

BAHRI

AL-SHABBI AL-NABI AL-MAJHUL

PJ
7862
.H15
.Z57
c. 1

NE

BOBST LIBRARY



3 1142 02907 0599



NEW YORK
UNIVERSITY
LIBRARIES

GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY

وزارة الثقافة والإرشاد القومي في الإقليم السوري

مديرية التأليف والترجمة

سلسلة الثقافة الشعبية

الشيبي

النبي المجهول

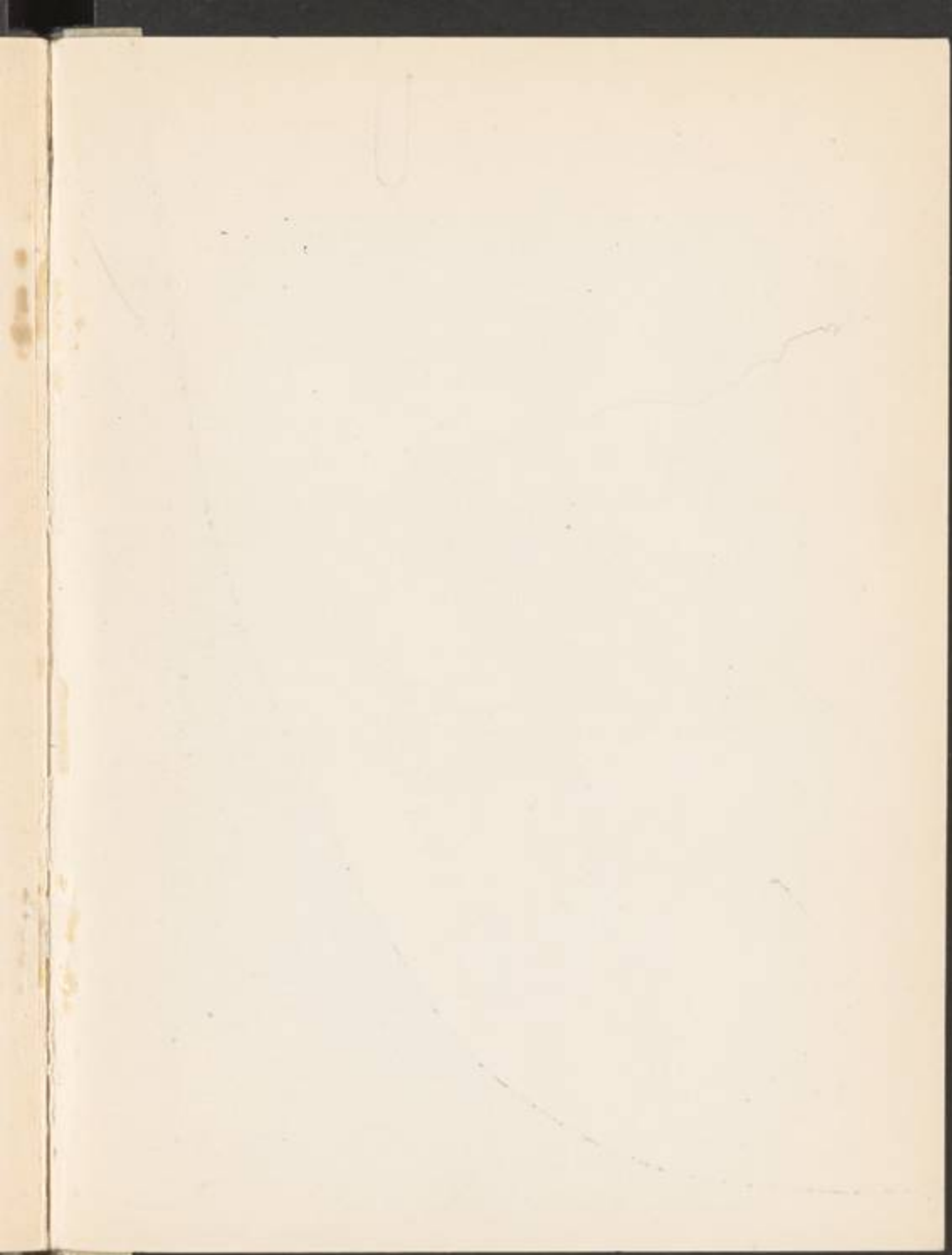
UNIVERSITY OF SYRIA LIBRARY



مصطفى حميد بحري



NYU LIBRARIES



وزارة الثقافة والآثار القومي لأمم السودان

مدرسة الشافعي والرحمة

الطبعة الأولى ١٩٨٥ م

الشافعي

النبي المجهول

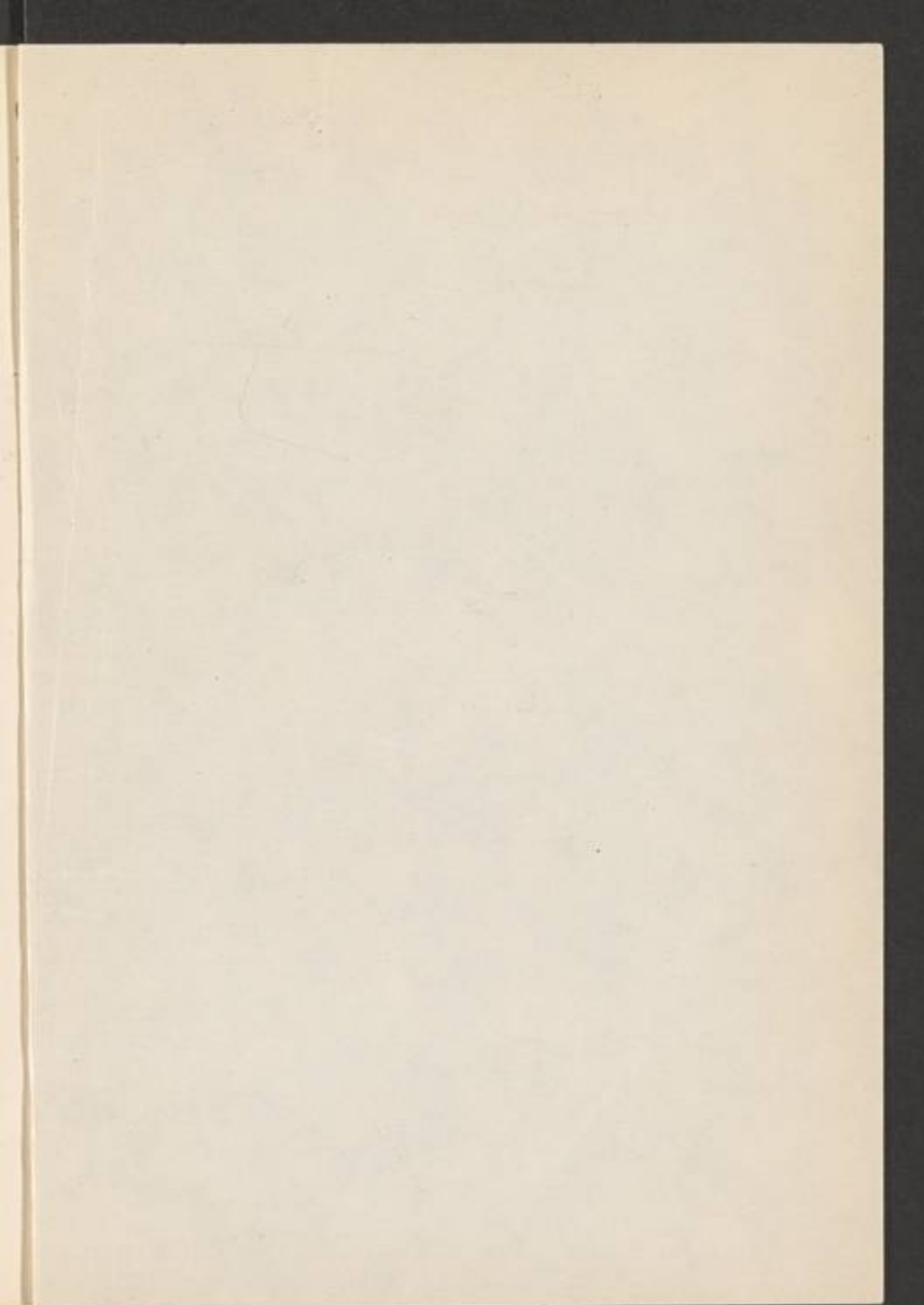
عقود

الطبعة الأولى ١٩٨٥ م

دار الخط العربي

الطبعة الأولى ١٩٨٥ م

الطبعة الأولى ١٩٨٥ م



مكتبة

وزارة الثقافة والارشاد القومي في الاقليم السوري
مديرية التأليف والترجمة

Bahrū, Muṣṭafā al-Habīb.

الشَّابِّي

النَّبِيَّ المَجْهُول

تأليف

مصطفى الحبيب بحري

al-Shābbī al-nabī al-majhūl.

ملتزم الطبع والنشر

دار اليقظة العربيّة
للتأليف والترجمة والنشر

سلسلة الثقافة الشعبية

١

[1960]

Near East

PJ

7862

.H15

.Z57

e-1

ابو القاسم الشابي

موجز حياته

ولد ابو القاسم الشابي في مارس (آذار) عام ١٩٠٩ في الشاوية، إحدى ضواحي مدينة توزر، وصافح بصره منذ اهل على الدنيا، مناظر الطبيعة الساحرة المرعة الخضراء .

وكان والده الشيخ محمد بن باقاسم سليل اسرة كريمة النجار، معروفة بالعلم والأدب . تخرج من الازهر، بعد ان اقام سبع سنوات بمصر . ثم درس بجامع الزيتونة سنتين، وظفر بشهادة التطويع وسمي قاضياً، وعمر ابنه البكر ابي القاسم يشارف السنة .

وتعم أبو القاسم برعاية ابيه وعطفه، طفلاً وشاباً . ليقول عنه، فيما بعد، في كتابه (الخيال الشعري عند العرب) :
« إنه افهمني معاني الرحمة والحنان، وعلمني ان الحق خير ما في هذا العالم، واقدس ما في هذا الوجود » .

وتنقل ابوه، بحكم عمله كقاض، في مختلف البلدان من تونس خلال عشرين عاماً . وضرب الشابي مع ابيه واسرته في كل مراد من ارض وطنه. واجال بصره الطلعة، في الصحراء الوسيعة، في البحر اللجبي، في الحدائق الغلب، في كل منفسح أفق، لتدخر نفسه المتوفزة المرهفة، صوراً وتهاويل والواناً من طبيعة بلادها، وتنفضها، ذات يوم، شعراً طلياً عذياً، « ولينقله هذا المصير - كما يقول أخوه محمد الأمين الشابي - من حدود البيئة الضيقة، ويكسبه (تونسية) إنسانية الأفاق » (١) .

وادخله ابوه، وهو بعد في الخامسة من عمره، كتاباً من من تلك الكتابيب التي كانت تقوم بمهمة تحفيظ القرآن .

(١) مقدمة ديوان (الغاني الحياة) للشابي ص ٩

فما اطل على التاسعة من عمره ، حتى كان قد اتم حفظ القرآن ، وكان ابوه يلقنه ، الى جانب ذلك ، دروساً في الادب والدين ، وينمي في نفسه الولع بالشعر ويفريه بحفظه ونظمه ، حتى قرزم ابو القاسم الشعر وهو بعد ، يافع صغير .

وفي عام ١٩٢١ ارسله ابوه الى تونس ، ليلتحق بجامعة الزيتونة ، وعكف الشابي ، ثمة ، على الدرس والمطالعة والنظر في كتب الادب العربي القديم ، وقرا ادب المهجر وادب المشرق المعاصر ، ولم يكن يعرف لغة اجنبية ولكنه لم بكل ما نقل الى اللغة العربية من ادب الغرب ، ليرفد ثقافته العربية الاصيلة بالوان جديدة خصبة . ونوّرت عبقرية الشابي الشعرية ، فترادفت قصائده ، حلوة

شجيثة رائعة ، وخص اكثرها بمجلة النهضة ، وظهر في عام ١٩٢٧ قسم كبير من شعره في الجزء الاول من كتاب (الادب التونسي في

القرن الرابع) الذي التغه الاستاذ زين العابدين السنوسي (١) . وبدا نجم شهرته يتوأمض ، وانتبهت الاوساط الادبية في تونس

الى ان بين ظهرانيها ، شاعراً ملهماً يعد نبوغه المبكر بمستقبل مجيد . ولقى الشابي ، بنادي قدماء الصادقية محاضرة مسهبة عن (الخيال الشعري عند العرب) ، وقد اصدرها ، في السنة التالية ، بكتاب مستقل ، وهي دراسة ناضجة وافية ، فيها دعوة صريحة الى التجديد ، وتقييم جريء للشعر العربي .

وقد نعى عليه اصحاب المذهب القديم ، دعوته هذه الصريحة الجريئة ، فهاجموه ونالوا من كتابه ، ولكنه ثبت لنقدهم ووجد في ابيه خير مشجع ونصير .

ولم يقتصر ابو القاسم على النشاط الادبي ، بل ساهم في الحركات السياسية التي كانت تقاوم الاستعمار الفرنسي وتطالب بالاستقلال ، واشترك في حركات الاصلاح الاجتماعي ، فناصر صديقه الشاعر الطاهر الحداد في دعوته الى تحرير المرأة ، ولقى من ذلك نقداً عنيفاً قاسياً واتهم وصاحبه بالكفر والاحاد والمروق

(١) اشار الى ذلك الاستاذ السنوسي في كتابه الذي افردده عن حياة الشابي وشعره ، ص ١٣

من الدين .

وفي عام ١٩٢٧ تخرج الشابي من جامع الزيتونة وحصل على شهادة (التطوع) والتحق في السنة نفسها بمدرسة الحقوق التونسية ، ليظفر بشهادتها عام ١٩٣٠ .

وفي عام ١٩٢٨ تزوج أبو القاسم ، تلبية لرغبة والده ، وكان الشابي قدرزىء ، في فجر شبابه ، بموت حبيبة وفية ، احترمتها المنية وهي في عفرة صباها (١) وبكاها أحر بكاء ، ولكنه وجد في الحياة الزوجية هناءة غامرة (٢) خفت من آلام قلبه المضنى الجريح ، وقد رزق طفلين من زواجه السعيد .

غير أن القدر لم يدعه يسيع أفويق الحياة الهنيئة الرغيدة فتوفي والده الحبيب عام ١٩٢٩ ، تاركاً له أعباء الإشراف على عائلته الكبيرة ، وهدته هذه المصيبة ، وفاقت نفسه أسى وحزناً على أبيه خير معين ومشجع ونصير له في الحياة :

ياموت قد مزقت صدري وقصمت بالارزاء ظهري
وفجعتني فيمن أحب ومن إليه ابث سري
وأعده غابي ومحرابي وأغيتني وفجصري
وفي هذه السنة أصيب أبو القاسم بداء تضخم القلب الذي قاد خطاه ، سريعاً ، إلى القبر .

وقد أثقلت قسوة القدر وقسوة البشر ، لتؤثرا في حساسيته ونفسه المرهقة ، وتطبعا شعره بطابع الحزن الدفين . وتدعاه يشعر بأنه غريب عن مجتمعه ، فيكتب في مذكراته بتاريخ ١٧/١/١٩٣٠ :
« أشعر الآن بانني غريب في هذا الوجود ، وانني أزداد ، كل يوم ، غربة بين أبناء الحياة وشعورا بمعاني هاته القرية الاليمة ، غربة من يطوف مجاهل الأرض ويجوب أقاصي المجهول ، ثم يأتي ليحدث قومه عن رحلاته البعيدة فلا يجد واحداً منهم يفهم من لغة نفسه شيئاً » (٣) .

(١) أبو القاسم الشابي ، للسوسى ص ٢٣

(٢) أبو القاسم الشابي ، للسوسى ص ٢٩

(٣) كفاح الشابي لأبي القاسم كرد ص ٥٦

يا صميم الحياة كم أنا ، في الدنيا ، غريب أشقى بغربة نفسي .
 بين قوم لا يفهمون أناشيد فؤادي ولا معاني بؤسي !
 ولم يكن أبو القاسم لينقطع عن الإنتاج الشعري ، على ما في
 الجهد الفكري ، من أثر صار في قلبه الضعيف .
 وجعل نجمه يزداد تألقاً ووميضاً وجدة ، في سماء الشعر
 العربي المعاصر ، وأخذت المجلات المصرية ، وبخاصة مجلة (ابولو)
 تزهي بنشر قصائد الشاعر التونسي الشاب ، ليلهج بها كثيرون
 من المعجبين في كل قطر عربي ، وأوكل إليه الشاعر الدكتور أحمد
 زكي أبو شادي تصدير ديوانه (ينبوع) لاعتجابه بالشاعر الشاب
 وتقديره العظيم له .

بيد أن الداء ظل يلح على قلب أبي القاسم « فلم يكن يفادر توزر
 إلا في الصيف ، وكان يقصد المصطافات الجبلية كعين دراهم بالشمال
 التونسي ، سنة ١٩٣٢ والمشروحة ببلاد الجزائر سنة ١٩٣٣ ،
 وشرع أثناء مصيفه سنة ١٩٣٤ ، في جمع ديوانه (أغاني الحياة) ،
 بنسبة طبعه ، فانتسخه بنفسه ، بحامه الجريد ، مستعيناً ببعض
 أدائها ، ولكن النية باعته وحالت دون ما نوى ، فقد انتابه المرض ،
 وفسد تونس في ١٩٣٤/٨/٢٦ وبها توفي ، في المستشفى الإيطالي ،
 سحراً ، في ١٩٣٤/١٠/٩ ، ثم نقل جثمانه الى بلده توزر ، حيث
 قبره « (١) .

هكذا مات الشابي رحمه الله ، في ريق الصبا ، ولكن في بردته
 كانت تلخص آمال شعب وأحلامه وآلامه ونضاله ونزوعه الى
 الحرية والمجد ، وما نحسب أن شاعراً قد اتسق له أن ينهض ، في
 فترة وجيزة من حياته ، برسالة شعرية انسانية سامية ، مماثلة
 لرسالة الشابي النبي المجهول ، التي تجاوزت حدودها الضيقة
 وأشرقت فوق كل أفق عربي .

(١) محمد الأمين الشابي ، مقدمة ديوان (أغاني الحياة) ص ١٢

الشعب في حياته وشعره

الحركة الادبية في تونس

كان هم الاستعمار الفرنسي منذ أن طوق بيديه الحديديتين مصير الحياة في المغرب العربي عزل هذا الجزء من الوطن العربي عن بقية الاجزاء الاخرى باقامة ستار فولاذي بينه وبينها تمهيداً لقتل الروح القومية في بنيه ولإدماجه في الوحدة الفرنسية ..

وكان لا بد له وهو يعمل من أجل هذا الغرض أن يحاول القضاء على أكبر مقوم من مقومات الامة ، وهو اللغة ، وأن يسعى لخلق الصرخات الانعتاقية التي تأتي إلا أن تتصاعد بين حين وآخر من قلوب الاحرار والمفكرين والأدباء ..

ولا أريد في هذا المقام أن أصف بربرية دعاة (الحرية والعدل والمساواة) ، ولا أن أفخر وأنوه بالبطولات العربية في المغرب ، وانما أريد أن الاحظ على معلومات العرب في المشرق العربي ، وأقول إن هذه المعلومات كانت ضئيلة سواء من الناحية السياسية أو الاجتماعية أو الادبية .. حتى الجغرافية .. الى أن قامت الثورة في المغرب واتقد اوارها واشتدت مقاومة الاحرار هناك للاستعمار الغاشم .. عند ذلك اهتمت الاوساط العربية بجناحها الأيسر وعرفت عنه الحالة السياسية وشيئاً من الحالة الاجتماعية ، ولكن الحركة الادبية ظلت مجهولة مطبوسة ..

فالمشتغلون بالأدب في المشرق العربي والمتشوفون الى النهل من منابعه الرقاقة الصافية لا يكادون يعرفون شيئاً عن الأدب ونزعاته واتجاهاته في المغرب العربي بعامة وفي تونس بخاصة..

والمتصفح لكتب تاريخ الأدب العربي الحديث يجدها خالية من كل ما يتعلق بالأدب العربي في المغرب حتى ليحسب القارئ أن الشعر العربي لم يتعد مصر والشام والعراق.. لولا شعر الشابي الذي فرضته عبقرية صاحبه على النقاد ومؤرخي الأدب..

ولي هنا كلمة أريد أن أقولها وهي أن الأدب العربي كل متكامل • وانه يعبر عن مشاعر شعب واحد بلغة واحدة عن واقع واحد وان دراسته دراسة اقليمية إن تكن ذات أهمية من الناحية الموضوعية فهي بتراء اذا اقتصر عليها ولم يربط بينها وبين أخواتها من الدراسات •

فالنقصان اذن قد تسرب الى كتب تاريخ الأدب العربي لأنها تناست مجموعة ضخمة من الآثار الأدبية في قطر معين •

وليس هذا مما يلام عليه أدباء الشعب العربي في المشرق بقدر ما يلام عليه أدباء العرب المغريون أنفسهم •

فهم الذين قصروا في أداء رسالتهم نحو أدبهم العربي وتجاه امتهم العربية وهم الذين لم يحاولوا أن يكتبوا أو ينشروا

ما اختلجت به نفوس عانتت النور وتقلبت على أشواك الحياة
ورددت اصداؤه الجماهير الشعبية ، مطالبة بحياة حرة ترفرف
عليها رايات الحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية ..

لقد ساهم الأدباء بتونس في كل الميادين الشعبية والوطنية
فكانت نفثاتهم آهات تجلو ما يقاسيه الشعب من ألم وفقر
وحرمان وكانت صرخاتهم صواعق داويات تنقض على
الغاصب الدخيل ، وتطالبه بحق استقلال تونس العربية المكافحة
في سبيل العزة والمجد والنور ..

ولكن هاته الآهات وتلك الصرخات لم تتخط بعض زوايا
الصحف المحلية ولم تجد من الشعب ولا من الأدباء الا تجاوبا
وقتياً يطوى - بطي الصحيفة - في زوايا مظلمة من النسيان
والاهمال .

لقد انجبت تونس أقراناً للرصافي وحافظ وشوقي .

انجبت سعيداً أبا بكر وخزندهار وبوشرية ..

ولكن اولئك خلدتهم التاريخ فخلدوا في سماء الأدب وهؤلاء
كاد ذكرهم يسوت كما ماتوا ، ولولا بقية سجلوها لنا في كتيبات
لما عرفنا لهم اتناجاً ولا ندرت سجل تاريخي سطره في أدبهم كتعبير
عن آلام الشعب وآماله وكصورة وحشية لما يقوم به المستعمرون
في أرضهم العربية .

مترى ماهو العامل في هذا ؟

عندي أنه راجع الى سبين رئيسيين :

أولاً - أن الشعب في تونس يقبل بكثير من الحماس والتشجيع على كل الانتاج الوارد من المشرق العربي ، أو المغرب ، بينما لا يولي ما يصدر في تونس من آثار حتى ولو فاقت ما هو وارد من المشرق أو من المغرب - أي اهتمام .

وليس ادل على هذا من قول الاستاذ الحليوي عند كلامه على (الخيال الشعري عند العرب) لأبي القاسم الشابي : « ولو أن هذا الكتاب صدر ببصر مثلاً لكان له دوي وصدى عظيم ، ولكان له ذكر في كل بلاد تقرأ فيها العربية ولأقبل عليه أبناء تونس وأدباؤها كما هو شأنهم في الاقبال على ما تقذفه مصر من در ثمين وغشاء تافه ، ولكنه صدر في تونس وألفه أديب تونسي وقد تعودنا أن نزدري كل عمل يخرج أدباؤنا كما تعودنا أن نحسب كل ما يأتي به مواطنونا شيئاً حقيراً لا قيمة له ولا شأن » (١) .

ثانياً - خلو تونس من دور للنشر وللتوزيع . . فالشاعر أو الكاتب لا يجد من ينشر له إنتاجاً وإذا ما طبعه هو فإنه لا يستطيع

(١) مع الشابي ص ٢٦ ، ٢٧

أن يوزعه الا في النطاق المحلي الضيق ونتيجة لهذا السبب
وللسبب الذي ذكرته سابقاً ظلّ ادباء تونس مغمورين وظلّ
بعضهم مجهولاً حتى من التونسيين أنفسهم .

ولا يفوتني قبل أن أختم هذه الكلمة أن أذكر حقيقة وهي
أنه منذ عامين تقريباً بزغت حركة ادبية في تونس تبشر بنتائج
حسنة . ولكن الى الآن لم يجرؤ أحد على دراسة الأدب العربي
في تونس دراسة موضوعية . وهذه الحركة الادبية الجديدة
تتشكل في سلسلة (كتاب البعث) وفي مجلتي « الفكر »
و « الندوة » (١) .

وعسى أن تكون هذه النهضة الأدبية حركة بعث للأدب في
تونس ، ليتكامل الأدب العربي ويسير بالامة العربية نحو الحرية
والوحدة والعدالة .

مكانة أبي القاسم بين شعراء تونس

إذا كان الشعراء في تونس قد انكمشوا حول أنفسهم وقبعوا
في أبراجهم الفخارية فإن أبا القاسم الشابي لم ييأس ولم ينكش
بل انطلق ، وأطلق صوته الغريد في سماء المشرق العربي فكان

(١) مما يؤسف له أن مجلة الندوة قد توقفت عن الصدور بعد
كتابة هذه الدراسة سنة ١٩٥٧

بذلك أول من تخطى الحدود الزائفة المصطنعة (١) وكان أن أعجب به الادباء في المشرق ونشرت له مجلة (أبولو) بعض قصائده التي عرفت به الاوساط الأدبية وكانت بينه وبين أحمد زكي أبي شادي مراسلات ومناقشات خاصة تعتبر من عيون الأدب العربي كما يقول أبو شادي ولكنها « ضاعت تحت وطأة العهد البائد في مصر » (٢) .

وكان من أثر إعجاب أبي شادي به أن عهد اليه تصدير ديوانه (الينبوع) (٣) وبعد أن خطا الشابي خطوته الاولى المتشكلة في تخطي الحدود ، حاول أن يحطم العقبة الثانية التي تقف ضد نشر رسالته الانسانية « وشرع أثناء صيف ١٩٣٤

(١) في كتاب « الحركة الأدبية والفكرية بتونس » ان الشيخ محمد السنوسي (١٢٦٦ - ١٣١٨) قال قصيدته (الفريدة في المخترعات الجديدة) ونشرتها الصحف في تونس ومصر وسورية ص ٣٩ - ٤٠ ولكن لا قيمة لهذه القصيدة امام مانشر للشابي وهذه القصيدة في كتاب (عنوان الاديب) ج ٢ ص ١٤٧ ومطلعها : ارايت كيف تقارب البلدان .

(٢) الشابي كرو ص ٢٢ .

(٣) مقدمة الديوان ص ١١ .

في جمع ديوانه (أغاني الحياة) بنية طبعه بمصر فاستنسخه بنفسه
(بحامة الجريد) مستعيناً ببعض أدبائها ولكن باغته المنية وحالت
دون ما نوى « (١) » .

ولو أن أبا القاسم اكتفى بالنشر في تونس ولم يتحرر من
هذه القيود الخائفة ولم يعبر الاسوار التي وقفت سداً في طريق
غيره من الشعراء لمات ذكره كما مات ذكرهم ولاندثر انتاجه
الخالد كما اندثر كثير من انتاج غيره من الشعراء والأدباء .

ان الشابي الذي يملأ ذكره الآن ساء الوطن العربي قد
كان في يوم ما - وقبل أن يعترف له أدباء المشرق العربي
بالنبوغ - أحد أولئك الذين تنكر لهم الشعب من المصلحين
المناضلين وحاربهم بكل قوة وقسوة وبدون هوادة .

والدليل على هذا ما رواه لنا الاستاذ محمد البهلي النبال من
أنه قرأ قصيدة لأبي القاسم - وهو لم يعرفه بعد - في إحدى
الصحف واعجب بها وعندما سأل صاحب الصحيفة عنه أجابه :
« أنه شاب زيتوني أفلقني بمقطوعاته المكدسة بمكتبي يرجو
نشرها ، وقد رأيت أن آخذ بخاطره فانشر له هذه القطعة » (٢) .

(١) مقدمة الديوان ص ١٢ .

(٢) مجلة الندوة السنة الأولى ، العدد ١٠ ، الصفحة ٣

وكتب الاستاذ النبال كلمة عن تلك القصيدة يقرظها وينقدها
وفي اليوم الذي نشرت فيه تلك الكلمة جاءه الشابي يشكره
على عطفه عليه وعلى أدبه « بعد أن يش واستولى عليه القنوط
لما كان يلاقيه من عنت وكبت وكأنما الدنيا تفتحت له (١) » .

وهذا الاستاذ زين العابدين السنوسي يقول عند كلامه على
رسالة الشابي « على أنه لم يتقيد في رسالته بالمحيط التونسي
فلقد فزع الى مصر ينشر من خلال صحفها ومجلاتها قصائده
وآدابه ، فهز من الهمم في تونس بعد أن رأى الناس مبلغ
البشر والحفاوة التي تقبله بها الاخوان هناك في دنيا المجد العربي
لجيلنا الحاضر وهكذا غزا خصومه واتصر عليهم بمجرد مناورة
بسيطة أثارت الغيرة فاتجهت اليه أنظار مواطنيه من جديد ودوت
رسالته من جديد باعظم مما كانت عليه » (٢) .

ويقول الاستاذ الحليوي « ظهر الشابي في تونس فلم يفهمه
الا افراد قلائل لأن تونس قبل عشرين عاماً لم تكن ناضجة لفهم
الشابي ، ثم ظهر في الشرق فاذا الشرق يشرب لهذا الشاعر
الجديد ويتقبل ظاهرة جديدة في الأدب العربي الحديث ، واذا

(١) المصدر السابق .

(٢) أبو قاسم الشابي - سنوسي ص ٥٢ .

به يضعه في طليعة المدرسة الحديثة في الشعر ، أضراب ابراهيم
ناجي وايليا أبي ماضي وعلي محمود طه ويوسف غصوب
وأمثالهم « (١) » .

من كل ما تقدم تظهر لنا بطولة أبي القاسم وعزمه واصراره
على الوصول الى ما تصبو اليه نفسه ، ولعله لم يكن يستطيع أن
يصل الى ما وصل اليه ولا أن ينال هذه الشهرة الواسعة وهذا
التقدير العظيم ، لو لم ينشر شعره في المشرق ويعترف له الأدباء
هناك بالعبرية والنبوغ . والمتصفح لرسائل الشابي والمطلع على
تاريخ حياته يستطيع أن يدرك مدى ما قاساه من اضطهاد الشعب
في تونس له حتى أنه رماه بالكفر والزندقة ، ومدى تصامم
الأدباء عن شعره وعن دعوته الى الإصلاح والتحرر وتطلعه للحياة
والمجد . وسنرى أمثلة كثيرة من شعره تدلنا على ما عاناه من
شعبه الذي لم يفهمه ولم يقدر رسالته وذلك في فصل قادم .

* * *

(١) مع الشابي ص ١٠٣ .

أبو القاسم الشَّابِي

أو

النَّبِي المجهول

في حياضه في ملكها القوية العظيمة في البحر والخراب انما هو
لا في القارة التي حياضها وهي يمشون فيه في حياضها
المنيرة والظلمة

من كان في حياضها نظرا لنا بطرفه في القوس والخراب
في القوس التي ما حياضها القوية العظيمة في البحر
والخراب انما هو لا في القارة التي حياضها وهي يمشون فيه في حياضها

باب في حياضها القوية العظيمة في البحر والخراب انما هو

في حياضها القوية العظيمة في البحر والخراب انما هو
لا في القارة التي حياضها وهي يمشون فيه في حياضها
المنيرة والظلمة

باب في حياضها القوية العظيمة في البحر والخراب انما هو

أطلق عليه أبوه (١) اسم أبي القاسم وقرن الناس اسمه بلقب
عائلته ونادوه بأبي القاسم الشابي (٢) أما الشابي فقد أطلق على
نفسه اسم (النبي المجهول) وكتب قصيدة بهذا العنوان تعد من
أروع قصائده صور فيها ما قاساه هذا النبي من شعبه وما بلا
من ظلم وعنت وارهاق في سبيل أداء رسالته لشعبه وللإنسانية
وللأدب العربي .

وسواء أكان شاعرنا صادقاً في تسميه بهذا الاسم أم لم يكن
فان علينا أن نتبع خطواته وحالة المجتمع الذي عاش فيه ، وما
تقلب فيه من نعيم وبؤس ، من حب وكرهية ، من أمل ويأس ،
من اقبال على الحياة ونفور منها ، حتى نرى مدى صدقه في
تسمية نفسه بهذه التسمية وفي أداء رسالته كشاعر وكنبي
وكانسان .

ولكن قبل أن أستطرد في الكلام على مدى صدق الشاعر في
تسمية نفسه بهذه التسمية أرى من الضروري مناقشة بعض

(١) هو الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي من خريجي الأزهر
ومن الحاصلين على شهادة التطوع الزيتونية كان قاضياً وتوفي
سنة ١٩٢٩ .

(٢) نسبة الى (الشابية) وهي إحدى قرى الجنوب التونسي
التابعة لمدينة (توزر) .

الآراء التي ذكرها بعض من كتب عن الشابي وعن شعره ثم أرسم
الخطوط التي وضعها أبو القاسم كعالم لرسالته حتى نستطيع
أن نحكم على هذه الرسالة ، وحتى تتمكن من اعطاء صاحبها
حقه دون محاباة أو تحامل .

ونحن نستطيع - إذا تتبعنا الآراء التي قيلت في رسالة
الشابي - ان نحصر الذين كتبوا عنه وعن شعره في ثلاثة أقسام .

القسم الاول

يقول أصحاب القسم الاول إن الشابي قد ادى رسالته كاملة
نحو شعبه ونحو وطنه ، ومن اماتته وصدقه في أداء هذه الرسالة
أنه كان يثور على الاستعمار مفتخراً بالشعب عندما ينتفض
الشعب ويثور في وجه الغاصبين . وينقم ، ويصب جام غضبه
وسخطه عليه اذا هو استكان وأخذ روح الثورة في نفسه (١) .

القسم الثاني

ويمثل القسم الثاني عمر فروخ ، فهو يقول « الشابي شاعر
ناقم يزعم أنه يريد أن يؤدي رسالة ولكنه في الحقيقة يحمل
معولاً لهدم كل شيء : الحياة والناس والبلاد والوطن والامة،

(١) يمثل هذا الاتجاه الاستاذ ابو القاسم كرو في كتابيه
(الشابي) و (كفاح الشابي) .

وإذا كنا نرى في بعض قصائده أملاً أو روحاً وطنية أو دعوة إلى الإصلاح والنهوض فهذه كلها لا تبدل شيئاً من موقفنا • إن المصلح الحقيقي لا يتقلب في آرائه وأداء الرسالة يقتضي اتجاهها واضحاً وثباتاً على مبدأ واحد « (١) •

القسم الثالث

أما أصحاب القسم الثالث فيقفون بين القسمين الأولين موقف المعتدل الحذر الذي لا ينكر رسالة الشابي كأصحاب القسم الثاني ولا يقول بكمالها كأصحاب القسم الأول ••• ولكنه يقول كما قال الأستاذ محمد العروسي المطوي : « ان الموت الباكر وان استطاع أن يقضي على الرسالة المنشورة قبل أن تنضج فإنه لم يقض على الموهبة والالهام » (٢) ونحن إذا نظرنا إلى ما اعتري الشابي في حياته القصيرة والظروف التي أحاطت به تلك عذرناه إذا هو لم يكمل رسالته أو أن الاقدار لم تسهله حتى ينهم تلك الرسالة « (٣) •

هذه هي أهم الآراء التي قيلت في رسالة الشابي ولنبدأ الآن في مناقشتها •

(١) شاعران معاصران •

(٢) ذكرى الشابي ص ١٦ •

(٣) المصدر السابق •

الرأي الاول : ويمثله الاستاذ أبو القاسم كرو ، وهو وجيه
في حد ذاته لولا أنه كان على حساب الشعب .

فلاستاذ كرو يرجع سبب نقمة الشابي وثورته على أبناء
وطنه الى عامل عام لعله ان يكون تسويةً للتناقض الذي قد
يبدو في شعره وهو حين يرجع سخط الشابي الى هذا العامل
انما يريد أن يبرئه من هذا التناقض ويعصمه من الوقوع في
هذا الخطأ .

أما هذا السبب أو العامل فهو أن الشعب كان راضياً بالذل
والمهانة ، مستكيناً للظلم ، قابلاً في زوايا العبودية المظلمة .

فلنستمع اليه يقول : « وكان الشابي شاعراً متألماً شديد
الاحساس بالآلامه كثير الشكوى والتبرم منها ، ولكن آلامه لم
تكن في أكثرها إلا آلام شعبة التي تجاوزت اوجاعها مع يقظة
قنبه وشدة احساسه القوي بها وبآثامها وظلامها » (١) .

فقد كان الشعب التونسي في ذلك الحين أي بين سنتي
١٩٢٨ - ١٩٣٤ مستسلياً لتقاليد متعفنة تحجب عنه النور والحياة
وكل احساس بالكرامة المهانة والحال الذليل (٢) .

ويقول : « وكذلك كان الشعب نائماً في شقائه مستسلياً

(١) و (٢) كفاح الشابي ص ٦٢ - ٦٣ .

للتعاسة والبؤس مؤمناً بصدق هؤلاء الموتى من الاحياء والاحياء
من الموتى» (١) .

والملاحظ أن النص الاول كان مقصوداً به ركون الشعب الى
الذل وخضوعه الى الاستعمار وهذه التهمة التي رمى بها الاستاذ
كرو الشعب لا يسكن أن تثبت أمام التاريخ ، والواقع يشهد
بعكس ذلك .

فتاريخ الشعب وتاريخ تونس في حياة أبي القاسم يتبدآن
بالفترة التي سافر فيها الشابي الى تونس (العاصمة) حيث التحق
بجامع الزيتونة وبدأ وعيه ينمو وعبقريته تتفتح ... وتنتهي تلك
الفترة بموته .

وسأورد باختصار أهم الاحداث والتطورات التي مرت
بتونس في تلك الفترة حتى نستطيع أن ننفي ما أراد اثباته الاستاذ
كرو وهو رمي الشعب بالاستكانة للاستعمار والرضوخ له .

ان كتب التاريخ تحدثنا عن ثورة الشعب أيام المقيم العام (٢)

(١) الشابي ص ٥٤ .

(٢) يطلق ابناء المغرب العربي لفظ المقيم على الحاكم العام
الفرنسي .

(لوسيان سان) وعند زيارة رئيس الجمهورية الفرنسية (ميران) لتونس (١) .

وكذلك تحدثنا عن ثورة العمال قبل تأسيس محمد علي (لجامعة عموم عمالة تونس) وبعده الى أن نفت السلطة الفرنسية زعماء الحركة العمالية هذه (٢) .

وكذلك تحدثنا عن ثورة الشعب وتصادمه مع القوات الفرنسية عندما أقامت حكومة الحمالية تمثالا للكاردينال (دولافيجري) (٣) .

كما تحدثنا عن الاضرابات التي شملت حتى موظفي الدولة، والمظاهرات الكبرى التي وقعت في مختلف جهات القطر التونسي عندما أرادت الحكومة الفرنسية اسناد القضاء في المحاكم التونسية الى قضاة فرنسيين (٤)

وتصف لنا ثورة الطلاب الزيتونيين واضرابهم ومطالبتهم بالاصلاح (٥)

(١) تونس النائرة ص ٤٤ والحركات الاستقلالية في المغرب العربي ص ٦٤ .

(٢) الندوة س ١ ع ١٢ ص ١٤ .

(٣) و (٤) الحركات الاستقلالية ص ٦٨ - ٦٩ .

(٥) الحركة الادبية والفكرية في تونس ص ١٥٢ .

وأخيرا تحدثنا عن رد الفعل الشعبي ازاء حملة الاستعمار
الصليبية والمتشكلة في حادثتي (المؤتمرا الفخارستي) والتجنس^(١)
هذه هي حياة تونس في حياة أبي القاسم ومن هذه الحياة
تتجلى لنا الحقيقة التي أنكرها الاستاذ كرو ورمى الشعب بضدها
في نصه الأول .

أما النص الثاني فيفهم منه أن الاستاذ كرو كان يقصد بـ
(الموتى من الاحياء والاحياء من الموتى) وبالشخص الذين
استسلم اليهم الشعب - حسب ادعائه - رجال الدين ، وبخاصة
منهم رجال الزيتونة ، وهذا الفهم تأخذه من قوله قبل ذلك
« وليس الاستعمار وحده العامل على محاربة الجهود المخلصة
النزيهة الرامية الى تحرير الشعب التونسي من عبوديته وفقره
ومن مرضه وجهله بل كانت تساعد وتآمر بأمره عناصر رجعية
خائرة تثير في الشعب روح العصبية الدينية المزيفة »^(٢) .

والاستاذ ابو القاسم يكرر هذا الزعم في مكان آخر فيقول
« وكان ثمة رجال رجعيون فرضوا أنفسهم على الشعب وعلى
قيادته ، وتوجيهه باسم الدين أي باسم الله »^(٣) .

(١) هذه تونس ص ٨٢ والحركات الاستقلالية ص ٧٢ - ٧٣

(٢) الشابي ص ٥٤

(٣) كفاح الشابي ص ٦٣

ونحن نسأله : كيف توفق بين قولك إنه بين عامي ١٩٢٨-١٩٣٤ كان الشعب مستسلماً للنوم العميق راكناً للذلل مخدراً من طرف رجال الدين ، وبين اثباتك لحركة ثورية قام بها الطلبة ضد الرجعية والرجعيين من رجال الدين ومشايخ الزيتونة ؟ (١) .

ثم ها هو الشيخ محمد الفاضل بن عاشور يثبت لنا أن الشعب كان يؤيد الطلبة في مطالبتهم بالاصلاح فيقول في هذا الصدد « وتواترت مظاهرات الطلبة واضرابهم وتشكلت هيئة لقيادة حركتهم باسم لجنة الطلبة وانقسمت الامة بين مؤيدين للطلبة ومنكرين عليهم الا أن شق المؤيدين كان راجحاً في أكثرية الصحف المناصرة له وموقف رجال السياسة الوطنية في تأييده ولم تقر عجاجة هذه الفتنة الا في شوال ١٣٥٠ مارس ١٩٣٢ باستقالة الوزير الاكبر (٢) ثم شيخ الاسلام (٣) .

ثم نسأل الاستاذ أبا القاسم ثانياً : متى قاد تونس رجال الدين ؟ وكيف ثبت أن هؤلاء الرجال الرجعيين قد فرضوا أنفسهم على قيادة الشعب ؟ ان التاريخ ليبراً من هذا ولا يقره ،

(١) الشابي ص ٤٨ .
(٢) هو خليل بو حاجب وكان من المعارضين لحركة الاصلاح وكذلك كان شيخ الاسلام .
(٣) الحركة الادبية ص ١٠٤

بل يقرر عكسه ، اذ أننا نرى مثلاً عندما أصدر بعض رجال الدين فتوى في اباحة التجنيس ، كيف ثار الشعب على هؤلاء الرجال ورماهم بالمروق من الدين والخروج من صف الوطنية . بعد هذه المناقشة القصيرة لرأي الاستاذ كرو أود أن أقول : إن أكثر الذين قالوا بهذا الرأي قد قالوه عن تقليد له ، ولم يحاولوا أن يشغلوا تفكيرهم وفضلوا أن يعيدوا مالا كغيرهم من قبل لأنه سريع الهضم . . .

واني اذ أقدر الاستاذ أبا القاسم وأشكر له مجهوده الجبار الذي بذله في دراسة أبي القاسم الشابي وشعره والذي يتمثل في كتابيه (الشابي) و (كفاح الشابي) لا أستطيع الا أن ألوم هؤلاء الذين أخذوا برأيه مع عدم التحقيق والتبصر مما أدى بهم الى كثير من التناقض وكثير من المغالطات . . .

واذكر بين هؤلاء أبا القاسم محمد بدري فهو يقول ان الشابي « لم ييأس من الاصلاح بل كان يستبعد زمنه لأن شعبه لم يبلغ سن النضج ولم يقم على سوقه ينافح ويكافح ليرد حرته المسلوبة فيحظى بكمال استقلاله » (١) .

والملاحظ أن أبا القاسم بدري لم يحاول - في دراسته لأبي القاسم الشابي والاحداث الوطنية - أن يتعب نفسه قليلا ويكلفها

(١) الشاعران المتشابهان ص ٥٣ .

بالتعمق في الدراسة بل حتى بالاطلاع على ما قاله الشابي في هذا الميدان ، بل اكنفى في كل ما قاله بالاعتماد على قصيدة واحدة هي قصيدة (النبي المجهول) وهكذا يكبو التقليد ويقع المقلد.

ويقول بهذا الرأي أيضاً بوراوي الملووح فهو يستعرض بعض قصائد الشابي ثم يقول « وانا نشاهد في مثل هذه القصائد من المواقف التي تبدو غريبة فتتهم الاضطراب والفوضى ولكن شيئاً من ذلك لم يكن » ثم يستطرّد بعد هذا قائلاً إن الشابي « كان يريد ايقاظ العزائم النائمة وبعث البطولة الدفينة في أعماق شعبه فهو يصرخ في شعب مكبل بقيود العبودية والجمود »^(١).

فهل كان الشعب جامداً؟ وهل كانت عزائمه نائمة؟ اللهم ان التاريخ يشهد بعكس ذلك .

الرأي الثاني : ويقول به الاستاذ عمر فروخ ، وهو رأي لا يمثل الحقيقة ويدل على روح متحيزة من الاستاذ فروخ دفعته الى انكار مالأبي القاسم من فضل على شعبه وعلى وطنه والى وسمه بالهدام المذبذب الذي يتخبط في ظلام الحياة على غيرهدى ولغير غاية .

ولعل رأيه هذا نشأ لديه رداً على الاستاذ كرو الذي فضل

(١) مجلة الشباب س٦٤٢ ص٣٩ .

الشابي على بعض شعراء المهجر من الذين يحتلون مكانة مرموقة
في نفس الاستاذ فروخ .

انني أستطيع أن اجاري الاستاذ فروخ لو كان تقدمه متصلاً
بالبناء الشعري أما وأن هذا الانتقاد موجه الى نفسية الشابي
نفسه فانني أقول له : ان الشابي لم يكن متناقضاً في شعره ولا
هداماً - كما سأبين فيما بعد - وحتى لو سلمت للاستاذ فروخ
جدلاً بأن في شعر الشابي بعض التناقض فهذا لا ينفي عنه رسالته
ولا يجعل منه إنساناً يحسل في يديه معولاً ليحطم كل شيء الامة
والوطن والبلاد .

أن من حق صاحب الرسالة أن ينتقم وان يسخط على الذين
يريد أن يبلغهم رسالته اذا هم لم يستجيبوا لها ، وقديماً قال
النبي نوح « رب لا تذر على الارض من الكافرين دياراً » .
والشابي لم يكن نبياً بالمعنى الديني فكيف نعصمه من الوقوع
في هذه التهمة على الشعب الذي لم يستجب له ورماه بالجنون
مرة وبالكفر اخرى وأنكر عليه قيمته الادبية وروحه الانسانية ؟ .

أما الرأي الثالث : فيمثله الاستاذ محمد العروسي المطوي . .
وقد قلت عنه سابقاً إنه لم يتطرف في الحكم ووقف موقف المعتدل
الحذر ، وعلى هذا فانني أؤيده مع اثبات حقيقة أخرى أغفلها
الاستاذ العروسي .

وهذه الحقيقة مستمدة من التاريخ ومن النصوص الشعرية التي صاغها أبو القاسم نفسه وتتمثل في القول بأن الشابي قد أدى رسالته كاملة بالنظر الى سنه وأنه لم يكن متناقضاً في نظره الى الشعب ولم يكن متقلباً في آرائه ولكنه كان ينظر الى الشعب من زاويتين .. زاوية كان يرى الشعب منها يتصارع مع الاستعمار وقوى الظلم والطغيان وزاوية اخرى كان يرى الشعب منها واقفاً له - أي للشابي - بالمرصاد يحاسبه وينقده ويهاجمه .

هناك اذن اعتباران يجب أن نلاحظهما في دراستنا للشابي مع الشعب . الاعتبار الاول - هو موقف الشعب من الاستعمار ومنه استمد الشابي الروح الثورية - ضد هذا الاستعمار - فتغنى للشعب وافتخر به ودافع عنه .

أما الاعتبار الثاني : فهو موقف الشعب من الشابي نفسه ومنه سخط الشابي وتقم عليه وندد به وتشاءم منه . وفي الفصلين القادمين سأحاول شرح هذه النظرية وتحليلها معتمداً على النصوص التاريخية وعلى ما جاء في ديوان الشابي كما سأحاول تحليل نفسية الشابي على هذين الاساسين المتمايزين واذكر خلال هذا نتائج الاحداث في هذه النفسية .

مناظر الشخصية الثالثة

قد وجدت في حياة النبي ﷺ كذا كذا
التي هي الثالثة والثالثة هي التي هي
التي هي التي هي التي هي التي هي التي هي

والله اعلم

في حياة النبي ﷺ في حياته
والله اعلم

الشَّابِي

في تورتته على الاستعمار

في حياة النبي ﷺ في حياته
والله اعلم

بذلك الطيلة ويستند في التاريخ لغير التوسم السابقة
التي جعلها لهم التوسم وتحتل في القول بأن التوسم قد
أدى وبخاصة تلك التي نظر إلى سوادها لم يكن شاملا في نظر
إلى التوسم بل نظر إليها في الزمان ولكن كان نظر إلى التوسم
من الزمان من الزمان بل نظر إلى التوسم من الزمان من الزمان
وغير التوسم والتوسم في الزمان من الزمان من الزمان
لأنه في التوسم من الزمان من الزمان من الزمان

فكان كذا التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان

وهو بعد الثاني وهو غير التوسم من الزمان من الزمان
على التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان
من التوسم من الزمان من الزمان من الزمان

عناصر الشخصية الثائرة

لقد اجتمعت في حياة الشابي ثلاثة عناصر كونت فيه هذه الشخصية الثائرة الجامحة ، وولدت منه شاعر الشعب الذي يهاجم المستعمرين ويدافع عن الشعب بكل ما أوتي من قوة • هذه العناصر هي :

أولاً - كفاح الشعب

ولد الشابي وتونس ترزح في قيود العبودية والمهانة ، وولدتاً والاستعمار يستص خيرات بلاده ، ويحصد أبناء شعبه فتلقي دروس الحقد والكراهية من المستعمرين ونمت في نفسه بذور الثورة على الطغيان وامتأ قلبه بعواصف السخط والنقمة على أولئك الذين سلبوا حرية وطنه واغتصبوا حقه في الحياة والعزة •

وفي حياته هذه رأى القوة الشعبية التي لم تلتن أو تهن أمام قوى الاستعمار ورأى الشعب في ثوراته المتتالية واتفاضاته المتتابة ورأى تحمله لكل أنواع الارهاق وصنوف التنكيل في سبيل استرداد حريته المسلوبة وكرامته الجريح وحقه المعتصب • وما إن بدأ وعيه ينفثح وساعده يستد حتى خاض مع الشعب معركة الحرية والمجد وناضل قوى الظلم في سبيل تحقيق الحياة الكريمة لشعبه ولوطنه •

والدارسون لأبي القاسم الشابي لم يختلفوا في أنه قاوم المستعمرين وحاربهم في غير هوادة وان قصائده التي قالها في الثورة على الاستعمار تعتبر من عيون شعره بل من عيون الشعر العربي . ولكن بعض هؤلاء كان ينظر الى الشابي على أنه رجل (قلم) ولسان وأن حياته الكفاحية ضمن كفاح الشعب لم تتعد القول الى العمل الايجابي والنضال الفعلي ..

يقول الاستاذ الهادي العبيدي « ولم يكن الشابي من رجال السياسة أو الادارة فيسعى لقلب النظام أو قائداً عسكرياً فيشنها حرباً دامية يزحزح بها تلك الهياكل المتجيرة عن عروشها ليفسح للشعب طريق الحرية والحياة ، الحياة الانسانية الكاملة ، وانما كان شاعراً والشاعر لا يسلك سوى قلبه » (١) .

ولا يخفى ما في هذه النظرة من غلط وتشويه للحقيقة اذ أنه من الثابت أن الشابي قام بأعمال بطولة ضمن الكفاح الشعبي ..

وهذا الاستاذ أبو القاسم كرو يقول « بذل الشابي نشاطاً أدبياً واجتماعياً كبيراً فقاد حركة طلاب الزيتونة التي كانت تهدف الى اصلاح مناهج التعليم والادارة في الكلية وتزعم اضرابهم

(١) مجلة الاسبوع التونسية .. عن الشابي ص ٥٥

عن الدروس ، وترأس لجنّتهم وسير أعمالها بوطنية أعجب بها
الجميع » (١) .

ثانياً - اختلاطه بالطبقات الشعبية

قدم الشابي الى تونس (العاصمة) ليتابع تعلمه بجامع
الزيتونة سنة ١٩٢١ (٢) . وهناك اختلط بالعناصر المختلفة من
طبقات الشعب في الجامع وفي مدارس سكنى الطلبة بحكم
سكناء فيها . . .

وكانت هذه المدارس تضم الخليط العجيب : فن أبناء
الطبقة العمالية الى أبناء الفلاحين الى أبناء الطبقة الوسطى من
موظفين وتجار الى أبناء البرجوازيين من ملاك وأصحاب أعمال
ومن اختلاطه هذا تكونت له فكرة واضحة عن حياة الشعب
وما يقاسيه من آلام الجوع والفقر والمرض والحرمان . وإذا
كان الغني لا يقاسي مثل هذه الآلام فإنه يقف مع الفقير في معاناة
الاضطهاد والتعسف وخلق الحرية وهذا ما عبر عنه أبو القاسم
في قوله :

في ظلام الكهوف أشباح شؤم وبهذا الفضاء اطياف نحس

(١) الشابي ص ٤٨

(٢) يقول الأستاذ محمد الأمين الشابي في المقدمة أن ابا القاسم
قدم تونس وهو في الثانية عشرة من عمره عام ١٩٢٠ ولا يخفى
ما في هذا القول من غلط إذ لو كان الامر كذلك لكانت سنه وقتئذ
أحدى عشرة سنة فقط .

وخلال القصور آتت حزن وبتلك الاكواخ انفساء بؤس
والقضاء الأصم يعصف بالناس ويقضي ما بين سيفوقوس
وعلى هذا فإنتي أخالف الدكتور عمر فروخ الذي يجعل
(فقر) الشابى من العناصر المكونة لشخصيته ناسياً اختلاطه
مع طبقات الشعب حين يقول بعد تعداد العناصر « إذا كان والد
أبى القاسم الشابى قد ضمن لابنه جميع حاجاته المادية والمعنوية
فهذا لا يعنى أن الوالد كان غنياً • ثم مات الوالد فتعرض شاعرنا
للبؤس وعضه ناب الفقر فجعله يشعر شعوراً صحيحاً بحال معظم
التونسيين فكان شعره من هذه الناحية تعبيراً صادقاً عن حاله
وحالهم » (١) •

وعندي أن هذا الاختلاط مع طبقات الشعب منذ قدوم
الشابى الى تونس يدحض ما زعمه الدكتور فروخ ويثبت أن
تكوين الشابى الشعبى وشعوره بما يشعر به أبناء وطنه لم يكن
وليد موت والده وإنما كان قبل ذلك بشابى سنين •
نعم ان موت والد الشابى ثم مرض الشابى نفسه وتجواله
في بعض مناطق القطر التونسى قد زاده اختلاطاً بالشعب وتعرفاً
على بعض نواحيه التي ربما كان الشابى يجهلها ولكن موت والد
الشابى لم يكن في حد ذاته النقطة التي بدأ منها الشابى يشعر
بشعور الشعب ••• ثم أن فقر الشابى لم يكن ثابتاً •• ولعل

(١) شاعران معاصران ص ١٦٢

الدكتور فروخ كان معتمداً في نظريته هذه على قول الاستاذ
ابي القاسم كرو « فقد كان أبوه يقوم نحوه بكل حاجاته ويوفر
عليه راحته ورفاهيته وهناك فاذا بكل ذلك ينهار مرة واحدة
وإذا هو مسؤول عن كل ما خلفه والده في الحياة من أم شكلى
وأبناء صغار ، وأملاك مبعثرة هنا وهناك » (١) .

لعل الاستاذ فروخ قد اعتمد على هذا القول وفسر انعدام
الراحة والرفاهية بـ (الفقر) في الوقت الذي ثبت فيه جملة
(وأملاك مبعثرة هنا وهناك) عدم صحة هذا التفسير وتذهب بنا
الى القول بأن عدم الراحة والرفاهية والهناء انما كان بسبب
المسؤولية والتفرغ لشؤون الاسرة وحاجياتها .

والشابي نفسه لم يحدثنا في قصيدته التي رثى بها أباه عن
هذا الفقر وهذا الاحتياج المادي وانما حدثنا عن اضطرابه الفكري
ولوعته النفسية ، حيث تركه أبوه وحده أمام أعدائه الكثيرين
وقد كان له خير نصير .. انه يذكر في قصيدته (يا موت) أنين
انوحدة ويكرر شقاء الفكر ولا نراه أبداً يتعرض الى مرارة
الجوع والخصاصة :

يا موت قد مزقت صدري وقصمت بالارزاء ظهري
يا موت ماذا تبتغي مني وقد مزقت صدري

(١) الشابي ص ٤٩

ماذا تود و أنت قد سودت بالاحزان فكري
وتركتني في الكائنات ائن منفرداً بإصري
ياموت قد شاع الفؤاد واقفرت عرصات صدري
وغدوت أمشي مطرفاً من طول ما أثقلت فكري

ثالثاً - رقة احساسه

وإذا اختلف بعض النقاد في ناحية من نواحي العنصرين
السابقين فانهم اتفقوا في حساسية الشابي ورقة شعوره التي عبر
عنها هو في قوله :

والشقي الشقي من كان مثلي في حساسيتي ورقة نفسي
ولعل رقة الاحساس هذه هي التي جعلت الشابي شقياً في
حياته . بئساً بين أقرانه ثائراً على كل شيء متسرداً على سائر
الأوضاع .

إنه يتألم ويتوجع ويشعر أن كل الدنيا تعذبه وتحاول أن
تنال منه وهو من أجل ذلك يخاطب الله حين يقول :

أنت عذبتني برقة حسي وتعقبتني بكل الدواهي
بالأسى بالسقام بالهم بالوحشة بالياس بالشقاء المتناهي
وهذه الحساسية وهذه الرقة والشعور هي التي جعلته
يتجاوب مع آمال الشعب ويحس بألامه ويعبر عنها في أسلوب
قوي صادق . . . وهي التي كتبت له التقدير ولشعره الخلود .

مدى تأثيره بالحياة السياسية

رأينا في ما تقدم العناصر التي كونت شخصية الشابي المدافع عن الشعب الذائد عنه الثائر في وجه المستعمرين المندد بهم .

وسنرى من خلال شعره نتيجة الاحداث السياسية في نفسيته والتي منها نقرر أنه لم يهادن الاستعمار بل قاومه أشد المقاومة وكان يبعث من قلبه الحر المؤمن أقوى الصرخات الانعتاقية ويعبر عن روحه الفدائية المستميتة في حب الوطن والاخلاص له حتى الموت حين يخاطب تونس قائلاً :

انا يا تونس الجميلة في لجج الهوى قد سبحت اي سباحه
شرعتي حبك العميق واني قد تذوقت مره وقراحه
لا ابالي وان اريق دمائي فدماء العشاق دوما مباحه

ان قلبه مليء بالأمل مفعم بالايمان لا مكان لليأس فيه ولا يستطيع التخاذل أن يتطرق اليه ما دام شعبه مؤمناً بحقه مناضلاً
عنه .

ان ذا عصر ظلمة غير اني من وراء الظلام شمت صباحه
ضيع الدهر مجد شعبي ولكن سترد الحياة يوما وشاحه

ويستبد الاستعمار وتتحرك قوى الظلم والجبروت ويستأسد أعداء الحرية ويزرع الجناة بذور الشر في تونس ويفتكون بشعبها الأعزل فيثور أبو القاسم ويندد بهم وباستهتارهم بحقوق

الشعب وبأرواح الشعب في نعمة صاخبة :

آل أيها الظالم المستبد حبيب الفناء عدو الحياة
سخرت باناس شعب ضعيف وكفك مخضوبة من دماه
رويدك لا يخدعك الربيع وصحو الفضاء وضوء الصباح
ففي الافق الرحب هول الظلام وقصف الرعود وعصف الرياح

وهو في هذه الصرخات كثيراً ما كان يفخر بالشعب ويعتز
بنخوته وحبيته ويهدد الظلم والظالمين بأبناء هذا الشعب وقوتهم
قائلاً :

فيا أيها الظالم المصغر خده رويدك ان الدهر يبني ويهدم
سيشار للعرز المحطم تاجه رجال اذا جاش الردى فهم هم
رجال يرون الذل عاراً وسبة ولا يرهبون الموت والموت مقدم

ولكن هل يبلغ هذا الصدى آذان الغاصبين فيكفون عن
تعسفهم وارهاقهم للشعب ؟ ..

وهل استسلم الاستعمار أمام قوة الشعب ، المتطلعة نحو
النور ، أمام إعصار الشعب الذي يهب في وجه الطغيان ؟

كلا ... لم يستسلم ، وانما هو يفكر في كل ساعة بل في
كل لحظة باحثاً عن لعبة جديدة تمكنه من تشويه الكفاح الشعبي
والنضال الوطني والقضاء على روح الشعب وعلى كل معنوياته
ومقوماته ..

ويحذر الشابي الاستعمار من تهوره واندفاعه وراء أهوائه
الوحشية ومطامعه الجنونية •• يحذره من وثبة الشعب وانتفاضة
الشعب وقوة الشعب • معلناً أن الشعب لا بد أن ينتصر عليه
ويرمي به خارج الحدود •

حذار فتحت الرماد اللهب • ومن يبذر الشوك يجن الجراح •



تأمل هنالك اني حصدت رؤوس الورى وزهور الأمل
ورويت بالدم قلب التراب واشربته الدمع حتى ثمل
سيجرفك السيل سيل الدماء وياكلك العاصف المشتعل

ويتنفض الشعب ويطالب بحقه في الحياة وحقه في الحرية
وحقه في الكرامة فيتصامم المستعمرون في حين تسع قوتهم
الارهابية •• تسع لتجيب باطلاق نيران الوحشية وفي أملها
أن تخمد صوت الحق فيما ينطلق صوت أبي القاسم مردداً في
قوة وعزم وايمان وإصرار :

يقولون صوت المستندين خافت

وصوت طواغيت التجير اضخم
وفي صيحة الشعب المسخر زعزع
تخر لها شم العروش وتهدم
وللعلة الحق الفضوب لها صدى
ودممة الحرب الضروس لها فم

إذا التفأ حول الحق قوم فإنه
يصرم أحداث الزمان وينرم

وقد التف الشعب العربي في تونس حول الحق ودافع عنه
بالمال والدم والروح ولم يهن ولم يفشل وانما كان يردد في
ثوراته مع أبي القاسم الشابي :

إذا الشعب يوماً أراد الحياة
فلا بد أن يستجيب القدر
ولا بد لليل أن ينجلي
ولا بد للقيد أن ينكسر

ومرة أخرى ينطلق صوت أبي القاسم على لسان الايام داوياً
في آذان الجبابرة السفاحين .

يا أيها السادر في غيئه
يا واقفاً فوق حطام الحياه
مهلاً .. ففي آتات من دستهم
صوت رهيب سوف يدوي صده
يا أيها الجبار لا تزدر
فالحق جبار طويل الأناة
يففي وفي اجفانه يقظة
ترنو الى الفجر الذي لا تراه

وقد أشرقت أنوار هذا الفجر على ربوع تونس بعد عشرين
سنة من وفاة الشابي وبعد ثلاثة وسبعين عاماً قضاها الشعب

العربي بتونس في كفاح مستمر ونضال دائم وثورات متتالية...
وما زال الشعب في تونس يعمل ليتخلص من بقايا الأدران
التي خلفها الاستعمار وستكون الحرية لتونس... ولشعبها
الحياة •

تأثير الحالة الاجتماعية في نفسية الشابي

منذ أن دخل المستعمرون الفرنسيون أرض تونس العربية
وهم يحاولون بسط نفوذهم بسختلف الوسائل والسبل •
ونجحوا الى حد بعيد في مراميهم الاستعمارية بعد أن رأوا أن
أحسن الطرق المؤدية الى أغراضهم تتمثل في تجهيل الشعب
وتفقيره ••

اغتصبوا الاراضي وامتصوا الخيرات واستغلوا الشعب...
وكان نصيب المواطنين من أصحاب الحضارة ورسل السلام
والمدينة ، الجهلَ والفقرَ والمرضَ •• وعندما بدأ الشابي يدرك
حقيقة الحياة ومعنى الوجود كان الاستبداد الاستعماري قد بلغ
غايته ووصل القمة حتى استوى امامه كل المواطنين العرب وشمل
كلاً من صاحب القصر وساكن الكوخ :

في ظلام الكهوف اشباحُ شؤم
وبهذا الفضاء اطياف نحس.

وخلال القصور أُنات حزن
وبنتك الاكواخ أنصاء بؤس

وامام رعونة الظلم الاجتماعي ووحشية الاستبداد العنصري
وقف الشعب ووقف معه الشابي يناجز هذا الاستبداد وذلك
الظلم . الشعب بكفاحه العملي والشابي بتصويره لما يقاسيه أبناء
وطنه وما يلاقونه من دعاة المدينة تارة وبشاركنه الفعلية في
المعركة تارة اخرى ..

وقد رأينا فيما مضى مدى تجاوب الشابي مع الشعب ومدى
ثورته على الطغيان والمستعمرين من الناحية السياسية . أما من
الناحية الاجتماعية فان الشابي لم يكن أقل حساسة منه في الناحية
السياسية واذا أردنا أن نربط بين الناحيتين السياسية والاجتماعية
في نفسية الشابي فلنقرأ له قصيدة (فلسفة الشعبان المقدس) التي
هي فلسفة القوة في شرعة الغاب . . . إنها فلسفة القوي على
الضعيف حين يقول له :

يا أيها الغرُّ المثرثر إنني
أرثي لشورة جهلك الثلاب
والغر يعذره الحكيم إذا طفى
جهل الصبأ في قلبه الوثاب

فاكبح عواطفك الجوامح إنها
شردت بلبك واستمع لخطابي

إني إله طالما عبد الورى
ظلمني وخافوا لعنتي وعقابي

وتقدموا لي بالضحايا منهم
فرحين شأن العابدين الأواب

وسعادة النفس النقيّة أنها
يوماً تكون ضحيّة الأرباب

فتصير في روح الالهة بضعة
قدسية خلصت من الأوشاب

أفلا يشرك أن تكون ضحيتي
فتحلّ في لحمي وفي أعصابي ؟

ويتساءل (الشحرور) الضعيف عن العدل وعن المساواة وعن
حق الجميع ولكنه يعرف الحقيقة بعد تساؤله هذا فيقول :

لا « أين ؟ » فالشرع المقدس هنا
رأي القويّ وفكرة الفلاب

وسعادة الضعفاء جرم ماله
عند القويّ سوى أشد عقاب

ولتشهد الدنيا التي غنيتها
حلم الشباب وروعة الإعجاب

ان السلام حقيقة مكدوبة
والعدل فلسفة اللهب الخابي

لا عدل إلا إن تعادلت القوى
وتصادم الأرهاب بالارهاب

وعندما يصل الى هذا الحد من الإدراك يجب الشعبان القوي
المتأهب للانقضاء عليه بصوت يخنقه الموت •

لا رأي للحق الضعيف ولا صدى
الرأي رأي القاهر الفلاب

فافعل مشيئتك التي قد شئتها
وارحم جلالك من سماع خطابي

أن قصيدة (فلسفة الشعبان المقدس) هذه هي النقطة التي
تجمعت فيها فلسفة الشابي السياسية والاجتماعية ومنها تتجلى
لنا عبقرية الشابي وحكمته ونظرته الى الكون ، نظرة المتبصر
الواعي والفيلسوف المتأمل •

والشابي ينظر الى رعايا الشعبان فيرى اليهم ، تطبعهم سمات
الذل وتكبلهم قيود الرجعية وتظلمهم سحب البؤس والشقاء فيعرض
لنا صوراً مما يرى (في فجاج الآلام) لفتاة وشاب وشيخ •••
يقول عن الفتاة :

بين القبور فتاة	جار الزمان عليها
فافتك منها بعنف	كف الردي أبوها
تقول والليل ساج	والقبر مصغ اليها :
ياليتني مت من قب	ل أن تسوء حياتي
وينضب الدمع من لو	عتي ومن حراتي

من لي بحفرة قبر تضمّني وشكائني

ولم تشكّي هذه الفتاة؟ ولم تتسنى الموت؟ ولم لا تنظر الى الدنيا بعين متفائلة وقلب باسم؟ لأن الموت قد اختطف أبويها؟ أم للنتيجة التي آلت اليها والحالة التي أصبحت عليها بعد موتها؟

إن الشابي لم يقل لنا لماذا كانت تتسنى الموت، ولماذا كرهت الحياة ولكننا ندرك أنها كانت تعاني أزمة عنيفة وأن أبويها لم يتركها لها سندا في الدنيا بعد وفاتها • بل خلفها بين أنياب البؤس والحرمان في مجتمع ماتت فيه العدالة وبغى الاستغلال وتنسّر الانسان •

ومن أجل هذا كانت تتسنى هذه الفتاة الفناء وتدعوها اليها • وعندما يتكلم الشابي عن الفتى فإنه يعالج مشكلة اجتماعية تتسل في رواسب القديم وتغذيها عناصر الجهل والرجعية •

إنها مشكلة المرأة الشرقية بصفة عامة والمرأة التونسية بصفة خاصة •• ومشكلة الشباب الذي لا تسكنه الرجعية من الجهر بما يخفق به قلبه، وتهفو اليه نفسه وتحن اليه عواطفه ووجدانه •• فيعاني ما شاء له الدهر أن يعاني •• ويقضي وفي قلبه نيران الجوى تتأجج ورياح الهوى تعصف :

في الحي صبّ يعانني في الصدر داءً دفيناً
 وفي الفؤاد جوى كما مناً، وحباً مكيناً
 حتى دهنه الليالي وجرعته منونه
 فشيح الميت جمع من حيثه يندبوننه
 حتى اذا ما ارادوا رصف الصفائح دونه
 ناحت عليه فتاة (ويلي .. لمن تتركونه؟)

أما أولئك المساكين العجز الذين قعدت بهم الايام وشربت
 من دمائهم السنون فلم تبق منهم سوى هياكل كهياكل الاموات
 فيصورهم لنا في حالة ذلك الشيخ الذي يقول عنه :

شيخ كما شاء دهر الاسى .. وحيد شتيت
 بين الخرائب يمسى على الطوى وبيت
 في ظلمة الليل فاضت على الوجود حياته
 وطرفه يرمىق النجم ... ملؤه عبراته
 وما حوالبه الا الخراب ينسجي صماته
 فما بكاه فتاه ... ولا بكنه فتاه

وتقول هنا انصافاً للواقع واتصافاً للحق إن الشابي لم
 يتعمق في عرض هذه الصور أو بعبارة اخرى لم يحلل نفسية كل
 من هؤلاء الذين عرضهم في لوحاته واكتفى باظهار دموعهم

واسماع أفاتهم ولم يحاول معالجة الأسباب التي انتهت بهؤلاء
الى حالهم التي صورها وجلاها •

ولكن يمكن لنا أن نرجع العامل في هذه الحال الى سبب
واحد هو موت الحساسية في رعايا الشعبان المقدس •

إنه السبب الرئيسي في مصير هؤلاء الضحايا ، لذلك نرى
أبا القاسم في ختام هذه القصيدة يدعو طائر الشعر لينفخ فيهم
روحا خضبية من لهيب السماء • ويبعث بسحره عزم الشباب
واصراره وقوته في قلوبهم :

يا طائر الشعر روح على الحياة الكئيبية •
وامسح بريشك دمع القلوب فهي غريبة •
وعزها عن أساها ، فقد دهتها المصيبة •
وانت روح جميل ، بين الهضاب الجديدة •
فانفخ بها من لهيب السماء روحاً خضيبه •
وابعث بسحرك في قلبها ضرام الشيبه •

وجدير بالذكر هنا أن الشابي كان يدعو الشعب دائماً الى
يقظة الاحساس والشعور ويرجع نهضة الشعوب الى هذه اليقظة
في الحسن كما يرجع استعبادها الى موت الحساسية فيها •

لذلك نراه هنا يدعو طائر الشعر الى أن يبث الشعور في
القلوب الدائمة التي تعيش غريبة في هذا الوجود حتى تشعر

بكيانها وتتنفض وتشور لنيل حتمها في الحياة بعد أن تُسد في
نفسها روح الشيخوخة وتبعث في قلبها روح الشباب •
ولو اتقلنا في تجوالنا (في فجاج الآلام) ومشيننا قليلاً في
ديوان الشابي لرأينا (أبناء الشيطان) وقد دفعتهم نزعات الشر
الى أن يشوهوا هذا الوجود ويلطخوه بدماء الضحايا المساكين
ولعذرنا الشابي اذا رأيناه ساخطاً على الورى ناقماً على البرايا ••
متسائلاً :

اي ناس هذا الورى ؟ ما أرى إلا برايا شقية مجنونة
جبلتها الحياة في ثورة اليأس من الشركي تجن جنونه
فاقامت له المعابد في الكون وصلت له وشادت حصونه

ويكفي هنا أن نستعرض من هذه القصيدة ثلاث شخصيات
عاشت ضحية لابناء الشيطان •• الشخصية الاولى شخصية فتاة
جميلة طافت حولها الذئاب الجائعة تحاول اسقاطها •• والشخصية
الثانية شخصية مجرم دفعه الى دنيا الاجرام كقران المجتمع به
وتنكره له أما الشخصية الثالثة فهي شخصية نبي حاول أن ينشر
رسالته في الناس فأنكروها واضطهدوه ورموا به في النار •

يعرض لنا الشخصية الاولى فيقول :

كم فتاة جميلة مدحوها وتغنوا بها لكي يسقطوها
فاذا هانت الفضيلة عابوها وان باعت الخنا عبدها
أصبح الحسن لعنة، تهبط الأرض، ليفوى ابناؤها وذووها

أما الشخصية الثانية فيقدمها لنا محلاً الدوافع التي دفعت
بها الى الاجرام حين يقول :

وشقي طاف المدينة يستجدي ليحيا فخيبه احتقارا
أيقظوا فيه نزعة الشر فانقض على الناس فانكأ جبارا
يبذر الرعب في القلوب ويذكي - حيثما حل - في الجوانح نارا

ويقول عن النبي وهو الشخصية الثالثة :

ونبي قد جاء للناس بانحى فكأوا له الشتائم كيلا
وتنادوا به «ألى النار... فاننا بروح الخبيث أحرى وأولى»
ثم القوه في اللهب وظلوا يملأون الوجود رعباً وهولاً

هذه بعض الصور التي لمسها الشابي في حياة الشعب
الاجتماعية جلاها لنا في قصائد عديدة منها (قلب الام) و
(من اغاني الرعاة) و (الى عازف اعسى) .

ومن هذه الصور نستجلي قلب الشابي المفعم بالهجوم
المسريل بالكآبة فترى اليه يستجد برفيقه قائلاً :

غنني يا أخي فالكون تيهاء" بها قد تمزقت أقدامي
غنني علني أئيم' همومي إنني قد مللت من تهيامي

ثم يلتفت اليه متسائلاً :

يا رفيقي أما تفكرت في الناس وما يحملون من آلام ؟
فألقد حز في فؤادي ما يلقون من صولة الأسي الظلام
فاذا سرنني من الفجر نور" ساءني ما يسر' قلب الظلام

كم بقلب الظلام من انة تهفو بغصنات صبية ايتام
ونشيخ مضر من فتاة ابهظتها قوارع الايام
ونواح يفيض من قلب ام فوجعت في وليدها البسام
قطم الموت طفلها وهو نور في دجائها، من قبل عهد الفظام
وانين من معدم ذي سقام ، غصه الدهر بالخطوب الجسام

ومن أجل هذا أيضاً رأينا الشابي قد ترك الناس في مدينتهم
وذهب الى الغاب وهو يردد :

كرهت القصور وقطانها وما حولها من صراع عنيف
وكيد الضعيف لسعي القوي وعصف القوي بجهد الضعيف
وجاشت بنفسي دموع الحياة وعجت بقلبي رياح الصروف
لقلب الفقير العظيم الكسير ودمع الأيامي السفيح الذريف
ونوح اليتامي على امهات توارين خلف ظلام الحتوف

الملاحم الكونلة لهذه النقلة

الشابي

في نقتمتر على الشعب

ثم قال الكلام من هذا النوع يختلف نسبة اليه
والمستعمل فيمنه من نسبة فعلها قوله الامام
ويواجه بعض من قال ان الصلوات والعبادات
تتم في وقتها وانها في وقتها من وقتها
وقوله من وقتها كلامه في وقتها في وقتها

من اين هذا ايضا انما كذا في وقتها في وقتها
وذهب الى ان هذا هو الوقت

فوجدت في كلامه في وقتها في وقتها
وكذا في وقتها في وقتها في وقتها
والمستعمل في وقتها في وقتها في وقتها
لقب في وقتها في وقتها في وقتها
وقوله في وقتها في وقتها في وقتها
بسم الله الرحمن الرحيم

العناصر المكونة لهذه النقمة

أكرر هنا ما قلته سابقاً من أن الشابي لم ينقم على الشعب
لأنه كان راضياً مستكيناً للاستعمار • إن علينا عند دراستنا للشابي
أن ننظر من زاويتين ، حين نعرض لموقفه من الشعب •
فترى من الزاوية الأولى موقف الشعب من الاستعمار وترى
من الزاوية الثانية موقف الشعب من الشابي نفسه ، هذا الشعب
الذي كان سبباً في قمة الشابي وسخطه وثورته عليه •
وقد درسنا في الفصل السابق الشابي وموقف الشعب من
الاستعمار أما الآن فسندرس الشابي من خلال الزاوية الثانية أي
موقف الشعب منه وسنحلل العناصر التي كونت هذا السخط
وهذه النقمة ليرأ الشابي من التناقض ويرأ الشعب من
الاستكانة وبالتالي نستطيع أن نحكم على رسالة الشابي حكماً
صحيحاً •

أما العناصر التي كونت هذه الشخصية الناقمة فتشمل :
أولاً - في رواسب التقاليد القديسة التي يمكن أن نحللها الى
عنصرين •
ثانياً - في الطبيعة الاقليمية والتكوينية التي عاش فيها
الشاعر •

والعصران اللذان تكونا من النظريات القديمة البالية وتولدا
من التقاليد الرجعية العتيقة هما :

أولاً - اتهام الشعب له بالكفر والالحاد .

وحتى نعرف كيف رمى الشعب الشابي بهذا الاتهام يجب أن
نستعرض فصول حياة الشابي داخل (الزيتونة) .

والزيتونة في ذلك العهد تشل التعصب الاعسى الذي
لا يستند الى العقل ولا ينتسب الى الدين .

وفي رأينا أن المعركة - من هذا الجانب - بين الشابي وبين
الشعب بدأت في نطاق ضيق محدود ثم اتسعت شيئاً فشيئاً :

(أ) بدأت حين كان الشابي يتلقى العلوم الدينية على شيوخ
لا يحملون من الاسلام إلا زيه وأما الاصول الدينية وأما الروح
الاسلامية فهم عنها بعيدون ، ولا يكادون يفقهون منها شيئاً .

كثيراً ما يحدث الجدل والنقاش بين بعض الطلاب وشيوخهم
وحين ينتصر أحد الطلاب على شيخه ويعجز هذا عن الاجابة
يلجأ الى سلاح أقوى من الاجابة وأحد من الرد . وهو رمي
الطالب بالكفر والزندقة والمروق عن الدين .

إننا نعرف أن الشابي كان متحرراً في افكاره نتيجة للمطالعات
الخارجية التي كان منكباً عليها في مكاتب تونس . حيث كان

فكره يلتهم ، في فهم ، كل ما كان يجده في الكتب القديمة
والحديثه من أدب وفلسفة ودين . وكان يقبل بحماسة شديدة
على الادب المهجري وعلى ما ترجم من الأدب الغربي .

هذه المطالعات الخارجية هي التي كونت الشاب المتحرر
وجعلته لا يقبل كل ما يقوله الشيوخ في حلقات دروسهم .

ونرجح أن الشاب قد ناقش هؤلاء الشيوخ في بعض مسائل
الدين وألح في معرفة الحقيقة كما نرجح أن هؤلاء الشيوخ أمام
عجزهم عن اقناعه لم يروا بداً من اضطهاده ورميه بالكفر .

ورأينا هذا يؤيده الشاب بقوله وهو لم يبلغ الثامنة عشرة :

ينفضي العيش بين شوق وبأس	والمنى بين لوعة وتاسي
هذه سنة الحياة . . ونفسي	لاتود الرحيق في كأس رجس
ملء الدهر بالخداع . . وكم قد	ضلل الناس من امام وقس
كلما أسأل الحياة عن الحق	تكف الحياة عن كل همس

أن هذه الحرية في التفكير وهذا الاضطهاد الذي لقيه من
شيوخه هما اللذان دفعاه الى النقمة على أساليب التعليم العتيقة
وبالتالي الى أن يهب مناضلاً بالعمل والقول في سبيل تحطيمها
وبناء أسس جديدة على أنقاضها تسير العصر وتنهض بالشباب
وترتقي بالوطن .

وكان يستصرخ الشعب ويردد في ألم وحسرة :

مزقت ثوب سكون الليل أنات كليم
 بين طيات سجاف العاشق الداجي البهيم
 حركت مني شعوراً كان من قبل رميم
 فتحسست مكان الصوت في ذلك الأديم
 فإذا بالارض ملقى هيكل نضسو كلوم
 عفرتة الترب والعين على الخد سجوم
 فتاملت ملياً وجهه تحت الفيوم
 فإذا الملقى بوادي وطني جسم العلوم
 يا بني الاوطان هبوا فلقطد طال الوجوم
 وانفضوا نهضة جبار بعزم مستقيم

* * *

ليت شعري هل سحاب الجهل تذروه العقيم
 فترى الأعين بدّر العلم قد شق الفيوم
 ليت شعري يا بلادي.. هل تصافيك العلوم؟ (١)

هكذا ابتدأ الصدام بين الشابي وبين الشعب في الناحية
 الدينية وبين نظرة الشابي الى الاصلاح ونظرة خصومه الى
 الابقاء على القديم .

(ب) وحيث هذه المعركة واتسعت دائرة الصدام بعد ذلك
 عندما أرسل الشابي صرخته الجبارة :
 اذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

(١) هذه القصيدة غير موجودة بالديوان ومثبتة في كتاب
 (الادب التونسي في القرن الرابع عشر) .

فلقد حملت الصحف وحمل الشعب حملة شعواء على الشابي
وبقيت اصداً هذه الحملة حتى بعد موته .. انكروا عليه قوله
أن القدر - أي الله - لا بد أن يستجيب للشعب ورموه بالكفر
والزندقة والالحاد ، لما في هذا القول - في نظرهم - من
استنقاص لارادة الله وقدرته ، ونسوا أو تناسوا قول الرسول :
لو تعلقت همة المرء بما وراء العرش لنال .

ونحن نجد في ديوان الشابي كثيراً من الأقوال التي تتعرض
للإله وربما كان في ظاهرها عدم إيمان به وفي مضمونها شك
في قدرته بل في وجوده .. فهو في قصيدته « إلى الله » يقول :

يا رياح الوجود سيري بعنف

وتفني بصوتك الأواه

وانفجيني من روح الفخم ما يبلغ

صوتي آذان هذا الإله

فهو يصفني إلى القوي ولا يصفني

لصوت بين العواصف واه

ولا يخفي ما في هذه الايات من نفي لعدل الله فهو يحابي
القوى ويتحامل على الضعيف .

ولا يكتفي الشابي بهذا بل يصرح بشكته في وجود
الإله عندما يقول :

ياضمر الوجود يا عالم الأرواح يا أيها الفضاء الساهي
يا خضم الحياة يزخر في الآفاق ، في الترب ، في قرار المياه
خبروني هل للورى من اله راحم - مثل زعمهم - أو اه ...
يخاق الناس باسماً ويواسيهم ويرنو لهم بعطف إلهي
ويرى في وجوههم روحه السامي وآيات فنه المتناهي
انني لم أجده في هاته الدنيا فهل خلف افقها من اله
ولكن هذا الشك لا يدوم طويلاً... وتنشع الغمامة المتولدة
من اليأس عن قلب الشاب ليحل محلها الايمان ... وينطلق
اللسان يطلب المغفرة والرحمة :

ما الذي قد آتيت يا قلبي الباكي وماذا قد قلته يا شفاهي ؟
يا الهى قد انطق الهمة قلبي بالذي كان .. فاعتفر يا الهى
قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب الغريب الواهى
فتشظى وتلك بعض شظاياها فسامح قنوطه المتناهي
فهو يارب معبد الحق والايمان والنور والنعاء الالهى
وهو ناي الجمال والحب والاحلام لكن قد حطمته الدواهى

والامثلة على هذا كثيرة ولكننا نكتفي بهذا القدر ولمن يريد
المزيد ان يرجع الى الديوان .

ولا يفوتني أن أكرر هنا ما قاله الدكتور فروخ في عقيدة
الشابى « على أن الله وحده قد ظل له في قلب الشابى رهبة قدسية
ما ، ان الشابى وان كان قد ادار ظهره للدين لم يكفر بالله ولم
يكن زنديقاً » (١) .

(١) شاعران معاصران ص ١٧١ - ١٧٢

(ج) وهناك حادثة أخرى في حياة الشابي جعلت الشعب يشتد في مقاومته واضطهاده ورميه بالكفر والالحاد . هذه الحادثة هي تأييده للمظاهر الحداد في دعوته لتحرير المرأة . . . ويقول الاستاذ أبو القاسم كرو : « وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الاحرار فيعلن الحداد من فوق منابر الجوامع ويحكم على الشابي بالجحود والكفر على أعدة الصحف » (١) .

يؤكد لنا التاريخ أن الشابي كان يجد محاربة شديدة ومقاومة عنيفة من انصار القديم في الادب

وهذا التناكر لأدبه تبينه في عدم اعتراف الصحافة به وعدم نشرها لقصائده (٢) ثم في هذه المجالس الادبية التي كانت تحل على شعره وتنتقده في قسوة وتهجم عنيفين .

يقول الاستاذ محمد البهلي النبال « تألق نجمه حين ظهوره بنوع جديد من الأدب لم يكن معهوداً في ذلك الوقت وأنف فيه أن يتبع خطى من سبقوه ويحذو حذوهم فكان آئذ حديث المجالس والمنتديات الادبية التي كثيراً ما كانت تتدد بأدبه وتهاجمه وتنتقد نهجه الذي ارتضى ، وكانت في غالب الاحيان تنتهي باجماعها على مروق هذا الشاعر » .

(١) كفاح الشابي ص ٧٠

(٢) مجلة الندوة السنة الاولى العدد الاول ص ٢٧

ويقول الاستاذ كرو: « وخاطب شعبه بصنوف من القول لم تألفها اسماعه وعرض عليه اسلوباً في الحياة لم تتعوده طباعه واخلاقه ولا يتفق مع ركوده واستسلامه فقبولت أقواله واساليبه بالسخرية والاعراض من قومه فزاد ذلك من آلامه وجراحه واحترق في أتون من السخط والثورة على هذا الغباء المستحکم والجهالة المتأصلة والجمود الأخرس » •

ومرة أخرى نجد الاستاذ كرو يقول: « عندما دعا الشابي الى ضرورة ايجاد أدب جديد يتصل بالحياة ويعبر عن مشاكل المجتمع ومطامحه حمل الهدامون قووسهم وجاءوا اليه مهرولين وهم يتصايحون: أين الكافر؟ أين هو الخيالي؟ أين هو الناعسي علينا الركود والجمود؟ .. وعبثاً حاول فقيدنا أن يفهمهم حقيقة الادب وواجب الادب في هذا العالم الحديث وحضارته الشامخة وذهب سدى كل ما أعلنه فيهم من مفاهيم جديدة للادب وقيم حقيقية للشعر ورسالة الشاعر» (١) •

وأخيراً هذا هو الشيخ محمد الفاضل بن عاشور يثبت أن محاضرة « الخيال الشعري عند العرب » التي القاها الشابي في مستهل حياته الادبية « قد أثارت في النوادي الادبية ضجة كبرى

(١) كفاح الشابي ٢٣

انقسم فيها الناس بين مادح وقادح ، وتتبع الكتاب بمقالاتهم
النقدية آراء المحاضر واتجاهاته وهاجته الصحف الدستورية
مثل جريدة النديم بالاستخفاف والتهكم والتشهير وفطيع
الاتهام» (١) .

ثالثا - الطبيعة الاقليمية والتكوينية

والشابي بعد من بلد الجريد ، وأهالي الجريد مشهورون في
كل القطر التونسي بركة الحساسية والشعور الى جانب روح
ناقمة تشور لأي شيء وتتبرم من ادنى الاسباب . . . ومن خالط
أهل الجريد فانه يستطيع أن يلاحظ فيهم هذه الظاهرة التي عرفوا
بها . . . فكان طبيعياً أن يأخذ الشابي عنهم هذه الروح النائرة
المتسردة المتبرمة التي غداها بعكوفه على دراسة الشعر الروماتيكي
العربي منه أو المترجم . وبامتزاج هاتين الطبيعتين الاقليمية
والتكوينية مع العنصرين الاولين رأينا الشابي ثائراً على الشعب
مندداً به ساخطاً عليه محاولاً الهروب من الحياة تارة والابتعاد
عن الناس تارة أخرى .

أنه يشعر بغرته في هذا المجتمع ، وهذا الشعور بالغرابة هو
الذي انطقه قوله :

(١) الحركة الادبية ١٦١ .

شرذت عن وطني السماوي الذي
ما كان يوماً واجماً مغموماً
شرذت عن وطني الجميل أنا الشقي
فعثت مشطور الفؤاد يتيماً
في غربة روحية ملعونة
أشواقها تقضي عطاشاً هيماً
يا غربة الروح المفكر إنه
في الناس يحيا سائماً مسؤوماً

الثورة على الشعب في شعر أبي القاسم

من العناصر الثلاثة التي ذكرتها سابقاً تكونت شخصية الشابي
الناقمة على شعبه والمتصفح لديوانه يدرك مدى صحة هذا
القول في قوله :

ملئ الدهر بالخداع فكم قد ضلل الناس من إمام وقس
وعندما يهاجم الأدباء - من انصار القديم - الشابي في
اجتماعاتهم ويديرون الحديث حول شعره ساخرين منه مستخفين
بأدبه منتقنين مكاتته نسعه يقول :

لا أعني نفسي باحزان شعبي
فهو حي يعيش عيش الجماد
وبحسبي من الأسى ما بنفسي
من طريف مستحدث وتلاد
وبعيداً عن المدينة والناس
بعيداً عن لغو تلك النوادي

فهو من معدن السخافة والإفك ومن ذلك الهراء العادي
ويقول :

ما في وجود الناس من شيء به
يرضي فؤادي أو يسر ضميري
فاذا استمعت حديثهم الفيتيه
غشاً ، يفيض بركة وفتور
واذا حضرت جموعهم الفيتني
ما بينهم كالبلبل المأسور
متوحداً بعواظي ومشاعري
وخواظري وكأبتي وسروري
ينتابني حرج الحياة كاني
بوهدة جنل وصخور
فاذا سكت تضجروا واذا
نطقت تدمروا من فكرتي وشعوري
آه من الناس الذين بلوتهم
فقلوتهم في وحشتي وحبوري
ما منهم الا خبيث غادر
متربص بالناس شر مصير

نعم .. كان ذلك الحديث الذي يدور في نوادي انصار
القديم لغواً ، وقد جبلته تلك العقول الضيقة المحدودة من معدن
السخافة والافك .

تلك العقول التي عشقت الظلام وكرهت النور ، واضطهدت
كل من يدعو الى التقدم والتحرر من قيود الماضي المتحجر .
والشابي يلح في قصيدة « نشيد الجبار » الى هذه المأساة
التي كان يحملها بقلبه الكبير .. هذه المأساة التي عاشها طوال
حياته .. والتي كان يقوم بتشيها اشخاص لا يفهمون من الادب
الا أنه أوزان وقواف .. ولم يستطيعوا أن يتعمقوا في المعاني
السامية التي كان يرمي اليها الشابي ...

إن قصيدة (نشيد الجبار) تعبر بقوة عن ارادة الشابي
وصواده أمام هؤلاء كما تكشف لنا بالتالي عن تفاهة هؤلاء
وحقارتهم حين يرمون الحجارة على ظل الشابي ويختفون وراء
حدران البيوت ليديروا الحديث في شتته والخط من مكاتته ..

واقول للجمع الذين تجشموا
هدئي .. وودوا لو يخز بنائي
ان المعاول لاتهد مناكبي
والنار لا تأتي على أعضائي
فارموا الى النار الحشائش والعبوا
يا معشر الاطفال تحت سمائي
واذا تمردت العواصف وانتشى
بالهول قلب القبة الزرقاء
ورايتموني طائراً مترنماً
فوق الزوابع في الفضاء النائي

فارموا على ظلي الحجارة واختموا
خوف الرياح الهوج والانواء

وهناك في أمن البيوت تطارحوا
غث الحديد وميت الآراء ،

وترنموا ما شئتم بشتائمي
وتجاهروا ما شئتم بعيدائي

أما أنا فاجيبكم من فوقكم
والشمس والشفق الجميل إزائي

من جاش بالوحي المقدس قلبه
لم يحتفل بحجارة الفلتاء

وقد عاش الشابي بين بني قومه متوحداً بعواطفه كما قال بعد
أن سبر أخلاق الناس وأثبتت له الحقيقة أنه :

ما قدس المثل الأعلى وجهله
في أعين الناس إلا أنه حلم

لا يعبد الناس إلا كل منعدم
ممتنع وإن حاباهم العدم

حتى العباقررة الإفذاذ حبثهم
يلقى الشقاء وتلقى مجدها الرمم

الناس لا ينصفون الحي بينهم
حتى إذا ما توارى عنهم ندموا

الويل للناس من أهوائهم أبداً
يمشي الزمان وريح الشر تحتدم
ويأس الشابي من تفهم الشعب لنفسيته وروحه وأدبه فيسأله
مستكراً معاتباً :

أين يا شعب قلبك الحساس ؟ أين الطموح والاحلام ؟
أين يا شعب روحك الشاعر الفنان ؟ أين الخيال والالهام ؟
أين يا شعب فنك الساحر الخلاق ؟ أين الرسوم والانغام ؟

ويقف الشعب جامداً متصاماً أمام هذه الاستفهامات ويزداد
غلوأ في موقفه المعادي للشابي ويبرهن على أنه لا يفهم الشعر
ولا يستيع الفن ولا يعشق الحياة ولا يرى أجنحة الخيال ولا
تستهويه الرسوم وانما هو :

كافر " بالحياة والنور .. لا يصفى الى الكون قلبه الحجري

وتيجة لهذا الجود وهذا الموقف المتحجر يعث الشابي
باعظم قصيدة ناقمة ساخطة نائرة على هذا الشعب الذي لم يفهم
رسالة (النبي المجهول) ولم يقدس فنه ولم يعترف بجيميله فداس
زهوره وهرق كأسه ورماه بالجنون والسحر والكفر .

وأول ما يتمناه الشابي في هذه القصيدة هو أن يكون
خطاباً يجتث (الجذوع) التي تقف حجر عثرة في طريق تقدم
الشعب ورقيه . هذه الجذوع التي تتشل في انصار التقديم في

كل شيء .. في الدين والادب والحياة .. يتنى الشابي أن
يقتلها بفأسه فيقول :

ايها الشعب ليتني كنت خطاباً فاهوي على الجذوع بفاسي
ويسترسل في امنياته .. فهو يتنى أن يكون كالسيول
والرياح والشتاء ...

ليتني كنت كالسيول اذا سالت تهدي القبور رمساً برمس
ليتني كنت كالرياح فاطوي كل ما يخفق الزهور بنحسي
ليتني كنت كالشتاء اغشى كل ما اذبل الخريف بقرس
وتشتد ثورته فيتنى أن يكون إعصاراً حتى يلقي بثقله
وثورة نفسه الى شعبه

ليت لي قوة الاعاصير يا شعبي فالقي اليك ثورة نفسي
ليت لي قوة الاعاصير .. لكن انت حي يقضي الحياة برمس
ويذكر الشابي الشعب بما قدم اليه من خدمات لم تجد
عنده تقديراً ولا حظاً من اعتبار وانما وجدت استنكاراً ومعارضة
و حرباً ...

في صباح الحياة ضمخت اكوابي و اترعتها بخمرة نفسي
ثم قدمتها اليك فاهرقت رحيقي ودست يا شعب كاسي
فتالمت ثم اسكت الالامي وكففت من شعوري وحسي

ثم نضدت من ازاهير قلبي باقة لم يمسهـا اي إنسي
ثم قدمتها إليك فمزقت ورودي ودستها اي دوس
ثم البستتي من الحزن ثوباً وبشوك الجبال توأجت رأسي
ثم يذكره بجانيته نحو هذا الشاعر الذي أراد له الخير
والاصلاح والحياة فتلقيه بالجمود وقال فيه :

قد اضاع الرشاد في ملعب الجن فيا يؤسه اصيب بهمس
طلما خاطب العواصف في الليل وناجى الاموات في غير رمس
طلما رافق الظلام الى الغاب ونادى الارواح من كل جنس
طلما حدث الشياطين في الوادي وغنى مع الرياح بجرس
انه ساحر تعلمه السحر الشياطين كل مطلع شمس
فابعدوا الكافر الخبيث عن الهيكل ان الخبيث منبع رجس
اطردوه ولا تصيخوا اليه فهو روح شريرة ذات نحس

هذا ما قاله الشعب في الشابي ... الشابي الذي وهب
حياته وفنه وضحي براحته واستقراره في سبيله ... الشابي
الذي طلما نافح ودافع عنه ضد الاستعمار .

والشابي ازاء هذا الهجوم العنيف عليه من طرف الشعب لم
يجد بدأ من أن يخاطبه بقوله :

ايها الشعب انت طفل صغير لاعب بالتراب والليل نمس
انت في الكون قوة لم تسسها فكرة عبقرية ذات باس
انت في الكون قوة كبلتها ظلمات العصور من أمس أمس
والشقي الشقي من كان مثلي في حساسيتي ورقة نفسي

وهكذا نظر الشابي الى نفسه والى شعبه من خلال موقفه
معه وقال :

هكذا قال شاعر فيلسوف
عاش في شعبه الفبي بتعس
جهل الناس روحه واغانيها
فساموا شعوره سوم بخس
فهو في مذهب الحياة نبي
وهو في شعبه مصاب بمس

هكذا قال .. ولكنه في قوله هذا وبالرغم من شدة نقسه
على شعبه له ينكر قوة هذا الشعب ولم يجحد مواطن الخير فيه
فكان يناديه باعاً فيه الروح الاصلاحية الخيرة القوية :

انت في الكون قوة لم تسسها فكرة عبقرية ذات بأس
ومتى وجدت هذه الفكرة العبقرية وساست تلك القوة
فانها سوف تبعثها لتقوض صروح القديم وهياكل الرجعية ..

لقد كان الشابي شقياً بحساسيته كما قال وحين لم يفهم
الشعب رسالته واغاني روحه خاطب الاله وكأنه يشكو من هذه
الحساسية التي جعلته يعيش غريباً بأفكاره ، وحيداً بما يحمله في
قلبه الكبير :

في جبال الهموم انبت اغصاني فرفت بين الصخور بجهد
وتفشيتي الضباب فأورقت وازهرت للعواصف وحدي

وتمايلت في الظلام وعطرت فضاء الاسى بانفاس...وردي
وبمجد الحياة والشوق غنيت فلم تفهم الاعاصير قصدي
ورمت للوهاد افناتي الخضر وظلت في الثلج تحفر لحدي
ومضت بالشذا فقلت ستبني في مروج السماء بالعطر مجدي
وتفزلت بالربيع وبالفجر .. فماذا ستفعل الريح بعدي ؟
وقبل أن أختتم هذا الفصل يحسن بي أن أثبت أبياتاً جمعت
كل عناصر ثورة الشابي وهي التي يقول فيها :

الشاعر الموهوب يهرق فنه
هدراً على الاقدام والاعتاب
ويعيش في كون عقيم ميت
قد شيدته غباوة الاحقاب
والعالم النحرير ينفق عمره
في فهم الفاظ ودرس كتاب
يحيا على رسم القديم المجتوى
كالود في حمم الرماد الخابي
والشعب بينهما قطيع ضائع
دنياه دنيا ماكل وشراب
الويل للحساس في دنياهم
.. ماذا يلاقى من أسي وعتاب

عن ابي الشابي رسالته

رسالته الشابي

ويعاين في الكلام ويظهر في الكلام
ويجهد العباد والتكليف في كل
ورقة الزبد على الفجر والحد في كل
ويجهد العباد في كل يوم من الزود والحد
والحد في كل يوم من الزود والحد
والحد في كل يوم من الزود والحد

كل يوم من الزود والحد
في كل يوم من الزود والحد
في كل يوم من الزود والحد
في كل يوم من الزود والحد

بَابُ

في كل يوم من الزود والحد
في كل يوم من الزود والحد
في كل يوم من الزود والحد
في كل يوم من الزود والحد

هل أدى الشابي رسالته ؟

في الفصلين السابقين درسنا موقف الشابي من الشعب وتبين لنا أنه لم يكن مذبذباً في آرائه ولا متقلباً في اهوائه كما تبين لنا عدم صحة الدعوى التي تريد أن تبعد التهمة عن الشابي على حساب الشعب والنيل منه والغض من أعماله الجبارة التي قام بها ضد المستعمرين .

وفي هذا الفصل سنتناول بالبحث رسالة الشابي حتى نصل الى نتيجة تقرر المدى الذي وصل اليه شاعرنا في أداء رسالته هذه . وقبل أن ندرس العناصر التي ضمتها هذه الرسالة يجدر بنا أن نذكر المبدأ الذي سار ابو القاسم في ادائها عليه . و ابو القاسم يذكر لنا هذا المبدأ في قصيدته (شعري) فيقول :

لا أنظم الشعر أرجو به رضاء الامير
بمدح أو رثاء تهدي لرب السرير
حسبي اذا قلت شعراً أن يرتضيه ضميري

* * *

ما الشعر الا فضاء يرف فيه مقالتي
فيما سر بلادي وما سر العاليتي

وما يثير شعوري من خافقات خيالي

* * *

لا أقرض الشعر أبغي به اقتناص نوال
الشعر إن لم يكن في جماله ذا جلال
فانما هو طيف يسعى بوادي الظلال

هذا هو المبدأ الذي سطره الشابي لنفسه في أداء رسالته الخالدة وسار عليه في كل إنتاجه الشعري . ولو ألقينا نظرة على الشعر منذ نشأته الأولى حتى عصرنا الحاضر . . . وتتبعنا خطوات شعراء العربية لرأينا شعرهم لا يكاد يخلو من المدح أو الرثاء أو سائر الأغراض الأخرى التي نسميها المناسبات . . .

« وقد جاء الشابي والشاعر عندنا تنحصر رسالته في قول الشعر يسترضي به الغاضب ويستعطف العاتب ويستمنح الرفد ويستنجز الوعد وربما قال ليلهو ويسلي ويظهر القدرة على الوزن ووصف القوافي ونحت العبارات والكلمات » (١) .

« ولعل أفدح ما كان يشكوه الشعر حينذاك ضعف الإيمان به كقضية فنية يستحق الحياة من أجلها والتفرغ لها كما يتفرغ العابد المتصرف لعبادة ربه » (٢) .

حتى أولئك الذين حملوا مشعل المبادئ كالخوارج أو

(١) مع الشابي ص ٦٦ .

(٢) الشابي وجبران ص ٧٦ .

الشيعة في القرون الاسلامية الاولى أو الذين جعلوا من أنفسهم
لساناً للوطن وللشعب الذين يعيشون من أجلها مدافعين ومناضلين
أيام ابتلوا بالاستعمار أمثال حافظ والرصافي •
حتى أولئك لم يستطيعوا أن يتحرروا من رواسب القديم
وأغراض القديم إما لدوافع تفعية أو حتى لا يتهموا بالعجز في
القول عن غرض ما ...

وجاء الشابي فداس كل الاغراض الشعرية العتيقة المتعفة
التي لا تتفق مع روحه المتمردة الحرة... وأشاح بوجهه عن أولئك
المتطفلين على الآداب واهباً حياته لفنه وخالقاً من فنه جنة لحياته...
لم يمدح ولم يهج •• لم يستعجب صديقاً ولم يسترحم ذا سلطان...
لم يتوسل بالشعر الى المناسبات « ولم يرث حتى والده وقد
كان عنده أعز مخلوق في الدنيا •• لم يرثه الا بأبيات ليست من
الرثاء في شيء ، وانما هي حديث وجداني مجنح عن نفس
الشاعر وعبوديته للحياة وحبها لها ودعوته إياها في شوق العابد
وحنان الحبيب » (١) •

وهكذا نرى أنه « ليس في ديوان الشابي بيت واحد
قاله في غرض من الاغراض الزائفة أو في مطلب من المطالب
العارضة أو في خصوصية من الخصوصيات او في شخصية من

(١) كفاح الشابي ص ٥١ •

الشخصيات بينما لا يخلو ديوان معاصريه في الشرق العربي من قصائد في الاخوانيات والخصوصيات هذا اذا لم يكن في توديع المسافرين واستقبال القادم وتكريم المثلة والغني والباني والمتصدق وحتى الناجح في مباراة لعب الكرة» (١) .

واخلاص الشابي في هذا المبدأ وتفانيه في الوفاء بما نذره على نفسه هو العامل الاكبر لنجاحه كشاعر صاحب رسالة وملكاته التي تركها في الوطن العربي .

يقول الاستاذ خليفة التليسي « وأكاد أجزم أن العربية في شعرها الحديث لم تعرف شاعراً اتخذ من الشعر قضية يعيش من أجلها كما اتخذها الشابي وذلك سر من أعظم اسرار الشهرة التي يتمتع بها أدبه والتي تسهد له مكاناً في كل قلب » (٢) .

وحرص الشابي على أداء رسالته التي كان يحس أنه لم يخلق الا لأجلها هو الذي جعله يسير على هذا المبدأ الذي سطره لنفسه في قصيدة (شعري) ولم يحد عنه كما ذكرنا . ولكنه مع كل ذلك كان يخشى أن يداهه الموت وفي نفسه شعور بأنه لم يؤد رسالته كاملة ، كتب الى الاستاذ محمد الحليوي في إحدى

(١) مع الشابي ص ٧٠ و ٧١ .

(٢) الشابي وجبران ٢٧ .

رسائله بقول :

« انه لا يحزنني شيء في هذه الدنيا أكثر مما يحزنني التفكير في أنني أموت قبل أن أؤدي رسالتي التي أحس أنني لم أخلق لغيرها في هذا العالم » (١)

فهل مات الشابي مستريحاً وهو مؤمن بأنه أدى رسالته كاملة أم مات وفي قلبه شيء من الحزن لاحساسه بأن رسالته لم تنته بعد وان عليه ان يحيا حتى يتسها ؟

أن قصيدته (الصباح الجديد) تشعرنا بأنه كان راضياً عن نفسه شاعراً بالسعادة والطأنينة متفائلاً بما تركه في شعبه من روح وما نفخ فيه من عزم وما سطر له من نهج .

مات بعد أن ترك في شعبه شرارة كان يؤمن بأن نارها ستشرب يوماً لتحرق الطغيان وتذيب العبودية .

ياشعب قد خلفت فيك شرارة ستشرب يوماً نارها بضرام

نعم ، مات مستريحاً لانه كان يعتقد أن رسالته قد انتهت وأن عليه ان ينتظر ثمره الرسالة .. لذلك .. عندما بدأ يشعر بأن أجله قد اقترب وألقى سحب الموت تخيم في سماء حياته لم يحاول الهرب ولم يبد أي تدمر أو شكوى بل على

(١) مع الشابي ص ٦٦

العكس من ذلك سمعناه يردد في انطلاق الفجر على مسع
(الصباح الجديد) .

من وراء الظلام	وهدير المياه
قد دعاني الصباح	وريبع الحياه
ياله من دعاء	هز قلبي صداه
لم يعد لي بقاء	فوق هذي البقاع
الوداع ... الوداع	يا جبال الهموم
يا ضباب الأسى	يا فجاج الجحيم
قد جرى زورقي	في الخضم العظيم
ونشرت القلاع	فالوداع ... الوداع

ماهي رسالة الشابي ؟

والآن يجدر بنا أن نحصر الأسس التي ارتكزت عليها رسالة الشابي لنا، بذلك على ختام هذا البحث ولنكون قد قمنا ببعض الواجب نحو شاعر العروبة بل شاعر الانسانية ... أما هذه الأسس فهي عندي تتمثل في نواح ثلاث :

الاولى - ادبية

ورسالة الشابي الادبية تتمثل في سموه بالشعر وعدم الاسفاف والتدهور به الى محيط المناسبات وأذواق العامة .
كان مؤمناً بأن رسالة الشاعر تتمثل في الارتقاء بالنفس الانسانية الى عالم الجمال والحب وأن على الشاعر أن يعبر عما في نفسه وما يجول في خاطره دون اعتبار لأي شيء آخر وبأسلوب يتفق وروح الشاعر الفنان الذي لا ينظر للقديم وقيود القديم الا على أنه تراث يسجل في فترة ما من التاريخ ظاهرة اجتماعية لأمة من الامم . إن على الشاعر أن يبعث في نفس المتلقي لأدبه روحاً حالةً سابعةً في دنيا الخلود والسحر وان يثير في قلبه شتى العواطف والاحاسيس التي تنقله من العالم المادي الى العالم الساوي الرحب بخياله وجماله .

وعلى ذلك فالشابي لم يتقيد بالشعر القديم لا باغراضه ولا
باساليبه بل كان مجدداً في كل ذلك ولم يرضخ للذين حاربوه
في اتجاهه الجديد بل سار في طريقه شامخاً هازئاً بالعقبات لأنه
كان مؤمناً بأن على صاحب الرسالة أن لا يتنازل للرأي الشعبي
وأن عليه أن يقوده لا أن يكون منقاداً له .

ونحن اذا استثنينا سعيداً أبا بكر الذي يعتبر « أول شاعر
تونسي تجاسر ونظم على الاوزان الجديدة كشعراء المهجر » (١)
أمكن لنا أن نقول إن الشابي كان أول من خط في ديوان الشعر
العربي بتونس عنوان الثورة والتمرد على اساليب القديم واغراض
القديم واوزان القديم . . . غير أن سعيداً وان كان من المجددين
في القوالب الشعرية الا أن أسلوبه ظل هزيلاً نوعاً ما ، ولم
يستطع أن يسمو بالفن السى قمته كما فعل الشابي وكثيراً
ما نلاحظ في شعر سعيد ابتذالاً في الالفاظ ونشازاً في الجمل
وتهللاً في المعاني وضعفاً في التراكيب . أما الشابي فقدسحر
الناس بموسيقاه العذبة وانغامه الشجية وتعبيره اللينق واسلوبه
الشيقي وتصويره المبدع .

ان « اناقة التعبير ورسائته واصالته هي الدعائم الاولى التي
يقوم عليها اسلوب الشابي الذي امتاز ببعده عن الركافة التي

(١) شاعران معاصران ص ٣٢

أخذت على كثير من شعراء المدرسة الحديثة فهو أسلوب ينسأب في عفوية وبساطة رصينة بساطة من ادرك موضع اللفظ ومدى قوته التصويرية والموسيقية « (١) » .

وإذا كان الدكتور فروخ قد اتهم الشابي بالاغراق في الرمز ورمى بعض شعره بالركاكة (٢) فإني أعارضه في ذلك وأذهب إلى ما قاله الأستاذ خليفة التليسي « الوضوح هو الدعامة الأولى للبساطة ، ولذا أجدني مخالفاً لمن يتهمون هذا الشاعر بالغموض وتعبد التعابير الرمزية وان شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج إلى شرح او اعنات القريحة في فك تعابيره » (٣) .

والدكتور فروخ يأتي ببعض الأمثلة من شعر الشابي التي يقول عنها إنها موعلة في الرمز ونحن إذا ألقينا نظرة على هذه الأمثلة التي أوردها الدكتور رأيناها تنطق بنفسها وبدون أي اجهاد في التفكير وتعبر عن المرمى الذي كان يقصد إليه الشاعر وبالرغم من أننا نعلم أن شرح الشعر يفقده سحره ويذهب بروقه إلا أننا نسأل الأستاذ فروخ : أين الغموض وأين الرمز في هذه الايات :

(١) الشابي وجبران ص ١١٣

(٢) شاعران معاصران ص ١٧٥

(٣) الشابي وجبران ص ١١٤

اصيخي فما بين اعشار قلبي يرف صدى نوحك الخافت
معيدا على مهجتي بحفيف جناحيه همس الردي الصامت (١)
وأين خفاء المعنى في قوله :

وان قبلتك شفاه الحياه وصبت بفيك الرضاب المرير
فقد صفت مهجتي الداميه بنعل الشتاء أكف الدهور (٢)
ان الشابي في قوله الاول يطلب من الزنبقة أن تصيخ اليه
لان صدى نوحها بحفيف جناحيه يردد في مهجته همس الردي
الصامت وهو لعسري كلام واضح لا يحتاج الى اجهاد أو اشغال
فكر .

أما قوله الثاني فهو يواسي الزنبقة ويعزيها بما أصابه لأن
أكف الدهور قد صفت مهجته بنعل الشتاء .

وأي اصابة معنى أبلغ من هذه الاصابة ؟
أنه يريد أن يعبر عن الالم وعن معاكسة الدهر له فكان في
تصويره هذا موفقاً الى أبعد حد . على أن هذه الايات قد
وجدت في الديوان على غير هذا الشكل ورويت بما لا يثبت
معه قول الدكتور فروخ ..

أما الركاكة التي تكلم عنها الدكتور فقد تجدها ، في الحق ،
في شعر الشابي ولكنها في قصائد محدودة وارجح ان تكون
في القصائد التي قالها في مطلع حياته الادبية وعلى ذلك فهي

(١) في الديوان : معيدا على مهجتي بحفيف جناحيه صوت الاسى المات
(٢) في الديوان : وان ارشفتك شفاه الحياه رضاب الاسى ورحيق الالم
فاني تجرعت من كفها كؤوساً مؤججة تطلم

لا تؤثر في الحكم على شعره .
واريد أن اقرر في ختام حديثي عن هذه الناحية ما قاله
الاستاذ خليفة النليسي « قوة اسلوب الشابي ليست في الفاظه
رغم براعته في استخدامها ورغم ثروته في الالفاظ اللونية
والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابغ والموسيقي
العبقري ولكنها في قوة احساسه . . انه اسلوب " تحسه قبل أن
تفهمه لان الروح التي تسري فيه تأخذ عليك طريقك وتحاصرک
فلا تعرف تحديد موضع القوة فيه ، وقوة الاحساس هي كل
شيء في فنه أو شاعريته ، هي التي تخلق الفاظه ومعانيه المتسرعة
المتحررة في موضع السخط والتمرد وهي التي تتدفق بالالفاظ
الليينة الوديعه في مواضع اللين والضراعة » (١) .

الثانية - وطنية

اما الناحية الثانية من رسالة الشابي فهي وطنية قومية ، وهي
تتمثل في هذه الصيحات الداوية التي كان يرددها في مسع
الشعب داعياً ومصلحاً ومحرراً ، كان يعلم أن الاستعمار قد احتل
وطنه واستعبد ابناؤه نتيجة اوضاع فاسدة وتقاليد بالية ضربت
حول الشعب وقيدت حركته الفكرية والعملية عن التقدم والسير،
في ركب الحضارة والمدنية . . .

(١) الشابي وجبران ص ١١٤

وكان على يقين من أن سحب الاستعمار سيقى مخيماً على بلاد ما دامت هذه التقاليد الميته وما دامت هذه العناصر الرجعية متسكنة من نفس الشعب ، مسيطرة على روحه المريضة، وعلى ذلك لم ينس وهو يناضل الاستعمار ويحارب الطغيان ان يعالج المشاكل التي يراها تقف في وجه تقدم الشعب ونهوضه وتحرره .

وقد رأينا فيما تقدم كيف أن الشابي كثيراً ما كان يصل الى درجة كبيرة من النقمة والثورة على الشعب لانه لم يستجب له في دعوته للإصلاح ونبد القديم ، وليس معنى هذا أن الشابي كان يكره الشعب وينقم عليه بل كان على عكس ذلك . إن حب الشابي لشعبه ولوطنه هو الذي كان يدفعه الى ان ينهج هذا الطريق ليحرك المشاعر ويحيي العزائم ويثير العواطف . . ونحن نراه في قمة ثورته على الشعب لا يلبث ان يقول :

انني ذاهب الى الفباب علي في صميم الفباب ادفن بؤسي
ثم انسالك ما استطعت فما انت باهل لخمرتي ولكاسي

فأي معنى وطني ارفع من المعنى الكامن في عبارة (ما استطعت)؟
ألا تحس معي أن الشاعر غير قادر على نسيان شعبه الذي عقه
وتنكر له ؟ (١)

والنقطة التي كان الشابي يركز عليها اعظم اهتمامه في

(١) الشابي وجبران ص ١٧٢

ورسالته الوطنية هي ايقاظ الشعور واحياء الاحساس .
وهو يرى أن الشعب لا يتسق له ان ينهض من كبوته أو يحطم
اغلاله الا اذا أحس بكيانه وشعر بوجوده .

كان يعتقد أن سبب ابتلاء الشعب بالاستعمار هو موت
الشعور في نفسه وفقدان الحساسية في كيانه لذلك لم يتردد أن
يقول عن حياة شعبه الذي اخمد في روحه الشعور بالعزة والحياة :

عمر ميت وقلب خواء ودم لا تشميره الا لام
اي عيش هذا ؟ واي حياة ؟ (رب عيش اخف منه الحمام)

وان يقظة الاحساس هي التي ترتفع بالشعب الى درجة التضحية
وتدفعه الى التفاني في سبيل المبدأ والاخلاص في الكفاح
والعمل :

فهي تدري معنى الحياة وتدري أن مجد النفوس يقظة حس

.....

عش بالشعور وللشعور فانما
فتعيش في الدنيا بقلب زاخر
في نشوة صوفية قدسية هي خير ما في العلم المنظور
ديناك كون عواطف وشعور
يقظ المشاعر حالم مسحور

الثالثة - انسانية

وتتسل الناحية الثالثة من رسالة الشابي في دعوته الانسانية
الى تقديس الشعر وتقديس المرأة وتقديس الطبيعة واخيراً دعوته

للسلام واستنكاره للحرب • كان الشعر من قبل وسيلة للكسب
متمسحاً على الاعتاب متماشياً مع التقاليد راضحاً لاساليب الناس
وجاء الشابي فارتفع به الى القمة وسما به الى أعلى درجات
الجمال والقدسية وابتعد به عن الاغراض التي تتنافى مع رسالة
الشاعر وروحانية الشعر •

وكانت المرأة في تونس وفي المجتمع الشرقي لا ينظر اليها
الا على أنها أداة لهو أو آلة عمل ولم يرتق المجتمع الشرقي في
تفكيره لينظر للمرأة نظرة الانسان لنصفه المكمل •

ان دعوة الشابي الى تحرير المرأة ونظرته اليها على أنها
شيء مقدس قد ردتا اليها في ديوان الشعر العربي بعض الاعتبار
وبوأناها مكانها اللائق •

وكانت الطبيعة في الشعر العربي لا تتعدى الوصف الظاهري
لها •••

أما في شعر الشابي فهي كأنن حي " يهزه الطرب ، ويتسلكه
الحزن يغني ويكي بمرح ويتألم ، يشي وينام ، ينفخ نايه ويسبح
في الاحلام (١) •

ومن دعوة الشابي الى تقديس الشعر ، وتقديس المرأة وتقديس
الطبيعة يصل الانسان الى حقيقة واحدة هي تقديس الجمال ••

(١) مع الشابي ص ٦٩

الجميل، بل في كل شيء... ومتى أحس الإنسان بالجمال وقدس كل جميل فإن نفسه تأبى أن ترضى بما هو دون الجميل، فلا تغلم ولا تستكين، ولا تتمسك بالتقديم المتعفن ولا تجري وراء الجديد الفاسد، لا تجامل ولا تتحامل، لا ترفع حقيراً ولا تدوس عظيماً... .

ولا يكتفي الشابي في رسالته الانسانية بهذه النواحي بل كثيراً ما نراه يدعو الى حرية الشعوب وحقها في الحياة ويندد بالحروب ويدعو الى السلام والاخوة بين سائر افراد بني الانسان .

ولئن كانت وفاة الشابي وهو في ريق العمر قد أدت الى خسارة فادحة للأدب وللانسانية فإن رسالته ستظل خالدة في نفوس الشباب . . انها « رسالة تحرير النفس من كل أسوأ الثورة على كل عبودية والتسرد على كل قيد، هي رسالة تعلم الشباب كيف يميز الجميل والجميل من المزيف والسفاسف، هي رسالة تعصم من آمن بها من الاسفاف والكذب والمواربة في التعبير عن شعوره .

لقد ثار الشابي على الاوضاع البالية والتقاليد السخيفة والنفق المنسق في مختلف الصور» (١) .

(١) مع الشابي ص ١١٢

فأية دروس يتلقاها الشباب الناهض من ثورة الشبابي على كل الاكاذيب المنظمة والاباطيل المنسقة فيتعلم أنه ليس هناك في هاته الحياة ما يستحق الاعجاب والمجبة والتضحية الا ما بني على الحق والاخلاق والصدق وانه ليس في هاته الدنيا ما يستحق الاجلال والتقديس الا الجمال العاري من كل تزييف ، والسمو الروحي الذي لا تشوبه شائبة (١) .



ويستريح الشبابي الآن في قبره لأنه أدى رسالته كاملة نحو شعبه ، ونحو الانسانية ونحو الأدب ..
أداها كاملة لأنه لم يكن مذنباً متقلباً كما ذكر الاستاذ فروخ وأداها أكمل ما تكون لأنها كانت أكبر من سنه القصيرة ، وأداها كاملة أيضاً لأنها خلقت الشرارة التي قال هو عنها إنها ستستعمل في يوم من الايام لتحرق أصنام العبودية وتطيح بهامة التقاليد :

ياشعب قد خلقت فيك شرارة ستشيب يوماً نارها بضرام
نعم يا أبا القاسم ، صدقت نبوءتك فقد شبت نار هذه الشرارة
في تونس وفي أرجاء الوطن العربي وفي سائر الاقطار المستعبدة
التي لا تأتلي تردد قولك :

(١) المصدر السابق .

إذا الشعب يوماً أراد الحياة — فلا بد أن يستجيب القدر
ولا بد ليلاً أن ينجلي — ولا بد للقيـد أن ينكسر

لقد شبت نار هذه الشرارة وما زالت مشبوبة متقدة حتى
ينال الشعب العربي وكل شعب مستضعف حقه في الحياة
والحرية .

فليتغمذك الله برحمته وليحفظ لك التاريخ ذكرك ، ولتتهنأ
روحك في الفردوس طالما حملت به في دنياك .

- انتهى -

الفهرس

رقم الصفحة

٥	ابو القاسم الشابي (موجز حياته)
٩	الشعب في حياته وشعره
١٠	الحركة الادبية في تونس
١٤	مكانة ابي القاسم بين شعراء تونس
١٩	ابو القاسم الشابي او النبي المجهول
٢٣	الشابي في ثورته على الاستعمار
٢٥	عناصر الشخصية النائرة
٤١	مدى تاثيره بالحياة السياسية
٤٥	تاثير الحالة الاجتماعية في نفسية الشابي
٥٥	الشابي في نقمته على الشعب
٥٧	العناصر المكونة لهذه النقمة
٦٦	الثورة على الشعب في شعر ابي القاسم
٧٧	هل ادى الشابي رسالته
٨٣	ما هي رسالة الشابي

١٩٦٠/٦/٣٠ — ١/٢٠٠٠

طبع على
مطابع المنار

صمم الغلاف
عبد القادر الأرنؤوط

التوسيع

في التوسيع

في التوسيع الثاني والتوسيع الثالث

التوسيع في حياض وشمس

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

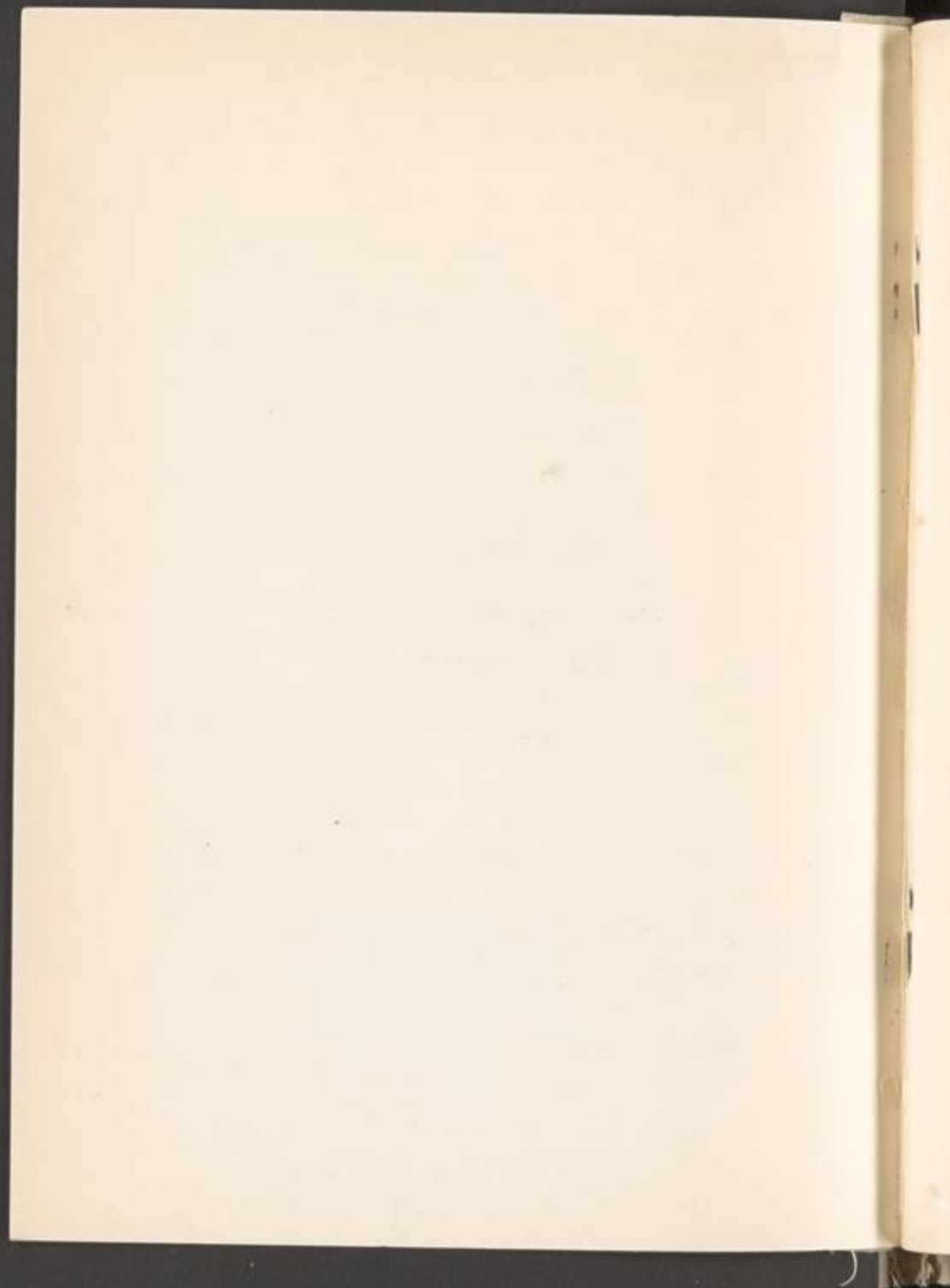
التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض

التوسيع في حياض في حياض



Date Due

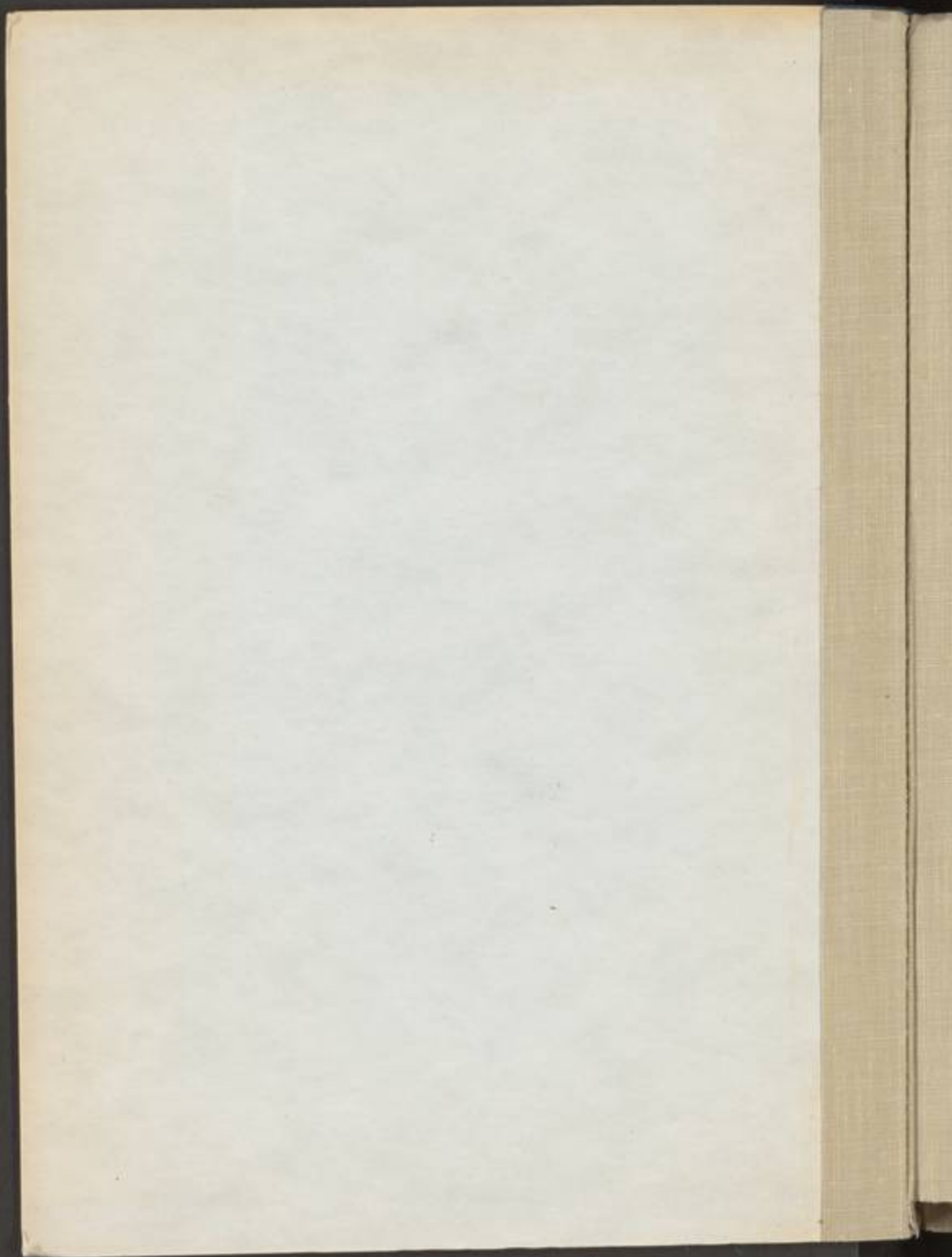
Demco 38-297

ثمن النسخة ٦٠ ق.س أو ما يعادلها

63 Bahri, Mustafa al-Habib.
642 al-Shabbi al-nabi al-majid.
.M15 1969
.257

c.1 New East

ملتزم الطبع والنشر
دار البقعة العربية
للطباعة والترجمة والنشر



NYU - BOBST



31142 02907 0599

PJ7862.H15 Z57

al-Shabbi

EA9T