل رغوب حتى ربّت  
لديه الملكة الأدبية واستقامت، وأصبحت سجية من سجاياه وظهرت آثارها في  
نظمه ونشره ، فوجد له الشعر الرائق، والنشر الفائق ، ومن نظر مدار بيته وبين  
معاصره الأديب الصلاح الصدفي، من المراسلات الأدبية البليغة والأشعار  
الرقيقة علم أنه رحمة الله قد كان من تخلص له رقاب البلغاً، وتجرى في  
مضماره سوابق الأدباء<sup>(١)</sup> ، وبالجملة فمن تصفح كتابه (الطبقات) عرف كيف  
أن له نظارات ثاقبة نافذة ، في اختيار كلمة دون كلمة أو تفضيل شاعر على شاعر ،  
أو أسلوب على أسلوب .

وهذه بعض الأمثلة نسوقها لتوضيح الصورة :

ذكر في ترجمة الشيخ تاج الدين المراكشي المتوفى (٧٥٢) هـ أنه  
دخل إليه مرة وهو ينشد قول ابن بقي :

حتى إذا مالت به سنة الكري .. زحزحته شيئاً وكان معاً نقبي  
أبعدته عن أصلع تشتقه .. كي لا ينام على وساد خافقني

---

(١) راجع الطبقات ٦/١٠ وما بعدها ، وانظر كذلك مراسلاتة مع ابراهيم  
القيراطي ٩/٣١٤ وما بعدها.

وقول الحكم ابن عقال :

إن كان لابد من رقاد .. فأصلعي هاك عن وساد  
فنم على خفقها هدوءا .. كالطفل في نهنه المهداد  
وهو ومن عنده يقولون إن قول الحكم أجد ر بالصواب فإنه لا يناسب المحب أن  
يبعد حبيبه ..

قال التاج : قلت : "إن ابن بقي وإن أساء لفظا حيث قال :  
(أبعدته)، فقد أحسن معنى لأنه وصف أضلعه بالخفقان والاضطراب الزائد  
الذى لا يستطيع الحبيب النوم عليها، فقدم مصلحته على مصلحة نفسه، وأبعده  
عما يقلقه ولو قال : "أبعدت عنه أ ضلعا تشتهاه" لأحسن لفظا كما أحسن  
معنى، وأما الحكم فإنه وصف خفقانه بالهدوء، وهو خفقان يسير يشبه اضطراب  
سرير الطفل وهذا نقص" (١).

وذكر في موضع آخر قول الشاعر : (٢)

يامن وفيت له العهود وما وفى .. أصفيتها مني الوداد وما صفا  
قابلت محض مودتي بقطيعة .. وهجرتني طبعا وزدت تكلا  
ثم ذيله قوله : لقد شعر جيداً وما أرق قوله ( وهجرتني طبعا وزدت تكلا )  
وأورد قصيدة القاضي الجرجاني التي يقول فيها : (٣)  
يقولون لي فيك انقباض وإنما .. رأوا رجالا عن موقف الذل أحجاما  
أرى الناس من داناهم هان عندهم .. ومن أكرمته عزة النفس أكراما  
إلى قوله :

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم .. ولو عظموه في القلوب لعظموا

(١) انظر الطبقات ٩/٤٨.

(٢) طبقات ٦/٥٨.

(٣) راجع الطبقات ٣/٤٦٠، معید النعم ص ٧٠.

ولكن أهانوه فهان ودنسوا .. محياء بالأطعما حتى تجهما  
فقال : لله هذا الشعر ما أبلغه وأصنعه وما أعلى على هام الجوزاء موضعه ،  
وما أنفعه لو سمعه من سمعه ، وهكذا فليكن وإلا فلا أدب كل فقيه ، ولمثل هذا  
النظم يحسن النظم الذي لانظير له ولا شبيه . ثم قال :  
وأنا أقرأ قوله ( لعظما ) بفتح العين فإن العلم إذا عظم يعظم ،  
وهو في نفسه عظيم ولهذا أقول : " ولكن أهانوه فهانوا " ولكن الرواية فهان  
( لعظما ) بضم العين والاحسن ما أشرت إليه "(1) .  
إلى غير ذلك من الأمثلة فلا نطيل ، ومن أراد المزيد فهو نه الطبقات  
المذكورة ، يجد فيها ما يشفي غليله .

## المبحث الثامن

### امن السبكي الشاعر

يعد التاج السبكي رحمة الله من الشعراء المجيدين الذين تهزم  
قصائدهم وجدان السامعين ، رغم أنه إنما اشتهر بالفقة والأصول وغالباً  
ما يكون شعر الفقهاء أدنى صدحاً من غيره، وأقل خلباً للألباب . . . لأن  
الفقهاء يعتمدون الحقائق المجردة ، ولا يجنحون إلى الخيال الجامح والعبالفة  
الزائدة، كما يفعل الشعراء الآخرون الذين يقولون :

"أعذب الشعر أكذبه" (١)

لكنا نجد التاج السبكي رحمة الله في شعره وسطاً بين الفريقين ،  
حيث يسمو شعره في السبك والصناعة والتصوير إلى مصاف الشعراء المعدودين ،  
مع التزامه بالحقيقة وعدم خروجه إلى الإيفال غير المقبول ، فيصدق عليه قول  
الأرجائي :

أنا أشعر الفقهاء غير مدافع . . . في العصر أو أنا أفقه الشعراء  
شعري إذا ما قلت دوته الورى . . . بالطبع لا يتكلف الإلقاء  
وتطهر وسطيته في هذا النموذج من شعره :

قال رحمة الله من قصيدة يرشى بها والده الشيخ الإمام . . (٢)

(١) هذه المقوله غير مسلمه بل الصواب عكسها : وهو "أعذب الشعر  
أصدقه" كما قال الشاعر :

وإن أشعر بيت أنت قائله . . . بيت يقال إذا أنشدته صدقـا

ـ راجع الطبقات ٦ / ٥٥ .

(٢) انظر القصيدة في الطبقات ١ / ٣٣٦ ، وانظر كذلك ميراثه الطنانة  
في شيخه الذهبي ٩/١٠٩ .

وهي الحوادث أمضى أمرها القدم  
تصعى بها وتشاك العرب والعجم  
حـمـداً كثـيـراً عـلـيـهـا لـحـاذـقـ الفـمـ  
يزـيدـ قـلـبـيـ نـارـاـ سـيـلـهـاـ الـعـرـمـ  
يـرـونـ نـورـاـ وـلـاـ وـالـلـهـ لـمـ يـنـمـواـ  
هـدـىـ بـهـ هـدـيـتـ مـنـ غـيـرـاـ الـأـمـ  
جـرـىـ بـذـاكـ لـهـ فـيـماـ مـضـىـ الـقـلـمـ  
أـلـئـكـ الـقـوـمـ مـنـ لـذـاتـهـ حـرـمـواـ  
حـشـوـ الـحـشـاـ هـذـهـ النـيـرـانـ تـضـطـرـمـ  
مـخـيـلاـ كـلـ يـوـمـ أـنـهـمـ قـدـمـواـ  
وـشـرـ مـاـ يـسـمـعـ الـإـنـسـانـ مـاـ يـصـمـ  
كـلـاـ وـلـمـ تـحـلـ لـمـاـ مـرـ لـيـ النـعـمـ  
فـيـمـ التـعـجـلـ أـقـصـىـ بـيـنـنـاـ أـمـمـ  
إـلـاـ أـنـاسـ قـلـيلـ قـدـ أـخـذـتـهـ  
تـكـادـ تـحـىـ بـهـ فـىـ رـمـسـهاـ الرـمـمـ  
مـاـ إـنـ يـغـالـبـ وـالـأـبـطـالـ تـزـدـ حـمـ  
يـدـكـ أـمـ جـبـالـ الدـينـ تـنـهـ دـمـ  
قـالـ النـبـيـ مـقـالـاـ لـيـسـ يـنـخـرـمـ  
لـاتـخـتـلـىـ أـبـداـ مـنـهـ صـدـورـهـ  
مـاتـ التـقـيـ التـقـيـ الطـاهـرـ العـلـامـ  
وـالـبـيـتـ يـعـرـفـ وـالـحـلـ وـالـحـرـمـ  
رـكـنـ الـحـطـيمـ إـذـاـ مـاجـاـ يـسـتـلـمـ

هـىـ الـمـنـيـةـ لـلـأـرـوـاحـ تـخـرـمـ  
وـهـىـ السـهـامـ نـصـبـنـاـ نـحـوـهـاـ غـرـضاـ  
وـهـوـ الـقـضـاءـ مـنـ الرـحـمـنـ يـحـمـدـهـ  
يـاقـلـبـ صـبـراـ وـإـنـ رـوـعـتـ وـاحـدـةـ  
وـيـمـنـعـ الشـمـسـ عـنـ كـلـ الـأـنـامـ فـلـاـ  
وـكـيـفـ لـاـ وـعـلـىـ مـاتـ وـهـوـ عـلـىـ  
حـبـرـ الـأـنـامـ وـشـيـخـ الـمـسـلـمـينـ وـمـنـ  
وـالـطـيـفـ مـنـهـاـ يـزـورـ السـاـهـرـينـ بـكـاـ  
يـاسـائـرـينـ إـلـىـ مـصـرـ لـقـدـ قـعـدـتـ  
وـكـانـ فـكـرـىـ لـازـلـتـ بـهـ قـدـمـ  
فـجـاءـنـاـ خـبـرـأـ صـمـىـ سـامـعـنـاـ  
مـاجـأـنـىـ بـعـدـهـ طـيفـ أـلـذـ بـهـ  
يـاـ أـيـهـاـ الـمـوـتـ مـهـلـاـ فـيـ تـفـرـقـنـاـ  
هـاـ قـدـ ظـفـرـتـ بـغـرـدـ لـاـ نـظـيرـ لـهـ  
أـهـكـذـاـ الـمـوـتـ يـأـتـىـ أـيـمـاـ رـجـلـ  
أـهـكـذـاـ الـمـوـتـ يـأـتـىـ أـيـمـاـ أـسـدـ  
أـهـكـذـاـ الـمـوـتـ يـأـتـىـ أـيـمـاـ جـبـلـ  
نـعـمـ كـذـاـ يـقـبـغـ اللـهـ الـعـلـومـ كـمـاـ  
الـعـلـمـ بـالـعـلـمـاءـ اللـهـ يـقـبـضـ  
مـاتـ إـلـيـمـ الـذـيـ يـعـلـوـ السـعـاكـ عـلـاـ  
مـاتـ الـذـيـ تـعـرـفـ الـبـطـحـاءـ وـطـأـتـهـ  
مـاتـ الـذـيـ لـمـ يـكـنـ يـوـمـاـ لـيـنـكـرـهـ

كالشمس ين稼 عن إشراقها القسم  
في عصره كل مخدوم له خدم  
يُستوكان ولا يعروهما العدم  
يزينه اثنان حسن الخلق والكرم  
فلا يكلم إلا حين يبتس (١)  
قد ضمن الدر إلا أنه كلام  
ما أقرب العز إلا أنها قسم  
تبارك الله ماذا تبلغ الهم  
بى همة وجرى من ناظرى دم  
وراح خدى بأيدي الدمع يلتطم  
كيف القرار لأمر كله سقى  
من الرحيم يروى عنده الرحمن  
وكنت حبراً بالأخبار قد ختموا

مات الذى كان في هذا الزمان لنا  
مات الخدوم لرب العالمين ومن  
كلتا يديه غياشم نفعهم  
سهل الخليقة لا تخشى بسواره  
يفضي حياً ويفضي من مهابته  
رب المقال فصيح لفظه عجب  
 مجرد العزم للعلياً ينشده  
ذو همة بلغت نحو السمكاك به  
ياذاهباً كلما مثلته وقف  
وظل قلبي ذا نار تشبع لظوى  
ورحت حيران لا أدرى الطريق ولا  
سقى السحاب ثرى أمسيت ساكنه  
قد كنت بحر علوم طاب مسورد  
هـ

(١) هذا البيت والذان قبله من شعر الفرزدق أيضاً كما ذكره فى  
الطبقات ٢٩٢/١ وللمصنف أيضاً نظم سلس رائع وانظر قوله فى  
الطبقات ١٣٥/٩ ملغاً

من باتفاق جميع الخلق أفضل من .. شيخ الصحابة أبي بكر ومن عمر  
ومن على ومن عثمان وهو فتى .. من أمّة المصطفى المبعوث من مصر  
إلى آخر القصيدة وهي طويلة ذكر منها في الطبقات أربعة وعشرين  
بيتاً، وقد شرحها السيوطي في كتاب سعاه "الأجوبة الزكية عن الألفاظ  
السبكية" والمراد بالأفضل هنا عيسى عليه السلام فإنه أفضل من  
جميع الصحابة رضي الله عنهم لأنّه نبي، وأصل هذا اللغز للذهبي  
قال التاج : قال لى شيخنا الذهبي مرة : من في الأمة أفضل من  
أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالاجماع؟ فقلت يفيدنا الشيخ : فقال  
عيسى بن مرريم عليه السلام فإنه من أمّة محمد صلى الله عليه وسلم، ينزل  
آخر الزمان ويحكم بهذه الشريعة، وانظر أيضاً قصيدته النونية التي  
نظمها في مسائل العقائد ، ٣٧٩/٣ وما بعدها.

إلى آخر القصيدة : وهي ملحمة رائعة كما ترى نكتفى بهذا القدر منها .

وانظر كيف يدخل ضمنها بعض أبيات الشاعر الفرزدق التي يمدح فيها على بن الحسين رضي الله عنه فلا تكاد تميزها بين أبياته بل تسرى القصيدة وكأنها من مشكاة واحدة .

### المبحث التاسع

#### ابن السبكي المصلح الاجتماعي

يقع التابع السبكي رحمة الله في الصفوف الأولى بين المصلحين الاجتماعيين، فهو رجل دولة وقاضٌ، وسياسة وعلم وحلّم وكياسة، وصفح وصبر، وخلق قويٍّ.

خبر مجتمعات عصره وتغلغلٍ في أحشائهما وتقلب في طبقاته، صعوداً وانحداراً، فنصح وأرشد، وعلم وخطب، وأصلاح وحكم، وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر، وأثر في طبقات الناس على مختلف المستويات في عصره، فأكمل جمهورهم وناصروه، واستمعوا إليه وأطاعوه، والتلتفوا حوله وآزروه، ونساؤه بعضهم، فوقعوا في طريقه وناصبوه العداء، كثأن المصلحين في كل المجتمعات "فلا بد من من شن عليك وقالي" (١).

وغالباً ما كان شأنه من ذوى السلطة والنفوذ، والمصالح والأهواء، الذين كانت تلهبهم سياطه الإصلاحية، وتقض مضاجعهم سيرته الجهادية، المؤثرة، ولقد كان رحمة الله يمتاز بسعة في الأفق، وقوة في الإرادة، وجرأة في الحق، وصرامة في دين الله، لا ترهبه سطوة ظالم، ولا يخشى في الله لومة لائم، وكان خبيراً بأدوار عصره ومشاكله، فنجد أنه يتعرض للكثير من الأمور السائدة في زمانه والتي قد تخفى على الكثير فينقد لها نقداً مراً لاذعاً، بأسلوب بلغ وعبارات قوية، تكشف لنا عن غيّرته العلمية الجادة، ونظرته الإصلاحية الشاملة، وتدل على

(١) هذا من شعر الحافظ المنذري رحمة الله حيث يقول :  
يُعمل لنفسك صالحات تحفل . . . بظهور قليل في الأنام وقال  
فالخلق لا يرجى اجتماع قلوبهم . . . لا بد من من شن عليك وقالي  
انظر الطبقات . ٢٦١/٨

أُصالة في التفكير، وعمق في الرأي، وغزارة في العلم ، وإدراك شامل لأحداث مجتمعه .

وسنعرض هنا لبعض القضايا التي تناولها بالنقد والصلاح فـى كتابه ( معيد النعم )<sup>(١)</sup> وهو الكتاب الذى يعد نقطة تحول فى حياة التاج السبكي من عالم مدرس وقاض إلى ناقد مصلح، من طراز فريد ، وقد أخرجـه للناس فى أواخر حياته رحمـه الله ، وتعرض فيه لطبقات الأمة على كافة المستويات ابتداء بالسلطان فى قمة حـكمـه، وانتهـاـء بالفلاح فى قاع حـقلـه .

وإليك بعض هذه المواقف . . . .

(١) اسمـه ( معيد النعم ومبـيد النـقم ) وهو كتاب فـريـد، فيما تضمنـه منـ الفـوـائد والنـصـائح والنـعـوم تـبـدى منه رـجاـحة عـقـلـه وـفـوـسـعة فـكرـه - وـشـجـاعـته وـجـرـأـته فى الصـدـع بالـحـقـ، وـنـقـدـه لـمـرـ المـكـشـوف لـرـجـالـ الـدـوـلـة عـلـى اختـلـاف مـرـاتـبـهـمـ، فـى زـمـنـ كـانـتـ الـحـكـومـة فـيهـ لا تـتـحرـجـ مـنـ التـنـكـيل بـالـنـاسـ، لـكـثـرـهـ الـنـفـوسـ الـكـبـيرـةـ لـاتـبـالـيـ بـالـأـخـطـارـ وـالـصـاعـبـ، وـإـذـا كـانـتـ الـنـفـوسـ كـبـارـاـ . . . تـعـبـتـ فـي مـرـادـهـ الـأـجـسـامـ

## أولاً : موقفه مع السلطان :

ويتمثل هذا الموقف في حث السلطان على إقامة فرض الجهاد والعدل بين الناس وحماية بيت مال المسلمين ، وعدم التغريط في أي من هذه الأمور ، كما يلى :

### (١) إقامة فرض الجهاد :

قال رحمة الله " إن الله تعالى لم يول السلطان على المسلمين ليكون رئيساً عليهم آكلاً شارباً مستريحاً ، بل لينصر دين الله ويعلى الكلمة ويقيم فرض الجهاد" . فلا يدع الكفار يكفرون أنعم الله ولا يومنون بالله ولا رسوله ، فإن تقاعد عن هذا الأمر وأخذ يظلم المسلمين ويأكل أموالهم بالباطل فاعلم أنه إلى زوال ، وأن عاقبته الخسران ، فإن كان هذا الملك شجاعاً ناهضاً فلينرا همه في أعداء الله الكفار، ويدع عنه أذية المسلمين (١) .

### (٢) العدل بين الناس :

عن هذا المعنى يقول " إذا ولاك الله تعالى أمراً على الخلق ، فعليك البحث عن الرعية ، والعدل بينهم في القضية ، والحكم فيهم بالسوية ، ومحاباة الهوى والميل ، وعدم سماع بعضهم في بعض ، إلا أن يأتي بحجة مبينة ، وعدم الركون إلى الأسبق ، والميل إلى تصديقه ، فإن ذلك ظلم للخلق" ، ثم ينكر ميل الحكم إلى أول شاك من الناس ولو بغير حجة ظاهرة فيقول رحمة الله : " وقد اعتبرت كثيراً من الأتراك فوجدت هم يميلون إلى أول شاك وما ذاك إلا للغفلة المستولية على قلوبهم التي صيرت قلوبهم كالارض الترابية التي لم ترُو بالماء فإذا أتاها ماءً رویت سواً كان ذلك الماء صافياً أم كدرًا ثم إذا رویت وجاء ماء آخر صاف حسن لم تشربه ، وصار مائعاً عليها ، فهذه هي القلوب

---

(١) انظر معید النعمص ١٢ .

## الغافلة عن الحق . . ." (١)

فانظر إلى هذا التشبيه البليغ ما أروعه ، وكأنى بأولئك الحكماء  
يأنسون في أول شاك إليهم حبه لهم، ورغبتهم فيهم أكثر من اللاحق، ولولا ذلك  
لما بادر إليهم قبل خصمه، فيكافوئه بالميل إليه، أو أنهم لفطر جهلهم يظنون  
أن سبقة بالشكایة يدل على أنه مظلوم لا محالة .

(٢) حماية بيت المال :

يدذكر الناج رحمة الله أن من وظائف السلطان المهمة حماية بيت مال  
المسلمين والحدب عليه، والسير فيه على سنن الشرع، وتصريف أمواله في  
المصارف المستحقة فيقول : " إن على السلطان الفكرة في العلماء والقراء ،  
وسائل المستحقين وتتنزيلهم منازلهم وكلائهم من بيت المال الذي هو في يده  
أمانة عنده ، ليس هو فيه إلا واحد منهم ، ولدلوه نسبة دلاء المسلمين ، فإن  
تعدى ذلك وصرفه في شهواته ولذاته وأخذ يغدق الأموال على خواصه ومن  
يريد استمالة قلوبهم إليه لبقاء ملكه ، وأعجبه مدائح الشعراء لكرمه فذلك خرق  
لا يلومن معه إلا نفسه فإنه وبال على صاحبه .

ثم أورد حكاية عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، تبين مدى حفاظه  
على بيت مال المسلمين، فقال : " وقد كان بيت مال المسلمين في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه لا يحصي كثرة وجاهه مع ذلك أغرايى يستمنحه فقال  
منشدا :

ياعمر الخير جزيت الجنة .. أكسى بنياتي وأمهنت  
وكن لنا من الزمان جنة .. أقسم بالله لتفعلنى  
فلم يرمعه ترققه ولا قسمه عليه بل قال له فإن لم أفعل يكون ماذا؟ قال : " إذا

أبا حفص لأذهبني" فقال لهواذا ذهبت يكون ماذا؟ فقال :

يكون عن حالى لتسألنى . . . يوم تكون الاعطيات هنـة  
وموقف المسئول بينهـنـه . . . إما إلى نار وإما جـنة  
فـلـمـا ذـكـرـلـهـالـجـنـةـوـالـنـارـوـالـمـوـقـعـبـيـنـ يـدـىـالـجـبـارـبـكـىـ رـضـىـالـلـهـعـنـهـ حـتـىـ  
اخـضـلـتـلـحـيـتـهـ بـدـمـوعـهـ، وـقـالـيـاغـلامـاعـطـهـ قـمـيـصـهـ هـذـاـلـذـكـالـيـوـمـ لـاـشـعـرـهـ،  
أـمـاـوـالـلـهـلـاـأـمـلـكـغـيـرـهـ . . .

قال التاج : فانظره مع ما حصل عنده من الرقة الدينية، لم ينعم إلا  
بـمـاـهـوـمـنـخـاصـةـمـالـهـ، وـلـمـيـجـدـغـيرـقـمـيـصـهـ، وـقـدـكـانـتـخـزـائـنـالـأـمـوـالـ مـلـوـوـةـ  
بـيـنـيـدـيـهـ .

قال العـلـمـاءـ وـلـمـيـعـطـهـمـ بـيـتـالـمـالـ وـإـنـ كـانـ الـأـعـرـابـيـ فـقـيرـاـ مـسـتـحـقاـ،  
لـأـنـهـ لـمـ اـسـتـرـزـلـهـ بـشـعـرـهـ لـمـ يـكـنـ العـطـاءـ لـمـصـلـحةـ الـمـسـلـمـينـ، فـلـمـ يـعـطـهـ مـالـهـ،  
أـوـأـنـهـ لـمـ يـثـبـتـعـنـدـهـ أـنـ الـأـعـرـابـيـ مـنـ جـمـلـةـ مـصـارـفـ الصـدـقـاتـ، فـهـذـهـ سـيـرـةـ أـهـلـ  
الـحـقـ وـالـدـينـ .

ثم قال ولسنا نطالب أهل زماننا بها فإنهم لا يصلون إلى هذا المقام،  
ولكن نذكرهم لعلهم يرجعون، أو يقتربون عما هم فيه، فلا بد في الذكرى من نفع  
إن شاء الله . . . (١).

**ثانياً : موقفه مع نواب السلطنة :**

وقد كان كثير منهم في زمان التاج يخرج عن أحكام الشرع وسننه،  
وآدابه ويحكم رأيه في كثير من أمور الناس، لذلك نرى هذه الطائفة تختص بكثير  
من اهتمامه ونصائحه في أمور شتى منها . :

١) القاء مقاليد الأحكام إلى الشعور :

يقول رحمة الله إن عليهم إلقاء مقاليد الأحكام إلى الشرع لأنه لا حاكم إلا الله تعالى، ولن تفعل العقول شيئاً<sup>(١)</sup> ولن تنفع السياسة في شيء بل تضر البلاد والعباد وتوجب الهرج والمرج .

ثم يؤكد على أن شريعة الله متکفلة بجميع صالح الخلق في معاشرهم ومعادهم وأنه لا يأتي الفساد إلا من الخروج عنها ، فحق على كل مسلم الرضا بحكم الله والانقياد له ، ويدلل على هذا المعنى بقوله تعالى : " فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا

(١) قال الناج رحمة الله : ( وقد اعتبرت ولا ينبعك مثل . خبير، فلم أر ولم  
أجد من يظن أنه يصلح الدنيا بعقله ويدبر البلاد برأيه وسياسته ،  
ويتعذر حدود الله وزواجه إلا وكانت عاقبته وخيمة وأيامه منفحة  
متقدرة وعيشه قلقا مضطربا ، وتفتح عليه أبواب الشور من كل مكان ،  
ويتسع الخرق على الرُّقْع ، فلا يسد ثلامة إلا وتفتح عليه ثلمات ولا يرفع  
فتنة إلا وينشأ بعدها فتن كثيرة ، وعلى مثله يصدق قول الشاعر :  
نرقع دنيانا بتمزيق ديننا .. فلا ديننا يبقى ولا مانرقع

ما قضيت ويسلموا تسلیماً<sup>(١)</sup> فيقول : " أخبر سبحانه أنتا إن لم تحکم  
هذا النبي العظيم ثم إذا حكم لم نجد في أنفسنا حرجاً وضيقاً وقلقاً من  
حکمه ، بل نطمئن له وسلم ونقاد وندع عن وإلا فنحن غير مومنين " .

ثم أضاف يقول : " فإن قال حمار من هو لا أنا من أين أعرف هذا  
وأنا عامي تركي لا أعرف كتاباً ولا سنة ؟ قلنا له هذا لا ينفعك عند الله  
تعالى شيئاً ، ألم يجعل لك عينين ولساناً وشفتين ، وهذا النجدة ، إذا كنت  
لاتعرف فاسأل أهل الذكر ، فإن هذا شأن من لا يعلم ، وإن عجزت عن الفهم  
فمالك وللدخول في هذه الوظائف دعها وكن كما قيل :

إذا لم تستطع شيئاً فدعه .. وجوازه إلى ماتستطيع <sup>(٢)</sup>

## ٢) قمع أهل البدع والأهواه :

يذكر التاج : أن من واجبات نواب السلطنة دفع أهل البدع والأهواه  
وكف شرهم عن الخلق ، وأنه لا يسعهم في دين الله تعالى الصبر على من يسب  
الصحابة رضوان الله عليهم ويفسد عقائد أهل الإسلام .

ويؤكد بأن عليهم الغلطة على هو لا بحسب ماتقتضيه مصلحة  
الشرع <sup>(٣)</sup> .

## ٣) شاتم الرسول صلى الله عليه وسلم مرتد كافر لا تقبل توبته :

يقرر التاج رحمة الله أنه لا توبة لمن ينتقص من جناب رسول الله صلى  
الله عليه وسلم أو يسبه فإن ذلك مرتد كافر يجب سفك دمه . قال : " فعلى  
نائب السلطان القيام بهذا الأمر وقد ذهب إليه كثير من العلماء وهو اختيار

(١) سورة النساء آية ٦٥ .

(٢) انظره ص ٤٢ .

(٣) انظره ص ٢٢ .

طوائف من المتأخرین، فاًرِنْ كانَ الذِّي وَقَعَ مِنْهُ هَذَا مَعْرُوفاً بِسُوءِ الْعِقِيدَةِ  
أَوْ وَقَعَ مِنْهُ مَا وَقَعَ عَلَى وَجْهِ فَظِيعٍ، تَشَهِّدُ الْقَرَائِنَ فِيهِ بِالْخَبْثِ الْبَاطِنِ، فَإِنْ رَأَى  
أَنْ لَا تُقْبَلُ تُوبَتِهِ وَيُسْفِكَ دَمَهُ فَوْرًا.

قال : وهو رأى الشيخ تقى الدين ابن تيمية والشيخ الامام الوالد

رحمهما الله تعالى . . . (١)

**فالثا : موقفه مع نظراً الجيش :**

يذكر التاج أن ناظر الجيش عليه أن ينظر في حالهم وأن يجرد من يرى فيه المصلحة والكافية والقدرة من الجندي .

ولا يجوز له أن يجهز عاجزا لفقر أو غيره ، بل عليه الدفع عنه بما يمكنه فإنه ناظر عليه كما نظر اليتيم (١)

**(١) الفلاح حر لا يد لأدمى عليه :**

يقرر التاج ورمه الله أن الفلاح أمير نفسه فيما يختاره فسي أرضه ومعيشه ، ويشدد النكير على من يلزم بالفلاحة قسراً ويرى أن ذلك لا يجوز فعله ، وأن البلاد تعم بدون ذلك ، فيقول : " ومن قبيح ديوان الجيش الزامهم الفلاحين في الاقطاعات بالفلاحة والفلاح حر لا يد لأدمى عليه " .

قال " وقد جرت عادة الشام بأن من نزح من دون ثلات سنين يمسك ويعاد إلى القرية قهراً ، ويلزم بشد الفلاحة ، والحال في غير الشام أشد منه فيها وكل ذلك لا يحل اعتماده لأن فيه تضييقاً على الناس لا ضرورة إليه " (٢)

**(٢) الديوان لأشرع له :**

يقول التاج ورمه الله : " ومن قبائع هو ولا نظراً أنهم إذا اعتمدوا

(١) ثم يقرر أن على ضباط الجيش وأمراء الأجناد تفقد حال الأجناد وتعليمهم الرمي والمسابقة على الخيول ، بحيث يعرفون الطعasan والضرب وال الحرب ، وللأمير أن يحثهم على المناولة والكر والشد ، وكل ما يلزم للقتال وبيني الأجسام ، وعلى الأمير إذا سار بالجيش الرفق بهم وتفقد خيولهم وتنمية قلوبهم والسير على سير أضعفهم وأن يعطي الجندي سلب الكافر الذي يقتله ولا يمنع منه فإن الجندي يقاتل ويهاطر بنفسه فإذا عرف أنه لا ينصف فترت عزيمته وخارت قوته راجع ذلك ص ٤٧ .

شيئاً مما جرت به عوائد هم التبيحة يقولون هذا شرع الديوان والديوان لا شرع له ، بل الشرع لله تعالى ولرسوله صلى اللّمع عليه وسلم ، فهذا الكلام ينتهي إلى الكفر.

وإن لم تنشرح النفس لتکفیر قائله فلا أقل من ضربه بالسیاط ليکف لسانه عن هذا التعظيم الذي هو في غنیة عنه ، بأن يقول مثلاً عادة الديوان كذا أو طریقته كذا أو نحو ذلك من الألفاظ التي لا تنكر (١) .

---

(١) المصدر نفسه والصفحة .

## رابعاً : موقفه مع من يتولون أمر أهل الجرائم :

هذه الطائفة هي التي عليها محاسبة الجنابة ومراقبة أحوال الناس ولكن ضمن إطار الشرع وقد كانت تخرج عن هذا الإطار في أمور منها :

### (١) التجسس على الناس :

يذكر التاج رحمة الله أن من حق من يوكل إليه أمر أهل الجرائم الفحص عن المنكرات وسد الذريعة فيه، والستر على من ستره الله تعالى من أرباب المعاصي، وإقالة ذوى الهيئات عثراتهم، ثم يقول : " وليس له أن يتتجسس على الناس ويبحث عما هم فيه من منكر، ولا أن يكبس عليهم ببيوتهم بمجرد القيل والقال ، إلى قوله : " وما يفعله الولاة اليوم من إخراج القوم من بيوتهم وإرعاهم وإزاعاً جهنم وهتاكتهم ، كل ذلك من تعدد حدود الله تعالى : " ومن يتعدد حدود الله فقد ظلم نفسه " (١) .

ثم قال " ومن الولاة من يتجاوز في الضرب المقادير ويتتنوع في إيصال الآلام لمن يعاقبه بمجرد التهمة والظن ، فأفما علم هذا الفاجر أن ضرب بري " (٢) أصعب عند الله تعالى من تخليه ذى جريمة " ؟ إلى آخر كلامه في هذا المعنى .

### (٢) من زنا بأمرأة زوجه إياها :

قال التاج رحمة الله : " ومن أحكام الولاة الفاسدة أنه إذا رفع إليهم من أزال بكاره امرأة أمره بزواجهها ، وكذلك إذا أحبلها ظنا منهم أن ذلك خير من هتيكة الزنا وضياع الولد بلا نسب ، وهذا خلاف دين الله تعالى ، فإن ولد الزنا لا يلحق بالزاني ، ولا يكون أبنا له ولا يرثه فيفعلون حراما يستمر أبداً والأباد هو جعل ولد الزنا أبنا يرث الزاني إلى غير ذلك من أحكام الأبناء " (٣)

(١) سورة الطلاق الآية رقم (١)

(٢) انظره ص ٤٥ .

(٣) المصدر نفسه والصفحة .

### خامساً : موقفه مع القضاة :

كان كثيرون من القضاة في زمن السماج لا يتورعون عن قبول الهدايا والسعى في طلب القضاة بأى ثمن، فوقف من هو لـ « موقعاً حازماً وشدد النكير عليهم جداً فقال رحمة الله عند ذكره لأخبار هذه الطائفة :

” ومن أقبح ما يرتكبه القضاة قبلهم للهدايا فيحرم على القاضى قبول هدية من يهدى له ليستميل خاطره لقضاء أربه، وهذا يشمل كل من قد يحتاج إلى القاضى من هو فوقه أو مثله أو دونه ”.

وقال عندهم يدعى منهم الإكراه على القضاة : ” ومن هو لـ « من يقول : أكرهت على القضاة وأنا لم أر إلى الآن من أكره على القضاة الإكراه الحقيقى ، وقد ضرب جماعة من السلف على أن يلوا القضاة فأبوا، وما ذاك إلا لأنهم يخشون إلا يقيموا فيه الحق لفساد الزمان ، والإ فالقضاة إذا أمكن فيه نصر الحق من أعظم القربات ، ولكن أين نصر الحق ؟ وهم لا يدخلون فيه إلا بالسعى وزبما بذلوا عليه الذهب (١) ”.

إلى أن يقول : وكأني بأحق من الفقهاء يقول تعين علي طلب القضاة وأنا لا يخفى علي ما قاله الفقهاء فيمن يتعمى عليه ذلك ، ولكن من ذا الذي يتعمى عليه ؟ فسائل هذا الكلام إما من لبس عليه نفسه واستنزله الشيطان من حيث لا يدري ، أو من يريد التلبيس على الناس ، فهو إبليس من الأبالسة تعوذ بالله منه :

ومافعلت هذه الطائفة ولا كان شمرة علمها إلا أن جعلت العلم حطاماً الدنيا ثم أخذت تداجي في دين الله تعالى وتلبس على الخلق وتأكل الدنيا بالدين فقبحها الله من طائفة . . .

(١) انظر مصهـ ٥ - ٦٩ وقد أشد بعضهم في أحد هو لـ « الذين يتولون المناصب بالأموال فقال :

فلان لا تحزن إذا نكبت واعرف ما السبب  
فما تولي حاكـم بفضـة إلا ذهـب  
انظر ذلك في ٧٣

سادساً : موقفه من طوائف العلماء :

العلماء فرق كثيرة، منهم المفسر والمحدث والفقير والأصولي والتكلم، والنحوى وغيرهم ويستوون في أن عليهم إرشاد المتعلمين وإفتاء المستفتين ونصح الطالبين وإظهار العلم للسائلين.

وألا يقصدوا بالعلم الرياء، والسمعة، والباهة، ولا جعله سبيلاً إلى الدنيا فإن الدنيا أقل من ذلك.

قال التاج رحمة الله : " وحق الحق إنني لأعجب من عالم يجعل علمه سبيلاً إلى حطام الدنيا، وهو يرى كثيراً من الجهل وصلوا من الدنيا إلى مالا ينتهي هو إليه . فإذا كانت الدنيا تناول مع الجهل فما بالنا شترى بها بأنفس الأشيا ، وهو العلم؟، فينبغي أن يقصد بالعلم وجه الله تعالى والترقى إلى جوار الملاء الأعلى .

ثم قال : والكلام في العلماء وما ينبغي لهم يطول ولكننا نتبه على

مهمات :

(١) تردد بعض العلماء إلى أبواب السلاطين :

قال التاج رحمة الله : من العلماء من يطلب العلو في الدنيا والتردد إلى أبواب السلاطين والأمراء وحب المناصب والجاه فيودي ذلك إلى أن قلبه يصدأ ويظلم بهذه الأكذار ويبعد عن علام الغيوب ، وإلى أنه يستغله بهم وبها عن الازدياد في العلم ، فكمرأينا فقيها تردد إلى أبواب الملوك فذهب فقهه ونسى ما كان يعلمه " (١)

(١) كما يودي ذلك إلى فساد عقيدة الأمراء في العلماء فإنهم يستحررون المتrepid إليهم ، قال التاج : " لا يزالون يعظمون الفقيه حتى يسألهم في حواجه . . ويودي ذلك إلى أنهم يظنون في أهل العلم السوء ولا يطيعونهم فيما يفتون به وينقصون العلم وأهله وذلك فساد عظيم وفيه هلاك للعالم . . " انظر ذلك ص ٦٨ - ٧٤ .

## ٢) تعصب العلماء في الفروع :

قال رحمة الله : ومن العلماء من تأخذ في الفروع الحمية لبعض المذاهب .  
 فيربك الصعب والذلول في العصبية لها .. وقد رأيت في طوائف المذاهب  
 من يبالغ في التعصب بحيث يمنع بعضهم من الصلاة خلف بعض إلى غير ذلك  
 مما يستريح ذكره، ويأويحه هؤلاء أين هم من الله تعالى ، ولو أن الأئمة الأربع  
 أحياء يرزقون لشددوا عليهم النكير وتبوروه من بين ما يفعلون .

## ٣) التلفيق بين المذاهب :

قال التاج رحمة الله وهو يتحدث عن المفتين ويعيب على طائفة  
 منهم تتبع الرخص في المذاهب لافتاء الأمراه .. قال : إن منهم من يسهل  
 أمر الشرع ويرخص لبعض الأمراه مالم يرخص فيه لعموم الخلق ، ويفتى ببعض  
 مالا يعتقده من المذاهب (١) .

فيقول مثلا : لمن سأله عن انتقاض الوضوء بمس الذكر لا ينتقض عند  
 أبي حنيفة ، وعن لعب الشطرنج وأكل لحوم الخيل حلال عند الشافعي ، وعن  
 مجاوزة الحد في التعزير جائز عند مالك ، وعن بيع الوقف إذا خرب وتعطلت  
 منفعته ولم يكن له ما يعمر به حلال عند أحمد بن حنبل وهكذا ..

(١) وهناك طائفة تصلبت في أمر دينها ، قال التاج : " فجزاها الله  
 تعالى خيراً تنكر المنكر وتشدد فيه وتأخذ بالأغلظ وتتوقى مظان  
 التهم غير أنها تبالغ فلا تذكر لضعف الإيمان من الأمراه والعموم إلا  
 أغلظ المذاهب" فيودي ذلك إلى عدم انتقادهم وسرعة نفورهم .

قال : فمن حق هذه طائفة الملاطفة وتسهيل ما في تسهيله فائدة  
 لمثل هؤلاء إلى الخير ، إذا كان الشرع قد جعل لتسهيله طريقا ، كما  
 أن من حقها التشديد فيما ترى أن في تسهيله ما يودي إلى ارتکاب  
 شيء من محظيات الله تعالى ، راجع معید النعمص . وما بعدها .

فياليت شعرى بأى مذهب أفتى هذا المفتى ؟ وعلى أى طريقة  
جرى ؟ فلقد ركب لنفسه بمجموع هذه الأمور مذهبا لم يقله أحد .

وهذا من علامات الاستهانة بدين الله تعالى نعوذ بالله من  
الخذلان، وما هذا المفتى إلا ضال خارق لحجاب الهمية، مفسد لنظام الدين ،  
نسأل الله السلامة .

هذا غيض من فيض مما احتواه كتابه القيم ( معيد النعم ) نكتفي  
بهذا القدر الذى أوردناه منه ومن أراد المزيد فليرجع إليه يجد فيه  
بغيته .

## الفصل الخامس :

في الاعمال العلمية والمناصب التي شغلها في حياته

ويتضمن مبحثين

المبحث الأول : في الافتاء والتدريس

المبحث الثاني : في توليه منصب القضاء والخطابة

## المبحث الأول

### في الافتاء والتدريس

لقد ظهر النبوغ العلمي للتاج السبكي مبكراً فكان وهو في ريعان شبابه آية خارقة في الحفظ والاتقان والدرأة وسعة العلم وفصاحة اللسان . قال ابن حجر : " أمعن في طلب الحديث وكتب الأجزاء والطبقات ، ولازم الاشتغال بالفقه والأصول ، والعربية حتى مهر وهو شاب ، وأذن له ابن النقيب بالافتاء والتدريس وهو لم يكمل العشرين " (١) .

ونظراً لنبوغه المبكر فقد كان مشايخه يتزلونه للتدريس في مدارسهم الشهيرة ، وكان والده كثيراً ما يصرف عن ذلك لصغر سنّه وجود مشايخ كبار بجانبه ، ذكر في الطبقات : أن شيخه الذهبي نزل له في حياته عن مشيخة دار الحديث الظاهرية فلم يمض والده الشيخ الإمام ذلك النزول ، وقال له " والله يا بني أعرف أنك مستحقها ولكن ثم مشايخ هم أولى منك لطعنهم في السن " .

قال التاج : ثم لما حضرت الوفاة شيخنا الذهبي أشهد على نفسه بأنه نزل لي عنها فوالله لم يمضها لي الوالد ، وها خطه عندى يقول فيه بعد أن ذكر وفاة الذهبي ، وقد نزل ولدي عبد الوهاب عن مشيخة الظاهرية وأنا أعرف استحقاقه ، ولكن سن الشباب يعني أن أمضى النزول له " ثم قال عن والده " ولما نزل لي عن مشيخة دار الحديث الأشرفية كان يقول : ما أعلم أحداً يصلح لمشيخة دار الحديث غير ولدي عبد الوهاب وشخص آخر غائب عن دمشق وأكثر الناس لم يفهم الغائب وأنا أعرف أنه الشيخ صلاح الدين العلائي

(١) انظر الدرر الكامنة ٤٢٦/٢ ، لأن عمره لما مات شيخه ابن النقيب كان حوالي ثمانية عشر عاماً إذ مات شيخه المذكور (٧٤٥) انظر الطبقات ٣٠٢/٩

وأما في دمشق فقد تولى التدريس في كبريات مدارسها كالعزيزية والناصرية والعذر الروية والغزالية والأمية والشاميتين والعادلية الكبرى ومشيخة دار الحديث الأشرفية وغير ذلك<sup>(3)</sup>

قال في الأشباء والنظائر : " وأما دمشق فما فيها مدرسة مرمودة بعين التعليم إلا وقد وليت تدريسها بحمد الله إلا اليسير من المدارس " (٤) .

(١) راجع الطبقات ٢٠٩ / ١٠ وما بعدها.

<sup>٤٢</sup> انظر الدارس في تاريخ المدارس ١ / ٣٧.

(٣) راجع الثغر البسام ص ٢٠، البدر الطالع ١٤٠ / ١، البداية والنهاية ٦٧ / ١٨، النجوم الزاهرة ١١ / ١٠٨، شذرات الذهب ٦ / ١٤.

## (٤) انظر الكتاب المذكور ورقة ٢١٧

## المبحث الثاني

### توليه منصب القضاء والخطابة

تولى تاج الدين قضاة القضاة في الشام بطلب من والده في أواخر أيامه سنة ٦٥٦ هـ .

قال تاج : " وكان ا لوالد يقول لي أيام مرضه قبل أن يحصل لى القضاة . . . إياك ثم إياك أن تطلب القضاة بقلبك فضلا عن قاليك ، فأنا أطلب لك لعلمي بالصلحة في ولايتك ، لك ولقومك وللناس ، وأما أنت فاحذر لئلا يكلك الله إلية " .

وقد تولى رحمة الله إلى جانب القضاة الخطابة بالجامع الاموي بدمشق فاستمر في عز ورفة بيده القضاة والخطابة وما أضيف إليهما واتفق له من العظمة في ولاية القضاة مالم يتყق لقاض قبله ونال المزيد من السعد مع حسن الشهرة ونفذ الكلمة وطيب الذكر والورع البالغ .

قال ابن حجر : " وانتهت إليه رئاسة القضاة والمناصب بالشام . . ." (١) وكان قد باشر القضاة بهمة وصرامة وعفة لا يلين لغير الحق ، ولا يكرث بالمواثير ، لذلك لاقى من جراءه المحن والشدائد ، فقصد وقاوم وكان في غاية الثبات واستمر في منصب القضاة إلى أن مات سنة ٦٧٧١ هـ مع استثناء الفترات التي عزل فيها وهي ثلاثة فمدة ولايته قضاة الشام تقرب من خمسة عشر عاما ، قضاهما كلها في إقامة العدل والثبات على الحق والازدياد من العلم والتأليف وفيها بدت شخصيته واستقلاله برأيه ، واعتداده بنفسه فتراه مثلا يقول في ورقه كتبها إلى نائب الشام " وأنا اليوم مجتهد الدنيا على الاطلاق لا يقدر أحد يرد على هذه الكلمة . . " قال السيوطي وهو مقبول فيما قاله عن نفسه (٢) .

(١) الدرر الكامنة ٤٢٦/٢

(٢) انظر حسن المحاضرة ٣٢٨/١

## الفصل السادس :

فی موقفه من خصومه  
والكلام على عزله عن القضاء وسجنه  
وفيه تمهيد وثلاثة مباحث :  
المبحث الأول : فی محنته الأولى  
المبحث الثاني : فی محنته الثانية  
المبحث الثالث : فی محنته الأخيرة

تمهيد

الناس العظماء ذوو الهم العالية والمجاد السامة لا يتركهم الزمان  
يمخرون عباده بسلام، ويشقون طريقهم معه في صفاء ووثام، بل يقف لهم  
بالمرصاد ويصدّهم بكل عنف وعناد.

ليس الزمان وإن حرصت مصالها .. طبع الزمان عداوة الأحرار

نعم هذه طباع الأيام، وهذا ديدنها في الناس، فمن طلب زمانا  
صافياً عن الأقداء والأكدار فقد حاول ما يند عن الامكان.

ومن رام في الدنيا حياة خلية .. من الهم والأكدار رام محلاً<sup>(١)</sup>

وتختلف عوائق الزمان ومحنه من شخص إلى آخر فكلما كان الإنسان  
أمثل وأكمل كان نصيبه من المحن والرزايا أكثر وأوفر" أشد الناس بلاء الأنبياء  
ثم الأمثل فالآمثل".<sup>(٢)</sup>

وقد كان الناجي السبكي رحمة الله من هؤلاء الكلمة الأمثل فيما  
أحسب فلا عجب أن ينال من سهام الدهر ماتنوه بحمله الجبال

وإذا كانت النفوس كبارا .. تعبت في مرادها الأجسام

وقد تعب الناجي رحمة الله كثيراً وعاني من دهره الشدائيد، وهذا  
ابن كثير رحمة الله يصور لنا مقدار معاناته وتعبه فيقول: "لقد جرى عليه من  
المحن والشدائيد مالم يجر على قاض قبله وحصل له من المناصب والرئاسة مالم  
يحصل لأحد قبله وانتهت إليه الرئاسة بالشام".<sup>(٣)</sup>

(١) وإذا رجوت المستحيل فإنما .. تبني الرجاء على شفير هار  
ومكلف الأيام ضد طباعها .. متطلب في الماء جذوة نار

(٢) رواه البخاري بلفظ: "أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الأول فالآخر".<sup>٤</sup>

(٣) ذكره عنه ابن حجر في الدرر ٣٢٨ / ٢ ولم أجده في المطبوع من ابن  
كثير إذ تتفق حوارثه على سنة ٥٢٦٧.

وقد كان فضل الله عليه وما حباه به من مجد وسناءً مبعث ملائكة من  
المحن والأنكاد، في حياته رحمة الله ، فقد حسده معاصره على هذه  
المنزلة الرفيعة وتربيصوا به الدوائر فتاً لبوا عليه واجتمعوا على مشاقته  
ومناؤته بكل ما استطاعوه وما لم يستطعوه :

حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه .. فالكل أعداء له وخصوم

فكان هو لا النظراً ينسون عليه نجابتة وعلو قدره وارتفاع شأنه وكان  
منهم من يطمح إلى مناصبه ويغمسه عليها، ويبغي له الغوايل، على أن  
يخلفه فيها وينعم بخيراتها ويستولى على ما حازه من غنائم المعالي ورفع  
الدرجات .

لذلك انعطفوا نحوه وبثوا حوله الأرجيف وكانت له معهم صولات  
وجولات، أدت إلى عزله عن قضاء الشام مرات عديدة وأصيب من جراء القضاء  
بمحن متتالية نجملها في الآتي :

المبحث الأولفي محتوى الأول

قال ابن كثير: "ورد البريد بطلبه في شعبان سنة ٢٦٣هـ فأرسل إليه حاجب الحجاب أن يسافر من يومه، فاستنظرهم إلى الغد، فما هل، وقد ورد الخبر بولية أخيه الشيخ بها الدين السبكي قضاة الشام، عوضاً عنه، وجاء الناس ليودعوه، ويستوحشون له، فتوجه على البريد إلى الديار المصرية، وبين يديه جم غفير من قضاة الشام، والأعيان يمشون في ركباه، حتى رد لهم بعد أن جاؤوا البنيان" (١) وقد نظم سبب هذا العزل زمرة كبيرة من أعدائه الألداء (٢).

واستمع إليه يتحدث عنهم بعد أن انتصر عليهم بأسلوب قوي لا داع مكافئ، لما كانوا عليه من الحدة واللداء، فيقول في رسالة بعث بها إلى صديقه الصلاح الصدقي: "أما زمر الأعداء فكل منهم عبس وتولى، وتبين لولي الأمان لعنه يقال نوله ماتولي، فهو لا، قوم أشربوا في قلوبهم المنصب، فقطع أمعائهم وأعجبوا بالسنة حداد فضلت أعضائهم، لم يرجعوا حتى وقف الهوى، وقبول كل آفاك

(١) انظر البداية والنهاية ١٤/٢٥٣، الطبقات ١/١٦ وما بعدها.

(٢) من هو لا، الأعداء كما يقول ابن حجر قريبي أبوالبقاء السبكي المولود سنة ٢٧٠٢هـ والمتوفى (٢٧٢٢هـ) ومنهم أيضًا عمر بن سعد الكنانى المتوفى ٢٧٩٢هـ قال ابن حجر إن التاج السبكي هو الذي أدخله بين الفقهاء فلما امتحن التاج كان هو أشد من قام عليه، ومنهم كذلك القاضى محمد بن عبد الرحيم المالكى المتوفى (٢٧٢١هـ) قال ابن حجر: تولى قضاة دمشق لاكثر من عشرين سنة وكان قد صاهر تقي الدين السبكي ثم كان أحد من قام على ولده التاج عبد الوهاب فبالغ وأفطره، انظر الدرر ٣/٤٢، ٤٩٠/٤١، او ذكر ابن حجر أيضًا في تاريخه ١٦٢/١ فى ترجمة الشيخ أحمد بن محمد الرهاوى الدمشقى أنه لما ولى البلقيني سنة ٢٧٦٩هـ وأزره وتصدى لمخاصلة تاج الدين السبكي أدى ذلك إلى انحراف كثير من الناس عنه وتحاملوا عليه وكسوا بيته، واخرجوا منه خمراً قيل إنه كان لبعض غلمانه قال أمره إلى الخمول حتى مات سنة ٢٧٢٢هـ.

منهم بما نوى ، لقد لعب بهم شيطان الحسد، وشد وثاقهم بحبيل بن مسد ،  
ثم أنسد يقول :

ولقد عذلت حليفهم ونهيته ... فأبى وقال هواك أمر محكم  
فأرددت أطنب قال لسى متبرما ... أطتب أو اوجز حبل كيدى مبرم  
أجد الملامة في هواك لذيدة ... حسداً وبغيها فليامنى اللوم

قال : فلما سمعت قوله " أجد الملامة في هواك لذيدة " عرفت أن العدل لا يرجعه (١) ، وأنه يحاول سقوط من كان فوق محل الشمس موضعه ، فعدلت عن عذله ، واكتفيت بالحكم العدل وعدله ، وجئت فشاهدت من الأمير والسلطان ، ما رغم به أتف الشيطان ، وصرت المسئول فيما حسيوا أنني أحوله استقراراً والمتضرع إليه في العود مراراً وحفتني من الله الطafe ونعمه ، وأطلق في الثناء علي من كل مكان ، بفضل من هو كل يوم في شأن :

ولست والله في نفسي قدر واحدة من هذه النعم التي تقلدت عقدها  
الشرين ، ولا أنا من يفتخر بعلم ولا دين ولا نسب ، ولو شئت لأنشدت :  
وكان لنا أبو حسن على ... أبا برا ونحن له بنين  
ثم يعقب على كلامه هذا الشيخ الصندي في رده عليه بقوله :  
" لو لم يكن مولانا في هذا الكمال ما حسد على ما حازه من غنائم  
المعالي ، ولا ودت النفوس الظالمة أن تسليه ما واهبه الله من فضله ، ولا تمايلوا  
على اهتمام قدره " .

إن العرانيين تلقاها محسدة ... ولم تجد للثام الناس حساداً  
وعلى كل حال فالحمد لله على النصرة ، وضعف قول أهل الكوفة وترجيح  
قول أهل البصرة ، فأبى نصر أبو نصر ، وعبد الوهاب عبد الوهاب ،

---

(١) ولا تطمعن من حاسد في مودة ... وإن كنت تبديها له وتنيل

إلى آخر ديباجته (١).

هذا وقد كان التاج لدى إقامته بالقاهرة في عز كبير وسعد عظيم  
عند الناس هناك، كما تحدث بذلك.

### مقام التاج في القاهرة

يذكر التاج السبكي رحمة الله ملاقاً في مصر من التعظيم وحب الناس  
له والتغافل حوله : بعد أن صرف عن قضاء الشام فيقول : إنه منذ سافر  
من دمشق مستبشراً باع الأسفل بالأعلى وتلا قوله تعالى : "إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ  
الْجَوَادِيْنَ أَنفُسَهُمْ" (٢) فحمد المشترى، ووصل مصر فرحاً مسروراً وما شكى إليه  
جعله طول السرى، ثم أنسد :

أقمت بارض مصر فلا ورائي .. تخب (٣) بي الركاب ولا أمامي

(١) ثم أضاف يقول : وأما ما وصفته من حال الحسنة الباغين والممردة  
الطاغين فقد رد الله كيد هم في نحرهم وزخر تيار بحر مولانا فأغرق  
وشل نهرهم :

ولو علموا ما يعقب البغي قصروا .. ولكنهم لم يفكروا في العواقب  
انظر هذه المراسلات في الطبقات . ٣٢ - ١٦ / ١

وتبيّن مقدار تكالب أعدائهم عليه، وتعصيهم ضده والوشایة به إلىولي الأمر ،  
 واستماتتهم في إقصائه عن قضاء الشام بأي ثمن، ولكنهم لم يفلعوا فيما  
قصدوا إليه، فانتصر التاج وتجاوز المحنّة بسلام ، قال الشوكاني في  
ال الدر الطالع ٤١ / ١ " وقد أباك في أيام محنته عن شجاعة وقوة على  
المناظرة حتى أفحّم خصومه مع كثريتهم .. وهكذا ..

يريد الحاسدون ليطفئوه .. ويأنس الله إلا أن يتم  
التوبة آية (١١١) .

(٢) الخيب ضرب من السير، والركاب الإبل : يقول إنه أقام بمصر لاستئصاله  
الإبل إلى الخلف ولا إلى قدام يعني أنه أحب مصر ولزم الإقامة بها ،  
والبيت للعتني في ديوانه ٤ / ٢٧٦

لكثرة مالقى من التعظيم الذى لو شعر به العدو لما نظم أسبابه ، فقد  
خيم عليه كرم الله وورد حيث قصد ، فوجد الله عنده فوفاه حسابه ، ولم يخش  
بحسن ظنه من ذى العرش إقلالاً ولم يصادف إلا من قال له أهابك إجلالاً ، ولم  
يناده كل محب إلا بهكذا هكذا وإنما فلا لا (١) .

ويقول ابن طولون عن هذه الرحلة : " وقد كان أيده الله تعالى فى  
مدة إقامته بعصر على حال شهيرة من التعظيم والتجليل يعتقده الخاص والعام  
ويغتبط بمجالسته ذو السيف والأقلام ويزد حم طلبة فنون العلم على أبوابه  
ويقتدى المتنسكون بما يرون من آدابه . " (٢)

ونظراً لهذه الحفاوة والتكريم اللذين قobel بهما التاج فى مصر فقد  
آنست نفسه حب البقاء فيها لولا أن كثيراً من أولى الشأن تضرع إليه مراراً فى  
أن يعود إلى قضاة الشام ، فرضخ تحت ضغط الشفاعة وعاد أخيراً بعد  
تمتع وإباء .

(١) يعقوب صديقه الشيخ الصഫى على وصفه لما لقاء فى مصر من التكريم  
والإجلال فيقول : " وأما ما وصفه مولانا من حال مصر المحروسة وإقبالها  
عليه وإدلالها لديه فما نقول فى ذلك إلا :  
تغيير الأقطار فيك محبة . . . عليك فهذا القطر يحسد ذا القطر  
لا بل نقول :

تغيير الأقطار فيك فواحد . . . لفقدك بيكي إذ لقريك يبسـمـ  
وكل مكان أنت فيه مبارك . . . وفي كل يوم فيه عيد وموسـمـ  
ولاشك فى أن الديار كأهلها . . . كما قيل تشقى بالزمان وتنعمـ  
انظر الطبقات . ٣١ / ١٠ .

(٢) راجع الثغر البسام ص ٣٠١ وما بعدها .

### عودة التاج إلى قضاء الشام

كان التاج رحمة الله قد وطن نفسه على الإقامة في القاهرة بصفة دائمة، ورغم عن قضاة الشام ومشاكل الناس هناك وعافت نفسه مما حكمه (١) الخصوم، قال ابن كثير: "وكان قد لبس حلقة القضاة بالديار المصرية، عند توجه أخيه البهاء إلى الشام . قال : وذكر لى أخيه البهاء " أنه كاره للشام ولا يريد العود إليها " (٢) ، وكان قد تولى وظائف أخيه في القاهرة، وهي تدریس الشیخونه، وإفتاء دار العدل، وتدریس الشافعی، والخطابة بالجامع الطولوني، وغيرها مضافاً إلى مأبیده بدمشق من التدرايس التي لا تتعلق لها بالقضاء ، وهي تدریس الشامية البرانية، والعذرية ، والأهنية ، ومشيخة دار الحديث الشرفية. فأقام بمصر على هذا الحكم واستناد بمدارسه التي في دمشق باذن السلطان له في ذلك كما ذكره ابن طولون . ثم قال : " وفي سنة ٤٧٦ هـ سئل رضي الله عنه في العود إلى قضاة الشام على عادته فلم يجب حتى روجع في ذلك مراراً، وتضرع إليه تكراراً فعاد بحمد الله إلى دمشق قاضياً على قاعده ودخلها في أول ربيع الآخر فقررت ببرؤية وجهه العيون ، وسر بقدومه الناس أجمعون " (٣) قال ابن كثير: " وجاء الناس من الخاص والعاصم يسلمون عليه ويهنتونه بالعود ، وكان يوم دخوله إلى دمشق كالعيد لأهلها .. " (٤)

(١) المحاكمة المنازعة في الكلام والتتمادى في اللجاجة ورجل محاك إذا كان لجoga عسر الخلق ، انظر اللسان " محك ٤٨٦ / ١٠ .

(٢) البداية والنهاية ٢٥٣ / ١٤ .

(٣) انظر الثغر البسام ص ١٠٣ .

(٤) البداية والنهاية ٢٥٦ / ١٤ .

## المبحث الثاني

### المخata'at

بعد عودة تاج الدين على رأس قضاء الشام مرة أخرى لم يمض غير وقت قصير حتى بدت مراجل الحقد تشتعل لدى أعدائه من جديد، وكانت في هذه المرة أقوى وأشد من سابقتها، فلفقوا له التهم وكتبوا فيه المحاضر ورموه بما ينبو عنه السمع، ولتصبح إلى معاصره الإمام ابن كثير يحكى لنا واقع الصورة مشاهدة ..

قال ابن كثير : " في سنة ٧٦٧ هـ عقد مجلس حافل بدار السعادة بسبب ما رمى به قاضي القضاة تاج الدين السبكي .

قال : وكتت من طلب إليه فحضرته فيمن حضر، وقد اجتمع فيه القضاة الثلاثة، وخلق من المذاهب الأربعة ومن غيرهم بحضور نائب الشام سيف الدين منكلي (١) وكان قد سافر التاج إلى الديار المصرية واستنجز كتاباً إلى نائب السلطنة لجمع هذا المجلس ليسأل عنه الناس (٢) .

قال ابن كثير : " وكان قد كتب فيه محضراً متعاكسان أحدهما له الآخر عليه وفي الذي عليه خط القاضيين المالكي والحنبلـي وآخرين ، وفيه عظام وأشياء منكرة جداً ينبو السمع عن استماعه (٣) وفي الآخر خطوط جماعة

(١) تولى نيابة دمشق من سنة ٧٦٤ إلى سنة ٧٦٨ هـ ، انظر ترجمته في الدرر / ٤ - ٣٦٢ .

(٢) البداية والنهاية ٢٦٨ / ١٤ وما بعدها .

(٣) أمور تضحك السفهاء منها .. وب يكنى من عواليها الليب هكذا تهم على هذا المستوى من الكيد، فيها عظام وأشياء منكرة جداً ياسبحان الله ما نوع هذه التهم؟ لم تقف على نفسها، ولا شك أنها كبار لذلك لم يستطع ابن كثير البوج بها لفروط عظمها لكننا نستشف من قرائن الحال أن في الأمر أغراضًا نفسية دفينة، وهل يكب الناس ==

من المذاهب بالثناء عليه وفيه خطى بأنى مارأيت فيه إلا خيرا . . . ثم أخذ في سرد الواقعه وذكر ماقام به نائب الشام من الحث على الصلح بينهـ، وتأنيب من شنع على القاضي الشافعـي بما كتب في تلك الأوراق . . فهدأت الأمورـ ولا نـت القلوبـ وتم الصلح بين الفريقيـنـ وانقضـى الأمرـ على مايرامـ ثم عاد تاج الدين من القاهرة إلى دمشق في آخر جمادـي الأولى سنة ٦٧٦هـ ، وتلقـاه جـمـاعةـ منـ الأـعـيـانـ والـرـوـسـاـ وـخـلـائـقـ لـاـ يـحـصـونـ كـثـرـةـ وـلـاـ تـسـعـهـمـ الـطـرـقـاتـ والنـاسـ يـكـبـرـونـ وـهـمـ فـيـ سـرـورـ عـظـيمـ يـدـعـونـ لـهـ وـيـفـرـحـونـ بـقـدـوـمـهـ .

فـيـ النـارـ إـلـاـ حـصـائـدـ أـسـنـتـهـ ؟ـ ،ـ وـبـالـجـمـلةـ فـلـلـتـاجـ السـبـكـ رـحـمـهـ اللـهـ أـسـوـةـ حـسـنـةـ بـعـنـ تـقـدـمـهـ مـنـ أـفـاضـلـ الـعـلـمـاءـ الـذـيـنـ جـرـتـ عـلـيـهـمـ مـشـلـ هذهـ المـحـنـ الشـدـادـ وـحـيـكـ حـولـهـمـ مـنـ الشـهـمـ الـبـاطـلـةـ وـالـدـسـائـسـ المـغـرـضـةـ مـاـيـصـدـعـ الجـبـالـ ،ـ وـقـدـ حـكـىـ كـوـكـبةـ مـنـهـمـ فـيـ الطـبـقـاتـ .ـ كـابـنـ الصـائـغـ وـالـترـمـذـىـ وـالـراـزـىـ وـابـنـ بـنـتـ الـأـعـزـ وـغـيـرـهـ .ـ

وـكـمـثالـ لـهـذـاـ اـنـظـرـ مـاـذـكـرـهـ فـيـ تـرـجـمـةـ قـاضـيـ القـضاـةـ اـبـنـ بـنـتـ الـأـعـزـ (ـتـ ٦٩٥ـهـ)ـ وـكـلامـهـ عـلـىـ مـحـنـتـهـ الـعـظـيمـةـ فـيـ الطـبـقـاتـ ١٢٢ـ/ـ٨ـ وـالـتـيـ حـاـصـلـهـاـ أـنـ وزـيـرـ السـلـطـانـ الـمـلـكـ الـأـشـرـفـ كـانـ يـكـرـهـ فـعـلـ عـلـيـهـ وـجـهـزـ مـنـ شـهـدـ عـلـيـهـ بـالـزـوـرـ بـأـمـرـ عـظـامـ :ـ قـالـ تـاجـ وـكـانـ القـاضـيـ بـرـئـشـاـ مـنـ ذـلـكـ بـعـيـداـ عـنـهـ مـنـ كـلـ وـجـهـ ،ـ رـجـلاـ صـالـحاـ لـاـ يـشـكـ فـيـهـ .ـ

وـكـانـ آخـرـ الـأـمـرـ أـنـ نـزـلـ مـنـ الـقلـعـةـ إـلـىـ الـحـبـسـ وـعـزلـ وـخـيـفـ عـلـيـهـ أـنـ يـجـهـزـ الـوـزـيـرـ مـنـ يـقـتـلـهـ ،ـ فـنـامـ عـنـدـهـ تـلـكـ الـلـيـلـةـ شـيـخـنـاـ أـبـوـ حـيـانـ ،ـ شـمـ أـخـرـ مـنـ الـحـبـسـ ،ـ فـهـذـاـ يـدـلـ عـلـىـ سـيـرـ الـمـتـآـمـرـينـ بـالـفـضـلـاـ عـلـىـ خـطـةـ مـتـقـارـبـةـ وـنـسـبـةـ مـتـشـابـهـ .ـ

"ـ أـتـواـصـواـ بـهـ بـلـ هـمـ قـومـ طـاغـوتـ "ـ (ـ ٣ـ الذـارـيـاتـ)ـ .ـ

### المبحث الثالث

#### محتوى الأختير

تواتت المحن على التاج السبكي رحمة الله فما يخرج من شدة إلا ويدخل في أخرى، أكبر منها وأقسى، ففي المحن الأولى خرج رافع السرأس متوجاً بالعزّة والنصر، وفي الثانية كانت الهزة أعنف، والرجمة أشد، ولكنه خرج منها خائفاً يتربّى، أما الثالثة هذه فقد أطاحت به إلى السجن وكانت المحن الكبيرة في حياته.

وقد عرفت كيف تكالبت عليه الأعداء في المرتين الأولىين فأجلبوا وألبوا واتهموه بعظام الأمور ولكنه رحمة الله ثبت وصمد ولم تلن له قناعة فتبين لمناويه أنهم ينطحون في صخر وأنه يصدق فيهم قول القائل :

يأناطح الجبل العالي ليكلمه . . اشفع على الرأس لا تشفع على الجبل

أما هذه المرة فقد أعملوا الرأى كثيراً وتدبروا الأمر بحرقة وروية، وتأكدوا أن ليس أمامهم إلا أن يستعينوا عليه بالسلطة، ليثبتوه أو يخرجوه، فتوجّهوا نحو نائب السلطنة الأمير على المارد يبني، فقلبوا نظره عليه بوسائلهم الخاصة التي يحسنون استعمالها، فانحرف عنه هذا النائب<sup>(١)</sup> رغم ما كان له من ديانة وتصون وحب للعلماء<sup>(٢)</sup>، ورغم أنه كان من أصدقاء التاج لمدة

(١) قال ابن حجر في ترجمة هذا الأمير في الدرر ٣/٢٢: "وكان منحرفاً عن تاج الدين السبكي" وهو من أعظم أسباب المحن الكبيرة التي جرت له في سنة ٧٦٩هـ، قال : وكان هذا الأمير أول مأولى نيابة الشام سنة ٧٥٣هـ فباشرها نحو ست سنين، ثم عزل ثم أعيد سنة ٧٦٢هـ دون السنة ثم عزل وأقام بطلاً، ثم ولّى النيابة في مصر والشام سنة ٧٦٩هـ إلى أن مات في محرم سنة ٧٧٢هـ وانظر النجوم الظاهرة ١١/١٠٨.

(٢) وقد ذكره التاج في معيد النعم وأثنى عليه ووصفه بالديانة —

طويلة فقد عمل معه موقعاً للدست ونائباً للحكم وقاضياً للقضاء، ومع ذلك فقد انطلت عليه وشایة الخصوم وانحاز إلى جانبهم ضد التاج السبكي، ولكنه على كل حال حاكم يسوءه أن يخالف في بعض أمره.

ولعل التاج كان قد خالفه في بعض هواه، ونقم عليه بعض ما لا يرضاه. لاسيما وأن التاج قد كان في قصائه صارماً لا يلين في الحق ولا يرهبه سلطان وهذا الأمير كان قد ولد في سنة ٢٦٩ هـ نياية مصر بعد نياية الشام فاتسع سلطانه، وقويت كلمته، فكان أول شئ تكلم فيه واهتم له عزل تاج الدين من قضاء الشام.

قال ابن حجر: "وكان من أقوى الأسباب في عزله في العزة الأخيرة أن السلطان لما رسم بأخذ زكوات التجار في جمادى الأولى سنة ٢٦٩ هـ وجد عند الأوصياء جملة مستكترة من الأموال لكنها صرفت بوصولات ليس فيها تعين اسم القايب فرأيده من ناظر الأيتام أن يعترف أنها وصلت للقاضي فامتنع فآل الأمر إلى عزل القاضي .." (١).

فانظر كيف اتخذت هذه الحكاية ذريعة إلى العزل: هكذا وجدوا أوراقاً فيها أخذ أموال من التجار برسم الزكاة ولم يتبن مصارفها فاتهم بها القاضي، ولم يكن هناك حجة على وصول الأموال إلى القاضي فتحيلوا بذلك على عزله.

فهل مثل هذه الحكاية الواهية يصح أن تكون سبباً في صدور مثل هذا القرار المجحف في حق تاج الدين؟ الحقيقة أن الأمر فيه غموض

== والصلاح، انظر معيد النعم ص ٥ وراجع الطبقات ١٩٣/١٠، الدرر الكامنة ٤٢٦/٢، السلوك للمقريز ٣٠٢/٣

(١) انظر الدرر الكامنة ٤٢٦/٢

شديد كما ترى (١) ، خاصة وأن الرجل قد أعيد إلى منصبه آخر الأمر فليس بمعقول أن يكون للتهمة المالية أي أساس وإنما تلتزم الأسباب الصحيحة لما حل به من محنـة في طبيعة المنصب إذا وليه رجل من طراز تاج الدين، لا يلين للمؤثرات التي تأتي من ناحية ذوى النفوذ في الحكومة، ثم في الدسائـس التي يحركها الحسد في نفوس من لا يحتملون ما يرون في غيرهم من فضل، كما أن أراء تاج الصريحة والجرىـة في كتابه *مـعـيد النـعـم* قد كانت بلا شك من أقوى الأسباب في عزله واحتراق هذه الأحداث حوله، فقد استطاع الرجل أن يعالج مشكلـات الـأمة الـإـسـلـامـيـة في هـذـاـ الكـتاـبـ، وينقد طوائف الناس في عصره مبتدئـاً بالـسـلـطـانـ وـالـمـنـاصـبـ السـلـطـانـيـةـ والـعـسـكـرـيـةـ متـدرـجاـ إـلـىـ كـلـ الوـظـائـفـ الـعـامـةـ حتىـ وـصـلـ إـلـىـ الـفـلاحـ فـىـ أـرـضـهـ وـقـرـرـ أـنـ حـرـ لـاـيـدـ لـأـدـمـيـ عـلـيـهـ، فـمـثـلـ هـذـهـ الـأـمـرـهـىـ التـىـ رـسـمـتـ جـوـانـبـ الـمـأسـاةـ فـىـ نـظـرـىـ وـأـدـتـ إـلـىـ إـعـالـمـ الـحـيـلـةـ فـىـ عـزـلـهـ عـنـ الـقـضـاءـ، وـبـأـوـهـيـ الـأـسـبـابـ وـأـسـخـفـهـاـ، وـلـمـ يـكـنـفـواـ بـذـلـكـ بلـ وـجـهـتـاـلـيـهـ الـخـصـومـةـ وـعـقـدـواـ لـهـ مـجـلسـ حـكـمـ وـكـشـفـواـ عـلـيـهـ فـلـمـ يـجـدـواـ عـلـيـهـ أـدـنـىـ شـائـنةـ وـأـخـيـراـ أـرـسلـهـ إـلـىـ السـجـنـ عـلـيـهـ أـنـ يـشـفـوـاـ مـنـ الـغـلـيلـ.

قال الشوكاني : " وقد اجتهدوا في طلب عشرة و احدة من عثراته فلم يجدوا " (٢) .

(١) التاج السبكي صاحب التراجم الممتعة في الطبقات لم يكتب ترجمة لنفسه ولو فعل ذلك لكشف الغطاء عن هذا الغموض وأبان كثيراً من مجهولات حياته ، لكنه رحمة الله لم يعش إلى السن التي يصح فيها أن يفكر في مثل هذه الترجمة ، ولم يوجد من معاصريه من ترجم له ترجمة مفصلة، ولعل ذلك لم يكن في الـإـمـكـانـ إذـ رـبـماـ كـانـ هناكـ منـ ذـوـ النـفـوذـ مـنـ يـحـرـصـ عـلـيـ طـمـسـ هـذـهـ الـشـخـصـيـةـ وـإـخـفـاءـ معـالـمـهاـ ، وـإـلـاـ لـمـ عـدـمـ مـنـ يـقـيمـ بـذـلـكـ.

(٢) رحم الله شيئاً التاج ما كان أمثله بقول أبي الطيب في ديوانه ٤٢/٤ كم تطلبون لنا عيـناـ فـيـعـجـزـكـمـ . . . وـيـكـرـهـ اللـهـ مـاـ تـأـتـونـ وـالـكـرـمـ وـأـنـظـرـ الـبـدـرـ الطـالـعـ ٤١٠/١

ومع ذلك فقد حكم عليه ابن قاضى (١) الجيل فى هذا المجلس بأن  
بحبس سنة فتوجهوا به إلى قلعة دمشق وحبس هناك ثمانين يوما ثم أفرج  
عنه وأعيد إلى القضاء كما كان مرموقا شامخا فوق هامات الجميع .

قال ابن حجر : " وقد أبان فى أيام محنته رحمة الله عن شجاعة  
وقوة على المعاشرة حتى أفحى خصمه مع كثرةهم وتواترهم عليه، وكان كريما  
مهيبا تخضع لهأ رباب المناصب من القضاة وغيرهم ، ثم لما عاد غدا وصفح  
عن كل من أساء إليه .. " (٢)

تزايد الحلم من زاكى سجيته .. فلم يكن من عداه قط ينتقم  
موفق الحكم والفتوى على رشد .. ماند منه على ما قد مضى ندم (٣)

(١) ابن قاضى الجيل هو القاضى أَحمد بن الحسن بن عبد الله المقدسى  
المتوفى (٦٧١هـ) ، قال ابن حجر: " ولى القضاة سنة ٦٧٢هـ فلم

يحمد فى ولايته وكان عنده مدارة وحب للمنصب .

وقال ابن كثير: " لم تحمد مباشرته للقضاء ولا فرح به صديقه بل  
شمت به عدوه وبasher القضاة دون أربع سنين وكان فيه منزح وإنكates  
فى البحث ومن شعره رحمة الله قوله :

نبي أَحمد وكذا إمامى .. وشيخى أَحمد كالبحر طامي  
واسمى أَحمد وبذاك أرجو .. شفاعة أَحمد الرسل الكرام  
انظر الدرر الكامنة ١٢٠/١ ، الدارس فى تاريخ المدارس ٤٥/٤ ،  
شذرات الذهب ٢١٩/٦

(٢) انظر الدرر ٤٢٨/٢ ، شذرات الذهب ٦/٢٢١

(٣) البيتان للصلاح الصنفى أنظر الطبقات ١/٣٢٦

## الفصل السابع :

فى ذكر مؤلفاته ووفاته

وفي مبحثان :

المبحث الأول : فى ذكر مؤلفاته وآثاره العلمية

المبحث الثاني : فى وفاته

الخاتمة

## المبحث الأول

### مؤلفاته وأشاره العلمية

ترك التاج السبكي رحمة الله للمكتبة الإسلامية آثاراً بدعة نافعة  
وتألíf قيمة تشهد له بالعلم الغزير والفضل المبين .

ورغم قصر عمره فقد تعددت مؤلفاته، وشملت أنواعاً شتى من العلوم ،  
لذلك كان يقول رحمة الله : " لا يخلو لنا وقت يمر بنا خالياً عن التصنيف  
ولا يخلو لنا زمن إلا وقد تقلد عقده جواهر التأليف، ولا يخلو علينا الدهر  
ساعة إلا وي العمل فيها القلم بالترتيب والترصيف . . . " +

وقد رزق السعد في تأليفه فطارت وانتشرت بين الناس في حياته ،  
وكانت بعد موته أوسع انتشاراً وأكثر نفعاً، مما يدل بوضوح على إخلاصه  
وحسن سريرته وإرادته وجه الله تعالى بها : فمن هذه الآثار :

#### أولاً : في أصول الفقه :

- (١) الابهاج شرح منهاج البيضاوي - مطبوع .
- (٢) رفع الحاجب شرح مختصر ابن الحاجب" حق في الأزهر ولم يطبع بعد"
- (٣) جمع الجوامع - مطبوع .
- (٤) منع الموانع - وهو كتابنا موضع التحقيق .
- (٥) التعليقة في أصول الفقه - مخطوط : وقد ذكره في باب الاجتماع من  
رفع الحاجب وأشاد به .

#### ثانياً : في الفقاهة :

- (١) التوشیح " على التنبيه والمنهاج والتصحیح " مخطوط .
- (٢) ترشیح التوشیح في اختیارات والده الشیخ الامام - مخطوط

- ذكرهما المؤلف في الطبقات ٢٥٨/١٠٠، ١١٦/٨ وذكرهما في  
كشف الظنون ١٠٣٩٩/١٠٢٥، وابن حجر في الدرر ٤٣٥/٢، والـ ،  
والسيوطى في الأشباه والنظائر ص ٤٧، ٥٦٠، ١٢٢٠
- (٣) أرجوزة في الفقه مخطوطة - أورد منها السيوطى في كتابه الرد  
على من أخلد إلى الأرض ص ٢٢ بعض الأبيات ومنها قوله :  
ولا تجوز جمعتان في بلد .. وإن تناهى الخلق في العسر الأشد  
وضاق بالجم الغفير المسجد .. نص عليه الشافعى الأوحد  
واختاره الشيخ الإمام وقضى .. بأنه الدين القويم المرتضى
- (٤) أوضح المسالك في المناسك : ذكره بروكلمان .
- (٥) تبيين الأحكام في تحليل الحائض .. ذكره بروكلمان .
- (٦) رفع الحوية في وضع التوبية .. ذكره المصنف في الطبقات ٣٢٧/٢
- (٧) جزء في الطاعون .. ذكره حاجي خليفة .
- (٨) فتاوى .. ذكره بروكلمان .
- (٩) أرجوزة في خصائص النبي صلى الله عليه وسلم ومعجزاته ذكرها في  
الطبقات ٢٠٥/٩ ومنها قوله :
- وهو إذ احتاج إلى مال البشر .. أحق من مالكه بلا نظر  
لأنه أولى بذاته الإيمان .. من نفسه بالنص في القرآن
- فالثا : في الحديث :
- (١) أحاديث رفع اليدين - ذكره روكلمان .
- (٢) جزء على حديث المتباهي بالخيار - ذكره في الطبقات ١٩١/١٠
- (٣) كتاب الأربعين - ذكره في الطبقات أيضاً ١٧١/٩ .
- (٤) تخريج أحاديث إحياء علوم الدين للغزالى وأظنه قد طبع، وانظر  
الطبقات ٦/٢٨٢

رابعاً : التاريخ والترجم

- (١) الطبقات الكبرى ، وهي مطبوعة محققة في عشرة أجزاء .
- (٢) الطبقات الوسطى ، والصغرى وهما مخطوطان .

خامساً : في العقائد :

- (١) السيف المشهور في شرح عقيدة أبي منصور الماتريدي ذكره المصنف في كتابنا هذا في مسألة الإسم هل هو المسمى أو غيره ؟
- (٢) قصيدة نونية في العقائد أوردتها في الطبقات ٣ / ٣٧٩ وذكر فيها مسائل الخلاف في أصول الدين بين الحنفية والأشعرية .

سادساً : في القواعد الفقهية :

- (١) له الأشباء والنظائر، وقد حقق في جامعة الأزهر ولم يطبع.
- (٢) ولله كتب أخرى منها ..
- (٣) الدلالة عن عموم الرسالات جواباً عن أسئلة أهل طرابلس ذكره بروكلمان .
- (٤) مناقب الشيخ أبي بكر بن قوام ، ذكره بروكلمان أيضاً .
- (٥) مصنف في الأحادي والألغاز ذكر منه في الطبقات ٤ / ٢٤ بيتاً - انظره ١٣٥ / ٩ ، وذكره أيضاً في معید النعم ص ١٠٠ .
- (٦) كتاب معید النعم ومبید النقم - مطبوع .
- (٧) وهو كتاب قيم تكلم فيه المصنف على مختلف طبقات الناس في عهده فهو مع صغر حجمه كتاب جامع فيه سياسة وأدب وتاريخ واجتماع وغير ذلك .

هذه بعض مؤلفاته التي استطعنا العثور على أسمائها وتسجيلها

هنا، ولعل له مؤلفات أخرى يكشف عنها الزمان .

ولو لم تكن إلا هذه فإنها أصدق شاهد على سعة علمه وعمق درايته وتخليد أنراه .

تلك آثارنا تدل علينا . . فانظر وابعدنا إلى الآثار  
هذا وقد كان من عادة المصنف رحمة الله الإشادة بكتبه وتأليفه  
وإظهار محاسنها للخلق ، فنراه كثيراً ما يحيل القاريء على كتاب صنفه ثم  
يشوّه إلى ذلك أيما تشويقاً .. ك قوله مثلاً في هذا الكتاب عند كلامه على  
أن اللفظ محمول على عرف المخاطب أبداً " . . قال : " وتقريره مستوفى في  
شرح المختصر ، ثقال : وقد أطلنا القول في تحقيق هذا الموضوع في كتابنا  
الأشباء والنظائر وهو الكتاب الذي لا يليق بالمجد في طلب العلم أهماله  
ولا يسع طالب التحقيق إغفاله " (١) .

وقوله في مبحث ( لو ) وأنت إذا نظرت ما حررناه في منسج  
التعليق بعلتين في شرح المختصر ، والتعليقة وغيرهما من كتبنا ظهر لك  
هذا ظهوراً قوياً . . (٢)

وقوله عن جمع الجوامع في آخره : " قد ونك مختصراً بأنواع المحامد  
حقيقة وأصناف المحسن خليقاً " (٣) .

ولم يكن التاج السبكي يفعل ذلك تبجحاً وافتخاراً ، ولا يقصد بذلك  
إظهار مصنفاته والاستكثار بها معاذ الله ، وإنما يريد الإرشاد إلى الخير  
والإشارة إليه وبيان مظانه والدلالة عليه .

(١) انظر ذلك ص ٤١١ تحقيق

(٢) انظر ص ٩٤ تحقيق

(٣) انظره في مجموع المتنون ص ١٨٥ .

## المبحث الثاني

### وفاته رحمة الله وأسكنه فسيح جناته

عزل تاج الدين في المرة الأخيرة في جمادى الأولى سنة ٢٦٩ هـ ثم حُكِمَ وسُجِنَ فِي قلعة دمشق، حوالى ثمانين يوماً وَكَانَ نَائِبَ الشَّامِ قد قرر في القضاة عوضاً عنه الشِّيخ سراج الدين البلقيني، فولى القضاة والخطابة.

قال ابن حجر : " ولم يزل من يطالب بعوده السبكي يلح على أمير علي، حتى أذن في الإفراج عنه وأحضاره، فلما بلغ ذلك البلقيني توجه إلى مصر، فأقام قليلاً، ثم رجع إلى دمشق فتسلط عليه أهل الشام، وكتبوا فيه محضراً، وأسمعوه ما يكره، وكان به الدين السبكي في القاهرة فسعى لأن يخيف بالخطابة فخطب أول يوم من شوال، فشق ذلك على البلقيني وخرج بأهله وعياله إلى القاهرة فأعيد تاج الدين إلى القضاة وهي الولاية التي مات فيها" (١).

وُصْنَفَ فِي أَثْنَائِهَا كِتَابٌ التَّرْشِيحُ فِي اخْتِيَارَاتِ وَالدِّهْنِ فِي الْفَقَهِ فَانْتَهَى مِنْهُ فِي آخرِ شَعْبَانَ سَنَةِ سَبْعَينَ وَسَبْعَمِائَهُ . ٢٧٧ هـ كَمَا حَكَاهُ عَنِ الْعَطَّارِ (٢) ثُمَّ اسْتَأْثَرَ اللَّهُ بِرُوحِهِ وَمَاتَ رَحْمَةُ اللَّهِ فِي سَابِعِ ذِي الْحِجَةِ سَنَةِ إِحدَى وَسَبْعينَ وَسَبْعَمِائَهُ شَهِيدًا بِالطَّاعُونِ (٣) عَنْ قِرَابَةِ أَرْبَعِ وَأَرْبَعِينَ سَنَةً (٤) قَضَاهَا فِي مَرْضَةِ اللَّهِ طَاعَةً وَفَقْهًا فِي الدِّينِ وَجَهَادًا فِي الْعِلْمِ

(١) انظر الدرر الكامنة ٢/٤٢٧.

(٢) راجع حاشية العطار ٢/٣٣٠.

(٣) ورد في الحديث: " الطاعون شهادة لكل مسلم " رواه البخاري ٤/٥١

(٤) حيث اختلف في سنة ولادته فذكر ابن حجر في الدرر ٢/٤٢٥ أنَّه

ولد سنة ٢٦٢ هـ وقال شيخه الذهبي في المعجم المختصر ٢/١٥ أنه

ولد سنة ٢٦٨ هـ وذكر الزبيدي في تاج العروس ٠/٧/١٤ أنَّ ولادته كانت

سنة ٢٦٩ هـ.

والعمل ، قال ابن حجر : " خطب يوم الجمعة فطعن ليلة السبت ومات رابعه  
ليلة الثلاثاء (١)" رحمة الله رحمة واسعة وأنزل على جده شأبيب الرحمة  
والرضوان .

فطوبت بموته صفة مشرقة حافلة بالعطاء والجد والانتاج العلمي  
المبارك . . . وهكذا .

حكم المنية في البرية جار . . ماهذه الدنيا بدارقرار  
بينا ترى الانسان فيها مخبرا . . أفيته خبرا من الأخبار  
فالعيش نوم والمنية يقظة . . والمرء بينهما خيال سار  
وقد خلف رحمة الله ذرية صالحة وأبناء ببرة علماء منهم ولده تقى  
الدين ابن عبد الوهاب السبكي .

قال ابن العماد " درس في حياة والده تاج الدين بالمدرسة  
الأمينية وعمره سبع سنين ، قال : وهذا من العجائب ، وولى خطابة الجامع  
الأموي بعد أبيه ، وعمره عشر سنين ، وتوفي رحمة الله بالطاعون سنة ست  
وسبعين وسبعمائة ٢٢٦ هـ " (٢) .

(١) وهو بمنزله بالدهشة بظاهر دمشق ودفن في مقبرة السبكية بسفح  
الجبل المشرف على مدينة دمشق .

(٢) انظر شذرات الذهب ٢٢٣ / ٦ ، وترجم السحاوي لأحدى بناته  
العالمات فقال : " هي صالحة ابنة التاج عبد الوهاب بن على بن  
عبد الكافي السبكي ، أجاز لها العز بن جماعة وغيره ولقيها الزين  
رضوان فاستجازها قال السحاوى وأظن أننى قرأت عليها شيئا ".  
انظر الضوء الالمعنون ١٢ / ٢٠ .

## الخاتمة

بعد هذه الأحاديث الشيقة عن التاج السبكي رحمة الله وبعد هذه الدراسة المتواضعة التي حاولت فيها إبراز بعض معالمه وخصائصه، نقف هنا لنسجل خاطرة فقهية أوردتها في كتابه "القيم" ترشيح التوسيع" في الفقه (١)رأيت من اللائق أن لانغفل هذه الدراسة من الإشارة إليها خاصة وأنها تتعلق برسول الله صلى المدعليه وسلم ..

وهذا الكتاب المذكور أخرجه المصنف في أواخر أيامه . . قال العطار وهو من أجل كتبه ، ثم قال : وقد وقعت إلى نسخة من هذا الكتاب وأنا بمدينتي دمشق بالشام . .

ومقدمة ذلك الكتاب بخطه فاشتريتها وجاء في آخرها قوله : " فرغت

(١) هذا الكتاب هو عبارة عن شرح لكتاب آخر في الفقه اسمه " توشيح التصحيح" وضعه المصنف على التنبيه ، والمنهج ، والتصحيح وذكر أنه التزم فيه ترجيحات والده الشيخ الإمام ، قال : " ولما انتهيت فيه إلى كتاب الطلاق عشر على بعده معرفة اختياراته إلا في النادر ، مما وضع من تصانيفه اللطاف" .

وذكر أنه أكمل هذا الكتاب سنة ٢٦٦ـ ثم عمل عليه ترشيح التوسيع فيما بعد .

وذكر محققا الطبقات أن كتاب " ترشيح التوسيع " في أصول الفقه وليس كذلك بل هو في الفقه كما ترى ، وقال الزركلي في الاعلام ١٨٤/٤ إن " توشيح التصحيح " في أصول الفقه .

وهو خطأ أيضا : والصواب أنهما في الفقه قال ابن حجر في الدرر ٢٥/٢ وقد عمل في الفقه التوسيع والترشيح وذكرها كذلك السيوطي في الأشباه والناظائر ص ٤٧٢، ٥٦، ١٢٢، ٥٦ وصاحب كشف الظنون ١/٣٩٩، ١/١١٦، ٨/١١٦، ٨/٥٧، وانظر كلام المؤلف عنهما في الطبقات ١/١٠، ١٠/٥٨

من تصنيف هذا الكتاب في اليوم الثاني والعشرين من شعبان المكرم سنة  
سبعين وسبعيناً بمنزله بالد هشة ظاهر دمشق المحروسة وأرسلت في صفر  
سنة إحدى وسبعين وسبعيناً منه نسخة إلى أخي الأستاذ العلامة  
المحقق بهاء الدين أبي حامد أحمد . . إلى آخر مقاله وجاء في  
الكتاب عن واقعة زيد بن ثابت رضي الله عنه قول المصنف رحمة الله في هذه  
القصة حكى الإمام الغزالى عند ذكر خصائص النبي صلى الله عليه وسلم  
مانصه ". وقالوا إذا وقع بصره على امرأة فوقيعت منه موقعاً وجب على الزوج  
تطليقها لقصة زيد ، قالوا : ولعل السر فيه من جانب الزوج امتحان إيمانه  
بتكليفه النزول عن أهله ، ومن جانبه صلى الله عليه وسلم ابتلاوه بليلة  
البشرية ومنعه من خائفة الأعين ومن إضرار ما يخالف الإظهار ، ولذلك قال  
تعالى : " وتخفي في نفسك ما الله مبديه " الآية (١)

ونقله الرافعى عن الوسيط ساكتا عليه (٢) . ثم قال :

قال لنا الشيخ الإمام مرات هذا منكر من القول ، ولم يكن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ليعجبه أبداً أحد من الناس وقصة زيد إنما جعلها  
الله تعالى قطعاً لقول الناس إن زيداً ولدُ رسول الله صلى الله عليه وسلم ،  
وإبطالاً للتبني في الإسلام كما صرحت به سورة الأحزاب من أولها إلى آخر  
القصة ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : " ما جعل الله لرجل من قلبيين في جوفه "  
أى من أبوين في الإسلام ، إلى قوله تعالى : " وما جعل أدعياكم أبناءكم

(١) سورة الأحزاب آية (٣٧) .

(٢) ونقله أيضاً النووي في الروضة ٩ / ٧، والرملى في نهاية المحتاج ٦٢٨  
قال الرملى : " وتجب إجابتة صلى الله عليه وسلم على امرأة رغب فيها  
وعلى زوجها طلاقها " .

(٣) سورة الأحزاب آية (٤) .

ذلكم قولكم بأفواهكم" إلى أن قال : "أدعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله<sup>(١)</sup>  
 شم ساق الله تعالى السورة إلى أن قال : " وما كان لمومن ولا مومنة إذا -  
 قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخير من أمرهم"<sup>(٢)</sup> تحريض على امتنال  
 أمره تعالى في طلاق امرأة زيد ، ثم قال تعالى " وتخفي في نفسك ما الله  
 مبديه " أى من أمر زيد بطلاق امرأته وتزوجك أنت إياها ، لا أمر محبته  
 معاذ الله ثم معاذ الله، ثم بين الله تعالى بالقول الصريح بعد التحريض  
 الطويل أن السر في ذلك إبطال التبني ونسخه ورفعه بالقول والفعل  
 ليعلم الناس أنه لو كان ولدًا له لما تزوج امرأته ، فقال تعالى : " لكي  
 لا يكون على المومنين خرج في أزواج أدعىائهم "<sup>(٣)</sup> ثم قال بعده " ما كان  
 محمد أبا أحد من رجالكم "<sup>(٤)</sup> فمن تأمل السورة وعرف شيئاً من حال رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم يتقن بالعلم القاطع أن تزوج امرأة زيد إنما كان  
 لذلك لالغيرة ، وأنه صلى الله عليه وسلم كان أكره الناس بالطبع البشرية  
 لزواجهما عكس ماتوهمه الغزالي ، وكان يشق عليه ذلك مشقة شديدة ولكن  
 ما كان ليتمكنه أن يخفي شيئاً مما أنزله الله تعالى ، وإليه الإشارة بقوله تعالى  
 " وتخفي في نفسك ما الله مبديه " ، فنزلت الآية آمرة له صلى الله عليه وسلم  
 باظهار ما أمر الله من زواجهما لإبطال التبني وإن كان زواجهما أشـق  
 شيء عليه صلى الله عليه وسلم "<sup>(٥)</sup> .

قلت وينبغى لكل مسلم أن يعرف هذا وإنما لزمنا ذكره هنا لنفاسته

(١) الا حزاب آية (٥) .

(٢) الا حزاب آية (٣٦) .

(٣) الا حزاب آية (٣٧) .

(٤) الا حزاب آية (٤٠) .

(٥) انظر النص كمانقه العطار في حاشيته ٣٣٠ / ٢ .

إذ ربما وقع السؤال عنه فيعسر الوقوف عليه لعزه وجود ذلك الكتاب.

ولنرى أن بعض الفقهاء رحمهم الله يعطون مادة و مجالا لأعداء الإسلام من المستشرقين وغيرهم، للطعن في رسول الله صلى الله عليه وسلم والتنقيص من جنابه، بما يروجونه وينقلونه في كتبهم من هذه الإشاعات المenkra و الأقوال الساقطة، فينبغى حذف مثل هذه الأقوال من كتب الفقه والتنبيه عليها بما يكشف عورها، ويبيان زيفها لئلا يتخد ها الكفرة ذريعة للنيل من الإسلام، ونبيه صلى المعلية وسلم ، والله المستعان .

وإلى هنا ينتهي بنا المطاف في هذه الدراسة العاجلة، عن حياة التاج السبكي رحمة الله، فنسأله السداد في القول والعمل، والتوفيق في الحال والمال، وهو حسبنا ونعم الوكيل .

الباحث

### فهرس الآيات القرآنية

الآيَة	صفحة رقمها
( سورة البقرة )	٢٦٩
يُوْتَى الْحِكْمَةُ مِنْ يَشَاءُ	١١٩
( سورة آل عمران )	
رَبَّنَا لَا تَزْغِ قُلُوبِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا	٨
وَلَا تَهْنَوْا وَلَا تَحْزِنُو وَأَبْتَمْ الْأَعْلَوْنَ	١٣٩
( سورة النساء )	
أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ	٥٤
فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُوْمَنُ حَتَّىٰ يَحْكُمُوكُ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ	٦٥
( سورة الانعام )	
فَقْطُعَ دَابِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	٤٥
( سورة الاعراف )	
أَفَمِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ أَنْ يَأْتِيهِمْ بِأَسْنَانٍ بِيَاتِهِ وَهُمْ نَاهُونَ	٩٧
( سورة الانفال )	
وَلَا تَنَازِعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبُ رِيحُكُمْ	٤٦
( سورة التوبة )	
إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ	١١١
( سورة الرعد )	
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ	١٩
( سورة الكهف )	
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ	١

الآيـة رقمها رقم الصفحة

## ( سورة الا حـزاب )

- |     |    |  |
|-----|----|--|
| ١٨٠ | ٤  | ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه                |
| ١٨١ | ٥  | أدعوهم لأنـبائهم                                 |
| ١٨١ | ٣٦ | وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا |
| "   | "  | أن يكون لهم الخيرة من أمرهم                      |
| ١٨٠ | ٣٧ | وتخفي في نفسك ما الله مبديه                      |
| ١٨١ | ٤٠ | ما كان محمد أبا أحد من رجالكم                    |

## ( سورة الشـوري )

- |    |    |                                  |
|----|----|----------------------------------|
| ٦٢ | ١١ | ليس كمثله شيءٌ وهو السميع البصير |
|----|----|----------------------------------|

## ( سورة الذـاريات )

- |     |    |                            |
|-----|----|----------------------------|
| ١٦٢ | ٥٣ | أتواصوا به بل هم قوم طاغون |
|-----|----|----------------------------|

## ( سورة الطـلاق )

- |     |   |                                 |
|-----|---|---------------------------------|
| ١٤٩ | ١ | ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه |
|-----|---|---------------------------------|

## فهرس الأحاديث

رقم الصفحة

- |     |   |
|-----|---|
| ١٢٢ | صلوا كما رأيتونى أصلى                     |
| ١٢٢ | الطاعون شهادة لكل مسلم                    |
| أ   | اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت |
| ٣٥  | من قتل قتيلا فله سلبه                     |
| أ   | من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين        |
| ٧٧  | لاتسبوا الدهر فإن الله هو الدهر           |
| أ   | لا يشكر الله من لا يشكر الناس             |

### فهرس مصادر الدراسة

- (١) الآيات البينات لأحمد بن قاسم العبادى على شرح الجلال المحلى على جمع الجواع - طبع دار الطباعة العامة بمصر سنة ١٢٩٥هـ
- (٢) الابهاج فى شرح المنهاج للامام تقى الدين السبكى وولده تاج الدين السبكى - طبع دار الكتب العلمية بيروت - الطبعة الاولى عام ١٤٠٤هـ.
- (٣) أدب الكاتب لا بن قتيبة (ت ٢٢٦هـ) تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد طبع مطبعة السعادة بمصر الطبعة الثانية عام ١٣٢٧هـ
- (٤) الأشباء والنظائر لتاج الدين السبكى مخطوط بمركز البحث العلمى بجامعة أم القرى تحت رقم ١٠٩١
- (٥) انباء الغمر بأبناء العمر فى التاريخ لا بن حجر العسقلانى (ت ٨٥٢هـ) طبع دار الكتب العلمية - بيروت
- (٦) بدائع الزهور فى وقائع الدهور لمحمد بن أحمد الحنفى طبعة عيسى الحلبي بالقاهرة الطبعة الاولى - تحقيق محمد مصطفى
- (٧) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع للشوكانى طبع دار المعرفة - بيروت .
- (٨) البداية والنهاية لا بن كثير (ت ٧٧٤هـ) طبع المتوسط بيروت
- (٩) البيت السبكى لمحمد الصادق حسين طبع دار الكاتب المصرى بالقاهرة عام ١٣٧٠هـ
- (١٠) القاضى البيضاوى وأثره فى أصول الفقه لجلال الدين عبد الرحمن طبع مطبعة السعادة بمصر الطبعة الاولى عام ١٤٠١هـ

- (١١) تاج العروس من جواهر القاموس لمحمد مرتضى الزبيدى - طبعة الاولى بالمطبعة الاخيرية بمصر عام ١٣٠٦ هـ
- (١٢) تاريخ الخلفاء لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ) تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد - طبع دار السعادة بمصر الطبعة الثانية عام ١٣٢٨ هـ
- (١٣) تذكرة السامع والمتلجم فى أدب العالم والمتعلم لابن جماعة طبع دار الكتاب العربي بيروت .
- (١٤) تقرير الاستناد فى تيسير الاجتهد للسيوطى طبع بيروت ١٤٠٥ هـ
- (١٥) الثغر البسام فيمن ولی قضاه الشام لشمس الدين ابن طولون (ت ٩٥٣ هـ) - تحقيق صلاح الدين المنجد طبع المجمع العلمي العربي بدمشق عام ١٣٢٥ هـ.
- (١٦) جمع الجواجم لتاج الدين السبكي مطبوع مع شرح الجلال المحلى وحاشية العطار بمطبعة المكتبة التجارية الكبرى بمصر عام ١٣٥٨ هـ
- (١٧) حاشية العطار على شرح الجلال المحلى لجمع الجواجم طبع المكتبة التجارية الكبرى بمصر عام ١٣٥٨ هـ
- (١٨) حسن المحاضرة للسيوطى تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم طبع مطبعة عيسى الحطبي بمصر الطبعة الاولى ١٣٨٢ هـ
- (١٩) الموعظ والاعتبار بذكر الخطط والأثار للمقريزى طبع بولاق بمصر سنة ١٢٢٠ هـ
- (٢٠) الدارس فى تاريخ المدارس لمحمد النعيمى (ت ٩٢٧ هـ) تحقيق جعفر الحسنى طبع مكتبة القاهرة بالقاهرة عام ١٤٠٨ هـ
- (٢١) الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلانى طبع دار الجيل - بيروت .

- (٢٢) ديوان أبي تمام شرح وتعليق الدكتور شاهين عطيه طبع دار  
صعب - بيروت .
- (٢٣) الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهد في كل عصر  
فرض - للجلال السيوطي - تحقيق الشيخ خليل العيسى  
طبع دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ
- (٢٤) رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب لتاج الدين السبكي  
مخطوط بمكتبة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة تحت  
رقم ٢١٩ أصول فقه .
- (٢٥) روضة الطالبين للإمام النووي (ت ٦٧٦ هـ) إشراف زهير الشاويش  
طبع المكتب الإسلامي بيروت الطبعة الأولى عام ١٤٠٥ هـ
- (٢٦) السلوك لمعرفة دول الملوك لتقي الدين احمد بن على المقرئي  
تحقيق الدكتور سعيد عبد الفتاح عاشور طبع دار الكتب  
بالمقاهرة سنة ١٩٧٠ م
- (٢٧) شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد عبد الحفيظ الحلبي  
(ت ٨٩١ هـ) نشر المكتب التجاري بيروت .
- (٢٨) الضوء الامامي لأهل القرن التاسع لشمس الدين محمد بن عبد الرحمن  
السخاوي نشر دار مكتبة الحياة بيروت لبنان .
- (٢٩) طبقات الحفاظ للسيوطى تحقيق على محمد عمر الطبعة الأولى سنة  
١٣٩٣ هـ مطبعة الاستقلال الكبرى
- (٣٠) طبقات الشافعية الكبرى لتاج الدين السبكي تحقيق محمود الطناحي  
وعبد الفتاح حلو - الطبعة الأولى سنة ١٣٨٣ هـ طبع مكتبة  
ابن تيمية بالقاهرة .
- (٣١) فتاوى السبكي لتقي الدين على بن عبد الكافي السبكي - طبع  
دار المعرفة - بيروت .

- (٣٢) فهرس الفهارس والاثبات لعبدالحى الكنانى - طبع بيروت .
- (٣٣) قواعد الاحكام فى صالح الانام لعز الدين ابن عبد السلام (ت ٦٦٠ هـ) طبع دار الكتب العلمية بيروت
- (٣٤) كشف الظنون عن أسمى الكتب والفنون تأليف مصطفى بن عبد الله الشهير ب حاجى خليفة - طبعة استانبول سنة ١٩٤١ م
- (٣٥) لسان العرب لا بن منظور (ت ٧١١ هـ) طبعة دار صادر - بيروت
- (٣٦) المتنبى لمحمود شاكر طبع مطبعة المدى بالقاهرة عام ١٤٠٢ هـ
- (٣٧) مدارج السالكين لابن القيم (ت ٧٥١ هـ) تحقيق محمد حامد الفقى طبع دار الكتاب العربي - بيروت عام ١٣٩٢ هـ
- (٣٨) المعجم المختص بالصحابيين لشمس الدين الذهبي تحقيق الدكتور محمد الحبيب الهيلة - الطبعة الاولى عام ١٤٠٨ هـ مكتبة الصديق بالطائف .
- (٣٩) معید النعم ومبید النقم لتابع الدين السبکی تحقيق محمد علی التجار طبع دار الكتاب العربي بمصر - الطبعة الاولى عام ١٣٦٧
- (٤٠) المواقفات في أصول الشريعة للإمام الشاطبی (ت ٧٩٠ هـ) تعليق عبدالله دار ز طبع دار المعرفة - بيروت
- (٤١) النجوم الزاهرة في أعيان مصر والقاهرة لجمال الدين يوسف بن تغربردي الاتابکي (ت ٨٢٤ هـ) طبع المؤسسة المصرية العامه سنة ١٣٨٣ هـ
- (٤٢) نهاية المحجاج إلى شرح المنهاج لشمس الدين الرملی طبع المكتبة الإسلامية
- (٤٣) الوافى بالوفيات لصلاح الدين الصഫى (ت ٧٦٤ هـ) تحقيق محمد ابن ابراهيم ومحمد بن الحسين الطبعة الثانية سنة ١٣٩٤ بمطبعة دار صادر بيروت .
- (٤٤) الوفيات لتقى الدين السلامى (ت ٧٢٤ هـ) تحقيق صلاح مهدى عباس الطبعة الاولى بيروت عام ١٤٠٢ هـ .

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة

الموضوع

المقدمة

سبب اختيار الموضوع

خطة الدراسة

(الحالة السياسية)

تمهيد في أثر البيئة

بداية تكوين دولة المماليك

قضاء التتار على الخلافة العباسية ببغداد

وقدة عين جالوت

إعادة الخلافة العباسية إلى القاهرة

الصراع على السلطة عند حكام المماليك

صور من ذلك الصراع

تشوف الناس إلى المناصب والسعى في طلابها

موقف التاج السبكي من الأحداث السياسية في عصره

(الحالة الاجتماعية والاقتصادية)

طبقات المجتمع في عصر التاج السبكي

الطبقة الحاكمة

طبقة العلماء والفقهاء

طبقة العامة

طبقة أهل الذمة

البدع والخرافات السائدة في ذلك العصر

الناحية الاقتصادية

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

رقم الصفحة	الموضوع
	( الحالة العلمية )
٣٩	النشاط العلمي في عصر التاج السبكي
٤٢	التدرج في التعليم
٤٤	أسباب ازدهار الحياة العلمية في ذلك العصر
٤٦	اهتمام المرأة بالعلم والعلماء
٥٢	ظهور شخصية العلامة
٥٤	التقليد والتعصب المذهبى
	( حياة التاج السبكي )
٥٩	مولده
٦٠	اسمها ونسبه
٦٣	نشأته وطلبه للعلم
٦٧	عقيدته
	( شيوخ )
٦٩	أبو الحاج المرزى
٧١	أبو عبد الله الذهبي
٧٤	أبو حيان النحوى
٧٦	والده تقى الدين السبكي
٨٠	الشيخ صلاح الدين الصഫى
	( تلاميذ )
٨٣	الإمام ابن الجوزى
٨٤	الشيرازى
٨٤	الحمدودى
٨٥	اللخمى

## رقم الصفحة

## الموضوع

٨٥	السلمي
٨٧	ثناء العلماء عليه
	( دراسة الكتاب )
٩٠	مصطلحات المصنف في الكتاب
٩١	مصادر الكتاب
٩٢	أهمية الكتاب
٩٥	ملاحظات على الكتاب
٩٧	أسلوبه
٩٩	منهجه
	( التعريف بكتبه الأصلية )
١٠٦	الابهاج
١٠٦	شرح المختصر
١٠٧	جمع الجوامع
١٠٩	منع الموانع
١١٠	اعتداده بآرائه فيها
١١١	انصافه لخصومه
١١١	رجوعه إلى الحق
	( مكانتة العلميّة )
١١٤	تمهيد
١١٦	ابن السبكي الأصولي
١١٨	، ، الفقيه
١٢٠	، ، المجتهد
١٢٢	بعض اختياراته التي خالف فيها مذهب الشافعى

الموضوع	الصفحة
ابن السبكي المحدث	١٢٤
المؤرخ	١٢٧
ال نحو	١٣١
الأديب	١٣٢
الشاعر	١٣٥
المصلح الاجتماعي	١٣٩
موقفه مع السلطات	١٤١
إقامة فرض الجهاد	١٤١
العدل بين الناس	١٤١
حماية بيت المال	١٤٢
القاء مقاليد الأحكام إلى الشرع	١٤٤
قمع أهل البدع والآهواه	١٤٥
شاتم الرسول صلى الله عليه وسلم مرتد كافر لا تقبل توبته	١٤٥
موقفه مع نظراً الجيش	١٤٧
الفلاح حر لايده لآدمي عليه	"
الديوان لاشرع له	"
موقفه مع من يتولون أمراً هل الجرائم	١٤٩
التجسس على الناس	"
من زنا بامرأة زوجوه إياها	"
موقفه مع القضاة	١٥٠
موقفه من طوائف العلماء	١٥١
تردد بعض العلماء إلى أبواب السلاطين	١٥١
تعصب العلماء في الفروع	١٥٢
التلتفيق بين المذاهب	١٥٢

رقم الصفحة	الموضوع
١٥٥	الافتاء والتدريس
١٥٧	القضاء والخطابة
١٦٩	( موقفه من خصومه )
١٧١	<u>تمهيد</u> محنته الأولى
١٧٣	مقامه في القاهرة
١٧٥	عودته إلى قضاء الشام
١٧٦	المحنة الثانية
١٧٨	المحنة الأخيرة
١٧٣	مؤلفاته وآثاره العلمية
١٧٧	وفاته رحمه الله
١٧٩	الخاتمة
١٨٣	الفراس