

$$
\begin{aligned}
& \text { تأليغ }
\end{aligned}
$$

> أستاذ تاريخ الفلسنة المساعد
> كلية الآداب - - بامعة الغامرة

> الطبعة الرابعة 19 V
> م

## شبـكة كتب الشيـة

$\square$

## الابهـْ

> اللمكور زأستانى نجيب يمودو

فيلـروناً . . . . بأدياًا


عحمد عاطف العراقى

شكر, وتقلدير

 . الكتات
ونخص بالذكر من هذه الدوائر . اليمّع العلمى العربى بكل من القاهرة ودمتتَ وبغداد .

 المتحدة الأمريكية :

الرموز والانختصارات المستخلمة في هذا الكتاب كالآلى :

|  | $\mathrm{i}^{\text {ma }}=$ | ق |
| :---: | :---: | :---: |
|  | J, i $=$ | - |
|  | = | * |
|  | s; $7=$ | 7 |
|  | = القسم المنطىي | - - |
|  | = | ق. ط |
|  | = | 1. 1.0 |
|  | = | ت . ص |
|  | $\dot{j}^{\dot{B}}=$ | $\checkmark$ |
|  | - | $i$ |
|  | ز $=$ | J |
| ( أنماط الإشارات والتنبهات ) | ) $\quad \mathrm{b} \dot{\underline{k}}=$ | ط |

## ~is

صضخة

> أولا" فهرس الموضوعات
ir

> تصهاير عام

مصادر المعرفة عند مفكرى رفلاسغة العرب

ثانيأ : مصادر المعوفة اليقينية (طريت الحت )

ه - القضايا الى عرفت لا بنفسها بل بوسط - 1

ثالثاً : مصهادر المعرلة ثير اليقينية ( طريت الطاهر )

$$
1 \text { - المبولات . }
$$

.
.
.
0 - المنيلات
A1

No
نحامساً : نص للفارابل ( من رسالة فو معانى المقل )
( نقد موتفه من خلال منظور رعقلانى )

رابهاً : البرهان دعبراً عن ثورة اليقين والعقل
. 1
. حول أحول البرهاهان

> اله وصدور الموجودات عنه الثانى

أولا": تمهيد

ثانياً : الاستدلال على وجود النه
نالثاً : طبيعة واجب الوجود وصفاته
99
. 1
. Y
r
を
.
1 الخلَو من الفاعل والغاية

- العقل - V
- الع
. 9
- 

. الحـيأ
. العظهة وإلحلالة والمجل


رابعاً : صدور الموجودات عنه تهالى

149
181
1\&1
1\&Y
12r

 ش - الحال والمقام

Y
r
を - ع مقام الرضا .

. 7 -

ثانياً : رسانله وكيف تحمل دلالة صوفنية لا الجاهاً عمليًًا
ivr
ive
IVV
iva
iv9

1
. Y رسالة فـ ماهية العشق ع - ــ رسالة نى إبات النبوات وتأوبل رموزيم . - - الرسالة النيروزية فى معانى الحروف المجائية . 1 - 1 رسالة في علم الأخلاق . . V

صفعحة


Y•^ . .
Y. 9

YI.
رابهاً : العارفوت : ملاماتّهم وصفاتهمه

- 1

Yir
Yiv
Y19
YYI
rY\&

YYO
YYV
YYQ
سץr
Y~\&
YOBO
. 1
.
r
ع - الوصول التام .
ه - نقد موقفه بنظرة عقلية .

صففحة
سادساً : أخ⿻الاق العارفين وأحوالهم
ruq ( صدورها عن جانب هلى لا علا عن جانب بشلى شظرى )
 Y\&Y 1 - تقديم
Y\&へ
Y -
yor
ثامناً : خاثعة
Yoo
مصادر اللدراسة :
Yoo
أولا": المصادر العربية
rur
تانياً : المصادر غير العربية
ثاناً - نهرس الأشكال التوضيحية

| الصفحة | الموغوع | الشكل |
| :---: | :---: | :---: |
| \& 1 | مقدمات ومصادر المعرفة عند العرب | 1 |
| vr | زوعا البرهان | $r$ |
| 90 | الواجب والمككن | $r$ |
| 111 | أقسام الموجودات |  |
| IH | الإجودات الروحية مرتبة من الأعلى إلى الأدنى | - |
| 179 | رد التصوف إلى مصدره الإسلاى | 1 |
| \|r| | زوعا الإدرالك | V |
| Iry | علم الـُريعة | $\wedge$ |
| 120 | حالة الهِبة | 4 |
| 12v | حالة اليقين | 1. |
| lov |  | 11 |
| 1so | أسباب الخوف من الموت وبيان بطلانها | Ir |
| INV | أتسام الحباة والموت ( عند ابن سينا ) | Ir |
| $r \cdot r$ | الكلمة القرآنية والمصطلح الفلسنى ( عند ابل ابن سينا ) | 12 |
| $Y \cdot \Lambda$ | اللذات العقلية والمسية وارتباطها بالنفس والـلـد | 10 |
| YIE | مراتب الـواهر الحقلبة ( من خلال فكرىنى العشت والشوق ) | 17 |
| Y1A | أمور العارفين | iv |
| Y19 | أحوال طابلا المق | 11 |
| YY. | موقف غير العارف والعارف من الزهد والعبادة | 19 |
| YYY | تفاضل الأسباب | $r$. |
| Yr. | الرياخة ( أغراضها واهِا وما يعين عليها ) | YI |
| Yry | شسروط الككلام الواعظا. | rr |
| YYY | آقسام العشّ الإنسانى | Y |
| Yro | الاستدلال على وجود التّ | Yq |
| YEY | ألخالاق العارنين ( صفة الكّم ) | Yo |
| Yo. | الاطلاع على الغيب | r |
| ror | أسباب خوارق العادات وألواعها . | YV |
|  | ir |  |

# (1) (1 من العقل إلى التجديد : 



 .كيتْ نستطع وصل ما انتطع ، أى حتى يكرن تاريخ الفلسفة العربية تاريخا متداً ولبِ تاريخاً انقطع بكوت الفيلسوف العر بـ ابن رشد










فـ الفلسفة .
أقول هذا وأنا أعلم عارولات أشباه الداروبين الفلسفة وخاصة هؤلاء الانين يعماون فـ أثنباه أقسام للفلسفة (1)، لـئر بـو وعة من المكرين داخل إطار تاريخ فلسفتنا العربية ، ولكن



































 إلا طول لـان ورصيدآ كبيرآ بداً من أكفاظ المباب , الشبائُ

المأمل إذن فن تاريخ الفاسفة عند العرب ، سبجد فالاسفة من طرازي مكتاز سواء فـ مشرثمنا




 العقل ، فهذا فِيا نرى يعد أمرآ هستبعدآ تَمام
وإذا كنا نتول بأن التجديد يرتبط ارتباطاً وئيًاً بابداع اللماهب الفلسفبة في بجال الفلسفة





ومن أعجب الأمور أن الطيعة تقدم لنا Tالان الألميلة على هذا الثفرد ، ولكنتا للأسف

 الثغرد وتلك الذاتية بيث يكرون متبعاً وملازماً لطريت التقليد وبتعهدا ابتعادآ عن طريت الداتية ، . طريت التجديد


 الل تطبها البموبى

 جال فكرنا الإنسانى .
 الكاملة من جميع زواياها وأبعادها لا بجود لا .
ولكن ليس معنى ذلك أن نسير فـ طريت التقليد . علينا أن ناوال السير فـ طريق الذاتية

ما استطعنا إلى ذلك سيـلا وبأتصى مدراتنا الفكربة . ولكن أن نقلد ونقلد دون أن نتقدم خطوة غو التجديد : نهذا لعـرى يعل أكبر لطمة للعقل











 أُ كحبّق الرت .




 الفلـفية: والكالمبيه" .











أما إذا بَاوزنا الطبع والتحقيق إلى الإحياء ، وتح الإحياء بناء على النفوذ اللى أعتق أعماق العقل ، فسوف لا نعلم مستقبال وجود تيارات فلسفية غاية فى الدقة والعمت .
وإذا كان الإحياء لايعى مجرد عرض القديم فـ صورة جديدة ، بل له لـ أسسه وخصصائصهي
 والإسراف فى التأريل بلا مبر رعن طريق عقد مشابهات لا تنتهى بين فاسفة عرب وفاسفة من

نةول هذا ونؤكد على القول به لأننا نجد فريقاً من الباحثين كل همهم هو ابلحرى وراء عقلد

 سارعوا اللى القول بأن (ی) أخذ عن (1 ) وأن الفكرة هى الفكرة وأن (ـ) عالة عالة على (ا) وهكذا .



 دراستهم وفهمهم لديكارت وهيوم وكانت كا ينبغى أن تكون اللدراسة وكا يبّ أن أن يكون الفهم .
 ورعاً زقياً دون أن يدور بغلدهم أنه كان شَيطاناً ماكراً أبقظ كانت




 الغزالى وهيوم ، أن نبوغ الغزالى مرتبط ومعلق بهيوم وهكذا نخلص من ذلك إلى أن التجديد يرتبط ارتباطاً رئيسيًً بالعقل . نتول هنا هألأنا مبر رآ واحدأ للوقوف أمام العفل. وبيث نضنى هالات الإعجابِ على من وقفوا ضلد مسار العقل .
=




إن مذا المعل كفيل بأن يكرز تقدماً خ، الججديد ، كفيل بأن يُعلنا نتقدم خطوات وخطوات - فـ سبيل إبداع المذاهب الفاسفية
( (Y)

 إن لم يكن كلها مبررات علمية


 هذه الثورة من الملارج تتشكل بأئكال شتى، وليس من الغرورى أن تتخذ شكلا واحداً .
 على الففكبر العقلالى بصورة جزئية أو صورة كلية ، ورنض الفلسفة اليونانية والمنطق الأرسطى ،
 وإن كنا نجد بعض الانتلافات بين بعضهم والبعض الآخر من حيث التفصيلات الـلزئية








 الدينى أو البنسى


 وأكثر دةت .

19





الكالیا .
 العرب إزاء كثير من الموضوعات التى بيثوا فيها والمشكلات التى حاولوا دراستها وترا وتقديم حلول


 وون هنا كان اتجاهه معيناً إلى حد كبير على الحداث الثورة العقلية .
 العقلية . وإذا كانت الفلسفة العريية بمعناها العقلى المحدد قد انتهت بوناة ابن رشد كما قلنا ؛
 ما انقطع، فليس آمامنا إلا الرجوع اللى بعض المنور الىى نجدها عند فريق من المفكرين والفلاسفة العرب .
لا مانع إذن - كا قلنا - من أخذذ بعض جذور تالك الثورة العقلة ، من هذا التيار أو ذالك من الثيارات الفلسفية العقلية التى نجلها عند مغكرى ونلاسفة العرب ، أو من سبقهم من

الفلاسفة .
ولكن نود أن ننه اللى أمر ييدو لنا غاية الأهمية ، هو أنه من الحمطأ الكيير أن نقف عند
 فى قليل أو فى كيّير عن معناه فى أيامنا المعاصرة التى نحياها ، برغم أن الاتجاه العقلى يعد

واحداً


 الإطار العقلى ذاته ، وإلا انتهى بنا المطاف الٍ اللا معقول . وأعتقد أننا لو التزمنا بتلك الثورة الداخلية ، ذسيكون بإمكاننا أن نعيد الروح الى الآراء

التى تركها لنا أجلدادنا من مفكرى وفالسفة العرب . سيكون بمقدورنا تفيم كثير من المواقف
 أراد لـا أصحابها أن تكون . Y كا يريد كا نفر من أشباه الدارسين الذين أعدتهم كلباتهم بل ملارسهم لأن يكونوا شعراء وخطلاء لا مشتْللين بالفاسفة ومناهجها
(艹) موضوعات هذا الكتاب من خحلال ما نتصهله بثورة الموّل : يِن.ا حتى الآن كيف يؤدى العقل دوره نى التجلديد ، وكيف نتقل من التجدليد للى الثورة


العربي ذاته ، وليست ثورة فی الـلـارج وتريد الآن التعير عن نلاك الثورة عن طريت, دراسة الموضوعات على ضوء الآباه الذى

 هذا الاتجاه نُ كل صفحات الكتاب من بدايته حیى نهايته . ونود أن نشير إلى أن هذا التعبير لا يتم نحلال عام أو بعضاً من عام، لأننا لوأردنا أن نستكمل
 بیث فيها مفكروا وفا(سفة_العرب • حّى نصحل من ذلك إلى التعبير تعبيرأ متكاملا عن هذه

الثورة العتلية .




 تضمن كتابنا هذاءفصولا" نالاثة : فصل أول موضوعه البحث فىمصادر المعرفة عند مفكرى
 يلور حول نقد موقف ابن سينا من التصوفـ تعبيرآ عن ثورة العقل .
ني الفصل الأول ، وهو ما أسميناه بطريت الحت وطريت الظاهر ، عرضنا لمصادر المعرفة

وهذا المجال ، وإن كان يرتط ارتباطاً ويُقاً بالـلانب المنطّى ، إلا أننا نكاد نقطع - كا دللا على ذلك من خلال دراستنا ــ أنه ينفذ اللى صديم الميتافيز يقا .

نقول هذا لأننا نعتقد أن الدارس للفلسفة حقـًّا ، إيست مهمته قراءة السطور نحسب ، بل إن مهدته المقيفية قراءة ماين السطور ، حتى ينفذ إلى أعمت أعماق الفكرة ويصل اللى تاعها

الـدصب .
وفى تمهيدنا لمذا الفصل • قلنا إن هدفنا من البحث في هذا المجال . هو أنه سيؤدى بنا إلى.
 وبين نكر ينتـب إلى الفلسفة هن بعيد تارة ويبتعل عنها ابتعادأ تامًا تارة أخرى . إنه سيوصلنا
 حشرت حشراً لأنها أقوال غير فلسفية وقد اتخذت منالاوهر والظن طريقاً ولم ترتض العقل وليفين

مسلكاً ودليلا
ومن الأثهور الىى يجب أن نصعها في اعتبارنا . أن العبرة أساساً بالتطبيق . بكمى أننا



 سرغان ما نجله يضرب عرض المانط بكا قاله .

 لايلتزم به ويزعم لنفسه أنه يرد على أهل اليقّين .
 عقلية : فإن هذا ها دفعنا إلى تحديد مانقصده بالعقل (1)، حخى نصعد من ذلك إلى كاولة لتجليد فكرنا الفلسئى العربن .

 غير اليقينية الىى لا تعد دانخلة فى بجال البرهان .

 في إطار الدأرة الكلامية ابلدلية ، كلاماً في كالم م


لقل خحرج نفر كبير من المتكلمين على قوراعد البرهان أو القياس في ماولاتهم معتقادين أنهم يستطِعون تأيد أتوالهم بمقلدمات لامبر ر لبا غير شهرتها . وكان هذا سبياً فى نقد فالاسفة العربس ،







بكردآ غاية التجريد • إن منهجشَم يلور على مكاور عير برهانية . زبعلد دراستنا لمصادر المعرفة اليقينية والمعرفة غير اليقينية ، وقفنا وقفت قصيرةغنال البرهان الالـى نعتبره أسمىى صورة هن حور اليتين ومعبراً عن تورة العقل بحسورة أو بأخرىى . وإذا كنا نثضل البرهان على ماعلاه ، فإن الباعت لنا على ذلك ، أنه يقوم على جأهور

 إن الْبرهان يعلمنا أننا ندرك ألّىئ عن طريق اليقين، ولا ناركه عن طري طريق الأمر الزائل
 غير البقينة التى لا نستطيع إدخالما نى المجال البرهانى. ويقيى أننا لو فههنا ذلا حت الفهم وسبرنا غوره ، لاستطهنا التهييز ،والتمييز الحاسم بين موقف فلسيى وورقف غير فلسنى . وإذا ميزنا بين موقف وموقف ، فقل صمدنا إلى التعبير
. عن ثورة العقل .
هذا عن الفصل الأول بعناصره العديلة ، والذى يعل بعابة التاعدة التى ننطلت منها المتعبر
 فى بداية تصلديرنا لكتابثا هذا .
 أنسباب :
 إنها فى رأبنا تعد نى بعض جوانبها نوعاً من الخرو ج عن التفكير العقالنى. في هله الأسباب أيضاً أن فكر الفارابى فى هذا المجال ، يعبر إلى حد كبير عن جانـ


Y
تختلف بصورة أو بأخرى عز طريقة معالحته عنلد علماء الكلام . إن دراستنا لمنا الموضوع تفيدنا نى المقارنة بين الطريق الفلسّو والطريق الحلدلى . إذ ما لا شلك فيه أن الفلاسفة فى معالحتهم لهنا ألوضوع !رغم ماوقعوا فيه في أخطاء ، كانوا على خحلافـ مع علماء الكلام .


والكشف عن كيفية صلور الموجودات عنه تعالى .
وما لا شلك فيه أن الفارالقى كان فيلسوفآ بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى . ولكن دقة
 أيغاً ماوتع فيه من خحطأ حين حاول التوفيق بطريقة نعسفية بين أفلاطون وأرسطو .
إن هذه الماولة تعد ماولة خاطئة ومعضياً عليها بالفشّل . إذ أنها أوقعته فى تأوريلات ظاهرها وباطنها التعسف الذى لاححل له .
نقول هذا لأننا لا نجد مبر أ عقليًّا للتوفيق بين آراء لأفلاطون وآراء لأرسطر . ویا الملف من الاعتمّاد بأن الفلسفة القديمة عند ممثليها الكبيرين أفلاطرن وأرسطو ، يببأنذ تكورن ثلسفة . واحدة قد نجد مبر رات كثيرة دفعت الفارابى لفذا التوفيت ، وهذا ماكشفنا عنه فی تمهيدنا لهذا الفصل ولكن لو استعرضنا هذه المبر رات واحداً بعل الآخير كلن بجد من بينها مبر رآ وآحدآ يعد مبرآ عقلانيةًا
هذا مادفعنا بعل عرض فلسفته فـ هذا المجال ، المجال الإللى ،إلى توجيه بجموعة من أوجه النقد


 نتقدم خططوة واحلة في سبيل الـقيقة . إن هنا النقد من جانبنا قل يعد دليالا أو أكرّ هن دليل



العقلية نى بجال الفلسغة العربية .
لقد لاحظنا.أن الفارابى قد جانبه الصوابب فى فهم فلسفة أفلاطون ، كما ينبغى أن يكرون الفهم كا ابتعد عن الصوابِ إلى حد كبير حين أول فلسفة أرسطو تأويلا خرج به ، عن مذهب أرسطو

هذا نقد عام 6 فإذا انتقلنا من ذلك ودخلنا فی انتفاصيل ، فإنا مع اعترافنا كا قلنا بتصصب وعه




 دليلا وهادياً ومرشداً : الوجدنا أن فلسفة الفارإى زستحت أوجه نقا. معينة




 التعير عن ثورة العقل



 وجهى النظر . وإذا عرغنا موفف كل. فريق من الفريهيخ . فقلد عرفا نقاطل القوة والضعف





 هذا النفد ، وكان بإمكانه أن ياللل|عالى وحدانية المئ بطرت عديده أخرىى .

 أن الواحا لا يصطر عنه إلا زاحا .


Yo

 الفارابى وأكرَ فلاسفة العرب ذى أخحطاء عديلدة ما كان أغناهم عنها . ولكن ماذا نفعل حيال بريت الكيف وأضوائه الىى حجبت عنهم حقيقة الكم • إن الفارابى وغيره من الفلاسفة ، لو كانوا قد ابتعلوا ولو إلى حد كبير عن هذه الفكرة ، لكانوا تدموا لنا أراء أكئر جلدة وطرافة




وبانتهائنا من هذا الفصل • يِكون قد آل الأوان لأن نتقل إلى فصل آخر ، نكشثف فيه عن جذور أنخرى . ولكنها لا تعد جذورآ كلامية . بل جذوراً صوفية . وهذه الحلدور برغم اعترافنا بأن لها بعض المر رات و وبرغم آن فيها ما يعتمد على أرض ثابتة من البحت عن المتيقة . إلا أننا تعبيراً من جانبنا عن تلك الؤورة التى تواكب العقل ط والعقل يواكبها ، رأينا توجيه بعض أوجه النقد إلى قلبل من هذه البذور الصوفية . هذا ما كتفنا عنه من خلال دراستنا لموخوع الفصل الثالث والأنحير من كتابنا هذا ، وهذا الموضوعُ يَركز حول بهل موقفت ابن سينا من التصوف . وقد أثرنا ثن تقدمنا لـذا الفصل إلى مبر رات نقد كل من الطريت. الصورن والطريق ابلحدلى الكلایى . أشرنا إلى أن ذلك يعد تعبيراً عن ثورة العقل فى الفلسفة العربية . نقول هذا لأننا




الأقل التمييز يين مجالى عقلى ومجال غير عقلى
وإذا كان ابن سينا يشُير إلى كتير من المِوانب التى بحتت قبله عنل زهاد وعباد ومتصوفة ، فقد رأينا من المناسب الإشارة إشارة غاية فى الإيجاز اللى بعضهند المو الموانب الصوفية . ولم يكن مدفنا من ذلك إلا المقابلة بين اتجاه صوفى قلىى ، واتجاه عقلى فلسنى برهانى .


بينا. ذي العنصر الأول ؛ كيف كان التصهو يمثل اعهاداً على ابلـانب العملى الرهد والهبادة ، وكيف ألذ هنا الاعْاد يقوم على دعائه القلبية لا الفلسفية النظربة الرهانية .

وكشفنا فن العنصر الثانى ، ون خلال دراستنا للعديد من المصطلحات الصوفية ، إلى أن هنه الاصطلحات تقوم عالى ركائز وجدانية ونعبر عنها ، وكيف يؤدى ذلك الماله اختلان



الفلـنى
إن المقين عند الفلاسفة - كا بينا في الفهل الأول - إذا كان يقوم على البرهان بمعناه
 ينسب إلى العلم • ألما ما نا نعلمه القلوب ، فإنه ينـب إلما اليقين ؛


 أليوم عن أسس معينة عددد نتخذ منها أساساً لتورة العقل فـ الفلسفة العرية ه
فبيض المصونة والزهاد طلال كثفوا لنا عن عجز العقل ، حين ذهموا مثلا إلى أن الدليل

 رافضين المكمة الأرسطية وبا فيها من يعولات عقلية .


 بذلك ما يفعله أثباه الدارسين الانى تعر أقوالم عن السذابة والبلاهة
وبا يقال| عن لفظة البقين ، بقال على ألفاظ كثيرة . منها مثلا لفظة ها اللعل ه ـ الغزالى




 اللفكر الصرفي النزاللى
, إذا كنا لم نقف إلا وتفة كصيرة عند الغزلالى ، غإن سبب ذلك أن تصدنا كما ذكرنا

YV
أكثر من مرة ليس دراسة التصوف دراسة شاملة ، بل كل ما فصدنا إليه في هذا المجال ،
 وبين مسلك فلسنى عقلى برهانى ، عبر عنه فالسفنا

ويبدو لنا أن هذه التفرةة تعد تعبيراً عن ثورة العقل ، وخاصة إذا وضعنا في الاعتبار انها

 وإذا وضعنا أيدينا على اتباه صاحبها ، فقد عرفنا موقف العقل من هذا الاتجاه أو ذالك من

الاتجاهات وخ
 عرض مسلك الغزالى ، قبل دراسة موفف ابن سينا من التصون ، إذ أن حديثنا عن الغزالمى ، بعد دانحلا فى الإطار الذى ححددناه للقسم الأول من قسسى هذا الفصل ، وهو الإطار اللذى
 يختلف _كا سنرى - فـ قليل أو فن ككير عن الوجه الصونى لفلسفة ابن سينا ، أو الوجه

الفلسني لتصوفه .
قلنا إننا جعلنا يحور العنصر الثالتبدور حول مسلك الغزاللى ـ وقبل بياننا لمسلكه أثرنا إلى أسباب هجروه على الفلاسفة ( الطريق العقلى) ونقده للمتكلمين ( الطريت الملدلى ) مفضلا
. بعد ذلك طريق الصوفية ( الطريق القلبى )

 البیض ، واو كانت صحيحة لكانت كالـفانق الرياخية ليس عليها خلان.

 إلا لتكون بيكّاً غن المقيقة وخلافتاًا حول أدلة المقول .


 الـقيقة ، هدن التفكير الفلسنى وضالته المنشودة . إننا لو رجعنا اللى أقوال الفلاسفة فى مشرق الدنيا ومغربها ، تبل الملاد ف الناضى السحين

 كثير عن الرأى الآخر , إلا أن ما يشفع الفلاسفة : أن الحقيقة لا يككن الوصول إليها بل إننا
 تقوم حول الملمالِ والـدوار دائكـا .
وإذا كان الغزالى قد بين لنا سهو المعرفة الصهوفيه على المعرفة العاديةهوالمعرةة الككامية ، وأوضح لنا مراتب الإيمان . فإنه لا لوم عليه . فهذا من حفهـ . وقد كان ذلك متوقعأ منه بعل

 بوض جوانب تفكيره حسـًا فلسفيًا




 كثفنا بعد ذلك عن أصول السالك لـنا الطريت الصونً نى رأى الغزالى • وما يكدث له ، وكيف كان الغزالى معبراً عن ذلك فن عبارات أدية وو غية جميلة حينيقول مثالا إن الله هو المتولى



الأمور الإنية
وقد انتهينا من دراستنا للمسلك الصوفى عند الغزالى ، إلى أن الغزالى إذا كان يضيف اللى
 محلد المعالم ولا واضح الصهورة : لأنه اختىى أوكاد وسط وصفه الأدبى الـلميل لـالة هذا السالك .

كا أثرنا إلى أننا مع اعترافنا بخصب هذه المحاولة ، محاولة الغزالى ، الا أنها ليست محاولة داخلة فى الهال القلسنى العقالنى من قريب أومن بعيد ـ إذ من الصعب إن لم بلم يكن من المستحيل
 المعرفة التى لا يصل إلى جذورها وأبعادها الدففينة إلا من كان فكره هسدودآ بعناصروجذا وتدعِأ نبهنا ابن رشد اللى ذلك كله .
 موقف العقل منها • حتى زترتف المى التمبير عن تورة العقل .


 تم نقد هذا الموقف تعيبراً عن ثورة العقل .

 وخاصة كتابه الإشارات والتنبيات ، وجهنا بجهوعة من أوجه النقد العلديدة لآرائه ، سواء




مثـلا .
كا آثرنا اللى أن القارئ سيدرك تمامأ كيف كان النقد معبراً عن ثورة العقل ، سيرى كيف
 معبرأ عن عظهة الفكر الى لاتدنو منها ولا تقربّ عظهة أخرى .



- نتحاوز بجرد العرض والشُرح

من هذه المصاعب • أنه لا بد من المقارنة بين اتباه واتباه ، المقارنة بين موقف
 من هذه المصاعب أيضاً ؛ تلاك الآراه التى تيلت حول تصونه ، وكثير من مذه الآراء استند




 تناسبآ بين عباراته فـ كتاب الإشارات والتى تشير إلى شفافية الروح وصفاء ا!وجلدان؛ وبين -ياته



 إحار آخرغير الإطار العقالى ؛

 الفلـعة والتفلسفس

 أوكانت بجرد آنكار عابرة لا تدلنا دلالة قاطعة على هذا العتوى الُعونى .

. المجال
 الصوفية . رابطين كل فكرة وبين جلورها الفلسفبة إن رجدت . ومتيرين إلى ملى استفادته من المكرين الذين سبعوه يمدى تأثيره فيدن جاموا بعده ، حتى لا تكون دراسة أفكاره منقطعة

 رقفنا ميال عنال فكرته عن الموت ، ركيف حاول دفع الخلوف من الموت ، وتد تبين لنا أن فكرنه هذه يغلب عليها الحس الصووى الغأى . وقد لاحطنا في معرض نقل فيلسوفنا إلى أنه أخلذ



 اللخوف من الموت . ثإذا صادن أنكاراً تتعارض وهذه الفكرة المسبقة ، سرعان ما يرد عليها

 الأولى - 'لا ترقَ إلى مستزى البرهان .
$\mu 1$
 على الشر وغيرهما من أفكار . ولكن هذه الأفكار لم تسلم من النقد .

 الىى يبحث فيها الإنسان ـ كامأ كما نبحث فَ مشكلة المياة . بعد دزاستنا الموجزة كناهه الرسائل وا تضمنت فی أفكار ، انتقلنا إلى دراسة البوانب الرئيسية
 . بثورة العقل
 جههله رنع اللذات الباطنة واللذات العقلية فوق اللذات الحسية ، كما كيُفنا عن الارتباط بين
 من رسائل ترتط من قريب أو من بعيد بهذا اليالِ .
 والأشُرف ، نلك الفكرة التى سبق أن أشرنا إليا ونڭن ندرس جالا من بجالات الفلسفة

الفاراية .
 بإمكان ابن سينا الابتعاد عن هذه الفكرة التى قد لا تتيح بجالا للالتقاء بين ا ( نفس مشلا) ، بي . (جسل بـالا )

جانب ثان تحكدنّا فيه عن مقامات العارفين وصفاتهم من خلال ما كتبه ابن سينا ، وخاصي

 الموت) ، وحدداً لنا مراتب إلمواهر العقلية من خلالل فكرنى العيّق والشوت ، ورابطاً ذلك . بكديثه عن أنخلاق العارفين وصفاتهم

 الفيلسوف النىى ينظر إلى الكون نظرة دقيعة عدلدة الإطار لا مهوشّة المعالم .
 والصورة ، وكبف أن المادة تعشق الصورة ، أو تتحرك شوقأ إليها ، أو إذا أخذنا في الاعتبار

 نقول هذا ولا مغر هن القول ، وكُن نتحدث اليوم عن تورة الحعل ثي الفلسفة العربية . لأزنا نعلم أننا إذا لم كيز بين إطار وإحان, • بين ثوب كیى وئوب كيز ، فسوف لا نتفن إلى صهع التجليـي هذا عن ابلحانب الأول وابحانب الثانى . وقل انتقلنا منهها إلى ابلحانب الثالث ، وهو ما يعبر

 تعالى ) ، كان حديئاً معبراً عن الوجد لا عن المعل .
 لزاماً عليه أن يعرض للموقف الآخر . رهذا الموقف الآخر أو الوجه الآخر ، هو بيان موقف العقل من هنه الدرجات ، وهل بن المدكن الوحوال إليها حقيقة أم لا ، بدلا مني تركيز حديثه اللا
 كان لزاهاً عليه ذلك ، ولكنه للأسف الـُديد انـاق انسياقاً وراء الاغة الوجلدانية وابتعا
 االـطأ والخمر وخاصة إذا الستخدهت في مجال يتصل من قريب أو من بعيد بالفلسفة . إزه م

يلتزم بخعائص عحددة معينة يلزمنا إباها الموقف الفلسئى . وبعد نقدنا لـنا إلمانب ، انتقلا إلى الجانب الرابع ، ودو الذى يدور حول أخحلاق العارفيت



 ـو أفرا: البتر .
 تصطر عن العارفين .

وقد لاحخلنا بعد دراستنا لأقوال ابن سيبا عن هذه الأنعال ، ونسبته أٔياء عجيبة وغريبة إلى اللارنين ودناءه عن أنـياء لا يصح أن يتكلم عهها الفيلسوف العقلانى كلدة واحلدة . نعول

r
المقول إلى بِالات أخرى ، ناسباً أو متناسباً دراساته عن العلل وبكوثه فى البوانب العلمبة .
 بمنطت العقل وتوانين الوجود لا ألحوال الوجد .

 فيها عن تقديم سبب عقلانى علمى لكل ظاهرة من ظواهر الوجود وكل حادثة من حوادت

الكون


 فن بعض المجالات الىى يبحث فيها عن هذه التفسيرات العلدية والفلسفية الخلددة ، ابتعاداً بكاد يكون تاماً .



 التنائج المحرتبة عليها نتائج خاطثة .

 الككلامية . وعلى القارئ أن يقارن أقواله عن الأنعال الىى ينسبها للعارفين ، بدراساسات المتكلمين عنموضوع السبية ـ إنه سيجد نوعاً هن أنواع التثشابه .




 هادياً لها ومرشداً .
نرجو بعد هذا كله أن نكون قد تقدمنا خططوة نحو إرساء دعاءّ منج نؤمن به ونكرس حياتنا ثو رة المقار،
 ＂ ． － المُ


药 －
 －位 ه إزه لز， ， －萑
 －

شإـا

號
 －19V6 pla


$$
\left(\int_{i}^{4} \int_{i}^{5} \int_{-1}^{1}=-2\left(2 i^{2}\right)_{0}^{2}\right.
$$

 (طريق الـِق وطريت، الذاهاهر )

أرلٌ : ت عهيـ.

ثانباً : مصادر العرة: اليقينة (طريق المن)
1 - الأرليات المقاية اليضنا

- ال

品
ع
-

- :


$$
1 \text { ــ المقبولالت }
$$

- 

ت
!
ت牧 -
7

$$
\begin{aligned}
& \text { رالهاً • البرهاذ أسمى صور اليقين } \\
& 1 \\
& \text { Y }
\end{aligned}
$$




حاولنا فی هنا الفصل بعناصره العليلدة تقدي مكط من البحث الفلسنى اهز به مفكرو وفلاسفة العرب . وهو إذا كان يرتبط ارتباطاً كبيرأ بالـانب المنطى ، إلا أنه يبلـو لنا أن غاية الباحثين في هذا المجال لم تكن فحسب غاية منطقية ، بل كان وراء ذللك أهداف وغايات ألأهرى

تنفذ اللى صمـم الميتافيز يعا . وههـا يكن من أمر ، وقد ساولنا من جانبنا إضفاه نوع من التأويل اللمدبل والتفسير اللذاتى
 قراءة السطور ‘وإلا للان من عامة الناس ، بل إن مهجته أساساً فراءة ما بين السطور إن صح
 فى القسم الأول حددنا مصادر المعرةة اليقينة ( طريق الحق ) ، وكيف أننا من جانبنا نفضل


اللذى دعونا إليه منذ سنوات
وفى القسم الثانى ذكرنا مصادر المعرنة غير اليقينة (طريت الظاهر ) ، وبيان ما فـ هذه المهادر من أخطاه . وإذا كنا سمينا هذا الملانب بطريت الظاهر ، فإنا نود من جانبنا التنبيه اللى

 الظاهر الظّى
ونى القسم الثالث حلددنا بعض أصول البرهان ، نظرأ لأن المعرفة اليقينة تتبلور اللى حد كير جد"ً حول المقدمات البرهانية ، بالإضافة اللى أن البرهان يعل اللى حلـوكبر تعبيرأ عن ثورة المقل •

أولا" " "





 هذا خروريًّا"ه .


هصصادر المعرفة عنل مفكرى وفلاسفة العرب
أرلا" - تهيد :
نعتقد من جانبنا أن البحث في هذا المجال من الألممية بمكان ، لذ أنه سيؤدى بنا اللى الالتزام
 وبين فكر ينتسب اللى الفاسفة من بعيد تارة ، ويتعد عها ابتعادأ تامـًا تارة أخرى .

 زواياه ، إل أن له جلوره الفلسفية الراسخة . بمعى أن التفرقة بين مقدمات ومصادر يقينة ،
 وبين أقوال حشرت حسرآ فى إطار الفاسفة العربية ولعل القارئ يذكر كيف أنتا دعونا اللى ضرورة هذا المتيز وكيف أن هنا التمييز يعل قاعلدة من تواعل المهج العقلى التجديدى الذى

ندعو اليه(1)
وإذا كنا لا بجد اختالفاً عند مفكري، العرب وسائر المؤلهين النين بحثوا فنى هنا الإِال عند


 لا تجّه يِّزم بذلك .
نوضع ذللك بمدال فنقرل بأن الغزالى مبّلا إذا كان فـ أكثرُ من كتاب من كتبه ككتابه
 وأدخحل الأشياء التجريبية فن إطار المعرنة الئينية ، إلا أنه عنا-ما بحث في مجال السبية ، لم ياتت م .عا نادى به وبا قال به . النه حـين أحس بأن آراهه فی السبية تتعارض مع منطق التجربة قام بكحاولة هروبية إن صح هذا القول ، بأن أحازنا اللى ككابه "بانت الفلاسفة . وإذا رجعنا الى "بانته وجدناه غير ملتز من قريب أو بعيل بتمييزه بين مصادر المعرنة اليقينية ووصادر

大5


 h








 المعرة فـ متابل النّ

فالدتل الإنسانى قادر بال مساعلد سارحين على تحصيل المقيقة الموضوعية . ومادة المعرةة

 التجر بة مكنة ، فإبها لا تكون بمكنة إلْ لصاحب ععل يقوم على مبادئ كلية وضرورية (0)


Baldwin: Dictionary of philosophy vol II P. 410 .

Lalande: vocabulare technique et Critique de la philosophie P. $889 . \quad(\mathrm{r})$
Encyclopaedia Britannica vol 18 'Rationalism" P. 991.
Lalande : vocabulaine technique et Critique de ta philosophic p. 889.
 צل (1) 1


إلد lo

 1r-11
Lalande ; vocalulaire P. 889.
Baldwin : Dictionary of philosophy vol II P. 416.

ثانياً : مصادر المعرفة اليقينة
„ كل صناعة من الصنائع القياسية ألمسس فِها ضرب أو ضروب من السؤال خاص




 أو تكون توة ما صرح بـ توة المتقابلين . وكذلك فن كيثير من الحنائع . وأما السؤال المطبى فن ضروب سؤلاته أن يكون بأحد المقابابين فتط ه . ( الفارابى - كاب الـر وض ص (Y7 )

ثانياً :

$$
\left(\vec{s}^{-i}-1\right)
$$

: シヘSin

 .




 المقدهات غير اليِتينية .

يقزل ابن سينا : إن الإبران ثياس مؤلف ثن يقينات لإنتاج يقينى . واليقينيات إسا الأوليات


（大ッチリ）


1 - الأوليات العقلية الخضضة :
هى القضابا التى تحدث فى الإنسان فى جهة قوته الحقلية المجردة فى غير عغى زائد عليها
 ونود أن نشير إلى أن هذه الأولِات والبسائط إذا حصلت فى الذهن ؛ إما لمعونة الحمس أو االـليال ، أو وجه آخر 6 وجعلها القوة المفكرة قضية ، بأن نسبت أحدهما الى الأخرى بسلب




وقت واحد .
وهذا ابلتس من العلوم لا يتوقف الذهن فى التصليق به إلا على تصور البسائط
 بحتاج اللى توقف حين يفطن لمعى الـلادث والقديم ، ولكن بعل معرفههما لا يتوقف فى الـلمك

بالتصدلت (1)
فالأوليات إذذ هى القضايا التى يوجبها العقل الصريح لذاته ولغر يزته . لالـبب من الأسبابِ الـلمارجية عنه ، إذ كلما وقع اللعقل التصور لـلدودها وقع التصديت ، فلا يكرن لالتصديت فيها توقف إلاعلى وقو ع التصور والفطنة . ومنها ما هو جالى للكّل لآنه واضح
 وليس تصديق هذه الأوليات من قبل الـدس لأن الحسى لا يدرك الكلى • بل إدراكه مثصرد على جزنى واحل أو اثنين فصاعداً ، بشُرط أذ يكون ئصر راً . ولكنه يرجع لغر يزة
 فيها بإخابس أحدهما لآٓخر أو سلبه عنه من غير مانجة إلى دلِّل ولا توفف على حجة



 الرسالة الشـسية القروينى ص لا



"
(1)
 -

 (1)



 -



居据倍
为 ＂11． ا
届化居








 والتواطؤ .









0 - الهضهايا اللّى عرفت لا بنفسها بل بوسط :
 زوج ، بسبب وسط حاضر فى النهن ، وهو الانفسام بمتساويين . نهلنا الوسط متصور فـ

الذهن عند تصور الأربعة زوجاً .

التصلدبق به لـضور الوسطط (1)
والسبب ف، أن هذا الوسط لا يختى عن الذهن ، هو قلة العدد وتعود الإنسان التأمل فيهِ (Y) .






$$
\therefore \quad \because, \quad, i, \cdots
$$

保


$$
\begin{aligned}
& \text { • }
\end{aligned}
$$

－


6 6
伍 ：هُ ： ．保

## 我






 الور ع بجماتها |"
 .

## ثالثاً : مصادر المعرفة غير اليقينية

## (طريق الظاهر )

## م ملدهة :

كشفنا فِيا سبق عن مصادر ومقدمات المعرثة اليقينبة بأنواعها العديدة ، وبينا أن كل كل نوع مها إنما يستند إلى أساس قوى من اليقين ، ومن هنا كانت هذه اللصادر والمقدمات داخلة في جال البرهان

ونريد الآن أن ندرس بإيكاز مصادر المعرفة غير اليقبنية حتى تكتمل جوانب الصورة ، صورة المعرفة بنوعيها ، أى المعرفة اليقينية ، والمعرفة غير اليقينية .

 وبين دائرة كلامية تعد داخلة فن إطار المعرفة غير اليقينية ، لأنها تتخلذ من الـلدل أساسأ الما
 كلاماً فن كلام -



 إلى ذلك حسن الظن .بهم ، فإن ذلا ئك يثبت فى النفس تبوتاً ها . .

 يكيى هليـى ص
(

Y Y
هى تضايا بحكم فيبا حكماً راجهاً بع ثبويز نقيضه . والقياس المركب بن المقبولات
 الظن . ولذلك قيل أها قياسات مركبة من هقدمات مقبولة أو مظنونة من شحخص معتقد فيه .


الناس نى بیض المناسبات .



نقيضه
ومن أمثلدّبا قولنا :
زيد يطوف بالليل .
كل من يطرف بالليل غهو سازق
. .
وقولنا :
عرو يتحدث مع العدهو .
كل من يتحاث بع العدت نهي عهاو بئله .
. .
وإدا كان المحتج بهنه المظنونات بستعـلها عالى سبيل ابلجز م، فإنه إنما يتبع فيها مع نفسه غالب الظن : دون أن يكرن جز م الُعقل •نصرفاً عن مقابلها (r)
(1 المصدر الـابق جزه r التريفات للبرجانى ص 19 الم


:
هى تضايا يسلم بها ألدعم ويين علهيا الكالام . وذلث كتسلم الفقهاء مسائل أحول الفقه .
وهذه المسلمات بالإضافة إلى المثهورات ـ كا سنرى - تستعمل فی القياس ابلـلدلى (1) .


 زأخذذه فى هذا الجال كأمر مسلم به .
فهذه المسلهات إذن هي المقدمات المأخوذة بكسب تسليم الخاطاطب ، سواء كانت حقه
أو •ثيهورة أو مثبولة ولكن لا يلتفت إليها إلا إلى تسلم المخاطب (Y)









 تكون حادقَّ وقد تكون كاذدة ، وهدا على العكس دن الأوليات
;يبلو لنا أن التفرقة بين المصاد; اليقينية (طريت الحت ) وبين هده المشهور زات ( طريق


بيى الفضيلة الفلسفية ( النضيلة المدةَ ) و بين الفضيلة العادية ( فضيلة المحماهر ) .


 وإذا كنا هَد أشرنا وثن بصلد دراسة المسلمات إلى أن المتكلدين ( أهل المدل ) يستندول

 -ن طريت البرهان .


 . (r)


- إفحام 1
 .
居 الْيلمي الوع
 "

 . الزيت الزرشان



المرهان الذنى تتباور حوله - كا رأينا - المقلدهات اللمّمنية .



الئبنية أو '. تزجلد (\&)




 وهذا فـ وقـت .

- oy ( 1 ( )
 البرهان الفلـلبتى . . 177 ( 17 (
 $.19 r$ ( 0 )

والثغرة بين طريق البرهان وطريق المدل تعنى التفرتة بين الفلسفة من جهة وعلم الكالم من




الكتاب والسنة)
يقول التانوى ": الن موضوع علم الكالم - ويسـى بأصول الدين أيضاً - هو المعلوم من
 دينة كإثبات القدم والوحلدة للصانع ؛ والما تضايا توقف عليها تلك العقائد كركبك الأجسام من الحواهر الفردة وجواز الملمالمد كا أن المتكلمين نظرآ لمْسكهم بالطريق ابلحلى ، يعلون علم الكلام أشرف العلوم لكونه أساسى الأححكام الشُعية ورئيس العلوم الدينية ، وكون معلوماته العقائد الإسلاممية ، وغايته الفوز بالسعادات الدينية واللدنيوية ، وبراهينه الحجج القاطعة المؤيد أكرُرها بالأدلة السمعية(ع) وهنا يتضح تَاماً إذا عرفنا فوائل علم الككلام فی نظر المستغلين به ونعى :بهم علماء الككلام فلو رجعنا إلى ككاب كلاثى ككتابى المواقف لعضد الدين الإبيى (0) ، وجدناه يكلد هذه

الفوائد فِا يلى :
( ) فائدة أولى بالنظر لالى الشخصص في قوته النظرية وهى الرقى من حضيض التقليد الى

 ( ) ( ) ائلدة اناية بالنظر اللى تكميل الغير . نعلم الكام يرشد اللى تواعد اللدين ويلزم - الماندلدين بإقامة المحة عليهم
(ح) فائدة ثالية تتمثل فن حفظ تواعد الدين أى عقائله من هجمات المبطلين . ( ) فائدة رابعة هى بناء العلوم النُرعية عليه . إذ أنه يبى عليه ما عداه منها إذ أنه

 ( ) ك ( r ( )

. or-01 (0)
( ) ( ) واضح انه يقصد باليقن هنا اليقين المدينى لا اليقين البرهانى الفلسن. .

أساسها . يقول الجرجانى فى شرحه على مواقف الإيبى : فِإِه مالم يثبت وجود صانع عالم قادر مكلف مرسل للرسل متزل للكتب ، لم يتصور علم تفسير وحديث ولا علا علم فقه وأصوله . فكلها



( ه ( نائدة خامسة هى أن علم الكلام يؤىى إلى صحة النية وصية الاعتقاد ، إذ عن طريت الصحة فى النية والامتقاد، يرجى قورل العـل وترتب الكواب عليه. وغاية ذلك كله الفوز بسعادة الدارين ، الدار الدنيا والدار الآخرة
يضاف اللى ذلك أننا بـب ألا نسّى كيف قام بعض المتكالهين بذم المنطق من وجهة نظر الدين . وقد خرجوا عالى قواعد البرهان أو القياس فی عاولاتهم • واعتقدوا أكهم يستطبيعون تأيد




 منج المتكلمبن ليس منهج الفيلسوف الذى يبحتعن الحت لذاته ، المق فى نفسه ، الـق بحرداً
 لا يعلون فلاسفة . طالما أهم تأترو ا بعجال غبر المجال الذى يكب أن يبحث فيه الفبلسوف .

 فن المذاهب الفلسفية والكالامية" .
E. Renan : Averroes et l'averroisme P 84, and : Radhakrishnan : History of ( $Y$ ) Philosophy Eastern and Western い1 [1 1 O.
ثورة العقل
: 0
بعل أن درسنا المشهورات كصلر لالمعرفة غير اليقينبة (طريق الظاهر ) ، نتتقل إلى الإشارة إلى مصلر آخر من بهادر المعرفة غير اليقينية أيضاً ، وهذا المصلر هو المخيالت . رالغيلالت هى الفضهايا الىى لا تسمع لعهبدقها ، بل لانفعال وتأتر يعرض لتفس السامع مها

على طريق التخنيل فتنقبض النفس عن شىء وتيل إلى آخر (1)
هنه المِيالت إدن هى القضايا التى تقال قولا وتؤثر ني النفس تأثيراً عجيباً من ڤبض وبسط
 بل لتخيل شيئاً على أنه شىء آخر ، وعلى سبيل المحا كاة ، ويتبعه فـ الأكارُ تنفير للنفس عن

شی
رالقياس المُّلف دن هنه المْيالات يسمى شُعراً ؛ والغرض هنه انفعال النفس بالتّرغيب
والتنفير ، وخاصة أن التشر يعتمد على الوزن اللطيف والإنشاد بصوت طيب (\&) "
رهذه الأقاويل الشعرية هى التئ تئلف من أشياء شأنها أن تخيل فى الأمر الذى فيه المْاطبة حالا ما أو شُيئا أفضل أو أحسن


النغسى رالرغبة فـ شر:ها (7) .
وعلى هذا تكون القـياسات الشعرية مؤلنة من المقدمات المُيلة مز حيت هـى مخيلة ، سواء
 هيئة وتأليف يقتضهان تأثر النفس بها


.vY - vo
(r) النجاة (
. الـدسية ص 179
. 179 ( )

. 179 ( 17 ( ) شيح الرمالة الشمسية ص

 عن مصدر آخر من مصادر المعرةة غير اليقينبة ، وجلنا الومهات .








 أن تكرون كاذبة(7)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }
\end{aligned}
$$

(r (r )






الباجورى عل متّن السلم للأخضرى ص



رابعاً : البرهان أسهى صوراليقين

الناس على ثلالثة أصناف صنف ليس هو من أهل التأويل أهطا . وه المطابيون


 حناعة الـكمة | . .
( ابن رشد • نصل المقال ح (Y) )
"أغى بالحكمة النظر في الأشباء ذخسب ما تُتضبه طيعة البرهان ه. .
( ابن رُمّا "بافت الهافت ص 1-1) .

رابعاً : البرهان معبراً عن ثورة اليقين والحقل

1
بعد أن • ميزا بين هصادر المعرفة اليقينية ومصادر المعرتة عير الايقينة . نود استكمالا لـراستنا












 .
 عنه ولا ارتياب ولا تّهة بوجه ولا بسبب( ${ }^{(1)}$. ونود أن نتير فى تهيدنا لدراسة البرهان إلى أن الفلاسفة قد تسموا البرهان إلى برهان الِان علة

 الأكبر للأصغر فيه . فإن . كان هي ذلاك علة الوجود تلأك النسبة فى النلارج أيضاً فهو


( المخل لصناءة المطق لابز طملوس ص ( VI

برهان لمى ، لأنه يعطى اللمية فى الملارج والنهز . وهذا على العكس فـ البرهان الإنى الذى




 ( ت . م) ( )
 تنويم الندن لْنُ الملت الدانى ص
Dr Madkour (I): L'organon d'Aristote dans le Monde Arabe p222-224.
؛ 101 ك ك
M. Gcichon Lexique de la langue philosophique d'Ibn Sima $\mathbf{P}$ 2I-224

L'gardet - Ananawati : Introduction a Ia theologic Musulmanc 370372 أيصاً :
 البقا، ( مادة الدليل)


 . دنها لميتًا
فالديل الإنى • بر م' يكون الاستدلال فيد نـ الملولول إله الملة ، مثل تولنا :
هذا محوم

كل عكوم متمفن الأنـنالا ط
. .

لا تهد علة لثبون التعفن في المارج ( الوجبرد الواقىى) ) .
 هذا متمفز

.
 علة لبوت المى فى الحانج ( الوجبد اليـيف الواتمى ) .



Y -


 يذهب ابن رشد - متابعاً فى ذلك أرسطو - إلى أن كل تعلم وكل تعلم ذهنى ، فإنما يكون

وهذه القضية يظهر صدقها بالاستقراء ، وذلك آن العلوم التعايمية وما شابهابها من الأنمور
 يظهر الأمر فى سائر الأُسياء التى شَأُبا أن تتعلم بقول ، فإنها تكون من قبل الاستقراء أو

المّتيل
مثال ذلك أن الذى يتعلم عن طريق القياس ، يجب تُبل تعلمه نتيجة القياس ، أذ يكون
 أن يكرن تد عرف تبل ذلك ، الشى ء اللى عرفه من قبل المثال (r)

 بماذا يدل عليه اسم الثى ، ، ويكون ذلك تصوراً (!)
=





D. Ross : Aristole P. 42
( ت - م م) ص
(


Vo
فبعض الأشياء .ذـب على المتحلم أن بعلهـها أولا . مثل القول بأن كل شى ع يصهوى عليه
 يكب عالى المعلم آل يعلم ماذا يدل اسمها فتط . مشل أن يعلم المهندس على ماذا يدل عليه اسم الدائرة وامد المتلث . وبغر الأشياه يهب على المتعلم أن يعلمها جميعاً . أى يعلم ماذا يدل



على من عام الوجود أن يعلم دلالة الإسم معى هذا أن المتعلم قِ يعلم اسم الشى = . ولا يعأم رجوده . أها إذا علم أن شيئًاً ما يعد -دحوداً . فالد بد أز يكون قا علم دلالة الاديم . كا بعلمنا البرهان أننا نعلم المثيى عن طريت اليمقين ولانعلمه عن طريت الأمر العارض الرائل . وهذا هو السبب - كا أشرنا أكرُ من مرة - إلى أز هعهادر المعرفة اليقينية تتبلور حول

البرهان ، بعكس هصصادر المعرفة غير اليقينية اللى لا نستطيع إدنالها ن المجال البرهانى .
 لا لأمر عارض على نحو ما يفعل السؤسطائيون . بل میى علمناه بالعلة الموجبة لوجوده : وعلمنا أنبا علته وأنه لايمكن أن يوجد دون تالك العلة (r) هعى هذا أن العلم الذى يعا يقيناً هو الذى يعتقا ڤيه أن كذا هو كذا : ويتتقل أنه

 و إذا كان من الذرورى أن يفيد البرهان علم الثى عـلى ما هو عليه نى الوجود بالعلة التى هو :ها •وجود - إذ كانـت تالك العلة من الأمور المعر ونة لنا بالطبع - فإنه يبـبـ أن تكون مقلهـاته صادقة وأوائل وغير هعروفة بیال أرسطور وأن نكون أعرف من النتيجة وأن تكون علة النتيحة بالوجحهين معاً : أى عالة لعلمنا بالنتيجة . وعلة لوجود ذلك المثى المنتج نفسه . وإذا



Aristotle : Analytica posteriora B1 71B, 78A.
.


س Yr-7r .


ولا بد أن نأخذ فى الاعتبار أن هذه المقدمات تعرف بالعقل ، وهو الذى يدرك ألجزاء القضية المعروغة بنفسها . نإنه ينين أن النتيجة الضرورية اللدائكة لا تكون إلا عس مقدمات
 تكرن مقلمات البرهان خرورية ، أى غير مستحيلة ولا متغيرة(1)



 إنـان ؛ فهو يوصف بالحيوانية)





 تحته . فليس أحدهما يقتضى دوام النسبة مع الآخر . فإذن اننسبة بينهما عارضة وقتاما (r) والأشياء الجزئية الىى تحدث مرة بعد أخرىى • بمنزلة الحكسوفات ، فإن البرهان لا يقوم عليها


 بالكى الموجب . أما الـلزئى فليس به علم مستصصى (0)




$$
\begin{aligned}
& \text {. IVI - IV. . البرهان من منطق الشفاه لابن سينا ص (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. 「II (0) }
\end{aligned}
$$






لا علم به ولا برهان عليه
يقول ابن سينا : لبس المس برهاناً . ولا مبدأ للبرهان بما هو حس ، لأن البراهين
 بعينه ، فإذن المس لا ينال مبادئ البرهان ، ولا ثـا


كل مثلث كذلك ، ورالا علم بالعلة (r)
وإذا كنا نتوصل إلى أمر كلى من استقراء إلمزئيات ، فليس سبب ذلك أن المس تد توصل إلى هذا الأمر الكلى ، بل لأن العقل من شأنه أن يقتنص من البزئِيات المتكررة كليًاً
(2) بردآ معقولا

فالبرهان إذن على المعىى الكلى يعد أفضل ، إذ أبا تعطينا السبب . وعندها يقف السؤل بلم" ، على أنه السبب الحقيتى . هذا بالإضانة الما الما أن الألمور ابلمزيّية غير متناهية ، والألأمور غير الما المتناهية غير ععاط بكا ولا عصهورة . وأما الكلبات فحـيطة بالمزئيات وحاصرة لما . فيكون



الألمور الجزئية (0)
هذا بالإضانة إلى أنه يجب أن تكون المعلومات الللازمة عن العلل بالذات ولا يس بالاتفاق كا
 اتفاقيًّا ، فلا يبب أن يكون ذلك لأجل شى ، بالدات بل بالعرض (V). ولنلك لم يكن السبب





( ) ( المصلدر السابقص




أهـ الظن وْوضوعه الأمور المتغيرة التى لا تضبط (Y)

 يقولا ابنـ رشد غُ معرص تلخيصهه لبرهان آبسطو : إن العلم ينالف الظلن من قبل أن العالم
 حالة ها . وغير مكن أن يكون بغاله ذلك الــالى . وأما الظن فإنه يكون أولا وبالذات
(1) للأمور المدكنة

شذه إتارات هوجر قلبعصى أصول البرهان . ذذكرناها اليوم ونحن بصا-د دراستنا المعرفة

 !الى المقيقة . رلكنز أين الحقيقة فى هذا الطريت ؟

 الأصول لعرفنا يقيناً كيف أن نقد الأشاعرة مثال لآهل الطبائع والفاسفة فَ موقفهم من السبيية


 نقول .بها ونوكد على القول به حتى يعلم الذين يملولم النقد دولن علم ودراسة أننا حين ميزنا في
 لم تتجن على بعض المواتف غير الفلسفية . لأننا تلنا ما قلناه إلاماً من جانبنا بيرهان يقيتى لا بظاهر ظنى . وتهبيراً عن ثورة العقل داخحل بجال الفلسفة العر بية .


.

.

## ححامساً : نص للفارابى

يقول الفارابى في رسالته (" في معانى العقل "(1)
اسم العقل يقال على أشياء كتيرة ، الأول النى به يقول المِمهور فـى الإنسان إنه عاقل . الثانى


 يذكره فی كتاب ما بعد الطبيعة

 عاقال . ويقولون إن العاقل مُتاج إلى دين ، والدين عندا


 ليفعل وثى استنباط ما هو شُ ليجتنب هو تعقل فهؤلاء إغا يعنون بالعقل المعى الكلى ما يعنيه أرسطو طاليس بالعقل . وأما من سى معاوية عاقال ، فإنه أراد به جودة الروية فى استنباط ما ينبغى أن بؤثر أو أو يجتب على الإطلاق .


 أو ماكرآ أو ما أشبه هذه الأنماء ، لم يمنعوه هذا الإسم
 بستعمل جودة رويته فى الأفعال ، الفضيلة لتفعل ، وفى الأفعال ، الرذيلة لتجتنب ، وهذا
 وما بعدها . رقّد اكتفبنا بيعض معانى العقل ، ولمرفة بقية الملان يمكن قراءة الرسالة كلها .

فالمِهورUU كانوا فِّا يعنونه بيذا الامم ، طائفتين :
طائفة تعطى من قبل نفسها أن العاقل ليس يكون عاقلا مالم يكن له دين ، وأن الشُرير وإن
بلغ فى جودة الروية في استنباط النُرور ما بلغ لم يسموه عاقلا .
والطائفة الأخرى الّى تسمى الإنسان .لمودة رويته فيا ينبنى أن يفعل بابلحملة عاقلا ، فإنها متى روجعت فيمن هو شرير وله جودة روية فِّا ينبغى أن يفعل من شر ؛ هـ هل يسمونه عاقلا ، توقفوا وامتنعوا ، صار مرجع الِمههور بأسمه فِّا يعنونه بالعاقل الى متى المتعقل . ودعىى التعقل عند أرسطوطالِيس هو جودة الروية في استنباط ما ينبنى أن يفعل من أْفال

الفضيلة فى محن ما يفعل وعارضه ، واذذا كان مع ذلك فاضهالا .


 متى استقريت شيئاً ما يتخاطبون فيه وبه أوما بكتبونه في كتههب ويستعملون فيه هذه الامفظة . r - وأما العقل الذى يذ كره أرسطوطاليس فی كتاب البرهان ؛ فإنه يعنى به قوه النفس التى . فكر ، بل بالفطرة والطبع أو من صباه ومن حـِث لا يشعر من أين حصلت وكيف حصلت ، الا فإن هذه القوة جزء ما من النفس بحعل لكا المعرفة الأولى لا بفكر ولا بتأمل . واليقين بالمقدمات ولمات التى صفنها الصفة الىى ذكرناها ، وتلك المقلمات هى مبادئ العلوم النظرية .

## 

الله وصدور الموجودات عنه
ذن فلسفة الفارالى
( نقد موتفه هن نحكل منظور عقالنى )
ويتضهمن هذا الفصل العناصر الآتية :
أولا" : غهيد

ثالـَ : طبيعة واجب الوجرد وصفاته
r
を
1 - الـلماو من الفاعل والغابة
مالع
-
rir العظهة وابلـلكل واليمد
 رابعا: : صلمور الموجودات عنه تعالى

خامساً : تقيم محاولة الفارالم على ضوه ئورة العقل. سادساً : نص للفارالج ( من كتاس عيون المساثل )


درسنا فـ الفصل الأول ، مصادر المعرفة اليقينة وبعادر العروفة غبر اليقينية - حنى نضص -نز جانبنا أساساً ودعامة لثو رة العفل فـ الفلسفة العر بية :






 بالبحث فن صدور الكثرة عن الواهد .
أولا" : تمهيد

الفارابي أفهـم فلاسفة الإسلام وأذكرهم للعلوم القديعة ، وهو الفلسوف فيها ل غير • ومات وهومدرك وحعقق . ( ابن سبعين ن رساثله )

الفارالى أكبر فلاسفة المسلمين ، ولم يكن فيهم من بلغ رتبته فن فنونه والرئيس ابن سينا بكتابه تخرج ، وبكلامه انتفع نى تصانيفه .

$\therefore \quad \therefore$ )
الله وصمدور الموجودات عنه فن فلسسفة الفـارإى
( نقل موقفه من خحلال منظور عقالنى )

يكتل الفارابى نـ تار يخ الفلسفة العربية مكانة كبيرة . نتول هذا إذا أدخلنا فن الاعتبار
 بالمعلم الثانى ، لأن أرسطو هو المعلم الأول .

 عدم وجود تناسق منهجى فى بعض آرائه الفلسفية التى تركها بين أيدينا .
 على الإطلاق . نقول إن هنا القول يعد قولا" صادقاً إلى حل كبير ، ولا نقول إنه صادير الم

 إذ أن الفارالب قد ترك لنا مذهباً حمدد المعالم المى حد كبير ، سواء فن الطبيعيات أو الإلميات أو الأخحلاق أوالسياسة .

 سسب كتبه الغْتلفة ، وضرب مثالا" على ذلك برأيه حول بتاء النفوس .
 موضوع حلوث العالم وقدمه .

ومهها يكن من أمر فإننا نرى من جانبنا أنتا لو حاولنا التعمق فى نصوص كتبه ولم نقف
 حد"ً كبير جد"ًا التوصل اللى حقيقة رأبه حول موضوع من الموضوعات المى بيثها .
 إذ أن الةول بالفيض يتناسب مع الةول بتدم !!عالٍ .




 وأرسطز • يجب أن تكون واححدة


 آفلاطون الإلمى وأرسطوطاليسن, . ص التوسـن بينّ أرسطوطالبس وجالئنوس " .

ونود أن نضربِ مثالا واحدآ لمتلبيل عثى تَعشـ هنه الماولة وتهافتها ، إن هذا المثال يتبلور
 بقام العالم

 ومن هنا يكون !الزمان متأخراً بالذات عن رجود الهالم بالفعل .









Madkour (I) : La place d'al-Farabi dans l'école philosophique (1) musulmane P. 14-15.

رقد يكون مبعث هذا التوفين بين أفلاطول وأرسطو فِّا نرى من جانبنا ، كتابـ أؤولوجيا

 الرابعة والتاسوعة الملامسة والتاسوعة اللـادسة ) ونسبا خطأ إلى أرسطار . ونظرآ للتشابه من بعض



ودليلنا على ذلك أن الفارابي يعتمد على كتاب أثولوجيا ويذكره صراحة في كتابه ها ابلمع







 أرسطر ، سواء فى المنطق والطبيعة وبا بعل الطبيعة والأخلات والسياسة . والتوائم الىى أوردها
(r ) (
 الكاملم الانسجام




 فير أرسطية ، أى أفلوطينية مثلا .

المؤرخون القداى لأماءء كتبه الشارحة أو كتبه المولفة تشهد على هذا كله(1) . وكم كانت هذه الكتب مفيدة للفلاسفة الندبن جاعوا بعاهه .
فابن سينا مثّلا فيلـوف المشرق الكبير ، يخبرنا بأنه طالع كتاب ماب ما بعد الطبيعة لأرسطر

 فى كتاب المتافيزيقا لأرسطو .



 فى بيض ابلوانب : والبالغة واضحة نظرآ لأن ابن سينا كان على قدر كبير من الذكاء وسرعة الفهم .






 يتثبلمها تارة ، أؤ أن بوجهوا إليها سهام نقده تارة أخرى .

 العليد من المصادرسواء تثلت في ميادر دينية ، أومعمادر فلسفية .


H. Corbin : Histoire de la Philosophic Islamique : ايضضأ :


91


 دراسة موضوع العالاقة بين الدين والفلسفة ، نجده حين يدرس مسنكلة النبوة . ولكننا نود أن نشير إلى أن المصلر الإسلاكى عنده لا بعى أن آراءه ني هذه المجالات لابد




بتأويلها على نكو خاص



 الجالات تأويلا خرج به عن مذهب أرسطو الحقيني . وقد سبت لنا الإشارة إلى ذلك وڭن بصدد المديث عن مشكلة كتاب أنولوججيا كا نجد عند الفارابي عنصرآ أفلوطينيًّا . وهذا العنصر الأفلوطبنى يظهر فنى العدبل من المجالات التى بكث فيها الفارابي .
 بين آراء الفلاسفة القدايى وبيانه أن المقبقة الفلسفبة لا تتعدد بتعدد اللذاهب بل المقبقة واحدة ، أى الفلسفة واحدة . نورل إلى حلما بالنسبة للعنعر الشيعى ، إذ أن النزعة الشيعية لم تكن السبب الرئيسى الذى
 في مسكلة كتاب |" أتولوجيا أرسطوطاليس ها :

بيد أن وجود هذه العناصر والمصادر الىى استفاد منها الفارابلى ، لا يعى أنه لم يكن لم لـ له


 مستقلة متميزة إلى حد كبير جدّا :

## ثانياً : الاستدلال عل وجود اله

لك أن تلحظ عالم الملات فترى فهه أمارات الصنعة . ولك أن تعرض عنه وتلحظ عالم الوجود الخفض وتعلم أنه لابد من وجود بالذات وتعلمكيف ينبنى أن يكون عليه الموني



( الفارابي - نصوص الـكم . نص رقم ع ا )

إذا عرفت أولا" المت عرفت الـق وعرفت ما لبس بيق . . وإذا عرفت اللباطل أولا عرفت الباطل ولم ترف المق على ما هو حثه. فانظر اللى المت فازلنك لا تحب الآثلين ، بل بل توجه بوجهك اللى وجه من لا يبقى إلا وجها ( الفارابي - فصوص الـكم . نص رمّ 10)

درس الفارالبى الكثير من الموضوعات الفلسفية الميتافز بنية. ومن هذه الموضوروعات الميتافنز يقبة الى اهتم الفارابل بدراستها اهثزامًا كبيراً ، واجب الوجود وصهاتهاته :

 صناته .







 .

H. Corbin : Histoire de a philosophie Islamique P. 226


معیى هنا أن الفارالثى يستدل على وجود الله بالتفرقة بين طبعة الممكن وطبيعة الواججب ، وأيضًا بقسمته للواجب إلى واجبب بذاته وواجب بغيره . فوجود العالم مكن ، ولاذا تحققت هذا الإمكان أى أصبح وجوداً ؛ فإنه لا مفر من القول - لكى نفسر الانتقال من الإمكان اللى الموجود - بوجود إله يخرج الإمكان اللى الوجوب ، أى يخرج الهالم من مقولة الإمكان إلى

- مقولة الوجوبِ والوجود

ولكى يغرت الفارابِ بين العالم لا الواجب " بعد أن وجل ، وبين اللد الذى لا بلد من وجوده ؛ أى هوا واجب أَيضًا ، ميز بين الواجب بذاته وبين الواجب بغيره . فالنه واجب بذاته ، لأنّا لا نستطلع المرور اللى ما لا نهاية فی بجال العلاقة بين العلة والمعلول. كما أنا لا نستطبع أن نقول بالعلاقة الدورية بين العلة والمعلول ، لآن الداثرة ليست لما نقطة بداية ععددة بذاتها وليست لـا نقطة نهاية محددة بذاتها ؛ إذن لابد أن فقف عند علة أولى هى الله . أما العالم فهو واججب بغيره ، لأته لم يوجد نفسه بنفسه ، أىى لم يوجل مصادفة وعرضًا ، كانَا يقول بذللك
. أصحاب التفسير المادى للكون
يقول الفارابي فی كتابه "ا عيون المساتل (1) : فالواجب الوجود متى فرض غير موجود، لزم منه عال ، ولا علة لوجوده ، ولا يجوز كون وجوده بغيره . وهو اللسبب الأول لوجود الأڭياه . ويلز م أن يكون وجوده أول وجود وأن ينزل عن جميع أنحاء النفص؛ فوجوده إذن تام ؛ ويلز م †

ثالثاً : طبيهة واجب الوججود وصفاته
ليس علمه بذاته مفارتاً لذاته بل هو ذاته ؛ وعلمه بأككل صفة لذاته لِيست هى ذاته بل لازمة لذاته وفيه الكئرة غير المتناهية بكسب كئرة المعلومات الغير المتناهية وبكسب معابلة



 ككل الككل من حيث صفالته وقد استتملت عليه أحلدية ذاته . ( الفارالي - نصوص الحكم - فص رقم 00) .

كالثأ ـ طبيعة واجب الوجود وصفاته :
لللنا تد لاحظنا من استدلال الفارالبى على وجود الهّ ، أن الفارابلى قد فرق تفرقة أساسية


الوجود ( العالم قبل أن يوجد )


 وعنه فاضت الموجودات كلها كا سنرى فيا بعد .
بعد ذلك يأخذ الفارالبى فى بيان طبيعة واجب الوجود عن طريت خلي بُمهوعة من الصيفات
عليه . ومنها :
1-الهّ واحد :

 متناثرة










 شىء ءن نوع جوهره خارجاً عنه ، وهكذا

 منفرد يرتبّه وحلده(1)



 ليست من أثشاء غيره كان منها وجوده : ولا حصلت ذاته من معالْ مئل الصورة والمادة وابلـنس (Y) ${ }_{\text {( }}^{\text {( }}$

 الانقسام لأنها مركبة ، فإن اسه لا ينتسم لأنه غير مركب من مادة ون صورة(r) .

## Y - Y وجوده أفضل الوجود :

 وجودا أفضل ولا أقدم من وجوده تعالي(8)
r-
لا يشوب وجود الهّ وجوهره العدم ولا الضد ، إذ أن كلا من العدم (0) والضـد لا لا يوجدان
 قسبن : العالم العلوى أى عالم ما فوق فالك النّر ، والعالم الأرضى ، أى عالم ما دون فلكُ القـر .

$$
\begin{aligned}
& \text {. A-v-r-0 (1) } \\
& \text { ( } r \text { ( } r \text { ( }
\end{aligned}
$$


1.1

فالعدم يكلد ف الموجودات المادثة المتغيرة ، والله ليس بكادث ولا متغير . والضها يعى أن هناك

:
 (r) (إله إلى

0 - أتلملو من المادة والصورة :
وجود الله خار •ن المادة ومن الحبورة . إذ أننا لو تلنا بأن له تعالى صورة لأدى هذا إلى
 بأن له مادة ، لا ستتبع هذا ، القول بأن له صورة : إذ الادة لابا أن يكون لها صورة : هذا بالإضافة إلى أننا لو تلنا بالمادة والصوروة بالنسبة للّ تصالى • فإن ذاته ستكون مولفة
 صورة . وعلى هنا فليس له مادة ولا صورة(T) ه

7 - الخلو من الفاعل والفاية :
 تعالى العلة الفاعلة والعلة الغائية . فالد سبب أولل ، وإذن ليس له علة فاعلة . وأيضنًا ليس لوجوده علة غائية ، لذ لو قلنا بالغاية والغرض ، فإن هانا ئُدى إلى القول بأنه كساتر الموجودات التى لكا عالل أربع ، العلة المادية والعلة الصوور ية والعلة الفاعلة والعلة الغائية .
: الهم - V




. ( ) المصلمر السابت ص . بزء














 غير منقسم (1) "
-
الذا كان الفارالى تد وحد بالنسبة لَّ بين العقل والعاقل والمقولول ، فإنه يعتمد على هذه الفكرة




 الهي عالم بكل صغيرة وكيرة في هلدا الكورن .
فالفارابى فككتابه السياسة المدنية (r) يةرل : وأماجل المعورلات الى يعقلها الإنسان من
 ( ) (


 كلها . فإنه إذا عقل ذاته : فقد ععل بوجه ما المججودات كلها ، لأن سائر الموجودات إنما اقتبس كل واحد منها الوجود عن وجوده ، والثوانى فكل واحلد منها يعةل ذاته ويعقل

الأول .




 الصفات ، يبعل المه بعيدآ من زاوية ما عن بخلوقاته :

$$
9 \text { - الحكمة : }
$$




: ا ا الحق :







الوجود النى يخصهد
: 8 ( 11
إذا كان الفارالىى تد أثبت لله صفة الحتق ، فإنه تد أثبت له أيضًا صهة اللـباة . وهو يسوىى

 والموصوف أو بين الصهفة والذات الإللمية .
ريبرهن الفارالیى على القول بأن اله ححى بالقول بآننا إذا كَا نقول عن آنفسنا إننا أحياه حين ندرك أحسن المدركات ونحس بأحسن إدراك ، فإن النه بالأحرى لابد أن يكون حيـًا لأنه يعقل الأشياء ويدركها بأفضل عقل وأفضهل إدرالك . . بل إنا إذا كنا نستعير صفة الـا لشى

وأرقى وجود .

 والكمال إلى حيث يصدر عنه ما من شأنه أن يكون منه كال من الوجه إذا كان الأول وجوده أككل وجود ؛ كان أيضاً أحت باسم الحى من الذى يقال على المئى باستعارة ، وكل ما كان وجوده فإنه إذا علم وعقل ، كان ما يعقل. عنه ويعلم منه أتم (1) .

 إذا كان قل غرق بين صفات واجب الوجود وصفات الموجودات الممكنة الوجود $،$ فإن هذا يتضيح




. T ( Y )

شا - الله عاشت أول ومعشوق أُول ومعبوب أول :


وععشّرق أول وعبوب أول
 الموجودات الممكنة الوجود والتى نقلها الده تعالى من الإمكان اللى الوجود .

 والفضيلة . لكن اللعاشثق فوة أخرى فتلك ليست للمعشورق . فلبس العاشق منا هو المعشوق بعينه . ظأما فإن العاشت منه هو بعينه المعشوق ، والحمب هو الهموب . فهو

الأول ، أحبه غره أُ لُ يَبه وعشته غيره أو لم يعشقه



 ( الذات ) يعشق الفضيلة ( المضورع ) م

 -ن جهة ذاته رمن جهة مباينته للموجودات الآنري الأنرى .



 والمرجودات كلها على الترتيب حصلت من أثر وجهوده ||(V) ولعلنا قد لا حظنا أن بنهاية حديث الفارابى عن الصفات الإلمية يبدأ حديثه عن الفيض



أو الصلور أو لمشكلة العقول العشرة . وهذا هو الرّتِب الذى نجلده عند الفارالى فيلسوف المشرت الكبير فى بجال الإلميات . لانه يدلل أولا" على وجود واجب الوجود بذاته ( الله ) بالتفرقة






الفارالى . .

رابعاً : صدور الموجودات عنه لهالى




 هو الباطن وكيف لا وقد ظهر . ذهو ظاهر من حيث هو باطن ، وباطن من حيث هو ظاهر . فخذذ من بطوته اللى ظهوره حتى يظهر لک ويبطن .


رابهاً - صلمور الموجودات عنه تعالى :
بعد أن درسنا استدلال الفارالبِ على وجود التد وبيانه لطبيعة واجبب الوجود رصفاته ، ننتقل اللى الإشارة إشارة موجزة اللى صدر: رالاوجودات عنه نعالى
 باستفاضة فى بعض كتبه ، وتارة يسير إليه إشارات قليلة نى كتب أخرىى له .

 - بعل دراسته للصفات الإلمية وافتراقها عن الصفات البشرية - عن كيفية وجود هذه الوجودات

عن الهّ .
وين الفصول المامة التى يتحلت فيهاعن هذا الموضوع فصل عنوانه ه القول ني كيفية صلور





 نسب نحطأ إلل أرسعاو . كا سا سبق أن أشرنا اللى ذلك في مستهل دراستنا .

 اليونانى أرسطوطاليس ، وبطليهوس الفلكى بالإضافة اللى أفلرطين نقول مزجا] لأننا لانجد


بالةول بنظرية الفيض على الصورة الفارابية .
 قد نقد - كا سنشير بعد قليل - القول بالفيض على الصورة التى وجلدت عند الفارابلى وعند ابن سبنا .
فالغزالى حين يككى عن الفلاسفة أنهم تالوا بالفيض ، ييجى ابن رشد ليبين لنا أن أرسطور لم يقل بذلك ، بل قال به فلاسفة غير أرسطو كالفارابی وابن سينا . 1.9

ويبلو أن التأثير الأرسطى فِّا يتعلى بنظرية الفيض كان مصلنره سلديث أرسطو فن كثير من كتبه عن عقول الكواكب ، وكيف أن لكل كوكب عفانلا" يُركه . والواقع أن مشكلة الموجودات وكيف هصدرت عن السَ قد شغلت فلاسفة العرب اللى حلـ كبير حد"ّا ، الى كيفت صلرت الكّرة عن الواحمل . منهـم من اتيّه في حلها اتجاهاً أفلوطينيًا من بعض رواياه لا من كلها كا أثرنا منذ قليل مضيفاً إليه أبعادأ إسلامية قليلة جدّأَ . وعلى رأس القائلين بذلك الفارابى وابن مينا اللذين ارتضيا القول بأنه لابد أن يصلدر عن الواحال واحل مثله ، وهو ما نعرفه بالفيض أو الصهدور . ومنهم من لم يرتض القول بذلل ، بل فسر مشكلة الهلاقة بين الواحد ولكثير تفسيرا بعد بعيدأ بعدأ تامأ عن موقف كل من الفارالى وابن سينا . وعلى رأسى القاثلين بهلذا الاتياه المُالف - فيلسوف المغرب المربى • ابن رشلد . اللذى نقد القول بالفيض أو الصصلور نقدا
(1) عنيفا

تلنا إن الفارالى قد ارتضى الةُول بالفيض ؛ وتحدث عنه بعد_دراسة للصفات الإلفية وتدليلة
على وجود الله .
وإذا بدأنا تاريح الفلسفة العر بية بالكندى ، 'م الغارالى ، فإنا نستحيع اعتبار الفارالى أول فيلسوذ عربى يرتضى لنفسه القول بالفيض ، نظرألأننا لانجد عند الكندى الا الشارات موجزة لهذا المجال ؛ ولا تسمح هذه الإشارات من جانبه ، والىى تبين لنا الصهلة بين العالم العلوى والعالم السفلى : بوضع الكنلـى ضـن الفلاسفة القاثلين بالفيض ، بل هو بعيد تماما عن القول

بذلثك .
يقسم الفار ابى الموجودات اللى تسمين : قسم يعثل الموجودات الروحية ، وتسم عثمل الموجودات المادية ( انظر شكل رقم ع )
ويكشف لنا الفارالي مراتب كل نوع من هذه المجودات . وهو يهم امهّاما أكرّ بالموجوداتت الروحية لأن حولا بهس هة خاصة يتبلور مرضوع الفيض أو الصلور .
وهو يرى أن هذه المراتب التى تمثل الموجودات الروحية تعد مراتب ستًا ، تبدأ من النَ ( المرتبة الأولى) وتنتهى عند الميولى (المرتبة السادسة ) .
 العقل الأول : العقل الثانى .


- الفيغن من ص


وإذا كان الس يمثل المرتبة الأولى ؛ فإن العةول التسعة ابتلداء من العقل الأول المررك للمهاء الأولى وانتهاء بالعقل التاسع المحرك للقمر ، تمدل كلها المرتبة الثانية وهى ملانكّة السلاء . أما المرتبة الثالثة فيمثلها العقل الفعال وهو بلوره عمثل الصلة بين ما هو علوى وما هو
. سفلى
والمرتبة الرابعة تمثلها النفس الإنسانية :
ثم تألى المرتبة الـلامسة والمرتبة السادسة : أولمها ( المرتبة انلمامسة ) تمثلها الصورة . وثانبهما ( المرتبة السادسة ) تعثلها الميرلى .

والمرتب الثلاثة الأوله ( النه وملاثكة الساء والعقل الفعال) تعد أعلى من المراتب الثلات
( أنظر شكل رقمه )
هذا عن مراتب الموجودات الروحية 6 أما مراتب الموجودات المادية نهى سته مراتب تمثلها



 . IIV الثانى من ص با 11 الل

الموجودات الروحية هرنهة من الأعلى اللى الأدنى
انة ( الـبب الأول)
المربة الأولمل


( يصل السالم الملمى بالمالم الـنلل)

( ( شكلر رتم ه)

نامساً - تقييم عحاولة الفارابل على ضبوء تورة المقل : أما أن الفارالى قد بذل جهدآ كبيراً ججهداً فى البحث ف بجال الإلمـيات ، سواء ما تعلق بالرهنة على وجود اله ، أوبيان صفاته ، الما ما تعلق بالكشف عن كِيفية صلور الموجردات عنه تعالى ، فهذا ها لا شك فيه .

ولكن لو أردنا - من خلال منظرر عقلانى - نقل هواتف الفارالما فـ هذا المجال ، بجالل الإلميات ، فيدكننا توجيه مذه الأوجه من النقد :
ا - من الأشياء التى يؤسف لها ، أن الفارالِا وهو الحريص فى كثير من كتبه ورساثله
 والطريت الفلسنى البرهانى ، تد وتع بوعى أو دون وعى فِّا ما كان بيخشاه .






 نى هذا الجال ، قريبة من بعض زواواها من الأفكار الككلامية . قلنا إن الفارالى برغ تمييزه بينطريفة المتكلمين وطريقة الفلاسفة ، قد أدخل جنا جنوراً كاملامية
 والواجبب ، ويميز بين الواجب بذاته ( الهّ ) والواجب بغيره ( العالم بعد أن وجد ) .
 جانئ أن يكون على مقابل ما هو عليه . وهذا ما حلدا بالأشاعرة مئلا" إلى العول بأن العلاقات المات
 والاحتراف بل من المائز أن تكرن النار مؤدية اللى البر ودة وهكذا . هذا بالإضافة اللى أن قسمة الموجود على الطريقة الفارابية اللى ماله علة ( العالما لالما
 لا يخغى علينا تعسف الفارالى بطربتته هذه ، فن إصراره على التول بأن علل الموجودات لابد أن

تنتهى اللى نهاية معينة . لقد كان بإمكانه الةوصل للى القول بواجب الوجود عن طريق آخر غير الطريق اللىى اختاره وآثره برغم ما فيه من أوجه خهعف تجعله بعيدآ للى حد كبير عن المسلك
. العملى البرهانى
كان بإمكانه مـالا" أن يختار طريت العناية والغائية للتوصل اللى القول بوجود النّ . كان

 الى حيز الفعل ، أن نقول بوجود إله فاعل .كحركها ويخوجها من مرحلة القوة اللى برحلة الفعل . صصحيع أن فكرة الوجوب والإمكان فيها جذور من فكرة القوة والفعل ، بدليل آن الفارالى
 تعالى . ولكن عيب نكرة الإمكان ـ كا أشرنا ـ هو اعتّادها أيضآ على مقدمات جلا

تؤدى اللى نیى الطلاقات بين الأسباب ومسبباتها .
وهذا القونِ من جانبنا لا نعى به آن هذه الطرت التى كان بإمكان الفارابى أن يسلكها ،

 يتوصل من ذلك إلى دليل أكرُ وأرقاّ من دليله هذا ، ولكثه لم يفعل .
 الفارالى على وجود الده ، فإننا لو انتقلنا من هذا المجال اللى بجال الصفات الإلهية ، لو جيلنا أن مسلك الفارابى لا يـخلو من بعض أوجه النقد .



الثمييز بين الذات من جهة والصفات من جهة ، أو الثمييز الصفة والموحوف . بيد أننا كنا نتظر من الفارالى مناقشة الاتيكاه الآخخر اللىى يفزق بين اللد من جهة ، والصفات مز .مهة أخرى .
ولا يعنى هذا أنتا نميل من جانبنا لالى هذا الاتجاه الآختر ، كلالِس هذا ما نقصده . ولكن ما نعنيه هو أن الفارابى كفيلسوف ، كان من وابجه مناقشة الوجه الآخر . وهذا من خمصاتص الموتف الفلسنى ؛ وخاصة إذا ونهنا في الاعتبار أن الذين يميزون بين موصوف وصفة ، الى بين الله من جهة وصفاته من جهة أخرى ، يستنلون فی ذلك اللى القول بأننا لو وحدنا بينهـا
 بعجموعة من الصفات ء فالابد فى رأى هذا الفريتمن استبعاد القولبأنزاله ذاته وصفاته شیى ع واحل .

110





وإذا كان الفارابى يدلل على الوحدانِية ، بالاعَّاد على فكرة والتام ه فإننا كنا نتظلر منه

 القضايا البديهية ، في الوتت الذى ينتظر منه القارئ نقدآ لبأى الآخر القائل بوجود الهين .







 الكثرة فـ الكاثنات الموجودة




الهـ تعالى .
إن الفارابى - كا رأينا - كان حريصا غاية الـرص على نى الماثلة بين الهّ من جهة




أين المبر المقلى الذى دفع الفارالى للإصرار على هذا القول من جانيّ عقليًّ واحدآ . ولا يعى هذا أنه لابد من الةول بأن الهـ (الواحد ) تصدر عنه الكئرة ـ هذا
 سحيث الفارابى عن الهفات الإلمية ، وبين إصراره على هذه القضية المحاصة برأيه في الفيض

الو الصلدور .
يضاف إلى هنا النقد . نقـ آخر ، هو أننا نلاحظ أن الفارابى . شـأنه ن ذللك شأن

 الكامنة وراء هذا الرتيب . الأفضل أو الأشرف هذه .


 فالن من حقنا وتخن بصلد التعبير عن ثورة العقل ، أن ننقد فكرته هذه ، تماماً كا نقدناه
في المواضع الأخحرى .

ويقينى أن الفارابلى أز غيره من فلاسفة العرب ، لو كانوا قد ابتعدوا عن هله الفكرة ،


للقى تركوها لنا .

# سادساً ــ نص للفارابى ( في كتاب عيون المسائل ) (1) : 

 يقول الهارابىالكل موجود من وجوده قسم ومرتبة مفردة ورجود الأثياء عنه لا عن جهة تصد منه


 يعلمه . وعلمه للأثياء ليس بعلم زمانى وهو علة لوجود جهميع الأنشاه وبكمنى أنها يمطيها الرجود الأبدى ويدفع عنها اللمدم مطلتّاً لا بعمنى أنه يعطبها وجودآ بجردآ بعل كرنها معدوية رهو علة المبع الأول .


 لأنفاله لمبة ولا يفسل ما يفعله لئى



 إلا بالوجه الذى ذكرناه . ويكصل من ذلك العقل الأول الثانى بأنه عمكن الاوجود وبأنها يعلم ذاته ، الفلك الأعلى بعادته وصورته الىّى مى النفس . والمراد بهذا أن هذين الثيئين يصيران سبب شيّين أعنى الفللك والنفس .

 عقل وفلك من عقل .
 الفعالة المه عقل نطال بيرد من المادة ، وهنالك يم عدد الأفالالك .

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) ص \& }
\end{aligned}
$$

 الأنواع ، كل واححد منها نوع على حلدة : والعفل الأخير منها سبب وجود الآنفس الأرضية "من وجه وسبب وجود الأركان الأربعة بوساطة الكأفالك عن وجه آخر : ويجب أن يكصل من الأركان الأمزجة المُتلفة على النسب الىى بينها المستعلة لقبول النفس النباتية والحيوانية والناطقة من جهة الحِيهر الذى هو سبب لأمر أكوان هذا الهالم . والأفلاك التى حركاتها مستذيرة على شیىء ثابت غير متحرك ، ومن تذركها وماسة بعضها لبعض على الدر تيب ، تححل الأركان الأربعة . وكل واحلد من العقول عالم بنظام الخمير الذرى يبب ألم يظهر منه . فبتلك الحال يصير سببان لوجود ذللك اللمير اللذى يمب أن يظهر منه . ولأجرام السموات معلومات كلية ومعلوهات جزئية . وهو قابل لزوع من أنواع الانتقال
 وذلك السبب هو سبب المركة ، فيحصل من هزئيات تحيلاتها المتصلة الحركات ابلحسانية ، ثم تلك التغيرات تصير سبباً لنغير الأركان الأربعة ويا يظهر فـ عالم الكون والفساد هن . التغير

واشترالك الآجرام السطوية فى معىى واحد ، وهو الحركة المور بة الصادرة عنها يصير سبب
 الأربع 6 وتنيرها من حال لالى حال يصير سبـب تنير المواد الأربع • وكون ما يتكون منها وفساد ما يفسد منها .
والأجرام السهاوية وان شـاركت المواد الأرنع فن تركيبها ثن مادة زصورة • فإن مادة الأثلالك والأجرام بخالفة للادة الأركان الأربعة والكاثنات . كا وأل
 لا بيوز وجود الميولى بالفعل خالية عن الصّورة ، ولا وجود الصورة الطبيعبة مبردة عن الميولى ، بل الميولى محتاجة اللى الصورة لتمير بها موجادة بالفعل . ولا يكوز ألن يكون أحلهما سبا سبـ وجود الآخخر : بل ها هنا سبـــي يوجد هما معاً

## 

## التصبف الإسالى ووقف ابن سينا

( نقد اتجاهاته تعبِراً عن ثورة العقل)
ويتضن مذا النصل الأتسام والأجزاء الآتئة :
اللسم الأول : :تهيد : التصرف . . .طريقاً وجدانيًّا تلبيًّا . . .لاعليًّا برمانيًا
 ثانياً : المصطلحات الصوفبة وتعيرها عن ابلانب القلبى لا البانب الفلسنى


القسم الثانى : مرقفابن سينا من التصوف أرلا" : تهيد : مريد




 : نظرى



تّمتـنـيم

 .
ون المصل النى عقدناه في هذا الكتاب ، كتاب ثورية العقل ، عن مصادر المعرفة
 لأنها لا ترنى إلى مستوى البرهان .

 يتين لنا بصورة تطبيقبة كيفن يختلف الطريق المقلى عن الطريت الصهرن ، سواه تمثل

هذا الطريت عند زماد وعباد ، أل عند متصونة :
ونعتقد أننا بنقدنا لمذين الطريقين ، الطريت الملدلى ولالطريق الصوف ، نكرن معبر ين من جانبنا وبصورة ما من الصصور العلديدة عن ثورة المفل فى الفلسفة العر بية .





وعالم المامعقةول .

$$
\begin{aligned}
& \text { القسم الأول : تمهيد } \\
& \text { التصوف . . . طريقا وجلدانيـًا ثلبيًّا . . . لاعقليًًا برهانيًا }
\end{aligned}
$$

 اللى الدليل ، لأنه حدَت ، والهدثِّلا بدل ، الا على مثله : وتال رجل للنورى : ما الدليل على الة قال : الهد :

تال : فا بال العقل ؟ .
 فسكت ، فكحله بنور الوحدانبة ، فقال : أنت اله ه : : فلم بكن اللعقل ألان بعرن السّإلا باله :







أرلا" - إعتّاد التصوف على ابلحانب المملى ( الزهد والعبادة ) :
"المعض عن متاع الدنيا وطلياتها يخص باسم الزاهل . والماظب على نعل العبادات من




أولا"- إعمّاد الثصوض على البانب المملى ( الزهد والعبادة ) :
يعتمد التصون على العبادة والزهد وخاصة فى نأته الأولى . ز":ـل هذا أرجعنا نشأة التصوف إلى معلدر إسلایى بصفة خاصة .
 اللنى يعقله عن التصوف في مقلمته .





 والمتصونة (1)
ولعلنا لو تأملنا بعض تعريفات ، ॥ التصوف " لأدركنا كيف يعتمد التصون على ابلحانب العملى لا النظرى ، أى جانب الزهد والعبادة .

 ون هذه التعربنات :
سميت الصبوفية صوفيه لصفاء أسرارها :
الصوفى من صفا قلبه تلّ


والمدر
التصوف : تصفية القلب عن هواففة البرية ووفارةة الأخلاق الطبيعية وإخماد الصفات

. (
.
 ما هو أولى على الأبدية والنصح .لحميع الأمة والوفاء لته على الحقيقة واتباع الرسول (ص ) فـ

اللشريعة .

التصوف : اللدتمول فى كل خلق سني والحروج من كل خلق دنى .


 لملـمب أهل التصرون " للكلاباذى (Y)، لوجدناهما يذكران الكثير من معانى الزهد عند كثير من الزهاد والمتصوثة ؛ وذلك فى البابه الذى خحصصاه عن الزهد .

فن معانيه :
1 - أن نترك الدنيا

r - عز وف النفس عن الدنِا بلا تكلف .
ع - الزهد هو الثقة بالله تعالى مع حب الفـ


: V
^ - الزهد في الدنيا تركُ ما فيها على من فيها .


تال النجى ( ص ) ، (1 يكسسب ابن ادم أكلات يقمن صهلبه " .
ويسهون ॥ فقراه |" لتهتليهم عن الأمالك .
ويسمون أيفآ |" نورية ه ؛ إذ أن من ترلك الدنيا وزهد فيها وأعرض عنها ، صفتى الد


ه ملهخل إلى التصون الإسالاثى عز هدارس الزهد ص .

## 179

سره ونوَّر قلبه . قال النبى (ص ): إذا دخل الور فـ القلب انشرح وانفسح . فيل وبا علامة




 .
 التصوف بابلمانب العملى ، الذيى يتمتل فن الزهل والعادة وغيرهما من أشياء تدور فـ

رد التصون إل مصدره الإسلاك


## [ هك ركم 1 ] ]

متى هذا أن التصوض ف بدايته : كان بنسم بالزهد"' ، أى تربع نثأته ف الإسلام









اللى حركة الزهد ، وذلك قبل أن تطغى عليه انجاهات جلديدة ، تتهيل فى اللدراسات النظرية والكلام فن وحدة الوجود والملول والاتحاد والفناء والبقاء وغير ذلك من ججوانب . يقول نيكولسون(') فى معرض دراسته لأصل التصبوف ونشأته الأولى وتطوره : لقد
 النواحى المارجة على روح الإسلام ور.عا كا كان من أهم صفاتها الإحساس الدانينى العميت والشعور الغامر بالضهف الإنسانى والخوف الشنيد من الله والتفويض التام له والخضهوع

لإرادته .
وهذا الزهد والإقبال على العبادة . يكجل المتصوفة يختصون بعراجد وأحوال ومقامات ، لا توجد لغيره مكن لم يساك طريفهم .

 با هو إنسان ، إنا يتميز عن ساتي الميوان ، بالإدراك . وهذا الإدراك يعل على نوعين : إدراك






 غير ذلك؛ ( انظرشكل رقم v) ه
=
ويتبون السنة .
زهو يقول فی ناية هذا الباب : إن الغرض من ذكرهوزلا الشيوخ ، أى شيوخ الصوفية ، إنا هو


 وأهلك من اغتر به و ركن إلى أباطيله ( الرسالة القشير ية ص


وتاريغه .
(Y) جز: Y (Y

نوعا الإدراكك


هلنه المقامات - فِا يرى ابن خلدوت - لا يزال المريد يترقَ فيها من مقام اللى دقام ، إلى


 وثعرات ، أو خلل ، فيعلم أنه إغا ألى من قبل التقصير في الذى قبله ، وكذلك فن آلدواطر النفسية

والواردات القلبية .
وهلا هو المبب فن أن المريد يكتاج للى معاسبة نفسه فن سائر أعماله ، وينظر فن
 فيها كذلك .

فنظه إذن أن أْل طريمتهم كلها يدور حول عحاسبة النفس على الأنعال والتر ولك ،
 ويترف منها إلى غيرها .

هذا بالإضانة الى أن لم آداب غخصموهة بهم ، واصطلاحات في ألفاظ تدور بينهم • إذ الأوضاع اللغوية لإنا هى المعانى المتعارنة . نإذا عرض في المعانى ما هو غير متمارف ك اصطلحنا على التعبير عنه بلفظ يتِسر فهمه منه .

ولعل منا يبرر اختصاص هؤلاه بهذا النوع من العلم الذى ليس يوجد لغيرهم من أهل الاسريعة الكلام فيه 6 بكيث الن علم الشريعة أصبح على صنفين : صنف غنصوص بالفقهاء وأهل الفتيا.، وهى الأهحكام العامة فى العبادات والحادات والمعاملات . وصنف عخصوص بالقوم

في القيام بهذه المجاهدة وعاسبة النفس عليها " ؟( انظر شكل رقم ^) . .

( المجاهدات ويحاسبة
( ال"أمكام العامة ذي العبادات
النفس عليا
والمعاماملات (
( دككل رقم ^^)
هذا ما يذهب إليه ابن خلدون(1) . ونريد الآن التأكيد على جانب الزهد والعبادة ، أى هذا ابلانب العملى ، وذلك من خلال ما ارتآه بعض الزهاد والصوفية ، حتى نصل من ذلك
 عن المعرفة اليقينةة . معبرآعن الثورة العقلية .








لا تتل شيئا من الدق رياء ولا تر كه حياء .





نقول إذاكان القرآن الكريَ ييين لنا قلة شأن الحـياة الدنيا ، فإنه يلدعو أيضًا لالى التهتع
 مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ، إنه لا يكب المسرفين . قل من حرم زينة اللة الىى أخرج

Irr
 تعالى : ॥ وابتغ فِّا آتالُ اللّ الدار الآخخرة ولا تنس نصيبلك من الدنيا " .

ومن هؤلاء أيضًا إبراهيم بن أدهم • إذ ثجا- ؛؛ أقواله دعوة إلى الزهل والعـادة ، وما يرنبط
لهما من جوانب علية .
فهو مـلا" يقولى : لن يسالي الرجلى يزجة الصـالـيى حتى بكوز ست عقبات .
أوطا : يغلق باب النعهدة و يفنح باب الثشدة
ثانيها : يغلت باب العز و بیتح باب النذا .
ثالثها : يغلحَ باب الراحة ويصتح باب الحـهـ
رابعها : يغلت باب اللوم و يفتح باب السهر
خامسـها : يغلت باب الغى ويفتح باب النقر
سادسها : ينلمق بابـ الأدا و ونفتح بابـ الاستعداد للموت .
وهذه العقبات وكيف ينجاوزها السالك لالطريت الحبهؤ ، لا نجدها عند إبراهيم بن أدهر
 والىى نجد فيها التزامـاً بالزهد والعبادة .
والواقع أن الكثير من أُووال إبراهيم بن أدهم ، نرأ كانت أو شُشراً ، فيها دعوة إلى الزهد
 الأقوال :

منها : إنما حجبت القلوب عن اللّ لكونها أحبت ما أبغضه ، فالت اللدنيا وتركت المهمل لدار فيها حياة الأبد .
وقوله أيضاً: نرقع دنيانا بتّنزيق دنينا فالا ديسنا يبَى رلا ما زرقع
 الروحية فن الإسـلام . ونود أن نشير اللى أن الزهد عنده : لايعى الزهد ث الطعام والشراب نقط • بل الزهد فى كل شَى * حسيًا كان أو معنو يًا .
فهو يقول : ما صدق الله عبد أحسب الشهرة بعلم أو عمل أو كرم .
 فلع الدنِا والآخرة ولا ترغبن فيهما • وفرغ تلبك منهما . واقبل بوجهك على الاله ؛ يعبل بوجهه عليك ويلطف بك .

هذه الأقوال التى جاءت معبرة عن الزهد والعبادة . نلاحظ فيها بطلبععة الحال الاعتزاز بالمسلك المملى وتفضيله على الـلانب النظرى .
فهو مثالٌ يقّول: : اطلجوا العلم للعمل • فإن أكثّر الناس قل غلطوا ؛ حَى صار علمهم
كابلجبال وعملهم كالنر
كا يقول : أئقل الأعمال فى الميزان ، آثقلها على الآبدان ، وفى العمل ونى الأبجو 6 وعن
لم يعمل رجل من الدنيا المى الآخرة صفر اليدين .
معنى هنا أن العبرة عند إبراهم بن أدهم أسماسآ بالعل ، وليس بالادعاء والتظاهر .
 الله تعالى يعول فن كتابه : " ادعرنى أستجب لكم " . ونحن ندعوه منذ دهر ، فال يستجيب

لنا . فقال إبراهم بن أدهم : با أهل البصرة ماتت قلوبكم فى عشرة أشُباء :
1

- Y
r - ا ادعيتم حب رسول الهد وتركم سنته .
ع
- قلتم : نحب الملنة ولم تعملوا لها .

7 - 7
V
ه - ا اشتغلم بعيوب الخحوانكم ونبذتَ عيو بكم .
1 - أكلم نعمة ربكم ولّ تشكر وها .

- 1 - دفنتم موتاكم ولم تَعتبر وا بها .

 وتقرأ بعض Tيات القرآن وتتذكر الموت . نعـدة الّى كانت تحذم رابعة تقول عنها : كانت







1ro
الفجر فكنت أسمعها تقول إذا وثبت من مرقدها ذلك وهى فزعة : با نفس كم تناعين ، واللى كم تقومين ، يوشُـك أن تنامى زومة لا تقومين منها إلا لصرخة بوم النشور . قالت : نكان هذا

دأبه| دهرها
كا جاء فُ كتاب طبقات الأولِياء لعبد الرؤوف المناوى ، أنها كانت تصلى ألف ركعة في اليِمم والليلة : فقيل لـا : ما تطلبين بهذا ؟ قالت : لا أريد به ثوابـا ، وإنا أفعله لكى

يسرَّ رسول الله بوم القيامة ، فيقول للأنبياء : انظروا إلى امرأة من أمى هذا علها ونود أن نشير اللى أن هنالك الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، الىى تدعو

اللى قيام الليل والعبادة وتحث على الفكر والذكر .
منها قوله تعالى : تتّجافى جنوبهم عن المضاجع •
وقوله تعالى : فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن Tناء الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى . ولا تمدن عينبك المل ما متعنا به أزواجـًا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ، ورزق ربك خحر وأبنى . وأمر أهلا بلك بالصالاة واصطبر عليها

لا نسألك رزقاَ كحن نرزقلك والعاقبة للتقوى .
وقوله تعالى : واصبر ننسلك مع الذين يلعون ربهم بالغداة والعشى يريلون وجهه ولا تعل عيناك عنهم تريل زينة الـمياة الدنيا ، ولا تطع من أغغلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هراه وكان أمره فرطاً
ويقول الرسول (ص ) : عليكم بقيام الليل فإنه مرضاة لر بكم وهو دأبـ الصالحمن قبلكم
 من هؤلا أيضها معروف الكرخى . إن تعر يفه التصوف بأنه الأخحذ بالـقاثق واليأس مما فى


ابتعاده عن ابلـانب العملى اللدين .
والواقع أن له الكثير من الأْووال التى تدعو إلى الزهد فى الدنيا والتركيز على ابلمانب العملى فهو يقول : إذا أراد اله بعبد خيرأ فتع عليه باب العمل وأغلق عليه باب الحلدل . وهذا الزهد بعتبره الكرخخى شيئًا معيتآ للعارفين والأولياء على الطاعة ، لاذ لولا الخراج حب الدنيا من قلوب العارفين ما قلدروا على فعل الطاعات ، ولو كان من حب الدنيا ذرة فى قلوبهم للا صحتـ لم ستجلة . ومن هنا نفهم معیى إجابته حين سـئل : ما علامة الأولياء ץ نقال : ثالثة : همومهم لذ وشُغلهم فبه وفرارهـ اللهـ

وإذا كنا نجد معر ونأ الكزخى • داعيا الى الزهد والعبادة ومركزآ على ابلـانب العملى :
 سلِيلن اللارالنى وعند بشر الحلانى .
إن سلِلِان الدارانى يلدونا الـلى الزهد . ويعرف الزهد بأنه ترك ما يشغل عن الهّ تعالى .


من خلال كثير من الأقوال ؛ منها :
1- إذا تركـ الــكم الدنبا فقد استنار بنور الـكمةة .
Y Y Y لكل شیى صدأ وصدأ زور القلب ـ شبع البطن .
r r عليك بابلموع ، فإنه مذلة للنفس ورقة للقلب : ويورث العلم السطاوى .
 الطريت إلى الله . فهو يقول : عانق الفقر وتوسد الصبر وعادى اللوى وخالف الشهوات وضيت الدنيا عليلك كحلقة خاتم فبهذا يطليب السير إلى اللهّ .
بل إن نزعة الزهد الغالبة عليه ، واضشة فَ تقسيمه للفقراء ثلاثة أقسام :

وإن أقسم على السَ أبر بغسمه .
Y Y فـقير لا يسأل
والسكون الى لدّ ، وهر من توضع له الموائد فـى حظيرة القدس .
ץ بـ نقير اعتقد الصبر ومدافعة الوقت ، فإذا طرقته الـلاجة ، نحرج لإخدوانه وقلبه الله اللد بالسؤال ، ككفارة مسألته صلدته فى السؤال .

فإن ما قلناه عن اعتّاد الزهاد والعباد على ابلحانب العملى • عيّل هذا الطريت الوجدانى القلبي • لا الطريت الفلسنى النظرى البر هانى .

ثانيآ- المهطلحات الحهوفية وتعيرها عن البانب القلى لا البانب الفلسىى :
متمى الأحوال هو ما يكل بالقلوبب أو يكل به القلوب من صفاء الأذكار :
يقول المليد : الحال نازلة تنزل بالقلوب فلا تدوم الدا
ويقول أبو سلمان الدارانى : إذا صارت المعاملة إلى القلوب استراحت البحوارِ
وهذا اللنى قال أبو سلمِان بِتمل معنيين :
أحدهها : ،أنه أراد بذلك : اسنراحت البوارح من الياهدات والمكابدات من من
الأْمال : إذا اشتغل بكفظ قلبه ومراعاة سمه من الـواطر المشغلة والعوارض الملدمومة الىى
تشغغل قلبه عن ذكر التّ تالى.
 وطنه محى يستلذها بقلبه ويكد حلاوتها ويسطط عنه التعب ووجود الألم الذىى كان يكد تبل ذلك .
( أبو نصر السراج الطوبى : اللمع ص דI - TV )

## ثانياً - المصطلحات الصوفية وتعبيرها عن البلانب القلبى لا ابلانب الفلسيى :

آن لنا بعد أن بينا كيف يعتمد التصوف على البلانب العملى ، ذلك البانب النـى يتمثل
 ودليلا" على أنها تعد تعبيرأ عن البانب القلبي لا البانب الفلسئ .
إن كل طائفة من العلماء ـ كا يقول القشّبرى" (1) - لم ألفاظ يستعملونها وينغردون با با عن سواهم ، وقد اتققوا علبها بغية تقريب الفهم على الفهم على الخاطبين أو التهيل على أهل تللك الصنعة ف، الوقوف على معانيهـم .

ويا بقال عن كل طائفة ، يقال على المتصوفة . إنهم بستعماون ألفاظاً فيا بينهم قاصلئ من ذلك ، الكشف عن معانِهم لأنفسهم ، والإجماع والسنر على من باينهم فـ طريقتمهم ،




1-الحال والمقام :


 (1) الرسالة القيهية ص

 أر ستر لموار المنمب ؟
 ،



بالقلاوب iلا تدوم . أى أنه معیى برد على القلب مز غير تعدل هن صاحبه . ومن هنا كانت
الأاحوال من قبيل المواهب"1)
هذا يدلنا على أن الأحموال ترتبط بابلانبـ القلبى لا ابلحانب النظرى . إذ أن الصووية يركز ون
 الحوارح ستستر يح من المجاهدات والكابدات من الأعمال . أو يتمكن الإنساذ من هـا

هنا عن ॥ الحال " • أما ॥ المقام " ، فإنه يشير إلى زوع من الكسب أو الثبات . ولكنه كسب لا يعد فيا نرى داخلا" في المجال العقلى من قريب أو من بعيد . إن معناه مقام العبد بين يدى اله عز وجل • فِا يقام فيه من العبادات والمُماهداتو بالرياضمات والانقطاع اللى السَ
(r) عز وجن

ويستدل المنصووة بيعض الآيات القرآنِّة وير ون أهها تعى ما يقصلونه بالمقام . كقوله


مهعلوم 1 (0)
ونود أن نشير إلى أن هنالك فرقًا بين المالّ والمقام . يعبر عن ذلك القشيرى (7) . فيقول :
 طرب أو حزن أو قبض أو شُوق أو انزعاج أو هيبة أو ا-حتياج . فالأحوال مواهب والم
 فى مقامه وصاحب الحال مترق عن حاله .
بينا حتى الآٓ ما يأـكره بعض المتصهوفة عن الفرق بين الأموال والمقامات وقد قصدنا من هن ذلك كا أشُرنا أكثر هن هرة إلى أن هذه الأحوال والمقامات : إن دلتنا شلى شى
 بتعارض مع خعصائص البرهان بمعناه الفلسني . ولا يتفق مع شر وط المعرفة اليقينية ( راجعع الفهىل

الأول من هذا الكتابب ) .


(

- 1 ) ( )
. 1 ( ) ( ) سورة الصافات آية ( )
( ) الر (

وإذا كان بعض الزهاد والمتصوفة قد ذكروا الككير من المقامات والآحوال . فإننا نود
 عن المال والمقام ، وكيف أن لمها حذو رها العدلية . ويعران قلباً وقالباً عن جبانب وجدانى
:
 الكثير من الأتوال التى تبين لنا بمعى التوبة ـ ومنها : ا- الرجوع عن كل تَى . Y Y
F


F
إذا كان الزهاد والعباد والمتصوفة قد أفاضوا نى معنى التوبة ، وطبعوا هذا على مسلك












. 11 ( 1 )

( )

تلنا إن الزهاد والمتصووةة قد يحدثّوا طويلا" عن التوكل • ومن آقوالمر التى بكشفون
بها عن معنى التوكل .
التوكل : تركك تدبير النفس والانحكال منالحول والقوة .

التوكل : الثقة بالوعل

التوكل : الإيواء اللى السّ وحله فن جميع الأحورال .
التوكل : اعلماد القلب على الهة تعاللى (1)
: ع ع ع
إذا كان المتصووة قد تكلموا عن مقام التوكل ، فإنهم تكلموا أُضضًا عن مقام الرضا ،
الاذ أن التوكل يقتضى الرضا (Y)
وصن أوّوالم فَ الرخا :
الرضها : رفع الاختيار .
الرضا : سكون القلب بكر القضاه .
الرخا : نظر القلب اللى قديم اختيار اللد تعالى للعبد ، لأن يعلم أنه انحتار له الأفضّل
فيرضى به ويترك السخط (M)

1•1-1••

( الالمع ص •


والرضا .



متوكلا وإلى اته منيبا. .

ومعرون الكرنحى هو الآخر ؛ يمعو إلى التوكل ، فيقول توكل على النه حتى يكون هو معلمك وموزنسك وموضّ شكواك ، وأن الناس لا ينغمونك ولا يضرونك .

1!
ويذكر الصوفية بعض الآيات القرآنية لل(استدلال بها على أن الرضا يعد مقاماً شريفاً .
 ونود أن نشير الل أن كلا" من معام التوكل ومقام الرضا ، يدلان على أن المتصوفة يؤمنور

 وأكثّر شمولا"وعمًاً .

هنا عن مقام الرضا . و واذا كنا اقد أشرنا منذ فليل اللى التفرقة بين المقامات والأحوال مال




-
عبر الزهاد والصوفية من خلال أقوال كثيرة تركوها لنا عن هذا الحلال ، حال المبة ،
ومعانيه العديدة(8)
وهم يذكرون بعض الآيات القرآنية التى تفيد متى الهبة . منها توله تعالى : " فسوف
 (1)

. 119 ( 11 ( 1 (






. 111-1•9

.
. سورة البقرة آية (Y)

ويرى الطوسى فُ كتابه ه اللمع "(1) ، وهو بصدد دراسته لـال المبة ، أن أهل المبة
على ثلاثة أحوال :
(1) الحمال الأول من المجبة ، معبة العامة . ويتولد هذا الحال من إحسان اله تعالى إلى
 على حب من أحسن اليها وبغض من أساء اليها " . ولكن ما شرط هنا الـال ؟
يرى الصووفية أن شرط هذا لـلال من المبة ، صفاء الود مع دوام الذكر ، الذ أن من أحب
شيئًا أكثر من ذكره .
ويقولون عن هذا اللوع من المبة عدة أقوال ، منها :
موافقه القلوب اله ، والتزام الموافته ، واتباع الرسول (م) مع دوام الولع به والشغف به بذكر الله تعالى ووجود حلاوة المناجاة لله عز وجل . ومنها شغف القلوب بالثناء على المعوب وإيتار طاعته والموافقة له ، كا قال القال القاثل :

(س) النوع اللانى من الثمبة يتولد من نظر القلب اللى غناء الهَ وجلالله وعظمته وعلمه

 انلإرادات واحتّراق جميع الصيفات والـلاجات .

ويةول أيو سعيد الخراز عن هذا النوع : طوبِ لمن شرب كأساً من ميبته ، وذاق نعيا
 إليه اشتياقاً :
(ح ( النوع الثالث والأنخير من المبة ، فهو عحبة الصديقين والعارفين . وهذا النوع من
 وإذا كنا قد ذكرنا قول أنى سعيد الخراز عن النوع الثانى ، فإننا نود أن نذكر ما ما يقولى كل من, ذى النون المصري ، وإلـنيد ، عن النوع الثالث . يرى ذو الْون المصرى آن حب الله الصافى اللنى لا كدرة فيه يتمثل فـ سقوط المبة عن
 - (1)

ويعر ابلمند عن هذا النوع من المبة بقوله : إنه عبارة عن دخول صفات المهوب

 1 - حال اليقين :


- 1 - حال اليقين :

هذا عن حال المبة ، ونود أن نشير قبل أن ننهى حاينّا عن بعض الْالذ لمقامامات
 غير اليقين بععناه الفللسنى البر هانى .

 وخير شاهل .

فاليقين عند المنصوفة يعى المشاهدة . كما أنزهم يذهبون - على حد تعيبر ذى النون :
 التعارض بين الطريق المسى النظرى والطريق القلبى الصوونى : كا أنهم أيضًا ير ون أن اليقّن هو

عين القلب .
وقد اهتم الصوفية بهذا الحال اهمزام كبيرآ ، إذ أنه عندهم ، أصلر. جميع الأّحوال واليه نتهه جميع الأحوال ، بكيث إن جميع الأحوال غير هذا الـلال تعل معبرة عن ظاهر . اليقَن

وهم يرون أن نهاية اليقين تتمبل فى تحقيت التصلديق بالغيب بالزالة كل شُك ، دا تتدثل ( ( ) راجع النصل الأول من هنا الكتاب . . 1 •r ( r )

فی الاستبشار وحاووة المناجاة وصفاء النظر إلى الله تعالى بمشاهدة القلوب بكقاثق اليقين (1) (Y) ${ }^{\text {( }}$ " يدلنا على ذللك قوله تعالى : و

وإذا كانر الصوفية يذكرون في معرذ أقوالمُ عن هال اليةين ، بعض الآيات القرآنية ،
 منها قول الرسول (ص ) : سلوا اللد تعالى العفو والعافية واليقين في الدنيا والآخرة . ويرى الصوفية أن العبد إذا استكهل حقاثق اليقين ، صار البلاء عنده نعمة ، والرخاء . مصيبية

وإذا كنا قد ذكرنا وڭثن بصدد بيان الفرت بين اليقين البرهانى واليقين الصوون ، أن

 بمباسّرة اليقين بلاكيف ولا حد ، ووكائفة الآيات بإظهار القدرة للأنبياء بالمعجزات ولغيره

والإجابات .
كا يقسم الصهوفية أهل اليقين الى ثلاثة أقسام أو أحووال : ( ا ) الأصاغر وهم المريلون والعموم ( العلوم) . وهذا الـال هو أول اليقين ، لذأنه يعى الثقة بما فى يد الله تعالى واليأس ما فى أيدى الناس ، أو كا يعبر عن ذلك الِلنيد فـ قوله : الن اليقين ارتفاع الشكك . كا يقوولون أيضًا : إن العبد إذا وجد الرضا با قا قسم الله له ، فقد

تكامل فيه المقين الـين


.




( (1) السراج الطوسى : اللهع ص . r. سورة الذاريات T ( T ( )
 لمذهب أهل التصوف ص ب r •

( شكل رتم • ( )
ونود أن نشبر فى ختام دراستنا لبمض الماذج من هذه المصططلحات العبوفية ، سواء ما نعلق



ولعل اللارس لمعادر المعرفة اليقينة وغبر اليقينية عند مفكرى العربب ، يدرك ذللك تمام



ثالثاً - مسالك الزهاد والصوفية وتعيره عن ابلحانب الوجدانى لا العقلى ( الغزالى ) :



 فى ظاهرهم وباطنهم ، معتبسة من نور وششكاة النبوة ، وليس وراء النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به ه .
(الغزالى : المنقذ من الضالال صاسا)


 *
 ص (IYY

## ناكثاً - مسالك الزهاد والصووفية وتعبيره عن البحانب الوجمدانى لا العقلى : ( الغزالى) :

بينا فِا سبق كيف أن التصوف يعنمد أساسآ على ابلانب العملى ، جانب الزهد والعبادة ،
 عن المسلك الظظرى الفلستي


 بعيد ، ولكنه يتين القلوب المثاهملة ، يقين المكاثيفة

















 عبر عنه فلاسفة ، حتى بكرن ذلك تطابيقاً للا دكره في الفصل الأول عن متدمات البرهان وئر وط

هذه المقدمات ؛ والفرق بين هذه المقدمات المقينة ، والمقلمات غير اليقـبنة .
 يملو لنا - المعير بصورة هن المصور عن أورة العمّل \& وتحاصة إذا وضعنا في الاعتبار أنها




الآمجات .
وهن هنا فإن الاتجاه يهمنا بالدرجة الأولى أكثّر من جمهوعة الأفكار التى تركها لنا المهك



نورة من الـلار ج ، بل ثورة من الداخل .
 عرض مسلك الغزالى قبل دراسة موقف ابن سينا من التصوف ، إذ أن حلديننا عن الغزالى يعد

 من هذا الفصل فيلدور حول نقد موقف ابن سينا تعبيرآ من جانبنا عن ثور رة العقل ، ونا أن لاتصوف عند ابن سبنا - كا سنرى - جذلو ره الفلسفية .

 كبيرة جدًا ؛ أى أن الغزالى عندما أصبح صوفيًّا ، فإنه قدحاول أثبات عجز الععلّ من
(i) ألماسه

بل إنه فى تقسيمه للعلوم الفلسفية ، يقسمها الى قسمة دينة .

كا أن الغزالى حين يعلن كفر الفلاسفة ، يعتمد إلى حلد كبير على الأساوب الخطابلى الذى
E. Renan : Averroes et 'averroisme P. 89.

. المنقن سن الضال ص ( Y )
gor
نجد فيه مبالغة كبيرة وتهويلا" لا مبر لa ، بيـث كان بعيدآ عن الأساوب البرهانى
. الدقيق





 بهاجم الغزالل إذن الفلاسفة ، ولا يوافق على السير فى الآجاه الفلسنى ، وهو لذا كان قد

 علمآ وافياً بعصووده ، غير واف بمنصردى ، و إنما مقصوده حفظ عتيدة أهل السنة وحراستها عن تشويشّ أهل البلـعة (Y) (r) واذا كان الغزاللى قد هاجم الفلاسفة ( الاتجاه العقلى) ونقد المتكلمين( الاتجاه ابلدلى)





 الأتوال . إن سيرتهم أحسن السير . إن أخحلاتهم أزكى الأخلاف . إنها وسكناتهم فى ظاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة المُوة . إن طر يقة الصوفية ، أول شُروطها . 7• (1)

 (r) (r)
 عنه الآن من النرتة بين اللريق البرهانى الفلسن والطريق الوجهانى القلىى


تطهير القلب با'الكلية عما سوتى الله تُالل ، ومفتاحها اسنغرات القلب بالكلية بذكرالبه ، يلجا 'T1

المغالطة متجاهلا "حتّائت كثيرة
 بعضها البعض ، ولو كانت صحیِحة !اكانت كالحقائق الرياضية ليس فِها خلاوف . والمفكر • بل الفرد العادى ، حين يقرأ هذا الرأى من جانب الغزالى يباءى د.هشته من
 بحئأ عن الحقيقة ، وخالاقاً حول أدالة العقول

حلت هذا منذ شأت الفلسفة وسيظل هدا حالها إلى أبد الآيدين . وليس من المعقول إطلاقا وغحن نتحدث الآن من هجانبنا تعبيراً عن ثورة الهتل ، أن نتغافل عن هذه الآراء المتعدة والخصبة والعميفة الكى أدلى بها الفلاسفة فى معرض بكثهم عن الـمقيقَة ، ونحبغى اللى
 فردية لا يمكن أن يكدث بالتـبة لما اتفاق بين كل أفراد البشر

دليل هدا أز هذه المشاهادات تحكات عنها ججموعة من الكرامات التى يختص بها الصوفية ،
 المشاهدات القابية والمكاشفات الر وحانية . ومن هناه الأوجه من الدفاع ماكتبه في فصل من
 المعرفة لا من التعلم ولا من الطربق المعتاد (Y) . ولكن هل هل من الضر ورى أن بكون تأو يل الثزالى لشواهد الشيرع تأويلا" صـحيحاً سليماً .

هذا بالإضافة إلى أنه حين يبين لنا سمو المحرفة الميوفية على المعرفة العادبة والمعرةة الكاكلامية ؛ بلجأ الى مثال يعد نحاطئا إلى أكبر سد ، كا كا سنرى الآلن .

فثى كتابس إحياء علوم الدين "r " يرى أن الإمعان له ثلاث مراتب :


 . 10-1 (r)

ا ـ المرتبة الآولى : إعان العوأم وهو اليمان التقلمد المغ .
Yـ المرتبة الثانية : إمان المتكلمين وهو عزوج بنوع استدلال ودرجته تربية من درجة
.
س ـ المرتبة الثالثة : إعانان العارفين : وهو المُاهل بذر ر اليقين .
إلى هنا فلا ضير على الغزاللى ولا لوم عليa ، فی أن يرجع إيان العارفين اللى المشاهدة .
 منه لأنه لم يثم اهتماماً كبيرآ بالفلسفة على ثير ما هو شائع فى أقوال الباحثين . بل لم يكن لديه الحس الفلسنى فی بعض جوانب تفكيره فكتابه معاصد الفلاسفة يعتمد فيه على ابن سينا اعتّادا





لا يليت به • بل بالذين فى غاية الشر .
قلنا إن الغزالى لا ضهير عليه فى أن يرجع لاعان العارفين إلى المشاهدة القلبية ؛ ولكن أين الخلمأ والمغا لطة فَ بيانه لمراتب الإيمان ؟
لنكسفف "ولا" عن هذه المراتب على ضوء ما يفوله الغزالى عن طريت مثال يضربه هو من
جانبه .
إن يرى أن تصهديقلك بكون ز يـ مثلا" في الدار له ثالاث درجات :
1 - الأولى أن يخبركك هن جربته بالصدق ولم تعرفه بالكذب ولا اتهمته فى القول ، فإن قلبك يسكن إليه ويطممن بخبره . بعجرد الساع • وهذا هو الإيمان بمجرد التقليد ، وهو مثل لاعيان العوام • فإنهام لU بلغوا سن التمييز سمعوا من آبائهم وأمهاتهم وجود اللد تعالموعلمه وإرادته وتدرته وسائر صفاته وبعث الرسل وصدفهم ویا جاءوا به . وهذا الإيمان سبب النجاة فى

$$
\text { الآخْخرة" }{ }^{(N)}
$$

 به على كونه فی اللار : فيكون لإعانلك وتصديقك ويقينك بكونه فى الدار أَّوى من تصدلدقلك

- A^ (
- 10 ( 10 ( $r$ (

بعجرد المماع . فإنه إذا قيل للك إنه في الدار ثم سمعت صوته ازددت به يقناً ، لأن الأصوات تدل على الشكلى والصور رة عند من يسمع الصهوت ف، حال مشاهلة الصـورة ، فيحكم قلبه بأن

 و يرفع الغزالى المرتبة الثالثة على المرتبة الأولى والمرتبة الثانية . فيقول : !
 فينطوى ثى إِمانهم إيان الهوام ( المرتبة الأولى) والمتكلمين ( المرتة الثانية ) . و يتميز ون بكز ية


وإذا كنا قا ذ كرنا أن الغزالى ياججأ فـ هذا التقهيم اللى المغالطة ، فإن دليلنا على ذلاك أنه تغ
 وراضه الصوونى
قلنا إن الغزاللى تد فضل ابلمانب القلى العملى على ابلانب العقلى النظرى (r) م طريق الإلهام وطريق التعلم • ونر يد الآن أن نقف وقفة قصيرة عنل هنا المجال . حثى نتبين مسلك الغزالى .

لو رجعنا اللى كتاب إحياء علوم الدين ، وجدناه وهو بصلدد =راسته للمدعرة • يبين لنا موقف القلب بأنقياس اللى العلوم العقلية والدينية واللدنيوية والأخر وية ، \& لالى بيان الفرق بين الإللام والتعلم ؛ أى التفرقة بين طلريت الصوفية في استكثـاف الحق ، وطر يق النظار ,
( المصلر الـابت ص 10 (Y 10
. المصدر السابق ص ( Y ( 10
 ، لا أمحاب الأقوال ، وأن مايمكن تحصيله بطريق العلم فتل حصلته ، ولم يبق إلا مالا




 إل دار الملود ؛ والإقبال بكنه الهمة على الش تمالى ، وألن ذلل لا يم إلا بالإعراضى عن إلـاه والمال والمرب من الشواغل والWانٌق

10 V
 الأحوال ، تختلف الـمال فى حصولا








أقسام العلوم وكيفية ححلؤها
( (ن رأى النزالل)

تكتسب بالاستدلال، والتملم
(الاعتبار رالاستبصار)
(الملم)

(الإلام)

( مُكل رقم 11 )
وبعد أن بغرق لنا الغزالى تفرقه مبدئية بين الإلهام بقسميه (الأنبياء والأولياء) وبين طريق الاستدلال (طريق العلماه) ، يبين لنا بمالا ، كيف تتجلى حقأثق العلوم فن

إنه يرى أل هذا التجلى يشبه انطباع صورة من مرآة ف مرآّة تقابلها . والحدجاب بين المرآينين ، تارة يزال باليد ، وتارة أخرى يز ول به:وبا الرياح الىى تحركة .




ربالثل فقل تهب رياح الألطاف وتنكشف الحجـب عن أعين القَوب 6 بيكيث ينجلى فيها بعض ما هو مسطور فنى اللوح المْفوظ .

وهذا التجلى يكون تارة عند المنام 6 بكيث يعلم عن طريقة ما يكون فى المستقبل ، وتام ارتفاع اللحجاب بالموت ؛ بكيث ينكشف اللغطاء . وتارة يكون فى اليقظة ، إذ يرتفع الحجاب بلطف خخى من الله تعالى ؛ فيلهع فن القلوب شيء من غرائب العلم ، تارة يكون كالبرت

انـلاطف ، وتارة أخرى يكون على الموالى اللى ححد ما ، ولكن دوامه يكون غاية فى الندور .
 الذ أن زوال الحـجاب ic حالة الإلمام لا يكون باختيار العدل :

كا لا يختلف الوحى عن الإلهام إلا فيما يتعلق بمثاهلدة المفيد للعلم ، لاذ أن العلم بكصل فی قلوبنا بواسطة الملاذكة و إن كنا لا نراها . و الليه الإشُارة بقوله تعالى : ( وما كان لبشر أن يكلمه النة إلا وحياً ، أو من وراء ححاب ، أو يرسل رسولا" فيوحى بإذنه ما يشاء ) هذا ما يقدم به الغزالى لتبر ير ميل أهل التصووف اللى العلوم الإلمامية ، وتفضيلهم للجانـ العملى لا ابلـانب النظرى .

فهو يقول : فإذا عرفت هذا فاعلم أن ميل أهل التصوف الى العلوم الإلهامية دون التعليمية . فلنلك لم بكرصوا على دراسة العلم وتحصيل مl صنفه المصنغون والبحث عن الأقاويل والأدلة المذكورة ، بل قالوا : الطريق تقديم المإهلة ، ومحو الصفات المذمومة ؛ وتطع العلاثت ،

والإقبال بكنه الهمة على الهد تعالى (1)

أدبية وصفية .
فوو يذهب الى أن الش هو المتولى لقلب عبده ، والمتكفل بتنويره بأنوار الملم • واذا تولى

 ولكن ما هو "واجب العبد حتى يحل اللى هذه الـلـالة و

إن واججب العبد ، الاستعداد بالتصفية المُردة ، ول-حضار الممة مع الإرادة الهادقة والتهجلش التام والترصه بدوام الانتظار لما يفتحه الله تعالى من الرحمة . لذ أن الأنبياء والأولياء
. IV المعدر السابت ص (Y)
( المصلر السابق ص 1 ( 1 ( )

انكشف لم الأهر : وفاضعلى صاور هم الور ، لا بالتعلم والدراسة والكتابة للكتب ، بل بالزهد













 على الأنبياء والأولياء بهذا الطر يق

وعند ذلك إذا صدقت إرادته ، وحفت همته ، وحسنت مواظبته ، فلم بجاذبه شهوات ،



رإن بُت قد يطول ثباته وقد لا يطول (1)









وقديأ نبها ابن رشد للى أن هذه التجربة لا تعلو أن تكرن بُجربة ذاتية ، لا تصل إلى مستوى
الموضوعية ، تُجربة فردية ، ولا تصل الـى ححدود الإطارالكىلى .
قلنا هذا وتحن بصلدد تحليل عنصر عنصم من العناصر التى سبت لنا دراستها ، ونؤكد على


موقفغ الیقل منها ، حتى نرتفع الى التعبير عن ثورة المقل •
وإذا كنا قد انتهينا هن دراسة هله الثتريكة ، وبينا موقف الهقل الزاعها ، فقد آن الأوان لأن نتقل تحت مظلة العقل دواماً ، اللى شريكة آخرى متعددة الألوان والظالال ، لنكشف ما فا فيها عن آّوجه الصواب وأوجه الخلطأ ، وسنقف عندها وقفة أطول ، وهذه الثريكة هى موضوع القسم الثانى من هنا الفصل

## القسم الثانى : مولف ابن سبنا من التصرف ( نقّلد انجاهه تعيراً عن ثلورة العقل )


 اللشهوانبة ه .
( ابن رشلد : مناهج الأدلة فع عقائد اللة ص 1E9)

أولا" : تغهيد



 المال كأنها كال إلمى للإنسان ، فإن الكمال الطبيعى الْما هوأن يكصرل له فـ العان العاوم النظرية الملكات للى علدت فى كتاب البرهاذ |" ( ابن رشد : تلخيص كتاب النفس لأرسطر ص 90 )

 نصعد من ذلك اللم ثورة العقل




 أفراد البشر
إنه حين يعلن ق بجال من بجال تصوفه آن اللذة الباطنة أعلى من اللذة المسية الظاهرة، فإن
 والعباد :
وحين يبين لنا المقامات والصفات والأنهلاق الى ئلدها عند العارفين دون سواهي، فإن مذا البانب عنله يستند إلى حد كبير إلى الدراسات الهصوفية قبله



 تعيرآَ عن البانب الوجدانى لا البالبانب الفلسف النظرى .


 العقلانى ابتادآ تامًا تارة ، وابتعادآ شبه تام تارة أخرى .



فن اتباعه اححتراما للمروط ونحصائص التفكير الفلسنى . نقول بعد آن رأينا ذلك كله . فلابد أن نبين دواطن القوة والضعف عند ابن سينا فى موقفه هن التصبوف .

ونود أن نشير اللى أننا سنجمع في دراستنا لموتفه هذا بين الطابع الموضوعى • والطابع الذاتى :
 المجال وخاصة كتابه الإشارات والتنبيهات ؛ ثّ بعد العرض والتحليل • سشوجه بجموعة من أوجه


 حشروا حشرا ذن اطار المستغلبن بالفلسفة وأرادوا للفلسفة أن تصبح بهأه الصوورة التى تذكر من بعض الز وايا بقصص وروايات كالى نجدها ني ألف ليلة وليلة . وتحسب أننا بذلك نكون معبريز عن ثورة العقل : إذ سير القارئ كيف آن نفدنا يرتكز على تمسنا بالعقل واعلاء كلمة فوق كل ككلمته حمي يحون هذا العقل معبرآ عن عظمة الفكر التى لا تدابنها ولا تقَّرب منها عظمة أنخرى .

 نعم ثورة من الداخل
 الرغض التام المطلت .

فرت وفرق كبير بين موتفين : موقفت يكمل فى طياته ثورة دانحلية يكون لها جذ ورها وأسسها ،
 معلدة وشروط معينة للفكر الفلسئ ، وعلى أساس هذه الـلصائص وتلك الشروط ، نستطيع أن نحلدد الفرق بين فكر فلسوى وفكر غير فلسنى
فرق بين هذا الموقف ، وموقف آنر يع:ر - كا قلنا - عی •وقف الرفضى والمجوم لأسباب.
قد نجد أكتر أسباباً غير علمية .
هذه الثورة الما|خلين لا تكون إلا بعل دراسه المثشكالات القى يحث فيها المفكر ون والفلادفة . وغير خافن على أححل أن تلك الثورة بينيتها الإحلاح الفكرى وتصدها التهديل وإعادة بناء
 لا

I7V



 غير فلسفيةوغير علمية :
 ول نرتض تلك التورة الـلمارجية ، للأسباب العايدة التى قلدمناها منذ قليلل .

وإذا كنا قد عبرنا عن هذه الثورة العقلانية في عدبل من هوضوعات هنا الكتاب ، وابنا

لعلنا قد أطلنا بعض الثئ فـي حديثنا عن هذا المجال . ولكن قارئنا العزيز سيلركُ أن هذا
 فعلنا فـ الفصل الأول والفصل الثانى .



وووقف Tخر • بين التزام بطريق العقّل والبرهان : والتزام بطريق القلب والوجدان •
وعلى هنا الأساس أيضًا سنظر اللى تصوف ابن سبنا وما قيل حوله من آراء . ثلك الآراء









 والمشكلات الّى أثيرت حول موقفه من التصوف :

 معبراً فن فكرة أخرى عن إطار آخر فير الإطار العقلى :







 ابن سينا : لا نجد فيها التزاماً بالعقل وخصصائصه واحتراماها للبرهان ومبادأه .




## ثانْيًا - رسائله وكيفتحمل دلالة صوفية لا انجاها عتليًّ






( (ابن سينا : رسائل)

 مع الناغة ، أو كان من ملاحدة مؤلاء الفاسفة ورن مصجهمبه : ( ابن سينا : الإشارات والتنيهات : خاتَة ووصبة)

## ثاناً - رسائله وكيفتحمل دلالة صوفية لا انجاهاً عجلبًا




 طبةا لا يذكره الأب تنواتى - مى : ا إبابة اللما, وكيفية الزيارة r



- • - رسالة ف، ماية المزن
r -
v

. .all -1 .
11 - 11
r
r| ا الزا الزهد


- 17

V ا 17
(1) 19
+هال19

-
r
بr - ر بالة
re -

الدلالات الصوفية ، منههن منذ البداية اللى أه لبس من الضرورى الذهاب اللى أن ابن سينا كان يعصد عن عمد خلع هلم الدلالات الصورفية :


 صوفينًا .

| - Y 0 |
| :---: |
| \% |
| - - - |
| ^ |
|  |

# 1 - كتاب الإشابارت والننيهات (1) : 

 اللمطط الثامن والنمط التاسع والنمط العاشر






 متثاثرة منا وهنالك ، وخاصة فـ القس الإلفى من هلا الكتاب .


 من كتاب ر الشفاء ه هـ ها
 أى كتاب الإشارات والتنيهات (و) ، فإننا نكتنى بما ذكرناه الآن عن مذا الككاب .
 (r) (






تتضسن هذه الرسالة سته فصول ، بالإضافة إلى نصل سابع يهـ اللماكهة لهذه الرسالة :
والفصول السته هى :

$$
\begin{aligned}
& \text { r - }
\end{aligned}
$$

r -


-     - فـ ذكر عشت الظرفاء والفتبان للأوجه الــسان :

$$
7 \text { - فـ ذكر عشق النفوس الإلمية(r) . }
$$



 لا نخرج عن الموضوعات الىى يبحثها ابن سبنا فـ الفلسفة العامة ، طلا أله يبحث فين في سريان الهشق فـ الكاثنات :





دراسة موڤفه من التصوف :
وبوجه عام يمكن التول بأن ابن سينا برى أن الموجودات تعد تُرةمن گُرات عشقها للخير
الأنمى وشوقها اليها
 (r (
 Louis gardet : La Connaissance mystique Chez Ibn Sina et Ses Preapposts philosophiques.


ive
هذا بالإضافة اللى أن الْلحير المطلت يتجلى لعاشقه . وهذا العاشق يقبل على المعشوق ويتهل به ، بكيث تكون الموجودات كلها بسيطة كانت أو مركبة ، علبا كانت أودنيا تجمعها حركة

لعشق .
ألما لو امتصرنا على المستوى الطبيعى الصرف . فإننا نجد أنه من المبالغة تحميل هذه الرسالة
الكثير •ن الدلالات الصوفية :
نقول هذا لأن ابن سينا حين دراسنه اللعلاقة بين المادة والصورة ، يشبر إلى مسألة الشوق ، شووت الميولى للصورة . فهذه القطعة من الـحجر مثلا" ماداهت موجودة فهى مركبة من هـرولى
 إنها لو تخلت عن صورتها ، بادرت الِ استبدالما بصورة أخرى .

وما يقال عن تطعة الحجر ، يقال على كل الموجودات سواء كانت حية أو غير حية ،


لموضوعها الذى تقوم به وهكذا(1) "
ولا نريد أن نقيض فن دراسة هنا الموضوع : نظرآ لأن العناصر الصوفية فى هذه الرسالة
 العلاقة بين المادة والصو رة فق كتابه ه الشّفاء " ، ومناقشة هذه المسألة ، مسألة الشوق أو العشت ،

(وعى أن يكون غيرى يفهم هذا الككلام حت الفهم
و ييدر لنا أن المبالغة ن تفضيل الصورة على المادة من جانب إن سينا قد أدى المى الما القول
 فى الاعتبار نقده مثلا" لأنطيفون المادى : ولكنا بجد عند ابن سينا مبالغة كبيرة ف هذا المجال .

 أن ذات المير المطلت ע







 بصفات المومرية والكمال . وهذا فد بسر له إثبات خلود الئفس باعتبارما صورة مفارقة للجسـد بعد الموت :

Duhem : Le syaténe du monde II P. 454 : مكن الرجوع الماكتاب


ب
هذه الرسالة لا تتضمن اللا القلبل جدّا من الهناصر اللى ترتبط بكوقف ابن سينا من
التصوف .
ونجد فيها إنشارة للى بهض الموضوعات التى يبحث ابن سينا فيها باستقاضة فى كتابه ال الإشارات
والتنبيهات ه .
فهو علي سبيل المثال ، حين يبتحث فى هذه الرسالة فى ترتيب الموجودات ، ويتحلدث عن
العقل الفمال ، وعن النفس القدسية ، يريد من ذلك كله الثات النبوة .
فهو يرى أن أشرت الناس ف، هذا العالم من كانت نفسه النطقية عقلا" بالفعل ، وأثرف هن كانت نفسه النطقية ععلا" بالفعل ؛ هن له النفس القدسية النْوية .
ويخرج ابن سينا من ذلك إلى القول بضرورة وجود السنن من جهة أقوى الناس عملا"

 الشريرة ومعاد الأنفس المقلمسة (r) . وهله كلها موضوعات سيلدرسها ابن مينا على ينو أكر تفصيلا" فن القسم الصوونى من كتابب الإشارات والتنيهات كا سنرى حمن عرض موثفه من التصهوف .

( رسالة الهروس - تحقيق شارلكونس بمجلة الكتاب - بجلا ( 11 علد

ع -
تتضمن هذه الرسالة بعض الملوانب الصورفية ، وإن كانت جوانب قليلة للغاية ؛ وهذه
الحوانب ترتبط بيعض الموضوعات التى يبحثها فىالقسم الصونى من كتاب الإسارات وات والتنيهات. إليها حين عرض عوقف ابن سينا من التصرف ، والذى يتعلق بيبان وجه اللماجة اللى

ه - الوسالة النيروزية فى معانى المرورف المجائية :

أعلى :

وبقسم ابن سينا هذه الرسالة إلى نلاتة فصول مى :
1 - ترتبب الموجودات والدلالة على خاصية كل مرتبة من هراتبها :
Y Y Y الدلالة على خاصية كل مرتبة من مراتبها =
r - الغرض من هذه الحروف :

## 8 - رسالة في علم اللُخحلاق :

 والسخاء ، وإذا كانت تدلنا على استفادة ابن سينا من أفهاطورن وأرسطو، ، إلا أنه يضيف إلى هذه الاستفادة أبعادآ دينةّ ـ ثُ سنجده يشر الما
 والعابد العارف ، والزاهد العابد غير العارف .



 ويَّنب الرذاتل التى بإزائها (1)

V V- رسالة فی العهل :
هذاه الرسالة كسابقتها ـ أى رسالة في علم الأنحلاق - تنضمن تيليلاً موجزآ لبعض





 كان حالها عند الانفصال كحالها عند الانصال، ، إذ جوهرها غير غخالط ولا مشاوبب وأنما يدنسها

الميثة الانقيادية لتلاك الصواحب (1)
^ -



وأبسال (r)
ويرى دى بور أن شخخصية حى بن يقظان الرمزية ، تبين هصود النفس بن عالم العناصر • بجتازة عوالم الطبيعة والنفوس والعقول ، حتى تبلغ عرش الواحالد القدي :

ويظهر حى بن يقظان لابن سبنا شُيخـًا بهى الطلعة قد أوغل فى السن ولكنه لا لايظهر عليه الضهف والمشيب ، ويتطوع بهدايته اللى المبيل .

وقد حاول ابن سينا ــكا تما تحكى القحبة - معرةة الأرض والـسـوات بكواسه الظاهرة والباطنة ،




فحى بن بحظان يعد هادى النفوس الناطقة الإنسانية ، وهو العقل الفعال ، وهوالذى يؤثر فی العقل الإنسانى

قلنا إن ابن سينا يعتمد من وجه الوجوه ، غي زيمالة حّي بن يقظان ، على قصة سلامان وأبسال ، وهى التى ترجم الـى العمر اليونانى المتأخر ،

ويشير ابن سينا - كما سنرى حين دراسة موقهه من التهون في مفتتع النهط التاسع من
 فيقول : وإذا قرعسمعك فِيا يقرعه ، وسرد عليك فيِّا تسمعه ، قصة لسلامان وأبسال ، فاعلم أذ

 ( ) ( r (
 ( ) ( .

Mar
سلامان مثل ضمربللك، وأن أبسالا" مثل ضرببلدرجتك فى العرفان ، إن كنت من أمله، ثُ حـل
الرمز إن أطقت(1)
 (س (






















سلامان = النغس الناطةة
ابسال =ت المقل النظرى ( درجة العرنان بالنسبة اللنفس )
زوجة سلامان = القو البدنية الأمارة بالثهوة .
إباء أبسال= انجذاب المفل إله عاله
الاستعانة بأختّا = التوة العلية الىّ تسىى المقل المطلع العقل النظرى
تلبيسا نفسها بدل أختّا = تسويل النفس الأمارة
برن اللماه = الملمنة الإلمية : وهى بجلية من بذبات المت .

9 - 9 رسالة في دفع الغم من الموت :

 من هذه إلموانب التى بجدها نى هذه الرسالة(1"، أوأوال ابن سينا عن سعادة النغس الحميرة



. با فيها من
ومن هده الـلوانب أيضًا ، وحبفه للعارفين - وهو بصلد بيان أخلاتهمه وأحوالمم - بالشجاعة لأنهم. بمعزل عن تقية الموت .

وي大دد ابن سبنا في رسالته . هذه المخاوف : نخاوف الموت ، فيا يلى : 1 - لايلدرى الإنسان ماهية الموت على الـقيقة .

Y - Y
r
ع - المهل بيقاء النفس وكيفية معادها .



- V


 على ذلك اعتقاده أساساًّ بالماد الروحانى الـا
 ويتمثل ذلك إلى حد ما فى تسليمه بالقضاء والقدلد .
 . (

1N0
قلنا الن ابن سينا يدفع عغاوف الموت ، ويرى أنها عخاوف لا مبر رلما . ونريل الآن أن


أسباب انلحوف من الموت وبيان بطلانها

 ابن سينا يذهب اللى أن الموت ليس شيئًا أكرً من تركُ النغس استعمال Tالاتها ؛ ألى الأعضهاء الىى من مجهوعها بتكون البدن . وإذا فسد البلدن ، فليس معىى ذلاك فساد التُفس . (1) يقول ابنسينا محاولا" إباتذلك ومستفيدآ منبراهينهعلى جوهر ية اننفس الناطقة وروحانبتها
 ولا متلاش من حيث هو جوهر ، وإغا يستحهيل بعضه إلى بمض ، فْتبطل خَواص شیء منه وأعراضه ، فأما المحوهر نفسه فهو باق لا سبيل على عدمه وبطلانه . وأما إلموهر الروحانى الذى


العلم والتلالثى |")
(1) را-ع براهين أبن سينا على جوهرية النهس الناطلتّة وروحانيتا ن كتابنا : مذاهب فلاسغة

. رسالة فی دنع الغم من الموت ص (r)

وإذا قيل إن سبب الموف من الموت يرجع المى أن الإنسان لايدرى هعير نفسه ويخشئى



 حياة إرادية وحياة طبيعية . ويقسم المرت إلى قسمبن : موت إرادیىوموت طبيعى (1) (راجع الثككل التوضيحى رمّا 1 ) .
أما إذا قيل بأن الـورف من الموت راجع إلى ألم الموت العظيه، إذ هو آلم أكبر من ألم الأمراض
 اللى الإدراك ، والإدراك للحى ، والـياة ، ترجع اللى النفس ، فإذا فقد الإنساذآلنفسه ، فإنه لا بألم طاله أن جسمه ليس فيه أثر لالنفس (r)



 فإنه يقدم على الموت غير هياب ولا وجل :



 عليه أن يكترز ذلك الذنب ويكتنهـ
بتى إرجاع خوف الناس من الموت ، اللى حزنهم على ما تركوه من مال مالم وولد : وابن سبنا - ثأنه ف، ذلك شأن ما نعله بالنبة لإبطال غخارف الموت السابقة - يكارل أن يبطل هنا

السبـ
فهو يذهب المل أن الإنسان من الموجودات الكائنة الفاسلة ، وكل كائن ذاسل لا عالة ،

$$
\begin{aligned}
& \text {. المصر السابت ص بار ه }
\end{aligned}
$$

$\left(0 \cos ^{2}+1\right)$



بيث إن من أحب أن لا يفسد ؛ فقد أحب أن لا بكون (1).
هذا بالإخافة اللى أننا لو قلنا بأنه من الأفضل بقاء الإنسان دوامـًا ، فإن هذا يؤدى إلى
 حَى لو كانوا قيامتا ومتراصين . فكيف الحال إذن بالنسبة للناس فـ حالة سعيهم على الأرض

 الأبلية ، ويكره الموت ، ويظن آن هذا مككن ؛ فإنه قد وصل الِي حد كـ كبير من المهل

والغباء ${ }^{(Y)}$
يقول ابن سينا مبر رآ موت الإنسان وميطا>" لـورفه من الموت : إن المكمة الإلمية البالغة


 البحاحد به وبذاته

وهكذا يرد ابن سينا على الخاوف التى تقال حول الموت . ولعلنا ـ كا أشرنا - نلاحظ
 في كتاب الإشارات وانتتبيهات حين حديثه عز أخلاق العارفين .

بيد أنا نلاحظ - تى معرض نقد ابن سينا - أنه أخلذ يلور حول مشكلة الموت دون دون ألم



 بهاه الفكرة ، يسارع بالرد على غيرها من أفكار تتنافى معها .

نقول أيضتا ، إن المس الغانى الصوفقفد غلب عليه ، بل سيطر عليه سيطرة شبه تامة : وأنا هنا لست فـ بكال نقد أو معارضة لمذا الحس الصوفى الڭأى فـ حل ذاته ، ولكنى أنقد
( ) المصر السابت ص \& ه - - هـ .
. المصلد السابت ص ( (
(r) المصلر السابق ص 7 ه ه

## 119





 الإقناعية ألمطابية - كا رأينا فـ النصل الأول - لا ترف الما مستّرى اليرهان .



 ولكن فرق وفرق كبير بين أن نتقدم خططوة نيو البحث فـ مسكلة الموت ، وبين أن تعالج المثكلة بهذه الهوروة السينوية
-1 - رسالة في معى الزيارة وكيفية تأثيرها :
مذه الرسالة تعد لجابة عن سوال سأله لابن سينا ـ أبو سعيد بن آلىى المير إنه يسأله عن
مبب الجابة الدعاء وكيفغة الزيارة وحقيقتها وتأيرها في النفوساوالألبدان (1) . ونستطع القول بأن لمذه الرسالة بعض الدلالات الصوفية . ولذا تساعلنا عن وجه اللتشابه بين معتويات مذه الرسالة ، وبين أى نمط من أنماط الإشارات والتنبيهات ، باعتباره أم كتبه
 في النمط العاشر ، من بيان لأأمرار الآيات ، أى الأنفعال الغريبة والكرامات الىى تحمدث عن
 عن هذه التأثيرات بهموعة من الأنغال على يلد بعض الناس دون غير غيرهم من بقية أفراد البشر . وابن سينا فى هذه الرسالة يتحدت عن تأثير النفوس التى غادرت الأبدان بعد الموت ، فـ نفوس أخرى فی هذا العالم ، نقول إن العقول اللماوية تؤثر فـ عالمنا الأرضى . يرى ابن سينا - فائدة للاءاء والزيارة فنى الدعاء والز يارة اتصال بين فوس فارقت أبدانها ونقوس غير مغارقه ، بغية جلب خير
 فى نملاص النفوس من عذابها ، وإعراضًا عن مناع الدنا المبر وتت : والاستدامة بشر وق نور الهّ تعالى فـى السر (Y) :

I 11 - 1 (1) :
هذه الرسالة تتضمن بعض الِوانب التى ترتبط من قريب أو من بعيد با نجا بلده فـ رسائله
 حين حايثه عن سعادة النفس وشقائها ، وعن المعاد الر وحانى .

إنه يذهب اللى أن سعادة النغس المليرة تتمئل فن اتحادها بالعقل الفعال ، وإن كان
 يرتب عليه المرض ، فكذلك نقول إن العذاب يعد نيجة لازمة للثغس الشُريرة (ث) . كما بجلد نوعاًا من الارتباط بين ما يبحثه ابن سينا في هذه الرسالة ، وبين حليثه فى الإشارات والتنبيات عن مقامات العارفين وأحوالم ودرجاتهم

 كيفية تعلق كل قسم من هنين القسمين ، بصنف من الناس :
قلنا إن موضوع الفصل الأول البحث فـ ماهية الصلاة .فابن سينا يبين لنا أن فعل النفس
 والفككر ف، البدانع (ث) . وهذا الفسل ، أىى فعل النفس الإنسانية الناطقة يختلف عن أفعال النفس النباتية والنفس الحيوانية

ويرى ابن سينا أن الصهاة هى تشبه النغس الناطقة الإنسانية بالأْجرام الفلكية ، والتعبد
 واللمين يعد تصفية للنفس الإنسانية عن الموالجس الشيطانية والششرية والإعراض عن الأعراض الالدنيوية

ممیى هذا أن ابن سينا إذا كان يرى فن الصلاة تشبها من جانب النفس الناطقة بالأجرام
 الفساد والتغير . وإذا كان الدين يیثن النفس من الشُوائب ، والصهلاة عماد هذا الدين ، فإن
 ( ( . رسالة في ماهية الصلاة س (

فى الصلاة اقترابـًا من الكمال ، كا تكون الأجرام الفلكبة متَر بة من الكهال . ويبلو لنا أن هنه الفكرة من جانب ابن سينا تشبه من بعض الزوايا ، فكرة الكندى التى يعبر عنها من خلال رسالته فی (ا سجود المحرم الأقصى وطاعته لَله عز وجل «ه فالآجرام العلوية

تطيع الهد كا نطيعه نحن أفراد البشر عن طريق الصلاة والصيام وغيرهما من عبادات . وينختم ابن سينا الفصل الأول من رسالته ، مبينتًا حقيقة الصهلاة ، ومعبرآ عن ذلك بلغة صوفية إلى سلد كبير
 والنفس الفارغة : فإذأ حقيقة الصالاة معرفة علم الته تعالى بوحدانية ووجوب وجودهه وتنز يه ذأته وتقديس صفاته فیسوانحالإخالاص فی صلواته . وأعنى بالإخلاص 6 أن يعلم صفات اللة بوجه


ومن لم يفعل ؛ فقل افترى وكذبب وعصى (1) لا لا
وإذا كان ابن سينا مَل بين لنا في هنا الفصل حقيفة الصهاة ، فإنه حين ينتقل من هنا الفصل الأول اللى الفصل الثانى ، يين لناكيف أن الصهاة تنقس إلى قسم ظاهر وقسم باطن ـ ـلان

القسم الظاهر هو القسم الرياضى والقسم الباطن هو القسم الـقيى. ويبلو لنا ابن سينا فى هذه الفرته مفرتًا بين ظاهر الشُع وباطن الشُع ، وهى تلك التفرقه

التى نجلدها عند بعض المتصوثة ( راجع القسم الأول من هذا الفصلا ) . فهو يرى أن الظاهر هو المأمور به شرعآ والمعلوم وضها ، ألزمه المه الهارع وكلف الإنسان
 لا إعان لن لا صلاة له . كا أن هذه الصالاة تعد أشرف الطاعات ومرتبتها أعلى من ساثر

العبادات (Y)
وإذا كان هذا القسم من الصهلاة يعد قسمًا معبرأ عن الذاهر والرياضى ، فإن سبب ذلك أنه يرتبط بالأجسام كالقراءة والركوع والسعود . والمدف منها متابعة روح الإنسان بلسمهـ

 لا تحخضع للدواب والعقاب والـمساب . وآما الإنسان فإنه يخاطب معاقب مثاب لا متال والنواهى الشرعية والعقلية (Y)
( المصدر السابت ص ه
. المصهر الـابق ص (r) (r)
. المسلد السابق ص

194
يقول ابن سينا إن الشارع قد علم أن جميع الناس لا يرتقون ملارج العهعل • فلابد لطم من


بظواهر الإنساذو بها يفترق الإنسال عن التشّبه بالبهاءّ (1)
 إنه مشاهدة الـق بالمّلب الصانى والنفس الماردة المطهرة عن الأمانى .
 ونود أن نشير المل أن المناجاة التى يقصدها ابن سينا ، ليست منابجاة بالأعضاء المأسمية
 من غير إشارة بيهة .

 لا يكيط به مكان ، ولا يدركه زمان : ولا يشاز إليه يكهة بن الملهات ، ولا تتغير ذاته فـ

 الغائب محالة ، ولا بد أن تكون مناجاة نفسية .
 ووول النبى (ص ) إن المصلى يناجى ربه ، محمول على عرفان النفوس المُردة الحالية الفارغة عن
 ربانية لا رؤية جسليةية . فيبين أن الصلاة الحقية:ة هى المشاهلة الربانية ، والتعبد المخض.

هو المبة الإلمية والرؤية الروحانية (r) وإذا كان ابن سينا تد بين لنا الفرق بين القس الظاهرى والقسم الباطنى • روفعمن شألذ
 ولكن كيف توصل إلى ذلك ؟ إنه يذهب إلى أن الإنسان متفاوت بكسب تأثير قوى الأرواح المركبة فيه . فنز غلب عليه . rv - rq (1)
 فإنه يستدل على ذلك بقوله تعالى : إن الصهاة تهُى عن الفحشاء والمنكر ، ولنكر الت أكبر ، واته يعلم . تورة العقل

طبعه الـيواولى فإنه عاشتق للبدن . ويحب نظامه زتز بيته زصحته وأك كله وشربه والبسه وجلب منعهته
 وأوقاته موقوفة عالى مصالح شَخصه . إنه غافلى عن الخالت .


أُمله (1)
أما الصنف الثانى . فهو من غلمت عليه وواه الر وحانِة ، يِّيطرت عليه النفس الناطقة :
(Y) (Y) وهكال يكسَف لنا ابن سينا عن هاهية الصهالة ومعناها : وكيف تنقسم الصلاة إلى ظاهر وباطن • وتعلت كـى قسم بصنف من الناسى .

هذه الرسالة بتشبيهاتها ورموزها تذكرنا هن بعض بلموانب بقصة حى بن يقظان لابن

ولا تخلو هذه الرسالة من بعض اللالالات الصوفية ولكنها دلالات لا يعبر ابن سينا عنها بوضوح ، ولذلك قد تختلف التأويلات بشأنها .

 وعن طريق المقامات الىى يرتةون فيها من مقام إلى مقام
بيد أنه من التحسف تأويل هذه الرسالة فُ كثير من جوانبها تأويلاُ صوفيًّا ، نظراً لأنها


 أكثر من رسائل أخرى له فيها الأثر الأرسطى ركل ما نريد توله هو أن المعانى والرموز الصوفية موجودة في ثنايا هذه الرمالة ، وإن كان من الصعب تأويل كل الرسالة تأويلا صوفيًّا" (1)


 H. Corbin: Histoire de a philosophie Islamıque P. 242-293.
:
هأهه الرسالة لا تخاو هى الأخرى من بعض الدلالات الحسويهـ . بل إن هذه الدلالات ن هده الرُسالة تعد أكثر بروزآ مما نجده فی رسائب أخرىى له كرسالة المروسى وردالة العشت

وغيرها .
والموضوح الرئيسى الذكى يبحثه ابن سينا ثي ها-د الرسالة ــ كما يل على ذلك ئوانها ـ هو
هوضو玉 القضاء والقلر .


 كائنات • ومن أفعال لمذه الكائنات ؛ إما ينسب إلى الهـ تعالى .

ونود آن نشير اللى أن ابن سينا إذا كان يتجه ثي هذه الرسالة نحو القول بابلمبر والتسلم
 فلسفية عديلة بكت فيها ولا بِد فيها هذا الاتجاه . فدراسته ميلا" اللعلاتة بين الأسبابِ والمسبيات . وقوله بعلل أربي هى العلة اللمادية والهنة الصورية والعلة الماعلة والعلة الغائية . هنا المجالل من الدراسة عنده يعل مجالا" يتمجه فيه ابن سينا


الموفية
قلنا إن ابن سينا يؤيل ز هذه الرسالة القول باللمبر إلى حد كبير . ولكن المقدمات الى
 بفكرة الكسب والى فيا نرى من جانبنا أ أها فكرة جبر ية .
 إليها الأشاعرة . ولكن المقدمات عنده تختلف عن المقدمات عند الأشاعرة . إن الحس الصـورو عنله يعل مقلدمة أدت به إلى نتيجة تتهتل نى نسبة كل ثىء إلى الله تعالى . والحس ابلدلى (1) (1 (1 ) أيضأ تعليل الإكتور محهد عبد المادى أبو ريدة لهد الرساله ، ، ودللك ;


الاديى يعد مقدمة أدت بالأشاعرة إلى القول باللمبر أو هكذا يظنون .
وفى هذه الرسالة نيلد شخصهات ثلاثة يلور بينهم الحوار شخصية المتكلم ، وهو متكلم معتلى لا أنشعرى ؛ نظرأ لأنه يقول بالاختيار ويرى أن القلدر لا سلطان له إلا على عدد من الأسباب؟ مضبوط . إذ لو كان القدر مصدلر أفعالنا ، هلا وعدنا اللد بالثواب وتوعدنا بالعقاب 6
 تعلد كا قلنا شخصية معبرة عن الرأى الاعترالمى فى موضوع القضاء والقدر لا عن الرأى الأشعرى .
 وابن سينا يعبر عز آرائه من خلال شخصصية حى بن يقظان .

تالياً : الللنة الباطنة الحسية

ه العارفول المتزهونغ إذا وضع عنهم درن مقارنة البدن • وانفكوا عن الشواغل ؛ خلصوا اللى
عالم القدس والسعادة ، وانتقشُوا بالكمال الأعلى وحعلت لم اللذة العليا " .


ويتضسن هلا الـلخء العناصر والنفاط الآتَية :

$$
1 \text { - تههيد . }
$$

.
r r - الارتباط بين البعد الفلسئ والععد الصورى فی هذا المجال .
ع - نقد فكرة الأفضضل والأشرف عند ابن سينا من خحلال منظور عقالانى .

تالثاً ــ اللذة الباطثة والللذة المسية :
1
اتضح لنا فِيا سبق كيف أن بعض مؤلفات ابن سبنا نتضمس جأورأ وجوانب صرفية . هذا إذا نظرنا إلى التصبوف لا على أنه بجربة روحية عاطفية عاشها صاحبها ، بل على أنه تعبر بصورة من الصهوز عن جانب وجدانى غير عقالى . بكعى أن حباة ابن سينا المغرقة في الالذات الحسية والشهوات • بالإضافة إلى مشاغله السياسية مالاجماعية العليدة (1) ، لم يتيحا له الفرصة


والمقامات .
 كتبه فى الإشارات والتنبيات ، والنى يعل ـ كَاتما يذهب كثير منا المصنفين لكتبه آخر

كتبه .
ولكن هنا القول لا نرتضيه ولا نوافت عليه . طالها آننا بُد بعضى ابلمذور الصوفية في فلسفته والى عبر عنها فث ككب أخرى غير كتاب الإشارات والتنبيات ، ومنها كتب متقلمة .



 -نههج صون .



 عن هذا المنهج إلى منهج آخر




صوفية ترتط من قريب أو من بعيد بالبعد الفلـنى . ومهمتنا الآن الفصل والكشف عن عن كل فك انكرة



الصوف :
وإذا كنا نركز دراستنا الآن على كتاب الإشارات والتنيهات ، فإن سبب ذلك - كا

 وببق أن أثرنا اليها ( راجع ثانياّ من هذا الفصل ) .

Y - اللذات الباطنة والعقلية أفضل من اللذات الحسية :
يبدأ ابن سينا بيثه للجانب الصوفى فى كتابه | الإشارات والثنبيهات ، ، ، بالنمط الثامن
 الحسية ، بيكث تكون ما عداها من لذات ، للات ضعيفه ، أقرب اللى المليال منها اللى

- الحقيق

ويرد ابن سينا على هذلا الزعم ، بأن يبين لهذا الفريق من الناس بأننا قد نرك كلذة حسية ، في
سبيل للة أخرى غير حسية ومن أمثلة ذلك :
1 - لاعب الشطرنج مثلاٌ قد يعرض كه نوع من الطعام فيرفضه مفضالا" البذة التى يبدها فى

- لعب الشطرنج
- Y
r - الكريم قد بئثر لذة إيثار الغير على نفسه فِيا بيتابج إله ضرورة ، على لذة التمتع به .
ع - كبير النفس ينظر باستخفاف اله الموع والعطش ويقامى أهوال الموت والملاك فى سبيل المحافظة على ماء الوجه . بل إنه مُد يهجم على العدو متعرضاً اللخطر ، نظرآ لما يتوقعه من لذة الحمد ولو بعد الموت . فهذه اللذة أفضل عنلده هن لذة الحياة .

ومن هذه الأمثلة وغيرها ينتهى ابن سينا اللى القول بأن اللنات الباطنة تعل أعلى وأسىى من
اللذات الـدية) ${ }^{(1)}$
ونستطيع اعَّادآ على شرح الطوبىى (Y) لمذا البلانب ، وضعه فى صورة قياسية كالآنى :





 البية العالية ؟ ألا إن النفس النمسيسة تحس بما يلحت المحقرات من المير والثر ولا تحس بما يلحتّ الأمّمر الجية لا تيل من الماذير • " . .vol - vo. بر (

الفرد قد يؤثر لذة غير حسية على لذة حسية ( متدمة صغرىى )
ككل ما هو آثر عند شُخص نهو ألذ بالقياس إليه لأن اللذة مئرٔرة والمؤثر لليذ ( مقدمة
. . : اللنة غير المسية (الباطنة) أعلى من اللذة المسيبد (النتيجة)



 وحمايتهم أهظم من غخاطرتها للدناع عن نفسها

 ويقال له : يا مسكين ! العل الحال الى اللى الملاتكة وما فورتها ألذ وأبهج من حال الألنعام ، بل بل
 وبهذا يدلل ابن سينا بعد ضرب أمثلة من أفنال الـيواناتات الناطقة وغير الناطةة على أن اللذات الباطنة أعظم من اللذات المسبية الظاهرة . وإذا كانت هذه اللذات الباطنة لذات غير عغلية ، فكيف الحال إذن فـ اللذات العقلية ؟ إن هذه اللذات العقلية أفضل وأعظه من اللذات الأخرى .
 من الظاهرة ، وإنلم تكن عقلية ، فا ظلنك بالعقلية (8) .




. vor العهر (r) (r)


「
 ابن سينا تأثرآ بأبعاد فلسفية ، وتأثراّا فَ أفكاره الفلسفية بأبعاد حووفية . أىى ذلك الارتباط بين البعد الفلسنى والبعد الصووف .
(1) حين يبرهن ابن سينا على جوهرية اللنتس الناطقة(") وخاصة في دليل الإنسان الملقلق في

 يذكرنا بتفرقته بين لذات عقلية باطنبة ولذات حسية ـ فإذا كانت الففس أعلى وأمىى من البحسد ، فإنه نتج له القول بأن اللذات الباطنية الكعلية أسمى من اللذات الظالهرة المسية . ( ( ) إذا كان تفصيلة للصورة على المادة وللنغس على الجـد نـيرآ بما انتهى إليه في تصوفه ؛

فإن نظر (سته في المعرفة كانت كذللك أيضًا" (1).
إننا لو قارنا بين غختلف كتبه ورسائله في هنا المجال ، وجلدنا Tراء متعارضة في
 إنه تارة يفسر عمل العقل باعتّاده على الـواس • أى استخالاص الكليات بتجربدها من المزئيات التى تدركها المواس . وتارة ينسب إلى العقل النعال وهو خار إدرالك هذه الكليات وتفسير عملها ، بمعنى أن تصور الكالى يكورن راجعـا إلى العقل الفعال




بالفعل نوعأ من الاتصال ، انطبع فيه نوع من الصورة تكون مستفادة من نحارج
وهو يرى أن هذا العقل تكون نسبنه اللى نقوسنا كنسبة الشمس إلى أبصارنا • فإذا كانت الشمس تبعر بذاتها بالفعل ؛ وتبصر بنورها بالفعل ما ليس مبصرآ ، كذلك حالٌ هذا العقل عند نوسنا .




بل إنه فى بعض الفصول من القسم الطبيعى ‘ن كتاب الإشارات والتنيهات • يشبه عمل العةول وخاصة العمل الفعال ؛ تشبيهات تعد قريبة إلى حل ما من التشبيهات الصهوفية ، مشيراً إلى الآية الفرآنية : (ا الله نور السهوات والأرض . مثل نوره كشيكاة فيها مصباح، المصباح فى زجاحة . الزجاجة كأنها كوكب درى بوقد من شـحرة مباركة زيتونة ، لا شرقية ولاغر بية . يكاد زيتها يضىء . ولو لم تمسسه نان زور على زور . يهلدى النه لنو ره من يشاء . ويضرب النه الأمثال للناس . والنه بكل. شیع عليم . دليل هذا قِلْ ابن سينا : ومن قواها - أى النفس الإنسانية - مالها بحسب حاجتها الى


 ريت أيضاً إن كانت أقوى من ذلك : فتسمى عقال بالللكة . وهى الزجاجة والشريفة البالغة
 فأن تحصل لما المعقولات بالفعل مشاهدة متمثله و الذهن وهى وور على نور . وأما القوة . فأن يكون لها أن يكصل المقول المكتسب المفروغ منه كالمتاهدة منى شاءت ون ون غير افتقار
 والذى يخرج هن الملكة إلى الفعل التام ؛ وهن الطيولانى أيضاً إلى الملكة ؛ فهو العقل الفیال ،

وهو النار (1)
 شُروح نصير اللدين الطوبى (r) على الإشارات والتنبيهات • توضيح ذلك عن طريت الشكل

. (Y)
(Y) يرى نصير الادين الطوبى فن يعرنس ترحه (
 فإن ابن سينا قد فسر مراتب العقل بما تشير إليه الآية القرآنية على النحو التالى :


التساوى لاختلاف السطوح والثقب فيها .


لكن بعد حركة كثيرة وتعب .
= . . .
 مصطلح نلـنى فـ نظرية ابن سبنا فـ العرفة .

## الكلمة القرَآبة والمصطلح الفلسنى


(: شكل رته 18)



نور آخر

ی - v





مهذه الصورة بين نفس وجسل ، أو بين لذات عقلية باطنية ولنات حسسية . ولكها فكرة الأفضل والأشرف التى تمسلك بها فلاسفة العرب والىى أدت بهم إلى نتائج خاطئة إلى أكبر حد .
لْهم الذا وجدوا شيّين 1 : ب كانوا يعرون على هفاضلة واحد منهما على الآخر ، بدلا من القول بالتكامل بيههما .



اللذات الـدية واللذات العقلية .
إن ابن سينا كان بإمكانه الابتعاد عن هذه التفرقة الـلامية والى زاله لا تتع بكالا للالتقاء بين ا ( نفس هثّل) ، ب ب (جسد مثلا) ، والمول بدلا من ذلاك بفكرة التكامل والتعاون والاتصال .

ولكنها التفرة بين الصورة واللادة ، هذه التفرقة هى الىى أدت به اللى ما أدت . الهورة

 نحو الصورة ـ وإذا كانت النفس توازى الصورة بالنسبة للكائنات المية ، فلا بد فـى رأيه من القول بأفضلية النفس على البدن ، وهذه الأفضلية هى نفسها التى طبةها فـ معرضى مقارنة بين لذا لذات عقلبة باطنة ولذات حسبة ظاهرة ( راجع شكل رمّ 10 ) . اللذات المقلية والـحسية وارز:اطها بالنفس وابلحسد


## رابعاً - العارفون : مقامآهم وصفآهم

| العارف يريد الحق الأول لا لثىء غيره ، ولا يؤثر شيئاً على عرانانه وتعبده له فقط ،

 شیى غ غيره هو الغاية ، وهو المطلوب دونه هـ ه .

ويتضهن ها:ا الجزه العنامر الآتية :
1- 1


ع - الأمور الظاهرة والأمور الـفية لكارافين .
ه - الثفرةة بين الزاهدل والعابد والعارف .
r ال الصلة بين فعل الزاهلد والعابد ، والئبات النبوة .
V - تصهد العارف أنضضل من قصد غير العارف .

رابماً _ العارفون : مقاماتهم وصفاتهم :
(1 ) تههيد :

بيِا فِيا سبق كيف أن إبن سينا قد ذهب إلى الـهـط الثامن من كتابِ الإشارات والتنبهات اللى أن اللذاتالباطنة والعقلية أفضل دن اللذات الـدسية الظاهرة مقدماً على ذلك بیض الألألة

 فكرة واحدة من الأفكار الىى نرى من جانبنا أنها تعل الأساس لتفرقته هذه بين اللذات الباطنة العقلية واللذات الحسية ، وهى فكرة الأفضل والأشرف .
 ابن سينا ، وهذا المجال يتركز صول دراسة مقامات العارو:ن وصفآبم . ونود أن نشير إلى أن ابن سينا إذا كان قد بحث في المط التاسع من كتاب الإلشار المارات

 الأخيرة من النط الثامن ، وهى فصول ستة تبدأ من الفصل الرابع عشر وتنَهى بالفصل التاسع عسُر
 ذكرنا مقدمات يبدأ بعدها فى دراسة مقامات العارفبن والصنات التى يتصفون بها .




## Y P المارفون المتنزهون وخلوصهم إلى عالم القدس :

نستطيع القول بأن هذا الموضوع ، والموضوع الذى يليه ، يعتبران حلقة الاتصال بين ما سبن أن بكثه ابن سينا ( اللذات العقلية والحسية ) ، وبيت ما سيبحث فيه بعد ذلك وهو مقامات

- العارقين وصفاته

فابن سينا يرى أن العارفين المتنزهين(1) ، إذا نخلصوا من أدران البدن وهن الشواغل ، خالصوا إلى عالم القدس والسعادة ؛ وحصلت لم اللذة العليا (Y) .
ونود أن نشير اللى أن ابن سينا يرى أن هذه اللذة لاتعلد مقصورة على سالة ها بالمد الموت ،
 الـبروت ، ويعرضون عن الئواغل الدنيوية ، يكون نصيبهم من هذه اللنه نصيباً كبيراً لدرجة أنه يشغلهم عن كل شـى 2 ـ


 الموت فإنه يعد ذهاباً بالكلية ، بيميث تحدلث لم الما النة العليا .
وإذا كان ابن سينا ـ كا سبق أن ذكرنا - قد دلل على أن اللذات الباطنة أفضل من
 حنى قبل الموت، يدلل على ذلك ، بأن بعض النفوس إذا سعهت ذكرأ روحانيًا ؛ أصابها الوجد واللذة والفرح
بئول ابن سينا : والنفوس السليمة النى مى على الفطرة، ولم ينظظها مباثرة الألمور الأرضية ابلماسية ، إذا سمعت ذكرآ روحانيًا ، يشير إلى أحوال المنارقات ، غشُها غاش شائت لا يعرف




 - rvo (r)

سبيه ، وأصابها وجد مبرح مع لذة مغرحة ، يفضى ذلك بها لالى حهِرة ودهنّ وذلك للمناسبة
وقد جرب هذا تجر يباً شديدآ(1) (1)
 اللقدس والسعادة ، سواء كان ذهابآ كليًّا ( بعد الموت ) أو ذهاباً غير كلى ( قبل الموت ) .

Yir
r - ـ هراتب الـحواهر الحاقلة من نحالال فكرنى العشق والشوق :
 في الفصول الستة الأخيرة من النمط الثاءن من كتاب الإنثارات والتنيهيات .
 هـذين الموضوعين .
ونود أن نشير إلى أن حليث ابت سينا عن مراتب الـمواهر العاقلة (1) يرتبط ارتباطاً رئيسيًا با


الصوفية يذ.هب ابن سينا إلى أن إلمواهر العقلية مرنبة فی غمس مراثب هى :


 وإذا كان ابن سينا يرتب هذه إلمواهر على أساس فكرتى العئق والشُوق ، فإنه يرى أن هذه

المرتب الأولى مرتبة عشُق لا شوف . ( راجع الشككل التوضيحى رقم 17 ا ) .

 . عن الكمال


 الفارالى ، حين كان يتحادث عن صنمات واجب الوجود ( راجع ثالثآ من الفصل الثانى ) .







## مراتب ابلجواهر المعلية

( من خهال فكرثق المشق والموت )


$$
\begin{aligned}
& \text { يلاتسظ ما يله : } \\
& \text { ا- العشق أسسى من الشوت } \\
& \text { r }
\end{aligned}
$$

r r الشوق لبعض المراتب ( المرتبة الثالثة (فّ المياة الدنيا فتط ) والمرتبة الرابعة والمرتبة المـامسة )
هذا بالإضافة إلى أثها مستخلدمة عند بعض المتصوفة . وهذا ما أشار إليه الطوسى فـ شرحه على الإشارات والتنبهات لابن سينا (1) ، حين قال إن ابن مينا لم يتحاش عن إلطالاق هذا اللفظ ، لفظ العشت ، وإن كان غير مستعمل عند الخمهور ، لأنه مستعمل عند الإلميين


- Y

هذه المرتبة لا كخالطها القوة ، ولنلك فهى مرتبة عشق لا شوق .
يقول ابن سينا عن هذه المرتبة الثانية ، بعد حليثه عن المرتبة الأولى ( الهَ تعالى) : ا ا ويتلوه
 القدسية . فليس ينسب الى الأول الحق ولا المى التالين من خالص أوليائه القديسين ، شوق(ث)
.vaE (1)
( ) ( Y )


Yio
r - المرتبة الثالثة : مرتبة النفوس الناطقة الفلكية والكاملة الإنسانية :
 مرتبة من العشت • إلا إذا فارقت هذه النُوس الإنسانية المباة الدنيا إلى الحياة الأنخرى . فنى الحياة الأخرى تكون عاشقة لا مشتاقة ـ يقول ابن سينا : والنفوس البشرية ، إذا نالت


الشوق ، اللهم إلا فی المـــاة الأخرى (1)

ع ـ
هذه المرتبة هیى مرتبة النفوس الناطقة المتوسطة . وهى هرتبة عشتّ وشُوق .

0 - المرتبة الخلمامسة :
هذه المرتبة هى •رتبة النفوس الناطقة الناقصة . وهى مرتبة عتق وشوق .
 سواء ف، هذه الحياة الدنيا الىى نحياها ، أو في الحياة الأخرى . ودراسة لمراتب الجواهر العقلية من خلال فكرته عن العشق والشوق ، وكيف أن العشتق يسرى فـ كل الموجودات كاملها

 اللى فعل ، من نقصان إلى كال . ولا كنا لا نجد ذلا ما يجعل اللشوق مقصرواً على مراتب معينة دون أخرى ، وهى المراتب الثلاث الباقية . ونود قبل أن نتقل إلى دراسة هعامات العارفين وصفانهم ، نود أن نشير ، على سبيل نقد
 والشوق • تعل أقرب إلى أفكار الأديبالفنان ، منـا إلى أفكار الفيلسوف المحقت المدقت ، إنه
 ولكنه للأسف المُديد يخلِ عنه نوبآ دقيقاً عحدداً . ثوباً كيًاً . الثوب الأول هو ها يستى إليه الفنان الأديب . د.برب منه الفيلسوف . وخاصة إذا كان

فيلسوفاً عقلانيًا . والوب الثّانى هو ما يهرب منه الأّديب الفُنان ، ولكّن يسعى اليله بكل قوته ، الفيلسوف النى ينظر اللى العالم نظرة دقيقة هـلددة الإطار لا مهوشة الملالم .


 ويمَل فن طياته التجلديد .

ع ع الآّمور الظاهرة والأمور الـلفية للحارفين :
إذا كان ابن سينا قد درس موضوعين هما : العارفون المتنزهون وخلوصهم إلى عالم القدس ،


 يتمثل فى الكشف عن الأمور الظاهرة والأمور الحفية لمؤلاء العارفين .

ونود أن نشير إلى أن ابن سينا يدرس هذا المجال وغيره من مجالات متصلة بمقامات العارفين
 الصوفى فى هذا الكتاب , إذ بجد فن هنا المُط دراسة للتصوف والصوفية من خالال وجهة نظر ابن سينا ، بمعنى أنه يعرض لنا فن هذا المُط لعلوم الصوفية بصورة تفصيلية دفاعية إلى حد حد كبير
 وأبضاً تفرقته بين الزاهد والعابد والعارف ، وغير ذلك من جوانب .





 الأشياء اللى لا تراها عين ولا تسمعها أذن . وقد يكون هلا هوا هو المراد من توله تطالى : فلا تعلم نفس ما أخثى لم من قرة أعين ها ها ها
هذا عن الأمور الـلمية ، أما الأمور الظاهرة ، فتتمثل فى أتوالمم وأنعالم ، ومها الككرامات .

(


وهذه الأمور يستنكرها البحض ، وينظر إليها بإكبار وتعظم من يعرفها ويقف عليها ( راجم
الشكل التوضيتى رقم IV ) .


0 ـ التفرقة بين الزاهد والعابد والعارف :

 أثاط الإشارات والتنبيهات وموضوعه ٪ أسرار الآيات "ه .

وهو في هذا المجال من بجال دراسته اللصون ، يفرق لنا بين الزاهد والعابد والعارف ،
 بجتمعة فق فرد واحد .
 ما عدا المق تعالى ، وخاصة الإعراض عن الأشاء اللى تشغله عن زهده . أما العابد ، فهو النـى يواظب على فعل العبادات مثل الصهالاة والصيام وغيرها (Y)
 طالب الـت يلز م له فى البداية الإعراض ، أى الإعراض علا
 . يغر به من الهّ تعالل
هذا عن حال الإعراض ( الزهد ) ، وال الإقبال ( العبادة ) . فإذا رجد العابد ، الحى ،
فإن أول درجات وجدانه هى المعرفة ، وهذا ما يعنيه يعنيه ابن سيناء بالعارف . يقول ابن سينا : إن العارف هو المتصرن بفكره اللى قدس المبروت ، مستديماً لشروق نور المق فى سره (r) ( راجع الشكل رتم 1A) .
الحوال طالب الـت
( مال مسرنة المتق)
( حال الإقبال)
(

المارن


المابد


الزاهـ
( شكل رتم 1A )




وإذا كان ابن سينا قد آشار اللى أن هذه الأححوال الثلالثة (الزهد والعبادة والمعرفة) قد
 عابداً عارفاً . فإنه كان من الضرورى له أن يبين لنا الفرق بين الزهد والعبادة عند غير العار العارف ،

والزهد والعبادة عند العارف .



الملياة الأخرى ، وتتمثل هده الأجرة في الثواب (1)
 شى \& غير المت . والعبادة عنده تعلد رياضبة لإرادته بيهث يبعدها عن المياة الدنيا ويوجهها إلى جناب الـق (٪) . ( راجع الشكل رقم 19 ) .

موقف غير العارف والعارف من الزهد والعبادة

( شكل رقم 19 )

צ - الصلة بين فعل الزاهد والعابلد وإتبات النبوة :
 العارف : لاكتساب الأجر والثواب فن الآخرة : كان لا بذ لابن سينا من إبّات النبوة والثشريعة

 يسود المفضول ويرأسه ، ولا كان النبى أفضل من غيره ؛ فإذن النبى يسود ويرأس جميع الأجناس

التى يفضلها
كا يصل ابن سينا إلى معنى (ا الفاضل. " عن طريت بجموعة بن التقسِات لفكرته فى
تفاضل الأسباب ( راجع الشُكل التوضيتى رق • ب) .


 منهم عمله لآخر على سبيل التبادل . فإذن الإنسان مكتاج إلى غيره . وهذا معنى القول بأن ،لإنسان مدنى بطبعه
وإذا كان اجتّاع الناس على التعاون يتطلب المالملة والعدل . منعاً للغضـب والظلم . فالا بد
 ولكن منعاً التنازع بين الناس فـ وضع الشيرع : فلا بد من امتياز الشارع بميزة معينة ، حنى يطيعه بقية الناس . هذه المزة تتمـل فـ المعجزات سواء كانت ثولا أو فعال . فإذن لا بد من بجود بنى

ذؤر معجزة
وإذا كان العوام وضهغاء العقول قد يقدمون على غخالهة اللئر ، كان لا بد من وجود
 الناس . فلا بل من وجود عبادات تعد تذ كاراً مقروناً بالتكيرار كالهالاة مطلا . مز هنا كانت دعوة النبي إلى التصديت بوجود خالق قدير خبير ؛ واللى الإيمان بشارع -معوث من قبل اله تسالى : واللى الاعتراف بالوعد والوعيد في الآخرة ، واللى القيام بعبادات
 نستهر الدعوة إلى العدلـ المقِم لـِياة النوع الإنسانى .


$\boldsymbol{Y} \boldsymbol{Y}$
 تضيفت اليه أجرآ جز يلا أخر ويـّا ( النفع الآجل ) . ومن هنا نفهم اللمبب فى زهل غير العازف وعبادة غير العارف. إنمها زهد وَمبادة يتمشلان فى

التضحية بتاع الدنيا لآمجل متاع الآخرة .



الحق وثق ابهاجهم .هجة لا ميُّل لها .
يقول ابن سينا مبر راً وجود الشرَ • ومبياً ضرورته بالنسبة للعارف وغير العارف :

 على الواحل كثير - وكان منا يتسر إن أمكن وجوب أن يكون بين الناس معاملة وعدل يمفظه
 ووجب أن يكون للمحسن والمسى، ع جزاء من عند ربه القدير الخلمبر • فوجب معرةة : المجازى والشارع . ومع المعرفة سبب حافظ للمعرفة . فقرخت عليهم العبادة المذكورة للمعبود وكررت

 المنغهة الى تحصوا با فِا هم مولون وجوههم شُطره (Y) .
( (1)

- V إذا كان ابنّ سينا يِلى من درجة العارف على درجة عير العارف ، فإن السبب في ذلك أننا
 ومن يكون تصده وجه الانه نحسب ( العازف ) . ولعل رغبة ابن سينا فى تأكيد هنا المعى هى التى أدت به إلى عقد الفصل الـلـامس والفصل
 لنا عن درجات حركات العارفين .
 العبادة ، لا لرغبة أورهبة .


 وننكح بهى على حد تعهير ابن سينا .
إن مثل غير العارف إلى العارف ، مئل الصبيان بالقياس إلى العْنكين . إن الصبيان . حييا غغلوا عن الطيبات الىى يكرص عليها البالغون : واقتصروا على طيبات اللعب ، أصبحوا يتعجبون

من المُنكين ، أهل ابلـد (1)

 هذا الثنى ء ، هو أقرب إلى الطمع منه إلى القناعة . ونود أن نشير إلى أن ابن سينا إذا كان قد بذل جهلده في الميميز بين درجات الزهاد والعهاد

. لا الماد ابلسمانى
نوضح ذلك بالقول بأن إذا كان يقول بالماد النفسانى لا ابلمسلىى ، فإن سبب ذلك اعتقادو


إن هذه السعادة الر وحية لا تعادلما لذة أخرى بأيةحال من الأَحوال (Y)


مذاهب فاسفة المثرت ص

نحامسآ : درجات حركات العاروين
( تعبيرها عن وجلد لا عن عقل )
| العرنان مبتدين من : تفريق ونفض وترك ورفض . ممّن ف جمع • هو جمع صفات


ويتضسهن هذا ابلجزء العناصر الآتية :
1- الإرادة :
: r الر الرياضة
r

- غ

0

ثورة الیقل

خامساً : درجات حركات العارفين ( نعبيرها عن وجل لا عن عقل ) :
:
تبين لنا حَى الآن كيف يميز ابنسينا بين زهد وعبادة غير العارف وزهد وعبادة العارف .






 انهى أو كاد عن الزهد والعبادة عند غير العارف ، أما بالنسبة للعارف فسيظل حكيث ابين سينا








 الحديث عن أخ⿻冖لاق العارفين . يذهب ابن سينا إلى أن أول درجات حركات العات العارفين ما يسمونه بالإرادة ـ ومبلأ هذه الإرادة


(1)


وهذه الإرادة تهد نتيجة مترتبة على الإيمان اليقين بوجود الله 6 والناية مهها التّشرك لاللى عالم القدس بغية الاتصمال . وهذه الدرجة 6 درجة الإرادة ، هى درجة المريد . يقول ابن مينا ثى كتابه الإشارات والتنبيات ، دعبراً عن هذه اللرجة القى نعد كا تلنا أول درجات العارفين ( درجة المريد ) : پ أول درجات حركات العارفين ما يسمونه هم بالإرادة ،
 اعتلاق العروة الوثئى 6 فيتحرك سيره إلى القدس لبنال من روح الاتصـال . فا دامت درجته

هنذه ، فهو مريل (1)
هذا عن الإرادة التى تعد أول درجات المر يدين . ونكتى عكا ذكرناه عنها الآن ، لأننا سنهود اليها حين نقد موقف ابن سبنا ف هذا المجال ، حمن ذهب إلى الن الإرادة تَترتب على الإمان بوجود النه سواء كان عن طريت البرهان أو كان عن طريق الإقناع وألذطابة .
: Y الرياضة

يكتاج اللى الرياضة(1) ، وهذه رياضة العارين العارفين .
والرياضة الحلحة بالعارفين تعل - فيا يرى الطوسى فـ معرض شرحه على الإيارات
 وكل ما سواه شياغل عنه .

وإذا كانت رياخيات العارفين تممثل في منع النفس عن الالتفات إلى ما سوى المق الأرل


. Arr (r)

وما بعدها) ، فيعول :
رياضة البائم : منهها عن إتدامها على حركات لا يرتضيها الرائض وإلجبارها على ما يرتضيه لتمرن الماني

 اللتان تثيرها المتخيلة والموومة بسبب ما تتذكرانه تارة ، وبـبـب ما يا يأدى إليهـا من الموأس الظاهرة ،





 تتع الحيوانية فيها أحيانأ هواها عاصية للماتلة ثم تندم فتلوم نفسها فتكون لواهة .
 ف التنزيل الإلمى .
فاذذن رياضة النفس ، نْيَا عن هواها وأمرها بطاعة مولاها .
 فن المكمة العهلبة ، ومنا الرياضات السمعية المـماة بالعبادة الثرعية .

ثلاثة ، كا يوجد ما بعين على الوصول اللى واحد واحد من هذه الأغراض ، كا كا سنوضح ذلك فِّا يلى (راجع الشكل رقم Yا

الر ياضة
أغراضها وما يينين عليها


الزهد المقيت
ا - تنعية ما درن اله تعاله ( إزالة الموانع الـاربية)
r - r تلطينـ الـــ لنيل الكال
( شُكل رقم ri )

1 - الغرض الأول :

ازالة الموانع الـارجية .

والذا كنا قد قلنا بأن لكل غرض أشياء تعين على تحفيقه ، فإن ما يعين على تحتيق الغرض
الآول ، الزهد زهدآ حقيقيتًا (1)
: Y
تطويع النفس الأامارة للنفس المطمئنة ، تحى تتجه توى التخيل والوهم إلى ما هو أعلى ( الأمر القدسى ) وتنصرف عن ما هو أدنى ( الأمور الحسية ) .

الغرض اللانى يتجه الى القضاء على الموانع الداخلية ، أى تلك الدواعى الـى الـيوانية .
(1 (1 الإشارات والتنيهات ط q i
. ص AYI وما بعاهـا

Y゙I
وهذا الغرض - كا هو المال فى الغرض الأول - اله أشباء تعينه على الوجود ، وتتمثل
فِا يلى :
( ( ) العبادة التى تقترن بالفكر ، أى عبادة العارفين . والفائدة من اقرابنا بالفكر ،
 على ذلك ، يكون الإنسان ، بدنه ونفسه ، وبكليته متوجهاً ومقبلا على المتق تعالى ، ، وإذا الم يتحقق ذلك كله ، ستكون العبادة سببأ للسقاء لا السعادة ، كما يعرل تعالى : | فويل للمصلين

معىى هذا أن العبادة الـلماصة بالعارفين - كا سبق أن أثشرنا - تعد نوعاً من أنواع الرياخة لهمم العبد العارف وقوى نفسه حتى تبعل عن جانب الغرور وتتجه الى جانب الـق .
 رسالته عن ماهية الهالة ، حين يميز بين المفى الظاهرى للصصلاة والمعنى الحمّيتى للصلاة ، وهذا

(د) الألمان : إذ أن النفس الناطةة تقبل عليها إعجاباً بالتأليفات المتسقة والنسب
المنسجمة الى تقع فى الصوت.
(
الإقتاع وسكونا النفس .
وهذا الكلام ينبه النفس بكيث يكِلها غالبة على القوى الحيوانية ، وناحة إذا اقترن بأمور أربعة .
 وعظ من لا يتطظ لا ينجح ، لأن فعله يكذب قوله .



( راجع الشكل رمّ وr ) .
بـ ـ الغرض الثالث :
تلطيف السر لنيل الكمال :
إذا كان الغرض الأول كما ذكرنا يؤدى إلى إزالة الموانع المـارجية ، والغرض الثانى يؤدى اللى


ما يرجع إلى القول
ما يرجع الِي القائل (كونه ذكياككثهادة قوية
(على صدته)

( دكل رقم rr )

إلالة الموانع الداخلية ، فإن هذا الغرض الثالث ، عبارة عز تَيئة السر حتى ينفعل عن الأمور
الإللية المهجة للشوّوق والوجد بسهولة .
والذا كان لكل من الغرض الآول والغرض الثانى ، أشياء تعين عليهما ، فإن ما يعين على
الغرض الثالت ما يلى :
( ) ( الفكر اللطيف : وهو يتى أن يكون معتدلا نى الكيف والكم ونى أوقات لا تكون فيها
الأمور البدنية شاغلة للنفس عن الإدرالك الحقلى .

أقسام العشت الإنسانى


وخلقته لأنا أمورد بدنية
( يقارن الفججور ف أغلب الأمر )

 على الإشارات ص س 1 ع و وا بعدها .

هذا عن الرياضة بأغراضها الثلاثة ، وما يعين على ثحعيق غرض منها . وهى كا قلنا يحتاج
إليها المريد .

عنه ، وهذا مايسمونه بالأوقات (1)
وكل وقت يكتنفه وجلان ليسا من نوع واحد ، أى لا يتساويان ـ الذ الوجد الأول يعد حزناّ
لاستبطاء الوقت ، والثانى يعد أسفآ على فوات الوقت .



 عليه هذه الغواشى ، إذا أمعن فی الارتياض لا وهكذا تؤدى الأوقات بما يكتنفها من الوجد اللى هنه الـلالة ، وما زال العارف يتوغل في فـ هذه
 حالة الإرتياض (r)
( 1 ( يرى نصير الدين الطرىى ان الصوفية قد لاسظوا ن تسيتّا بالوقت ، تول البى ( ص ) :




ع
هذا عن الأوقات ، أما إذا تمت الرياضة الروحية للعارف . واستغنى عنها نظرأ لأنه وصل
 كل شى ع ما عدا الحق ، كرآة بجلوت بالر ياضة . عاذياً بها شطر الـق بالإرادادة ، وتفيض
 يبّح متوجهاٌ بكليته إلى المق . و إذا كان يلاحظ النفس ، فإنه يلحظها بجازاً أو عرضاً ، ،
 فتسبب . وهذه تعد آخر درجة من درجات السلوك إلى الـتق ، أى درجة الوصول التام . يقول ابن سينا في كتابه الإشارات والتنبيات : ه . . . فإذا عبر الرياخة إلى النيل ،




 السلوك اللى المق ، فإنه قد نبه على نقصان جميع الدرجات التى دونها بالقياس اللى هذه الأرجة ، بهيث إن انلملاص من هذا النفصان فى جميع الارجات إنما يكون بالوصول ـ وهلا متى قول ابن سينا : ه إن الإقبال بالكلية على الـق خلاص "(r)
-
نود أن نشير فی عجال نقدنا لابن سينا فيا يختص بلراسته للرجات حركات العارفين
:للى أمرين
ا ا إذا كان ابن سينا قد ذهب إلى أن الإرادة ترتب على الإيمان بوجود الن ، سواء عن طريق القياس البرهانى ، أو عن الطريق الْطلالى الإقناعى ( الدينى ) ، فإن هذا يعل خطأٌ من جانبه .

إذ أن المتصيونة يتقدون البرهان الفلسئ كطريق للاستدلال على وجود اللة ،لأنه طريت نظرى . فهم ير ون أن العقل عامز ، والهاجز لا يوصلنا اللى الاعتقاد بوجود اللة الكامل . كما أن الفلاسفة ينقلون المسلك العملى القلى كملر يت للاستدلال على وجود اللة . ( انظرشكل رقم \& Y ) .

الاستدلال على وجدرد الله

( يللى نى القابـ إلقاه بعل تجريده
من العوأرض الثهوإنية . لنه يعرث
اله بانة) ( اعتَاده على المقلدمات والأقيّيسة

سواء كان طريقآ صاعدا
أر طريقآ نازلا )
(

ونريد الآن أن نقف وقفه تصهيرة عند هذا الــلانب ، ونحن بصلدد التعبير عن ثورة العثّل فن
مجال الفلسفة العربية .
إن ابن رشد مملا(") حين ينقد أدلة من سبقوه على وجود النه ، يقف عند الطريق الصونى ، ويبين لنا أن طرقهم ( الصوفية ) لا تعد طرقاً نظرية أعنى مركبة من مقلممات وأقيسة ، إذ أَهم
 عوارض شهوانية ، ولقبالها بالفكرة على المطلوب .
وهم - فيا يقول ابن رشد - يستدلون على ذلك بآيات شرعبة مثل ثوله تعالى : ا واتقوا النذ

 جانهدوا فينا لهدلهنهم سبلنا "

 دون ما عداه . ولو كانت هذه الطر يقة هى المقصودة بالناس ، لأدى هذا إلى إبطال الطريق

> النظرى

هذا بالإضافة الى أننا - فيا يذهب ابن رشد - لو تأملنا القرآن ، وجدناه دعاء اللى النظر

 اللى المعرةة بذا"ها . وإذا كان اللثمع زا كاف بنفسه كا يظن الصوفية ، بل إنه عامل مساعد فـى هذا المجال، ، المجال النظرى .

Y

 ولا تأويلا ولا تبر يرآ عقلانيآل لذه الدرجات .
 ولكنتا نود أن نشير للى أنه كان لزاماًا عليه أن يعرض للموقفين مهاً . لقد كان من واججبه حين التعير عن هذه اللرجات ، وكأنها سقاثق موضوعية مقررة ، أن يبين لنا الموقف الآخر أو الوجه الآخر ، إن صح هذا التعير .
وهذا الوجه الآخر هو بيان موقف العقل من هذه الدرجات ، وهل من المكن الوصول الليا حقيقة أم لا
(1 (1 يتول نصير الدين الطويى فى شرحه على الإثارات والتنبيات : إعلم أن المبارة عن هنه




 بالبرهان (ص

ولكنه للأسف الشديد انساق انسياقاً وراء اللغة الوجدانية وابتعد ابتعادأ عن اللغة العقلية .
ولم يلتز ب بخصائصى محلددة معينة يلزمنا إياها الموقف الفلسني .
نقول هذا ولا مناص من القول به ، إذا أردنا التعهير عن ثورة العقل. وانتفاضته في بجال
فكرنا الفلسى العربى .

سادساً - أخحلاق العارفين وأحوالم ( صلدورها عن جانب عملى لا عن جانب عقلى نظرى) :










سادساً ـ أخخلاق العارفيننوأحوالفم (صلورهاعن بجانبعملى لاعنجانب عقلىنظرى ) :

 بصفة خاصية ، أو من حيث بعض الأفكار التى بكدها عنا عنده وهو يكدلنا درجة تتلوها درجة .


 سبعة فصول ، ابتداء من الفصل الـادى والعشرين حتى الفصل السابع والعثرين . وهذه هى أهم الصفات الثلمقية ، والأحوال ، التى يرى ابن سينا أنها تنطبق على العارفين : 1 - العارف طلق الوجه ، طيب ، كثير التبسي ك يحترم الصغير والكبير ، وينبسط من
 إنه طلق الوجه لأنه فرح بالـقى ، وكل شى ء فإنما يرى فيه الـتى . إنه يسوى بين الناس لأن

ابلميع عنده سواسية(1)
وهذه الأوصاف تعل أثراً 'لملق واحد ، يسميه الهوفية بالرضا ـ وهذا الْلحلق لا يبعل صاحبه


 بقلبه اللى الله تعالى ، إذا ظهر فى هذه الأوقات حجاب قبل أن يصل الى اله تعالى . وهذا هو المبب فی سآتمه من كل رارد عايه غير الهَ تعالى : وفى ملاله عن كل ما يشغله عنه
 ( (

 r!

تعالى . أما عند انصراف اللسآمة واللل : ووصوله إلى مبتخاه . فإبه يكون فـ ذلك الوقت طلت
الوجه طيباً نتيجة لهذه البهجة)

 وشره . واذا أمر بالمعر وف كان رقيقاً شنوفاً لا عنيفاً معيراً .
يقول ابن سينا معبراً عن هذه المعانى كلها : „ـ العارف لا يعنيه التحسس والتحسس


₹ - إذا كان العارف لا يُشىى الموت ، فهو إذن شجاع . وإذا كان لا يكب الباطل ،


وهذه الأخحلاق الىى يتصف بها اللارف ترتبط بعضها بالبض ، كا كا يشير إلى ذلك شارحه



. هير الطويى على الإثارات ص

على الإشارات ص
(r) ابن سينا : الإشارات والثنيهِات ط a ف

Y $\Sigma$
ه - من صفات العارف أنه قد يستوى عنله القشف والترف ، بل ربا آثئر الأول . وقد بستوى عنده أيضاً غير المتطيب مع المتطيب ، بل ربعا آئر غير المتطيب . وتد يمل اللى الز ينة ، ويحب من كل جنس أكرمه . إنه يطلب البهاء فى كل شى \& ، لألن البهاء قريب من العناية

الأولى ، ولأنه أيضأ مناسب للأمر القدسى (1)
7 - صفة أخرى يذكرها ابن سينا للعارف ، وهى أن الهارف قد يصيبه الذهول عن هذا العالم وذلك حين اتصهاله بعالم القدس ، بيحيث يكون غافال عن كَل ها فن هذا العالم ، ويصلر

 هن لا يكلف . وكيف والتكليف لن يعقل التكليف حال ما يعقله ، ولمن اجثرع بغططبيته إن لم يعقل التكليف (Y)

هذه صفات بذكرها ابن سينا مبيناً بها أخلات العارفين وأحوالم . وهى - فيا يبلو لنا تعد أدخل فى المجال اندلحى الوعظى الإرشادى لا المجال الفلسى .

بالإخافة اللى أنه من النادر ؛ بل فل يكون من المستحيل ؛ توفرها بجتمعة ف فرد من


ويقيى أن ابن سينا لو كان قد درس طباتع البشّ على اختالاف الأزمنة والأمكنة ، لالـا وصف العارف بهذه الصفات والأحوال ، لأنه أولا وأنْيرآ فرد من أفراد البشر .

وههما يكن بن أدر ، فإن ما يقوله ابن سينا فى آخر المُط التاسع من أنماط الإشارات كا
 إلى جوهر مناسب له بالفطرة .

فهو يقول فى Tخر فصل من فصول المُط التاسع : جل جناب الحت عن أن يكون شريعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحلد بعل واحد ، ولندلك فإن ما يشتمل عليه هذا الفن ضهحكة للمغفل ؛ عبرة للمحصل . فُن سمعه فاشمأز عنه ، فليتهم نفسه لعلها لا تا تاسبه . وكل ميسر لا 1 خلق له




## سابعاً : العارفول وغرائب الأففال

## ( عدم الثزامها بنطق العقل وڤوانين الوجود )

"ر وللك قاـ تبلغاكُ عن العارفين أنبار ، تكاد تأتى بقاب العادة ، فنبادر إلما التكذيب .


 فتوقف ولا تعجل ، فإن لأمئال هذه أسبابأ فَ أسرار الطبيعة هـ ه .


سابعاً - العارفون وغرائبـ الأنفال ( علم التزامها بنطق الهقل وقوانين الوجود )
1- تقلدم :


 ف النظط التاسع • يحدثنا الآٓن عن غرائب تصلد عهم

 واحدة . يلا-حظ أن ابن سينا يبتعد رويدآ رويداً . بل يبتعد فـ بعض الأحيان على سبيل


 قلنا إن ابن سينا يكشُف لنا في هذا المْمط عن بجموعة من الأشتباء الغريبة وخوارق العادات التى تصلدر عن العارفين . وسنبين الآن أبر زها وأهمها


 وكل هادثة من حوادث الكون .


 نكشف له عن خططه تعبيرآ من جانبنا عن ثو رة العقل .
: Y Y Y
( ) (1 يذهب ابن مينا إلى أنه لو بلغك أن أحلد العارفين قد أمساك عن قوته ، وبرغم قلة هذا القوت ، ملة غير معتادة ، فصدق بذللك ؛ واعثبر هذه الحالة من مذاهب الطبيهة
(1) المشهورة

ويين لنا ابن سينا سبب حلوث ذللك ، فيرى أن الإمساك عن القوت قد يعرض لوراوريور عوارض غريبة ، سواء كانت عوارض بدنية كالأعراض اللمارة أو عوارض نفسانية كالْلوف ، ومن هنا يكون الإمسالك عن القوت ، لوجود هذه الموارض الغريبة ، ليس مستبعآ بل هوجوداً . يقول اين سينا ثى الفصل الثانى من المُط العاشر من كتابه الإشارات والتنبيهات : تذكر

 لو انقطع مثله فى غير حالته ، بل عسْر مدنه ، هلك . وهو مع ذلك محفوظ المياة (Y)


فإنه ينتقل المى خاحية أخرى للعارف . وتتمثل هذه الخاصية فى أن العارف قد يقلدر على حركة أو فعل لا يقارِ عايهها غيره من
. الناس
وهو يفسر ذلك بأن الإنسان وهو فى حالته العادية له حاـ معِن من القوة . والذا عرض لـ

 حالة السكر المعندل أو عند الفرح المطرب(1) ما

له هزة أو غشيته هزة ، فإن قواه تشتعل حمية ، وخاصته إذا وضهنا فی الاعتبار أن فرح العارف

. Aoを ( r )
( ) (
Louiggardet: La Connaissance mystique Chez lbnsina et ses présupposés philoso phiques P. 4952.
 أن الحالة التى تعرض لـه وتحركه ، اعتزازآ بالدق ، أشد من غيرها من الحالات التى تعرض

بقية الناس (1)
 وسع ثشله ، فلا تتاقه بكل ذللك الإنكار ، فلفد تجد إلى سبيه سبيلا في اعتبارك مذاهِ

الطبيعة
، فإنه يذكر بعد ذلك فعلا ثالثاً من الأفعال الغر يبة الّى تحكّث عن العارفِين ، وهو الإخبار

ع عن النيب
فهو يقول : إذا بلغك أن عارفاً حدث عن غيب ، فأصاب متقدماً ببشرى أو نذير ، فصدق ولا بنعسرن عليك الإبمان به ، فازن لذلك فـ مذاهب الطبيعة أسيابا معلومة(ث)

 فـ هال اليقظة .
 وهو يبدأ بالتجر بة ، ويرى أن التجر بة تثبت بأمرين : واحـد ححدوثه للغير : وثانيها يطلق عليه التعارف ، وهو سحاوئه للفرد ذاته .



توى التخيل والتذكر (6)
 كيف يماول ابن سينا الزعم بأن التجربة تدل على توله هنا ـ النه تول من جانبه لا يتفق ومبادئ







التجر بة وببادى الحس والعلم ، ولذا كان قولا مازال في حاجة إلى إبّات ، آى أنه مجرد زعم من جانبه ليس له سند من التجر بة .

و إذا كان ابن سينا يزع أن التجر بة تدل على ذلك • فإنه لم يكتنف بذللك ، بل يقول إن
.القياس يدل على ذلك أيضا" (1)
وهو يللّ على ذللك بالذهاب الى أن صور ابلزئيات الكائنة منقوشة فى العالم العقلى على وجه كالى . وإذا كانت الإنس الإنسانية تتنبه إلى هذا ، فإن سبب ذلا لها نفوس ولا إدراكات جزئية . ( راجع شكل رقَ Yף ) .

الاططلمع على الغيبب

( شكل رتم 7 (
معنى هذا أنه يلل على حاوث ظاهرة إدراك الغيب في حالة اليقظة ونى حالة النوم بوجود تفوس للأجرام السماوية .
ونود أن نشير إلى أن التجر بة إذا كانت لا تؤ يد هذا الزعم من جانبه . كا سبت أن أشرنا
 فأين المقدمات الصادقة للڤياس حتى تكون النتيجة صادقة .
وإذا كان ابن سينا يرى أن هذه الحالة ، وهى الاطلاع على الغيب فی حالة النوم وفى حالة
 النفس فرصاً للاتصهال بالعالم القدمىى ، وهذه الفرص تتمثل فى فلتات النغس • بحيث إن النفس
 حال المرض ؛ نظرآ لأن المرض يشغل الـدس ويضعف التخيل . وإذا ضعف التخيل هلأ وسكن ، . بحيث تنصرف النفس عنه وتتصل بحالم القدس


Yol
 هاتين الحلالتين ، تكون متفرغة إلى حل كبير ، بيكث يسهل عليها الاتصال بعالم القدس . يقول ابن سينا فى الفصل الثاهن عشم من المّط العاشر : إذا قلت الشواغل الحسية ، وبقيت شواغل أقل ، لم يبعد آن يكون النفس فلتات ، تخلص عن شغل التخيل إلى جانب القدس ، فانتقش فيها نقش من الغيب ، فساح اللى عالم التخيل وانتقش ثى الحس المشترك ،
(1) وهذا فى حال النوم 6 أو فـ حال مرض ما يشغل المس ويوهن التخيل وإذا كان اين سينا قد بين لنا الآيات التي تنسب الى العارفين ، مدئل الإمسالك عن القوت ، 6
 الآيات • مبيناً لنا كيف تحدلث ، فإنه ينتقل بعل ذلك إلى بيان سائر الأفعال التى تسمى
. بوارق العادات .
فقد يِلغنا عن العارفين أخبار تكاد تأتى بعلب الهادة ، مثل أن يلعو عارف ما على أناس فيتحقق دعائه عليهم • أو يلعو لط ، فنجل دعوته لم قد تحققت ، أو يخشع الأسل لبعض
. العارفين
وهله الأخبار يرى ابن سينا أنه يكسن بالنسبة لنا ألا نتعجل بتكذيبها ، بل نتوقف ، إذ لما أسباب فى أسرار الطبيعة .
وهو يرى أن هلا ليس بيعيد : إذ من الممكن أن يكون لبعض النفوس دلكة يتجاوز تأثيرها عن بدنه اللى سائر الأجسام ، وتكون تلك النفوس نظرأ لقوْها الكبرى ، كأثها مدبرة لأكثرُ

أجسام العالم (Y)
وواضح أن القول بذلك يعد ابتعادآ تامٌّا عن التسلمَ بالعلاقة الضرورية بين الأسباب والمسبات . إنه قول •ن جانب ابن سبينا لا يستند إلى مقدمات ضرورية محلدة ، بل يعد من جانبه إياتآ بالطفرة ، إيماناً بالل(معقول ، وتضحية من أجله بالمعقول . وهكذا يبين لنا ابن سينا أسباب ومبادى حوادث يقول إنها تحدل فن هذا العالم ، وتتهيز بالغرابة . فتها ما يرجع إلى حالة نفسانية كما هو الحالل فى السحر والإصابة بالعين . ومها
 ثابتة ، كا هو الـلال في المعجزات والكرامات . ومها ما يرجع اللى أجرام سماوية . بشرط أن

$$
. A v q-\lambda V_{\wedge} \text { (1) }
$$

 الإشارات ص 1 ی 1 وما بعهها .

تكون الأجسام الأرضية قابلة ومسنعدة للدا التأير من جانب الأجرام اللماوية(1) ( راجع الشكل رقم YV ( Y ) .


كما ينصبحنا اين سينا بألا نتسرع وننكر هذه الهجائب والغرائب وخوارق العادات ، بيمث







 والقوى السافلة المنغعلة اجتّاعات على غرائب (Y)

ثامناً - خحاتمة :

 أن أقواله لا بد أن تكون معقولة ، طالها أنيا مرتبة في صورة قياسبة . ولكن لو دققنا لوجدنا أن هذه المقدمات تعلد مقدمات غير صادةة ، ومن هنا كانت اليتائج التى يرنبها ابن سينا عليها ، نتائج ناطكة بدورها .

قرره واتخذه ركيزة له وأساساً أقام عليه فلسفته فى كيّير من جالاتها . أين حليثه عز بقدمات البرهان والتفرقة بين •عادر المعرفة اليقينية ويصادر المعرفة غير اليقينة ؟
ما وجه استغادته من دراسته للعلل الأربع • وتوله إن العلاةة بين العلل ومعلولاتها لا بد ألن تكون علاقة ضرورية ؟ ها وجه التناسب بين ذلك ، وبين حديثه عن السحر والإصابة بالمنى ، فى المُط العاشر من الإشارات والتنبيهات ؟



 اليقّن . و إذا اجههدنا حقتًا في سبيل إرساء دعامُ اليقين ، فقد انكسر عالم اللامحقول .


ابن سينا فى هذا المجال ، وبين آراء كامية سبق لابن سينا أن نبهنا اللى مواضع الخطأ فيها .



 المدل لا يرفى إلى مستوى البرهان . إن هذا إن دلنا على شىء ، فإثا يدلنا على أن ابن رشد كان على صواب فى قوله بأن فى

بعض أفكار ابن سينا جذنورا كلامية . وإذا كان فيلسوفنا ابن رشد قد قال بذلك مركزآ على میال رئيسى وهو قول ابن سينا بدليل المككن والواجب ، وكيف استى ابن سينا كثيراً من عناصره من مقدمات ك大لامية ؛ نقول إذا كان ابن رشد قد ركز على هذا المِال ، فإن الدارس اللذى ينخن من
 لنا أوجهو التلاقِ بين بعض أقوال ابن سينا فی المجال الذى نحن بصلد الملديث عنه ، وبين تماذج من أفكار الأشاعرة .

نقول .بنا لأننا كنا نتظر من ابن سينا الالتزام التام بما سبت أن قاله عن المدل (علم الكالام) فی دراساته المنطقية والفلسفية . ولكنه فى الوقت الذى ينفل فيه المقدمات البحدلية الكاكمية ، نراه متخلياً عما أعلنه ، وغير ملتز م به ، وملخلا لمذه المقدمات ابلمالية في بعض

Tآائه 6 سواء كان يغلب عليها الاتجاه الصهوفى أو الاتجاه الفلسنى .
أخيرآ نقول بأن ابن سينا إذا كان هن حقه أن يدافع عن Tراثه واتكاهاته ؛ فإن من حقنا
 نقول أن من حعنا ألن نقد رأياً أو أكثرٌ من رأى ه لايعاناً منا بالهقل ، وكيف أنه قادر على التعبير

 متخذة منه هادِآّ لا ومرشدا .

مصصادر الدراسة
أولا" - المصادر الحربية :
1 - ابن أبى أصييهة :

Y - ابن الآبار :

التكملة لكتاب العلة - طبعة مدريد الار 1^7^ م
r - ابن الأثيّي :
( أبو المسن على بن أبى الكرم محمد بن محمد بن عبد الككريم بن عبد الواحد الشيبانى ) :
الكامل جزء 9 - القاهرة سنة
ع - ابن الخططيب السلمانى :

بير وت - الطبعة الثانية سنة 1907 م م



وابن الصلاح من الذين يهاجمون المنطق والفلسفة ويقف موقف لا عمالانيًا غابة في
الغرابة ونتواه ضد الفلسفة مليئة بالعبارات الخطابية الى إذا نتئت عن مدلول لها ، لـا وجلدت
إلا مبالغة وتهويلا"
9 - ابن العبرى :
(غريغوريوس أبو الفرج بن هارون الطبيب الملطى ) : تاريخ مختصر الدول - طبعة
الأب أنطرن صالـانى اليسوعى - الطبعة الثانية - بيروت - دار المثرت - عار الطم
: V
شذرات الذهب -_جزء ع سنةّ، هrا هـ ـ نشر مكتبة القدس - القاهرة .
:
( جمال الالدين أبى المسن على القاضى الأشرف يوسف ) : إخبار العاهماء بأخبار


- 9 ابن المرزبان :


( .
1 11 - ابن الثل.يع :
الفهرست - القاهرة - المكتبة التجارية .
: ابن باجة - اب
 ابن باجه على وجه الإطالاق . وسنكشف عن أهميته الككبى فی دراسة لنا عن ابن باجه ، نرجوا أن تظهر قريباً .
Melanges de la philosophie وثد لمص سلمون مونلك S. munk فـ كتابه
Juive et Arabe




: ابن


 الدكتور .اجلد فخرى مع ججموعة رسائل ابن باجه الإلمية - بير وتدار النهار للنشّرعام الـام
: 18 إ ابن بسام



10
درء تناقض المقل والنقل - إلـزء الأول - القسم الأول - تَهتيق الدكتور معمد رشاد
سالم - مطبعة دار الكتب المصرية - القاهرة سنة الم


: ابن تيه مية - IV
ثهاج السنة النبو ية ــ الطبعة الأولى جزء $\mid$ ، جزء Y سنة | سنة

1 1 ا ابن جلعبل : ا


ه1 - ابن سزم :
( أبومعمد على بن أحمد ) : الفصل فى الملل والأهواء والنحل ـ الطبعة الڭّألى - المطبعة
الأدبية - القاهرة سنة الـو
:


- Y ا
( جابر ) : مختار رسائل جابربن حيان - نشرة بول كراوس - القاهرة - سنة \& هr ا هـ .
. ابن حيان - Y
( جابر ) : مصنفات فى علم الكيمياء ــ نشرة هولمارد - بأريس سنة IAYA م
:
. الفتح ) تائد الهقيان في معاسن الأعيان
: YE
المقدمة - تحقيق اللدكتور عل عبد الواحد وأفى - الطبعة الأرلى سنة • 147 م - بلمنة البيان العربى ـ القاهرة . ثورة المقل



: Y ا ابن خحلكان :
( أبو العباس شمس الدين أحمد محمد بن أبى بكر ) : وفيات الأعيان وأبناء أبناء
الزمان - القاهرة - مكتبة اللهغبة المعرية سنة 19£ الم م .
: ابن سبعين - YV
رسائل - حققها الد كتور عبد الرحمن بدوى - القاهرة سنة 1970 م ـ الدار الميمرية اللتأليف والكرجمهة .
( ابن سبعين : Y
( عبد المَ ) : نصوص نشرها
Concernant l'histoire de la mystique Musul-mane - Paris 1928.
YQ - ابن سعل :

:



ا

الإشارات التات والتنبيات ( القسم المنطىى والقسم الطبيعى والقسم الإلمى والقسم الملاص
بالتصون ) - طبعة القاهرة - سنة 190V م - دأر المعارف .
Y - ابن سينا :
(1) الشفاء . القسم المنطّى والقسم الطبيعى والقسم الإلمى )




س

ع
 العلمى الفرنسى للآ ثار الشرقين .

華 - ابن سينا :

- المباحثات ـ تحقيت الدكتور عبلد الرحمن بدوى - ضهمن كتاب ( أرسطوعند العرب )

צ" - ابن ليهينا :
 سنة r197 م
: ابن سییا - YV


: ابن سينا : اب


$$
\begin{aligned}
& \text { : ابن س س }
\end{aligned}
$$

الفيض الإلفى - طبعة حيدر آباد الدكن عام بهسا هـ .



 يمكن الرجوع إلى الفصل الثانى من الباب الأول من كثابنا الفلـي

§


Y
رسالة الحر وس - حققنا شارل كونس ( بجلة الكتاب - عدد خاص عن ابن سينا ـا


بع - ابن سينا :
الحجِج العشَة فى جوهر ية النفس الناطقة ــ طبعة حبدر آباد الدكن عام \&هسا هـ .
ع ع - ابزى سينا :


- القاهرة - دار إ-حياء الكتب العر بية .
© © - ابن سينا :


§
رسالة في معرفة النفس الناطقة - نشرها الدككور أحمد فؤاد الأهوانى ضمن كثاب

EV

§ § - ابن سينا :
أقسام العلوم العقلية - طبعت ضمن ॥ تسع يسائل فى الـدكمة والطبيعيات ه| .
§Q - ابن سينا :
;رسالة فى الههد ــ طبعت ضمن ه تسع زسائل فى الـدكة والطبيعيات a،
- • - ابن سينا :

01 - ابن سينا :
 الصوفية - لِلدن عام
: ابن سينا - or
رسالة في معنى الز يارة وكيفية تأثبرها - نشرها مهرن مع ججموعة - ليمد عام
: OF
رسالة فی ماههية الصالة ـ نشرها مهرن مع بجموعة رسائل ابن سينا الصووفية - اليدل -

- 11099 ما

O\& - ابن سينا :

00 - أبن سينا :
رسالة فن القّلر - نشرها مهرن مع جمموعة الرسائل الصبوفية لا بن سينا ـ ليلـن ـ عام

- plヘヘq
: 07 - ابن صاعلد الأندلسى
( صاعل بن أحمدل ) : طبمات الأثم ــ تهقيت الأب لويس شيخو اليسوعى - المطبعة
الكائوليكية - بير وت - سنة IQ|Y م م - ابن رشل :

- © ا ابن رشل :

الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة ــ نشرة القاهرة سنة 1900 م .
ه - ا ابن رشل :

تهافت الهافت - طبعة القاهرة سنة 19 19 م. ويعل هنا الكتاب من أتسهر كتب ابن رشد التى رد فيها على حملة الزالى ضلد الفلسفة والفلاسفة .

 تراث ابن رئد - علد نوفبر عام 1979 ر م 19 م ورة المقلـ
" 7 - ابز رشله
هل يتصل بالعقل الميولانى ، العقل الفعال وهو متلبس بالـِسم . نشرها الد كتور أحمدل نؤاد


$$
\text { 7 } 7 \text { - ابن رشل : }
$$


YY - ابن رشد :
تلخيص كتابب الحسس والعسوس - تحتقيق الدكتور عبد الـحمن بدوى- القاهرة - سنة

- 1908
: اب


المطبعة الكاثوليكية
8 ا 7 ابن رشل :
تلكخيص ما بعد الطبيعة . تحتيق اللككتورعثّان أمين - الطبعة الثانية سنة 190^ م - القاهرة .
70 - ابن وشل :
كتابِ السهاع الطبيعى - طبعة حيلر Tباد الدكن مع بجموعة سنة 19 م م
74 ابن رشل :
تلحخيص كتاب المقولات - تحهّيق الأبـ موريس بويج المطبعة الكاثوليكية ببير وت
مسنة
: ابن وشل - 7V
تلخيص كتاب البرهان خخطوط مع بيموعة كتب ابن رثّل المنطقية . وقّد اعتمدت على هدا الكتاب اعلّادا كيرِآ وخاصة ف، الفصل الأول .
: ه ا ابن طفيل




ソリア
وهذا الكتاب ذى عى عز التعر يفو ومم برغم صغره ، الا أنه يتضمن العديد بي الآراء القلسفية التى تكشف عن رأى ابن طفبل ف، بجالات فكرية شتى

74


$$
\text { بلانيوس . اللمزء الأول ــ المطبعة الأبيرقه ـ مدريد } 1917 \text { م }
$$

وهذا الكتاب لا غنى عنه في التعرف على المياة الفكرية عند المسلمين فـ الما بلاد الأندلس ．

V• ابن عربى :
 الدكتور عُان يكيى وعراجعة الدكتور إبراهيم يووى مدكور ．القاهرة－المئة المعرية العامة لاككتاب
VI - ابن ثربي :

．لـنة الـتأليف والترجمة والنشّ
：VY－ابن ؤرحون الملدنى
－كتاب الديباج المذهب فُ معرفة أعيان علماء الملذه－الططعة الأولى－سنة
－مطبعة السعادة ــ القاهرة
：ابن قطلويغا－

سنة
：ابن مسكوية（1）－VE
（ أبو على أحمد بن عكمد بن يعقوب ）：＂هذيب الأخاناق وتطهير الأعراق－طبهة القاهرت

：Vo
تَارب الأثم وتعاتب الممتم
：ابن مسكوية－V7
 （1）（1）

سنة 1901 م - بتخيمن هذ! الكتاب مجموعة من الأسئلة سألما أبو حيان التوحيلى وأجاب عنها مسكويه . وتتناول هذه الأسئلة مجهوعة هن المباحث التى يتعلق بعضها بالفلسفة مدل الدلل والزمان .
: ابن ميهمون ( موسى ) - VV
 والل كتور ماكس ماير هوف ــ نص هوجود بالمجلد ألمامس -ابلـزء الأول من بجلة كلية الآدابـ
.
: أبو البركات - VA
( هـة اله على بن ملكا البخدادى ) : المعتبر 3 الـلكمة (لالقسم المنطى والقسم الطبيعى
رالقسم الإلفى ) - الطبعة الأولى - حيلر آباد الدكن وهذا الكتاب غاية فى العمت وخاصة فى القسمين الطبيعى والإلمى . وهذا العمق نفتقده عند مفكرين حشروا فَ إطار تاريخ الفلسفة حشراً وبهَ بهم أشباه اللدارسين للفلسفة .
: VQ أبو البقاء - VQ

.
( عماد الدين ) : البلداية والنهاية فى التاريخ -ـ القاهرة - مطبعة السعادة .
A أبوريان :
( د كتور معمل على ) : تاريخ الفكر الفلسنى -اللـزء الأول ــالفلسفة اليونانية فى طاليسى
ألى أفارطون - القاهرة - دار المعارف .
: أبور - Ar
( دكتور مححمل على ) : الفلسفة ومباحها ـ القاهرة - دار المعارف .
: أبوري
( د كتور محمل عبل المادى ) : إبراهيم بن سيار النظام وآرائه الالكاممية والفلسفية -القاهرة -
.
Aを - إخوان الصشفا :

رسائل - طبعة بير وتت- دار صادر سنة 190V - فی أر بعة بجلدات .
:


Y70





-
 الهيئة العصرية العامة للتألبف والنثر - سنة •19V م . وراجع الكرحدة الإكتور معمد سليم سالم .
AV - إفبال :



الدكتور إقبال فى نقاط عديلة ، ومها نقاطجوهرية .

( أبو المظفر ) : التصبير في اللدين وتييز الفرةة الناجية عن الفرق الهالكين . نشرة مُمد

: 19
( أبوالمسن على بن إسماعيل ) : مقالات الإنـلاميين -ـ طبعة كمدل ميكي الدين عبلد المـميد
مكتة اللهخة المصرية - الطبعة الأولى - سنة
يعد هذا الكتاب من الكتب الرئيسية فـ معرفة آراء الفرق الإسالامية كالمتزلة والأشاعرة
وغيرها. وهويعرض لآراء الخلموم عرضاً موضوعيًاً .
:
( أبو المسن على بن إسماعيل ) : الإبانة عن أصول الديانة ـ القاهرة - إدارة المطبعة
المنير ية

- 91 - الأشُعرى :

حمودة غرابة ــ القاهرة - مكتبة الخمانبى سنة 1900 م
Y Y - الأفروديسى :
( الإسكندر ) : معالة فى أن المكول إذا استحال . استحال فى ضهد أيضاً معاً على رأى
 ويستحيل من ضلده معاً . حعقها الدكتور عبد الرحمن بدوى ( أرسطو عند العرب ) - القاهرة مكتبة الهضية المصريَّ سنة 19£V م . :
( جمال الدين ) : الرد على الدهر يين - نقلها من الفارسية اللى العر بية الشيخ عحمن عبده ،

4ع
( عبد الرحمن بن معمد المعروف يإبن الدباغ ) : مشارق أنوار القلوب ووفاتح أسرارالغيوب -
تعقيق ه . ريتر- بيروت - دار صادر- سنة 19ه9 م .

$$
90 \text { - الإيجى : }
$$

( عضد الدين ) : المواقف ( ثمانية أجزاء ) مع شُرح السيد المرجانى وحاشيتى السيالكوتى

الآراء الكلامية
: 97 - الباجورى
حاشية على هـتخ السلم لالأخضرتى
9V - الباقالنى :
( أبو بكر معمد بن الطبب ) : التهـيد - تحتيق الأب رتشرد .كارثى اليسوعى - المكتبة

^9 - البطليودیى :
( أبو ععمل عبد الدّ بن يمدلد بن السيد ) : المدائق فن المطالب العالية الفلسفية العريصة -

99- البفدادى :
( عبد القاهر ) : المرق بيى الفرق وتدييز الفرقة الناجية منهم • بير وت - دار الآفاق ابلميدهة
-
: 10.
( عبل اللطيف بن يوسف ) : من كتاب ال في علم ما بعل الطييعه, ها منسور
 - الثانية سنة : 1 - 1
( أبو الر يكان عحمد بن أحمد ) : الآثار الباقية عن القرون الحمالبة ـ تَكتيق الدكتور إدوارد سخاو-ليبزج سنة اليr

$$
\text { Y - } 1 \text { - البير ونى : }
$$

( أبوالريكان محملد بن أححمد ) : تَحَيت ما المهند من بقولة .

$$
\text { : } 1 \text { - }
$$

تاريخ حكماء الإسالم - تمقيتِ معمل كرد على - مطبوعات المجمع العلمى العربى بلمسشت -
مطبعة الرّق سنة
ع•
( د دكتور أبو الوفا الغنيمى ) : مدخل اللى التصوف الإسلاكى ـ القاهرة - دار الثقافة سنة

- plave
: 1 -
( د دكتور أبو الوفا الغنيمى ) : ابن سبعين وفلسفته الصوفية - بير وت - I9VF~ م
: 7 - 7 - التفقازازلى
( د كتور أبوالوظا الغغيمى ) : علم الكالام وبعض مشكالاته ــالقاهرة .

( سعد الدين ) : شُرح العقائل الأنسفية المطبعة الأزهر ية اللصر ية - الطبعة الأْولى سنة
- pl91r
 الدكتور لطُّى عبد اليمديع . أما الطبعة القديمة فهى طبعة كلكتا . وقد ظهرت الطبهة القديمة - plत9r
（ أبو حيان ）：الإمتان والموأسة－تحقيق أحمد أمين وأححمد الزين－بلـنة التأليف والرجمة والنشر－القاهرة سنة
：11．
（ أبو حيان ）：المقايسمات ــ شرة حسن السندو بــــ الطبعة الأولى سنة 19Y9 م المكتبة
التجارية－القاهرة
：الحـر 111
（ دكتور نحليل وحنا الفاخورى ）：تاريخ الفلسفة العربية－دار المعارف－بيروت－

：الحرجانى－IIY التعر يفات－طبعة القاهرة ．
：ا الحرجانى
（ السيد الشريفعلى بن مكمد ）：حاشية على تَرير القواعد المنطقية－القاهرة－مصطثي

$$
\begin{aligned}
& \text { الـل大بى سة } \\
& \text { : الـو الحوزية }
\end{aligned}
$$

（ ابن פوم ）：مفتاح دار السعادة ومنشور ر ولاية العلم والإرادة－القاهرة ．
：الحوزية－الحوية

：الـوينى



> : ابحليانى - IIV
（ على بن فضل اسد）：توفيق التطبيق فـ إثبات أن الشيخ الرئيس بن الإمامية الاثنى
عشرية－تحكيَ اللـكتور محمد مصطنى，حلمى－القاهرة－دار إحياء الكتب العربية سنة
－pl90ع
：الحبابى
( د كتور محمد تز يز ) : الشخخصهانية الإسا(ميه - دار المعارف - القاهرة .
: الحبابلى - الحبي
( د كتور محمل عزيز ) : من المريات إلى التحر ـ - دار المعارف .ـ القاهرة .
-1ץ إملاج
( أبو المغيث المسين بن منص.ور ) : كتاب الطواسبن - تحثيق لويس ماسينورن - باريس

وقد استفدنا من هنا الكتاب استفادة كبيرة . ونرى من جانبنا أنه من ألمتى وأهم الكتب
ف بف جال التصوف .
: ألماط ا ا


: الدانى
( أبو الصلت) : تقو يم الذهن - طبع بالتثيا - الككتبة الأبيرقه - ملريل سنة ه؟19 م .
ش
(الـلملال : العقائد العضدية ومعه حاشيتا السبالكوتى ومحمد عبده - الطبعة الأولى ـ

(أبو بكر محمل بن زكريا ) : رسائل فلسفية - بيروت - دار. الآفاق ابلمديدة سنة

- plavr
: اYO

سنة هY ها هـ ( فى جزأين ) . وقد اعتمدنا على هذا الشُرح اعتّادآ كبيراً فى الفصل الثالث من
هذا الكتاب .



( فخر المين ) : الآر بعون فى آصول الدين - الطبعة الأولى سنة بهr| هـ - حيدر آباد
. الدكن

( قطب الدين محمود بن محمد) : تحرير القواعـ المنطقية - الماهرة - مصطلى الملبى ---

: الز ا I PQ
الأعلام -الطبعة الثالثة .
:
(زين الدين عمر بن سهلان) : البصائر النصيرية فى علم المنطق - نحقيقف الشِيخ معها
عبده -القّاهرة .
: اس| السبكى :


:
(أبو يعةوب) : : إنبات النبوات - تكقيق عارف تامر سنة 1974 ـ دار المثرت -
بيروت -ـلبنان .
:


عצT - السلمى :
طبقات الصوفية ـ تحقيق نور اللدن سُريبة - مكتبة اللانبى - القاهرة - الطبعة الثانية

$$
\begin{aligned}
& \text { - م1979-s 1r^9 } \\
& \text { : OTH - السنوسى }
\end{aligned}
$$

( محمل بن يوسف) : المقدمة فى أصول اللدين - نشرة اوسيانى Luciani بالجزائر

:
( جلال الدين) : صون المنطق, والكلام عن فن المنطق والككلام - تحهقق الدكتور على الما

سنة • 19V م •


V V ا الشهرزورى :
(شمس الدين محمد بن أحمد) : نزهة الأرواح وروضة الأفراح ( خخطوط بكتبة جامعة
القاهرة تحت رق

( محمد بن عبد الكريم) الملل والنحل - نشرة عحمد سيد كبلانى - طبعة القاهرة -
مصطظى الدلبى سنة
: الشهوستالن - Ira
( عحمد بن عبد الكرئ) : نهاية الإقدام ف علم الكلام - تصصيح الفريد جيوم -

:
( محما بن إبراهيم) : ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان - طبعة القاهرة سنة

- plari

وهذا الكتاب من المصادر الى تنادى بتفضيل الأساليب القرآنية على الاتجاه الفلسنى
اليوتانى .
:
( صلر الدين) : الأسفار الأربعة - طبعة طهران - طبعة حجرية فى أربعة بجلدات
: الطوسى - ا\&Y
( السماج ) : اللمع فى التصوف - طبعة القاهرة سنة • 197 م



: ع ع الطويل الط
( د كتور توفيق ) : العرب والعلم فى عصر الإسلام الذهبى - القاهرة - دار النهضة العربية -
سنة

( مكمل عاطف ) : الزعة العقلية فی فلسفة ابن رشد - دار المعارف بالتاهرة سنة 197A م .
§؟ - العراقى :
( محمل عاطف) : القلسفة الطبيعية عند ابن سينا ـ دار المعارف بالقاهرة سنة IaVI
: اع العراقّ
( محمد عاطف ) : مذاهب فلاسفة المثـرق - دار المعارف بالقاهرة سنة I9V7 - الطبعة
التامـامسة

( بحمد عاطف) : : تجديد فى المذاهبالفلسفية والكلامية - دار المعارف بالقاهرة ستة ع19V.م
الطبعة الكالثة .
: 1£Q

$$
\text { - } 0 \text { ( أبو حامل) : نهافت الفلاسفة ــالطبعة الثانية سنة } 1900 \text { م ـ ـ دار المعارف بعر . }
$$

( أبو حامل) : فيصل التفرقه بين الإسلام والزندقه - القاهرة - دار الحياء الكتب العربية .
: 101 ـ الغزالى
( أبو حاملـ) : الحياء علوم الدين - القاهرة - دار لاحباء الكتب العر بية .
: الغ الغ ا $10 Y$
( أبو حامد) : المنقذ من الضالال - القاهرة - سنة 1900 م م
:
( أبو حامل ) : معيار العلم ـ الطبعة الأولى سنة الما 197 م م دار المعارف بعر .
: الغ الغزالى
(أبو حامل) : مقاصد الفلاسفة - الطبعة الثانية سنة צسوا م - المطبعة العممودية

YVr
: 100 - الغزالى

الأولى - مطبعة بولاق - القاهرة .
: 107
( أبو حامل) : الاقتصاد فـى الاعتقاد ــمكتبة المسين التجارية بالقاهرة .
: الغزالى - IOV
( أبو حامل ) : معك النظر فـ المنطق - طبعة القاهرة .
: الغزالى - 101

: 109
(أبو حامل) : المقصد الأسنى فن شرح أنماء اله المسنى - تحقيق الدكتور فضلو شحادد

- دار المشرق - بيروت .
:




$$
\text { | ا } 17 \text { - الفارابى : }
$$


 الفرنسية : R.P. Jaussen, Youssef Karam et J. Chlala.

بعنوان :
idées Des habitants de la Cité vertucuse
(القاهرة - المعهد العلمى الفرنسى للدراسات الشُرقية ) . كما حققة وقلم له اللدكتور البير
نصرى نادر -دار المشرق - ير وت - الطبعة الثانِية سنة 197 19 م .

$$
\text { Y } 7 \text { - ـ الفارابى : }
$$

(أبو نصر ) : فصول منتزعة - تيقيتي الدكتور فوزى مترى نجار - بيروت - دار المثرق -

$$
\text { شr } 1 \text { - الفارابى : }
$$

( أبو نصر) : كتاب الألفاظ المستعملة فى المنطق - تحقيق اللدكتور محسن مهدى -
. 197^ بيروت سنة
ع 17 - الفارابى :
( أبو نصر ) : فهوص الـدكم - الطبعة الأولى سنةه
اليجهوع للفارالى ) -القاهرة --مطبعة السعادة .
: 170
( أبو نصر ) : شرح كتاب أرسطو طاليس فی العبارة - نشره وقدم له كوتشٔ ، وستانلى
مارو - دار المثرق - بيروت :
: 174 - الفارابى :
(أبو نصر ) : كتاب الـطابة - تحهيق لنغاد Langhade ، وغرنياشى Grignaschi

- بيروت - دار المشرق .

( أبو نصر ) : السياسة المدنية ( مبادى' الموجودات) - حقته الدكتور فوزى منرى نبار

:
( أبو نصر ) : ابلـمع بين رأينى الــكيمين أفلاطون الإلمى وأرسطو - القّاهرة - مطبعة

: 174 - الفارابى

$=-19 \cdot V$
: الفارابى - IV.
( أبو نصر ) : إحصاء العلوم - كحقيق الدكتور عُمان أمين - دار الفكر العربى - القاهرة -
الطبعة الثانية ستة 19£ 19 م م
: الفارابى - IVI
(أبو نصر ) : كتاب الحروف - تحتيق الدكتور مسن مهدى - دار المشرق -



: الفارابى IVY - الفـي

- بيروت - سنة (1971 م
: القشيرى - IVr
الرسالة القشير ية في علم التصوف - القاهرة - مكتبة صبيح .
: الكاتى - IV\&


: IVO - الكلاباذى
(أبو بكر مُمد) : التعرف لمذهب آهل التصوف - طبعة القاهرة - عيسى الحلبى -
سنة - 197 م
: الكندى _ IV7



أيضضا الدكتور أنحمد نواد الأهوانى (1)ونشرت بالقاهرة - دار الحياء الكتب العربية .
: الكندى - IVV

وسالة في الفاعل الـق الأول التام
: الكندى - IVA
رسالة فى إلمواهر انـمسسة .



معازة رنترت هذه الرسانلل فـ جزأين ( رسائل الكنثى الفلسفية) .
: الكندى - IV9
رسالة في حلدود الأشباء ورسومها .
-10 - الكندى :

رسالة فى وحدانية اللة وتنا هى جرم العالم .
اه| - المراكشی :

'التجارية الكبرى - القاهرة .
: المقرى - الم
( أحما-) : نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - الطبهة الأرلى سنة Y.

r


$$
\begin{aligned}
& .1971
\end{aligned}
$$



ا^1 - النفرى :


ای٪ - النفرى :

اقاهرة --.طبعة دار الكتب المهرية سنة عس9 الم ا م .
: النيسا بورى — IAV

ربكشف هذا الكتاب عن كثير من المسائل المتعلقة بآراء المتتزلة في الملوهر على وجه الخصوص ، رنى الفلسغة الطبيعية على وجه العموم
(أحمد بن ألى يعقوب بن وهب ) : تاريخ اليعقوبى - المكتبة المرتضوية فى النجف -

: إمام - إم
( دكتور إمام عيد الفتاح) : ملخل اللى الفلسفة ـ القاهرة - دار الثقافة للنشر ـ الطبعة

- الثانية سنة 19VE
: T-19
( سيد حيدر ) : جامع الأسرار ومنع الأنوار . تحثيق هنرى كوربان وعثّان يكي -
طهران سنة 1979 م
: 191

: أأمين
( د كّور عٌّان) : محمد عبله رائد الفكر المصرى - القاهرة - مكتبة النهضة المعرية -
سنة 1900 م
: 19\% أورسيل
( بول ماسون) : الفلسفة فى الشرق - الترجمة العربية للدكتور معمد يوسف هوسى -
القاهرة - دار المعارف سنة 19 ا م م ـ
19£ - بالنثيا :

تاريخ الفكر الأندلسى - الرجمة العربية للدكتور حسين مؤنس - الطبعة الأولى سنة 1900 ام - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة .

$$
190 \text { - بلوى : }
$$

( دكتور عبد الرحمن ) : من تاريخ الإلـاد في الإسلام - القاهرة - مكتبة النهضة المهرية -
سنة 19 19 م .
: 197 - بلدوى
( د كتور عبد الرحمن) : دور العرب في تكوين الفكر الأوربى - دار الآداب - بيروت سنة
19V - برتلس :

حمج برقلس على قدم العالم - تحمقيق الدكتور عبد الرحمن بدوى ضمهن (الأفاططونية الحملثة عند العرب ) - القاهرة -ـ مكتبة النهضبة المصر ية - سنة 1900 م ـ ـ
191 - برقلس :

الإيضاح فن النمير الغيض (كتاب العلل) - حققة الدكتور عبد الرحمن بدوى ضمن

194 - بريتزل :
 عمهد عبد المادى أبو ريدة ضمن " كتاب مذهب الذارة عنـ المسلمين " - القاهرة - سنة


مذهب الذرة عند المسلمين - ترجمة الدكتور محمد عبد المادى أبو ريدة - - القاهرة --

: Y- 1
شرح مقالة اللام - الرّرجمة العربية القديمة لإسحق بن حنين - تكتيقو الدكمور عبد الرحمن بدوى خمن كتابب " أرسطو عند العرب " - مكتبة النهضة المصرية ـ القاهرة - سنة

- pląV

القاهرة - مكتبة الـلانجى سنة 1900 .
: Y• Y جولدتس
: إجتتس ) : العقيدة والشريعة فى الإسلام - ترجمة الدكتور محملد يوسف موبى ، على



 جهة والعلم من جهة أخرىى .

حلمى ( دكتور مهطظى) : ابن الفارض والمب الإللى - القاهرة - دارالمعارف بمر .
: Y-
(حاجى) : كشف الظنون عن أساى الكتب والفنون - تحميت محمد شرف الدين يالتقايا
- جامعة استامبول - يجلد 1 سنة
- Y•V - دی بور :

تاريخ الفلسفة فی الإسلام - الكّرجمة العربية للدكتور عحمد عبد المادى أبو ريدة - الطبعن
الثالثة سنة عا 190 م . لـنة التأليف والْترجمة والنشر .
R× - دی فو :
(كارا) : مادة الفارابى بداثرة المعارف الإسلامية - بجلد Y عدد 9 - الرّرجمة العربية .
Y•q - رجب :
(دكتور محمود) : الميتافزيقا عند الفلاسفة المعاصرين - الإسكنلرية - متشأة
المعارن .
: Yا - رجب :
(دكتور معمود) : الاغتراب ( دراسة فى أزمة الإنسان) - القاهرة - دار الكتب الـامعية سنة 19VE م
ويعد هنا الكتاب أول كتاب يعالج هذا الموضوع باللغة العربية وقد تدم مؤلنه للباحثين

: ريشنباخ Y YII
( هانز ) : نشأة الفلسفة العلمية - ترجمة الدكّور نواد زكريا -القاهرة - دار الكاتب
. العربي للطباعة والنشر
: زايل - YI Y
( سعيل) : الفارالى -الحّاهرة - دار المعارف .

( ججورج ) : تاريخ العلم - الرججمة العربية في عدة أجزاء بابشران الدكتور لبراهيم بيووى ملـكور - التاهرة - دار المعارف .
( قدرى حافظ ) : تراث العرب العلمى فى الرياضيات والفلك - الطبعة الثانية - سنة

: عبل ابلحبار - Yle




هذا المال من قريب أومن بعيل .
: Y 17 - عبلد الرازق

-
: عفيني YIV
عفينى (دكتور أبو العلا) : التصون ( الدورة الروحية فى الإسلام) - القاهرة - دار المعا فت -الطبعة الأولى سنة س7 19 م م م
: FIA
( دكتور أبو العلا ) : نظريات الإسلاميين فـالكلمة The Logos - بكث بمجلة كلية
الآداب - جامعة القاهرة - بجلد Y - ج جز
: عاجلى -
( دككتور على جواد ) : تاريخ العرب قبل الإسالم - ( فـ عدة بجلدات ) - بغداد ـ


( الأبب جورج ) : مؤلفات ابن سينا -القاهرة - دار المعارف سنة 190 م م
: لبيب - YYI
( مصطى) : الكيمياء عند العرب - القاهرة - دار الكاتب العربى الطباءع والنشر -
ستة
rAI



: محمود - YYM
( د كتو زكى نيجب ) : تُجديد الفكر المربى بيروت - دار الشُر وق سنة
: عحمود - YYE
( دكتور زكى نجنب) : طريقة الرمز عند ابن عربا فـ ديوانه (ترجمان الأشواق) )


الأعلى لرعاية الننون والآداب والعلوم الاج جَاعية - سنة 1979 م م .
: : Y Y PO


" الفكر العربى المعاصر " .
: : YY7
( دكتور زكى نجيب) : خرافة الميتافزبيا - التّاهرة - مكتبة النهضة المصرية - سنة

- ${ }^{\text {- } 190 \%}$
: : Y Y Y

: YYA مد كو : مو
( دكتوز إبراهيم بيوك؛) فن العلسفة الإسلامية - منهج واتطبيته - القاهرة - دار المعارف
Y Y -


- 




: ات
( د كتور عبد الغفار ) : مدرسة الـكمة ـ القاهرة ــ اللار القووية . كتاب يعرض لكثير

: PMY ـ منتصر
( دكتور عبد الملم) : تاريخ العلم ودور العلماء العرب فى تقدمة - القاهرة - دار
المعارف - سنة דצ 19 م م
:

دار الكتاب اللنانى - الطبعة الأولى سنة
: نكرع -

الصطلاحات العلوم والفنون - الطبعة الأولى - مطبعة دائرة المعارف النظامبية - حيدر آباد

$$
\text { اللدكن ( س أجزاه ) سنة } 4 \text { צسا هـ . }
$$

:
( دكتور يميى ) : تاريخ فلسفة الإسلام فى القارة الإفريقية - المزء الأول ( نى الشمال
الإفريقى ) - القاهرة - مكتبة النهضة المعرية سنة
:
( د دكتور يحيى ) : دراسات في علم الكالام والفلسفة الإسلامية ـ القاهرة سنة IQVY م .
: - MFY
( دكتور يميى ) : منطق البرهان - القاهرة - مكتبة القاهرة المديثة .

1 - Afnan (Soheil m) : Avicenna, his life and works - London george allen - unwin, 1958.

2 -- Allard (m) : Le Rationalisme d'Averroés d'apres une ctude sur la Creation. Bulletin d'etudes orientales de l'institut Français de Al-Achàrî.

4 - Amid (m): Lssai sur la psychologie d'Avicenna. genever université de genève, Faculté des lettres - 1940.
5 - Anawati et L. gardet : Introduction à la théologie musulmane. Paris 1948.
ولذلا الككتاب ترجمة عربية فـ ثلاثة أجزاء بعنوان n فالسفة الفككر الدينى بين الإسلام والمسيحبةه وتام بهذه الرجمة اللدكّور صبحى الصالح والدكتور فر يد جير - بيروت - دار العلم للملايين


6 - Arberry (A.J.) : Avicenna on theology - london - Murray. 1951.
7 - Arberry (A.J.) : The legacy of Persia - Edited by Arberry, oxfordLondon, 1953.
ولمذا الكتاب الذى أشرف عليه آر برى . ترجمة عربية أثرف عليها وراجعها الدكتور

8 -Aristotle : Metaphysics ${ }^{(1)}$. a revised text with introduction and Commentary by S.D. Ross. London-Oxford. 1924 - two volumes.

9 - Aristotle: De Anima - English translation by J.H - Smith - vol III ${ }^{(2)} 1963$.

10 - Aristotle: The logic of Aristalle-English translation 1963. London - Oxford.

11 - Aristotle : physica. English translation by R.P. Hardie and R.K. gaye, under the editorship of D. Ross.
London - Oxford vol II, 1962.





 كا تام أحمد لطّى السيل بترجمة جزء من كتاب الطبيعة مع مقدمات بار بار تلمى سانتهلير


12 - Aristotle : The Ethics - English translatioon.
وتوجد ترجمة عربية لكتاب الأخلاق النيقومانخية لأرسطو قام بها أحمد لطى السيد - القاهرة -سنة 19 م

13 - Armstrong : An introduction to ancient philosophy-London. Methuen. 1949.

14 - Arnold (Thomas and alfred guillaume) : The legacy of Islam London, 1960.
وقد تُرجم قسم من هذا الكتاب إلى اللغة العربية بلـنة ابلامععيين لنشر العالم ـ ـ القاهرة سنة 19rq 9 م وترجم قدم الإلميات والفلسفة من هذا الكتاب الدكتور توفيق الطويل .

15 - Avicenma Dânesh - Nâmé.

 وقد قامت وزارة المعارف بإِران بنشر هذا الكا
 وبشمل إلجزء اللانى الطبيعيات والرياضيات ، وذللك بعنوان :
Le livre de science. Traduit par Mohammad Achena et Henri Massé. Paris 1955.

10 - Bailey (Cyril) : The grcek atomists and Epicures. axford-London. 1928.

17 - Barnes (E.W) : Scientific theory and religion (The world described by science and its spiritual interpretation). London - Cambridge university press. 1933

18 - Bergson (H) : Creative Evolution. English translation by Arthur Mitchell. New - York. 1944.

19 - Boer (T.J.de) : art "philosophy" in Encyclopaedia of Religion and Ethics vol 9.

20 - Boutroux (Emile) : Historical Studies in Philosophy - English translation by Fred Rothwell. London-Macmillan - 1912.
21 - Brehier (E.) : La philosoplie du Moyen age. paris - 1949.
22 - Burnet (J) : greek philosophy. Thales to plato - London - Mac millan. 1943.
23-Cajori (F) : A history of physics - New - York - 1929.
24 - Collingwood (R.J) : The idea of Nature. London. 1945. Oxford university press.
25 - Collingwood (R.J) : An Essay on Metaphysirs - London - Oxford. 1952.

26 - Corbin (Henri) : Avicenna and the visionary recital-English translation by W.R. Trask. London - Routeledge - Kegan paul 1960.

وقل صلدرت ترجمة عربية لهلا الكتاب قام بها نصير مروة وحسن قبيسى ومرا-جعة وتقوم

ونود أن نشير الى آن كور بان يلجأ ألى تأويل بعض الآفكار عند بعض الفالاسفة العرب تألويلاً

وسنعرض لاختالافنا مع كور بان فن هذه الـلوانب : فـ كتابنا الذى تقوم به الآن بإعلاده عن تاريخ فالاسفة العرب .
27 - Corbin (Henri) : Histoire de la philosophie Islomique. vol I, Desorigines jusqué $\Lambda$ la mort d'averroés

وتوجد ترجمة عر بية لمذا الكتاب - القاهرة - مؤمسسة سجل العرب - سنة 1900 . وقد ترجم القس ألـاص بالفلسفة الدكتو ر زكى نبيب عمصود .
28 - Crump (g -and E. jacob) : The legacy of Middle ages. 1938.
29 - Dugat (g) : Hisotire des philosophies et des théologiciens musulmans. paris. Maisonneave.
30 -- Duhem (P) : Le Systéme du monde. Histoiredes doctrines cosmogiques de platon à Copernic. Tome I et IV. paris. Hermann. 1954.

31 - Fakhry (Dr Majid) : Islamicoccasionalism and its critique by Averroes and Acquinas. : London 1958.
32 - gardet (L) : La pensée religieuse d'avicenna - Paris - Librairie philosophique - vrin 1951.
33 - gardet (L): La Connaissance mystique Cihez Ibn Sina et ses présupposés philosophiques. Caire 1952

34 - gauthier (L) : Ibn Rochd (Averroês). Paris 1948.
35 - gauthier (L) : La theorie d'Ibn Rochd (averroes) sur les rapport de la religion et de la philosophie. Paris 1909.

36 - gauthier (L) : litudes sur la philosophic d'averroc's Concernant son rapport avce Celled dvicenna et de gazali-Paris-universitaires de France. 1948.

37 … georr (Dr Khalil) : Les catégories d'aristote dans leurs versions Syro - Arabes. Beyroulh - Institut Français de Damas - 1948.
38 -. gilson (E) : History of Christian philosophy in the Middle ages 1955.

39 - groblot (Edmond) : Le Systéme des sciences paris 1922.
40 - goichon (Mlle. A.M.) : La philosophic d'avicenna el son influence en Europe Mcdievale - Paris 1944.
41 -- goichon (A.M.) : L'évolution philosophique d. Ivicenna - Revue Philosophiquc. Juillet et Scp 1948.
42 - goichon (A.M.) : La distinction de l'essence et de l'existence d'aprés Ibn Sînâ - Paris 1933.

43 - goichon (A.M.) : Lexique de la langue philosophique d'Ibn Sînâ (avicenna). Paris 1938.
44 - gomperz (1) : The greek Thinkers - English translation by laurie Magnus. London 1949.

45 - Hamelin (O) : Le systéme d'Aristote. Paris 1931.
46 - Haurean (B) : Histoire de la philosophic Scolastique. Paris
47 -- Hermandx (Miguel Cruz) : La Metafisica de Avicenna. universided de granade. 1949.

48 - Hernandz (M.C.) : Histoire de la pil sofia Esanola. filosofia Hispano Musulmana. Tomo J-Madrid, 1957.
49 - Hourani (Albert) : Arabic thought in the liberal age OxfordLondon - 1962.
50 -- Inge (W.K) : The philosophy of plotinus. 'Two volumes. London Longmans. 1948.
51 - Jaeger (W) : Aristotle - Fundamentals of the history of his develEnglish translation by Richard Robinson - London - Oxford. 1962.
52 - Kraus (paul) : plotin Chez les Arabes des Enneades. Bulletin de l'institut d'Egypte. tome XXIII, session 1940-1941. Le Caire Imprimerie de l'institut Français d'Archéologie orientale. 1941.

53 - Lecky (W.E.H.) : History of the rise and influcnce of the spirit of Rationalism in Europe. London-al946.

54 - Lodge (R.C) : The philosophy of Plato. London - Routledge Kegan Paul. 1956.

55 .- Macdonald : Development of Mustim Theology - New - York. 1903.

56 - Madkour (Dr Ibrahim) : La place d'Alfarabi dans l'ecole philosophique Musulmanc. Paris 1934.
 ودهجية . ولا يستغنى اللارس لفلسفة الفارابى عن هنا الكتابِ من قريب أو من بعيل

57 - Madkour (Dr Ibrahim) : L'Organon d'Aristote dans le monde Arabe. Second édition-Librairie phílosophique. vrin - Paris. 1969.

58 - Mahdi (Dr Muhsin) : Alfarabi against philoponus. The university of Chicago. Center of middle Eastern Studies Reprinted journal of Near Eastern Studies. vol 26 No 9, october 1967.

59 - Maimonides : The guide for the perplexed. English translation
60 - Massignon (M.L): La phiolsophic Qrientale d'Ibn Sinâ, et son alphabet philosophique (Mémorial avicenna IV, publications de l'institut Français d'archéologic orientale de Caire, 1954.

61 - Mehren (A.F) : Etudes Sur la philosophie d'Averroes Concernanant Son rapport avec Celle d'Avicenna et gazzali.

62 - Mellone (S.H.) : Western Christian Thought in the Middle ages London.

63 - Mieli (Aldo) : La Science Arabe et son rôle dans l'Evolution scientifique mondiale - Leiden 1966.

رلهذا للكتاب ترجمة عربية قام بها الدكتور عبد الـلمي النجار والنكتور محمد يوسف موسى - م

64 - Montgomery (Watl) : Free will and predestination in Early Islam. London 1942.

65 - Munk (S) : Mélanges de Philosophie juive et arabe. Paris 1955.
66 - O'leary (De lacy) : Arabic thought and its place in history. 1958. London - Kegan - Paul.

الكتاب ترجمة عر بية لللكتور گّام حسان وراجعها الدكتور محمل مصططى حلمى ـ وزارة الثقافة ــ القاهرة سنة 19 الـة
لكتاب ترجمة عربية قام بها اللـكتور وهيب كامبام .
67 - O'leary (De lacy) : How greek Science passed to the Arabs. London-Routledge - Kegan paul 1948.
وقام بترجمتها ترجمة حديثة الدك كتور فؤاد زكريا وراجعها .على الأحصل اليونانى الدكتور

68 - Oursel (paul Masson) : Comparative philosophy - LondonKegan Paul 1962.
69 - Plato : "plato Ciosmology" : The 'Timaeus of plato. English translation by F.M. Cornford. London - Routledge. Kegan-Paul 1956.
70 -- Plato: The Republic. English translation by A.D. Lindsay-London. 1948.
 اليونانية والفلسفة المسيحية ) - التاهرة - بلـنة التأليف والّرجمة والنشر .

71 - Quadri (g) : La philosophie Arabe dans l'Europe Médievale, des origines à Averroés. Traduit de l'Italicn par Roland Huret. Paris 1960.

72 - Radhakrishnan : History of philosophy Lastern and Western, London - Allen - unuin, vol I 1962, vol II 1963.
73 -.. Renan (E) : Averroés et l'Averroisme. Paris. 1949.
74 -- Robin (L) : La théorie platonicienne des idées et des nombres d'après Aristate - Paris 1908.
75 --. Rousselot (X) : Etudes sur la philosophie dans le Moyen age Paris.
76 - Ross (W.D) : Aristatle. oxford - London. 1953.
77 -- Russell (B) : History of C̈hristian philosophy. London 1961.
78 - Russell (B) : The analysis of Matter. London 1927.
79 - Russell (B) : The analysis of Mind. London. 1951.
80 ...- Russell (B) : Human Knowledse. èts scope and limits - London, 1951.

81 - Saliba (Dr èemil) : Etude sur la Metaphysique d'Avicenna-Paris• 1927.

82 - Sarton (g) : Introduction to the history of science
83 - Sharif (M M) : A history of Muslim Philosophy Two volumes 1963

84 - Stace (W T) : Time and Eternity (An Essay in the philosophy of Religion). Princeton university press. 1952.
وللكتاب ترجمة عربية قام بها الدكتور زكريا إبراهيم - وقدم لا الدا الدكتور أحمد فؤاد الأهوانى - بيروت - المؤسسة الوطنية للطباعة والنشّر سنة 197 C المكا
85 - Taylor (A.E) : Plato, the man and his work-London methuen 1952.

86 - Taylor (A.E.) : A Commentary on plato's Timacus - London.
87 - Taylor (H.O.) : The Mediaeval Mind. Two volumes. Harvard 1962.

88 - Vaux (Carra de) : Les penseurs de l'Islam - France - geuthner. Tome II et IV 1920-1923.
89 - Vaux (Carra de) : Avicenna. Paris- Alcan 1900.
90 - Walzer (R.R.) : Articles "Avicenna" and "Arabic philosophy" in Encyclopaedia Britannica vol Iè, 1964. London.
91 - Welb (G.C.J) : god and personaiity - London-george allen-unwin-1934.
92 - Wensinck (A.J) : The Muslim Creed. London - Cambridge.
93 - Whittaker : Neo-Platonists - London - Cambridge.
94 - Wulf (Maurice de) : History of Mediaeval philosophy. Two volumes. London - Longmans - green - 1935.

95 - Yahia (osman) : Histoire et Classification de l'oeuvre d'Ibn Arabi. Tome I et Tome IJ. Damas, Institut Français de Danas - 1964.

كتب للممؤلف
1 - الزععة العقلية في فلسفة ابن رشل ـ ـار المعارف بمصر سنة 197 م - مكتبة الدراسات الفلسفية .

Y Y Y الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا - دار المارف بمصر سنة م مكتبة الدراسات
الفلسفية .

( الكتأب الأول فُ سلسلة العقل والتجلديد )




ويظهر قريبًا للمؤلف فى سلسلة , المقل والتجديد ه ، الْى يشرذ عليها ويقلم لها :
1- نقد الفكر ابلدلى .
r r ابن باجه . . . فـلسوفا مغتر بـا .
r -
ع ـ تضية الأصالة والمعاصرة ثى فلسفتنا العربية


