

وزارة المعارف العمومية

دروس

في

تاريخ الفلسفة

لتلاميذ السنة التوجيهية

تأليف

الدكتور ابراهيم بيومي صدكور و يوسف افندي كرم

المدرسين بكلية الآداب

[حقوق هذه الطبعة محفوظة للوزارة]

مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر

Madame
2/1/11
لا روسين

في
تاريخ الفلسفة

لتلاميذ السنة التوجيهية

تأليف

الدكتور ابراهيم بيومي مدكور و يوسف افندي كرم

المدرسين بكلية الآداب

شبكة كتب الشيعة

64

[حقوق هذه الطبعة محفوظة للوزارة]

القاهرة

مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر

١٩٦٥

مقدمة

١ - الفلسفة وموضوعها

الفلسفة لفظ معرّب عن اليونانية ، وهو في هذه اللغة مركب يراد به « محبة الحكمة » . والحكمة في ذاتها أرقى أنواع المعرفة لأنها تتناول المسائل الكبرى العويصة الدقيقة ؛ وبالنسبة للشخص المتصف بها ملكة تكسبه جودة الحكم وحسن التصرف . وكان قدماء العلماء المصلحين ويسمون أنفسهم أو يسميهم الناس حكاء ، فرأى فيثاغورس ، كما سنذكر عند الكلام عليه ، أن الحكمة بمعناها التام لا تتفق للإنسان ، وأن الواحد منا يعاني مشقة أى مشقة في تحصيلها ، ويقضى في ذلك العمر كله ولا يبلغ إلى الغاية . فالحكمة معرفة نطلبها ونأخذ منها بنصيب دون أن نستوعبها ، فلسنا حكاء ولكننا طلاب حكمة ومحبوها أى فلاسفة .

على أن الفلسفة هى الحكمة الإنسانية ، أى أرقى معرفة مقدورة لنا بوسائلنا الخاصة التى هى العقل ومناهجه . فما موضوعها ؟ إن أولى مراحل المعرفة هى المعرفة الحسية التى تقيد الأشياء كما ترد على الحواس بما لها من شكل ولون وحجم ووضع الخ . على حسب ورودها أولاً

فأولاً . ولكننا لا نلبث أن ندرك أن لكل شيء ماهية ثابتة على الرغم من تحول العوارض المحسوسة واختلاف الظروف ، وأن من شأن الماهية أن تحفظ للشيء خواصه الجوهرية مع تقلب الأحوال عليه ؛ كما لا نلبث أن نربط الأشياء بعضها ببعض ، وأن تتبين بينها ترتيباً مبنياً على تشابهها أو تلازم أفعالها دائماً أو في الأكثر ، فنحصل على ما يسمى بالتجربة . والرجل المجرّب يدرك أن التشابه والتلازم علة ثابتة هي الماهية ، وهذا الإدراك يفيد في تدبير أموره في الحاضر وتعرف المستقبل ، فإذا ما رأى الغيوم تلبدت توقع المطر ، وإذا ما مرض أحد في بيئته لم يتردد في أن يصف له عشبة خبر فائدتها من قبل . غير أنه لا يدرك بعد سر العلاقة بين العشبة والمرض وبين النعم والمطر وما إلى ذلك من العلاقات التي تبدو له في الأشياء ، فيتوق إلى كشف ذلك السر .

وهو إنما يكشفه حين يعلم ماهيات الأشياء أي تركيبها وخصائصها ، فإنه يعلم حينئذ تناسقها وتفاعلها : إذا علم ماهية المرض وماهية العشبة أدرك سر فعل العشبة في الجسم المريض ، وأدرك أن بينهما تناسبا وتناسقاً من شأنهما أن تزيل العشبة المرض ، فتتحول تجربته إلى علم يوقن معه أن الأمر يجب أن يكون كذلك ولا يمكن أن يتخلف إلا لسبب طارئ ، وهذا ما يميز الطبيب من المجرّب . وقل مثل ذلك في كل علم وكل تجربة بالإجمال .

وراء موضوعات العلوم الواقعية المكتسبة بالملاحظة والاختبار

والتي يرمى كل منها إلى تعرف طائفة من الأشياء ، مسائل أعم ومطالب أبعـد تعالج بالعقل وحده ، هي التي تتألف منها الفلسفة . مثال ذلك : مم يتـركب الجسم على العموم ؟ وكيف يمكن أن يتحول جسم إلى آخر كتحول الأوكسجين والهيدروجين إلى ماء ، والخبز واللحم إلى جسم الحيوان والإنسان ، وكيف تفسر الحركة وهي ظاهرة عامة في الطبيعة ، وما المكان الذي يشغله الجسم وتم فيه الحركة ، وما الزمان الذي تقاس به الحركة ويقاس به وجود الأشياء ؟ وما الفرق بين الكائن الحي وغير الحي ؟ وما خصائص كل نوع من الأحياء ؟ وهل تـتميز الأنواع الحية تـمايزاً جوهرياً ، أم يرجع اختلافها إلى اختلاف التركيب لا غير ؟ وما النفس إن كان هناك نفس ؟ وهل النفس الإنسانية فانية أو خالدة ؟ وغير ذلك من المسائل التي لا تدخل في علم من العلوم الواقعية ، ولا تجدى فيها مناهج تلك العلوم ، فهي تؤلف « علماً طبيعياً » من طراز خاص . ورتقى منه إلى علم أعم هو « ما بعد الطبيعة » ، نبحث فيه عن الوجود بالإجمال ، وعن علته ، وعن صفات الموجد ، فنحـيب عن مسألة هي أهم المسائل : هل العالم موجود بذاته أم له علة غير معلولة ؟ ونستطيع أن نتخذ موضوعاً لنظرنا المعرفة نفسها وأساليبها وشرائط الصواب فيها والخطأ ، فيخرج لنا علم خاص هو « المنطق » لا شبه بينه كذلك وبين العلوم الواقعية . وننظر في « الأخلاق » وما يجب أن تكون عليه في الفرد والأسرة والمجتمع ، مما يختلف عن علم الاجتماع الذي يعنى

بوصف الظواهر الاجتماعية وعلاقتها دون فحص عما ينبغي أن يكون .
 فإذا أردنا أن نعرف الفلسفة قلنا إنها « علم الموجودات بالعلل البعيدة » : هي علم أى معرفة يقينية تقف على علة الشيء — وهى علم الموجودات لا بتفصيلها ، فإن هذا يرجع إلى العلوم الواقعية ، بل بعمومها ، فإنها إنما تفحص عن الجسم بالإجمال أو عن الحياة بالإجمال ، فتشمل فى حكمها كل جسم أو كل حى — وهى علم بالعلل البعيدة التى ليس بعدها مطلب لمستزيد ، بينما سائر العلوم تقصر عنايتها على العلل القريبة ، مثل البيولوجيا تنظر فى تركيب الأعضاء وأدائها وظائفها ، بينما الفلسفة تحاول تفسير الحياة ذاتها التى هى علة الأعضاء وأفعالها . وهكذا فى باقى المسائل ، فإن الفلسفة إما أن تختص بمسائل كلية لا تتناولها العلوم ، وإما أن تفحص عن مسائل مشتركة بينها وبين العلوم ، ولكن من وجهة كلية .

ب — تاريخ الفلسفة

ليس هناك شك فى أن ماهية الفلسفة تتبين بدراستها ومعاناة مشكلاتها ، ولكنها تتبين أيضاً بتاريخها الذى يظهرنا على نشوءها ونموها واكتمالها ، وهذه إحدى الخصائص التى تميزها من العلوم ، فإن تاريخ العلوم عبارة عن حكاية محاولات وأخطائها قبل أن تصل إلى الحقيقة المجمع عليها المؤيدة بالتجربة والاختبار ، ولا شأن للمحاولات

والأخطاء مع الحقيقة ، وقد يهمل تاريخها أو يضع دون أن تنتقص الحقيقة المكتسبة . أما الفلسفة فإن تاريخها سجلها وموضوعه موضوعها . ونحن لا نستطيع أن نفهم مسألة فلسفية حق الفهم ، وأن نتبين جميع وجوهها إلا بتدبر مختلف الآراء فيها وتقدير نصيبها من الصواب والخطأ ، وكثيراً ما عيب على الفلسفة تفرق الآراء فيها ، ولكننا إذا أردنا أن نصفها قلنا إن هذه الآراء مهما تعارضت في الظاهر ، ليست إلا حقائق ناقصة ظنها أصحابها الحقيقة بأكملها ، أو وجهات جزئية اعتبروها قانون الوجود ، فما أن نضاهيها بعضها ببعض ونزدها إلى أصلها ونحصرها في دائرتها حتى يتضح لنا أن من الممكن الانتفاع بها وسلكها في مذهب أوسع . والفرق بين الفلسفة والعلوم في هذه الناحية أن مسائل الفلسفة مجردة يتعذر الرجوع فيها إلى الواقع وحسمها بالتجربة كما تفعل العلوم في مسائلها المحسوسة الملموسة ، وأن مسائل الفلسفة دقيقة عويصة يتعذر استيعاب وجهاتها المتعددة وكشف وجه الحق فيها تماماً واضحاً ، فيجتهد الفلاسفة في حلها كل على قدر طاقته ، وتبعاً لمزاجه ونشأته وموابعه ، وما إلى ذلك من المؤثرات التي تكيف العقل وتوجه النظر ، وهم في اجتهادهم يكشفون أموراً جديدة ويزيدون في ثروتنا العقلية .

ولقائل أن يقول بعد ذلك : « ما من فكرة غريبة أو باطلة إلا وقد صدرت عن فيلسوف » — غير أن هذه العبارة ومثيلاتها

لا تحط من قدر الفلاسفة ما دام غرضهم السعي وراء الحقيقة ، ولا يمكن أن تشككنا في قيمة الفلسفة أو ترهدنا في طلبها ما دامت مسائلها على ما ذكرنا من الأهمية للإنسان . وقد قيل أيضاً « إن تاريخ الفلسفة سجلّ أخطاء العقل » ، والإنصاف يقتضينا أن نقول « إنه سجلّ تقدمه » — وهو على الحالين خليق أن يشعرنا بالتواضع ، إذ يرينا من جهة سقطات العقول الكبيرة ، ومن جهة أخرى اضطراب العقل الإنساني إلى كسب الحقيقة شيئاً فشيئاً بالجهد والعناء ، وخليق أن يحملنا على التواضع من جهة ثالثة ، إذ يظهرنا على آراء صائبة وأفكار سامية في الدين والعلم والأخلاق والاجتماع عرفتها الإنسانية منذ عصور متقدمة وقد نميل إلى حسابها من مكتسبات الفكر الحديث .

فتاريخ الفلسفة جزء منها يدرس على حدة في كتب كهذا الكتاب أو بمناسبة المسائل الفلسفية كما تقدم . والأولى أن يدرسه المبتدئون على حدة لأنه حينئذ يتسع لدراسة كل فيلسوف لذاته ، ويقدم لهم كل مذهب بمقدماته ونتائجها . أما تجزئته على المسائل فتفوت عليهم إدراك الحكمة في المذاهب والروابط بين أجزائها فتبدو هذه الأجزاء شاذة غريبة تثير الدهشة وتبعث الشك في عقل الفيلسوف أو في علمه . أما إذا وضع كل جزء من المذهب في مكانه وربط بسوابقه ولو افاقه فإنه يصبح مفهوماً .

ولتاريخ الفلسفة منهج خاص يلخص في كلمتين : فهم وتقدير .

فلاجل الفهم يجب على المؤرخ أن يضع نفسه موضع الفيلسوف الذى يدرسه وأن ينظر إلى المسائل نظرتة ، ويبين مبادئه وأدلتة وشرحه بكل أمانة مهما يكن اعتقاده فيها ، حتى إذا ما جاء دور التقدير عتّب على الأخطاء دون تعسف ولا تحامل ، وأبرز المزايا بكل إنصاف . وفى تصحيح الأخطاء يجب توجيه الاهتمام إلى المبادئ أولاً وبنوع خاص لأن فيها سر النتائج ، وبسقوطها يسقط البناء . ولا حاجة للاطالة فى ذلك فهو ظاهر .

ويقسم تاريخ الفلسفة قسمة التاريخ العام ، أى إلى تاريخ قديم ومتوسط وحديث . فى العصر القديم لا نجد فلسفة بمعنى الكلمة إلا عند اليونان ، عندهم نبتت ونمت وتم تكوينها فيما بين القرن السادس والقرن الرابع قبل المسيح ، واستمرت بينهم إلى أن تقلدها منهم الغرب المسيحى والشرق الإسلامى واليهودى ، فتطورت طوال العصر المتوسط حتى بلغت إلى العصر الحديث فاصطنعها هو أيضاً وذهب فيها مذاهب شتى دون أن يفقدها وجهها الأصلى . ونحب هنا أن يفهم مرادنا على حقيقته ، فنحن لا نقصد إلى أن الشعوب الشرقية القديمة لم تعرف المسائل الفلسفية الكبرى ، كلا فإنها عرفتها وأعملت فيها عقولها قبل أن يتفلسف اليونان ، ولكنها لم تعالجها بالحد والبرهان كما فعل هؤلاء ، بل أرسلت القول فيها على نحو ما يرسل الشعراء ، واستخدمت الشئ الكثير من الخيال ، فصاغت آراءها فى قصص

وأساطير ، وجاءت آراؤها هذه أقل نضوجاً وإحكاماً من آراء فلاسفة اليونان ؛ وهي فوق ذلك لم تنظر في المسائل لذاتها كموضوعات علم مستقل مرتبط بالأجزاء ، بل اعتبرتها مسائل دينية وعالجتها بالقدر اللازم للدين ، فلم تجرد الفلسفة من الدين ولم ترتب مسائلها في علوم متميزة : لم تؤلف منطقاً ولم تدرس الجدل لذاته ، بغية بيان أصوله وطرقه ، ولم تستخلص المناهج العلمية التي تصعد بالاستقراء من الجزئي إلى الكلي ، وتنزل بالقياس من الكلي إلى الجزئي ، وإن تكن جادلت واستقرت وقاست جرياً مع فطرة العقل دون علم بالقواعد . ولم تؤلف علماً طبيعياً يخوض في تعريف الجسم والحركة والزمان والمكان على نحو ما نجد عند اليونان . ولم تؤلف علماً للأخلاق يفحص عن مبدأ السيرة الإنسانية ويوازن بين اللذة والفضيلة موازنة جدلية علمية ، ويعرف الفضيلة وشروطها وأنواعها ، وإن تكن عرفت الفضائل كلها وأشادت بها . فنحن نسلم أن الشعوب الشرقية سبقت اليونان إلى الشيء الكثير من المعارف والآراء وأن اليونان أخذوا عنها ، ولكننا نقول إن تلك الآراء والمعارف اتخذت عندهم شأنًا آخر بالتحليل والتعريف والبرهنة ، وأنهم زادوا عليها أموراً كثيرة لم يسبقوا إليها . هذا ما نريده بقولنا إن الفلسفة علم يوناني ولا نظن أحداً يجادل في ذلك .

وها نحن أولاء ، قبل الشروع في تأريخ الفلسفة بهذا المعنى

المحدود ، نعرض مظاهر التفكير الفلسفي في الحضارات الشرقية القديمة ، بما يقتضيه هذا الكتاب من إيجاز .

ح - الفكر الشرقي القديم

(١) البابليون والأشوريون :

نبدأ بالشرق الأدنى من الشمال إلى الجنوب ، ثم نتقل إلى فارس فالهند فالصين . وأول ما نصادف شمالا بابل وأشور . كانت بابل في الألف الرابع وإلى منتصف الألف الثالث قبل الميلاد منقسمة إلى مدن مستقلة أو ممالك صغيرة . وكان لكل مملكة إله أعلى يحيط به آلهة ثانويون يقومون على خدمته كل في وظيفة خاصة . وأفضى الاتحاد السياسي إلى اتحاد الآلهة المتشابهة في إله واحد باسم واحد . وعلى رأس الآلهة عند البابليين ثلاثة : إله السماء وهو أبو الآلهة وملكهم ، فاله الأرض ، فاله البحر . يليهم ثلاثة : الإله القمر ، والإله الشمس ، وإله العدالة والتشريع . ولكل إله قرينة ، غير أنهم لم يكونوا يضيفون للإلهات شأنًا يذكر . أما الأشوريون فقد أخذوا معظم معتقداتهم عن البابليين ، ولكن كان لهم إله خاص هو آشور يمتاز عندهم من سائر الآلهة بأنه لم يلد ولم يولد ولا قرينة له . هذا الاعتقاد وترتيب الآلهة إلى إله أعلى وآلهة أدنين يدلان على أن البابليين والأشوريين عرفوا التوحيد في الأصل ، وأن الآلهة الثانويين ما هم إلا أسماء للصفات الإلهية

أو لمظاهر القدرة الإلهية في الطبيعة ، شخصوها فأفسدوا التوحيد كما حدث عند سائر الشعوب القديمة .

ولهم في أصل العالم قصة محلها أن الماء هو منشأ كل شيء (في البدء « قبل أن تسمى السماء ، وأن يعرف للأرض اسم » كان المحيط وكان البحر وكانت مياهها مختلطة) فصنعها الآلهة وفصل أحدهم المياه إلى عليا وسفلى ، وركب في السماء النجوم والسيارات والقمر والشمس ثم صنع البشر من دمه ؛ وخرجت أنواع الحيوان من البحر . وهذه الأقوال شائعة بين الشرقيين في العصر القديم .

وكانوا يؤمنون بعناية ربانية تعلم المستقبل وتدبر العالم ، وتستمتع للصلاة وتسربالتقدمات والقرايين . ويعتقدون أن كل كوكب يمثل إلهاً ، وأن رصد الكواكب يظهر الناس على إرادة الآلهة والحوادث المقبلة ، فكان كهنتهم فلكيين ومنجمين ، واشتهروا أيضاً شهرة واسعة بالعرافة والسحر والتعزيم والفال .

وكانت لهم آداب سليمة على العموم ، ظاهرة في صلواتهم ، وفيما كانوا يحصونه من الخطايا . وفكرة الخطيئة قوية عندهم ، فالخطيئة علة الشرور جميعاً ، ووسيلة دفع الشرور الصلاة والاستغفار . ومن الخطايا : امتهان الآلهة واحتقار الوالدين ، وبنفس الإخوة ، والكذب ، والنش ، والبخل ، والسرقه ، والقتل ، والرياء . . . وفي قانون ملكهم حمورابي (حوالى ٢٠٥٠ ق.م) الشيء الكثير من الأخلاق والعادات والمعاملات

التي كانت شائعة في بابل وآسيا الصغرى جمعها ورتبها وعدّل فيها .
 وكان اعتقادهم في العالم الآخر أنه مملكة مستقلة لها ملك ومملكة
 وتشريع خاص ، وهو سفلى تحيط به أسوار سبعة وعليه حراس يمنعون
 الأموات من الصعود ، فهو « المنزل الذي لا يخرج منه » ، فكانوا
 يضعون في القبور طعاماً وشراباً وأواني وحلياً ؛ ولم يعرف أنهم اعتقدوا
 بالبعث أو بالتناسخ .

(٢) الاسرائيليون :

هم أهل التوحيد النقي لا تشوبه شائبة . فديانتهم فريدة في التاريخ
 القديم . تتحدث التوراة عن أجداد إسرائيل عبّاد الإله الواحد ، وترتقى
 بهذه العقيدة إلى أصل الانسانية ، وتصور الأسر والقبائل التي حافظت
 عليها مع ذبوع الشرك والوثنية . باسم الإله الواحد أخرج موسى
 بنى إسرائيل من مصر وقهر فرعون وأتى بالمعجزات ، وباسمه أوصاهم
 أن لا يعبدوا إلهاً غيره ، وألا يصنعوا تمثالا منحوتاً ولا صورة لأي
 شيء مما في السماء أو في الأرض أو في الماء ، وباسمه قام الأنبياء يقومون
 العقائد ويصلحون الأخلاق كلما فسدت بمخالطة الوثنيين .

وفي التوراة فكرة أخرى فريدة كذلك في العالم القديم ، هي
 فكرة خلق الله العالم من لا شيء ، وكانت الشعوب الأخرى تضع في
 الأصل مادة أولية ، وتتصور الآلهة منظمين لها لا غير . خلق الله العالم

في ستة أيام ، أى في ستة أدوار : خلق النور ، ثم قال ليكن جلد في وسط المياه ، وليكن فاصلاً بين مياه فوقه ومياه تحته وسماه سماء ؛ ثم ظهر اليبس أى الأرض بتجمع المياه في مكان واحد ، وقال الله لتثبت الأرض نباتاً عشباً وشجراً ، ولتكن نيرات في جلد السماء لتفصل بين الليل والنهار ، ولتفض المياه زحافات وطيوراً ، ولتخرج الأرض ذوات أنفس حية بحسب أصنافها ، ثم قال الله في اليوم السادس لنصنع الإنسان على صورتنا ومثالنا . هذا التعاقب ملحوظ فيه المنطق والفن في آن واحد . أما عن المنطق فإن الأشياء يظهر كل منها بعد خلق ما يعتبر ضروريا لوجوده ، وأما عن الفن فإن الأيام الثلاثة الأولى موضوعها تمييز الأشياء بعضها من بعض ، والثلاثة الأخرى موضوعها تزيين الأشياء .

والإنسان مركب من نفس وجسم : فالجسم يعود إلى التراب ، والنفس ترجع إلى الله فتثاب أو تعاقب . وقد وجد الانسان الأول صالحاً لأن الله لا يخلق إلا ما هو صالح وحسن ، ولكنه تجاوز حدود الله بإغراء الشيطان فزالت عنه سعادته ، واضطرب عقله ، وضعفت إرادته ، وابتلى بالمرض والموت . غير أن الله لطيف رحيم ، سوف يتداركه فيرسل إليه المسيح يحو خطيئته الأولى ويخلصه من الشقاء .

تلك هي الأفكار الثلاث البارزة في التوراة : فكرة التوحيد ، والخلق ، والخلاص ، لم يرد عليها برهان عقلي ، ولكنها مؤكدة تأكيداً

قويا ، ومؤيدة بالمعجزات . وستظل موضوع إيمان إلى أن يعالجها
المسيحيون بفلسفة اليونان .

(٣) المصريون :

الأثار المصرية إما هياكل لعبادة الآلهة أو مقابر لتكريم الموتى ،
ويدور معظم ما وصل إلينا من أوراق البردى حول هاتين الفكرتين ،
وهما فيها أوضح وأرقى مما عرف عن البابليين . فنحن نجد إلى جانب
كثرة الآلهة تمييزاً للإله الأعلى بالقدرة والجبروت ، يعادل القول
بالتوحيد ، والنصوص كثيرة بهذا المعنى ، منها قول الإله : « أنا الذى
صنع السماء والأرض ورفع الجبال وأوجد ما عليها ، أنا الذى صنع الماء
وأحدث الهوة الكبرى ، أنا الذى صنع الفلك ووضع فيه نفوس الآلهة ،
أنا الذى يأمر فيجرى ماء النيل ، أنا الذى لا يعلم الآلهة اسمه » . ومن
نشيد لأمون : « الإله الجليل سيد الآلهة أجمعين ، النفس الجليلة التى
كانت فى البدء ، الإله الأكبر الذى يحيى بالحق ، إله الدور الأول
الذى ولد آلهة الأدوار اللاحقة ، الواحد الفرد الذى صنع كل ما هو
موجود » .

أما تكوين العالم فنحن نعرف عنه شيئاً فى مذهب عين شمس ،
وهى من أقدم المدن المصرية ، كانت العاصمة الدينية حتى بعد تأسيس
منفىس وطيبة ، وكانت مركزاً علمياً تدرس فيه الإلهيات وسائر علوم

العصر ، وبقيت مدرستها إلى العهد الروماني . فالآراء التي كانت سائدة فيها في الألف الرابع قبل الميلاد ، ترجع إلى أن في البدء « كان المحيط المظلم » أو الماء الأول حيث كان الإله الأول وحده ، ثم صنع الآلهة واشترك هؤلاء في صنع العالم على نحو مبسوط في قصة رمزية عسيرة الفهم .

وأما الإنسان فهو لف من نفس وجسم وعنصر ثالث يدعى « كا » هو صورة لطيفة للشخص ، هو نوع من الجن أو شبح غير منظور يولد مع الشخص ، ويلزمه أو يحل فيه ويبقى بجانبه بعد الموت ليغني بالجسم والنفس . وكان المصريون شديدي الاعتقاد بالعالم الآخر ، وقد خلفوا لنا « كتاب الموتى » أثرًا ناطقًا بقوة إيمانهم بالخلود وسمو آدابهم . وهو من أقدم النصوص ، يرجع إلى عهد الأسر الأولى ، ونرى فيه الميت يتقدم للدينونة بين يدي أوزيريس وقد حف بالديان اثنان وأربعون قاضيًا ، ويأخذ يزكي نفسه وينفي عنه كل مذموم من الفعال فيقول : « ها أنذا جئت أعين جمالك ، لم أرتكب الظلم في الناس ، لم أقتل ولم آمر بالقتل ، لم أكذب ولا أذكر أني خنت أحدًا ، لم أعص الأوامر الإلهية ، لم أرتكب الوشاية ، ولم أعرض أحدًا على رئيسه ، لم أجوع أحدًا ولم أبك أحدًا ، لم أسرق في التقديمات إلى الهياكل والمقابر ، لم أطفئ كيل القمح ولم أغش في قياس الذراع وفي حد الحقل ، ولم أضغط على قب الميزان ، فأنا نقي أنا نقي أنا نقي أنا نقي » .

وبعد الدينونة الحكم ، وهو يقضى للأخيار بالسعادة ، وللأشرار بالعذاب الأليم ، ولأصحاب الذنوب الخفيفة بالتطهير بالنار . ثم يدخلون في زمرة السعداء . وعذاب الشرير قد يكون أن يظل فريسة حية تنهش جسمه الوحوش الضارية ، أو أن يتمص جسم خنزير فيحيا حياة دنيئة . أما الجنة فأقدم الآراء فيها أنها دنيا كدنيانا صفت من الكدر وخلت من الألم والموت . وثمة رأى آخر أحدث منه أنها الحياة مع الآلهة وبالأخص بالقرب من الإله الأعلى ، حياة أرقى من الحياة الأرضية . أما مكان الجنة فقد تغير مع الزمن ، فكان تحت الأرض أو وراء الجبل الغربى حيث تغيب الشمس أو جزراً جميلة في البحر المتوسط أو المركب الذى تقطع الشمس فيه طريقها من الأفق إلى الأفق . وعلى كل حال لم يكن الوصول إليها هيناً ، بل كان على النفس التى يقضى لها بالسعادة أن تتغلب على أعداء كثيرين يقطعون عليها الطريق ، وأن تجتاز سرايب مظلمة تحرسها مسوخ بشعة ، إلى آخر ما هو مذكور فى كتاب الموتى ، مشفوعاً بالإرشادات اللازمة والصلوات المنجية . فكان هذا الكتاب بمثابة دليل للوصول إلى بر السلامة ، لذلك كانوا يضعون نسخة منه إلى جانب الميت أو ينقشونه على جدران القبر . ولا شك أنه رمزى يرمى إلى مقاصد أعمق وأسمى مما يدل عليه ظاهره .

(٤) الفرسى :

أشهر مظاهر التفكير الفارسى الدين الذى وضعه زرادشت (رراتوسترا) حوالى القرن السادس قبل الميلاد ، وإليك مؤداه : فى البدء كان روحان متعارضان هما أورموزدا وأهريمان ، الأول إله الخير ومبدأ الحياة يقطن مكاناً نورانياً سعيداً ، هو الذى صنع السماء والأرض والملائكة والبشر ، وهو الذى رفع زرادشت إليه وسلمه كتاب الشريعة « اڤستا » ليعلنه للناس . والروح الثانى إله الشر ومبدأ الموت يسكن المهوة والظلام ، هو الذى صنع الشياطين ودس السم فى النبات ، وأفشى الرذائل والأمراض بأنواعها . فالعالم منقسم حزبين : حزب الحق وحزب الباطل ، الأول مؤلف من أورموزدا وملائكته وعباده الصالحين ، والثانى مؤلف من أهريمان وشياطينه والكفار المتناقضين ، والحرب متصلة بين الفريقين ، يعمل الأخيار على سحق الكفار أو ردّهم عن غيرهم ، ويلاحق الأشرار المؤمنين يعرونهم بالمعاصى ليجذبوهم إليهم وهكذا إلى أن ينتصر روح الخير فى آخر الأزمان ويمحق روح الشر ويعود الكل عالماً واحداً إلى ما لانهاية .

ولكن قبل النصر الأخير تلقى كل نفس جزاءها . فإن النفس تحلّق فوق المنزل ثلاثة أيام ثم تصعد إلى المملكة الإلهية ، فإن تكافأت حسناتها وسيئاتها وضعت فى « محل التوازن » لا تقاسى فيه غير البرد

والحر، وإن رجحت الحسنات عبرت النفس جسراً عمر أيضاً سهلاً ودخلت
 النعيم، وإن رجحت السيئات سقطت النفس إلى الهوة المظلمة. غير
 أن هلاكها لا يدوم، بل يأتي زمن يبعث فيه الأموات جميعاً، ويفسر
 الأرض سيل من الرصاص المصهور يغطي البشر أحياء ومبعوثين،
 أما الصالحون فلا ينالهم أذى، وأما الطالحون فيموتون، ولكنهم
 لا يلبثون أن يخرجوا من السيل مطهرين، فيعيش الناس في عالم زال
 منه الشر بلا رجعة.

تلك نظرية زرادشت في الوجود لا تخلو من عمق وجلال، وذلك
 تعليله للخير والشر، وقد اقتسما العالم وحيراً الأبواب: هو متفائل يغلب
 الخير في النهاية. وسنرى الآن الهنود يعالجون نفس المشكلة فينتهون
 إلى التشاؤم. وتعد الزرادشتية تقدماً كبيراً بالنسبة إلى ما سبقها عند
 الفرس، فقد كانوا يعبدون أو يكرمون النار والماء والأرض وبعض
 الشجر والنبات، فأنصرفوا عن كل ذلك ولم يصنعوا تماثيل لأورموزدا
 بل عبده في صورة النار، وهي عندهم رمز الطهارة، فكانوا يقيمون
 له مذابح حجرية يحرقون عليها عوداً زكي الرائحة، وكانوا يتعهدون
 ناراً مقدسة في كل بيت. ولا يزال في بومباي سبعون ألفاً من ذريتهم
 وعلى دينهم، وهم المعروفون بالبارسي.

(٥) الرهنورد :

أقدم ديانة هندية فيما نعلم للآن هي القادية (Védisme) واسمها آتٍ من كتبها المقدسة المدعوة فيداس (Védas) أى العلم ، ويلوح لنا أن هذه الكتب لا ترجع إلى أبعد من القرن الثاني عشر قبل الميلاد. والقادية ديانة مشرّكة تضيف لكل إله شيئاً خاصاً في الطبيعة وصفات ليست كلها بالحميدة ، وفيها شعائرٌ تتناول ظروف الحياة جميعاً من المهد إلى اللحد ، بل من قبل الولادة إلى ما بعد الوفاة ، أهمها تتعلق بتكريم الموتى ، لأنهم كانوا يعتقدون أن السعادة الأخرى إنما تتوفر بالتقدمات يبذلها الأبناء عن الآباء فيرعى الآباء أبنائهم من العالم الآخر « المقر النوراني » ؛ فكان الزواج واجباً لتحقيق السعادة الأخرى .

وكان لهم كهنة يدعون البراهمة أى المصلين ، يؤفون طبقة خاصة هي أولى الطبقات الهندية فيتوارثون المنصب ومزاياه ، وكانوا رجال علم ونظر ، فأدى التفكير بهم أو ببعضهم — حوالى القرن التاسع قبل الميلاد — إلى آراء مغايرة للعقائد الموروثة تتكون مذهباً هو البرهمية . جمعوا الآلهة في واحد وقالوا إنه هو الذى أخرج العالم من ذاته ، وهو الذى يحفظه إلى أن يهلكه ويرده إليه ، وأطلقوا عليه ثلاثة أسماء : فهو « براهما » من حيث هو موجود ، وهو « قشنو » من حيث هو حافظ ، وهو « سيثا » من حيث هو مهلك . « في البدء كان الموجود واحداً

لا ثانى له ، فأحس رغبة في التكثر نخلق النور ، وأحس النور رغبة ماثلة نخلق المياه ، وأحست المياه رغبة ماثلة نخلقت الأرض ، كل ذلك بإرادة براهما وقدرته ، فهو إذن الجوهر الكلى والحياة العالمية والموجود اللامتناهى ، ليست له شخصية فلا يوصف لأن الصفة تعين الموصوف وتحدّه ، وإنما هو الوجود في كل موجود . أما الجزئيات المدركة بالحواس وبالعقل فما هي إلا ظواهر وأوهام ، هي مظاهر براهما . وهكذا وصل البراهمة إلى القول « بالحلول » أى وضع الله في العالم والخلط بينهما ، و « بالتصورية » أى اعتبار الموجودات صوراً وأشباحاً دون حقيقة خاصة . وإنما وصلوا إلى هذين القولين بالتفكير في الوجود ، رأوا أن لا بد للوجود من أصل ثابت شامل يكون هو علة كل وجود فظنوا أن مثل هذه العلة لا يمكن أن تكون وجوداً معيناً ، وأن التعيين يحدّها ويفصل بينها وبين ما ليس إياها فنفوا عنها كل صفة ، وظنوا أن ما عداها لا يمكن أن يكون وجوداً حقيقياً ، فاعتبروه وهما ومظهرأ لها ، وفسروا السكثرة الوهمية برغبة أصلية في الخروج من الوحدة ، وقالوا إن هذا منشأ الشر والألم وإن وجود العالم الذى يخدعنا بالكثرة المتغيرة الزائلة ويجلب علينا الألم شبر محض ، فكانوا متشائمين . ورتبوا على هذا المذهب حكمة عملية ترمى إلى التحرر من الألم والوهم ، وذلك بالتجرد من شخصيتنا الظاهرة الحادثة التى يخلقها فينا التصديق بالجزئيات ، والوسيلة إلى تلك الغاية رياضات عدة ، أدناها

رياضات « الفقراء » ، وأرقاها التأمل والاستغراق في براهما « الحقيقة بالذات » ، فإن فعلنا أشبهنا براهما وعدنا إليه بعد الموت وفينا فيه نخلصنا من الوجود الشخصي ومن الألم الملازم له . أما النفس التي لا تبلغ إلى التجرد التام وتحفظ بشخصيتها فإن شخصيتها تدفعها بعد الموت إلى أن تعود إلى العالم المتعلقة به وتولد ثانية في إنسان أو حيوان أو نبات ، ولا تزال تنتقل من مصير إلى مصير ما دامت لها شخصية — وهذا هو « التناسخ أو التقمص » . فالمسألة الكبرى النجاة من « الميلاد الثاني » . وعلى ذلك قد رفع البراهمة الزهد والفضائل الخلقية فوق الزواج والفضائل المنزلية والشعائر الدينية أيضاً ، وقالوا « إن كلاً بأفعاله » . وأن لا علاقة جوهرية بين الابن وأبيه . وأن الصلوات والقرايين لا يمكن أن توفر للموتى سوى سعادة مؤقتة ، وأن « الميلاد الثاني » مدرّكهم لا محالة إن لم يكونوا من الصالحين ، ورجعوا إلى رب البيت الذي أدى واجباته من حيث هو كذلك « وايض شعره ورأى حفيده » أن يغادر بيته ليعيش ناسكاً ويتجرد من الجهل الذي يغشى عقول العامة دون الوجود الأوحد ، فيرى براهما في الكائنات جميعاً والكائنات جميعاً في براهما — خلاصة المذهب أنه تصوف حلولى يرمى إلى فناء الذات في وجود لا ذات له .

ومن زهاد البراهمة « سكياموني » أى زاهد قبيلة سكيما ، وكان ابن شيخها . اعتزل الحياة العالمية وقضى عدة سنين يأخذ نفسه

برياضات غاية في الشدة إلى أن طلع على الناس يعلن أنه « بوذا » أى حكيم أو ملهم مستنير ويطلب أتباعا كما كان يفعل غيره من البراهمة ، فاجتمع له منهم عدد كبير جدا ، ألفهم في جماعتين ، الرجال على حدة والنساء على حدة ، وألبسهم زيا خاصا ، وجعل منهم زهاداً مقيمين وآخرين رحلاً سائلين ، وعظم نفوذه وأجله الملوك والنبلاء والتجار الأغنياء ، وتوفى حوالى ٤٧٧ قبل الميلاد . أما مذهبه فعبارة عن النتائج المنطقية التى قصر البراهمة عن استخراجها من تعاليمهم . أخذ بالتصورية (ايديا لزم) فأنكر الذات وقال : إن الظواهر الوجدانية قائمة بأنفسها تظهر وتتلاشى دون أن تكون هناك ذات تحس وتفكر وتفعل ، أو تتوهم أنها تحس وتفكر وتفعل ، وكل ما هنالك ظواهر تتعاقب ، وأنكر من ثمة براهما ، الذات الأصلية ، وتهكم عليه غير مرة . وأخذ بقول البراهمة : « إن الوجود شر وألم » ، ولكنه لم يقصره على الوجود الشخصى الواعى ، بل أطلقه على الوجود بالإجمال وقال : إن الحكيم الذى ينزع من قلبه كل رغبة فى الوجود ، ويعدل عن كل أمل ويخمد كل شهوة يبلغ إلى « النرقانا » أى إلى الفناء التام ، ومن لم يفعل يحق عليه التناسخ كما قال البراهمة ، وعلى ذلك فالزهد ضرورة مطلقة ، كل الناس مندوبون لها فى كل سن ، بخلاف ما قال البراهمة إذ قصروا الزهد على الطبقات العليا وبعد الزواج ، بل إن الزواج ممقوت ومنكر نظريا من حيث أنه يحمل على التعلق بالعالم ، وكل ما يستطيع المتزوجون أن

يفعلوه من خير هو أن يتصدقوا على الزهاد ، فيستحقوا أن يصيروا زهاداً في حياة آتية . ورياضات الزهد ألطف عند بوذا منها عند البراهمة إلى حد كبير ؛ فقد كان هؤلاء يغالون في إعنات الجسم وإيذائه ، أما هو فيوصى بقهره إلى الحد اللازم لتغليب الروح عليه والفراغ للتأمل . وهو ينكر فائدة الشعائر الدينية للنجاة إنكاراً باتاً ، وقد كان البراهمة يعتقدون أن لها بعض الفائدة ، ويصرح أن المفيد حقاً إنما هو الفعل الخلقى الذى هو فكر ونية . وأنكر بوذا نظام الطبقات وأعلن المساواة التامة ، وأوصى بالتعاطف العام إلى حد أن حظر ذبح الحيوان للأكل وأوجب الاقتصار على النبات ، وأوجب الصدقة والتغاضى عن الإساءة وعدم مقاومة الشرير ؛ لأن الانتقام والمقاومة تؤكد للشخصية وهو يسعى إلى محوها . ذلك مبدأ السلام والمسالمة فى البوذية لا محبة الإنسان لأخيه الإنسان وإرادة خيره ، وتغليب الطبيعة العقلية على الطبيعة الحسية طلباً للكمال أى للوجود فى أقوى وأبهى مظاهره . فالبوذية فلسفة نافية ملحدة موجهة إلى قهر النزعة الطبيعية للوجود والسعادة وإلى طلب العدم والفناء ، وكان التفكير مختلطاً بالدين إلى حد أن صاحب هذه الفلسفة الإجدادية العدمية اعتبرها ديناً وعرضها على الناس بهذا الاعتبار ، وبهذا الاعتبار انتشرت بين أتباعها العديدين . على أن الهند عرفت مدارس أخرى خرجت من البرهمية ونظرت إلى الوجود نظرة عقلية مستقلة عن الدين ، نذكر منها مدرسة أسسها

« كايلا » حوالى القرن الخامس أو الرابع قبل الميلاد . ذهب كايلا مذهب أفلاطون فقال إن النفس والجسم جوهران متمايزان فى الماهية والوجود ، ووصف المادة بأنها شر بالذات ، وفسر الألم باتصال النفس بالجسم وهى تجهل طبيعته الشريرة وسوء تأثيره — ومدرسة أخرى أسسها « كانادا » حوالى القرن الرابع قبل الميلاد فيما يظن ، وقد قسم كانادا الموجودات والمعقولات إلى بضعة طوائف رئيسية ، أو مقولات هى : الجوهر والكيفية والفعل والكلية والجزئية والإضافة ، وفسر العناصر الأربعة (النار والهواء والماء والتراب) بأنها مؤلفة من ذرات غير منقسمة ولا مندثرة — ومدرسة ثالثة أسسها « غوتاما » وكان منطقيا حاول أن يؤلف نظرية فى الاستدلال والبرهان ، ولكنه لم يوفق إلا إلى أقوال غامضة ناقصة جدا . هذه المدارس وغيرها محاولات فى النظر الفلسفى ولكنها لم تصل إلى نتائج جلية ، ولم تفلح الهند فى إقامة علم عقلى مستقل تام بين الحدود واضح المناهج كالذى نسميه الفلسفة .

(٦) الصينيون :

أقدم ما نعرف عنهم أناشيد وتواريخ تدل على أن ديانتهم فى العصر الذى يمتد من القرن الرابع والعشرين إلى القرن الثانى عشر قبل الميلاد ، وكانت قائمة على الإيمان بالله أعلى يسمونه السماء لأنه فوق الكل ولأن السماء مكانه ، والإيمان بالخلود وتكريم الموتى وعلى

الخصوص العظاء والصالحين منهم . ولم يصور قدماء الصينيين السماء ، ولم يقيموا أصناما . ثم فسد التوحيد وشاع التشبيه .

وفي القرن السادس ظهر نوع من الفلسفة لا نقول إنه تفكير جديد مختلف عن الدين ، وإنما هو عبارة عن تهذيب الدين والحكمة القديمة . نذكر من رجاله « تسي تشان » وهو معروف برأى في النفس اعتنقه الصينيون ، ولم يتحولوا عنه إلى أيامنا ، فقد قال إن للانسان نفسين ، واحدة سفلى تقوم بوظائف الحياة النامية وتتكون من الجسم ، وأخرى عليا تتكون شيئا فشيئا بعد الميلاد بتكاثف الهواء المستنشق ، أما السفلى فتتبع الجسم إلى القبر ثم لا تلبث أن تنطفئ ، وأما العليا فتخلد — ونذكر رجلين كان لهما أكبر الأثر في حياة الصين العقلية ، هما لاو — تسي وكنفوشيوس ، الأول فيلسوف والثاني سياسى .

ولد لاو — تسي سنة ٦٠٤ قبل المسيح ، وقد ذهب إلى نوع من الحلول التطورى ، فقال إن كل شئ مركب من عنصرين : « طاو » (Tao) وسمى المذهب بالطاوية (Taoisme) وهو المبدأ الأول قبل السماء ، ومعناه الطريق أو القانون أو العقل ، و« كى » (Ki) أو النفس الأول ، وهو مادة لطيفة يتحد به الطاو ، فيتطوران إلى جميع صور الموجودات حتى ينتهى التطور إلى الراحة القصوى أو « نيبان » (Nibban) (وهو النرقانا الصينى) ويعود كل شئ إلى المبدأ الأول . فواجب الحكيم أن يساير التطور العام وأن يتوجه إلى الغاية القصوى

فيزدري الحياة الراهنة ويقمع الشهوة، ويخلو إلى نفسه في حالة من المعرفة الكاملة منتظراً الراحة الأبدية في هدوء واطمئنان. ولكن هذه الحكمة لا تتلاءم مع الحياة الاجتماعية، فلو عرفها الناس لتمرّدوا، لذلك يجب قصرها على خاصة قليلة، واستبقاء الشعب في جهل مطبق مفرق الكلمة خاضعاً مطيعاً: «أفرغوا الرؤوس واملأوا البطون، أضعفوا العقول وقووا العظام، فإن في تعليم الشعب القضاء على الدولة». ولاو — تسي يندد بالحرب ويحض على السلام.

أما كنفوشيوس (٥٥١ — ٤٧٩) فوجه همه للأخلاق والسياسة وأبى البحث فيما يجاوز العمل. فهو يشيد بالواجب: الواجب أهم شيء يعلم، هو قانون العقل، هو المبدأ الذي يهديننا إلى المطابقة بين أفعالنا والطبيعة العقلية؛ والواجب ثابت لا يتغير لأنه إن تغير بطل أن يكون قانوناً وقاعدة؛ وغاية الواجب تكميل النفس. ويقول كنفوشيوس بتعليم الشعب ولكنه يقصر هذا التعليم على الواجبات وغيرها من الأمور النافعة للشعب، تلقى إليه في جمل وجيزة دون شرح ولا دليل. وهو متفق مع لاو — تسي في كره الجندية والحرب. وعنده أن الأسرة الخلية الأولى للمجتمع، وأما الإمارة والإمبراطورية والعالم عبارة عن اجتماع الخلايا أو الأسر، فيجب أن تعيش كأسر كبرى وأن يكون بينها مثل ما بين أفراد الأسرة الواحدة من محبة وتعاون. وعلى الحكيم أن يجتنب الإفراط والتفريط فكلاهما رذيلة، وأن يتبع طريقاً وسطاً

وأن يحيا ليومه ، لأن التطلع للمستقبل هم وألم . وبالجملة يمثل كنفوشيوس
الزعة العملية والحكمة الوسطى .

(٧) مائة :

يخلص لنا من هذه العجالة أن الشرقيين عرفوا معظم الأفكار
الفلسفية ، وأن الهنود بنوع خاص زاولوا النظر العقلي المجرد وبلغوا فيه
شأواً عالياً . ولكن تفكيرهم جميعاً كان عبارة عن تمحيص الدين
وإصلاحه ، فإن خرج عن ذلك وحاول معرفة لا تتصل بالدين فقارب
الفلسفة ، تعثر في سيره ووقف دون الغاية . وكان علمهم تجريبياً بحتاً ،
ففي الحالين أعوزهم المنهج الفلسفي القائم على الحد والاستدلال . واليونان
وحدهم هم الذين أفلحوا في عبور الهوة الفاصلة بين التجربة من جهة ،
والدين من جهة أخرى ، وفي إقامة الفلسفة أي العلم بالماهية والعلة
بناء على مبادئ وقوانين وقواعد؛ وقد نسلّم أنهم عرفوا الأفكار الشرقية
كلها ، ولكننا نقرر مع ذلك أن علمهم من جنس مغاير للعلم الشرقي .
وسنعرض الآن لعلمهم هذا ، ثم نبين أثره في العصر المتوسط والحديث ،
فما تاريخ الفلسفة إلا تاريخ الفلسفة اليونانية وتطورها .

الباب الاول

الفلسفة اليونانية

تمهيد

أقدم ما وصل إلينا من شواهد الفكر اليوناني الإلياذة والأوديسية وترجع الأولى إلى القرن التاسع قبل الميلاد ، والثانية إلى آخر هذا القرن أو النصف الأول من القرن الثامن . يتخلل شعرهما الرائع أقوال وآراء تمثل حكمة اليونان لذلك العهد في الدين والأخلاق والسياسة والحرب والصناعات . وأهم ما يلفت النظر فيهما من هذه الناحية تصور الآلهة والمبادئ الخلقية : فالآلهة في قمة الأولمب يؤلفون حكومة ملكية على رأسها تزوس ، وكلهم في صورة بشرية يحيون حياة البشر فيأكلون ويشربون ويتزوجون ، لهم مثل ما لهؤلاء من عصبيات وشهوات وتقائص ، ولا يميزهم منهم إلا أنهم أذكي عقلاً وأقوى جسماً وأن سائلاً عجيباً يجري في عروقهم فيكفل لهم الخلود . يسيطرون على شؤون البشر ولكنهم لا يلتزمون فيها العدل . فيفرضون عليهم قدراً أعمى دون اعتبار لقيمة أفعالهم ، بل نرى أحياناً كثيرة القدر يسخر من الفضيلة ويعبث بالإرادة الصالحة . وليس في العالم الآخر ثواب ولا عقاب ، إلا في النادر ، يوزعهما الآلهة بمثل ما يوزعون في الحياة الفانية من عدل معكوس ، فيضربون بكل ذلك أسوأ الأمثلة في الأخلاق .

وفي القرن الثامن نجد ديوانين ينسبان لهزيود : فأما أحدهما (واسمه « الأعمال والأيام ») فعبارة عن قصص وأمثال تحت على الخلق الجميل وتشيد بعدالة الآلهة ، فمن أقواله : « إن تزوس أحكامه قويمة ، وعينه تبصر كل شيء ، وساعة العقاب آتية لا محالة » ، وغير ذلك مما يعطينا فكرة سامية عن الآلهة والأخلاق . وأما الديوان الآخر (واسمه « أصل الآلهة ») فيعد أول محاولة في العلم الطبيعي ، ذلك لأن الشاعر قد ألف فيه مجموعة مرتبة من الأساطير والمعارف القديمة ، فراه يرتقى إلى البدء ويسلسل الأشياء والآلهة في ترتيب يدل على أنه أراد أن يتدرج من الفوضى إلى النظام ، وأنه راعى في هذا التدرج ما بين الأشياء من علاقات العلية كما تصورهما . على أنه يروى عن الآلهة من النقائص والمخازى ما لا يفترق عما صادفناه في الإلياذة ، فهو إذن لم يتحرر من الخيال الشعبي تمام التحرر ، وكأنه ظن العدالة واجبة على الناس وغير واجبة على الآلهة .

ونبع غير واحد من هؤلاء الشعراء والكتاب الذين يدعون باللاهوتيين لمعالجتهم العلم في صورة المثلوجيا . وظهر مشرعون ومصالحون اجتماعيون دعوا بالحكماء نذكر منهم سولون (٦٤٠ - ٥٥٨) واضع دستور أثينا . ثم شاع الشعر الحكمي الذي يسرد الأمثال وينقد أخلاق الناس . كل تلك الجهود سيفيد منها الفلاسفة يوم يفكرون تفكيراً منظماً في الأخلاق والسياسة ، ولكن الفلسفة - وقد بلغنا إلى عصرها - توجهت أول الأمر إلى ناحية جديدة لم يعرفها اليونان من قبل ، إلى العلم الواقعي وإلى تفسير العالم الخارجي بالعقل الصرف .

الفصل الأول

نشأة العلم والفلسفة

١ - الطبيعيون الأولون :

تقصد بهم أربعة نبغوا في إيونية وكانت مستعمرة زاهرة على شاطئ آسيا الصغرى ، أنشأها فريق من الإيونيين (وهم أنجب القبائل اليونانية) في القرن الثاني عشر قبل الميلاد ، وبلغوا فيها درجة عالية من الثراء والثقافة ، فيها نظمت الإلياذة والأوديسية ، وفيها بدأت الفلسفة على أيدي هؤلاء الأربعة ، ثلاثة منهم نشأوا في مدينة ملطية فعرفوا باسم « المدرسية الملطية » وهم طاليس وأنكسيمندريس وأنكسيمانس ؛ ونشأ الرابع في مدينة أفسس ، وهو هرقليطس ، ويدعون جميعاً بالإيونيين . استوقفهم ما رأوه في الطبيعة من تحول الأشياء بعضها إلى بعض ، كتحويل الماء إلى سحاب ، والسحاب إلى ماء ، وتحول الغذاء إلى جسم الحى ، والحى إلى مادة لا حياة فيها ، وهكذا . وبداهم أن يفسروا التحول بأنه انتقال مادة أولى من حال إلى حال ، بحيث تكون الأجسام المختلفة حالات لتلك المادة الأولى ، فتتكون منها وتعود إليها ولا تزيد عليها إلا ظواهر عرضية .

فذهب طاليس (٦٢٤ - ٥٤٦) إلى أن المادة الأولى هي الماء، وكان هذا الرأي معروفاً عند الشرقيين وعند اليونان، ولكن طاليس يمتاز بأن دعمه بالدليل فقال: إن النبات والحيوان يولد في الرطوبة، إذ أن الجراثيم الحية رطبة، ويتغذى بالرطوبة، ومبدأ الرطوبة الماء، فمن الماء يتكون بالضرورة النبات والحيوان؛ بل إن التراب يتكون منه أيضاً ويطنى عليه شيئاً فشيئاً كما يشاهد في الدلتا المصرية وفي أنهر إيونية حيث يتراكم الطمي عاماً بعد عام. وما يشاهد في هذه الأحوال الجزئية ينطبق على الأرض بالإجمال فإنها خرجت من الماء وصارت قرصاً طافياً على وجهه، فالماء أصل الأشياء.

أما أنكسيمندريس (٦١٠ - ؟)، تلميذه فيما يرجح وخليفته في ملطية، فقد ارتأى أن الماء لا يصح أن يكون مبدأ: أولاً لأنه استحالة الجامد إلى السائل بالحرارة فالجامد سابق عليه، ولأن المبدأ الأول لا يمكن أن يكون معيناً وإلا لم نفهم أن أشياء متميزة تتركب منه. ووضع مادة أولى دعاها باللامتناهى وقال إنها لا متناهية من ناحيتين: من حيث الكيف لأنها غير معينة، ومن حيث الكم لأنها غير محدودة. ولكنه لم يقصد بها شيئاً واحداً متجانساً بل أراد مزيجاً من أصول الأشياء غير معين لاختلاطها وتعادلها، ثم انفصلت هذه الأصول بالحركة وما زالت الحركة تفصل بعضها عن بعض، وتجمع بعضها إلى بعض بمقادير متفاوتة، حتى تألفت بهذا الاجتماع والانفصال

الأجسام الطبيعية على اختلافها ، ومنها الأجسام الحية ، فقد تولدت في الرطوبة أى في طين البحر وهو مزيج من التراب والماء والهواء ، فكانت في الأصل سمكا مغطى بقشر شائك حتى إذا ما بلغ بعضها أشده نزع إلى اليبس وعاش عليه ونفض عنه القشر .

غير أن تلميذه أنكسيانس (٥٨٨ - ٥٢٤) عاد إلى موقف طاليس في صدد المادة الأولى فقال إنها شئ واحد متجانس ، وخالفه في نوعها فقال إنها الهواء تحدث عنه الموجودات بالكثاف والتخلخل : فإن تخلخل الهواء صار ناراً ، وإن تكاثف صار ريحاً وسحاباً ومطراً ، وإن تكاثف الماء صار تراباً فصخراً ، وتكون الأشياء من هذه الأصول .

وأما هرقليطس (٥٤٠ - ٤٧٥) فقد ذهب إلى أن النار هي المبدأ الأول الذى تصدر عنه الأشياء وترجع إليه ، لا النار التى ندرکہا بالحواس ، بل نار أثيرية تتحول ناراً محسوسة ، ويتكاثف بعض النار فيصير بحراً ، ويتكاثف بعض البحر فيصير أرضاً ، وترتفع من الأرض والبحر بفعل النار أبخرة تتراكم سحبا فتلهب وتنقذ منها البروق وتعود ناراً ، أو تنطفئ فتهب عاصفة وتعود النار إلى البحر ، ثم يكون الدور . ومن تقابل هذين التيارين من أعلى إلى أسفل وبالعكس يتولد النبات والحيوان . وتخلص النار شيئاً فشيئاً مما تحولت إليه فيأتى وقت لا يبق فيه سوى النار ، وهذا هو الدور التام يتكرر إلى ما لا نهاية

بموجب قانون ضروري — ويزيد هرقليطس على هذه النظرية الطبيعية نظرية فلسفية كان لها أثر كبير فيما بعد ، هي قوله « إن الأشياء في تغير متصل » أو إن التغير قانون الوجود ، وإن الاستقرار موت وعدم ، ويمثل لهذه الفكرة بجران الماء فيقول : « أنت لا تنزل النهر الواحد مرتين ، فإن مياهها جديدة تجرى من حولك أبداً » . فإذا كان كل موجود يتغير باستمرار امتنع وصفه بخصائص ثابتة ، وامتنع العلم لأن العلم يتألف من قضايا ضرورية . ولم يكن هرقليطس يقصد إلى هذه النتيجة ولكن جماعة من السوفسطائيين سيستخرجونها من نظريته هذه غير ملتفتين إلى أن الموجود قد يتغير بالعرض ويبقى هو هو من حيث الجوهر والماهية . ولما كان هرقليطس لم يفتن لهذه التفرقة فقد اعتبر الجد الأعلى للشك في الفلسفة اليونانية .

والآن يجدر بنا أن نستخلص أثر هؤلاء الطبيعيين الأولين في الفلسفة ، إذ أنه من البديهي أن تاريخ الفلسفة لا يعنى بهم وبغيرهم من القدماء لآرائهم الطبيعية وقد قضى عليها قضاء مبرماً ، بل لآرائهم الفلسفية وللآراء الفلسفية قيمة باقية على مر الزمان . فهم أولاً يعدلون بالمرّة عن تفسير العالم بالرواية عن الآلهة وبتأليه القوى الطبيعية ، وينظرون إلى الموجودات نظرة واقعية ، ويحاولون الاستقراء والبرهنة وتفسير الموجودات بفاعلية بعضها في بعض . وهذه خطوة كبرى وضعت أسس العلم بالمعنى الذي نفهمه . ثانياً هم يعتقدون بوحدة الوجود أى

بمادة ثابتة غير حادثة ولا مندثرة ، ويتصورون هذه المادة حاصلة على قوة حيوية باطنة وإن لم تظهر دائماً تدفعها إلى التطور على نحو آلى ، أى بمجرد اجتماع أجزائها وافتراقها أو تخلخلها وتكاثفها ، دون علة فاعلية متميزة ، فدعوا « هيلو زويست » أى أصحاب المادة الحية ، تتكون منها الموجودات وتنحل إليها ، ثم تتكون وتنحل إلى غير نهاية . وما المذهب المادى الحديث إلا هذا المذهب القديم ، لا اختلاف بينهما إلا فى الشواهد العلمية . ثالثاً : هم يمهدون لنظرية العناصر الأربعة التى سنصادفها بعد حين ، والتى ستظل سائدة إلى أن يبطلها لا فوازيه فى القرن الثامن عشر ، فإنهم يعتبرونها القوى الكبرى فى الطبيعة أو المظاهر الكبرى للمادة المتحركة المتحولة باستمرار .

ب - الفيثاغوريون :

بينما كان الإيونيون يضعون العلم الطبيعى على النحو الذى تقدم ، كان فيثاغورس (٥٨٢ - ٤٩٧) وتلاميذه يضعون العلوم الرياضية فى إيطاليا الجنوبية أو « اليونان الكبرى » على حد تسمية الرومان لهذه المنطقة العامرة بالمهاجرين من اليونان . جاءها فيثاغورس من ساموس مسقط رأسه ، وكانت جزيرة إيونية مشهورة ببحريتها وتجاريتها وتقدم الفنون فيها ، أو جاءها بعد أن جال أنحاء الشرق فى طلب العلم ، وهذا هو الأرجح . كان رياضياً بارعاً وكان قوى العاطفة الدينية ، فجمع بين

العلم والدين . أسس جمعية دينية علمية مفتوحة للرجال والنساء من اليونان والأجانب على السواء ، ونظمها تنظيماً دقيقاً بقانون ينص على المأكل والملبس والصلاة والترتيل والدرس والرياضة البدنية . كان مقتنعاً بأن العلم وسيلة فعالة لتهديب الأخلاق وتطهير النفس ، فجعل منه رياضة دينية إلى جانب الشعائر ، ووجه تلاميذه هذه الوجهة فاشتغلوا بالرياضيات والفلك والموسيقى وبالطب أيضاً . ويقال إنه كان يحرم أكل الحيوان وبعض النبات ، وإنه كان يفرض على أتباعه كتمان تعاليم المدرسة الدينية منها والعلمى .

ومما يذكر عنه أنه هو الذى وضع لفظ « فلسفة » إذ قال : « لست حكيماً فإن الحكمة لا تضاف لغير الآلهة ، وما أنا إلا « فيلسوف » أى محب للحكمة » . وهو الذى برهن على أن قوة الأصوات تابعة لطول الموجات الصوتية ، فبين أن الأنغام تقوم خصائصها بنسب عددية ويترجم عنها بالأرقام ، فوضع الموسيقى فى صورة علم مضبوط بإدخال الحساب عليها . ويذكر له غير ذلك . وكان من اشتغاله وتلاميذه بالأعداد والأشكال والحركات والأصوات أن اتجهت عقولهم إلى ما فى العالم من نظام وتناسب « فرأوا أن هذا العالم أشبه بعالم الأعداد منه بالماء أو النار أو التراب ، وقالوا إن مبادئ الأعداد هى عناصر الموجودات ، أو أن الموجودات أعداد وأن العالم عدد ونعم » — وذلك ملخص مذهبهم ، ومعناه أنهم أسقطوا من الأجسام الطبيعية

خصائصها التي تبدو للحواس ، ولم يحتفظوا إلا بما فيها من تناسب ونظام يعبر عنهما بأرقام ، فكانوا الواضعين الحقيقيين للمذهب الآلى فى هيئته النهائية كما ستجده عند ديموقريطس ، أو للعلم الطبيعى الرياضى المعروف فى العصر الحديث . أليس فريق من العلماء المعاصرين يردون الأشياء وخصائصها إلى «مراكر قوة» يسمونها الكترونات تختلف عدداً ونسبة بعضها إلى بعض ، فيتألف منها أجسام مختلفة وينتج عنها ظواهر مختلفة ؟

هذا من الوجهة العلمية . أما من الوجهة الدينية فكانت لهم معتقدات أهمها أن النفس بعد الموت تهبط إلى «الجحيم» فتطهر بالعذاب ، ثم تعود إلى الأرض فتحل جسماً بشرياً أو حيوانياً أو نباتياً ، ولا تزال مترددة بين الأرض والجحيم حتى يتم تطهيرها . وفيثاغورس أول من قال بالتقمص أو التناسخ فى اليونان . وعندهم أن أزمة التقمص قد حددها الآلهة فليس لنا ونحن رعييتهم أن نخالف النظام الذى وضعوه بالانتحار أو ياهلاك الحيوان فيما عدا التضحية لهم . وكان للفيثاغوريين آداب سامية وفيهم تقوى صحيحة . ويمكن القول بأنهم هم الذين وجهوا الفلسفة اليونانية وجهتها العقلية والروحية على أيدي سقراط وأفلاطون وأرسطو ، وما زالوا يؤثرون فيها إلى القرن الرابع بعد الميلاد .

الابيلوس :

في ذلك العصر أيضاً ، وفي إيطاليا الجنوبية ، ظهرت نزعة ثالثة في مدينة إيليا (على الشاطئ الغربي) مؤداها « أن العالم موجود واحد ، لا بالمعنى الذي أراده الطبيعيون حين فرضوا موجوداً واحداً (ماء أو هواء أو ناراً) واستخرجوا منه كثرة الأشياء بالحركة ، بل بمعنى أن العالم طبيعة واحدة ساكنة » . فأصحاب هذه النزعة ينكرون الكثرة والحركة .

وأولهم اكسانوفان (٥٧٠ - ؟) جاء إيليا من إيونية وكان شاعراً حكيماً حر الفكر . ومما بقي لنا من شعره قطعة يشدد فيها النكير على هوميروس وهزيبود لوصفهما الآلهة « بما هو عند الناس موضوع تحقير وملاحة » ويعلن « أنه لا يوجد غير إله واحد ليس مركباً على هيئتنا ولا مفكراً مثل تفكيرنا ، ولا متحركاً ولكنه ثابت ، كله بصر وكله فكر وكله سمع ، يحرك الكل بقوة عقله وبلا عناء » غير أن أرسطو يذكر « أن اكسانوفان نظر إلى مجموع العالم وقال إن الأشياء جميعاً عالم واحد ، ودعا هذا العالم الله ، ثم لم يقل شيئاً واضحاً » .

لذلك يعتبر بارمنيدس (٥٤٠ - ؟) — وإن كان قد أخذ عنه — المؤسس الحقيقي للمدرسة الإيلية . ذهب إلى أن المعرفة نوعان : معرفة يقينية وهي عقلية ثابتة ، ومعرفة ظنية وهي حسية متغيرة . والحقيقة الأولى عند العقل هي « أن الوجود موجود ، وأن شيئاً لا يوجد ولن

يوجد ما خلا الوجود» — أى أن بارميندس تجاوز الظواهر الحسية التى وقف عندها الإيونيون ، والماهيات الرياضية التى وقف عندها الفيثاغوريون ، وبلغ إلى الموضوع الأول للعقل ، إلى ما يدركه العقل أولاً فى الأشياء وهو أنها موجودة . فلما استخلص معنى الوجود مجرداً من كل تعيين نظر فيه فرأى أنه واحد ثابت كامل ، واعتبر كل ما لا تتوفر فيه هذه الصفات — أى الموجود المتغير — وهما وظنا من صنع الحواس ، فهو وهرقليطس على طرفى تقيض . ويمكن أن نعهده منشى^٤ « ما بعد الطبيعة » بحيث يكون المفكرون اليونان قد وفقوا منذ العهد الأول للفلسفة إلى وضع العلوم الثلاثة التى يتألف منها العلم النظرى وهى : العلم الطبيعى ، والعلم الرياضى ، وعلم ما بعد الطبيعة أو الميتافيزيقا .

عجب الفيثاغوريون لهذا القول بالوحدة المطلقة والسكون المطلق ، وسخروا منه فانبرى لهم زينون الإيلى (٤٨٧ — ؟) تلميذ بارميندس ، وألف كتاباً يبين فيه أن لمذهبهم نتائج هى أدعى للسخرية . وأشهر أقواله فيه تلك الحجج التى ركبها لبيان استحالة الحركة ، وكلها قائمة على الحجة التالية : يقول إن كل مقدار (مكاناً كان أو زماناً) قابل للقسمة إلى غير نهاية ، وهذا صحيح ولكنه يعنى به أن كل مقدار منقسم بالفعل إلى غير نهاية ، ومشمتمل بالفعل على أجزاء غير متناهية ، وهذا غلط يرتب عليه أن الحركة ممتنعة لامتناع عبور اللانهاية ، ويمثل لذلك بقوله

لو فرضنا أخيل البطل اليوناني « ذا القدمين الخفيفين » يسابق سلحفاة متقدمة عليه مسافة قصيرة ، وأنها يبدأان الحركة في وقت واحد ، فإن أخيل يضطر لقطع نصف تلك المسافة ونصف النصف وهكذا إلى غير نهاية ، فلا يدرك السلحفاة — وما تزال حججه موضع نظر عند بعض الفلاسفة والرياضيين .

وآخر رجال المدرسة ميليسوس (٤٤٠ — ؟) الذي كان أمير البحر على عمارة ساموس في انتقاضها على أثينا فاتصر على عمارة بركليس . وهو يمثل المذهب الإيلي في إيونية ، وله كتاب يدافع به عنه ضد الطبيعيين من مواطنيه .

ح - الطبيعيون المتأثرون :

هم ثلاثة متعاصرون عاجوا المسألة الطبيعية متأثرين بالفيثاغورية والإيلية .

أحدهم أنبادوقليس (٤٩٣ — ٤٣٣) وقد نشأ في مدينة أغريغنتا من أعمال صقلية ، وهو القائل بالعناصر الأربعة (الماء والهواء والنار والتراب) على أنها أصول تتكون منها الأشياء وتعود إليها وهي ثابتة لا تتكون ولا تفسد ، فكان أول من اعتبر التراب مبدأ ، وجمع بين الأصول الأربعة على قدم المساواة ؛ يفسر الأشياء وكيفياتها بانضمام هذه العناصر وانفصالها بمقادير مختلفة ، على نحو ما يمزج المصور

الألوان فيخرج صوراً شبيهة بالأشياء الحقيقية . ولكنه يعين علة لانضمام العناصر وانفصالها ، فيقول بقوتين كبيرين يسميهما المحبة والكراهية : المحبة تعمل على الجمع بين الذرات المتشابهة ، والكراهية تعمل على الفصل بينها ، والأولى علة ما في العالم من نظام وخير وجمال ، والثانية علة الاضطراب والشر والقبح . إلا أنه لا يبين إن كانت هاتان القوتان روحتين فنسميهما إله الخير وإله الشر ، أم طبيعتين فنسميهما التجاذب والتنافر . وهو في تفسيره أصل الأحياء يصور المحبة تفعل فعلا آليا ، والأحياء تتألف اتفاقاً من أعضاء تألفت اتفاقاً كذلك ، فتبقى التاليفات الصالحة للحياة وتنقرض غير الصالحة . فكأنه مع وضعه علة مستقلة عن المادة لم يبلغ إلى فكرة العلة العاقلة ، بل ترك الأمر فوضى بين المحبة والكراهية . وإلى جانب عنايته بالعلم الطبيعي كالأيونيين أشبه فيثاغورس في قوة العاطفة الدينية والقول بالتناسخ وبوجوب التطهير والزهد وتغليب العقل على الحواس والمحبة على الكراهية ، فأصابت دعوته نجاحاً كبيراً حتى أراد مواطنوه أن يتوجوه ملكاً على المدينة ، فأبى وآثر المعاونة على إقامة الديموقراطية وتدعيم أصولها .

وفيلسوف آخر هو ديموقريطس (٤٧٠ - ٣٦١) اشتهر بأنه صاحب مذهب الجوهر الفرد أو المذهب الذري . ولد في أبديرا من أعمال تراقية ، ورحل إلى بلدان كثيرة واستمع إلى كثير من العلماء ، وألف موسوعة كبرى في أشتات العلوم والفنون لم يصل إلينا منها

سوى شذرات متفرقة . ولعل الباعث له على تكوين مذهبه ما لفت نظره من وجود ذرات مادية غاية في الدقة كالتى تتطاير في أشعة الشمس ، وكالذرات الملونة التى تدوب في الماء ، والذرات الرائية التى تتصاعد مع الدخان أو الهواء ، ومن أن اللبن والخشب يرشح منهما الزيت والماء ، وأن الضوء يخرق الأجسام الشفافة ، وأن الحرارة تخرق جميع الأجسام تقريباً ، فبدا له أن فى كل جسم مسام خالية يستطيع جسم آخر أن ينفذ منها ، وأن كل جسم مؤلف من ذرات متلاصقة مختلفة شكلاً ومقداراً فيترك هذا الاختلاف خلاء بينها . وتصور هذه الذرات دقيقة حتى لا تحس وإنما تدرك بالعقل ، غير منقسمة مع تفاوتها فى الحجم ، خلواً من الثقل ومن أية كيفية من تلك الكيفيات التى تبدو للحواس ، كالحرارة والبرودة والضوء واللون والطعم والرائحة ، وإنما هى متجانسة أى متشابهة بالطبيعة تمام التشابه ، وطبيعتها أنها امتداد فحسب ، لا تميز بغير الحجم والشكل . وهذه الذرات أو الجواهر الفردة متحركة بذاتها ، تتحرك فى خلاء غير متناه فتقابل على أنحاء لا تحصى ، وتتشابك بنتوآتها فتتألف فى مجاميع هى الأجسام المنظورة ، وتفترق بفعل الحركة أيضاً ، فتتحلل تلك الأجسام ليتألف غيرها وهكذا . وكل اختلاف الأجسام وخصائصها يرجع إلى اختلاف الجواهر المؤلفة لها شكلاً ومقداراً ووضعاً ، أى ترتيباً بعضها من بعض ، لذلك يقول ديموقريطس إن الخصاص والكيفيات « اصطلاح » أى نسبة حادثة

من اجتماع الجواهر على نحو معين في الأشياء وفي الحواس . وهو يفسر الإحساس والفكر بتوافر عدد الجواهر في أعضاء الحواس والقلب والمخ دون حاجة لشيء آخر . فهو قد مضى بالمذهب الآلى إلى حده الأقصى ، وبينما كان الإيونيون وأبنا دوقليس يردون الأشياء إلى مادة واحدة معينة أو عدة مواد معينة كذلك ، ردها هو إلى الامتداد ليس غير ، دون أية كيفية ودون أية علة خارجة عن الجواهر مثل المحبة والكرهية ، أو باطنة فيها مثل التكاثف والتخلخل ، بل اقتصر على الحركة وجعلها ذاتية للجواهر ، فكان أبا المذهب المادى وعلم الطبيعة الحديث .

والفيلسوف الثالث أنكساغوراس (٥٠٠ - ٤٢٨) جاء أثينا من إيونية ومكث بها ثلاثين سنة ، فكان أول من تفلسف فيها . يمكن تعريف مذهبه بأنه مذهب « ذرى » كذلك إلا أن الذرات عنده جواهر مكيفة في أنفسها تجتمع في كل جسم بمقادير متفاوتة ، فيتعين لكل جسم نوعه بالطبيعة الغالبة فيه ، بحيث يكون كل جسم عالمًا لا متناهياً يحوى الطبائع على اختلافها كلاً منها بمقدار . حداه إلى هذا الرأى أمران : أحدهما اعتقاده أن الأشياء متباينة في الحقيقة كما تبدو لنا ، فلا يمكن تفسيرها بمادة واحدة أو بيضعة مواد ، والأمر الثانى اضطراره لتفسير تحولها بعضها إلى بعض مع الاحتفاظ بتباينها . فمثلا الخبز والماء ينميان جميع أجزاء البدن على السواء من دم ولحم وعظم وشعر الخ .

فلا بد أنهما يحويان مبادئ لامتناهية في الصغر ، عظمية ولحمية ودموية الخ . ولا يفهم التحول بغير ذلك ؛ وهو يختلف عن ديموقريطس من جهة أخرى : ذلك أنه ينكر أن تكون الذرات متحركة بذاتها ، وأن تنتظم أجساماً من تلقاء أنفسها ، ويقول « بالعقل » علة للحركة والنظام ويصفه بأنه « بسيط مفارق للطبائع كلها ، عليم بكل شيء ، قدير على كل شيء ، متحرك بذاته ، محرك لما عداه » . ولكنه كان متأثراً بالعلم الإيوني ، فلما شرع يفصل تكوين الأشياء فسرّها تفسيراً آلياً بالماء والهواء والنار ، ولم يبين أثر « العقل » فيها . ومما يذكر من آرائه العامية قوله إن القمر أرض فيها جبال ووديان ، وإن الشمس والكواكب « أحجار ملتهبة » — وكان الأثينيون يعتقدون « أن كل ما هو سماوي فهو إلهي » فاتهموه بالإلحاد فعاد إلى وطنه . جمع إذن بين العلم الواقعي والنظر الفلسفي العميق ، وسيثنى عليه سقراط وأفلاطون وأرسطو لوضعه علة عاقلة لنظام العالم وحركته لأول مرة في تاريخ الفلسفة اليونانية .

الفصل الثاني

السوفسطائية والسقراطية

١ - السوفسطائيون :

تُقبل الآن على تفكير من نوع آخر يفغل العلم الطبيعي بالمرّة ويعنى بأساليب الجدل ومسائل الأخلاق والسياسة . فقد كانت الحضارة اليونانية قد استبحرت في جميع مظاهرها من علم وأدب وفن وصناعة ، وقويت الديموقراطية وتشعبت العلاقات بين الأفراد ، فكثرت الخصومات القضائية والسياسية ، ومست الحاجة إلى تعلم الخطابة للدفاع عن حق أو تأييد غرض . فتقدم فريق من المثقفين يعلمون الناس البيان ، وهم السوفسطائيون ، ولكنهم أذاعوا الشك والإلحاد ، فخاربههم سقراط . وتأثر بتعاليم سقراط نفر من السوفسطائيين خاضوا نفس المسائل ، كل بنزعة خاصة وأسلوب يجمع بين السوفسطائية والسقراطية ، فكان من هؤلاء جميعاً دور ثان من أدوار الفلسفة اليونانية عليه مسحة واحدة .

السوفسطائيون إذن معلومو بيان ، وهذا معنى اسمهم في أصله اليوناني ، فلما أساءوا استعمال الجدل وأصبحوا مغالطين ومعلمي مغالطة تحول معنى اللفظ تبعاً لذلك ، وشاع بهذا المعنى في العربية وفي اللغات

الأوربية الحديثة. كانوا يطوفون المدن يلقون الخطب الخلابة ويتحدثون في ما يقترح عليهم من موضوعات تأييداً لرأى أو تقضاً له أو تأييداً وتقضاً على التوالي . لا يقصدون إلى بيان الحق بل إلى الدلالة على مقدرتهم الخطائية والجدلية . فيتقاطر عليهم شباب الأسر الغنية يطلب منهم دروساً فيتقاضونه أجوراً عالية . كان جدلهم في الواقع سهلاً يسيراً : كانوا يعتمدون على الألفاظ المشتركة ، تلك التي تؤخذ على أكثر من معنى ، يلعبون بمعانيها المختلفة فيبهرون السامع أو يربكون الخصم ، وكانوا يعارضون المذاهب الفلسفية بعضها ببعض وينتقدون حجج أحدها بحجج الآخر دون أن يشتغلوا هم بالفلسفة ، وكانوا يعارضون العقائد والأخلاق والعادات بعضها ببعض عند مختلف الشعوب ، فشككوا الناس في العقل والحق والخير والشر والعدل والظلم ، ودافع بعضهم عن الشهوة الأمارة بالسوء فمأها بالطبيعة ، وحبذ الرجل القوى الذي يتبع طبيعته غير حافل بالمبادئ الخلقية ، وعلل هذه المبادئ بأنها اختراع العامة ضعاف النفوس يحاولون أن يحتموا وراءها دون بطش القوى .

ومن مشاهيرهم بروتاغوراس (٤٨٠ - ٤١٠) الذي يعيننا هنا لسكلمة قالها فبقت عنواناً على الشك . هذه السكلمة هي : « الإنسان مقياس الأشياء جميعاً » - شرحها أفلاطون بأنها نتيجة لازمة من مذهب هرقليطس في التغيير المتصل : متى كان الأفراد يختلفون سنا

وتكويناً وشعوراً ، وكانت الأشياء تختلف وتتغير ، فإن الإحساسات تعدد بالضرورة وتتناقض « أليس يحدث أن هواء بعينه يرتعش منه الواحد ولا يرتعش الآخر ؟ فإذا عسى أن يكون في هذا الوقت الهواء في ذاته ؟ لا يوجد شيء هو واحد في ذاته فلا يوجد شيء يمكن أن يوصف بالضبط ، بل إن الأشياء هي بالنسبة إلىّ على ما تبدو لي ، وبالنسبة إليك على ما تبدو لك » . وعلى ذلك تبطل الحقيقة التي يشترك فيها الناس جميعاً وتحل محلها حقائق مؤقتة متعددة بتعدد الأشخاص وتعدد حالات الشخص الواحد . وتذكر له كلمة أخرى كانت سبباً في اتهامه بالإلحاد ، هي قوله : « لا أستطيع أن أعلم إن كان الآلهة موجودين أم غير موجودين فإن أموراً كثيرة تحول بيني وبين هذا العلم أخصها غموض المسألة وقصر الحياة » .

ب - سقراط

هذه الحركة السوفسطائية كانت خليفة أن تقضى على الفلسفة اليونانية وأن تحو ذكرها من التاريخ ، ولا سيما أن المدارس السابقة كانت ضعيفة على كل حال ، وأن كتبها ضاعت فيما بعد . ولكن جاء سقراط فوجه الفلسفة وجهة جديدة ، ونفخ فيها روحاً منعشة فاستأنفت سيرها إلى الأمام .

ولد سقراط في أثينا سنة ٤٦٩ ، وغلبت عليه العناية بالمسائل

الأديية والخلقية والاجتماعية التي كان يثيرها السوفسطائيون ، واتخذ لنفسه فيها موقفاً معارضاً لموقفهم وجادل مثلهم وقضى في ذلك حياة امتدت إلى السبعين ولم يكتب شيئاً . وأسخط جدله نقرأ من الشعراء والخطباء والسياسيين فاتمه ثلاثة من مواطنيه في أواخر أيامه « بأنه ينكر آلهة أئينا ويقول بألهة آخرين ويفسد عقائد الشباب » وطلبوا عقاباً له بالإعدام . والحقيقة أن البواعث على الاتهام كانت شخصية ، ولكن المتهمين أثاروا القضاة (وكانوا حوالي خمسمائة من عامة الشعب) وذكروا لهم حملات سقراط على الديموقراطية الأثينية لإسرافها في المساواة بين المواطنين في الشؤون العامة دون اعتبار لأقذارهم ، ولاعتمادها في اختيار الرجال المسؤولين على القرعة دون الكفاية . وساعد سقراط من جهته على نفور القضاة منه بما ضمن دفاعه عن نفسه من ترفع وتحد ، فحكوا عليه بالإعدام . سيق إلى السجن ومكث به شهراً ، وكان أصدقائه وتلاميذه يترددون عليه كل يوم ؛ وائتمروا فيما بينهم على تهريبه وهياؤوا له أسباب الهرب ولكنه أبى . فلما حل الأجل شرب السم ومات (٣٩٩) .

كان يرتب جدله على دورين « التهكم والتوليد » ففي الدور الأول كان يتصنع الجهل ويتظاهر بتسليم أقوال محدثيه ، ثم يلقى الأسئلة والشكوك حتى ينتهي بهم إلى التناقض ويحملهم على الإقرار بالجهل — وهذا ما يسمى بالتهكم السقراطي ، أي السؤال مع تصنع الجهل ، وغرضه

منه تخلص العقول من العلم الزائف وإعدادها لقبول الحق . وفي الدور الثاني يلقى الأسئلة أيضاً مرتبة ترتيباً منطقياً ، ولكن ليساعد محدثه على الوصول إلى الحقيقة ، فيصلون إليها وكأنهم قد استكشفوها بأنفسهم — وهذا هو التوليد أى استخراج الحق من النفس ، وكأنه كامن فيها لا يحتاج لغير رجوع المرء إلى نفسه حتى يتضح ويظهر .

وكان فى جدله يعنى كل العناية بحد الألفاظ والمعانى الدائر عليها الحديث ، بخلاف السوفسطائيين الذين كانوا يعولون على اشتراك الألفاظ وإبهام المعانى ، ويتحاشون الحد الذى يكشف المغالطة . وكان يستخدم الاستقراء فيتدرج من الجزئيات إلى الماهية المشتركة بينها ويحاول حد هذه الماهية ، فكان — بشهادة أرسطو — « أول من طلب الحد الكلى طلباً مطرداً ، وتوسل إليه بالاستقراء » ، أى كان أول واضع لمنهاج العلم .

وتنحصر الفلسفة عنده فى دائرة الأخلاق ، وكان قد اتخذ له شعاراً كلمة قرأها فى معبد دلفى هى : « اعرف نفسك بنفسك » — فقال عنه شيشرون إنه أنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض ، أى أنه حول النظر من الطبيعة إلى النفس الإنسانية . وتدور الأخلاق على ماهية الإنسان ، وكان السوفسطائيون يدعون أن الطبيعة الإنسانية شهوة وهوى ويرتبون على هذه القضية أن غاية الإنسان اللذة ، فقال سقراط على عكس ذلك إن فى الإنسان روحاً عاقلاً يسيطر على الحس ، فغايته

إذن عقلية روحية ، لا تتحقق تماماً إلا في العالم الآخر حين تكون النفس قد خلصت من الجسم وشواغله ، وفرغت لعملها الخاص وهو الفكر .

وواجب النفس أن تتهياً للعالم الآخر بممارسة الفضيلة ، وهي تمارسها حتماً وتؤثرها على كل لذة متى عرفت ذاتها وأيقنت أن الفضيلة خيرها الحقيقي ، فإن كل موجود مطبوع على طلب الخير والهرب من الشر ، « فالفضيلة علم ، والرذيلة جهل » وما أن نعلم الإنسان الفضيلة ونبصره بالخير حتى يتوجه إليهما ، أما الشرير فرجل جهل نفسه وخيره ولا يمكن أن يقال إنه يرتكب الشر عمداً .

والآلهة عدول صالحون يعنون بكل منا ، والحياة الآجلة موعد العدالة التامة يلقى فيها كل جزاءه الحق . والدين الصحيح تكريم الضمير التقى للعدالة الإلهية ، لا تقديم القرابين وتلاوة الصلوات مع تلطخ النفس بالإثم .

وتذكر لسقراط شروح وأدلة على هذه القضايا ، ولكن أغلب الظن أنها منحولة ، ولا غضاضة على ذكراه في إغفالها ، فليست تقوم عظمتها في مذهب واسع عميق خلفه لنا ، بل في شخصيته الجذابة القوية التي دفعت الفلسفة في طريقها الجديد ، وصبغتها بتلك الصبغة العقلية الروحية التي كان لها أكثر الأثر في الأجيال التالية .

ح - صفار السقراطيين :

كانت شخصية سقراط متعددة النواحي حتى أن جماعة من أصحابه علموا في حياته أو بعد مماته آراء متباينة متنافرة مع ادعائهم جميعاً صدورهم عنه . نذكر منهم هنا ثلاثة : إقليدس مؤسس المدرسة الميغارية ، وأنتستانس مؤسس المدرسة الكلية ، وأرستبوس مؤسس المدرسة القورينائية . وقد جرت العادة بتسميتهم « صفار السقراطيين » أو « أنصاف السقراطيين » على تقدير أن أفلاطون هو السقراطي الكبير والسقراطي الخالص .

أما إقليدس فكان قد تلقى أول الأمر المذهب الإيلى ، ثم اختلف إلى السوفسطائيين ، وبعد ذلك عرف سقراط . ولما قضى سقراط عاد هو إلى وطنه ميغارى وأنشأ فيها مدرسة هي المدرسة الميغارية ، وعلم مذهباً مزيجاً من الإيلية والسقراطية مع ميل كبير إلى السفسطة ظل غالباً على المدرسة فاشتهرت بالجدل . جمع بين الوجود البرميندى والخير السقراطي مطلب الإرادة العاقلة وقاعدة الأخلاق فقال : إن الوجود واحد والخير واحد كذلك ، وما ليس خيراً فلا وجود له ، ولكن الخير يسمى بأسماء كثيرة ، فيقال له الله أو العناية أو العقل ، ويبدو الوجود في ماهيات مختلفة هي مظاهر الوحدة الأصلية وليس لها وجود إلا في الفكر - فيمكن أن نقول إنه أضاف للوجود صفة الخير فوق

الصفات التي كان قد عينها بارمنيدس . ولا بد أنه فلسف في الأخلاق ولكن لم يصلنا تفصيل أقواله . وقد يجوز لنا أن نعتقد أن إثباته وحدة الوجود أدى به إلى الزهد من حيث أن الخيرات الجزئية التي يغتر بها الناس ما هي إلا مظاهر فلا يصح التعلق بها .

وأما أنتستانس فقد نشأ في أثينا ، وتلمذ لسوفسطائي كبير هو غورغياس ، ثم استمع إلى سقراط ولزمه ؛ وبعد وفاة سقراط أخذ يعلم وكان يجتمع بتلاميذه في مكان اسمه « الكلب السريع » فأطلق عليهم اسم الكليين والمدرسة الكلية ، ثم حق عليهم الاسم لما عرفوا به من السماجة وغرابة الأطوار ، تلك الغرابة التي نجدها ممثلة أحسن تمثيل فيما يروى عن أحدهم ديوجانس من حكايات مشهورة ، والتي كانوا يدعون أنهم يحاكون بها ما عرف عن سقراط من بساطة العيش وحرية القول — افترق أنتستانس عن سقراط فيما يختص بالماهية ، وأنكر الماهية الكلية فقال : « إني أرى فرساً ولا أرى الفرسية » ، فالماهية عنده فردية يعبر عنها بلفظ مفرد لا يحد مركب من لفظين (الجنس والنوع) . وعلى ذلك يمتنع العلم لأن العلم مؤلف من ماهيات كلية مركبة في قضايا كلية . وكان أنتستانس يزدري العلوم بالفعل ، ولا يرى لها فائدة في الأخلاق ، فقصر كلامه على الفضيلة وهي عنده الشيء الوحيد الضروري للحياة . وكان يحمل على اللذة وأتباعها ويقول : « إني أوتر أن أتلى بالجنون على أن أشعر باللذة »

وبالطبع لم يستخدم البرهان في تعليمه بعد أن تقد العلم ، بل كان يبحث على الفضيلة بإيراد الأمثال ومجيد الأفعال ، والفكرة الغالبة عنده وعند تلاميذه من بعده أن الفضيلة لا تعلم ولكنها تكتسب بالمران ، فهم يفترون عن سقراط من هذه الناحية أيضاً ، فلا يعتقدون أن مجرد العلم بالفضيلة كافٍ لإتيانها .

وأخيراً أرسطوبس يعارض أنتستانس ويدعى أن اللذة غاية الحياة ، نشأ في قورينا (من أعمال برقة بطرابلس الغرب) ، ثم رحل إلى أثينا ، وأخذ عن السوفسطائيين إلى أن اتصل بسقراط . وبعد ممات سقراط سافر إلى جهات مختلفة ، وفي أواخر حياته عاد إلى مسقط رأسه وعلم هناك ، فأسس المدرسة القورينائية . وكان يذهب مثل بروتاغوراس ، إلى أننا لا ندرك سوى تصوراتنا ، ولا نبلغ إلى الأشياء التي تسبب التصورات . وكان يزدري العلم النظري كالكلبيين ، فكان يقيم الأخلاق على مجرد الشعور باللذة والألم ، ويدعى أن اللذة الخير الأعظم ، وأن ذلك صوت الطبيعة فلا خجل ولا حياء في طلب اللذة أينما وجدت ، لكن من غير تعلق بها ، لأن التعلق مصدر قلق وألم ، ومن غير تفكير في المستقبل ، لأن هذا التفكير مصدر قلق وألم كذلك . فالسعادة في التخلص من الشهوة باللذة التي ترضيها ، أو بالتخلص من الحياة متى لم يعد منها نفع ...

يرى القارىء أن فلاسفة هذا الدور قد وضعوا المسألة الخلقية في المقام الأول واهتدوا إلى اتجاهاتها المختلفة، وأنهم بجدلهم أثاروا بعض مسائل منطقية هامة، كما أن فلاسفة الدور السابق كانوا قد وضعوا أسس العلم الطبيعي وما بعد الطبيعة. وإنما تتألف الفلسفة من هذه الموضوعات جميعاً، فالطريق قد تمهد إذن لتحخيص هذه العناصر، والتعمق فيها، ونظمها في مذهب واحد — وتلك هي المهمة التي سيضطلع بها أفلاطون.

الفصل الثالث

أفلاطون

١ - حياته :

ولد أفلاطون في أثينا سنة ٤٢٧ في أسرة شريفة كبيرة النفوذ . أخذ بنصيب وافر من الأدب اليوناني والعلوم الرياضية ، ثم قرأ كتب الفلاسفة واستمع إلى أحد أتباع هرقليطس ، ولما ناهز العشرين عرف سقراط فأعجب به ولزمه إلى النهاية ثماني سنين ، وكان من شهود المحاكمة ومن زواره في السجن . بعد ذلك لحق بإقليدس في ميغاري ومكث هناك حوالي ثلاث سنين ، فتأثر بالجدل الميغاري وبالمذهب الإيلي إلى حد بعيد ؛ ثم سافر إلى مصر ، قضى فيها ما يقرب من العام ، واتصل بالمدرسة الكهنوتية في عين شمس . وعاد إلى وطنه وبقى فيه نحو سبع سنين ، وفي تلك الفترة بدأ يكتب وينشر . ثم رحل إلى جنوبي إيطاليا وعرف هناك بعض كبار الفيشاغوريين ، وعبر المضيق إلى صقلية إجابة لرغبة ملك سراقوسة ، ولكن نشأ بينهما خلاف فلم تطل إقامته عنده فرجع إلى أثينا . وأنشأ سنة ٣٨٧ مدرسة على أبواب المدينة في أبنية تطل على بستان أكاديموس (بطل من أبطال الأساطير) فسميت لذلك بالأكاديمية . وكانت أشبه شيء بجامعة تدرس فيها جميع

علوم العصر ، يقوم بتدريسها جماعة من العلماء بإشراف أفلاطون .
وظل يعلم ويكتب أربعين سنة حتى توفي سنة ٣٤٧ .

ب - مصنفاته :

أفلاطون أول فيلسوف وصلت إلينا كتبه كلها . وهي كثيرة
تفاوت طولاً وقصراً ، ومحاورات كالقصة التمثيلية يذكر فيها
الأشخاص وظروف الزمان والمكان . وأهم الأشخاص سقراط الذي
يظهر في جميع أدوار حياته وفي مختلف المواقف ، يدير الحوار على
النحو الذي وصفنا من تهكم وتوليد ، وينطق بفصل المقال . وهذا يدلنا
على فرط إعجاب أفلاطون بأستاذه ووفائه لذكراه . ولكن هذا كان
سبباً في نشوء مشكلة تاريخية هي : كيف السبيل إلى التمييز بين ما كان
لسقراط وما كان لأفلاطون من آراء وكلها مكتوبة بقلم أفلاطون
ومعزوة إلى سقراط ، في قصص للفتن والخيال نصيب كبير فيه ، ويمتد
على نصف قرن من الزمان ؟

وترتب المحاورات في طوائف ثلاث : محاورات الشباب ،
والكهولة ، والشيخوخة ، أما محاورات الشباب فتسمى بالسقراطية
لأن قرب عهدا من سقراط يحمل على الاعتقاد أنها إنما تعبر عن آرائه
وتحاكي منهجه الجدلي ، فضلاً عن أنها لا تتناول غير المسائل الخلقية
والبيانية التي كانت تثار حينذاك . أهمها « احتجاج سقراط على أهل

أثينا» كما تقول الكتب العربية القديمة أو «دفاع سقراط» عن نفسه أمام المحكمة؛ و«أقريطون» تروى ما كان بين التلميذ البر صاحب هذا الاسم وبين سقراط حين عرض عليه الفرار من السجن؛ و«أوطيفرون» تصف موقف سقراط من رأى العامة في الدين الذى يمثله صاحب هذا الاسم وكان كاهناً مشهوراً؛ و«غورغياس» فى نقد بيان السوفسطائيين وفى أصول الأخلاق، وهذا القسم الثانى قوى رائع.

وأما محاورات الكهولة فأهمها «المأدبة» فى الحب الإلهى؛ و«فيدون» التى تقص ما كان بين سقراط وأصحابه يوم إعدامه من حديث فى مصير النفس بعد الموت، وتجمع حول هذه النقطة أركان المذهب كله ما عدا السياسة، وهى من أبدع وأقوى ما كتب؛ و«الجمهورية» فى عشر مقالات ترسم السياسة المثلى عنده، ولا ينبغى أن يؤخذ هذا اللفظ على مدلوله الشائع الآن، بل بمعنى الدستور أو «السياسة المدنية» كما يقول أيضاً الفلاسفة الإسلاميون.

وفى محاورات الشيخوخة تغلب عليه العناية بالمسائل المنطقية وأصول العلم، مع حرص شديد على تجميع آرائه السياسية، يبدو بنوع خاص فى «القوانين» وهى آخر كتبه، وقد جاء فى اثنتى عشرة مقالة وتضمن تشريعاً دينياً ومدنياً وجنائياً، تناول أدق التفاصيل فى حياة الفرد والجماعة، فكان أنه كان وصيته للإنسانية. وهذا المؤلف هو الوحيد الذى خلا من شخص سقراط.

في هذه الكتب عالج أفلاطون المسائل الفلسفية القديمة ومسائل جديدة أضافها هو ، وقلها جميعاً على كل وجه بالسؤال والجواب . فتقدمت على يديه تقدماً كبيراً ، ولكنها ما زالت ناقصة قلقة ، وسنصادفها عند تلميذه أرسطو مبنية مهذبة ناضجة ، فنقتصر هنا على نظريتين مشهورتين عن أفلاطون مقترنتين باسمه ، هما : نظرية المُثُل ونظرية الحكومة المثلى .

ح - نظرية المثل :

قلنا إن أفلاطون استمع في صباه لأحد أتباع هرقليطس ، وقد حفظ منه أن المحسوسات في تغير متصل ، وأن الحواس لا تؤدي إلينا سوى أشباح زائلة ؛ وبقي مقتنعاً بهذا الرأي حتى بعد أخذه عن سقراط فإن سقراط لم يشتغل بالعلم الطبيعي كما قدمنا وإنما عنى بالخلقيات وباستخلاص الماهيات المشتركة بين الجزئيات ليصل إلى تعاريف يستخدمها في الجدل . وفكر أفلاطون فوجد أنه إذا كانت المحسوسات متغيرة فإنها مع ذلك تبدولنا في صور كلية ثابتة هي الأنواع والأجناس وتتمشى مع قوانين ثابتة ، وأن هذه الصور الكلية وأخرى غيرها تفيد في الحكم على المحسوسات وتعين على فهمها ، مثل قولنا عن صوت وعن لون مثلاً إن كلا منهما عين نفسه وغير الآخر ، وإن كلا منهما واحد وإنهما اثنان وإنهما متباينان ، وقولنا عن شيء إنه إنسان

أو حيوان ، وإنه كبير بالإضافة إلى آخر ، صغير بالإضافة إلى ثالث ، وغير ذلك من الصفات كالجمال والخير والعدالة ، وهي جميعاً مستقلة عن الأجسام ليست لها بالذات ولكن الأجسام تشارك فيها قليلاً أو كثيراً ولا تبلغ أبداً إلى تحقيقها كاملة كما هي في العقل ، فليس في المحسوسات ما هو « الإنسان » إطلاقاً أو الخير أو الجمال .

ولا بد من علة ثابتة تفسر أطراد الصور الكلية والقوانين في التجربة مع تغير الجزئيات ، ولا بد أن تكون تلك المعاني الضرورية للحكم على المحسوسات موجودة في العقل قبل الإدراك الحسي ، لأنها هي التي تجعل الحكم ممكناً ، ولأنها مجردة عن المادة وعوارضها ، كاملة ثابتة ، فلا يمكن أن تحصل في النفس عن الأجسام الجزئية المتغيرة ، فلا يبقى إلا أنها حصلت في العقل عن موجودات مجردة كاملة ثابتة مثلها ، وأن هذه الموجودات التي هي مبادئ المعرفة عندنا هي أيضاً مبادئ الأجسام ، وأن الجسم جزء من المادة « يشارك » في واحد من تلك الموجودات المجردة فيتشبه به ويحصل على شيء من كماله ويسمى باسمه . فالموجودات المجردة « مُثل » الأجسام (واحدتها « مثال ») يؤلف مجموعها « العالم المعقول » كما أن مجموع الأجسام يؤلف العالم المحسوس . والمثال هو الموجود بذاته ، فإذا تحدثنا عنه قلنا « الإنسان بالذات والماء بالذات والعدالة بالذات » إلى غير ذلك ، أما الجسم فشيء له وصورة زائلة . وكما أن الأجسام مترتبة بعضها فوق بعض في أنواع وأجناس .

فكذلك المثل حتى تنتهي إلى واحد يدعو أفلاطون تارة بمثال الخير ليدل على أن الخيرية مبدأ اليجاد والمنح والفيض ، وأخرى بمثال الجمال ليدل على أن غايتنا القصوى ليست في الجمالات الناقصة الزائلة بل في الجمال بالذات الكامل الدائم ، وثالثة بالصانع يقصد به موجوداً خيراً بالذات أراد أن يفيض خيريته فنظم المادة المضطربة محتدياً المثل ، فكان منها هذا العالم المنسجم الجميل . والثلاثة مرادفة لله ، ولكن أفلاطون لا يجمعها في واحد ولا يقول صراحة بالتوحيد ، كما أنه لا يقول بالخلق فالصانع عنده منظم لمادة سابقة على تنظيمه موجودة من دونه .

ولكن كيف عرفنا العالم المعقول وحصلنا على إدراك المثل؟ سبقت الإشارة إلى أن المثل حاصلة في العقل قبل الإدراك الحسي لسببين ذكرناهما ، ومعنى ذلك أنها « فطرية » في النفس ، وهذا ما يريد أفلاطون ، ويقدم عليه دليلاً نفسياً غير الدليلين الموضوعيين السابقين فيقول: حين تعرض لنا مشكلة تقع في حيرة ونشعر بالجهل ونشرع في البحث فيتبين لنا الحل بالتفكير الشخصي أو بمعاونة ذي علم يلقي علينا أسئلة مرتبة ويثير في عقلنا أموراً كامنة منسية . ألسنت ترى الصبي الذي لم يتعلم الهندسة يجيب عن أسئلتنا ويستخرج من نفسه مبادئ هذا العلم؟ فلا بد أن تكون النفس قد اكتسبت علمها بالمثل في حياة سابقة على الحياة الراهنة ، فكلمة أدركت أشباحها بالحواس تذكرتها وحكمت بها على تلك الأشباح ؛ بذلك يفسر اكتسابنا للعلم والاتصال بين المعقول

والمحسوس في النفس : فالعلم تذكر المثل ، والجهل نسيانها .

وفعلا يقول أفلاطون إن النفس كانت أول أمرها في العالم المعقول خالصة من الجسم والمادة ، تشاهد المثل في صحبة الآلهة ، ثم ارتكبت إثمًا فكان عقابها المهبوط إلى الجسم ، فغشّت كثافة مادته على بصيرتها وأنستها علمها . غير أن الحواس إذ تظهرها على الجزئيات تنبه فيها علمها القديم وتستحثها على استكمله .

فنظرية المثل محور المذهب الأفلاطوني ، تربط المحسوس بالمعقول ، وتفسر العلم والعالم ، وتحم وجود نفس روحية بسيطة تعقل المثل المجردة البسيطة ، وترجع بوجود النفس إلى ما قبل الحياة الراهنة فتكفل لها من هذين الوجهين خلوداً لا ينقضي من حيث أن البسيط لا ينحل وأن ما كان موجوداً بذاته من دون الجسم خليق أن يوجد بذاته من بعده . فإذا ما بلغنا المسألة الخلقية كان حلها يسيراً ، أليس من البين في هذه النظرية أن الواجب الانصراف عن الجزئيات ، تلك الأشباح الزائلة والصور الخادعة والخيرات الزائفة ؛ والتعلق بالجمال بالذات « علة الجمال المتفرق في الأشياء والمقصد الأسمى للارادة في نزوعها إلى المطلق » ؟ — وعلى هذه النظرية أيضاً تقوم سياسة أفلاطون .

٥ - السياسة :

كان اليونان منقسمين مدناً مستقلة ، كل مدينة دولة قائمة برأسها

وقد قبل أفلاطون هذه الحال ، بل ارتأى أن المدينة هي المجتمع الطبيعي يكفي حاجاته كلها ويدبّر بسهولة ، وأن الدول الكبرى كدولة فارس والدولة المقدونية في ذلك العصر مجتمعات غير طبيعية يسوء فيها الحكم حتماً . ولم ينصح لليونان بالاتحاد إلا لصد غارات الأعاجم صوناً لاستقلالهم ، أما فيما خلا ذلك فهم أحرار في مدنهم .

والسياسة عنده تدير المدينة لتحقيق غاية الأفراد من فضيلة وسعادة ، فإن هذه هي غاية الحياة ، لا الإثراء وبسط السلطان كما يعتقد الكثيرون ؛ ولا تتحقق هذه الغاية إلا بحكام أفاضل يتبعون نظاماً دقيقاً ولا نحصل على مثل هؤلاء الحكام إلا بتربية طويلة : فموضوع «الجمهورية» والغرض من علم السياسة بيان نظام المدينة ونظام التربية المؤدى إلى صلاحها .

علينا قبل كل شيء أن نتأمل « مثال المدينة » أو « المدينة بالذات » فنجد أن لها ثلاث وظائف : الإدارة ، والدفاع ، والإنتاج . هذه الوظائف متباينة ، فيجب أن تتألف مدينتنا من ثلاث طبقات كل منها معدة لوظيفة ؛ هذه الطبقات هي : الحكام ، والجند ، والشعب . والطبقتان الأولى والثانية حراس المدينة ، حراسها من الخلل الداخلي والخطر الخارجي ، فهم عمادها وإليهم يجب أن توجه العناية بنوع خاص . لأجل تخريج الحراس يجب أن نميز من بين الأحداث ، ذكوراً وإناثاً ، أصحاب الاستعداد الحربي ، فنفصلهم طائفة مستقلة ونتمهدهم

بالتربية . ولو أن المرأة أضعف من الرجل إلا أنها قد تصلح لجميع ما اختص به نفسه من أعمال كالطب والموسيقى والعلم والفلسفة والرياضة والحرب ، فليس ما يمنع من تكليف النساء الحراسة متى ساوين الرجال في الكفاية لها ، والأصل في الوظيفة أنها تقلد للكفاء دون أى اعتبار آخر ، ونحن سنربى الحراس على الفضيلة فيكون للنساء الحارسات من فضيلتهن سياج متين .

نأخذ الحراس إذن بتربية واحدة إلى الثامنة عشرة فترتب لهم رياضات بدنية تقوى أجسامهم ونغذى نفوسهم بالآداب والفنون ، تبدأ بتلقينهم القصص الجدية البريئة الحائثة على الخير ، ولا نعلمهم قصص هوميروس وهزويود ومن نحأ نحوهم من الشعراء ، فقد سممت عقول اليونان وأفسدت ضمائرهم بما ترويه عن الآلهة والأبطال من قبيح الأفعال ، بل ننفي من المدينة كل شاعر لا يرمى حرمه الحق والفضيلة ، وننفي سائر الفنانين من مصورين وممثلين وموسيقين ومغنين وغيرهم ممن يستخدمون قههم لإثارة أفكار شريرة وعواطف رديئة ، فإن خطر مثل هذا الفن عظيم ، إذ أن الفن بالأجمال يبعث في النفس مثل ما يصور من عواطف وأفكار ، وهذه تدفع النفس إلى محاكاتها ، ومتى تكررت المحاكاة صارت عادة . ننفي كل هؤلاء ولا نستبقى غير الفنانين الفضلاء لأننا نريد المدينة فاضلة .

وعند الثامنة عشرة يكف الحراس عن الدرس ويزاولون

التمرينات العسكرية ، فإذا ما بلغوا العشرين فصل الأجدرون منهم طائفة على حدة ، يعكفون على دراسة الحساب والهندسة والفلك والموسيقى وهي علوم تستخدم معاني مجردة وتعتمد على البرهان فتصقل العقل وتنبه الروح الفلسفي ، ويقضون في ذلك عشر سنين .

فإذا ما بلغوا الثلاثين يميز من بينهم أهل الكفاية الفلسفية الذين يتوفر فيهم شرف النفس ومحبة الحق وضعف الشهوة وسهولة الحفظ ، فيقضون خمس سنين في دراسة الفلسفة والمران على المناهج العلمية ليجيدوا فهم الحقيقة والدفاع عنها . والثلاثون هي السن اللائقة لتعلم الفلسفة ، في حين أن الشبان يقبلون عليها قبل الأوان وينصرفون عنها قبل الأوان كأنها فترة انتقال بين زمن التحصيل والحياة العملية . ويعتبرونها حلية يحسن أن يتحلوا بها لكن على أن تكون خفيفة سريعة فلا يصيبون منها إلا قشوراً . وهي فوق رزانة السن تتطلب الفضيلة التي تؤهل النفس لاستكشاف الحق ، فإن الحق لا ينكشف إلا للنفس الطاهرة المخلصة تتوجه إليه بكليتها .

وعند الخامسة والثلاثين يعهد إلى هؤلاء الفلاسفة بالوظائف الحربية والادارية إلى سن الخمسين ، فالذين يمتازون في العمل كما قد امتازوا في النظر يُرقون إلى مرتبة الحكام ويدعون الحراس الكاملين . بأمثالهم تصلح حال المدينة ، لأن الفيلسوف وحده يعلم الخير ويريده إرادة صادقة ، وهو وحده يستطيع أن يتصور القوانين العادلة تصوراً

علميا وأن يلقنها للآخرين بأصولها وبراينها فتدوم في المدينة ، وعلى ذلك فالفلسفة هي الوسيلة الوحيدة لوضع سياسة محكمة مستديعة .

يعيش هؤلاء الحكام فلاسفة متوفرين على التأمل ، ويتناوبون الحكم يزاوله كل بدوره ، وهذه هي الموناركية أي حكم الفرد العادل ، أو جماعة جماعة ، وهذه هي الأرستقراطية أي حكم الطائفة العادلة ، والحكومتان سواء ما دامت المبادئ مصونة . أما حكم الفرد المستبد الظالم فيسميه أفلاطون بالطغيان ، ويسمى حكم الجماعة العابثة الأوليغركية .

هذا البرنامج الطويل وما يتضمنه من تكاليف عديدة لا يدع للحراس سبيلا لتحصيل معاشهم ، لذلك يعيشون معاً على نفقة الدولة . ويحظر عليهم اقتناء الذهب والفضة ، سواء أكان نقوداً أم آنية أم حليا ، ما داموا في غير حاجة إليه ، فتزول من نفوسهم شهوات الحياة العامة وشواغلها . كذلك تنزع من نفوسهم عواطف الأسرة وشواغلها فيحظر عليهم أن تكون لهم أسرة ، وإنما يكونون جميعاً للجميع ، لكن لا اتفاقاً ، بل يقيم الحكام كل سنة ، في أحسن الأوقات وأسعد الطوالع ، حفلات دينية يعقدون فيها لكل كفاء على كفته من الجنسين زواجاً مؤقتاً ، الغرض منه الإنسال على قدر حاجة الدولة . ويوضع الأطفال في مكان مشترك يعني بهم فيه أناس خصيصون ، وتأتي الأمهات يرضعنهم دون أن يعرفهم ، فلا يوجد بين الحراس

قراية معروفة ، ولكنهم جميعاً أسرة واحدة يعتبر بعضهم بعضاً قريباً .
ولما كان الزواج بين أفراد مختارين ممتازين فالغالب أن يجيء
النسل ممتازاً .

هذه هي اشتراكية أفلاطون أو شيوعيته ، وهي قاصرة على طبقة
الحراس . أما الشعب من زراع وصناع وتجار فلهم أن يملكوا
مصادر الانتاج وآلاته تملكها شخصياً ، وأن يستغلوها ويتاجروا بنتائجها
كما يرون ؛ ولهم أن ينشئوا أسرة لا يقيدهم الحكام بغير تحديد النسل ،
فإن من واجبات الحكام مراقبة المواليد لمنع الزيادة البالغة في عدد
السكان ، فإن ولد للشعب أو للحراس أطفال في غير الزمن المحدد
أعدموا ، كذلك يعدم الطفل ناقص التكوين والولد فاسد الأخلاق
والرجل الضعيف عديم النفع والمريض الذي لا يرجى له شفاء ، لأن
الغاية هي أن يظل عدد السكان في المستوى الذي يكفل سعادة المدينة ،
وأن يحتفظ بقيمتهم البدنية والأدوية . وتدوم المدينة المثلى مادام
الحكام معينين بتربية الأطفال ، مستبقين طبقة الحراس في المستوى
اللائق ، وينزلون إلى الطبقة الثالثة من يلحظون فيه انحطاطاً من
أولاد الحراس ، ويرقون إلى الحراسة من يتوسمون فيه الأهلية لها من
أولاد الشعب .

هذه هي جمهورية أفلاطون ، وإنها لأقرب إلى الخيال منها إلى
الحقيقة ، وإلى الاستبداد منها إلى الحرية ، تقوم على فرض البشركائيات

صماء لا إرادة لهم ولا منازع ولا منافع ، يخضعون لقوانينه بلا مقاومة ، ويحترمون قيوده التي قيد بها الملكية والزواج والعاطفة الأبوية ، وكلها غرائز طبيعية لا تقهر . أخطأ أفلاطون فهم طبيعة المرأة وحقيقة وظيفتها في المجتمع ، وأخطأ فهم طبيعة الزواج إذ جعله مؤقتاً خاضعاً لاختيار الحاكم كأن بنى الانسان مجاموات ، وظن الروابط العائلية مدعاة للأثرة وهي أقوى عامل على إشعار الانسان بالمحبة الزهية والعطف الصادق ، وفي سبيل استبقاء مدينته صغيرة يسهل تديرها لم يتورع عن القول بإعدام الأطفال الزائدين عن الحاجة والضعفاء والمرضى ، كأن ليس لهم أنفس يجب احترامها ، وكأنه لم يقل إن النفس أشرف وأسمى من الجسم بدرجة طائلة فيجب أن يحسب لها حساب قبل القوة البدنية والنفع المادى .

على أنه عدل عن جمهوريته فيما بعد ، ورجع عن كثير من آرائه السابقة ، وما إلى حكومة قائمة على دستور يتولى الحكم فيها أرستقراطية مقيدة بهيئات نيابية تكفل التوازن بين السلطات المختلفة .

الفصل الرابع

أرسطو طاليس

١ - مباتر :

ولد أرسطو سنة ٣٨٥ في مدينة أسطاغيرا على حدود مقدونية ، وكان أبوه طيبياً للملك المقدوني أمتاس الثاني أبي فيليب أبي الإسكندر . ولما بلغ الثامنة عشرة قدم أئينا لاستكمال علمه ، فدخل الأكاديمية وما لبث أن امتاز بين أقرانه فسماه أفلاطون « العقل » لفرط ذكائه و « القرءاء » لسعة اطلاعه . ولزم الأكاديمية عشرين سنة أي إلى وفاة صاحبها ، ثم قصد إلى آسيا الصغرى ، ومن هناك استقدمه فيليب وعهد إليه بتثقيف ابنه الإسكندر ف قضى في هذه المهمة أربع سنوات حتى بلغ الإسكندر السابعة عشرة وانصرف إلى الأعمال الحربية ، فعاد أرسطو إلى أئينا في أواخر سنة ٣٣٥ ، وأنشأ مدرسة في ملعب رياضي يدعى لوقيون فعرفت بهذا الاسم . وكان من عادته أن يلقي دروسه وهو يتمشى وتلاميذه من حوله ، فلقب لذلك هو وأتباعه بالمشائين . وبعد اثنتي عشرة سنة أراد الوطنيون الأئينيون المعادون لمقدونية الايقاع به فاتهموه بالاحاد فغادر المدينة ومات في السنة التالية (٣٢٢ ق . م .) .

ب - مصنفاته :

يقال إنه كتب في شبابه محاورات على طريقة أفلاطون ، وقد ضاعت كلها وحفظت لنا كتبه العلمية وهي ترجع إلى عهد اللوقيون فيما يرجح ، وهي موضوعة في قالب تعليمي لكل منها موضوع خاص لا يجيد عنه ، والكلام فيه مرتب ترتيباً منطقياً ، فلا حوار ولا استطراد ولا انتقال من مسألة إلى أخرى لمجرد تداعي المعاني ، مما نصادفه عند أفلاطون . وهي خمسة أقسام :

(١) الكتب المنطقية : المقولات ، العبارة أو القضية ، التحليلات الأولى أو القياس ، التحليلات الثانية أو البرهان ، الجدل ؛ الأغاليط — وهي الأولى في بابها ، فإن أرسطو أول من وضع المنطق علماً خاصاً وحصر مسأله ورتبها .

(٢) الكتب الطبيعية : أهمها السماع الطبيعي أو سماع الكيان (في العلم الطبيعي) سمي كذلك للدلالة على أنه من تدوين التلاميذ استمعوه عن أرسطو ؛ وكتاب النفس .

(٣) كتاب ما بعد الطبيعة ، وليس هذا الاسم من وضع أرسطو بل من وضع أندرونيقوس الرودسي ، أحد أتباعه من أهل القرن الأول قبل الميلاد ، للدلالة على مكان هذا الكتاب في المجموعة ؛ أي أنه يأتي بعد الكتب الطبيعية . وكان أرسطو قد سمي موضوعه بالعلم الإلهي

وبالفلسفة الأولى ، والكتاب معروف عند الاسلاميين بهذه الأسماء الثلاثة ، وأيضاً بكتاب الحروف لأن مقالاته مرقومة بحروف الهجاء اليونانية .

(٤) الكتب الخلقية والسياسية : أهمها كتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس ، أي أنه مهدي من أرسطو إلى ابنه ، وكتاب السياسة .
(٥) الكتب الفنية : الخطابة ، الشعر .

ح - الوجود :

هل الوجود واحد أو كثير ؟ هذه أول مسألة يجب النظر فيها ، فإن بارمنيدس يجعل الوجود واحداً ساكناً فينكر العلم الطبيعي ، هو يتحدث عن الوجود كأنه ماهية متحققة في الخارج على مثال تحققه في الذهن ، والواقع أن في الخارج ماهيات متميزة مشتركة في الوجود ، وأن العقل مجرد معنى الوجود من هذه الماهيات . أما الحركة فبادية للعيان كذلك وبادية للوجدان من حيث أننا ننتقل من فكر إلى فكر ومن حال إلى حال . فيجب القول بموجودات كثيرة متحركة ، وحينئذ يصبح العلم الطبيعي ممكناً . فإذا كان هناك موجودات ثابتة كان لها علم آخر هو ما بعد الطبيعة .

هل الموجودات الطبيعية أشباح تقابلها مثل كما يرى أفلاطون ؟ أنكر أرسطو هذه النظرية أشد الانكار وأسهب في نقدها ، ونحن

تقتصر هنا على حجتين من حججه الكثيرة : الأولى أن المادة جزء من المحسوسات فلا يوجد إنسان مثلاً إلا في لحم وعظم ، ولا شجر إلا في مادة معينة ، فإذا فرضنا المثل مجردة من كل مادة كانت معارضة لطبيعة الأشياء التي هي مثلها ، وإذا فرضناها متحققة في مادة صارت محسوسة جزئية ، أي معارضة لصفات المثل عند أفلاطون . الحجة الثانية أن من المعاني الكلية ما يدل على أشياء موجودة بغيرها فلا يمكن أن يقابلها مثال ؛ كيف يمكن أن يوجد مثال للمربع أو المثلث أو أى شكل رياضي والشكل شكل شيء بالضرورة أى موجود مع شيء لا بذاته ؛ وكيف يمكن أن يوجد مثال للبياض أو السواد في حين أن اللون لون شيء بالضرورة أى موجود مع شيء لا بذاته ؛ فإذا كان هناك معان هي ذهنية صرفة فما الذي يمنع أن توجد المعاني جميعاً في العقل دون أن يقابلها مثل ؟ الحقيقة أن المحسوسات موجودات بكل معنى الكلمة ، وأن المعاني الكلية موجودات ذهنية فحسب يجردها العقل من المحسوسات — فأرسطو يعارض أفلاطون في النقطة الأساسية من مذهبه ، وهو إذن يعارضه في نقط أخرى مترتبة عليها ، ويضع لنفسه فلسفة تختلف روحاً واتجاهاً عن فلسفة أفلاطون وإن تلاقت معها في بعض التفاصيل .

إذا كانت الأجسام الطبيعية حقيقة فكيف نفسرها ؟ إن تركيبها من مادة واحدة معينة كالماء أو الهواء أو النار أو الجوهر الفرد ، يعارض ما تشهد به الملاحظة من تمايزها تمايزاً جوهرياً ، إذ كيف

نعقل أن اختلافًا في المقدار والشكل يحدث اختلافًا في الخصائص الجوهرية ويقلب المادة شيئًا آخر؟ وتركيب الجسم الطبيعي من عدة مواد معينة ومجمعة بمقادير على رأى أنبادوقليس أو أنكساغورس، قد يعلل تمييزه من غيره إلى حد ما، ولكنه يبطل وحدته، كما أن الرأى السابق القائل بمادة واحدة يبطلها أيضا، فتصبح الأجسام الطبيعية كآلاتنا الصناعية ليس لها وحدة إلا تلك الوحدة العرضية الناشئة من اجتماع الأجزاء، وليس لها فعل خاص إلا ذلك الفعل الناتج عن تفاعل الأجزاء، في حين أن المشاهدة تدلنا على أن لكل جسم طبيعي خصائص وأفعالا لا تفسر بالمادة وحدها، بل بمبدأ باطن يرد المادة المنبسطة في المكان شيئًا واحدًا، كما يبدو بأجلى بيان في الكائن الحي فإنه واحد مع تعدد أجزائه ووظائفه، ينمو من باطن في جميع أجزائه على السواء، ولم يكن ليتسنى له ذلك لو كان مجرد مجموعة أعضاء.

فلأجل تفسير الأجسام الطبيعية يجب القول أنها مركبة من مبدأين: «هيولى» (والكلمة معربة عن اليونانية) أى مادة أولى غير معينة أصلا وبها تشترك الأجسام في كونها أجساما، و«صورة» وهى المبدأ الذى يعين الهيولى ويعطيها ماهية خاصة ويجعلها شيئًا واحدًا وهى ما نتعقله فى الأجسام. ولتقريب هذا القول من الأذهان نقول: إن الصورة هى المثال الأفلاطونى أنزله أرسطو من السماء ورده إلى الأشياء، فصارت هذه الحقائق بعد أن كانت عند أفلاطون أشباحا

ومادة « تشارك في المثل » . ونستطيع أن نقول أيضا إن الهيولى بمثابة الرخام أو الخشب قبل أن يصنع منهما شيء ، وإن الصورة بمثابة الشكل الذى يعطى للخشب أو الرخام فيصيرا تمثال أبولون أو مينرفا أو آلة من الآلات . وكذلك يقال للقطن أو الكتان أو الحرير مواد أولية بالقياس إلى ما ستصير إليه وتعين به مع هذا الفارق ، وهو أن الرخام والخشب والقطن والكتان أجسام طبيعية مركبة من هيولى ، ومن صورة تجعل الهيولى خشبا أو رخاما أو غير ذلك ، فلا يقال لها مواد أولية إلا بالقياس إلى الشكل الذى تتخذه ، فهى بهذا الاعتبار « مادة ثانية » وشكلها « صورة عرضية » ، ولكنها فى أنفسها مركبة من مادة أولى بالاطلاق ومن صورة جوهرية . وبالتحاد هذين المبدئين يتكون كائن واحد ، لأن كلا منهما ناقص فى ذاته مفتقر للآخر متمم له ، فهما يتميزان بالفكر ولا ينفصلان فى الواقع ، فلا توجد الهيولى بدون صورة ولا الصورة الطبيعية بدون هيولى . نقول : الصورة « الطبيعية » لأن أرسطو يعتقد بصور مفارقة للمادة كالله والنفس الانسانية قبل اتصالها بالجسم وبعد انفصالها عنه بالموت .

والصورة الطبيعية « طبيعة » الشيء أى أنها محل خصائصه ومصدر أفعاله ، فتمايز الأفعال والخصائص يرجع إلى تمايز الصور لا إلى اختلاف فى شكل المادة ومقدارها . بذلك يفسر أرسطو اطراد الظواهر فى الأشياء ، فإذا كنا نرى مثلا الأوكسجين والهيدروجين

يميلان للائتلاف بمقادير محدودة ويكونان ماء فذلك راجع إلى أن في كل منهما عدا المادة مبدأ يعطيه خصائصه . وكذلك يقال في جميع العناصر والموجودات الحية ، كلها تعمل بحسب صورتها وطبيعتها لا بحسب مادتها وكميتها كما ظن قدماء الطبيعيين ، وكلها تعمل طبقا لغاية مرتسمة فيها لا اتفاقا كما ظنوا أيضا ، والعالم مجموع صور معقولة .

ما أصل هذه الصور ؟ من الذي وضعها في المادة فجعل العالم معقولا ؟ لقد بلغنا هنا نقطة ضعف في مذهب أرسطو وثغرة لم يستطع سدها . كان أفلاطون قد فطن إلى أن العالم مفتقر إلى علة فقال بالصانع ينظم المادة ويطلع فيها صور المثل ، ولكن أرسطو لم يتابعه في هذه الفكرة وارتأى أن ظاهرة واحدة في الطبيعة تقتقر إلى علة فائقة للطبيعة ، هي ظاهرة الحركة ، فأثبت للطبيعة محركا أول وذهب إلى أن حركة الطبيعة بفعل المحرك الأول كافية لتفسير سائر ظواهرها ، وذلك بأن من مقتضى هذه الحركة دوران الشمس حول الأرض وهو علة تعاقب الليل والنهار ، وعلة الظواهر الحيوية المتصلة بهذا التعاقب على وجه الأرض ؛ ومن مقتضاها أيضا حركة الشمس السنوية على فلك البروج ، وهذه الحركة علة تعاقب الفصول بحسب اقتراب الشمس من الأرض وابتعادها ، فيختلف تولد الحركة والضوء على فصول السنة في مختلف مناطق الأرض ، فتتحول العناصر بعضها إلى بعض ، وتتكون الأحياء وتنمو وتذبل ؛ أي تظهر الصور وتختفي ثم تعود

فتظهر وتختفي وهكذا . ولا شك أن هذا القول لا يفسر أصل الصور ، بل قد يفسر ظهورها في الواقع متى وجدت ، فالمسألة ما تزال معلقة ، ويزداد موقف أرسطو فيها غموضا وضعفا بتردده في صدد ماهية تحريك المحرك الأول كما سنبين الآن .

أما دليله على وجود المحرك الأول فدليل صحيح متين ، وإليك مؤداه : كل متحرك فهو متحرك بشيء آخر ، حتى الكائن الحى الذى نقول عنه تسامحا إنه يتحرك بذاته ، فإن المحرك فيه والمتحرك يختلفان من حيث أنه مؤلف من جملة قوى أو وظائف يحرك بعضها بعضا . وقد يكون المحرك متحركا بغيره مثل العصا باليد واليد بالارادة ، وقد تعدد المحركات المتحركات ولكنها متناهية العدد بالضرورة وإلا بقيت الحركة الأخيرة بغير علة ، فنصل إلى محرك أول هو علة حركة العالم فى مجموعه . ولكن أرسطو يقول إن للسيارات حركات خاصة بها ويصل فى حسابها على مذهبه فى الفلك إلى ٥٥ أو ٤٧ ، فيضع مثل هذا العدد من المحركين الأوائل يصفهم بأنهم آلهة الكواكب ، إلى جانب إله العالم وأدنى منه .

وأما عن التحريك فقد ارتأى أرسطو فى موضع أن الله يحرك العالم كعلة فاعلية ، ولكن يلوح أن مشكلة صرفته عن هذا الرأى ، هى أن المماسة ضرورية للتحريك ، وكيف يجوز على الله مماسة العالم والله غير جسمى ؟ فذهب فى موضع إلى أن الله يحرك العالم كعلة غائية ،

وشرح ذلك بقوله : « إن السماوات تشتهي أن تحيا حياة شبيهة بحياة المحرك ، ولكنها لا تستطيع لأنها مادة فتحاكيها بالتحرك حركة متصلة » ؛ وليس هذا تعليلا ولكنه خيال وشعر . فبعد أن عارض أرسطو المذاهب التي تفسر العالم بالمادة وبالالاتفاق أى الصدفة ، وبعد أن أثبت بقوة أن في العالم شيئا آخر غير المادة هو الصورة ، وشيئا آخر غير الاتفاق هو الغائية ، عجز عن استكشاف مبدأ للصور وللغائية ، لأنه تصور الله منغزلاً في ذاته لم يخلق العالم ولا يعلمه ولا يعنى به ، بحجة أن العالم شيء دنىء بالقياس إلى الله ، وأن « من الأشياء ما عدم رؤيته خير من رؤيته » .

٥ - المعرفة :

مذهب أرسطو في المعرفة متصل بمذهبه في الوجود . ما دامت المحسوسات موجودات حقيقية ؛ فإن الاحساس إدراك شيء حقيقي لا إدراك شبح على ما يقول أفلاطون ، أما الماهية (أو المثال الأفلاطوني) ، فإن العقل يحصل عليها بتجريدتها من المادة وتعلقها خالصة من كل عرض شخصي : فمثلا نرى سقراط ويدرك فيه كل حس من حواسنا موضوعه الخاص من لون ومقدار وصوت وغير ذلك ، ولكن العقل يدرك وراء هذه الأعراض أن سقراط « إنسان » أو يدرك « الانسانية » متحققة في شخص معين كما هي متحققة في

آخرين ، أو يمكن أن تتحقق في أشخاص لا عداد لهم . فإدراك الماهية لاحق لإدراك الشيء الجزئي لا سابق عليه كما ظن أفلاطون .

والتجريد والتعقل فعلا ن تمايزان : التجريد شرط التعقل ، لا بد لحصول التعقل من تأثير العقل بالماهية ، كما أنه لا بد لحصول الاحساس من تأثير الحس بالمحسوس ، ولكن الماهية ليست موجودة في الخارج مفارقة للمادة وإنما هي مغمورة فيها ، فلا بد من قوة تستخلصها منها وتحيلها صالحة لأن تتعقل . لذلك يضع أرسطو عقليين في النفس الانسانية : الواحد مجرد ، ويسميه عقلاً فعلاً ويشبه فعله بالاضافة إلى الماهية المعقولة بفعل الضوء بالاضافة إلى الألوان ، إذ يحولها من ألوان بالقوة (في الظلمة) إلى ألوان بالفعل ؛ والعقل الآخر يدرك ، ويسميه عقلاً منفعلاً يتأثر بالماهية المجردة كما يتأثر الحس بموضوعه ، فيعقلها .

والتجريد على ثلاث درجات : ففي الدرجة الأولى مجرد العقل ماهية الجسم الطبيعي مما يلابسها من الأعراض والصفات الشخصية ، كأن مجرد الانسانية من سقراط ويدع جانباً كون سقراط أثينا فيلسوفاً أبيض بديناً قصيراً دميم الخلق ، إلى غير ذلك مما يضاف إليه ولا يدخل في معنى الانسان ، لأن الانسانية يمكن أن تتحقق في صفات أخرى — وفي الدرجة الثانية مجرد العقل من الجسم السطوح والحجوم والخطوط ويترك ما عدا ذلك ، ولنضرب مثلاً للفرق بين الدرجتين قولنا « أفطس » فإن هذا اللفظ يؤدي إلى الذهن معنى

الأنف المنحني ، أى جزء من جسم الانسان له مادة لحمية معينة وشكل معين ، فى حين أن قولنا «منحن» لا يودى إلى الذهن سوى معنى الشكل فقط دون تعيين مادة بالذات ، ونحن نعلم أن الانحناء يمكن أن يتفق لمواد كثيرة — وفى الدرجة الثالثة يترك العقل الشكل أيضاً والمادة بالاطلاق، ولا يستبقى من الشيء إلا كونه موجوداً، والمعانى اللازمة للوجود مثل الجوهر والعرض والعلة والممكن والضرورى وغيرها ، فإن كل موجود جوهر أو عرض ، علة أو معلول ، ممكن أو ضرورى ، إلى غير ذلك من المعانى التى تنطبق على الموجود من حيث هو موجود دون نظر إلى كونه جسمياً أو روحياً أو كذا أو كذا من الموجودات — والفرق بين أرسطو وأفلاطون فى هذا الباب هو أن التجريد عند أرسطو من فعل العقل ، وأن العقل يعلم ذلك فلا يعتقد أن الأشياء موجودة فى الواقع كما يتصورها هو ، أما عند أفلاطون فالمجردات موجودة كذلك فى الواقع ، أى خلو من المادة ، وهذا خطأ فيما يختص بمجردات الدرجتين الأولى والثانية .

ويقابل درجات التجريد الثلاث علوم ثلاثة : العلم الطبيعى للمجردات التى من الدرجة الأولى ، والعلم الرياضى للتى من الدرجة الثانية ، وعلم ما بعد الطبيعة للتى من الدرجة الثالثة . وهذه العلوم الثلاثة تؤلف ما يسميه أرسطو العلم النظرى ، أى العلم الذى غرضه مجرد المعرفة . ويقابله العلم العملى وهو العلم الذى ترمى المعرفة فيه إلى

تدبير أفعال الانسان ، وله قسمان : القسم الأول يدبر أفعال الانسان من حيث هو إنسان في نفسه وفي الأسرة وفي المجتمع ، فينقسم إلى الأخلاق وتدبير المنزل والسياسة ؛ والقسم الثاني الفن يدبر أفعال الانسان بالنسبة إلى موضوعات يؤلفها ويصنعها ، وينقسم بحسب الموضوعات التي يتناولها ، وهذه تزيد وتنقص تبعاً لتقدم الحضارة ، فمن المعلوم أن عندنا الآن من الفنون ما لم يكن عند الأقدمين ، وربما كان للأقدمين فنون تجهلها الآن .

هـ - النفس :

النفس صورة الجسم الحى ، أى أنها مبدأ الأفعال الحيوية على اختلافها . فعلم النفس جزء من العلم الطبيعي لأن موضوعه ، وهو الكائن الحى ، مركب من مادة وصورة . والأفعال الحيوية تنقسم قسمة أولى إلى : النمو والاحساس والنطق أو العقل . يضاف إلى ذلك النزوع لأن الحاس والناطق ينزعان طبعاً إلى الخير الذى يدركانه بالحس أو بالعقل . ويضاف أيضاً الحركة فى المكان لأن من الحاس ما هو ثابت فى الأرض ومنه ما هو متحرك . لذلك يعرف أرسطو النفس بأنها « ما به نحيا ونحس ونعقل ونزاع وتتحرك فى المكان » . فكل طائفة من الأحياء نفس ، وتختلف النفوس باختلاف الطوائف ، وتتعدد قواها ووظائفها كلما ارتقىنا فى سلم الحياة .

النفس النامية أدنى أنواع النفوس ، نجدها في النبات دون سائر الوظائف التي ذكرناها ، ونجد النمو في الحيوان والانسان أساساً لتلك الوظائف . ولا يمكن تعليل الحياة النامية بعنصر أيا كان أو بالعناصر مجتمعة على رأى القدماء ، فإن الحى ينمو أو يتناقص بفعل باطنى وفى جميع أجزائه على السواء ، بينما الجماد يزيد من خارج بإضافة شىء إلى شىء ؛ ثم إن للنمو فى الحى حدا ونسبة تابعين لنوع الحى ، أما الجماد فيقبل الزيادة إلى غير حد . ذلك لأن الحى يحيا وينمو مادام يفتدى ، وليس الاغتذاء مجرد إضافة مادة إلى أخرى ، ولكنه تمثيل من شأنه أن يحول الغذاء إلى ذات المفتدى ، وذلك ما لا يتسنى للمادة وحدها ، فلا بد من القول بنفس نامية هى علة الاغتذاء والتمثيل والحياة وتكوّن الحى فى صورة ومقدار معينين

والنفس الحاسة للحيوان ، تجمع بين وظائفها ووظائف النفس النامية . فليس فى الحيوان سوى نفس واحدة متعددة القوى والوظائف لأن الجسم الطبيعى من أى نوع كان ، واحد كما قلنا ، ومبدأ وحدته صورته ، فإن تعددت فيه الصور أبطلت الوحدة . فالنفس الحاسة متصلة بالجسم مباشرة ، وهى كلها صورة الجسم كله ، وقواها المختلفة صور لأعضاء الجسم المختلفة ، كقوة الإبصار فهى صورة الحدقة . فالحس قوة متحدة بعضو ، والقوة والعضو يؤلفان شيئاً واحداً كالهيولى والصورة ، فالفعل فعلهما جميعاً ، لا تدرك قوة الإبصار من غير الحدقة ،

ولا تدرك الحدقة من غير القوة المتحدة بها . وكذلك الانفعالات كالغضب والخوف والفرح وما إليها ، لا تصدر عن النفس وحدها ، ولكنها تصدر عن المركب من النفس والجسم : يدل على ذلك أن في « ذات » الوقت الذي يحدث فيه انفعال نفسى يحدث تغير في الجسم ، بحيث لا نستطيع الفصل بين استشعار الخوف مثلاً والرعدة وغيرها من الظواهر الجسمية التي تصاحب الخوف . فالانفعالات صور متحققة في مادة ، ولا ينبغي مجازاة المخيلة التي تتصور الانفعال النفسى من جهة وعلاماته الظاهرة من جهة ، أو النفس من جهة والجسم من جهة ، وأرسطو يلح في ذلك إلحاحاً شديداً .

والنفس الحاسة تختلف كلاً باختلاف أنواع الحيوان . وفي الأنواع العليا نجد الحواس الظاهرة الخمسة ، وقد درسها أرسطو بالتفصيل ونبه إلى أن اللمس حس مركب له أكثر من موضوع واحد ، كما يقول علماء النفس الآن . ونجد الحواس الباطنة وهي : الحس المشترك والمخيلة والذاكرة ، والحس المشترك عنده قوة تنتهى إليها الاحساسات الظاهرة ، فتؤلف بينها فتدرك مثلاً أن هذا الشيء الأصفر (البرتقالة) حلو ، فتجمع بين إحساسين مختلفين . والمخيلة قوة تحفظ أثر الاحساس الظاهرى وتستعيده فتدرك الشيء في غيبته ؛ وهي تساعد على تأويل الاحساس الحاضر بالصور المحفوظة فيها ، وهي مصدر الصور التي تتراءى في الأحلام وهذيان الحمى وغير ذلك من

الحالات الشاذة . والذاكرة قوة تدرك أن الصورة الماثلة الآن في الاحساس أو في الخيلة هي صورة شيء قد سبق إدراكه ، فهي تتعلق بالماضي . وقد تؤدي وظيفتها عفوياً فيسمى فعلها ذكراً ، أو بالارادة فيسمى فعلها تذكراً . والتذكر خاص بالانسان لأنه يستلزم الارادة والتفكير . ومهمة التفكير هنا الرجوع إلى الصور والاستعانة بما بينها من ترابط أو تداع للاهتمام إلى الذكر المفقود . وقد دل أرسطو إلى ما بين الصور من صلات تشابه أو تضاد أو تقارن ، وكان أفلاطون قد ذكرها أيضاً .

أما النفس الناطقة فهي نفس الانسان ، تجمع إلى وظيفتها الخاصتين بها وهما العقل والارادة ، وظائف النفس النامية ووظائف النفس الحاسة . والعقل قوة إدراك المجردات كما سبق القول ؛ وله فعلا ن آخران هما الحكم والاستدلال ، أي تأليف المعاني المجردة في قضايا وأقيسة للانتقال من المعلوم إلى المجهول . ولما كان موضوع العقل مجرداً كلياً كان العقل « مفارقاً » أو روحياً ، أي غير متحد بعضو . يشاركه في فعله كما تشارك العين قوة الإبصار ، إذ أن من شأن العضو أن يعين القوة المتحددة به إلى موضوع من جنسه ، أي مادي محسوس بينه وبين تركيب العضو نسبة كالنسبة التي بين العين واللون أو الأذن والصوت . لذلك نرى العقل يدرك الماهيات جميعاً محسوسة ومعقولة ، بينما الحس لا يدرك سوى المحسوسات من حيث هي

كذلك ، وبينما كل حس يدرك موضوعاً خاصاً ولا يدرك سواه . ومع كون العقل روحياً فإن النفس الانسانية صورة الجسم متحدة به اتحاداً جوهرياً ، لأن التعقل ، ولو أنه خاص بالنفس ، إلا أنه مفتقر للصورة الخيالية مجرد منها المعنى الكلى على ما ذكرنا ، والصورة الخيالية محفوظة في الخيلة ، والخيلة قوة من قوى النفس الحاسة موضوعاتها حسية مدركة بعوارضها المحسوسة ولها مركز في المخ ؛ فالتعقل ، ولو أنه خاص بالنفس ، إلا أن له صلة وثيقة بالتخيل ولا يتحقق التخيل بدون الجسم . ولكن متى انفصلت النفس الانسانية عن الجسم بالموت بقيت خالدة من حيث أن لها فعلاً خاصاً كما تقدم تراوله من غير عضو ، وذلك هو برهان الخلود عند أرسطو يذكره صراحة في غير ما موضع ، ولو أن حديثه عن الخلود مبهم في بعض المواضع يفتقر إلى التأويل — أما الإرادة فهي القوة النازعة إلى الخير المعلوم بالعقل ، وهو خير معنوى روحى كالفضيلة ومحبة الله ، فلا بد أن تكون الإرادة روحية كذلك تتبع إدراك العقل كما يتبع النزوع الحسى إلى اللذة إدراك الحواس .

و - الأفعال :

للناس فنون وصناعات يرمى كل منها إلى تدبير أفعالهم في ناحية معينة لبلوغ غرض معين . ولكن الناس مع اختلاف أفعالهم

وأغراضهم يشتركون في الإنسانية ، والانسان إنسان قبل أن يكون طيباً أو نجاراً أو مصوراً أو غير ذلك ، فهناك بالضرورة « علم يعنى بأفعال الانسان بما هو إنسان ، ويدبرها على هذا الاعتبار » فيقرر ما يجب فعله وما يجب اجتنابه على الاطلاق - وهذا العلم هو علم الأخلاق .

والانسان في جميع أفعاله يقصد إلى الخير ، سواء أكان هذا الخير حقيقياً كالفضيلة أم ظاهرياً كاللذة ، فما هو خير الانسان الذي يجب أن نختاره؟ أو ما هي الغاية التي يجب أن نسعى لإدراكها؟ يذهب الناس كافة إلى أن الخير الذي ما نزال نطلبه والغاية التي ما نزال نشدها إنما هي السعادة ، وأن الانسان مهما يفعل فإنما هو يفعل لينال السعادة ، ولكنهم يختلفون في فهم السعادة : فبعضهم يظنها في اللذة ، وبعضهم في الشرف ، وبعضهم في الحكمة ، فلننظر في هذه الخيرات الثلاثة .

أما اللذة فظاهرة نفسية أصلها أن للانسان قوى تتطلب العمل ، وأن لكل منها موضوعاً تتجه إليه طبعاً ، فإذا ما عملت تجت لذة . فليست اللذة غاية في الأصل ، ونحن أول ما أكلنا أو شربنا لم نفعل ذلك ابتغاء اللذة ، بل ابتغاء سد الرمق ، وكل من يأكل لأجل الأكل يرتكب شططاً ويجر على نفسه ضرراً . وإذن فليست اللذة شيئاً متميزاً من الفعل ، ولكنها ظاهرة مصاحبة للفعل ، تنضاف إليه كالنضارة إلى الشباب . فقيمتها تابعة لقيمة القوة والفعل والموضوع ،

ولا شك أن قوانا وأفعالها وموضوعاتها تتفاوت ، فليس الحس كالعقل وليس المال كالفضيحة . فلا يجوز القول بالإطلاق أن اللذة حسنة أو أنها رديئة ، ولكن الأفعال هي التي توصف أولاً بالحسن أو بالرداءة ، وبالخير أو بالشر . والمشاهد أن اللذة إن طلبت لذاتها ألحقت بالشخص ضرراً بليغاً ، وإذن فليست هي السعادة ؛ وليست هي غايتنا في الحياة .

وأما الشرف أو تكريم الناس إيانا فهو أيضاً ظاهرة مصاحبة لشيء آخر : فإن كان لمنصب أو مال كان متعلقاً بالناس أكثر منه بنا ، يمنحونه أو يمنعونه كما يرون ، وكان على كل حال شرفاً كاذباً ؛ وإن كان لفضل كان الفضل خيراً منه لأنه علته ولأنه ألصق بالنفس . فليس الشرف غاية في ذاته .

تبقى الحكمة ، وفيها السعادة الحقيقية ، ذلك لأن لكل موجود وظيفة يؤديها ، وكمال الموجود أو خيره يقوم في تمام تأدية وظيفته ، وللإنسان بما هو إنسان وظيفة خاصة يمتاز بها ، ليست هي الحياة النامية ولا الحياة الحاسة ولكنها الحياة الناطقة ، وإذن فخير الإنسان يقوم بمزاولة هذه الحياة على أكمل وجه ، لأنه إن عدل عنها إلى اللذة شابه البهائم وفقد إنسانيته ، وإن أخذ بها عادت عليه بلذة لا تعدلها لذة نقاء ودواماً ، وصار إنساناً بمعنى الكلمة .

وإذا اتبعنا الحكمة وحكمتنا العقل في جميع أفعالنا طبعنا قوانا

واستعداداتنا على حالات معينة هي ما يسمى بالفضائل ، كما أن اتباع الشهوة يطبع القوى على حالات أخرى مضادة هي الرذائل . فليست الفضيلة والرذيلة طبيعتين ، وإنما الفضيلة تكتسب وتتعلم كما يتعلم أى فن بإتيان أفعال مطابقة لكمال ذلك الفن ، وتفقد الفضيلة بإتيان أفعال مضادة لها . والأفعال بالأجمال منها ما هو إفراط ، ومنها ما هو تقريط ، ومنها ما هو وسط بين الطرفين ، فبناء على هذه المقدمات نعرّف الفضيلة بأنها « ملكة اختيار الوسط العدل بين إفراط وتقريط كلاهما رذيلة » .

نقول : « إن الفضيلة ملكة » ، ونعنى بذلك أنها حال للنفس مكتسبة بالمران وطبيعة ثانية ولدها التكرار ، فلا يعد الرجل سخيا ، أو عدلاً ، أو عفاً حقاً إلا إذا سخا ، أو عدل ، أو عفا دائماً ومن غير عناء ، كما أن المصور مثلاً لا يعدّ مصوراً حقاً إلا إذا زاول التصوير حتى يجيده من غير عناء . وكذلك الحال في كل صاحب فن أو صناعة ، كالطبيب ، والجراح ، والحدّاد ، والكاتب الخ . أما الفعل الفاضل المفرد أو المتكرر في فترات بعيدة ، فليس بينه وبين الفعل الصادر عن ملكة الفضيلة سوى شبه ظاهري فقط ، لأنه غير صادر عن حال راسخة في النفس ، ولا يدل على أن النفس اختارت الفضيلة حالاً لها وغاية .

نقول : « إن الفضيلة ملكة اختيار الوسط العدل » . وتقصد

بالوسط ، لا الوسط الرياضى الواقع على مسافة واحدة من طرفين فلا يتغير ، بل وسطاً بالإضافة إلينا متغيراً تبعاً للأفراد والأحوال ؛ فمثلاً الوسط الحسابى بين الحد الأقصى والحد الأدنى لما يستطيع الإنسان أن يتناوله من غذاء يزيد على حاجة المبتدئ بالرياضة ، ويقل عن حاجة المصارع ، ولكن المقدار اللازم للمصارع وسط عدل بالإضافة إليه ، وإن زاد كثيراً عن حاجة الرجل العادى أو الضعيف المريض ، كما أن المقدار اللازم للمريض وسط عدل بالإضافة إلى حالته . فالوسط العدل هو الذى يعينه العقل بالحكمة تبعاً للظروف . لذلك نعدّ الشجاعة مثلاً وسطاً عدلاً بين إفراط هو التهور وتفريط هو الجبن ؛ ونعدّ السخاء وسطاً عدلاً بين إفراط هو التبذير وتفريط هو التقدير ؛ ونعدّ العفة وسطاً عدلاً بين إفراط هو الشره وتفريط هو الجمود . ثم نرى الشجاعة والسخاء والعفة تتفاوت فى أوساطها بتفاوت الأفراد واختلاف الظروف ، حتى إن الأرملة الفقيرة التى تجود بدائق أسخى من الغنى يعطى مبلغاً ضحماً هو بعض فضلته ، بل إن الوسط الفاضل اعتبارى لا رياضى حتى مع غض النظر عن الشخص وظروفه ، ذلك أنه أميل لأحد الطرفين منه للآخر ، فالشجاعة أقرب للتهور منها للجبن ، والسخاء أقرب للتبذير منه للتقدير ، والعفة أقرب لجمود الشهوة منها للشره ؛ أى أنه تارة يكون أقرب للإفراط ، وطوراً أقرب للتفريط . ومما تجب ملاحظته ، أن الفضيلة وإن تكن من حيث ماهيتها وسطاً

بين طرفين مرذولين ، إلا أنها من حيث الخير حد أقصى وقمة ، إذ أن الوسط هو ما تعينه الحكمة بعد تدبر جميع الظروف ، هو ما يجب فعله « هنا والآن » فهو خير بالإطلاق تابع لنية الفاعل لا لكمية المفعول .

ز - السياسة :

إذا انتقلنا من الأخلاق إلى السياسة فقد ارتقينا من علم أدنى إلى علم أعلى ، لأن الدولة هي التي تهيب للأفراد الأسباب المادية والأدوية للحياة الفاضلة ، تحمي حياتهم وتتعهدهم بالتعليم والتربية فيتعاونون على اكتساب الفضائل والعلوم وتحقيق إنسانيتهم . وهي في أداء مهمتها هذه تسترشد بالأخلاق طبعاً ، تشرعها قوانين وتحوطها بسياج من الرهبة يزيد في احترامها ، ولكنها تسترشد أيضاً بغير علم الأخلاق من العلوم والفنون ، كعلم الاقتصاد لتوفير الرخاء ، وكفن الحرب لصيانة الاستقلال ، وما إليهما من وسائل الرقي وعوامل الحضارة . فالدولة الحكم الأعلى في المجتمع توجه جهوده إلى غايته ، وتستخدم الفنون والصناعات ، والعلم الخاص بها أرفع العلوم العملية جميعاً .

وعلى ذلك فدعوى السوفسطائيين ساقطة ، إذ يقولون إن الاجتماع وليد العرف أو نتيجة عقد كما يزعم أيضاً بعض الفلاسفة المحدثين ؛ الحقيقة أن الاجتماع قائم على الطبيعة الإنسانية النازعة إلى كمالها ، وأن الإنسان مدني بالطبع ، فهو لا يوجد بغير الأسرة ترعاه وتؤيده إلى أن

يبلغ أشده ، فالأسرة المجتمع الأول . وتليها القرية ، وهى مجموع أسر تتأزر لتوفير حياة أوسع وأكمل مما تستطيعه الأسرة الواحدة . وإذا ما تحددت القرى المتجاورة كوَّنت مدينة ، أى مجتمعاً تاماً ، يكفى نفسه بنفسه ويكفل تحقيق جميع أغراض الحياة ، الضرورى منها والكمالى ، المادى منها والأدبى . فأرسطو يتفق مع أفلاطون ومعظم اليونان فى عصره على أن المدينة أرقى الجماعات ، ولا يرى فى الإمبراطوريات سوى مجتمعات غير طبيعية تعتمد على الحرب والتجارة . وتتخذها غاية لها . فيفسد بهما المجتمع . وما الغاية الحققة إلا الفضيلة فى السلم والقناعة .

ويتعين علينا أن ننظر هنا فى الأسرة ، وهى الخلية الاجتماعية ، وفى المدينة . تتألف الأسرة من الزوجين والبنين والعبيد . أما الزوجان فينهما تفاوت : الرجل أكمل عقلاً من المرأة فهو رأس الأسرة وإليه يرجع تدبير شؤون الدولة ، ويرجع للمرأة العناية بالبنين وبالمنزل تحت إشراف الرجل : ذلك ما تريده طبيعة كل منهما ، وليس بصحيح ما قال أفلاطون من أن الطبيعة جعلت المرأة مساوية للرجل وهياتها للمشاركة فى الجندية والسياسة . وأما البنون فهم لوالديهم كما يدل عليه الميل الطبيعى . وقد ظن أفلاطون أن شيوعية الأطفال توسع دائرة التعاطف ، ولكنها فى الحقيقة تؤدى إلى انتفاء المحبة والاحترام ، لأن الطفل الذى هو ابن الجميع ليس ابن أحد ؛ هذا إلى أن تشابه الأطفال والوالدين

يكشف القرابة حتماً، فتزول الشيوعية، ويعود الميل الطبيعي من جانب الوالدين نحو أولادهم. وأخيراً العبيد ووظائفهم تحصيل الثروة الضرورية للأسرة والقيام على خدمتها؛ ذلك بأن «المواطن» رجل حر حبه الطبيعة ذكاً وشجاعة فبنى لنفسه مدينة وفرغ لسياستها، وخصص حياته لخدمتها في السلم والحرب، فلا يتسع وقته للعناية بشؤون معاشه، وتأنى عليه كرامته أن يتنزل للأعمال اليدوية يزاولها، فيشوه يديه وخلقته، ويظهر بمظاهر وضعية. فكان لا بد له ممن يتكفل بذلك دونه، وقد أوجدت الطبيعة شعوباً قليلاً الذكاء، أقوياء البنية، فقدمت له منها «آلات للحياة» هي «آلات حية»، وأولئك هم العبيد. فأرسطو يقبل الرق كما قبله أفلاطون، ويلتمس له أساساً في الطبيعة، ويرفع الشعب اليوناني إلى مقام السيد من سائر الشعوب. ولا شك أنه مسرف في تعريف الرقيق، بل إن مذهبه لينكر عليه هذا التعريف، فإن الطبيعة الحقة للرقيق أنه إنسان، فلا يمكن بحال اعتباره مجرد «آلة حية». على أنه يقول إن ابن العبد بالطبع لا يرث بالضرورة انحطاط أبيه، فإن لم يرثه لم يكن عبداً بالطبع وانفتح أمامه باب العتق؛ وهو يوجب على السيد أن يحسن استخدام سلطانه على رقيقه، وأن يعامله معاملة إنسانية. والمعنى الذي يؤخذ من مجموع أقواله هو أن الرقيق خادم مدى الحياة.

أما المدينة فلها غاية عليا هي معاونة الأفراد على بلوغ كمالهم العقلي

والخلق . ولها غاية أدنى هي توفير أسباب المعاش الحسن . والغاية الثانية وسيلة للأولى وخاضعة لها من حيث أن سعادة الإنسان عقلية خلقية كما تقرر في علم الأخلاق . لذلك يجب على الدولة أن تقف الاستعداد الحربى والتجارة عند الحد الملائم للغاية العليا ، وهى تقوّت على الأفراد هذه الغاية حتماً إذا اتخذت من دونها الحرب غاية كإسبرطة أو التجارة والملاحة كبعض مدن أخرى . أما الحرب فواضح أنها وسيلة لصيانة الحق أو لاسترداده ، ولا يمكن أن تكون الحالة الطبيعية للمدينة . وأما التجارة فالأصل فيها المبادلة ، مبادلة أشياء بأشياء ، لإرضاء الحاجات الضرورية . ثم اخترع النقد وسيلة للمبادلة ورمزاً للثروة ، وما لبث أن انقلب غاية يطلب لذاته ، وصار الإنتاج غاية كذلك بعد أن كان وسيلة للحياة يقدر على قدر حاجاتها ! فنشأت التجارة ، وهى غير طبيعية لأنها مبادلة الأشياء لا بأشياء أخرى لأغراض طبيعية ، بل بالنقد وهو اختراع غير طبعى ، ولأن هذه المبادلة تجرى دون مراعاة الحد الضرورى للحياة . ومن باب أولى الربا غير طبعى لأنه مبادلة النقد بالنقد نفسه ، والنقد معدن لا ينتج كالحقل ولا يلد كالماشية ، فلا يصح عدلا أن تتقاضى « فائدة » عن النقد . — فأرسطو يميل إذن إلى عيشة بسيطة أقرب إلى الطبيعة والقناعة منها إلى الاختراع والترف ، ويريد المدينة غنية بالعلم والفضيلة لا بالمال والسلطان .

وقد مرّ بنا نقده بعض آراء أفلاطون السياسية ، وهو يخالف أستاذه كذلك في مسألة الحكومة المثلى ، ويسخر من أولئك المصلحين والمشرّعين الذين يحاولون تصوير أفضل شكل حكومي بالإطلاق غير عابئين بتفاوت الشعوب وتقلب أحوالها ، ويقرر أن رسم الحكومة الصالحة لشعب ما يجب أن يراعى فيه طبيعة ذلك الشعب ، ولكنه يرى إجمالاً أن خير الحكومات حكومة الطبقة الوسطى ، أي الطبقة المؤلفة من أصحاب الثروة العقارية المتوسطة ، فإن حكومتهم مزاج من الأوليغركية (أي أرستقراطية المال) ومن الديمقراطية مع ميل إلى هذه ، وقد قلنا في الأخلاق « إن خير الأمور الوسط » ؛ لهم مصلحة حقيقية في المدينة فيتوخون الخير العام ، وهم مشغولون بعملهم الذي يعيشون منه فيفضلون إجراء الدستور على عقد الجلسات الكثيرة وإضاعة الوقت في المناقشات ، وكلما زاد عددهم كانوا أقدر على مقاومة الأحزاب المتطرفة وصيانة الدستور .

الفصل الخامس

مدارس العهد الأخير

١ - المدرسة الأيقورية :

بعد أرسطو ظهرت في أثينا مدرستان متعاصرتان متعارضتان ، هما المدرسة الأيقورية والمدرسة الرواقية ، وكان لهما أثر كبير في أواخر العالم القديم وأوائل العهد المسيحي ، لأنهما عنيتا خصوصاً بالأخلاق ، وكانتا تتنافسان في دعوة الناس إلى السعادة .

ولد أبيقوروس في ساموس سنة ٣٤١ من أسرة أثينية ، جاء أثينا مرة أولى في الثامنة عشرة ، قضى فيها فترة قصيرة ، ثم رحل إلى آسيا الصغرى . وفي سنة ٣٠٦ عاد إلى أثينا وأنشأ بها مدرسة ظل يعلم فيها إلى وفاته سنة ٢٧٠ .

الغاية من الفلسفة عنده طلب السعادة والنجاة من الألم ، لذلك لم يشتغل بالمنطق والطبيعة إلا بالقدر الذي رآه ضروريا لإقامة مذهبه في الأخلاق ، ولم يكن يقتضى من التلميذ إلا أن يعرف القراءة ؛ فأشبهه الكليين والقورينائيين في الرغبة عن العلم للعلم ، وفي حصر الفلسفة في الأخلاق وتبسيطها وجعلها في متناول كل إنسان ، وهذا

موقف جدير بالاعتبار ، هو أقرب إلى الدين منه إلى الفلسفة ؛ الفلسفة بطبيعتها من شأن أقلية ممتازة لما تقتضى من فراغ وذكاء وطول بحث ، وكانت كذلك عند اليونان . ولكن هذه الشروط غير ميسورة لكل الناس ، ولهم جميعاً مع ذلك الحق في السعادة ، فكان لا بد من اختصار الفلسفة ، والاختصار منها على ما يتصل بالأخلاق فحسب .

أبيقوروس مادي على مذهب ديموقريطس ، قال بالجواهر الفردة مع شيء من التعديل : كان ديموقريطس قد نفى الثقل عن الجواهر ، ولم يعين علة لحركتها ، فارتأى أبيقوروس أن الثقل خاصية لها ، وأنه علة الحركة من أعلا إلى أسفل . وكان ديموقريطس قد قال إن هذه الحركة تتم على خط مستقيم ، ففكر أبيقوروس أن الجواهر إذن لا تتلاقى ولا تؤلف الأشياء ، ولكن الأشياء موجودة مؤلفة من جواهر كما يقرر المذهب ، فلا بد من القول أن الجواهر تنحرف من تلقاء أنفسها في هذا السقوط فتتلاقى ؛ ولنا على ذلك شاهد آخر من أنفسنا : فإن لنا إرادة حرة تضاد حركة الجسم الطبيعية ، وهذه الإرادة هي انحراف الجواهر في الإنسان ، وما هو حاصل في الإنسان فهو حاصل في الطبيعة . بهذا الانحراف ظن أبيقوروس أنه يصلح مذهب ديموقريطس ويعمل الحرية ، والحرية ضرورة للأخلاق .

وهو مادي في الأخلاق أيضاً ، ولكنه يسعى جهده لتلطيف

ماديته ؛ فغاية الحياة عنده اللذة الجسمية ، كما قال أرسطوبس ، إلا أنه يفترق حالاً عن هذا الفيلسوف فيشترط أن تكون اللذة لذة حقا ؛ أى أن لا تجر وراءها ألماً ، وإلا بطلت أن تكون لذة خالصة ، فيجب إذن اجتناب اللذة التي تسبب الألم . وكذلك قد يقتضى طلب اللذة تحمل بعض الألم ؛ فيجب قبول الألم الذى يسبب لذة أعظم . إذا نحن اتبعنا هذين المبدأين حققنا لأنفسنا لذة مستمرة طول الحياة ؛ بينما اتباع مبدأ أرسطوبس مطلقاً من كل قيد بالجرى وراء كل لذة والهرب من كل ألم دون نظر إلى العواقب ، يورث الهم والمرض ، وبعبارة أخرى ، اللذة التي هي الغاية ليست تلك الحركة العنيفة التي نضطرب بها حيناً ، ثم يكون بعدها ما يكون ، بل هي الاستمتاع بالهدوء والطمأنينة أطول وقت ممكن ، وبذلك نخرج من مذهب اللذة إلى مذهب المنفعة ، فلا نطلب اللذة الحاضرة لمجرد كونها لذة فحسب ، بل نطلب منفعتنا طول الحياة إن أمكن ، أى نطلب لذة خالصة دائمة هي ما يعبر عنه بالسعادة .

وتتحقق السعادة بتوازن الجسم وخلوه من الألم ، وبهدوء النفس وخلوها من الخوف ؛ ولأجل العمل على توازن الجسم يجب الاكتفاء باللذات الصادرة عن إرضاء النزعات الطبيعية الضرورية كلذات الطعام والشراب ، والقناعة في ذلك بما تتطلبه الطبيعة حقا ، وهو قليل ؛ أما الترف في الطعام والشراب ، فلذة غير ضرورية

لا تقتضيها الطبيعة ، لذلك يجب رفضها في الأكثر ، وإن رأينا أن نرضيها أحياناً فليكن ذلك بغاية التؤدة لئلا تتحول إلى شغف فتجلب لنا الهم .

ولأجل العمل على هدوء النفس يجب الإقلاع عن طلب بعض لذات يتوهمها معظم الناس لذات حقيقية ، وهي أسباب اضطراب كثير وليست طبيعية ولا ضرورية ، مثل لذة المال ونباهة الذكر وجاه المنصب . ويجب العدول عن كل ما من شأنه أن يشغل البال ويجلب الهموم ، مثل الزواج والشؤون السياسية . ويجب تخليص النفس من الخرافات التي تزعج العامة في كل وقت ، وتولد في نفوسها الخوف من الآلهة ومن القدر ومن الكسوف والخسوف وغيرها من الظواهر الجوية ومن الموت : فالآلهة لا يعنون بالعالم ، والعالم مادة وحركة ليس غير ، فلا معنى للقدر ، وليست الظواهر الجوية علامات شر ولا خير ، وإنما هي أحداث طبيعية فحسب ، وإذن فلا داعي هناك للخوف وللضلاة وتقديم القرابين ، وإن جاز للأبيقوري أن يختلف إلى المعابد ويشارك العامة في شعائرها ، فذلك تفادياً من خصومتها وضماناً لطمأننته ، كما كان يفعل أبيقوروس نفسه . أما الموت فالخوف منه ناشئ عن وهم بحت ، إنه فناء تام فلا شعور في القبر ولا ألم .

وأبيقوروس مادي كذلك في مذهبه الاجتماعي ، فهو لا يعتقد بالعدالة نظاماً طبيعياً ، وإنما هو يرى أن المنفعة هي القانون الطبيعي ،

وأن الأصل أن لكل إنسان أن يطلب منفعته ما وسعه الطلب . ولكن الناس إذا عملوا بهذا الأصل تعارضوا لتعارض منافعهم وأضر بعضهم ببعض ، فتعاهدوا أو تعاقدوا على حدود يلتزمون بها ، وهذا ما سمي بالعدالة وهو تعاقد قائم على المنفعة . فلا عدالة حيث لا يوجد عقد ، ولا عدالة حيث يمكن نقض العقد وتحقيق المنفعة دون استهداف للخطر . غير أننا في الغالب لا نأمن انتقام الآخرين ، فعلى أن نلتزم العدالة لنكفل لأنفسنا السلامة من الانتقام ومن خوف الانتقام ، ونحتفظ بالطمأنينة وهي خيرنا الأعظم .

على هذا النحو حاول أبيقوروس أن يصون الاجتماع كما حاول أن يصون الأخلاق مع تمسكه بالمذهب المادى ، الذى إن طبقناه تطبيقاً دقيقاً هدم الأخلاق الفردية والاجتماعية لقصوره دون تقديم مبدأ يوجب علينا تفضيل المنفعة والطمأنينة . إذا كانت الغاية هي اللذة وكان كل شيء ينتهى بالموت فكيف السبيل إلى إقناع أرسطوبوس وأتباعه إذا هم آثروا حياة قصيرة قوية اللذة على حياة طويلة خفيفة اللذة؟ الأمر هنا متروك للمزاج الشخصى ، وكان أبيقوروس رجلاً عالياً سقيماً فالإلى القناعة والراحة ، ولم يكن تلاميذه مرضى فما لبثت أمزجتهم أن مالت بهم إلى اللذة من غير قيد ولا حياء ، فأشبهوا القورينائيين . أو فاقوم حتى صار لفظ «أبيقورى» مرادفاً للفظ المستهتر مع بعد مذهب أبيقوروس وسيرته عن الاستهتار .

ب — المدرسة الرواقية :

ظهرت الرواقية في نفس الوقت معارضة للأبيقورية أشد المعارضة ،
 أنشأها زينون وهو أسوي ولد في قبرص سنة ٣٣٦ وجاء أثينا حوالي
 سنة ٣١٢ وتردد على مدارسها ثم أخذ يعلم في رواق — وهذا أصل
 تسميته هو وأتباعه بالرواقين . وتعتبر المدرسة أول مشاركة بارزة
 من جانب الشرقيين في الفلسفة اليونانية ، فقد كان لها بعد زينون
 زعيمان كبيران أسويان أيضاً عملاً على توضيح مبادئها وتأييدها ضد
 خصومها . ذلك أن حروب الإسكندر كانت قد فتحت الشرق أمام
 اليونان وثقافتهم فاصطنع الشرقيون هذه الثقافة وساهموا فيها ، وكان
 الساميون منهم مبرزين في هذا الميدان ، وكانت الرواقية أعظم شاهد
 على منافستهم لليونان .

الرواقيون ماديون على مذهب هرقليطس ، والمادية هي النقطة
 الوحيدة التي يتفقون فيها مع الأبيقوريين ؛ غير أنهم يخالفونهم
 في تصور المادة ، فهم لا يعتقدون بالجوهر الفرد ، أي بجزء من
 المادة لا يتجزأ ، بل يزعمون أن المادة متجزئة بالفعل إلى غير نهاية ،
 وأن النار هي التي تمسك أجزاء الجسم الواحد وتجعله واحداً ، كما أنها
 هي التي تربط أجزاء العالم وتجعل منها كلاً متماسكاً ؛ ويرون في النار
 رأى هرقليطس من أنها شيء حي ، فيه قانون أو قدر أو عقل تعمل

بموجبه ، وأن العالم جسم حى نفسه النار العاقلة ، ويدعون العالم الله ؛ فهم « حلويون » لا يفصلون بين الله والعالم ، بل يحلون الله فى العالم ويجعلونهما موجوداً واحداً يتطور من النار الصرفة إلى مظاهر الكون المختلفة ، ثم تخلص النار من هذه المظاهر فيحدث « الاحتراق العام » وتعود فتتطور على نفس هذا النسق وهكذا إلى ما لا نهاية .

ومذهبهم فى الأخلاق تابع لهذه النظرية . إذا كان فى الطبيعة قانون وعقل وكان الإنسان جزءاً من الطبيعة ، فوظيفته أن يحيا وفق الطبيعة والعقل ، وإلا كان متمرداً على القانون الكلى متوهماً نفسه مستقلاً عن سائر الوجود وهو جزء منه مرتبط به كل الارتباط . ويتعرف الإنسان قانون سيرته بالرجوع إلى ميوله الأساسية ، وقد وضعت الطبيعة فيه هذه الميول لتدله على إرادتها منه ، فالميل الأولى هو حب البقاء الذى يهديه إلى التمييز بين ما يوافقته ويحفظ كيانه ، وما يضاده ويلاشيه . فالأبيقوريون على ضلال ، إذ يدعون أن الميل الأولى طلب اللذة ، فإلذة إلا عرض ينشأ حين يحصل الإنسان على ما يوافق طبيعته ، وما الألم إلا عرض ينشأ حين يحل بالإنسان ما يضاذ طبيعته ، وتنقلب اللذة شراً وألماً إن طلبت لذاتها دون نظر إلى موافقة الفعل للطبيعة الإنسانية أو عدم موافقته . فأتجب مراعاته أولاً وقبل كل شىء ، ودون كل شىء هو مطابقة الإرادة الإنسانية للإرادة الكلية . فى تلك المطابقة وحدها الحكمة والخير والفضيلة والسعادة ، لأنها فى

مقدورنا كلما أردنا ، لا تستطيع قوة أن تحوّلنا عنها ، لأن قوة ما لا تستطيع أن تنفذ إلى الإرادة وتقهرها على غير ما تريد .

وما عدا ذلك من الأشياء الخارجية وأحداث الحياة ، فليس خيراً أو شراً بالذات ، وليس متعلقاً بإرادتنا . فمن الحماسة أن نسي وراء الأشياء الجزئية الزائلة ونكلف أنفسنا في هذا السعي المشاق والهموم ، ومن الحماسة أن نهلع لمرض أو حرب أو نكبة أية كانت وننقص حياتنا بالخوف والحزن واليأس ، وما هذه الانفعالات بعجدة شيئاً في دفع المقادير وتصريف الحداث ، بل واجب الحكيم أن يعتصم بإرادته ويحتفظ بحريته فيرتفع بنفسه فوق كل شيء ، لا يخاف ولا يرجو ولا يأسف ولا يحزن ، بل يقبل طوعاً كل ما يصيبه من رزايا في عرف الناس لعلمه أنها ليست كذلك في عرفه ، وأن كل شيء في الطبيعة إنما يحدث بالإرادة الكلية ، اللهم إلا إذا نزلت به نوازل لا تطاق ، فله حينئذ أن ينتحر ويتخلص من حياة عجزت إرادته فيها عن تحمل القدر ، وزال منها التطابق بين الإرادة والطبيعة .

والرواقيون يعارضون الأبيقوريين في المسائل الاجتماعية : فالأسرة عندهم طبيعية ، والمجتمع طبيعي كذلك يتكون بامتداد التعاطف والتعاون إلى خارج نطاق الأسرة ؛ فالحكيم الرواقي يؤسس أسرة ويعنى بالشؤون الاجتماعية . بل إن عطفه يعدو حدود المدينة ويعدو حدود الجنس فيشمل الإنسانية جمعاء ، لأن أفرادها متفقون في الماهية

موجودون في طبيعة واحدة ، فهم جميعاً إخوة ومواطنون ، ووطن الحكيم الرواقى الأرض بأسرها .

وللرواقين موقف يازاء الدين يختلف عن موقف الأبيقوريين ، فقد كان هؤلاء يقومون بالشعائر الشعبية رياء وخشية إثارة العامة عليهم بينما الرواقيون كانوا يروضون أنفسهم على التقوى ويذكرون الله ويتوجهون إليه بالدعاء . لهم صلوات رائعة وحكم سامية في محبة الله وعبادته والتسليم لإرادته ، ولكنهم لم يخلوا من الرياء أو من التناقض . فإنهم كانوا يقصدون بالله النار وقانونها الضرورى ، لا شخصية حرة سمیة محیبة ، وكانوا يذكرون أيضاً آلهة بأسمائهم الميثولوجية فيجارون العامة في الظاهر ويعنون بها في الباطن الكواكب والعناصر والقوات الطبيعية الكبرى .

وبالجملة كانت الرواقية والأبيقورية على طرفى نقيض : تقول الرواقية بوحدة الوجود وبقانون ضرورى أو عقل كلوى منبث فى الوجود ، وتلتمس أساس الأخلاق فى حرية الإرادة وتعين لها قانوناً هو الواجب ، واجب المطابقة بين الإرادة الفردية والإرادة الكلية ، وتضع السعادة فى الواجب وعبادة العقل الكلوى ، فهى مدرسة عقلية على الرغم من ماديتها ، ومدرسة فضيلة وشجاعة . وتقول الأبيقورية بكثرة الموجودات وتدعها لفعل الصدفة دون رابط ولا قانون ، وتضع السعادة فى اللذة وتجعل قانون الأخلاق المنفعة الذاتية ، وتقصى الآلهة خارج

العالم وتنكر دعاءهم ، فهي مدرسة مادية بكل معنى الكلمة ، ومدرسة لذة ودعة . إلا أن المدرستين تتفقان في المادية وإنكار الخلود ، فتبدو الأبيقورية أكثر تمشيًا مع المنطق إذ تستبعد العقل والقانون والواجب والفضيلة ، وهذه المعاني لا تستقيم إلا في مذهب عقلي روجي ، وتبدو الرواقية ضعيفة ، إذ تأخذ على نفسها السمو بالإنسان فوق المادة والحياة الراهنة وهي لا تملك غيرهما .

ح - مدرسة الإسكندرية :

إلى جانب هاتين المدرستين كانت الأكاديمية واللوقيون تثاربان على عملهما مع شيء غير قليل من الاستقلال عن تعاليم أفلاطون وأرسطو ، فمال رجال اللوقيون إلى إثارة العلم الواقعي وتاريخ العلوم بل المذهب المادى أحيانًا ، وبلغ زعماء الأكاديمية حد اعتناق مذهب الشك في المعرفة حسية وعقلية ، ونبذ نظرية المثل وما يترتب عليها . وكانت مدارس صغار السقراطيين تسير سيرتها وتنافس الأبيقورية والرواقية في اجتذاب الناس إليها . وعرفت الفيثاغورية نهضة جديدة بين الخاصة . ثم نشأت نزعة ترمي إلى الاقتباس من المدارس المختلفة كانت أساسًا لمذهب الاختيار الذي بدأ في هذا العصر . تلك حال الفلسفة اليونانية في القرنين الثاني والأول قبل الميلاد وبعده . نضب إذن معين الابتكار والإبداع ، وانحصر العمل الفلسفي في شرح أبحاث المتقدمين وتدوين الملخصات ، ولكنه كان عملاقا يساهمت فيه شعوب

البحر المتوسط ، إذ كانت الثقافة اليونانية قد سادت بينهم وغلبت ثقافتهم .

وفي مقدمة المراكز العلمية الجديدة مدينة الإسكندرية التي ازدهرت منذ نشأتها وغصت بالعلماء من مصريين وساميين ويونان ورومان ، فنافست أثينا وكانت حلقة الاتصال بين الشرق والغرب . فيها علم إقليدس (٣٣٠ - ٢٧٠) صاحب «مبادئ الهندسة» ، وفيها قضى أرشميدس (٢٨٧ - ٢١٢) بعض سنى شبابه ، ويطول بنا القول لو أردنا التحدث عن تقدم العلم فيها بجميع فروعه المعروفة لذلك العهد . وإنما يهمنا هنا التحدث عن الفلسفة وما كان من نصيب الإسكندرية فيها ، فنقول إن الإسكندرية عرفت مدرستين تفلسفتا باليونانية وعلى طريقة اليونان : الواحدة يهودية ، والأخرى وثنية .

كان بالإسكندرية جالية يهودية تأدبت بالأدب اليونانى حتى نسيت العبرية وأهملتها تماماً ، ولم تكن تقرأ التوراة إلا فى ترجمتها اليونانية . من أشهر رجالها « فيلون » الذى نبغ فى النصف الأول من القرن الأول للميلاد ، وكتب شرحاً ضخماً على التوراة قاصداً أن يبين لليونان أن فى الكتاب المقدس فلسفة أقدم وأسمى من فلسفتهم . وأدمج فى شرحه آراء فلسفية مختلفة المصادر ، من أفلاطونية وأرسطوطالية ورواقية وفيثاغورية ، دون أن يعنى بتحديد مقاصده وتلخيص أفكاره بحيث يتعذر استخلاص مذهب يضاف إليه . على أننا نجد عنده فكرة

التوحيد والخلق والعناية ظاهرة قوية ، وهي فكر غربية عن الفلسفة اليونانية . ونجده يضع غاية الإنسان في البلوغ إلى الله بالذات والاتحاد به . أما المدرسة الوثنية فهي عبارة عن تجديد للأفلاطونية . أسسها أمونيوس الملقب بساكس أى الحمال لأنه كان حمالاً قبل أن يشتغل بالفلسفة ؛ نشأ مسيحياً ثم ارتد إلى الوثنية اليونانية . لم يدون آراءه بل كان يقتصر على التعليم . وأشهر من أخذ عنه « أفلوطين » (٢٠٥ — ٢٧٠ للميلاد) الذي جاءه من ليقوبوليس (أسيوط) حوالى سنة ٢٣٣ ، ولزمه إحدى عشرة سنة ، ثم أراد أن يقف على الأفكار الفارسية والهندية ، فرحل إلى سوريا والعراق ، ثم عاد إلى سوريا وأخيراً قصد إلى روما سنة ٢٤٥ وأقام بها حتى مماته . وكانت اليونانية فيها لغة الخاصة والمثقفين الذين بهرهم بعامه الجم وخلقهم العظيم . فكان مجلسه حافلاً بالعلماء وكبار رجال المدينة ، حتى لقد تتماذله الإمبراطور والإمبراطورة . كتب أربعاً وخمسين رسالة ، جمعها تلميذه « فورفوروس » ، ووزعها على ستة أقسام في كل قسم تسع رسائل فسميت بالتاسوعات . وهي ترمى إلى توضيح مسائل فلسفية بالرجوع إلى مذهب أفلاطون مع الاقتباس من أرسطو والفيثاغوريين والرواقين .

وخلاصة مذهبه أن في قمة الوجود « الواحد » أو « الأول » وهو جوهر بسيط كامل . والكامل جوّاد فياض ، وفيضه يُحدث شيئاً غيره ، فهو مبدأ الوجود . والشئ المحدث عنه « عقل » شبيه به ،

يفيض بدوره فيحدث صورة منه هي « نفس » ، وتفيض النفس فتصدر عنها نفوس الكواكب و نفوس البشر والأجسام . فإن المادة آخر مراتب الوجود وأصل الشرفيه ، واتصال النفس الإنسانية بالجسم أصل نقائسها وشرورها . فيجب أن تكون غايتها الخلاص منه والعودة إلى الأول الواحد ، والفلسفة وسيلتها في صعودها إليه والاتحاد به . هذا الاتحاد هو الغبطة العظمى وهو حال انجذاب تفقد فيها النفس كل شعور بذاتها وتستغرق في الواحد الأول . هذه الحال ممكنة في الحياة العاجلة ولكن لا يذوقها إلا القليل ولا يذوقونها إلا نادراً ، ويقول أفلوطين إنه جذب بضع مرات . فالله عنده ليس خالقاً أو صانعاً ، ولكن الموجودات تصدر عنه أو تفيض منه بالضرورة دون أن يعلمها أو يعنى بها ، والعالم المادى صادر عن النفس العالمية ، وهي علة حركاته ونظامه ، وغاية الإنسان الفناء في الله على ما يقرب من رأى الهنود ، لا إدراك الله بالعقل والاعتباط بهذا الإدراك مع احتفاظ المدرك بشخصيته على رأى أفلاطون حين يتكلم عن مثال الخير ومثال الجمال .

وتفلسف على طريقة أفلوطين تلميذه فورفوروس السورى صاحب كتاب « المدخل إلى مقولات أرسطو » المشهور عند العرب باسمه اليونانى « إيساغوجى » (المدخل) . بهما وبأمونيوس يتم الفرع الإسكندرى للأفلاطونية الجديدة . وكان لها فرع سورى فى القرن الثالث للميلاد ، وفرع أثينى فى القرن الرابع . اشتغل رجالها بتحرير

الملخصات وشرح كتب أفلاطون وأرسطو على مذهبهم ، فذاعت أفكارهم من هذا الطريق ، حتى لقد أضيفت إلى الفيلسوفين الكبيرين وهما منها براء.

وكان العالم القديم قد شاخ وهرم ، فشاخت معه الفلسفة اليونانية بحيث أن الإمبراطور يوستينيانوس لما أغلق مدارس الفلسفة في أئينا سنة ٥٢٩ لم يفعل إلا أن سجل موتها ، إذ أنها كانت قد أقفرت من التلاميذ وتناقص عدد العلماء فيها . ولكن العالم الجديد الذي أخذ يتكون على أتقاض الحضارة اليونانية الرومانية ورث الفلسفة فيما ورث عن تلك الحضارة ، فتمثلها ووجهها وجهات جديدة .

الباب الثاني

الفلسفة المتوسطة

الفصل الأول

الفلسفة المسيحية

١ - الفلسفة والدين :

نشأت الفلسفة اليونانية بمعزل عن ديانة اليونان ومعارضة لها في المنهج وفي الموضوع : فقد رأينا رجالها يطرحون الخيال فينبذون الأسطورة، ويعتمدون على العقل فيستخدمون الاستقراء والحد والبرهان، ورأيانهم ينقدون العقائد الشعبية ويستبدلون بهن معارف أخرى في الألوهية والنفس وأخلاق الإنسان ومصيره قابعة على النظر العقلي لا غير . فكانت الفلسفة في واد وكان الدين في واد آخر ، لا يحاول دفاعاً جدياً ولا يقوى على الصراع . ولما وقف اليهود على فلسفة اليونان أعجبوا بها وعدوها فتحاً مييناً في ميدان العقل ، ولكنهم كانوا يعتزون بكتابهم المنزل من عند الله المؤيد بالنبوءات والمعجزات . فلم ترعهم مناقضة الفلسفة لبعض عقائدهم الأساسية ، بل استمسكوا بهذه العقائد وحاولوا تسوينها بالأساليب الفلسفية ، وفاخروا اليونان بسبق

التوراة على الفلسفة حتى آتهموا الفلاسفة بالأخذ عن الأنبياء ، وحتى قال بعضهم : « إن أفلاطون ما هو إلا موسى يتكلم اليونانية » . وقد مرّ بنا ذكر فيلون اليهودى الإسكندرى ووضعه « فلسفة التوراة » فوق فلسفة اليونان . ولسنا نذكر اليهود الذين شككتهم الفلسفة في دينهم وصرقهم عنه ، ولا الذين آثروا الإيمان فنفروا منها ، فكلا الفريقين يحل مسألة العلاقة بين الفلسفة والدين بمحو طرف من الطرفين أى أنه يلاشى المسألة ، والمسألة قائمة بقيام الطرفين كأمرين واقعين لا يمكن التغاضى عن أحدهما . فلما جاءت المسيحية وجد من أبنائها من حمل على الفلسفة وحض على نبذها ، وظلت هذه المعارضة متصلة من القرن الثانى إلى نهاية العصر المتوسط ، تشتد أو تخف تبعاً للأحوال . ولكن وجد مسيحيون عرفوا للفلسفة قدرها واشتغلوا بها ، وهؤلاء هم الذين فازوا وحفظوا الفلسفة اليونانية وأبلغوها لأبناء العصر الحديث . وهم طائفتان تتفقان في اعتبار الفلسفة أداة ثمينة لتبيين العقائد الدينية والدفاع عنها ، وتفتقران في أن إحداها — ويمتد تاريخها من القرن الثانى إلى القرن الثانى عشر — قصرت همها على هذه الغاية فاستخدمت الفلسفة وسيلة « لفهم الإيمان » دون مبالاة بها لذاتها ، وأن الطائفة الأخرى ميزت بين الفلسفة والإيمان تمام التمييز وعالجت التوفيق بينهما .

وإمام الطائفة الثانية القديس توماس الأكوينى زعيم اللاهوتيين

والفلاسفة المسيحيين ، وسنقول عنه كلمة فيما بعد . فهو يرى أن الفلسفة والإيمان تمايزان من حيث الموضوع ومن حيث المنهج : فموضوع الفلسفة طبيعي مكتسب بالعقل ، وموضوع الإيمان فائق للطبيعة معلوم بالوحي ؛ ومنهج الفلسفة البرهان ، ومنهج الإيمان الاستناد إلى النقل . وحتى حين يعاننا اللاهوت مسائل هي في متناول العقل ، مثل وجود الله وخلود النفس ، لا يختلط بالفلسفة ، لأنه إنما يعلم هذه المسائل أخذاً عن الوحي لا عن العقل . فيعرض موضوعاته على جميع الناس بلا استثناء ، وموضوعاته التي هي بذاتها في متناول العقل قد لا تكون كذلك بالإضافة إلى بعض العقول لما تستلزمه من طول البحث ودقة التأمل ، ومن الاستعداد الشخصي للتأمل والبحث .

هذا التمايز لا يعني أن يبقى الإيمان والفلسفة منفصلين في عقل المؤمن ، فإن للإيمان هيمنة على الفلسفة بإقرار العقل نفسه الذي حين يعلم وجود الله يعلم أن وحي الله واجب الاحترام ، وللفلسفة أن تتطلع إلى الإيمان باعتباره الحقيقة الكبرى ، وأن تحاول تفهمه بقدر المستطاع . فمن الوجه الأول الإيمان يشرف على العقل إشرافاً خارجياً بأن يعرض عليه قضاياها وينبئه إلى أنه إن انتهى إلى مخالفتها كان ذلك دليلاً على فساد عمله وداعية لإعادة النظر ، ومن الوجه الثاني الإيمان يثير مسائل ومعاني لم يكن العقل ليصل إليها لولا الوحي ، ويدعه يحثها بوسائله الخاصة . فيبرهن على ما يقبل البرهان منها ويزيد بذلك أموراً جديدة في

الفلسفة ، أو يجتهد في تقريب الباقي إلى الفهم بالتشبيه والتمثيل .
فالفلسفة والدين متمايزان بالموضوع وبالمنهج ، ولكنهما متصلان
متعاونان في عقل المؤمن كل بحسب موضوعه ومنهجه ، ذلك هو
الحل الذي انتهى إليه تفكير المسيحيين في القرون الوسطى .

ب - الفلسفة المسيحية وأصولها:

كان ممن دخلوا المسيحية في أوائل عهدها رجال مثقفون بالثقافة
اليونانية المنتشرة حينذاك في حوض البحر المتوسط كما قلنا . وكان
المسيحيون مضطهدين من جمهور الوثنيين يضايقونهم ويختلفون
الأكاذيب على أخلاقهم وعقائدهم ، ومن أباطرة روما يلاحقونهم
تعذيباً وتقتيلاً . فكان من الطبيعي أن ينهض هؤلاء المثقفون للدفاع
عن دينهم ، وأن يكتبوا باليونانية وأن يعرضوا للفلسفة ويستخدموا
أساليبها . وجهوا للأباطرة «دفاعات» راجين أن يقرأوها فيكفوا عن
الاضطهاد ، وكانوا يقصدون إلى مخاطبة الجمهور المثقف من وراء
الأباطرة ، نجأت دفاعاتهم كتباً مبوبة ، فيها هجوم ودفاع ،
وخطابة وفلسفة . هؤلاء هم «المحامون عن الدين» الذين ظهروا في القرن
الثاني . اتفقوا في الموضوعات التي تناولوها وتفاوتوا في بيانها ، كل
بحسب مزاجه وعلمه . وهذه الموضوعات ثلاثة : نقد المعتقدات
والأخلاق الوثنية ، شرح الإيمان المسيحي ، الإشادة بالأخلاق المسيحية .

وهم بالنسبة إلى الفلسفة فريقان : فريق يحمل عليها وينكر كل فضل لليونان ويضيف الفضل كله للشرق ، مصدر العلم ومهبط الوحي اليهودى المسيحى ، وفريق يعجب باليونان وبفلسفتهم ، ويعلن أنهم بلغوا إلى بعض الحقائق المسيحية بقوة عقلهم ، وأن لا تعارض بين الفلسفة والدين . ويجب أن تقول إن هذا الفريق الثانى كان يقصد بالفلسفة اليونانية فلسفة أفلاطون بنوع خاص ، وكانت تبدو بنزعتها العقلية الروحية أقرب المذاهب إلى المسيحية . أما الأبيقورية فكانت مرفوضة رفضاً باتاً عند المسيحيين لماديتها وإلحادها . وأما الرواقية فكانت مرفوضة كذلك مع ما فيها من تعبد وفضيلة ، لأنها مادية حلولية تنكر تمايز الله من العالم ، فتؤله المادة وتنكر الخلود وتميز الانتحار . وأما الأرسطوطالية فكانت معرفتهم بها سطحية ، وكانوا يعتبرونها ملحدة ، وسيأتى الكلام عليها فى الفقرة التالية .

إذن كانت الأفلاطونية الفلسفة الحقيقة بهذا الاسم عندهم . غفلوا أو تغافلوا عما فيها من تعدد الآلهة ولو فى الظاهر ، ومن قول بقديم المادة وقصر فعل الله على تنظيمها دون خلقها ، وبشيوعية النساء وتحديد النسل وقتل الأطفال الضعاف والمشوهين ، وتناسخ النفوس بعد الموت ، وغير ذلك مما يناهى المسيحية كل المنافة . وراقهم منها فكرة الإله الخبير الصانع المعنى بالعالم ، وقسمة الوجود إلى محسوس ومعقول ، وإثبات روحانية النفس وخلودها ، وتحقير الجسم والحياة

العاجلة ، والحض على الزهد ، والتسامي إلى الاتحاد بالله الذي هو خير وجمال بالذات . ونحن نجد هذه النظرة إلى أفلاطون عند أول هؤلاء المحامين عن الدين وأجلهم شأنًا ، وهو القديس يوستينوس (١٠٣ - ١٦٧) ، وهي عنده واضحة كل الوضوح ، فإنه يذكر عددًا من محاوراته ويقتبس منها . ويحكي عن نفسه أنه تردد على جميع المدارس الفلسفية فلم يجد بعينه إلا في الأفلاطونية ، منها عرف معنى الأمور الروحية حتى خيل إليه حينًا ما أنه أوشك أن يعين الله ، ومنها انتقل إلى المسيحية كأنه يسير من باب الدار إلى صدرها . ومعنى هذا أن الأفلاطونية كانت عنده وعند كثيرين غيره المدرسة الوحيدة التي تثبت وجوداً روحياً خالصاً من المادة فتمهد لقبول المسيحية . فلا غرابة بعد ذلك إذا وجدناه يصطنع عبارات وأدلة أفلاطونية في معرض الكلام على العقائد الدينية ، ويقتبس مصطلحات رواقية ، فإن اليونان سبقوا غيرهم إلى وضع لغة عامية .

وفي القرن الثالث ، نشأت بالإسكندرية مدرسة مسيحية إلى جانب المدرسة اليهودية والمدرسة الوثنية . وكانت أول الأمر دينية بحتة ، تعرض العقيدة على كل طارق ، ثم حذت حذو المدرستين الآخرين ، فكانت تتناول العلوم على اختلافها ، ومنها الفلسفة ، قبل الخوض في شرح الكتب المقدسة وهو الغاية من التعليم كله . وكان بعض المتفلسفين من المسيحيين قد ابتدع بدعا في الدين أغوت كثيرين

فاشتدت معارضة عامتهم للفلسفة وبلغت أقصاها في الإسكندرية ، ولكن علماءهم ثبتوا للعاصفة . ومن علماء الإسكندرية اثنان انتصرا للفلسفة صراحة وناضلا دونها . أولهما وأول أستاذ نابه من أساتذة المدرسة « كليمان » (١٥٠ - ٢١٥) الذي ولد من أسرة أثنينية والتحق بالمدرسة ثم صار زعيمها . عرف الأفلاطونية فوجدها أفضل المذاهب ، ولكنها لم تشبع ما أثارت في نفسه من الأمانى الروحية ثم تنصر فاطمان . هكذا يقول كما قال يوستينوس وغيره من قبله ، وهو ينقل في كتبه (وكلها دينية) نصوصاً مطولة عن أفلاطون ، مما يدل على سعة علمه به . ومن أقواله الماثورة أن الفلسفة « وحي ثالث » أنزله الله على اليونان كما أنزل الشريعة على اليهود ليوجههم جميعاً إلى المسيحية ، وأن الحقيقة واحدة ، فالتوفيق ممكن بين الفلسفة والدين : الفلسفة تمهيد للدين وإن تكن تمهيداً غير ضرورى ، إذ قد آمن كثيرون من دونها ، على أنها تعاون على فهم الدين وعلى صد الهجمات السوفسطائية الموجهة للحكمة الإلهية . والزعيم الثانى « أوريجان » (١٨٥ - ٢٥٤) ، وهو مصرى من أسرة مسيحية ، استمع إلى أمونيوس ساكاس مؤسس الأفلاطونية الجديدة وعرف أفلوطين عنده ، ولكنه « نقل فن اليونان إلى العقيدة المسيحية » على حد قول فورفوريوس عنه . ومؤلفاته (وكلها شروح على الكتب المقدسة) طالحة بالفلسفة ، ويمكن القول أن الفلسفة دخلت المسيحية نهائياً بفضل جهود هذين العالمين .

على أن أكبر ممثل للنزعة الأفلاطونية في المسيحية هو القديس أوغسطينوس (٣٥٤ - ٤٣٠) من كبار الكتاب اللاتين . ولد بإفريقية الشمالية من أب وثني وأم مسيحية . وفي التاسعة عشرة أخذ يعلم النحو والبيان ، ثم انتقل إلى روما وأنشأ بها مدرسة للخطابة ، ثم عين أستاذاً للخطابة في ميلانو . وفي الوقت الذي بدأ فيه التعليم انضم إلى شيعة المانوية القائلة بإلهين ، إله الخير وإله الشر ، وكانت شيعة قوية تنافس المسيحية ، وبعد تسع سنين هجرها واعتنق الشك مذهباً . وبينما هو كذلك إذ وقعت له « كتيب الأفلاطونيين » كما يقول ويقصد بها تاسوعات أفلوطين وكانت قد ترجمت إلى اللاتينية ، فغيرت اتجاه فكره وأعدت إليه الثقة بالعقل وأعطته فكرة الروح وكان قبل ذلك لا يستطيع أن يعقل شيئاً غير مادي ، فلا يستطيع أن يؤمن بإله روحى ونفس روحية . ثم قرأ الكتب المقدسة « فوجد فيها ما لا يوجد عند الأفلاطونيين » فدخل المسيحية في الثالثة والثلاثين ، ثم صار كاهناً فأسقفا ، وقضى نحو أربعين سنة يشرح الدين ويدافع عنه متأثراً بالأفلوطينية مع شيء كثير من الحرية والتصرف . استخدم المنهج الفلسفى والمصطلحات الفلسفية وأخذ ببعض أقوال أفلاطون ، ولكنه نبذ أقوالاً أخرى كثيرة مثل قدم العالم وصدوره عن الله صدوراً ضرورياً والتناسخ وتعدد الآلهة وغير ذلك . وصحح بعض النقط فى المذهب وأهمها نظرية المثل ، فقد قال إن المثل ليست قائمة بأنفسها

ولكنها أفكار الله ، فتفادى بذلك انتقادات أرسطو لنظرية أفلاطون مع احتفاظه بنماذج سرمدية للموجودات في عقل الله ، ولم يكن أرسطو قد احتفظ بشيء من ذلك فترك « الصور » دون أصل ولا علة كما رأينا آنفاً . وكتابات القديس أوغسطينوس كثيرة تناولت جميع المسائل الفلسفية والدينية تقريباً ، وكان لها أكبر أثر في تطور العقل الغربي ، بحيث لا نغالى إذا قلنا إنه هو الذى كوّن العقلية الغربية المسيحية ، فمن بعده تفلسف الغربيون على طريقته ، أى على الطريقة الأفلاطونية ، إلى أن عرفوا كتب أرسطو في القرن الثانى عشر .

ح - الفلسفة المسيحية وأرسطو :

كان المسيحيون الأوائل يعرفون أرسطو من مختصرات ضئيلة أذاعت بينهم أن العالم ضرورى قديم بآدته وصوره ، وأن الله ليس خالقاً له ولا منظماً ولا معنياً به ، وأن هناك آلهة يحركون الكواكب إلى جانب الله محرك العالم . ولم تكن هذه المختصرات لتفصح عن رأى صريح فى النفس الإنسانية وأصلها ومصيرها . يضاف إلى ذلك أن أتباع أرسطو كانوا قد مالوا إلى العلوم الطبيعية وعرفوا بها . فاستقر فى الأذهان أن أرسطو « طبيعى » ملحد ، وأن مذهبه معارض للمسيحية كل المعارضة . ونفر منه المسيحيون أشد النفر ، والذين حاولوا إنصافه منهم وضعوه فى مرتبة أدنى من مرتبة أفلاطون . ثم

نقلت بعض كتبه المنطقية إلى اللاتينية في القرنين الخامس والسادس فحازت قبولا وانتشرت في المدارس المختلفة، وأفاد الغريون منها دقة في التعبير وإحكاماً في الاستدلال دون أن يحدوا عن طريقة أوغسطينوس . إلى أن كان القرن الثاني عشر وازدهار الثقافة العربية في الأندلس، فأنشأ رئيس أساقفة طليطلة ديواناً للترجمة كان الأول من نوعه في الغرب (١٠٤٦-١١٥١). وقد نقل بواسطته من العربية إلى اللاتينية معظم كتب أرسطو، فكانت ظاهرة طريفة في التاريخ أن يعيد المسلمون إلى مسيحي الغرب كتباً كانوا هم الذين تلقوها عن مسيحي الشرق . وما أن انتشرت هذه الكتب حتى عاود المسيحيين ذلك النفور القديم والخوف على الدين من «إلحاد» أرسطو، فأنكر بعض الأساقفة كتبه الطبيعية وحرّموا تدريسها . ولكن الإقبال على أرسطو تزايد حتى لم يمكن صد تياره، إذ وضحت مزاياه لكل منصف، وبان مذهبه على شكل موسوعة كاملة للعلوم مرتبة أدق ترتيب، ومنطقه أنفع أداة للعلم، والعلم عنده أقرب إلى الواقع، والبرهان أكثر إحكاماً مما عند أفلاطون . فهل يطمر هذا الكنز من أجل بعض الشوائب؟ كلا، بل تفيد منه الفلسفة المسيحية وتمحو شوائبه؛ «تُنصّر» أرسطو فيصبح وإذا به نقي لا غبار عليه .

تلك هي الفكرة الجليلة التي جالت بخاطر ألبرتوس الأكبر، والمهمة الشاقة التي عول على الاضطلاع بها . كان ألبرتوس (١٢٠٦ - ١٢٨٠) أكبر علماء عصره، وعى علوم المتقدمين والمتأخرين وزاد عليها

من عنده ، سواء في ذلك العلوم الطبيعية من جماد ونبات وحيوان ، والعلوم العقلية والدينية . وكتبه الفلسفية صورة من دروسه الشفوية بما في ذلك الاستطراد وتكرار الشرح ، وكان في دروسه يتبع تقسيم أرسطو فجاءت كتبه بعنوانات كتب الفيلسوف اليوناني وترتيب مسائلها . غير أنه لم يكن يقتصر ، في معالجة المسائل ، على إيراد أقوال أرسطو ، بل كان يضم إليها أقوال الشراح وآراءه هو وآراء أفلاطونية جديدة وعربية ويهودية ، فضلا عن الآراء اللاتينية الموروثة ، دون محاولة جدية للتوفيق والتنسيق ، كأنه كان مرهقاً بعلمه الواسع . وهو يخطئ أرسطو في آرائه المخالفة للدين ، فينكر قدم العالم ويعلن خلود النفس ، ويؤثر تعريف الله بالموجود اللامتأهي على تعريفه بالمحرك الأول . وهو في أخذه عن الإسلاميين يميل إلى اتباع الفارابي وابن سينا في تأويلهما أرسطو ويعارض ابن رشد ، ويستعين كذلك بالفيلسوف اليهودي ابن ميمون .

على أن تمثيل الأرسطوطالية تمثيلاً تاماً كان مكتوباً لتلميذه توماس الأكويني (١٢٢٥ - ١٢٧٤) الذي فهم المذهب على حقيقته وخلصه من كل فكرة غريبة عنه . ووضع على كتب أرسطو شروحاتها آية في البيان والعمق . واصطنع المذهب في اللاهوت فكان أول من وضع اللاهوت علماً بمعنى الكلمة ، له أصول وحدود ومناهج تختلف عن أصول الفلسفة وحدودها ومناهجها ، على ما مر بنا عند التمييز بين

الفلسفة والدين . وإنما وفق إلى هذا الفصل بين العالمين لما رأى الموسوعة الأرسطوطالية من جهة تستوعب جميع المسائل العقلية وتعالجها بالعقل وحده ، فتؤلف عالماً كاملاً مستقلاً بمسائله ووسائله ، ورأى الوحي من جهة أخرى يعرض علينا حقائق تفوق العقل ويؤيدها بسطان الله ، فيز بين ما يرجع للطبيعة الإنسانية وما يرجع لمحض الجود الإلهي . وليس من المستطاع الإشارة هنا إلى ما زاد على أرسطو وصح فيه ، فإن ذلك يطول . ولكننا نذكر أنه يبرهن وجود الله ببرهان أرسطو المؤدى إلى المحرك الأول ، ثم يعم البرهان بحيث يجعله يشمل نفس وجود العالم ، لأن كل ما كان متحركاً بغيره فيمتنع أن يكون موجوداً بذاته ، فينتهي إلى أن الله علة حركة العالم ووجوده وصفاته ونظامه ، وأنه إذا كان شأنه هذا فهو واجب الوجود والعالم صادر عنه متعلق به ، سواء أكان العالم قديماً أم حادثاً لأن ما هو مفتقر الآن إلى علة فهو مفتقر إليها في كل آن . وله في مسألة قدم العالم موقف طريف ، تلك المسألة التي كانت مثار نزاع عنيف طويل في المسيحية والإسلام ، فهو يقول إن الله لم يرد العالم إرادة ضرورية لأن الإرادة الضرورية لا تتعلق إلا بما هو كفاء لها وليس العالم متكافئاً مع الله . ليس وجود العالم بزائد شيئاً على الله وليس عدمه بمنقص منه شيئاً ، وإذن فالله قد أراد خلق العالم حراً مختاراً . والإرادة الحرة لا يمكن الفحص عنها بالنظر الصرف ، فقد يكون الله خلق العالم منذ القدم ، وقد يكون خلقه في

الزمان ، ولا يمكن إثبات أحد الطرفين بالبرهان ، ولكن الوحي يعلن إلينا أن العالم حادث فنحن نؤمن بذلك إيماننا بنخبر عن فعل حر دون أن يستتبع هذا الإيمان الجزم باستحالة القدم في ذاته .

وجاء مذهبه في الفلسفة واللاهوت من السعة والعمق والإحكام بحيث اتخذته الكنيسة الكاثوليكية مذهباً لها ، مع تركها الحرية لمدارس أخرى أرسطوطالية تختلف عنه في بعض المسائل دون أن تخرج عن الدين . فتم النصر لأرسطو ، إلى أن جاء العصر الحديث فعاد إلى أفلاطون لأسباب ليس هنا محل تفصيلها . وهكذا يلوح أن هذين الرجلين يمثلان قطبي عالم الفكر ، فتارة يميل العقل إلى أحدهما وطوراً يميل إلى الآخر .

الفصل الثاني

الدراسات العقلية في العالم الإسلامي

١ - بدء الحركة الفكرية في الإسلام

جاء محمد « صلى الله عليه وسلم » بدعوة جديدة شغلت الأذهان واستولت على الأفئدة ، وقامت على مبادئ وتعاليم لم يكن للناس عهد بها . وكانت مهمة الداعي الأعظم أن يبلغ رسالته ويؤدي أمانته ويشرح ما جاء به من قضايا وأحكام . فكان يجلس إلى أصحابه من مهاجرين وأنصار ليتلو عليهم آية من القرآن أو يحدثهم بحديث من الأحاديث أو يجيب على أسئلتهم ، ويوضح استشكالاتهم ويرد على اعتراضاتهم ، ويلفت أنظارهم إلى وجوه البحث والتأمل : « قل انظروا في ملكوت السموات والأرض » ، « وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون » . فكان القرآن والحديث عماد هذه الدروس الإسلامية الأولى ، وقد بقيا إلى النهاية حجة الإسلام والمسلمين . وما أن لحق الرسول بربه ، حتى أخذ أتباعه يتذاكرونهما ويعلمونهما للناس ليستضيئوا بنورهما ويهتدوا بهديهما . فكان لكبار الصحابة والتابعين مجالس وحلقات في بعض الأندية والمساجد الهامة ، يتدارسون فيها

الكتاب والسنة ، ويستخلصون منهما المواعظ والأحكام . وفي هذين المصدرين قصص وتشريع ، وأدب وحكمة ، ووعد ووعيد ، وقانون وعقيدة .

فكان في هذه النواحي المتعددة ما وجه المسلمين الأول نحو دراسات وأبحاث لم تكن تخطر لهم على بال . فاستمعوا للإسرائيليات وأخبار التوراة والإنجيل ، وتتبعوا تاريخ الأمم الغابرة ليوضحوا بعض القصص القرآنية أو الروايات النبوية . ورووا الشعر وجمعوا النثر لما بينهما وبين عبارات القرآن والحديث من صلة . وبحثوا عن بعض القواعد التي يضبطون بها لغتهم ويحفظونها من لحن الأعاجم لأنها لغة الدين والتشريع . وأخذوا يوضحون عقيدتهم ويضعون مبادئها وقيمونها عليها الأدلة مهتدين بهدى القرآن . وكان للجانب التشريعي بوجه خاص أهمية عظمى في نظرهم لما له من صلة بقواعد السلوك ونظم الحياة العامة ، والإسلام عقيدة وعبادة ، ودين ومعاملة . فإذا ما حزب المسلمين أمر التجأوا إلى الكتاب والسنة يستفتونهما فيما يجب فعله وما ينبغي تركه ؛ وفي اختصار يمكننا أن نقول إن الدراسات الإسلامية الأولى إنما دارت حول هذين المصدرين واتصلت بهما اتصالاً وثيقاً .

لا نتوقع أن يبدأ العرب ، وهم حديثو العهد بالحضارة ، فيدونوا أفكارهم ويقيدوا أبحاثهم ، وإنما كانوا يعتمدون على الحفظ والرواية . بيد أن الذاكرة قد تخون ، والرواة قد يتعارضون أو ينقضون ، فلم ير

المسلمون بدأً من أن يستعينوا بالقلم والصحائف على الاحتفاظ بتراثهم .
وبدأوا بأعز شئ لديهم ، وهو القرآن الكريم ، فجمعوه في عهد
أبي بكر ، ونسخوا منه في خلافة عثمان عدة نسخ وجهوا بها إلى الأقطار
والأقاليم . وهذا من غير شك أول تدوين في الإسلام إن غضضنا
الطرف عن تلك الصحائف التي قيدت فيها أجزاء من القرآن في عهد
الرسول صلى الله عليه وسلم . ثم بقيت الأحاديث محفوظة في صدور
الرجال إلى أن جاء عمر بن عبدالعزيز فوافق بعد لأي على تدوينها كذلك .
وقد ظهر في هذا العهد إلى جانب ما تقدم بعض الرسائل في الأدب
واللغة والشعر والنثر . وإذن لم ينقض القرن الأول للهجرة إلا وقد
شرع المسلمون في دراسات أغلبها شفوية في التفسير والحديث ،
والعقائد والتشريع ، والتاريخ والقصص ، والنحو واللغة .

غير أن مَقْدَم العباسيين هو الذي أخذ بيد الحركة العلمية
الإسلامية ، فقد تربوا على مقربة من الحضارة الفارسية وتذوقوا طعمها
ونشأوا وكلهم رغبة في نصرة العلم والتعلق بأهداب المدنية . فاستقدموا
العلماء والأطباء وأكرموا وفادتهم ، وأغدقوا عليهم الخيرات والنعم .
وأفسحوا للأجانب السبيل ، ووثقوا العلاقات بينهم وبين العرب .
وفتحوا باب الترجمة على مصراعيه ، فنقلت إلى العربية أبحاث عن
الهندية والفارسية ، والسريانية والعبرية واللاتينية ، وأخيراً وخاصة
عن اليونانية . وأحرز المترجمون منزلة سامية لدى الخلفاء والأمراء ،

وحلوا منهم محل التقدير والإجلال . وكان للنساطرة واليعاقبة في هذا النهوض العلمي الفضل الأكبر ، فهم واضعو دعائمهم وراسمو خططهم ؛ ذلك لأنهم كانوا ورثة الثقافة اليونانية في الشرق ، ونقطة الاتصال بين الحضارة العربية الناشئة والحضارة اليونانية اللاتينية الدائرة . ولما اكتملت للمسلمين كل هذه الوسائل استطاعوا أن يتموا في العصر العباسي ما بدئوا من دراسات سابقة ، ولكن في شكل أوسع ومظهر أكمل . وأضافوا إليها أبحاثاً جديدة في الفلك والرياضيات ، والطب والكيمياء ، والفلسفة والتصوف .

لا نستطيع أن نتبع هنا هذه الدراسات المتنوعة في تطورها والأدوار التي مرت بها . ونكتفي بأن نلقى نظرة عاجلة على ثلاث منها فقط تمثل حياة المسلمين العقلية في أجلي صورها ، ونعني بها الكلام والتصوف والفلسفة . وسنحاول أن نبين الأفكار الهامة والخلافات الجوهرية التي حدثت بين المسلمين من جراء معتقداتهم ، ونوضح الطرق السديدة التي ارتأوها لتربية نفوسهم وتهذيب أرواحهم ، ونلخص المذاهب الفلسفية التي ظنوها متلائمة مع أصول دينهم . ولسنا في حاجة لأن نلاحظ أن هذه الأبحاث متصلة ومتضامنة ، فهي تدور حول العقيدة والعاطفة والتفكير ، وتتصل بقلب المرء وروحه وعقله . والكلام من الفلسفة في قمتها ، والتصوف إلى حد كبير أحد فصولها ، على أن فروع الثقافة العربية المختلفة متقاربة ومتلاصقة ومتجاذبة ومتعاونة ، وكثيراً ما التقت في نقط مشتركة ويوضح بعضها بعضاً .

ب - المتكلمون

أساس كل دين عقيدته ، والإسلام وقد جاء يعارض اليهودية والنصرانية ويحارب عبادة الأوثان التي سادت قريش كان في حاجة ماسة إلى أن يبين الأصول التي قام عليها والدعوة التي حمل رايتها . فنجد الكتاب والسنة مملوءين بالآيات والأحاديث الدالة على وجود الله وعظمته وتفردته ووحدته . والقرآن بوجه خاص يفتق على الباري صفات كثيرة يتصل بعضها بذاته ويحدد بعضها الآخر علاقته بمخلوقاته ؛ فيصفه بأنه « الحى القيوم ، السميع البصير ، الحكيم العدل ، اللطيف الخبير ، وأنه الخالق الباري المصور ، الرزاق ذو القوة المتين » . ولكن هذه الآيات وما شابهها من أحاديث أقرب إلى الأسلوب الخطابى والنصح والإرشاد منها إلى الشرح العلمى . ولا يمكننا أن نقول إن الكتاب والسنة يحتويان على دراسة منظمة فى العقائد أو يضعان منهجاً شاملاً لعلم التوحيد . وما كان للأنبياء المشتغلين ببيت الدعوة والمعنيين بإصلاح الأمم أن يتفرغوا لأمثال هذه الشؤون . وتلك هى مهمة أتباعهم ومن سيحيئون بعدهم من العلماء والباحثين .

لم يتكون علم الكلام دفعة واحدة ، ولم تتضح مبادئه منذ اللحظة الأولى ؛ فقد مر بمراحل عدة وتواردت عليه فرق مختلفة ومدارس متباينة . وقضى المسلمون نحو ثلاثة قرون يتناقشون فيما بينهم أو مع

خصومهم من أنصار الديانات الأخرى إلى أن انتهوا إلى علم يوضح أصول عقيدتهم وما اشتملت عليه من دقائق وجزئيات ، وخضعوا في كل هذا لمؤثرات كثيرة : بين خارجية وداخلية ، وسياسية واجتماعية . فقد قادت الخلافات الحزبية والسياسية إلى كثير من المشاكل الدينية . ونقلت العناصر الدخيلة إلى العالم العربي بعض الأفكار الأجنبية . ذلك لأن المسلمين وقد امتد نفوذهم وورثوا حضارات متنوعة واستولوا على ممالك شاسعة رأوا أنفسهم على اتصال بديانات كثيرة ، فاعتنق بعض اليهود والمسيحيين دينهم ، وانتشر بينهم كثير من المزدكية والمانوية والصابئة ؛ وعدوى الأفكار لا تقل عن عدوى الأشخاص والأشياء .

لم يكدمضى على وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاثون سنة حتى انقسم المسلمون إلى طوائف باعدت السياسة بينها وفرقت الأهواء كلمتها ، فرأينا المرجئة والخوارج والشيعة وليدة الخلاف الذى شجر بين على ومعاوية ؛ وهذه الفرق وإن تكن سياسية فى نشأتها لم تلبث أن تعرضت لبعض المسائل الدينية . ولعل من أول ما أثير فى ذلك الحين مسألة التفرقة بين المؤمن والكافر والعلاقة بين الإيمان والعمل ؛ فكفرت طائفة قتلة عثمان والخوارج على الإمام على ، وقالت أخرى بإيمانهم ، ورأت ثالثة التوقف عن الحكم عليهم لأنهم قد يكونون متأولين ، والمتأول إن أخطأ فأمره موكول إلى ربه : وإلى جانب هذه

المشكلة الدينية في ظاهرها ، السياسية في صميمها ، نلاحظ خلافاً آخر يغلب على الظن أنه نتيجة مؤثرات خارجية ، ونعني به ذلك النزاع القديم الخاص بالجبر والاختيار الذي عرفه اليهود والنصارى قبل أن يعرفه المسلمون . وقد ترتب على هذا النزاع في العالم العربي ظهور طائفتين متميزتين : إحداهما طائفة الجبرية والأخرى طائفة القدرية . وبينما تنكر الأولى الحرية الشخصية إذا بالثانية تثبت للمرء كسباً واختياراً فيما يفعل . وأنصار هذه الطائفة الأخيرة من القدرية هم الذين مهدوا للمعتزلة وكانوا مقدمة لهم .

١ - المعتزلة :

ليس هناك شك في أن جماعة المعتزلة هم واضعو علم العقائد الإسلامية ، تعهدوه منذ نشأته وصاحبوه إلى أن بلغ الكمال تقريباً ، وتوسعوا فيه بحيث أصبح أشبه ما يكون بفلسفة متعددة الفصول والأبواب . فكانت لهم فيه نظريات عميقة وأفكار دقيقة لا نستطيع أن نقول إنها كلها من محض ابتكارهم ، ولكنها تشهد على الأقل بأنهم من أكثر المسلمين إنتاجاً وأعظمهم عبقرية . اتسعت عقولهم وانفسحت صدورهم فلم يعرضوا عن أية دراسة كيفما كان نوعها ، ولا أية نظرية مهما بدت غرابتها ، فقرأوا بعض أفكار الهنود والفرس وأخذوا عن اليونان . إلا أنهم تقدوا كل هذا وقاسوه بمقياس صحيح

فلم يقدسوا الماضي لقدمه ولم يقلدوا ذلك التقليد الأعمى ، بل كثيراً ما عارضوا بعض كبار الفلاسفة السابقين وبرهنوا على استقلال في الرأي جدير بالتقدير ؛ وموقف النظام (٨٤٥ م) والملاحظ (٨٦٩ م) في هذا معروف مشهور ، ولا غرابة فهم جميعاً « مفكرو الإسلام الأحرار »^(١) . وقد دافعوا عن عقيدتهم دفاع الأبطال ضد الثنوية من المزدكية والمناوية ، والقائلين بالتعدد من الصابئة وغيرهم . ويكفي أن نشير إلى مجالس بشار بن برد وصالح بن عبد القدوس ومن حام حولهما من الزنادقة والملحدون لعرف كيف ناضلهم المعتزلة وأخموهم ؛ ولهذا سموا « بالجدليين » . وإمامهم في القدرة على الإقناع والإخام شيخهم ورئيسهم واصل بن عطاء (٧٤٧ م) الذي كان قوى الحجة حاضر البديهة واسع الاطلاع فصيح اللسان .

١ - تاريخهم : يرجع تاريخ المعتزلة إلى أوائل القرن الثاني للهجرة . فقد كان الحسن البصري يجلس إلى جماعة من التلاميذ والأتباع يحدّثهم أو يفسر لهم آية قرآنية ، أو يشرح لهم بعض المسائل الدينية والسياسية ، وكان من بين تلاميذه وأنبغهم واصل بن عطاء . فعرض الأستاذ يوماً للخوارج والحكم على دينهم ليبين ما إذا كانوا كفاراً أو مؤمنين ، فعارضه تلميذه وقال « بالمنزلة بين المنزلتين » ؛ وهنا أرسل الحسن جملته

(١) نكتفي هنا بذكر تاريخ الوفاة محسوباً بالتقويم الميلادي كي يستطيع القارئ أن يربط في سهولة الماضي بالحاضر .

المشهوره : « لقد اعتزل عنا واصل » . ولعل في هذه المعارضة ما يذكرنا ذلك الخلاف الذي أشرنا إليه من قبل والمتعلق بمرتكب الكبيرة . وكان تلميذ الحسن كان أميل إلى التوفيق وعدم تكفير طائفة من طوائف المساميين ، فقال إن مرتكب الكبيرة مؤمن عاص . ومنذ ذلك الحين استقل واصل بحلقة خاصة وأخذ يضع مبادئ الاعتزال ويحدها ويصوغ نظريته في قالب عامي ، ثم ققى على أثره بعض كبار المؤيدين والأنصار . ولم تلبث المدرسة أن اتسعت وعظم نفوذها ، فكان لها شعبتان إحداهما في البصرة والأخرى في الكوفة . ومن أشهر معتزلي البصرة ، بعد واصل ، أبو الهذيل العلاف (١٨٤٩ م) ، والنظام ، والجاحظ . ومن كبار معتزلة بغداد بشر بن المعتز (٨٣٠ م) وأبو الحسين الخياط (حوالي ٩٣٠ م) . ولم يقنع الاعتزال بأن يكون مذهباً عقلياً ونظرية كلامية ، بل أبى إلا أن يكون عقيدة دينية ورأياً سياسياً ، فأرغم المأمون كثيرين على اعتناقه وحارب من خرجوا على مبادئه . غير أن السياسة قد تهدم اليوم ما بنته بالأمس ، فجاء المتوكل وقلب للمعتزلة ظهر المجنّ وحمل عليهم حملة عنيفة قضت عليهم . ولم ينتصف القرن الرابع للهجرة إلا وقد سُتت شملهم وأيدت كتبهم ولفق لهم خصومهم التهم والأباطيل ؛ وبذلك قضى شر قضاء على مدرسة من أكبر المدارس العقلية في الإسلام .

ب - آراؤهم : ليس في هذا المجال ما يسمح لنا بأن نتتبع نظريات

المعتزلة المتعددة بالرغم مما فيها من طرافة وابتكار ، وسنكتفي بأن نشير إلى الأصول التي اجتمعت عليها كلمتهم وكانت رمزاً لمدرستهم وموضع الأخذ والرد بينهم وبين مخالفيهم . وهي تدور حول الباري وصفاته وعلاقته بمخلوقاته ، وأفعال العباد وما أعد لهم من ثواب أو عقاب . وجملتها خمس تشبثوا بها كل التشبث وصرحوا بأنه لا يستحق أحد اسم الاعتزال إلا إن قال بها ، وسنقول عن كل واحد منها كلمة مختصرة .

(١) التوحيد، ويعنون به أن الله واحد لا شريك له من أى جهة كان ، ولا كثرة في ذاته ألبتة ، وهو خالق الجسم وليس بجسم ، ومحدث الأشياء وليس بشيء ، ومنزّه عن كل صفات الحوادث . والمسامون موحدون على الإطلاق ، وفكرة الوحدة أوضح نقطة في عقيدتهم . وإنما امتاز المعتزلة بهذا الأصل لأنهم دافعوا عن وحدة الله دفاعاً مجيداً ، وصدوا عن الإسلام غارة القائلين بالتعدد من زنادقة وملحدين . على أن فكرة الوحدة السهلة التي جاء بها القرآن أضحيت لديهم نظرية متشعبة النواحي والأطراف ، فوحدة الباري تستلزم تجرده عن الجسمية والمكان ، وما ورد في الكتاب والسنة من آثار تثبت أن له عرشاً أو وجهاً أو يداً أو نحوها يجب أن تؤول تأويلاً يلائم هذه الوحدة المجردة المطلقة . وإذا انتفت عنه الجسمية والجهة فلا سبيل إلى رؤيته « لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار » . ووحدته جل شأنه تقتضى

ألا تكون له صفة زائدة عن الذات ، وما جاءت به النصوص من صفاته الثبوتية مثل العلم والقدرة لا يفيد شيئاً خارجاً عن حقيقته ، فالله عالم وقادر بذاته ، وهكذا . وقد خالف السلف المعتزلة في كل هذا . فقبلوا النصوص الواردة بالجسمية والمكانية على ظاهرها بلا كيف ولا تشبيه ، وقالوا لله عرش لا كالعروش ويد لا كالأيدي . ونادوا بإمكان رؤية الباريء محاولين إثبات ذلك بمختلف الأدلة . وعزوا إلى الله صفات متميزة من الذات كالعلم والحياة والسمع والبصر والإرادة . وكان لصفة الكلام بوجه خاص شأن عظيم في هذه الخوصمة ، فقد جرّت إلى مشكلة خلق القرآن التي اتخذ منها المأمون وسيلة تعذيب أو إثابة . وعلى الجملة بينما المعتزلة يؤولون النصوص ويفسرونها تفسيراً يتلاءم مع فكرة الألوهية المجردة التي تصوروها ، إذا بنحوصهم من السلف وأهل السنة يقفون عند المدلول اللفظي للآيات والأحاديث .

(٢) العدل ، ويكون مع التوحيد الأصليين الهامين اللذين امتاز بهما المعتزلة ، فسمّوا « أهل العدل والتوحيد » . وهو صفة من صفات الباريء جل شأنه تنفي عنه الظلم والجور ، وتقضى أنه لا يفعل شيئاً إلا لغرض وحكمة . فليس من العدل مطلقاً أن يريد الشر أو يحدثه في العالم ، بل كل أعماله ترمى إلى ما فيه خير العباد وصلاحهم . وما يبدو في الكون من شرور هو خير في الواقع وإن عز علينا تفسيره أحياناً . وبديهي أن الخَيْر لا يريد إلا الخير ، وما دام الإله خيراً مطلقاً فلا يمكن

أن يصدر عنه الشر بحال . والأوامر والنواهي الدينية مطابقة للعقل تمام المطابقة ، لأن العادل الكامل يستحسن ما استحسناه العقل ويستقبح ما استقبحه . ومن العدل أن يكون هناك حساب وعقاب على ما أتينا من الأعمال في هذه الدنيا ، ولكن من العدل أيضاً ألا نحاسب إلا على عمل اتجهت إليه إرادتنا وأتجته أيدينا . فأفعال العباد مخلوقة لهم ونتيجة اختيارهم ، وإلا لبطل التكليف ولم يبق مجال للمدح والذم وإرشاد المرشد وإرسال النبي . ويظهر أن المعتزلة افتنوا في توضيح هذه النقطة للرد على المجبرة الذين سلبوا المرء كل قدرة وإرادة ، والرافضة الذين قبلوا وقوع الظلم من الإله جل شأنه . غير أن خصومهم من السلف استنكروا منهم أن يذهبوا إلى وجوب فعل الصالح والأصلح على الله ، وأنكروا عليهم القول بالحسن والقبح العقليين واعتبار العبد مصدر أفعاله كلها . وهذه مسائل ، كما ترى ، بالغة حدها في الدقة والعمق ، وقد أثارتها الإنسانية من قديم ولا تزال تثيرها حتى اليوم . وهي تقابل ثلاث مشاكل من مشكلات الفلسفة الهامة : فموضوع الصالح والأصلح ليس إلا صورة من صور مذهب التفاؤل العام ؛ ومسألة الحسن والقبح ترجع إلى نظرية القيم التي تبحث عما إذا كانت قيم الأشياء حقائق ثابتة أو مجرد اعتبارات ؛ وحديث خلق الأفعال يتصل اتصالاً وثيقاً بمشكلة الجبر والاختيار . ففي أبحاث المعتزلة فلسفة دقيقة عملية لا تقل عن فلسفة القدامى والمحدثين .

(٣) الوعد والوعيد ، ويراد بذلك أن الله صادق في وعده ووعيده لا مبدل لكلماته . فلا يمكن أن يثيب العاصي أو يعذب المطيع ، لأنه وعد بالثواب على الطاعات وأوعد بالعقاب على المعاصي . ولعلنا نلاحظ في هذا الأصل فكرة العدالة التي أشرنا إليها من قبل . ولم يتردد مخالفو المعتزلة في أن قالوا إن ثواب الله فضل لا يتخلف ، وعقابه عدل قد يتسامح فيه .

(٤) المنزلة بين المنزلتين ، وهذا من أول الأصول التي اهتدى إليها المعتزلة ، ومؤداه أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافر ولكنه فاسق فهو في منزلة بين المنزلتين . وأساس هذا الحكم أن الإيمان في رأيهم اعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح . وخالفهم كثيرون فظنوه التصديق القلبي فقط أو مع الإقرار باللسان .

(٥) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؛ كي يؤدي المسلمون أمانتهم وينشروا دعوتهم ، وعليهم أن يقيموا حكم الله ولو بالسيف على كل مخالف سواء أكان كافراً أم فاسقاً . وقد أخذ المعتزلة أنفسهم بهذا المبدأ ففاضلوا عن الدين نضالاً عظيماً ، وأضحوا شجى في حلق المكابرين ومبعث رعب وخشية لازداقة والملاحدين . وأسلم على أيديهم كثيرون ممن بهروا بحججهم وأسروا بمنطقهم .

ح - الحكم عليهم : هذه هي أصول المعتزلة الخمسة ، ولسنا

مبالغين إن قلنا إنها تشتمل على جميع عناصر علم الكلام الرئيسية . وفيها

ما يدل دلالة واضحة على أنهم مؤسسو هذا العلم ومقيموا دعائه . صاغوه صياغة عقلية ونظموه في صورة فلسفية ، فأظهروا الإسلام بمظهر التعاليم الثابتة العالمية التي تقوى على حملات الخصوم والأعداء ، والتي لا تخاطب شعباً بعينه أو أمة على حدتها ، بل هي دين العقل والمنطق في أي زمان أو مكان . ولا تكاد تجد مدرسة دينية ناصرت العقل وحرية البحث مناصرتهم ولا سارت وراءهما سيرهم . وتلك حسنات لا شك فيها ، إلا أن لهم سيئات لا تنكر . فقد خطوا السياسة بالعلم ، وأرادوا أن يجعلوا مذهبهم ديناً رسمياً للدولة . فانتقلت السياسة عليهم وسلبتهم بالشمال ما كانت أعظمهم باليمين ، وعدوا على حرية البحث التي كانوا أنصارها المخلصين ، ثم أدخلوا الشعب وعامة الناس ، كما لاحظ الغزالي في العضلات الكلامية والمشاكل النظرية ؛ والجاهير لا تتطلب إلا عقيدة سهلة بعيدة عن تعقيدات الفلاسفة والمتكلمين . وقد دفع غلوهم في التفسير والتأويل طوائف كثيرة إلى التشبث بالنصوص المأثورة كما وردت من غير بحث ولا تحليل . فأصبحنا أمام طرفين متقابلين ومدرستين متعارضتين . المعتزلة الذين حكموا العقل في كل شيء ، وجماعة السلف وأهل السنة الذين ساروا وراء النقل ولم يستمعوا لأى نداء سواه .

٢ - الأشاعرة :

عند التعارض توجد فكرة التوفيق ، وفي تقابل الآراء ما يبعث على الجمع والاختيار . وهذا الذي حاولته مدرسة كلامية قدر لتعاليمها أن تسود العالم الاسلامي منذ منتصف القرن الرابع للهجرة إلى اليوم . ونعني بها المدرسة الأشعرية التي تربت تحت ظلال المعتزلة ، ولكنها لم تلبث أن خرجت عليهم وعارضتهم . لم يكن الأشاعرة ، شأن كثير من الموقنين ، أصحاب فكرة جديدة ولا مذهب مبتكر ، بل كان جل همهم أن يقربوا الآراء المتقابلة بعضها إلى بعض ، أو أن يقفوا منها موقفاً وسطاً ، مهدئين حدة المعتزلة تارة ومكفكفين من غلواء السلف تارة أخرى . وكان الشعب كان أميل إلى هذه الآراء المعتدلة والحلول الوسطى فصادفت رواجاً لديه واعتنتها إلى النهاية . على أن مراحل التقهقر الفكري والتدهور العلمي تمتاز دائماً بالمحافظة على آراء السابقين مع رغبة كبيرة في الجمع والتوفيق بينها . وإذا كان الأشاعرة لم يجدوا كثيراً في النظريات الكلامية فإنهم نجحوا نجاحاً كبيراً في عرضها والدفاع عنها . حقا إنهم ساروا على طريقة المعتزلة في الجدل والمناقشة والأخذ والرد ، ولكن جدلهم يمتاز عن سابقهم بمنهج الفنى ووسائله المنطقية . فبينما المعتزلة يعتمدون في إقناعهم على الطبيعة وآياتها والأدب البليغ وإعجازه ، وإذا بالأشاعرة يلجأون إلى الأقيسة فينظمونها ، وإلى

منطق أرسطو طاليس فيستخدمونه استخداماً صالحاً . وليس غريباً أن تبدو هذه الظاهرة في جدلهم وقد نشأوا في بيئة انتشر فيها المنطق الأرسطي وكثير شراحه ومختصروه . ولقد سن لهم هذه السنة أستاذهم أبو الحسن الأشعري (٩٣٥ م) الذي تأثر كثيراً ، فيما يظهر ، بأقيسة أرسطو طاليس وملاحظاته المنطقية المختلفة . ثم بلغ بها القمة الإمام الغزالي (١١١١ م) الذي يعد أكبر جدلي في الإسلام ، والذي منح المدرسة الأشعرية نفوذاً وسلطاناً لم تنله من قبل .

١ - أشهر رجالهم : تصعد هذه المدرسة إلى أبي الحسن الأشعري

أحد رجال النصف الأول من القرن الرابع للهجرة ، وقد كان تلميذاً لأبي علي الجبائي المعتزلي ، إلا أنه انفصل عنه بسبب نقاش شبيه بذلك النقاش الذي اعتزل من أجله واصل بن عطاء . ومنذ ذلك الحين أخذ أبو الحسن يكوّن لنفسه مدرسة مستقلة يعارض بها زملاءه وأساتذته من أنصار الاعتزال . ولقد كانت الظروف كلها مواتية له ، فإنه هم بحركته على أثر الغلو الذي وقع فيه المعتزلة ، ونشر فكرته بعد أن تحامل المتوكل وخلفاؤه على أصحاب مشكلة خلق القرآن . ثم سار على نهجه بعض التلاميذ والأتباع الذين وضحوا آراءه وناصروا نظرياته ، وإن كانوا قد توسعوا فيها أحياناً ؛ ونخص بالذكر منهم الباقلاني (١٠١٣ م) نصير مذهب الجوهر الفرد ، وإمام الحرمين (١٠٨٥ م) مثبت أركان منهج أبي الحسن الجدلي . ثم جاء الغزالي والشهرستاني (١١٥٠ م) فأعانا

الأشاعرة معونة كبيرة على كل من خالفهم من الشيعة والمعتزلة والفلاسفة . ونستطيع أن نقول إنه منذ القرن السادس الهجري أصبح المذهب الأشعري شبه عقيدة رسمية في أغلب الديار الإسلامية ، دون أن يفرضه على الناس وال أو أمير . والمتأخرون بوجه خاص تعبدوا به ووقفوا عنده ووقفاً تاماً ، ولم يكن لهم همٌّ إلا أن يرددوا أقوال أبي الحسن أو أحد أتباعه السابقين .

ب - تعالمهم : تعرض الأشاعرة لكل المشاكل التي أثارها

المعتزلة من قبل ، فتحدثوا عن وحدة الباري وصفاته ، وعدله وعنايته بمخلوقاته ، وفصلوا القول في قدرة العباد واختيارهم وطاعتهم ومعصيتهم ، وبحثوا عن أصل المادة والعناصر المكونة لها . وكانوا في كل هذا متأثرين بآراء من سبقهم من السلف والمعتزلة ، فأحياناً يميلون إلى أحد الفريقين ، وكانوا في الغالب إلى السلف أقرب ، وأحياناً أخرى يقدمون حلاً وسطاً للخلاف القائم بينهما .

مشكلة الصفات : ولعل مشكلة الصفات بوجه خاص من أهم

المشاكل التي شغلهم ودار حولها معظم أبحاثهم . وقد وقف الأشعري في بعض أجزاءها موقف الموفق الماهر ، وخانه التوفيق في أجزاء أخرى ، فسلم بالصفات التي قال بها السلف إلا أنه فسرها تفسيراً معنوياً يقربه من المعتزلة . فأثبت لله صفات وجودية كالعلم والقدرة والإرادة على أنها معان أزلية قائمة بالذات ؛ ولم يستطع أن ينكر أن لله

عرشاً ووجهاً ويداً وغيرها مما ورد في الكتاب والسنة الصحيحة ، غير أنه قد يقبل هذه الأشياء المؤذنة بالجسمية والمكانية من غير كيف ولا تشبيه كما صنع السلف ، وقد يجيز تأويلها على نحو ما فعل المعتزلة ، وهذا تناقض واضح يدل على تعلقه بالجانبين . وقد توسع كل التوسع في إيراد الأدلة العقلية والنقلية المثبتة لإمكان رؤية الباري جل شأنه بحيث يحيل للقارئ أنه يخالف بهذا المعتزلة تمام المخالفة ، ولكنه لا يلبث أن يقرر أن هذه الرؤية لا تستلزم جهة ولا مكاناً ولا صورة ، بل هي ضرب من المعرفة والإدراك سبيله العين على صورة غير الصورة المألوفة منا اليوم . ولم يكن في موقفه إزاء صفة الكلام بأقل توفيقاً منه في هذا الموقف ، فقد ذهب إلى أن الكلام يطلق بإطلاقين : فإراد به أولاً المعنى النفسى القائم بالذات ، ويقصد به ثانياً الأصوات والحروف التي تؤدي هذا المعنى ، فكلام الله قديم على الإطلاق الأول وجادث على الإطلاق الثانى ؛ ولعل في هذا التفصيل ما يحل مشكلة خلق القرآن التي قامت في جزء كبير منها على خلاف لفظى حلاً بسيطاً سهلاً .

ويظهر أن الألفاظ فعلت فعلها في هذه الخلافات المدرسية والمناقشات الكلامية ، ورب خلاف لفظى في مبدئه لا يلبث أن ينقلب إلى مشاكل فنية دقيقة . ومن أقرب الأمثلة على ذلك تلك الأبحاث التي أثارها المعتزلة حول عدل الله وما يترتب عليه من نتائج . فإن السلف يقررون معهم أن الله عدل ، وأن العدالة اشتقت من اسمه ،

ولكنهم ينزهونه تأدباً عن أن يعمل عملاً لغرض أو غاية ويرفضون بتاتاً أن يوجبوا عليه شيئاً ولو كان الصلاح والأصلح . ذلك لأنه مختار يفعل ما يشاء ، فيثيب من يشاء بفيض فضله ويعاقب من أراد بحض عدله . ولا يتردد الأشعري في أن يقف بجانب السلف في هذه النقط وإن كان يؤمن بحكمة الله وتنزهه عن كل ظلم أو جور . وأما مسألة الحسن والقبح فقد فصل القول فيها وحلها حلاً وسطاً كعادته ، فسلم مع المعتزلة أن العقل يدرك ما في الأشياء من حسن وقبح ، ولكنه لا يلتزم بذلك إلا بدليل ثقل . فكل فرد وإن استطاع أن يعرف الله بعقله لا تجب عليه هذه المعرفة إلا بأمر شرعي ، والحسن لا يصبح ديناً إلا إن تعبدنا الله به .

خلق الأفعال : وقد شاء أبو الحسن أن يحل موضوع خلق الأفعال حلاً وسطاً كحلوله السابقة ، بيد أن الحلول الوسطى لا تنجح دائماً . والمعتزلة ، كما قدمنا ، يصرحون بأن أفعال العباد مخلوقة لهم ونتيجة اختيارهم ، في حين أن السلف يردون الأفعال كلها لله . ولكي يتوسط الأشعري بين هذين الطرفين يرى أن للبعد قدرة واختياراً خاصاً ، بدليل أن الأفعال الاضطرارية كالردة والرعدة متميزة من الأفعال الإرادية . غير أنه يقيد هذه القدرة تقييداً تصبح معه وكأن لا وجود لها ، فإنها في رأيه لا تؤثر مطلقاً في مقدورها وهي نفسها مخلوقة لله . وكل ما في المسألة أن الله أجرى سنته بأن يخلق عقب القدرة

الحادثة أو معها الفعل الحاصل من العبد إذا أَرَادَهُ واتَّجِهَ نحوه . وهنا نتساءل علام يحاسب العبد وأفعاله كلها صادرة عن الله ؟ أيجازب لمجرد كسبه واختياره الذي هو خاضع أيضاً لإرادة الله ؟ وقد أحس تلاميذ الأشعري بما في رأى أستاذهم من ضعف وأخذوا يعدلون به ويقومونه . فذهب الباقلاني إلى أن قدرتنا الحادثة مؤثرة من ناحية أنها تحدث الأشياء على وجه خاص ، تحدث الأشياء من عمل الله وتخصيص هذا الحدث بجهة معينة من عملنا . ولم يكتبف إمام الحرمين بهذا ملاحظاً أن القدرة غير المؤثرة هي والعجز سواء ، والقدرة التي تؤثر أثراً بعينه محدودة وشبيهة بالعجز ، على أن قصرها على أثر معين تخصيص لا يقوم على أساس ولا يفهم سره . ولهذا يجاهر بأن فعل العبد نتيجة قدرته بوجه عام ، واستناد هذه القدرة إلى سبب آخر هذا أمر داخل في سلسلة الأسباب العامة وليس من موضوعنا بحال . وهنا يقترب أحد تلاميذ الأشعري من المعتزلة والفلاسفة اقتراباً عظيماً .

نظرية الجوهر الفرد : لم يكن الأشاعرة في خصومة مع المعتزلة فحسب ، بل اعترضهم خصوم آخرون لهم شأنهم وخطرهم ، وهم المشاءون من العرب . وفي الفلسفة الأرسطية نقط كثيرة تباعد بينها وبين مبادئ المتكلمين ، ومن أهم هذه النقط القول بقدوم العالم ومحاولة تفسير تغيراته كلها على ضوء المادة والصورة . وإذا كان العالم قديماً قدماً ذاتياً فهو مستغن عن العلة ولا خالق له ، وإذا كانت التغيرات

المختلفة من وجود أو عدم نتيجة اتصال الصورة بمادتها أو انفصالها عنها فلا دخل لله فيما يحدث في الكون من أحداث . وفي هذا ما يناقض التعاليم الإسلامية تمام المناقضة . لذلك بكر أبو الهذيل العلاف المعتزلي (م١٨٤٧م) برفض مادة أرسطوطاليس وصورته ، واعتناق مذهب الجوهر الفرد ، الذي قال به قديماً ديمقريطس وأبيقوروس من اليونان وبعض مفكري الهنود ، مصوراً إياه بصورة إسلامية . فرأى أن العالم مكون من جزئيات صغيرة غير قابلة للقسمة ، وكل واحد منها يسمى ذرة أو جوهرأ فرداً ، وبانضمام هذه الجواهر بعضها إلى بعض تتكون الأجسام وبانفصالها تبلى . غير أن عملية الضم والفصل هذه إنما تم بقدره الله ، والجواهر نفسها مخلوقة وليست قديمة قدم جواهر ديمقريطس ، ولولا مدد الله وعنايته المستمرة لتوقف كل شيء في الكون . وقد تعصب أبو الهذيل لهذه النظرية ودافع عنها كثيراً ، إلا أنها فيما يظهر لم تصادف نجاحاً كبيراً لدى زملائه وأتباعه من أنصار مذهب الاعتزال . وبقيت كذلك إلى أن جاء أبو الحسن الأشعري وتلميذه الباقلاني فنحاها قوة جديدة ، ونوعاً في إيراد الأدلة المثبتة لها والمعارضة لخصومها . ولعل معاصرتهم لكبار فلاسفة الإسلام أمثال الفارابي وابن سينا هي التي دفعتها لأن يأخذوا بأقوال أبي الهذيل ، ويجددوا الرد على مادة أرسطو القديمة .

ح - حظهم من النجاح : نرى من كل ما تقدم أن الأشاعرة

تأثروا خطأ المعتزلة في مختلف النواحي ، ولكنهم خففوا من حدتهم ولطفوا بزعمهم العقلية ، وقدموا لنا عقيدة تعتمد على العقل والنقل وتلائم الخاصة والعامة . وكأنهم كانوا على بينة من الخطأ الذي وقع فيه سابقوهم بصوغهم المبادئ الكلامية في قالب فلسفي عميق . لذلك نراهم يلجأون إلى النصوص والآثار فيشرحونها ويعلقون عليها لتكون غذاء صالحاً لقلوب الجماهير وعواطفهم . وكم يطمئن الرجل العادي إلى آية قرآنية تتحدث عن قدرة الله وعظمته أكثر من اطمئنانه إلى نظرية فلسفية توضح ذلك توضيحاً دقيقاً . وقد أدرك الغزالي هذا المعنى إدراكاً تاماً ، فدعا إلى « الاقتصاد في علم الاعتقاد » ، ونادى « بإلجام العوام عن علم الكلام » ملاحظاً أن في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ما يعنى العامة عن كثير من البراهين النظرية والحجج العقلية . وقد يكون في أبحاث الأشاعرة ما لا يرضى الخاصة وما لا يلتئم دائماً وقواعد العقل والمنطق ، وقد يكون فيها ثغرات ينفذ منها المخالفون والمعتزسون ، إلا أن هؤلاء وأولئك مهما كثروا محدودون . وفي مقدورهم أن يغدوا عقولهم إن أرادوا بآراء الفلاسفة وأبحاثهم . ولعل هذا هو الذي دفع بعض الباحثين من رجال القرن السادس والسابع والثامن الهجري ، أمثال النسفي والرازي والبيضاوي والأيجي ، أن يدمجوا في كتبهم الكلامية كثيراً من النظريات الفلسفية . على أن الناس في ساعات ضعفهم يرغبون في عقيدة يدعون لها دون أن يبحثوا

عن أصولها وفروعها . ومن هنا نرى أن مؤلفي القرون المتأخرة وعلى رأسهم السنوسى واللقانى والدردير قد اكتفوا بأن يقدموا للقراء عقيدة الأشاعرة وأهل السنة في رسائل صغيرة منشورة أو منظومة كي يسهل حفظها وترديدها . والمجددون وخدمهم الذين يستطيعون أن يخترقوا تلك الحجب المظلمة الكثيفة ، ويعودوا مرة أخرى إلى صوغ المبادئ الكلامية في قالب عقلى شبيه بما كان يحاوله المعتزلة وغيرهم من مفكرى الإسلام الأحرار . وتلك هى النهضة الفكرية الأخيرة التى رفع لواءها جمال الدين الأفغانى والأستاذ الإمام .

ح - المتصوفة ونزعتهم الروحية

التصوف مناجاة القلب ومحادثة الروح ، وفى هذه المناجاة طهرة لمن شاء أن يتطهر ، وصفاء لمن أراد التبرؤ من الرجس والدنس ، وفى تلك المحادثة عروج إلى سماء النور والملائكة ؛ وصعود إلى عالم الفيض والإلهام . وما هذا الحديث والنجوى إلا ضرب من التأمل والنظر والتدبر فى ملكوت السموات والأرض . يبد أن الجسم والنفس متلازمان وتوأمان لا ينفصلان ، ولا سبيل إلى تهذيب أحدهما بدون الآخر . فمن شاء لنفسه صفاء وزفعة فلا بد له أن يتبرأ عن الشهوات وملذات البدن . فالتصوف إذن فكر وعمل ودراسة وسلوك ؛ واختلاف المتصوفة فيما بينهم راجع فى الغالب إلى تغليب أحد الطرفين على الآخر . فبعضهم يرى أن سبيل الوصول إلى السعادة

الحقّة هو الدراسة والبحث ، ويرى آخرون أن وسيلة ذلك التقشف والزهد . وفي رجال مدرسة الإسكندرية من جانب وبرايمه الهند من جانب آخر خير مثال لهذين الفريقين ، فينما الأول ينشدون الفيض والإلهام عن طريق الفلسفة والأبحاث العقلية ، إذا بالأخريين يعتقدون أن غليظ اللباس وإفناء الجسم في الطاعات سيوصلهم إلى الله . وإذن يمكننا أن نقول بوجه عام إن هناك ضربين من التصوف : نظري وعملي ، قد امتاز كل منهما بميزاته الخاصة وإن كانا غير منفصلين تمام الاتصال .

لا يمكن أن يخلو دين من دعامة للتصوف العملي ، والإسلام بما فيه من طاعات وقربات وأدعية وعبادات قد اشتمل على بعض الأسس الصوفية . حقا إنه لا ينفّر من الدنيا ولا يجرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ، ولكنه يدعو إلى العمل للأخرة وإلى تطهير الجسم والنفس ، وفي مثل هذه الدعوة سلاح متين يعتمد عليه الزهاد والمتصوفون . هذا إلى أن في لغة القرآن والحديث من العطف والحنان ما يلائم مهذبي الأرواح والقلوب ، فهي تصف البارئ جل شأنه بأنه رحيم ودود ، وأنه أقرب إلى عبده من حبل الوريد ، وتفسح مجال التقرب للطائعين الذين لا يحجبهم عن الله حجاب ولا يحول دونهم وإياه حائل . وقد استغل الصوفية هذه النصوص والآثار استغلالا صالحا ، وأقاموا على دعائمها القوية كثيرا من أبحاثهم وتعاليمهم ، غير أن التصوف

ككل مظاهر الحياة الإسلامية ، لم ينبت في بيئة عربية خالصة ، ولم يتربّ على حساب الكتاب والسنة وحدها ، بل أثرت فيه أيضاً مؤثرات خارجية عديدة . فأخذ المسلمون عن المسيحيين شيئاً من مظاهر رهبنتهم وقلدهم في بناء صوامعهم وأديرتهم . وتأثروا ببراهمة الهند في زيّهم وطقوسهم ، واعتنقوا قدراً من أفكارهم ، ولم يترددوا في استخدام نظريات الفلاسفة اليونانيين وخاصة أفلاطون وأفلوطين في نصرّة آرائهم الصوفية . وعلى هذا ليس من الصواب في شيء ما ذهب إليه بعض المستشرقين من عدّ التصوف عدوى أجنبية سرت إلى العالم الإسلامي ، دون أن يكون في تعاليم الإسلام ما يهيئ لها ويعد المسلمين لقبولها . وأعظم من هذا خطأ زعمهم أن هذه العدوى ترجع إلى أصل واحد : مسيحي أو هندي أو أفلوطيني . وجدير بنا أن نبحث عن أصول التصوف الإسلامي في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، كما نبحث عنها في الصوامع الهندية والبيع اليهودية والأديرة المسيحية وتعاليم مدرسة الإسكندرية .

١ - أدوار التصوف الإسلامي :

مر التصوف الإسلامي بأدوار عدة ، وتواردت عليه ظروف مختلفة ، فنشأ أول أمره عملياً بسيطاً سهلاً ، يتلخص في ضروب من الأدعية والتقربات ، ويمتاز ببعض العادات والتقاليد المتصلة بالمسكن

والملبس والطعام والشراب ونظام الحياة بوجه عام . وقد كان مقصورياً على أفراد صفت قلوبهم وآنسوا من أنفسهم قدرة على النسك والزهادة ، ثم اتجه بعد حين إلى دراسات واسعة في السلوك وأحوال النفس ، ونظريات عميقة في الكون وفلسفته . والتف حول أعلامه أتباع ومريدون ، فامتد نفوذه ، وتكوّن من المتصوفة طوائف عدة وفرق مختلفة . ولكن سنة الزمن في أحداثه وتطوراته عادت به مرة أخرى إلى شكليات لا يعنى فيها كثيراً بالحقائق ، ومظاهر جسمية بعيدة عن خطاب الروح ومناجاتها . ويمكننا أن نلخص الأدوار التي مر بها في ثلاثة : دور النشأة والتكوين الذي يبدأ من القرن الأول للهجرة وينتهي في القرن الثالث ، ودور النهوض والكمال الذي امتد إلى نهاية القرون الأربعة التالية ، ثم دور الانحطاط والتدهور منذ القرن الثامن إلى اليوم .

١ - دور النشأة : بدأ التصوف فعلا على صورته الفطرية البسيطة

منذ الصدر الأول للإسلام . فلو حظ على كثير من الصحابة والتابعين ميلهم إلى الزهد والتشف وإعراضهم عن الدنيا ، بل لقد خطا بعضهم في هذه السبيل خطوات فسيحة ، وبالغ فيها مبالغة واضحة ، فكان منهم من يصوم نهاره ويقوم ليله ، ومن يصطلي حر الرمضاء ساعات من النهار ، ويشد الحجر على بطنه تربية لنفسه وتهذيباً لروحه . وفي حياة عبد الله بن عمر ، وبلال المؤذن ، وسلمان الفارسي خير مثل على ذلك .

يبدأ أن هؤلاء في الواقع عبّاد وزهاد ، لم يتسموا باسم خاص ، ولم ينتسبوا إلى طائفة معينة . ولم تطلق كلمة « صوفية » على جماعة محدودة إلا في القرن الثاني للهجرة . فترى أبا الحسن البصرى يرأس متصوفة البصرة وإبراهيم بن أدهم يقود مریدی بلخ . وما كان الزهد والعبادة بمقصورين على الرجال ، فإننا نشاهد في هذا القرن أيضاً رابعة العدوية التي زهدت في الدنيا طمعاً في الآخرة ، ورغبت عن كل شيء إلا عن محبة الله ورضاه . ولكي يكتمل لهذا الزهد وهذه العبادة كل مظاهرهما أخذ المسلمون في بناء الأديرة والصوامع على نحو ما صنع المسيحيون ، وتزيي المتصوفة بزى خاص ، فلبسوا الصوف وابتعدوا عن كل مظاهر النعيم والترف . وما زال هذا النوع من السلوك ينمو ويزيد أنصاره إلى أن ولد بعض الأبحاث والنظريات ، والعلم نتيجة العمل ، والنظرية في الغالب وليدة التطبيق . ولهذا رأينا رجالاً من مفكرى القرن الثالث الهجرى ، وعلى رأسهم المحاسبي وذو النون المصرى ، يبدؤون فيصفون أحوال النفس ومقاماتها ، ويوضحون بعض الظواهر الصوفية ، ومخلفاتهم من أقدم ما كتب في هذا الباب . ثم تحدث أبو يزيد البسطامى عن حال الفناء التي هي أسمى مرتبة يصل إليها المرید ، وفيها تنكشف له الحقائق الإلهية ويسمو إلى مرتبة الفيض والإلهام . وبذلك وضع دعائم نظرية الاتحاد الصوفية التي دارت حولها أبحاث متصوفة الدور الثانى .

ب - دور الكمال : أعد رجال القرن الثالث المبادئ الضرورية

لدراسة صوفية كاملة ، ولم يكن على من جاءوا بعدهم إلا أن يتعهدوا هذه المبادئ وينموها ، ولا سيما وقد كان في تقدم الثقافة العربية ونهوض الدراسات الإسلامية عامة ما أعانهم على توسعة أبحاثهم ، فشاركوا المتكلمين في بعض مشاكلهم واقتضوا من الفقهاء قدراً من مصطلحاتهم ، وأخذوا عن الفلاسفة شيئاً من نظرياتهم . وقد خطا الجنيد والحلاج في هذه السبيل الخطوات الأولى والفاصلة ، فانتقلا من حال الفناء التي قال بها البسطامي إلى فكرة الاتحاد ، وذهبا إلى أن المتصوف قد يصل إلى درجة يتحد فيها اتحاداً تاماً بمخالقه ، وتتلاشى شخصيته في الذات الإلهية . وقد تغالى الحلاج بوجه خاص في نصرته هذه النظرية ، واتخذ من نفسه وسيلة لإثباتها . فكان يعلن أنه اطلع على الغيب وأن في مقدوره الإتيان بخوارق العادات ؛ ويروون أنه كان يقدم لمن حوله فاكهة الصيف في الشتاء وفاكهة الشتاء في الصيف . ثم ذهب إلى ما هو أبعد من هذا فنأدى بالحلول الذي قال به بعض المسيحيين من قبل ، وزعم أن الإله قد يحل في جسم فرد من عباده . لهذا ثار عليه معاصروه ورموه بالسحر تارة والجنون أخرى ، وعذب عذاباً أليماً إلى أن مات في أوائل القرن الرابع . وكان في إثارة هذه المسائل الدقيقة ما زاد الصوفية عناية بالأبحاث العقلية وما وجههم لأن يكونوا فلسفة خاصة بهم ، فأصبحنا ونحن نرى بينهم رجالاً هم أشبه بالفلاسفة منهم بالمتصوفة ؛ وعلى رأس هؤلاء شهاب الدين عمر السهروردي

المقتول رئيس جماعة الإشراقين ومحيي الدين بن عربي الأندلسي وابن سبعين الصقلي ، وهم من رجال القرنين السادس والسابع . وتابعهم جماعة من شعراء الفرس أمثال جلال الدين الرومي وفريد الدين العطار وكلهم يرمى إلى أن يقيم التصوف على دعائم فلسفية ، فكانت لهم نظريات في الوجود والمعرفة تقترب كل القرب من نظريات الفلاسفة . وعنوا عناية خاصة بمذهب وحدة الوجود الذي انتشر انتشاراً عظيماً في بلاد الأندلس والشرق . وعلى هذا اختلط التصوف بالفلسفة اختلاطاً كبيراً ، وتبنى المتصوفة طائفة من الأفكار الفلسفية المقوتة وأبرزوها في صورة أخرى مقبولة ولو إلى حين .

ح — دور التراجع : بيد أن الاتحاد الذي قال به الخلاج وأصحابه ما كان ليرضى أهل السنة ، فإنه يؤدي إلى الاشتراك في ذات الباري جل شأنه ، والقول بالحلول معناه إلحاق المكانية والجسمية به تعالى . لهذا لم يتردد الأشاعرة في رفض الاتحاد الصوفي والحلول الخلاجي معلنين أنه لا يمكن أن يتصور اتحاد أو امتزاج حقيقي بين الله ومخلوقاته ، ولم يقبلوا من التصوف إلا ما دار حول الزهد والتقشف وترية النفس وإصلاحها . وقد أيدهم الغزالي في هذا كما أيدهم في حملتهم على المعتزلة والفلاسفة ، فلم ينكر التصوف من أساسه ، بل قرر في كتابه « إحياء علوم الدين » أن هناك عالمين : عالم الظاهر وعالم الباطن ؛ وإذا كانت الحواس وسيلة إدراك العالم الأول فإن الفيض والإلهام وسيلة الوقوف

على العالم الثاني . غير أن هذا الفيض لا يتم عن طريق اتحاد أو حلول ، وإنما هو ضرب من الكشف الروحاني يحدث في النوم أو في حال اليقظة لكل من أعرضوا عن الدنيا وملاذها وتحلوا بأسمى الفضائل . ومن هنا انقسم المتصوفة إلى شعبتين : معتدلين ومتطرفين ، سنين ومبتدعين . فتصوف الحلاج ومن جراه قد جاوز دائرة الكتاب والسنة ، في حين أن تصوف الغزالي يلتئم مع كل تعاليم الدين . وكأنما قدر لأهل السنة من النجاح في دائرة التصوف ما قدر لهم في ميدان علم الكلام . وما أن بدأ القرن السادس الهجري حتى أخذ التصوف السنّي يعدو على نفوذ التصوف الفلسفي . وفي هذا القرن ظهر علمان من أعلام المتصوفة المعتدلين ، وهما عبد القادر الجيلاني وأحمد الرفاعي اللذان سيكون لطريقتيهما شأن يذكر في الأجيال المقبلة . ويغلب على الظن أنهما تأثرا بالغزالي واتخذوا من « إحيائه » أساساً لآرائهما الصوفية .

لم يقف أثر « الإحياء » عند رجال القرن السادس ، بل تعداهم إلى من جاءوا بعدهم . وما زال يغالب شعبة الصوفية الفلاسفة حتى غلبهم في نهاية القرن السابع وأصبحت له السيادة التامة . ويمكننا أن نقول إن الصوفية المتأخرين يتفقون جميعاً مع الغزالي في أن التصوف قبل كل شيء دراسة للسلوك ورسم للسيرة الفاضلة ، فلا حاجة به إلى نظريات فلسفية دقيقة ولا إلى أبحاث نفسية عميقة ؛ وكل ما يعتمد عليه إنما هو الطاعة والتقرب إلى الله والزهد والإعراض عن الدنيا . وقد

يصل الطائع بعبادته إلى ما لا يصل إليه العالم بعلمه من رضا الله ومحبته . لهذا لم يكن غريباً أن نرى في هذا الدور جهلاء وأميين يشرفون على الطريق ويتولون قيادة الأتباع والمريدين ، وإن كان لا بد من دراسة فلننصرها على الفقه والحديث والتفسير ، على أن بعض المتصوفة تغالوا أحياناً وأنكروا على الفقهاء أبحاثهم وكانت بينهم خصومات معروفة . واتجهت عنايتهم إلى الأوراد يلقنونها وحلقات الذكر يريدونها . وتعددت طوائفهم ، فرأينا بينها الشاذلية والنقشبندية والرفاعية ، واتخذت كل واحدة شعاراً يميزها من الطوائف الأخرى . وكان في أحاديث كراماتهم الذائعة وما تم على أيديهم من خوارق العادات الشائعة ما حجب الخاصة فيهم ، وما دفع العامة إلى الالتفاف حولهم . وعلى الجملة عاد التصوف في هذا الدور الأخير إلى الصورة التي بدأ بها في شيء من المبالغة والاعتداد بالمظاهر والشكليات .

٢ - بعض النظريات الصوفية :

التصوف نزعة روحية ترمى إلى الوصول إلى الله ؛ فواجب المتصوف أن يوضح هذه النزعة في مظاهرها وأحوالها وأن يبين الأسباب التي تساعد على تقدمها ونموها ، وأبحاث الصوفية الأساسية تدور كلها تقريباً حول هاتين النقطتين . فهم يشرحون آداب المريـد وما يجب أن يتحلى به من سامي الخصال ، كالصدق والإخلاص والقناعة

والزهد ، ويرسمون له وسائل النجاة من توبة وندم وتقوى وورع وصمت وتأمل وخلوة واعتكاف . ويتحدثون عن أحوال النفس ومقاماتها كالعشق والشوق ، والخوف والرجاء ، والغيبة والحضور ، والفناء والبقاء ، وما وراء ذلك من أبحاث إنما تعرضوا له تحت تأثير عدوى المدارس الأخرى المحيطة بهم ، فانتقلوا من التصوف إلى بعض المشاكل الكلامية والفلسفية . ودون أن نتبع كل دراساتهم يكفيننا هنا أن نوضح في اختصار فكرتين هامتين من أفكارهم ، سبق لنا أن أشرنا إليهما وهما الاتحاد ووحدة الوجود .

الاتحاد : الاتحاد أعلى مقامات النفس وأسمى مراتبها ، يحس معه

الواصل كأنه والبارئ شيء واحد ، فيرى ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ، ويشعر بغبطة وسرور لا نظير لهما . ويحترق الحجب ويصعد إلى عالم النور والملائكة فتتكشف أمامه المغيبات والأمور الخفية . لذلك يحيل إلى جلسائه أنه حاضر والواقع أنه غائب ، وأنه قريب والحقيقة أنه بعيد ، قد انصرف عن كل شؤون الدنيا وفنى في الله . ولقد أشرنا من قبل إلى أن البسطامي هو أول من قال بهذه الفكرة . ويغلب على الظن أنه استمدّها من التعاليم الهندية التي كانت سائدة في بلاد الفرس مسقط رأسه . لاسيما وفكرة الاتحاد الصوفية شبيهة كل الشبه بفكرة الفناء المطلق أو « النرقانا » الهندية التي تقول بإحياء الشخصية الفردية وتلاشيها في الحقيقة الكلية . وما أن ظهرت

هذه الفكرة في العالم الإسلامي حتى أخذ الصوفية ، وخاصة الحلاج ، يؤيدونها ويوضحونها ثراً ونظماً . وليس في القرآن ولا في الحديث ما يشير إليها بعبارة صريحة ، بيد أن أنصارها لم يعدموا الحيلة في دعمها ببعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، مثل قوله تعالى : « ونحن أقرب إليه من جبل الوريد » ، وقوله « وهو معكم أينما كنتم » ، وقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي : « ما تقرب إلى المتقربون بمثل أداء ما افترضت عليهم ، ولا يزال العبد يتقرب إلى بالنوافل حتى يحبني وأحبه ، فإذا أحببته كنت له سمعاً وبصراً فبي يبصر وبي يسمع » . وقد بقي الاتحاد محط آمال الزهاد والمتصوفين والحافظ لهم على التفاني في العبادة والزهد .

وحدة الوجود : يظهر أن فكرة الاتحاد الصوفية تقود لا محالة إلى مذهب وحدة الوجود ، وقديماً رأينا الفكرتين متلازمتين لدى براهمة الهند وبوذيينهم . ذلك لأن الاتحاد يرمى إلى امحاء الشخصيات كلها وفنائها في حقيقة لا تنفى ولا تتحول : فكأن وجودنا ظاهري وعرضي ، والله وحده هو الموجود الدائم الثابت . وقد حاول متصوفة الإسلام أن يوضحوا هذا المذهب فلجأوا إلى معاصريهم من الفلاسفة وأخذوا عنهم مبادئهم التي تنتهي إلى وحدة الوجود ، وقرروا معهم أن الكائنات كلها مظهر لعلم الله وإرادته وفيض صدر عنه مباشرة أو بالواسطة ، فوجودها مستمد منه جل شأنه . ولا موجود بذاته

ولذاته إلا الله الواجب الوجود المستغنى عن كل ما سواه . فهو موجود أزلا بنفسه ودون حاجة إلى أى موجد آخر ، وإلا امتدت السلسلة إلى ما لا نهاية . وعنه صدرت الكائنات الأخرى وأفادت الوجود والحياة ، فوجودها عرضي وبالتابع . وعلى هذا ليس ثمة إلا كائن واحد موجود حقيقة وضرورة ، بل هو الوجود كله ، أما الكائنات الأخرى فلا تسمى موجودات إلا بضرب من التوسع والمجاز . وإذا كان الله هو الموجود الحق فكل ما عداه ظواهر وأوهام . هذه هي نظرية وحدة الوجود الصوفية التي تلتقى من بعض النواحي مع فكرة وحدة الوجود الهندية ، إلا أنها غذيت فيما نعتقد بالتعاليم الأفلوطينية عن طريق الفارابي وابن سينا . والمتتبع لمؤلفات السهروردي وابن عربي ، وهما من أكبر أنصارها ، يرى أنهما تأثرا بفلاسفة الإسلام إلى مدى بعيد .

٣ - أثر التعاليم الصوفية :

قد يؤخذ على الصوفية أنهم قعدوا بفريق من الناس عن الكسب والعمل ، فأضحى حالة على الأمة لا ينتج ولا يفيد ، وشجعه على ذلك ما حبس عليه من أوقاف ربما كان لا يستحق منها الشيء الكثير . هذا إلى أنهم حاربوا العلم أحيانا ونشروا بين أتباعهم ومريديهم خرافات لا أصل لها ، وأفكاراً هي أبعد ما يكون عن الدين . غير أنهم

بالرغم من كل هذا خدموا الإسلام والمسلمين بتعاليمهم وطرأ عليهم خدمة لا تنكر . فقد حببوا الناس في العبادة وحثوهم على الطاعة ونفروهم من الرذائل وقبيح الخصال ، وعرفوا كيف يتوجهون إلى الجماهير ، فحاطبوا بلغة القلب والروح التي هي أعذب وأيسر من لغة العقل والمنطق . وكانت لهم أبحاث وملاحظات في النفس ووجداناتها ومشاعرها كثيراً ما يجد فيها علماء اليوم متعة وطلاقة . ومهما يكن من أمر متصوفة الإسلام فليس هناك شك في أن المجتمع في حاجة ماسة إلى قادة روحانيين يصلحون من شأنه ويعالجون أمراضه ويدعن الكل لهم دون مناقشة أو اعتراض . وكم تكون الجماهير سعيدة إذا كان هؤلاء القادة على درجة مقبولة في العلم والحكمة .

٥ - الفلاسفة

للإسلام فلسفة انفردت بخصائصها ومميزاتها وأضحت ذات شخصية مستقلة . فليست مجرد الفلسفة الأرسطية مصوغة في عبارات عريية ، ولا فلسفة مدرسة الإسكندرية منسوبة فقط إلى بعض رجال الإسلام ، كلا بل هي فلسفة ذات نظريات خاصة ، ومشاكل معينة ، وطريقة في البحث جديدة إلى حد كبير . فهي تعنى بمشكلة الوحدة والتعدد ، والصلة بين الله ومخلوقاته التي كانت مشار جدل طويل بين علماء التوحيد المسلمين ، وتحاول أن توفق بين العقل والنقل ، بين

الحكمة والعقيدة ، بين الفلسفة والدين ، وأن تبين للناس أن الوحي لا يناقض العقل في شيء ، وأن العقيدة إذا استنارت بضوء الحكمة تمكنت من النفوس وثبتت أمام الخصوم ، وأن الدين إذا تأخى مع الفلسفة أصبح فلسفياً كما تصبح الفلسفة دينية . وقد وصل الفلاسفة المسلمون في كل هذه النقط إلى نتایج جديدة بالتقدير والإعجاب . ونحن لا ننكر أنهم أخذوا عن أرسطو طاليس معظم آرائه وتأثروا بأفلوطين كثيراً ، إلا أنهم ، وإن اعتمدوا على السابقين ، اهدتوا إلى أفكار جديدة أنتجها بيئتهم وأملتها الظروف المحيطة بهم . وإذن استطاع العالم الإسلامي أن يكون لنفسه فلسفة تلتئم مع أحواله الدينية والاجتماعية . بيد أن هذه الفلسفة مجهولة ومهملة إلى درجة لم تصل إليها فيما نعتقد أية فلسفة أخرى . فتاريخها ونظرياتها ورجالها لم تدرس الدرس اللائق بها ، ولا تزال الحلقة المفقودة في تاريخ الفكر الإنساني . وحتى الساعة لم يبين الباحثون بدقة أصل نشأتها وتاريخ تكوينها والعوامل التي أدت إلى نهوضها ، ولا الأسباب التي انتهت بانحطاطها والقضاء عليها . ولم يناقشوا نظرياتها واحدة واحدة ليوضحوا ما اشتملت عليه من أفكار الأقدمين وما جاءت به من ثروة جديدة . وأما رجالها فلا يكادون يعرفون ، وكتبهم ليست أعظم حظاً منهم ، ولا يزال قدر منها مخطوطاً إلى اليوم دون أن يفكر أحد في طبعه ونشره . ولو لم يقبض الله لهذا التراث بعض المستشرقين لما عرف عنه شيء ، وبقى في طي الكتمان إلى

الأبد . وما أجدرنا نحن أن نعمل على إحياء مجدنا والإشادة بذكر رجالنا
 كي يتصل حاضرنا بماضينا ، ونؤسس نهضتنا على دعائم متينة من القديم
 الحى والجديد النافع .

١ - تطور التفكير الفلسفي : لم تكن الأبحاث الفلسفية من أول
 الدراسات الإسلامية تكويناً ، لأن العرب وهم بادئون في هذا المضمار
 ما كانوا يقووا على الفلسفة ومعضلاتها ، وفوق هذا فإنهم اتجهوا أولاً
 نحو العلوم المتصلة بحياتهم والتي تدعو إليها الضرورة الملحة . حقا إن في
 الكتاب والسنة مادة يمكن أن تصلح أساساً لدراسة فلسفية ، ولكن
 المسلمون لم يقلسوا هذه المادة إلا بعد حين . وربما كانت أبحاثهم في
 العقيدة أقرب شيء إلى الفلسفة والدراسات النظرية . على أن هذه
 الأبحاث نفسها دفعتهم إلى أن يتعرفوا أفكار الأمم الأخرى . رجا أن
 يجدوا فيها ما ينفع غلهم ويذلل بعض الصعاب التي تعترضهم . فترجموا
 عن الهندية والفارسية بعض الأفكار الفلسفية . وشغلوا بوجه خاص
 بدائرة المعارف اليونانية ، فأخذوا يجمعون أجزاءها وينقلونها إلى العربية
 مباشرة أو عن طريق السريانية .

١ - الترجمات والمترجمون :

لذلك وجهوا بالبعوث إلى بلاد الشام والقسطنطينية للبحث عن
 الكتب القديمة . وقربوا إليهم المترجمين من النساطرة واليعاقبة ،

وأغدقوا عليهم النعم . وأسسوا « بيت الحكمة » ليكون مقرًا لهم ولتحفظ فيه آثارهم . وقضوا نحو ثلاثة قرون يترجمون ويصلحون ما ترجموه من قبل لينقلوا إلى العربية أفكار الأمم الغابرة في أصدق صورة ممكنة . وربما كان خالد بن يزيد الأموي أول من اتجه نحو الثقافة اليونانية واستن للمسلمين سنة الأخذ عنها ، فأمر بترجمة بعض الأبحاث الطبية والكيميائية أثناء مُقامه في مصر . ولكن إلى العباسيين وحدهم يرجع الفضل في تنظيم الترجمة الإسلامية وتشجيعها . بدأ المنصور هذه الحركة المباركة وتعهد لها أبناءه وأحفاده من بعده ، وبلغ بها المأمون خاصة القمة ، وأضحت بغداد كعبة علمية يحج إليها الطلاب من كل مكان . ولكي يحقق العباسيون غايتهم استخدموا طائفة من الفرس والهنود والصابئة والمسيحيين الذين كانوا على اتصال وثيق بالدراسات القديمة . ومن أشهر النقلة عن الفارسية عبد الله بن المقفع مترجم كتاب كليلة ودمنة ، وعن السريانية يحيى بن عدي المنطقي . غير أن مدرسة حنين وابنه إسحق هي التي غذت اللغة العربية أحسن تغذية ، وأشرفت على الترجمة أتم إشراف . فقد كان حنين وابنه يعرفان السريانية واليونانية ، ويترجمان إلى العربية في أسلوب سهل وعبارة مستقيمة . وقد نشأ في مدرستهما تنشئة صالحة بعض التلاميذ الذين أتوا ما بدأه . وما كانت الترجمة الإسلامية بمقصورة على مادة محدودة أو موقوفة على بحث معين . فترجم العرب التوراة والأنجيل وبعض

الكتب التاريخية والسياسية . ولم يفهم طب جالينوس وبقراط ، ولا هندسة أفليدس ، ولا ميكانيكي أرشيمدس ، ولا فلك بطليموس . ومن الناحية الفلسفية عرفوا شيئاً عن الفلاسفة السابقين لسقراط وأنصاف السقراطيين والسوفسطائيين والشكاك والرواقين والأبيقوريين . ولكن أفلاطون وأرسطوطاليس حلا منهم محلاً خاصاً ونزلاً منزلة ممتازة . فترجم من محاورات أفلاطون دفاع سقراط ، وفادن ، والسياسي ، والسوفيست ، والجمهورية ، وطياموس ، والنواميس . ونقل أهم كتب أرسطوطاليس في المنطق والطبيعة وما وراء الطبيعة والأخلاق . ولكي يفهم أرسطوطاليس فهما تاماً كان لابد من ترجمة شراحه معه ، لافرق بين السابقين منهم على مدرسة الإسكندرية أو من اعتنقوا نظريات أفلوطين . وهذا هو السر في أن المذهب الأرسطي وصل إلى العالم العربي مشوباً بكثير عن الأفكار الأفلوطينية ، فإن فيلسوفاً من فلاسفة الإسكندرية إذا ما شرح أرسطوطاليس لا يستطيع أن يجرد نفسه من آرائه الخاصة وتعاليم مدرسته . وقد وفق العرب توفيقاً لا بأس به فيما ترجموه ، فتخبروا أحسن المصادر وتقلوها نقلاً صحيحاً .

٢ - كبار فلاسفة الإسلام :

بذرت بذور الثقافة اليونانية في الديار الإسلامية ، ولم يبق إلا أن تتوثق أكلها . وقد تمهد هذه البذور أول الأمر جماعة المترجمين ، فكان

منهم الأطباء والكيميائيون والرياضيون والفلكيون . ولم يكتفوا بتعريب المصادر اليونانية ، بل ضموا إليها مختصرات أو «مداخل» — كما كانوا يسمونها — في مختلف المواد ، وضموها بأنفسهم لتمهد للقراء السبيل إلى الدراسة الواسعة والبحث المستفيض . وبعد أن تتلمذ المسلمون لهؤلاء الأساتذة الأكفاء بدأوا يفكرون في استقلالٍ وقادوا حركتهم العلمية . ولم يحل القرن الثالث الهجري إلا وقد أخذوا ينشئون مدارس خاصة بهم في الكيمياء والطب والرياضة والفلك والفلسفة . والمدرسة الفلسفية بوجه خاص وليدة أخريات هذا القرن . وقد وضع دعائمها الأولى أبو يوسف يعقوب بن إسحق الكندي (٨٧٣ م) فيلسوف العرب المشهور . ويظهر أن معاصرتة لكبار المترجمين مكنته من الإلمام بمختلف الدراسات المعروفة لعهدہ ، فكانت له أبحاث في الفلك والرياضيات والطب والكيمياء والجدل والمنطق والسياسة . وأصحاب التراجم يعزون إليه ما لا يقل عن مائتي رسالة باد معظمها ويا للأسف ، وما وصلنا منها لا يزال أغلبه مخطوطا ومدخرًا في مكتبات استامبول أو احتفظت به اللاتينية فيما نقل إليها قديمًا من المؤلفات العربية . بيد أن الكندي لم يحدد كل معالم الفلسفة الإسلامية ولم يكوّن منها مذهبًا متصل الأجزاء ، وهو أميل إلى الفلك والرياضيات منه إلى الفلسفة الخاصة .

الفارابي : وفي رأينا أن الفارابي (٩٥٠ م) ، على الرغم من جهل

الناس به هو الأب الحقيقي للفلسفة الإسلامية ، فقد شاد بناءها وألم بأجزائها الرئيسية رابطا بعضها ببعض . ولا نكاد نجد فكرة عند خلفائه إلا ولها أصل لديه ، وكل ما لهؤلاء من فضل غالبا أنهم وضخوا غامضه وفصلوا القول فيما أجمله . ويخيل إلينا أنه أعرف فلاسفة الإسلام بتاريخ الفلسفة ؛ لذلك نراه يتحدث عن المدارس اليونانية ويبين الفوارق التي تفصل كل واحدة منها عن الأخرى ، ويحاول التوفيق بين أفلاطون وأرسطوطاليس فيلسوفى اليونان فى رأيه بلا جدال . وقد ألف كتباً عدة بعضها شرح لمؤلفات أرسطوطاليس أو مختصرات لها . وبعضها الآخر كتبه ابتداءً ليعبر به عن رأيه وبجته الخاص . وما وصلنا من هذه الكتب كاف لتفهم نظريته ، ومن أهمه : « آراء أهل المدينة الفاضلة » و « إحصاء العلوم » و « عيون المسائل » .

إخوان الصفا : تتلمذ للفارابى كثيرون ممن بهرهم بسيرته الصالحة وأخلاقه الوديعه ، واستولى عليهم بآرائه الناضجة وأبحاثه الدقيقة . وقد تأثر به بوجه خاص طائفة من الباحثين هم أشبه بالجماعات السرية منهم بالمدارس العلمية المنظمة . ونعنى بهم « إخوان الصفاء » الذين لا زلنا نجهد الشئ الكثير عن تاريخ نشأتهم وتكونهم ، والذين كانوا يمتنون فى أغلب الظن بصله إلى الباطنية والإسماعيلية . ومهما يكن من أمرهم فمن المحقق أنهم نشأوا فى القرن الرابع للهجرة ، فعاصروا الفارابى وأخذوا عنه وإن لم تكن فكرتهم فى الفلسفة أوسع مجالاً من فكرته

فما كانوا يقفون عند أفلاطون وأرسطوطاليس ، بل جاوزوها إلى المدارس اليونانية الأخرى ، وقد صادفت تعاليم الفيثاغورية الحديثة خاصة رواجاً لديهم . ويظهر أن التوفيق بين الفلسفة والدين كان شغلهم الشاغل ، وقد وضعوا رسائلهم المشهورة لتحقيق هذه الغاية ، فهي فلسفة في دين ودين في فلسفة .

ابن سينا : وهناك تلاميذ آخرون اهتموا بهدى الفارابي واستمسكوا بتعاليمه دون أن يروه أو يعاصروه ، وعلى رأس هؤلاء الأستاذ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا (١٠٣٧ م) . ولا غرابة فابن سينا نفسه يعترف بتأثره به وفضله عليه . ولقد بلغ من تعلقه بنظرياته أن بذل كل مجهود في تفهمها وأفاض في شرحها وتوضيحها بحيث منحها نفوذاً وسلطاناً لم تنله على يد واضعها ومبتكرها . ولئن كان للفارابي فضل سبق فلتمايذه فضل البيان والإيضاح . وحياة ابن سينا مملوءة بالأحداث والتقلبات ، ذلك لأنه اشتغل بالسياسة فلحقه شواظ من نارها . ومع هذا فإنه أنتج إنتاجاً يدل على عبقرية عظيمة وقدرة فائقة ، ولا يمكن أن يتوفر لأشخاص مثله قضاوا شطراً من حياتهم بين السجن تارة والهرب تارة أخرى . ولقد بسّط المسائل الفلسفية حتى أضحى في متناول الجميع ، وكتب فيها كتباً عدة بين المختصرة والمطولة وصلنا لحسن الحظ معظمها ، ومن أهمها «الشفاء» الذي لا يزال في حاجة إلى طبع ونشر جديد في صورة.

كاملة مهذبة و « النجاة » مختصره و « الإشارات والتنبيهات » الذي يمثل أفكاره الأخيرة وآراءه النهائية .

بلغت الدراسات الفلسفية الإسلامية على يد ابن سينا الدرجة القصوى ، وأضحت إلى حد ما شعبية بعد أن كانت مقصورة على أفراد محدودين ، بيد أن ريح المحافظة والرجوع إلى القديم التي هبت منذ أواخر القرن الثالث الهجري ما كانت لتبقى على هذه الدراسات الحرة الطليقة ؛ وجماعة الأشاعرة الذين ضاقوا ذرعاً بالمعتزلة ما كانوا ليفسحوا صدورهم للفلاسفة . فأخذوا يشنون الغارة عليهم بعد أن أجهزوا على الخصوم الأول . وقد حمل راية هذه المعركة في جدارة الغزالي الذي رأى من واجبه أن يتسلح تسليحاً تاماً قبل أن يقدم على النضال . فأكب على الدراسات الفلسفية قديمها وحديثها باحثاً ومنقياً ، ثم أعلن الحرب على خصومه في كتاب سماه « تهافت الفلاسفة » ، وهو وإن اتجه نحو الفلاسفة عموماً يقصد بوجه خاص فيلسوف الإسلام السابقين : الفارابي وابن سينا ، فيثبت تناقض نظريتهما وتعارضهما وضعف حججهما ، بل ويذهب إلى ما هو أبعد من ذلك فيقضى عليهما بالكفر من جراء آراء بدت في نظره غير ملتزمة مع أصول الدين . وقد جراه في حملته أشخاص آخرون من بينهم الشهرستاني والرازي (١٢٠٧ م) اللذان لم تمنعهما نزعهما الفلسفية الواضحة وأحاطتهما بدقائق الفلسفة من مهاجمة الفلاسفة القدامى والمحدثين .

فلاسفة الأندلس : وكان الفلاسفة أحسَّت بمرح موقوفها في الشرق ، فولت وجهها شطر الغرب وبلاد الأندلس ، رجاء أن تجد نصيراً . والحركة العالمية الأندلسية متأخرة عن نظيرتها في الشرق بنحو مائة سنة ، لذلك لم يُعان الأندلسيون مجهوداً كبيراً في ترجمة الكتب القديمة ، وليس لهم في هذا الميدان أثر يُذكر ، وإنما كل همهم أن ينقلوا عن علماء بغداد والشرق عامة ويتلمذوا لهم ؛ وقد أخذوا عنهم فيما أخذوه أبحاثهم الفلسفية . ولم تكد تصل كتب الفارابي ، وابن سينا ، والغزالي إلى الغرب حتى أحدثت حركة فكرية أساسها الانتصار للفلسفة وبيان أنها لا تختلف مع أصول الإسلام في شيء ، وأبطال هذه الحركة ثلاثة : ابن باجه (١١٣٨ م) ، وابن طفيل (١١٨٥ م) ، وابن رُشد (١١٩٢ م) . غير أن الأولين ، فيما يظهر ، لم يكونا إلا مجرد موجهين إلى فكرة جديدة ، وآراؤهما في أغلب الأحيان محاكاة لأفكار المشاركة . وفيلسوف الأندلس الكبير هو ابن رشد الذي شاء أن يعرض أفكار أرسطو على وجهها الصحيح ، وأن يبعد عنها كل ما أدخل عليها من تغيير أو تحريف . فعلق على كل الكتب الأرسطية التي وصلت إلى العالم العربي في شروح صغيرة ومتوسطة وكبيرة ، ولهذا أطلق عليه اسم « الشارح العظيم » أثناء القرون الوسطى المسيحية . ونصب نفسه مدافعاً عن إخوانه الفلاسفة الذين هاجمهم الغزالي من قبل ، فأعدَّ « تهافت التهافت » ليهدم به

« تهافت الفلاسفة » السابق ، وبذل جهداً عظيماً في إثبات أن الدين لا يناقض الفلسفة الحقّة في شيء ، وله في هذا كتابان مشهوران وصلا إلينا ، وهما « فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال » ، و « الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة » . أما مؤلفاته الأخرى فقد باد معظمها في الأصول العربية ، ولو لم تحتفظ لنا بها المترجمات العبرية واللاتينية ما عرفنا من أمرها شيئاً .

التفكير الفلسفي لدى اليهود : غير أن بلاد الأندلس لم تكن أوسع صدرًا في قبول الفلسفة من الشرق ، فلم تعمر فيها طويلاً ، وكل ما قدر لها من حياة لا يتجاوز قرنين . فمهد لها في القرن الخامس الهجري ، وأزهرت في السادس ، ثم تلاشت وقضى عليها قضاءً تاماً . ولم يقف أمر العدوان عليها عند المناقشات العامة والجدل الفني ؛ فقد أبى الأمراء إلا أن ينكّلوا بالفلاسفة ويطاردهم . وكان ابن رشد ، وقد نكل به ، أغلق باب التفكير الفلسفي الإسلامي معه ، فلم يظهر بعده فلاسفة مسلمون يُعتدُّ بهم ، لا في الشرق ولا في الغرب ، اللهم إلا أفراد فكروا تفكيراً فلسفياً ، وهم منتمون إلى طوائف أخرى كالصوفية والمتكلمين . وبُدل بالمرح العربي مسرح آخر إسرائيلي ، وانتقلت الحركة الفلسفية إلى جماعة اليهود الذين اختلطوا بالعرب اختلاطاً عظيماً ، واتصلوا به اتصالاً وثيقاً ، ثم شاركوهم في نهضتهم من قديم وتعلمدوا لهم . ولا يستطيع أحد أن ينكر أن ما أنتجه هؤلاء اليهود

من أفكار إنمّا هو — في قدر كبير منه — وليد الفلسفة والدراسات الإسلامية . وإذا كانوا قد أخذوا عن العرب فإنهم لم يترددوا في نشر تعاليمهم في الأوساط الأخرى ، وعندهم أخذ مسيحيو أوروبا في القرون الوسطى ، فهم حلقة الاتصال بين الفلسفة المدرسية المسيحية والفلسفة الإسلامية . ولقد بدأت نهضتهم الفكرية في الإسلام منذ القرن الرابع الهجري ، وكانت الأندلس بوجه خاص موطناً لكثيرين منهم ، وظهر من بينهم مفكرون كثيرون على رأسهم موسى بن ميمون (١٢٠٥ م) ، الذي يمكن أن يعدّ إلى حد بعيد بين مفكري الإسلام ، فقد شبَّ وشاب في العالم العربي ، وتلمذ لابن رشد وأخذ عنه أكثر آرائه .

٣ — الدراسات الفلسفية في العصور الأخيرة :

وفيما وراء هذه الحركة اليهودية يمكننا أن نعتبر القرن السابع الهجري نذير تدهور وانحطاط للدراسات الفلسفية في العالم الإسلامي ، فليس ثمة مدارس فلسفية كما عهدنا من قبل ، ولا أشخاص يعنون عناية خاصة بالدراسات الفلسفية . وقد سبق لنا أن أشرنا إلى أن المتكلمين والمتصوّفة في هذا الدور هم الذين اتجهوا نحو بعض المسائل الفلسفية . وكان الفلاسفة لما رأوا أنفسهم محارَبة في أشخاص الفلاسفة بحثت لها عن ملجأ آخر لدى هؤلاء . وفي رأينا أنه لا يمكن أن يدرس

تاريخ التفكير الفلسفي الإسلامي في العصور الأخيرة دراسة كاملة ،
منعزلاً عما كتبه المتصوفة وعلماء الكلام . بيد أن الصوفية بدورهم
لم يَسلموا من شرور الفلسفة وويلاتها ، وما أن تفلسفوا حتى أضخوا
عرضة للمحاربة والانتقام : فالشهروردي قُتل بأمر صلاح الدين ،
وابن سبعين اتحر في مكة بسبب مهاجمات وُجّهت إليه في الغالب ،
وأثم معاصره ابن عربي بالإلحاد والزندقة من كثيرين من أهل
السنة . وأما المتكلمون فلم يرددوا آراء الفلاسفة في كتبهم إلا ليردّوا
عليها ويهدموها . على أن هؤلاء وأولئك قد انتهى بهم الأمر جميعاً
أن أعرضوا عن الأبحاث الفلسفية التي كانوا يسوقونها في كتبهم ؛
وأضحى التصوف والكلام مقصورين على دراسة أهل السنة ، وبعيدين
عن الأبحاث العقلية الدقيقة .

وبذا لم يبق للفلسفة مظهر إلا في بعض المختصرات الصغيرة في
المنطق . أما الطبيعة والميتافيزيق فقد لوحظ قديماً أن الفلاسفة حادوا
فيهما عن جادة الصواب وخالفوا أصول الدين . على أن المنطق نفسه
قد اختلف في أمره ، فبعضهم يجيز دراسته وبعضهم يحرمها . وتلك
سنة استنها هؤلاء المؤلفون المتأخرون ، فكانوا يتساءلون في أول كل
بحث عما إذا كان يجوز الاشتغال به شرعاً أم لا . وكانهم وقد قُصّر
جهدهم وعجزوا عن الدراسة والابتكار استتروا وراء حجاب واهٍ من
تحريم الدين أو كراهيته ، فجنوا على أنفسهم ودينهم في آن واحد .

فباسم الشرع حرمت علوم وأبحاث أخرى ، وتحت تأثير هذه الرقابة أهملت أجزاء الفلسفة المختلفة . مع أن الباحثين السابقين في عصر ازدهار العلوم والفلسفة ما كانوا يعاؤون كثيراً بهذا ولا يرون غضاضة عليهم مطلقاً في أن يدرسوا أية مادة كيفما كان نوعها . والغزالي بوجه خاص زج بنفسه في مختلف المدارس والفرق الإسلامية ، فدرس العلوم الكلامية على اتساعها ، واتصل بالباطنية وتعرف أسرارها ، ولم يخش بأساً من قراءة الكتب الفلسفية واعتناق المذاهب الصوفية ، ومعرفته بدقائق الفلسفة وجزئياتها لا تقل عن الفلاسفة المختصين أمثال ابن سينا وابن رشد . وما كان يضير أحداً في ذلك الزمان أن يقرأ شيئاً ويفهمه ، فإن ارتضاه قبله وإلا نبذه ، ولم يخطر ببالهم أن مادة ما تستطيع أن تهدم الدين أو تنتقص أصوله . فلما حل عصر الضعف والأخطا ط وضعت تلك القيود الكثيرة واتحلت تلك المعاذير التي لا طائل تحتها . وقد استمرت الحال كذلك إلى أن جاءت النهضة الأخيرة فبدأنا نفكر من جديد في استقلال وطلاقة ، ولكن في شيء من التردد والانكماش . فعسانا نسير في هذا الطريق نشيطين كي تنتظم دورة الفلك ويعود التاريخ إلى مجراه ، وينقل الغرب عنا كما نقل عنه ، وتتصل الفلسفة العربية الحديثة بالفلسفة الإسلامية القديمة . وإذا كان الناس يتحدثون اليوم عن فلسفة إنجليزية وأخرى فرنسية وثالثة ألمانية ، فإننا نرجو أن يتحدثوا قريباً عن فلسفة مصرية وشامية وعراقية .

ب - أهم النظريات الفلسفية : قد يكون أوضح شيء امتازت به الفلسفة الإسلامية هو أنها في مجلتها محاولة ترمى إلى التوفيق بين الفلسفة والدين ، ففي كل جزء من أجزائها وكل نظرية من نظرياتها نلاحظ أن فلاسفة الإسلام كانوا يرمون إلى هذه الغاية . والدين وحي الله ولغة السماء وغذاء القلوب ومصدر الأوامر والنواهي ، فكيف نوفق بينه وبين الفلسفة التي هي صنع البشر ولغة الأرض ومجال الأخذ والرد والبحث والتعليل ؟ كيف نوفق بين الحقيقة الدينية التي عمادها الإلهام والحقيقة الفلسفية التي أساسها البرهان ؟ كيف نوفق بين السمعيات والعقليات ، بين المسلمات واليقينيات ؟ مهمة شاقة قطعاً ومحاولة عسيرة جدا ، ولكنها ضرورية لقوم عاشوا في العالم الإسلامي واعتنقوا الإسلام ، وكانت دراستهم بل حياتهم كلها خاضعة للجو المحيط بهم ومتأثرة بمختلف العوامل والظروف التي سادت عصرهم . فلم يروا بدءاً من محاولة التوفيق بين معتقداتهم وأبحاثهم ، ومهدوا بذلك للفلسفة أن تنفذ إلى صميم الدراسات الإسلامية الأخرى . ويعدّ الفارابي أول من سلك سبيل هذا التوفيق وأظهره في شكل منسق مهذب ، ثم أتى من بعده ابن سينا فاهتدى بهديه ووسع طريقته وكمل ما فاتته . إلا أن محاولة التوفيق التي قام بها هذان الفيلسوفان لم ترق لدى الغزالي ، فشن عليها الغارة ونقض أصولها وفروعها وأعمل معوله في هدم بنائها الفخم وأركانها المتينة . ويدعو على كتابه « تهافت الفلاسفة »

أنه قائم على انتزاع أحجار هذا البناء الواحد بعد الآخر ، وإثبات أن الفلاسفة أساءوا إلى الفلسفة والدين معا بمحاولتهم التوفيق بينهما . وقد جاء ابن رشد أخيراً مدافعاً عن أسلافه الفلاسفة ومبيناً ما في حجج الغزالي من مغالطة وسفسطة .

بديهى أن التوفيق يستلزم على الأقل جانبيين متقابلين وطرفين متنافرين ، ومهمة الموفق أن يبعد أسباب الخلاف ويقرب الشقين المتباعدين ، وهذا ما حاوله فلاسفة الإسلام . فقد كان أمامهم من جهة الفلسفة الأرسطية تراث الإغريق وأسمى صورة لما أنتجه العقل الإنسانى فى ذلك الزمان ، كما كانوا يعتقدون من جهة أخرى عقائد الإسلام . وفى فلسفة أرسطوطاليس نواح لا تتلائم أصول الدين ، كما أن فى الإسلام تعاليم قد لا تتفق ظواهرها والروح الفلسفية ، فجدير بنا أن نصبغ المذهب الأرسطى بصبغة دينية وأن نكسو الدين بثياب فلسفية كي تصبح الفلسفة ديناً والدين فلسفة . وليس فى هذا المجال ما يسمح لنا بأن نتبع بالتفصيل كل وسائل هذا التوفيق ، وسنكتفى بسردهما . وفى الفلسفة الأرسطية ثلاث مسائل جوهرية تبعد عن تعاليم الإسلام : الأولى فكرة الإله ومدلولها الصحيح وتحديد صفات البارئ وخصائصه ، والثانية الصلة بين الله والعالم وبيان ما إذا كانت الحركة والمادة محتاجتين إلى الله أو غير محتاجتين ، والثالثة النفس وخلودها . نظرية كلامية ميتافيزيقية ، وأخرى فلكية طبيعية ، وثالثة

سيكولوجية ، هذه هي النقطة الثلاث الهامة التي تباعد بين آراء أرسطو وما جاء به الإسلام . وفي التعاليم الإسلامية مشكلة النبوة التي لو استطعنا أن نفسرها تفسيراً علمياً لأقننا الدين على دعامة عقلية فلسفية .

(١) مشكلة الألوهية . لم يعن أرسطو طاليس عناية خاصة

بمشكلة الألوهية ، ولم يعتبرها غرضاً رئيسياً لفلسفته ، ولم يدخلها في قوانينه الأخلاقية ولا في نظمه السياسية . ويظهر أنه نظر أولاً إلى العالم الحسى وبين أسبابه وعلله دون أن يفكر في قوة خفية تدبره . وبعد أن استكملت الطبيعة وسائلها وانتظمت الأفلاك في سيرها انتهى به المطاف إلى محرك أول أخص خصائصه أنه يحرك غيره ولا يتحرك هو ، هذا المحرك الساكن أو المحرك اسماً لا فعلاً هو الإله في رأيه ، ولا يذكر من صفاته إلا أنه عقل دائم التفكير ، وتفكيره منصب على ذاته . فإذا ما طالبت بتفصيل أكثر وبيان أشمل ألفت نفسك أمام صمت عميق ، ذلك لأنه يتخرج عن الكلام في المسائل الدينية ويصرح بأن الكائنات الأزلية الباقية ، وإن تكن رفيعة مقدسة ، ليست معروفة إلا بقدر ضئيل . وليته وقف عند هذا الحد ، بل جاوزه إلى ترديد أقوال وآراء تؤذن بالوحدة والتعدد معاً ؛ فيقول تارة : « إن وحدة نظام العالم تستلزم وحدة سببه الغائى » ، ويقرر في مقام آخر أن لكل فلك محركاً خاصاً لا يختلف كثيراً عن المحرك الأول والإله الأعظم . ففكرة الألوهية عنده غامضة وغير متمشية مع مذهبه ، ولا تشغل

حيزاً واضحاً في فلسفته . وهي من غير شك مختلفة اختلافاً كبيراً عن العقيدة الإسلامية . لذلك اضطر فلاسفة الإسلام أن يصوغوها في قالب جديد يتفق مع أصول دينهم ؛ فبينوا حقيقة الباري وشرحوها شرحاً لا يدع مجالاً للبس أو ريب ، وأثبتوا أنه الموجود الأول والسبب الحقيقي لسائر الموجودات ، وأنه منزّه عن الشريك والنظير والمثيل والضد ، وأنه الإله الواحد الحي القادر العليم الحكيم السميع البصير . وردّدوا مع أرسطو طاليس قوله إنه عاقل ومعقول لذاته ، ولكنهم نفوا عنه التعدد بكل معانيه . وإذا كان الله واحداً فإننا لا نستطيع أن نتصور له صفات خارج الذات ، بل هو عالم حي سميع قادر بذاته . « فليس يحتاج في أن يتعلّم إلى ذات أخرى يستفيد بعلمها الفضيلة خارجة عن ذاته ، ولا في أن يكون معلوماً إلى ذات أخرى تعلّمه ، بل هو مكثف بجوهره في أن يعلم ويُعلم ، وليس علمه بذاته شيئاً سوى جوهره » . ففلاسفة الإسلام يلتقون مع المعتزلة في هذه النقطة ، كما التقوا معهم في نقط أخرى . فهم يقولون جميعاً بوحدة الذات وإلغاء الصفات الخارجة عنها ؛ لذلك عارض الأشاعرة الفريقين على السواء . ومهما يكن من أمر هذه المعارضة فواضح الآن أن فكرة الألوهية لدى الفلاسفة مزيج من التعاليم الإسلامية والآراء الأرسطية .

(٢) قدم العالم ونظرية العقول العشرة : وفي شيء من التوسط

شبيه بما تقدم حاول هؤلاء الفلاسفة أن يحلوا مشكلة أخرى مترتبة على السابقة، ألا وهي الصلة بين الله ومخلوقاته. ذلك أن أرسطو طالع ليس — وقد قال بقدم المادة والحركة — لم يدع لله أثراً في هذا العالم، فإن المادة القديمة بذاتها ليست في حاجة إلى موجد يوجدها، والحركة الأزلية مستغنية عن غيرها. نعم إنه يسمى الإله المحرك الأول، ومعنى هذا أنه علة فاعلية، ولكنه يعود فيقول إنه محرك ساكن، وكل ما هنالك أن العالم يتجه إليه في حركته؛ فهو غرض وغاية فقط، وليس تأثيره في العالم بأكثر من تأثير التمثال الجميل في نفس المعجب به. وإله هذا شأنه يتنافى مع ما يصرح به القرآن من أن الله خالق كل شيء، فلا المادة ولا العالم يتصور لهما وجود بدونه، والتغيرات الكونية على اختلافها ترجع إليه. إزاء هذا التناقض الواضح لجأ الفلاسفة إلى حل وسط، فقالوا إن المادة مخلوقة وقديمة، خلقها الله بفيض من عنده أزلاً وتعهدها بعنايته ورعايته فيما بعد. والمراد بالفيض أن الله وهو عقل محض وتفكير مستمر قد صدر عنه العقل الأول كما يصدر الضوء عن الشمس، وعن العقل الأول صدر العقل الثاني وهكذا إلى العقل العاشر. وهذه العقول مرتبة ترتيباً تنازلياً فأسمها العقل الأول وأدناها العقل العاشر، وهي موزعة على الأفلاك المختلفة لتمدها بالحركة وتحقق فيها النظام؛ ويختص العقل العاشر أو العقل الفعال بالعالم الأرضي، وعنه صدرت المادة التي هي مخلوقة وقديمة في آن واحد.

والكون أشبه ما يكون بمملكة عظمى على رأسها الحاكم الأعظم ، ودونه أتباع يصدر عن إرادته ويحققون أمره . وعلى هذا ففلسفة الإسلام يثبتون الخلق الذي جاء به القرآن وإن كانوا يصورونه بصورة عقلية روحية ، ويسامون مع أرسطو طاليس بقديم العالم وإن اعترفوا أنه صادر عن الله وأن له علة أوجدته ؛ وهم بهذا يعتقدون نظرية الصدور (الفيض) الأفلوطينية ليحققوا فكرة الخلق الإسلامية ، ولو على صورة معنوية .

(٣) خلود الروح : نعلم أن القول بخلود النفس هام من الناحية الدينية ، فإن من ينكره يهدم المسؤولية في ركن من أركانها ويقضى على غاية الأخلاق والقوانين والشرائع . وأرسطو طاليس لا يتكلم في هذا الموضوع إلا عرضاً ، وحديثه عنه متهافت متناقض . فيعلن أن النفس صورة للجسم ، ويقرر بجانب هذه أن الصورة لا تستطيع البقاء بدون المادة ، وإذن فنطق مذهبه يؤدي إلى هذه النتيجة المحتمة ، وهي أن فناء الجسم يستلزم فناء صورته وهي النفس . ولكنه يذهب في مكان آخر إلى أن العقل بالفعل من طبيعة إلهية وهو باق أزلي لا يعرض له الفناء . وما كان فلاسفة الإسلام ليقبلوا أقواله المؤذنة بإنكار الخلود ، بل استمسكوا بأقواله الأخرى المثبتة له ، ونادوا بضرورته ولزومه كي يكون للشواب والعقاب معنى . وقد تعرض ابن سينا بوجه خاص لهذه المسألة في غير ما موضع ، وتحدث عنها حديث المؤمن بخلود النفس الموقن ببقائها .

(٤) نظرية النبوة : لاحظنا فيما تقدم أنه كلما اصطدم رأى أرسطوطاليس بأصل ديني مال الفلاسفة المسلمون نحو تعاليم الدين أو فسروها تفسيراً ينطبق مع ما ذهب إليه فيلسوف الإغريق . والآن نتقل إلى نظرية النبوة التي هي عماد الدين وأساسه ، فإن قيمة الإسلام وكل دين سماوي موقوفة على التسليم بالوحي وقبوله عقلاً ، وأن من ينكر الوحي أو يستبعد حصوله يطن الدين في ركنه الأول وعماده المتين . لهذا لجأ الفلاسفة إلى إدعام النبوة على قواعد فلسفية وسيكلوجية ، وأثبتوا أن الإلهامات الخفية التي يصل إليها الأنبياء ليست إلا ضرباً سامياً من المعلومات الإنسانية . واعتماداً على بحث قديم لأرسطوطاليس في الأحكام أمكنهم أن يصوغوا نظرية جديدة في الوحي والإلهام ، تعد أهم محاولة قاموا بها للتوفيق بين الفلسفة والدين . وملخصها أن التجربة والبرهان يشهدان بأن النفس الإنسانية تستطيع الوقوف على المجهول أثناء النوم ، فليس يبعد عليها أن تكشفه في حال اليقظة ، فأما التجربة والسمع فيقران أن أشخاصاً كثيرين تنبأوا بالمستقبل بواسطة أحلامهم ؛ وأما عقلاً فنحن نسلم بأن الأحداث الماضية والحاضرة والمستقبلية مثبتة في العالم العلوي ومقيدة في لوح محفوظ ، فإذا استطاعت النفوس البشرية الصعود إلى هذا العالم والوقوف على هذا اللوح عرفت ما فيه وتنبأت بالغيب . وهناك أشخاص يدركون هذا أثناء النوم عن طريق مخيلتهم فيحلمون بأشياء

كأنها حقائق ملموسة ، وآخرون عظمت نفوسهم وقويت مخيلتهم ، فأدركوا ما في عالم الغيب في حال اليقظة ، كما يدركونه أثناء النوم ، وهؤلاء هم الأنبياء الواصلون إلى مرتبة النور والعرقان . فبواسطة مخيلتهم يستطيعون الاتصال بالعقل الفعال الذي ينقلون عنه الحقائق العلووية والأوامر الإلهية . وميزة النبي الأولى أن تتوفر لديه مخيلة قوية تمكنه من الاتصال بالعالم العلوي أثناء اليقظة وفي حال النوم . وبهذه المخيلة يصل إلى ما يصل إليه من إدراكات وحقائق تظهر على صورة الوحي أو الرؤيا الصادقة ، وليس الوحي شيء آخر سوى فيض من الله عن طريق العقل الفعال .

هذه هي نظرية النبوة التي تعتمد على أساس من علم النفس الأرسطي وترتبط ارتباطاً وثيقاً بتعاليم الإسلام . فإن العقل الفعال الذي هو مصدر الكشف والإلهام في نظر الفلاسفة أشبه ما يكون بالملك الموكل بالوحي الذي جاء به الإسلام : كل منهما واسطة بين العبد وربّه وصلة بين الله ونبيه ، والملمه الأول والموحي الحقيقي هو الله وحده . وبهذا أمكن أن يمنح الوحي والإلهام دعامة فلسفية ، وأن يثبت لمنكريهما أنهما يتفقان مع مبادئ العقل ويكونان شعبة من شعب علم النفس . وقد قدر لهذه النظرية نجاح لدى كثيرين من مفكرى القرون الوسطى بين يهود ومسيحيين ، فموسى بن ميمون يعرضها على صورة شبيهة كل الشبه بما رأيناه لدى الفلاسفة المسلمين ،

وأبير توس الكبير محلها تحليلاً سيكولوجياً يتفق مع التحليل السابق . بل لقد تجاوزت القرون الوسطى وظهرت لها آثار في التاريخ الحديث ، فأسينوزا يقرر أن النبوة لا تتطلب شرطاً آخر سوى أن يكون الأنبياء ذوي مخيلة نشيطة متنبهة .

ح — حكم وتقدير : لم يكن فلاسفة الإسلام من أول الناس

محاولة للتوفيق بين الفلسفة والدين ، فإن الإغريق احتفظوا من قديم بكان للدين في مذاهبهم الفلسفية . ولمدرسة الإسكندرية خاصة عناية كبيرة بهذا الموضوع ، وكثيراً ما أثبت أفلوطين أن الأفكار الدينية لا تتعارض مع الآراء الفلسفية . إلا أن المسلمين برهنوا في هذا المضمار على مقدرة ومهارة لم يسبقوا إليهما . ولئن كان رجال الكنيسة قبلهم قد أدخلوا بعض المبادئ الرواقية والأفلوطينية في تعاليمهم ؛ فإنهم لم ينجحوا في أن يكونوا من ذلك مزيجاً صالحاً متناسق الأجزاء . ولا أدل على هذا من أن الفلاسفة المسيحيين في القرن الثالث عشر عادوا فتعلموا للعرب وأخذوا عنهم كثيراً من وسائل التوفيق بين الفلسفة والدين ؛ وعن طريق هؤلاء الفلاسفة نقل في أغلب الظن قدر من الأفكار الإسلامية إلى العالم الحديث .

بالرغم من رغبة فلاسفة الإسلام الأَكيدة في التوفيق بين دينهم وفلسفتهم ونجاحهم في ذلك نجاحاً لا بأس به فإن محاولتهم هذه جرّت عليهم اعتراضات كثيرة ، والحلول الوسطى عرضة للنقد دائماً من كل

جانب ، والموفقون بين الدين والفلسفة مضطرون لأن يصوروا بعض التعاليم الدينية تصويراً يبعد قليلاً أو كثيراً عن الصورة الماثورة . لذلك لم يجد الغزالي ومن جراه صعوبة في الرد عليهم وبيان أنهم حادوا عن الأصول الثابتة ، وضرب الفلسفة ضربة لم تقم لها بعدها قائمة وإن تكن فرّت إلى بلاد الأندلس باحثة عن أنصار وأتباع آخرين . ولعلنا لاحظنا بعد العرض السابق السريع أن التفكير الفلسفي لم يزهري في العالم الإسلامي إلا نحو مائتي سنة بالشرق أثناء القرن الرابع والخامس ، ونحو مائة أخرى أثناء القرن السادس بالمغرب ، ولو قدر له أن يعمر حراً طليقاً أكثر من هذه لرأينا فيه ثمرات أنضج من التي وصلتنا ولامتدت دائرته واتسع مجاله . بيد أن بعض الآراء الفلسفية التي عجز أصحابها عن نصرتها نفذت إلى مدارس المتكلمين والصوفية فأثرت فيها تأثيراً بالغاً وقدرت لها فيها حياة جديدة .

الباب الثالث

الفلسفة الحديثة

تمهيد

قضت الإنسانية تسعة قرون أو يزيد مرودة للدراسات اليونانية ومشيدة بذكرها ، وبذلت جهداً عظيماً أثناء القرون الوسطى في تفهمها ، فترجمتها إلى اللاتينية أو العربية ، ثم علقت عليها وشرحتها أو اختصرتها وهذبتها ، وقد نجحت نجاحاً كبيراً في تقسيم هذا التراث العظيم وترتيبه وتبويبه . وكان جل همها أن توفق بينه وبين دينها وأن تبعد عنه النواحي التي قد تتعارض مع معتقداتها . ولم يعنها أن تبتكر وتخترع بقدر ما عنيت بالأخذ عن السلف والتأثر به . حقا إنا نجد لدى بعض أطباء العرب وفلكيهم ملاحظات وتجارب لم تخطر ببال جالينوس وبطليموس ، كما نصادف لدى بعض لاهوتيي اللاتينيين وفلاسفتهم آراء لم يذهب إليها أفلاطون وأرسطوطاليس . غير أن رجال القرون الوسطى جميعاً اعتدوا بالثقافة اليونانية اعتداداً كبيراً وبنوا عليها معظم أبحاثهم العقلية . ولا غرابة في أن يحاكي اللاحق السابق ويسير على سنته ، وكما يقولون : « لو لم يكرر الكلام لنفد » إنما العيب كل العيب في أن يتعبد بأقواله ويسير وراءها سيرا

أعمى ويخضع لها خضوعاً ذليلاً . وقد وصل الأمر ببعض مفكرى القرون الوسطى أن ساروا هذا السير وخضعوا ذلك الخضوع ، فأصبحت الثقافة اليونانية فى نظرهم فوق النقد وبمناى عن الاعتراض . وكان لأرسطو طاليس بوجه خاص سلطان عظيم فى الغرب منذ أقبلت الكنيسة على آرائه واعتنقتها ، فكانت تعد كل مخالف لها عاصياً أو كافراً . وبذا أضفى العقل الإنسانى خاضعاً لسلطتين كبيرتين : روحية وعقلية ، وإن شئت فقل دينية وفلسفية .

استعبدت هاتان السلطان الغرب زمناً ، فأغلقتا أمامه أبواب البحث وضيقتا حدود الدراسة والنظر . ونصب رجال الدين أنفسهم رقباء على الحركات العلمية والتفكير بكل أنواعه ، فخرموا بعضه وأباحوا البعض الآخر ، وطاردوا أقواماً وعذبوا آخرين . وما أن زاد هذا الضغط عن حده حتى انقلب إلى ضده ، والاستعباد القاسى طريق إلى الحرية . وعلى هذا بدأ الغربيون يتحررون من قيودهم ويخرجون على السلطتين الأنفتى الذكر منادين بالإصلاح الدينى والأخذ بوسائل التقدم العلمى . ونهضوا نهوضاً عظيماً وخطوا خطوات فسيحة فى ميادين الأدب والفن والعلم . والنهضة فى أبسط معانيها ثورة على القديم ترمى إلى كسر أغلاله ، وإكمال ما فيه من نقص وإصلاح ما فيه من عيب . إلا أن الفكر أثناء الثورات لا ينتج إنتاجاً كاملاً ولا يؤتى ثماراً ناضجة ، فلا بد له من مرحلة هدوء تختمر فيها

الآراء وينمو الغرس السابق . والثورة التي لا يعقبها استقرار وطمأنينة طائشة ولا نتيجة لها ، والجماعات الدائمة التقلب مقضى عليها بالفشل والفناء . وقد قضت أوربا قرنين كاملين في ثورتها الفكرية ، أو بعبارة أخرى نهضتها ، ثم انتقلت إلى مرحلة تفكير هادئ مطرد هي بدء الفلسفة الحديثة . ويمكننا أن نقول بوجه عام إن دراسات القرون الوسطى انتهت في القرن الرابع عشر ، وأعقبها عصر النهضة الذي دام طوال القرنين الخامس عشر والسادس عشر ، ثم أذن القرن السابع عشر بالفلسفة الحديثة التي شقت طريقها إلينا سائرة في سبل التقدم والنجاح .

ليست هذه الفلسفة بالحديثة زمنا فحسب ، بل هي حديثة أيضا في خصائصها ومميزاتها وطرقها ومناهجها ، وطائفة غير قليلة من أبحاثها وموضوعاتها . ففرض رجالها ذلك التسليم الأعمى والانتقاد المطلق الذي اشتهر به المدرسيون ، ودعوا إلى شيء من الشك والريبة وحكموا العقل في الأمور المختلفة . وتخلصوا من سلطتي رجال الكنيسة وأرسطو طاليس في آن واحد ، ففصلوا الدين عن الفلسفة كي يتسنى لهم أن يبحثوا في طلاقة وأن يفكروا في جرأة وحرية ، ووضعوا النظريات الأرسطية موضع النقد وربما قسوا في الحكم عليها ولم ينصفوا في تقديرها ، وأنزلوها عن مستواها وأنكروا ما فيها من حقيقة أو صواب . وأحلوا محل كليات أرسطو طاليس ومثل أفلاطون

التي شغلت الباحثين في التاريخ القديم والمتوسط فكرة القانون التي أضحت دعامة البحث العلمي الحديث ، فغيروا بذلك وجهة العلماء وسئوا لهم سنناً جديدة في الملاحظة والاستقراء . واستبدلوا بالمنهج الجدلي الأرسطي المنهج النقدي الديكارتي ، فعدلوا عن تلك المناقشات اللفظية والبرهنة القياسية التي أفنى فيها المدرسيون أعمارهم إلى ضرب من النقد الفكري الذي يتبع الذهن في حركاته ويحلل أحكامه واستنتاجاته ويبين العلاقة بين المحسوس والمعقول ، بين العالم الخارجي والعالم النفسى . وبالرغم من حركة العلوم الاستقلالية التي امتاز بها التاريخ الحديث فإنها بقيت على اتصال وثيق بالدراسات الفلسفية . وإذا كان القدماي يعدون العلم قطعة من الفلسفة فإن المحدثين أرادوا أن يمنحوا الفلسفة دقة العلوم وضبطها . فأقاموها على دعائم من المنهج الرياضى اليقيني ، وأسسوا بنيانها على أركان من التجربة الصحيحة الصادقة . ولم يترددوا في أن يفلسفوا قدرأ من المسائل العلمية ويقترضوا بعض أبحاث العلماء وتجاربهم ، كما شغلوا بهذه التجارب وتلك الأبحاث ، فرسموا لها المناهج الصالحة وأعدوا من أجلها المبادئ الثابتة التي تقوم عليها . وفي اختصار لم يحل استقلال العلوم وتقدمها المطرد دونها والارتباط بالدراسات الفلسفية ، بل كان في نهوضها وتقدمها ما أنهض الفلسفة الحديثة وسار بها إلى الأمام .

يد أنه لا يفوتنا أن نلاحظ أن هذه الفلسفة ، وإن تكن حديثة

في بعض مظاهرها ، قديمة في مظاهر أخرى ، ومن العيب أن يظن أن التفكير الفلسفي اتخذ في القرن السابع عشر اتجاهها يخالف من جميع الوجوه كل الاتجاهات السابقة ، وأن هناك انقطاعاً أو تبايناً تاماً بين الفلاسفة القدامى والمحدثين ، فإن هؤلاء الأخيرين بالرغم من معارضتهم الشديدة لأرسطوطاليس احتفظوا بقدر كبير من آرائه ونظرياته . وبالرغم من حملتهم العنيفة على الفلسفة المدرسية لم يستطيعوا التخلص من آثارها ، وهم فوق هذا مدينون إلى حد بعيد لرجال النهضة وما جاءوا به من أفكار جديدة . وديكارت أبو الفلسفة الحديثة لم يخترعها اختراعاً ولم يتكرها ابتكاراً ، فقد ثبت اليوم أنه سبق إلى كثير من أفكاره وتأثر بمن عاصروه ومن تقدموه . ويكون مؤسس المنهج التجريبي لم يعمل شيئاً في الواقع إلا أنه جرى النهضة العلمية الحديثة وصاغها في قواعد مضبوطة . ففي الفلسفة الحديثة إذن أقدار متفاوتة من الفلسفات التي سبقها لافرق بين شرقية وغربية ، عربية ويونانية ، يهودية ومسيحية . وواجبنا هنا أن نربط الحديث بالقديم ، وأن نبين علاقة الأفكار بعضها ببعض وتدرجها الواحدة بعد الأخرى . ولئن فإنا أن نتبع التفكير الفلسفي الحديث في كل جزئياته فلن يفوتنا أن نوضح كيف نشأت أجزاءه الرئيسية ونمت وترعرعت .

الفصل الأول

إحياء العلوم والآداب

تمر الجماعات كالأفراد بمراحل خمود وكسل وضعف وتدهور ،
 فينضب فيها معين التفكير أو يكاد ، ويتضاءل الإنتاج المادى والعقلى
 أو ينعدم . وكأن العقل الإنسانى بعد أن يدعم حضارة ما علما وعملا ،
 ويبدل مجهوداً عظيماً يحس بشيء من التعب والإعياء فيحتاج إلى
 الراحة ليستجم ويسترد القوة والنشاط ، وهكذا دواليك صعود
 وهبوط ورفعة وضعة ونهضة وأنحطاط . وفى تاريخ الإنسانية نهضات
 كثيرة مختلفة الألوان ومتباينة المظاهر ، غير أنه ليس هناك شك فى
 أن النهضة الأوربية الحديثة من أوسعها مجالاً وأعظمها أثراً ، ولا غرو
 فهي نهضة أمة فى أمم ويقظة شعب فى شعوب . فأملت بأطراف
 الحياة المادية والروحية والجسمية والعقلية ، وأخذت تقوّمها وتعديلها
 وتنفع فيها من روحها وترسل عليها أشعة من ضوئها ، ودون أن
 تتحدث عن آثارها السياسية والاجتماعية نكتفى بأن نشير إلى بعض
 مظاهرها الأدبية والفنية والعلمية والدينية .

النهضة الأدبية :

لقد انحطت الآداب اللاتينية فى أخريات القرون الوسطى

انحطاطاً عظيماً ، وأُصِيبت بعقم وجمود بلغا الغاية ، فتعقدت الأساليب
 وضاق نطاق التفكير ، وأضحى الأدب جافاً ثقيلاً خالياً من كل وسائل
 التشويق والإمتاع ، وقد أدرك هذا في وضوح بعض رجال القرن
 الرابع عشر ، وعلى رأسهم الشاعران الإيطاليان المشهوران دانتي
 (Dante 1265 - 1321) وبتارك (Pétrarque 1304 - 1374) .
 فأخذوا يحطمون قيود الأدب القياسية ويبعدونه عن التعقيد والغموض
 المبتذلين ، ويصفون به مظاهر الحياة العامة في لغة سهلة أو دارجة
 أحياناً . ويعد بتارك بوجه خاص أول أساتذة الأدب (Humanists)
 الذين وضعوا الحجر الأساسى في بناء النهضة الأوربية الحديثة ، ورفعوا
 الصوت جهره منادين بالتجديد والإصلاح . ولكي يغذوا أدهم
 بغذاء صالح عادوا إلى الآداب القديمة وبعثوها من مرقدتها ، فنادوا
 بتعلم اليونانية بل والعربية وبعض اللغات الشرقية الأخرى ، ونشروا
 بعض المخطوطات الرومانية النفيسة ، أمثال رسائل شيشرون وسينكا ،
 وترجموا بعض الكتب اليونانية ، التي امتازت بجمالها وروعيتها ،
 كالإلياذة والأوديسا ومحاورات أفلاطون . وفي ثنايا الأدب أخذوا
 يدرسون كل شيء من سياسة واجتماع وعلم وفن ودين وفلسفة ، ولا
 نكون مبالغين إذا قلنا إنهم مهدوا لكل الحركات الفكرية الأوربية
 التي ظهرت في القرنين الخامس عشر والسادس عشر . ولا غرابة في
 أن يكون الأدب نقطة البدء ومبعث النهوض الغربى ، فهو مدرسة

الشعب الأولى التي تقود الخاصة إلى الأبحاث الدقيقة ؛ والنهضات الأدبية كانت ولا تزال مقدمة للنهضات العلمية ومهيئة لها .

النهضة الفنية :

وقد صاحب هذه النهضة الأدبية نهضة أخرى فنية ، وما الأدب إلا جزء من الفن أو إن شئت هو الفن الناطق ، في حين أن النحت والنقش والتصوير تمثل الفن الصامت . وإذا كان فن القرون الوسطى الناطق قد أساء التعبير عن عواطف الناس ومشاعرهم ، فإن فن الصامت لم يكن أكثر توفيقاً . ذلك لأنه كان مقصوراً على بعض الطقوس والحفلات الدينية دون أن يعنى بالطبيعة وآياتها أو يعير الحياة العامة ومظاهرها أدنى اهتمام . فلم ير فنانو عصر النهضة بدا من أن يعودوا به إلى ما كان عليه الفن القديم من السهولة والبعد عن التعقيد وتجنب الخيال المفرط ، والقرب من الحقيقة الواقعة قدر الإمكان ، وشاءوا أن يجعلوا من النقش والتصوير أداة تخاطبٍ علمي يفهمها الجميع . وفي مقدمة هؤلاء الفنانين شخصيات ثلاث متعاصرة حظيت بها أوربا في القرن السادس عشر ، وكان في تعاصرها وتنافسها ما خطا بالفن خطوات فسيحة . ونعني بها ليونارد الفنسي (Léonard de Vinci 1452-1519) ورفائيل (Raphaël 1483-1520) وميكيلنج (Michel-Ange 1475-1564) الذين خلفوا أروع التحف

الفنية وأقومها ، ولا تزال المتاحف الأوربية حتى اليوم تتباهى بما تحويه من ثمار عبقريتهم .

النهضة العلمية :

لم تكن النهضة الأدبية الفنية الآنفة الذكر بمغزل عن نهضة أخرى علمية غذتها وأفسحت لها السبيل ، بل لقد كان بين الأدباء والفنانين أنفسهم علماء قاموا ببعض التجارب والملاحظات . وأضحت الطبيعة شغل الأديب والفنان والعالم على حد سواء ، كل يريد التعبير عنها وتحديد معالمها على طريقته الخاصة ، وإذا كان هناك شيء يميز رجال عصر النهضة بوجه عام فهو نزعتهم الطبيعية البالغة حدها . وعلم هذا العصر ، وإن يكن خرافيا أول نشأته ، لم يلبث أن تحول إلى أبحاث محكمة دقيقة ، فقد كان مختلطا بالسحر والشعوذة والعرافة والتنجيم ، إلا أنه في مجلته يرمى إلى التجديد والتخلص من الأغلال القديمة . فحاول البعض إصلاح طب جالينوس وابن سينا على ضوء التجربة والملاحظة ، وكان من نتائج هذا أن أنشأ فيسال (Vésale 1514-1564) علم تشريح الأعضاء ، وأن اهتدى هرقلي (Harvey 1578-1658) إلى الدورة الدموية التي قلبت الطب القديم رأساً على عقب . وحاول بعض آخر تقديم فلك أرسطوطاليس وبطليموس ، فأحدث كوبرنيكوس (Copernicus 1473-1543)

ثورته المشهورة باعتباره الأرض كوكباً من كواكب المجموعة الشمسية، وكشف جاليليو (Galileo 1564 - 1642) قوانين سقوط الأجسام وبرهن على حركة الأرض بأدلة علمية متينة، واهتدى كيبلر (Kepler 1571 - 1630) إلى قوانين حركة الكواكب ومهد لنظرية الجذب العام. ولم تكن العلوم الرياضية أقل حظاً من العلوم الطبيعية، فاستخدمت في الدراسات الفلكية، ووضّح كثير من مبادئ الهندسة والجبر، وتنبه بعض الرياضيين إلى أنه يمكن تطبيق الأخير على الأولى، وهذا هو التطبيق الذي حققه ديكارت فيما بعد، وعُدّ من أهم آثاره في الناحية الرياضية. وإلى جانب هذه الحركة المتعلقة بموضوع العلم ونظرياته نجد اتجاهًا آخر يرمى إلى تحديد مناهجه وتهذيبها. فأدرك الباحثون ما للملاحظة والتجربة من أثر في استنباط الحقائق العلمية، ودعوا إلى استخدام الحواس استخداماً صحيحاً ولم يرفضوا معوتها بالأجهزة والآلات كي تنفذ إلى صميم الأشياء. وفاضلوا بين البرهنة القياسية والاستقراء ملاحظين أن الثاني هو سبيل الوصول إلى المعرفة واكتساب المعلومات في حين أن الأولى إنما تقوم على حقائق معروفة من قبل. وبذلك أَلَمُوا بكثير من أصول المنهج التجريبي الذي وقف عليه ليكون جل مجهوده. وها هو ذا ليونارد الفنسي الفنان المشار إليه آنفاً يعلن قبله بنحو خمسين سنة «أن التجربة هي ترجمان الطبيعة الوحيد، فيجب استشارتها وتنويعها على ألف صورة إلى أن نستخلص

القوانين العامة» . ويقرر كبنيللا (Campanella 1568 - 1639) أن العالم هو ذلك الكتاب الذي نقرأ فيه الحقائق الناصعة ، أما الكتب الإنسانية فهي مملوءة بالأكاذيب والأخطاء . وعلى الجملة نهضت العلوم في هذا العصر نهوضاً أقل ما يقال عنه أنه أول دعامة للتقدم العلمي والفلسفي الحديث . وليس بعزيز علينا أن نجد في أبحاث رجاله ولو على صورة مشوهة كثيراً من الأفكار التي وضحتها الفلاسفة والعلماء المحدثون وهذبوها .

الإصلاح الديني :

وإذا كان التجديد والإصلاح قد امتدا إلى العلم والفن والأدب فلن يقصرا عن الوصول إلى الطقوس والشعائر الدينية وهي من الحياة العامة في الصميم . ولا سيما رجال الدين أنفسهم هيأوا لغيرهم الفرصة أن ينقدوهم ، فقد ساء سلوك كثيرين منهم وشغلوا بالمال وجمعه من الخيرات والضياع الكثيرة المحبوسة عليهم عن إصلاح المجتمع وتهذيبه ، وتدخلوا في الشؤون السياسية تدخلا كثيراً ما جر عليهم السخط والنقمة ، وأدخلوا في تعاليمهم عناصر أجنبية بين يهودية ويونانية لا تمت إلى المسيحية بصلة . ولقد أحسوا هم بهذا النقص من قديم دون أن يجرءوا على تلافيه ، ولا أدل على هذا من أن مصلحي عصر النهضة في أغلبهم كانوا قساوسة ورهباناً شجعهم التجديد العام فيما يظهر على أن

يغامروا في هذا السبيل . فإن العقول في القرن السادس عشر وفي جو النهضة العلمية والأدبية كانت أكثر استعداداً لمناقشة المسائل الدينية في حرية وطلاقة . وقد تزعم هذه الحركة الإصلاحية الراهب الألماني مارتن لوثر (Martin Luther 1483-1546) الذي ثار ضد صكوك الغفران وبيعها ، وحمل على الكنيسة وسلطانها ونادى بحرية الفرد واستقلاله وقدرته على أن يتصل بربه مباشرة دون حاجة إلى وساطة راهب أو قسيس ، خصوصاً والإنجيل بعد ترجمته إلى اللغات الأوربية الحديثة أصبح في متناول الجميع . ولم تلبث حركته أن امتدت إلى كثير من البلدان الأوربية ، والتف حوله جماعة البروتستانتين أو المحتجين الذين انفصلوا عن الكنيسة الكاثوليكية وكونوا مذهباً جديداً لا يزال سائداً إلى الآن في ألمانيا وسويسرا والسويد والنرويج وإنجلترا وهولنده . وكان للإصلاح الديني آثار سياسية واجتماعية خطيرة ، كما أثار طائفة من الأبحاث والمشاكل الفلسفية التي لم تكن تخطر بالبال من قبل .

عوامل النهوض :

لم تتم هذه النهضات السابقة عفواً ، وإنما كانت نتيجة مؤثرات كثيرة وظروف مختلفة نكتفي بأن نشير إلى أهمها :

(١) يظهر أنها ترجع في جزء كبير منها إلى تلك الحركة العلمية

الفلسفية التي أثارها المسلمون في الغرب أثناء القرنين الثالث عشر والرابع عشر بواسطة ما ترجم من كتبهم إلى اللاتينية . فإن هذه الكتب وجهت أنظار المسيحيين نحو الدراسات القديمة وحيثهم فيها . وبالرغم من معارضتهم لفلاسفة الإسلام وعلمائه تلامذوا لهم في موضوعات كثيرة وتأثروا بهم في نواح مختلفة . فوجر يكون (Roger Bacon 1214 - 1294) الذي يشترك مع فرنسيس يكون المشهور في جنسيته واسمه ودعوته إلى التجربة والملاحظة واعتداده بهما اعتداداً فاق أهل زمانه ، والذي صرح بأن الحضارة اليونانية هي شباب العالم ، واهتدى إلى مخترعات أعانت على تقدم العلم والصناعة ، نهل من الموارد العربية وأفاد من ثقافة الأندلس العالمية . وجيوم الأكامي (Guillaume d' Occam 1270-1347) الذي اطرح بعض الأفكار المدرسية ودعا إلى شيء من الإصلاح الديني قبل لوثر بنحو قرنين قرأ كتب العرب وأخذ عنهم . وليس غريباً أن تكون إيطاليا مسقط رأس النهضة الأوربية الحديثة وفيها أنشئت جامعتا بولونيا وبادوا اللتان كانت تتدارس فيهما تعاليم ابن رشد إلى أوائل القرن السابع عشر . فدفع العرب إذن اللاتينيين إلى الدراسة ورجوبهم في البحث عن الثقافات القديمة .

(٢) انضم إلى ما تقدم هجرة بعض علماء القسطنطينية على أثر

فتح الأتراك لها سنة ١٤٥٣ إلى إيطاليا وغيرها من دول الشمال . فخبوا

اللاتينيين في اليونانية وساعدوهم على تعلمها ، وحملوا إليهم نصوصاً ومخطوطات لم تكن معروفة من قبل . وأحدثوا في فلورنسا بوجه خاص حركة علمية عظيمة ، وكانوا طلائع عصر جديد وحياة جديدة . ولعل أهم آثار هذه الحركة أمران : حرية في الرأي وحب للطبيعة . فإن موازنة أفكار السابقين ومقابلة بعضها ببعض مكنت الباحثين من أن يتخلصوا من سلطانهم وينقدوهم ويردوا عليهم متى وجدوا إلى ذلك سبيلاً ؛ هذا إلى أن الثقافة اليونانية في مظاهرها المختلفة الفنية والعلمية والفلسفية غرست في القلوب حب الطبيعة والتعلق بها .

(٣) ليس هناك شك في أن هذا الاتجاه الجديد نحو الطبيعة وأسرارها كان عاملاً قوياً من عوامل النهضة الحديثة . وقد نماه كشف كرسطوف كولمبوس لأمریکا وما توصل إليه العلماء والصناع من مخترعات حديثة كالمنظار والبارود والبوصلة البحرية وفن الطباعة ، فإن هذه المخترعات زادت الناس يقيناً بأن الطبيعة مملوءة بالآيات والمعجزات ، وكل واجبنا أن ندرسها ونبحث عن دخالها . ولا يخفى أنها من جهة أخرى كانت بذاتها أداة صالحة من أدوات النهوض الغربي الحديث ، وللطباعة خاصة أثر عظيم في نشر الثقافة والعلم في أنحاء أوروبا المختلفة .

(٤) لقد أشرنا من قبل إلى ما كان لرجال الدين من سلطان على الدراسة والأبحاث العقلية ، فلكى يتحرر العلم تماماً كان لابد له أن

يخرج من الأديرة والكنائس . فأُنشئ في القرن الخامس عشر أكاديمية في فلورنسا وأخرى في البندقية لتدرس فيهما العلوم طليقة بعيدة عن نفوذ القساوسة وسلطانهم . وفي القرن التالي أسس فرانسوا الأول الكوليج دي فرانس في باريس لتساعد على نهضة العلوم الإنسانية وتنميتها . وقد أدت هذه المؤسسات أماتها وساهمت في النهضة الأوربية الحديثة بقسط كبير . وفي اختصار « لم تبدأ النهضة الفكرية في أوربا إلا بعد أن انتقل العلم من الأديرة إلى الجامعات ، وأن حطمت العلوم الإسلامية والأفكار اليونانية والاستقلال الصناعي سلطان الكنيسة » .

الوجهات الفلسفية المختلفة :

لا نستطيع أن نقول إن هذا العصر الذي نتحدث عنه يشتمل على نهضة فلسفية حقيقية شبيهة بتلك النهضات العامية والفنية والأدبية التي أشرنا إليها من قبل . فإن الفلسفة المدرسية امتدت إلى أوائل القرن السابع عشر ، والمشتغلون بالفلسفة في أغلبهم مقلدون يرددون الدراسات القديمة ويتعصبون لها ، وكأن الفلسفة كانت في حاجة إلى زمن أطول تنضج فيه الأبحاث العامية الجديدة . بيد أننا نلاحظ لدى فلاسفة عصر النهضة ظاهرتين هامتين : أولاهما روح نقد شبيهة بتلك الروح التي لاحظناها عند العلماء والأدباء ، وثانيتها بعث للمدارس اليونانية

القديمة وتعصب لها ومعارضة بعضها ببعض . فترى بعض الباحثين أفلاطونيين وأرسطيين ورواقين وشكاً كما يحاكون المدارس القديمة ويدافعون عنها . ولعل أوضح شيء في تاريخ الفلسفة في هذا العصر هو تلك الحزبية المدرسية التي بلغت حدها ، فؤيدو الأفلاطونية يجمعون مخلفاتها ويشرحون نظرياتها ، ويردون على خصومها ، وهكذا يفعل أنصار المدارس الأخرى . وفي أخريات عصر النهضة فقط نلمح نزعاً جديدة نحو الجمع والتوفيق بين الآراء المختلفة ربما كانت رد فعل لهذا النزاع الحزبي . وأكبر ممثل لها جيوردانو برونو (Giordano Bruno 1550-1600) الذي جذب الأخذ عن أبيقوروس وأفلاطون وسقراط وانجزاجوراس وهيراقلطس ، ولم ير عدواً له إلا أرسطوطاليس الطامح الذي أراد أن ينتقص نظريات الفلاسفة الآخرين ومناهجهم . وسلم الإماماً سريعاً بالاتجاهات الفلسفية الرئيسية في هذا العصر .

١ — الشعبة الأفلاطونية : نحن نعلم أن الفلسفة الأفلاطونية عرفت كيف تتآخى مع التعاليم المسيحية منذ القرون الأولى للميلاد ، ولكنها تنوسيت زمناً طويلاً بسبب نفوذ أرسطوطاليس الزائد وقلة المصادر عنها . فشاء رجال عصر النهضة أن يعودوا إليها مرة أخرى ، لأنها بدت لهم كما بدت لآباء الكنيسة الأول أقرب إلى الدين وألصق بتعاليم المسيح . وقد نقل علماء القسطنطينية معهم طائفة من مؤلفات

أفلاطون كانت دعامة الحركة الجديدة . فأسس كوزيمو المدتشى (Cosimo di Medici 1389-1464) في فلورنسا الأكاديمية الأفلاطونية سنة ١٤٦٠ ، وقام رئيسها الأول مارسيل فيسان (Marsile Ficini 1433-1499) بنشر مؤلفات أفلاطون وأفلوطين معلقاً عليها و مترجماً إياها إلى اللاتينية ، وقدّم بهذا لرجال عصر النهضة أكبر مصدر في الفلسفة الأفلاطونية . وانتشرت هذه الفلسفة في أنحاء أوروبا الأخرى ، فرأينا في ألمانيا الكردينال نيكولا الكوسى (Nicolas de Cusa 1401-1464) يرفض أغلب المبادئ التي قامت عليها طبيعة أرسطوطاليس ، ويعلن قبل كوبرنيكوس وديكارت أن الأرض متحركة وليست مركز العالم ، وأن الرياضيات هي المثل الأعلى للعلم . وعارض راموس (Ramus 1515-1572) في فرنسا منطق أرسطوطاليس ليحل محله منطقاً آخر أبسط وأوضح منه قد استمد معظم عناصره من أفلاطون وشيشرون ، وتقدم برسالة للحصول على لقب الأستاذية عنوانها : « كل ما قال أرسطوطاليس وهم » ، ويظهر أن معارضته صادفت نجاحاً ، إلى حد أن المشائين رفعوا أمره إلى البرلمان ، فخرّم عليه فرانسوا الأول التدريس ونشر مؤلفاته لأنه ينقد أرسطوطاليس ويرفض أشياء ثبت صلاحها وصحتها . ولكن هنرى الثانى رد إليه حريته ، فعاد يذيع أفكاره في فرنسا وألمانيا إلى أن ضاق به أحد المشائين الغلاة ذرعاً وقتله ليلاً .

ودون أن نتعرض لتفاصيل النظريات التي اعتنقها هؤلاء الأفلاطونيون يكفيننا أن نلاحظ أن أفلاطونيتهم لم تكن خالصة، وإنما كانت مشوبة بعناصر أفلوطينية وفيثاغورية ورواقية أحياناً لم يتنبه معتنقوها إلى أصولها. وكان همهم الأعظم أن ينموا الجانب الشعري والديني في مؤلفات أفلاطون. فاتخذ الأدباء من الحب الأفلاطوني موضوعاً شيقاً جذاباً وصبغوه بصبغة صوفية، وعدّوا هذا الحب مبدأ الحياة السعيدة والدافع إليها. وحاول الفلاسفة التوفيق بين التعاليم المسيحية والفلسفة الأفلاطونية، وفي تعبير بسيط يمكن أن تصبح آراء أفلاطون دينية، والأفلاطونيون مسيحيين. فإن شيخ الأكاديمية يثبت خلود الروح الذي ينكره المشاءون ويصرح بخلق العالم الذي قرره الكتب المقدسة. واعتماداً على نظرية الصدور الأفلوطينية استطاع بعض هؤلاء الموقنين أن يفسر مشكلة الخلق تفسيراً معنويّاً على نحو ما صنع فلاسفة الإسلام من قبل. ولم يقف بهم الأمر عند هذا، بل جاوزوه إلى ما هو أبعد منه وظنوا أن تعاليم أفلاطون تمثل ذلك الدين العام الذي اشتركت فيه الإنسانية جمعاء، ففيها قدر من المسيحية واليهودية وغيرها، وقريبة من كل واحدة من هذه الديانات قربها من الأخرى، وهم بهذا يرمون إلى وحدة دينية لا ترضى الكاثوليك ولا البروتستانت. ويظهر أن فكرة الوحدة تغلبت على هؤلاء الأفلاطونيين في كل شيء، فإلى جانب هذه الوحدة

الدينية نجد وحدة أخرى ميتافيزيقية كانت أساس الأبحاث الطبيعية المختلفة ، فكانوا يعتقدون أن العالم كله وحدة إلهية أو كائن حي ، الله مبدؤه ومنتهاه . وعلى الجملة لئن كانت الفلسفة الأفلاطونية في هذا العصر عارضت حركة الإصلاح الديني من بعض نواحيها فإنها أفسحت السبيل للنهضة العلمية وسائرتها .

٢ — المشاهون والبادويون : إلى أوائل القرن الثاني عشر لم يكن

المسيحيون يعرفون من أرسطو طاليس إلا بعض مؤلفاته المنطقية . وما إن اتصلوا بالمسلمين حتى لفتوا أنظارهم إلى أجزاء فلسفته الأخرى وحببوا في قراءته ودراسته . فقاموا في النصف الثاني من هذا القرن بترجمة كتبه في الطبيعة وعلم النفس والأخلاق وما وراء الطبيعة إلى اللاتينية عن مصادر عربية أو يونانية . كما ترجموا أبحاثاً لبعض من علقوا عليه من العرب ، أمثال الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد . وفي منتصف القرن الثالث عشر توفر في باريس كل شروح ابن رشد على مؤلفات أرسطو طاليس مترجمة إلى اللاتينية ، اللهم إلا ما اتصل منها بالمنطق ؛ وبجانب هذه الثروة العظيمة لا نجد لدى هؤلاء اللاتينيين شيئاً يذكر عن الفلاسفة اليونانيين الآخرين ، فأفلاطون مثلاً ما كان يُعرف من آثاره إلا فيدون ومينون . وبذلك استطاع أرسطو طاليس في انفراد هذا أن يبسط نفوذه على الثقافة اللاتينية ويحرز منزلة عظمى ، وأضحى الفلسفة المدرسية أرسطوية فقط تقريباً منذ القرن

الثالث عشر . غير أن في آراء أرسطوطاليس ما لا يتفق والتعاليم الدينية، فهو ينكر خلق العالم وخلود الروح ، ولا يتحدث عن البارئ وصفاته حديثاً يطمئن إليه المسيحيون ، لذلك رأينا فريقاً منهم يحاول التوفيق بينه وبين الدين على نحو ما صنع المسلمون ، وفريقاً آخر يعارضه معارضة شديدة . وعلى رأس الموفقين يجب أن نذكر ألبير توس الكبير والقديس توماس الأكويني اللذين أشرنا إليهما من قبل (ص ١١٤) أما المعارضون فهم في أغلبهم من رجال الدين الذين لم يقبلوا في أوائل القرن الثالث عشر من أرسطوطاليس إلا أبحاثه المنطقية والأخلاقية ، وحرّموا قراءة كتبه الطبيعية والميتافيزيقية . ولكننا لا نلبث أن نرى في منتصف هذا القرن أن دائرة المعارف الأرسطية كلها أضحت جزءاً من برنامج كلية الآداب (la Faculté des Arts) في باريس .

وفي هذه الكلية درست آراء أرسطوطاليس على أنها ثمرة من ثمار العقل الإنساني بصرف النظر عن اتفاقها مع الدين أو اختلافها معه ، فهي وحي الطبيعة الذي اهتدينا إليه بعزل عن وحي السماء . وكان لابن رشد أثر كبير في هذه الدراسة ، وعزى إليه مذهب خاص في تأويل الفلاسفة الأرسطية وتحليلها قدر له أن يعمر في جامعات أوروبا إلى القرن السابع عشر ، وأهم عناصره القول بقدوم العالم ، وفناء النفس بفناء الجسم ، وتعاقب الحوادث تعاقباً طبيعياً ضرورياً لا يدع لعناية الله

وحكمته محلاً فسيحاً ، واتحاد البشر في عقل واحد باق أزلى ؛ أمور تبدو لأول وهلة متناقضة مع الدين تناقضاً صريحاً ، ومع هذا فإننا رأينا بين المسيحيين من أيدها وانتصر لها ، إلا أنهم أثاروا دائماً سخط الكنيسة ورجال الدين ، فأحرقوا وأعدم منهم كثيرون . ولما ضاقت بهم باريس رحلوا إلى بادوا واستمروا طوال القرنين الخامس عشر والسادس عشر يرددون آراءهم ونظرياتهم بالرغم مما فيها من جرأة ومخالفة ، ولعل ذلك راجع إلى أن مجلس الشيوخ في البندقية وفرّ عليهم حرية وطمانينة لم يحظوا بها في أي وسط أوروبي آخر ، فلا الجزويت ولا محاكم التفتيش وجدت سبيلاً إلى مناقشتهم ومعاقبتهم . وهؤلاء البادويون هم أكبر ممثلي الفلسفة الأرسطية في عصر النهضة ، وقد كانوا في أغلبهم إلى جانب فلسفتهم أطباء وفلكيين ، ولكنهم في تعصبهم لطبيعة أرسطوطاليس لم يفسحوا صدورهم كثيراً للنظريات الفلكية الجديدة ، ومن أشهرهم بومبونتزي (Pomponazzi 1462 - 1525) الذي كان يقرر اعتماداً على أرسطوطاليس أن ليس ثمت دليل عقلي لإثبات خلود النفس ، وأن المعجزات أمور استثنائية لا تتفق والسير المؤلف للظواهر الطبيعية . وهم في جملتهم فريق جدل وخصومة أكثر منهم أنصار تجديد وابتكار . ولسنا في حاجة لأن نلاحظ أن الفلسفة الأرسطية التي اعتنقوها كانت مشوبة بعناصر أفلوطينية سرت إليهم من العرب أو من بعض المصادر

اللاتينية ، كما امتزجت بشيء من الرواقية . فلم تسلم الفلسفة الأفلاطونية ولا الأرسطية في عصر النهضة من امتزاجها بأجزاء من الفلسفة الرواقية .

٣ — الزعة الرواقية : الواقع أن القرون الوسطى المسيحية لم تخل يوماً ما من أفكار رواقية كانت منتشرة في الجوارح وحائمة حول التعاليم الدينية . غير أن عصر النهضة تمي هذه الأفكار وبالغ فيها ، وفي إحياء الثقافة اليونانية ما زاد الناس عناية بها وبعث الفلسفة الرواقية من مرقدتها . وما كان لرجال قرءوا شيشرون وسينكا وفلوطرخس أن يغفلوا هذه الفلسفة أو يجهلوا أخبارها ؛ فرأينا في هذا الدور رواقية جديدة تحاول أن تحل مشكلة العناية والقضاء والقدر حلاً فلسفياً يلائم أصول الدين ، وأن تربط نظرياتها الأخلاقية بالتعاليم المسيحية . ولقد كانت الأخلاق الرواقية خاصة من قديم ذات صدى قوى بين المسيحيين وإن لم تمتزج بأخلاقهم الدينية ، فأراد رجال عصر النهضة أن يخطوا خطوة إلى الأمام وأن يكونوا أخلاقاً هي مزيج من الدين والفلسفة وإن لم يقرهم على ذلك بعض أنصار الإصلاح الديني . وليس ثمت فلسفة أخلاقية قديمة تقرب من المسيحية قرب الفلسفة الرواقية ، لذلك اتجهوا نحو شيشرون وماركوس أوريلوس وسينكا وايبكتيتوس ونشروا أبحاثهم الأخلاقية وترجموها إلى اللغات الأوربية الحديثة ، وأقبل الناس على قراءتها والإفادة منها ، وكان من آثارها ما نراه في القرن

السادس عشر من دعوة إلى العدالة وخدمة الوطن ومعالجة المرضى ومساعدة الضعفاء . وقد نجحت في تربية النفوس تربية صالحة وتكوين إرادة مستقلة يمكنها أن تنظم الأحكام الفردية وتشرف عليها . وسحمت الأخلاقيين على أن يدرسوا الإنسان كما هو في ميوله وغرائزه الفطرية قبل أن ييخثوا عن مثله العليا وما يجب أن يكون عليه . فكان منهم واقعيون انتهوا إلى أفكار قريبة من تلك التي سيشيد بدكرها واقعيو القرن التاسع عشر . ولم تقف هذه النزعة الواقعية عند الأخلاق بل تعدتها إلى السياسة ، فأينا سياسيين ، في مقدمتهم الأمير نيكولا ما كيفيلي (Nicolas Machiavelli 1469- 1527) ، ينكرون حقوق الأمراء المقدسة ويحللون النظم والتقاليد الاجتماعية المختلفة على ضوء الميول والشهوات النفسية . فللواقعية إذن أثر عملي وآخر نظري ، فهذبت السلوك الفردي وسنت للأخلاقين سنة جديدة في دراسة الإنسان

٤ - الشكك وأثره : لعل من أهم مظاهر النهضات العلمية والأدبية روح النقد التي تصاحبها ، والنقد خطوة أولى نحو الشك . هذا إلى أن في تضارب النظريات وتعارض الأفكار ما يبعث على الريبة في أمرها والشك في صحتها . وقد بدأ أعلن السفسطائيون حيرتهم من تناقض المدارس السابقة وجاهروا بأنكارهم لما ذهب إليه من آراء علمية . فليس غريباً إذن أن تنساب في القرن السادس عشر

موجة من الشك تهدم الأصول الثابتة وترفض المبادئ المقررة . فإن الطب الجديد يحارب الطب القديم ، والنظريات الفلكية الحديثة تنقض ما قال به فلكيو اليونان ، والأبحاث الطبيعية الأخيرة تتعارض مع طبيعة أرسطوطاليس ، وكشف العالم الجديد أثبت لسكان العالم القديم خطأهم فيما كانوا يزعمون من أن لادنيا وراءهم وأن لا عالم سواهم . فبأى الطرفين نأخذ وعلى أى الرأيين نعتمد ومن يديرنا أنه لن يجد جديد غدا يقضى على كل ما نسلم به اليوم ؟ ومن غريب أمر الشك في هذا العصر أنه اتجه نحو العلم والفلسفة وقل أن يصوب سهامه إلى الدين ، ورابليه (1483 - 1553) وإن كان يتهم أحيانا من أصحاب المعجزات فإن نقده المر وسخريته اللاذعة إنما تنصب على رجال الجامعات . ويظهر أن ذلك راجع إلى ما كان للدين من حرمة ومنزلة في النفوس تحول دون نقده أو الشك في تعاليمه . وفوق هذا فإن التغير الجديد إنما طرأ على العلم والفلسفة فأصبح الناس في حيرة من أمرها ، أيسلمون بالقديم المؤلف أم يأخذون بالجديد الطريف ؟

ومن أكبر شكاك عصر النهضة مونتني (Montaigne 1533-1592) الذي ردد في أسلوب عذب وروح خفيفة أدله يبرون واعتراضاته . فالحواس في رأيه تخطئ فيما تنقله إلينا من المعلومات ولا تستطيع أن تنفذ إلى دخائل الكون . وليس العقل البشرى بأحسن

حالا منها، فهو ضعيف مقلد يتأثر بما يلقي إليه وما يحيط به ، وإذا كانت الحواس عرضة للخطأ والعقل قد يُخدَع فلا محيص من الشك والارتياب . ويضيف إلى هذا أن العلوم نفسها في تغير مستمر ، فالطب والفلك والرياضيات والفلسفة في حركة دأعة ، فهل سينتهي بها هذا التغير إلى صورة ثابتة نهائية ؟ ليس ثمت دليل على ذلك . ومن يدرينا أننا لن نصل بعد ألف سنة أخرى مثلا إلى رأى جديد في الفلك يخالف رأى بطليموس وكوبرنيكوس ؟ ويخيل إلينا أن النهضة الحالية ليست ظاهرة عرضية وإنما هي من طبائع الإنسان ، فإن العالم في تغير مستمر ولا يوجد فيه شيء ثابت مطلقاً . غير أنه على الرغم من شك مونتني في قيمة العلم النظرية فإنه يعترف بما له من أثر عملي في معونة الإنسان وتذليل صعوبات الكون . ولا يستطيع أحد أن ينكر أن الشك ضرب من النشاط الفكري ورغبة في البحث والاستزادة ، هذا إلى أنه ثمرة من ثمار الحرية واستقلال الرأى ، ولكن خطره يبدو حين يصبح هدأ ما يرفض كل حقيقة ولا يبقى على مبدأ ، ولا نظن أن مونتني غلا فيه هذا الغلو وبالغ فيه هذه المبالغة ، وكل ما يلاحظ عليه أنه أحس بحيرة بين القديم والجديد فعبر عنها على صورة من صور النقد والشك .

ليس في الاتجاهات الفلسفية السابقة ما يؤذن بعقرية كاملة ولا بحركة تجديد نشيطة ، إلا أنها تحتوى على أفكار عرف رجال القرن

السابع عشر كيف يستغلونها ويوضحونها . فاعتراضات راموس دفعت
 ليكون إلى أن يصلح المنطق ويضع فيه أرجانونا جديدا يحل محل
 أرجانون أرسطوطاليس القديم ، واتخذ ديكارت من شك مونتني
 نقطة بدء لفلسفة جديدة ، وكان في تعارض المشائين فيما بينهم
 أو تعارضهم مع الأفلاطونيين ورجال الدين ما قضى على سلطان
 أرسطوطاليس وخلص الأفكار من ربة التقليد . ومع هذا فالفلسفة
 الحديثة مدينة أولا وبالذات للنهضة العلمية التي سبقتها ، ولولا أبحاث
 ليونارد الفنسني وكوبرنيكوس وجاليليو ما سار ليكون وديكارت
 في تلك السبيل التي سلكاها .

الفصل الثاني

بيكون والمنهج التجريبي

Francis Bacon

١٥٦١ — ١٦٢٦

١ - حياته :

ولد فرنسيس بيكون بلندن في الثاني والعشرين من شهر يناير سنة ١٥٦١ من أبوين كريمين ، فقد كان أبوه من كبار رجال القانون والسياسة الإنجليز في القرن السادس عشر ، وكانت أمه من أسرة عريقة وعلى درجة من الثقافة الدينية والعلمية لا بأس بها ، فأخذت تنشئ ابناً منذ الطفولة تنشئةً صالحة . ولما بلغ الثانية عشرة ألحق بجامعة كمبردج وقضى فيها ثلاثة أعوام يدرس القانون ، ثم لم يلبث أن هجرها ناقماً على ما فيها من دراسات بالية وطرق فاسدة ، ولم ترق لديه تلك المناقشات اللفظية التي بُلي بها المدرسيون . وكان مركز أبيه الاجتماعي قد أعده للأعمال السياسية ورغبه فيها ، وما أن بلغ السادسة عشرة حتى عين في السفارة الإنجليزية بفرنسا ، وبعد أن مكث فيها نحو العامين فوجئ بموت والده فعاد مسرعاً إلى لندن ، وكان لهذه الصدمة أثر كبير في نفسه ، خصوصاً وأن فقيدته لم يتسع له الزمن كي

يوصى إليه بحال يتناسب مع حاجياته وما ألفه من نعيم وترف . غير أنه عاد مرة أخرى ينشد الجاه والرفعة عن طريق القانون والسياسة ، فاشتغل بالمحاماه وانتخب عضواً في مجلس النواب في الثانية والعشرين من عمره ، وسرعان ما استلقت الأنظار ببلاغته الساحرة ومنطقه الخلاب ، فتعلق به الناخبون وأعيد انتخابه غير مرة . ومن هذا الطريق استطاع أن يصل إلى أسمى مراتب الدولة في أوائل القرن السابع عشر ، فعين نائباً عاماً ووزيراً للحقانية ثم رئيساً للحكومة أخيراً . وقد نال حظوة عظيمة لدى جاك الأول أثارت عليه الحقد والحسد ، هذا إلى أنه كثيراً ما دافع عن الملكية وانتصر للملك على البرلمان ، فتألب عليه خصوم عديدون ولم تكف تسنح الفرصة للانتقام منه حتى أنزل به أقسى العقوبات . وذلك أن مجلس النواب اتهمه سنة ١٦٢١ بالرشوة وقبول هدايا من المتقاضين قبل صدور الحكم عليهم ، ف قضى عليه مجلس اللوردات بغرامة فادحة وحرمه من الوظائف العامة وحق تمثيل الأمة . وعبثا حاول أن يسترد شرفه ومنزلته ، وبقي يعاني البؤس والمرض في السنوات الخمس الأخيرة من حياته ، ثم لفظ النفس الأخير في التاسع من ابريل سنة ١٦٢٦ .

ويظهر أن أخلاقه بوجه عام لم تكن في مستوى عبقريته ، وفي التهمة السابقة ما يكفي لإثبات نقصه الخلقى ، على أنها ليست الأولى من نوعها ، فقد أخذت عليه أشياء أخرى من أهمها موقفه من الأزل

اسكس (Earl of Essex) الذي لم يرع عهده ولم يعترف بجميله . فإنه منحه في ساعات محنته ضيعة كبيرة أغدقت عليه المال والخيرات ، ثم حدثت بينه وبين الملكة اليصابات نفرة استغلها ليكون استغلالاً سيئاً ، وكان في مقدوره أن يشفع للأرل لدى الملكة . وكان اشتغاله بالسياسة قد أصابه بأدوائها وجعله يردد المبدأ القائل : الغاية تبرر الوسطة ، فلم ير غضاضة عليه في أن يستخدم الوشاية والزلفى والملق لتحقيق مطامعه .

ب - مؤلفاته :

بالرغم من هذه الحياة المضطربة المملوءة بالأحداث والتقلبات استطاع ليكون أن يخلف لنا ثروة علمية قيمة . حقاً إن ساعات فراغه لم تفسح له المجال لإنجاز كل ما صمم عليه ولا لإتمام كل مابدأه ، ولكن مصنفاته في جملتها متشعبة الأطراف متعددة النواحي . وقد كان يكتب باللاتينية ، شأن كثير من فلاسفة القرن السابع عشر ، لأنها لغة العلم والعلماء ، كما كتب بالإنجليزية محاكياً أدباء عصره المشهورين أمثال مارلو وشكسبير ، وهو في كل هذا واضح الأسلوب سهل العبارة بعيد عن الغموض والتعقيد ، وتلك ميزة امتاز بها فلاسفة القرن السابع عشر بوجه عام ، فإنهم بعدوا قدر الطاقة عن تلك الوسائل الفنية والطرق المعقدة التي عرض بها المدرسيون فلسفتهم ،

وأثرت فيهم النهضة الأدبية الحديثة فجمعت مؤلفاتهم بين الفلسفة والأدب وبدأت في صورة المقالات والخطب والمحاورات كما كان يصنع أفلاطون في التاريخ القديم . ويكون بوجه خاص يكتب كتابة المملوء إيماناً بما يقول في رسمه بحروف لاتينى ، والمفعم قلبه بحب النظام الذى تربى عليه فى الأوساط الإدارية فى رتب أفكاره ويفصل بعضها عن بعض .

وقد كتب فى التاريخ والقانون والأدب والفلسفة . ولعل حكمه القانونية (Maxims of Law) هى التى مهدت لحركة وضع بعض القوانين الإنجليزية فيما بعد . ومن أشهر مؤلفاته الأدبية مقالاته (Essays) التى تعد إحدى نفائس الأدب الإنجليزي . ويظهر أن تعلقه بالأمر ما كيشيلى وإعجاب به دفعه لأن يقيد فيها ملاحظاته على رجال البلاط وذوى السلطان ، وأن ينتصر للسياسة الواقعية التى ترى ضرورة القسوة والحرب للتغلب على الميول والأهواء المتعارضة . ولا أدل على إقبال القراء عليها من أنه أعيد طبعها أثناء حياته مرتين ، وكان يضيف إليها كل مرة موضوعات جديدة . ويعيننا هنا أن نتحدث عن مؤلفاته الفلسفية ، وكلها ترمى إلى إنهاض العلوم الطبيعية فتعرض تاريخها وترسم الخطة الناجعة للأخذ بيدها . وقد جمعها تحت اسم مشترك هو «الأحياء العظم» (Instauratio Magna) ، وقسمها إلى ستة أجزاء أتم أولها وأوشك أن يتم الثانى ، وأما الأجزاء الأربعة الأخيرة فلم يصلنا منها إلا أبحاث متفرقة .

١ - تصنيف العلوم : وفي الجزء الأول (منزلة العلوم ونموها = De Dignitate et augmentis Scientiarum) يحاول أن يحصى العلوم إحصاء تاماً ويبين موضوعها والغرض منها . واعتمد في قسمتها على أساس من قوى النفس الثلاث الرئيسية : الذاكرة والخيلة والعقل . فعلم الذاكرة هو التاريخ ، وعلم الخيلة الشعر ، وعلم العقل الفلسفة . ثم قسم كل نوع من هذه الأنواع إلى أقسام أخرى فرعية ، فالتاريخ طبيعى يشمل دراسة الأفلاك والمعادن والفنون ، وسياسى يسرد أخبار الكنيسته والحكومات المختلفة والشخصيات العظيمة ، وأدبى يوضح تطور العلوم والصناعات . والشعر قصصى وخرافى . الخ . وتدور العلوم الفلسفية كلها حول الله والطبيعة والإنسان ، فهى لاهوتية وطبيعية وإنسانية . وتحت القسم الأول يجب أن نضع الفلسفة الأولى التى تدرس المبادئ العامة المشتركة بين شتى العلوم ، والإلهيات التى تختص بالبارى وصفاته ؛ وتحت القسم الثانى ما وراء الطبيعة الذى يشرح العلل الصورية والغائية ، والطبيعة بالمعنى الخاص التى تعنى بالعلل المادية والفاعلية ؛ وتحت القسم الأخير المنطق والأخلاق . تقسيم مطول كما ترى يتدخل فى التفاصيل والجزئيات . ولم يكن يكون أول من حاول تصنيف العلوم ، فقد سبقه إلى ذلك بعض فلاسفة اليونان وطائفة من رجال القرون الوسطى ، وهو يصرح بأنه يرغب ألا يبعد فى هذا قدر الطاقة عن مناهج السابقين وأساليبهم . وليس

هناك شك في أنه تأثر بتلك التصنيفات التي حاولها أرسطوطاليس والطبيعي الروماني المشهور بليينوس القديم (٧٩ م). ولكن يلاحظ على تصنيفه أمران: أولاً رغبته في توجيه الأنظار نحو أبحاث مهمة، وعمل على إدخالها في دائرة الدراسة العلمية، ثانياً عنايته بالعلوم الطبيعية بحيث تبدو كأنها الغرض الرئيسي من هذا التصنيف.

٢ - الأرجانون الجديد: وإذا كان سيكون قد أشرك في الجزء

الأول من مجموعته أبحاثاً أخرى مع العلوم الطبيعية فإنه وقف الجزء الثاني (الأرجانون الجديد = *Novum Organum*) كله عليها. فبدأ ينقد موقف الباحثين منها وجناباتهم عليها، وأخذ على جماعة الأدباء خلطهم أياها بالدراسات الأدبية، وعلى المدّرسين وقوفهم عند ما جاء به أرسطوطاليس وتعبدهم به، وعلى العلماء المعاصرين زعمهم أن العلوم بلغت قمتها وأنها ليست في حاجة إلى تنشيط ولا أحياء. ثم انتقل إلى بعض الأخطاء الشائعة التي كثيراً ما وقعت حجر عثرة في سبيل البحث العلمي، وجمعها في أربع طوائف منفصلة.

(١) أوهام الجنس (*Idols of the race*) التي ترجع إلى نقص

العقل الإنساني وضعفه بوجه عام، فهو يعمم حيث لا يجوز التعميم، ويتوهم وجود أشياء لا أساس لها لمجرد أنها صادفت هوى أو رغبة خاصة، ويصوّر ما لا يرى على مثال الإنسان فيقع في الخرافات والخزغبلات؛ ولم ترج العرافة والتنجيم لدينا إلا لأننا ركنا إلى

تلك المصادفات الحسنة التي اتفقت وما قاله العرّافون وأهملنا أخطاءهم الكثيرة .

(٢) أوهام الكهف (Idols of the cave) التي هي ضرب من الضعف العقلي أيضاً، ولكن لكل فرد مغارته وكهفه الخاص به . فهو يتلشى في ظلال عوائده وتريبته ويصبح أسيراً لها ويصدر عنها في كثير من آرائه وأقواله . وما أشبهه بأصحاب كهف أفلاطون الذين كانوا يرون الأشياء على غير وجهها . والأفراد مختلفون قطعاً في نظرهم إلى الأمور وحكمهم عليها تبعاً لاختلاف تربيتهم وتكوينهم .

(٣) أوهام السوق (Idols of the market-place)، ويراد بها تلك الأخطاء الناشئة عن التخاطب والتعامل مع الناس، ومصدرها الأول اللغة وعجزها عن أداء المعاني على وجهها الصحيح، وكم من كلمات غامضة وأخرى تدل على أشياء لا وجود لها !

(٤) أوهام المسرح (Idols of the theatre)، أو إن شئت فقل أوهام الخاصة من العلماء والفلاسفة . ومنشؤها احترامنا لما يقولون وتسليمنا به دون بحث أو اعتراض . ولا يتردد بيبكون في أن يصرح بأنه ليس ثمت داع لأن ندعن لأرسطوطاليس هذا الأذعان وقد وقع في مغالطات كثيرة، ولا أن نؤمن بما يقول أفلاطون وهو الشاعر المملوء بالخيال .

تلك هي الأخطاء التي نقع في بعضها عادة أو نبلي بها جميعاً

أحياناً . ولن تستقيم الدراسة العلمية إلا إذا تجنبناها وحاربناها . على أن العقل وهو عرضة لها دائماً لا بد له من طريقة مثلى تعصمه من الزلل وتقوده إلى الحقائق اليقينية . وهذا ما أخذ بيكون على نفسه تحقيقه في الباب الثاني من كتاب الأرجانون ، فصاغ أصول المنهج التجريبي وبين مراحل وقواعده . وعلى هذا فأرجانونه قسماً : سلبى وإيجابى ، نقدى ووصفى ، ينقد في الباب الأول الأخطاء التي عاقت نهوض العلوم الطبيعية ويصف أدواءها ، ويوضح في الباب الثاني المنهج السديد الذى يأخذ بيدها ويقدر لها وسائل علاجها . وعلى الجملة فهذا الكتاب هو الذى خلد ذكره وقرن اسمه باسم ارسطوطاليس ، فكما ذكر الأرجانون القديم خطر بالبال على الفور الأرجانون الجديد . ومنهجه التجريبي هو الثمرة الهامة لأبحاثه ، وسنتحدث عنه بعد قليل في تفصيل .

وأما الأجزاء الأربعة الأخيرة من مجموعته فكان يرمى ، فيما يظهر ، إلى أن يعرض فيها تاريخ العلوم الطبيعية المختلفة منذ نشأتها إلى القرن السابع عشر ويحدد لكل واحد منها منهجا معيناً ويشرح وسائل تطبيقها . وقد وقف عليها السنوات الأخيرة من حياته ، ولكنه لم يوفق لأبجازها جميعاً .

٣ — أطلانطس الجديدة : ويمكننا أن نلحق بهذه الأجزاء ذلك

المؤلف المشهور المسمى «اطلانطس الجديدة» (The New Atlantis) .

وفيه يرمى بكون إلى تأسيس جمهورية علمية على غرار جمهورية أفلاطون أو مدينة الفارابي الفاضلة . ذلك لأن نهضة العلوم لا يمكن أن تتم على يد فرد واحد ، بل لابد أن تتكاتف عليها جهود مختلفة : فتتجه طائفة نحو الظواهر الكونية وترقبها ، ثم تقيد ما اهتدت إليه من ملاحظات في بيئتها أو بيئات أخرى وصل إليها الرحالة والسائحون ؛ وتبحث أخرى في بطون الكتب رجاء أن تكشف فكرة جديدة أو تقف على ظاهرة لاحظها الأقدمون ولم ينتبه إليها ؛ وتحاول ثالثة أن تجرى تجارب جديدة لتوضيح معنى من المعاني أو إثبات رأى من الآراء ؛ وترتب رابعة الملاحظات والتجارب فيما بينها ، ثم تقسمها إلى أقسام متميزة تعين على استخلاص القوانين التي تسيّرهما والقواعد العامة التي تصدق عليها ؛ وتقوم خامسة أخيراً بتجارب سلبية لبيان ما إذا كانت القوانين المستنبطة صادقة في كل الأحوال أم لا . هؤلاء هم سكان أطلانتس الجديدة وهذه هي أعمالهم . وقد أغدق عليهم بكون صوراً أخذة من خياله الخصب ، وتوهم أنهم يقيمون في جزيرة نائية في أقصى المحيط الهادى يتولى أمرها الحكماء والعلماء ، وكأنه أحس في أخريات حياته بأن المجهود الذى بذله في نصرة العلوم الطبيعية ليس بكاف ، فدعا الخلف إلى أن يتعاون على إتمام ما بدأ .

افتتح بكون مصنفاته الفلسفية واختتمها باسم العلوم الطبيعية ؛ فكان خير معبر عن الظروف المحيطة به وأصدق ترجمان للبيئة التي

عاش فيها . ذلك لأن الطبيعة شغلت رجال عصر النهضة على اختلافهم وقد أشرنا من قبل (ص ١٨٥ - ١٨٦) إلى أن ليونارد الفنسى وكبنيلا تنبها إلى التجربة ومزاياها وأهاياها بالباحثين أن يقرءوا كتاب الطبيعة المملوء بالحقائق والمعلومات . وأسس تيليسيو (Telesio 1508—1588) في القرن السادس عشر أ كاديمية بنا بلى لدراسة المسائل الطبيعية ، كانت نموذجاً لجمعيات أخرى عامية ظهرت بعدها . غير أن يكون وإن يكن قد تأثر بهذه النهضة العلمية لم يقنع بها ولم يطمئن إليها ، لأن أبطالها كانوا يتسرعون في استنتاجاتهم ويتعجلون في أحكامهم ، وكم عاب على هؤلاء المتسرعين تسرعهم ودعاهم إلى التريث والبطء والتأني والدقة . وإذا كان المدرسيون قد أخطئوا في ازدرائهم للتجربة والملاحظة فإن رجال عصر النهضة لم يكونوا أقل خطأ منهم في إصرافهم في الاستنتاج والاستنباط ، وفوق هذا فإن الأخيرين ما كانوا يسرون على ضوء منهج ثابت ولا خطة معينة . ولا يمكن أن تنهض الدراسات الطبيعية نهضة حقيقية إلا أن حدد منهجها ورسمت طرائقها ، وبهذا فقط يمكننا أن نكشف أسرار الطبيعة ونستخدمها استخداماً صالحاً . وهنا يبدو يكون مرة أخرى رجل عصره وابن بيئته ، فإنه يتخذ من الدراسة النظرية وسيلة للترفيه عن الإنسانية ويعتد بالجانب العملي للعلوم متأثراً بمجاعة الكيميائيين المعاصرين (Alchymists) . إلا أنه يختلف عن هؤلاء في إدامه البحث العلمي على دعائم يقينية ثابتة .

ح - مزيج بيكون التجريبي :

البرهنة قسمان : قياسية واستقرائية ، لأن الذهن أما أن ينتقل من الكلى إلى الجزئى أو بالعكس . وقد ألم أرسطوطاليس بهذين النوعين ، ولكنه عنى كل العناية بنوع خاص من أنواع البرهنة القياسية ، ألا وهو القياس المنطقي المشهور . ولم تصادف أية نظرية من نظرياته نجاحا مثل ذلك النجاح الذى صادفه قياسه هذا أثناء القرون الوسطى ، وبالغ المدرسيون فى استعماله إلى حد نقر بعض الباحثين منه . فرأينا راموس يندد بالمنطق الأرسطى ويحاول أن يحل محله منطقا آخر (ص ١٩٢) ، واتجه آخرون من رجال عصر النهضة نحو الملاحظة والتجربة يستفتونهما . ثم جاء ليكون متما لهذه الشعبة فخر القياس المنطقي وحمل عليه حملة قاسية ، ولاحظ أنه وسيلة عقيمة فى كثير من وجوهه ، لأنك مضطر أن تسلم بمقدماته تسليما لا يجوز الشك فيه ، ولئن نجح فى ربط الأفكار بعضها ببعض فإنه لا سبيل له مطلقا إلى كشف أفكار جديدة ، ولا يستطيع إثبات المبادئ العلمية ، بل المقدمات والنتائج لديه سواء . أما التجربة فهى المعلم الصادق والوسيلة الناجعة لفهم الظواهر الكونية ، ومن شاء معرفة الطبيعة فليرجع إلى الطبيعة نفسها . وجدير بنا أن نكبر الفلاسفة الذين يكشفون أموراً جديدة لا أولئك الذين يرددون أفكارا معروفة من قبل . ولعل فى

تسمية يكون لمنطقة «بالأرجانون الجديد» ما يشعر بمعارضته لأرجانون ارسطو طاليس القديم .

١ - مراحله : ولكي يحقق منهجه الجديد أخذ يعرض في الجزء الثاني الذي لم يكتمل من الكتاب الآنف الذكر مراحلهِ ويصوغ قواعده ، وهو المشرع الماهر الخبير بوضع المبادئ والقوانين . ولثقافته القانونية دخل - يقينا - في طريقته ، فإنه وهو يتحدث عن المنهج التجريبي يستخدم ألفاظاً قضائية كالشهادة والإثبات والنفي وما أشبهها . وفكرة القانون ، التي تعد من مميزات الفلسفة الحديثة والتي كثيراً ما وردت على لسانه ، يبدو عليها أنها من أصل فقهي . وتتلخص مراحل منهجه التجريبي فيما يلي :

١ - جمع الحقائق التي هي المادة الأولى للبحث العلمي وأساس الاستقراء فلا بد لنا أن نكون لكل ظاهرة من ظواهر الكون التي نحاول درسها «تاريخاً» ، أو (Historia) كما يقول بيكون ، يمكننا من تتبعها في أحوالها المختلفة . وقد أعد بيكون نفسه بمجموعة من هذه التواريخ ، فكتب تاريخاً للرياح بين فيه هبوبها المنتظم وغير المنتظم والظروف الذي تحدث فيها والآثار الجوية التي تصحبها ، وتاريخاً آخر للحياة والموت ، وهكذا . ووسيلة هذا الجمع الملاحظة والتجربة ، فنقيد كل ما وقعت عليه أعيننا وأدركته حواسنا ، ونجرب تجارب بأيدينا لنكشف المستور من خواص الطبيعة أو نتأكد من الظاهر منها .

وكان سيكون أراد بهذا أن يرد على معاصريه الذين يتعجلون في التعميم على إثر مشاهدات عادية محدودة ويقفزون من الجزئيات إلى الكليات لأول وهلة . وما أشبهه بقاض ينظر في موضوع ما فلا يريد أن ينتقل إلى الحكم قبل أن تتوفر لديه كل الأدلة . وإذا كانت قضايا الطبيعة معضلة ومعقدة غالباً فجدير بنا أن نتأني في درسها . وكثيراً ما يقبل أدلة يبدو خطأها على أمل أن يحققها فيما بعد ، وكل همهم ألا يفوته دليل أو شبه دليل وأن تكثر أمامه الأمثلة وتتوسع التجارب كي لا يقف الذهن عند نقطة بعينها . وقد تخير لتجربته شخصية خرافية عرفت بالمهارة وسعة النظر ، وهي شخصية « بانوس » إله المراعى والقطعان والصيد الذي اهتدى إلى « سيريس » إلهة الزرع بجمته الواسع الملم بأطراف الكون بعد أن عجز الآلهة الآخرون عن العثور عليها . وتحت « سيدبانوس » (Venatio Panis) يجمع ليكون عدة وسائل ترمى إلى تنويع التجارب وتكرارها وبسطها في أكبر دائرة ممكنة ونقلها من المؤلف إلى غير المؤلف . فإذا كنا نضع الورق عادة من الخرق البالية فلنحاول صنعه من مواد أخرى ، وإذا كان الماء يسخن على درجة حرارة ٣٠ فماذا يحصل له على درجة ١٠٠ ثم على درجة ٥ تحت الصفر ، وإذا كان قضيب من الحديد يوصل الحرارة بسرعة أكثر من أسفل إلى أعلى فهل يبرد كذلك على نفس هذه الصورة إذا أحميناه ؟ إلى غير ذلك من وسائل أخرى يُفِيضُ بيكون في سردها .

بيد أنا على الرغم من هذا لا نستطيع أن نقول إنه حدد الملاحظة العلمية تحديداً كاملاً أو رسم التجربة رسماً تاماً ، وكل ما أدلى به في هذا الباب عامّ وسطحى . ولقد سبق أن أخذ عليه معاصروه تقبله لكل الأمثلة التي تصادفه صحيحة كانت أو خاطئة ، وجمعه للحقائق دون تحر عن مصادرها ، وكأنما كان يعنيه الكم لا الكيف وكثرة الأمثلة لا نوعها . ومهما يكن من أمر هذه المآخذ فليس هناك شك في أنه خطأ بالملاحظة والتجربة خطوات فسيحة وتوسع فيهما توسعاً لم يكن مألوفاً من قبل . فقد كانت الأبحاث الطبيعية مقصورة على عدة مسائل لا تتعداها ورتتها القرون الوسطى عن الفلسفة القديمة ووقفت عندها . وإلى يكون يرجع الفضل في مجاوزة هذه الدائرة الضيقة والسير في سبيل ملاحظات وتجارب جديدة .

ب - الترتيب والتبويب ، فنقسم الحقائق المتجمعة لدينا إلى طوائف منفصلة وقوائم متميزة . وقد عرض ليكون من هذه القوائم ثلاثاً : قائمة حضور (Tabula presentiae) ، وقائمة غيبة (tabula absentiae) ، وقائمة مقارنة (tabula comparativae) . ففي القائمة الأولى تُجمع كل الأحوال التي تبدو فيها الظاهرة المعروضة أمامنا والأمثلة التي تثبت حضورها . فلتعرف طبيعة الحرارة مثلاً وخواصها يجدر بنا أن نتتبع مصادرها المختلفة كأشعة الشمس والبرق والمياه المعدنية والاحتكاك ... الخ . وقد جمع ليكون من هذه الأمثلة ٢٧ ظهرت فيها

الحرارة ماثلة بالفعل . وفي القائمة الثانية نحصى الأحوال التي تختلف فيها الظاهرة السابقة لتختلف ظرف من الظروف أو سبب من الأسباب . فنضع أمام كل حال من السبع والعشرين المثبتة لوجود الحرارة أحوالاً أخرى لا حرارة فيها . فإذا كانت أشعة الشمس الساطعة مصدر حرارة فإن اختفاءها بالكسوف يخفي الحرارة معها ، وإذا كانت تسخن سطح الأرض فإنها لا تذيب الثلوج الدائمة ، وإذا كان دم الحيوان الحى حاراً فإن دم الأسماك والحيوانات الميتة بارد . وقد استطاع ليكون أن يقدم لظاهرة الحرارة التي اتخذها نموذجاً لبحثه ٣٢ مثالا للغيبة تقابل أمثلة الحضور الآنفه الذكر . وأما القائمة الثالثة فنثبت فيها تنوع الظاهرة الماثلة بين أيدينا والأحوال التي تحدث فيها على درجات مختلفة ، فنذكر أمثلة تزيد فيها الحرارة وأخرى تنقص فيها . وهنا يقدم ليكون ٤١ مثالا تبين تغير الحرارة زيادة ونقصاً تبعاً لتغير الظروف .

وواضح أن هذه القوائم تمثل أحد أجزاء منهجه التجريبي الفنية الهامة . لهذا لم يكن غريباً أن يشغل بها الباحثون وتصبح أعرف شيء لديهم بحيث إذا ذكر منهج يكون كانت أول مراحل خطوراً بالبال . وهي التي قادت فيما بعد ، على ما نعتقد ، چون استورت مل إلى طرائق البحث التجريبي الخمسة المشهورة .

ح - الاستقراء الحقيقي الذي يتلخص في مقارنة القوائم السابقة

وموازنة بعضها ببعض لاستنتاج الخصائص الذاتية للظواهر التي نحن بصددتها . وليس تمت خاصة ذاتية إلا تلك التي تلازم الظاهرة وجوداً وعدمًا، وتزيد زيادتها وتنقص بنقصها . وعلى هذا كل صفة لا يظهر أثرها في القوائم الثلاث لا يمكن أن تعد بين الخصائص الذاتية، ويجب أن نطرح تبعاً لذلك كل الصفات الغائبة في قائمة الحضور والحاضرة في قائمة الغيبة والثابتة التي لا تتغير في قائمة المقارنة . وكأن يكون يريد أن يحصى صفات الظاهرة التي يدرسها ثم يحتفظ منها بالثابت الملازم أو بعبارة أخرى الأولى الذاتى ؛ بل يرمى إلى ما هو أبعد من هذا ، وهو إحصاء الخصائص الذاتية الأولية للظواهر الكونية كلها بحيث يستطيع أن يميز كل ظاهرة بخواصها ، وهذا ما يسميه « ألف باء » الطبيعة . ولا نظننا في حاجة إلى أن نلاحظ أن الاستقراء على هذه الصورة إنما هو عملية عزل وتنحية، فنعزل غير الذاتى ليقبى الذاتى معتمدين على أذهاننا في كشف أسرار الطبيعة وحملها على أن تعبر عما اشتملت عليه . وفي الواقع أن الاستقراء ، بين مراحل المنهج التجريبي ، هو تلك المرحلة التي نرسل للعقل فيها العنان كي يفترض الفروض التي يستطيع أن يفسر بها الأمور المعروضة عليه .

ولئن كان يكون لم يدرس الفرض العلمى وأثره في الأبحاث التجريبية فقد اهتمدى إليه ووضع أساسه . ولا أدل على هذا من أنه بعد أن أعد قوائم ظاهرة الحرارة التي تخيرها أشار إلى أنه لا يمكن

أن تكون نتيجة وضع خاص لأجزاء الجسم كاللون ولا أن تختلط بالضوء ، بل هي حركة سريعة جداً لأجزاء الجسم الصغيرة ، وهذا هو الفرض المقبول علمياً على العموم حتى اليوم . ولكننا يشاهد أن الأجسام الخارّة متحركة دائماً وأن غير المتحرك لا حرارة فيه ، وأن درجة الحرارة تختلف باختلاف حركة الجسم .

د — التحقق والإثبات ، وهذه هي المرحلة التي أعلن عنها سيكون في مقدمة بحثه ، ولكن لم يتسع له الزمن كي يدرسها دراسة تامة في « أرجانونه » ، وكل ما نجده متعلقاً بها إنما هو ملاحظات جزئية محدودة . وفي هذه المرحلة الأخيرة على كل حال ما يدل دلالة واضحة على أنه كان مؤمناً بأن النتيجة التي وصل إليها بواسطة الاستقراء مؤقتة وأنها ليست أكثر من فرض علمي عرضة للصواب والخطأ . وإذا كنا نريد تكوين العلم النهائي والفلسفة الثابتة فلا بد لنا من أن نحرر هذه الفروض ونحققها ، وسبيل ذلك عدة وسائل يوضح بيكون بعضها ويشير إلى البعض الآخر ، ومن بينها الحقائق الممتازة التي اقتضت طبيعتها أن تكون ذات دلالة خاصة ، بأن تكون وحيدة في بابها أو شاذة أو بالغة الغاية في الضعف أو القوة ، فإنها من غير شك أدل على موضوعها وأكثر استلفاتاً للنظر . ويسرد بيكون من هذه الحقائق ٢٧ نوعاً ، يُعنى بواحد منها خاصة سماه الحقائق الصليبية (Instantiae crucis) ، ووقف عليه فصلاً طويلاً هو آخر بحث في

« أرجانونه » . وهذه الحقائق الأخيرة هي التي ترجح أحد فرضين سبق للباحث أن افترضهما لتفسير ظاهرة كونية . وإنما سميت كذلك لأنها أشبه ما يكون بالصليب أو النُصْب الذي يهدى السائر ويبين معالم الطريق .

غير أن هذه الحقائق جميعها ، كما يبدو ، أُلصق بالمرحلة الثانية منها بهذه المرحلة . وحتى الآن لم يقدم لنا يكون وسيلة ناجعة لتحقيق فرض أو التأكد منه ، ولئن كان قد تنبه إلى صلة الرياضة بالأبحاث الطبيعية فإنه لم يستخدم الأرقام استخداماً كافياً في إثبات الفروض العامة وإدعائها . ويمكننا أن نقول في اختصار إن حقائقه الممتازة لم تضاف جديداً إلى منهجه ، وليس في منطقته برهان نهائي على الإثبات ، أما النفي فأدلتها قاطعة . فإزاء ظاهرة ما يستطيع أن يجزم قطعاً أن صفةً ما ليست من مميزاتها الذاتية ، في حين أنه لا يستطيع أن يجزم أن ما يبدو خاصاً بها كله ذاتي لها .

٢ - غاياته : يرمى بكون منهجه إلى كشف صور الظواهر

الكونية ، ولفظة « صورة » من تلك المصطلحات التي ورثها أرسطو طاليس القرون الوسطى ، وصادفت فيها نجاحاً عظيماً . وقد جرت عادة بكون أن يقترض من المدرسين بعض مصطلحاتهم ، إلا أنه يستعملها في معان جديدة . فليست الصورة عنده هي الصورة الأرسطية التي تقابل المادة ، ولا المثل العليا والحقائق المجردة التي قال

بها أفلاطون ؛ وإنما يريد بها الدعائم الأولى التي تقوم عليها الخصائص الحقيقية للأشياء ومميزاتها الذاتية ، كالحرارة والبرودة ، والثقل والخفة ، والسكون والحركة . فكل خاصة من هذه الخواص أو طبيعة من هذه الطبائع - كما يسميها بيكون - مظهر ونتيجة لصورة معينة . فإذا استطعنا أن نسود هذه الصور فسنسود تبعاً لها الخواص المترتبة عليها ، ولا سبيل إلى سيادتها إلا بكشفها وتعرفها ، وهذه هي غاية المنهج التجريبي . فالباحث التجريبي أشبه ما يكون بالمرشح الذي يقطع أجزاء الجسم ليعرف أسرارهِ ودخائله ، أو الكيميائي الذي يحلل الأجسام إلى عناصرها الأولى كي يصل إلى مجموعة أمور تغير وجه الطبيعة وتخلق أشياء من عدم . وبواسطة المنهج التجريبي يمكننا أن نحصى الخواص الذاتية للأشياء ، وأن نكوّن « حروف هجائها » كما يقولون . ولكل خاصة من هذه الخواص مدلول وحقيقة ثابتة ، فحقيقة الحرارة مثلاً أنها حركة سريعة لأجزاء الجسم الصغيرة ؛ وحقيقة البياض أنه امتزاج تام لجسمين شفافين قد وضعت أجزاءهما على نظام معين ؛ وجملة هذه الحقائق هي الصور التي ينشدها بيكون .

غير أن فكرة الصورة عنده ، وإن تكن من أهم أجزاء فلسفته ، غامضة بعض الشيء ، ذلك لأنه يطلق عليها أسماء كثيرة . فيسميها « الفصل الحقيقي » ، ويعنى بذلك أنها إذا أضيفت إلى الظاهرة أكتسبت ما هيئتها ، وإذا انتزعت منها تلاشت طبيعتها . وقد يسميها « الذات »

لأن في وجودها وجود الشيء ، وفي انعدامها عدمه . ويطلق عليها أيضاً اسم « العلة والقانون » لأن الخواص الناشئة عنها لا يمكن أن تتحقق بدونها . ولكن يجدر بنا أن نلاحظ أن فكرة العلة والقانون هذه تختلف عن فكرة المتأخرين والمعاصرين ، وخاصة استوارت مل . فبينما يرى الأخير أن القانون هو العلاقة الدائمة المطلقة بين ظاهرتين قد لا نفهم سر ارتباطهما ونشاهد في الواقع فقط ترتيب إحداها على الأخرى ، نجد أن سيكون لا يقنع بهذا الارتباط الظاهري ويبحث عن سره الداخلي . وكأن فكرة العلة والقانون لديه ترمى إلى تعرف كنه الأشياء وحقائقها دون وقوف عند آثارها الخارجية ، فبحته أعمق من مل وغايته أبعد . وفي هذه المعرفة ما يقفنا على سر الله في خلقه وآياته في الطبيعة ، فإنه هو الواضع لهذه النظم الثابتة ، والمشرع لقوانين الكون . والصور والقوانين العامية شبيهة كل الشبه بهرم تتصل قاعدته بعالم الحس والظواهر الطبيعية ، وتنتهي قمتها بعلو الملل وقانون القوانين وعماد الحقائق كلها وهو البارئ جل شأنه . وفي هذه المعرفة أيضاً ما يهبنا قوة إلى قوتنا وما يعيننا على استخدام الطبيعة والانتفاع بمظاهرها ، فإن من يعرف مثلاً صورة الحرارة وعلتها يستطيع أن يولدها بوسائل غير الوسائل المألوفة . فالبحث عن الصور في رأى سيكون ذو غرضين رئيسيين : أحدهما ممتافزيق لا هوتي ، والآخر طبيعي عملي .

قد يظن لأول وهلة أنه ، وهو مَعْنَى بالصور هذه العناية ، يرمى إلى تفسير التغير تفسيراً كيفياً كما صنع أرسطو طاليس والمدرسيون من بعده . فليس الانتقال من حال إلى أخرى إلا نتيجة اتصال صورة بمادتها أو انفصالها عنها . ولكن صور يكون ترجع في آخر تحليل إلى وضع معين لأجزاء الجسم في الفضاء وتنظيم لها على هيئة خاصة فليست أمراً خارجاً عن المادة يضاف إليها ليحدث التغير ، بل هي حركة داخلية فيها . وإذا تأملنا تعريفاته السابقة لصورة الحرارة والضوء وجدنا أنه يلحظ فيها الأجزاء الصغيرة التي يتكون منها الجسم وما يحدث بينها من حركة . فهو إذن من أنصار فلسفة الكم التي سادت القرن السابع عشر واعتنقها ديكارت وغاسندي وغيرهما ، والتي ترمى إلى توضيح الأشياء بواسطة شكها ومقدارها وحركتها . لذلك نراه يدعو إلى استخدام الرياضيات في الدراسة الطبيعية لتمنحها الدقة والضبط اللازمين لها . ويصرح بأن في تطبيق فكرة الكم على هذه الدراسة ما يمكننا من توضيح بعض الظواهر الطبيعية التي قد لا نجد إلى توضيحها سبيلاً . ويكون أخيراً ابن عصره وبيئته في اعتناقه للمذهب الآلى . وما التغير في رأيه إلا نتيجة حركات خفية لأجزاء الجسم الدقيقة ، ويقرر أن التغير والحركة شيء واحد ، وأن سكون الأجسام الأرضية أمر ظاهري . وهو وإن كان ينقد ديمقريطس زعيم المذهب الآلى في التاريخ القديم فإنه يضعه في مستوى دونه مستوى

أفلاطون وأرسطوطاليس . بيد أن آليته من طراز خاص ، ذلك لأنها متمزجة بقسط من الديناميكية ، والأجسام في نظره مشتملة على اتجاهات ونزعات مختلفة ، والمادة والروح غير منفصلتين .

٣ - قيمته : لقد سبق بيكون قطعاً إلى فكرة التجربة

والاستقراء ، فإن الحياة الدارجة منذ نشأة الإنسان لا تخلو من قدر منهما . وقد يما تحدث أرسطوطاليس عن الاستقراء والصلة بينه وبين القياس ؛ ودعا رجال النهضة إلى استخدام الملاحظة والتجربة في كشف آيات الطبيعة والوقوف على أسرارها ، إلا أن هذه كلها محاولات جزئية لا يعتد بها . وليس هناك شك في أن يكون هو الواضع الحقيقي للمنهج التجريبي ، والمبين لمراحله والموضح لوسائله . وإليه يرجع الفضل في دعوة الباحثين لأول مرة إلى تدوين ملاحظاتهم والقيام بتجاربههم وأقلامهم بأيديهم يقيدون بها كل ما ينتهون إليه . ونحن نعلم أن الذاكرة كثيراً ما تخوننا ، فلكي تجيء تجربتنا صادقة لا بد أن نسجل ملاحظتنا الواحدة بعد الأخرى . وثانياً حث بيكون على التروى في الملاحظة والتأني في التجربة ، وحذر من التسرع في التعميم واستنباط القواعد والقوانين ، ففضى على موطن من مواطن الزلل التي انزلت فيها أقدام العلماء في التاريخ المتوسط والقديم . ومن جهة ثالثة لم يقنع في جمعه للحقائق التي تؤيد ظاهرة ما بالأحوال الملائمة تاركا غير الملائمة ، ولم يكتف بنواحي الإثبات مهملاً نواحي النفي

بل ضم إلى قوائم الحضور قوائم الغيبة . فنقل بهذا الاستقراء من صورته العرفية الدارجة إلى المظهر العلمي الملم بجميع الأطراف . وأخيراً لم تقف عنايته بالملاحظة والتجربة عند هذا الحد ، بل أدخل فيهما فكرة الموازنة والقياس التي أكسبتهما دقة وضبطاً لم يكونا مألوفين . ولا جدال في أن قوائم المقارنة التي اهتدى إليها خطوة جديدة في عالم البحث والتجربة . وفي اختصار يمكننا أن نقول إن يكون وفق إلى وضع مبادئ المنهج التجريبي ، وعلى ضوء هذه المبادئ سار البحث العلمي الحديث في أنحاء أوروبا طوال القرنين السابع عشر والثامن عشر . وكان طبيعياً أن يكون حظ إنجلترا أعظم من غيرها ، فأنشئت في لندن سنة ١٦٤٥ الجمعية الملكية (The Royal Society) التي تحقق على نحو ما حلم سيكون من تأسيس جمهورية علمية ، والتي أخذ رجالها — وفي مقدمتهم بويل (Boyle 1627 - 1691) ونيوتن (Newton 1642 - 1727) — يطبقون منهجه خطوة خطوة . وقد أسست في فرنسا وألمانيا جمعيات علمية على غرار هذه الجمعية ، وكان لتعاليم سيكون فيها أثر يذكر . غير أن البحث العلمي كفيل أن يقوم نفسه بنفسه ؛ ولو لم يضع العلماء آراءهم موضع التطبيق ما اهتدوا إلى ما فيها من ضعف أو نقص . لذلك كانت الفترة السابقة وسيلة لتنقيح مذهب يكون وتوسعته ، فوضعت شرائط جديدة للملاحظة والتجربة الصحيحة ووضح الفرض العلمي بوجه خاص توضيحاً تاماً . ثم جاء جون استوارت مل في القرن التاسع

عشر فأفاد من كل ما تقدم وحاول أن يصوغ المنهج التجريبي في قالب أشمل وعلى وجه أعم . وأتم ذلك البناء الذي وضع ليكون أساسه ، وتضافر العلماء والفلاسفة من بعده على تشييد أركانه ورفع دعائمه . وإذا كان لييكون فضل السبق والاختراع فإن لاستوارت مل يدأ لا تنكر في توضيح شرائط التجربة واستيفاء مناهج البحث العلمى الصحيح .

الفصل الثالث

رينيه ديكارت

René Descartes

١٥٩٦ — ١٦٥٠

زعيم نهضة عقلية ، وقائد حركة فكرية ، وحامل راية التجديد والابتكار في دائرة البحث الفلسفي أثناء القرن السابع عشر . فهو بلا جدال أبو الفلسفة الحديثة الذي أقام أركانها وشاد بنيانها ، ووضع خطتها وأبان منهجها وفصل القول في فروعها وأصولها . وكان في مقدمة من حرّروها من ربة القيود اللفظية والمناقشات المدرسية ، وخلّصوها من سلطان الكنيسة واستعباد أرسطوطاليس . ولئن كان معاصروه قد اضطلعوا بشيء من عبئه وقاسموه في مهمته فهو بلا شك أشملهم نظرا وأوسعهم بحثا ، فلم يقصر جل همه على دراسة المنهج كما صنع بيكون ، ولم يشغل بمشكلة الحركة والتغيير وحدها كما شغل غاسندي ، ولم تستول عليه الأبحاث الأخلاقية والسياسية خاصة كما استولت على هوبس ؛ بل أبقى إلا أن ينهض بدراسة الإنسان والكون والإله ، فأتى بالجديد في دائرة المنطق والطبيعة وما وراء الطبيعة . وسنلق نظرة عجي على حياته ومصنفاته ، ونقف قليلا عند آرائه وفلسفته .

١ - حياته :

ولد ديكرت في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ بلاهاي ، إحدى القرى
الرئيسية بمقاطعة تورين بفرنسا . ويرجع نسبه إلى أسرة متواضعة من
طبقة الأشراف الذين سموا عن طريق القضاء والتشريع . ومن سوء
حظه أنه حرم العطف الأموى وهو أحوج ما يكون إليه ، فقد
توفيت أمه ولم يكد يجاوز العام الأول من عمره بعد أن ورثته سعالا
وضعا لازماه إلى سن العشرين ، وبقي في ضعفه هذا مشمولا برعاية
أبيه وإخوته . ولما بلغ الثامنة ألحق بمدرسة لافليش (La Flèche)
اليسوعية التي كانت من أهم مدارس أوروبا ، وفيها تثقف على أيدي
خيار المدرسين المعروفين في ذلك العهد ، الذين خصوه بعناية ممتازة
مراعاة لحاله الصحية وتقدير المواهب العقلية . وتعلم كل المواد التي كان
يظن أنها ضرورية لتكوين رجال مثقفين ، فدرس اللغات القديمة ،
والأدب نثراً ونظماً ، والجغرافيا والتاريخ ، والفلك والرياضيات ،
والطب والتشريع ، والفلسفة واللاهوت . ونال درجة الماجستير في
الآداب ، والليسانس في الحقوق ولما يناهز العشرين .

بيد أنه لم يكد يبلغها حتى بداله أن كل هذه الدراسات السابقة
قليلة الجدوى واهية الأساس . حقا إن في الشعر والأدب عامة جمالا
وروعة لا نظير لهما ، وفي القصص والتاريخ سلوة وأمثلة عليا يمكن

احتذاؤها، وفي الرياضيات برهنة واستدلالاً هما غاية في الدقة، وفي الفقه والطب ما يصدق علينا المال والخيرات، وفي اللاهوت ما يرشدنا إلى طريق الجنة، وفي الفلسفة ما يُعدُّنا لأن نتحدث حديثاً مقبولاً في كل شيء ونحظى بإعجاب المستمعين. غير أن واحداً من هذه الأبحاث — إذا استثنينا الرياضيات — لا يقوم على أفكار واضحة ولا يعتمد على معلومات يقينية ولا يوصل دائماً إلى الغرض المطلوب منه. أليس الشعر والفصاحة موهبتين فطريتين لا تكتسبان بالدرس ولا تعاملان؟ على أن من الحكمة أن نحاطب الناس على قدر عقولهم وألا نرهقهم بتلك المحسنات البديعية الغامضة. وأما القصص والتاريخ أفلا يجنى أولهما علينا أحياناً أن نتوهم يمكننا ما هو مستحيل في الواقع، ويعكس ثانيهما الحوادث ويقلب الماضي ظهراً على عقب؟ وأما اللاهوت أفليس علماً لا داعي إليه ما دمنا نوقن أن طريق الجنة مفتوح للعلماء والجهلاء؟ بل أليس علماً ممتنعاً كل الامتناع ما دمنا نسلم أن حقائق الوحي أمور سمعية لا دخل للعقل فيها؟ والفلسفة أخيراً أليست من أكثر المعارف اختلاطاً وغموضاً؟ فلا يطمئن إذن ديكارت من كل ما حصَّله حتى العشرين إلا إلى الرياضيات الجديرة بال العناية والتقدير لما في براهينها من اليقين والوضوح؛ ويضم إليها السمعيات والأمور المنزلة من عند الله، لأنها تمنحنا أيضاً يقيناً وإن يكن من طراز آخر. وسيكون لهذين النوعين من اليقين اللذين أفادهما من دراسته الأولى أثر عظيم في فلسفته المستقبلية.

والآن وقد تبين ديكرت ما في العلم الذي تلقاه من نقص لم يربدا من أن يوليه ظهره ، ويطلب علما جديدا يكشفه بنفسه ويهتدى إليه في سفر الكون العظيم المملوء بالآيات . لذلك أخذ يجوب أنحاء الأرض ويتردد على قصور الملوك والأمراء ، وينخرط في سلك الجيوش ، ويخوض غمار المعارك ، ويعاشر الناس على اختلاف أمزجتهم وطبقاتهم ، ليتزود من التجارب النافعة ويميز الصواب من الخطأ وينفذ إلى صميم الحقيقة بحته الشخصى . وكان له بالسفر ولوع كبير حتى أنه قضى شطرا كبيرا من حياته راحلا متنقلا ، ولم يدع بقعة هامة من بقاع أوربا إلا زارها . والأسفار وسيلة ناجمة من وسائل التكوين والثقافة ، ومدرسة مملوءة بالجديد والطريف ، ويظهر أن غرام ديكرت بالحقائق والوصول إليها دفعه لأن يكشفها في خدرها ويقف عليها في مقرها . فبدأ أولا بالرحلة إلى هولنده ليتعلم فنون الحرب والفروسية في جيش موريس دى ناسو أكبر قائد معاصر ، على نحو ما كان يصنع شباب الأشراف من الفرنسيين في ذلك الحين . وإلى جانب هذا استطاع أن ينمى معلوماته الرياضية والموسيقية . إلا أنه ما لبث أن رحل إلى ألمانيا ، ثم إلى إيطاليا وسويسره ، وكان في خلال ذلك يعود إلى فرنسا من حين لآخر في شئون شخصية أو لتحقيق بعض المسائل العلمية . عشر سنوات أو يزيد قضاها في اضطراب عقلى وحيرة نفسية ، فلا ينزل في مدينة إلا ويرحل عنها إلى أخرى .

وبعد أن أتم السفر ثقافته ووسع فكره وخلصه من الأخطاء الشائعة رأى واجباً عليه أن يكتب ويؤلف ويظهر للناس ثمار دراسته وبحثه . هذا إلى أنه ، وقد جاوز الثلاثين ، اأكملت سنه واختمرت تجربته ونضجت آراؤه . فلجأ إلى هولنده مهبط وحيه ومقر إلهامه ينشد الهدوء والسكون الضروريين للبحث المنتج والدراسة الكاملة ، وقضى فيها عشرين سنة مقيماً لا يبرح اللهم إلا إلى فرنسا في رحلات قصيرة . وفي هذه الفترة استطاع أن يدون معظم مؤلفاته ويرد على معارضيه ويراسل طلاب الفلسفة والعلم في مختلف الجهات . وفي سنة ١٦٤٩ حقق بعد لأي رغبة كرسطينا ملكة السويد التي دعتة إلى زيارتها كي تتلمذه وتأخذ عنه ، وكانت مولعة بالدراسة والنظر . غير أن رجلاً نشأ في حدائق « تورين » البديعة واستنشق نسيمها العليل ما كان ليقوى على جو السويد القاسى وبردها القارس ، فعاجله سل أودى به في ١١ فبراير سنة ١٦٥٠ .

هذه حياة لا تخرج - كما ترى - عن المؤلف في شيء ، وترجمة شبيهة بتراجم كثير من الرجال العاديين بقدر ما هي بعيدة عما عهدناه لدى الفلاسفة المختصين في التاريخ المتوسط والقديم . فلم يكن ديكارت رئيس « لوقيون » ولا « أكاديمية » كما كان أرسطو طاليس وأفلاطون ، ولم يكن أستاذاً في جامعة أو مدرسة كما كان معظم مفكرى القرون الوسطى ، بل لم يحاول التدريس قط إلا للملكة

كُرسْتينا في لِحْظَات كانت قاسية عليه كل القسوة . والواقع أن فلاسفة القرن السابع عشر في جملتهم أبعد ما يكون عن أن يتخذوا الفلسفة مهنة ، وهذه ظاهرة جديدة لم تؤلف من قبل . فيكون — كما لاحظنا — انغمس في السياسة واتصل ببلاط الملك چاك الأول اتصالاً وثيقاً ، وديكارت أحد الأشراف الفرنسيين الذين عاشوا من مالمهم الخاص ، واسپينوزا كان يجنى قوت يومه من صناعة النظارات التي مهر فيها ، وليبنتز أخيراً وزير لأحد صغار الأمراء الألمان .

غير أن في حياة ديكارت أمراً واحداً يستلفت النظر ، وأعنى به حادث « المدفأة » المشهور . وذلك أنه كان في ألمانيا في بداية شتاء سنة ١٦١٩ ، ونزل في حجرة دافئة بمحلة منقطعة حيث لا صديق ولا أنيس ، فقضى سحابة يومه مفكراً في المعارف الإنسانية وتكونها والعقل وقصوره إبان نشأته ، وتمنى أن لو وجد الإنسان السبيل إلى اكتساب معلوماته كلها وهو مكتمل العقل . فلما جُن الليل انعكست عليه هذه الأفكار في منامه ، ورأى كأنها تفتأ يدعوهُ إلى السير في طريقه ووضع دعائم العلم والفلسفة الجديدة . وسواء أصبحت هذه الرؤيا أم لم تصح فالمهم أن ديكارت كان يحيا في هذا الدور حياة عقلية وروحية خالصة ، استولى عليه تجديد الفلسفة وإنهاضها إلى حد أنه كان يفكر فيه أثناء يقظته ويحلم به في ساعات نومه . ومنذ تلك الليلة المشهودة انتهى إلى الحل الأخير والوسيلة الناجعة ، وهي اختراع منهج رياضي عام يطبق

على العلوم على اختلافها . وهنا أحس بغبطة ليس وراءها غبطة وسرور لا يعاد له سرور . ووجه عنايته فيما بعد لتحقيق هذا الحلم الخطير .

ب - مصنفاته :

لقد وقف ديكارت كل جهوده على الفلسفة ، فلم يكتب في شيء سواها ، على أنه لم يتسع له الزمن ليستوعب كل أطرافها . ويظهر أن حبه للهدوء والسكينة كان يحول دونه والتقدم إلى الجماهير بكل ما يحول بخاطره من أفكار ، ولا سيما وسلطان الكنيسة عظيم ، ورقابة رجال الدين على الأبحاث العلمية بالغة حدها ؛ وأقرب مثل على ذلك ما كان من أمرهم مع غاليليو الفلكي الإيطالي المشهور ، المعاصر لديكارت والمتفق معه في آرائه الفلكية الجديدة . وكان في اتهامهم إياه بالإلحاد ما حمل ديكارت على أن يعدل عن نشر « كتاب العالم » (*Traité du Monde*) الذي وعد به من قبل . وقد وصلت به الحيلة أنه كان ينشر كتبه أحياناً خلوا من اسمه ، أو يقدمها للنقاد قبل إذاعتها ليطمئن مقدماً على حظها ومستقبلها . ولعل رغبته في الهدوء هي التي صرفته عن أن يكتب في السياسة وهي مثار الأخذ والرد والمناقشة والجدل . وأهم كتبه :

(١) « مقال في المنهج » (*Discours de la méthode*) الذي

احتفلت الجامعة المصرية وجامعات أخرى أوربية في العام الماضي بمرور

ثلاثة قرون على نشره . وقد ظهر معه في مجلد واحد ثلاث رسائل في البصريات ، والآثار العلوية ، والهندسة ؛ وكان بمثابة مقدمة لها كما وضعت هي على أن تكون تطبيقاً لقواعده ومبادئه العامة . ومن غرائب الصدف أن هذه الرسائل هي التي استلقت أنظار القراء في القرن السابع عشر بما كان فيها من تجديد في الطبيعة والفلك والرياضيات ، في حين أن المقدمة لم تستوقفهم كثيراً ؛ ومع ذلك فقد انعكست الآية اليوم تماماً ، فتنوسيت الرسائل كل التناسي ، وانفصلت المقدمة عنها في استقلال وأصحت محط أنظار القراء . وهذه المقدمة - أو المقال - في جزء منها جديرة بأن تسمى « اعترافات ديكارت » ، إذ يشرح فيه تاريخ حياته الروحية وما مر به من أزمات ، وما أشبهه في هذا بروسو في اعترافاته ، أو الغزالي في كتابه « المنقذ من الضلال » . وأما الجزء الآخر فيوضح فيه قواعد منهجه الأربع المشهورة ، ويتحدث عن الأخلاق حديث المستسلم للعرف والتقاليد المتأثر ببعض الأفكار الرواقية ، ويعرض لتلك المشكلة الميتافيزيقية الهامة ، مشكلة « أنا أفكر فأنا موجود » ، ويشير أخيراً إلى بعض التجارب العالمية .

(٢) « تأملات في الفلسفة الأولى » ، الذي نشر باللاتينية سنة

١٦٤١ تحت هذا العنوان : (Meditationes de prima philosophia) ،

ثم لم يلبث أن ترجم إلى الفرنسية واطلع مؤلفه على جزء من ترجمته ؛

ويعنى فيه ديكارت خاصة بالبرهنة على وجود الله ووجود النفس .
وتقديرألما في هذه الأبحاث من دقة ورغبة في أن يطمئن على مستقبلها ،
لم يشأ أن ينشرها قبل أن يعرضها على كبار المفكرين ورجال الدين في
هولنده وفرنسا . وقد وجهت إليه اعتراضات عدة لم يردأ من أن يرد
عليها ويلحقها بمؤلفه ؛ ثقة بالنفس عظيمة ، وأمل في أن يُقرأ الكتاب
في أوسع دائرة ممكنة .

(٣) « مبادئ الفلسفة » (Principia philosophiae) الذي ظهر
باللاتينية أيضاً سنة ١٦٤٤ ، ثم ترجم بعد ذلك بقليل إلى الفرنسية
وقد ضمنه ديكارت الأفكار الهامة التي أودعها من قبل في « كتاب
العالم » ، وأفاض الحديث في نظرياته الطبيعية .

(٤) « رسالة في انفعالات النفس » (Traité des passions) ،
وهو آخر مؤلف نشره ديكارت أثناء حياته سنة ١٦٤٩ . وفيه يعرض
للمشكلة الأخلاقية التي سبق له أن تصدى لها في « مقاله في المنهج » .
ويظهر أن هذه المشكلة شغلته كثيراً في السنوات الأخيرة من حياته ،
وخاصة في الرسائل المتبادلة بينه وبين تلميذته المخلصمة الأميرة اليبصابات ،
والتي نشرت بعد موته في ثلاثة مجلدات .

لا شك في أن هذه المؤلفات أحدثت ثورة عظيمة في حينها ،
ورسمت للباحثين خطة الفلسفة الجديدة المنشودة . والكتاب الثاني
أهمها قطعاً وأغزرها مادة ، غير أن الأول هو الذي قدر له ذيع الصيت

وامتداد النفوذ، فلا يكاد يذكر اسم ديكرات إلا ويخطر بالبال «مقاله»، وقد ترجم إلى أغلب اللغات الأوربية الحديثة، وحبذا لو نقل قريباً نقلاً محكماً إلى العربية.

ح - فلسفة :

لو شاء ديكرات أن يكون فيلسوفاً فحسب لما كلفه ذلك كبير عناء، ولكنه أبى إلا أن يحمل راية التجديد في الدائرة الفلسفية ويشور على التقاليد القديمة ويستحق في جدارة لقب «أبو الفلسفة الحديثة». ولن يحرز هذا اللقب إلا إذا استطاع أن يحل محل ذلك الأب الذي أذعن له الفلاسفة القدامى والمعاصرون، محل أرسطو طاليس الذي استولى على العقول بسلطانه وملكها بمصنفاته؛ فتورته موجهة إذن ضد منطق المعلم الأول وآرائه الطبيعية التي لا تتلأم العلم الحديث، ونظرياته الميتافيزيقية التي لا ترضى العقل ولا تتفق مع أصول الدين. وحول هذه النقاط الثلاث تدور أبحاث ديكرات الرئيسية كلها. وفي مقدمة كتابه «مبادئ الفلسفة» يقسم هو بنفسه الدراسات الفلسفية إلى هذه الأقسام الثلاثة السابقة. ومن أوضح مميزات هذه الثورة أنها صدرت عن الرياضيات واعتمدت عليها في كل مراحلها وتأثرت بها في مختلف نواحيها، فتلافت بذلك نقصاً وقع فيه أرسطو طاليس قديماً، وقربت الإصلاح الديكراتي من الفلسفة الأفلاطونية. والواقع أن

ديكارت يلتقي مع أفلاطون في غير ما موضع ، كما سنلاحظ ذلك في المسائل التالية . ومن جهة أخرى كأني بالتاريخ يعيد نفسه وبالنهضة الحديثة تمثل ذلك السير الذي سارته الفلسفة اليونانية أثناء تكونها ، فبينما ينادى بـيكون بإنهاض العلوم الطبيعية وتنشيطها كما صنع المديطيون إذا بديكارت يستمسك بالدراسات الرياضية ويعلق عليها كل آماله كما فعل الفيثاغوريون .

١ - منطق ديكارت ومنهجه :

لاحظنا من قبل أن رجال عصر النهضة تحاملوا على منطق أرسطوطاليس وبقده نقدًا مرًا ، وهمَّ بعضهم بإحلال منطق آخر محله . ثم جاء بـيكون فتوسع في منطق الاستقراء الذي أهمله الفيلسوف اليوناني إهالا يكاد يكون تامًا ، أما منطق القياس فلم يعرض له في شيء ؛ وهذه هي الناحية التي أخذ ديكارت على عاتقه إصلاحها مستعينًا بأبحاثه الرياضية . وكلنا يعلم ميله إلى الرياضيات وتعلقه بها منذ أن فارق مدرسة « لافليش » اليسوعية ، فإنه صرح على أثر خروجه منها أن الرياضيات هي الثمرة الهامة التي جناها من تربيته الأولى . ثم غدى هذا الميل فيما بعد فاتصل بكبار الرياضيين في هولنده ، أمثال بيكان وويجنس ، الذين شجعوه على السير في طريقه الرياضي ودعوه إلى أن يعنى بوجه خاص بالرياضة النظرية . وقضى سنوات

رحلته الأولى في أبحاث رياضية مختلفة ، وكان له غرام كبير بالعضلات وحلها . وليس هناك شك في أن هذه الدراسة هي التي أعانته على أن يدخل على العلوم الرياضية ما أدخل من إصلاح ، وخاصة تطبيقه الجبر على الهندسة وتكوينه الهندسة التحليلية .

البرهنة الرياضية والاستدلال القياسى : من الرياضة سار ديكارت إلى المنهج العام الصالح لقيادة الفكر نحو الحقيقة ، ذلك لأن في البرهنة الرياضية ميزتين رئيسيتين هما أساس ما فيها من يقين وإقناع وسر سبقها على أنواع البرهنة الأخرى ، ونعني بهما النظام وارتباط الأفكار بعضها ببعض . فالمقدمات الرياضية منظمة ومرتبطة ارتباطا وثيقا بحيث تسلمك كل مقدمة إلى تاليتها ، ومتى وضعت المقدمات هذا الوضع وعلى هذا النظام فهي موصلة إلى النتيجة لا محالة . وما أشبهها بسلسلة متصلة الحلقات لا يمكن أن تتخلى حلقة منها عن الأخرى ، وفي الوقوف على بعضها ما يعين على كشف البعض الآخر . ويكاد الإنسان يلحظ فيها خطوات الذهن وانتقاله من قضية إلى أخرى بناء على العلاقات الموجودة بينهما ، فعلى ضوءها يمكن أن نكوّن علما جديدا يصح أن نسميه « علم العلاقات والنظام » ؛ وهذا هو المنهج الذي ينشده ديكارت ويرغب في أن يطبقه على العلوم الأخرى . وما قواعده الأربع المشهورة التي سنتحدث عنها بعد قليل إلا توضيح للنظام المطلوب ووسيلة من وسائل البحث عن العلاقات التي تربط الأفكار بعضها ببعض .

ليست العلوم الرياضية إذن هي المنهج الديكارتي ، ولكنها مهدت له وقادت إليه ؛ فإن الفكر الإنساني يبدو فيها على طبيعته مجردا من كل قيد . ولا يرمى ديكارت بمنهجه إلا أن يخاص العقل من القيود المحيطة به ، فيتيحاً للحكم والقياس في طلاقة تمكنه من الوصول إلى الحقيقة . ودراسة المنهج في الواقع دراسة للفكر وقوانينه ؛ وكما يدهش ديكارت لأن النباتي يبحث عن خواص النبات والمعدن يتتبع مميزات كل معدن على انفراد ، في حين أن قليلين هم الذين يبحثون عن طبيعة الذهن والعلم الكلي الذي ينظر في وسائل البرهنة والاستدلال . مع أن في الإنسان قوى عقلية مختلفة ربما طغى بعضها على بعض ، ولا يمكن أن تسلم البرهنة إلا إذا استطعنا أن نحفظ الفكر من عدوان الحس والمخيلة عليه .

الحدس والقياس : وهناك عملان فكريان يعتقد ديكارت أنهما طريق المعلومات الثابتة وأساس البرهنة الصحيحة ، وهما الحدس (L'intuition) والقياس (La déduction) . فالحدس هو ذلك النور الإلهي والغريزة العقلية التي نستطيع أن ندرك بها « الأفكار البسيطة » كالامتداد والحركة ، أو الحقائق الثابتة مثل أنا أفكر ، وأنا موجود ، أو الروابط بين قضية وأخرى مثل : المساويان لشيء واحد متساويان ، فهو وسيلة اكتساب الحقائق التي تعتمد عليها البرهنة . وأما القياس فهو إثبات قضية ما بواسطة مبادئ عامة تصدق عليها . ولا يصح أن

نحاط بيده وبين قياس أرسطوطاليس المعروف ، فإنه يختلف عنه من نواح كثيرة . فليس خاضعاً أولاً لتلك القواعد المعقدة التي يخضع لها القياس الأرسطي ، بل أساسه حدس وإلهام واضح تمام الوضوح بحيث يستطيع أبعد الناس عن البرهنة ووسائلها أن يدركه . ومن جهة أخرى بينما يقوم القياس على علاقات ثابتة بين أفكار محدودة تكاد تكون البرهنة فيها آلية ، إذا بالقياس الديكارتي يعتمد أولاً وبالذات على حركة فكرية مستمرة تدرك كل شيء على انفراد وفي وضوح . وثالثاً يفسح قياس أرسطو المجال للقضايا الظنية والمحتملة في حين أن قياس ديكارت لا يقبل إلا القضايا اليقينية . وعلى هذا يمكننا أن نقول إن ديكارت قد تنبه إلى ما في منطق القياس ، الذي وضعه أرسطوطاليس وأساء استعماله رجال القرون الوسطى ، من نقص وجمود فأراد أن يتوسع فيه ويكسبه شيئاً من الحياة والمرونة . فبدل أن كان يدور حول فكرة الجنس والنوع فقط أصبح يعتمد على الحقائق الثابتة كيفما كانت ، ويعنى بارتباط قضية بأخرى بصرف النظر عن وضع الحدود وأشكالها .

قواعد ديكارت الأربع : دعامة الاستدلال القياسي ، كما رأينا ، هي تلك المبادئ العامة المكتسبة بواسطة الحدس ، غير أن هذه المبادئ لا تصلح لإثبات القضايا على اختلافها ، بل لكل قضية مبادئ تلائمها . ومهمة المستدل أن يتخير لكل موضوع المقدمات التي ترتبط به وتساعد

على إثباته . وليس هذا الاختيار بيسير فإن خطأ الرياضيين في برهنتهم راجع غالباً إلى أنهم ضلوا السبيل في تخير المقدمات التي تعين على إثبات قضية ما . لذلك أخذ ديكارت على نفسه أن يحدد هذا الاختيار ويرسم بعض وسائله ، فوضع قواعده الأربع التي تتلخص في ضرب من المران العقلي يراد به جمع أكبر عدد ممكن من الحقائق اليقينية والبحث عما بينها من صلوات وروابط تمكننا من قياس بعضها على بعض . وهذه القواعد في اختصار هي :

أولاً - « لا تقبل مطلقاً شيئاً على أنه حق إلا إذا عرفناه كذلك في وضوح بحيث لا يعرض له الشك في الذهن بحال » . ويرى ديكارت بهذا إلى تطهير العقل من الأفكار الموروثة والمتداولة التي لم تثبت صحتها ، والخروج على سلطان الكنيسة والفلسفة المدرسية ، وإلى الاعتداد بالحقيقة وحدها كيفما كان مصدرها . ومقياس الحقيقة في رأيه هو جلاء الأفكار ووضوحها (Les idées claires et distinctes) .

ثانياً - « نقسم المشكلة التي نحن بصدد حلها ما وسعتنا القسمة وما أفسح لنا ذلك السبيل إلى حلها على أحسن وجه » . وهنا يقدم لنا ديكارت مثلاً من أمثلة التحليل (L'analyse) الذي عني به عناية خاصة . وغاية هذا التحليل أن نرد المركب إلى البسيط والصعب إلى السهل ، ونكوّن العلم من مجموعة أفكار جلية واضحة ، ونخرج من دائرة المحسوس إلى المعقول ، ونحول العالم الحسي الغامض إلى عالم عقلي واضح .

ثالثاً — « قيادة الأفكار بنظام مبتدئين بأبسطها ومنتهين بأكثرها تعقيداً ». وهذه القاعدة مكملة لسابقتها ومتممة لها، فإذا كنا قد حللنا فيما مضى فلنركب الآن . والتركيب (La synthèse) والتحليل عملان مرتبطان ومتداخلان . ولا يكفي أن نرد العالم إلى عناصره الأولى، بل يجب أن ندرك ما بين هذه العناصر من علاقات ونسب كي نفهم سرها ونستطيع تركيبها وربط بعضها ببعض ربطاً منطقياً .

رابعاً — « إحصاءات تامة واستعراضات عامة بحيث نتأكد من أننا لم نغفل شيئاً مما له صلة بالمشكلة المعروضة ». وهنا يردد ديكارت معنى سبق لبيكون أن اهتدى إليه فيما يتعلق بالاستقراء (ص ٢١٤) . فهو يدعو إلى التثبت والتأكد، والروية والثبات، والقياس في حاجة إلى ذلك بدرجة لا تقل عن الاستقراء . وإن برهنة قياسية ينقصها رابطة من الروابط أو علاقة من العلاقات لا يمكن أن توصل إلى النتيجة المطلوبة .

لقد خطا ديكارت قطعاً بالبرهنة القياسية خطوة جديدة وفسيحة، وتدارك ما فات أرسطو طاليس صاحب نظرية القياس من عدم ربط هذه النظرية بالبرهنة الرياضية . وقد نلحظ في المنطق الأرسطي بعض آثار رياضية، ولكن لا ينكر أحد أنه تنوسيت فيه الصلة بين القياس المنطقي والاستدلال الرياضي . ثم جاء ديكارت فتلافى هذا

النقص واتخذ من البرهنة الرياضية الدعامة الأولى للاستدلال القياسي ، وأثبت للناس أن المنطق القديم ليس بعلم كامل لا يقبل زيادة ولا نقصاً ، كما كان يظن ، بل هو محتاج إلى تهذيب وإصلاح جديدين . وكنا نتوقع منه ، وهو الذي طبق الجبر على الهندسة وتنبه إلى فكرة العلاقات والروابط ، أن يتوسع فيها من الناحية المنطقية ويسمو باستدلاله القياسي عن مرحلة الألفاظ والعبارات إلى درجة الرموز والإشارات . بيد أنه لم يفكر في هذا ، وتركه للبينتز ورياضي القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين الذين مزجوا المنطق بالرياضة مزجاً تاماً وكونوا علم المنطق الرياضي الحديث (The Logistic) . وهناك ما أخذ آخر على ديكرت لا يفوتنا أن نشير إليه ، وهو أنه بعد أن تغنى بالحقيقة وجدَّ في طلبها انتهى به الأمر إلى أن اتخذ الوضوح مقياساً لها . والوضوح ، كما نعلم ، أمر نسبي قد يتغير من شخص إلى آخر ومن بيئة إلى أخرى .

٢ - ما وراء الطبيعة :

لم يكن بد من أن يشغل ديكرت ببعض المشاكل الميتافيزيقية منذ شبابه الأول ، فقد وجهته نحوها المسائل الدينية التي تلقاها في مدرسة «لافليش» اليسوعية . والفلسفة كما وصلت إليه أقسام ثلاثة : هي المنطق والطبيعة وما وراء الطبيعة ، ولا بد لطلابها من أن يلموا بهذه

الأقسام . هذا إلى أن البيئة التي نشأ فيها كانت محتمة النضال حول البارئ وصفاته والنفس ووجودها . غير أن تعلقه باليقين العقلي دفعه ، فيما يظهر ، إلى أن يعنى أولا وبالذات بالأبحاث الرياضية ، ويحاول تطبيقها على الدراسات الطبيعية . فكانت سنواته العشر الأولى التي قضاها في الرحلة والانتقال ملأى بهذه الأبحاث ، ولئن صح أنه فكر أثناءها في بعض الموضوعات الميتافيزيقية فإنما كان ذلك بدرجة محدودة وعلى شكل مختصر . ولكنه لم يلبث أن ألتجأه الرياضة والطبيعة أنفسهما إلى أن يبحث في هذه الموضوعات بحثا أعمق ويدرسها دراسة أدق . ودعاه فوق هذا بعض أصدقائه من رجال الدين إلى أن يرد شبه الملحدين . وبذا أضحت دراسة ما وراء الطبيعة في نظره واجبا دينيا ، وضرورة منهجية ، وحاجة علمية .

فكان يرى من الواجب عليه ، وهو المتدين المغم قلبه بالإيمان ، أن ينقض شبه الشكك والإباحيين المنتشرين حوله ، « لأن من منحهم الله العقل ملزمون باستخدامه خاصة في معرفة الله ومعرفة أنفسهم » . لا سيما ورجال الدين المعاصرون قد ضلوا السبيل في برهنتهم واستدلهم فهم يحاولون التوفيق بين الفلسفة والدين فلا يفلحون ، ويتخذون من أرسطوطاليس نصيرا لهم فلا ينتصرون . ومن جهة أخرى معرفة الله عماد اليقين ودعامة الحقائق على اختلافها ، فلا يستقيم منهج ديكرات ولا يتحقق أثره إلا أن تمت هذه المعرفة وأقيم الدليل عليها . وليست

أبحاثه الطبيعية بأقل حاجة إلى إثبات وجود الله من منهجه، فإنها أبحاث تسير من المعقول إلى المحسوس على عكس ما كان مألوفا من قبل، وكل بحث هذا شأنه محتاج لا محالة إلى مبادئ يعتمد عليها؛ ولقد صرح هو نفسه لبعض خواصه « بأن تأملاته الستة دعائم لنظرياته الطبيعية ». لهذا لا يبدو غريبا أن يعرض لمشاكل ما وراء الطبيعة في كتبه الثلاثة الرئيسية: « المقال »، و« التأملات »، و« المبادئ ». بيد أنه لا يفوتنا أن نلاحظ بالرغم من كل هذا أن فلسفته لا يصح أن تسمى فلسفة دينية على طريقة رجال القرون الوسطى؛ نعم إنها تعتمد على الدين وتستمد منه بعض أسسها الأولى، إلا أن ديكرات لم يكدها يتخذ من الدين عُدته حتى تركه جانبا، وفصل القول في أجزاء فلسفته تفصيلا عقليا بحيث لو تناسى القارئ تلك الدعائم الأولى لخليل إليه أن هذه الفلسفة لا صلة لها بالدين في شيء.

الشك: ما وراء الطبيعة هو علم الوجود في مختلف نواحيه لا فرق في ذلك بين وجود الله ووجود النفس ووجود العالم الخارجي. غير أن أنواع الوجود هذه مشوبة بأوهام كثيرة وأخطاء لا حصر لها، ولا سبيل لأن نصل فيها إلى يقين ثابت إلا إذا نبذنا ما ألفناه من أفكار وما درجنا عليه من آراء. نحن مضطرون لأن نشك في كل شيء، لأن الحس يخدعنا والحقائق العامة التي ندعيها معرضة لتأثير الخيلة والوهم. بل وأكثر من هذا نحن نخطئ في البرهنة والاستدلال،

وما جاز عليه الخطأ زال عنه اليقين . ومن يدرينا أن ليس هناك روح خبيث يخذعنا دائماً فيصور لنا الباطل حقاً والحق باطلاً ؟

لعلنا نلاحظ في هذا أن ديكرات يردد أفكار شكاك اليونان ورجال عصر النهضة . وقد أشرنا من قبل (ص ١٩٨ - ٢٠٠) إلى أنه طغت على أوروبا في القرن السادس عشر موجة من الشك هدمت الوحدة السياسية والروحية ، وقضت على كثير من نفوذ العلم والدين ، وزعزعت سلطان أرسطوطاليس والكنيسة ، وكان مونتني بوجه خاص زعيم هذه الحركة . ولا جدال في أن ديكرات تأثر به وأخذ عنه ، فبدأ يشك في معلوماته الأولى التي تلقاها في مدرسة « لافليش » ، ثم أوغل في الشك حتى بلغ به الذروة وافترض له أسباباً لم تخطر ببال من سبقوه من الشكاك القدامى والمحدثين . إلا أن هناك فروقا واضحة بين شك مونتني وشك تلميذه وخصمه في آن واحد : فبينما الأول يشك لمجرد الشك إذا بالثاني يشك ليصل إلى اليقين ، وبينما الأول يشك ليهدم الحقيقة إذا بالثاني يشك ليخلص الذهن من أخطائه ويعودّه النظر العقلي الخالص ، وبينما الأول لا يقف في شكه عند حد إذا بالثاني يسلم « بطباع بسيطة » و « أفكار جلية واضحة » لا يقوى الشك على هدمها ولا يستطيع معارضتها . وفي اختصار أصبح شك مونتني ، الذي كان آلة هدامة لا ضابط لها ولا غاية إلا الحيرة والتردد ، في يدي ديكرات منهجاً عقلياً ومجهوداً منظماً يرمى إلى تمييز الصواب من الخطأ وإحلال هدوء اليقين

محل حيرة الشك ، وغبطة الوصول إلى الحقيقة محل حسرة الإنكار .
الشك وسيلة من وسائل تطهير الذهن وتصفيته ، وقد قالوا إنه
مبدأ الحكمة ومدرسة الحقيقة ، ينبه الفلسفة إلى أخطائها ويقف العقل
عند حده ويرشده إلى مواطن نقصه . وما أحوج الإنسان ، في رأى
ديكارت ، أن ينزع عن نفسه - كما صنع هو - ولو مرة في حياته كل
ما اكتسب من آراء ويلقى كل ما اعتنق من أفكار ؛ ثم يعرض ذلك
كله على بساط البحث ويخبره بخبار الشك ويضعه تحت تصرف العقل
وحكمه . وما أشبه الذهن بسفط مملوء بتفاح فيه الجيد والردىء ،
وطريق تنقيته أن يفرغ التفاح جميعه ويختبر الواحدة تلو الأخرى ،
ثم يطرح رديئه ويحفظ جيده ؛ فالشك معيار الحقيقة وسبيل تمحيص
الأفكار . ولن يكون شكنا مجديا إلا إذا سيرته إرادة حازمة وصدر
عن حرية تامة . فإذا كان الشك أول خطوة في الفلسفة الديكارتية
أمكنا أن نقرر أن هذه الفلسفة تبدأ بفعل حر ، لأن الحرية عند
ديكارت شرط أساسى للتفكير الكامل والنقد الصحيح .

وجود النفس : بدأ ديكارت فشك في وجود الأشياء المادية ، ثم
لم يلبث أن أنكر الحقائق الرياضية ، وأخذ يصور لنفسه ما شاء من صور
الوجود والإنكار ؛ ولكن شكه المفرط وإنكاره البالغ حده قد انتهى به
إلى حقيقة لا يمكن زعمها وقضية لا مناص من التسليم بها . ذلك لأنه
وهو يشك وينكر يقوم بعمل فكرى ، وكل معلول لا بد له من علة ؛ فهذا

الشك يستلزم إذن فاعلا ويقتضى وجود ذات مفكرة أحدثته ، ولا نستطيع أن نتصوره دون أن نتصور منشأه ومصدره ، بل بالعكس كلما أمعنا في الشك كلما قادنا ذلك إلى الاعتراف بوجود تلك الذات الشاكة المفكرة . ويمكننا أن نصوغ هذا القياس على الصورة الأتية : « أنا أفكر فأنا إذن موجود » (cogito ergo sum = je pense donc je suis) .

هذه هي الثمرة الأولى التي جناها ديكارت من شكه ، والقضية الحقة التي قاده إليها النظر العقلي الخالص من غير التجاء إلى عالم الحس والواقع . وقد استخدمها في غرضين مختلفين : فهي النموذج الأول لليقين الذي ينشده ، وسيستنتج منها يقينا آخر وهكذا ، وكل قضية لها ما لها من الجلاء والوضوح فهي يقينية قطعاً ؛ ومن جهة أخرى هي وسيلة للترفة بين الجسم والنفس ، لأن ذلك الموجود الذي أثبتناه لا يمت إلى المادة والجسم بصلة ، وإنما هو ذات تشك وتنكر وتثبت وتنفي ، وبعبارة أخرى هو نفس كل خواصها التفكير . وسنرى بعد قليل ما لهذه الترفة من أثر في دراسة ديكارت الطبيعية .

ليست هذه المحاولة ، القائمة على إنكار كل شيء اللهم إلا الذات المفكرة واتخاذ معرفة النفس أساساً لأنواع المعرفة الأخرى ، بالأولى في بابها ؛ فقد سبق ديكارت إليها القديس أوغسطينوس بين المسيحيين وابن سينا بين فلاسفة الإسلام . ومن الثابت أنه قرأ مؤلفات أوغسطينوس وتأثر به في نواح كثيرة ، وليس بعيد أن يكون قد

وقف على أفكار ابن سينا عن طريق بعض المترجمات اللاتينية ؛ غير أن محاولته أوضح وأعمق وأوسع من هذين الفيلسوفين ، فإن واحداً منهما لم يوضح الشك توضيحه ولم يرتب على معرفة النفس كل ما رتب من برهنة ميتافيزيقية وأبحاث طبيعية . وتلك الذات المفكرة التي استخلصها من شكها في آف واحد الحجر الأساسي في بناء فلسفته والدعامة الأولى للمذهب العقلي الحديث .

وجود الله : يشتمل هذا الجوهر العاقل الذي اهتدينا إليه على أفكار عدة ومتباينة : فمنها الفطري والمكتسب ، والكامل والناقص ، والواضح والغامض ، وكل واحدة تعبر عن جانب من الحقيقة والواقع لأنها أثر وصورة لشيء آخر تدل عليه ، ولا يمكن أن يكون الأثر أصدق وجوداً وأكثر تحقّقاً من المؤثر . وبين هذه الأفكار فكرة هي أكملها وأجلاها وأوضحها ، بل هي الكمال المطلق والوضوح في أسمى درجاته ، ونعني بها فكرة « اللانهائي » و « الموجود الحق » . ولا يتأتى مطلقاً أن تكون هذه الفكرة من صنعنا ، فإن في نقصنا ما يحول دون أن يصدر عنا هذا الكمال ، ولا يتأتى أيضاً أن تدل على شيء آخر اللهم إلا على ذلك الكائن الكامل والحقيقة المطلقة . فوجودها الذهني دليل على وجود حقيقة خارجية هي مصدرها ، وفي أنفسنا وما اشتملت عليه من أفكار ما يقودنا إلى إثبات وجود البارئ جل شأنه . وفوق ذلك فهذه النفوس التي تدرك ذاته تعالى موجودة يقينا كما ثبت ذلك

من قبل ؛ ولا يصح أن يكون وجودها صادراً عنها الأثني ، وأنا الذي يتصور الكمال في أجلى مظاهره ، لو أوجدت نفسى لمنحتها أعظم قسط منه مع أنها في الواقع ناقصة . فنفوسنا في وجودها معلولة إذن لعلة أخرى هي الإله الكامل . وأخيراً فكرة الألوهية أسمى الأفكار وأكملها فينبغي أن يكون مدلولها ، على الأقل ، في هذه الدرجة من السمو والكمال . ولا شك في أن الوجود كمال ، فإذا قلنا « إله » كان مقتضى ذلك أنه موجود . فكما نستنتج مثلاً خواص المثلث من تعريفه نستنتج وجود البارئ من فكرة الألوهية .

هذه هي الأدلة الثلاثة التي يستدل بها ديكارت على وجود الله ، وفي رأيه أن الدليل الأخير بوجه خاص أكثرها وضوحاً وأشدّها إقناعاً . وكلها في الحقيقة قائمة على أساس واحد هو اتخاذ الفكرة الجلية الواضحة وسيلة لإثبات وجود ما دلت عليه ؛ فهي سير من الفكرة إلى مدلولها ، ومن عالم الذهن إلى عالم الواقع . وامل هذا هو الجديد والطريف فيها فإن المألوف لدى الفلاسفة ورجال الدين من قبل أن يتخذوا من الكون ومظاهره الخارجية دليلاً على قوة عظمى أحدثته . أما ديكارت الذي اطرح عالم الحس جانباً فإنه يسلك مسلكاً آخر ، فلنكي يثبت الوجود يغمض عينيه ويسد أذنيه ويعطل حواسه ، ثم يفتش في عقله عن الأفكار الجلية الواضحة فيصادف أولاً فكرة القوة العاقلة التي لا يستطيع إنكار وجودها ، وينتقل منها إلى فكرة اللانهاى الذى

استوفى كل مظاهر الكمال وفي مقدمتها الوجود . وليست بنا حاجة لأن نلاحظ أن هذا المسلك متفق تمام الاتفاق مع نزعة الرياضية ، فإن الفكرة الجلية الواضحة التي يسير وراءها ويثبت الوجود على ضوءها إنما استمدتها من العلوم الرياضية . فما وراء الطبيعة عنده متصل بالرياضيات اتصال منهجه ومنطقه . وجميل أن نسمو بالبرهنة على وجود الله إلى هذا المستوى العقلي البحت ما دمنا نريد أدلة منطقية دقيقة قاطعة ، ولكننا سنصطدم لا محالة بصعوبات حين ننزل من عالم النظر المجرد إلى عالم الحس والواقع .

البرهنة على وجود الله عند ديكارت غاية ووسيلة في آن واحد : غاية لأن العقيدة الصحيحة لا تتحقق بدونها ، ووسيلة لأنه ليس ثمت يقين إلا ما بنى على وجود الله . فهذا الوجود ، بعد أن ثبت ، يضع حدا للشك ويقضى على تلك الروح الخبيثة التي كنا نحشى بالأمس خداعها . وفي معرفة الله ما يكفل الحقائق على اختلافها خير كفالة ، ذلك لأنها مخلوقة له جميعا وليس من شأنه أن يخدع عباده ، وصورة لعلمه الذي لا يتعلق إلا بالثابت المحقق . وهنا نفهم السر في أن الملحد لا يستطيع أن يكون رياضيا بارعا ، فإنه لم تتوفر لديه الوسائل الضرورية لليقين . بيد أنه إذا كانت الحقائق كلها مكفولة من الله فمن أين يجيء الخطأ ؟ اعتراض لم يعز على ديكارت أن يدفعه ملاحظا أن أخطاءنا نتيجة إرادتنا لا إدراكنا ، فتقودنا هذه الإرادة نحو أفكار غامضة وغير مسلمة في

ذاتها تحت تأثير شهوة أو عاطفة ما ؛ وما وُضع المنهج الشكّي إلا ليقضى على أخطاء الإرادة هذه . ولكن ماذا نصنع في أخطاء الذاكرة وهي لا تقبل الإنكار كما أنها لا تخضع للإرادة بحال ؟ وهناك اعتراض آخر لم يستطع أن يتخلص منه بسهولة ، وذلك أن في برهنته «دورا» لا يمكن إنكاره : فإنه لا سبيل إلى إثبات وجود الله إلا إذا سلمنا بالأفكار الجليلة الواضحة ، وجلاء الأفكار ووضوحها هو في الوقت نفسه نتيجة من نتائج البرهنة على وجود الله الذي يكفل الحقائق المختلفة ، فتوقفت المقدمة على النتيجة كما توقفت النتيجة على المقدمة . وعبثا يحاول ديكارت ، تخلصا من هذه الدور ، أن يقسم اليقين إلى قسمين : يقين المقدمات والمبادئ العامة التي يدركها العقل لأول وهلة ولا يحتاج جلاؤها ووضوحها إلى كفالة الله ، ويقين الأقيسة المنظمة والبراهين العلمية التي تتطلب الروية وإيمان النظر فلا يثبت صدقها وصحتها إلا بضمان من الله فإن هذا التقسيم لا يخرج البرهنة على وجود الله عن أنها من النوع الثاني ، وإذن الدور لم يرتفع ؛ على أن ديكارت يضيق دائرة الشك هنا بعد أن وسعها فيما مضى ويخرج منها أنواعا من اليقين كان يشك فيها بالأمرس . والحقيقة أن شوط الشك الذي قطعه أمر فرضي لا وافي ، فلم يستطع أن يتجرد تماما عن كل الأفكار التي اكتسبها ، وهل من سبيل إلى ذلك ؟ ففي الوقت الذي كان يشك فيه في كل شيء كان يستصحب يقينا خفيا ومعلومات مكتسبة من قبل

لم يلبث أن كشفها وصرح بها ، ثم أخذها دعامة للبرهنة وأصلا لليقين بوجه عام . والمهم عنده هو التحرى عن الحقيقة وتجريدها مما يشوبها من أوهام وأخطاء .

وجود العالم الخارجى : انتهينا الآن إلى حقيقتين لا سبيل إلى إنكارهما ، وهما وجود النفس ووجود الله ، وكل واحدة منهما تقودنا إلى إثبات وجود العالم الخارجى . فأما وجود النفس فيقتضى ، كما أشرنا سابقاً ، التفرقة بينها وبين الجسم ؛ فإذا كانت خاصتها الأولى هى التفكير فإن ميزته الرئيسية هى الامتداد الذى يجب أن ترد إليه الصفات الظاهرية الأخرى . وبذا تتحقق الثنائية التى وصل بها ديكارت إلى القمة ، فالعالم عنده روح ومادة ، وعقل وجسم ، ولا سبيل للخلط بين هذين بحال . وقد برهننا على وجود القوة المفكرة برهنة عقلية ، أما الأشياء الخارجية فلم تصل إلينا إلا عن طريق الحواس المملوءة بالأوهام والأباطيل . غير أننا ، بعد أن ثبت لدينا وجود الله ، ينقطع شكنا فى هذه الأشياء الخارجية كذلك ، فإن فينا استعداداً للتسليم بوجودها ، وأفكارنا الغامضة تستلزمها ، وإحسان الله وصدقه يحول دون أن يهبننا عقلاً أو استعداداً يضللنا . ويظهر إذن أن ديكارت بعد أن بدأ بتكذيب العقل فى كل ما يجيء به انتهى بتصديقه فى كل ما يصل إليه .

ومهما يكن من أمر منهجه الشكى ونتائجها وما فيه من مأخذ فلا

جدال في أن أبحاثه الميتافيزيقية أحدثت ثورة في الدائرة الفلسفية وبدت غريبة كل الغرابة في أعين معاصريه . فهو يعتد بالعقل اعتداداً عظيماً ويحكمه في كل شيء حتى فيما رأته العين وسمعته الأذن ، وبدل أن يصعد من الحس إليه ينزل منه إلى عالم المحسوس . فكان بحق زعيم المذهب العقلي في التاريخ الحديث وواضع قواعده . وأنصار هذا المذهب في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر مدينون له إلى حد كبير . ولم يكتف بأن يتخذ من العقل أساساً للمعرفة العامة ، بل أراد أن يدعم به الحقائق العلمية الخاصة ؛ وبذا أضحت الميتافيزيقى عنده عماد المنطق والطبيعة . والواقع أن الميتافيزيقى التى انتهى إليها تخالف الميتافيزيقى القديمة ، فهى علم الفكر والعقل فى حين أن تلك علم الحدس والظن ، ونتيجة البحث والشك فى حين أن تلك قائمة على التسليم والإذعان . وكان ديكارت يأبى إلا أن يكون أبا الفلسفة الحديثة فى كل مظاهرها ، فإيداعه الطبيعة على الميتافيزيقى يرسم خطة فلسفة العلوم التى لن تترعرع وتكتمل إلا فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين .

٣ - الطبيعة :

ما كان لذلك العلم الطبيعى الذى وضع أرسطوطاليس أساسه وردده رجال القرون الوسطى أن يقاوم النهضة العلمية الحديثة أو يعيش بجانبها ، فإنه وإن كان يعتمد على الحواس والصفات الظاهرية

لا يلجأ إلى التجربة ولا يستنير بضوئها . هذا إلى أنه بالرغم من صبغته الحسية الواقعية يبني تفسير التغير والحركة على أسباب غامضة أو خفية : فيذهب إلى أن الأول نتيجة اتصال الصورة بمادتها ، وليست واحدة منهما أوضح من الأخرى ولا اتصاهما أو انفصاهما بمبين تمام البيان ؛ وأما الثانية فيرجعها إلى قوى باطنية وعقول تدبر الكون وتتصرف فيه ، وليس في مقدور البحث العلمي الصحيح أن يتقبل في سهولة هذه العقول وتلك القوى . وقد استطاع بيكون ، بعد ليونارد القنسي وكبنيلا ، أن يصعد بالتجربة إلى المستوى اللائق بها ويقضى على كثير من خرافات الدراسات الطبيعية القديمة . وهنر كوبرنيكوس وغاليليو وكيلر الكون اليوناني المعروف هزة عنيفة زلزلت أركانه وغيرت معالمه . ثم جاء ديكارت فأتم هذه الشعبة وسار في هذا الاتجاه ، وضرب طبيعة أرسطوطاليس وملكه الضربة الأخيرة التي لم تقدر لها حياة بعدها ، وحمل حملة عنيفة على الصفات الحسية المهمة والصور الجوهرية الغامضة ، وأراد أن يستبدل بها أفكاراً جلية واضحة يبني عليها الطبيعة كما اتخذ منها دعائم للمنطق والميتافيزيقي . وأحل محل الكون اليوناني الجميل المرتب كوناً آخر لاجمال فيه ولا ترتيب . وبالرغم من نزعته العقلية الواضحة دعا إلى التجربة دعوة خالصة ، وضرب فيها لمعاصريه أمثلة عملية : فاشتغل بالرياضية التطبيقية قبل أن يتجه نحو الرياضة النظرية ، وحاول أن يحدد بعض قوانين الضغط الجوي والمرئيات

تجديداً تجريبياً عملياً، وكان في فترة ما من عشاق علم التشریح فشرح فعلاً أدمغة بعض الحيوانات بنفسه ليقف على مقر المخيلة والذاكرة فيها . وفي نهاية « المقال » يطلب إلى الأمراء والأشراف أن يقفوا المال الكافي على التجارب التي يستلزمها تقدم العلم . وليكون في نظره منزلة خاصة ، ويصرح بأن ليس ثمت شيء يمكن إضافته إلى قواعد الملاحظة والتجربة التي وضعها من قبل . ولم يخف ازدراءه للفلكيين الذين يدرسون طبيعة السماء دون أن يرصدوا كواكبها وأفلاكها ، والميكانيكيين الذين يبحثون عن قوانين الحركة بمعزل عن الأجسام الطبيعية .

المادة : ليس للمادة ، في رأى ديكرت ، من خاصة إلا الامتداد ، لأنه الفكرة الجلية الواضحة التي يتقبلها العقل والصفة الثابتة للأجسام . أما الصفات الحسية كالبياض والسواد فتغيرة من فرد إلى فرد ، والصفات العددية كالوزن والطول لا تتعلق بالجسم في ذاته وإنما تفسر علاقته بأجسام أخرى . وفي الواقع ليس الامتداد وصفاً وأمرأً زائداً على المادة بل هو حقيقتها وطبيعتها ، فالجسم وحيزه شيء واحد ولا يمكن أن يتداخل جسمان ويشغلا حيزاً واحداً ، ومن التناقض البين أن يقال : مكان خال لأن الخلو يستلزم عدم وجود المادة والمكان نفسه مادة . وإذن ليس ثمت خلاء مطلقاً ، والعالم كله امتدادات أو سطوح هندسية متصلة ، والمادة جوهر لا يتغير بتغير الأفلاك فهي واحدة في السماء والأرض ولا نهائية صغراً وكبراً ، وفي هذا ما يميزها من ذرة ديمقريطس

ومادة أرسطو طاليس المحدودة وإنا لنلاحظ مما تقدم أن العلم الطبيعي لدى ديكارت يقوم على أساس رياضي كما قامت أجزاء فلسفته الأخرى .

الحركة : بيد أن الأجسام ، وإن أتحدت في مادتها ، مختلفة في حركتها ، وهذا هو سر تميز بعضها عن بعض ، فكلاهما في حركة مستمرة ولكن بدرجات متباينة . وهنا يصدم ديكارت معاصريه صدمة عنيفة ، إذ يقول بحركة أجسام تقرر العين سكونها ويفترض وجود حركات خفية إلى جانب الحركات الظاهرة . وإذا كانت الأجسام متحركة فلا بد لها من محرك يحركها . ولا يتردد ديكارت في أن يضع قوانين الحركة ويربط الطبيعة بالميكانيكي وإن كان لا يستطيع أن يخلصها تماماً من الأفكار الدينية . وفي مقدمة هذه القوانين أن كمية الحركة الموجودة في العالم ثابتة لا تزيد ولا تنقص ، وأن كل جسم يحتفظ بحاله من سكون أو حركة ولا ينتقل منها إلى الحال المضادة إلا بواسطة مؤثر خارجي ، وأنه إذا اصطدم جسم بآخر تغير اتجاهه . وبناء على هذا يرى ديكارت أن الله بعد أن خلق العالم أودعه قدراً من الحركة لا يتغير ، ودفع الأجسام الدفعة الأولى التي استمرت بعدها محتفظة بحركتها . وبما أن الخلاء لا وجود له فالأجسام في تدافعها المستمر تحدث حركة دائرية شبيهة بحركة دوامة الماء (Le tourbillon) . فالعالم شكل متماثل الأجزاء قابل للقسمة إلى ما لا نهاية ومزود بحركة دائرية لا غاية لها ولا علة ، اللهم إلا تلك العلة الأولى التي أحدثتها لأول مرة .

واضح أن ديكرات اهتدى إلى فكرة الحركة والتطور التي هي عماد البحث العلمى الحديث ، وأخذ يبين قوانين هذه الحركة ويوضحها ، فسلك بالدراسات الطبيعية مسلكاً علمياً صحيحاً . وقد استطاع كذلك أن يخلصها من فكرة الغائية والاعتبارات الفنية ، فطرح جانباً العلة الغائية التي كثيراً ما تشبث بها الطبيعيون القدماء ، وأهمل مظاهر الجمال التي كانت ذات دخل كبير فى الفلك اليونانى وامتد بعض آثارها إلى غاليلو وكيبلى . غير أنه ، وإن يكن دعا إلى التجربة وناصرها ، لم يستخدمها كثيراً فى أبحاثه الطبيعية ، ولم يفكر فى أن يصوغها فى قالب رياضى ويعبر عنها بالأرقام . فجاءت تجاربه القليلة أقرب إلى الكيف منها إلى الكم ، تعنى بوصف الظاهرة كما هى دون أن تعبر عنها بلغة الرياضة الدقيقة . وتجارب هذا شأنها لا تساعد على تكوين قوانين عديدة مضبوطة ولا تسمح بالتكهن بالمستقبل . فديكرات الذى قضى حياته باحثاً عن دقة المبادئ وضبطها لم يتوصل إلى استنباط قوانين طبيعية ثابتة ، وتفسيره للحركة والآلية عام وإجمالى وبعيد عن الدقة والتحديد . وغريب منه وهو مخترع الهندسة التحليلية ألا يستغلها فى هذا المضمار مع أنها ستصبح أداة صالحة لأنهاض العلوم الطبيعية .

حقاً إنه بدأ فطرب الرياضة على الطبيعة كما صنع غاليليو وبسكال ، واستطاع بذلك أن يستخلص بعض القوانين العامة الصحيحة . ولكن بعد أن ربط الطبيعة بالميتافزيقى عدل عن هذا ، وأخرج « مبادئ الفلسفة » ،

وهو أكبر مؤلف له في الطبيعة ، وليس فيه تجربة رياضية يعتد بها .
ويظهر أنه لم يكن في وسعه أن يحدد القواعد العلمية بواسطة الأعداد
والأرقام ، لأنه كان يعتقد أن عالم الطبيعة معقد تحكم فيه ظروف
عدة وتتوارد عليه مؤثرات كثيرة بحيث لا يسمح بالدقة الحسابية .

حركة الكائن الحي : لم يقصر ديكارت آليته على الكائنات غير

الحية ، بل طبقها كذلك على الكائنات الحية . فالإنسان والحيوان عنده
آلة وإن تكن معقدة بعض الشيء إلا أنها خاضعة لقوانين الآلية
العامّة ، فسيرنا وجلوسنا ووقوفنا ومشينا خاضع لأجهزة خاصة تحدّثه
وتكونه . ومنشأ هذه الحركات جميعها هو الدم الذي يبعثه القلب
إلى الأوردة والشرايين ، لأن ما فيه من حرارة طبيعية كفيّل بأن
يعدّ الدم ويدفعه إلى الحركة . وكلما بعد الدم عن مصدره برد وضعفت
حركته إلى أن يصل إلى المخ مصفى بعض الشيء من الأجسام الغريبة ،
فيكون ما سماه ديكارت الروح الحيوانية (l'esprit animal) . وهذه
الروح أشبه ما يكون بالمهندس المشرف على الجهاز الإِنسَانِي والحيوانِي ،
فهى منتشرة في الأعصاب وإذا ما أحست بصدمة أو مؤثر خارجي
نقلته إلى المخ فأصدر أوامره إلى العضلات بالانقباض أو الانبساط .
وعلى هذا فالجسم مشتمل على مجموعة قنوات وتجاويف يجرى فيها الدم
بسرعة مختلفة تبعا لدرجة حرارته ، والحياة والحركة متوقفة على
الدورة الدموية بحيث إذا تعطلت كان الموت .

لم يكن ديكرات أول من شبه الإنسان والحيوان بالآلة ، فقد سبقه إلى ذلك اليونان وفي مقدمتهم أفلاطون وأرسطو طاليس . إلا أن الآلية الإنسانية والحيوانية ليست واضحة عند القدامى وضوحها لديه ، لأن استكشاف الدورة الدموية ممكنه من أن يفصل القول فيها ويعرضها على شكل أتم . ومن جهة أخرى يختلف عن القدماء في أنه لم يخضع هذه الآلية للنفس ، بل جعلها تتمشى مع قوانين الطبيعة العامة ، وبذا أضحت حركات الجسم ولا دخل للقوة المفكرة في خلقها وتسييرها . غير أنه وإن جاوز فلاسفة اليونان في هاتين النقطتين لا يلبث أن يعود إليهم في تفسير منشأ الحركة الدموية ، فلا يردّها إلى انقباض القلب وانبساطه كما قال هرثي مستكشف الدورة الدموية ، بل يزعم أنها نتيجة حرارة داخلية كامنة في القلب كما ذهب إلى ذلك أرسطو طاليس قديماً ، ولو استعان بالتجربة حقا لتبين خطأ هذا الزعم . وفكرة « الروح الحيوانية » التي عول عليها التعويل كله يونانية الأصل ، ولا يبعد أن يكون أخذها عن جالينوس أو أبقراط أو استقهاها من بعض رجال القرون الوسطى الذين احتفظوا بأراء اليونان .

العلاقة بين الجسم والنفس : لو كان الإنسان جسماً فحسب لخضع

لقوانين الآلية دون صعوبة أو تردد ، ولسكنه جسم ونفس فلا بد لنا إذن من أن نبحث عن العلاقة بين هذين الجوهرين المختلفين . وبقدر ما غلا ديكرات في هذه الثنائية بقدر ما عز عليه ضم أحد طرفيها إلى

الآخر . ولما كان الحيوان في رأيه مجرداً من كل تفكير بدت الآلية فيه أظهر منها لدى الإنسان . والثنائية الديكارتية تقضى بأن القوة المفكرة لا دخل لها في الحركات الجسمية ، وأن الجسم لا يستطيع أن يتدخل في الإدراك الذهني . إلا أن ديكارت يعود فيحتال لربط هذين الجانبين اللذين لا يستغنى أحدهما عن الآخر ، لاسيما والظواهر العقلية والجسمية تشهد باتصالهما . فيرى أن الله خلقهما وفيهما استعداد لأن يؤثر ويتأثر كل واحد منهما بالآخر : فالجسم يؤثر في النفس بواسطة الإحساس والعاطفة ، ويتأثر بها عن طريق الإرادة التي تحوّل اتجاه حركاته . وذلك أن الحواس تترك آثاراً في المخ ربما انبعثت عنها أفكار جديدة ، والعواطف المنبعثة من القلب قد تطمس الأفكار وتغطيها أو تساعد على بقائها وتنميتها . أما الإرادة فلا تخلق حركة جديدة لأن كمية الحركة في العالم لا تزيد ولا تنقص وكل عملها أن تغير اتجاه الجسم ، فهي تقود الحركة ولا تخلقها . ووسيلة هذا التأثير الغدة الصنوبرية الموجودة في مؤخر المخ والتي تتلقى وحي الإرادة وتبلغه إلى أجزاء الجسم .

لئن كانت ثنائية ديكارت قد نجحت في التفرقة بين الجسم والنفس فإنها فشلت بلا نزاع في ربط كل واحد منهما بالآخر . وهذه نقطة من أضعف النقط في مذهبه ، وقد تبين ضعفها معاصروه وأتباعه الأقربون . والواقع أن الغدة الصنوبرية التي يلجأ إليها لا تحل المشكلة حلاً واضحاً ، وفكرة استعداد الجسم والنفس فطرياً للاتصال عود إلى

الغائية التي أنكرها قبلاً . غير أنه في محاولته توضيح العلاقة بين هذين الجوهرين اهتدى إلى الصلة بين العواطف والإرادة ، واتخذ من ذلك أساساً لتكوين أخلاق علمية تعتمد على منهج واضح . ويعنى الأخلاقي كثيراً أن يعرف أثر العاطفة وصلتها بالإرادة ، فإن هناك عواطف خيرة هي مصدر السعادة . وإذا ما استطاعت إرادتنا المؤسسة على أفكار واضحة جلية أن تبسط نفوذها على مختلف العواطف قادتنا إلى الخير وصرفتنا عن الشر . ومن هذا نرى أن الفلسفة الديكارتية تستلزم الإرادة في كل مراحلها ، ففي بدئها اعتمدت على الشك وهو عمل إرادى واضح ، وفي نهايتها تقرر أن الخير أثر من آثار الإرادة المبنية على التفكير الصحيح .

الفصل الرابع

أشهر الديكارتيين

اسبينوزا — مالبرانش — ليبنتز

نفذ المذهب الديكارتى إلى مختلف الأوساط ، وأضحى فلسفة القرن السابع عشر التى شغل بها الأدباء والمربون ورجال الدين والفلاسفة ، وصادف أنصاراً ومعارضين بين متباين الطبقات ومتنوع الفرق . فإذا استثنينا مولير نستطيع أن نقول إن كبار الكتاب الفرنسيين المعاصرين ، وخاصة مدام دي سيثينييه ولابرويير ، تأثروا به ورددوا أهم أفكاره وحاكوه فى منهجه الشكى وطريقته الاستدلالية . والجانسينست (Les Jansénistes) والأرأتوريان (Les Oratoriens) ، بين تلك الجماعات الدينية التعليمية التى انتشرت فى فرنسا فى ذلك العصر وأخذت على عاتقها تربية النشء و تثقيفه ، ناضلوا عنه ضد المذهب المشائى الذى استمسك به اليسوعيون فى مدارسهم ومعاهدهم . وإنا لنرى بين الأول من أيد بعض أجزائه واعتنق بعض مبادئه ، ونخص بالذكر أرنو ونيكول ، زعيمى دير بور رويال (Port-Royal) المشهور ، اللذين ضما المنهج الديكارتى إلى منطق أرسطو فى مؤلف لهما معروف ؛ وتعلقت به الجماعة الثانية لما لاحظت من صلة وقرابة بينه وبين تعاليم

القديس أوغسطينوس . حقاً إن ديكارت هاجم رجال الدين عامة وقضى على كثير من سلطاتهم ، الأمر الذي دفعهم إلى أن يحصلوا على قرار من برلمان باريس بالآت تدرس إلا الفلسفة الأرسطية ؛ ولكن هؤلاء الخصوص أنفسهم لم يسلموا من عدوى الأفكار الديكارتية التي كانت منتشرة في الجو المحيط بهم ، ولم يتردد منصفوهم في أن يعترفوا بما لديكارت عليهم من أثر . وأما المشتغلون بالفلسفة فقد رأوا أنه سن لهم سنة جديدة ، ولفت أنظارهم إلى مشا كل لم تكن تخاطر لهم على بال ، فساروا في الطريق التي رسمها وإن حوِّروا فيها أو عدَّوا .

لم يقتصر نفوذ ديكارت على فرنسا ووطنه ومسقط رأسه ، ولا على هولنده مقره المختار ومهبط وحيه ، بل جاوزها إلى إيطاليا وألمانيا وإنجلترا . وكان له في كل بلد من هذه البلاد تلاميذ وأتباع ، ولا يسمح المجال بأن نستقصيهم ونتبع صغارهم وكبارهم . ونكتفي بأن نتحدث عن ثلاثة منهم فقط لم يروه ، ولكنهم كانوا من أشدهم تأثيراً به ، وأتهم فهماً لنظريته ، وأبعدهم غوراً في دراستها واستخلاص نتائجها المنطقية ، وأقوام حجة في الدفاع عنها ؛ نسجوا على منوال واحد واعترضتهم مشا كل متشابهة فسرهما كل تفسيراً خاصاً ونحا بها منحى معيناً .

تعاصروا حيناً ثم عمر الصغيران بعد زميلهما الأكبر زمناً ، ومثلا الممالك الثلاث التي كان لديكارت فيها شأن خاص ، ونعني بهم اسبينوزا في هولنده ، ومالبرانش في فرنسا ، وليبنتز في ألمانيا . ولا يفوتنا أن

نشير إلى أنهم وإن تسموا بالديكارتيين لم يتفقوا مع ديكارت في كل ما جاء به ولم يسموا بكل ما قرّره ، بل يصح أن يعتبر كل واحد منهم ذا فلسفة مستقلة قائمة بذاتها . وسنحاول ما استطعنا في الصورة المختصرة التي نقدمها عن آرائهم أن نبين أوجه الاتفاق والاختلاف بينهم وبين زعيمهم الأكبر .

١ - اسپينوزا (1632-1677) Spinoza :

هو فيلسوف اليهود غير منازع في التاريخ الحديث ، ونقطة الاتصال بين موسى بن ميمون وديكارت ، وملتقى الروحية التي تعنى بالحب والسعادة الحقة والعقلية التي تبحث عن العلة والسبب والدليل والبرهان . ولا نظن أن هاتين النزعتين المتقابلتين اجتمعتا لدى فيلسوف من المحدثين اجتماعهما لديه ، فهو بهذا يذكرنا بأفلوطين والقارابي أكثر مما يذكرنا ببعض معاصريه الأقربين . نشأ نشأة دينية تغلغت في نفسه وتمكنت من قلبه ، ثم انتقل إلى الأبحاث الرياضية والدراسات العقلية فأراد أن يضم هذين الطرفين ويوفق بين هذين الجانبين . وجدّ في أن يبني صرحاً قاعدته البرهنة والاستدلال ووقته نور الإيمان وغبطة العرفان ، فجاءت فلسفته عقلية رياضية في أصولها ومبادئها ، دينية صوفية في غايتها ومرماها ، واتصلت حياته وتريبته بتعاليمه وآرائه تمام الاتصال .

حياته ومصنفاته :

ولد اسبينوزا بين تلك الطائفة الإسرائيلية التي استقر بها المقام في امستردام منذ أواخر القرن السادس عشر ، ورُبي على التعاليم الموسوية الخالصة . فتعلم العبرية وقرأ الكتب المقدسة وشروحها ، ووقف على قصص الأنبياء ومؤلفات كبار مفكرى اليهود فى القرون الوسطى أمثال موسى بن ميمون ، وابن جبريل الأندلسيين . ثم اتصل بمن حوله من المسيحيين ، وتعلم اللاتينية ، وأخذ يدرس ديكرت ورجال عصر النهضة كبرونو وبعض الفلاسفة المدرسين ، وخاصة القديس توماس وأوغسطينوس ، وكبار فلاسفة اليونان كديمقريطس وسقراط وأفلاطون وأرسطوطاليس . ولقد تركت هذه الدراسة المستفيضة والاطلاع الواسع أثرا كبيرا فى نفسه ، فلم يقبل تعاليم التوراة على علاتها ، بل حاول أن يفسرها تفسيراً عقلياً ، ويسلك بها مسلكاً فلسفياً . وساعده على ذلك ما صادف من حرية فى البحث وجرأة فى التفكير لدى بعض المسيحيين الذين كانت تربطه بهم صلات وثيقة ، فقد كانوا لا يترددون فى أن يناقشوا رسالة المسيح عليه السلام ويبحثوا فى صدق المعجزة والكتب المقدسة . بيد أن نزعة الشك والحرية هذه ما كانت لترضى آباء الكنيسة اليهودية ، فحكموا عليه بالطرده والحرمان ولما يناهز الرابعة والعشرين من عمره .

ولم يكذب صدر هذا الحكم القاسى حتى أخذت الجماهير تنفر منه وتظن به الظنون ، وهم أحد متطرفى اليهود بقتله . فرأى أن لامناص من الهجرة ، وولّى وجهه شطر ليدن حيث قضى على مقربة منها ثلاث سنوات أو يزيد ، ثم انتقل بعد ذلك إلى لاهاي مدينة السلام واستمر بها إلى أن مات عن ٤٤ سنة . ولقد نعم فى العشرين سنة الأخيرة من حياته بالهدوء الذى كان ينشده والوحدة التى تلائم الأبحاث الفلسفية والدراسات العميقة . وكانت هذه الوحدة وذلك الهدوء عزيزين عليه إلى حد أن ضحى فى سبيلهما بكل مرتخص وغال ، فرضى بشطف العيش وقنع بالدراهم المعدودة التى كان يجنيها من صناعة النظارات التى احترفها قديماً ، ورفض كثيراً من المساعدات المالية التى قدمها له عن طيب خاطر بعض الأصدقاء والمعجبون به من الملوك والأمراء . وكان يصل به الأمر أحياناً أن يقضى فى حجراته ثلاثة أيام لا يبرحها ليمحص فكرة عرضت له ويحقق مسألة مرت به . ومبالغة فى التنكر ورغبة فى التخلص من آثار المجتمع وقيوده استبدل باسمه الصغير (Baruch) اسماً آخر (Benedict) حتى يصبح اسپينوزا الباحث الفيلسوف غير اسپينوزا المعروف المؤلف .

فى هذه الوحدة اللينة والقاسية فى آن واحد كتب كل مؤلفاته ، وقد جاءت فى جملتها صورة لتأمله الطويل ورويته الزائدة . وكأنما كان يؤلف الكتاب ثم يعود إليه المرة بعد المرة منقحاً مهذباً ، فلا تكاد

تجد فيه كلمة نايبة عن موضعها أو زائدة عن الحاجة . وقد دفعته دقته الرياضية إلى أن يسوق أفكاره في قالب مقدمات ونتائج ترتبط بعضها ببعض ، وما أشبهه في عرضه بالرياضي الذي يفترض فرضاً ثم يطبق عليه التعاريف والمبادئ ليتوصل إلى النتيجة ؛ ولعل هذا سر غموضه وصعوبته وتعذر متابعتها أحيانا . ولم يكن ويا للأسف طليقا في كل ما يكتبه ، لأنه كان يخشى الجمهور ورقابته وأحكامه الجائرة ، ولا سيما وقد اتهم قديما وحكم عليه في غير ما ذنب أو جريره . لهذا لم يجيء انتاجه غزيراً بالدرجة المنتظرة ، ولم ينشر كل ما ألفه في حينه ، وقد اضطر في بعض الأوقات لأن يظهر مؤلفاته دون أن يعزوها إلى نفسه . ومن أهم ما خلف لنا :

(١) «الرسالة الدينية السياسية» (Tractatus theologico-politicus)

التي حاول فيها التعليق على بعض نصوص التوراة والتوفيق بين الفلسفة والدين . وقد صودرت عند ظهورها مجردة من اسم مؤلفها ، فساعد هذا على نشرها أكثر مما كان ينتظر ، وتهافت الناس عليها باسم «رسالة طيبة» أو «قصة تاريخية» .

(٢) «الأخلاق» (Ethica) ، وهو أقوم كتبه وأتمها عرضاً

لنظريته ، قضى فيه عشر سنوات كاتباً مراجعاً منقحاً موسعاً ، وصاغه في قالب رياضي محكم دقيق . فحاكى إقليدس في «عناصره» وديكارت في ردوده على بعض معترضيه ، وجاء الكتاب عبارة عن جملة تعاريف

ومبادئ وقضايا قد ارتبط بعضها ببعض . وبالرغم من أنه أتم تأليفه أثناء حياته فإنه لم ينشر إلا بعد موته ، خشية في الغالب من حملة النقاد وتهجم الخصوم . وقد كان يعتقد به اعتداداً كبيراً ويرى فيه كل ذخيره في الحياة ، فأودعه قطراً خاصاً ولم يلفظ النفس الأخيرة إلا بعد أن أوصى بمفتاحه لمن سيقومون بمهمة النشر .

فلسفته :

تدور فلسفة اسپينوزا حول نقطة رئيسية وترى إلى غاية معينة هي الوصول إلى السعادة الحقة والغبطة الدائمة . وليست السعادة في رأيه جمع المال والحصول على الثروة ، ولا عظم الجاه وسمو المنزلة ، وإنما هي ذلك السرور الخالص الذي يحس به من سما إلى مرتبة الحب القدسي والتأمل العقلي . لأن ذلك « الحب المتعلق بشيء لانهاى أزلى يغدق على النفس صفاء لا كدر فيه ، وهذا ما يجب أن تتمناه ونسعى وراءه بكل ما فينا من قوة » . وبه نتذوق الحياة وندرك قيمتها ، ونؤمن بالخلود ونسلم بضرورته ، فإن من أحب الله انكشف له من الجمال والجلال ما لا ينكشف لغيره واتصل بالعالم الأزلى الذي لا فناء فيه . وإنا لنلاحظ في هذه الهدف الذي يصب إليه اسپينوزا ما يتفق مع نزعته الصوفية ونشأته الدينية ، وما يقربه من بعض مفكرى اليهود في القرون الوسطى الذين اتخذوا السعادة مرمى وغاية لدراساتهم

وأبحاثهم . إلا أنه لكي يصل إلى هذه السعادة يتذرع بوسائل عصرية ويتسلح بأسلحة ديكارتية ، وسنبين إلى أي حد أثرت فيه التعاليم الاسرائيلية والأفكار الديكارتية .

تكاد تجتمع الفلسفة الاسبينوزية إذن في هاتين الكلمتين : محبة الله ، وكل أبحاثها تقريبا تتلخص في توضيح المضاف والمضاف إليه ، وجدير بالحب أن يعرف من أحب ، وبالمتدين أن يرسم لنفسه تلك القوة التي يدعن لها تمام الازعان ، وبالفيلسوف أن يكشف العلة الوحيدة والموجود الحق . وهنا يحاول اسبينوزا أن يحدد حقيقة البارئ ويبين الصلة بينه وبين العالم ويفسر الكون في مختلف مظاهره . ثم ينتقل إلى الحب فيوضح علاقته بالعواطف الانسانية ، ويبين الطريق المؤدية إلى الخلاص والنجاة . والمتأمل في « كتاب الأخلاق » الذي يحوى نظريته في جملتها يجده يجارى هذا السير وينهج هذا النهج ، فيتحدث أولا عن الجوهر الأزلي وصلته بالطبيعة ، ثم يتوسع في شرح الميول والعواطف وتحليلها وبيان أثرها في الأخلاق والسلوك . وسنتبعه في خطواته المختلفة واقفين قليلا عند آرائه الهامة .

فكرة الألوهية :

رأى الفيلسوف : الله جوهر لانهاى أزلى ثابت لا يتغير ، بل هو

الجوهر الوحيد والحقيقة المطلقة ؛ لأن الجوهر (The Substance) ما قام

بنفسه وأمكن إدراكه دون حاجة إلى غيره . وإذن ليس ثمت إلا جوهر واحد موجود أزلا وأبداً ، فهو قائم بنفسه وموجود بنفسه ؛ لأن الموجود ضرورة لا يحتاج إلى علة توجده ، ولا تستطيع أية قوة أن تحول دون وجوده . وبما أن لكل جوهر أعراضاً (Attributes) تبين خصائصه الذاتية ، فهذا الجوهر اللانهائي ذو أعراض لا نهائية كذلك يدل كل واحد منها على ذاته الأزلية ؛ ونحن لا نعرف من هذه الأعراض اللانهائية إلا اثنين هما التفكير والامتداد . فالله فكر يعمل دون انقطاع ، وعقل لا يعمل النظر والتأمل بحال . إلا أن تفكيرنا يختلف عن التفكير الإلهي اختلافاً جوهرياً ، فنحن قد نستمد موضوع تفكيرنا من العالم الخارجي ، في حين أن تفكيره جل شأنه منصب على نفسه ، والعقل والمعقول بالنسبة إليه شيء واحد . وتفكيره مصحوب أيضاً بالشعور الدائم لأن الشعور بالحقيقة دلالة قاطعة على أحقية الفكرة ، فهو يفكر ويشعر باستمرار أنه يفكر . وإذا كان الله فكراً وتفكيراً ، فهو عالم علماً أزلياً أبدياً ، بيد أن علمه وإرادته لا يختلفان ولا ينفصلان فهما مغايران لعلمنا وإرادتنا تمام المغايرة . والله امتداد ، بل هو الامتداد كله ، فهو والطبيعة شيء واحد . وهنا يبدو اسپينوزا وكأنه يخرج على التعاليم الدينية خروجاً مكشوفاً آذى من حوله وأهاج رجال الدين على اختلافهم ؛ فإن القول بالامتداد معناه القول بالمكانية والجسمية وقبول القسمة ، والله منزّه عن كل ذلك . ولكن

تلميذ ديكارت يسارع فيرد على هذا ملاحظاً أنه لا يقصد الامتداد الحسى المحدود القابل للقسمة ، وإنما يريد الامتداد العقلي اللانهائى الذى لا يقسم مطلقاً ، فليس تمت إذن جسمية ولا مكانية .

واضح أن اسبينوزا يصور البارئ جل شأنه تصويراً عقلياً بعيداً عن كل مظاهر الحس والمخيلة ، وهذا ولا شك مبالغة فى التنزيه والتقديس ؛ إلا أنه لا يرضى رجال الدين ، ولا يتفق بوجه خاص مع النصوص الدينية . غير أن هذا التصوير وإن يكن قد صيغ فى عبارات فلسفية ، ووضع فى قوالب ديكارتية يستمد روحه من أصول الديانة الموسوية ، ويعتمد على أفكار لكبار مفكرى اليهود فى القرون الوسطى . فالأله كما جاء فيه ديكارتى فى اسمه وخواصه ، إذ أنه جوهر ذو أعراض لانهائية ؛ واسرائيلى فى حقيقته ومدلوله ، لأنه موجود واحد لانهائى اجتمع فيه كل شئ ؛ وما قيل عن علمه وإرادته وتفكيره شبيه كل الشبه بما ورد على لسان موسى بن ميمون ، وإن يكن هذا الأخير قد تأثر فيه بفلاسفة الاسلام وأرسطوطاليس .

رأى رجل الدين : ومع هذا فقد أحس اسبينوزا أن فكرة الألوهية كما صورها فى « كتاب الأخلاق » لا تلائم إلا طائفة خاصة من الفلاسفة والمفكرين ، فلم يرد من أن يقدم صورة أخرى فى « الرسالة الدينية » . تتناسب مع العامة والدهماء . وأخذ يصف الله بصفات تماثل تلك الصفات التى نراها فى التوراة والانجيل ، ويشبهه بحاكم مطاق ومشرع

أعظم يضع القوانين والأحكام التي يجب أن يخضع لها العباد ، فهموا سرها أم لم يفهموه .

التوفيق بين الفلسفة والدين : ربما يظن لأول وهلة أن هناك تناقضا

بين هذه الصورة وسابقتها ، ولكن الحقيقة والواقع أن اسبينوزا يخاطب كلا على قدر عقله ، ويرمى إلى التوفيق بين الفلسفة والدين . وفي رأيه أن الأولى إن أدت إلى يقين عقلي رياضي مؤسس على الأفكار الجلية الواضحة ، فإن الثانية توصل إلى يقين نقلي أخلاقي أساسه الطاعة والخضوع . وبما أن الجماهير ذوى العقلية الساذجة لا تدرك الأشياء دائما إدراكا جليا واضحا فلا بد لها من وحى تسير وراءه وكتب سماوية تهتدى بهديها . فالدين ، وإن لم يكن الحقيقة كلها ، هو حقيقي قطعا ، يوضح ما يكشفه العقل والعلم على صورة أخرى ، ويعبر عن قوانين الطبيعة في لغة تتفق مع العامة . وليس من صنع البشر مطلقا ، بل هو تنزيل من حكيم حميد على أفراد امتازوا ببلاغة ساحرة ومخيلة نادرة (انظر ص ١٧٢ - ١٧٤) . وفوق هذا فالدين والفلسفة ينشدان غاية واحدة ، ويسعيان وراء غرض مشترك هو سعادة الفرد والمجتمع . وإذا كان كل منهما ينتهي إلى ضرب من اليقين ، ويحقق السعادة المرجوة فليس هناك ما يدعو إلى اختلافهما . وما يعزى إليهما من خلاف لا يرجع بحال إلى طبيعتهما ، وإنما منشؤه في الواقع سوء تصرف المشتغلين بهما وضيق عقولهم وقصر نظرهم . فإن كنا نريد لهما صفاء دائما وسلاما مستمرا ، فلننصف كل واحد منهما عن

الآخر ، ولنترك للفياسوف فلسفته ، وللمتدين عقيدته . وهذه طريقة جديدة في التوفيق بين الفلسفة والدين لم نألفها لدى ديكارت ومعاصريه ، ولا يبعد أن يكون اسبينوزا قد استقاها من ابن رشد بواسطة موسى ابن ميمون .

الله والطبيعة :

العالم : أسلفنا القول أن ليس ثمت موجود إلا الجوهر الأزلى وأعراضه ، ولكل عرض أحوال (Modes) تقوم به ولا تدرك إلا بواسطة ، فأحوال التفكير الإلهي هي النفوس البشرية وأحوال الامتداد هي الأجسام المحسوسة . ومن بين أحواله أيضاً الحركة إلا أنها حال أزلية لا نهائية ، فالأجسام كلها متحركة بحركة قديمة لا أول لها ولا نهاية ، وبهذا ينتفي الخلق الذي جاءت به التعاليم الدينية واعتنقه ديكارت . وقولنا جوهر مخلوق تناقض لفظي واضح ، إذ أن الجوهر في مدلوله الأصلي ما قام بنفسه واستغنى عن غيره ، والمخلوق محتاج لا محالة . نعم إن الله علة ، ولكنه علة نفسه ووسيلة توضيح الكون بأسره ، والعلة في الحقيقة ما به يفهم الشيء . والعالم في حركته خاضع لقوانين ثابتة هي ثمرة النظام والتنسيق الإلهي ، فكل معلول لا بد له من علة لأن الضرورة الأزلية تقتضى تلازماً بين الأسباب ومسبباتها . والكون الذي هو قطعة من الجوهر الأزلى لا يمكن أن يشتمل على شر أو قبح بحال ، وما نتوهمه من شرور وقبائح إنما هي

أمور اعتبارية تتغير تبعاً لتغير ظروف الإنسان . والبارئ جل شأنه منزّه عن الغرض والغاية ، لأنها تستلزم أمراً خارجاً عنه يسمى إلى تحقيقه ، وإذن لا وجود للعلل الغائية . ولقد أنكرها ديكارت من قبل في الدائرة الطبيعية ، ولكن واحداً من سبقوا اسپينوزا لم يرفضها رفضه ولم يلغها إلغاءه . وأخيراً لا تخالف الإرادة الإلهية العلم القديم ولا تخرج عن قوانينه الثابتة ، وليس في هذا ما ينافي الحرية والاختيار فان الحر لا يكون كامل الحرية إلا إذا خضع لنفسه فقط . وعلى هذا يمكننا أن نقرر أن الله هو الطبيعة لأنه تصدر عنه كل الظواهر الكونية ، والطبيعة هي الله لأنها مظهر لأعراضه الأزلية ، وبدل أن ينزل اسپينوزا بالإله إلى عالم الطبيعة يصعد بها إلى مستواه .

وحدة الوجود : لانظننا في حاجة إلى أن نلاحظ أنه ينتهي بهذا إلى

مذهب وحدة الوجود (The Pantheism) ، وهكذا كل فلسفة تنكر الخلق وتقول بصدور الأشياء جميعها عن الله . وليست هذه الفكرة بالأولى في بابها ، فقد سبقه إليها الرواقيون وأفلوطين في التاريخ القديم ، وبعض رجال القرون الوسطى ، وجيوردانو برونو في عصر النهضة ؛ ومن المحتمل جداً أن يكون استمدها من أحد هذه المصادر . غير أن الجديد لديه هو أنه يحاول أن يصوغها في قالب رياضي وينظمها نظماً عقلياً ، فيسلك سبيل البرهنة الرياضية ليثبت أن الله هو الجوهر الوحيد والحقيقة اللانهاية ، في حين أن مذهب وحدة الوجود عند معتنقيه جميعاً

لا يكاد يخلو من نزعة روحية وعناصر صوفية . ومن جهة أخرى يميل إلينا أن عقيدة التوحيد الإسرائييلية التي اعتنقها منذ صغره هي التي قادته إليه ، فإن الموحد إذا أفرد الله بكل شيء لم يدع للطبيعة مكاناً بجانبه ؛ والقول بالوحدانية المطلقة يؤدي غالباً إلى فكرة وحدة الوجود ، وأوضح مثل على ذلك ما نراه في مدرسة الإسكندرية ولدى بعض متصوفي الإسلام . وإذن تكون فلسفة اسپينوزا في هذا الموضوع — كما هي في مواضع أخرى — ثمرة من ثمار تربيته الأولى .

السعادة الإنسانية :

الجسم والنفس : لا يخرج الإنسان عن قوانين الطبيعة في شيء ، فهو بما فيه من نفس حال من أحوال التفكير الإلهي ، وبما فيه من جسم حال من أحوال الامتداد . فالنفس والجسم ، وهما حالان للأعراض الإلهية ، لا يتنافران ولا يتعارضان ، وليس أحدهما خاضعاً للآخر خضوع الأثر لمؤثره ، بل يؤدي كل منهما وظيفته في شيء من التناسق الأزلي . وما النفس من الجسم إلا بمثابة المغزى والمدلول من الموضوع ، فإذا كان الجسم موضوعاً فالنفس فكرته . وما يقال عن قوى نفسية متعددة ومتباينة ضرب من التجريد لا أساس له ، إذ ليس هناك إلا قوة مفكرة واحدة لا تشتمل على شيء ، اللهم إلا على أفكار وآراء . وعلى هذا نرى أن اسپينوزا يأخذ بطرف من الفلسفة الديكارتية والفلسفة اليونانية ، فيقرر مع ديكارت أن خاصة

النفس الوحيدة هي التفكير ، وأنها ليست علة فاعلية تؤثر في الجسم كما كان يزعم القدماء ؛ ولكنه يخالفه في تلك الثنائية المفرطة التي تفصل النفس عن الجسم فصلا يعز معه ربطها به ، واعتباره النفوس البشرية أحوال الإدراك الإلهي وجزء آمنه شبيه بما ذهب إليه أفلوطين من أنها موجودة أزلا وصادرة عن « النفس الكلية » (ص ١٠٣) ، وقوله إن النفس « فكرة الجسم » قريب كل القرب مما ورد على لسان أرسطو طاليس من أنها « صورة الجسم » (ص ٧٧) .

الجبر والاختيار : إذا كان الإنسان خاضعاً لقوانين الطبيعة فليس يختاراً فيما يفعله ، وكل أعماله تسير وفق نظام الكون العام . وما نشعر به من الاختيار والحرية إنما هو وهم وخداع منشؤه أننا نجعل الأسباب الحقيقية للأشياء ، والإنسان أشبه ما يكون بقطعة في جهاز الطبيعة العظيم ، أو — كما يقول اسپينوزا — « بأمبراطورية صغيرة في داخل الأمبراطورية الكبرى » . بيد أن القول بالجبر وإنكار الحرية معناه القضاء على المسؤولية الدينية والدينية ، فإن من الظلم أن نحاسب شخصاً على عمل لا يد له فيه . ورداً على هذا يجيب اسپينوزا أن حبنا لله يشعرنا بعدله ، ويحملنا على أن نسلم أمورنا كلها له ، بحيث نصبح أمامه كالصلصال في يد الفخار يشكله كيف يشاء ؛ إجابة دينية صوفية لا تقنع كثيرين .

الأخلاق والميول الفطرية : بالرغم من هذا المذهب الجبري المبالغ

فيه لا يتردد في أن يرسم لنا سنة السلوك الصالح ، ويبين معالم الطريق التي توصلنا إلى السعادة الحقة . والمشكلة الأخلاقية في رأيه أجل المشاكل وأسمائها ، وهي غاية التعاليم الدينية والأبحاث الفلسفية ، لهذا نفهم السر في أنه عنون لأهم مؤلفاته وأعزها لديه باسم « كتاب الأخلاق » . ولقد أخطأ الأخلاقيون المتقدمون في إعراضهم عن الطبيعة الإنسانية وفهمها ، وتوجيههم كل عنايتهم نحو الخير والشر ، والفضيلة والرذيلة ، وغير ذلك من الأفكار المجردة والاصطلاحات الخاصة التي قد لا تعبر عن حقيقة مسلم بها من الجميع . وأشد خطأ من هذا ما زعمه البعض من أن الميول والغرائز عيوب ونقائص يجب التخلص منها والبعد عنها ، ذلك لأن الطبيعة واحدة وثابتة لا تتغير ولا يمكن أن يتصور في باطنها شيء غير طبيعي . فجدير بنا إذا كنا نريد أن نفهم الأخلاق على وجهها الصحيح أن نعدل عن هذه الخطة الفاسدة ، وأن نبدأ بدراسة الطبيعة الإنسانية . وهنا يحلل اسپينوزا العواطف تحليلًا يدل على دقة سيكولوجية وعمق في بحث الظواهر النفسية ، ويصعد بها من مستوى الآثار الجسمية إلى درجة الأفكار والمعاني ، ويحاول أن يدرسها دراسة واضحة يقينية كما يدرس الخط والسطح .

وأساس الميول والعواطف كلها « غريزة حب البقاء » التي تدفعنا لأن نسير ونتحرك ونجد ونعمل ، وعنهما تتولد الميول والعواطف الأخرى . فباسمها نسعى وراء النافع وتجنب الضار ، وفي إشباعها

ما يبعث على السرور وفي معاكستها ما يلحق بنا الألم . واللذة والألم بوجه خاص يدخلان في كثير من العواطف . فالحب والبغض ليسا إلا لذة أو ألماً شُخصاً واتصل بشيء معين ، ولولا خشية الألم ما أشفقنا على البؤساء وعطفنا على المحتاجين ، ولولا الرغبة في لذة المدح والإطراء ما تعلقنا بالشجاعة والتضحية . ومن الغريب أن اسبينوزا الذي لم يحظ من متع الحياة بشيء يعتد به يدعو إلى الفرح والابتهاج ، ويقرر أن السرور خير دائماً والألم شر دائماً . ويندد بتلك التعاليم الدينية والفلسفية التي تنفّر من الحياة وتصرف الناس عن لذائذها ، ويمقت التشفّيف الزائد وتعذيب النفس الذي يتشبث به المتصوفة ، والخوف من الله الذي يستخدمه بعض رجال الدين في الوعد والوعيد استخداماً سيئاً . وكثيراً ما قضينا على هدوئنا بهمومنا ، وعلى حريتنا واستقلالنا باستسلامنا واتباعنا ، وعلى عملنا بترددنا ووسواسنا . فلنغتبط بالحياة إذن ولنفهمها فهماً صحيحاً تاركين « التفكير في الموت » لأفلاطون الذي يراه غاية الفلسفة وللمسيحيين الذين اعتبروه زاد الآخرة ؛ فإن الحكمة الصحيحة أن تفكر في الحياة وفي الحياة وحدها . « وبقدر ما نشعر بالسرور بقدر ما نصعد في سبل الكمال ، وبعبارة أخرى بقدر ما نتصل بالذات الإلهية » .

حجة الله : قد يظن لأول وهلة أن اسبينوزا منفعي تعنيه اللذة واقتناصها كيفما كان مصدرها وغايتها ؛ ولكن اللذة التي ينشدها ليست

تلك اللذة الجسمية التي قال بها أرسطوبوس وأبيقورس ، بل هي ضرب من الغبطة التي نحس بها ويعز علينا وصفها والتعبير عنها أو تحديدها بدقة ، هي ذلك السرور الذي لا يعادله سرور ، هي في اختصار محبة الله التي هي أسمى درجات السعادة والكمال . ووسيلة هذه اللذة الكاملة أن نخضع عواطفنا لعقولنا ، وأن نستنير بضوء المعرفة كي نسمو إلى عالم النور والحقيقة . والمعرفة أنواع : فمنها السماعي ، والتجريبي ، وأهمها وأرقاها ما قام على الحدس والاستدلال القياسي ؛ وهذا النوع الأخير هو سبيل السعادة والوصول إلى الله . فبالمعرفة نرقى من درجة إلى درجة ، ومن كمال إلى ما هو أكمل منه حتى نرتبط بالحقيقة الأزلية . ومتى سمونا إلى هذه المرتبة جاوزنا عالم الفناء إلى عالم الخلود ، وخرجنا من دائرة النهائي إلى دائرة اللانهائي ، وتخلصنا من كل القيود ، وأيقنا ألا بد مما ليس منه بد ، وأحسنا بقوة هي قوة الباري وبجمال اشتق من جماله ، ونعمنا بهدوء لا اضطراب فيه . وليست محبة الله التي يرمى إليها اسپينوزا بمتغيرة تغير ذلك الحب الذي يتحدث عنه رجال الدين بل هي ثابتة لا تزيد ولا تنقص ، ولا بمتبادلة بين الخالق والمخلوق بل هي من جانب واحد لأن الباري منزه عن أي انفعال . وليست شخصية فردية ولا روحية خالصة كالحب الصوفي ، لأنها تعتمد على أساس عقلي وتربط الأفراد بعضهم ببعض . هي محبة لا يعكس صفوها حسد ولا غيره ، وتزداد قوة ونماء كلما شعرنا أنها تجمع الخلق حول غاية

واحدة . لذا كانت محط أنظار الفلاسفة والمتدينين ، فالنظر العقلي والدراسة الفلسفية ترمي إليها ، والطاعة والتقرب الديني يصوبان نحوها . وإذا كان اسپينوزا قد وضع « كتاب الأخلاق » ليبين أن العقل يستطيع أن يصل إليها فإنه كتب « الرسالة الدينية السياسية » ليوضح أن الخضوع والامتثال يقودان نحو هذا الغرض الأسمى .

لا شك في أن اسپينوزا قد اعتمد في تحليله للميول والعواطف على ديكرت وكتابه الذي أشرنا إليه من قبل (ص ٢٣٤) ، وحديث العواطف من بين الأحاديث التي شغلت الكتاب والأدباء والفلاسفة والأخلاقين في القرن السابع عشر . ولقد أفاض فيه اسپينوزا بدرجة لم يصل إليها أحد معاصريه ، وبني على الأساس الديكرتي صرحا دينيا صوفيا . فاتخذ من الحب الذي هو أخص خصائص التعاليم المسيحية غاية لفلسفته وإن رفض الزهد والتقشف ، ثم أخذ يصوره بصورة شبيهة بفضيلة الفضائل أو « الفضيلة العقلية » التي ختم بها أرسطو طاليس « كتاب الأخلاق النيقوماخية » ، أو بالجذب الذي اعتبره رجال مدرسة الإسكندرية قمة السعادة ومظهر الوصول إلى عالم النور والمعرفة . فالأخلاق عنده عاطفية طبيعية في مبدئها ، عقلية نظرية في منتهاها ، ديكرتية في أصولها وقواعدها ، أفلوطينية في غايتها ومرماها .

الفرد والمجتمع : لم يقف اسپينوزا عند السعادة الفردية ، بل تعداها إلى المجتمع وشئونه لأنه يعتقد أن في تعاون الأفراد ما يحقق كثيراً من

أغراضهم . والمجتمع وإن يكن ظاهرة عرضية قد ساعد على تكوين
عوائز جديدة وقواعد نافعة ، فهو الذى ولدَ فينا التراحم والتعاطف
والإحسان والشفقة ودفعنا إلى التفرقة بين الحق والباطل والخير والشر ،
وهدانا إلى بعض القوانين التى تنظم أحوال الأفراد والجماعات . ولا
يستغنى المجتمع عن قادة يدبرون أمره ويشرفون على تطوره ، بيد أن
غاية الدولة ليست الإرهاب والإذلال بل هى بسط العدالة والحرية بين
الناس . والحرية خير دائماً حتى فى الساعات التى تجلب فيها ضرراً أو
تسبب اضطراباً ، فإن القوانين التى تكم الأفواه وتحطم الأقدام تهدم
نفسها بنفسها ، والظلم وإن طال مآله الزوال . وليس شئ أضر على
المجتمع من حكومة امتد سلطانها من أجسام الناس وأعمالهم إلى
عواطفهم وأفكارهم . فى الوقت الذى كان يلغى فيه هوبس حقوق
الأفراد بجهر اسپينوزا بالحرية والديمقراطية ، وكانت دعوته قوية إلى
حد أن أسمعت روسو ورجال الثورة الفرنسية . ولقد شغل بالمشكلة
السياسية وكتب فيها فى أخريات حياته رسالة مملوءة بالأفكار الناضجة
والآراء السديدة ، فتلافى بهذا نقصاً واضحاً فى المذهب الديكارتى .

هذه هى الفلسفة اسپينوزية فى جملتها ، وليس ثمت نظرية
فلسفية صادفت ما صادفت من تقدير واحتقار وإعجاب وازدراء
وأولت تأويلات مختلفة . فرمى اسپينوزا من بعض معاصريه بالألحاد
والزندقة ، لأنه ينكر العناية الإلهية والعلل الغائية ، ولا يعترف بما لله

من حرية واختيار ، ويرفض الكتب المقدسة وما جاء فيها من آيات ، ويقول بمذهب وحدة الوجود الذي لا يدع للإنسان مكاناً بجانب الله ؛ في حين أن آخرين كانوا يرونه مملوءاً إيماناً وعقيدة ويمعدونه من أكثر المفكرين نجاحاً في التوفيق بين الفلسفة والدين ، لهذا لا يبدو غريباً أن يبقى مذهبه في هولنده على صورة حركة دينية وأن يجد رجال الدين في نشر آرائه في السعادة والحياة الأزلية بلغة تناسب العامة . ويذهب فريق إلى أنه شوّه الأفكار الديكارتية وعدّل عنها وليس بينه وبين ديكارت أية صلة ، في حين أن فريقاً آخر يقرر « أن لدى ديكارت كل بذور المذهب الاسبينوزي » . غير أن حملة الخصوم والمعارضين كانت أقوى من دفاع الأنصار والمؤيدين ، فبقى هذا المذهب مهملًا ومحارباً إلى أن جاءت الحركة الرومانتيكية الألمانية في القرن التاسع عشر فوجهت الأنظار نحوه ؛ وأخذ هيجل يقول : « لن تكون فيلسوفاً إلا إذا درست اسبينوزا أولاً » .

ب - مالبرانش (Malebranche 1638—1715)

أشهر الديكارتيين من الفرنسيين ، واكثرهم ابتكاراً ، وأوضحهم شخصية ، وأشدهم تأثيراً بديكارت ، وأرغهم في تلافى ما أخذ عليه من نقص وما لو حظ في فلسفته من عيوب . ثم ضم إليه القديس أوغسطينوس ، فأحرز بذلك رضا الفلاسفة ورجال الدين . وإذا كانت الأوغسطينية

ملحوظة من قبل لى ديكارت فإنها عنده أتم وأكمل . ويمكننا أن نقول فى اختصار إن مذهبه يعتمد على هذين المصدرين ولا يكاد يفهم بدون هذين الأصلين .

حياته ومؤلفاته :

ولد مالبرانش بياريس سنة ١٦٣٨ ، ورُبى تربية دينية وفلسفية . ثم رغب فى أن يعتزل العالم وضوضاءه ، وأن ينقطع للدراسة والبحث والعبادة والتقرب ، وأن يحيا حياة هادئة تلائم بنيتة الضعيفة وصحته المعتلة ، فالتحق بمعبد « الاراتوار » سنة ١٦٦٠ وأضحى أحد قساوسته ولم يبرحه إلى أن مات سنة ١٧١٥ ، اللهم إلا فى رحلات قصيرة إلى الأرياف . وطوال هذه المدة استمر فى طريقه العلمى باحثاً منقبا ، أو كاتباً مؤلفاً ، أو مناقشاً مناضلاً . ويقال إنه وقف ، وهو فى السادسة والعشرين من عمره ، على مؤلف لديكارت ، فبلغ منه مبلغاً عظيماً ، واهتز له قلبه وانشرح صدره ، ودفعه لأن يقرأ كل المؤلفات الديكارتية . وسواء أضحيت هذه الرواية أم لم تصح ، فمن المقطوع به أنه أخذ عن ديكارت الشئ الكثير ؛ كما استوعب أطراف أوغسطينوس الذى كان عمدة رجال « الاراتوار » جميعاً .

وبعد أن اكتملت ثقافته أخذ يكتب ويؤلف فى لغة سهلة وأسلوب واضح بعيد عن الغلو والإسراف . وكان يمقت بوجه خاص الخيال الجامح الذى يشوه الحقائق ولا يسمح بتصوير الأشياء تصويراً

دقيقاً محكماً، كما كان يبغض الاطلاع الزائد عن حده الذي قد تفنى معه الشخصية وينعدم التمحيص والتحقيق . فجاءت مؤلفاته دالة على استقلال في التفكير وأصالة في الرأي واعتدال في التقدير . ولم يغفل قط خصومه ومعارضيه ، وفي مقدمتهم بوسيه و فينلون وأرنو ، وقد ردّ عليهم ردوداً متتالية . فكان من نتائج ذلك أن خلف لنا ثروة علمية واسعة وأبحاثاً متعددة ، إلا أنها في مجملها تدور حول قضايا ثابتة حاول أن يعرضها في صور مختلفة . ونكتفي بأن نذكر هنا من بينها :

(١) « البحث عن الحقيقة » (la Recherche de la vérité)

(٢) « التأملات المسيحية » (les Méditations chrétiennes)

(٣) « رسالة في الأخلاق » (Traité de morale)

(٤) « محادثات في الميتافيزيق والدين » (Entretiens sur la métaphysique et la religion).

فلسفته :

ليس غريباً من فيلسوف ربى تربية دينية ، وقضى في معبد « الاراتوار » خمساً وخمسين سنة ، واتخذ ديكارت وأوغسطينوس إمامين له أن تكون فلسفته دينية خالصة تبدأ بفكرة الألوهية وتدور حولها في كل مراحلها . حقا إن ديكارت لم يعن في المشاكل الدينية ، ولم يعول على الوحي والإلهام في توضيح نظرياته العلمية والفلسفية ، ولكنه وضع بعض المبادئ التي يستطيع فيلسوف لاهوتي

أن يصوغ منها مذهبا تختلط فيه الفلسفة والدين اختلاطا تاما . على أن مالبرانش لم يقف عند ديكارت وحده ، بل لجأ إلى أوغسطينوس الذى وجد عنده ضالته المنشودة ، وصادف آراء ترضى العقل بقدر ما تتفق مع النقل وتوحد بين الفلسفة والدين . فهو بهذا أقرب إلى اسپينوزا منه إلى أى مفكر آخر من معاصريه : تأثرا معا بديكارت ، واستولت عليهما النزعة الدينية ، ورغبا فى أن يوفقا بين الفلسفة والدين ، وسلكا طريقا تكاد تكون متشابهة ؛ وكل ما بينهما من فارق يرجع فى اختصار إلى أن أحدهما خطأ خطوة أجرا وأفسح من خطوة الآخر .

لقد عنى مالبرانش بالثبوت والعقوبة ، والصفح والمغفرة ، والمعصية والخطيئة ، وكانت له فيها مناقشات ومجادلات مع معاصريه من فلاسفة ولاهوتيين ، وكل تلك بحوث دينية ظاهرة . ولكننا إذا تركنا هذه المسائل التفصيلية جانبا ونظرنا إلى فلسفته فى صميمها ، وجدناها دينية النزعة والمبدأ والمرمى ، فهى لا ترى فارقا بين التفكير الفلسفى والتفكير الدينى ، ولا تقول بحقيقة عقلية وأخرى نقلية ، بل تعتقد أن هاتين الحقيقتين متحدتان ، وأن أولاهما ليست إلا ثمرة للثانية ، وإذا كانت قد عورضت من بعض رجال الدين ، فما ذاك إلا لأنه ظنّ بها أنها أفسحت المجال للعقل واستخدمته استخداما واسعا .

وفكرة الألوهية هى عمادها ، وعنها تفرعت النظريات الأخرى ، « فذهب المصادفة » يقرر أن الأعمال كلها صادرة عن الله ، وما يخيل

إلينا من أعمال جسمية وحرركات شخصية إنما هي مجرد مناسبات تتصرف معها القدرة الإلهية وتنفذ الإرادة الربانية ؛ ونظرية «الرؤية في الله» ترمى إلى أن البارئ جل شأنه هو ضوءنا الوحيد الذي نرى به الأشياء على اختلافها ، ونكتسب المعلومات على تنوعها ، ولا يمكن أن تصل حقيقة إلى أذهاننا إلا بمدد منه تعالى . وإذا ما وصلنا من الفلسفة إلى قتها أحببنا الله محبة صادقة صافية لا تتنافى مع حبنا لأنفسنا .

الله : هو الموجود الحق ، والفاعل الوحيد ، وفكرة الأفكار ، ومصدر المعاني والمعلومات المختلفة . وليس وجوده جل شأنه في حاجة إلى إثبات ، لأن فكرة الألوهية الماثلة في أذهاننا جميعا ، والتي ندرکها مباشرة وبدون واسطة تستلزم الوجود ، ولا يمكن أن يكون العدم موضوعا لتفكيرنا بحال . وما دام الكائن المطاق واللانهاى في لانهايته مدرکا إدراکا جليا واضحا فهو موجود وجودا لا شك فيه ، بل هو الموجود الحق لأنه لم يستمد وجوده من غيره والكائنات كلها من صنعه ، والفاعل الوحيد لأن الظواهر الإنسانية من آثار قدرته وإرادته . وإنا نلاحظ في هذه اللغة أنها أشبه ما يكون باللغة الاسبينوزية ، وأنها تكاد تؤدي إلى مذهب وحدة الوجود ، ولكن من الغريب أن مالبرانش كان من بين الذين حملوا على اسبينوزا وعارضوه . وهو في الواقع ، وإن كان قدمهد لفكرة وحدة الوجود لم يقل بها ، بل على العكس يسلم بوجود جواهر بجانب الجوهر المطاق ، وإن كان يعلق عليه كل شيء .

مذهب المصادفة (Occasionalisme) : في الكون حركة وتغير

لا يستطيع أحد إنكارها ، ولقد حاول ما لبرانش أن يفسرها ويبين علمها . غير أنه لم يقنع بتلك العلة الظاهرية التي تبدو في دفع الأجسام بعضها بعضا ، وأخذ يبحث عن علة الحركة والخلق الحقيقية . فرأى أن المادة ما دامت ترجع في آخر تحليل إلى الامتداد فلا يمكن أن تكون مصدر الحركة مطلقا ؛ هذا إلى أن العلة الحقيقية هي التي يدرك العقل بينها وبين معلولها ارتباطا لازما ، ولا يمكن أن يتصور هذا إلا في الإرادة الإلهية القادرة على كل شيء . فالله هو الخالق والمحرك الوحيد ، وليس في مقدور جسم أن يحرك جسما آخر ؛ ولو اجتمع الإنس والجن على أن يحركوا فلكا من الأفلاك بل ريشة من الريش المعلق في الهواء دون إرادة الله ما وجدوا إلى ذلك سبيلا ، وما نراه من تصادم الأجسام وتدافعها ليس إلا مجرد مناسبات ، أو كما يسميها ما لبرانش « علة مصادفة » (Causes occasionnelles) تنفذ معها إرادة الله . وليست العلاقة بين الجسم والنفس بخارجة على هذا المبدأ ، فلا يؤثر أحدهما في الآخر كما كان يزعم ديكارت ، وإنما يخضعان لإرادة الله . فإذا ما تحركت يدي فليس معنى هذا أنني محرّكها ، وإذا ما خطر ببالي خاطر أو أحسست بعاطفة ما ، فليست هذه الظواهر من صنع نفسي ، بل الحركات الجسمية ، والأحوال النفسية أثر من آثار إرادة الله الذي اقتضت حكمته أن يكون هناك تطابق دائم بين الأولى والثانية .

لم يدتكر مالبرانش «مذهب المصادفة» ولم يهتد إليه عفواً ، وإنما وجهه نحوه ديكارت الذي اعتبر الجسم والامتداد شيئاً واحداً ، فلما تتحرك الأجسام لا بد لها من قوة خارجة عنها ، وقرر أن الله هو المصدر الأول للحركة ، وقال بالخلق المستمر (la création continuée) الذي يؤذن بتجدد تدخله تعالى في حركة الكون وتغيره . وسبقه إليه جيلنكس (Geulincx 1625 – 1669) أحد أتباع ديكارت الأقربين ، وإن كان لم يوضحه توضيحاً تاماً ، ولم يمنحه مثل ما منحه من النفوذ وذيوع الصيت . ولقد كان يرجو مالبرانش من هذا المذهب حل مشكلة الصلة بين الجسم والنفوس التي شغلت جميع الديكارتيين ، بيد أن رد الأفعال كلها لله معناه رفع التكاليف السماوية وتعطيل المثوبة فإن من لا يعمل شيئاً ليس من الإنصاف أن يعاقب على شيء وليس أهلاً لأي نوع من أنواع الثواب . ودفعاً لهذا يجيب مالبرانش أن كل ما في الخطيئة من عمل صادر عن الله ، أما الخطيئة نفسها فمصدرها العبد لأن الله يريد بنا الخير بوجه عام ، وإرادتنا قد تتجه اتجاهها آخر .

إجابة شبيهة بإجابة بعض علماء الكلام المسلمين (ص ١٣٦-١٣٧) ، إلا أنها لا تحل هذا الإشكال القديم حلاً مقنعاً .

الرؤية في الله (la vision en Dieu) : ليست الحركة والأعمال

الإنسانية وحدها موقوفة على الله ، بل المعرفة أيضاً لا يمكن أن تتم إلا بمدد منه جل شأنه . ذلك لأن سبيل معرفتنا لشيء هو وقوفنا على

معناه ، والمعاني مُثل ونماذج للأشياء موجودة أزلا في علم الله ؛ فإذا ما شئنا أن نحصل على معلومات كان لا بد لنا أن نرتبط ونتصل بمصدر الحقائق جميعها . وما الإحساس إلا مناسبة أو مصادفة نرى عندها المعاني والأفكار في الله ، فهو لا يوصل إلينا علماً ولا ينقل بنفسه حقيقة ولا يقوم دليلاً مطلقاً على وجود العالم الخارجي ؛ ولولا الكتب المقدسة والتعاليم الدينية ما سامنا بوجود هذا العالم . وليست النفس مصدر المعرفة ، لأنها غامضة فلا يصح أن تكون مبعث أفكار جليلة واضحة ، ونهاية فلا يمكن أن ينتج عنها اللانهاى . وإذن عناية الله ورعايته الدائمة لازمة لنا في حركاتنا وسكناتنا وعلمنا ومعرفتنا .

لا نظن أن هناك فيلسوفاً ممن أخذوا عن ديكارت لم يتعرض لنظرية المعرفة التي هي الدعامة الأولى للمذهب الديكارتى . بيد أن ما لبرانش يفترق عن أستاذه هنا كما فارقه في توضيح الصلة بين الجسم والنفس ، فلا يقول معه إن المعانى والأفكار مخلوقة لله ، وإنما يعتبرها نماذج ومثلاً قديمة أزلية كالمثل الأفلاطونية مقرها علم الله ، ويدخل في بيان أصول المعرفة عنصراً صوفياً لم نألفه لدى ديكارت ، إذ أنه يرى أن المعرفة ضرب من الفيض أو الاتصال بالله لنرى في علمه دقائق الأشياء وحقائقها . وبقدر ما يبعد عن ديكارت في كل هذا بقدر ما يدنو من القديس أوغسطينوس . غير أن نظرية الرؤية في الله كانت مشار جدل طويل بين المعاصرين : فبعضهم لا حظ فيها خروجاً واضحاً على المبادئ

الديكارتيّة ، ورأى البعض الآخر أنها تستلزم أن يشتمل علم الله على مثل ونماذج تعادل الجزئيات اللانهائية في مظاهرها وأحوالها المختلفة . ومتعلقات علم الله أمر اختلف فيه الفلاسفة ورجال الدين ، فهل يقتصر هذا العلم القديم على الكليات أم يجاوزها إلى الجزئيات ؟ ومهما يكن من أمر هذه الاعتراضات فإن صاحب نظرية « الرؤية في الله » قد صوّر المذهب العقلي بصورة ربما كانت أبلغ في بابها مما انتهى إليه ديكارت .

لقد نجح ما لبرانش في صبغ فلسفته بصبغة مسيحية ، وبذلك استطاع أن يجتذب نحوه الجمعيات الدينية ؛ فرُددت تعاليمه في معبد الأراتوار ولدى جماعة اليسوعيين في أخريات القرن السابع عشر . وأقبل عليها بعض الكاتبات والمثقفات من السيدات الفرنسيات وعُنين بدراستها في المجتمعات والأندية الخاصة . وبالرغم من أنه لم يفارق الحياة إلا بعد أن شاهد نشأة المذهب التجريبي الإنجليزي ونهوضه فإن ذلك لم يؤثر في فلسفته ولم يضعف نفوذها . وإنا نرى لها في فرنسا وإيطاليا وإنجلترا أنصاراً عديدين أثناء القرن الثامن عشر اعتمدوا عليها في معارضة دعاوى التجريبيين وحججهم .

ح - ليبنتز (1716 - 1646 Leibniz)

لا نظن أن بين مفكري القرن السابع عشر بل والتاريخ الحديث

جميعه شخصية أعرض أو أشمل من ليدنتز، فقد أبى إلا أن يلم بأطراف البحث الإنساني قديمها وجديدها، وأن يتعمق في كل ويدلى فيه برأى خاص. فأحاط بعلوم القانون والتشريع وسن فيها سنناً صالحة، وعرض للمشاكل السياسية وشغل بها علماء وعملاً، وكان له بالتاريخ غرام كبير دفعه لأن يكتب فيه بحوثاً فريدة في بابها، وأوغل في العلوم الرياضية إلى حد أنه لم يدع نظرية إلا بحثها ولا مبدءاً إلا خبره، وانتهى فيها إلى نتائج لا تزال ذخيرة الإنسانية حتى اليوم. ولم يهمل التجربة مع كل هذا بل انخرط في سلك بعض الجمعيات العامية السرية، وقام ببعض التجارب في الكيمياء والطبيعة. وأما الفلسفة والدين فكانا شغله الشاغل وعمله الدائم، فضم آراء القدامى إلى المحدثين وجدد في أن يقرب المسافة بين الكاثوليك والبروتستانتين. وما أشبهه في هذا بأرسطو: فهما إلى حد ما من أصحاب دوائر المعارف، قد ملئا رغبة في تتبع نظريات السابقين ومناقشتها وتحريرها أو اختيار أدقها وأصلحها. وكل ما بينهما من فارق يرجع إلى الأجيال التي عاشا فيها، فبينما الفيلسوف اليوناني يجمع بواكير العقل الإنساني ويعرضها إذا بليدنتز يتصدى لتطور طويل المدى ويبحث في تراث اليونان والرومان، والغرب والشرق، والمسيحية والإسلام، وآثار النهضة والعصر الحديث. وليس في وسعنا أن نتعرض هنا لنواحيه العديدة المختلفة، وإنما يكفيننا أن نقدم صورة مصغرة عن آرائه الفلسفية الهامة بعد أن نهد لها بامحة قصيرة عن حياته ومصنفاته.

١ - هبائس :

ولد ليدنتر سنة ١٦٤٦ بليبترزج في وسط علمي حبيبته في الدراسة والبحث منذ نعومة أظفاره ؛ فقد فتح أمامه أبوه ، وهو الأستاذ في الجامعة ، باب الأدب والتاريخ ، وعلمه اللاتينية واليونانية ، وأراد به أن يتخصص في الفقه والقانون . ولكن حبه الزائد للاستطلاع حمله على أن يقرأ كل شيء ويقف على كل شيء ، فدرس الفلسفة والرياضيات على كبار الأساتذة المعاصرين ، وتتبع مفكرى اليونان والمسيحيين ، ثم انتقل إلى مشاهير المحدثين أمثال بيكون وغاليليو وديكارت . واتصل بجمعية علمية سرية في نورمبرج رغب ديكارت من قبل أن يلتحق بها فلم يفلح ، وأضحى كاتم سرها وموضع ثقها وقام فيها ببعض التجارب الكيميائية . وفي خلال مرحلة التكوين هذه لم يتردد في أن يكتب ويؤلف ، وظهرت له عدة رسائل تقدم بواحدة منها إلى البكالوريا ، وأعد بحثاً مستفيضاً للحصول على لقب الدكتوراه في القانون .

بيد أنه رأى أن ثقافته لاتكتمل وعلمه لا يتم إلا بشيء من الرحلة والانتقال ، فيمم وجهه سنة ١٦٧٢ شطر باريس أكبر مركز علمي لعهدده ، ومكث هناك نحو أربع سنوات استطاع فيها أن يجيد الفرنسية وأن يتصل بأرنو وبسكال وغيرها من مفكرى الفرنسيين . وقد حاول عبثاً أن يحمل لويس الرابع عشر على فتح مصر ليضعف بذلك سلطان العثمانيين خصوم الثقافة الغربية في رأيه . وانتهز فرصة

وجوده في باريس فقصده لندن وتوثقت العلاقة بينه وبين بعض علمائها . وما إن قضى بغيته من هاتين العاصمتين حتى عاد إلى ألمانيا ثانية ماراً في طريقه بهولندية ، حيث التقى باسبينوزا وتبادل معه الحديث في بعض الموضوعات الفلسفية .

وقد اختار لمقامه من بين العواصم الألمانية مدينة هانوفر التي عين مديراً لمكتبتها ولازمها إلى أن مات سنة ١٧١٦ ، اللهم إلا في رحلات قصيرة إلى برلين وليبتزج أو النمسا والروسيا . وفي هذه الفترة الأخيرة والطويلة من حياته تابع أفكاره وتوسع فيها وعنى بتدوينها وتحريرها ، وراسل العلماء والفلاسفة ورجال الدين مناقشاً هذا ورادا على ذلك ، وأصدر في ليبترزج مجلة تحوى الكثير من آرائه ، وكون في برلين جمعية علمية شبيهة بمجمعي باريس ولندن العاميين . ولم يمنعه كل هذا من السير في طريق إصلاحاته الاجتماعية والسياسية والدينية ، فرغب في أن يزيل أسباب الجفاء بين قيصر روسيا وإمبراطور النمسا ، وطمع في أن يكون « صولون » الروسيين الثانى ومشرعهم المنتظر كي يخرجهم من الهمجية والوحشية إلى الحضارة والمدنية ، وأحب أن تعود إلى العالم المسيحى وحدته واجتهده في ربط الكنيسة الجديدة بالكنيسة القديمة .

هذه حياة ملأى بجلائل الأعمال تشهد بنشاط زائد ورغبة صادقة في خدمة العلم والإنسانية . ولئن كان ليبترز قد فشل في كل

محاولاته العملية سياسية كانت أو دينية فما لا شك فيه أنه نجح النجاح كله في مهمته العلمية النظرية . ولئن كانت السياسة قد استطاعت أن تصرف عنه الأنظار في سنواته الأخيرة وأن تدعه يفارق هذه الدار مجهولاً أو شبه مجهول بعد أن كان عالماً من أعلامها وإماماً من أئمتها ، فإن العلم خلد ذكره ورفع شأنه وسيخلده إلى الأبد .

٢ - مصنفاته :

لقد خلف ليندنز ثروة عالية طائلة تبلغ ، فيما عدا الرسائل والمقالات الصحفية ، مائة مؤلف أو يزيد ؛ غير أنه لم ينشر منها أثناء حياته إلا النزر اليسير ، ولا يزال قدر منها مخطوطاً حتى اليوم . كتب بعضها بالألمانية لغته الوطنية ، والبعض الآخر باللاتينية لغة العلم في ذلك العهد ، وطائفة غير قليلة بالفرنسية ، لغة الثقافة الجديدة التي تعلمها بعد أن جاوز العشرين ، وكانت عزيزة عليه . على أنه في نزعه العالمية ما كان يتقيد بلغة خاصة ، بل كان يرجو أن يضع لغة علمية يستعملها الجميع على اختلاف أجناسهم وشعوبهم . وتدور مؤلفاته في مجلتها حول الدراسات التي اشتغل بها ، فمنها ما يتصل بالقانون والتاريخ والسياسة والدين ، وما يبحث في الفلسفة والرياضيات ؛ ويعيننا هنا خاصة كتبه الفلسفية ، وفي مقدمتها :

(١) « مذهب جديد في طبيعة الجواهر واتصالها »

(Système nouveau de la nature et de la communication des substances).

الذي وضعه سنة ١٦٩٥ ووضح فيه العلاقة بين الجسم والنفس ،
وعرض نظرية « التناسق الأزلي » في أجلى مظاهرها ، وبين أثر الله
في الكون .

(٢) « مقالات جديدة في العقل البشرى »

(Nouveaux Essais sur l'entendement humain).

وهو أهم مؤلفاته الفلسفة وأعظمها ، كتبه سنة ١٧٠٣ ليرد به على
نظرية لوك في المعرفة ، ويعارض كتابه المشهور « مقالة في العقل
البشرى » . إلا أن الفيلسوف الإنجليزي قدمات ولما يُظهر ليبنتر
مؤلفه ، ففضل أن يبقى مخطوطاً كي لا يناقش علناً من لا يستطيع
الإجابة ، ولم يُنشر إلا بعد وفاته بنحو نصف قرن سنة ١٧٦٥ .

(٣) « العدالة الإلهية » (La Théodicée) ، وهو أشهر كتبه

والوحيد الذي نشره بنفسه سنة ١٧١٠ ؛ ويتعرض فيه لمشكلة الخير
والشر ، والجبر والاختيار .

(٤) « مبحث الذرات الروحية » (La Monadologie) ، وهو

آخر مصنفاته ، أتمه سنة ١٧١٤ ، وأهداه إلى الأمير أوجين دي ساقوا
الذي اغتبط به اغتباطاً كبيراً وعده من أغلى تحفه النفيسة . وفيه
يلخص ليبنتر كل فلسفته تلخيصاً دقيقاً شاملاً .

٣ - فلسفة :

لعل أخص خصائص الفلسفة الليبنتزية أمران هما التوفيق والابتكار . فبعد أن قرأ ليبنتز كل شيء ، وألم بأطراف البحث الإنساني أخذ يوفق بين متنوع الآراء ومتعدد المذاهب . والاطلاع الواسع مدعاة الجمع والتوفيق غالباً ، هذا إلى أنه بفطرته كان ميالاً إلى الوصل والربط والتقريب بين الأطراف المتباعدة ، وما كان يعنى بنقائص من سبقوه بقدر ما عني بحسناتهم . وقد رأينا عملياً يقرب الروسية إلى النمسا ، والبروتستنتية إلى الكاثوليكية ، ودعا إلى حلف الدويلات الألمانية الصغيرة ضد العدوان الفرنسي . ومن الوجهة النظرية لم يكن أقل رغبة في الجمع والتوحيد ، بل تكاد تكون فلسفته وبحوثه محاولة توفيق مستمرة ؛ فهو يوفق بين المادة والروح ، والميكانيكية والديناميكية ، والفاعلية والغائية ، والطبيعة والرياضة ، والمنطق والميتافيزيقي ، والفطرة والاكتساب ، والجبر والاختيار ، والعناية الإلهية ووجود الشر في الكون ، والفلسفة والدين . ولقد جمع بين المتعارضين ، ولازم بين القديم والحديث ، ووحد في شخصه ديكارط وأرسطوطاليس ، ونهض بالقدّيس توماس والفلسفة المسيحية عامة بعد أن أعرض عنها المحدثون ورجال عصر النهضة .

بيد أنه ما كان يوفق على طريقة الإسكندر بين أو المدرسين ، فيكتفي بأن يضم الآراء بعضها إلى بعض ، ويخلط أفلاطون بأرسطو

والرواقية بالأبيقورية ، بل كان يبحث كل رأى على حدة ويتعمق فيه إلى أن يتبين صوابه فيحفظه وخطأه فيرفضه ؛ لهذا عد بين أنصار « مذهب الاختيار » (eclecticism) . على أنه وإن تأثر بالسابقين وأخذ عنهم ، قد ابتكر الجديد وأضافه إلى أعمالهم بحيث أضحي ذا فلسفة قائمة بذاتها لها خصائصها ومميزاتها . وإذا كنا نعد بين الديكارتيين فإنه من أشدهم حملة على ديكارت وأكثرهم خروجاً على نظرياته ، وإذا كان قد بدأ الفلسفة وهو ديكارتي مخلص فإنه لم يلبث أن رسم لنفسه سنة جديدة ونهج منهجاً خاصاً . والفلسفة والعلم في رأيه في تقدم مطرد يساهم كل فيه بنصيب ، فالمشاركة خلفوا لنا الشيء الكثير عن فكرة الألوهية ، واليونان اهتموا إلى تكوين العلم ووسائل البرهنة ، والرومان وضعوا مبادئ القانون والتشريع ، والمدرسيون استخدموا الفلسفة استخداماً صالحاً في نصرته الدين ، وهام أولاء المحدثون يتوسعون في طرائق البحث التجريبي والنظري . فلنستفد من كل هذا ، ولنؤد واجبنا إن استطعنا في تنشيط هذه الحركة الفكرية الإنسانية .

شغل ليدنتر بنفس المشا كل التي شغلت معاصريه ، فبحث عن الحركة وأسبابها والتغير وعمله ، ونظر في أصل المعلومات وطريق تكوينها ، وبين الصلة بين البارئ ومخلوقاته ؛ وهذه هي النقط الثلاث التي تتلخص فيها فلسفته ، فهي تشتمل على ثلاث نظريات رئيسية : نظرية الجوهر ، ونظرية المعرفة ، ونظرية الألوهية . ولم يفته أن

يعرض للمنهج العلمى الذى استطاع بينكون وديكارت أن يوجها نحوه
أنظار رجال القرن السابع عشر عامة .

محوئ المنطقية والرياضية :

تعميم البرهنة الرياضية : يعوّل لينتز على التجربة ويدعو إلى جمع
كل الملاحظات الممكنة ، لأن ذلك وسيلة كشف عالم الواقع وسبيل
تغذية البذور الفطرية الموجودة فى الإنسان ؛ وقد كان لمقامه فى
نور مبرج بين تلك الجمعية العلمية التى أشرنا إليها من قبل ما دفعه لأن
يقوم ببعض التجارب بنفسه . غير أنه لم يصف إلى منطق الاستقراء
شيئاً يعتد به ، ووجه كل همه نحو منطق القياس . وكان لدراسته
الرياضية العميقة ما مكنه من أن يسير فى الطريق التى رسمها ديكارت
وأن يتوسع فيها . ولا شك فى أن البرهنة الرياضية أسمى صور البرهنة
الممكنة ، فدير بنا أن نطبقها على العلوم جميعها لا فرق بين الطبيعة
والميتافيزيقى ، والمنطق والأخلاق . وقدماً استطاع أفلاطون أن يبرهن
على بعض القضايا الميتافيزيقية برهنة رياضية ، كما استطاع الرومان أن
يضعوا أصول التشريع فى قوالب مضبوطة . وما البرهنة الرياضية إلا
ضرب من التنسيق والتنظيم الذى يعتمد على تعاريف واضحة يمكن
أن نستخلص منها حقائق جديدة ، وذلك بأن نحل قضية محل أخرى
لعلاقة ثابتة بينهما ، وهذه العلاقة هى التى تضطر الذهن لأن يستنتج

نتيجة خاصة . فأساس البرهنة الرياضية إذن هو تلك المبادئ الثابتة والأفكار الأولية التي تعتمد عليها ؛ وإذا كنا نريد تعميمها وتسهيلها فلنستقص هذه الأفكار ونحصها ثم نضع لها رموزاً وإشارات تدل عليها ، وهذا هو الهدف الذي صوّب إليه ليبنتز طول حياته .

اللغة العالمية العالمية : كان يرمى أولاً إلى جمع وتكوين «ألف باء» الفكر الإنساني ، وذلك بأن يحصر الأفكار البسيطة التي تجول بخاطرنا ، ويبين الأفكار المركبة التي تنتج عنها أو تترتب عليها . وإذا ما تم له وضع هذه القاعة التي لا تغفل فكرة ما ، عمد ثانياً إلى الرموز والإشارات فاتخذ منها ما يدل على هذه الأفكار وما يترجم عنها . وبذلك يمكننا أن نكون لغة علمية عالمية (une Caractéristique universelle) ، وهذا هو الحلم الذي كان يرجو تحقيقه يوماً ليدلّل صعوبة البرهنة والاستدلال ؛ إذ أنه كان يعتقد أننا بعد ذلك نستطيع أن نقول دائماً لنحسب بدل أن نقول لنناقش ، وتصبح البرهنة عملية حسابية مضبوطة بعيدة عن غموض الألفاظ ولبس العبارات . ولقد بدأ فعلاً فطبق فكرته على أضرب القياس وعبر عنها برموز خاصة .

لا نظننا في حاجة أن نلاحظ أن ليبنتز تأثر في هذا المنهج الرياضي بديكارت ، ولكنه لم يقف عند تعاليم أستاذه ولم يسلم بها جميعها . فهو يبغض الشك الديكارتى الذي يستطيع القضاء على أية حقيقة فلسفية ، ويعز رفعه بعد أن يوجد . ولا يقنع بالوضوح ليكون أساساً لليقين ، بل

يدعو إلى المبالغة في التحليل والبرهنة على كل شيء حتى المبادئ المسلمة المشهورة . ويعمن في الطريق الرياضي إلى حد أنه يرمى إلى إحلال الرموز والإشارات محل الألفاظ والعبارات في البرهنة العادية ، فسبق بذلك عصره بنحو قرنين ، وتنبأ بالمنطق الرياضي والهندسة غير الإقليدية التي لن تولد إلا في القرن التاسع عشر . وقد مهد بمحاولته تكوين لغة علمية لفكرة اللغة العالمية التي لا تزال مطمح أنظار كثيرين ؛ وكان في عنايته بالعلاقات التي تربط قضية بأخرى أقرب إلى أرسطو منه إلى ديكارت الذي ترك هذه العلاقات جانباً وشغل بسير الفكر وأعماله أثناء البرهنة .

حساب الجزئيات (le Calcul infinitésimal) : سادت فكرة
اللانهاى في القرنين السادس عشر والسابع عشر ، وخرجت من دائرة الميثافيزيقي إلى دائرة الرياضة والمنطق والطبيعة . وحاول بعض الرياضيين بوجه خاص أن يضع قوانين للكميات اللامتناهية في الصغر ، وكان من نتائج ذلك كشف حساب الجزئيات - أو « حساب التفاضل » كما يسمونه أحياناً - الذى ادعى كل من نيوتن وليبنيز الاهتمام إليه أولاً ، ولا يعنينا هنا أن ندخل في هذه المحصومة الطويلة العنيفة ، ولا أن نقضى فيها بحكم فاصل وإن كنا أميل إلى الرأى القائل إنهما وصلا من طرق مختلفة ، وإن الرياضى الإنجليزى فى كشفه أسبق والفيلسوف الألماني فى بحثه أعم وأشمل . وكل الذى نود أن نلاحظه هو أن هذا

الكشف كان له أثره في فلسفة ليبنتز عامة ، وفي الطبيعة وعلم النفس والمنطق خاصة .

فلسفته في مجملها مجموعة من اللوغارتمات شبيهة بلوغارتم حساب الجزئيات ، وأقرب مثل على ذلك قانون الاحتفاظ بالقوة ، نظرية الذرة الروحية ، ونظرية التناسق الأزلى ؛ وعلى العموم كل مبدأ عام لديه وسيلة لتوضيح جزئيات لا نهاية لها . وفيما يتعلق بالطبيعة مكنه هذا الكشف من دراسة ظواهر لم يكن هناك سبيل إلى درسها ، وساعده على صوغ القوانين الطبيعية في عبارات أدق وأضبط . وأما علم النفس فيغلب على الظن أن اهتداء ليبنتز إلى عالم اللاشعور يرجع إلى فكرة الكميات اللامتناهية في الصغر ، فإنه تخيل أن أعمال النفس مستمرة لا تنقطع إلى ما لا نهاية ، غاية ما في الباب أن بعضها واضح والبعض الآخر غير واضح . وأخيراً كان لحساب الجزئيات أثره على المنطق الليبنتزي ، فقد أدخل فيه فكرة اللانهاى بدرجة واسعة ، وأعان على وضع المبادئ التي تقوم عليها البرهنة المنطقية ، فلا يقنع ليبنتز بمبدأ الذاتية وعدم التناقض الذي قال به أرسطوطاليس ورددته المناطقة من بعده ، بل يضيف إليه آخر هو مبدأ السبب الكافي (le principe de la raison suffisante) ويريد به أن لكل ظاهرة سبباً حددها على شكلها الخاص . وإذا كان مبدأ الذاتية عماد المنطق العقلي فإن مبدأ السبب الكافي عماد منطق الواقع . وعن هذا المبدأ الأخير

يتفرع اثنان آخران هما مبدأ الاستمرار (le principe de continuité) ومبدأ اللامتيزين (le principe des indiscernables) . فأما الأول فوؤداه أنه لا يمكن الانتقال من طرف إلى طرف إلا بتدرج مستمر ، فلا يوجد شيء دفعة واحدة لا في عالم الذهن ولا في عالم الواقع ، وطبيعة الأشياء تأتي الطفرة . وأما الثاني ، الذي يعد إلى حد ما من باب تسمية الشيء بضده ، فيقتضى بأن ليس في الطبيعة كائنان متشابهان من كل وجه ، بل لا بد من فوارق ذاتية تميزهما فوق اختلاف وضعهما في الزمان والمكان ؛ لأن التشابه التام يتنافى مع الكمال الإلهي ولا يسمح بسبب كاف يفسر تقدم أحدهما على الآخر زماناً أو مكاناً .

نظريته الجوهر :

هي نظرية الوجود ذهنيًا كان أو حسيًا ، روحياً كان أو مادياً ، لذا كانت موضوع بحث المناطق والطبيعيين ومشار جدل بين الفلاسفة القدامى والمحدثين . فقديماً نحاً كل من ديمقريطس وأرسطوطاليس بالجوهر منحي خاصاً وعرفه تعريفاً معيناً ، فبينما الأول يريد به ذلك الجزئ الذي لا يتجزأ ويفسر الكون تفسيراً ميكانيكياً محضاً إذا بالثاني يطلقه على المادة والصورة اللتين هما عماد الأشياء كلها ، ويفسر الكون تفسيراً أقرب إلى الديناميكية . وقد تقاسم هذان التفسيران الرئيسيان

والمقابلان التاريخ القديم والمتوسط وشطراً من التاريخ الحديث ؛ بيد أنه قدر لفكرة الجوهر الأرسطية نجاح وانتشاراً أكثر من زميلتها الديعقريطية . وكانت الصور الجوهرية (les formes substantielles) بوجه خاص من أهم مسائل الفلسفة المدرسية وأعقدها . فلما جاء ديكارت لم يطمئن إلى صورة أرسطو ومادته ، وأخذ يفسر الجوهر تفسيراً يعارض تمام المعارضة التفسير الأرسطي ويمت بشيء من الصلة والنسب إلى الجوهر الديعقريطي . فقسم الجواهر إلى قسمين : مادية وروحية ، وميز الأولى بالامتداد والثانية بالتفكير ، وجردها جميعاً من أية قوة أو نشاط داخلي ، وانتهى إلى آلية الله هو محركها الأول والمحافظ على استمرار حركتها ، وقال بثنائية عز عليه وعلى أتباعه من بعده التوفيق بين طرفيها ، الأمر الذي قاداسبينوزا إلى أن يقرر أن ليس ثمت إلا جوهر واحد قائم بنفسه وكل الكائنات الأخرى أعراضه ، ودفع ما لبرانش لأن يشك في وجود العالم الخارجي ويعزو التغير والحركة والعلم والمعرفة إلى الله جل شأنه .

ولكن فلسفة ديكارت ليست إلا «مدخل» الحقيقة ، ولا بد للبينتز من أن يعمن في قصرها الشامخ ويجوس خلاله ويقف على ما فيه من تحف وأسرار . ولهذا كان يبدأ دائماً بأستاذه ، ثم يجاوزه إلى بحوث أدق وأعمق لينفذ إلى صميم الحقيقة سواء أكان ذلك في الطبيعة وما وراء الطبيعة أم في المنطق وعلم النفس . وله على نظرية الجوهر الديكارتية ما أخذ كثيرة أهمها :

(١) أنها تسوّى بين الجوهر والامتداد مع أن هذا الأخير مجموعة أشياء ، فهو مركب في حين أن الجوهر في كنهه وحقيقته واحد وبسيط .

(٢) وفوق هذا فالامتداد وصف وعرض لا حقيقة قائمة بذاتها إذ أنه الحيز الذي يشغله الجوهر ، بل هو ضرب من التجريد الذهني الذي لا يسمح بتفسير خصائص الأجسام ولا يساعد على توضيح قوانين الحركة .

(٣) وأخيراً لو كانت الأجسام امتداداً فقط ما اختلفت في حركتها ولا في سكونها وما استطعنا أن نفسر لماذا يتطلب تحريك جسم مجهوداً أكبر من آخر ؛ والتسوية بين الجوهر والامتداد تؤدي في اختصار إلى سلبية الأجسام وسكونها ورد الحركات كلها إلى الله .

المذهب الآلي ومذهب القوة أو الميكانيكية والديناميكية : إن المذهب الآلي المترتب على فكرة الجوهر الديكارتيه معيب في الواقع من بعض نواحيه ، فإن التصادم الذي هو مبعث الحركات جميعها يتنافى مع مبدأ الاستمرار لأنه يقتضى تغيراً مفاجئاً في السرعة أو الاتجاه ، هذا إلى أن الميكانيكية إن وضّحت ظواهر الأشياء فلا تنفذ إلى باطنها ، ولا بد لها من ديناميكية تكملها ، وإذا كان كل شيء في الكون يبدو آلياً فوراء الآلية قوة خفية هي سر الحركة . ولقد مهد

ديكارت لهذا من قبل حين وضع على أساس فكرة الحركة الهندسية مبدأ ميتافزيقيا ، واعتبر أن إرادة الباري جل شأنه هي منشأ حركة الكون وعلّة الاحتفاظ بها . فليبنتز يوفق إذن بين الميكانيكية والديناميكية ، ويقرب ديكارت وغاسندي إلى أرسطو وأفلاطون ، ويحاول أن يمنح فكرة « الصور الجوهرية » و « العلل الغائية » التي طالما احتقرت في أوائل القرن السابع عشر شيئاً من النفوذ والسطان . فهو لم يتخل مطلقاً عن تأييده للمذهب الآلي الذي اعتنقه منذ اللحظة الأولى ، ولا عن الدراسات الرياضية التي أعارها قسطاً كبيراً من الأهمية ؛ ولكنه بعد أن تعمق في بحثه للأشياء وجد أن الآلية لا تستقيم بدون ديناميكية تؤيدها وتناصرها ، وأن الرياضة لا غنى لها عن الميتافزيقى . ويصرح أنه « حينما بحث عن أسباب الآلية الأخيرة وقوانين الحركة دهش كثيراً لملاحظته أنه لا يمكن الوقوف عليها في الرياضيات ، بل لا بد من البحث عنها فيما وراء الطبيعة » .

ليس غريباً أن يكون أحد أتباع ديكارت من أنصار المذهب الآلي ، وإنما الغريب هو اعتناقه لمذهب القوة بجانب ذلك . إلا أنه يجدر بنا ألا ننسى أن ليبنتز نشأ في وسط ألماني مملوء بالأفكار الديناميكية والنظريات الأفلوطينية ، فدفعه هذا لأن يوفق بين القدماي والمحدثين ؛ ومن الخرق أن يحملنا تعلقنا بالحاضر على نسيان الماضي لا سيما ولدى بعض السابقين كنوز لا يصح إهمالها . وقد أبي

إلا أن يصور ديناميكته بصورة واضحة ويدعمها على أسس متينة ، فوضع نظرية الذرة الروحية التي تعتبر حجر الزاوية في بناء فلسفته والنقطة المركزية التي تدور حولها كل أبحاثه .

الذرة الروحية : لا شك في أن ديمقريطس تنبه قديماً إلى وحدة

الجوهر وبساطته حين تصوره جزئياً لا يتجزأ ، ولكنه وقع في تناقض مكشوف بزعمه أنه في آن واحد غير قابل للقسمة ويشغل حيزاً ، فإن كل ذى حيز قابل للقسمة فعلاً أو عقلاً . فلم ير ديكارت بدأً من أن يذهب إلى أن الجوهر امتداد قابل للقسمة إلى ما لا نهاية . وفي رأى ليبنتز أن فكرة الجوهر الديمقراطي واقعية وليست بصحيحة ، والفكرة الديكارتية صحيحة وغير واقعية . فإذا شئنا أن نحدد الجوهر تحديداً دقيقاً فلنرسمه على مثال يجمع بين الضبط والواقع ، وهنا يلجأ ليبنتز إلى عالم الأرواح فيستمد منه أكل توضيح لهذه الفكرة ويتخذ من النفوس البشرية نموذج الكون بأسره . فالجوهر عنده كائن حي وذرة روحية — أو مناد (Monade) كما كان يسميه — كلها قوة ونشاط ونزوع دائم إلى العمل والحركة . ولهذا الذرة خصائص ومميزات ، فهي بسيطة لا شكل لها ولا امتداد ولا تقبل القسمة بحال ، وعنها تنشأ الأجسام والمركبات ، ولا تتكون ولا تفسد بنفسها ، بل لا بد لها من خالق يوجدها ويمدها ، فتفيض عن البارئ جل شأنه كما ينبعث الضوء عن الشمس . وما أشبهها بعالم مستقل مكتف بنفسه

لأنافذة له ، فلا تتأثر بعامل خارجي ولا تؤثر فيما دونها . وأخص خصائصها أمران : الإدراك والنزوع ، فهي كمرآة ينعكس عليها الكون بأسره ، وإدراكها درجات فمنه الواضح والغامض ، وهذا سر تنوعها وتميزها . فكل واحدة تدرك العالم على شكل خاص ، وتحمل في طيها ما ضيه ومستقبله ، وفيها نزوع دائم إلى الانتقال من إدراك غامض إلى إدراك أوضح منه ، وهذا النزوع عماد ما فيها من قوة ونشاط . وهذه الذرات لا متناهية كحالاتها ، ولا متشابهة لكامل الخلق ؛ ومبدأ اللامتميزين يقضى بأن ليس ثمت ذرتان روحيتان متشابهتان من كل الوجوه . وهي متفاوتة في الرتبة تبعاً لدرجة إدراكها ، فأوضحها إدراكاً أسماها ، وما دونه في الإدراك أقل منه وهكذا . ويمكن قسمتها إلى ثلاث طوائف رئيسية :

(١) منادات ليس فيها إلا إدراك ونزوع في أبسط صورهما ، وتحت هذا القسم يضع ليننتز النبات والكائنات غير العضوية ، ففي النبات نزوع وإدراك ، وقد تحدث اليونان قديماً عن نفس نباتية .

(٢) ذرات روحية اقترن إدراكها بشيء من الحفظ والتذكر الذي يمكنها من السير على وتيرة واحدة والاحتفاظ بماض يكون في الغالب مقياساً للحاضر ، وهذه هي طائفة الحيوان .

(٣) ذرات أخرى سما إدراكها حتى وصل إلى التعليل وفهم الحقائق الكلية والتنبؤ بالمستقبل ، وهذه هي فصيلة الإنسان .

فالتفاوت بين النبات والحيوان والإنسان في الدرجة والرتبة لا في النوع والحقيقة؛ وبين الإنسان والخالق، الذي هو مناد المنادات، طبقات من الملائكة والعالم الروحاني ذات إدراك أكمل وأسمى. فثنائية ديكرت لا أساس لها والعالم مملوء كله بالحياة، وما نسميه مادة ليس إلا الجانب السلبي والجزء الغامض في المناد، فلا وجود للمادة في ذاتها ولا للعالم الخارجي تبعاً لذلك، وما تمليه علينا حواسنا إنما هو مجرد ظواهر تعبر عن الذرات الروحية الثابتة.

التناسق الأزلي (l'harmonie préétablie) : لقد كان ليبنتزيج التوافق والانسجام في كل شيء، وكان يبذل جهداً عظيماً في تحقيقهما إن لم يتوفرا في أمر ما. فكان طبيعياً بعد أن كون العالم من ذرات روحية مستقلة أن يفكر في عوامل ربطها، وقد انتهى إلى قانون عام تخضع له جميعاً. وملخصه أن الله أعد أزلاً لكل ذرة نظاماً ثابتاً تسيّر عليه، فتمبدو منسجمة ومتناسقة مع زميلاتها، ولا يمكن أن يتصور بينها تعارض بحال لأن هذا النظام من صنع الخالق الأعظم. ويمكننا أن نشبهها بفرقة موسيقية يوقع كل فرد من أفرادها بعزل عن الآخرين لحناً على ضوء المذكرة الموضوعية أمامه، فتجيب الألحان كلها متناعمة ومنسجمة. هذا هو التناسق الأزلي الذي عدّه ليبنتز من مخترعاته الفلسفية الهامة، ورغب في أن يسمى صاحب هذه النظرية. وقد استطاع أن يحل بواسطتها مشكلة الصلة بين الجسم والنفس التي

شغلت الديكارتيين من قبل ، ولم ينته واحد منهم فيها إلى حل مرض . فإن ما ذهب إليه ديكارت من التفاعل المتبادل بينهما (ص ٢٦٠) غير مسلم ، وما قال به ما لبرانش من علل المصادفة (ص ٢٨٧) يتنافى مع الكمال الإلهي . أما اليوم بعد أن اكتشفنا قانون التناسق العام فإننا نستطيع أن نطبقه على النفس والجسم ، ذلك لأن هذا الأخير وإن يكن مركباً فله وحدة تجعل التناسق بينه وبين النفس كالتناسق بين جميع الذرات . ولئن خضع لقوانين الفاعلية وخضعت هي لقوانين الغائية فهما متفقان دائماً ، وهما شبيهان كل الشبه بساعتين أحكم صنعهما تمام الإحكام ووضعاً بحيث لا تؤثر إحداهما في الأخرى ، وأخذاً بقياسان الزمن بطريقتين مختلفتين فإنهما تتطابقان باستمرار .

إذا كان ليبنتز قد باهى حقاً بشيء من أبحاثه فإنما كان يباهى بنظريتين اثنتين ويعدهما من محض اختراعه وابتكاره ، وهما حساب الجزئيات ونظرية الجوهر . ومن الغريب أنه لم ينازع في شيء من آرائه بقدر ما نوزع فيهما ، وقد أشرنا سلفاً إلى ما كان بينه وبين نيوتن من خصومة في كشف حساب الجزئيات . أما نظرية الجوهر أو « المناد » فيأبى بعض المؤرخين إلا أن يرد فضلها أيضاً إلى طبيب إنجليزي يظن أن ليبنتز قرأ له شيئاً في هذا الموضوع أثناء مقامه في لندن . على أن اللفظ والفكرة أقدم من هذا بكثير ، فإن جيوردانو برونو استعمل كلمة « مناد » قبل ليبنتز بنحو قرن أو يزيد ؛ والعالم

الليبتزى في ذراته الروحية المختلفة شبيهه بعالم أفلوطين العقلى ، وقديماً سمي الاسكندريون « منادات » تلك الوحدات اللانهائية التي تمثل كل وحدة منها الكون بأسره . بيد أنه على الرغم من كل هذا يمكننا أن نقول إن ليبتز صور نظرية الذرة الروحية تصويراً لم يسبق إليه ، وقال بديناميكية لم تعرف لدى الأفلوطينيين ؛ والكون في رأيه مجموعة كائنات حية أو ذرات روحية كلها قوة ونشاط وإدراك ونزوع دائم إلى الانتقال من إدراك غامض إلى إدراك أوضح منه ، فليس ثمت مادة ولا جسم ولا زمان ولا مكان . وقد لاحظنا من قبل أن ما نسميه مادة إنما هو الجانب السلبى فى المناد ، وأن العالم الخارجى أمر ظاهرى ترتب على إدراكنا الغامضة ، أما المكان والزمان فهما مجرد اعتبارات ذهنية تدل على نظام تلاقى الجواهر أو تدرجها وتتابعها .

هذه نزعة روحية مثالية غالية ترمى إلى تصوير الكون بصورة عقلية خالصة ، ولقد كان لها بعض الأثر فى الدراسات الطبيعية أثناء القرن الثامن عشر والتاسع عشر ، فإن ديناميكية ليبتز ولدت مذهب الطاقة (The energetism) المعروف الذى لا يزال سائداً إلى اليوم . والعالم فى الحقيقة موزع بين المادة والروح ، فقد نرده إلى الأولى أحياناً أو إلى الثانية أحياناً أخرى . ولعلنا نسمو بالكائنات كلها حين نصعد بها إلى مستوى الإنسان ونفسر الكون تفسيراً روحياً ، إلا أننا فى تفسيرنا هذا نغلب جانباً على جانب ، ونعتبر الإنسان مقياس كل

شئ ، فتفتوتنا الكائنات الأخرى ؛ وإذا كانت لغة الأرواح والنفوس تفهم لدى الإنسان والحيوان فإنها غير مألوفة عند الجماد والنبات . على أن القوة أو الروح التي اعتمد عليها لينتز غامضة ، وإن شئت فقل خفية ؛ فكأن توضيحه يحتاج إلى توضيح ، وكأنه بعد كل هذا المجهود العقلي والبحث المنسق قد أحال على مجهول . وفي اختصار يمكننا أن نقول إنه من المقبول والمعقول أن نتحدث عن روح وإدراك إذا كنا بصدد مشكلة المعرفة ، فإذا ما جاوزناها إلى مشكلة الوجود عنز على الروحية والمثالية أن تقدم لنا حلا واضحا أو تفسيراً تاماً ؛ ومن التناقض البين أن نلجأ في توضيح المادة إلى ما ليس بمادى مطلقاً .

نظرية المعرفة :

لقد وضع ديكارت دعائم المذهب العقلي الحديث وقال بالفطرة ورد الحقائق كلها إلى العلم الإلهي ، وقرر أن الطفل لا يولد إلا وقد زوده الله بالحقائق الثابتة والمبادئ العامة ، فليست النفس إذن صحيفة بيضاء ولا لوحة خالية من النقوش . ولكن فلاسفة الإنجليز وفي مقدمتهم لوك لم يرقهم هذا الحل ، ورموه بالقصور أولاً لأنه بدل أن يفسر المعرفة يحيلها على علم الله ، وبالضعف ثانياً لأنه يناقض الواقع ، فإن المبادئ العامة لا تبدو لدى الأطفال والمهيجين كما تبدو لدى الشيوخ والمتحضرين . وذهبوا إلى أنه لا طريق إلى المعرفة

إلا التجربة سواء أكانت خارجية أم داخلية ، فكل معلوماتنا مستمدة من عالم الحس مباشرة أو بالواسطة ، ذلك لأن الذهن قد يستخلص أموراً مما تلميه الحواس بواسطة التفكير والتأمل الباطني ؛ « فليس في العقل إذن شيء إلا وقد مر بالحواس » .

إزاء هذين المذهبين المتقابلين ، مذهب الفطرة ومذهب التجربة ، لم ير لينتزبداً من أن يوفق أو يختار . وقد كان دأماً إلى التوفيق أميل ، فانهى إلى حل وسط يأخذ بطرف من رأى ديكرت وطرف من نظرية لوك . وقال بالفطرة مع الأول ولكنه أراد بها معنى خاصاً ، فاعتبر الأفكار والمبادئ العامة مجرد استعدادات كامنة في النفس لا نشعر بها ؛ وبذا يسقط اعتراض لوك المتعلق بالأطفال والمهجميين ، فإن هؤلاء مزودون كغيرهم بالمبادئ العامة وإنما ينقصهم الانتباه ليستحضروها ، وهم من أفكار موجودة في الذهن دون أن نشعر بها . غير أن هذه الاستعدادات الفطرية في حاجة إلى إثارة الحواس كي تنتقل إلى مرتبة الشعور ، وفي هذا ما يثبت أن نظرية لوك ليست خطأ كلها ، بل فيها قدر من الصواب لا ينكر . فيأخذ لينتزبداً بالفطرة ليفسريقين الحقائق وعمومها ، وبالتجربة ليبين وظائف الحواس وأثرها . ولولا الفطرة ما أفدنا من أية صورة حسية ، ولولا التجربة لبقيت الاستعدادات الكامنة في حال سلمية أو شبه عدمية . وإذا كان النظر السطحي يحملنا على اعتقاد أننا نعمل ونفكر تحت تأثير الأشياء فإن التأمل

العميق يعرفنا أن كل شيء حتى الإدراكات والانفعالات إنما تنبعث من قرارة نفوسنا في فطرة تامة .

ليست فكرة الحقائق الكامنة في النفس التي عول عليها ليبنتز في حل مشكلة المعرفة والتوفيق بين ديكارت ولوك بمجديدة في بابها ، فقد سبقه إليها أفلاطون الذي يرى أن النفس وقد عاشت في عالم المثل قبل أن تتصل بالجسم لا تزال محتفظة بذكريات ذلك العهد ، ثم تجيء الصور الحسية فتذكرها بما كانت عرفته من قبل . فالمعرفة الليبنتزية ضرب من التذكر الأفلاطوني ، وإن كان ليبنتز لا يمنح العقل ذلك السلطان الذي منحه أفلاطون إياه . ولكن الجديد لدى الفيلسوف الألماني هو القول بتنوع الإدراك والتفرقة بينه وبين الشعور ؛ فالذهن في عمل مستمر ، ولا تنتقل النفس من حال إلى أخرى فجأة مطلقاً ، فنحن لا نستيقظ دفعة واحدة بل بالتدريج ، وأثناء النوم يقوم الذهن بأعمال لا نشعر بها ، ورب صوت ضئيل تنبئه إليه فنسمعه ، وآخر قوى نذهل عنه فلا نحس به ، وإن كان قد ترك في الذهن أثراً غير واضح . وما القضايا العامية والمبادئ الثابتة التي نسلم بها جميعاً إلا إدراك صاحبه شعور تام ، فالشعور إذن أسمی مراتب الإدراك . وليس هناك شك في أن ليبنتز أول من تنبئه إلى هذه التفرقة ومهد بذلك لنظرية «العقل الباطن» التي كان لها شأن يذكر في الأبحاث السيكلوجية في أخريات القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين .

الاول :

أظننا لاحظنا فيما مضى أن فلسفة ليبنتز في عناصرها الرئيسية تقود إلى فكرة الألوهية ، فإن الذرات الروحية في نشأتها وتناسقها تستلزم صانعاً حكيماً يوجدها ويسيرها على نظام ثابت ، والحقائق الأزلية والمبادئ الفطرية تقتضى عقلا علويا يجود بها على النفوس البشرية . ولقد شغل رجال القرن السابع عشر عامة والديكارتيون خاصة بهذه الفكرة ، وكان يعينهم أن يبرهنوا على وجود الله أولاً ، ويحددوا صفاته ثانياً ، ثم يبينوا الصلة بينه وبين العالم ثالثاً . ولم يتردد ليبنتز في أن يعرض لهذه النقط الثلاث مستعيناً بأراء من سبقوه ، ومحاولاً توضيحها أو تكميلها والتعمق فيها .

فسلك في البرهنة على وجود الله مسلك ديكارت منقحا فيه ومهذبا ، واستخدم برهان الاحتمال المشهور (a contingetia mundi) واضعا إياه في شكل من أتم أشكاله . وذلك أنه فرق بين الممكن والواقعي والضروري ، فالأول ما احتمال الوجود والعدم ، والثاني ما وجد بعد عدم ، والثالث هو الموجود أزلا الذي يستحيل ضده والمستغنى عن البواعث والعلل . ومبدأ السبب الكافي يقضى بأن الممكن لا يصح واقعيا إلا بواسطة علة أخرى ضرورية تمنحه الوجود ، فوجود العالم دليل إذن على وجود البارئ جل شأنه الذي صيره واقعيا بعد أن كان محتملا وممكنا . وإلى هذا البرهان الطبيعي

يضيف ليدنتز برهانا ميتافيزيقيا سبق لديكارت والقديس أنسليم (St. Anselme 1033—1109) أن استعانا به على إثبات وجود الله ، وملخصه أن فكرة الألوهية في كمالها وسموها تستلزم الوجود ، لأن العدم والكمال متنافيان . وكمال الله فوق كل كمال ، وأيسر صورة تقر به إلى أذهاننا هي النفوس البشرية بما فيها من صفاء ونقاء ، على أن هذه ليست في الواقع إلا قطرة من بحر كماله العظيم . ثم يحتم ليدنتز هذه السلسلة ببرهان من براهين الغائية ملاحظا أن ما في الكون من تناسق ونظام يستدعي حكمة عالية وعقلا مدبراً .

وأما صفات الله فأخصها في نظره القدرة والعلم والإرادة ، فبقدرته يخلق جل شأنه الجواهر كلها ويحول الممكنات إلى أمور واقعية ، وبعلمه يحيط بالحقائق المختلفة ويلم بالمبادئ والماهيات ، وبإرادته يرجع ممكناً على آخر ويوجد العالم على أكمل صورة ممكنة . وخالق عمل الله الدائم الذي يحول الممكن إلى موجود ؛ وتد خالق العالم على مقتضى علمه فجاء منظماً مرتباً لا شذوذ فيه ولا استثناء بل تستتبع كل علة معلولها وتخضع كل ظاهرة لأسبابها ، وبحسب إرادته فأحسن خلقه وصوره في أكمل صورة . وما يبدو فيه من عيب ونقص أو آلام وشورور لا يتنافى مع كماله وإتقانه في شيء ، لأن الشورور الجزئية لا تتعارض مع الكمال العام ، ورب شر جاب خيراً لا يمكن تحقيقه بدونه .

التفاؤل (L'Optimisme) : إن مشكلة الشر والتوفيق بينها وبين العناية الإلهية من المسائل التي شغلت ليدنتز منذ زمن بعيد ، ولكنه وجه نحوها عناية خاصة في العشرين سنة الأخيرة من حياته على إثر ظهور « المعجم التاريخي » الذي وضعه بيل (Bayle 1647—1706) ولاحظ فيه بعض مظاهر الشر والألم التي تتعارض مع العناية الربانية . وأقام من نفسه مدافعاً عن هذه الاعتراضات ، وأودع دفاعه هذا كتاب « العدالة الإلهية » الذي يعد أتم وأشمل بحث في هذا الباب . وأخذ ينادى بأن ليس في الإمكان أبدع مما كان ، وأن العالم على أكمل صورة ممكنة ، لأن الكمال والإحسان والحكمة الإلهية لا يصدر عنها إلا الكامل . بيد أن القول بكمال العالم ليس معناه تجريده من الشرور بل هي موجودة ومتنوعة ؛ فهناك شر ميتافيزيقي كالنقص الذي نلاحظه في مظاهر الكون ، وطبيعي كالمرض والجوع وكل مظاهر الألم المختلفة ، وأخلاق كالمخطايا والمعاصي الإنسانية . ومع ذلك فهذه الشرور لا تتنافى مع كمال العالم في شيء ، لأنها جزئية والعالم خير في جملة ومجموعه . ومن التناقض أن نتحدث عن عالم مخلوق كامل من كل وجوهه ، لأن الخلق نفسه يؤذن بالنقص والاحتياج . على أن في الشر تنوعاً والتكرار مملول ولو في أعز الأشياء وأطيبها ؛ وبعض الشر يساعد على تحقيق الخير ، فالخطأ طريق الصواب أحياناً ، والمعلومات الناقصة تبعث على تحصيل معلومات أتم منها ، وفي وجود الشر بجانب الخير ما يظهر

جمال الحياة . فليدنتز متفائل إذن يرفض كل اعتراضات المتشائمين . الشر موجود منذ وجد العالم ، وقديماً تساءل الفلاسفة والباحثون من شرقيين وغربيين عن حقيقته ومصدره . ففريق يغلبه ويعد العالم شراً كله وهؤلاء هم المتشائمون ، وفريق يعتبره شرطاً من شروط الخير ووسيلة من وسائله وهؤلاء هم المتفائلون . غير أن التسليم بوجود الشر يستلزم البحث عن أصله ومنشئه ، وإذا كان الإله هو الخير المطلق فكيف يصدر الشر عنه ؟ وهذا هو الذي دفع زرادشت قديماً لأن يقول بالهين إله للخير وإله للشر (ص ١٦-١٧) . وليدنتز يرد الخير والشر إلى الله ، ولا يرى في صدور الشر عنه سبحانه وتعالى نقصاً مطلقاً لأن ما هو شر في ذاته خير بالنسبة إلى جملة العالم ومجموعه . ولكن لا يفوتنا أن نلاحظ أن في هذه النسبة تحديداً لقدرة الباري جل شأنه ، إذ أنه يقصر الخلق على كمية معينة من الشر وهذا القصر تحديد ولا شك ؛ ففي سبيل العناية الإلهية يضحى بشيء من مظاهر القدرة الربانية .

لعلنا لاحظنا بعد كل الذي تقدم أن فلسفة ليدنتز تلتقي مع فلسفة ديكارت في نواح كثيرة : فهي عقلية مثلها تعتبر العقل أساس المعارف الإنسانية وعمادها ، وروحية ترى في الروح أوضح الحقائق وأثبتها ، ومؤهلة تبحث في كمال الإله جل شأنه عن سر الكون وأسبابه . إلا أن ديكارت يقف عند تفكيره الخاص ويقصر نفسه على دائرة معينة

في حين أن ليبنتز يوسع مجال أفقه ما استطاع ، ويغذى أبحاثه بأكل نظريات التاريخ القديم والمتوسط والحديث ، وبذا استطاع أن يتدارك ما فات أستاذه ويتم ما بدأه ويقوم معوجه ، ويمد فلسفة خصبة منسقة النواحي والأطراف . غير أن خصبها وتشعبها حال دون المعاصرين والإلمام بها ، ولا سيما وهي موزعة بين مؤلفات عدة لم ينشر منها إلا قليل أثناء حياة ليبنتز أو بعد موته مباشرة ، وليس من بينها كتاب جامع يعطى القارئ فكرة عامة ويسمح له بنظرة شاملة ، اللهم إلا « مبحث الذرات الروحية » وهو مختصر جداً بحيث يعز على كثيرين الاستفادة منه ما لم يقفوا على تفاصيل أوسع وأشمل . ولا أدل على هذا من أن ولف (Wolff 1697—1754) وهو تلميذه الأكبر لم ينجح في عرض آرائه عرضاً كاملاً ، وإنما لخصها تلخيصاً مدرسياً ناقصاً بقي عماد الجامعات الألمانية إلى مقدم كانت . وقد تأثر هذا الأخير وجميع أتباعه من غير جدال بالفلسفة الليبنتزية ، وفي الوقت الذي يظن فيه أنه يعارضها نراه يقنن أثرها وينتهي أخيراً عند كثير من مسائلها . على أن هذه الفلسفة في سعتها وغناها ما كانت لتقف عند التفكير الألماني فحسب ، بل بما فيها من مبادئ جديدة وأفكار قيمة وجهت العلم والفلسفة الحديثة عامة وجهة صالحة ، وسلكت بهما سبل بحث أدق وأعمق .

الفصل الخامس

الفلسفة الانجليزية

في القرن السابع عشر والثامن عشر

إذا كان ديكرت قد نحا بالفلسفة منحى عقلياً نظرياً ، فإن
يكون سلك بها مسلكاً تجريبياً ، ووضع بذلك دعائم التفكير
الانجليزي في التاريخ الحديث . ولقد كان في مسلكه هذا في الواقع
انجليزياً في نزعته ، ومعبراً عن بيئته في دعوته ، فسن لمن جاءوا بعده
سنة صادفت هوى من نفوسهم فاستمسكوا بها وساروا عليها . وعلى
الرغم من أن العلم والفلسفة لا وطن لهما فانهما يخضعان إلى مدى بعيد
لقوانين الزمان والمكان . والانجائز كانوا ولا يزالون عمالين تجريبيين ،
يعتدون بالحس والمشاهدة كل الاعتداد ، وإذا ما تشبثوا بأهداب
الخيال حيناً فلا يلبثون أن ينكصوا على أعقابهم مسرعين إلى عالم الحقيقة
والواقع . وإن هذه النزعة الواقعية لتبدو في مظاهر تفكيرهم المختلفة
من فلسفة ودين وسياسة وأخلاق طوال القرنين السابع عشر والثامن
عشر ، فالفلاسفة يحاولون أن يردوا المعلومات كلها إلى الحس والتجربة ،
وأنصار الديانة الطبيعية ينكرون المعجزات والسمعيات ويحملون حملة
قاسية على القسس وأدلتهم النقلية ويدعون إلى إثبات وجود الله

بواسطة الآيات الكونية والمشاهد الإنسانية، والسياسيون يرفضون دعوى الملكة المقدسة ويريدون أن يجمعوا السلطة في يد الشعب الذي هو مصدر الحقوق والواجبات، والأخلاقيون أخيراً ينزلون من سماء المثل العليا التي أحكم صنعها مفكرو اليونان إلى أرض اللذائذ والشهوات التي تسير بنى الإنسان.

حقاً إنا نلاحظ إلى جانب هذه النزعة اتجاهات تخالفها بل وتناقضها أحياناً. ففي القرن السابع عشر نرى أفلاطوني كبرج، تلك البقية الباقية من أفلاطونية عصر النهضة، يعارضون لوك ويقولون بالفطرة، معلنين أن العقل نور إلهي نستمد منه الحقائق على اختلافها. ثم نرى أصحاب الحاسة الخلقية (The moral sense)، وفي مقدمتهم شافتسبري (Shaftesbury, 1671 - 1713) وهاتشسون (Hutcheson 1694 - 1746)، يأخذون أيضاً بناحية من النواحي الأفلاطونية، وينادون بفطرة في الدائرة الأخلاقية تمت بصلة إلى مذهب الفطرة العام، ويؤكدون أن في الإنسان حاسة طبيعية يميزها الخير من الشر. وقد شاعت المدرسة الإيقوسية، وعلى رأسها توماس ريد (Thomas Reid 1710 - 1796) أن ترد على المذهب الحسي السائد فأعلنت أن هناك طائفة من المبادئ تسبق المحسوسات ويسلم بها الناس جميعاً، وهذا ما اصطلحت على أن تسميه مبادئ الحس المشترك (The common sense). وإلى جانب هؤلاء وهؤلاء نرى في

القرن الثامن عشر جماعة من الاقتصاديين ، نذكر من بينهم آدم سميث وريكاردو ، يوجهون عناية خاصة نحو تحقيق سعادة المجتمع وتنظيم الثروة العامة بواسطة بعض القوانين العقلية الثابتة . غير أن هذه الاتجاهات على اختلافها ليست إلا حركات جزئية لا تمثل التفكير الإنجليزي في صميمه ولا تعبر عنه في حقيقته .

ولقد اشتمل هذا التفكير في القرنين اللذين نؤرخ لهما على بحوث مختلفة بين ميثافزيقية وطبيعية ، أو دينية وأخلاقية ، أو سياسية واقتصادية ؛ ولكننا نستطيع أن نلخصه في موضوع واحد هو مشكلة المعرفة التي شغلت كبار فلاسفة الإنجليز وكانت موضع دراسات عميقة ومؤلفات طريفة . فعنوا ببيان أصل الأفكار العامة وطريق تكوينها والصلة بين بعضها وبعض ، ومقدار ارتباطها بعالم الحس والواقع ، وحللوها تحليلاً دقيقاً مكنهم من قسمتها إلى طوائف وأنواع ، وتمييز ما فيها من خطأ شائع ووهم مسلم دون أن يُتنبه له أو يُلتفت إليه ، وسلكوا سبلاً في النقد والملاحظة انتهت بهم إلى آراء جديدة . وليست هذه المشكلة في الحقيقة وليدة هذا العصر بل هي قديمة قدم الفلسفة : فهي نقطة جوهرية في الفلسفة اليونانية ومثار أخذ ورد طويلين بين أفلاطون وأرسطو ، كما كانت شغل المدرسين الشاغل ومجال مناقشتهم وجدلهم الدائم إلى حد أن بعض المؤرخين يكاد يحصر الفلسفة المدرسية كلها في مشكلة « الكليات » ، ثم جاء

ديكارت فأحل محل كليات القرون الوسطى نظرية «الأفكار الجلية الواضحة» التي أضحت لديه عماد المنطق والرياضة والطبيعة وما وراء الطبيعة. بيد أنه ليس هناك شك في أن فلاسفة الإنجليز هم الذين وضعوا دعائم نظرية المعرفة في التاريخ الحديث، وفصلوا القول فيها بدرجة لم يسبقوا إليها، وكانت لهم فيها آراء شخصية مبتكرة، وعن طريقها استطاعوا أن يؤثروا في الفلسفة الفرنسية والألمانية.

لسنا في حاجة أن نلاحظ أنه ظهر في الفترة التي نحن بصدها مدارس إنجليزية عدة: دينية وأخلاقية، وطبيعية ورياضية، واقتصادية وفلسفية. وإذا لم يكن في مقدورنا أن نلم بها جميعها هنا فلا أقل من أن نعرض للفلاسفة، على أننا لن نتحدث عن كل هؤلاء وإنما سنكتفي بذكر شخصيتين تمثلان القرن السابع عشر وهما هوبس ولوك، وآخرين تمثلان القرن الثامن عشر وهما بركلي وهيوم. وهذه الشخصيات الأربع تعهدت مشكلة المعرفة منذ نشأتها وبلغت بها قمتها، ولها في عصرها زعامة التفكير الفلسفي الإنجليزي. وهي وإن تكن متفاوتة في إنتاجها وعبقريتها إلا أنها تمثل سلسلة متصلة الحلقات قد تأثر فيها الخلف بالسلف، وسنغني خاصة ببيان العلاقات التي تربط كل واحدة منها بالأخرى.

١ - توماس هوبس (Thomas Hobbes 1588-1679)

وليد عصر النهضة ، وأحد خصوم الفلسفة المدرسية وما قامت عليه من دعائم أرسطية ، وداعية من دعاة التجديد والأخذ بيد الدراسات الطبيعية والكونية . إلا أنه لم يكن مجدداً في سياسته تجديده في فلسفته ، فقد كان نصيراً للحكم المطلق في الوقت الذي كانت تغلي فيه مراحل الشعب الإنجليزي بالدعوة إلى الحرية والديمقراطية . ويظهر أن قربه من البيت المالك هو الذي دفعه إلى اعتناق هذه الآراء فلم يُرض من حوله ولم ينعم بحياة هادئة تمام الهدوء ، بل قذفت به أوج السياسة في وجهات مختلفة ، وقضت عليه بمفارقة إنجلترا غير مرة ، وعلى الخصوص يوم أن قامت ثورة كرومويل المشهورة . غير أن أسفاره العديدة وإن تكن عاقت إنتاجه بعض الشيء قد وسّعت مجال أفقه ، وربطته بالأوساط العالمية الموجودة لعهد .

حياته ومصنفاته :

ولد توماس هوبس من قس بروتستنتي وجه به إلى أكسفورد ليربيه تربية دينية ويزوده بالفلسفة المدرسية التي سيطر بها بعد حين . ولم يكد يبلغ العشرين حتى دعي إلى تعليم أحد أبناء الأشراف وثقيفه ، فرحل معه إلى إيطاليا وفرنسا وزامله نحو عشرين سنة ، قدر له بعدها أن يكون مؤدّباً للأمير شارل الذي سيكون شارل الثاني ملك إنجلترا

سنة ١٦٦٠ . وفي خلال هذا كان يتصل بكبار المفكرين العالميين وينمى معلوماته ويوسع دائرة اطلاعه ، فتتلمذ لبيكون ، وزار جاليليو في فلورنسا ، ودرس الرياضيات والطبيعة في باريس حيث تعرف بغاسندي ومرسين وديكارت ، وقرأ مؤلفات كوبرنيكوس وكيبلر وهرثي ، وكان لكل هذه الشخصيات أثر في بحوثه وآرائه . ثم أخذ يدون أفكاره ويرد على معارضيه من سياسيين ورجال دين ، وقد تفرغ لهذا بوجه خاص في العشرين سنة الأخيرة من حياته التي طاب له فيها المقام بإنجلترا تحت رعاية تلميذه وملكه شارل الثاني . وكان يكتب باللاتينية أو الإنجليزية شأن كثير من معاصريه ، وأهم مؤلفاته :

(١) « في الجسم » (De Corpore) ، وفيه يدرس المشاكل الطبيعية ويشرح قوانين الحركة .

(٢) « في الإنسان » (De Homine) ، وفيه يعرض للميول والعواطف والاستعدادات الفطرية بوجه عام ، ويتخذ منها أساساً لدراسة الأخلاق والسلوك .

(٣) « في المدني » (De Cive) الذي تحدث فيه عن المجتمع وشئونه ، وحرر أفكاراً سبق له أن ألم بها في مؤلفات أخرى . ومن مجموعة هذه الكتب الثلاثة التي لم تظهر دفعة واحدة ولا متعاقبة على الترتيب المتقدم حاول أخيراً أن يكون مبادئ فلسفته .

(٤) « التنين » (The Leviathan) ، الذي يعرض فيه تقريباً

لنفس الموضوعات التي عرض لها في الكتاب السابق ، وإنما تخير هذا الاسم ليرمز به إلى ما يجب أن يكون للدولة من نفوذ عظيم تبتلع به كل سلطة في باطنها .

فلسفته :

يقسم هوبس الفلسفة إلى قسمين رئيسيين : طبيعية تعنى بالكون ومظاهره ، وسياسية تدرس المجتمع الذي هو جسم صناعي كونهته إرادة الإنسان . وغايتها أن توضح الظواهر الكونية والإنسانية على ضوء عللها وأسبابها ، وأن تردها إلى قوانينها الثابتة التي تسير على مقتضاها . وتحت الفلسفة الطبيعية يضع بعض النظريات المنطقية والميتافيزيقية والحركة وعللها ، وتحت الفلسفة السياسية يضع الأخلاق وعلم السياسة بمعناه الخاص . ولعل أوضح شيء يمتاز به في بحوثه على اختلافها هو صراحته وجرأته ، فلا يدين برأي إلا وينتهي به إلى مداه ، ولا يعتنق نظرية إلا ويخضع لمنطقها ويسلم ما أمكن بكل النتائج المترتبة عليها . يقول بالمادية فينكر عالم الروحانيات ، ويخرج الإيمان والعقيدة والألوهية عن دائرة البحث الفلسفي ، ويقصر الفلسفة على دراسة الأجسام سواء أكانت طبيعية أم صناعية . ويذهب إلى الآلية فيحاول أن يطبقها على كل شيء حتى على الإدراك والمعرفة ، ويعمل على أن يرجع كل ما نسميه ذكراً أو تخيلاً أو تداعى معان إلى حركات جسمية . وينادي بالحكم المطلق فيبالغ فيه كل المبالغة ، ويجمع في يد الحاكم المستبد

كل سلطة، ويركز في شخصه مظاهر النفوذ والعظمة. وإذا كانت هذه الجرأة هي التي تميزه عن سواه من المفكرين الآخرين، فهي في الوقت نفسه التي جرت عليه نقد الناقدين واعتراض المعترضين.

١- آراؤه الطبيعية: يرمى هو بس بفلسفته الطبيعية إلى توضيح

المادة توضيحاً آلياً، فالأجسام في نظره مكونة من أجزاء صغيرة انضم بعضها إلى بعض، وامتازت بأعراض خاصة هي نتيجة حركتها ودفع بعضها بعضاً. وكل جسم ساكن يستمر في سكونه إلى أن يطرأ عليه ما يحركه، وكل متحرك يبقى كذلك إلا إن عرض له ما يوقفه، والأجسام كلها قابلة للحركة ومستعدة لها بطبيعتها. وليس الكون والفساد وجود أجسام وفناء أخرى، وإنما هما أمران صوريان يرجعان في الحقيقة إلى وجود الأعراض وانتقالها من جسم إلى آخر، فجسم ما هو شجرٌ ما دام مشتملاً على أعراض الأشجار، فإن زالت عنه أضحي جسماً آخر وهكذا. وكل تغيرات المادة تتلخص في تنوع الأعراض التي تقوم بها وثبوتها حيناً ثم زوالها.

والإحساسات والوجدانات نفسها حركات ظاهرة أو خفية، فبتحرك المادة في العالم الخارجي تحدث حركة في أعضاء الحس لا تلبث أن تنتقل منها إلى المخ ثم إلى القلب، وهناك تتحول هذه الحركة إلى صور ذهنية وإدراكات عقلية. فالروائح والطعوم إحساس وشعور شخصي لا وجود له في الأشياء الخارجية، والتخيل ضرب من الإحساس

الضعيف لغياب مصدره ، وتداعى المعانى ارتباط بين حركتين جسميتين
ولدتا صورتين ذهنيتين مختلفتين . وأما العواطف والوجدانات فترجع
كلها إلى اللذة والألم ، وهذان نتيجة انبساط الدورة الدموية أو انقباضها ؛
فكل إحساس يساعد على حركة الدم تصحبه لذة وكل إحساس
يعوقها يعقبه ألم . فليس ثمت إذن نفس ولا روح على أنها حقيقة قائمة
بذاتها ومتميزة من الجسم ، وكل الظواهر النفسية تفسر تفسيراً آلياً
كالظواهر الجسمية . والمعلومات الإنسانية كلها مستمدة من الحس ،
ولا يمكن أن يصل إلى الذهن شئ إلا بواسطته . وما نسميه عقلا
أو مبادئ عقلية إنما هو ثمرة من ثمار اللغة واستعمالها ، فإننا مضطرون
إلى استخدام رموز وألفاظ نستحضر بها أفكارنا وننقلها إلى الآخرين ،
وقد تبدو لنا هذه الرموز ومدلولاتها فطرية في حين أننا اكتسبناها
دون أن نشعر بها . وعن طريق هذه الرموز اللغوية نستطيع الوصول
إلى ضرب آخر من المعرفة هو عماد الدراسات العلمية والفلسفية ،
وهذه هي المعرفة العقلية التي ننظمها ببراهيننا وأقيستنا . ويمكننا أن
نصوغ البرهنة القياسية صوغاً رياضياً لا يقبل الشك ، فنبرهن بالأسماء
كما نحسب بالأرقام دون أن نشغل بالمسميات والأشياء الخارجية . وهنا
يقع هوبس في تناقض ظاهر ، فبعد أن قرر أن الإحساس مصدر
المعلومات كلها عاد فأثبت تلك المعرفة العقلية التي يكشف فيها
الإنسان حقائق عن طريق غير طريق الحواس .

لم يكن هوبس من أولئك الفلاسفة المبتكرين ذوى الشخصية الفذة والآراء الخاصة، وإنما كان يردد صدى نظريات ألم بها في مختلف الأوساط التي حل فيها. ولعله من أوضح معاصريه تأثيراً بمن حوله، وفي مقدورنا أن نرد كل فكرة من أفكاره إلى أصلها الواضح. فهو يقول بالآلية البحتة مع جاليليو حتى سماه بعضهم «فيلسوف الحركة» كما سُمي ديكارت «فيلسوف الامتداد»، ونيحو منحى مادياً مفرطاً أغلب الظن أنه متأثر فيه بأستاذه وصديقه غاسندي، ويعتد بوظائف الأعضاء والدورة الدموية اعتداداً لا يقل عن اعتداد هرثي بهما. ثم يميل إلى الحس والتجربة كما صنع بيكون ويرجع المعارف كلها إلى المحسوسات، ولكنه لا يلبث أن يسلم بضرب من المعرفة العقلية شبيه بما جاء به ديكارت، وبالرغم من معارضته لهذا الأخير ورده عليه فإنه يأخذ ببرهنته القياسية الرياضية ويضعها في مستوى فوق مستوى الملاحظة والاستقراء.

٢- سياسته: ليس هناك شك في أن آراء هوبس السياسية هي

أهم جوانب تفكيره وأغربها، إلا أنها مع ذلك ملتئمة تمام الالتئام مع نظرياته الطبيعية. فسياسته آلية تعتبر المجتمع جسماً صناعياً لا بد له من محرك يحركه كالأجسام الطبيعية، ومادية تقوم على أساس ثابت من الميول والأهواء وترى في غريزة حب البقاء الباعث الأول على العمل والدافع للإنسان على أن ينضم إلى بني جنسه ويكون شعباً

وقبائل . وهى وإن تكن محافظة تؤيد الحكم المطلق وتغلو فيه كل الغلو ، إلا أنها تريد أن تدعمه إدعائاً عقلياً وتزوده بأسلحة من المنطق والبرهان فوق ماله من كبير النفوذ وعظيم السلطان . فلا تذهب إلى أن الملكية أمانة سماوية وسر إلهى لا يصح التعرض له كما كان ينادى أنصار الحكم المطلق ، وإنما تعدها حاجة من حاجات المجتمع وضرورة من ضروراته التى لا يمكن أن يحيا بدونها حياة صالحة . وتحاول أن توفق بين الحكم المطلق ونظرية العقد الاجتماعى التى ردها بعض رجال القرون الوسطى . فبدت غريبة بين النظريات السياسية التى سبقتها والتى لحقتها ، فلا هى استبدادية دينية كتلك النظريات التى تقوم على فكرة الحق المقدس ، ولا هى ديمقراطية شعبية كتلك السياسة التى سيقول بها لوك وروسو ويدعمانها على فكرة العقد الاجتماعى .

وفى رأى هوبس أن الإنسان ليس مدنيا بطبعه كما كان يظن ، بل هو همجى متوحش ينفر من النظم والقوانين ، ويسعى وراء مصلحته أنى وجدها ، ويؤثر نفسه على أى فرد سواه ، وما أشبهه بذئب بالنسبة لأخيه . وقد كان بنو الإنسان أول أمرهم يعيشون فوضى على صورة وحوش ضارية يأكل بعضها بعضاً ، يتنازعون ويتطاحنون ويتحاربون ويقتتلون من جراء مصالحهم الذاتية . غير أن مصالحهم هذه هى التى دفعتهم إلى أن يتنازلوا عن بعض مطامعهم سعياً

وراء مطامع أخرى أعظم منها ، وأن يسلكوا سبل المسالمة والمهادنة والتعاون والتآزر لا حبا للغير ولكن لأنفسهم . وهذا هو عقدهم الاجتماعي الذي يقوم أولا وقبل كل شيء على أساس من الأثرة وحب الذات ، ويقضى بالتنازل عن خير عاجل في سبيل خير آجل ، والتغاضي عن بعض الحقوق طمعا في حقوق أكبر منها . ولا بد لهذا العقد من قوة عظمى تأخذ المتعاقدين بتقديسه واحترامه ، فإنهم لو تركوا وشأنهم لعادوا إلى فطرتهم فعاثوا في الأرض فساداً وتناسوا حقوق الغير ولم يذكروا إلا أنفسهم . وفي وسط هذه الميول الجاحمة والأهواء الطامحة لا بد من عقل أسمي يضع الأمور في نصابها ، ويقف كلا عند حده . وما احترمت القوانين في الجمعيات الهمجية إلا بعامل الخوف والرهبة ، فلنكي تحترم في الجمعيات المتحضرة لا بد من سلطان كبير ونفوذ عظيم يركّز في شخص الملك أو الحاكم المطلق .

ففي يد هذا الحاكم يجب أن تجتمع السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية بل والدينية ، لأن القساوسة ورجال الكهنوت أساءوا التصرف فيما منحوا من نفوذ ، وليس في الإنجيل ما ينظم أحوال العباد ويحدد قوانين معاملاتهم . وفوق هذا فالمسائل الدينية مثار خلاف وجدل مستمر بين الأفراد ومصدر خطر على الدولة ، فإذا شئنا أن نقطع دابر هذه الخصومات فلننكل إلى السلطان أيضا التصرف في كل ما يتصل بشئون العقيدة . ولقد وصل الأمر بهوبس أن قال :

على الملك أن يفرض على رعيته معتقداته وآراءه الدينية؛ ولكنه عاد فترجع عن هذا القول الخطير في بلد أغلبه بروتستنتي وملوكه كاثوليك، واكتفى بالدعوة إلى تنظيم العقائد والعبادات كي لا يجتمع في مدينة واحدة معتقدات متعارضة وطقوس متباينة، وعلى الشعب أن يطيع مليكه في أمر دينه ودنياه ما دام لا يعصى الله. وبهذا هدم الحرية الدينية وألغى التسامح الذي يحول دون كثير من الخصومات بين الطوائف والفرق. وأما الجمعيات الوطنية والمجالس النيابية فضارة بالأمة في رأيه، لأن أعضائها لا صلة لهم بالسياسة الخارجية ولا خبرة لديهم في الشؤون الداخلية، وكثيراً ما تطغى فصاحتهم على المصلحة العامة ويصورون ببلاغتهم الباطل حقاً والحق باطلاً. نعم إنه لا بأس من الشورى وتبادل الرأي ولكن في دائرة محصورة وبين أفراد ممتازين؛ وعلى هذا نخير حكومة هي تلك التي يسوسها فرد يعاونه مجلس استشاري سرى. وهكذا يغلو هوبس في آرائه السياسية كما غلا في نظرياته الطبيعية، فاستوجب سخط السياسيين على اختلافهم لافرق بين محافظين ومتطرفين وملكيين وديمقراطيين. واضطر الملكيون بوجه خاص، وقد كان في مقدمتهم، إلى الانفصال عنه بعد أن أعلن حملته على الكنيسة ورجالها الذين كانوا يناصرون الملكية. لم يكن بد لهوبس، وقد عاش في جو تلك الانقلابات والثورات الإنجليزية الخطيرة وعاشر الأمراء وتتمذ له الملوك، أن يعرض

للمشاكل السياسية ويوازن بين الملكية والجمهورية والاستبداد والديمقراطية. إلا أنه ما كان يجارى روح عصره في نزعه الاستبدادية ولا يتفق مع الرأى العام في تعصبه المفرط للملكية. ولهذا صادفت نظرياته السياسية اعتراضاً من كل جانب، حتى من الملكيين أنفسهم، ولم يكن لها أثر يذكر فيمن جاءوا بعده اللهم إلا من ناحية سلبية، فقد عنوا بالرد عليها ودعوا إلى التسامح الدينى والحرية السياسية. وبقدر فشله في السياسة نجح في دراسته الطبيعية، فإن نزعه الحسية هي التي سنراها لدى لوك وهيوم مصورة بصور تقرب قليلاً أو كثيراً من مذهبه المادى البالغ حده.

ب - جون لوك (John Locke 1632-1704) :

هو الواضع الحقيقي لأساس نظرية المعرفة في الفلسفة الإنجليزية، والمحدد لمعالمها والمبين لأصولها، والراسم خطة البحث فيها التي انتهجها خلفاؤه من فلاسفة آخرين، فسلك بها سبيل التحليل الدقيق محاولاً أن يرد المعلومات الإنسانية إلى عناصرها الأولى، ويبين الأفكار البسيطة التي تنشأ عنها المعارف المختلفة على نحو ما يصنع الطبيعى في بحثه عن جزيئات المادة ومكوناتها. واعتمد على الملاحظة الداخلية التي هي ضرب من تفكير الإنسان في تفكيره وتأمله فيما يجول بخاطره، فوضح كثيراً من قوى النفس وظواهرها، وبين وظائف الأولى وأسباب الثانية؛ واستطاع بذلك أن يفصل الدراسة السيكلوجية عن البحوث

الميتافيزيقية ، ومنذ عهده أخذت دراسة أحوال النفس تتكون على شكل علم مستقل قائم بذاته ذي موضوع معين ومناهج ثابتة .

حياته ومصنفاته :

ولد لوك في نفس السنة التي ولد فيها اسپينوزا ، ولكنه سلك في دراسته سبيلاً يختلف عنه . فوجه به إلى أكسفورد حيث درس اللاهوت والفلسفة المدرسية ، وتفرغ بوجه خاص للعلوم الطبية . ثم سافر إلى برلين ملحقاً بالسفارة الإنجليزية ، ورحل إلى فرنسا مرتين وأقام في هولنده زمناً تحت تأثير ظروف سياسية ؛ لأنه وهو نصير الدستور والحرية ما كان ليحجراً على البقاء في إنجلترا أثناء سيادة الملكية . ولم يطب له المقام في وطنه إلا في العشرين سنة الأخيرة من حياته التي نعم فيها بهدوء واطمئنان شاملين وتفرغ لبحوثه الدينية والسياسية والاقتصادية والفلسفية . وقد تمكن في رحلاته المختلفة أن يقف على فلسفة العصر التي بسطت نفوذها في فرنسا وألمانيا وهولنده ، ونعنى بها الفلسفة الديكارتية . ويظهر أنه كان أول أمره ميالاً إلى الدراسات العملية التي تقود إلى كشف الجديد النافع ، والعلوم الطبية التي تخفف ويلات الإنسانية . وحتى الثامنة والثلاثين من عمره لم يكن له اتجاه فلسفي خاص ، إلا أن المشاكل السياسية والمناقشات التي كثيراً ما دارت بينه وبين أصدقائه في الدين والأخلاق هي التي ساعدت على تكوين فلسفته وتحديد مذهبه .

وقد خلف مؤلفات عدة يتصل بعضها بالطب الذي وقف عليه أيام صباه، أو بالاقتصاد الذي وجهته نحوه أسرته التجارة، ويدور البعض الآخر الذي يعيننا حول السياسة والتربية والدين والفلسفة، ونكتفي بأن نذكر منه:

(١) «رسالتان في الحكومة المدنية»

(Two Treatises on the Civil Government)، ويعارض فيهما أنصار الحكم المطلق ويرفض نظرية الحق المقدس، ويصور العقد الاجتماعي تصويراً يختلف عما ذهب إليه هوبس، ويفصل السلطات الثلاث كل واحدة عن الأخرى.

(٢) «أفكار في التربية» (Thoughts on Education)، ويدعو فيه إلى تحرير الطفل من سلطان الكنيسة والحكومة معاً، ويشجع التعليم المنزلي الخاص، وعمت العناية باللغات القديمة حائماً على إحلال اللغات الحديثة محلها.

(٣) «خطاب في التسامح الديني» (Letter on Toleration)، نشره بالإنجليزية بعد أن كان قد وضعه قديماً باللاتينية، وفيه ينادى بجرية العقيدة على عكس هوبس، ويحرم على الحكومة أن تتدخل في المسائل الدينية إلا بقدر، ويحذر الكنيسة من أن ترغم الناس على معتقدات خاصة.

(٤) «اعتدال المسيحية»

(The Reasonableness of Christianity)، ويوفق فيه بين الدين

والفلسفة على نحو ما صنع اسمينوزا في « رسالته الدينية السياسية » ،
ويبين أن أصول المسيحية كلها ملتزمة مع العقل .

(٥) « مقال في العقل البشرى »

(An Essay Concerning Human Understanding) ، وهو أهم
كاتبه ، وقد ظهر سنة ١٦٩٠ ثم ترجم إلى الفرنسية تحت إشراف مؤلفه
سنة ١٧٠٠ ، بعد أن أضيفت إليه أجزاء جديدة . ويقع في أربعة أبواب
ينكر في أولها المذهب الفطرى من أساسه ، ويعلم في الثانى أن
مصدر المعلومات كلها الحس مباشرة أو بالواسطة ، ويحاول في البابين
الأخيرين البرهنة على هذه الدعوى .

فلسفته :

في ساعات الانقلاب والثورات يبدأ الناس فيشكون في حقائق
الأشياء وقيمها ، لأنهم يرون دعوى جديدة تحل محل دعوى قديمة ،
وفرضاً يعارض الآخر ، ونظرية تهدم ما سبقها من نظريات . وقديماً
غلا السوفسطائيون في ثورتهم الفكرية ، فرفضوا كل حقيقة ،
وأنكروا كل مبدأ ، الأمر الذى دفع سقراط وأتباعه أن يبينوا
الحقائق والمبادئ ويوضحوا معالم المعرفة وأصولها . ولقد صرت إنجازته
في القرن السابع عشر بثورة من هذه الثورات العقلية والاجتماعية ،
فلم يكن لمفكرها بد من أن يعيدوا النظر في وزن الأشياء وتقديرها
بقدرها الصحيح . ذلك لأنهم كانوا يشاهدون أناساً يعلنون أن الخير

رهن إرادة الشعب ومشيئته ، في حين أن آخرين يقررون أنه ما ارتآه الملك أو الحاكم خيراً ، وطائفة تدين بحقوق طبيعية ثابتة لبنى الإنسان منذ نشأتهم ، في حين أن أخرى تجعل الحقوق والواجبات وليدة المجتمع والحياة المدنية ، وهكذا نظريات متقابلة وآراء متعارضة أحياناً على أشد ما يكون التعارض ؛ فأين الحقيقة في كل هذا وهل ثمت سبيل لكشفها ؟ في جو هذه المناقشات المتصلة بالمشاكل السياسية وشئون الحياة العملية تكونت فلسفة لوك وتحددت نظريته في المعرفة. إذ رأى أن الأجدد بهؤلاء المتناقشين والمختلفين أن يحددوا أولاً سلطان العقل ونفوذه كي لا يجاوزوا هذه الدائرة فيقعوا في الشك والخيرة . فبدأ إذن بحوثة الفلسفية بالمسائل الدينية والاجتماعية التي شغلت جميع معاصريه ، ثم انتقل منها إلى نظرية المعرفة التي هي الجزء الرئيسى في فلسفته .

١ - آراؤه السياسية : إذا شئنا أن نلخص سياسته في كلمة واحدة

قلنا إنها سياسة النهوض والثورة ، فهي ديمقراطية دستورية تحترم إرادة الشعب وتقدسها وتنادى بالمساواة والحرية ، وتعارض تبعاً لذلك سياسة هوبس الاستبدادية التي كانت تناصر الحكم المطلق والملكية . وترمى إلى نصره الحرية في مختلف مظاهرها ، فتفسح المجال للمثلى الشعب كي يعبروا عن ميولهم ورغباتهم ، وتنادى بفصل السلطات فصلاً تاماً بحيث لا تعدو واحدة منها على الأخرى . وإلى جانب هذه

الحربة السياسية يدعو لوك إلى التسامح الديني فلا يسمح للملك أن يتدخل في الشؤون الدينية إلا إن تعارضت مع المبادئ الاجتماعية ، ويرى فصل الكنيسة عن الدولة ليترك الناس أحراراً في عباداتهم ومعتقداتهم . وإذ قد أنكر الفطرة فيما يتعلق بالمعرفة فهو مضطر للإنكارها في دائرة السياسة ، ولهذا لا يسلم بحقوق طبيعية فطرية ولا بتلك الاستعدادات الخاصة التي تخول لبعض الأفراد حق التملك والسيادة ، بل يرى أن الملك إنما استمد سلطته من شعبه وأن الناس قد تعاقدوا على أن يحيا حياة مدنية منظمة ، ومن شرائط هذه الحياة أن يخضع كل لقيود ثابتة ، فليس لسلطة أن تجاوز دائرة نفوذها ، وتوزيع السلطات وسيلة من وسائل التعادل والتوازن السياسي . فلوك يأخذ إذن بنظرية العقد الاجتماعي السائدة في عصره ، وإن كان يحملها تحليلاً آخر ويفسرها تفسيراً يخالف ما ذهب إليه هوبس . وفي رأيه أن هذا العقد لم يخلق حقوقاً جديدة ، وإنما ثبتت حقوقاً قائمة ونظمها ، لأن الناس قبل الحياة المدنية كانوا مرتبطين ببعض الحقوق والواجبات ، كاحترام الملكية وإجلال الأبوة وتقديس الحياة الإنسانية وغير ذلك من قيود وضعها الله خلقة وأعد لمخترقيها عذاباً أليماً .

لا يساورنا شك في أنه كان لهذه الآراء دخل في تلك الثورة الإنجليزية التي حدثت سنة ١٦٨٨ ، وترتب عليها اضطلاع الأسرة الأرنجية بأعباء الملك بدل الاستورتين . ونستطيع أن نذهب إلى

ما هو أبعد من هذا ، فنقول إنها ساعدت عن طريق غير مباشر على الثورة الفرنسية ، فقد تقبلها مفكرو الفرنسيين في أوائل القرن الثامن عشر ، وخاصة مونتسكيو وفولتير وروسو بقبول حسن وجدوا في نشرها في الأوساط المحيطة بهم . ومن الواضح أن « روح القوانين » لمونتسكيو و « الرسائل الفلسفية » لفولتير و « العقد الاجتماعي » لروسو تحمل في ثناياها كثيراً من آراء لوك في السياسة والدين والتربية .

٢ - نظرية المعرفة : لقد وضع لوك كتابه المشهور ليدرس فيه

العقل البشري لا من ناحية أصله وطبيعته بل من ناحية عمله ووظيفته ، ومتى درس على هذا النحو استطاع أن يبين كيف تتكون المعرفة ومن أين تستمد . والذي حمّله على هذه الدراسة أمران ، أولهما أن بعض من حوله دفعته الثقة بالعقل إلى حد أنه عزا إليه المعلومات كلها وقال بفطرة تسوّى بين الناس في الحقائق المسلمة والمبادئ المشهورة ، وثانيهما أن بعضاً آخر جهلاً بوظيفة العقل أساء استعماله فاتهمى به إلى نتائج خاطئة ومضللة . وقد وقف لوك إزاء هذين الفريقين موقفاً سلبياً وإيجابياً ، فأبان أولاً خطأ القائلين بالفطرة ، وحاول ثانياً أن يشرح عمل العقل وكيفية اكتساب المعرفة .

فأما أنصار مذهب الفطرة المعاصرون للوك فهم أفلاطونيو كبرديج الذين أشرنا إليهم من قبل (ص ٣٢٠) ، وقد قوّى ديكارت مراكزهم كثيراً حين أعلن أن الحقائق كلها مستمدة من الله ومكفولة بعلمه

وحكمته . وأهم ما يعتمد عليه أنصار هذا المذهب أن هناك طائفة من المعلومات يسلم بها الناس جميعاً ، وفي هذا ما يدل على أنها فطرية ، ومن جهة أخرى يلاحظون أن إنكار الفطرة يحول دوننا وإثبات وجود الله إثباتاً مقنعاً ، لأن علمنا كله يصبح ثمرة من ثمار الصور الحسية الخداعة المتغيرة ، فلا يبنى وجود البارئ جل شأنه على دعائم قوية ثابتة . بيد أن الحقائق المسلمة المزعومة لا وجود لها في رأى لوك ، ولا أدل على هذا من أن مبدأ عدم التناقض الذى يعد من أول المبادئ العقلية غير معروف عند الأطفال والبله وبعض القبائل الهمجية ، وفكرة الألوهية تختلف من شعب إلى شعب ومن جيل إلى جيل . ولو كانت هناك مبادئ فطرية ثابتة حقاً ما فهمنا كيف تُجمع الأمم على الخطأ في عصور متتالية . على أن اتفاق الناس على بعض الحقائق لا يؤدي حتماً إلى إثبات الفطرة ، فقد يكون هذا الاتفاق نتيجة عوامل أخرى . ولا يعز على لوك بعد أن أنكر الفطرة أن يثبت وجود الله إثباتاً تجريدياً حسياً بواسطة برهان الاحتمال المشهور ، فإن وجود الكائن الممكن يستلزم خالقاً أزلياً أحدثه وأبدعه .

وإذ قد انتفت الفطرة وجب أن نبحث للمعلومات عن مصدر آخر هو الحس أولاً وبالذات ، وما الذهن إلا صحيفة بيضاء خالية من أى نقش أو رمز ، فإذا ما نقل إليها الإحساس الصور الخارجية ظهرت عليها نقوش جديدة لا تلبث أن تتولد بجانبها نقوش أخرى تحت

تأثير تفكير الإنسان وتأمله الداخلي . فهناك طريقان للمعرفة لا ثالث لهما وهما الإحساس والتفكير ، ويمد أولهما النفس بالصور الخارجية كالألوان والأبعاد ، ويمدها الثاني بالصور الذهنية كالتخيل والتذكر والشك والاعتقاد . ومن هذين المصدرين تتكون التجربة ، فهي خارجية عمادها الحواس والعالم المرئي ، وداخلية قوامها التفكير والتأمل الباطني . وإزاء هذه التجربة بنوعها تقف النفس موقفاً سلبياً تتقبل كل ما يصل إليها ، وتتغذى من التجربة الخارجية خاصة بأكبر مدد ممكن ، ومن هنا جاءت تلك العبارة المشهورة : « ليس في العقل شيء لم يمر قبلاً بالحواس » . غير أن النفس ليست سلبية في كل أحوالها ، بل تستطيع أن تعمل وتخلق معتمدة على العناصر الأولى التي قدمتها التجربة فتركب منها أفكاراً جديدة وتكون صوراً لا وجود لها في العالم الخارجي . ولعل هذه الصور الجديدة والأفكار المركبة هي التي أوهمت بعض الناس بأن هناك فطرة وأن للحقائق طريقاً غير طريق الحس .

هذه هي الدعوى التي ادعاها لوك ، ودعوى خطيرة كهذه في حاجة ماسة إلى الإثبات ، وقد سلك في إثباتها سبيلاً وعمراً أحياناً ومعقداً أحياناً أخرى ، ولكنه شاء على كل حال أن يكون ذلك الطبيب الذي يشرح الجسم ليعرف دخائله ومخباته ، والطبيعي الذي يجرى على المادة تجارب عدة ليقف على عناصرها الأولى وأجزائها الرئيسية . وليست أمامه هنا مادة إلا الأفكار الإنسانية ، فأخذ

يحللها تحليلاً دقيقاً في صبر وجلد وتأن وطمأنينة . وانتهى به تحليله إلى تقسيمها قسمين : بسيطة مصدرها التجربة الخارجية أو الداخلية ، ومركبة ناتجة عن الأولى . والأفكار البسيطة أنواع ، فمنها الحسي الخالص كالحرارة والبرودة ، والذهني الخالص كالعلم والإرادة ، والحسي الذهني معاً كالسرور والحزن ، والوجود والعدم . وواضح أنه بنى بساطة الأفكار وتنوعها على مصدرها لا على طبيعتها وحقيقتها ، فكل فكرة مصدرها الإحساس أو التفكير بسيطة ، ثم تنوع الأفكار البسيطة تبعاً لتنوع هذا المصدر . وليس في مقدور النفس أن تخلق فكرة بسيطة بحال ، وعلى عكس هذا تستطيع بمقارنة البسائط وموازنتها أن تكون أفكاراً مركبة . وهذه بدورها أنواع ، فإن دلت على أشياء تقوم بالغير فهي أعراض كفكرة الجمال ، وإن دلت على ما يقوم بنفسه فهي جواهر كفكرة الإنسان ، وإن دلت أخيراً على الصلة بين فكرتين كالأبوة والبنوة فهي علاقات .

ولما كانت الأفكار المركبة بوجه خاص هي الدعامة القوية التي يستند إليها أنصار مذهب الفطرة ، فقد تخير لوك من بينها أمثلة كان يُظن أنها قديمة فطرية وأثبت أنها ناتجة عن أفكار أخرى مصدرها الإحساس أو التفكير . ومن بين ما تخيره فكرة اللانهائي التي سادت القرن السابع عشر ، وليست في رأيه إلا نتيجة تكرار مستمر لوحدات متشابهة زمانية أو مكانية ؛ وإذن هي من صنع الذهن وليست

أسبق وجوداً من فكرة النهائي . وكذلك فكرة القوة والحرية ، التي كانت مشار مناقشات طويلة ، مكتسبة وليست بفطرية ، فما نشاهده من تغير مستمر في العالم الخارجي وفي أنفسنا يبعثنا على أن نقول بقوة أحدثته ، وما الحرية إلا ضرب من المقدره الشخصية على فعل أمر أو تركه . وأما الجوهر الذي يظن أنه فكرة بسيطة فهو في الواقع نتيجة بسائط مختلفة استخلص منها العقل تلك الحقيقة القائمة بنفسها ؛ فالذوات والماهيات أمور مجردة افترضها الفلاسفة فرضاً ، وليس في عالم الذهن ولا في عالم الواقع ما يقابلها .

إلى هنا استطاع لوك أن يبين الجانب السيكلوجي لمشكلة المعرفة ، إلا أن هذه المشكلة متعددة الجوانب ، فهي تمت إلى المنطق والميتافزيقى بصلة . ذلك لأن الباحث في الأفكار يعنيه أن يعرف ما تشتمل عليه من صواب أو خطأ ، وأن يبين العلاقة بينها وبين عالم الواقع . ولم يفتم لوك أن يشير إلى هاتين الناحيتين ، فكل فكرة ، مركبة كانت أو بسيطة ، تمثل في نظره شيئاً ما . بيد أن الأفكار قسمان : كاملة دائماً وهي التي كونها بأنفسنا وأردنا بها معنى خاصاً كالعدالة والمروءة وما أشبهها ، وناقصة دائماً كالجواهر التي لا نعرف بالدقة ما تدل عليه في العالم الخارجي ، ففكرة الروح وإن كنا نسلم بها تحت تأثير التعاليم الدينية لا ندري في الواقع مؤداها ومرماها . وعلى هذا فالفكرة صحيحة ما دامت تدل على كل الحقيقة التي تمثلها أو على ما ألفنا أن نجعلها

رمزاً له في مصطلحاتنا العلمية وأقيستنا الخلقية . وبما أن الفكرة رمز وصورة لشيء آخر فهناك عالم خارجي بجانب الأفكار التي تمثله ، ولا يمكن أن يتطرق الشك إلى هذا العالم لأن الأدلة الحسية شاهدة به .
حقاً إن اليقين الحسى دون اليقين العقلى الذى نصل إليه على إثر برهنة منطقية منظمة ، ولكنه يقين على كل حال قامت على أساسه الدراسات الطبيعية ، ونُظِّم كثير من شئون الدنيا .

لقد نجح لوك إلى مدى بعيد في تكوين مذهب ذرى للحياة العقلية شبيه بالمذهب الذرى الطبيعى ، وسن للباحثين سنة صالحة في تحليل الظواهر النفسية تحليلاً يعين على كشف أمور غامضة ومحاربة أخطاء شائعة . وفي رده على أنصار مذهب الفطرة وجه الأنظار لأول مرة إلى عقلية الأطفال والبله والمتوحشين ، فهد لتلك الدراسات التي نمت نمواً محسوساً في عهدنا الحاضر وأصبحت شعباً هامة من شعب علم النفس ، ونعنى بها علم نفس الطفل ، وعلم النفس لدى مرضى العقول ، والحياة العقلية في الجمعيات الأولى . وقسمته للأفكار إلى بسيطة ومركبة ، وإن كانت لا تقوم على أساس واضح ، محاولة جديدة أيضاً في بابها مكنته من أن يميز الأفكار بعضها من بعض ويبين خطأ نظرية المقولات الأرسطية التي سبق لبيكون أن حمل عليها من ناحية مיתافزيقية ، فقد أثبت أن الجواهر والأعراض ليست أفكاراً أولى وإنما هي ناتجة عن أفكار أخرى أسبق منها أحدثتها التجربة .

لا نظننا في حاجة أن نشير إلى أنه متأثر في نزعته الحسية بيبكون وهوبس ، ولكنه لا يغلو فيها غلو الأخير ، فلا يرد المعلومات كلها إلى الإحساس كما صنع ، بل يضم إليه التفكير الذي هو عماد التجربة الداخلية . وبذا يباعد بين المذهب الحسي والمذهب التجريبي ، فبعد أن كانت التجربة تساوي الإحساس تمام المساواة أضحت لديه أعم منه ، واشتملت على مدركات باطنية إلى جانب المدركات الظاهرية . إلا أنا نلاحظ من جهة أخرى أنه لا جدال في أن هذه المدركات الباطنية تقربه من العقليين بقدر ما تبعده عن الحسيين . وفي الواقع لا نستطيع أن نفهم نظرية لوك تمام الفهم إلا على ضوء من المذهب الديكارتي ، وإذا كان قد تأثر بالفلاسفة الإنجليز فإن آراء ديكارت دخلا لا ينكر في فلسفته . فهو يقول بيقين عقلي شبيه باليتين الديكارتي ويضعه في مستوى فوق مستوى اليقين الحسي ، ولا يذهب إلى سلبية النفس المطلقة وإنما يعترف لها بعمل داخلي يرحى إلى مقارنة الأفكار البسيطة واستخلاص أفكار مركبة منها . وتقوم فلسفته في اختصار على الفكرة التي تعد في آن واحد عنصر المعرفة وصورة تمثل الواقع ، وهذان مظهران للأفكار يتفق فيهما كل الاتفاق مع ديكارت ، ولن يقره عليهما تماماً أتباعه من فلاسفة الإنجليز ، وبوجه خاص بركلي الذي سياخذ بالأول ويرفض الثاني . وكأن لوك قد شاء أن يقف موقفاً وسطاً بين نزعة عقلية تبالغ في الفروض والأمور

النظرية وأخرى حسية لا تعتمد إلا بالواقع والتجارب الخارجية ، فاجأ إلى ذلك التحليل الدقيق الذي ساعده على أن يبعد تلك الأفكار المجردة الغامضة وأن يؤسس المعرفة على دعائم واضحة . ومتى حُصرت المعلومات الإنسانية في دائرة ثابتة أمكننا أن نحقق للمجتمع الهدوء العقلي والطمأنينة النفسية .

غير أن هذا الموقف نفسه في وسائله وغاياته هو الذي جر على لوك اعتراضات كثيرة ، فإن المذهب الذري إن كان يلائم من بعض النواحي المادة وخواصها فإنه لا ينطبق في سهولة على النفس وأحوالها ، لهذا لم يكن غريباً أن يقع فيلسوفنا الذي ينشد الوضوح التام في بعض الغموض والتعقيد حين حاول تحليل الأفكار وتقسيمها . هذا إلى أنه تناقض تناقضاً بيناً في حكمه على النفس ، فقال بسليبتها حيناً وأسند إليها أعمالاً حيناً آخر ، إذ اعتبر أن الأفكار المركبة من صنعها بينما أنها لا تستطيع أن تخلق فكرة بسيطة واحدة . وهنا نتساءل : أليس التفكير عملاً نفسياً ؟ أو ليس ، فيما يقرر لوك ، عماد التجربة الداخلية ومصدر نوع من الأفكار البسيطة ؟ وكأني به قد عني بتحليل الأفكار المركبة وردها إلى أفكار بسيطة أكثر مما عني بتحديد وظيفة النفس وأعمالها .

ومهما يكن من أمر هذه المآخذ فقد كان لنظرية المعرفة كما صورها لوك أثر كبير في التفكير الفلسفي طوال القرن الثامن عشر

سواء أكان ذلك في إنجلترا أم في ألمانيا وفرنسا ، فقد استلقت نظر ليدنيز لأول وهلة ، وتأثر ببعض أجزائها في الوقت الذي كان يبدو عليه أنه يعارضها (ص ٣١١-٣١٢) ، وكان لها أتباع وأنصار بين كبار المفكرين من الفرنسيين أمثال فولتير وكوندياك ، وسنرى بعد قليل مقدار تأثير بركلي وهيوم بها . وعلى الجملة إذا كان سيكون وديكارت هما زعيما القرن السابع عشر فنيوتن ولوك هما أستاذا القرن الثامن عشر ، ساداه الأول بأفكاره الطبيعية واستولى عليه الثاني بأرائه الفاسفية السيكاوجية . ولقد بدأت هذه الآراء تبسط نفوذها فعلا في أوروبا أثناء حياته ، ثم انتشرت بعد موته انتشاراً كبيراً . فترجم أهم كتبه إلى الفرنسية ولما يفارق الحياة ، وأخذت تتحدث عنه المجلات العلمية المختلفة ، وساعدت رسائل فولتير الفلسفية بوجه خاص على ذبوع صيته .

(ح) بركلي (Berkeley 1684-1753)

من أوائل ميتافيزيقي التاريخ الحديث عامة وكبار فلاسفة القرن الثامن عشر خاصة ، وصورة طريفة وغريبة بعض الشيء بين مفكري الإنجليز المحدثين على الإطلاق . يناصر الروح في الوقت الذي يتشبث فيه كثيرون ممن حوله بالمادة ، ويعتد بالإدراك الذهني وحده بينما يعوّل معاصروه على الحس والتجربة الحسية ، ويرد العالم كله إلى العقل وما يصوره لنا من معان وأفكار ؛ فهد بذلك لفلسفة كانت العقلية المثالية .

امتلاً قلبه بنور العقيدة ويقين الإيمان ، فاعتبر أن كل معرفة روحية وكل إدراك ذهني ، واستمسك بعالم الأرواح لأنه الحقيقة الثابتة التي نصل إليها مباشرة وبدون واسطة . خشى عدوان المادية والإباحية على العقائد الدينية والتعاليم المسيحية ، فأراد أن يهدمها من أساسها ، ووقف منها موقف الإنكار التام والمعارضة الصريحة كي يحتفظ للروح بالمكان اللائق بها ؛ ولا حياة للأديان في بيئة ينسى فيها وحى القلوب ولغة الأرواح .

حياته ومصنفاته :

ولد جورج بركلي في إرلندة سنة ١٦٨٤ ، ثم التحق بجامعة دبلن حيث تعلم العبرية واليونانية وتوسع في الدراسات الدينية والطبيعية . وما إن بلغ الثلاثين حتى اجتذبه الأمل في الحياة الأخرى ، فقصداً أولاً لندن وقضى فيها زمناً يجادل الإباحيين والملحدون ويناضلهم ، ثم رحل إلى فرنسا وإسبانيا وإيطاليا وصقلية متردداً بين عواصمها ، ومعنياً على الخصوص بطبيعة البلاد وما فيها من تحف فنية . وكأني به لم يقنع بالعالم القديم ، فرغب في الرحلة إلى العالم الجديد على أمل أن ينشر الحضارة والتعاليم المسيحية في المستعمرات الإنجليزية بأمريكا . وقد سافر سنة ١٦٢٨ ومكث هناك أربع سنوات ، ولكن المال لم يسعفه لتحقيق ما كان يندسه من أمان وآمال ، فعاد إلى إنجلترا ولم يبرحها

إلى أن مات سنة ١٧٥٣ ، وبعد عودته بقليل عين أسقفاً لإحدى المقاطعات الإيرلندية التي وجه عنايته الخاصة نحو شؤونها الدينية والاقتصادية والاجتماعية .

لعل بركلي من أول الفلاسفة الذين تم نضجهم واتضح مذهبهم في سن مبكرة ؛ فلم يكذب يبلغ الخامسة والعشرين حتى وضع الدعائم التي تقوم عليها نظرياته الفلسفية ، ثم شاد فوقها فيما بعد ما شاء من أبنية وقصور . ولم تصرفه أسفاره الكثيرة عن متابعة غرضه والتصويب إلى هدفه ، بل زادته علماً على علمه ، ومكنته من أن يدرس المذاهب المعاصرة في مقرها ومنبتها ، فألم في فرنسا بفلسفة ما ابرانش وأحاط بنظرية ديكارت ، ولا يبعد أن يكون قد وقف على شيء كثير من آراء ليدنتر . وإذا كان لم يوفق في أمريكا لغاياته الدينية الاجتماعية فقد تفرغ في الفترة التي قضاها هناك لدراسة أفلوطين وكبار رجال مدرسة الإسكندرية .

بدأ بركلي بعد أن جاوز العشرين بقليل في تدوين أفكاره ، ثم استمر ينميتها ويتوسع فيها على مر الزمن ؛ ولكنه لم يخرج مطلقاً عن الحدود التي رسمها لنفسه منذ اللحظة الأولى . وقد كتب في نواح عدة : في الطبيعة والرياضة ، في الاقتصاد والسياسة ، في الدين والفلسفة ، ويعيننا هنا أن نشير إلى أهم مؤلفاته الفلسفية ، وهي على حسب الترتيب الزمني ما يلي :

(١) « نظرية جديدة في الرؤية » (A New Theory of Vision) ، وهو من أول بحوثه ، ألفه ولما يناهز الخامسة والعشرين وأودعه بعض دعائم فلسفته .

(٢) « مبادئ المعرفة الإنسانية »

(Principles of Human Knowledge) ، وهو من أهم مؤلفاته ، ظهر بعد الكتاب السابق بعام واحد ، وفيه يعرض آراءه المبتازية الدقيقة على نحو يلائم الخاصة .

(٣) « ثلاث محاورات بين هيلاس وفيلونوس »

(Three Dialogues between Hylas and Philonous) ، نشر بعد سابقه بثلاث سنوات على صورة تناسب العامة ، ويبدو فيه صراع عنيف بين المادية التي يمثلها هيلاس والروحانية التي يعبر عنها فيلونوس ؛ وكأما بركلي كان يرمي بهذا العرض إلى محاربة أخطاء شائعة أثرت تأثيراً سيئاً في الآراء والمعتقدات .

(٤) « السفرون أو الفيلسوف الصغير »

(Alciphron or the Minute Philosopher) ، كتبه بعد عودته من أمريكا ، وحمل فيه على الإباحية حملة قاسية ، ودافع عن المسيحية دفاعاً مجيداً .

(٥) « سيرز أو أفكار فلسفية متصلة بماء القطران »

(Siris or Philosophical Reflexions concerning the Tar-Water) ، وهو آخر مؤلفاته ، نشره على إثر طاعون حل في إرلندا ليبين في

الظاهر مزايا ماء القطران الذي اهتدى إليه في أمريكا وظنه العلاج الناجع لمختلف الأمراض ، ولكنه انتهز هذه الفرصة ليعرض أعمق المشا كل الميتافيزيقية .

هذه السلسلة المختصرة ترينا كيف كان بركلي وفيما لآرائه ، محافظاً على أفكاره ، بدأ بها منذ النشأة ، ثم تعهدا في صبر وجلد وإنتاج متواصل حتى النهاية . وما أشبهه في هذا بما لبرانش الذي يلتقى معه في نقط أخرى ، فكلاهما كتب كثيراً ، ولكن بحوثهما تدور حول مبادئ ثابتة . ويظهر أن مؤلفات بركلي ، على الرغم من معارضتها لبعض الآراء السائدة وسخرية الساديين منها ، كانت رائجة رواجاً لا بأس به ، فقد أعيد طبع بعضها أكثر من مرة أثناء حياته ؛ وكثيراً ما كانت المعارضة داعية من دواعي الحياة والمقاومة واجتذاب الجماهير .

فلسفته :

إن الميزة الرئيسية التي تمتاز بها فلسفة بركلي هي محاربة المادية ونقضها من أساسها ، لأنه كان يعتقد أن الإباحية المنتشرة في عصره أثر من آثارها ، والخروج على المبادئ الدينية والأخلاقية ثمرة من ثمارها . وقد انتهت به حملته عليها إلى القول بلا مادية — كما يسميها — تقرّبه من مثالي التاريخ القديم والحديث ، فهو يرجع

الحقائق كلها إلى الفكر ، ولا يسلم بوجود إلا الوجود الذهني . وما يبدو في العالم الخارجى من أطوال وأبعاد وأعراض وجواهر إنما هو مجرد أفكار صورها العقل ، وإدراكات تجول بالخاطر ، فالأجسام مجرد ظواهر لا حقيقة لها في ذاتها ، والموجودات الحقّة هي العقول وما يتولد فيها من أفكار . ولكي يدعم هذا المذهب اللامادى (The Immaterialism) كان لابد له أن يفسر الإدراك الحسى الذى يعتمد عليه الماديون تفسيراً يتلاءم معه ، وأن يرفض ثانياً تلك الأفكار المجردة التى تؤذن بوجود مادة وجوهر من حيث هو .

١ — الإدراك الحسى والعلم الخارجى : كيف نستطيع إنكار وجود

الأجسام والأشياء وأعيننا تراها وأيدينا تلمسها وحواسنا كلها فى اختصار شاهدة عليها ؟ اعتراض قوى طالما وجهه الواقعيون والماديون إلى جماعة المثاليين ، ولكن هؤلاء لا يترددون فى أن يكذبوا الحواس فيما تنقله ويهدموا آثارها ، أو أن يردوا الإدراك الحسى إلى عوامل ذهنية باطنية . وما كان بركلى ، وهو تلميذ لوك ، لينكر الإحساس ويرفضه ، بل على العكس من ذلك يعول عليه ويجعله أساس المعرفة كلها . فكل معرفة فى رأيه حسية ، إلا أن ما تراه أعيننا وتسمعه آذاننا إنما هو صور صورها الذهن فبدت كأنها مرئية أو مسموعة . ولقد سبق للوك أن قال بصفات أولى موجودة فى الأشياء كالامتداد وصفات ثانوية موجودة فى الأذهان كالألوان والطعوم ؛ أما بركلى

فيرى أن الصفات الحسية كلها ذهنية ولا وجود لها في العالم الخارجى والموجود فى الواقع هو المدرك (esse est percipi) وقد وضع نظريته الجديدة فى الرؤية ليثبت أن البصر لا يمنحنا فكرة الـامتداد بحال ، وما يخيّل إلينا من رؤية الأبعاد والأطوال إنما هو عمل ذهنى داخلى . ولا أدل على هذا من أن الذى يولد أعمى لو ردّ إليه بصره لا تبدوله المرئيات على صورة إحساس جديد ، بل يخيّل إليه أنها امتداد اشعوره وتفكيره القديم . وما نشعر به من أننا نرى على أثر التحديق بالعينين ، ونسمع على أثر الانتباه ، إنما هو وليد العادة والتجربة ، فألفنا أن نعقد صلة بين هذه الحركة الجسمية والأعمال النفسية . وما أشبه المرئيات الحسية بلغة أَعدها الله لتفاهم الأفراد كأداة التخاطب اللفظية ، واللغات ضرب من الاتفاق الاصطلاحى الذى قد لا يقوم على أساس من الواقع . ولكل لغة مزايا ومضار ، فهى نافعة إن بقيت مقصورة على رموز تحقق غرضاً خاصاً ، وضارة إن تحوّلت هذه الرموز الوضعية إلى حقائق ثابتة واقعية . وإذن ليس فى الرؤية ما يقوم دليلاً مطلقاً على وجود المادة لأن هذه إنما تُعرَف بصفاتِها الحسية وقد بينا أنها كلها ذهنية ، ولا ما يثبت العالم الخارجى لأننا نرى ما نشعر به لا ما تقع عليه أعيننا . ولقد اتفق الناس فى معرفتهم لأن الله نظم لهم المدركات الحسية بحكمته وعنايته .

ليس هناك شك أنه كان لنظرية بركلى فى الرؤية أثر يذكر فى

الدراسات السيكلوجية ، فقد لفتت الأنظار إلى العوامل النفسية التي تتدخل في الإدراك الحسى ، واستطاع علماء النفس المعاصرون أن يثبتوا هذا بتجارب قاطعة . بيد أن تدخل المؤثرات الباطنية في الإدراك الحسى ليس معناه رد هذا الإدراك إلى أمور باطنية بحتة ؛ لا سيما والتجربة تؤيد أن المدركات أول أمرها تكاد تكون حسية خالصة ، فالطفل لا يدرك من نفسه إلا جسمه ومن العالم الخارجى إلا ما يراه ويحسه . وإذا كان البصر لا يحملنا على أن نجزم بوجود الأجسام المادية ، فإن اللمس يقودنا مباشرة إلى إثباتها . وفوق هذا ففلسفة بركلى - كأية فلسفة مثالية - تذهب إلى أن العالم الخارجى مجرد صورة ذهنية واختراع فكري ، ولو سلمنا بهذا ما أدركنا كيف تتفق الأذهان فيما بينها على هذه الحقيقة . والتناسق الأزلى الذى يزعمه ليبنتز ، أو رد المدركات كلها إلى الله على نحو ما يقول بركلى ، فرض لا دليل عليه يعقد المشكلة بدل أن يحلها . وإذا كانت الحقائق كلها من صنعنا فكيف يعز علينا تصوير بعضها وصوغها فى قالب معقول ؟ وكيف نفسر صعوبة البحوث العلمية والتجارب المختلفة إذا كان الأمر مجرد تصور ذهنى ؟

٢ - الأفكار المجردة : ليست اللغة الحسية وحدها هى التي

تخدعنا ، بل أداة التخاطب اللفظية أيضا مبعث أخطاء كثيرة . وقد تنبه لوك ومالبرانش من قبل إلى هذه الأخطاء ، ثم جاء بركلى فسار على نهجهما وتدارك بعض ما فاتهما . ويعلن فى مقدمة كتاب « المبادئ »

أنه سيعرض ما استطاع أفكاره مجردة من أي مؤثر لفظي ، ويدعو القارئ ألا يتشبث بعبارةه وأن ينفذ إلى صميم المعاني والآراء . ويتساءل ماذا يكون شأن متوجد اكتملت قواه العقلية ولم يعرف لفظه ما ، إنه سيفكر لا محالة وسيكون في تفكيره بعيداً عن الأجناس والأنواع وكل تلك الكليات المجردة التي اخترعها الفلاسفة وأسرفوا في تفصيلها . وهذا فرض شبيهه بفرض الأعمى مولدا ، الذي أشرنا إليه عند حديثنا عن الإدراك الحسى . ويرى بركلى أن من أوضح الأخطاء التي جنحتها علينا الألفاظ تلك الأفكار المجردة المزعومة : كفكرة الزمان والمكان أو الجوهر والحركة ؛ فإن العقل لا يستطيع أن يدرك فكرة مجردة بدون اللفظ الدال عليها ، لأن معرفتنا وهي حسية في أساسها لا بد أن تقوم على مدركات جزئية . فأنا أدرك مثلاً مثلثاً بعينه ، أما المثلث من حيث هو فلا سبيل إلى إدراكه ، وهي اللغة وحدها التي تخدعنا وتصور لنا هذا الإدراك حاصلًا بالفعل . وكيف يتأتى إدراك الكلّي المجرد وهو يؤدي إلى المحال وخلق الشيء من الضدين معاً ؟ فإن فكرة الحركة المجردة مثلاً تقضى أن أتصور حركة بمعزل عن الجسم المتحرك ليست سريعة ولا بطيئة ولا معوجة ولا مستقيمة . قد يقال إن الأفكار المجردة ضرورية للبرهنة والاستدلال ، ولكن لم لا نبرهن ونستدل بأفكار جزئية ؟ فنن مقدمتين جزئيتين متلائمتين نتوصل إلى نتيجة جزئية ، وهنا يضع بركلى أساس الاستدلال القائم على

الجزئيات الذي سيتوسع فيه استورت مل كثيرا . وإذا ما رُفضت الأفكار المجردة رُفض تبعاً أن يكون لها وجود مستقل خارج الذهن ، ذلك لأن وجود الأفكار متوقف على إدراكها ، فهي موجودة طالما هي مدركة ؛ وإذن ليس ثمت موجود إلا العقول وما يجري فيها من أفكار . ورفض الأفكار المجردة نستطيع أيضاً القضاء على أخطاء فلسفية أخرى ، كفكرة الجوهر والمادة التي لا تعتمد على شئ من الإدراك الذهني . وعلى هذا ينتهي بنا نقض هذه الأفكار إلى إنكار المادة ، كما انتهى بنا إلى ذلك من قبل تفسير الإدراك الحسى ، وهذا هو الهدف الرئيسى الذى يصوّب بركلى نحوه دائماً .

لم يكن بد لهذه الآراء أن تتصادم مع النظريات الرياضية والطبيعية المعاصرة التي تعتمد على الأفكار المجردة : كفكرة السطح والخط والامتداد ، أو فكرة الحركة والقوة . لهذا جدّ بركلى فى الدفاع عن نفسه ، فنقض بعض الأصول الرياضية الثابتة أحياناً ، وصور العلم بصورة جديدة أحياناً أخرى ؛ فيرى أن الهندسة لا تدرس الأشكال من حيث هي بل تدرس أشكالاً معينة بذاتها ، وفكرة القوة واللانهاية التي تعد أساس الطبيعة الرياضية غير مسلمة . وبالرغم من تقديره لنيوتن وقوانينه الطبيعية فإنه ينقد مذهبه الآلى ، ويرد الظواهر كلها إلى الله ، فهو فى نظره — كما كان فى نظر مالبرانش — علة العمل ومصدر التغيرات المختلفة . فهناك قوة عظمى نظمت

الأفكار الموجودة في أذهاننا ، وسيُرت الطبيعة بحكمة أزلية .
لعلنا لاحظنا من كل ما تقدم أن بركلي يتأثر خطأ لوك
ومالبرانش في آن واحد ، فيقول بالحس والتجربة مع الأول ، ويقرر
مع الثاني الأسبيل إلى إثبات العالم الخارجي عن طريق الحواس . ففي
الوقت الذي يعول فيه على الحس ينكر المحسوسات الخارجية ، وينتهي
إلى مثالية تتعارض مع نقطة بدئه الحسية . وفي الوقت الذي يرد فيه
الحقائق كلها إلى عالم الذهن ينكر الأفكار المجردة التي يعتبرها لوك
من صنع العقل وحده . وهذا من غير شك سر غرابة موقفه وخروجه
في نظريته على المبادئ الفلسفية السابقة . فليست الفكرة في رأيه
صورة انعكست من العالم الخارجي على الذهن ، ولا تجريداً عقلياً
صرفاً يرمى إلى العموم والإطلاق ، وإنما هي إدراك ذهني جزئي يحمل
شارة الحس وليس بحسي ، وينتمي إلى العالم العقلي دون أن يُسلم بكل
منتجات العقل وآثاره .

ومهما يكن من أمر هذا التناقض والشذوذ فإن بركلي يريد
القضاء على المادة والعالم المادي قضاء تاماً ليُحلَّ محله عالماً آخر مملوءاً
بالأرواح تشرف عليه روح عليا تدبر شئونه المختلفة . فهي التي تنظم
الأفكار وتجعلها في متناول الأرواح الجزئية ، وهي التي تتصرف في
الكائنات وتحدث كل شيء . وهذه النزعة الروحية التي تقرب بركلي
من ليبنتز مستمدة من أصول أفلوطينية درسها الفيلسوف الإنجليزي

أثناء مقامه في أمريكا ، ووجدها أكثر التثاماً مع التعاليم الدينية ؛ لأنها تسلم بعقل كلّي يشرف على الكون . هذا إلى أنها أعانته على محاربة المادية الشائعة التي كانت سبباً قوياً من أسباب الزيغ والإباحية ، فإن هناك صلة وثيقة بين السلوك والآراء الفلسفية ، حيث تسود الفلسفة الطبيعية ينتشر الإلحاد والخروج على المبادئ الدينية .

(٥) دافيد هيوم (David Hume 1711-1776)

كاتب وأديب ، ومؤرخ واقتصادي ، وأخلاقى وفيلسوف ؛ إلا أن آراءه الفلسفية هي التي استلقت أنظار معاصريه وخلدت ذكره بين لاحقيه . ومع هذا لم يكن بالمجدد الذي استحدث فلسفة مبتكرة في مختلف أجزائها ، بل هو ثالث ثلاثة تضافر واعي توضيح نظرية المعرفة وبيان أصولها واستخلاص نتائجها . فإذا كان لوك وبركلي قد وضعا دعائم المذهب التجريبي الحديث وثبتا أركانها ، فإن هيوم سار على نهجهما وحاول أن يتدارك بعض ما فاتهما . ولعل الجديد لديه أنه أرسل لتفكيره العنان دون أن يخضع للقيود الدينية أو يتأثر بالتقاليد الاجتماعية ، وسار مع المبادئ التي قررها سابقوه إلى نهايتها ، وبلغ بالفلسفة التجريبية قمتها . ولهذا وصل إلى نتائج قد لا يقره عليها تجريبيون آخرون ، وخاصة لوك وبركلي اللذين أخذ عنهما وتابع خطاهما ؛ ومنطق نظرية ما لا يتفق دائماً مع الأفكار الأولى التي يذهب إليها صاحب هذه النظرية .

حياته ومصنفاته :

ولد هيوم في ايدنبورج سنة ١٧١١ من أسرة رقيقة الحال ، إلا أنها لم تتردد في أن تنشئه تنشئةً صالحةً وتسلك به سبل الدراسة والتعليم . فلم يبلغ الثانية عشرة حتى التحق بجامعة ايدنبورج حيث أتجه أولاً نحو الأدب القديم ودراسته ، ثم انصرف بعد هذا إلى البحوث الفلسفية وولع بها ولوعاً خاصاً ، وعاش حيناً عيشة الوحدة والتأمل ليتفق مسلكه مع بحثه وتفكيره . ولكن الحياة في مطالبتها ومسئولياتها أبت إلا أن تقطع عليه هذا الهدوء ، واضطرته لأن يشتغل بالتجارة زمناً لم يكن موفقاً فيه بحال . فعاد ثانية إلى وحدته وتأمله ، ورغب في مكان من منزل يتوفر له فيه ما ينشده من هدوء وسكون . ولذلك قصد فرنسا ، ومن غرائب الصدف أنه نزل في مدرسة « لافليش » اليسوعية التي رُبي فيها ديكارت من قبل منذ مائة سنة أو يزيد ، وقضى فيها عامين باحثاً مؤلفاً . ثم نازعته الحياة هدوءه مرة أخرى وألقت به إلى بعض الميادين والأندية ، فالتحق بالسلك السياسي واتصل بطائفة من الشخصيات البارزة ولازمها بضع سنين راحلاً متنقلاً . ثم قدر له وهو في سن الأربعين أن يعود إلى مسقط رأسه ، ايدنبورج ، ويمكث فيها اثنتي عشرة سنة هي أخصب مراحل حياته وأكثرها إنتاجاً من الناحية العلمية والفلسفية . ويظهر أن هذا الإنتاج بدأ أثره

لأول وهلة في البلاد الأخرى ، بدليل أن هيوم قوبل في فرنسا بحفاوة بالغة حين زارها للمرة الثانية سنة ١٧٦٣ . وفي هذه المرة لقي في باريس الكاتب والاجتماعي الفرنسي الشهير ، جان جاك روسو ، وانعدت بينهما صلات وثيقة دفعت بالأخير أن يرحل مع صديقه إلى إنجلترا . وقد تأثر الصديقان كل منهما بالآخر ، إلا أن الكاتب الفرنسي لم يلبث أن قلب لصاحبه ظهر المجن وأنكر عليه صنيعه . وكأنما ملّ هيوم كل هذه التقلبات ورغب في الهدوء الذي كثيراً ما تآقت إليه نفسه من قبل ، فقصد ايدنبورج وقضى فيها السنوات السبع الأخيرة من حياته .

وبالرغم من رحلته وانتقاله واضطراب حياته من حين لآخر لم ينصرف عن البحث والتأليف ، وقد كتب في نواح عدة : في الاقتصاد والسياسة ، في التاريخ والأخلاق ، في الدين والفلسفة . ويظهر أنه كان يتعجل الكتابة في بعض الموضوعات ، فيضطر إلى العودة إليها منقحاً مهذباً ، ولكنه في كل هذا كان حسن الأسلوب سامى العبارة . ولن نتبع مؤلفاته في نشأتها وتطورها ، وإنما نكتفي بالإشارة إلى أهمها ، وهو :

(١) « بحث في العقل البشري » :

(An Inquiry Concerning Human Understanding) ، وهو أشهر كتبه وأعظمها أثراً في ذبوع صوته وخلود اسمه ، يحاكي في موضوعه

وعنوانه على الأقل لوك محاكاة واضحة ، وقد ظهر سنة ١٧٤٨ ، وفيه يعود إلى مشكلة المعرفة التي تعرض لها من قبل في بحث أتمه ولما يبلغ الثلاثين نجاء مهوشاً ناقصاً ولم يصادف نجاحاً بحال .

(٢) « مبادئ الأخلاق » (The Principles of Morals) ، الذي كان يعده أحسن كتبه ، إلا أنه يردد فيه في الواقع آراء سبق له أن بيّنها في رسائل أخلاقية صغيرة ، وقد ظهر سنة ١٧٥١ .

(٣) « محاورات في الديانة الطبيعية »

(Dialogues Concerning Natural Religion) ، وفيه يعود أيضاً إلى بعض الموضوعات الدينية التي سبق له أن درسها في رسائل أخرى ، ولم ينشر إلا بعد موته بثلاث سنين .

(٤) « تاريخ إنجلترا » (The History of England)

فلسفة :

لهيوم آراء في الدين والأخلاق ، والسياسة والاجتماع ، ولكن فلسفته الحقّة وبحثه الواسع إنما يدور حول مشكلة المعرفة . وفي دراسته لهذه المشكلة يصدر بلا شك عن لوك وبركلي ، فيجاري الأول في طريقته التحليلية وتمسكه بالملاحظة الداخلية ، ويأخذ عن الثاني بغضه للأفكار المجردة التي درجنا عليها دون أن نعرف تماماً مدلولها ولا أصل نشأتها . وكل ما لديه من جديد أنه تعمق في بحثه

وبالغ في نقده ، فتحاشى متناقضات وقع فيها أنصار المذهب التجريبي السابقون ، واستطاع أن يوضح بعض ما عر عليهم توضيحه . فإذا كان لوك قد قال بالأفكار المركبة فإنه لم يبين تماماً كيفية تكوينها ، وهذا نقص أدركه هيوم ولجأ إلى قانون تداعى المعانى ليتلافاه . وإذا كان بركلي قد رفض الكلليات والأفكار المجردة فإنه أثبت في الوقت نفسه وجود الروح التي هي في الواقع حقيقة مجردة ، وهذا تناقض لم يجد هيوم سبيلاً إلى التخلص منه إلا بأن ينكر المجردات على اختلافها ويلقى فكرة السببية والعلل الظاهرة أو الخفية ؛ وبهذا يبنى فلسفة لا دينية على أساس من آراء قال بها فيلسوف متدين .

١ - المعرفة وقانون تداعى المعانى : يذهب هيوم - كما ذهب

لوك من قبل - إلى أن المعلومات كلها مكتسبة ، ويقسمها إلى قسمين : إحساسات (impressions) وأفكار (ideas) ؛ وليس بين الأولى والثانية من فرق سوى القوة والضعف ، فبينما الإحساس إدراك قوى إذا بالفكرة إدراك ضعيف . وكل فكرة إنما هي صورة لإحساس ما صدرت عنه واعتمدت عليه ، والذهن ينزع دائماً نحو إحساسات جديدة ينشأ عنها أيضاً أفكار جديدة . ولا يعنى هيوم كثيراً بالإحساسات لأنها ألصق بوظائف الأعضاء منها بالدراسة السيكولوجية ، وإنما الذى يعنيه الأفكار وما بينها من روابط وعلاقات ؛ وارتباط الأفكار بعضها ببعض صعوبة يعز تدليلها على جماعة التجريبيين الذين

ينكرون ما في النفس من قوة ونشاط وإنتاج . والواقع يؤيد أن الأفكار متصلة ومرتبطة ، فإما أن يكون ارتباطها قديماً فطرياً ، وإما أن يكون من صنع الذهن وعمله ، وكلا الفرضين يهدم المذهب التجريبي من أساسه .

وقد حاول هيوم ، تخلصاً من هذا المأزق ، أن يرد ارتباط الأفكار بعضها ببعض إلى قانون تداعي المعاني ، فرأى أن فكرة ما ترتبط بأخرى إذا كان بينهما تشابه ، أو تجاور في الزمان أو المكان ، أو علاقة علة بعلولها . فالتمثال يستحضر في الذهن على الفور صورة من يمثله ، والميناء تبعث على التفكير في البواخر ، وذكر (الميكروب) يدفعنا إلى التفكير في المرض . وما الكليات أو الأفكار المركبة إلا نتيجة لضرب من التداعي ، ففكرة الإنسانية نتيجة لصور ذهنية لأناسي متشابهة . وهذا التداعي استعداد طبيعي يخضع له الذهن ولا يستطيع الخروج عليه ، فهو ارتباط آلي يبدو أثره في جميع الظواهر النفسية ، بل ويمكن أن ترد إليه جميع الأعمال العقلية . والمهم أن التجريد واستخلاص الكليات من الجزئيات الذي يعتبر من أسمي الأعمال العقلية أصبح أثراً لتداع آلي بين أشياء متجاورة أو متشابهة . لم يكن هيوم أول من قال بفكرة تداعي المعاني ، فقد سبقه إليها أفلاطون وأرسطو قديماً ومالبرانش حديثاً ، ويغلب على الظن أن أسباب تداعي المعاني التي ذهب إليها مأخوذة رأساً عن أرسطو .

ولكن لاجدال في أنه يعدز عيم مذهب تداعي المعاني (Associationism) الذي ردهه كثيرون من علماء النفس في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، وواضع دعائم قانون للجذب في الدائرة السيكلوجية شبيهه بقانون الجذب العام الذي طبقه نيوتن على الدراسات الطبيعية ؛ وبهذا أتم المذهب الذرى الذى انتهى إليه لوك من قبل (ص ٣٤٣) .
 وكم غالى أتباعه في فكرة تداعي المعاني هذه ، وخاصة استورت مل وسبنسر من الإنجليز ، وتين من الفرنسيين ، فزعموا أن الأعمال العقلية حتى السامى منها ليست إلا حركات آلية ناتجة عن تداعي الأفكار وارتباطها ، وهذه دعوى لا يستطيع علم النفس أن يسلم بها اليوم .
 ومن الغريب أن هيوم لم يكن مغالياً في فكرته غلو أتباعه ، فكان يعتقد أن تداعي المعاني مدعاة الخطأ أحياناً ، وخصوصاً إذا كان سببه التشابه ، وأنه ليس قانوناً عاماً شاملاً ، بل الخيلة كثيراً ما تشد في ربط الأفكار بعضها ببعض ، والانتباه يقف بنا عند نقطة لا يريدنا التداعي نفسه .

٢ - مبدأ السببية : درج التجريبيون منذ لوك على تتبع الأفكار العامة والمبادئ المسامة ، وجدوا في تحليلها ومناقشتها ليثبتوا أولاً : أنها ليست عامة ذلك العموم الذى كان يظن ، بل هناك من لا يسلم بها ، وثانياً أنها ليست فطرية موروثه بل تتولد في الذهن بعد أن لم تكن .
 ومن بين هذه المبادئ مبدأ السببية الذى نردده ونكاد نؤمن به جميعاً ،

فنحن نعتقد أن كل ظاهرة لا بد لها من علة ، وربما ذهبنا إلى أبعد من هذا ، وهو أن علة ما تنتج دائماً نفس معلولها في الظروف المتحددة . بيد أن بعض الفلاسفة لم يسلموا بهذا المبدأ ، وكم من معتقدات تقوم على العرف دون أن يكون لها أساس عقلي ثابت ؛ وواضح أن الاعتقاد ، وإن يكن ضرباً من المعرفة ، هو معرفة من طراز خاص . وكلنا يلاحظ أن هناك أشياء كنا نعدّها عللاً ، ثم لم نلبث بعد تحليلها أن تبيننا أنه ليست فيها أية قوة من قوى الإنتاج . وهذا هو الذي دفع مالبرانش وبركلي إلى أن يردا الظواهر كلها إلى القوة الوحيدة والعلة المطلقة ، وهي الباري جل شأنه .

أما هيوم فيرى أن وضع المسألة الصحيح يقتضى ، قبل البحث عن العلة ومقدار تأثيرها ، أن نبحت عن العلاقة التي توهمنها بين علة ومعلول ، فهل هناك ارتباط ضروري حقيقة على هذه الصورة ، أم الأمر مجرد فكرة ذاعت وانتشرت فأكسبها الذبوع قوة دون أن يكون لها أساس واضح ؟ فبدل أن يبحث في العلة وأثرها يريد أن يناقش المبدأ ذاته ، ويبين كيف تولد في أذهاننا . وفي رأيه أن هذا المبدأ ليس إلا نتيجة مشاهدات سطحية وتعاقب ظاهري ، وذلك أنا شاهداً غير مرة بعض الظواهر يتبع بعضها ، فظننا أن هناك علاقة ثابتة بين التابع والمتبوع ، وأخذ تداعى المعانى يعمل عمله ، فلا نكاد نرى التابع حتى نفكر في المتبوع وبالعكس ، كما أخذت الخيلة تصوّر

لنا هذه التبعية التي هي مجرد تجاوز زماني أو مكاني بصورة الإنتاج والتأثير . فإذا رأينا مثلاً إحدى كرات (البليارد) تصطدم بأخرى فتحركها لم يخطر ببالنا مطلقاً لأول وهلة أن في الكرة الأولى قوة خفية انتقلت إلى الثانية فحركتها ، ولكن لا يلبث تكرار هذا المنظر ورؤيته أن يخلق فينا شعوراً وعادة ذهنية خاصة (custom) ملخصها أنا رقب دائماً اللاحق لمجرد حدوث السابق .

وإذن ليس تمت عليّة ولا ارتباط ضروري بين علة ومعلولها ، أو مبدأ سببية كما نسميه ، وكل ما هنالك عادةً ذهنية تكونت على إثر توالي الحوادث وتعاقبها فحملتنا على أن ننتظر حادثة بعد أخرى ، ونخيّلةً أسبغت على الحادثة الأولى سرا كما نأخذ وقوة خارقة للعادة . وللمخيلة دخل كبير في أغلب مظاهر تفكيرنا ، وخاصة ما اتصل منها بالمعتقدات الشعبية والآراء العامة . ولا أدل على أن السببية ليست مبدأ عقلياً من أن طائفة من الحيوانات — فيما يبدو — تسلم بضرب من التعاقب الذي يقتضيه هذا المبدأ . ولكن إلغاء السببية معناه القضاء على العلم والقوانين العلمية وإغلاق باب التكهن بالمستقبل وترتيب المسببات على أسبابها ، وتلك إحدى النتائج الخطيرة التي انتهى إليها هيوم في نقده وتحليله .

٣ — العالم الخارجي والنفس : لم يقف نقد هيوم عند هذا الحد ، بل تعداه إلى العالم الخارجي والنفس ، وهما المشكلتان اللتان شغلتا رجال

القرن السابع عشر . وفي رأيه - كما في رأى أستاذه بركلي - أن ليس ثمت مادة ولا جوهر ، وأن العالم الخارجى وهم وخيال . حقا إنا ميالون إلى التسليم بما يعلية علينا الحس ، إلا أن هذا لا يدل مطلقاً على وجود العالم الخارجى . فإن الحواس إنما تنقل إلينا صوراً متغيرة تحدث شعوراً فى النفس لا يختلف عن شعورنا باللذة والألم ، والخيالة وحدها هى التى تدفعنا هنا أيضاً إلى الزعم بأن الصور الحسية ثابتة فى مختلف الأحوال وأن العالم الخارجى ثابت تبعاً لها .

والنفس لا وجود لها كذلك ، والأدلة التى يحتجون بها لإثبات وجودها وروحانيتها لا تقنع بحال ، وكل ما نعرفه عن عالم العقل أنه مجموعة إحساسات (a bundle of sensations) يتبع بعضها بعضاً تحت تأثير قانون تداعى المعانى الذى أشرنا إليه من قبل . فلا يوجد عقل ولا قوى عقلية بمعزل عن الأفكار والإحساسات التى هى لحمة التفكير وسداه ، وحركات الذهن آلية بحته يسيرها قانون عام . وما نظن من أن لنا شخصية مستقلة ووحدة ذاتية إنما نتج من تعاقب بعض الظواهر النفسية ، فخيال إلينا أنها تدور حول مركز ثابت . وعلى هذا يتم هيوم الخطأ التى بدأها بركلي ، فبعد أن أنكر الثانى عالم المادة سار الأول أبعد من ذلك وأنكر عالم الروح .

غير أنه فى إنكاره هذا يناقض نفسه من جهة ، فقد أشار غير مرة إلى الخيالة وأثرها فى الحياة الذهنية ، كما أشار إلى الانتباه ومقدار

تأثيره في تداعي المعاني ، وهذان ولا شك قوتان عقليتان يسلم بهما في حين ويهدمها في حين آخر ، وخاصة بعد أن استخدمهما في تكوين آرائه ونظرياته . ومن جهة أخرى تحول نقد لوك وبركلى بين يديه إلى شك يقرب من شك بيرون ومونتني ، فهو ينكر السببية والقوانين الطبيعية ، ويرى أن ما نسميه عالما خارجيا إنما هو صور ذهنية لا ثبات لها في الواقع ولا شيء يؤيدها في الخارج ؛ وليس في العالم الداخلي حقائق أثبتت من العالم الخارجي ، بل هو كذلك مجموعة إحساسات متعاقبة ومتغيرة . ولكننا نعتقد - إنصافا له - أنه لم يكن هداما في شكه كباقي الشكاك الآخرين ، فما كان ليغلق باب البحث والنظر ، وإنما كان يود فقط أن يقف الذهن عند المستوى اللائق به والذي يستطيع أن ينتج فيه إنتاجا صالحا . ولا نزاع في أنه من أشهر وأعمق من درسوا الطبيعة الإنسانية ، ويكفيه فخرا أن إليه يرجع الفضل في إيقاظ « كانت » وتوجيهه نحو كتبه النقدية الثلاثة .

٤ - الدين والأخلاق : لم يكن هيوم في ملاحظاته الدينية والأخلاقية أقل عمقا منه في دراسته لمشكلة المعرفة . فهو يلاحظ في حق أن فكرة الديانة الطبيعية ألصق بتاريخ الكنيسة منها بتاريخ الفلسفة ، ذلك لأن بعض رجال الدين حاربوا سلطة الكنيسة ليقوى سلطانهم ، وحين ترزلت سلطتهم لجأوا إلى العقل يستعينون به ونادوا بالديانة الطبيعية . ويناقد البرهان الشائع في عصره الذي استخدمه

كثيرون في إثبات وجود الله ، وهو برهان الغائية الذي يتلخص في أن العالم جهاز كباقي الأجهزة ، ولا بد له من صانع هو في غاية الذكاء والخبرة . فيرى أن هذا البرهان لا يرضى المتصوفة لما فيه من التشبيه المادى ، ولا الشكك لأنه لا يستلزم وجود إله واحد إذ قد يسمح بتعاون بين آلهة عديدين . وينتهى أخيراً إلى أن الدين ألصق بالعاطفة والقلب منه بالتفكير والعقل ، ولهذا يقبل باسم العاطفة أم المبادئ الدينية وإن كان قد شك فيها من قبل باسم العقل ؛ وما الشك إلا حال طارئة يجب أن يعقبها اليقين الدائم .

وإذا كان هيوم قد اعتمد على العاطفة في يقينه الدينى فإنه يعتمد عليها أيضاً في توضيح مشكلة الخير والشر . فيرى أن الأخلاق لا يمكن أن تقوم على دعامة من العقل وحده ، لأنها ليست حكماً وتقديراً فقط بل هي عمل وتنفيذ ، والتنفيذ لا بد له من دافع العاطفة . على أن الأحكام الأخلاقية نفسها خاضعة للعرف والعادة والبيئة الطبيعية والإنسانية ، فرب جرمتين متساويتين في عناصرهما المادية لا تصادفان حكماً واحداً تبعاً للظروف والأحوال ، والوطنية في بلد حر غيرها في بلد مستعبد ، والبطولة ذات مظاهر مختلفة لدى المحاربين والمسلمين . وإذن حكمنا بالخير والشر يرجع أولاً وبالذات إلى عاطفة أقدناها من المجتمع ، فجعلتنا نقدر الحسن ونمقت القبيح ، نستمسك بالسار وننفر من الضار . ولا نظننا في حاجة أن نلاحظ أن هذه الأخلاق المؤسسة

على العاطفة ليست جديدة في العالم الإنجليزي ، فقد قال بها شاقسبري قبل هيوم ، وردّها معاصره هاتشسون ، وسيصادف هذا الاتجاه أنصارا آخرين إن في إنجلترا أو فرنسا أو ألمانيا .

استعرضنا في هذا الفصل تاريخ الفلسفة الإنجليزية في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، وقصرنا الحديث على كبار رجالها الأربعة وهم : هوبس ولوك وبركلي وهيوم ، إذا ما استثنينا يكون الذي يتصل بالقرن السادس عشر اتصاله بالقرن السابع عشر ، والذي أفردهنا بفصل خاص . ويجدر بنا قبل أن ننتقل إلى موضوع آخر أن نشير في اختصار إلى آثار هذه الفلسفة في البيئات المختلفة ، إنجليزية كانت أو فرنسية أو ألمانية .

فأما أثرها في إنجلترا فلا يزال باقيا إلى اليوم ، وعلى ضوءها سار مل (١٨٠٦—١٨٧٣) وسبنسر (١٨٢٠-١٩٠٣) ، وهما أكبر فلاسفة الإنجليز في القرن التاسع عشر . فيعتد الأول كل الاعتداد بقانون تداعي المعاني الذي قام به هيوم ، وينكر رأسا المبادئ العامة الضرورية . ويرى الثاني أن المعرفة كلها مكتسبة ، غاية ما في الباب أن بعضها اكتسبناه بأنفسنا والبعض الآخر ورثناه عن آبائنا الذين اكتسبوه قديما . ولئن كانت المدرسة الأيقوسية ، التي قامت في القرن الثامن عشر وعمرت إلى أخريات القرن التاسع عشر ، وقد عارضت النزعة

الحسية التجريبية التي دعا إليها لوك وأتباعه ، فإنها تأثرت بهم جميعاً في طريقتهم التحليلية ومنهجهم النقدي .

وأما في فرنسا فالبحوث السياسية والاجتماعية والأخلاقية والفلسفية ، طوال القرن الثامن عشر ، مدينة للدراسات الإنجليزية . فمونتسكيو (١٦٨٩-١٧٥٥) يدعو إلى فصل السلطات كما دعا إلى ذلك من قبل لوك ، ويذهب مثله إلى أن الملكية المقيدة بنظام نيابي مثل أعلى للحكم الصالح . ويعتق فولتير (١٦٩٤-١٧٧٨) المذهب التجريبي ونظريات نيوتن الطبيعية رافضاً لذلك طبيعة ديكارت ومذهبه العقلي ، ويدعو إلى حرية سياسية ودينية شبيهة بتلك التي دعا إليها لوك في «خطابه في التسامح الديني» . ويعتد روسو (١٧١٢-١٧٧٨) بالعاطفة محالاً أن يؤسس عليها الأخلاق كلها كما صنع هيوم ، ويردد نظرية العقد الاجتماعي التي قام بها هوبس ولوك ، وإن كان يصورها تصويراً جديداً . ويحجى أخيراً كوندياك (١٧١٥-١٧٨٠) الذي يعد أكبر نصير فرنسي للمذهب التجريبي الإنجليزي في القرن الثامن عشر ، بل لقد بالغ في النزعة الحسية ، وأضحت المعرفة في نظره وليدة الحس وحده ، وما أشبهه في هذا بهوبس بين فلاسفة الإنجليز . فليس للذهن عنده عمل ما ، وقوى النفس التي تتحدث عنها من مخيلة أو ذاكرة أو انتباه ليست في الواقع إلا صوراً لإحساسات مختلفة .

وأما في ألمانيا فقد أشرنا من قبل إلى أن لينتز ، وإن حاول الرد

على لوك ، تأثر به ووقف بينه وبين ديكرات موقفاً وسطاً فيما يتعلق بمشكلة المعرفة . ثم يجيء كانت ، وهو فيلسوف الألمان الأول بلا نزاع في القرن الثامن عشر فيجاري هيوم في بعض خطواته ، وإن تظاهر بالرد عليه ، ويصرح بأنه هو الذي أيقظه من سبات المعتقدات القديمة ؛ وسنرى بعد قليل مقدار تأثره به في نزعتة التجريبية وروحه النقدية وطائفة من آرائه الدينية والأخلاقية .

الفصل السادس

عمانوئيل كانت

Immanuel Kant
1724 — 1804

هو فيلسوف الفكرة البعيدة والبحث العميق ، يعوص على دقائق المعاني فيكشف عن تناقض حيث كان الناس يتوهمون التوافق والانسجام ، ويهتدى إلى مغالطات كانت تساق قبله مساق الحججة والبرهان . وبدا أقال القرن الثامن عشر من عثرته ، وخلصه من كبوته فلولاه لعد في تاريخ الفلسفة قرن هدم وإنكار وتدهور وأنحطاط . وكأني به قد جاء في نهايته ليربط مراحل البحث الإنساني بعضها ببعض ، ويعقد صلة بين الماضي والحاضر . فإذا كان مذهب ديكارت العقلي هو الذي ساد أوروبا في القرن السابع عشر ، وإذا كانت نزعة لوك التجريبية هي التي تحكمت في التفكير الفلسفي معظم القرن الثامن عشر ، فإن كانت شاء أن يجمع بين الجانبين ويضم في شخصه هذين الاتجاهين ، فهو إذن خلاصة ذلك النزاع الطويل الذي دام قرنين كاملين . وفوق هذا فهو نقطة بدء لحركة فلسفية لا تزال آثارها باقية إلى اليوم ، فلا نكاد نجد في مراحل التاريخ جميعه فلسفة بلغت من النفوذ مبلغ فلسفته في المدارس التي تلتها مباشرة . فالبحوث الفلسفية

المختلفة في القرن التاسع عشر مدينة له إلى حد كبير ، بل نستطيع أن نذهب إلى ما هو أبعد من ذلك ونقرر أن ليس ثمة مذهب فلسفي منذ أخريات القرن الثامن عشر إلى اليوم لم يتأثر عن قرب أو عن بعد بطريقته النقدية .

هذا هو كانت بين الفلاسفة وفي تاريخ الفلسفة عامة ، أما كانت بين الألمان وفي تاريخ التفكير الألماني خاصة فهو بلا نزاع عماده وقوامه وقائده وزعيمه ، وإذا ما تحدثنا عن فلسفة ألمانية فإنما نقصد أولا وبالذات الفلسفة الكانتية . ولا غرابة فكانت ألماني في نشأته وحياته ، في صبره وأناته ، في عمقه ودقته ، بل هو ألماني أيضاً ، وإن نكره بعض الألمان ، في غموضه وخفائه . حقا إن لينتز وولف سبقاه إلى تكوين فلسفة يمكن أن يقال عنها إنها ألمانية ، ولكن الأول عالمي أكثر منه ألماني ، والثاني ملخص ومقلد أكثر منه فيلسوف ومبتكر .

وأما كبار مفكري الألمان في القرن التاسع عشر أمثال فيخته وهيجل وشوبنهاور فكلهم غالة على كانت ، أخذوا عنه وتأثروا به وهم منه بمنزلة التلاميذ والأتباع . وستحدث عنه في بيئته الألمانية الخاصة ثم نربطه بالبيئة الفلسفية العامة ، فنعرض لحياته ومصنفاته ، ونلخص آراءه ونظرياته ، ثم نبين أثره فيمن جاءوا بعده .

١ - حياته :

ولد كانت بكنيسبورج سنة ١٧٢٤ ، من أب سراج يجنى قوت يومه من صنع يده ، وأم عرفت بالصلاح والتقوى . فنشأ في هذه الأسرة على شيء من الضيق والشدة ، وأخذ بقدر غير قليل من الخشونة والقسوة . ولم يكد يبلغ الثامنة حتى ألحق بكلية فردريك الدينية ، وهناك اتصل بناظرها شولتز (Shultz) الذي كان يرى في قراءة النصوص الدينية وسيلة ناجعة من وسائل التربية الروحية ؛ لهذا وجه تلميذه نحو دراسة اللاتينية دراسة واسعة كان لها أثر كبير في أسلوبه وطريقة أدائه لمعانيه . وفي سنة ١٧٤٠ دخل الجامعة ، وقضى فيها ست سنوات ينهل من حياض العلوم المختلفة ، فدرس اللاهوت وعنى بالبحوث الطبيعية والفلكية ، واشتغل بالمسائل الفلسفية والميتافيزيقية . وكانت الآراء الطبيعية السائدة في عصره هي آراء نيوتن ، والفلسفة التي تدرس في الجامعات الألمانية كلها هي فلسفة لينتزم مصوغه في قالب ولف وملخصاته . ولما بلغ الثانية والعشرين فقد أباه ، وقد كان فقد أمه وهو في سن الثالثة عشرة ، فكان لابد له أن يسعى لكسب عيشه ويعمل للحصول على قوته . ولذلك هجر كينيسبورج إلى قرية مجاورة ، ونزل في بعض الأسر الأرستقراطية ليعلم أطفالها ؛ وفي هذا ما هيأ له الفرصة للوقوف على عادات وتقاليد

لا عهد له بها ، وما سمح له بالقيام بملاحظات جديدة .

ولم يعد إلى كينسبورج إلا سنة ١٧٥٥ حين تقدم للدكتوراه ، وبعد أن حصل عليها نصب نفسه مدرساً حراً في الجامعة ، والتف حوله عدد غير قليل من التلاميذ والمستمعين الذين أعجبوا بسعة اطلاعه وغزارة مادته ، وراقهم منهجه الدقيق وبجسه المنظم . وقد تعرض لموضوعات عدة ، فحاضر في الطبيعة والجغرافيا ، والرياضة والفلك ، والأخلاق والميتافيزيقي . إلا أنه على الرغم من كل هذا لم يمنح لقب الأستاذية الرسمي إلا بعد ١٥ سنة ، ومنذ ذلك الحين عظم نفوذه وسمت منزلته ؛ فانتخب مرة عميداً لكلية الفلسفة ، وأخرى مديراً للجامعة ، واختير لعضوية مجمع برلين وفيينا وبطرسبورج . وقد استمر في نشاطه وعمله الدائم حتى سنة ١٧٩٦ ، وبعد ذلك أحس بأن صحته لا تساعد على متابعة التدريس ، فاضطر إلى ملازمة داره وأخذ يفقد قواه شيئاً فشيئاً إلى أن توفي سنة ١٨٠٤ . وقد ودعته كينسبورج الوداع الأخير في مظهر بلغ حده في التقدير والإجلال ، وجاء آية من آيات الإخلاص والوفاء ، وكتب على قبره كلمته المأثورة : « شبثان ميلان نفسى إعجاباً واحتراماً متجدداً ونامياً دائماً كلما فكرت فيهما وتذكرتهما ، وهما السماء المزدانة بالنجوم فوقى ، والقانون الأخلاقى فى أعماق قلبى » .

وحق لكينسبورج أن تحتفى بفيلسوفها ، فقد خلد اسمها ووقف

حياته عليها ، فلم يبرحها إلا فترة قصيرة طلباً للقوت وسعياً وراء العيش ، ولم ينقطع عن التدريس في جامعها إلا يوم أن عجز جسمه عن القيام بما تصبو إليه نفسه . هذا إلى أنه كان مثالا نادراً في مسلكه الشخصي وحياته الخاصة ، لا يعرف السوء ولا يسيء إلى أحد . بعد عن الأعمال السياسية ومراكز الدولة فسلم بوجه عام من ويلاتها ، اللهم يوم أن ظهر كتابه : « الدين في حدود العقل العادي » في عهد فردريك الثاني الذي صادره وألزم مؤلفه ألا يكتب في المسائل الدينية . إلا أن هذا الحجر لم يدم طويلا ، وما أن انقضى عهد هذا الملك حتى عادت إلى كانت حريته . ولقد عاش هذا الفيلسوف عيشة هي أقرب ما يكون إلى النسك والزهادة ، فكان يقضى وقته بين درسه وداره ونزهته ، يستيقظ في ساعة مبكرة ، ثم يتناول القهوة ويبدأ في الكتابة والبحث إلى أن تحين ساعة الدرس فيذهب إلى الجامعة ثم يعود للغداء ، وفي منتصف الساعة الرابعة بعد الظهر تماماً يخرج إلى رياضته اليومية في غابة مجاورة ما كان ينقطع عنها صيفاً ولا شتاء . ولم يكن له من سمير ولا أنيس بعد وفاة أبويه إلا خادمه الأمين لامب (Lampe) الذي لازمه إلى أن مات . حياة منظمة كما ترى ، شاء كانت أن يفلسفها فأخضعها لإرادته القوية ومنهج الدقيق ، فلم يخرج يوماً على مبدإ وضعه ، ولم يجاوز مطلقاً سنة استنها لنفسه .

ولا أظننا في حاجة أن نلاحظ أن هذه الحياة خلو من أى حدث

يستلقت النظر أو أمر يخرج على المؤلف ، وبذا أعد كانت فلسفته في هدوء وأتم بحثه في تأن وتؤدة ، وقد أثرت فيه عوامل مختلفة يمكننا أن نردها إلى ما يلي :

١ - تلك التربية الدينية التي توفرت له في البيت والمدرسة ، وغرست في قلبه حب المبادئ المسيحية والتعاليم البروتستنتية ، وكان لها أثرها قطعاً في آرائه الأخلاقية ومسلكه القاسى العنيف ؛ ولئن كان قد رفض بعض الأصول الدينية باسم العلم والفلسفة فإنه سلم بها باسم السلوك والأخلاق.

٢ - كان لدراسته الجامعية دخل كبير في تكوينه العلمى والفلسفى ، فكنته من الإمام بأهم المسائل العلمية التي شغلت معاصريه ووجهته نحو عالم الحس والواقع ؛ وإذا كان قد شغل بما وراء الطبيعة فما ذاك إلا ليحدد المبادئ التي يخضع لها البحث العلمى . ولا أدل على هذا من أن مؤلفاته الأولى تدور في جملتها حول العلم والموضوعات العلمية ، فهو إذن في نشأته عالم واقعى تجريبى . ومن جهة أخرى كانت فلسفة وُلف التي تعلمها في الجامعة هى الدعامة الأولى في تكوين آرائه ومنهجه الفلسفى ، فعن ولف أخذ ذلك المنهج الذى يعتمد على الضبط والتقسيم وتحرير الأفكار وصوغها في قالب المبادئ الثابتة والقضايا المحدودة والتعريفات الواضحة ، ومنه استقى النظريات التي شغلته في سنى بحثه الأولى ، كفكرة الإمكان والضرورة ، والآلية والديناميكية ،

ومبدأ السبب الكافي، وغير ذلك من المسائل الرئيسية في فلسفة لينتز .
 ٣ - لم يقف كانت عند هذه المؤثرات الداخلية؛ بل تطلعت نفسه إلى ما يجري في البلاد الأخرى، فقرأ قدراً من ثمار الفكر الفرنسي والإنجليزي . وتمكن من نفسه بوجه خاص شخصيتان هما روسو وهيوم، فراقه كتاب «إميل» الذي وضعه الأول إلى حد أنه - رغبة في إتمام قراءته - لم يخرج إلى نزهته اليومية المقدسة في نظره، ونمى فيه الثاني روح النقد التي هي دعامة فلسفته .

٤ - إلا أن هذه العوامل على اختلافها ما كانت لتنتج شيئاً لولا عقليته الجبارة وبحته المستمر، فقد منح قوى عقلية ممتازة وضم إليها صبراً وجلداً لا يقوى عليهما كثيرون - وبذا جاءت فلسفته نتيجة الدرس العميق والتفكير المضي، وإذا كنا نصادف اليوم عناء في تفهمها فما ذاك إلا لأنه غاص عليها في قرار قد لا يجدى كثيراً تحديق النظر إليه .

ب - مصنفاته :

قضى كانت شطراً كبيراً من حياته في الكتابة والتأليف، فظهر أول مؤلف له ولما يجاوز الثالثة والعشرين، واستمر يكتب ويبحث إلى أن ناهز الخامسة والسبعين . خمسون سنة أو يزيد قضاها في تدوين آرائه وتقييد أفكاره، وهو المؤلف المنقطع لتأليفه، والباحث المتفرغ

لبحثه . فلا يبدو غريباً إذن أن تمتد قائمة كتبه وتتنوع الموضوعات التي تعرض لها ، وما أشبهه في هذا بليينتز من الفلاسفة المحدثين . ولم يتسع له الزمن لنشر كل ما أنتجه ، وبقي منه جزء لم ينشر إلا بعد موته . ويطول بنا السرد لو حاولنا هنا أن نستقصى مؤلفاته كلها ، إلا أنا نلاحظ بوجه عام أن مؤلفات الخمس عشرة سنة الأولى تتصل بالمسائل العلمية : كالحركة والسكون ، والزلازل والبراكين ، ودورة الأرض ، والرياح . وفي الخمس عشرة سنة التالية أخذ يعد العدة لفلسفته الخالدة ومنهجه النقدي الذي يذكر كلما ذكر اسمه ، فبدأ ينقد النظريات الميتافيزيقية القديمة ويناقش العلاقة بين عالم الحس وعالم العقل . وإنا لنعد جانباً هاتين المرحلتين ، ونقصر حديثنا على مؤلفات المرحلة الأخيرة التي تبدأ من سنة ١٧٨٠ وتنتهي في سنة ١٧٩٩ ؛ على أننا سنعمل في هذه المرحلة أيضاً بحوثه العلمية التي لم ينسها طول حياته ، ونستغنى عن دراساته الفلسفية الجزئية بكتبه الرئيسية وهي :

١ - « نقد العقل النظري » (Kritik der reinen Vernunft)

الذي نشره سنة ١٧٨١ ، وأعاد طبعه بعد تنقيح وتهذيب واضح سنة ١٧٨٧ . وهو بلا نزاع أعظم مؤلفاته ومن أهم ما كتب في الأدب الألماني ، ويعرض فيه جملة نظرياته ومنهجه الفلسفي ؛ فبفهمه نفهم الفلسفة الكانتية كلها . وقد أحدث في الدائرة الفلسفية حركة وانقلاباً لم يحدثهما أي مؤلف آخر منذ القرن الثامن عشر .

٢ - « دعائم ميتافيزيقى الأخلاق »

(Grundlegung zur Metaphysik der sitten) ، وقد ظهر سنة ١٧٨٥ ، وفيه يشرح فكرة الواجب التي أراد أن يحلها محل فكرة الخير المعروفة من قديم .

٣ - « نقد العقل العملى » (Kritik der praktischen Vernunft)

الذى ظهر بعد الكتاب السابق بثلاث سنين ، ويشرح فيه الأسس الدينية والميتافيزيقية لنظريته الأخلاقية .

٤ - « نقد قوة الحكم » (Kritik der Urtheilskraft) ، وقد

نشر سنة ١٧٩٠ ، وبه تم سلسلة كتبه النقدية الثلاثة ، وفيه يوضح فكرة الجمال كما وضع من قبل فكرة الحق والخير .

لم يؤلف كانت باللغة الألمانية فحسب ، بل كتب باللاتينية أيضاً ، وهو فى كليهما غامض معقد يطيل جملة ، ويدخل فى ثنايا الجملة الأصلية جملاً معترضة بحيث تصعب متابعته . هذا إلى أنه كثيراً ما يستعمل بعض المصطلحات المدرسية القديمة التى هجرها معظم رجال القرن السابع عشر والثامن عشر ، فصنع فلسفته بصبغة فنية خالصة ، وعز على كثيرين كشفه فى باطن عبارته الطويلة المعلقة . ولعل ذلك راجع إلى محاكاته وُلف فى عرضه وطريقة تأليفه ، واستيلاء الأسلوب اللاتينى عليه ، على أن الألمانية أقرب اللغات الأوربية الحية إلى اللاتينية فى تصريفها وتركيب جملةا . وفوق هذا يظهر أن كانت يريد أن يقف دراساته

العويصة على الخاصة وحدهم ، لأن العامة لا قبل لهم بها ، بدليل أنا نجد له بعض مؤلفات امتازت بالجلاء والوضوح .

ح - فلسفته :

فلسفة كانت فكرة وطريقة وموضوع ومنهج ، هي فكرة بما اشتملت عليه من آراء دقيقة ونظريات شاملة ، وطريقة بما قامت عليه من منهج خاص لعرض تلك الآراء ومناقشة هذه النظريات . وليس هذا الجانبان بمنفصلين ، فأراؤه ونظرياته لم تصل إلى ما وصلت إليه من العمق والدقة إلا بفضل ما عوّل عليه من منهج نقدي ، وتقده لم يبرز ولم يتميز إلا لأنه انصبَّ على طائفة من المشاكل لم يتنبه إليها من سبقه من الفلاسفة والباحثين . وعلى هذا نستطيع أن نتحدث على السواء عن « الفلسفة الكانتية » أو « المذهب النقدي » ، ويكاد التعبيران في عرف مؤرخي الفلسفة يتساويان .

حقاً إن لكل فيلسوف طريقته الخاصة في عرض آرائه ونظرياته ، ولكن في منهج كانت من الابتكار والجدّة ما يجعله حجر الزاوية في بناء فلسفته والنقطة البارزة في بحثه . ولقد تفلسف قبل أن يكشف هذا المنهج فلم تستلفت فلسفته الأنظار ، ولم تحدث أثراً يذكر فيمن حوله ، وما أن اهتدى إليه حتى ذاع صيته وتحدث الناس عنه ، بل وأحدث في دائرة الفلسفة ثورة - كما يقولون - شبيهة بتلك الثورة

التي أحدثها كوبرنيك في علم الفلك . ففلسفته الخالدة التي تأثر بها الخلف ورَدَّدها التلاميذ والأتباع هي الفلسفة النقدية ، وخصومه ومعارضوه ، وإن رفضوا بعض آرائه ، لم يسلموا من عدوى نقده . ولقد ذهب بعضهم إلى أن كشف المذهب النقدي يعتبر حداً فاصلاً بين عهدين ، وأساساً لكل تفكير فلسفي جاء بعده ، ودون أن نغلو هذا الغلو نستطيع أن نقول إن هناك تياراً نقدياً واضحاً في تاريخ التفكير الفلسفي والعلمي طوال القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين .

وتدور فلسفة كانت من حيث موضوعها حول نقطتين رئيسيتين ، وتجب — كما يصرح هو — عن سؤالين أساسيين ، وهما ماذا يمكننا أن نعرف ؟ وماذا يجب أن نعمل ؟ والسؤال الأول كما يبدو منصب على نظرية المعرفة ، في حين أن السؤال الثاني يتصل بمشكلة السلوك . وهذه الثنائية واضحة لديه تمام الوضوح ، بدليل أن كتبه الفلسفية الهامة اثنان : « نقد العقل النظري » الذي يدرس فيه مشكلة المعرفة ، و « نقد العقل العملي » الذي يدرس فيه مشكلة السلوك ، وبذا يستوعب فكرة الحق والخير اللذين يعتبران موضوع الفلسفة بوجه عام . وإذا كان قد أضاف في آخر حياته إلى كتابيه السابقين نقداً ثالثاً يدرس فيه فكرة الجمال ، فلم يكن هذا بالجديد عليهما ؛ ذلك لأن فكرة الخير والجمال لديه — كما كانت لدى فلاسفة اليونان — متصلتان ومتكاملتان . هذا إلى أن النقد الثالث أشبه ما يكون بحلقة اتصال بين النقيدين الأولين

وهزمة وصل بين التجربة وما وراءها ، بين عالم الظواهر وعالم الحقائق .
وعلى هذا إذا كنا نريد أن نلم بفلسفته ، فلا بد من أن نلقى نظرة على
منهجه ، وندرس رأيه في المعرفة والسلوك .

١ - المراجعي النقي :

النقد وسيلة من وسائل تمحيص الآراء وتحرير الأفكار ،
يتطلب ملاحظة دقيقة وانتباها تاما واطلاعا شاملا يمكن من إدراك
الغامض والتنبه إلى الخفي والاهتداء إلى الناقص . هو ضرب من
التحليل وتقليب الأمور على وجوهها ليقف الإنسان على دخالها
ومحتوياتها ، فيحلل الناقد الفكرة أو العبارة ليتبين ما فيها من صواب
أو خطأ . وليس يسير على كل إنسان أن يكون نقادا ، فلا بد من
استعداد خاص ومواهب معينة . وهناك أشخاص مدفوعون إلى النقد
بفطرتهم ، يتبينون مواطن الضعف لأول نظرة ، وآخرون اعتقاديون
مسلمون يتقبلون ما يرون ويسمعون وكلهم إيمان وطمأنينة . ولئن
كان التسليم مدعاة الهدوء والسكون ، فالنقد عامل من عوامل
التحرى والدقة . وبقدر ما يفترق النقد عن الاعتقاد والتسليم يبعد
أيضا عن الشك والإنكار ، نعم إنه خطوة في سبيل الشك ، إلا أنه
ليس الخطوة النهائية ؛ فالشاك ناقد مستمر في تقدمه لا يقف عند غاية
ولا يطمئن إلى نهاية ، والناقد شاك في بعض ما يعرض له ومسلم
بعضه الآخر .

لم يتكرر كانت النقد ، ولم يخلقه من عدم ، وإنما سبقه إليه مفكرون كثيرون من فلاسفة ومؤرخين وأدباء وفنانين ، وامتاز القرن الثامن عشر خاصة بروح نقدية واضحة . بيد أن الجديد لديه أنه تعمق فيه ، وطبّقه في مدى فسيح ، فكان يفترض الفروض ، ويعود عليها ناقدا ومناقشا ، وقد يصل به الأمر أن يناقش الفرض وتقيضه في آن واحد ؛ ومتناقضاته المشهورة التي سنعرض لها بعد قليل أوضح مثل على ذلك . وفوق هذا فقد استخدمه أبلغ استخدام في توضيح مشكلة المعرفة ، فعقد للعقل محكمة حاسبه فيها الحساب العسير على أعماله وادعاءاته ، فما كان في مكتبته قبله ، وما خرج عن طوقه رفضه ، وهذا الحساب في رأيه أساس لكل بحث فلسفي . وبعد أن اطمأن إلى منهجه الجديد وأثره في نظرية المعرفة ، أخذ يطبقه على مشكلة الخير ، ثم فكرة الجمال ، ومن هنا سميت فلسفته كلها بالفلسفة النقدية . وكأنه آلى على نفسه أن ينقد كل شيء ، وخاصة ما كان مسلما به قديما ؛ وهو في هذا شبيه كل الشبه بديكارت في شك المنهجي ، فكل منهما ينقد أو يشك للتحرى والدقة والوصول إلى يقين جازم لا شبهة فيه .

مضى كانت بعد أن حصل على الدكتوراه سنة ١٧٥٥ يفلسف على طريقة معاصريه ومن حوله ، ويردد الآراء العالمية والفلسفية السائدة في بيئته . ولكنه لم يلبث أن اهتدى إلى معالم فلسفته الخاصة ، وفيما بين سنة ١٧٧٠ و ١٧٨٠ أخذ يعد العدة لإقامة دعائها وتحديد

منهجها . فكان يناقش آراء التجريبيين والعقليين ، ويعارض الطبيعيين بالرياضيين ، ويقابل بين الآلين والديناميكيين . ثم أخرج أخيراً كتاب « نقد العقل النظري » سنة ١٧٨١ . فلسفته النقدية لم تنضج إذن إلا في جو من المناقضات والآراء المتعارضة ، وهذا الكتاب هو قانونها الأساسي ، يشتمل على أصولها ومبادئها ، ويبين أغراضها ومنهجها ، وكل ما كتب بعده سير على سننه ، وتفصيل لبعض جزئياته . ولا ندهش مطلقاً إذا رأينا هذه الفلسفة غزيرة المادة متنوعة المسائل والموضوعات ، مليئة بالأفكار الدقيقة ، فإن واضعها — وهو من نعرف في عبقريته وصبره وجلده — لم يكونها إلا بعد أن بلغ السابعة والخمسين . ويبدو عليه أنه كان يعتقد بها كل الاعتداد ، ولا أدل على ذلك من أنه اتخذ النقد ، وهو رمزها وشارتها ، اسماً للكتب الثلاثة الرئيسية التي كتبها في العشرين سنة الأخيرة من حياته .

٢ — نظرية المعرفة :

لا نظن أن واحداً من الفلاسفة المحدثين فصلّ القول في نظرية المعرفة مثاماً فعل كانت ، ولا نظن أن واحداً منهم سماها إلى تلك المرتبة التي انتهت إليها . حقا إن فلاسفة الإنجليز جعلوها هدفهم الرئيسي ، ووضعوا فيها بحوثاً مختلفة ، ولكنهم لم ينظروا إليها في عناية إلا من ناحيتها السيكلوجية ، في حين أنه درسها في نواحيها

المختلفة ، وشاء أن يناقش في ثناياها مبادئ العلوم ، رياضية كانت أو طبيعية أو ميتافيزيقية ، كما صنع أفلاطون في التاريخ القديم . ولا نزاع في أن « نقد العقل النظري » يفضل ما كتبه لوك وهيوم في هذا الباب . وليس بغريب أن يكون هذا موقفه ، فقد هيئت له الأسباب ليفصل في خصومة طال فيها النزاع ، فاستوعب أقوال المتخصصين ، ثم قضى قضاءه الأخير . ولهذا تأثر بالآراء التي سادت القرن السابع عشر والثامن عشر ، إلا أن نظريته في المعرفة تمتاز عما سبقها بمزايا كثيرة .

فهي أولا ليست تجريبية خالصة ، ولا عقلية خالصة ، وإنما تقف موقفاً وسطاً بين الحس والذهن ، والتجربة والعقل ، وتأخذ من كل بنصيب ؛ ولا يبدو هذا الجمع في أية نظرية من النظريات الحديثة بصورة واضحة وضوحها في هذه النظرية . ولم يطمئن كانت بعد أن خطأ في البحث الفلسفي خطوات إلى واحد من المذهبين التجريبي والعقلي ، وأخذ يبين عيوب كل ، ثم رسم هذه العيوب رسماً جلياً في نقده للعقل النظري ، وأوضح عيوب الأول أنه لا يستطيع أن يفسر التجربة على ضوء التجربة وحدها ، وأهم عيب في الثاني أنه يفسح المجال للعقل ، ويزعم أنه يعرف كل شيء . فلم ير كانت بدا من أن يقرر أن عالم التجربة فقط هو الذي يمكن معرفته ، وأن ما وراء الواقع لا سبيل للعقل إليه .

غير أنه يُلاحظ من جهة أخرى أن المحسوسات تتطلب أصولاً ومبادئ أولية تساعد على إدراكها ، وهذه المبادئ لا يمكن أن تستمد من التجربة ، لأننا لا نستطيع أن نتصور تجربة بدونها ، فهي أسبق منها وشرط لها . هذا إلى أنها تمتاز عن المدركات الحسية بمخاضتين هامتين ، وهما العموم والضرورة : فكنا يسلم بها ، ولا بد لدولها أن يتحقق دائماً . وليست هذه المبادئ من وضع كانت وابتكاره ، فقد انتهى إليها قبله فلاسفة آخرون ، ولكن أحداً لم يحاول البرهنة عليها مثله ، ولم يوضحها توضيحه ، وفي مقدمة كتاب « نقد العقل النظري » يبدأ فيفرق بين الأحكام التحليلية التي يكون الحكم فيها من لوازم المحكوم عليه ، كقولنا الجسم ما له امتداد ، والأحكام التركيبية التي تضيف إلى علمنا جديداً مثل : المستقيم أقصر بعد بين نقطتين . وهذه الأخيرة تتطلب عملاً ذهنياً ، ولها دخل كبير في البحث العلمي ، وقد كان يظن أنها كلها تجريبية ، فأثبتت كانت أن من بينها ما هو سابق على التجربة ، وأخذ على عاتقه أن يحصيه ويحصره . ويمكننا أن نقول في اختصار إن كتابه الآنف الذكر إنما يرمى إلى تحديد المبادئ الأولية ، وبيان أثرها في تكوين المعرفة ، وهنا تبدو صلته بالعقليين وقربه منهم .

وأخيراً لقد درج التجريبيون في توضيحهم للمعرفة على تحليل الأفكار والمعاني الكلية ، وبيان مقدار ارتباطها بالمفردات الجزئية والعالم الخارجي . أما كانت فيسلك سبيلاً آخر ، وبدل أن يوضح

المعرفة بواسطة الأشياء يعكس الآية ، ويفسر الأشياء بواسطة الذهن والمبادئ الأولية ؛ ويقف موقفاً شبيهاً بموقف كوبرنيك حين اعتبر الأفلاك مركزاً للحركة ، بدل أن يعتبر الرأى مركزاً لها ، وغير بذلك اتجاه الدراسات الفلكية . وفوق هذا فهو لا يحلل المعاني الكلية المتكوّنة ، وإنما يبين طريقة تكوينها ، ويدرس الذهن عاملاً ومنتجاً ومدركاً ومفكراً ، ليبين القوانين التي يخضع لها أثناء أدائه لوظيفته . فهو يوضح العقل لا المعقولات فقط ، والإدراك لا الأشياء المدركة وحدها ، وفي هذا ما يفسر تعبيره المشهور : « نقد العقل » . فالنقد يرمى إلى بيان كيفية استخدام العقل الإنساني استخداماً صالحاً في البحث العلمى والميتافيزيقي ، وما دام هذا البحث يتطلب أفكاراً أولية فلا بد من درسها وتحليلها .

وكم أطال كانت في حديثه عن تلك الأفكار أو المبادئ والصور الأولية ، كما يسميها بأسماء مختلفة . ولا نستطيع هنا أن نتابعه في كل ما ذهب إليه من تفاصيل وجزئيات ، فإن معنى هذا أن نستعرض كل كتاب « نقد العقل النظري » الذى وضع خصيصاً لتوضيح مشكلة المعرفة ، وسنكتفى بأن نبين العناصر الرئيسية التى عوّل عليها في حل هذه المشكلة . ووسائل المعرفة الممكنة ثلاث :

(١) الإحساس الذى يربطنا بالعالم الخارجى ويمد الذهن بالصور المتغيرة والجزئيات المتفرقة .

(٢) الإدراك الذهني الذي يجمع متفرقات الحس ويربط بعضها ببعض ويستخلص منها الأفكار العامة والمعاني الكلية .

(٣) النظر العقلي^(١) الذي يكشف الأشياء من حيث هي والحقائق المطلقة ، والذي يتشبت به أنصار الميتافيزيقي القديمة .

وهذه الوسائل متدرجة ومتعاونة وهي مصدر المعارف على اختلافها ، فإذا كان الإحساس والإدراك يتصلان بعالم الظواهر فإن النظر العقلي ينصب على الأشياء المجردة . وقد درسها كانت تباعاً في الأبواب الثلاثة التي ينقسم إليها « النقد » ، وهي الحس السامى ، والتحليل السامى ، والجدل السامى . وإنما كانت هذه جميعها سامية لأنها تبين الصور الأولى التي تعين على تكوين المعرفة ، فكل ما هو أولى سام لأنه يجاوز عالم الحس والواقع .

الحس السامى : أوضحنا من قبل أن المعرفة الحقة في رأى كانت

هي التي تعتمد على الحس والتجربة ، ففيما وراء الحس لا يكشف العقل شيئاً ، وعن طريق غير طريقه لا يهتدى إلى حقيقة ، بيد أن الحواس تنقل إلينا صوراً عدة وألواناً مختلفة ، وتضعنا أمام منظر مهوش يجمع بين غرائب الأشياء . والعقل وحده هو الذي يرتب هذه الصور وينظمها ويحتفظ منها بما يلائمه ، ويرفض ما لا حاجة به إليه ، مستعيناً

(١) يستعمل كانت هنا لفظة (Vernunft) ويريد بها القوة التي تدرك الأشياء المجردة ولذا سميناها النظر العقلي .

في ذلك كله بمبدأين أوليين هما المكان والزمان . فبواسطتهما معاً ترتب الإحساسات الخارجية ، وبواسطة الثانية فقط ننظم الإحساسات الداخلية ؛ وإذن تقع الظواهر الجسمية في الزمان والمكان معاً ، في حين أن الأحوال النفسية لا وجود لها إلا في الزمان . وما أشبه الإحساسات كلها بمادة صورتها الزمان والمكان ، فهما فكرتان أوليتان مقصورتان على العالم الحسي ، وقالبان لضبط ما تنقله الحواس إلينا . فالذهن بلا إحساس صور مهملة وقوالب فارغة ليس فيها ما تكيفه وتشكله ، والإحساسات بلا ذهن خليط مضطرب لا وحدة فيه ولا انسجام . ولا يوجد زمان ولا مكان في ذلك العالم المطلق عالم الأشياء المجردة الذي يتحدث عنه الميتافيزيقيون ، لأنهما مقصوران كما قدمنا على الحس والمحسوسات .

إذا قارنا باب « الحس السامي » بالأبواب الأخرى وجدناه ، على الرغم من قصره ، أهمها وأنضجها ، ذلك لأنه رسمت فيه الخطة وحدد المنهج ، وفصل بين ما تجيء به التجربة وما هو سابق عليها ، ووضع في اختصار الأساس الذي قامت عليه الفلسفة النقدية كلها . ولم يكن كانت أول من قال إن الزمان والمكان أمران اعتباريان وحقيقتان ذهنيتان ، فليبتز أسبق منه إلى هذا في رده على ديكرت الذي كان يعزو إليهما وجوداً خارجياً . ولكن الجديد لديه أنه اعتبرهما مبدأين أوليين من مبادئ العقل ، فلا يمكن أن يتم إدراك حسي بدونهما . وإذا كانا مبدأين

أولين فالقضايا الرياضية أولية وضرورية لأنها تعتمد عليهما ؛ وما الهندسة إلا مجموعة تصورات مكانية ، بينا الحساب جملة وحدات زمانية . وبهذا لم يفرغ كانت من الباب الأول إلا وقد وضح مبادئ الرياضة الأولى .

التحليل السامى : لاشك في أن فكرة الزمان والمكان تحددان قليلا ما اضطرب من أمر الإحساسات ، ولكن العقل لا يقنع بهذا التحديد في تكوين المعرفة ، ويأبى إلا أن يستخلص من هذه الإحساسات أفكاراً كلية ومعانى عامة . وهنا يبدو عمل الإدراك بوضوح ، فهو يرتب الصور الذهنية ويوئبها ويقسمها إلى طوائف وأنواع وأجناس ، فيجمع منها ما ائلف ويفرق ما اختلف ، ويجرد في اختصار المعانى والأفكار . ولكي يقوم العقل بهذا التجريد لا بد له هنا أيضاً من قوالب جديدة وأفكار أولية خاصة هي ما يسميه كانت « مقولات الإدراك » ، وهي طائفة من الأفكار العامة التي تساعد على حصر المدركات وضيبتها .

ولقد أجهد نفسه في حصر هذه المقولات واستيعابها وتكلف في ذلك أشد التكلف ، ولم يجد أمامه وسيلة توصله إلى غرضه إلا ذلك التقسيم القديم للقضايا الذي ذهب إليه أرسطو ، فقد قسمها من حيث الكم والكيف والنسبة والجهة . ويرى كانت أن هذه الأقسام الأربعة أصول لمقولات الإدراك ، ثم يضع تحت كل قسم أنواعاً

ثلاثة؛ وبدا تصبح المقولات اثنتى عشرة . فالذهن في ترتيبه وتجريده للأفكار العامة يعايرها بمعيار الكم تارة وبمعيار الكيف أخرى ، والمدركات الإنسانية على كل حال لا تخرج عن هذه الطوائف العامة والقوالب الكلية . ومن بين العلاقات والنسب علاقة السببية والصلة بين العلة والمعلول ، فهذه العلاقة في رأى كانت مبدأ عقلى أولى ، أو إن شئنا مقولة من مقولات الإدراك . وهنا يبدو الفرق واضحاً بينه وبين هيوم الذى نقض مبدأ السببية وهدم معه العلوم الطبيعية ، أما هو فيرى أن قوانين الطبيعة هى قوانين الفكر ، وأن ما فى الكون من نظام إنما هو صورة لنظام العقل الذى يدركه . وبدا يدعم « التحليل السامى » الدراسات الطبيعية كما أدم « الحس السامى » من قبل العلوم الرياضية .

أظننا فى غنى أن نشير إلى أن فى هذا الباب صنعة وتكلفاً واضحين ، فإن من الصعب أن نعقد صلة بين مقولات الإدراك وقضايا أرسطو . على أن التقسيم الأرسطى للقضايا ليس مساماً فى جملته ، فكيف يصلح أساساً لتقسيم آخر يراد به أن يشمل كل المدركات الإنسانية؟ وفكرة المقولات وحصر الأفكار الإنسانية فى أبواب محدودة وطوائف معينة ليست هينة ولا سهلة التحقيق ، وإن اتجه نحوها كبار الفلاسفة والمفكرين ، وقد أثبت البحث فشلها حتى اليوم . ويظهر أن كانت أحس بما فى موقفه من ضعف وتعسف ، فصرح بأن إعداد القوائم

وحصر الأفكار العامة شئٌ عسير . ومهما يكن من أمر الاعتراضات التي توجه إلى مقولاته ، فلا نزاع في أنها تلفت نظرنا إلى مقدار قربها من أرسطو فيما يتعلق بمشكلة المعرفة ، فهو يتحدث معه عن مادة الإدراك وصورته ويعول مثله على عالم الحس والعقل في تكوين الأفكار والمعاني . إذا كان للباين السابقين من نتيجة عامة فهي أن شرائط المعرفة الحقة شعور ذاتي وإدراك شخصي تلتف حوله الإحساسات ، فلا بد من دعامة أولية للمعرفة هي العقل المدرك المشتمل على مبادئ ومقولات سابقة على التجربة ، ثم تجيء الآثار الحسية بعد هذا فتشكّل وتُصوّر في هذه القوالب الأولية . فليست مبادئ الإدراك الحسي ولا مقولات الإدراك الذهني هي العامل الوحيد في تكوين المعرفة ، وإنما أساسها وعمادها الأول الشعور الذاتي الذي ترتبط به هذه المبادئ والمقولات ، ذلك « الأنا » الذي يفكر ويدرك (Ich denke) . وما دامت المعرفة ضربا من الربط والجمع والتركيب فلا بد لها من نقطة ثابتة تلتقي عندها الإحساسات المتفرقة . وكأن كانت يرمى بهذا إلى أن المبادئ العقلية وإن كانت عوامل للتحديد تحتاج إلى مركز عام يجمعها ، هو وحدة الشعور النفسي والإدراك الشخصي . وما المبادئ والمقولات إلا قوالب فارغة لا توصل إلى شئ إن لم ينضم إليها نشاط الذهن وعمل العقل . ويمكننا أن نقول إن كانت يعد في مقدمة العقلين الذين أبانوا ما في الذهن من نشاط وما للعقل من أثر في تكوين المعرفة .

غير أنه يُخشى، أن يعدو هذا الأثر على الحقائق الخارجية ، فإننا إن اعتبرنا المعرفة ثمرة من ثمار العقل ومبادئه فقد أهملنا العالم الخارجي وجعلنا الأفكار مجرد تصورات ذهنية لا تفسر الواقع في شيء ، واتهينا إلى مثالية شبيهة بتلك التي قال بها بعض الفلاسفة القدامى والمحدثين . وفي الحق أن كانت وإن لم ينكر المادة لم يشغل بوجودها ، وكل الذي يعنيه منها أعراضها وظواهرها التي هي موضوع العلم والفلسفة . أما الشيء من حيث هو — أو (das Noumenon) كما يسميه مستعيراً اللفظ من أفلاطون — فلا سبيل إلى دركه ، وخطأ الميتافيزيقى القديمة يتلخص في زعمها أن العقل يستطيع الوصول إلى الحقائق المجردة كالعالم والروح والإله . فنحن لا ندرك من الأشياء إلا كفياتها وأعراضها ، ونفوسنا ذاتها لا نعرف عنها إلا ظاهرة الإدراك والتفكير ؛ وبعبارة أخرى نحن لا نعرف الأشياء وإنما تنصب معرفتنا على طائفة من الأعراض والظواهر . على أن هذه الظواهر وتلك الأعراض لا تصبح معرفة بالمعنى الدقيق إلا إن صيغت في قوالب العقل ومبادئه ، فليس ثمة إلا الظواهر وقوانينها العقلية ؛ وهذه مثالية تعتد بالظواهر كل الاعتداد .

لا نزاع في أن كانت تأثر بيركلي كما لاحظ ذلك معاصروه ، وهو نفسه يسمى نظريته مثالية سامية ، ولكنه خشي أن يُخلط بينها وبين مثالية الفيلسوف الإنجليزي ، فحاول أن يوضح ذلك في الطبعة الثانية

لكتاب « النقد ». والواقع أنها من طراز خاص ، فهي لا تفصل بين الذهن ومدركاته ، ولا بين العالم العقلي والعالم التجريبي ، هي مثالية إلى حد ما واقعية لأنها تعترف بالعالم الخارجي ، وترى أن الصور الذهنية صادرة عنه . وسواء أكانت نظريته مثالية أم لا فإنها تتفق بكل الاتفاق مع مبادئ العلم المعاصر الذي ليس له من غرض إلا دراسة الظواهر وكشف القوانين التي تسيروها .

الجدل السامى : ناقش كانت في البابين السابقين مبادئ الرياضيات والطبيعة ، وأثبت أن المعرفة مقصورة على عالم الحس والتجربة ، وأن ما وراء الواقع لا سبيل إلى كشفه ، فهدم ما وراء الطبيعة وأعلن استحالة . وما كان أغناه عن أن يعود إلى هذا الموضوع مرة أخرى ، ولكنه أبى إلا أن يعقد له الباب الثالث كله ؛ وفيه يعرض القضايا الميتافيزيقية الرئيسية ويناقشها الواحدة تلو الأخرى مبيناً ما فيها من تناقض وتهافت . وما أعمقه في تحليله وأفحمه في جدله وأعنفه في خصومته ، فهو يحيط بالمسألة من جميع وجوهها ويسد على خصمه كل منفذ . ولم يكن أمامه في الواقع خصم معين ، وإنما شاء أن يظهر الناس على ما في البحوث الميتافيزيقية من عيوب وتناقض . وأغلب الظن أن جدله هذا ، في قدر كبير منه على الأقل ، مظهر من مظاهر حيرته قبل أن يهتدى إلى فلسفته الجديدة ، ونموذج من جهوده العظيمة التي بذلها للوصول إلى هذه الفلسفة . استعرض المشاكل الميتافيزيقية

المختلفة ، ولمس بيده ما فيها من صعوبة ، وعلى أثر هذا الاستعراض
ألهم الصواب ووقف على ضالته المشوذة .

لم يتحمل كانت مطلقاً على الدراسات الميتافيزيقية أول حياته ، بل
بالعكس أولع بها وجد في طلبها ، وتقده لها يدل دلالة واضحة على مقدار
تمكنه منها . وقد لاحظ في حق دقة موضوعها وتعقد مسائلها وفشل
كثير من الجهود التي بذلت في سبيلها ، وكان يشبهها بمحيط مظلم
لاشطاله ولا فنار تحطمت بين أمواجه نظم فلسفية عدة . بيد أن هذا
كله لم يمنعه من أن يغامر في هذا المضمار ويدلى بدلوه بين الدلاء ، وقيم
البحث الميتافيزيقي على دعائم صحيحة . ولقد قصد إلى ذلك من طريقتين :
أحدهما سلبي يرمى إلى بيان ما في الميتافيزيقي القديمة من أخطاء ، والآخر
إيجابي يرسم المنهج التويم للميتافيزيقي الجديدة .

وتتلخص حملته على الميتافيزيقي القديمة في نقط ثلاث : النفس
والعالم والإله ، ويطول بنا الحديث لو حاولنا سرد كل ما تبينه فيها
من أخطاء ومغالطات ، ويكفي أن نعرف أمثلة منها . فجرت
العادة مثلاً في إثبات وجود النفس أن يقال : كل مفكر موجود ،
والنفس مفكرة ، فهي موجودة . ويلاحظ كانت أن في هذه
البرهنة مغالطة صريحة ، فإن ما يجري فيها مجرى الحد الأوسط
ذو استعمالين مختلفين ، ففي المقدمة الأولى يراد مفكر بذاته ، وفي
الثانية مفكر عرضاً . ولا تخلو البراهين التي تساق لإثبات وجود الله

من مغالطات كهذه . وأما القول بوجود العالم فيؤدى إلى متناقضات (Antinomies) كثيرة ، لأن هذا العالم يحتمل في آن واحد أن يكون محدودا وغير محدود ، بسيطا ومركبا ، خاضعا لمبدأ السببية وسائرا على حسب المصادفة ، محتاجا لضرورة إلى صانع وغير محتاج إليه ، وهذا محال ، فيستحيل ما أدى إليه وهو وجود العالم . وأبلغ شيء في كانت أنه حاول البرهنة على كل قضية من هذه القضايا ونقيضها ، فذكرنا بذلك زينون الإيلي وبراهينه المشهورة . ولا ننكر أنه صادف في برهنته عناء كبيرا ، ولم يوفق فيها دائما ، ولكنها تدل على مقدرة عقلية فائقة .

إذن لا سبيل إلى البرهنة على وجود النفس والله والعالم ، وكل ما يقدم من أدلة عليها غير مقنع ، ولا يخلو من المغالطة ؛ لأنها تجاوز دائرة البحث العقلي . وإذا استحال البحث في هذه الحقائق استحالت الميتافيزيقى تبعاً لها . وخطأ الميتافيزيقيين القدامى أنهم أرسلوا لتفكيرهم العنان ، وسبحوا فيما وراء المادة ليكشفوا المجهول ويوضحوا الغامض ، ولكنهم لم يعودوا بطائل . « وعلى هذا النحو عرج أفلاطون على أجنحة مثله في خلاء العقل المجرد ، ولم يلحظ أنه — على الرغم من كل جهوده — لم يخط خطوة واحدة إلى الأمام ؛ لأنه ما كان يعتمد على أساس ثابت يسمح له بتغيير اتجاه تفكيره » . ولعل هؤلاء الميتافيزيقيين معذورون فيما صنعوا ، فإن العقل الإنسانى طموح بفطرته إلى كشف الغامض

وتوضيح البهم ، لا يكاد ينتهي إلى غاية حتى يجاوزها إلى ما وراءها ، ولا يحل عقدة حتى يبحث عما هو أعقد منها . وإلى كانت أولا وبالذات يرجع الفضل في تحديد دائرة البحث العلمي ، ووضع حد فاصل بين الحقيقة والخيال ، والمعرفة والوهم .

إذا كانت الميتافيزيقى على هذه الصورة مستحيلة ، فهناك ميتافيزيقى أخرى ممكنة أقيمت دعائها من قبل ، ألا وهى الميتافيزيقى النقدية . فلم يهدم كانت البحث الميتافيزيقى على الإطلاق ، وإنما هدم ضربا منه ليحل محله ضربا آخر . وما كان له أن يهدم الدراسات الميتافيزيقية بوجه عام ، وهو الذى وضع بعد « النقد الأول » بعامين « مقدمات لكل ميتافيزيقى مستقبلة » ، وأظهر بعد ذلك بعامين آخرين « دعائم ميتافيزيقى الأخلاق » . على أن الأفكار الميتافيزيقية التى ناقشها ، إن لم يكن لها أثر فى عالم التجربة ، فهى ذات دخل كبير فى النظر العقلى الخالص . لأنها رموز عليا لأكبر تعميم ممكن ، فحول فكرة النفس تلتف جميع الظواهر الباطنية كما ترتبط الظواهر الخارجية كلها بفكرة العالم ، والله هو مصدر الوجود على الإطلاق . وفى اختصار إذا كانت الميتافيزيقى لا تحل أية مشكلة علمية فإنها ترشد العلم إلى ما يعترضه من صعاب .

لو تخير كانت لنقده أمثلة أخرى ما أحدث جدله السامى ذلك الأثر الذى ترتب عليه ، فقد تعرض لثلاث مسائل هى من الدين فى صميمه ،

وفي مناقشتها ما يستوجب سحق رجال الكنيسة . وكيف لا وقد هدم الأدلة التي ألفها العامة والخاصة لإثبات وجود الله والنفس والعالم . لهذا لم يتردد كثيرون في أن رموه بالإلحاد والزندقة ، ووصل الأمر بفردريك الثاني أن صادر بعض كتبه ، وحرّم عليه البحث في المسائل الدينية . ولكن هذا الاتهام لا يعتمد فيما نعتقد على أساس ، فإنه يضمّر في قلبه للدين كل احترام ، والروح الدينية التي غرست في صدره منذ الصغر لم تفارقه مطلقا . وكل حملته موجهة إلى رجال الدين الذين أساءوا التصرف وخاصة في بروسيا لعهد ، وتقده منصب على محاولات بعض الباحثين الذي حملوا العقل ما لا يطيق . فوق هذا فتقض البرهنة على وجود الله والنفس والعالم لبس معناه إنكار هذه الحقائق ، وهو يعلن أنه إن عز عليه إثباتها عن طريق العقل فثمة سبيل إلى ذلك عن طريق العاطفة ، وإن عجز العلم عن إدراكها فالأخلاق تقودنا إليها ؛ وسيتدارك في « نقد العقل العملي » ما استعصى عليه في « نقد العقل النظري » .

نستطيع بعد كل ما تقدم أن ندلى برأى في نظرية المعرفة الكانتية ، وهي بلاشك نظرية شاملة ودقيقة في كثير من مراحلها . تعبد بالتجربة كل الاعتداد ، متأثرة خطأ نيوتن في دراسته الطبيعية وراسمة للبحث العلمي منهجه الشديد ، ولم يصل التجريبيون أنفسهم إلى رد كل معرفة عامة إلى عالم التجربة على نحو ما فعل كانت . وفي رأيه أن الطبيعة

والرياضة إنما تقدمتا وسارتا سيراً مطرداً على مر الزمن لأن موضوعهما يتصل بالواقع ، أما الميتافيزيقي فهي في تحبط مستمر لتشبثها بما وراء الواقع . بيد أن عالم التجربة إنما يمدنا بالمتفرق والمختلف ، فلا بد من عمل ذهني يلم شعثه ويهذب مهوشه ويمنحه العموم والضرورة اللازمين للقضايا العلمية . وهذا العمل الذهني ذو درجات متصاعدة ومتماسكة ، وهي الإدراك الحسي بما يعتمد عليه من صور أولية ، والإدراك الذهني بما يستخدمه من مقولات ، والنظر العقلي بما يستعين به من أفكار سامية عامة شاملة . وبهذا برضى كانت العقليين كما أرضى التجريبيين ، إلا أنه لم يسايرهم في ادعاءاتهم ولم يقرهم على ما منحوه للعقل من نفوذ وسلطان ، فأظهر في جدله السامح ما في هذه الادعاءات من مغالطات ومتناقضات . ولئن كانت هناك نتيجة عامة نخرج بها من هذا الجدل ، فهي أننا كثيراً ما نكون مخدوعين في براهيننا وحججنا وإن بدت في ثوب منطقي محكم ، وكثيراً ما نخضع فيها دون أن نشعر لعوامل نفسية ومؤثرات خارجية .

كل تلك حسنات نذكرها لكانت ، ولم تخل نظريته من ما أخذ وعبوب . ودون أن ندخل في التفاصيل والمسائل الجزئية نشير أولاً إلى أنه يصور الفلسفة بصورة العلم ، فيقصرها على دائرة الواقع والأفكار الواضحة المحدودة . ولم تتسع الفلسفة يوماً بهذا القصر ، وطمعت في أن تكشف الغامض وتوضح المبهم ، ولن تؤدي رسالتها بجانب العلم

إلا إذا نهجت هذا النهج . ولقد أحس كانت نفسه آخر حياته بحاجة إليها إلى ذلك ، ونقده الثالث ربما كان أقرب إلى الميتافيزيق القديمة منه إلى الفلسفة النقدية . فإذا كان العلم يصعد من المتعدد إلى الواحد فقد تنزل الفلسفة من الواحد إلى المتعدد ، وإذا كان يزعم أنه يفسر الواقع كله فإنها تسعى إلى كشف ما وراء الواقع . على أن البحوث العلمية كثيراً ما قادتنا إلى مشاكل لا تستطيع التجربة وحدها حلها ، وكثيراً ما انتهى العالم في دراسته إلى تلك الميتافيزيق التي كان يحذر الناس منها ساعة البدء . وتاريخ العلوم في الخمسين سنة الأخيرة أكبر شاهد على ذلك ، فإن من الميتافيزيق ما أضحي شغل العلماء بقدر ما كان يشغل الفلاسفة ، وهناك مشاكل فلسفية أصبحت في قمة البحث العلمي طبيعياً كان أو رياضياً . ومن جهة أخرى يظهر أن كانت غالى في اليقين العلمي وصعد به إلى درجة فوق مستواه ، وكأن إعجابه بنيوتن وقوانينه دفعه لأن يقدر كل حقيقة علمية ، ويذهب إلى أن العلم اتضحت معالمه وثبتت دعائمه وصار المثل الأعلى للوضوح والجلال . ولكن جهود العلماء من بعده قامت دليلاً على غير ذلك ، فالبحث العلمي في تطور مستمر ، والآراء العلمية تزداد وضوحاً ودقة يوماً بعد يوم ، ولم يقل العلماء بعد كلماتهم الأخيرة في كثير من المشاكل والصعاب ، ولا ندرى إن كانوا سيقولونها يوماً ما ؟ .

٣ — الرؤى :

لئن برزّت كانت كثيرين من الفلاسفة المحدثين في تحليله لنظرية المعرفة ، فقد امتاز عليهم أيضاً في دراسته لمشكلة السلوك ، ونستطيع أن نقول إنه أكبر أخلاقي القرنين السابع عشر والثامن عشر . ولئن كان أخلاقيو الإنجليز قد فتحوا أمامه سبل البحث والدراسة فإنه لم يلبث أن تبين ضعفهم وتدارك ما فاتهم ، وسلك بالمشكلة الأخلاقية مسلكاً يلبث مع نزعة العقلية وفلسفته النقدية . فلم يقع بتلك الأخلاق اليونانية التي تسير على وفق الطبيعة ، ولا بتلك الأخلاق المسيحية التي لا تجارى العقل دائماً ، وأبى إلا أن يكون نظرية أخلاقية عقلية ترمي إلى تقويم الطبيعة ومعارضتها . وخرج على المؤلف هنا كما خرج عليه من قبل ، فيينا كان القدامى يقررون أن فكرة الخير هي دعامة الأخلاق إذا به على عكسهم يحل محلها فكرة الواجب ، وبذا أحدث في علم الأخلاق ثورة شبيهة بتلك الثورة التي أحدثها فيما وراء الطبيعة . وكان لهذه الثورة صداها وأثرها على الدراسات الأخلاقية منذ القرن التاسع عشر إلى اليوم ، فؤيدوها ومعارضوها تأثروا بها كما تأثروا بالفلسفة النقدية في مجلتها .

وإذا ما تحدثنا عن الأخلاق عند كانت ، فإنما نتحدث عن نظرية الواجب في أصولها ودعائها . وبحوثه الأخلاقية في جزء كبير منها

تدور حول هذه النقطة ، فإذا كان ينادى باستقلال الإرادة فما ذاك إلا لأن الواجب لا يؤدي أداءً حقا إلا ممن توفرت فيهم إرادة قوية وحرية كاملة ، وإذا كان يقدر أوامر العقل المطلقة فلأنه يعتقد أن الواجب الصحيح ما أملاه العقل ، وإذا كان يمجّد الشخصية الإنسانية فذلك راجع إلى أنه يرى أن لغة الواجب هي لغة الإنسانية جمعاء ، وأن أوامره تشريع عام يتساوى أمامه كل الأفراد . فهو إذن يجمع في فكرة الواجب كل هذه النواحي ، ويقول بنظرية هي في آن واحد أخلاق الواجب والحرية والعقل والإنسانية . ولن نستطيع فهم هذه النظرية إلا إذا تتبعنا نشأتها وتطورها والعوامل التي ساعدت على تكوينها ، ثم بينا عناصرها الأساسية وأسسها الضرورية .

نشأتها : وُجّه كانت نحو المسائل الأخلاقية منذ الطفولة ، فربته

أمه على الفضيلة والخلال الحميدة ، وغرست في قلبه التعاليم الدينية السائدة التي كانت تنفر من الرذيلة وتدعو إلى تربية الضمير وإحياء الشعور ؛ ثم تعهده فيما بعد أستاذه في كلية فردريك الأكبر . وإذا كانت دراسته الجامعية صرفته عن الموضوعات الأخلاقية فإنه لم يلبث أن عاد إليها يوم أن حصل على الدكتوراه وبدأ يلقي محاضرات في الأخلاق ، ولم يكن بد من أن يعود إليها وهو المشتغل بالمسائل الإنسانية والمعنى بالمشاكل الاجتماعية . ولقد دفعته هذه المحاضرات إلى أن يقف على آراء الأخلاقيين المعاصرين ، فأخذ شيئاً عن شافيتسبري

وهاتشون وهيوم ، وراقه منهم استخدامهم للملاحظة الداخلية في توضيح المشاكل الأخلاقية ، وترجيحهم العاطفة على العقل ، وإعلانهم أن الفضيلة سارة وميسورة للناس جميعاً . وأعجب خاصة بروسو الذي أشاد بالطهارة الفطرية ، ورفع من شأن الصورة الإنسانية الأولى التي لم تدنسها الحضارة بغشها وخداعها ، وفرّق ما بين الفضيلة والعلم ، فعد الأولى حقاً مشاعاً بين الجميع وغير مقصور على الناهيين والأذكياء .

يبد أن هذه ليست هي الآراء التي يركن إليها ، ولا النظريات التي يعتنقها إلى النهاية ، ولذلك أوغل في البحث وأمعن في التحليل ليكشف المنهج النقدي الذي اعتمدت عليه فلسفته الأخيرة . فهناك تطور في آرائه الأخلاقية شبيه بذلك التطور الذي حدث في دراسته الميتافيزيقية ، وليست الصلة منقطعة — كما يظن أحيانا — بين فلسفته النظرية وفلسفته العملية ، بل هما معاً عقليتان وتقديتان ؛ وكتبه الأخلاقية الخالدة لم تظهر إلا بعد « نقد العقل النظري » بأعوام . وما أن استقام له أمر منهجه الجديد حتى رفض نظريات الأخلاقيين الإنجليز التي كان يرددها بالأمس ، وأخذ ينادى بنظرية جديدة تفصل الأخلاق عن الدين وتوفق بينها وبين العلم . فهو ينشد أخلاقاً مستقلة لا تحتاج إلى دعامة خارجية تؤيدها ، ويرى أن للحقائق الأخلاقية ميداناً غير ميدان الحقائق العلمية ، فلا تعارض بينهما إذن ولا اختلاف . وفي كتابه « دعائم ميتافيزيقى الأخلاق » يفصل تلك النظرية ويوضح معالمها .

عناصرها : درج الأخلاقيون من قديم على ترديد بعض الأفكار الميتافيزيقية الغامضة كفكرة الخير والسعادة ، واتخاذها مبدأ لبثهم ، فلم توصلهم إلى نتائج مرضية . وفي رأى كانت أن أقوم طريق لدراسة الأخلاق أن نلجأ إلى الأفكار الدارجة والمعاني المألوفة ، فنتخير من بينها مادة البحث وعماد الدراسة ، وبذا تكون الأخلاق ثروتها بيدها وتعتمد على نفسها . وبين تلك الأفكار الدارجة والمتفق عليها حقيقة سامية كل سمو ومتناهية في الكمال ، ألا وهي الإرادة الخيرة التي لا يعدها جاه ولا ثروة ولا نبوغ ولا عبقرية ؛ لأنه لا يمكن أن يصدر عنها إلا الخير ، أما هذه فقد تتحول إلى شر مستطير . « فهي الخير والخير كله ، والخير الأسمى الذي يتوقف عليه أى خير آخر أو أى اتجاه نحو السعادة » ، وهي مقدسة لذاتها لا للغاية التي ترمى إليها . وكما ذكرنا كانت في هذا كله بما رده الرواقيون من أن الحكيم هو الذى يسير وفق إرادته ، وبتلك العبارة الماثورة التي وردت في الإنجيل ونصها : «سلام على سكان الأرض ذوى الإرادة الخيرة» . وأغلب الظن أنه استمد فكرة الإرادة الخيرة من التعاليم المسيحية التي تدعو إلى طهارة القلب وتناجى الروح والضمير .

غير أن هذه الإرادة في حاجة إلى توضيح ، ولكي يوضحها ربطها بفكرة الواجب التي ليست بأجل منها . وهنا يبذل مجهوداً غنياً شبيهاً بذلك المجهود الذى بذله في مشكلة المعرفة ، ويقدم لنا الجزء الفنى الدقيق

في دراسته الأخلاقية . ولو كنا نصدر عن عقولنا فقط ما ساءت أعمالنا ولا اضطرب سلوكنا ، ولكن فينا إلى جانب العقل الميول والأهواء ؛ والإرادة الخيرة هي التي تلبى نداء الأول قصداً وتعرض عن الأخيرة . ونداء العقل هو نداء الواجب ، وأمره هو الذي ينبغي أن يقابل بالطاعة والامتثال ، فالإرادة الخيرة والواجب متلازمان ، والسلوك الصالح والعقل مرتبطان ، وما أروع الواجب وأعظم تأثيره على السمع والقلب ! يناجى به المرء نفسه ، وينصح باسمه أخاه ، وفيه العلاج الحاسم لكثير من أدواء التردد والحيرة ، والقول الفصل في كثير من المعضلات . ليس فيه أى معنى من معانى الفتنة والخداع ، وكل ما يرمى إليه إنما هو توجيه النفس إلى الخير دون تهديد أو رهبة أو اضطراب . لهذا لم يكن غريباً أن يتعلق به كانت كل التعلق ويسر بالاهتداء إليه سروراً لا يقل عن سروره بالفصل بين عالم الظواهر وعالم الحقائق فيما يتعلق بمشكلة المعرفة . ثم جدّ في صوغ قوالبه وتحديد صورته ومبادئه الأولية على نحو ما صنع في صور الإدراك الذهني ومقولاته .

الواجب ما أملاه العقل والعقل وحده . هو أمر مطلق وحقيقة ثابتة في مختلف الظروف ، وإذن لا بد أن يكون عاماً ضرورياً وأولياً سابقاً على التجربة . ونحن في الواقع إنما نعمل تلبية لنداء خاص وإجابة لأمر معين . والأوامر ضربان : مطلقة ومقيدة ؛ فالأمر المطلق هو الذى يحمل غايته في نفسه ويدعو إلى أداء الواجب كيفما كانت النتائج المترتبة

عليه ؛ والأمر المتقيد هو الذى يخيّر بين الفعل والترك ، ويفسح المجال للميول والأهواء ، مثل : إذا شئت أن تكون معافى في بدنك فاعتدل في مطعمك ومشربك . ولن يكون الأمر مطلقاً إلا إذا كان عاما شاملا يخضع له الناس على السواء ، ويوضح كانت هذا المعنى بقوله : « إعمل دائماً بناء على مبدأ يمكنك أن تعتبره قانوناً عاماً » . وأمر هذا شأنه مقدس لذاته لا لغاية يرمى إليها ، أو بعبارة أخرى هو خطاب للإنسانية جمعاء وباسمها ، وعلى هذا « يجب أن نعمل بحيث نعدّ الإنسانية في شخصنا أو شخص غيرنا غاية لا وسيلة » . فالواجب محترم لأنه عام وإنسانى ، وكل تلك صفات ذاتية فيه ؛ وما أشبه العقلاء بمملكة سامية تخضع لقوانين الواجب وحده . ولكل فرد من أفراد هذه المملكة سلطة عليا يصبح معها سيداً ومسوداً في آن واحد ، فهو يشرّع لنفسه ويسير على وفق تشريعه ؛ ولن ينتقص هذا حرّيته في شيء لأنه إنما يخضع للقانون الذى وضعه . ويمكننا أن نلخص هذا في المبدأ الآتى : « إعمل بحيث تكون إرادتك مصدر تشريعتك جميعه » .

صيغ ثلاث رئيسية يضعها كانت ويعوّل عليها في تحديد فكرة الواجب وتوضيحها ، فهو يوضحها صورياً لا مادياً ، ويحددها بواسطة قوانينها العقلية الأولية تاركاً جانباً آثارها ونتائجها العملية ؛ وكم تشبه هذه الصيغ صور المعرفة ومبادئها التى تحدثنا عنها من قبل . وعلى هذا فالأخلاق خاضعة لقوانين ثابتة كالقوانين الطبيعية ، وإن

اختلفت عنها من بعض النواحي . ولم يكد ينتهي كانت إلى فكرة الواجب وتحديدها حتى تحامل على الأخلاق العاطفية التي كان يمتدحها بالأمس ، وأصبح يعد أنصارها بين « الروائيين والمربين العاطفين » . ولن تؤدي الأخلاق رسالتها في نظره إلا إذا قاومت الطبيعة الإنسانية وحاربت الميول والأهواء .

وليس القول بالواجب من مبتكراته ، بل الفكرة في معناها العام لم تخل منها نظرية أخلاقية ، وكيف تتصور أخلاقاً خلوهاً من فضيلة يدعى إليها أو رذيلة ينفر منها ؟ وقد يما ربط الرواقيون الواجب بالقانون ، وفرقوا بين الواجبات الطبيعية والإنسانية . وكثيراً ما تحدث أخلاق القرون الوسطى ، تحت تأثير التعاليم الدينية ، عن واجبات العبد نحو ربه ، أو نحو نفسه ، أو نحو الناس أجمعين . ولرجال الإصلاح الديني وبعض الفلاسفة والكتاب المحدثين بحوث في الواجبات الدينية والوطنية وتفاوت الناس في تقديرها والسعي في أدائها . إلا أن واحداً من هؤلاء لم يحلل فكرة الواجب كما حللها كانت ، ولم يوضحها توضيحه ، ولم يستخلص منها تلك القوانين الأخلاقية الشاملة التي تبعث في النفس الخشية والرغبة وتحمل على الخضوع والامتثال . وفوق هذا فحديث من قبله عنها جزئي وعرضي ، أما لديه فقد أضحت هذه الفكرة دعامة الأخلاق وموضوعها الرئيسي .

أسسها : بعد أن حدد كانت فكرة الواجب وشرح حقيقتها

تبين أنها - وهي من أصل علوى - في حاجة إلى دعامة دينية ميتافيزيقية ، فوضع كتابه « نقد العقل العملي » ليوضح فيه دعائم الأخلاق ؛ وهذه الدعائم ثلاث : حرية الإرادة ، وخلود الروح ، ووجود الله . وذلك لأن قوانين الواجب العقلية تستلزم إرادة حرة مستقلة تصدر عنها كل الأوامر المطلقة ، وقيامنا بواجباتنا المختلفة يشهد بأننا أحرار في كل ما نريد ؛ ولولا تلك الحرية ما كان للتكليف والالتزام أى معنى . وإذا كانت العلوم الطبيعية تعتمد على السببية فإن الأخلاق تفسح المجال للحرية ؛ وميدان كل منهما مختلف ، فالأولى تنصب على عالم الواقع ، وتتصل الثانية بما وراء الواقع ، ومن جهة أخرى بأدائنا للواجب نصبح أهلا للسعادة والخير الأسمى ، ولكن الحياة الدنيا في قصرها لا تسمح بتحقيق السعادة كاملة ، فلا بد لنا أن نسلم بالخلود كي تتم السعادة المنشودة . وأخيراً تقتضى العدالة أن تكون السعادة موزعة بين الناس على حسب استحقاقهم وأدائهم لواجباتهم ، وفي هذا ما يستلزم وجود قوة عظمى تشرف على توزيع الخير والسعادة بالقسطاس بين الناس . فالواجب والخير الأسمى والسعادة تقودنا حتماً إلى التسليم بالحرية ، وخلود الروح ، ووجود الله .

وعلى هذا يسلم كانت في « نقد العقل العملي » بما لم يجد السبيل إلى التسليم به في « نقد العقل النظرى » ، ولعل هذا هو الذى دفع بعض الباحثين إلى أن يقول إن هناك تناقضاً بين النقيدين . والحقيقة

الأ تناقض ؛ فإن الأول يقرر أن البحث العلمي والبرهنة المنطقية لا تستطيع إثبات هذه الحقائق الميتافيزيقية ، في حين أن الثاني يعلن أن الأخلاق لا تفهم بدونها ، فهي فروض لا بد منها ولا سبيل للبرهنة عليها برهنة عقلية . وإذا لم يكن ثمة سبيل إلى إعدام الحقائق الدينية عن طريق العلم فهناك ما يؤيدها عن طريق الأخلاق ، وفي هذا ما يفسر عبارة كانت المشهورة : « اضطرت لإلغاء العلم كي أحتفظ بمكان للعقيدة » . وإذا كان للعلم ميدانه فللدين ميدان خاص به ، ولا يصح أن يعدوا أحدهما على الآخر . وبهذا يخرج كانت على المؤلف هنا كما خرج عليه من قبل في مشكلة المعرفة ، فبدل أن يجعل الواجب نتيجة الإيمان والعقيدة اتخذه وسيلة لإثبات الأصول الدينية .

قد لا تكون نظرية كانت في السلوك قوية ولا دقيقة دقة نظريته في المعرفة ، ولكن فيها على كل حال أجزاء خالدة وجديرة بالتقدير . فهي أول نظرية أخلاقية توضح فكرة الواجب وتفصل القول فيها ، وفي هذا ما يجعلها أخلاق الحاضر بقدر ما كانت أخلاق الماضي ، لأن مجتمعنا يصنع كل الإصغاء إلى لغة الواجب ويقدمها ، وعلاقتنا الاجتماعية ترجع في آخر تحليل إلى واجبات تؤدي وحقوق يطالب بها ، والواجبات متنوعة بتنوع الهيئات والجماعات ، وكلما ارتقى المجتمع تعددت واجبات الأفراد وكثرت مسؤولياتهم . ولم يكن كانت معاصراً في حديثه عن الواجب فحسب ، بل كان معاصراً أيضاً

في اعتداده بالشخصية الإنسانية ، فيرى أن لا امتياز في الأخلاق ، كما لا يوجد امتياز بين الأفراد ، والكل إزاء الواجب سواء ، بل وفي مقدور الفرد العادي أن يسمو خلقياً إلى مستوى لا يصل إليه القادة والرؤساء . وفوق هذا فقد عرض لمشكلة عُنى بها الأخلاقيون منذ القرن التاسع عشر ، وهي مشكلة الصلة بين الأخلاق والفلسفة من جانب ، وبينها وبين العلم من جانب آخر . ولا نزاع في أنه لم يوفق لحلها حللاً مقبولاً من جميع جهاته ، ولكنه أثار مسألة لا تزال تشغل الأذهان حتى اليوم ؛ والبحوث الأخلاقية المعاصرة يمكن أن تلخص في محاولة رئيسية واحدة ترمى إلى استقلال الأخلاق وصوغها في قالب علمي خاص .

غير أنه على الرغم من كل هذا لا يفوتنا أن نشير إلى أن هذه النظرية كانت مثار اعتراضات كثيرة ، ولم يدع الأخلاقيون المتأخرون مبدأ من مبادئها تقريباً إلا ناقشوه وعارضوه . وليست هذه الاعتراضات جميعها مسامة ، ولكن من بينها قدراً لا سبيل إلى إنكاره . ففيها تناقض بين : وذلك أن كانت بعد أن أنكر فكرة الخير والسعادة عاد إليهما ، وبعد أن نادى باستقلال الأخلاق وفصلها عن الدين والفلسفة لم يلبث أن أقامها على دعائم دينية ميتافيزيقية . وفيها قسوة واضحة ، فهي لا تؤمن إلا بالعقل وأوامره ، مهمله العواطف على اختلافها وداعية إلى محاربة الطبيعة الإنسانية ومعارضتها . وإذا كان

من بين عواطفنا ما يقودنا إلى الشر ففيها قطعاً ما يوجهنا إلى الخير ، فالشفقة والمحبة مثلاً باعثان خيران ، ومع ذلك لا يبدو على أخلاق الواجب أنها تسلم بهما ؛ وقد يماً قال شيلر : « أحب أن أخدم إخواني ، ولكن للأسف هوأى يدفعنى إلى ذلك فأخشى كثيراً ألا أكون فاضلاً » . وفى هذه النظرية أخيراً اعتداد ظاهر بالصيغ الشكلية ، والقوالب اللفظية ، والقوانين الصورية . مما يزيد بها جفافاً ويبعد بها عن دائرة الواقع ؛ فقوانينها عامة بدرجة أضحت معها خاوية جوفاء لا ترسم خطة واضحة للحياة العملية . وكأنما كانت قد أراد أن يحمل الناس على الشدة والقسوة التى أخذ نفسه بها ، وأن يخاطبهم دائماً بلغة العقل والمنطق التى ألفها .

د - أثر المذهب النقدي :

ومهما يكن من أمر هذه الاعتراضات فلا نزاع فى أنه ، بمذهبه النقدي ، قد نهض بالقيم المعنوية والروحية ، إن فى العلم أو فى الأخلاق ، وأيدها باسم العقل ضد حملات الشكك والماديين المعاصرين . ونظريته فى المعرفة - كمنظريته فى السلوك - دليل قاطع على ما للادراك والتفكير من أثر فى كشف الحقائق العلمية والقوانين الأخلاقية . وفلسفته كلها ثمرة من ثمار الإنتاج العقلى الدائم والبحث الفكرى المتجدد ، فهى فلسفة خالقة مجددة مبتكرة وإن اصطبغت فى بعض نواحيها بصبغة الجمود والمحافظة . ولعل هذا هو سر ما بعثته

في البيئات العلمية والفلسفية من نشاط وحياة ، فولدت في القرن التاسع عشر فلسفات عدة ووجهت نحو دراسات متتابعة ، ولا نستطيع هنا أن نقف أثرها في كل خطواتها ، فإن ذلك يتطلب منا أن نعرض الفلسفة المعاصرة في مختلف مظاهرها ، ويكفي أن نشير إلى الاتجاهات الرئيسية التي ترتبت عليها .

ويمكننا أن نقول في اختصار إنها مرت بمرحتين هامتين منذ أواخر القرن الثامن عشر إلى اليوم . ففي الخمسين سنة الأولى التي تلت ظهورها صادفت طائفة من التلاميذ والأتباع الذين تعصبوا لها ودافعوا عنها ، ولكنهم صورّوها بصورة جديدة وبدّلوا فيها بحيث أصبحت لا تتفق والوضع الأساسى الذى قامت عليه ، فانصرف عنها فريق وهاجمها فريق آخر . وكان من نتائج هذا أن سمعنا أصواتاً تنادى بالعودة إلى كانت الحقيقى ، وتبعث إلى الوجود المذهب النقدى الجديد (the New - Criticism) ، فرأيناها تحيا حياة ثانية في السبعين سنة الأخيرة . ومن الغريب أن هذا التطور ملحوظ في ألمانيا كما هو ظاهر في البلاد الأخرى .

فلم يكده كانت يفرغ من وضع دعائم فلسفته ويظهرها للجمهور في « نقد العقل النظرى » حتى أخذ بعض معاصريه في معارضتها والرد عليها ، ولكن قيض الله له أحد تلاميذه المخلصين ، ففتحته (١٧٦٢ - ١٨١٤) ، الذى دافع عنه أثناء حياته ، وأعلن أنه سيتم ما بدأ ويسير

على نهجه . وإذا ما ذكر نخته خطر بالبال زميلاه الآخران : شيلنج (١٧٧٥ - ١٨٥٤) وهيجل (١٧٧٠ - ١٨٣١) اللذان أخذوا معه عن كانت وتأثر به . تعاصر هؤلاء الفلاسفة الثلاثة ، وتصاحب الاثنان الأخيران بوجه خاص زمنًا ، وكانوا جميعًا عماد الفلسفة الألمانية في النصف الأول من القرن التاسع عشر . ويلتقون في مذهبهم العقلي ونزعتهم المثالية ، تبنوا لدى كانت تلك الثنائية التي تفصل عالم الظواهر عن عالم الحقائق ، فعز عليهم أن يبقى هذان العالمان منفصلين ، وجدوا في وصلهما متناسين بعض المبادئ التي قررها أستاذهم . ويظهر أنهم أدركوا عدم عنايته بالحقائق المجردة والأشياء من حيث هي ، وساءهم هدمه للميتافيزيقي من أساسها ، فوجهوا همتهم نحوها وأصبح الذهن ، أو « الأنا » كما يقولون ، وما يصدر عنه من مدركات عقلية كل شيء في نظرهم . وهذه مثالية غالية سبق لكانت أن تبرأ منها ، ولم يكن من السهل التوفيق بينها وبين الدراسات العلمية والتجريبية الحديثة .

لهذا قام في النصف الأخير من القرن التاسع عشر جماعة من مفكرى الألمان ، على رأسهم « لِيْمَان » و « كُوِهِن » ، ينددون بها ويصرحون بأن أتباع كانت الأول هؤلاء أساءوا إليه ، واتخذوا الحقائق المجردة ، التي لم ينظر إليها إلا نظرة ثانوية ، أساسًا لفلسفتهم . ورأوا من الواجب عليهم أن يشرحوا مؤلفاته مرة أخرى ويعلقوا عليها ليظهر في صورته الحقيقية ؛ وبذا وضعوا دعائم المذهب النقدي

الجديد الذى لا تزال آثاره باقية إلى اليوم فى المدارس الألمانية .
لم يقف أثر كانت عند ألمانيا ، بل تعداها إلى بلاد أخرى . ففى
إنجلترا نجد أولاً « هاملتون » الذى عاصره حيناً ، وجاراه فى نقده ،
وفرق مثله بين الحس والعقل . ثم يجيء أخيراً « توماس جرين »
و « فرانسيس برادلى » فيعارضان المذهب التجريبي ، ويحملان راية
الفلسفة النقدية الجديدة ، ويشيدان بالعقل وأثره فى النهوض العلمى .
وفى فرنسا نلاحظ مبدئياً أفكاراً كانتية فيما رده « فيكتور كوزان »
و « رافيسون » ، وإن كانا لم يتعصبا لكانت تعصباً واضحاً . وما أن
ظهر « ربنوفيه » حتى ثبت دعائم المذهب النقدى فى الفلسفة الفرنسية ،
وربما كان أقرب إلى كانت من تلاميذه المباشرين ؛ وفى ضوءه سار
« لاشليه » و « هاملان » اللذان يمثلان الفلسفة النقدية الفرنسية المعاصرة .
مدارس عدة وحركات فكرية واسعة ، إن دلت على شىء فإنما
تدل على أنها فروع شجرة طيبة أينعت فى فترات متتابة ، وأرسلت
أزهارها وظلالها فى مختلف الجهات والأركان . والأفكار القيمة لا يبدو
أثرها على أيدي قائلها فحسب ، بل كثيراً ما عمرت بعدهم سنين وأجيالاً
طويلة . ويظهر أن كانت كان أنفذ بصراً ، وأبعد نظراً ، وأعظم تقديراً
لنهضة العلوم من معاصريه ، فوضع فلسفة تلامم هذا النهوض ،
وتسايره على مر الزمن . ولعله لم يخطئ كثيراً فى تنبؤه — إن صح —
حين قال : « جئت بمؤلفاتى قرناً قبل موعدها ، ولن أفهم إلا بعد
مائة سنة ، وحين ذاك ستقرأ كتي وتقدر قدرها » .

مراجع

لن نشير هنا إلا إلى أهم المراجع وأحدثها ، وأيسرها تناولاً وأشملها ، تاركين جانبا الدراسات الفرعية والبحوث التفصيلية^(١) .

مراجع عامة

١ - الفلسفة في مختلف العصور

Bréhier (E.), Histoire de la philosophie, 1929. (١)

Erdmann (E.), Grundriss der Geschichte der Philosophie, 1878. (٢)

ترجم إلى الإنجليزية تحت عنوان :

History of Philosophy, 1890.

Renouvier (Ch.), Philosophie analytique de l'histoire, 1896-1897. (٣)

ب - الفلسفة اليونانية

(١) « تاريخ الفلسفة اليونانية » ، للأستاذ يوسف كرم ، ١٩٣٦ .

(٢) « قصة الفلسفة اليونانية » ، للأستاذين أحمد أمين وزكي نجيب ، ١٩٣٥ .

Burnet (J.), Greek Philosophy, 1914. (٣)

Robin (L.) La pensée grecque, 1923. (٤)

(١) لا يسمح المقام بأن نعلق على هذه المراجع ، أو نبدي عليها بعض الملاحظات ، وكل ما نرجوه أن يكون في سردها ما يسد حاجة طلاب البحث إن كانوا في رغبة إلى زيادة .

- Zeller (E.), Die Philosophie der Griechen, 4^e éd., 1909. (٥)
 له ترجمة فرنسية ناقصة ، وأخرى إنجليزية تامة تحت عنوان :
 The Philosophy of the Greeks, 1877-1897.

ح - فلسفة القرون الوسطى

- Gilson (E.), La philosophie au moyen-âge, 1922. (١)
 Wulf (de), Histoire de la philosophie médiévale, 5^e éd., 1924. (٢)

د - الفلسفة الحديثة

- (١) « فلسفة المحدثين والمعاصرين » ، تأليف ا. وولف ، وتعريب الدكتور أبو العلا عفيفي ، ١٩٣٦ .
 (٢) « قصة الفلسفة الحديثة » ، للأستاذين أحمد أمين وزكي نجيب ، ١٩٣٦ .
 (٣) Delbos (V.), La Philosophie française, 1919.
 Hoeffding (H.), Die Geschichte der neuern Philosophie, 1895.
 ترجم إلى الفرنسية تحت عنوان :
 Histoire de la philosophie moderne, 1906.
 (٤) Sorley (W.). History of English Philosophy, 1920.
 (٥) Zeller (E.), Geschichte der deutschen Philosophie, 2^e éd., 1873.

مراجع خاصة

الفلسفة القديمة :

١ - التفكير الشرقي القديم

- Breasted (J.), Development of Religion and Thought in (١)
 ancient Egypt, 1912.
 (٢٧ - فلسفة)

- Delaporte (L.), La Mésopotamie et les civilisations babylo- (٢)
nienne et assyrienne.
- Huart (C.), La Perse antique et la civilisation iranienne. (٣)
- Masson-Oursel (P.), Esquisse d'une histoire de la philoso- (٤)
phie indienne. 1923.
- Smith (R.), Religion of the Semites, 3^e éd., 1901. (٥)
- Surzuki (T.), A brief History of early chinese Philosophy, 1914. (٦)

ب - السابقون لسقراط

- Burnet (J.), Early greek Philosophy, 4^e ed., 1923. (١)
ترجم إلى الفرنسية تحت عنوان :
L'aurore de la philosophie grecque.
- Rivaud (A.), Le problème du devenir et la notion de la (٢)
matière, 1905.

ح - السوفسطائية والسقراطية

- Robin (L.), Les memorables de Xenophon et notre connais- (١)
sance de la philosophie de Socrate (Anné philoso-
phique, 1910). - -
Sur une hypothèse récente relative à Socrate
(Revue des Etudes grecques, 1916).
- Rodier (G.), Etudes de philosophie grecque (p. 25-36, 303), (٢)
1926.
- Taylor (A.), Varia Socratica, 1911. (٣)

٥ - أفلاطون

- (١) « جمهورية أفلاطون » ، تعريب الأستاذ حنا خباز ، ١٩٢٩ .
- (٢) « محاورات أفلاطون » ، تعريب الأستاذ زكي نجيب ، ١٩٣٧ .
- (٣) Diès (A.), Platon, 1930.
- (٤) Bitter (C.), Plato, sein Leben, seine Schriften, seine Lehre, 1910.
- (٥) Robin (L.), Platon, 1935.
- (٦) Taylor (A.), Plato, the man and his work, 1927.

٥ - أرسطو

- (١) « الأخلاق إلى نيقوماخوس » ، « الكون والفساد » ، « الطبيعة » ،
ترجمة أحمد لطفى السيد باشا ، ١٩٢٤ ، ١٩٣٢ ، ١٩٣٥ .
- (٢) « نظام الأثينيين » ، ترجمة الدكتور طه حسين بك ، ١٩٢١ .
- (٣) Hamelin (O.), Le système d'Aristote, 1920.
- (٤) Jaeger (W.), Aristotelis, 1923.
- (٥) Ravaisson (F.), Essai sur la metaphysique d'Aristote, 2^e éd., 1920.
- (٦) Ross (W.), Aristotle, 1923. ترجم إلى الفرنسية سنة ١٩٣٠

٥ - مدارس العهد الأخير

- (١) Bréhier (E.), Chrysippe, 1910.
La philosophie de Plotin, 1931.

- Joyau (E.), Epicure, 1910. (٢)
- Rodier (G.), Etudes (p. 219-269, 270-308). (٣)
- Whittaker (T.), The Neoplatonists, 2^e éd., 1918. (٤)

فلسفة القرون الوسطى :

١ - الفلسفة المسيحية

- Corbière (E.), Le christianisme et la fin de la philosophie (١)
antique, 1921.
- Gilson (E.), Introbuction à l'étude de S^t Augustin, 1929, (٢)
Le thomisme, Introduction au système de St.
Thomas d'Aquin, 1927.
- Picavet (F.), Esquisse d'une histoire générale et comparée des (٣)
philosophies médiévales, 2^e éd, 1907.

ب - الدراسات العقلية في العالم الإسلامي

- (١) « الفهرست » ، ابن النديم ، ١٨٨١ .
- (٢) « الملل والنحل » ، الشهرستاني ، ١٣٤٧ هـ .
- (٣) « تاريخ الحكماء » ، القفطي ، ١٩٠٣ .
- (٤) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، تأليف دي بور ، وتعريب الأستاذ محمد
عبد الهادي أبوريدة ، ١٩٣٨ .
- (٥) « تراث الإسلام » ، فصل « الفلسفة والإلهيات » تأليف الفرد جيوم ،
وتعريب الأستاذ توفيق الطويل ، ١٩٣٦ .

- (٦) « عيون الأنباء في طبقات الأطباء » ، ابن أبي أصيبعة ، ١٨٨٤ .
- (٧) « فجر الإسلام » ، « ضحى الإسلام » بأجزائه الثلاثة ، الأستاذ أحمد أمين ، ١٩٢٨ ، ١٩٣٣ ، ١٩٣٦ .
- (٨) « مقدمة ابن خلدون » ، ابن خلدون ، ١٨٥٨ .
- (٩) Carra de Vaux, Les penseurs de l'Islam, 1921-1926.
- (١٠) Macdonald (D.), Development of muslim theology..., 1903.
- (١١) Madkour (I.), L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, 1934.
La place d'Al Fârēbī dans l'école philosophique musulmane, 1934.
- (١٢) Munk (S.), Mélanges de philosophie juive et arabe, 2^e éd., 1927.
- (١٣) Nicholson (R.), The mystics of Islam, 1914.

الفلسفة المحرّبة :

١ - إحياء العلوم والآداب

- (١) Lefranc (A.), Le platonisme et le plotinisme sous la Renaissance (Rev. d'Hist. littéraire. 1893).
- (٢) Pineau (B.), Érasme et sa pensée religieuse, 1923.
- (٣) Séailles (G.), Léonard de Vinci, 4^e éd., 1912.
- (٤) Waddington (C.), Ramus et ses écrits, 1856.

ب - بيكون

- (١) Brochard (V.), La philosophie de Bacon (Etudes, p. 303-313), 1912.

- Lalande (A.), Les theories de l'induction et de l'expérimentation, 1929. (٢)
- Sortais (G.), La philosophie moderne depuis Bacon jusqu'à Leibniz. 1920. (٣)

ح - ديكارت

- (١) « مقال عن المنهج » تأليف ديكارت ، وتعريب الأستاذ محمود الخضيرى .
- Adam (Ch.), Vie et Oeuvres de Descartes, 1910, (٢)
- Chevalier (J.), Descartes, 1921. (٣)
- Delbos (V.), Descartes (Figures et doctrines de philosophies, (٤)
p. 95-141), 1918.
- Hamelin (O.), Le système de Descarts, 1911. (٥)

د - أشهر الديكارتيين

- Boutroux (E.), L'intellectualisme de Malebranche (Rev. de (١)
Metaph.), 1916.
Notice sur la vie et les oeuvres de Leibniz
(Monadologie), 1930.
- Brunschwing (L.), Spinoza et ses contemporains. 3^e éd., 1923. (٢)
- Delbos (V.), Etudes sur la philosophie de Malebranche, 1925. (٣)
Le spinozisme, 1916.
- Fischer (K.), Geschichte der neuern Philosophie, 5^e éd., 1920 (٤)
Spinoza, Leben, Werke und Lehre, 5^e éd., 1909.
- Ressel (B.), A critical exposition of the philosophy of (٥)
Leibniz, 1900.

هـ - الفلسفة الإنجليزية في القرن السابع عشر والثامن عشر

- Cassirer (E.), Berkeley's System, 1914. (١)
- Gibson (J.), Locke's theory of knowledge and historical relations, 1917. (٢)
- Hendel (C.), Studies in the philosophy of D. Hume, 1925. (٣)
- Joussain (A.), Exposé critique de la philosophie de Berkeley, 1914. (٤)
- Metz (R.), David Hume, Leben und Philosophie, 1929. (٥)
- Taylor (A.), Thomas Hobbes, 1908. (٦)

و - كانت

- Boutroux (E.), La philosophie de Kant, 1926. (١)
- Cantecor (G.), Kant, 1909. (٢)
- Messer (A.), Immanuel Kants Leben und Philosophie, 1924. (٣)
- Ward (J.), A Study of Kant, 1922. (٤)

فهرس

صفحة

ج	.....
١	.....
١	..... الفلسفة وموضوعها
٤	..... تاريخ الفلسفة
٩	..... الفكر الشرقى القديم :
٩	..... (١) البابليون والآشوريون
١١	..... (٢) الإسرائيليون
١٣	..... (٣) المصريون
١٦	..... (٤) الفرس
١٨	..... (٥) الهنود
٢٣	..... (٦) الصينيون
٢٦	..... (٧) خاتمة

الباب الأول

الفلسفة اليونانية

٢٧	..... تمهيد
٢٩	..... الفصل الأول

نشأة العلم والفلسفة

٢٩ ١ — الطبيعون الأولون
----	----------------------------

صفحة

ب — الفيثاغوريون ٣٣

ج — الإيليون ٣٦

د — الطبيعيون المتأخرون ٣٨

الفصل الثاني ٤٣

السوفسطائية والسقراطية

أ — السوفسطائيون ٤٣

ب — سقراط ٤٥

ج — صغار السقراطيين ٤٩

الفصل الثالث ٥٣

أفلاطون

أ — حياته ٥٣

ب — مصنفاه ٥٤

ج — نظرية المثل ٥٦

د — السياسة ٥٩

الفصل الرابع ٦٦

أرسطوطاليس

أ — حياته ٦٦

ب — مصنفاه ٦٧

ج — الوجود ٦٨

د — المعرفة ٧٤

هـ — النفس ٧٧

و — الأخلاق ٨١

ز — السياسة ٨٦

صفحة

الفصل الخامس ٩١

مدارس المعهد الأخير

- ١ — المدرسة الأبيقورية ٩١
 ب — المدرسة الرواقية ٩٦
 ج — مدرسة الإسكندرية ١٠٠

الباب الثاني

الفلسفة المتوسطة

الفصل الأول ١٠٥

الفلسفة المسيحية

- ١ — الفلسفة والدين ١٠٥
 ب — الفلسفة المسيحية وأفلاطون ١٠٨
 ج — الفلسفة المسيحية وأرسطو ١١٣
 الفصل الثاني ١١٨

الدراسات العقلية في العالم الإسلامي

- ١ — بدء الحركة الفكرية في الإسلام ١١٨
 ب — المتكلمون : ١٢٢
 ١ — المعتزلة : ١٢٤
 تاريخهم ١٢٥
 آراؤهم ١٢٦
 الحكم عليهم ١٣٠
 ٢ — الاشارة : ١٣٢

صفحة	
١٣٣	أشهر رجالهم
١٣٤	تعاليمهم
١٣٨	حظهم من النجاح
١٤٠	ح - المتصوفة وازعتهم الروحية :
١٤٢	١ - أدوار التصوف الإسلامي
١٤٣	دور النشأة
١٤٤	دور الكمال
١٤٦	دور التراجع
١٤٨	٢ - بعض النظريات الصوفية :
١٤٩	الاتحاد
١٥٠	وحدة الوجود
١٥١	٣ - أثر التعاليم الصوفية :
١٥٢	د - الفلاسفة :
١٥٤	١ - تطور التفكير الفلسفي :
١٥٤	١ - التراجم والمترجمات
١٥٦	٢ - كبار الفلاسفة :
١٥٧	الفارابي
١٥٨	إخوان الصفاء
١٥٩	ابن سينا
١٦١	فلاسفة الأندلس
١٦٢	التفكير الفلسفي لدى اليهود
١٦٣	٣ - الدراسات الفلسفية في العصور الأخيرة
١٦٦	ب - أم النظريات الفلسفية :
١٦٨	١ - مشكلة الألوهية
١٦٩	٢ - قدم العالم ونظرية العقول العشرة
١٧١	٣ - خلود الروح
١٧٢	٤ - نظرية النبوة
١٧٤	ج - حكم وتقدير

صفحة

الباب الثالث

الفلسفة الحديثة

١٧٦	.....	تمهيد
١٨١	.....	الفصل الأول

إحياء العلوم والآداب

١٨١	.....	النهضة الأدبية
١٨٣	.....	النهضة الفنية
١٨٤	.....	النهضة العلمية
١٨٦	.....	الإصلاح الديني
١٨٧	.....	عوامل النهوض
١٩٠	.....	الاتجاهات الفلسفية المختلفة :
١٩١	.....	١ — الشبهة الأفلاطونية
١٩٤	.....	٢ — المشاءون والبأديون
١٩٧	.....	٣ — النزعة الرواقية
١٩٨	.....	٤ — الشكاك وأثرم

٢٠٢	الفصل الثاني
-----	-------	--------------

بيكون والمنهج التجريبي

٢٠٢	.....	أ — حياته
٢٠٤	.....	ب — مؤلفاته
٢١٢	.....	ج — منهج بيكون التجريبي
٢١٣	.....	١ — مراحل
٢١٩	.....	٢ — غايته
٢٢٣	.....	٣ — قيمته

صفحة

٢٢٦ الفصل الثالث

ريديه ديكرت

٢٢٧	.....	١ - حياته
٢٣٢	.....	ب - مصنفاته
٢٣٥	.....	ج - فلسفته :
٢٣٦	.....	١ - منطق ديكرت ومنهجه :
٢٣٧	.....	البرهنة الرياضية والاستدلال القياسي
٢٣٨	.....	الحدس والقياس
٢٣٩	.....	قواعد ديكرت الأربع
٢٤٢	.....	٢ - ما وراء الطبيعة :
٢٤٤	.....	الشك
٢٤٦	.....	وجود النفس
٢٤٨	.....	وجود الله
٢٥٢	.....	وجود العالم الخارجي
٢٥٣	.....	٣ - الطبيعة :
٢٥٥	.....	المادة
٢٥٦	.....	الحركة
٢٥٨	.....	حركة الكائن الحي
٢٥٩	.....	الصلة بين الجسم والنفس

٢٦٢ الفصل الرابع

أشهر الديكارتيين

٢٦٤	.....	١ - سبينوزا
٢٦٥	.....	حياته ومصنفاته
٢٦٨	.....	فلسفته :
٢٦٩	.....	فكرة الألوهية :
٢٦٩	.....	رأى الفيلسوف
٢٧١	.....	رأى رجل الدين

صفحة

٢٧٢	... ..	التوفيق بين الفلسفة والدين
٢٧٣	... ..	الله والطبيعة :
٢٧٣	... ..	العالم
٢٧٤	... ..	وحدة الوجود
٢٧٥	... ..	السعادة الإنسانية :
٢٧٥	... ..	الجسم والنفس
٢٧٦	... ..	الجبر والاختيار
٢٧٦	... ..	الأخلاق والميول الفطرية
٢٧٨	... ..	محبة الله
٢٨٠	... ..	الفرد والمجتمع
٢٨٢	... ..	ب — مالبرانش
٢٨٣	... ..	حياته ومؤلفاته
٢٨٤	... ..	فلسفته :
٢٨٦	... ..	الله
٢٨٧	... ..	مذهب المصادفة
٢٨٨	... ..	الرؤية في الله
٢٩٠	... ..	ح — ليبنتز
٢٩٢	... ..	١ — حياته
٢٩٤	... ..	٢ — مصنفاته
٢٩٦	... ..	٣ — فلسفته :
٢٩٨	... ..	بحوثه المنطقية والرياضية :
٢٩٨	... ..	تعميم البرهنة الرياضية
٢٩٩	... ..	اللغة العلمية العالمية
٣٠٠	... ..	حساب الجزئيات
٣٠٢	... ..	نظرية الجوهر :
٣٠٤	... ..	المذهب الآلى ومذهب القوة
٣٠٦	... ..	الذرة الروحية
٣٠٨	... ..	التناسق الأزلى
٣١١	... ..	نظرية المعرفة

صفحة

٣١٤	الإله
٣١٦	التفاوت

الفصل الخامس ٣١٩

الفلسفة الإنجليزية في القرن السابع عشر والثامن عشر

٣٢٣	١ - توماس هوبس
٣٢٣	حياته ومصنفاته
٣٢٥	فلسفته :
٣٢٦	١ - آراؤه الطبيعية
٣٢٨	٢ - سياسته
٣٣٢	ب - جون لوك
٣٣٣	حياته ومصنفاته
٣٣٥	فلسفته :
٣٣٦	١ - آراؤه السياسية
٣٣٨	٢ - نظرية المعرفة
٣٤٦	ج - بركلي
٣٤٧	حياته ومصنفاته
٣٥٠	فلسفته :
٣٥١	١ - الإدراك الحسى والعالم الخارجى
٣٥٣	٢ - الأفكار المجردة
٣٥٧	د - دافيد هيوم
٣٥٨	حياته ومصنفاته
٣٦٠	فلسفته :
٣٦١	١ - المعرفة وقانون تداعى المعانى
٣٦٣	٢ - مبدأ السببية
٣٦٥	٣ - العالم الخارجى والنفس
٣٦٧	٤ - الدين والأخلاق

صفحة

٣٧٢ الفصل السادس

عمانويل كانت

٣٧٤	.....	١ - حياته
٣٧٨	.....	ب - مصنفاته
٣٨١	.....	ج - فلسفته :
٣٨٣	.....	١ - المنهج النقدي
٣٨٥	.....	٢ - نظرية المعرفة :
٣٨٩	.....	الحس السامى
٣٩١	.....	التحليل السامى
٣٩٥	.....	الجدل السامى
٤٠٢	.....	٣ - الأخلاق :
٤٠٣	.....	نشأتها
٤٠٥	.....	عناصرها
٤٠٨	.....	أسسها
٤١٢	.....	د - أثر المذهب النقدي
٤١٦	.....	مراجع
٤٢٤	.....	فهرس