

بَيْنَ الدِّينِ وَالْفَلَسَفَةِ

فِي رأي ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط



محمد يوسف موسى

(٢)

أقلام عربية
للنشر والتوزيع

بین الدّین والفلسفة

في رأي ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط

موسي، محمد يوسف.

- بين الدين والفلسفة.. في رأي ابن رشد وفلسفه العصر الوسيط، تأليف: محمد يوسف موسى -

القاهرة: أفلام عربية للنشر والتوزيع 2016، 263 ص 17 × 24 سم

ردمك: 9789775217233

1 - الفلسفة الإسلامية

2 - فلسفة العصر الوسيط

3 - ابن رشد، محمد بن أحمد بن محمد بن رشد الأندلسي، أبو الوليد، 1126 - 1198

أ - العنوان 189

العنوان: بين الدين والفلسفة.. في رأي ابن رشد وفلسفه العصر الوسيط

المؤلف: محمد يوسف موسى

طبعة أفلام عربية الأولى 2017 / 2018

رقم الإيداع: 2016 / 26401

ردمك : 978-977-5217-23-3

العنوان: 1 كريم الدولة - أمام جروبي - طافت حرب

+ 20225740228 تليناكس: موبايل: 201011745806



info@daraqlam.com



Aqlam Arabia Bookstore

www.daraqlam.com

© جميع الحقوق محفوظة لدى دار أفلام عربية للنشر والتوزيع

بین الدین والفلسفة

في رأي ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط

محمد يوسف موسى



(ت)
أقلام عربية
لنشر والتوزيع

shiabooks.net
mktba.net رابط بديل

تمهيد

موضوع البحث، عناصره، خطته

ليس من الضروري أن نتناول هنا بالبحث أول مسألة تخطر ببال من يكتب في الفلسفة الإسلامية، وهي: هل يوجد في الإسلام فلسفة تعالج المشاكل الفلسفية بطريقة أصلية، حتى يكون لنا أن نسميها فلسفة إسلامية؟

وإذن، لا نرى ما يدعونا لمناقشة الرأي القائل بأن العرب لم يكونوا في هذه الناحية إلا مجرد نقلة للفلسفة الإغريقية، وإنـه - كما يذهب (إرنست رينان): من الإفراط إعطاء اسم (فلسفة إسلامية) لعمل لم يكن إلا عارية من اليونان، وليس له أي عرق في شبه الجزيرة العربية: فإن ما يدعونه فلسفة عربية أو إسلامية، ليس إلا فلسفة يونانية كُتبت بحروف عربية، وهذا كل شيء! وكذلك لا نتعارض للتدليل على ما ذهب إليه الأستاذ (ريتـ Rittir) ومن معه في رأيه، من أن للإسلام فلسفة من الممكن بالتأكيد أن تسمى فلسفة إسلامية، وأن (رينان) تناقض مع نفسه حين زعم في كتابه (التاريخ العام للغات السامية) من إنه ليس هناك فلسفة عربية مطلقاً، وذلك إذ يقول في كتاب آخر له: (إن العرب، مثلهم في هذا مثل فلاسفة العصر الوسيط متعللين بشرح أرسطوطاليس - أمكنهم أن يخلقوا لهم فلسفة مليئة بالعناصر الخاصة بهم، ومختلفة تماماً بلا ريب عن الفلسفة التي كانت تُدرس بالليسيـه لدى اليونان).

وكذلك لا نجد حاجة لإثبات أن الرأي الحق هو أن العرب وقد وقفوا على ما أوحاه الله إلى رسوله، عليه الصلاة والسلام، بدأت عقولهم في التفكير

مدفوعة بعوامل عديدة، وأحسوا الحاجة إلى فهمه والتعُّمق فيه، وإلى بيان ما اشتمل عليه من حقائق دينية تكونت منها العقيدة الإسلامية. والقرآن مع هذا كان يأمر بهذا الاتجاه؛ ولكنهم، من أجل الوصول إلى هذه الغاية، قد استعملوا طرق الفلسفة الإغريقية التي عرفوها من زمن بعيد، والتي ازدادوا معرفة بها بعد عصر الترجمة المعروفة.

نحن إذن لا نناقش هذا الرأي أو ذاك، ونكتفي بالقول بأن موضوع هذا البحث هو بيان (موقف ابن رشد بين الدين والفلسفة). وهذا الموقف هو الميل إلى الفلسفة على حساب الدين، أي هل كان يرى أن الحق هو ما أدى إليه النظر الفلسفى، فيجب إذن تفسير العقائد الدينية والحقائق التي جاء بها الوحي الإلهي على هذا الأساس؟

أم كان موقفه بين هذين الطرفين هو العكس، أي إنه حاول جر الفلسفة إلى الدين الذي يجب الإيمان به أولاً؟ أم كان موقفه لا هذا ولا ذاك، بل كان العمل على التوفيق بين الدين والفلسفة، اللذين لا يمكن أن يتعارضا، وذلك لأنهما أخوان كل منهما يكمل الآخر، وفي حاجة إليه؟

إن موقف فيلسوف الأندلس، على ما نرى، هو العمل بكل سبيل للتوفيق بين هذين الطرفين اللذين يعبران عن الحقيقة الواحدة، كل على نحو خاص، ومن ثم لا ينبغي أن يكون بينهما تعارض أو خلاف. كما أنه من أجل ذلك لا يمكن أن يقع بسببهما تعارض أو خلاف بين رجال كل منهما، رغم ما قد يوجد من تعارض ظاهري في بعض المسائل، ورغم ما كان من اعتقاد كثير من رجال الدين - وعلى رأسهم الإمام الغزالى - أن بين هذين الطرفين، أو بين هذين التعبيرين عن الحقيقة الواحدة، خلافاً شديداً وتعارضاً واضحَا لا يمكن إنكاره أو تجاهله.

وقد كان من الطبيعي أن يحاول كل فيلسوف مسلم التوفيق بين هذين الطرفين، ولكن لا نعرف أحداً من الفلاسفة المسلمين الذين سبقوا ابن رشد بذل في هذا السبيل ما بذله هو من جهد، ولا خصص لها من كتاباته قدر ما خصص هو لها. إن ابن رشد لم يمس هذه المشكلة عرضاً كما فعل بعض أسلافه، بل خصص لها رسالتين من مؤلفاته، وتجلت في كثير من بحوثه في كتابه المهم الكبير (تهاافت التهافت).

بل إن نزعته إلى هذا التوفيق بين الدين الذي يؤمن به حق الإيمان، وبين الفلسفة التي كان من أكبر نصائرها، تعتبر معقد الأصالة والطرافة في تفكيره الفلسفى، وذلك كما يقول بحق الأستاذ (ليون جوتىيه)⁽¹⁾.

إنه - كما يقول الأستاذ (كارادي ڤو) في كل مناقشاته للغزالى - لم يترك أبداً فكرة أن الدين والفلسفة يجب أن يكونا على وفاق وأن يعيشَا في وئام، وكل ما علينا هو أن نبين أن هذا الوفاق يجب أن يتحقق رغم ما يظهر لنا بينهما بادئ الرأى من تعارض في كثير من الحالات. إن ابن رشد (موقّق) مثل كل أسلافه السابقين، فهو يعمل في إخلاص تمام على الرابط والتوفيق بين كثير من الآراء ووجهات النظر التي تبدو في الظاهر مختلفة أشد اختلاف⁽²⁾.

ومن الخير أن نشير هنا إلى أن فيلسوف قرطبة قد اتخذ هذا الموقف الدقيق الذي اقتضاه مجھوداً كبيراً مسوقاً بعوامل مختلفة يجيء بيانها والحديث عنها، ولكن نشير الآن إلى أن منها رغبته القوية في الانتصار للفلسفة ورد اعتبارها إليها، وذلك لتعود لها مكانتها بعد أن كادت تموت بسبب حملة الإمام الغزالى عليها، هذه الحملة الشديدة التي نالت منها ومن الفلسفه نيلاً كبيراً.

(1) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية، ص 121 - ص 176 من ترجمتنا العربية، نشر دار الكتب الأهلية بالقاهرة سنة 1945 م.

(2) مفکرو الإسلام، ج 4: 69 : 40 طبع باريس سنة 1928 م.

إنه رأى الأثر المشئوم لضربة الغزالي للفلسفة، وتعصب الفقهاء وال العامة ضد التفكير العقلي الفلسفي، واضطهاد الأمراء للفلاسفة. كما رأى أنه - لحسن جد الفلسفة - يعيش في عصر أمير يشجع الفلسفة ويقرب الفلسفة، فكان من الطبيعي أن ينتهز هذه الفرصة الطيبة التي واتته للعمل على الانتصار للفلسفة وإحيائها، هذه الفرصة التي قدر أنها لن تدوم طويلا، وكان أن صَحَّ ما قدَّره كما حصل فعلا مما كان سبب نكبه.

قلنا إن موضوع هذا البحث هو بيان محاولة فيلسوف الأندلس التوفيق بين الدين والفلسفة، وإن يكون من الطبيعي قبل الدخول في الموضوع أن نبدأ بإعطاء فكرة عامة عن الأندلس وعن ابن رشد ومهد نشاطه العلمي والفلسفي، وذلك لتتعرف الحظ الذي كان للتفكير العقلي والدراسات الفلسفية في هذا البلد الإسلامي، وهذا هو موضوع الفصل الأول من القسم الأول من البحث.

ونرى من الضروري بعد هذا، أن نخصص الفصل الثاني لحياة ابن رشد؛ فنحلل فيه الظروف التي أحاطت به، والعوامل التي وجّهته جهته الفلسفية، ونتعرف المناصب التي تقلّب فيها وكان لها أثر في حياته العقلية، ونتبيّن الأسباب الجلية والخفية التي أدت إلى نكبه هو وأصحابه من محبي الفلسفة.

وذلك لنعرف إن كان مرد هذه الأسباب جهل الفقهاء وال الخليفة الذي نكبه وتعصّبهم ضد الدراسات الفلسفية، أو حسد أولئك الفقهاء وإثارتهم العامة واضطرار الخليفة لمحارتهم حفظا لسلطانه كما كان يحصل غالبا، أو أن السبب مزيج من ذلك كلّه ومن عوامل أخرى. وهكذا يمتد البحث إلى آخر الأحداث التي أحاطت بابن رشد حتى انتهت حياته.

وإذا كان موضوع هذا البحث هو التوفيق بين الدين والفلسفة، فقد كان في هذه الناحية جهود ملئ سبق ابن رشد من الفلسفة المسلمين في الشرق والغرب. فيجب إذن، أن نتعرف هذه الجهود لنعرف الأساس الفلسفى الذى أفاد منه فيلسوفنا وشاد عليه عمله، وهذا هو موضوع الفصل الثالث، وبه يتم القسم الأول من البحث. سنرى في هذا الفصل كيف أحس أسلاف ابن رشد في المشرق والمغرب الحاجة إلى التوفيق بين العقل والوحى، أو بين الفلسفة والدين، وكيف اشتدت هذه الحاجة حتى صارت مسألة حياة أو موت لل فلاسفة بعد حملة الغزالي التي كان لها أثراً كبيراً المشئوم، وكيف سلك كل من هؤلاء وأولئك المفكرين الطريق إلى تلك الغاية التي هي غاية الجميع، وذلك ليتقرر السلم، ويتم التأكيد بين الفلسفة والدين، فيستطيع فلاسفة أن يعملوا في هدوء وأمن، ويعم الانتفاع بجهودهم الفلسفية في سبيل كشف الحقيقة التي يعبر عنها كل من الدين والفلسفة بطريقة خاصة.

ونصل بعد نهاية هذا الفصل الثالث للقسم الثاني والأخير من هذا البحث، وهو القسم الأساسي الجوهرى منه، فبين مبلغ احتفال فيلسوفنا بناحية التوفيق التي عالجها أسلافه دون أن يقارب واحد منهم مبلغ اهتمامه بها، حتى لقد خصص لها من تأليفه ثلاثة كتب مهمة: فصل المقال، والكشف عن مناهج الأدلة، وتهافت التهافت.

وبين أولاً بعد ذلك، كيف تصور العلاقة بين الدين والفلسفة، وعلى أي أساس تقوم هذه الصلة، وهذا هو موضوع الفصل الأول.

وبعد هذا الفصل الأول الذي يرى ابن رشد وجوب تأويل بعض النصوص المقدسة من القرآن والسنة، تأويلاً مجازياً لطبقة خاصة هي أهل الاستدلال والفلسفة، نلاحظ أن هذا الضرب من التأويل كان معروفاً

عند فلاسفة اليونان وغير اليونان، وإنـنـ يكون من الضروري الكلام عن التأويل المجازي لبعض النصوص الدينية عند سابقـي فيلسوف الأندلسـ، وهو التأويل الذي اعتمدـه عن علمـ به أو مصادفـة واتفاقـ معـهـ، وذلكـ ما يـكونـ الفصلـ الثانيـ.

ثمـ يكونـ الكلامـ بعدـ هذاـ عنـ تطبيقـ ماـ وضعـ منـ مبادـىـ وأصولـ، لنـعرـفـ كـيفـ استـدلـ للـعقـائـدـ الـديـنـيـةـ التـيـ جاءـ بـهـاـ الـوـحـيـ، استـدلـلاـ يـوـافـقـ كلـ طـوـائـفـ النـاسـ جـمـيعـاـ عـلـىـ اختـلـافـ مـدارـكـهـمـ وـعـقـولـهـمـ وـمـواـهـبـهـمـ، وـذـلـكـ فـيـ غـيرـ ضـرـرـ وـلـاـ تـحـيـفـ لـلـدـينـ أـوـ الفلـسـفـةـ، وـهـذـاـ هـوـ مـوـضـعـ الفـصـلـ الثـالـثـ.

ومـعـ ذـلـكـ كـلـهـ، فـإـنـ ابنـ رـشـدـ كـانـ يـرـىـ أـنـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـصـلـ إـلـىـ التـوـفـيقـ بـيـنـ الـوـحـيـ وـالـعـقـلـ دـوـنـ أـنـ يـرـدـ عـلـىـ (ـتـهـافـتـ الـفـلـاسـفـةـ)ـ لـلـغـزـالـيـ وـيـهـدـمـهـ هـدـمـاـ.ـ
فـإـنـ حـجـةـ إـلـاسـلامـ الـغـزـالـيـ عـمـلـ حـقـّـاـ عـلـىـ هـدـمـ الـفـلـاسـفـةـ، وـعـلـىـ بـيـانـ تـهـافـتـ الـفـلـاسـفـةـ فـيـمـاـ ذـهـبـواـ إـلـيـهـ مـنـ نـاحـيـةـ الـدـينـ وـنـاحـيـةـ الـفـلـاسـفـةـ مـعـاـ.

رأـيـناـ إـذـنـ، أـنـ نـخـصـ فـصـلـاـ خـاصـاـ نـبـيـنـ فـيـهـ الـظـرـوفـ وـالـعـوـامـلـ التـيـ دـفـعـتـ الغـزـالـيـ إـلـىـ اـتـخـاذـ هـذـاـ المـوقـفـ الشـدـيدـ ضـدـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـفـلـاسـفـةـ، وـنـحلـلـ فـيـهـ كـتابـهـ المـهمـ جـدـاـ فـيـ هـذـهـ النـاحـيـةـ، ثـمـ نـصـلـ بـعـدـ هـذـاـ وـذـاكـ إـلـىـ مـوقـفـ ابنـ رـشـدـ مـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ كـمـاـ نـرـاهـ فـيـ كـتـابـهـ (ـتـهـافـتـ التـهـافـتـ)ـ؛ـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـذـيـ بـذـلـ فـيـهـ كـلـ مـاـ أـوـتـيـ مـنـ جـهـدـ لـهـدـمـ كـتـابـ خـصـمـهـ العـنـيفـ أـوـلـاـ، ثـمـ لـلـدـفـاعـ عـنـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـانتـصـافـ لـهـاـ ثـانـيـاـ.

وـإـذـنـ، فـيـ هـذـاـ الفـصـلـ الرـابـعـ وـالـآخـيرـ مـنـ هـذـاـ القـسـمـ، سـنـتـنـاـوـلـ بـالـتـفـصـيلـ رـدـودـ الغـزـالـيـ عـلـىـ الـفـلـاسـفـةـ، ثـمـ رـدـودـ ابنـ رـشـدـ عـلـيـهـ، فـنـحلـلـ أـوـلـاـ رـدـودـ الغـزـالـيـ إـلـىـ الـعـنـاـصـرـ التـيـ تـتـكـونـ مـنـهـاـ، وـنبـيـنـ الـمـبـادـىـ وـالـقـوـاعـدـ التـيـ قـامـتـ عـلـيـهـاـ.

نبين أنه قصد مرّة إلى ذم الفلسفة وتحقيرها، وبين أنّها لا تؤدي إلا إلى أخطاء وتناقضات، وبذلك يصل إلى صرف الناس عنها، كما قصد مرّة أخرى إلى تكفير الفلسفة لينزع الثقة منهم، ولتحول بين الناس والإقبال عليهم، وأحياناً نراه يؤكّد عجز العقل عن الوصول للحقيقة، وأن الإلهام التصوفي هو الطريق الأخير المأمون للوصول إليها، وأحياناً أخرى يجّنح إلى المغالطة؛ إذ يرد على الفارابي وابن سينا موهماً أنه بذلك رد على الفلسفة جميعاً، كما قد يكتفي بالجدل دون بيان الحق في مسائل النزاع، مصراً بأنّ غرضه هو بيان تهافت الفلسفة لا بيان الحق في المشاكل المختلف فيها. وفيما يختص برد ابن رشد على الغزالى، نراه يتعقبه فيما قصده خطوة بعد خطوة إذ يبيّن أن الفلسفة متفقة مع الدين، بل إنه يأمر بها، وإنّ فهي غير حرية بالذم والتحقير، كما يُبطل تهمة كفر الفلسفة ببعض الآراء التي ذهبوا إليها، وذلك بتاویلاتها تاویلات تبعدهم عن الكفر، وفي النزاع على مدى قدرة العقل على الوصول للحقيقة، نرى رأيه المبثوث في مختلف كتاباته ومؤلفاته.

وكذلك نرى في تلك الكتابات مقدار عنايته بإظهار مغالطات خصميه وسفسطته، ونعيه عليه الإقذاع في سب الفلسفة، مع استفادته منهم حصافة الرأي وإصابة التدليل ونباهة الذكر.

وأخيراً، نرى ابن رشد يؤكّد تحريم الخوض في أمثال هذه المسائل التي أثارها الغزالى بالنسبة للجمهور، ويلوم الغزالى أشد اللوم على تصريحه بالحكمة ملـن ليس من أهلها فجعلها مشاعة لجميع الناس ومنهم من يُضر بها.

وبالانتهاء من هذا الفصل يكون قد انتهى القسم الأخير من البحث كله، فلا يكون باقياً علينا إلا بيان النتائج التي وصل إليها ابن رشد في سبيل التوفيق بين الدين والفلسفة، وفي سبيل إقالة الفلسفة مما أصيّبت به، ورد اعتبارها إليها.

وهنا علينا أن نتبين هل نجح فيلسوفنا فيما أراد، وما مدى هذا النجاح وأثره، وما هي العوامل التي حالت دون نجاحه الناجح الذي كان يرجوه، وذلك بعد أن أنفق ما أنفق من جهد، وبهذا يكون البحث قد انتهى إلى غايته.

وخطة البحث هي، كما يستنتج مما تقدم، هي الخطة التاريخية التحليلية المقارنة. فإن أهم ما ينبغي أن يعني به مؤرخ الفلسفة هو استعراض التطور التاريخي للفكر الإنساني في كل نظرية فلسفية لها أهميتها، وليس له أن يطلب من التاريخ الذي يستعرضه ويسجل تطوراته دروساً تقودنا في التفكير في العصر الذي نعيش فيه، أو حلولاً للمشاكل الفلسفية التي تتطلب منا اليوم حلولاً لها. فإنه، كما يقول (رينان) بحق، (ما ينبغي أن نطلب من الماضي إلا الماضي نفسه). وإن التاريخ السياسي قد صارت له مكانته الشريفة المترامية منذ انتهينا عن أن نتغى في فيه دروساً في المهارة والأخلاق السياسية، ومن ثم يتتركز تاريخ الفلسفة في عمل لوحة تبين لنا التتابع المترابط للفكر الإنساني، لاأخذ ما يمكن أخذه من التعاليم الواقعية⁽¹⁾.

ومن أجل ذلك، رأينا من الواجب علينا أن نجتهد عند بحث كل نظرية من نظريات ابن رشد الهامة التي يقوم عليها البحث أو تتصل به - نجتهد في إرجاعها إلى أصلها إن كان أفادها من غيره، ومقارنة رأيه بآراء سابقيه؛ وتحليل العوامل والأسباب التي أدت به إلى تكوين آراء خاصة به في بعض المشاكل، أو اتخاذ طريق خاص في معالجتها.

(1) ابن رشد ومذهبه، ص 5 - 6 من المقدمة.

و سنفعل ذلك فما ذهب إليه فيلسوف قرطبة من التأويل، تأويل نصوص القرآن والحديث التي تتصل بالفلسفة، وتقسيم الناس إلى طبقات، لكل منها طريقة خاصة في فهم الدين وفي المعرفة، تناسب عقولها ومداركها. والأمر كذلك حين نقارن مذهبه وطريقته في هذه الناحية بما كان من أفلاطون وفيلون، وحين نقارن مواقفه في مسائل الدين والفلسفة بآراء سابقيه من المتكلمين والمفسرين وال فلاسفة، وفي غير هذا وذلك كله حين تدعو حاجة البحث إلى التحليل والمقارنة.

كما ستحل الدوافع التي دفعت الغزالى إلى الرد على الفلسفه والتنكيل بهم، والتي جعلت ابن رشد ينصب نفسه للدفاع عن الفلسفة وبيان اتفاقها مع الدين، بل أخوتها له. وسنقارن بين جهوده في هذه الناحية وبين موقف الفارابي وابن سينا أولا، ثم بين موقف ابن باجة وابن طفيل ثانيا؛ فقد أحس هذان ثقل وطأة الغزالى على الفلسفة والفلسفه، ومع هذا لم يعملا تقريرا شيئاً ذا بال في الرد عليه.

وفي كل ذلك، رأينا بصفة عامة إلا يكون حكمنا - فيما يكون مستوجبا للحكم من مشاكل البحث ومسائله - صادرا عن العاطفة أو الرأي الشخصي: لأن المذهب الشخصي لمؤرخ الفلسفة الذي يروي قصة صراع المذاهب الفلسفية ومدارسها - كما لاحظ الشهير (رينان) يزييف في الأكثرب من الحالات حكمه وبيطله، ويفسد اللوحة التي يرسمها لهذا الصراع. لأن الحكم النبدي يتنافي مع الحكم القطع⁽¹⁾.

(1) ابن رشد ومذهبـه، ص 10 من المقدمة.

القسم الأول

الفصل الأول

الأندلس حتى عصر ابن رشد

فتح المسلمين شبه جزيرة الأندلس سنة 92 هـ في عهد الدولة الأموية على يد طارق بن زياد. فتولى عليها الولاية من قبل الخليفة القائم بدمشق، حتى جاءها الأمير عبد الرحمن بن معاوية، الملقب بعد الرحمن الداخل، فاراً من الشام بعد ذهاب ملك أسرته على يد الدولة العباسية، واستولى على حاضرتها قرطبة سنة 138 هـ وقد أسس هذا البطل في هاتيك البلاد دولة لأسرته الأموية بالغرب بعد أفالون نجمها بالشرق، وصار منها خلفاء ينافسون العباسيين ببغداد، وظل الأمر كذلك حتى زالت دولتهم بموت هشام المعتمد بالله سنة 427 هـ من غير أن يترك وارثاً ملكه.

تقاسم الأمراء الأقاليم بعد ذلك، فكان ما عرف في التاريخ بملوك الطوائف، وكان أشهرهم أمراً وأنبهم ذكرًا أبو القاسم محمد بن عباد، الذي تلّقَّب بالمعتمد على الله، ملك أشبيلية؛ فقد (انتظم له - كما يقول المراكشي - في ملكه من بلاد الأندلس ما لم ينتظم ملك قبله أعني من المتغلبين⁽¹⁾). ولكن سوء حظه جعله يستنصر بملك البربر بمرakesh يوسف بن تاشفين على الفرنجة فكان ذلك سبب ضياع دولته. ذلك أنه بعد أن جاء ابن تاشفين للأندلس، ورأى البلاد وعظمتها وخيراتها، طمع فيها، فظل يحتال لغرضه،

(1) المراكشي، ص 90 نشر دوزي = ص 69 طبعة القاهرة سنة 1914 م.

وبيث الدعاة والأنصار في داخل الجزيرة، بعد أن عاد مراكش، حتى تم له الاستيلاء عليها وأسر المعتمد على الله سنة 484هـ ومن ذلك الحين (عُد في جملة الملوك واستحق اسم السلطنة، وتسّمى هو وأصحابه بالمرابطين)⁽¹⁾.

وفي سنة 515هـ قام بمدينة سوس محمد بن عبد الله بن تومرت، الذي لقب نفسه بما بعد بالمهدي، وجعل يأمر بالعرف وينهى عن المنكر، مسراً في نفسه ثل عرش المرابطين، وتأسيس دولة له ولأصحابه على أنقاضهم. وبعد خطوب استطاع هو وخليفة عبد المؤمن بن علي (487 - 558هـ) أن يؤسساً دولة الموحدين بالأندلس، وكان آخر ما استولى عليه من البلاد التي يملكونها المرابطون مدينة مراكش بعد وفاة علي بن يوسف تاشفين سنة 357هـ⁽²⁾.

وفي عام 558هـ توفي عبد المؤمن، فولي الأمر من بعده ابنه أبو يعقوب يوسف الملقب بamanصور، وهو الذي شجع ابن رشد على التفلسف وشرح أرسطو. وبعد وفاته ولـي الأمر ابنه يوسف يعقوب الذي حكم من سنة 580 - 595هـ وفي عهد هذا الأمير كانت نكبة ابن رشد والمشتغلين بالفلسفة، بعد محاكمة لا ظل للعدل فيها. هذه لمحـة خاطفة عن الأندلس حتى نهاية عصر فيلسوف قرطبة من الناحية السياسية. وأما من الناحية العلمية فـسـنـىـ أنـ هـذـهـ الـبـلـادـ وـقـدـ تـعـاقـبـتـ عـلـيـهـاـ دـوـلـ مـخـتـلـفـةـ كـانـتـ مـصـدـاـقاـ لـبعـضـ قـوـانـيـنـ اـبـنـ خـلـدونـ الـاجـتـمـاعـيـ،ـ ذـلـكـ أـنـ هـذـاـ الفـيـلـسـوـفـ الـاجـتـمـاعـيـ جـعـلـ الطـورـ الثـانـيـ مـنـ الـأـطـوـارـ الـتـيـ تـمـرـ بـهـاـ الدـوـلـةـ مـنـ أـوـلـ قـيـامـهـ إـلـىـ انـقـراـضـهـ،ـ (ـطـورـ الـاسـتـبـداـدـ -ـ أـيـ اـسـتـبـداـدـ الـأـمـيرـ -ـ عـلـيـ قـوـمـهـ،ـ وـالـانـفـرـادـ دـوـنـهـمـ بـالـمـلـكـ،ـ وـكـبـهـمـ عـنـ

(1) المراكشي، ص 114 نشر دوزي = ص 90 طبعة القاهرة.

(2) المراكشي ط دوزي، 145.

التطاول للمساهمة والمشاركة. ويكون صاحب الدولة في هذا الطور معنِّياً باصطدام الرجال، واتخاذ المولى، والأنصار...⁽¹⁾.

كما يقرر في موضع آخر: أن (العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة. وأن السبب في ذلك أنه متى فضلت أعمال أهل العمران عن معاشهم انصرفت إلى ما وراء المعاش من التصُّرف في خاصية الإنسان، وهي العلوم والصناعات).⁽²⁾

كل هذا الذي يقرره ابن خلدون حق لا شبهة فيه. فإن البحث التاريخي يؤكّد لنا أنه تمر بالأمم فترات يطول عهدها أو يقصر، تبعًا لما يحيط بها من ظروف، يكون هُمها الأول وغرضها الأساسي المحافظة على كيانها، وتوطيد سلطانها، ثم محاولة توسيع هذا السلطان. فإذا استتبَّ لها الأمر ورسخت أقدامها، وأمنتت على نفوذها وسلطانها، شرعت تستكمّل وسائل الأبهة والعظمة، ومن ذلك الضرب بنصيب وافر في المعارف والعلوم القديم منها والحديث.

لهذا ليس بدُعًا أن ترى الدولة الأموية، التي أسسها صقر قريش بالأندلس، تُعني قبل كل شيء بتوطيد سلطانها في البلاد التي اقتطعها من المملكة الإسلامية، وتحاول التوسيع في هذا السلطان بافتتاح ما يمكن فتحه مما جاورها من النواحي. ولا عجب إذن حين نرى أمراء هذه الدولة وخلفاءها - إلا في فترات قصيرة - ويتبعهم الأهلون، منصرين عن الفلسفة والعلوم إلا ما تعلق منها بكتاب الله وسنة رسوله، والفقه واللغة، وما إلى ذلك من العلوم الإسلامية.

(1) المقدمة ص 138، طبع مصر سنة 1322.

(2) المقدمة ص 344.

ولذلك يقول القاضي صاعد الأندلسي المتوفى سنة 462 هـ إن هذه البلاد استمرت بعد الفتح: (لا يُعنى أهلها بشيء من العلوم إلا بعلوم الشريعة وعلم اللغة، إلى أن توطّد الملك لبني أمية بعد عهد أهلها بالفتنة فتحرّك ذوو الهمم لطلب العلوم)⁽¹⁾. وغنىً عن البيان أن المُشار إليه بكلمة (العلوم) هي العلوم التي من جنس العلوم القديمة الفلسفية التي لم يكن للعرب إلف بها.

وفي هذا يقول ناشرو الجزء الأول والثاني من كتاب نفح الطيب للمقرئي في مقدمتهم بالفرنسية لهذه الطبعة: (منذ أن استقر العرب في إسبانيا، أسس الأمراء الأمويون أيضًا في قرطبة مجمعًا للعلوم، حيث كانوا يتعلّمون على الطريقة الشرقية علم الكلام، والفقه، والفلسفة، والبلاغة، والنحو واللغة)⁽²⁾.

على أن هذه المؤسسة العلمية لم تسدّ حاجات الناس بعد أن تنبأوا لطلب العلم، فكان أن رحل كثير من العلماء إلى الشرق (مصر، الحجاز، الشام، العراق) حيث منبع العلم ورجاله الأعلام. ويعطينا المقرئي أربعاً وثلاثة ترجمة من تراجم العلماء الرحالة، ولكنه لم يرتب هذه التراجم أي ترتيب: أبجدي، أو زمني، أو منطقي⁽³⁾، ومن بين هذه التراجم لا يوجد إلا عدد قليل جدًا: من العلماء الذين كانوا يعنون بالدراسات الفلسفية، وذلك لأننا لا نرى من بين تلك التراجم الكثيرة العدد التي ذكرها المقرئي إلا (ثلاثين رحالة من الفلسفه والمتصوفه والزهاد)⁽⁴⁾.

وفي عهد الحكم المستنصر بالله (350 - 366 هـ 961 - 976 م)،

(1) طبقات الأمم ص 71 طبع القاهرة.

(2) مقدمة الجزء الأول من نفح الطيب، نشر أوربا، ص 45.

(3) مقدمة الجزء الأول من نفح الطيب، نشر أوربا، ص 45.

(4) المصدر نفسه، ص 51.

ابتدأت العلوم الفلسفية تأخذ مكانة ملحوظة، فإن قلب هذا الخليفة قد أخذ بشغافه المجد الأدبي أعظم مما أخذ به المجد الحري الذي شغل أبوه عبد الرحمن الناصر، فكان له فخر افتتاح هذه الدراسات العالية، وتمهيد سبلها للراغبين فيها والمتعلعين إليها، حتى لقد جمع ما قد أَلْفَ فيها من كل نواحي الأرض وأقطارها.

فقد كان - كما يقول المقرئ (يستجلب المصنفات من الأقاليم والنواحي، باذلا فيها ما أمكن من الأموال حتى ضاقت بها خزائنه. وكان ذا غرام بها، قد آثر ذلك على لذّات الملوك).⁽¹⁾

وقد ظهر ميل الحكم لهذه العلوم أيام أبيه قبل أن يلي الملك، فبدأ يعني وهو أمير بإيشار أهلها، واستجلاب عيون التأليف في القديم منها والحديث، من بغداد ودمشق ومصر وغيرها من بلاد الشرق. وذلك لفطرت محبته للعلم، وسمو نفسه إلى التشبّه بأهل الحكمة، فكان هذا سبباً قوياً لكثرة تحرك الناس في أيامه إلى قراءة كتب الأوائل وتعلم مذاهبهم⁽²⁾.

ولكي نحكم على ما وصلت إليه الأندلس في ذلك العصر من العناية بالعلوم والآداب، نذكر أن بعض المؤرخين ذكروا أن فهرست كتب خزائن الحكم بلغت أربعة وأربعين مجلداً لا تشتمل إلا على أسماء الكتب وحدها، وإن عدد الكتب نفسها بلغ أربعمائة ألف مجلد، استغرق نقلها ستة أشهر.

كما نذكر أيضاً أنه قد بلغت العناية بإيشار الأندلس بعيون المؤلفات، أن الحكم كان يعمل على إحضار الثمين من المؤلفات الحديثة العهد قبل أن تظهر في بلاد مؤلفيها. ومن ذلك أنه - كما يقول المقرئ نقلاً عن ابن خلدون

(1) نفح الطيب، نشر دوزي ومن معه، ج 1: 256.

(2) طبقات الأمم لصاعد الأندلسي، ص 75.

(بعث في كتاب الأغاني إلى مؤلفه أبي الفرج الأصبهاني... وأرسل إليه بـألف دينار من الذهب العين، فبعث إليه بنسخة منه قبل أن يخرجه بالعراق).

وقد كان الحكم نفسه مشاركاً إلى حدٍ كبير في النظر في هذه العلوم، كما كان ثقة فما ينقله، بهذا وصفه ابن الأبار وقال: (عجباباً لابن الفرضي وابن بشكوال! كيف لم يذكره؟! وقلماً كان يوجد كتاب في خزائنه إلا وله فيه قراءة أو نظر في أي فن كان، يكتب فيه نسب المؤلف ومولده ووفاته وما يتناول عنه من غرائب الحكايات الخاصة به)⁽¹⁾.

وكان يُذكي هذه الجهود، ويدفع إلى الإمام تلك الحركة العلمية التي تعد من أ Zhengi الحركات العلمية، ما ران أيام الحكم من التسامح (الذي لا تكاد الأزمنة الحديثة تعرف له نظيراً أو مثلاً واحداً). فأولئك العلماء المسيحيون واليهود والمسلمون كانوا يتكلمون لغة واحدة هي العربية، ويتشابدون الأشعار العربية، ويشاركون في الدراسات الأدبية والعلمية نفسها.

وهكذا، سقطت جميع الحواجز التي تفصل بين الناس، وصار الجميع في اتفاق وتعاون في إقامة صرح المدنية المشتركة، وصارت مساجد قرطبة بتلاميذها الذين يعودون بالآلاف مراكز عاملة للدراسات الفلسفية والعلمية)⁽²⁾.

ولكن هذا العمل المجيد الذي شاده الحكم قُضي عليه في شبابه، وهذا العهد الذهبي للدراسات العلمية والفلسفية لم يستمر طويلاً؛ فقد تحالفت عوامل مختلفة على هدم ذلك الصرح العالي الذي أقامه نصير العلم والفلسفة بقرطبة، وعلى إطفاء ذلك المصباح ال وهاج الذي كان ينير السبيل أمام طلاب هذه الدراسات.

(1) نفح الطيب ج. 1، ص 256.

(2) ريتان، ابن رشد ومنذهبة، ص 4.

وذلك أنه بعد وفاة الحكم الثاني المستنصر بالله (366 هـ - 976 م).

خلفه ابنه هشام المؤيد، وكان غلاماً حدثاً لم يجاوز العاشرة من عمره، فاستبدَّ به الحاجب المنصور محمد بن أبي عامر، وساعدته على هذا والدة الخليفة، ولم يجد الحاجب المنصور بدأً من استمالة العامة إليه ولمْ جمِيع عناصر الشعب حوله. وكان من هذا أن استجاب لجهل الجمهور وتعصُّب الفقهاء، وعمد أول تغلبه على السلطة إلى خزائن الكتب، التي بذل الحكم عمره وكل ما يملِك في جمعها، وأفرز ما فيها - بمحض من أهل العلم والدين - من كتب علوم الأوائل القدِيمَة، ما عدا كتب الطب والحساب، وبعد ذلك أمر بإعدامها.

(فأحرق بعضها، وطرح بعضها في آبار القصر وهيل عليها التراب والحجارة، وغيَّرت بضرورٍ من التغایير. فعل ذلك تحبباً إلى عوَّام الأندلس، وتقييحاً لمذهب الحكم عندهم، إذ كانت تلك العلوم مهجورة عند أسلافهم مذمومة بأسنة رؤسائهم، وكان كل من قرأها متهمًا عندهم بالخروج من الملة ومظنوًنا به الإلحاد في الشريعة)⁽¹⁾، وتوجَّ المنصور فعلته بأن أصدر مرسوماً حرمَ به الاشتغال بهذه العلوم!

وهنا يحق للباحث أن يتساءل: هل ارتكب الحاجب المنصور هذا الجُرم استمالة للعامة وفقهاء الأندلس، وتسويتها لذكرى الحكم، واستبقاء السلطة، مع مشاركته سراً في هذه العلوم، كما يشير إلى ذلك المقرئي نقلًا عن ابن سعيد⁽²⁾؟ أو كان - وهو رجل قد اغتصب السلطة من صاحبها الشرعي الضعيف هشام المؤيد، وكان همه الأول الحرب يضيف فيها نصراً إلى نصر - يكره العلوم التي

(1) طبقات الأمم، ص 76

(2) نفح الطيب، ج 1: 186

قد تعارض الدين، ومع هذا ففي العلوم الإسلامية غنى عنها، فعل ما فعل بقلب راضٍ، وإن كان متاثرًا ببعض العوامل التي تقدمت الإشارة إليها؟

على إنه ليس مما يهم كثيراً في هذا البحث أن نحقق الدوافع التي دفعت المنصور إلى إعدام كتب العلوم القديمـة، وإن كـنا نـكـدـنـجـزـمـ بـأـنـهـ لـيـسـ مـنـهـ الحـدـبـ على الدين ودفع ما قد يتعارض مع بعض العقائد التي جاء بها، بل لعل اجتماع تلك العوامل يرجع إلى عمله على ستر فعلته في اغتصابه للسلطة، واسترضاء العامة ورجال الدين، ليتأتـيـ لـهـ المـحـافظـةـ عـلـىـ الجـاهـ وـالـسـلـطـانـ.

نقول إن تحقيق ذلك ليس مما يهمـناـ كـثـيرـاـ هـنـاـ، وإنـماـ الـهـمـ أـنـ نـسـجـلـ أـمـورـاـ لـهـاـ خـطـرـهـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـفـلـسـفـةـ وـمـنـ كـانـواـ يـعـنـونـ بـهـاـ.

1 - أن أهل الأندلس لم يكونوا في هذا العصر من محبي الدراسات الفلسفية، ويدلـناـ عـلـىـ هـذـاـ مـاـ سـبـقـ أـنـ نـقـلـنـاهـ عـنـ صـاعـدـ الـأـنـدـلـسـيـ،ـ وـمـاـ ذـكـرـهـ المـقـرـيـ نقـلاـ عـنـ اـبـنـ سـعـيدـ فـيـ بـيـانـ حـالـ أـهـلـ الـأـنـدـلـسـ فـيـ فـنـونـ الـعـلـمـ مـنـ أـنـ (ـكـلـ الـعـلـمـ لـهـ حـظـ وـاعـتـنـاءـ إـلـاـ الـفـلـسـفـةـ وـالـتـنـجـيـمـ فـإـنـ لـهـمـ حـظـهـمـ مـاـ عـنـدـ خـواـصـهـمـ،ـ وـلـاـ يـظـاهـرـ بـهـمـ خـوفـ الـعـامـةـ.ـ فـإـنـهـ كـلـمـاـ قـيـلـ:ـ فـلـانـ يـقـرـأـ الـفـلـسـفـةـ أوـ يـشـتـغلـ بـالـتـنـجـيـمـ أـطـلـقـتـ عـلـيـهـ الـعـامـةـ اـسـمـ زـنـديـقـ وـقـيـدـتـ عـلـيـهـ أـنـفـاسـهـ،ـ فـإـنـ زـلـلـ فـيـ شـبـهـ رـجـمـوـهـ بـالـحـجـارـةـ أوـ حـرـقـوـهـ قـبـلـ أـنـ يـرـفعـ أـمـرـهـ لـلـسـلـطـانـ،ـ أوـ يـقـتـلـهـ السـلـطـانـ تـقـرـبـاـ لـقـلـوبـ الـعـامـةـ.ـ وـكـثـيرـاـ مـاـ كـانـ يـأـمـرـ مـلـوكـهـمـ بـإـحـرـاقـ كـتـبـ هـذـاـ الشـأـنـ إـذـاـ وـجـدـتـ،ـ وـبـذـلـكـ تـقـرـبـ الـمـنـصـورـ بـنـ أـيـ عـامـرـ الـقـلـوـبـهـمـ

أـولـ نـهـوـضـهـ⁽¹⁾.

(1) نفح الطيب، ج 1، ص 136.

2 - إنه لهذا وبعد مرسم الحاجب المنصور بتحريم الاشتغال بالفلسفة، صار الذين يستغلون بها يَسْتَخْفُون حتى عن أصدقائهم الحميمين، وذلك خشية أن يحكم عليهم بالزندقة والإلحاد إذا افتضح أمرهم⁽¹⁾. كما كان هؤلاء الذين استمروا يحملون شعلة التفلسف عرضة كذلك لكثير من المحن والأرباء، بل فقدان الحياة.

فقد جاء في ترجمة ابن باجة المتوفى سنة 533 هـ إنه كان (علامة وقته وأوحد زمانه، وبُلي بمحن كثيرة وشنائعات من العوام، وقصدوا إهلاكه مرات وسلمه الله منهم)⁽²⁾.

وكذلك يذكر لنا ابن أبي أصيبيعة، في ترجمة الحفيد أبي بكر بن زهر، أن المنصور أبا يوسف يعقوب من خلفاء الوداعيين، وقد ولـي سنة 570 هـ قصد ألا يترك شيئاً من كتب المنطق والحكمة باقياً في بلاده، وأباد كثيراً منها بإحراقها بالنار، وتوعّد بكثير الضرر من يُضبط مشتغلاً بهذه العلوم أو عنده شيء من كتبها⁽³⁾.

وقد استمر الحال كذلك، إلا في فترات قصيرة. إلى أيام ابن رشد؛ فقد روى لنا الراکشي خبر أول اتصال بينه وبين أمير المؤمنين أبي يعقوب من الوداعيين، وفيه عندما دخل عليه وجده وابن طفيل وحدهما، وبعد أن سأله عن اسمه واسم أبيه ونسبة قال له: ما رأيهم (يعني الفلسفـة) في السماء أقدمـة هي أم حادـثـة؟ فأدرك ابن رشد الحياة والخوف، وأخذ يتـعلـل وينـكـر اـشـتـغالـه بالـفلـسـفـة...).

(1) ابن رشد ومذهبـه، ص.6.

(2) طبقـات الأطـباء، ج.2:62.

(3) المـصـدرـ نـفـسـهـ، ج.2:69.

(4) الـراـکـشـيـ، ص 174 - 175. وراجـعـ ابنـ رـشدـ ومـذـهـبـهـ، ص 16.

وسنورد في الفصل التالي الخاص بحياة ابن رشد كثيراً من هذه الشواهد التي تبيّن بجلاءٍ كيف كانت الفلسفة علمًا ممقوتاً بالأندلس، وكيف كان رجالها وطلابها مضطهدين في هذه البلاد وغيرها من البلاد الإسلامية.

3 - برغم هذا وذاك كلّه، لم تقم الفلسفة باضطهاد أهلها وإبادة أكثر مؤلفاتها، وظل هناك جماعة تحمل شعلة التفلسف وتعنى بالدراسات العقلية النظرية وبكتب الأوائل. وذلك أنه قد أفلت من محنّة الحاجب المنصور بعض الكتب العلمية والفلسفية، فانتشرت في البلاد كما انتشَر أمثالها من الكتب التي بيعت مع ما كان من الذخائر بقصر قرطبة أيام فتنة البربر، أو التي نهبت عند دخول البربر قرطبة واقتحامهم لها عنوة⁽¹⁾.

وقد ظلت هذه الكتب تنتقل من يد ليد سرّاً مرة، وجهرًا أخرى، وأحب شيء إلى الإنسان ما مُنْعِ، وساعد على هذا اشتغال قرطبة والقابضين على السلطان بالحرب الأهلية والاضطرابات والثورات من الخارجين عليهم، من أواخر القرن الرابع إلى أوائل الخامس الهجري، عن تعقب من يشتغل بالدراسات الفلسفية⁽²⁾.

ويضاف إلى هذه العوامل أن بعض الأمراء الذين ولوا الحكم بالأندلس كانوا يضمرون حب الفلسفة ويشجعون التفلسف سرّاً أحياناً، وأحياناً كان هؤلاء العلماء يلقون لديهم قدرًا كبيرًا من الحماية والتشجيع جهراً. فقد كان مالك بن وهيب الإشبيلي من الفلاسفة الظاهرين، ومع هذا فقد استدعاه يوسف بن تاشفين في حضرته وجعله عامله وجليسه⁽³⁾.

(1) المراكشي ص 76، نفح الطيب ج 1: 250.

(2) صاعد الأندلسي، ص 76.

(3) نفح الطيب، ج 2: 294، 323 – 324.

وكذلك يذكر لنا القاضي مروان الباقي أن المنصور أبا يوسف يعقوب من الخلفاء الموحدين، وقد مر اسمه آنفا، لما قصد إعدام كتب المنطق والحكمة عهد بالأمر إلى الحفيد أبي بكر بن زهر، وأراد بذلك (إنه إن كان عند ابن زهر شيء من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال عنه إنه يشتغل بها ولا يناله مكروه بسببيها)⁽¹⁾. وشاء الحسد أن يحمل بعض أعداء ابن زهر على السعاية به إلى المنصور بأنه يعني بهذه العلوم وعنده الكثير من كتبها، وعمل محضر بذلك شهد عليه كثيرون. ولكن النتيجة لم تكن فحص هذا الاتهام، بل كانت عقاب الشاعي والحكم بسجنه. ثم قال المنصور: (إني لم أؤل ابن زهر في هذا حتى لا ينسبة أحد إلى شيء منه، ولا يقال عنه...)⁽²⁾.

وهذا يدل في رأينا على أن اضطهاد المشتغلين بالفلسفة كان مردّ في كثير من الحالات إلى الرغبة في استعماله العامة والفقهاء، فإن على هاتين الطائفتين تقوم الدولة غالباً ويستمر السلطان للقائمين به.

4 - بل إن الخليفة أبا يوسف بن عبد المؤمن كان شديد الميل للفلسفة، فأمر بجمع كتبها، فاجتمع له منها قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموي⁽³⁾، وإنه لم يزل يجمع الكتب من أقطار الأندلس والمغرب، ويبحث عن العلماء، وخاصة أهل علم النظر، إلى أن اجتمع له ما لم يجتمع ملك قبله ممن ملك المغرب⁽⁴⁾.

(1) طبقات الأطباء، ج 2: 69.

(2) طبقات الأطباء، ج 2: 69.

(3) المراكشي، ص 171.

(4) نفسه، ص 172.

ثم كان منه أن اصطفى الفيلسوف ابن طفيل الذي لم يزل يجمع إليه العلماء من جميع الأقطار، وينبه عليهم ويحضّه على إكرامهم. وفي حب أبي يعقوب هذا الفلسفة ورجالها، نشير إلى ما كان من تشجيعه لابن رشد وطلبه منه أن يشرح أرسطو، وسيجيء الحديث عن هذا بالتفصيل.

هذا، وكل تلك الأمور التي نسجلها هنا تدلنا بوضوح على تأصل الفلسفة في تلك البلاد، على كره من أهلها للفلسفة وما إليها بسبيل، حتى إنه لما عبر عبد المؤمن بن علي البحر إلى الأندلس وبايده وجهها، جلس للناس والشعراء مجلسا حافلا، فكان أول من أنشده مادح له أبو عبد الله محمد بن حَيْوَس قصيدة له جاء فيها:

بلغ الزمان بكم ما أملا

وتعلمت أيامه أن تعدلا

ويَحْسِبُهُ أَنْ كَانَ شَيْنَا قَبْلَا

(١) وجد الهدية صورة فتشكلا

وهذا دليل على أن بعض الأفكار الفلسفية، وهي هنا المادة والصورة، قد تأصلت في الأعماق حتى جرت شعرا على ألسنة الشعراء. كما تدل هذه الأمور أيضاً على أنه كما يقول (رينان) بحق: كل الجهود التي بذلت لهدم الفلسفة لم يكن منها إلا أنها أذكتها. فهذا سعيد الطليطي يؤكد أن دراسات العلوم القديمة في زمنه (1068 م) كانت أكثر ازدهارا من أي زمن مضى⁽²⁾.

كما تدل كذلك على أن ابن رشد قد جاء بعد عصر عقلي كبير زاهر، وإن كانت هذه الدراسات وقفت في الأندلس فجأة لعوامل مختلفة؛ ومن هذه العوامل: التعصب الديني، والانقلابات السياسية، والحروب التي قام بها الفرنجة. حتى إنه بموت ابن رشد سنة 495 هـ - 1198 م، فقدت الفلسفة الإسلامية آخر ممثل ونصير لها.

(1) المراكشي، ص 117.

(2) ابن رشد ومذهبه، ص 6.

الفصل الثاني

ابن رشد

حياته، نكتته، مؤلفاته

1 - حياته

هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد، من أكبر فلاسفة الإسلام، الشهير بالشارح (أي شارح أرسطو)، وبالحفيدين، ولد بقرطبة سنة 520 هـ (1126 م) من أسرة لها منذ زمان طوبل المركز العالي المرموق في العلم والقضاء.

فجده، ويعرف مثله با بن رشد، كان قاضي القضاة بالأندلس كلها، وأمير الصلاة بالمسجد الجامع بقرطبة، ولم يصل بالمصادفة لهذا المركز الخطير؛ فقد كان - كما يقول ابن بشكوال - فقيها عالماً حافظاً للفقه، مقدماً فيه على جميع أهل عصره. وكان الناس يلجهتون إليه، ويعولون في مهماتهم عليه⁽¹⁾؛ إذا كان مع رياسته في العلم، من أشهر أصحاب النفوذ والجاه في عهد المرابطين.

وبعد أن تقلد القضاء مدة غير قصيرة استعفى منه، فأجيب إلى طلبه، فتتوفر على نشر كتبه وتواليفه ومسائله وتصانيفه، ومن أهم كتبه مجموع فتاويه المحفوظ بالمكتبة الأهلية بباريس.

(1) كتاب الصلة في تاريخ أمة الأندلس وعلمائهم ومحدثتهم وفقهائهم وأدبائهم، طبع مدريد سنة 1882 م، نبذة: 154 ص 40. وراجع بغية الملتمس في تاريخ رجال الأندلس للضبي، طبع مدريد سنة 1884 م، نبذة 24 ص 519.

هذا جده، أما والده فكان له على ما يقال ما يشبه هذا المركز في العلم والقضاء، وقد ولد على ما يرويه ابن بشكوال سنة 487 هـ وتوفي سنة 563 هـ ومن الأقوال المأثورة في شرفه و منزلته، أنه يكفيه أن يكون ابنَ ابنِ رشد الجد وأبا ابن رشد الحفيد!

وقد ولد فيلسوفنا سنة 520 هـ (1126 م) بمدينة قرطبة، وهي سوق العلم ومركز العلماء في ذلك الحين. فقد روى المقرئ أنه (جرت مناظرة في مجلس ملك المغرب المنصور يعقوب ابن الفقيه أبي الوليد ابن رشد والرئيس أبي بكر ابن زهر، فقال ابن رشد لابن زهر في تفضيل قرطبة: ما أدرى ما تقول! غير أنه إذا مات عالم بإشبيلية فأريد بيع كتبه حملت إلى قرطبة حتى تباع فيها، وإذا مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى إشبيلية). ثم يختتم راوي هذه المنازرة الطريفة الكلام بقوله: (وقرطبة أكثر بلاد الله كتاباً).⁽¹⁾

نشأ ابن رشد في هذا الوسط العلمي، فدرس ما يدرس أمثاله من الفقه والتوحيد ونحوهما من العلوم الإسلامية، واستظره على أبيه أبي القاسم (الموطأ) وهو الكتاب الأول والأساسي لمذهب الإمام مالك، فصار في ذلك كله وحيد عصره. ونال مع ذلك حظاً وافراً من اللغة والأدب، فكان كما يقول ابن الأبار يحفظ أشعار حبيب والمتنبي، ويكثر غالباً التمثيل بها في دروسه ومحالسه⁽²⁾.

ثم درس الطب أيضاً، وكان يُرجع إلى رأيه فيه كما يُرجع إلى رأيه في الفقه، وله فيه كتاب المشهور (الكليات). ألفه لما كان بينه وبين أبي مروان بن

(1) نفح الطيب، ج 1: 98.

(2) التكملة لكتاب الصلة، وهو مؤلف هام في دراسات ابن رشد و منزلته، طبع مدريد سنة 1886 م، نبذة 853.

زهر من مودة وألفة وثيقة، والذي ألف في الطب كتاباً في الجزيئات، وذلك لتكون جملة كتابيهما عملاً كاملاً في صناعة الطب⁽¹⁾.

ثم سمت همة ابن رشد إلى تعلم الفلسفة وعلوم الأولئ، ووصل منها إلى ما لم يدركه سواه، (فكان له فيها الإمامة دون أهل عصره)⁽²⁾.

وقد اتفق القول، صار - كما يقول ابن الأبار - عديم النظر في الأندلس كمالاً وعلماً وفضلاً، كما عرف بالعنایة الشديدة بالعلم من صغره إلى كبره، حتى حُكِي عنه أنه لم يترك الدراسة منذ عَقِلَ إلَّا لِلْيَلَةِ وَفَاتَهُ وَلِلَّيْلَةِ زَوْجَهُ.

ويقول عنه (مُونك) بحق: إنه كان واحداً أشهر العلماء في العام الإسلامي، ومن أكثر شرائح مؤلفات أرسسطو عمّقاً، كما كان أحد مشاهير الكتاب وأكثرهم خصباً وإنجاً. ولا عجب! فقد عاش كما يقول (رينان) في بيئه علمية عالية جمعت مشاهير عصره، وكان يعينه في ذلك استعداد طيب كبير وطبع مُواطِ أصيل.

ولا نود أن نقف طويلاً فيما يختص بسير ابن رشد في دراساته وتدرجها فيها، عند العلماء والشيوخ الذين أخذ عنهم بالتفصيل، وذلك لأننا نعتقد أن الأمر جرى على سنة أمثاله، أي إنه أخذ العلم عن والده وشيوخ عصره المتميزين؛ فقد درس الفقه على والده كما قلنا آنفاً، وعن أبي القاسم ابن بشكوال وأبي مروان ابن مسراة وأبي بكر بن سحنون وغيرهم من شيوخ الفقهاء⁽³⁾. كما درس التعاليم (الرياضيات) والطب على أبي جعفر بن هارون الترجالي الذي لازمه مدة، وأخذ عنه كثيراً من العلوم الحكمية⁽⁴⁾.

(1) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبيعة، ج: 2، 75، طبع القاهرة سنة 1883 م.

(2) التكلمة لابن الأبار، ج: 1، 229. وكذلك يجعله ابن سعيد إمام الفلسفة في عصره، نفح الطيب ج: 1، 125.

(3) ابن الأبار، ج: 1، 269. الملحق الأول لكتاب رينان ص 435.

(4) ابن أبي أصيبيعة، ج: 2، 76 في ترجمة ابن رشد، ص 75 في ترجمة الترجالي، وهنا يذكر أن ابن جعفر هذا كان محققاً العلوم الحكمية متقدماً لها، معتمداً بكتب أرسسطو وغيره من الحكماء المتقدمين.

على أننا نافق على ما ذهب إليه كل من (رينان) و(مُونك) من نفيهما أن يكون ابن باجة من أساتذة ابن رشد في الفلسفة، وإن ابن أبي أصيحة قد أخطأ حين ذكر ذلك في حياة ابن باجة⁽¹⁾، فإن هذا قد توفي حين كان ابن رشد طفلاً لما يجاوز الثانية عشرة من عمره.

ومن المؤسف ألا يكون ابن أبي أصيحة قد أمدنا بتاريخ مفصل عن حياة فيلسوف الأندلس ودراساته، وقد كان هذا في مقدوره؛ إذ كتب تاريخه (طبقات الأطباء) بعد وفاته بنحو أربعين عاماً! ولعل السبب هو ما نعتقده من أنه قد جرى على سنة كثير من مؤرخي العرب من عدم العناية بالمرحلة الأولى من حياة المترجم إذ لم يكن قد تبين بعد نبوغه.

ومهما يكن من شيء، فإنه من المعروف أن ابن رشد ولِي قضاء قرطبة زماناً طويلاً، ويدل على ذلك وصفه نفسه في ابتداء بعض مؤلفاته أو نهايتها بأنه قاض. وكذلك يؤخذ من هذه المؤلفات أن مهام منصبه واتصاله بالخلفاء الموحدين، أوجب أن ينتقل كثيراً ما بين مراكش وإشبيلية وقرطبة.

أما كيف اتصل ي الخليفة الموحدين الأمير يوسف بن عبد المؤمن، الذي ولِي سنة 588 هـ بفضل ابن طفيل الذي كان جليس هذا الأمير ومعنِّياً باجتذاب العلماء وال فلاسفة إليه على ما تقدم ذكره، فهذا ما يقصه لنا فيلسوفنا نفسه كما يرويه عبد الواحد المراكشي، إذ يذكر أن تلميذ ابن رشد الفقيه الأستاذ أبو بكر بن دود بن يحيى القرطبي أخبره أنه سمع الحكم أبو الوليد يقول غير مرّة: (ما دخلت على أمير المؤمنين أبي يعقوب وجده هو وأبا بكر بن طفيل ليس معهما غيرهما، فأخذ أبو بكر يشي عليًّا ويدرك بيته وسلفي ويضم إلى ذلك أشياء لا

(1) مُونك ص 419 - 420، ورينان ص 14، عن طبقات الأطباء ج 2: 63.

يبلغها قدرى، فكان أول ما فاتحنى به أمير المؤمنين بعد أن سألنى عن اسمى واسم أبي ونسى أن قال: ما رأيهم في السماء - يعنى الفلسفة - أقدمية هي أم حادثة؟ فأدركنى الحياء والخوف، فأخذت أتعلل وأنكر اشتغالى بعلم الفلسفة، ولم أكن أدرى ما قرر معه ابن طفيل. ففهم أمير المؤمنين مني الروع والحياء، فالتفت إلى ابن طفيل وجعل يتكلم على المسألة التي سألنى عنها، ويدرك ما قاله أرسطوطاليس وأفلاطون وجميع الفلسفه، ويورد مع ذلك احتجاج أهل الإسلام عليهم، فرأيت منه غزارة حفظ لم أظنهما في أحد من المشتغلين بهذا الشأن المترغبين له، ولم يزل ييسطني حتى تكلمت فعرف ما عندي من ذلك، فلما انصرفت أمر لي بمال وخلعة سنية ومركب⁽¹⁾.

ثم، كان ابن طفيل نفسه هو الذي طلب من ابن رشد أن يتوفّر على تلخيص أرسطو وشرحه، وذلك في حديث جرى بينهما ذكره المؤرخ نفسه، وكذلك صادفت رغبة الخليفة شرح أرسطو ميلاً شديداً لدى فيلسوفنا إلى هذا العمل الكبير، فشرع بكل عقله وقلبه في القيام بتحقيق هذه الرغبة بتوضيح أغراض أرسطو الغامضة وتلخيص ما كتب، وشرحه، ليقرب مأخذته ويسهل تناوله. وساعده على هذا العمل الشاق، كما جاء في حديث ابن طفيل عنه، جودة في الذهن، وصفاء في القرحة، وميل شديد للفلسفة⁽²⁾.

كان فيلسوفنا يشعر إذن بعظم المهمة التي ألقاها القدر على عاتقه، وبأن أعماله باعتباره رجالاً من رجال الدولة - تكاد لا تدع له الوقت الكافي للقيام بما شرع فيه. ولذلك نراه، في آخر الجزء الأول من تلخيصه (للمجسطي)، يقول: إنه وجب عليه أن يقتصر في شرحه على إيراد النظريات التي لا يمكن

(1) المعجب في تلخيص أخبار المغرب، نشر دوزي وطبع ليدن سنة 1881 م، ص 174 - 175.

(2) نفسه، ص 175.

الاستغناء عنها؛ ويشبهه نفسه ب الرجل رأى فجأة النار تلتهم منزله، وليس لديه من الوقت إلا ما يلزم لاستنقاذ أثمن ما عنده من متعة وما لا غنى عنه للحياة. كما نراه يخصص كل وقته ليؤدي كما ينبغي رسالته التي أخذها على نفسه، فيعتزل منصبه عند تقدم السن به، وذلك ليتوفّر على أعماله الفلسفية خشية أن يحين أجله قبل أن ينتهي منها.

وما توفي الخليفة يوسف بن عبد المؤمن وولي الحكم بعده ابنه يعقوب الملقب بالمنصور سنة 580هـ نال ابن رشد لديه الحظوة والمنزلة التي كانت له لدى أبيه. إلا أن القدر كان له بالمرصاد، فابتداً سوء الظن به وبعقيدته، وكان هذا مقدمة لنكبة الحكم بنفيه.

و قبل البحث في هذا، نرى أن في حياة ابن رشد حتى الآن ما يستدعي أن نقف وقوفات قصيرة.

أولاً: لقد كان إمام عصره في الفقه وعلوم الفلسفة على اختلاف موضوعاتها، وكان إلى ذلك من أشد الناس تواضعًا، فهل هذا كان علة لذاك؟ نعتقد أن ذلك هو الحق، وأنه الذي يتفق مع طبائع الأمور.

إن الجاهل إذا عرف مسألة من مسائل العلم، ولو كان أمرها هينا، تاه بها وظن أنه قد أتي من العلم ما لم يؤتَ غيره. وليس كذلك العالم الذي يتنقل من ضرب من ضروب المعرفة إلى ضرب آخر، وكلما فرغ من حل مشكلة علمية تبدّلت له أخرى، فهو داماً في كُـدُّ عقلي وتعب فكري.

وخاتمة المطاف هي شعوره بقلة علمه، وإحساسه بعجز عقله عن أن

يحيط بالكون كله: أراضيه وسماواته وما فيها من الملا الأعلى، وما فوق ذلك من مقام الألوهية الذي جلَّ عن أن يحيط به عقل أو إدراك. والنتيجة الطبيعية والنفسية كذلك أن يغدو كلما عمق علمه، لأن جانبه، واشتد تواضعه.

وثانياً: أن الذين ترجموا له وصفوه بأن الدراءة كانت أغلب عليه من الرواية، أي أن النظر العقلي والقياسي في الأحكام الفقهية كان أغلب عليه من الاعتماد على كل ما يقع له من الأحاديث وأقوال الفقهاء السابقين، وهذا ما يتبيَّن لنا أن نقرَّ أن نزعته إلى النظر العقلي والتفلسف بدت أول ما بدت في الفقه.

ذلك بأنَّ الذي لا يكتفي بالرواية والاعتماد على ما يرويه، بل يُعمل عقله ويجهد في البحث عن علل الأحكام الشرعية، لا يكون بعيداً عن الفلسفة، بل يكون قد دخل فيها من أحد أبوابها. وإنْ، فمن الممكن أن نرى في ابن رشد الفقيه في هذه المرحلة، ابن رشد الفيلسوف فيما يأتي من الزمان.

وثالثاً: أن الدين في رأيه يرمي بشعائره وأوامره إلى غaiات خلقية واجتماعية بها صلاح المجتمع وسعادته، وهذه النظرة نراها واضحة. تمام الوضوح في خاتمة، كتابه القيم (بداية المجتهد ونهاية المقتضى).

فقد بين في هذا الموضوع أنَّ من أوامر الدين وأحكامه ما يرجع إلى تربية الفضائل النفسية، ومنها ما الغرض منه تثبيت العدالة الخاصة والعدالة العامة في الأقوال وغير الأقوال، ومنها ما هو سُنن واردة في الاجتماع الذي هو شرط في حياة الإنسان وحفظ فضائله العملية والعلمية، إلى آخر ما قال.

وهكذا، نلمح هذه النظرية الفلسفية الاجتماعية في كثير من آرائه الفقهية، وذلك في كثير من المواضيع من هذا الكتاب.

ورابعا وأخيرا - إن فيلسوفنا كان ذا حظوة وجاه عظيمين عند الأمراء والخلفاء، فلم يف من ذلك كثيراً لنفسه، بل قصر هذا على خير أهل بلده خاصة والأندلس عامة، والأمر في ذلك جيد طبيعي.

إنه قد وهب نفسه للعلم، وجعل غايته معرفة الحقيقة، ولذته في أن يدرك من هذه الحقيقة طرفاً بعد طرف، وقد صارت هذه اللذات هي التي تستهويه حتى لا يوازن بينها وبين لذات جمع المال ورفاهة العيش وطيب الحياة.

ومن ثم، هو لا يبالي هذه اللذات المادية وأمثالها، ما دام قد جعل همه المعرفة الحقة وما يكون في إدراكتها من لذة عقلية روحية هي أسمى ضروب اللذات، ومن أجل هذا كانت نزعته الإنسانية الاجتماعية، فهو يجد لذة أخرى في أن ينفق من جاهه وماله على المحروميين من اللذات العقلية التي ينالها بعقله وتفكيره.

والآن بعد أن عرفنا حياة ابن رشد والبيئة التي كان يعيش فيها وحظه الوافر من العقل والتفكير، وبعد ما عرفنا أيضاً ما كان من حظ الدراسات الفلسفية من رعاية وتقدير أو زراعة وإنكار، ومع ما كان يلمسه هو نفسه من سوء الظن بالفلسفة ورجالها وطلابها - الآن بعد ذلك كله، ماذا كان يحسه رجل مثله: عقلاً وتفكير، ومنصباً وجهاً، وجهاً للفلسفة وتقديراً لها وحرصاً على تأمين سبيلها ببيان أنها أخت الدين؟

إنه كان يحس بلا ريب أن عليه أن يتوجه للانتصار لها بعد أن نال منها الغزالي نيلاً كبيراً، وأن يعمل كل ما يستطيع للتوفيق بينها وبين الدين حتى يعيش الفلسفة بسلام. إلا أن أحداث الزمان لم تجعله يصل من ذلك إلى ما كان يرجوه.

بلغ ابن رشد من الحظوة لدى الخليفة يعقوب المنصور أن ارتفعت الكلفة بينهما أو كادت، فلم يكن يُلزم نفسه رعاية ما يرعايه حاشية الملوك من الملق والأدب الزائد المصطنع. فكان، كما يرويه لنا القاضي أبو مروان الباجي، (متى حضر مجلس المنصور وتكلم معه أو بحث عنده في شيء من العلم، يخاطب المنصور بأن يقول: نسمع يا أخي!).⁽¹⁾

وربما قربه هذا الخليفة في مجلسه على كل أصحابه، ففي سنة 591هـ حينما جاء المنصور إلى قربة في طريقه لغزو (الفونس) ملك قشتالة وليون، استدعي ابن رشد وأجلسه إلى جانبه، وقربه أكثر من المعتاد، وجاؤز به أقرب الناس إليه، وغمره بعطفه الكبير حتى قال لهنهئه من أصحابه وتلامذته بعد أن خرج من عنده: (والله إن هذا ليس مما يستوجب الهباء به، فإن أمير المؤمنين قد قربني دفعة إلى أكثر مما كنت أؤمّله أو يصل رجائي إليه).⁽²⁾

على أن الأيام السيئة في حياة ابن رشد قد جاءت؛ فإن المراكشي يذكر أن المنصور أخذ عليه، في شرحه لكتاب الحيوان لأرسطو، أنه قال عند ذكره للزرافة: (وقد رأيتها عند ملك البربر⁽³⁾، يريد بهذا بلاط مراكش، وقد رأى المنصور في ذلك إهانة له ولأسرته المالكة. ولكنه أسرّها في نفسه، ولم يشفع لابن رشد ما اعتذر به - كما يذكر ابن أبي أصيبيعة -⁽⁴⁾ من إنه كتب (ملك البرّين)، يريد إفريقية والأندلس، ولكن القارئ غلط لتقاربهما في الكتابة.

(1) طبقات الأطباء، ج 2: 77.

(2) المصدر نفسه، ص .76

(3) المعجب، ص 224.

(4) طبقات الأطباء، ج 2: 77.

وكذلك يروي المراكشي أيضًا أن جماعة من أهل قرطبة الذين كانوا ينazuون ابن رشد المجد والشرف، أخذوا يتلمّسون الوسائل لإيغار صدر الخليفة عليه، كما يحدث كثيراً بين النظّراء في كل بلد، وأسعدهم الحظ بأن رأوه كتب بخطه في بعض تلاخيصه حاكياً عن بعض قدماء الفلسفه: (فقد ظهر أن الزهرة أحد الآلهة). فطاروا بهذه الجملة للمنصور، وأوهموه أنها من كلام ابن رشد نفسه، وليس حكاية منه لقول غيره من قدماء الفلسفه. وكان أن استدعاهم الخليفة في محفل ضم رجال الدين والرؤساء والأعيان، وبعد محاكمة صورية لا ظل فيها للعدل أمر بطرده ونفيه ونفي من كان معروفاً على مذهبـه، وبإحرق كتب الفلسفه كلها ما عدا الطـب والحساب وما يتوصـل به من علم النجوم إلى معرفـة مواقيـت الصلاة واتجـاه القـبلـة⁽¹⁾.

ثم أمر الخليفة بكتابـة منشور للبلاد كلـها، فيه فضيحة هؤـلـاء وتقرير مروـقـهم من الدين، ووجـوب الاعـتـبار بهـم وبـصـيرـهـمـ. وقد روـي الأنـصارـيـ هذا المـنشـورـ بعدـ أنـ تـكلـمـ عنـ حـيـاةـ ابنـ رـشـدـ، وـعـنـ السـعـيـاتـ التـيـ كـانـتـ ضـدـهـ منـ أـعـدـائـهـ الـذـينـ كـانـواـ لاـ يـسـأـمـونـ مـنـ الـانتـظـارـ، يـتـرـقـبـونـ أـوـقـاتـ الفـرـارـ، فـقـالـ⁽²⁾:

فـلـمـاـ كـانـ التـلـؤـمـ مـنـ المـنـصـورـ بـمـدـيـنـةـ قـرـطـبـةـ، وـامـتـدـ بـهـاـ أـمـدـ الـإـقـامـةـ، وـانـبـسـطـ النـاسـ لـمـجـالـسـ الـمـذاـكـرـةـ، تـجـدـدـتـ لـلـطـالـبـيـنـ آـمـالـهـمـ، وـقـوـيـ تـأـلـبـهـمـ وـاستـرـسـالـهـمـ، فـأـدـلـواـ بـتـلـكـ الـأـلـفـيـاتـ، وـأـوـضـحـواـ مـاـ اـرـتـقـبـواـ فـيـهـ مـنـ شـنـيعـ السـوـءـاتـ الـمـاحـيـةـ لـأـيـ الـوـلـيدـ كـثـيـراـ مـنـ الـحـسـنـاتـ. فـقـرـئـتـ بـمـجـلـسـ، وـتـدـوـوـلـتـ أـغـرـاضـهـاـ

(1) المعجب، ص 224 - 225.

(2) رأينا أن نأتي بأقوال الأنـصارـيـ بنـصـهاـ عـلـىـ طـولـهاـ، وـذـلـكـ لـأـنـهاـ وـثـيقـةـ لـهـاـ خـطـرـهاـ فيـ تـقـرـيرـ تـبـعـةـ ابنـ رـشـدـ وـتـبـعـةـ خـصـومـهـ، نقـلاـ عـنـ مـخـطـوـطـ بـالـمـكـتـبـةـ الـأـهـلـيـةـ بـبـارـيسـ، وـنـشـرـ هـذـاـ النـصـ بـالـمـلـحـقـ الـعـرـبـيـ لـكـتـابـ (ابـنـ رـشـدـ وـمـذـهـبـهـ)، صـ 437ـ وـمـاـ بـعـدـهـ.

ومعانيها وقواعدها ومبانيها، فخُرّجت بما دلت عليه أسوأ مخرج، وربما ذيّلها مكر الطالبين.

فلم يكن عند اجتماع الملا إلا المدافعة عن شريعة الإسلام، ثم آثر الخليفة فضيلة الإبقاء، وأعمد السيف التماس جميل الجزاء، وأمر طلبة مجلسه وفقهاء دولته بالحضور بجامع المسلمين، وتعریف الملا بأنه مَرَقَ من الدين، وأنه استوجب لعنة الضالين. وأضيف إليه القاضي أبو عبد الله بن إبراهيم الأصولي في هذا الازدحام، ولُفَّ معه في حريق هذا الملام، لأشياء أيضًا نُقِمت عليه في مجالس المذاكرة وفي أثناء كلامه مع تواли الأيام.

فأحرصا بالمسجد الجامع الأعظم بقرطبة، وتكلم القاضي أبو عبد الله بن مروان فأحسن، وذكر ما معناه أن الأشياء لا بد في كثير منها أن تكون له جهة نافعة وجهة ضارة كالنار وغيرها؛ فمتنى غالب النافع على الضار عمل بحسبه، ومتى كان الأمر بالضد فالضد.

فابتدر الكلام الخطيب أبو علي بن حجاج، وعرف الناس بما أمر به من أنهم مرقووا من الدين وخالفوا عقائد الموحدين، فنالهم ما شاء الله من الجفاء، وتفرقوا على حكم من يعلم السر وأخفى.

ثم أمر أبو الوليد بسكنى (أليسانة)، لقول من قال إنه ينسب فيبني إسرائيل، وإنه لا يعرف له نسبة في قبائل الأندلس. وعلى ما جرى عليهم من الخطب، فما للملوك أن يأخذوا إلا بما ظهر، فإليهما تنتهي البراعة في جميع المعارف، وكثير من انتفع بتدريسهم وتعليمهم، وليس في زمانهما من هو بكمالهما ولا من نسج على منوالهما. وتفرق تلاميذ أبي الوليد أيدي سبا، ويدرك أن من أسباب نكبه هذه اختصاصه بأبي يحيى أخي المنصور والي قرطبة.

وأخبر عنه أبو الحسن بن قطراً أنه قال: أعظم ما طرأ علىَ في النكبة، أني دخلت أنا ولدي عبد الله مسجداً بقرطبة، وقد حانت صلاة العصر، فشار لنا بعض سفلة العامة فأخرجونا منه.

وكتب عن المنصور في هذه القضية كاتبه أبو عبد الله بن عياش كتاباً إلى مراكش وغيرها يقول فيه فيما يخص حالهما (هذا هو المنشور): وقد كان في سالف الدهر قوم خاضوا في بحور الأوهام، وأقر لهم عوامهم بشغوف عليهم في الأفهام، حيث لا داعي يدعون إلى الحي القيوم ولا حاكم يفصل بين المشكوك فيه والمعلوم، فخلدوا في العالم صحفاً ما لها من خلاق، مسوّدة المعاني والأوراق، بعدها عن الشريعة بعد المشرقيين وتبالئها تباهي الثقلين، يوهمنون أن العقل ميزانها والحق برهانها. وهم يتshawّبون في القضية الواحدة فرقاً، ويسيرون فيها شواكل وطرق؛ ذلكم بأن الله خلقهم للنار وبعمل أهل النار يعملون، ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيمة ومن أوزار الذين يضللونهم بغير علم، ألا ساء ما يزرون.

ونشأ منهم في هذه السمحنة البيضاء شياطين إنس يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون، يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً ولو شاء ربكم ما فعلوه فذرهم وما يفترون، فكانوا عليها أضر من أهل الكتاب وأبعد عن الرجعة إلى الله والطهارة. لأن الكتابي يجتهد في ضلال ويجد في كلام، وهؤلاء جهدهم التعطيل وقصاراً لهم التمويه والتخيل.

دبّت عقاربهم في الآفاق ببرهة من الزمان، إلى أن أطلعوا الله سبحانه على رجال كان الدهر قدمنا لهم على شدة حروبهم، وعفا عنهم سنين كثيرة على كثرة ذنوبهم. وما أملأ لهم إلا ليزدادوا إثماً، وما أمهلوا إلا ليأخذهم الله الذي لا إله إلا هو واسع كل شيء علمًا.

وما زلنا وصل الله كرامتكم نذِّكُرْهم على مقدار ظننا فيهم، وندعوهم على بصيرة إلى ما يقودهم إلى الله سبحانه ويدنيهم. فلما أراد الله فضيحة عما يهتم وكشف غوايدهم، وُقِيَفَ لبعضهم على كتب مسطورة في الضلال، موجبة أخذ صاحبها بالشمال، ظاهرها موشح بكتاب الله، وباطنها مصْرَح بالإعراض عن الله، ليس منها الإيمان بالظلم، وجيء منها بالحرب الزبون في صورة السلم، مزلة للأقدام، وهَمْ يدب في باطن الإسلام. أسياف أهل الصليب دونها مغلولة، وأيديهم عما يناله هؤلاء مغلولة، فإنهم يوافقون الأمة في ظاهرهم وزيهم ولسانهم، ويخالفونهم بباطنهم وغيهم وبهتانهم.

فلما وقفتنا منهم على ما هو قد ذى في جفن الدين، ونكتة سوداء في صفحة النور المبين، نبذناهم في الله نبذ النواة، وأقصيناهم حيث يقضى السفهاء من الغواة، وأبغضناهم في الله كما أننا نحب المؤمنين في الله. وقلنا: اللهم إن دينك هو الحق المبين، وعبادك هم الموصوفون بالمتقين، وهؤلاء قد صدوا عن آياتك وعميت أبصارهم وبصائرهم عن بیناتك، فباعد أسفارهم، وألحق بهم أشياعهم حيث كانوا وأنصارهم.

ولم يكن بينهم إلا قليل وبين الإلجام بالسيف في مجال ألسنتهم، والإيقاظ بحده من غفلتهم وسنتهم. ولكنهم وقفوا بموقف الخزي والهوان، ثم طردوا من رحمة الله، ولو رُدُوا لعادوا لما نُهُوا عنه وإنهم لكافرون.

فاحذروا وفقكم الله هذه الشرذمة على الإيمان، حذركم من السموم السارية في الأبدان، ومن عثر له على كتاب من كتبهم فجزاؤه النار التي بها يعذب أربابه، واليها يكون مآل مؤلفه وقارئه وما به. ومتى عثر منهم على مجد في غلوائه، عَمِ عن سبيل استقامته واهتدائه، فليعاجل فيه بالتحقيف والتعريف. ولا تركتوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله

من أولياء ثم لا تنصرن، أولئك الذين حبطت أعمالهم، وأولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحطط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون.

والله تعالى يطهر من دنس الملحدين أصقاعكم، ويكتب في صحائف الأبرار تضافركم على الحق واجتماعكم، إنه منعم كريم).

وبعد أن روى الانصارى اتهام ابن رشد بالملوّق من الدين والحكم بنفيه، والمنشور الذي صدر على أثر هذا على ذلك النحو، نقل عن أحد رجال القضاء الذين اتصلوا بابن رشد بقرطبة: أنه رغم رعاية فيلسوفنا لشعاائر الدين كما ينبغي قد زلَّ زلة هي أعظم الزلات.

وذلك أنه شاع أن ريحًا عاتية تهب في يوم كذا تهلك الناس، واستفاض ذلك حتى اشتد جزع الناس واتخذوا الغيران والأنفاق تحت الأرض توقياً منها، فاستدعي وإلى قربة طلبتها وقاضيها - وهو ابن رشد - وفاوضهم فيها، وكان معهم ابن بندود. فلما انفض الجمع تكلم هذان في شأن هذه الريح، فقال أبو محمد عبد الكبير وكان حاضراً في أثناء المفاوضة: أن صح أمر هذه الريح فهي ثانية الريح إلى أهلك الله تعالى بها قوم عاد، إذ لم تعلم ريح بعدها يعم هلاكها، فأنبرى له ابن رشد ولم يتمالك أن قال: والله وجود قوم عاد ما كان حقاً، فكيف سبب هلاكهم! فسقط في أيدي الحاضرين، وأكثروا هذه الزلة التي لا تصدر إلا عن صريح الكفر والتکذيب لما جاءت به آيات القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

تلك هي الأسباب التي ذكرها المؤرخون المسلمين لنكبة ابن رشد، فهل كانت وحدها الأسباب الحقيقة؟ أو هناك سبب آخر أهم منها جميًعاً؟ ذلك ما بحثه المستشرقون الذين عُنوا بتاريخ التفكير الإسلامي ورجاله في المشرق والمغرب.

ها هو ذا (مُونك) يرى أنه ذلك أن تعصب الموحدين يكفي وحده لتفسir تصرف المنصور ضد ابن رشد، ويستشهد لهذا بأن ابن أبي أصيبيعة ذكر في حياة ابن زهر أن المنصور أمره بعذاب الذين يدرسون الفلسفة الإغريقية، وبمصادرة كتب الفلسفة والمنطق وإحراقها، سواء ما يوجد منها في المكتبات العامة أو الخاصة المملوكة للأفراد.

وكذلك يذهب (رينان) إلى هذا الرأي، إذ يرى أن التعصب ضد الفلسفة ورجالها وطلابها كان السبب الحقيقي للمحنّة التي عاناهما ابن رشد، وذلك إذ يقول: (ومهما يكن ما يقصه علينا هؤلاء المؤرخون، فإنه مما لا يشك فيه أن الفلسفة كانت السبب الحقيقي لنكبة ابن رشد، فقد خلقت له أعداء أقوىاء أمكنهم أن يجعلوه مشتبها في دينه لدى المنصور، وكذلك كان الأمر بالنسبة لأمثاله الذين يثير ما لهم من جاه ونفوذ أعداءهم وخصومهم، فيكونون غرضاً للاتهام⁽¹⁾).

ثم يؤكّد بعد بعض صفحات من كتابه، فيذكر أن كل الفلسفات الإسبانية في عصر ابن رشد كانوا مثله غرضاً للاضطهاد. ويعلل هذا الرأي الذي انتهى إليه بأن الموحدين يرجعون مباشرة إلى مدرسة الغزالي، فإن مؤسس هذه الأسرة في إفريقيا كان أحد تلامذة هذا العدو الشديد للفلسفة. ويسوق قبل هذا وبعده مثلاً متعددة لاضطهاد الفلسفات أيضاً في غير الأندلس من نواحي العالم الإسلامي.

على أنه ينبغي للباحث أن يتساءل بعد هذا وذاك عما إذا كان تعصب الموحدين ضد الفلسفة، كما يرى مُونك ورينان، هو السبب الحقيقي الذي يكفي لتعليق نكبة ابن رشد وأصحابه.

(1) ابن رشد ومذهبه، ص 22 - 23

لقد ساق (مُونك)، وهو بسبيل التدليل لرأيه، ما سبق أن ذكرناه من تكليف المنصور لأبي بكر بن زهر إعدام كتب الفلسفة والمنطق وأخذ المشتغلين بها بالعقاب، ولكن فاته أن المؤرخ الذي أورد هذا الخبر - وهو ابن أبي أصيحة - ذكر أن المنصور خصَّ ابن زهر بذلك لكي (إن كان عنده شيء من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال إنه يشتغل بها ولا يناله مكروه بسببها)⁽¹⁾. ولهذا، لما اتهمه بعض أعدائه بأنه معني بالحكمة وعنه الكثير من كتبها وشهد معه كثيرون بذلك، كان جزاؤه السجن ورد قوله، لما يعرفه المنصور كما قال في ابن زهر (من متانة دينه وعقله)⁽²⁾.

وكذلك ساق نفس المؤرخ على أثر ما تقدم أن ابن زهر هذا كان له تلميذان يدرسان عليه الطب، فأتياه يوماً ومعهما كتاب في المنطق، فلما عرفه رمى به وقام ليضربهما فجرياً أمامه وهو يعدو وراءهما حتى فاتاه.

وبعد بضعة أيام حضرا معتذرین بأنهما لم يكونا يعرفان ما في هذا الكتاب الذي أخذاه من غلام وهما في طريقهما إليه، ففظاهم بقبول ما اعتذرا به، ثم أمرهما بحفظ القرآن، والاشتغال بالتفسير والحديث والفقه، والمواظبة على رعاية الأمور الدينية. فلما امتنلا لأمره، وصارت تلك الأمور عادة لهما، أخرج لهما كتاب المنطق وقال: (الآن صلحتما لأن تقراءا هذا الكتاب وأمثاله عليًّا، وأشغلهما فيه)⁽³⁾.

(1) طبقات الأطباء، ج 2: 69.

(2) طبقات الأطباء، ج 2: 69.

(3) هذا الحادث رواه (رينان) ص 34 – 35، دون أن يلتفت إلى دلالته على عدم العجر على الاشتغال بالفلسفة للقادر عليه، بعد أن يحصل العلوم الشرعية ويأمن على دينه وعقله.

من هذا يظهر لنا أن بعض المشتغلين بالفلسفة كانوا غير أهل لها، إذ كانوا لا يقدرون على فهم ما تشير من مسائل ومشاكل، وربما كان الواحد منهم يخرج بسببها عن بعض ما جاء به القرآن، ويكونون بذلك سبباً لإثارة رجال الدين ومن إليهم واضطهاد الفلسفة ورجالها. وهذا فرض قريب من الحقيقة على ما يلوح لنا إذا لاحظنا أن القرآن حضٌ في كثير من آياته على النظر العقلي فيما خلق الله من السموات والأرض وما بينهما من عوالم مختلفة.

ولست نقصد بهذا إنكار أن الفلسفة كانت علىًّا ممقوتاً في الأندلس في بعض الأزمان، فلا يكاد يسلم المشتغل بها من اضطهاد؛ ولا أن ننكر أن بعض الذين عنوا بها قتلوا في سبيلها، وبعضهم كانت حياتهم عرضة للخطر بسببها. هذا وذاك حق لا سبيل لإنكاره، وقد ذُخرت كتب التاريخ بكثير من الأدلة عليه⁽¹⁾.

ولكننا نرى مع ذلك أن اضطهاد الفلسفة بعامة وابن رشد بخاصة، كان من أسبابه الهمة التي ليس من الحق إغفالها: ما كان يرى من خروج بعضهم فيما ذهب إليه من آراء عن بعض ما جاء به الدين بلا ريب؛ إما في الواقع، وإما لأن الجهل يخيّل ذلك للعامة ورجال الدين، فيندفعون للتتعصب ضدهم ويجاريهم الولاة والأمراء والخلفاء أحياناً كسباً لقلوبهم واستدامة لسلطانهم، أو لأنهم يرون أنهم على حق.

وهل من الدلائل على صحة ما نراه، أن الخليفة المنصور نفسه لم ير بأسا في اشتغال أبي بكر بن زهر بالفلسفة التي حرم الاشتغال بها، وذلك لما يعلم

(1) راجع مثلاً النفح الطيب ج 1: 136، تاريخ الحكماء للقفظى ص 154 من طبعة القاهرة سنة 1326 هـ طبقات الأطباء ج 2: 62 و 167، طبقات الأمم لصاعد الأندلسي ص 75 و 76، المعجب للمراكشي ص 102 - 103.

فيه من مтанة دينه وعقله. وأن ابن زهر هذا أبى على اثنين من تلاميذه أن يشتغلوا بشيء منها قبل إتقان علوم الدين واعتياد القيام بالشاعر الدينية، ثم أباح لهمما ذلك عندما وصلا إلى ما أراد منها.

وكذلك من الأدلة على صحة ما نذهب إليه ما رواه الأنباري من حادث الريح وتکذیب ابن رشد بقوم عاد والريح التي أهلکتهم، فإذا صح هذا، كانت نکبة ابن رشد بسبب تکذیبه ما جاء به القرآن، لا بسبب أنه كان مشتغلا بالفلسفة فحسب. ولنا أن نستدل أيضًا بأن هذا الخليفة الذي نکب ابن رشد وأصحابه، قد ساءه كثرة الآراء في الفقه حتى لتكون في المسألة الواحدة خمسة أقوال، فعمل على محو مذهب الإمام مالك الذي كان معمولا به أيامه، وأمر بإحراق كتبه وحمل الناس على العمل بالقرآن والحديث فقط، وتوعد من يخالف ذلك بالعقاب الشديد. وهذا المقصود، كما يقول المراكشي، كان مقصد أبيه وجده، إلا أنهما لم يظهراه، وأظهره هو في عهده⁽¹⁾.

وإذن، فما كان من نکبة ابن رشد واضطهاده مع غيره من الفلاسفة يرجع، فيما يرجع إليه من أسباب، إلى الرغبة في وضع حد للتفكير يحول بينه وبين التطرف، سواءً أكان ذلك في الفلسفة أم في الأحكام الشرعية، وذلك حتى لا يشتدد خلاف الفقهاء وتتعدد الآراء وتتشعب في الدين، وحتى لا يؤدي التفلسف إلى معارضة شيء مما جاء به القرآن أو الدين بصفة عامة⁽²⁾.

(1) يذكر المراكشي ص 203 نقلا عن بعض العلماء، أنه دخل على أبي يعقوب المنصور فوجد بين يديه كتابا في الفقه، وابتداً بيدي تأمله من كثرة الآراء المتتشعبة في الدين، وختم كلامه بقوله: ليس إلا هذا، وأشار إلى المصحف، أو هذا، وأشار إلى كتاب سنن أبي داود وكان عن يمينه، أو السر!

(2) المعجب، ص 203

وبخاصة، وقد كان هذا الخليفة المنصور رجلاً مجيداً لحفظ القرآن ومتون الأحاديث، متمسكاً بالدين معيلاً لسلطانه، مشدداً في الأمر بالعروف والنهي عن المنكر. كما كان محوباً من الشعب حباً شديداً، حتى بلغ الحال أنه لما مات سنة 595 هـ كذب العامة خبر موته، فكان منهم من يرى أنه ترك الملك وساح في الأرض وهو مستخفٍ لا يعرف مكانه.⁽¹⁾

ومهما كانت الأسباب التي أدت إلى نكبة ابن رشد و أصحابه، فقد نفي هو إلى (أليسانة) كما قلنا من قبل، ونفي أربعة آخرون أمروا أن يكونوا في أماكن أخرى، وبهذا طرد الحزب الديني الحزب الفلسفي كما يقول رينان⁽²⁾.

وانتهز أعداء ابن رشد وخصومه هذه الفرصة، فأخذوا في هجوه بأشعارهم وامتدح الخليفة المنصور على ما صنع به وب أصحابه، ونكتفي من ذلك ببعض ما قال الحاج أبو الحسين بن جبير⁽³⁾:

الآن قد أيقن ابن رشد

أن تواليفه توالف

يا ظالماً نفسه تأمل

هل تجد اليوم من توالف!

لم تلزم الرشد يابن رشد

لما علا في الزمان جَدُّك

وكنت في الدين ذا رباء

ما هكذا كان فيه جَدُّك

(1) ذكر ابن خلكان، ج 2: 486، هذه الإشاعة، وكذلك المقرري، ج 2: 696، وعقب عليها بأنها لا أصل لها اخترعها العامة، إذ عز عليهم أن يصدقاً موت هذا الملك العظيم الذي أحبوه جداً جماً.

(2) ابن رشد ومذهبه، ص 24.

(3) ملحق كتاب رينان، ص 445 - 446.

لفرقـة الحق وأشـياعه
قد وضع الدين بأوضـاعه
تـوى لـفيـه عند إـيـضـاعـه
وأخذـ منـ كانـ منـ أـتـيـاعـه

الحمد للـله على نـصـرـه
كانـ ابنـ رـشدـ فيـ مـدـىـ غـيـه
حتـىـ إـذـ أـوـضـعـ فـيـ طـرـقـه
فـالـحـمـدـ للـلهـ عـلـىـ أـخـذـه

متـفـاسـفـ فـيـ دـيـنـهـ مـتـرـنـدـقـ
انـ الـبـلـاءـ مـوـگـلـ بـالـمـنـطـقـ

نـفـذـ القـضـاءـ بـأـخـذـ كـلـ مـمـوـهـ
بـالـمـنـطـقـ اـشـتـغـلـواـ فـقـيلـ حـقـيقـةـ

فـارـقـ منـ السـعـدـ خـيرـ مـرـقـىـ
وـكـلـ مـنـ رـامـ فـيـهـ فـتـقاـ
شـقـواـ العـصـاـ بـالـنـفـاقـ شـقاـ
صـاحـبـهاـ فـيـ المـعـادـ يـشـقـىـ
سـفـاهـةـ مـنـهـمـ وـحـمـقـاـ
وـقـلـتـ: بـعـدـاـ لـهـمـ وـسـحـقاـ
فـإـنـكـ مـاـ بـقـيـتـ يـبـقـىـ

خـلـيـفـةـ اللـهـ أـنـتـ حـقـاـ
حـمـيـتـمـ الـدـيـنـ مـنـ عـدـاهـ
أـطـلـعـكـ اللـهـ بـسـرـ قـوـمـ
تـفـلـسـفـواـ وـادـعـواـ عـلـومـاـ
واـحـتـقـرـواـ الشـرـعـ وـاـذـدـرـوهـ
أـوـسـعـتـهـمـ لـعـنـةـ وـخـزـياـ
فـابـقـ لـدـيـنـ الـلـهـ كـهـفـاـ

مـنـ العـدـىـ وـنـقـيـهـ شـرـ فـئـةـ
مـطـهـراـ دـيـنـهـ فـيـ رـأـسـ كـلـ مـائـةـ

خـلـيـفـةـ اللـهـ دـُمـ لـلـدـيـنـ تـحـرـسـهـ
فـالـلـهـ يـجـعـلـ عـدـلـاـ مـنـ خـلـائـقـهـ

ولكن شاءت عدالة الله ألا تطول مدة محنـة ابن رشد، فإن المنصور تغير حاله بعد أن عاد إلى مراكش، ومال من جديد للفلسفة وأهلها، وألغى مرسومه بتحريمهـا، وشهد لديه جماعة بحسن دين ابن رشد وعقيدته، وإنـه على غير ما نسب إليه، فعفا عنه وعن أصحابـه سنة 595 هـ واستدعاه إلى مراكش ليكون بحضرته.

إلا أنه لم يلبـث طويلاً، فقد توفي بمراكش في العام نفسه قبل وفـاة الخليفة بيـسـير، وحملـت رفاته إلى قربـة بعد ثلاثة أشهر حيث دفنت بمقبرـة أسرته، وبموته فقدـت الفلـسـفة أكبر نصـرـائـها بالأندلـس والـعـالـم الإـسـلـامـي عامـة.

3 - مؤلفاته

أـلـف ابن رـشد كـتـبـا ورسـائل كـثـيرـة في الفـقـه، والـطـبـ، والـفـلـكـ، والإـلـهـياتـ، والـفـلـسـفةـ بـصـفـةـ عـامـةـ، وغـيرـ ذـلـكـ كـلـهـ من العـلـمـاتـ التيـ كـانـتـ معـرـوـفـةـ فيـ عـصـرـهـ، وليـسـ منـ الضـرـوريـ فيـ هـذـاـ الـبـحـثـ سـرـدـ هـذـهـ المـؤـلـفـاتـ وـالـشـرـوحـ وـتـرـتـيـبـ كـتابـهاـ زـمـانـيـاـ، وـبـخـاصـةـ أـنـاـلـنـ نـأـيـ فيـ هـذـاـ بـجـدـيدـ كـثـيرـ.

ويـكـفـيـ لـعـرـفـتهاـ الرـجـوعـ إـلـىـ اـبـنـ أـبـيـ أـصـيـبـعـةـ، وـابـنـ الـأـبـارـ، وـالـذـهـبـيـ، وـإـنـ كـانـ هـذـاـ الأـخـيـرـ مـيـعـمـلـ أـكـثـرـ مـنـ نـسـخـ ماـ ذـكـرـهـ الـأـولـانـ⁽¹⁾. وـكـذـلـكـ يـحـبـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـقـائـمـةـ الـهـامـةـ التـيـ تـحـوـيـ مـؤـلـفـاتـهـ فيـ الـمـخـطـوـطـةـ رـقـمـ 88ـ بـمـكـتبـةـ الإـسـكـورـيـالـ إـيـسـبـانـيـاـ، وـإـلـىـ مـاـ كـتـبـهـ (رـيـنـانـ)ـ فـيـ كـتـابـهـ (ابـنـ رـشدـ وـمـذـهـبـهـ)ـ بـالـفـرـنـسـيـةـ⁽²⁾ـ، فـهـوـ أـكـثـرـ ضـبـطـاـ وـتـفـصـيـلاـ، فـقـدـ عـرـضـ أـلـاـ لـلـرـسـائـلـ الـفـلـسـفـيـةـ،

(1) طـبـقـاتـ الـأـطـبـاءـ لـابـنـ أـبـيـ أـصـيـبـعـةـ، صـ 77 - 78ـ. وـلـكـهـ ذـكـرـ كـاتـبـينـ لـيـسـاـ لـهـ، بلـ هـمـاـ لـجـدـهـ، وـهـمـاـ: كـتابـ التـحـصـيلـ، وـالـمـقـدـمـاتـ فـيـ الـفـقـهـ. وـيـرـجـعـ فـيـ التـكـمـلـةـ لـابـنـ الـأـبـارـ إـلـىـ صـ 270ـ، وـلـمـ يـذـكـرـ إـلـاـ أـرـبـعـةـ كـتبـ: فـيـ الـفـقـهـ، وـأـصـوـلـ الـفـقـهـ، وـفـيـ الـطـبـ، وـفـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.

(2) رـاجـعـ صـ 64ـ وـمـاـ بـعـدـهـ.

ثم إلى مؤلفاته في علم الكلام، وعلم الفقه، والفلك والنجوم، والنحو، والطب. وأخيراً إلى نشرة الأب بويج عن مخطوطات ابن رشد الموجودة في أنحاء العالم.

وينبغي أن نلاحظ أن ما نشر بالعربية من مؤلفات فيلسوف الأندلس وشروحه لأرسسطو، أقل جداً مما لم ينشر حتى اليوم بهذه اللغة، وإن كثيراً مما كتبه يوجد حتى اليوم باللغة العربية أو اللاتينية. ولذلك، نرى واجباً أن تهتم مصر وغيرها من البلاد العربية بنشر كل تراث هذا الفيلسوف العظيم، ومن الخير أن تهتم بذلك الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية، فتؤلف لهذا لجنة من العلماء المختصين الكفالة كما صنعت فيما يختص بابن سينا ومؤلفاته.

الفصل الثالث

التفويق عند سابقي ابن رشد

الإحساس بالحاجة للتوفيق بين الدين والفلسفة أمر طبيعي يحسه المؤمن: المفكر أو الفيلسوف، ومحاولة هذا التوفيق تعتبر إلى حد كبير واجباً لازم الأداء، وذلك ليحقق الانسجام بين معتقده الديني العامر به قلبه، والذي يعتبره فوق كل شك، وإن عسر عليه أحياناً أن يدرك بعض ما جاء به مما لا يتفق تماماً والنظر العقل الصحيح كما سيجيء.

لهذا نجد أمر بحث أو تقرير العلاقة بين الدين والفلسفة له أصله الإغريقي الذي لا ينكر، ونجد تقريباً كل المدارس الفلسفية في العصر القديم تحفظ بمكان صغير تارة وكبير تارة أخرى للمسائل الدينية؛ كما نجد مثل هذا لدى (فليون) اليهودي وأمثاله بالإسكندرية، وعند بعض آباء الكنيسة في العصر الوسيط. بل إن بحث العلاقة بين الدين والفلسفة أو الوحي والعقل، على أي أساس تقوم، كانت طابع التفكير في العصر الوسيط.

وهذا الاتجاه، أو وجوب تقرير العلاقة بين الوحي والعقل، لا ينكره ابن رشد ولا غيره من فلاسفة المسلمين بوجه عام. ولذلك نراه يصرح في أكثر من موضع من كتاباته بأن الحكماء من الفلاسفة لا يجيزون الجدل في مبادئ الشرائع، ويررون أنه لا ينبغي أن يتعرض بقول مثبت أو مبطل في مبادئها العامة، وأنه يجب أن نقلد الأنبياء والواضعين لتلك الشرائع فيما جاءوا به من مبادئ العمل وصنوف العبادات التي تؤدي للمصلحة الخلقية والاجتماعية⁽¹⁾.

(1) تهافت التهافت، ص 527، 581، 584، نشر الألب بويج بيروت.

وقد يكون من المفيد هنا أن نشير إلى أن الأوضاع الممكنة التي يصح أن تكون بين الشريعة والفلسفة لا تزيد على ثلث:

1 - الاعتداد بالأولى ورفض الثانية، وهذا موقف رجل الدين غير المتكلف.

2 - أن يكون الأمر بالعكس، وهذا يكون موقف المتكلف الذي لا يبالي العقيدة.

3 - لم يبق إلا هذا الوضع الأخير، وهو محاولة التوفيق بين هذين الطرفين على أي نحو من الأنحاء، وهذا هو الوضع الذي يجب أن يتخذه الفيلسوف المؤمن، أو الذي يجب أن يبالي العقيدة، على ما سترى.

وسنعرف في الفصل الآتي أن كلا من هذه الأوضاع الثلاثة كان له ممثلون بين الذين عنوا بهذه الناحية من التفكير من الفلسفه أو رجال الدين فما مضى من التاريخ حتى الآن.

وفضلا عن هذا كله، فإن الذي يفهم الإسلام وروحه وتعاليمه، التي تدعو للأخذ بالوسط في كل الأمور، وتوجب الإصلاح بين المتخاصمين، والتوفيق بين الأطراف المتنافرة، وإن الذي درس تاريخ الإسلام، وخاصة الناحية العلمية منه - نقول: إن الذي يفهم روح الإسلام ودرس تاريخ العلوم الإسلامية، يرى بصفة عامة أن روح التوفيق كانت طابعا لل المسلمين في كثير من نواحي التفكير.

حقا، إنه كان كلما وجدت مدارس مختلفة أو متعارضة وجد بجانبها مدارس متoscطة تحاول التوفيق بينها، وتصل ما تباعد منها. والتاريخ قد يمه وحديثه شاهد صدق على ما نقول.

في علم الكلام تجد مذهب الأشعري⁽¹⁾ - الذي يسود العالم الإسلامي حتى هذه الأيام - ليس إلا مذهبًا وسطاً بين مذهب السلف القائم على التسليم بالنص من غير تعرّض لتأویله عقلياً، وبين مذهب المعتزلة الذي قرر للعقل كل الحرية في فهم النصوص وتاؤيلها.

وفي التشريع تجد مذهب مالك يعتمد على الحديث بعد القرآن، والمذهب الحنفي يعتمد على الرأي ونظر العقل واجتهاده، فجاء الشافعى بمذهبه بين هذين الطرفين المتعارضين.

وفي الفلسفة نجد محاولة الفارابي الشهيرة التوفيق بين أفلاطون وأرسطو كما نجد أن من مميزات المشائخ العرب بصفة عامة نزعة التوفيق بين كثير من المذاهب الفلسفية.

فإذا كانت هذه النزعة من النزعات الغالبة على مفكري المسلمين بصفة عامة في جميع فروع التفكير، فبالأولى يعمل الفلسفه الإسلاميون على التوفيق بين الدين الذي يعتقدون صحته، وبين الفلسفه القائمه على العقل وأداته! على أنه كانت هناك عوامل أخرى توجب عليهم أن يحاولوا ما استطاعوا، أن يصلوا للتوفيق بين هذين الطرفين. هذه العوامل ترجع في رأينا لثلاث:

1 - بُعد شقة الخلاف بين الإسلام وفلسفه أرسطو في كثير من المسائل⁽²⁾.

2 - مهاجمة كثير من رجال الدين لكل بحث عقلي يتقييد في نتائجه بالعقيدة المقررة سابقاً، ويتابع هذا في أغلب الحالات اضطهاد الشعب

(1) الأشعري هو الإمام أبو الحسن مؤسس المدرسة الأشعرية - بعد أن كان معتزلياً - التي صار إليها التعبير عن مذهب أهل السنة، وقد وقف حياته على مناضلة المعتزلة، وتوفي سنة ٢٢٤ هـ.

(2) مثلاً مسألة الألوهية: تحديد صفات الله وخصائصه، خلق العالم وقدمه وحدوده والصلة بينه وبين الله؛ النفس وخلودها وجزاؤها الجسماني والروحي.

والأمراء للمفكرين الأحرار - ولو نوعاً ما - مدفوعين بدوافع لا تتصل

بسبب متين بالدين في الحقيقة في كثير من الأحيان⁽¹⁾.

وأخيرا، رغبة الفلسفه أنفسهم في أن يكونوا بمنجاة من هذا كله ليستطيعوا العمل في هدوء، ولئلا يتحامواهم الناس حين يرون أو يظنون أنهم على غير وفاق مع الدين.

من أجل ذلك نجد كل فلاسفة الإسلام - كغيرهم من المتكلمين والمفكرين - حاولوا هذا التوفيق، سواء من تقدم به الزمن على ابن رشد ومن تأخر، مع اختلاف في الطرق التي اصطنعواها والجهود التي خصصوها لبلوغ الهدف المطلوب، ومع تفاوت في مبلغ ما صادفوه من نجاح.

ويطول بنا الحديث بل نخرج عن الحدود المرسومة لعملنا، إذا تكلمنا عن كل الجهود إلى بذلت في هذه الناحية من مفكري الإسلام وفلسفته، لذلك نكتفي بأن نشير إلى ما كان من هذه الجهود قبل ابن رشد في المشرق من الكندي والفارابي والبسجستاني ومسكويه وابن سينا، وما كان منها في المغرب من البطليوسyi وابن باجة وابن طفيل.

(1) فضلاً عما تقدم في هذه الناحية في الفصل السابق، يراجع المقريري ج 4 ص 183 - 184 طبع مصر سنة 1326هـ بخصوص الشرر الذي حل بالإسلام، فيما يرى، من انتشار مذاهب الفلسفه التي زادت من اشتغال بها من أهل البدع كفر إلى كفرهم. وكذلك ص 188 إذ يقول: (فهذا ملخص أصول عقيدة الأشعري التي جرى عليها جماهير أهل الإسلام، والتي من جهر بخلافها يراق دمه).

كما يراجع أيضاً طاش كبرى زاده في كتابه (مفتاح السعادة ومصابيح السيادة) ج 1 ص 26 طبع حيدر آباد الدكن بالهند، خاصاً بالتفير من فلسفة الفارابي وابن سينا وأمثالهما، حين يقول: (وهم أعداء الله وأعداء أنبيائه، والمحرفون للشريعة... وهم أضر على عوام المسلمين من اليهود والنصارى).

ومع أن هذين المؤلفين عاشا بعد ابن رشد، وقرأ بلا شك ما كتبه هو وغيره دفاعاً عن الفلسفه وتقريراً لها من الدين، فإنهما يعبران بقوه عن نزعة التعصب ضد الفلسفه، النزعة التي كانت غالباً بين العامة وأمثالهم في العصور التي عاش فيها ابن رشد ومن سبقه من فلاسفة الإسلام.

وبهذا نستطيع معرفة مقدار كفاية هذه الجهود أو عدم كفايتها في هذا السبيل، وتبين مقدار الحاجة لرجل قوي الشكيمة ثاقب الفكر كابن رشد، فيخصص جانباً كبيراً من نشاطه الفلسفي للتوفيق بين الإسلام، الذي كان من أكبر رجاله وممثليه، والفلسفة التي كان من أعلامها. ولنبدأ في هذا العرض الموجز بالكتبي أول الفلاسفة.

أولاً: في المشرق

الكندي، الفارابي، السجستاني، مسكونيه، ابن سينا

الكندي

عاش أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندي فترة من حياته في بيئة التفكير الحر والتسامح التي خلقها المأمون الخليفة العباسي المتوفى في سنة 218 هـ⁽¹⁾، وشجعها إلى درجة أن كان هو نفسه ذا ميول شيعية، ووزيره يحيى بن أكثم سُنِّيًا، ووزيره الآخر أحمد بن أبي داود معتزليًا، ومن ثم كان الإنسان لا يرى حرجاً في أن يعتقد ما يرى من مذهب، وكان ربما اجتمع في البيت الواحد عدة إخوة لكل منهم رأيه ومذهبة⁽²⁾.

ولكن الكندي عاش أيضًا بعد وفاة المأمون في العصر الذي بدأه الخليفة المتوكل على الله (توفي عام 247 هـ)، والذي عاد فيه سلطان أهل السنة.

لا جرم إذن، أن رأيناه يحس - ككل مفكر حر - القلق والخوف من رجال الدين وسلطانهم، وكان ما رواه ابن أبي أصيبيعة من أنه أوذى بسبب اشتغاله بالفلسفة⁽³⁾. ولهذا كان لا بد له من محاولة التوفيق بين الشرع والعقل، وذلك ما قد يجعله بآمن من الأذى، ولذلك نجد ابن النديم يذكر له ضمن

(1) ومع هذا، فإن المأمون أراد حمل الناس بقوه السلطان على رأيه في خلق القرآن، وهو في هذا كان معتزلياً، وفيما عدتها كان عهده حقاً عهد حرية في التفكير وأمن للمفكرين.

(2) چورچي زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية (مطبعة الهلال بالقاهرة سنة 1912 م). ج 2: 19.

(3) طبقات الأطباء، ج 1: 207.

مؤلفاته رسالة في إثبات الرسل، وأخرى في نقض مسائل الملحدين، كما نجد ظهير الدين البيهقي يذكر أنه (قد جمع في بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات)⁽¹⁾.

وقد كان مؤرخ الفكر والفلسفة الإسلامية إلى الأمس القريب يقنع بهذه الأحكام ونحوها من ابن النديم وابن أبي أصيحة والبيهقي، ونحوهم ممن ترجموا لحكماء الإسلام ومفكريه، إذا لم يجد لهم من المؤلفات ما يعينه على تعرف نزعاتهم واتجاهاتهم في تفكيرهم.

وكان الباحث عن طابع تفكير الكندي ونزعته واتجاهه، لا يلجاً فيما يلجاً إليه إلا إلى أسماء كتبه ومؤلفاته، فيحاول أن يجد منها سندًا للرأي الذي ينتهي إليه. ولكننا لحسن الحظ نجد اليوم بين أيدينا طائفة من رسائل الكندي، هذه الرسائل التي كشفها المستشرق الألماني (Ritter - H.) بمكتبة أيا صوفيا رقم 4832 ونشرها الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريدة في مجلدين، كما نشر بعض المستشرقين أخيراً رسائل أخرى له.

إن نشر هذه الرسائل ومعرفة موضوعاتها كما يتبع من عناوينها، يدعو بلا ريب إلى تعديل كثير في بعض آراء الباحثين في الكندي وفلسفته قبل أن يطّلعوا عليها، بل قد يدعو إلى تعديل حكم الغزالي على الفلسفة والفلسفة المسلمين. مثلاً، نجد الدكتور إبراهيم مذكور يرى أن الكندي طبيب ورياضي فلكي أكثر منه فيلسوفاً، وإن فضله بصفة خاصة هو في أنه أعد للاعمال العظيمة

(1) الفهرست، طبع القاهرة ص 362 - وصوان الحكمة، طبع لاهور بالهند سنة 1935. ص 25.

التي ظهرت بعده في الفلسفة الإسلامية في القرن العاشر الميلادي⁽¹⁾. مع أنه من الحق - حسب هذه الرسائل - يجب أن يعتبر الكندي من الفلاسفة المسلمين بكل معنى الكلمة، لا ممهدًا فقط للفلسفة الإسلامية.

ومع أن الشيخ مصطفى عبد الرازق كتب عن الكندي قبل كشف رسائله، إلا أنه اعتمد على ما أورده المتأخرون عن الكندي، وانتهى في بحثه إلى أن الكندي هو الذي وجَّه الفلسفة الإسلامية وجهة الجمع بين أفلاطون وأرسطو، وهو الذي وجهاها في سبيل التوفيق بين الفلسفة والدين⁽²⁾.

وبعد نشر رسائله اتضح موقفه من الدين والفلسفة وضوحاً يقوم على نصوص كلامه، وقام بعض الباحثين بدراسة⁽³⁾.

وفي رسالته إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى يذهب الكندي إلى أن الدين لا يختلف عن الفلسفة، لأن في علم الأشياء بحقائقها علم الربوبية، وعلم الوحدانية، وعلم الفضيلة، وجملة علم كل نافع والسبيل إليه، والبعد عن كل ضار والاحتراض منه. واقتناء هذه جميًعاً هو الذي أتت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناؤه، فإن الرسل الصادقة إنما أتت بالإقرار بربوبية الله وحده وبلزموم الفضائل المرتضاة...).

غير أنه في رسالة (كميَّة كتب أرسطوطاليس) يذهب إلى خلاف هذا الرأي، ويفرق بين الفلسفة التي هي من العلوم الإنسانية التي يبلغها الفيلسوف (طلب وتكلف البشر وحيلهم) وبين العلم الإلهي وهو أعلى

(1) رسائل الكندي الفلسفية - نشر الدكتور عبد الهادي أبو ريدة، دار الفكر العربي سنة 1950 - 1955.

(2) مصطفى عبد الرازق: فيلسوف العرب والمعلم الثاني - القاهرة 1954 - ص 47.

(3) انظر مقدمة الدكتور عبد الهادي أبو ريدة لرسائل الكندي ص 52 - 58، وكذلك كتاب الدكتور أحمد فؤاد

الأهواوي بالإنجليزية Islamic Philosophy

رتبة، إذ يتم (بلا طلب ولا تكلف، ولا بحيلة بشرية ولا زمان، كعلم الرسل صلوات الله عليهم الذي خصه الله جل وتعالى علوا كبيراً - أنه بلا طلب ولا تكلف ولا بحث، ولا بحيلة بالرياضات والمنطق... فإن هذا العلم خاصة للرسل دون البشر، وأحد خواصهم العجيبة أعني آياتهم الفاصلة لهم من غيرهم من البشر، إذ لا سبيل لغير الرسل من البشر إلى العلم الحقي... إلا بالطلب... فاما الرسل فلا بشيء من ذلك، بل بإرادة مرسليها...).⁽¹⁾

وأيضاً فإن كلام الله في القرآن جواباً عما سئل به الرسول هو غاية في الوجازة والبيان وقرب السبيل والإحاطة بالمطلوب. على حين أن الفيلسوف إذا قصد الجواب عنها فيكون ذلك (بعد أطول الدأب في البحث والتوضيح).⁽²⁾

وتفسير هذا التناقض في رأي الكندي يرجع عندنا إلى أنه كتب رسالته إلى المعتصم في وقت كان يذهب فيه ذلك المذهب، وكتب رسالة كمية كتب أرسطو طاليس في وقت آخر وعدل فيه عن رأيه الأول. أما رأيه الأول فهو أن الدين والفلسفة شيء واحد لأنهما يبحثان معًا عن الحقيقة، والحقيقة واحدة، وطريقها البرهان. وأما رأيه الثاني فهو أن الفلسفة غير الدين، لأن طريق الفلسفة البحث والنظر بالعقل وطريق الدين الإلهام والوحي عن طريق الشرع.

وكذلك سنعرف عما قليل أن الكندي قال بحدوث العالم، وكأنه قد أحس أن القول بقدمه لا يتفق وإثبات خالق له، كما هو العقيدة الإسلامية. وهذا معناه في نظرنا أن الغزالي - حين قرر أن الفلسفه المسلمين جميعاً ذهبوا

(1) الرسائل، نشر أبو ريدة ص 372 - 373.

(2) المصدر نفسه، ص 374.

إلى القول بقدم العلم - لم يكن اطلع على رأي الكندي في هذه المشكلة، وإن عماده في تعرف رأي الفلسفة هو على آراء الفارابي وابن سينا كما صرخ بنفسه في كتابه (تهافت الفلسفة).

وبعد؛ ما هو رأي (فيلسوف العرب) في العالم وقدمه أو حدوثه؟ وهي من المسائل المهمة التي كَفَرَ الغزالي الفلسفية من أجلها، وهي من المسائل التي يمكن بحثها مما نشر حتى اليوم من رسائله. ونستطيع أن نقرر أن الكندي يذهب إلى أن العالم محدث لا قديم، وأن الله هو الذي خلقه بعد عدم.

إنه حَقّاً في رسالته (في حدود الأشياء ورسومها) يعرّف العلة الأولى بأنها (مبعدة، فاعلة، متممة الكل، وغير متحركة). وحدُ الإبداع هو الخلق عن عدم - أو هو كما يقول الرجاني - (إيجاد الشيء من لا شيء)، إيجاد شيء غير مسبوق بمادة ولا زمان. وهو كما يذكر الكندي نفسه: (إظهار الشيء عن ليس)، أي عن عدم الوجود. وإذن، ما دام الله هو الذي أبدع العالم، فيجب أن يكون العالم غير موجود ولو بماته قبل وجوده، والنتيجة تكون أن العالم غير قديم.

وليس هذا فقط، فإن أول فلسفة الإسلام قد أوضح في رسالته (في وحدانية الله وتناهي جرم العالم)⁽¹⁾ أن جرم العالم محدود، وذلك من مقدمات واضحة معقولة ترتكز على الأصول الرياضية. إنه يرى أن جرم العالم متناهٍ؛ وإلا لو فرضنا الضد وفصلنا منه جزءاً محدوداً كان الباقى إما محدوداً كذلك، فيكون الجميع - أي بإضافة ما فصلناه - متناهياً، لأن الجرميين المتناهيين

(1) تاريخ الفلسفة في الإسلام، ص 118 من الترجمة العربية.

يكون مجموعهما متناهياً حتماً؛ وإن، يكون العام غير متناهٍ ومتناهياً، وهذا خلف لا يمكن.

وإن كانباقي غير متناهٍ، ثم أضيف إليه ما فصل منه، كان المجموع أكبر طبعاً مما كان قبل، لكنه قبل وبعد هو هو لأنه غير متناهٍ، وإن، فاللا متناهي يوصف بأنه أكبر وأصغر، وهو تناقض.

وإذا ثبت هكذا أن جرم العام متناهٍ، كان كل ما يرتبط به وما لا يفصل عنه من مكان وحركة وزمان متناهياً ضرورة، لأن الزمان هو مقياس الحركة الحاصلة عن الجرم، والجرائم المتناهية حركته متناهية ضرورة، فيكون زمانها الناشئ عنها متناهياً كذلك. ذلك، بأن الجرم والحركة والزمان لا يكون بعضها دون بعض، ولا يسبق بعضها بعضاً.

وبعد ذلك، إذا ثبت هكذا أن جرم العام متناهٍ، كان غير قديم بلا شك، وإن إذا كان لا أول لوجوده كان غير متناهٍ، وقد ثبت قبل أنه متناهٍ. (فيمتنع إذن أن يكون، جرم لم ينزل، فالجملة إذن محدث اضطراراً، والمحدث مُحدث المحدث، إذن المحدث والمحدث من المضاف، فالكل محدث اضطراراً عن ليس) أي عن عدم. وهذا الإحداث هو الإبداع، أي الإيجاد عن عدم، كما سبق أن ذكر في رسالة الحدود.

وهكذا، نرى أن الكندي يذهب في هذه المشكلة الهامة، مشكلة العام وصلته بالله، مذهب رجال علم الكلام في زمنه بصفة عامة، مخالفًا بهذا مذهب أرسطو حين ذهب إلى قدم العام، وذلك ما ينبغي أن يعتبر بلا ريب خطوة كبيرة في سبيل التوفيق بين العقيدة الإسلامية وفلسفة اليونان كما عرفها المسلمين.

وبهذا، يمكن إلى حد كبير تعليل ما ذكرناه عنه سابقًا عن مترجميه من أنه قد جمع في بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات)، وهذا ما جعل (دي بور) يرى أنه مع دفاعه عن النبوة كان يحاول التوفيق بينها وبين العقل⁽¹⁾. على أننا، فضلاً عما تقدم، نأتي بدليل آخر لما نراه من أن الفارابي مسبوق في هذا السبيل. وذلك، أن البيهقي ذكر في ترجمة أبي القاسم الحسين بن الفضل الراغب أنه كان من حكماء الإسلام، وأنه هو الذي جمع بين الشريعة والحكمة في تصانيفه، وأن من كلامه: (بين العقل والشرع ظاهر، ويفتقرب أحدهما إلى الآخر).

الفارابي

وإذا تركنا الكندي إلى من جاء بعده من فلاسفة المشرق، نجد أننا نسير بخطا أكثر ثباتاً واستقراراً، وذلك أن التاريخ حفظ لنا من مؤلفاتهم ما فيه كفاية لتعريف جهودهم في هذه السبيل؛ يعني سبيل التوفيق بين الدين والفلسفة، مندفعين إلى ذلك ببراعث ليس فيها - على ما نرى - الكثير من خشية تعصب العامة ورجال الدين ومحاولة ابقاء ما ينجم عادة من مثل هذا التعصب.

لقد عاش أبو نصر الفارابي حياة هادئة وادعة، أولاً ببغداد موطن تعلمه ودراسته، ثم انتقل منها إلى حلب وأميرها سيف الدولة الحمداني المعروف بميله للعلم وتشجيعه للعلماء، والذي عاش فيلسوفنا في كنفه عيشة الزاهد المتتصوف الذي لا تغيره رياضة ولا تهمه الدنيا ولا تفتنه أغراضها، وأخيراً مات بدمشق، وقد رحل إليها صحبة أميره، عام 339 هـ 950 م.

(1) تاريخ الفلسفة في الإسلام، ص 118 من الترجمة العربية.

وإن الذي يرجع إلى ترجمته كما ذكرها ابن خلkan⁽¹⁾ وابن أبي أصيبيعة⁽²⁾ وصاعد الأندلسى⁽³⁾ والقفطى⁽⁴⁾، يجد صدق هذا، وأن الفارابى لم يضطهد بسبب الفلسفة.

إذن، كانت محاولته هذه التوفيق بين الوحي والعقل على ما نرى، لما رسم في ذهنه من أن الحقيقة واحدة وإن كان قد يعبر عنها بطرق مختلفة. ولذلك صادرا عن هذا المبدأ - حاول جهده التوفيق بين (المعلم الأول) وبين (أفلاطون) في كتابه المعروف: (الجمع بين رأي الحكيمين). فلا عجب إذن حين نراه يحاول التوفيق تطبيقا لهذا المبدأ، بين الحقيقة التي جاءت عن التفلسف والحقيقة التي جاء بها الوحي النبوى.

ومهما يكن من أمر العوامل التي جعلت المعلم الثاني يحاول هذا التوفيق، فإننا نرى أن الخطة التي اخترتها لبلوغ غرضه من الجمع بين الدين والفلسفة تتلخص في ثلاثة أمور، تأثر بها غير واحد ممن أتوا بعده:

1. مذهب في (الخلق) أريد به التوفيق بين الإله كما تصوره أرسطو وبين الإله كما جاء به الإسلام.

2. جعله لكل من الوحي والعقل مكانا بجانب الآخر؛ وذلك بالتسليم بالنبوة والمعجزات والعقائد الدينية الكلامية السمعية، مع تفسير كل ذلك عقليا.

3. التفرقة بين الخاصة وال العامة من الناس، وجعل تعليم خاص لكل منهما وبذلك يتوطد السلام بين التفكير الفلسفى والتفكير الدينى.

(1) وفيات الأعيان، ج 2: 112 - 114.

(2) طبقات الأطباء، ج 2: 134.

(3) طبقات الأمم، ص 61 - 63.

(4) إخبار الحكماء، ص 182 - 184.

الله في الإسلام هو الخالق لكل شيء، الذي لا يوجد شيء إلا بأمره، ولا يدوم إلا بحفظه، والذي يعلم كل شيء كبيرا كان أو صغيرا في أدق تفاصيله، والذي لا واسطة بينه وبين أحد من خلقه.

هذا الإله كما يؤخذ من القرآن⁽¹⁾ لا يمكن أن يتفق مع إله أرسطو، وهو (المحرك الأول) الذي لا يتحرك، ولا مع فكرة (الواحد) كان نعرف من (الأفلاطونية الحديثة).

ومن أجل هذا، كان هم الفارابي وغيره من فلاسفة الإسلام محاولة التوفيق بين الإله كما جاءت به الفلسفة وبين الإله كما جاء به القرآن، وإن كان لم يصبه التوفيق في محاولته كما سنرى فيما بعد.

وليس من عملنا ولا من الممكن هنا، أن نأتي بما ذهب إليه أبو نصر في هذه المشكلة، ولذلك نكتفي بأن نقول بإيجاز: بأنه مستلهمما أرسطو وأفلاطون والأفلاطونية الحديثة - قد انتهى إلى الذهاب إلى أن الله هو الواحد والموجود الضروري من نفسه، والبريء من كل أنحاء النقص، والذي ليس بمادة. وهو مبادر بجوهره لكل ما سواه، وليس مركبا بوجه من الوجوه، فهو واحد من كل وجه.

وهو - لأنه ليس بمادة - عقل بالفعل يعقل ذاته، فالعقل والعاقل والعقول شيء واحد هو الذات، وكذلك - فيما يتصل بالعلم ذاته علم وعاصم ومعلوم. والله هذا - لأنه سبب وجود كل موجود - يلزم، متى كان له هذا

(1) هذه العقائد في الله وصلته بخلقه تؤخذ من القرآن نفسه؛ ومع هذه، راجع (مقالات الإسلاميين) للأشعري، طبع إسطنبول سنة 1928م؛ ونهاية الإقام في علم الكلام للشهرستاني، طبع لندن سنة 1931م.

الوجود - أن يصدر عنه ضرورة سائر الموجودات بطريق غير مباشر، وذلك على ما هو معروف في نظرية (العقول العشرة)⁽¹⁾.

وهكذا، رأى الفارابي إنه وفق بين الإله كما جاء في الفلسفة وبين الإله كما جاء في القرآن! كما لم ينس أن ينسب لله كل صفات العظمة والجلال والكمال.

2 - النبوة وما إليها

والنبوة في رأي الفارابي ليست أمراً فوق الطبيعة، ولا شيئاً خارقاً للعادة. إن النبي ليس إلا إنساناً بلغت قوته المتخيلة غاية الكمال، وذلك بأن يحصل له أولاً العقل المفعلن، ثم بعده العقل المستفاد الذي يكون به الاتصال بالعقل الفعال، وحينئذ يأخذ عنه بطريق الفيض الجزئيات الحاضرة والمستقبلة، أو محاكياتها من المحسوسات، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسائل الموجودات الشريفة ويراهما، فيكون له بذلك نبوة بالأشياء الإلهية⁽²⁾.

وفيما يختص بالعجزات التي يتقدم بها النبي دليلاً على صحة رسالته، نرى أيضًا أن لها عند الفارابي تفسيرها العقلي، وذلك متى عرفنا - كما يقول - أن النبوة مختصة بقوى قدسية يذعن عالم الخلق الأكبر يذعن لروح الواحد منا عالم الخلق الأصغر، فتأتي بعجزات خارجة عن الجبلة والعادات، ولا يمنعها شيء من معرفة ما في اللوح المحفوظ⁽³⁾.

(1) هذا الرأي الذي ذهب إليه الفارابي في الله وصفاته وصلته بالموجودات، واضح بالتفصيل في موضع كثيرة من كتابه: آراء أهل المدينة الفاضلة، وكذلك في كثير من كتاباته الأخرى.

(2) آراء أهل المدينة الفاضلة، نشر Dicterici 1985 ص 52 ت ص 75 طبع القاهرة سنة 1323 هـ في الطبعة الأولى مطبعة النيل.

السياسات المدنية، طبعة حيدر آباد بالهند سنة 1346 هـ ص 49.

(3) فصوص الحكم، ضمن مجموع فلسفة الفارابي، ص 72 طبعة ليدن = ص 145 من طبعة القاهرة.

وإذن، على رأي الفارابي، النبي والفيلسوف يتصل كل منهما بالعقل الفعال، والفرق بينهما أن الأول ينال هذه الرتبة بكمال قوته المتخيلة بعد كمال القوة العاقلة طبعاً، على حين يصل إليها الفيلسوف بالنظر والتفكير، وليس هذا في رأينا بالفرق الكبير.

وي ينبغي هنا أن نلاحظ أن الفارابي في تصويره للنبوة على هذا النحو وتفسيرها تفسيراً نفسياً وعقلياً كما رأينا آنفاً، يجعلها أعلى من الفلسفة، كما يجعل النبي هو الإنسان الذي بلغ أكمل مراتب الإنسانية والسعادة⁽¹⁾. وهذا في رأي (دي بور) لا يتفق مع ما يؤخذ من فلسفة الفارابي النظرية، هذه الفلسفة التي ترى أن كل أمور النبوة - من الرؤى والكشف والوحى ونحو ذلك - هو مما يختص بالقوة المتخيلة، ف تكون المعرفة الحاصلة عن ذلك أدنى مرتبة من المعرفة الفلسفية⁽²⁾.

هكذا يرى (دي بور)؛ ونعتقد أنه نسي أن المعلم الثاني يشترط في النبي - فضلاً عن كمال القوة المتخيلة - كمال القوة العاقلة، وذلك بأن يحصل له العقل بالفعل ثم العقل المستفاد الذي به - كما تقدم ذكره - يتصل بالعقل الفعال.

هذا، والفارابي عرف بتركيز الفكر والإيجاز في التعبير عنها، فلعل مما يعين على فهم نظرية النبوة أن نقتنبس القليل من عرض الغزالى لهذه النظرية في كتابه المشهور (تهافت الفلسفة)؛ ثم من عرض ابن ميمون، وهو جدُّ ثقة في الفلسفة الإسلامية وفيما كان لرجالها من آراء⁽³⁾ لها في كتابه

(1) آراء، ص 59 ليدن؛ دي بور، تاريخ الفلسفة في الإسلام، ص 154 من الترجمة العربية.

(2) دي بور، المرجع السابق ذكره، ص 125 من الترجمة العربية.

(3) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية، للمستشرق الفرنسي جوتبيه، ص 131 من الأصل بالفرنسية.

(دلالة الحائرين)، فذلك كله تعبير صادق عن نظرية النبوة لدى الفارابي وابن سينا وابن رشد أيضاً. ومن ذلك، نعرف تماماً الفرق عند فلاسفة الإسلام بين النبي والفيلسوف، ولهذا خطره في مسألة التوفيق بين الوحي والعقل.

يذكر الغزالى عن الفلسفه المسلمين أن النبي إنسان بلغت قوته المتخيلة الغاية من القوة ولم تستغرقها الحواس، فاستطاعت أن تطلع في اليقظة والنوم على اللوح المحفوظ، وانطبعـت فيها صور الجـزئـات الكـائـنة فيـ المـسـتـقـبـلـ، ويـكـونـ ذـلـكـ مـعـجـزـةـ للـنـبـيـ. كـمـاـ بـلـغـتـ قـوـتـهـ العـاقـلـةـ النـظـرـيـةـ الـكـمـالـ أـيـضاـ، فـصـارـ قـوـيـ الـحـدـسـ، بـعـنـىـ سـرـعـةـ الـاـنـتـقـالـ مـنـ مـعـلـومـ إـلـىـ آـخـرـ مـنـ غـيرـ حـاجـةـ إـلـىـ تـعـلـمـ، بـلـ يـكـونـ كـأـنـهـ مـتـعـلـمـ مـنـ نـفـسـهـ، وـيـعـتـبـرـ هـذـاـ مـعـجـزـةـ أـيـضاـ وـلـكـنـ مـنـ نـوـعـ آـخـرـ.

وكذلك أخيراً، بلـغـتـ قـوـتـهـ النـفـسـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ حـدـاًـ تـأـثـرـ بـهـاـ الـأـمـوـرـ الطـبـيـعـيـةـ وـتـتـسـخـرـ لـهـ؛ـ فـكـمـاـ أـنـ نـفـسـ إـلـاـنـسـانـ تـؤـثـرـ فيـ جـسـمـهـ وـتـؤـثـرـ فيـ نـفـوسـ غـيرـهـ إـذـاـ كـانـتـ هـذـهـ الـقـوـةـ النـفـسـيـةـ الـعـمـلـيـةـ قـوـيـةـ فـيـهـ، كـذـلـكـ إـذـاـ بـلـغـتـ هـذـهـ الـقـوـةـ دـرـجـةـ الـكـمـالـ صـارـ مـمـكـنـ أـنـ تـخـضـعـ لـهـ أـمـوـرـ الطـبـيـعـةـ، وـيـكـونـ ذـلـكـ مـنـ النـبـيـ مـعـجـزـةـ لـهـ مـنـ ضـربـ ثـالـثـ.

حتى إنـهـ إـذـاـ تـطـلـعـتـ نـفـسـهـ إـلـىـ هـبـوبـ رـيـحـ أوـ حـدـوـثـ زـلـزلـةـ أوـ نـزـولـ مـطـرـ -ـ وـذـلـكـ مـوـقـوـفـ حـصـولـهـ عـادـةـ عـلـىـ حـدـوـثـ بـرـودـةـ أوـ سـخـونـةـ أوـ حـرـكـةـ فيـ الـهـوـاءـ يـحـدـثـ ذـلـكـ مـنـ نـفـسـهـ، وـتـوـلـدـ مـنـهـ تـلـكـ الـأـمـوـرـ مـنـ غـيرـ سـبـبـ طـبـيـعـيـ ظـاهـرـ. عـلـىـ أـنـهـ يـشـرـطـ أـنـ يـكـونـ هـذـاـ الـذـيـ يـحـدـثـ مـمـكـنـاـ فـيـ نـفـسـهـ لـاـ مـسـتـحـيـلاـ، كـقـلـبـ الـعـصـاـ ثـعـبـانـاـ أوـ اـنـشـاقـ القـمـرـ الـذـيـ لـاـ يـقـبـلـ الـانـخـرـاقـ وـالـانـشـقـاقـ⁽¹⁾.

(1) تهافت الفلسفه، طبع بيروت، ص 272 – 275 ويراجع (جوتيه) ص 138 – 140، حيث نقل هذا بأمانة عن الغزالى.

هكذا يذكر الغزالى، ويذكر ابن ميمون من بعده⁽¹⁾، أن النبوة هي في الحقيقة فيض من الله بواسطة العقل الفعال على القوة العاقلة أولاً، ثم على القوة المتخيلة ثانياً، وهي أعلى درجة وأكمل رتبة من الكمال يستطيع أن يصل إليها إنسان. ويجب أن يكون هذا الإنسان قد ملك العلم والحكمة بدرجة ينتقل منها من القوة إلى العقل، وأن يكون له العقل الكامل، وأن يكون تفكيره ورغباته قد تخلصت من الأماني والأطامع التافهة الباطلة.

ويجب أن نعلم أيضًا أن فيض العقل الفعال هذا لو كان على قوة الإنسان العاقلة وحدها لا على القوة المتخيلة أيضًا، كان هذا الإنسان من طبقة العلماء الذين يعملون النظر والتفكير. ولكن هذا الفيض إن تناول القوتين معًا كان هذا الإنسان من طبقة الأنبياء.

وكذلك يجب أن تعلم أن الأنبياء الحقيقيين لهم بلا ريب الإدراكات والمعرفة العقلية النظرية التي لا يمكن أن يصل إلى مثلها ولا إلى أسبابها المفكرون غير الأنبياء، أي الذين يعتمدون على القوة النظرية وحدها، وحقاً إن الوحي الذي يفيض على القوة المتخيلة للنبي متى وصلت إلى الكمال، يجعله قادرًا على التنبؤ بالمستقبل ومعرفة الأمور الغيبية كما لو كان يدركها بحواسه.

أقول، هكذا يستمر ابن ميمون في عرضه لنظرية النبوة لدى فلاسفة الإسلام، إن هذا الوحي يكمل أيضًا القوة العقلية المفكرة، وذلك أنه بهذا الأثر يدرك النبي الوجود الحقيقي للأشياء، كأنه يصل إلى هذا بواسطة قضايا نظرية

(1) ص 281 وما بعدها، من ترجمة س. مونك (S. Munk) للأصل العربي وتعليقه عليه.

تقوم على العقل وتفكيره، فإنه حينئذ يكون العقل الفعال قد فاض على القوة العاقلة وجعلها تنتقل من القوة إلى الفعل، وبهذه القوة يصل الفيض أو الوحي من هذه القوة إلى القوة المتخيلة. ومن أجل ذلك ما ينبغي أن نلتفت مطلقاً إلى هؤلاء الذين لم تبلغ القوة العاقلة النظرية عندهم حد الكمال، والذين لم يصلوا إلى أعلى درجة من التفكير النظري. فإن الذي يصل إلى الكمال في هذه الناحية وتلك، هو وحده الذي يصل إلى المعارف والحقائق العليا، وذلك حينما يفيض العقل عليه وصار يوحى إليه، وهو وحده النبي حقا.

وهكذا ينتهي ابن ميمون، وكذلك الغزالى من قبل، من بيان نظرية النبوة بصفة عامة لدى فلاسفة الإسلام، إلى أن هؤلاء وبالخصوص الفارابي وابن سينا⁽¹⁾ فسروا النبوة تفسيراً نفسياً عقلياً رغبة منهم في التوفيق بين الوحي والعقل، وحرصوا لهذا على جعل النبي أعلى منزلة من الفيلسوف، ما دام هو نبياً وفيلسوفاً معاً بكمال قوته المتخيلة وقوته النظرية. وهذا الحرص - في هذه الناحية منهم - له ما يبرره من وجهة نظر المسلمين وإن جماعهم على أن أعلى ما يمكن أن يصل إليه بشر: هو درجة النبوة.

هذا، والقرآن ذكر الملائكة في آيات كثيرة منه، فلم يسع الفارابي إنكار وجودهم، لكنه لم يقول كلاماً يقتضي أن المتكلمون عنها إنها أجسام قادرة على التشكل بأشكال مختلفة. بل ذهب إلى أنها كائنات معقولة لا رابطة لها بال المادة؛ وبعبارة أخرى نراه يفسرها بأنها صور مجردة عن المادة، وهي صلة ما بين مصدر الوحي والمولى
إليه⁽²⁾.

(1) وكذلك ابن رشد على ما سيجيء قريباً بيانه.

(2) المجموع للفارابي، طبع ليدن، ص 72 و 77.

وكذلك القلم واللوح - وقد جاء ذكرهما في القرآن - ليسا كما يقول المتكلمون أيًّا شيئاً ماديين؛ بل (القلم ملك روحاني، واللوح ملك روحاني، والكتابة تصوير الحقائق)⁽¹⁾.

والى يوم الآخر وما فيه من جزاء: ثواب وعقاب، لا ينكر الفارابي شيئاً منه، فإن للنفس بعد الموت سعادات وشقاقات كما يقول⁽²⁾، لكن هذا الجزاء لن يكون إلا روحياً محضاً، فليس هناك لذائذ ولا عقوبات جسمية كما يرى المتكلمون، بل السعادة ليست عنده إلا أن تتحرر النفس من قيود المادة فتصير عقلاً كاملاً⁽³⁾. ولذلك كان يدعو الله بأن يجعل الحكمة سبباً لاتحاد نفسه بالعوالم الإلهية والأرواح السماوية، ف تكون بعد فناء البدن من جملة هذه الجواهر الشريفة الغالية⁽⁴⁾.

الخاصة والعامة

وأخيراً، لم يخف على المعلم الثاني ما في تفسيره للنبوة وبعض العقائد السمعية من عسر في الفهم يجعل أكثر الناس عاجزين عن إدراكها، ولذلك لم يربأ⁽⁵⁾ من تقسيم الناس - حسب مراتبهم في الفهم والتصديق - إلى طبقات ثلاث: عامة، ورجال دين، وفلاسفة.

ورأى، تبعاً لهذا التقسيم، أنه يجب عرض هذه الأمور وأمثالها على أفراد كل من هذه الطبقات، بطريقة تتناسب ومقدرتها على تصورها وفهمها، والله لا يكلف نفساً إلا وسعها؛ أي إما بتقريبها للفهم بذكر محاكياتها وأمثالها، وإما بذكر الحقائق مجردة سافرة.

(1) المجموع، ص 77 - 78.

(2) عيون المسائل، ضمن المجموع، ص 64 من طبعة ليدن.

(3) السياسات المدنية، ص 51 - 52.

(4) طبقات الأطباء، لابن أبي أصيبيعة، ج 2: 137.

وفيما يختص بإثباتها على كل حال، ينبغي أن نلجم بالنسبة للعامة وأمثالهم إلى البراهين الإقناعية التي تفعهم، وأن نلجم إلى البراهين الحقيقة بالنسبة للقادرين عليها، أي لأهل الاستدلال⁽¹⁾.

وبعد؛ هل نجح الفارابي فيما أراده من التوفيق بين العقل والوحى، أو بين الفلسفة والدين؟ إننا نرى أنه - مع ما بذله من جهد في هذه السبيل - من السهل أن نقول: لا.

وذلك، أنه على الرغم من محاولة الفارابي إلى حل مسألة (الواحد) وصدر العامل عنه وكيفية هذا الصدور، قد بقي إله (أرسطو) غير مقبول في الإسلام، مع ما نال نظرية أرسطو من تعديل يرجع إلى أفلاطون ومدرسة الإسكندرية.

وفي الحق، أن إلهًا يصدر العالم عنه بلا إرادة وخلق منه ولا نشاط له، وبينه وبين هذا العالم وسطاء عديدون، ولا يعلم إلا ذاته - إله كذلك لا يمكن أن يتفق والعقائد الصحيحة التي جاء بها الإسلام، وإن عُني الفارابي في نظرية الفيض التي أراد بها على ما هو معروف التوفيق بين أرسطو والإسلام بجعله سببا فاعلا.

وكذلك تسمية الفارابي للعقول التي ذهب إليها ليفسر صدور الكثير - وهو العالم - عن الواحد: ملائكة؛ ليوافق القرآن في التسمية، لا يجعلها حَقّاً ملائكة كما جاء في الإسلام.

فإن هذه العقول عنها صدر العالم في رأيه، فهي خالقة على هذا النحو، وملائكة القرآن لا شيء لها مطلقا من الخلق أو الأمر، بل هم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون، فكيف وتلك العقول!

(1) الجمع بين رأيي الحكيمين، طبع ليدن ص 26 - 27؛ السياسات المدنية، ص 55 - 56.

وهذا مفكر آخر حريٌ أن يأخذ مكانه بين مفكري الإسلام بعد أن طال إهماله، وهو أبو سلمان محمد بن طاهر بن بهرام المنطقي السجستاني الذي عاش إلى أواخر القرن الرابع الهجري، وإنه لأهل لأن يتحدث عنه مؤرخ التفكير الإسلامي.

وهو تلميذ يحيى بن عدي تلميذ الفارابي، ولكنه كان أئبته ذكرا من شيخه، كما كان شيخا في الفلسفة لأبي حيان التوحيدى، الذي ترك لنا في كتابيه: (المقابسات) (والإمتاع والمؤانسة) الكثير مما كان يجري في مجالس أبي سليمان، هذه المجالس التي كانت تحفل بالعلماء والحكماء يبحثون في نواحٍ مختلفة من العلم والفلسفة، وكان المتجادلون يلجئون غالباً إليه فيكون رأيه هو الرأي الفصل فيما كانوا يتحدثون فيه. ولا عجب! فقد كان السجستاني، كما يذكر ابن أبي أصيبيعة في ترجمته، (فاضلاً في العلوم الحكمية، متقداً لها، مطلعًا على دقائقها)⁽¹⁾.

وبالرجوع إلى أبي حيان في كتابيه الذكورين آنفاً، نجد أنه يصف شيخه السجستاني بأنّ كان من بين المعنيين بالفلسفة في عصره، كان (أدقهم نظراً، واصفاهم فكراً، وأظفراهم بالدرر)⁽²⁾. وكذلك نجد أن أحد تلاميذه وهو الطيبالمعروف بفiroz، يقول له: (أيها السيد! والله ما نجد شفاء لداء الجهل إلا عندك، ولا نظر بقوت النفس إلا على لسانك، ولا نعلم يقينا إلا بحسن تعريفك...). وأنه أخيراً، كان يعيش إلى سنة 391 هـ⁽⁴⁾.

(1) راجع ترجمته في (طبقات الأطباء)، ج 1: 321؛ تاريخ حكماء الإسلام لظهير البيهقي، ص 82، نشر محمد كرد علي بدمشق عام 1946.

(2) الإمتاع والمؤانسة، طبع القاهرة سنة 1929 م، ج 1: 33.

(3) المقابسات، نشر حسن السندي بالقاهرة عام 1929 م، ص 438.

(4) المقابسات، ص 286.

كما نعرف من المقايسة رقم 64 أن الروح التي كانت تسود أبا سليمان ومن يلتفون حوله من علماء العصر ومفكريه - لا يُسأل أحد عن بلده ولا عن ملته - كانت مستمدة من حكمة يرجعها ابو سلمان نفسه إلى أفلاطون. وهذه الحكمة تلخص في أن الحق لم يصبه واحد وحده. بل في كل رأي نصيب منه قل أو أكثر؛ ولهذا لا معنى للتعصب لمذهب على مذهب، ومن ثم أيضًا ليس من المعقول أن يقوم خلاف بين الدين والفلسفة^(١).

على أن الخوف من رجال الدين ومن يتأثرون بهم من العامة وأمثالهم، كان له أثره في أبي سليمان وأصحابه، وذلك، أنه بينما كانوا أحراراً في تفكيرهم وجدهم في مجالسهم الخاصة بهم، كانوا حذرين من أن يعرف ما لا يتفق والروح الدينية السائدة في العصر^(٢).

ونقول بعد هذه الأمور العامة عن السجستانى ومركزه في زمنه، وعن الروح الحرة التي كانت تسود مجالسه: إنه - مثل شيخه الفارابي - كان له رأيه في تقسيم الناس إلى عامة وخاصة، وفي العالم وجوده، وفي العلاقة التي يجب أن تقوم بين الدين والفلسفة، وستتناول كلا من هذه المسائل بإيجاز.

(أ) العامة والخاصة:

ينقسم الناس في رأيه، حسب عقولهم واستعدادهم للنظر والفكر إلى عامة وخاصة. الأولى: ليس لها أن تتصل بالحكمة أو تتطاول إلى غرائب الفلسفة، وذلك لرداءة عقولها، وضآللة معارفها، وخبث نفوسها. والأخرى: لها أن تبحث من ذلك ما تريده لأنها تعيش بها ولها، ولها من فضائل النفس ما يعصّها عن الضلال^(٣).

(1) وراجع أيضًا تاريخ الفلسفة في الإسلام، تأليف دي بور، ص 156 – 157.

(2) انظر المقايسة 23 ص 174، والمقايسة 50 ص 230، والمقايسة 63 ص 259.

(3) المقايسة 2، ص 138 الخاصة بعلم النجوم وهل يجوز النظر فيه أم لا يجوز.

ولهذا، يفسر السجستاني عدم صفاء التوحيد في الشريعة من شوائب الظنون واستعمال الأمثال كما صفا ذلك في الفلسفة، بأن الكلام (يريد الشريعة) الذي يراد به صلاح الناس جميًعا لا بد أن يكون مرة مبسوطا وأخرى موجزا، ومرة صريحاً ومرة فيه رمز وتعريف. ولذلك كان جميع ما جاء به الشرع: من هذا الضرب، ليجد الخاصي فيه إشارة تشفيه، والعامي عبارة تكفيه⁽¹⁾. ونعتقد أن هذا التعليل يدلنا على أن السجستاني كان يرى ضرورة تأويل ما اشتغلت عليه الشريعة من رموز وأمثال للخاصة القادرة على التأويل.

وكان الطبيعي مع هذا، أن يفرق أبو سليمان بين طريقة المتكلمين وبين طريقة الفلاسفة في بحث المسائل الإلهية أو العقائدية، وذلك ما بينه لنا تلميذه التوحيدى⁽²⁾. ومن ثم، نراه ينقد بشدة هؤلاء المتكلمين الذين لم يفرقوا في تعاليمهم بين العامة والخاصة.

(ب) الله والعالم:

ونستطيع نستشف مما رواه لنا أبو حيان عن شيخه في هذه المشكلة وهو قليل جدا - أن السجستاني يرى أنه يصح أن يقال إن العالم قد يُرى ومحدث؛ قد يُرى إذا نظرنا إلى الأجرام العلوية التي لا تتكون ولا تفسد، ويحدث إذا نظرنا إلى العالم الأرضي فنجد الكون والفساد يتعاقبان على الأشياء. أو هو قد يُرى من ناحية المادة، ومحدث من ناحية الصور التي تتعاقب عليها، وهذا ما يفهم من قوله عن العالم في بعض المقابلات: (وقد يُرى بالسُّوس أي الأصل أو المادة)، حديث بالخطيط⁽³⁾.

(1) المقابلة رقم 63، ص 258.

(2) الم مقابلة رقم 48، ص 223.

(3) الم مقابلات، ص 320.

وفي مسألة الخلق، نستطيع أن نقرر أنه يرى أن العام فعل الله، بمعنى أنه معلول عنه كما يقول الفلاسفة. ولكنه مع هذا لا يرى أن يقال إن الله فاعل بالاضطرار لأن ذلك صفة العاجز، ولا بالاختيار لأن في الاختيار معنى قوياً من الانفعال. وإنما الله يفعل ويصدر عنه العام بنحو أشرف من هذا وذاك يضيق عنه الاسم؛ بل إن قولنا بالنسبة إلى الله: يفعل وفاعل، هو كلام يطلق على حد المجاز والمعتاد من الكلام⁽¹⁾. وإذا كان العام قد صدر عن الله باعتباره علة له، فإنه يتحرك نحوه بالسوق باعتبار الله الغاية الأولى والغاية القصوى، وباعتباره المحرك للأشياء التي إليه تتحرك جميعاً⁽²⁾.

(ج) الدين والفلسفة:

وللسجستاني، في العلاقة التي ينبغي أن تكون بين الدين والفلسفة - رأي واضح قاطع، وهو وليد التفكير والإدراك العميق للغاية من كل منهما، كما هو وليد الاعتبار بجهود من حاولوا تحديد هذه العلاقة من معاصريه. وهذا الرأي هو وجوب الفصل التام بين الشريعة والفلسفة، وذلك لما بينهما من اختلاف في الطبيعة والغاية والوسيلة إلى هذه الغاية، وفي منطقة النفوذ إن صح هذا التعبير.

لقد عرض عليه تلميذه التوحيدى بعضا رسائل إخوان الصفاء الذين يزعمون أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال، فقال بعد أن اختبرها: (ظنوا ما لا يكون ولا يمكن ولا يستطيع، ظنوا أنه يمكنهم أن يدسوا الفلسفة في الشريعة، وأن يضموا الشريعة في الفلسفة، وهذا مرام دونه حداد)، أي دفع ومنع. قيل له: ولم؟ قال: (إن الشريعة مأخوذة عن الله عز وجل

(1) المصدر نفسه، ص 149 – 150.

(2) المصدر نفسه، ص 277 وص 354.

بواسطة السفير بينه وبين الخلق من طريق الوحي... وفي أثنائه ما لا سبيل إلى البحث عنه والغوص فيه، ولا بد من التسليم الداعي إليه والمنبه عليه؛ وهنا يسقط إِلَمْ، ويبطل كيف، ويزول هلا، ويدهُب لِو ولِيت في الريح⁽¹⁾.

ثم يذكر بعد ذلك أنه لو كان الجمع بين هذين الطرفين جائزاً وممكناً، لكن الله قد نبه عليه، وكان صاحب الشريعة يكمل شريعته بالفلسفة. لكنه لم يفعل ذلك، ولا وَكَلَهُ إلى غيره من خلفائه والقائمين بدينه؛ بل إنه، عل العكس، نهى عن الخوض في هذه الأشياء⁽²⁾.

ولهذا يرى أبو سلمان أنه (مصلحة عامة نهى عن المرأة والجدل في الدين، على عادة المتكلمين الذين يزعمون أنهم ينصرون الدين وهم في غاية العداوة للإسلام والمسلمين، وأبعد الناس عن الطمأنينة واليقين)⁽³⁾.

على أنه لا ينبغي أن يفهم مما تقدم آنفاً أن الشريعة في رأيه ناقصة، وأنها في حاجة لأن تكمل بالفلسفة. إنه، إن أخذنا كلامه حرفيًا لا خبيئ له، يريد أن يقول إن كلاً من الشريعة والفلسفة تخالف الأخرى في طبيعتها وغايتها؛ في طبيعتها كما وضح مما سبق؛ وفي غايتها لأن غاية الديانة إكمال النفس بالفضيلة، وغاية الحكم أو الفلسفة تكوين العقل بالحقائق والمعرفة. أو أن الفلسفة كما يقول، صورة النفس، والديانة سيرة النفس، فكل منها يكمل الأخرى، وإذا فلا تناقض بينهما⁽⁴⁾. فكل ما يجب إذا، هو عدم خلطهما، وحينئذ تتم السعادة لأصحاب هذه وأصحاب تلك.

(1) الإمتاع والمؤانسة ج 2: 6 - 7. وهذا رأي أبي سلمان في طبيعة الدين بعامة لا في الإسلام خاصة. انظر نفس المرجع، ج 3: 187.

(2) الإمتاع والمؤانسة، ج 2: 8.

(3) المصدر نفسه، ج 3: 188 - 189. وفي رأينا أنه أخطأ جدًا في حكمه هذا على المتكلمين!

(4) المقابلات، ص 200.

والسجستاني يذكرنا برأيه هذا رأي (سپينوزا) الذي ستناوله بشيء من البسط عند الكلام عن العلاقة بين الوحي والعقل عند ابن رشد، وذلك حين يذهب صاحب (الأخلاق) إلى أن الغاية من الفلسفة هي الحقيقة، والغاية من العقيدة هي الطاعة والتقوى، ولهذا ينبغي فصل كل منها عن الأخرى⁽¹⁾.

ولكن السجستاني يرى، على العكس من (سپينوزا) أن الدين حق مثل الفلسفة، ولهذا نجد في موضع آخر: (إن الفلسفة حق، ولكنها ليست من الشريعة في شيء، والشريعة حق، ولكنها ليست من الفلسفة في شيء). وذلك بأن الفلسفة مصدرها العقل والدين مصدره الوحي، وليس فيه (لِمَ) ولا (كيف) إلا بمقدار ما يشد أزره. ولهذا الاختلاف في المعنى والطبيعة، يجب عدم خلط أحدهما بالآخر، وكل من حاول رفع هذا فقد حاول نفي الطبع وقلب الأصل وعكس الأمر، وهذا غير مستطاع⁽²⁾.

وبعد وهكذا رأينا السجستاني يوجب الفصل بين الشريعة والفلسفة، وأنه لم يكن يعنيه أو يرضيه أن يخلط بينهما أو أن يعمل على التوفيق بينهما باتباع إحداهما للأخرى، كما لم يحاول - كالفارابي مثلا - تفسير العقائد الدينية تفسيراً نفسياً وعقلياً ليكون ذلك وسيلة للتوفيق؛ بل إنه جعل لكل من هذين الطرفين المختلفين طبيعة ووسيلة وغاية، طائفة خاصة من الناس بها تصل إلى السعادة.

(1) رسالة في اللاهوت والسياسة *Traité théologico - Politique* ترجمتها عن اللاتينية للفرنسيية شارل أبوهن .278، نشر جاريه إخوان Galler frères بباريس سنة 1928 م، Ch. Appuhn

(2) الإمتاع ج 3: 187، ومراجع أيضاً ج 2: 18.

ننتقل الآن إلى الحديث عن فيلسوف آخر جاء به الزمن بعد الفارابي، وإن كانت شهرته بالفلسفة العملية (الأخلاق) أكبر من شهرته بالفلسفة النظرية الإلهية. ومع هذا، فإن له من الجهد في محاولة التوفيق بين الحكمة والشريعة ما يجعلنا نذكر كلمة عنه قبل أن نصل إلى تلميذ الفارابي الأشهر، نعني به ابن سينا أو الشيخ الرئيس.

وهذا الفيلسوف هو (مسكويه)، أبو علي أحمد بن يعقوب، الذي جمع بين علوم والتاريخ والطب، والذي كان ذا حظوة لدى السلطان عضد الدولة بن بُويه حتى جعله صاحب خزانة. وقد توفي عام 421 هـ كما يقول حاجي خليفة وياقوت، أو عام 420 هـ كما يذكر القفطي⁽¹⁾.

وقد وافق مسكويه الفارابي في بعضه النقط الجوهرية في تفكيره، لأنه نهل معه من معين واحد وهو الفلسفة اليونانية، وإن كان ميله إلى الكندي أكثر كما يقول دي بور⁽²⁾.

ونجد مسألة التوفيق من تلك النقط التي وافق المعلم الثاني فيها؛ وذلك بتفسيره النبوة مثله تفسيراً عقلياً يضعف الفرق بين النبي والفيلسوف ويزيد الصلة بينهما؛ وبتأكيده الحاجة إلى النبوة، لأن الفلسفة لا تغنى عنها لجميع الناس، وبغير هذا وذاك مما وافق فيه على نحو ما رجال الدين وعلم الكلام، مثل وجود العالم عن عدم، وخلود النفس، والجزاء الآخرولي.

(1) كشف الظنون، طبع القاهرة سنة 1274 هـ ج 2: 98 معجم الأدباء، نشر مرحليون؛ ج 2: 88؛ إخبار الحكماء، طبع القاهرة ص 217.

(2) تاريخ الفلسفة في الإسلام، ص 158.

حق، النبي عند مسكيوه هو إنسان يصل بتأثير العقل الفعال في قوته الحاسة وقوته المتخيلة إلى الحقائق التي يصل إليها الفيلسوف؛ لا فرق بينهما إلا أن هذا قد وصل إليها مرتقيا من أسفل إلى أعلى: من قوة الحس، إلى قوة التخيل، إلى قوة الفكر التي يدرك بها ما في العقل الفعال من حقائق. على حين يتلقى النبي نفس الحقائق منحطة إليه من أعلى، أي من العقل الفعال أيضاً. ولأن الحقائق التي يدركها كل من النبي والفيلسوف واحدة، كان الفيلسوف أسرع من غيره لتصديق ما يأتي به النبي وقبوله، وذلك لأنه جاء بما لا ينكره عقله⁽¹⁾. والناس في حاجة إلى الأنبياء معرفة الأعمال النافعة التي بها تكون سعادة الإنسان، وإن كان معرفة صحة ما دعوا إليه بالنظر الصحيح تكون من جهة الحكماء⁽²⁾.

ولم يختلف أحد - كما يقول - ممن يستحق أن يسمى فيلسوفا في إثبات الصانع عز وجل ولا حكيم عن واحد منهم أنه جحده⁽³⁾. وهو قد أبدع الأشياء كها لا من شيء، لأنه لا يصح الإبداع إلا إذا كان لا من موجود، أعني من العدم⁽⁴⁾.

والنفس جوهر باق لا يقبل الموت ولا الفناء⁽⁵⁾، وستجزى على ما عملت في الدار الأخرى، إلا أن سعادتها وشقاءها اللذين سيحصلان لها بعد مفارقة البدن أمور روحية تناسب معدنها وجوهرها؛ لأن اللذات الجسمانية ليست من اللذات الحقيقية في شيء⁽⁶⁾.

(1) الفوز الأصغر، طبع بيروت سنة 1319 هـ، ص 102 – 104.

(2) المصدر نفسه، ص 99.

(3) المصدر نفسه، ص 13.

(4) المصدر نفسه، ص 32.

(5) المصدر نفسه، ص 49.

(6) المصدر نفسه، ص 80 – 83.

وأخيرا، فيما يختص بفلسفة المشرق ومفكريه، نجد الشيخ الرئيس يُعنى بمسألة التوفيق بين الدين والفلسفة في كثير من رسائله وكتاباته، وبخاصة في كتابيه (النجاة) و(الإشارات)⁽¹⁾، فقد خصص بعض صفحات من كل من هذين الكتابين للغرض الذي عمل شيخه الفارابي.

ولم يتأثر به فقط في العمل لهذا الغرض، بل كذلك في الطريق الذي رسمه، وفي الخطة التي اتبعها في محاولته، تعني تقرير كل من الفلسفة والدين للأخر، وتفسير عقائد الدين وشعائره تفسيرا يرضاه العقل ولا ينأى به عن الشريعة، وتقسيم الناس إلى طبقات، لكل منها طريقها في الفهم والتصديق والاستدلال.

ولا نرى هنا ضرورة لتفصيل القول في ذلك عن ابن سينا في هذه النواحي، حتى لا يكون إعادة وتكريرا لما ذكرناه عن الفارابي. ومع هذا، نقول بأنه يكفي الرجوع لما جاء في كتاباته لنتبين أنه يرى أن النبوة هي الفيض والإلهام عن العقل الفعال، وأن النبي هو من يقبل هذا الفيض بلا واسطة⁽²⁾.

وكذلك يرى أنه لصلاح الناس والعالم لا بد من وجودنبي، وأن يكون إنسانا يتميز بالمعجزات ليصدقه الناس ويتبعوه. والمعاد في الدار الأخرى مقبول من الشرع والعقل معا، وسعادة النفس بعد فناء البدن تكون بشيء عقلي روحي يناسبها، وكذلك شقاوتها⁽³⁾.

(1) وهذا كله فضلا عن كتابه (الشفاء)، فهو دائرة معارف ابن سينا الفلسفية الجامحة لآرائه في كل أقسام الفلسفة وفروعها.

(2) النجاة، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة 1331 هـ ص 273 - 274، وص 491؛ تسع رسائل في الحكم والطبيعيات، نشر أمين هندية بالقاهرة سنة 1908 م، ص 123 - 124.

(3) النجاة، ص 477 وما بعدها، وص 499 - 500.

والناس طبقات: عامة وخاصة، ولكل طبقة حظها من العقل والاستعداد والإدراك وطريقها في الفهم والتصديق، ولهذا كان الأنبياء وِجْلَةً فلسفية اليونان يستعملون في كلامهم المراميز والإشارات، ولذلك أيضًا ما كان محمد صلى الله عليه وسلم أن يقف على العلم أعرابياً جافاً أو مثله ممن أرسل إليهم من البشر كافة⁽¹⁾.

ونشير بعد هذا إلى تأويل الشيخ الرئيس لما جاء في الشريعة عن الملائكة والعرش، والصراط والجنة والنار، والعقارب والثواب⁽²⁾. ولهذا كان من الحق ما لاحظه الدكتور مذكور من تأثره بشيخه الفارابي في هذه الناحية إلى حل كبير⁽³⁾.

ولكن من الحق مع ذلك أن نشير إلى أن ابن سينا حاول أن يخفف من غلو أرسطو بإبعاد إلهه أو محركه الأول عن العالم؛ فخالف الفارابي فيما ذهب إليه من أن الله لا يعلم إلا ذاته، وجعله يعلم ما يجري في العالم علمًا كلياً عاماً لا جزئياً خاصاً، أي يعلم العالم وما يكون فيه باعتباره سلسلة من أسباب ومسببات عنها، أو باعتباره السبب الأول الذي صدر عنه⁽⁴⁾.

هذا، ونرى من المفيد أن نشير هنا بعد ما تقدم إلى أن ابن سينا اندفع في محاولته التوفيق بين الشريعة والفلسفة بعوامل ليس منها على ما نرى - خشية اضطهاده بسبب الفلسفة.

لقد عاش أبو علي في بيئه تشجع العلم والعلماء، والتفكير والمفكرين، واتصل شطراً من حياته بسلطان بخارى نوح بن نصر الساماني المعروف

(1) تسعة رسائل، ص 124، 125.

(2) تسعة رسائل، ص 124، ص 128، وما بعدها.

(3) مكان الفارابي، يراجع وخاصة ص 198، 215، 217.

(4) النجاة، ص 403 وما بعدها، الإشارات والتبيهات طبعة ليدن، ص 53 وما بعدها.

بحبه للعلم، وأفاد كثيراً من كتبه.

وأما ما أصابه بعد وفاة أبيه من الاضطراب الكبير في حياته، فإن سببه اشتغاله بالسياسة واتصاله بالأمراء في ذلك العصر الذي كان مليئاً بالفوضى والدسائس حتى إنه - كما يروي صاحبه أبو عبيد الجرجاني - ولـي الوزارة لشمس الدولة أمير همدان، ثم اضطرب عليه الجندي وأغاروا على داره ونهبوا جميع ما كان يملكته، وسألوا الأمير قتله فامتنع واكتفى بنفيه، ثم عاد ثانياً للوزارة... وهكذا، ظل يحيا حياة مضطربة حتى مات عام 428 هـ بحمدان^(١).

ونريد بذلك أن ندلل على أن ابن سينا انبعث إلى التوفيق بين الشريعة والفلسفة بالباعث الذي أشرنا إليه أكثر من مرة، وهو أن هذا التوفيق يعني به الفيلسوف الذي له دين يحرص عليه، وذلك ليوائم بين ما يراه حقيقة وإن كان في صورتين مختلفتين، أي الوحي والعقل معاً.

(١) إخبار الحكماء، ص 403 وما بعدها؛ طبقات الأطباء، ج 2: 5 وما بعدها؛ تاريخ الفلسفة في الإسلام، لدى بور، ص 165 – 166؛ دائرة المعارف الإسلامية مادة ابن سينا.

ثانياً: في المغرب
البطليوسي وابن طفيل

البطليوسي

تلك كانت عنية فلاسفة المشرق الإسلامي ومفكريه بتحديد العلاقة بين الدين والفلسفة، فمنهم، كما عرفنا، من رأى وجوب الفصل بينهما مثل السجستاني، ومنهم من رأى التوفيق بينهما مثل الكندي والفارابي وابن سينا. وكذلك شغلت هذه المسألة فلسفه المغرب ومفكريه أيضاً، ونبداً منهم بالبطليوسي.

وهو عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي، الذي ولد في بطليوس سنة 444 هـ وتوفي في المنسية سنة 521 هـ وكلتاهما من بلاد الأندلس كما هو معروف^(١). ويظهر أن شهرته باللغة والأدب وغيرهما من العلوم الإسلامية، قد غطت على شهرته بالتفكير الفلسفية، ولذلك لا نعلم أحداً درسه قبلنا من هذه الناحية. على أنه قد عالج مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة، ويظهر أن طريقته في ذلك جعلته مرضياً عنه. ها هو ذا معاصره الفتح بن خاقان يقول عنه في كتابه (قلائد العقيان): (له تحقق في العلوم الحديثة والقديمة، وتصرف في طرقها

(١) راجع في ترجمته: الصلة لابن بشكول ج 1 رقم 679؛ بغية الملتمس الضبي ج 3 رقم 892؛ وفيات الأعيان لابن خلكان ج 1 ص 332؛ معجم الطبوعات العربية لسرکیس ص 569 - 570. وراجع عن (بطليوس) معجم البلدان لياقوت ج 2: 664، تاريخ المسلمين في إسبانيا للمستشرقين دوزي ج 2: 138، 207، 238، 260. وراجع عن بلنسية: صفة الأندلس للإدرسي، طبع آوربة ص 151؛ معجم البلدان، طبعة فستيفل ج 2: 730 - 732، تقويم البلدان لأبي الفدا طبعة دي سالان ص 178.

القوية، ما خرج بمعرفتها عن مضمار شرع، ولا نكب عن أصل للسنة ولا فرع).
والآن، كيف عالج هذه المشكلة؟ نستطيع أن نقرر بعد معرفة ما ترك البطليوسى
من مؤلفات بأنه خصص واحداً منها لهذه المسألة، وهو (كتاب الحدائق في المطالب
العالية الفلسفية العويصة)⁽¹⁾، وأنه عالجها أثناء بحث هذه المسائل:

1 - الله وجود العالم عنه

2 - علم الله وشموله

3 - تحبيب الفلسفه القدامي إلى المسلمين

4 - علو ما يأتي به الوحي على ما يصل إليه العقل

5 - خلود الروح أو النفس والبعث

وستتناول كلا من هذه المسائل بایجاز، لنعرف الخطة التي اصطنعها ليصل إلى
ما أراد من التوفيق بين الشريعة والفلسفة، ومرجعنا في هذا كله هو كتاب الحدائق
السابق ذكره.

1 - الله وجود العالم عنه

في هذه المسألة نجد عند البطليوسى نظرية فيض الموجودات عن الله باعتباره
العلة الأولى أو السبب الأول لها، على أنه علة مباشرة لأول موجود وغير مباشرة لما
بعده، كما نجد عنده نظرية العقول العشرة، وهذا وذاك على النحو الذي نعرفه
عن الفارابي وإبن سينا.

ويمثل ذلك لنا بوجود الأعداد جميعها عن الواحد؛ فكل عدد معمول
لسابقه لا يوجد إلا بتواسته، وإن كان الواحد علة لها جميعها، إذ كان لا

(1) كتاب الحدائق، ص 35.

يُصَح وجود الأبعد إلا بوجود الأقرب، وهذا معنى ما يقال: (إن الواحد علة العلل وسبب الأسباب)⁽¹⁾.

والبطليوسى يمضي في هذا التمثيل، تمثيل وجود العالم عن الله بوجود الأعداد إلى ما لا نهاية عن الواحد، لينتهي من هذا إلى حل هذه المشكلات: قدم العالم أو حدوثه، وجوده عن مادة أولى قدية أو من العدم كما يقول الدين، وكيف تصدر الكثرة عن الواحد بغير تكثُر في ذاته.

ولذلك يقول: (وكما أن الأعداد كلها اقتبست الوجود من الواحد من غير حركة ولا زمان ولا مكان، ولم يتحتاج الواحد في إيجادها إلى شيء آخر غير ذاته؛ فكذلك حدوث الموجودات عن الباري تعالى بغير حركة، وبغير زمان، وبغير مكان، ومن غير أن يحتاج في إيجادها إلى شيء غيره).

(وكما أن الواحد لا يوصف بأنه تقدم الأعداد بالزمان، ولا يبطل ذلك أن تكون الأعداد محدثة عنه، فكذلك الباري لا يوصف بأنه تقدم العالم بالزمان، ولا يبطل أن يكون العالم محدثاً عنه).

(وكما أن الواحد لا يتغير عن الوحدانية بكثرة ما حدث من الأعداد عنه، ولم يوجب ذلك تكثيراً في ذاته ولا استحالـة في جوهره، فكذلك حدوث العالم وكثـره لا يوجب تغيير الباري في وحدانيـته، ولا تكثيراً في ذاتـه)، إلى آخر ما قال⁽²⁾.

وكذلك يمضي في هذا التمثيل ليصل إلى أن العالم محتاج في وجوده ودومـه لوجود الله، فلو ارتفع لارتفاعـه، وإن الأمر ليس بالعكس، فلو ارتفع العالم لم يرتفـع الله؛ كما هو الحال بالنسبة للواحد والأعداد الموجودة به.

(1) كتاب الحدائق، ص 35.

(2) كتاب الحدائق، ص 36 – 37.

ومعنى هذا (أن وجود الله وجود مطلق، لأنه لا يحتاج في وجوده إلى غيره؛ وجود الوجودات كها وجود مضاد، لأن وجودها مقتبس من وجوده وفائق عنده⁽¹⁾). أو بعبارة أخرى، أن سريان الوحيدة من الباري تعالى - التي بها قوامه وقيمه عن سواه - للأشياء هو الذي كونها، وأفاض الوجود على مراتبها وصيّر بعضها علاً بعض. وهو تعالى علة وجود الجميع، ولذلك سموه علة العلل والفاعل المطلق والفاعل بالحقيقة، لأن فعل غيره إنما هو فعل بالمجاز⁽²⁾.

هكذا في هذه الناحية، يرى البطليوسى أنه قد وفق بين الشريعة والفلسفة؛ وذلك بالقول بالله الخالق للعالم من لا شيء، وإن كان ذلك بطريق العلية المباشرة لأول موجود وغير المباشرة للموجودات الأخرى. وكذلك بذهابه إلى أن القول بحدوث العالم عنه لا يقتضي تقدم الله عنه بالزمان، كما هو الأمر بالنسبة للواحد وما وجد عنه من الأعداد الأخرى، وذلك ما لا يستطيع أحد أن يقول بخلافه، ما دام أن الله هو العلة الأولى لوجود العالم، والعلة لا تقدم على معلولها بالزمان.

2 - علم الله وشموله

وهنا نرى البطليوسى ينقد من ذهب، كالفارابي - إلى أن الله لا يعلم غيره، وأنه يعلم غيره من الموجودات على نحو كلي لا تجزئ، كما ذهب إليه ابن سينا مثلا. وهؤلاء وأولئك يستندون إلى قول الفلسفه القدامي (أن الله لا يعلم إلا نفسه)، وهذا الفهم لهذه القوله يصفه البطليوسى بأنه جهل وسوء تأويل لكلام القدامي، وأنهم براء مما توهم هؤلاء عليهم.

(1) كتاب الحدائق، ص 36 – 38.

(2) كتاب الحدائق، ص 36 – 38.

وبعد أن اجتهد في شرح هذه العبارة المأثورة على أربعة أوجه - وكل منها ينتهي إلى هذا المبدأ: إذا علم الله نفسه فقد علم كل وجود تابع لوجوده - أخذ في التدليل على أن الفلسفه قد أرادوا بذلك أن الله عالم بكل شيء، لأنه عقل مجرد عن المادة التي قمنا من إدراك الأشياء، وينتهي من ذلك إلى إبطال ما ذهب إليه كل من الفارابي ومتبعيه وابن سينا ومتبعيه.

وأخيراً، يستند في مناقشته لهذه المذاهب إلى ما جاء في القرآن من آيات تثبت علم الله الشامل لكل شيء، كبيراً كان أو صغيراً، وكلياً كان أو جزئياً. مؤكداً أن ما جاء في هذه المسألة من الأقوال المأثورة عن الفلسفه القدامي يطابق ما ورد في

الشريعة⁽¹⁾.

3 - تحبيب الفلسفه القدامي للمسلمين

نكتفي هنا بالإشارة إلى ما حاوله في المسألة السابقة، يعني علم الله الشامل لكل شيء، من أن الفلسفه اليونان القدامي يرون - كما جاء به الإسلام - أن الله يعلم كل شيء، ومن أن ما قيل عنهم مما يخالف هذا ليس متأهلاً إلا من الجهل وعدم فهم كلامهم.

ثم نشير إلى ما ذكره في أثناء عرض رأيه أو بالأحرى الرأي الذي ارتضاه - عن الفارابي وابن سينا في مسألة وجود العالم عن الله، من قوله: (فهذا مذهب أرسطوطاليس وأفلاطون وسocrates وغيرهم من مشاهير الفلسفه وزعمائهم القائلين بالتوحيد)⁽²⁾. كما يذكر، عند الكلام على عدم فناء النفس وخلودها: أن هذا هو مذهب سocrates وأرسطوطاليس وأفلاطون وسائر زعماء الفلسفه⁽³⁾.

(1) كتاب الحدائق ص 51 - 60.

(2) العدائق، ص 14.

(3) المصدر نفسه، ص 61.

ولسنا الآن في مقام تخطيّته في نسبته القول بالتوحيد وعلم الله الشامل إلى سocrates وأفلاطون وأرسطو معا، فلعل له عذرٌ في أنه حكم بهذا بحسب ما وصل إليه عنهم. ولكننا نشير مرة أخرى إلى أنه قد يكون قصده من ذلك أن يجعل هؤلاء الفلاسفة القدماء وأراءهم في هذه المشاكل الفلسفية الأساسية محبيّة إلى رجال الدين، لأنها في رأيه لا تختلف عما جاء به الإسلام.

4 - علوُّ الوحي على ما يصل إليه العقل

بتحديد البطليوسى لخواص النفس ومهمتها، ومن تحديده لخواص النفس النبوية والدور الذي لها⁽¹⁾، نستطيع أن نفهم أن لكل منها حدوداً خاصة، وأن العقل محدود القدرة إذ يقف عاجزاً أمام بعض الأمور التي تعلم بطريق الوحي وحده. دور العقل أو النفس الفلسفية كما يقول - هو معرفة الحقيقة التي تنشدتها الفلسفة، ومعرفة أسباب الأشياء وعللها. ومهمة الوحي أو النفس النبوية، هو الاتصال بالعقل الفعال وتلقي الوحي، وإكمال الفطر الناقصة بوضع السنن والتشريعات، وتعليمنا ما يعجز العقل عن علمه ومعرفته. وهنا يسوق قوله لأفلاطون عن عجز العقل عن فهم ما جاءت به الشرائع، وأخر لارسطو عن وجوب التسليم لما جاءت به⁽²⁾.

ومن ثم، نفهم إنه يذهب إلى علو مرتبة النبي عن مرتبة الفيلسوف؛ بل إنه ليؤكد بصراحة أن النفس النبوية أشرف النفوس، وأنه لا يتفق أن توجد إلا في ذوي الفطر الكاملة، كما يؤكد بعد هذا أن النبوة إلهام لا اكتساب⁽³⁾.

وفي هذا وذلك - أي أن النبوة ليست اكتساباً بالنظر والتفكير، وأن النبي أعلى درجة من الفيلسوف - ذهاب صريح من البطليوسى إلى ما يقوله الدين

(1) الحدائق، ص 16 – 20.

(2) الحدائق، ص 19.

(3) المصدر نفسه، ص 19 – 20.

في هذه الناحية. وبذلك يصح ما قاله ابن خاقان فيه وسبق أن نقلناه عنه، من أنه مع بصره بالعلوم القدمة ما خرج معرفتها عن الشريعة والسنة.

5 - خلود النفس والبعث

وأخيراً، نجد البطليوسى يعنى بذكر جملة من البراهين الفلسفية علىبقاء النفس بعد مفارقة الجسد بالموت، وهذا ما لا ينazu فـي أحد من رجال الدين⁽¹⁾، وهو - كما يزعم - مذهب سocrates وأفلاطون وأرسطو وسائر زعماء الفلاسفة الإغريق.

ولا نرى من الضروري هنا إيراد كل هذه البراهين التي دلل بها على خلود النفس بعد فناء الجسم. ولكننا مع هذا، نشير إلى ما يرافق البرهان الثاني من أن الجسم ليس حيًّا إلا بالقوة، ولا يصير حيًّا بالفعل إلا بجوهر آخر غيره هو حي بالفعل، وذلك الجوهر هو النفس. إذن، النفس حية بالفعل، وما هو كذلك لا يعدم الحياة⁽²⁾. وكذلك نشير إلى البرهان الخامس الذي يتلخص في أن الإنسان مركب من جوهرتين: جوهر حي بالطبع وهو النفس لأن في طبعها قبول العلوم والمعارف، وجوهر موات بالطبع وهو الجسم، إذ ليس في طبعه قبول شيء من ذلك. فإذا افترقا بالموت خلص للجسم الموت الممحض الذي هو طبعه، وفارقته الحياة العرضية التي كان استفادها من النفس، وخلصت للنفس الحياة الممحضة التي هي طبعها، وفارقتها الموت العرضي الذي كان عرض لها من قبل استغراقها في الجسم⁽³⁾.

هذا، ونرى من المهم هنا أن نشير إلى أن البطليوس قد اهتم في رسالته هذه بإثبات خلود الروح بعد فناء الجسد بأدلة فلسفية، لأن البراهين الشرعية لا تليق بهذا الموضع كما يقول. وذلك - فيما نرى - لأمررين.

(1) المصدر نفسه، ص 61.

.63 - 62، صنفسه، المصدر (2)

الحدائق، ص 64 - 65 (3)

1. أهمية القول بخلود الروح الذي يتربّع عليه الجزء الآخروي كما جاء في الدين.

2. ما هو معروف عن الفارابي من تردداته في القول بالخلود أو فناء الروح بفناء الجسد، وهذا ما هو حري أن يثير رجال الدين.

حقيقة، إن الفارابي ظل طول حياته متربّعاً بين القول بخلود الروح أو بفنائها بفناء الجسم لأنها صورة له. فإنه ليرى أن من الخطأ القول بأن أفالاطون يرى خلود الروح استناداً إلى ما جاء في (فيدون)، لأنه في رأي الفارابي - حكى هذا عن سocrates لمناقشته، ومثل هذا الصنيع لا يصلح دليلاً قاطعاً على أن أفالاطون يذهب إلى خلود الروح⁽¹⁾.

ولكننا نقول بأن أفالاطون - وإن شك في خلود الروح في بعض محاوراته الأولى - قد عاد فأكده⁽²⁾. بل إنه في محاورة (فيدون) نفسها، يجعل الخلود شرطاً لا بد منه للمعرفة، كما يجعله في (الجمهورية) أساساً للحياة السياسية والأخلاقية⁽³⁾.

أما المعلم الثاني فقد ظل حياته حفاظاً متربّعاً في المسألة، فكان ذلك سبباً لنقد شديد من بعض فلاسفة المتكلمين. هذا (ابن طفيل)، يذكر أنه قد تناقض في المسألة؛ إذ تردد بين القول بخلود الأرواح الفاضلة وحدتها، أو القول بفنائهما بعد فناء البدن فاضلة كانت أو شريرة، وهذه زلة لا تقال كما يذكر ابن طفيل⁽⁴⁾؛ وكذلك تناوله بالنقد اللاذع ابن سبعين⁽⁵⁾.

(1) رسائل الفارابي، نشر ديتيريسي بليدين سنة 1892 م، ص 20.

(2) دفاع سocrates، ص 129 - ب بالفرنسية مجموعة Budé باريس 1925.

(3) الجمهورية، بالفرنسية، مجموعة Budé باريس: 1934، ص 617 - 621.

(4) حي بن يقطان، نشر جوتينيه مع ترجمة فرنسية بالجزائر سنة 1900 م، ص 11 - 12.

(5) مجموعة نصوص لم يسبق نشرها، باريس 1929 م، ص 129.

هذا، ولكن ابن سينا لم يقع فيما وقع فيه شيخه من تردد بل تناقض؛ فإنه - بعد أن ذهب إلى جوهريّة الروح وروحانيتها - لم يجد أي عناء في التدليل على خلودها بعد فناء الجسم الذي هو آلّة لها، إذ لا يلزم من فناء الآلة فناء الروح التي تستخدمه⁽¹⁾.

ومن ناحية أخرى، إن النفس لا تقبل الفساد بطبيعتها؛ لأن كل ما هو كائن قابل للفساد نجد فيه مبدئين: الحياة بالفعل، والفساد بالقوة، ومن ثم يعتريه الفساد بعد الكون. أما الروح، وهي بطبيعتها جوهر بسيط، فلا يمكن أن تقبل الفساد، إذ ليس فيها بالقوة أي عنصر من عناصر الفناء⁽²⁾.

وهكذا نرى في الأندلس: البطليوسى يندب نفسه قبل ابن طفيل للتوفيق بين الحكمة والشريعة؛ وهكذا نراه مثل الغزالى بالشرق يخالف الفارابى وابن سينا فما ذهب كل منها إليه خاصاً بعلم الله تعالى، ولكنه يخالفهما ليوفق بين الدين والفلسفة، لا مجرد التشهير بهما ورميّهما بالكفر؛ وهكذا نرى البطليوسى يعمل لتوفيق بين الشريعة والفلسفة بالطريقة والوسائل التي ذكرناها.

ولكن ليس لنا أن نزعم أنه نجح كل النجاح، ولا أنه كان طريفاً فما ذهب إليه من وجود التوفيق. وغرضنا هنا - كما كان بالنسبة إلى السجستانى من قبل بالشرق - أن نشير إلى أنه من الواجب على مؤرخ الفلسفة الإسلامية أن يدخل في دائرة بحثه مفكرين من هذا الطراز، وإن كانوا حتى اليوم غير معروفين في دائرة التفكير الفلسفى، وألا يقتصر - كما جرى الأمر حتى اليوم - على بحث الفلاسفة المشهورين أمثال الكندى والفارابى وابن سينا وابن رشد.

(1) النجاة، نشر المكاوى والكردي بالقاهرة، سنة 1331 هـ ص 302 - 306.

(2) نفس المرجع، ص 306 - 309 = الإشارات، طبع ليدن سنة 1892 م، ص 178.

إن ذلك يعيننا على تبع تاريخ الفكر الإسلامي في هذه الناحية، ناحية التوفيق بين الدين والفلسفة، كما يعيننا في سائر النواحي الأخرى التي عالجها فلاسفة الإسلام.

ابن طفيل

عاصر أبو بكر بن طفيل فيلسوفنا ابن رشد ردها من عمره - وعاش عيشة هانئة في رعاية أسرة الموحدين حتى توفي سنة 581 هـ - 1185 م في عهد السلطان أبي يوسف يعقوب. وقد عُني عنайه حقة بالتفقيق بين الدين والفلسفة، حتى إنه يمكن أن يقال بأن الغرض من قصته الفلسفية (حي بن يقطان) كان إظهار هذا الاتفاق والتدليل عليه.

ولذلك، لما التقى بطله (حي) وقد وصل إلى الحقيقة بالنظر العقلي، بـ(آسال)
وقد عرفها من الدين وقص كل منهما على الآخر أمره، ثبت لهما أن الحقائق التي
وصل إليها العقل وعرفت بالوحي متطابقة تماماً⁽¹⁾.

وهذا ما يقوله لنا ابن ط菲尔 نفسه حين يقص علينا تفصيل ما كان بين
بطله (حي) وصاحبـه (آسال) الذي (وصف له جميع ما ورد في الشريعة: من وصف
العالم الإلهي، والجنة والنار، والبعث والنشور، والحضر والحساب. والميزان، والصراط.
فهم (حي بن يقطان) ذلك كله، ولم ير فيه شيئاً على خلاف ما شاهده في مقامه
الكريم)⁽²⁾. ولهذا، نرى الراكشي والمقرئ يصفان ابن ط菲尔 بالاجتهاد في التوفيق بين
الحكمة والشريعة⁽³⁾.

(1) حـي بن يقطـان، ص 109؛ نظرـية ابن رـشد للمـستـشرق (جـونـيـه) أـيـضاً بالـفـرنـسيـة، ص 170 – 171.

(2) حـي بن يقطـان، ص 109 – 110.

(3) المعـجـب ص 13، نـفحـ الطـيـب جـ 2: 557.

وأخيراً في هذه الناحية، نذكر أن ابن طفيل انتهى إلى ما انتهى إليه أسلافه من أن الناس طبقات؛ منهم من لا يطيق معرفة الحقائق بذاتها عارية، فالخير له الانتفاع بالشريعة وما ضربته لهذه الحقائق من رموز وأمثال، وإلا ساء أمره ووقع في الضلال إن حاول المعرفة الحقة السافرة؛ ومنهم الذين وهبوا استعداداً وعقلاً ارتفعوا به عن العامة وأمثالهم، وهؤلاء تفیدهم المكاشفة بالحقائق ذاتها.

وقد تبع ذلك طبعاً أن قرر كأسلافه أيضاً أن هناك تعامل ظاهرة وأخرى خفية يجب التمييز بينها، وأن يجعل نوع منها لطافة خاصة لا يصلح أمرها إلا بها؛ وبهذا لا يصطدم الدين بالفلسفة، بل يتقرر بينهما الوئام والسلام.

وأخيرًا، بعد عرض ما كان قبل ابن رشد من جهود سابقيه من فلاسفة الإسلام ومفكريه في المشرق والمغرب في محاولة التوفيق بين الحكمه والشريعة، نرى أنه لا بد من الإشارة إلى ظاهرة يلمسها الباحث، ثم إلى تعليلها.

وذلك، أنه لم نعرف أن أحداً من أولئك في المشرق قد عني بتخصيص رسالة من مؤلفاته لهذه الغاية، على حين نجد هذا في المغرب، مثل (حي بن يقطان) لابن طفيل، وبعض المؤلفات إلى خصصها ابن رشد لهذه الغاية.

ولتعليل هذا، ينبغي أن نلاحظ أنه مهما يكن صادقاً القول بأنه قبل التفلسف يجب أن يعمل الفيلسوف على أن يكون له الحق في أن يعيش آمناً، فإن الفلسفه في المشرق لم يحسوا إحساساً قوياً بهذه الحاجة لتأمين حياتهم كما أحسها إخوانهم في المغرب.

إن أولئك الفلاسفة المشارقة، كالكندي مثلاً، كانوا يعيشون في عهد الخلفاء العباسيين الذين عرّفوا بحرية الفكر وحماية المفكريين. ولما جاء المأمور العباسى عام 232 هـ - 847 م، وأخذ في اضطهاد أصحاب الفكر الحر، صادف أن وافق هذا الانقلاب في السياسة العلمية - إن صح هذا التعبير - ضعف سلطان العباسيين وظهور دواليات في قلب الدولة الإسلامية، وتبع ذلك تفرق العلم وطلابه والفكر ورجاله في مراكز متعددة تابعة لأمراء يجد الباحثون لديهم كثيراً من التشجيع^(١). ومن هذه الدواليات: الدولة السامانية بخارى ومؤسسها نصر بن أحمد الساماني، والحمدانية بحلب ومؤسسها سيف الدولة الحمداني.

وهكذا، كان تجزئة الدولة الإسلامية من صالح المفكريين وال فلاسفة الذين كانوا يجدون رعاية من أمراء تلك الدواليات، ومن مثل ذلك الفارابي وسيف الدولة الحمداني^(٢)؛ كما كان الواحد منهم إن خشي على نفسه أميراً من الأمراء ينتقل عنه إلى غيره، ومن مثل هذا ابن سينا^(٣). ويضاف إلى هذا وذاك، أن الدولة العباسية كانت مختلفة العناصر: ديناً وجنساً وثقافة، وذلك ما يجعل الفلسفه فيها أكثر جرأة وأمناً، إذ تجد آراؤهم بيئه مناسبة هنا أو هناك^(٤).

كل هذه العوامل لا تجعل - على ما نرى - الفيلسوف في المشرق في حاجة ماسة للتوفيق قبل كل شيء بين الشريعة والحكمة، ولا لأن يخصص لذلك مؤلفاً

(١) راجع جورجي زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية مطبعة الهلال بالقاهرة عام 1912، ج: 20 - 221؛ سيد أمير علي، مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلامي، الترجمة العربية طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة عام 1928 م، ص 247 - 249 بالفرنسية.

(٢) مؤنث، ص 342؛ كارادفو، ابن سينا، ص 91.

(٣) مؤنث، ص 345؛ كارادفو، ص 139 - 140؛ ابن أبي أصيبيعة، ج: 2 - 5 .6.

(٤) جوتية، المدخل، 163 بالفرنسية.

من مؤلفاته. يعكس ما كان عليه الحال في المغرب الإسلامي، تحت المرابطين أولاً والموحدين ثانياً، في بيئة مليئة بالتعصب ضد كل من أجاز لنفسه شيئاً من حرية التفكير وإن كان من رجال علم الكلام كالإمام الأشعري؛ وضد كل عالم له آراء تخالف ما ألفوه وإن كان الغزالي الخصم اللدود للفلاسفة.

في بيئة يبلغ فيها التعصب ضد التفكير الحر درجة يجعل بعض الأمراء يوقعون طلباً مرضاه رجال الدين والشعب - بمن كانوا يحمونهم ويشاركونهم في دراسة الفلسفة أحياناً، كما حصل لابن باجة وابن رشد. لا عجب إذن، أن رأينا الفلسفه في المغرب يعنون، قبل كل شيء، بالعمل على التوفيق بين الإسلام والفلسفة، ويفحصون الواحد منهم بعض مؤلفاته لهذا الغرض، وذلك ليؤمنوا على أنفسهم، وليرحبوا الفلسفة للناس جمِيعاً ببيان أنها والدين من منبع واحد ويعملان لغرض واحد هو خير الإنسانية العام.

والآن، ننتقل إلى القسم الثاني من البحث، ونببدأ بالحديث عن فيلسوف قرطبة لنعرف أولاً كيف تصور العلاقة بين الوحي والعقل، وعلى أي أساس تقوم، وذلك في رأينا حجر الزاوية في محاولته التوفيق بين هذين الطرفين المتباغدين في بادئ الرأي، والقريبين جداً بعضهما من بعض، حسب الواقع على ما يرى.

القسم الثاني

الفصل الأول

العلاقة بين الوحي والعقل في رأي ابن رشد

إن العناية بإنشاء علاقة طيبة بين الوحي والعقل، وتشييت هذه العلاقة على أساس متينة، مما يجب أن يعمل له الفيلسوف المتدلين، كما قلنا من قبل. على أنه فضلاً عن هذا، قد جدَّ سبب آخر بالنسبة لابن رشد - يجعله بعد فلسفة المشرق والآخرين الذين سبقوه - يبذل غاية الجهد في هذه السبيل.

ونعني بهذا شعوره القوي بشدة حملة الغزالى العنيفة وقوة أثرها وشدة خطورتها. وبخاصة أنه صاحب أكبر مركز إسلامي في عصره وبلده؛ وله - بتمكنه من الدين وأسراره، ومن فهمه الصحيح لفلسفة أرسطو التي يراها الحقيقة وصل إليها المعلم الأول من غير طريق الوحي، ومن حظوظه في الدولة بالمركز المرموق في الفقه والقضاء - له من كل هذا، ما ييسر له أن يتقدم بشجاعة برأيه في هذه العلاقة، ومجهوده في التقريب بين هذين الطريقين الذين جعل الغزالى منهما طرفين لا يلتقيان.

حقاً، إذا رجعنا للعصر الذي عاش فيه فيلسوف قرطبة، وإذا تمثينا الأثر الذي أحدثه الغزالى بكتابه (تهافت الفلسفه)، رأينا فيلسوفنا مضطراً لبذل غاية جهده لإماتة هذا الأثر أو إضعافه على الأقل، وذلك بعمل له أنسنه ودعائمه، يبين به العلاقة التي ينبغي أن تكون بين الدين والفلسفة، حتى

لا يقوم بينهما عداء أو نزاع. كان لا يسعه باعتباره فيلسوفاً ومن كبار رجال الدين والشريعة، إلا أن يفكر في الأمر طويلاً، وإنما يعمل بكل قوة ليصل إلى ما يريد من مؤاخاة الشريعة للفلسفه.

وقد أقبل ابن رشد على العمل الذي أحس ضرورته، وخصص للغاية التي أراد الوصول إليها كتابيه: (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) و(الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد املاة)⁽¹⁾. ذلك، فضلاً عما خصص لها أيضًا من كتابه: (تهاافت التهاافت)⁽²⁾ في مناسبات مختلفة وموضع عدة، وإنما علينا أن نرجع إلى هذه المؤلفات لنعرف ما هي العلاقة التي يراها بين الوحي والعقل، وعلى أي أساس ينبغي أن تقوم.

ونستطيع أن نقول من الآن بأن فيلسوف الأندلس لم يعتد بالدين وحده دون العقل، ولا بهذا وحده دون ذاك، بل حاول - مثله في هذا مثل كثير من سابقيه ومن أتوا بعده في العصر الوسيط والعصر الحديث - أن يسلك طريقاً وسطاً؛ وذلك ببيان أن كلًا من الحكمة والشريعة في حاجة إلى الأخرى، وأن لكل منهما ناسها وأهلها، إلى آخر ما سرنا له من ضروب التوفيق بينهما. وهذا معناه أنه اختار في هذه العلاقة الوضع الذي يختاره كل مؤمن بالدين وقيمة العقل والتفكير معاً. والآن، بعد هذا العموم ندخل في التفصيل، وذلك بذكر أن فيلسوف الأندلس قد صدر في بيان تلك العلاقة عن هذه المبادئ:

(1) اعتمدنا في هذين الكتابين على طبعة مونيخ سنة 1859 م، لناشرها ميلر - Miller.

(2) في هذا الكتاب اعتمدنا على الطبعة العلمية للأب بويج، بيروت سنة 1930.

1 - الشريعة، أو الدين، توجب التفلسف.

2 - الشريعة لها معان ظاهرة للعامة، وأخرى باطنة للخاصة، ومعنى هذا وذاك وجوب التأويل أحياناً، ولبعض الطبقات من الناس.

3 - وضع قواعد خاصة بتأويل النصوص.

4 - تحديد مدى قدرة العقل، والصلة بينه وبين الوحي.

وقد انتهى ابن رشد من ذلك كله إلى أن الحكم والشريعة، أو الفلسفة والدين، أختان ارتبعتا لبانياً واحداً، وأنهما يتعاونان في إسعاد البشر. ونحن نتناول كلاً من تلك المبادئ بالبحث كما رأه فيلسوف قرطبة.

ومن الخير أن نذكر هنا أننا سنعرض آراء ابن رشد في هذه النقطة واحدة بعد واحدة؛ أما الصلة بين ما ذهب إليه فيها وبين ما ذهب إليه الذين تناولوها بالبحث قبله أو بعده، فستكون موضع دراسة خاصة في فصل خاص يجيء في الترتيب بعد هذا الفصل، على أننا قد نشير في هذا الفصل إلى بعض هذه المقارنات في أثناء البحث.

1 - الشريعة توجب التفلسف

بدأ فيلسوفنا بالتدليل على أن الشريعة (القرآن والحديث) توجب النظر الفلسفي، كما توجب استعمال البرهان المنطقي لمعرفة الله تعالى وموجوداته. وساق لهذا وذلك دليلاً من القرآن، وهو قوله تعالى (سورة الحشر 2/59): (فَاعْتَبِرُوا يَا أُولَئِكَ الْأَذْصَارِ)، مبيناً أن (الاعتبار) هنا ليس إلا استنباط المجهول من المعلوم، وهو القياس الفلسفي أو المنطق المعروف⁽²⁾.

(1) نشير دالماً بالرقم الأول لرقم السورة في المصحف، وبالثاني لرقم الآية من السورة.

(2) فصل المقال، ص. 2.

وهذا المعنى الذي ذكره ابن رشد لكلمة (اعتبروا)، وإن كان أحد معناتها، إلا أننا نرى أنه غير مراد في الموضع الذي جاءت الآية فيه إذا رأينا السياق، والمعنى الآخر الذي هو المراد في رأينا هو (اعتبروا). أي اتعظوا أيها العقلاء ذوو البصيرة مما حصل لليهود الذين ناصبوا الرسول وأصحابه العداء، وظنوا أن حضورهم مانع لهم مما يريد الله بهم، ولكن الله أوقع الرعب في قلوبهم وجعل بينهم الفشل، حتى استسلموا للنبي وانتهى أمرهم بإجلائهم إلى الشام.

على أن هذه الآية، وإن لم تصلح دليلاً في رأينا على ما أراد ابن رشد من أن القرآن يوجب القياس البرهاني والنظر العقلي الفلسفـي، فهناك في القرآن نفسه - كما قال - آيات أخرى كثيرة تحتـ على استعمال العقل والنظر في الموجودات، ومن ذلك قوله تعالى: (فُلِّ انظُرُوا مَا دَأْتُمْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) ⁽¹⁾، وقوله: (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ) ⁽²⁾، وقوله: (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوْتَ خَيْرًا كَثِيرًا) ⁽³⁾. وهذا، فضلاً عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا حسد إلا في اثنين؛ رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها) ⁽⁴⁾.

وإذا كان الشرع يوجب النظر الفلسفـي، فمن الواجب أن نلتمس تأويل ما لا يتفق معه من النصوص، على أن يتافق هذا التأويل وقواعد اللغة

(1) سورة يونس 10/101.

(2) سورة الزمر 39/12.

(3) سورة البقرة 2/272.

(4) صحيح البخاري، طبعة بولاق بمصر سنة: 1314 هـ ج 1: 21 - 22.

العربية. وذلك، لأن من المقطوع به - كما يقول فيلسوفنا - أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع، أن هذا الظاهر يقبل التأويل حتى لا يصطدم الشرع والعقل⁽¹⁾، كما أنه من الجائز أن يؤدي البرهان إلى نتائج تتفق وظواهر النصوص التي أجمع المسلمون على تأويلها، أو تتفق ومعاني الخفية الباطنة التي أجمعوا على أخذها حسب ظواهرها. وبعبارة أخرى، يجوز أن يؤدي البرهان إلى مخالفة الإجماع في الأمور النظرية، ما دام الإجماع لا يمكن أن يتحقق بيقين من العلماء جميعاً في عصر من العصور⁽²⁾.

وينبغي في رأينا ألا نجد غريباً عن الدين وروحه ما يذهب إليه ابن رشد من وجوب تأويل النصوص التي لا تتفق ونظر العقل السليم. ها هو ذا الغزالي، حجة الإسلام وعدو الفلسفه، يستنكر في رسالته الخاصة بالتأويل وقانونه أن يكذب العقل بالشرع مع أن هذا ما ثبت إلا بذلك⁽³⁾. كما يوصي من يحاول الجمع بين الدين والفلسفه، أو بين المنقول والمعقول حسب تعبيره، ألا يكذب برهان العقل أصلاً، وذلك - كما يقول - لأن العقل لا يكذب، ولو ذهبنا إلى تكذيبه فلعله كذب في إثبات الشرع الذي ما عرفناه وما ثبت إلا به⁽⁴⁾.

2 - الشريعة لها ظاهر وباطن
والسبب، كما يذكر ابن رشد، في وجود نصوص من القرآن والحديث تتطلب التأويل لمعرفة المعاني الخفية المرادة منها، ووجود نصوص أخرى

(1) فصل المقال، ص 7 - 9.

(2) فصل المقال، ص 7 - 9.

(3) قانون التأويل، نشر عزت العطار الحسيني بمصر، سنة 1940 م، ص 9 - 10.

(4) قانون التأويل، ص 9 - 10.

يراد منها ما تدل عليه من المعانى الظاهرة، أو بعبارة أخرى، السبب في انقسام الشريعة إلى ظاهر له أهله وهم العامة وأشباههم، وباطن له أهله وهم ذوو البرهان - هو أن الناس مختلفون في الفطر والعقول، ولهذا تختلف استعداداتهم وقدرهم ووسائلهم إلى فهم وإدراك ما جاءت به الشريعة من المعتقدات⁽¹⁾.

وهم - بسبب هذا الاختلاف والتفاوت - ثالث طوائف:

- أ - الخطابيون، وهم الجمورو الغالب الذي يصدق بالأدلة الخطابية.
- ب - أهل الجدل ومنهم رجال علم الكلام، وهم الذين ارتفعوا عن العامة ولكنهم لم يصلوا لأهل البرهان اليقيني.
- ج - وأخيراً، البرهانيون بطبعهم وبالحكمة التي أخذوا أنفسهم بها⁽²⁾.

وهذا التفاوت في الفطر والعقول الذي جعل الناس طوائف ثلاثة، يجرّ حتماً إلى اختلاف التعاليم التي يجب أن يؤخذ بها كل فريق؛ فللجمهور وأشباههم من الجدليين الذين لا يطيقون الوصول إلى التأويل الصحيح: الإيمان بظواهر النصوص الشرعية وما ضرب لهم من رموز وأمثال، وللعلماء أهل البرهان: الإيمان بالمعانى الخفية التي ضربت الأمثال والرموز لتقريرها للعقل، وذلك بتأويل هذه النصوص. ويجب مع هذا كله أن نحافظ على أن يكون كل نوع من هذين التعليمين لطائفته الخاصة، وعلى ألا يختلط أحدهما بالآخر، لأن جعل الناس شرعاً واحداً في التعليم خلاف الحسوس

(1) المصدر نفسه، ص 8.

(2) المصدر نفسه، ص 21.

والعقول⁽¹⁾. ولذا، نرى فيلسوفنا في كلامه على إثبات العلم للمبداً الأول يحرم أن يتكلم مع الجمهور في علم الله على النحو الفلسفـي، وإلا كان ذلك بمنزلة إعطائهم ما هو سـم لهم، وإن كان غذاء للآخرين⁽²⁾.

ووجوب رعاية انقسام الناس حسب استعداداتهم وعقولهم إلى طوائف خاصة وعامة لكل منها تعلم خاص، سبق أن عرفناه عند غير ابن رشد من الفلاسفة مثل الفارابي وابن سينا، وسنعرفه أيضـاً بعده لدى ابن ميمون الذي يرى أن مسائل الطبيعة يجب ألا تعلـم علينا ولكل الناس، ولا أن تثبت في كتاب يقرؤه الناس جميـعاً؛ وذلك لأنها متصلة اتصالـاً وثيقـاً بمسائل ما بعد الطبيعة وأسرارها. ولهذا، فإن فلاسفة ما بعد الطبيعة وكذلك علماء الكلام وأصدقـاء الحقيقة، لم يتكلـموا في شيء من ذلك إلا رمزاً بطريقـ المجاز ونحوـه⁽³⁾.

والسبب في هذا، اختلاف الناس وانقسامـهم إلى طوائف حسب ما منحـوا من الاستعداد والعقل وضـوء المعرفـة. هذا الضـوء الذي يضـيء دائمـاً للعدد الأكـبر من الأنبياء، ويضـيء لآخـرين فـترات متقاربة أو متـباعدة، وينـعدم بالنسبة للذـين يعيشـون في الظـلام والحقيقة محـجوبة عنـهم وهم العـامة الناس⁽⁴⁾.

وإذن، من الخطـر في رأـي ابن ميمـون، كما هو في رأـي ابن رـشد، إظهـار حقـائق الطـبيعة وما بـعد الطـبيعة لغيرـ أهـلها، سواء كان هذا بـتأـويل النـصوص

(1) الكشف عن مناهج الأدلة، ص 79.

(2) تهافت التهافت، ص 356 – 357.

(3) دلالةـ العـائيـن، بالـفرـنسـية، ج 1: 10 – 12. وهذا المـعنـى نـراه مـكرـراً في مـواضـعـ أـخـرى، مـثـلاً ج 1: 67 – 69.

(4) دلالةـ العـائيـن، بالـفرـنسـية، ج 1: 10 – 12. وهذا المـعنـى نـراه مـكرـراً في مـواضـعـ أـخـرى، مـثـلاً ج 1: 67 – 69.

التي اشتملت عليها، أو بأي نوع آخر من أنواع التعاليم. وفي ذلك يستعمل ابن ميمون مقارنة من جنس التي التجأ إليها ابن رشد، ليبين ضرر التكلم مع الجمهور على النحو الفلسفي، وهذا إذ يقول⁽¹⁾:

"إنني لا أقارن هذا إلا بمن يجعل طفلاً رضيعاً يأخذ من خبز الحنطة ويشرب من الخمر، فإنه يكون سبباً في ضرره بلا ريب، وليس هذا لأن ما تناوله هو من الأطعمة والأشربة الضارة الرديئة والمضادة لطبيعة الإنسان، ولكن لأن الذي تناول منها هو أضعف من أن يهضمها ويفيد منها".

وبعد ابن ميمون الأندلسي، نجد لابن رشد شبهاً آخر في هذا إلى حد ما من الفلسفه الغربيين المحدثين، وهو سپينوزا. فإنه كتب رسالته اللاهوتية السياسية ليبحث فيها العلاقة بين العقيدة أو علم اللاهوت وبين العقل أو الفلسفة، وانتهى من بحثه إلى وجوب فصل كل منهما عن الآخر، حتى إنه ليؤكد أن هذا الفصل والتدليل عليه هو الغرض الأساسي الذي تهدف إليه الرسالة⁽²⁾.

ويرى تبريراً لهذا الذي يذهب إليه، أنه ليس من علاقة أو صلة قرابة بين العقيدة أو الدين وبين الفلسفة⁽³⁾، ولكنه مع هذا يرى أن كلاً منهما طريق إلى السعادة لأهل كل منهما.

على أن (سپينوزا) وإن شدد هكذا في وجوب عدم خلط الدين بالفلسفة، وضرورة أن يكون لكل منهما أناس وطبقة خاصة، وأن تكون السيادة لكل منهما

(1) المصدر نفسه، ج 1: 115.

(2) رسالة في اللاهوت والسياسة، الفصل 14 ص 269؛ طبع بباريس سنة 1928.

(3) نفس المرجع، الفصل 14 ص 278.

في مملكته لا يعارضه الآخر في شيء⁽¹⁾، فإنه لا يصدر في ذلك تماماً عن الأسباب التي صدر عنها ابن رشد حين قسم الناس إلى طبقات، وجعل لكل طبقة تعليماً خاصاً يجب ألا تتعداه، فللفلسفة أهلها، وللأخذ بظاهر الولي أهله.

إن الفيلسوف اليهودي الغربي يرى إنه ليس في الكتاب المقدس فلسفة، بل ليس فيه إلا حقائق بسيطة جداً⁽²⁾، وأن الغرض والأساس لكل من الفلسفة واللاهوت يختلف تماماً في كل منهما⁽³⁾. ولهذا، يرفض بقوة صنيع ابن ميمون في تأويل التوراة ليستنبط منها ما زعمه من الأفكار الفلسفية، ويصفه بأنه ضار وعبث وحمق⁽⁴⁾.

وأما الفيلسوف المسلم المغربي، فإنه يرى كما سبق أن عرفنا أن بعض نصوص الشريعة معنى ظاهراً لل العامة، وآخر باطنياً فلسفياً لل خاصة، وأن هذا المعنى الثاني يظهر بالتأويل ملئ هو أهله. وهذا معناه أن القرآن والحديث قد حويماً جانباً من الأفكار الفلسفية، وأنه يجب استخراج هذه الأفكار للقادر والذي هو أهل لها.

هذا، وقبل أن نترك هذه المسألة لما بعدها، يحسن أن نشير إلى أن وجود نصوص في الشريعة يجب تأويلها يعتبر إشارة أو دعوة من الدين إلى التفلسف، فإنه لا يمكن إدراك المعاني الخفية من هذه النصوص إلا بالنظر الفلسفي، وإلا كانت النتيجة الحتمية ترك جانب من النصوص بلا فهم

(1) المرجع السابق، الفصل 15 ص 293.

(2) رسالة في اللاهوت والسياسة، الفصل 13 ص 260.

(3) المصدر نفسه، الفصل: 14 ص 278.

(4) المصدر نفسه، الفصل 7 ص 177.

صحيح، وترك كثير من معانيها المهمة بلا إدراك، وهذا ما لا يرضاه محب للشريعة ومقدر لها.

وهذا القول بوجوب التأويل لبعض نصوص القرآن والحديث نجده أيضًا - على ما سيجيء بيانه بعد - لدى اليهود فيما يختص بالتوراة؛ نجده لدى فيلون الإسكندرى، وسعاديا الفيومي المتوفى عام 942 م، وابن جبريلو الذى عاش فى القرن الحادى عشر، ثم لدى ابن ميمون بعد هؤلاء.

كما سنجده لدى مفكري رجال الكنيسة المسيحية قبل ابن رشد وبعده أيضًا مثل أوريجين وكليمان الإسكندرى وأبيلارد. وأخيراً سنجده الوضع نفسه لدى كثيرين آخرين من مفكري الإسلام وفلسفته، ولدى المتصوفة بصفة خاصة، هؤلاء الذين يرون أنهم أهل الحقيقة في مقابل أهل الشريعة.

قانون التأويل وقواعده

إذا كان لا بد من التأويل للأسباب التي ذكرها ابن رشد كمارأينا، فإنهرأى ألا يترك الأمر فوضى؛ فيؤول من يشاء ما يريد من النصوص، ويدفع من التأويل ما يريد ومن يريد. بل جعل لذلك قانوناً وقواعد يسترشد بها الباحث، وتحفظ الاخاء بين الحكم والشريعة.

وهذا أمر طبيعي في رأينا لمن يرى اصطناع هذه الطريقة، طريقة تأويل بعض النصوص؛ لتتفق مع العقل والنظر الفلسفى الصحيح. ولذلك نرى شيئاً من هذه القواعد وضعها فيلون اليهودي الإسكندرى، كان رأى الغزالي يترك لنا رسالة صغيرة في هذا الشأن تسمى (قانون التأويل).

نقول بأن ذلك ضروري ملن يرى وجوب التأويل لبعض نصوص الشريعة؛ لأن الذين لا يرون هذا حتى عندما يحسون التعارض بين العقل وبين النص إن أخذ حسب ظاهره، لا يجدون حاجة لوضع قواعد للتأويل. بل إن هنالك من يستنكرون البحث في هذه الناحية، ومنهم (ابن تيمية) المتوفى سنة 728 هـ كما سترى بعد في فصل آخر.

إذن، نرى ابن رشد وهو يجد التأويل ضرورياً لخير الشريعة والحكمة معًا في ختام كتابه (الكشف عن مناهج الأدلة) يعني بوضع قانون يبين به حسب تعبيره (ما يجوز من التأويل في الشريعة وما لا يجوز، وما جاز منه فلمن يجوز). وهذا البيان أو القانون يتلخص في أن المعاني الموجودة في الشرع خمسة أصناف⁽¹⁾:

- 1 - أن يكون المعنى الظاهر من النص هو المراد حقيقة في نفس الأمر، وهذا الصنف لا يجوز تأويلاً مطلقاً، بل يجب أخذه حسب ظاهره للناس جميعاً.
- 2 - أن يكون المعنى الظاهر لنص ليس مراداً، بل هو مثال ورمز للمعنى المقصود حقيقة. ولكنه لا يعلم أنه مثال ولا لماذا اختير بذاته ليكون مثلاً ورمزاً لذلك المعنى الخفي، إلا بقياسات بعيدة مركبة لا يوصل إليها إلا بتعلم طويل وعلوم جمة لا يقدر عليها إلا الخاصة من الناس. وهذا الصنف لا يجوز أن يقوله إلا الراسخون في العلم، وليس لأحد لهم التصریح به لسواهم.
- 3 - أن يكون المعنى الظاهر مثلاً ورمزاً أيضاً لمعنى آخر خفي، ولكن من اليسيير أن يفهم أنه مثال ولماذا هو بذاته مثال. وهذا الصنف

(1) الكشف، ص 124 - .126

ليس لأحد الأخذ بظاهره، بل لا بد من تأويله والتصريح بهذا التأويل للجميع.

4 - أن يكون المعنى الظاهر مثala، ولكن يعرف بنفسه أو بعلم قريب أنه مثال، وبعلم بعيد لا تقدر عليه العامة ومن في حكمهم لماذا هو بنفسه مثال، وذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم: (الحجر الأسود يمین الله في الأرض). وهذا الصنف تأويله خاص بالعلماء، ويؤولونه لأنفسهم خاصة. ويقال للأخرين الذين شعروا أنه مثال ولكن ليسوا من أهل العلم الذين يعرفون لماذا هو مثال: بأنه من المتشابه الذي يجب عدم البحث عنه إلا للعلماء الراسخين، أو ينقل لهم التمثيل لما هو أقرب إلى معارفهم ومداركهم، كما يرى الغزالي في كتابه (التفرقة بين الإسلام والزنادقة).

5 - وأخيراً، أن يكون المعنى الظاهر مثala ورمزاً لآخر خفي، ولكن لا يتبيّن أنه مثال إلا بعلم بعيد، ومتنى عرف أنه مثال يتبيّن بعلم قريب لماذا اختير بذاته ليكون مثala. وهذا القسم من الممكن أن نقول بأن الأحفظ للشرع ألا يتعرض لتأويله، بل الأولى بالنسبة لغير العلماء أن نبطل الأمور التي من أجلها ظنوا أن المعنى الظاهر من النص هو مثال لآخر خفي هو المراد منه. ولنا كذلك أن نقول بجواز التأويل لهؤلاء أيضاً، وذلك لقوة الشبه بين المعنى الخفي المراد وبين ما ضرب رمزاً ومثala له.

وبعد هذا التفصيل يذكر فيلسوف قرطبة (أن هذين الصنفين (الرابع والخامس) متى أبيح التأويل فيهما تولدت منه اعتقادات غريبة وبعيدة عن

ظاهر الشريعة، وربما فشت فأنكرها الجمهو⁽¹⁾. يريد أن يقول بأن الخير في هذا هو البعد عن التأويل، ولهذا لما أخذ في تأويل نصوص الشريعة من لم تتميز له هذه المواقع كالمتصوفة، (ولا تميز له الصنف من الناس الذين يجوز التأويل في حقهم)، اضطرب الأمر في الدين، ووجد بين المسلمين فرق يكفر بعضها ببعض؛ وهذا كله جهل بما قصد الشارع، وتعد على الشريعة نفسها⁽²⁾.

هذا، ولكي، نتقي أمثال هذه النتائج السيئة وزرع العداوة بين الشريعة والفلسفة، يجب بصفة عامة كما يقول ابن رشد إلا يصرح بالتأويل وبخاصة البرهانية لغير أهلها، وهم أهل البرهان. كما يجب ألا تثبت هذه التأويل في الكتب الخطابية والجدلية الموضوعة لل العامة وأمثالهم من أهل الجدل، وإلا أدى ذلك إلى إبطال ظواهر النصوص التي يفهمها الواحد من هاتين الفتتتين، مع العجز عن إدراك التأويل البرهاني، فيفضل ويقع في الكفر إن كان ذلك في أصول الشريعة⁽³⁾.

وفيأخذ العامة وتکلیفهم بالإیمان بظواهر النصوص وحدتها، دون ما فيها من معانٍ خفیة: سعادتهم؛ وذلك بأن المقصود الأول بالعلم في حق الجمھور هو العمل، فيما كان أجدى في الدفع إليه كان أفضل من غيره. أما الخاصة فإن مقصودهم الأول هو الأمران معا: العلم والعمل، ولهذا كانت سعادتهم في تأويل ما يجب تأويله لمعرفة المعانٍ الخفیة المراده من النصوص⁽⁴⁾.

وربما دل لصدق هذا الذي يراه ابن رشد، أن تمثيل نعيم الجنة للجمھور

(1) الكشف، ص 126 - 127.

(2) الكشف، ص 126 - 127.

(3) فصل المقال، ص 21.

(4) الكشف، ص 70.

بأنه نعيم محسوس مادي: من أنهار مملوءة لبنا وعشلا، وفاكهه مختلفة لا مقطوعة ولا ممنوعة، وحور وولدان... أدفع لهم إلى طريق الفضيلة من تشكيكهم في هذا النعيم على هذه الكيفية الحسية، ومن محاولة تفهمهم أن ما جاء في النصوص دالا على مادية الشواب إنما هو رموز وأمثال، ومن أن المعاد الآخروي لن يكون إلا معنويا، فإن النفوس لا يمكن أن تنعم باللذات المادية.

من السهل بعد هذا، أن تفهم إذن أن فيلسوفنا لا يرى أن في النصوص الدينية من القرآن والحديث نصوصاً متشابهات، لا بالنسبة للعلماء الراسخين الذين عليهم تأويل هذه النصوص التي يظن أنها متشابهة، ولا بالنسبة لل العامة وأمثالهم الذين فرضُهم الإيمان بظواهرها دون البحث أو التفكير في تأويلها.

لكن أهل الجدل والمتكلمين هم الذين يوجد في حقهم التشابة في بعض النصوص، لأنهم - وقد ارتفعوا عن العامة ولم يصلوا إلى مرتبة الخاصة - عرضت لهم شكوك وشبهات لم يقدروا على حلها، فحاولوا التأويل فضلوا وأضلوا، ولهذا ذمهم الله الحكيم بأن في قلوبهم زيفاً ومرضى، فيتبعون ما تشابه من القرآن ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويل الذي لا يعلمه إلا الله والراسخون في العلم⁽¹⁾.

وقد بلغ من اعتقاد فيلسوف قرطبة بقوة تأثير ما يذهب إليه من جعل تعليم لل العامة وآخر الخاصة في التوفيق بين الوحي والعقل: أنه يتشدد في ذلك إلى درجة أن يرى أن هناك نصوصاً يجب على أهل البرهان تأويلها، وحملهم لها على ظواهرها كفر، كما يجب على العامة وأمثالها حملها على ظواهرها، وتأويلهم لها كفر.

(1) مناهج الأدلة، ص 67 - 68.

ومن هذه النصوص، قوله تعالى (سورة طه 4/20): (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى)، ونحو هذا من الآيات والاحاديث التي توهם الجسمية والقلة لله تعالى. بل إنه - كما سبقت الإشارة إليه - يصوغ من هذا مبدأ عاماً فيقول بعد ما تقدم: (إن من كان من الناس فرضه الإيمان بالظاهر فالتأويل في حقه كفر⁽¹⁾ لأنه يؤدي إليه)⁽²⁾. وغنى عن البيان إنه يريد كذلك أن من كان فرضه التأويل يكون الأمر بالنسبة إليه على العكس وبصفة عامة أيضاً.

كما أنه لذلك أيضاً يتشدد في وجوب تطبيق ما وضع من قواعد تتعلق بالتأويل وجواز أو عدم جواز إذاعته، ولمن تجوز إذاعته. ولهذا يلوم اللوم كله الغزالى والمتكلمين: أشاعرة ومعتزلة، لأنهم أثبتوا التأويل في مؤلفاتهم فذاعت بين العامة.

إن الغزالى، في رأى ابن رشد (أخطأ على الشريعة والحكمة)، بإثباته التأويل في غير كتب البرهان فذاعت بين الجمهور، وكان من ذلك أن عاب قوم الأولى، وآخرون الأخرى⁽³⁾. وكذلك المتكلمون وبخاصة المعتزلة، إنهم بتاویلهم التي صرحوا بها للجمهور (أوقعوا الناس في شنان وتباغض وحروب، ومزقوا الشرع)⁽⁴⁾.

وفيلسوفنا لا ينسى، حين يلوم بعنف هؤلاء على ما صرحوا به من تأويل لغير أهلها، أنه وقع في مثل هذا الصنيع. ولذلك نراه يعتذر عما فعل بأن الجمهور قد عرف من أولئك الذين يلزمهم هذه التأويل، فكان لا بد له من أن يتكلم فيها. وذلك لبيان الحق من جهة⁽⁵⁾، ولدفع الأذى عن الجمهور

(1) يريد طبعاً إذا كان ذلك في أصل من أصول الدين.

(2) فصل المقال، ص 17.

(3) فصل المقال، ص 17 – 18.

(4) فصل المقال، ص 23 – 24.

(5) المصدر نفسه، ص 18.

من جهة أخرى، كما يفعل الطبيب الحاذق لشفاء المريض إذا تعدى الشرير الجاهل (يريد الغزالي وأمثاله) وسقاه السم على أنه غذاء⁽¹⁾.

وهذا الاعتذار يذكرنا باعتذار سلفه وبليّه ابن طفيل في مثل هذه الحالة، عن مخالفته طريق السلف الصالح في الضن بالحكمة على غير أهلها، بأنه يحاول إصلاح ما أفسده سابقوه بالتصريح بآراء مفسدة وتأويل ضالة تلتفها غير أهلها فعم بذلك ضررها⁽²⁾.

4 - تحديد مدى قدرة العقل والصلة بينه وبين الوحي نجيء بعد ما تقدم لأهم مسألة - فيما نرى - يتعرض لها من يحاول التوفيق بين الدين والفلسفة، نعني مسألة الوحي وتحديد سلطانه وميدانه بالنسبة للعقل. لا بد إذن، من أن يقول ابن رشد هنا كلمته، فيبين صراحة رأيه في الوحي وتحديد الصلة بينه وبين العقل، وفي المعجزات والنبوة، وفيما يكون أو لا يكون من الحاجة للشريعة بجانب العقل.

الأمر خطير واللحظة حاسمة بالنسبة لفيلسوف قرطبة، وهو الحريص على الإيمان بالدين، والذيرأينا مبلغ اعتداده بالعقل ونظره، وذلك إلى درجة تجعله يحيز أن يخالف العقل بما يصل إليه من نتائج صحيحة الإجماع في الأمور النظرية، ويوجب تأويل ما يخالف النظر العقلي من ظواهر النصوص كمارأينا فيما سبق.

(1) تهافت التهافت، ص .358

(2) حي بن يقطان، نشر جوتبه، ص 188.

وهذه المشكلة قد تعرض لها كل من وقف موقف ابن رشد بين الدين والفلسفة، سواء تقدم به الزمن عنه أو تأخر. ونذكر في هذا من باب التمثيل: سعاديا الفيومي المتوفى سنة 942 م، وابن ميمون من اليهود. كما تعرض لها من رجال الكنيسة المسيحية كثيرون نكتفي منهم بذكر القديس (أنسلم) المتوفى سنة 1109 م، وأبيالارد المتوفى سنة 1142 م، ومن بعدهما (أبير الكبير)، وتلميذه (توماس الأكويني) المتوفى سنة 1274 م، وهو أكبر لاهوتي في العصر الوسيط.

حقا، لقد اضطر هؤلاء جميعاً لمعالجة هذه المشكلة بوجهها:

(1) منزلة الولي من العقل.

(2) صلة الفلسفة بالدين.

فكل قد قال في ذلك كلمته. يرى سعاديا الفيومي أن العقيدة في حاجة إلى العقل لفهمها وشرحها والدفاع عنها، أي أن للعقل بجانب الولي هذا الدور الثانوي جداً كما يقول (مؤنوك): فليس للولي أن يخشاه، بل بالعكس يجد منه سندًا وظهيرو. وهذا الرأي، أي كون الفلسفة في خدمة الدين على ذلك النحو، هو رأي اليهود الربانيين أو أنصار التلمود. وهذا الرأي الثانوي الذي للعقل له في رأي سعاديا ما يبرره؛ لأنه وإن كان العقل يعرف نفس الحقائق الوحية لكنه يحتاج لمعرفتها إلى نظر طويل، على حين أن الولي يعطينا إياها بسرعة ويسر⁽¹⁾.

وابن ميمون - مع اعتقاده بالعقل واعتباره رباطاً بيننا وبين الله فليس لنا أن ننكره - يؤكد أن مهمة الفلسفة هي شرح الحقائق الدينية والتدليل

(1) راجع في ذلك كله، مؤنوك ص 477 - 479.

عليها⁽¹⁾؛ وأن العقل له حد يقف عنده في قدرته على المعرفة، وحينئذ يجب اللجوء فيما لا يمكن أن يصل إليه العقل إلى الوحي، ومن هذا النوع العام السماوي⁽²⁾. ونجد الأمر على هذا النحو إذا جئنا إلى مفكري رجال الكنيسة المسيحية، فإن ما يظهر من التعارض بين الوحي هو تعارض غير مقصود وإن كان حقيقياً مع هذا، ما دام الكل يتفق على أن دور الفلسفة هو فهم العقيدة⁽³⁾. والقديس (أنسلم)، مع وصف موقفه بين العقل والوحي بأنه عقلي، نراه هو الذي أعطى الصورة النهائية لعلو هذا على ذاك⁽⁴⁾.

ثم نصل إلى (ألبير الكبير)، وتلميذه الأشهر القديس (توماس الأكويني)، فنجد عندهما كذلك التأكيد بأن كلاً من العقل والدين له اختصاصه، وأن الفلسفة - كما يرى الأكويني - ليس لها إلا أن تظل خادمة اللاهوت، وأن الدين يعصم العقل من الضلال لو ترك العقل لنفسه.

وبعد أن أوضح، أو حدد، هذان الفيلسوفان منزلة العقل من الوحي هكذا، وبيننا مدى سلطان كل مهما، نجدهما يقفان موقف العارضة من اللاهوتيين الذين يرفضون فلسفة أرسطو إيشاراً للالهوت، ومن الرشديين الذين يرفضون الالهوت لصالح الفلسفة⁽⁵⁾.

(1) ليفي، ابن ميمون، ص 52 - 53، بالفرنسية.

(2) دلالة الحائرين، ج 2: 195، ج 24: 198، ف 25: 198.

(3) بريهيه، الفلسفة في العصر الوسيط، بالفرنسية، ص 145.

(4) جلسون، روح فلسفة العصر الوسيط، بالفرنسية، ص 29.

(5) بريهيه، فلسفة العصر الوسيط، ص 14 من المقدمة، ص 339 من الكتاب نفسه، وص 303 - 304.

وبعد هذه اللمحات التي نكتفي بها في بيان أن مشكلة الصلة بين الوحي والعقل - في ناحيتها اللتين أشرنا إليهما - قد عرضت للفلاسفة والمفكريين من رجال الدين في مختلف العصور من غير المسلمين ومن المسلمين، ورأى كل فريق منهم حلها وتحديدها على ما عرفنا؛ بعد ذلك نعود إلى هدفنا الأصلي هنا، وهو بيان موقف ابن رشد من هذه المشكلة، وذلك لنضعه حيث يجب بين هؤلاء المفكريين.

إن فيلسوف الأندلس مهما أشاد بالعقل ونظره وقدرته على المعرفة، يصرح بأن هناك أموراً يعجز العقل عن معرفتها، وإن فلترجع إلى الوحي الذي جاء متمماً لعلم العقل، فإن (كل ما عجز عنه العقل أفاده الله تعالى الإنسان من قبل الوحي)⁽¹⁾. وهذه الأمور التي يعز إدراكتها على العقل سيجيء بعد قليل جداً بيانها وذكر مثل لها، ولكن نقول الآن أنها، كما يذكر فيلسوفنا نفسه، أمور من (الضروري علمها لحياة الإنسان وجوده وسعادته)⁽²⁾.

ونرى ابن رشد يكرر هذا الذي يراه ويؤكده في موضع آخر، حين يذكر أن الفلسفة تعنى بتعريف ما يجيء به الشرع، فإن أدراكته كان ذلك أتم في المعرفة، وإن (أعلنت بقصور العقل الإنساني عنه، وإن هذا مما يدركه الشرع وحده)⁽³⁾.

ومن الواضح شبه هذا الرأي بما نقلناه آنفاً عن المفكريين من رجال اليهودية والمسيحية في هذه المشكلة: من أن على العقل أن يفهم ما جاء به الشرع، ومن بطئه عن الوحي في المعرفة، ومن عجزه أحياناً عن الوصول لما

(1) تهافت التهافت، ص 225 - 256.

(2) تهافت التهافت، ص 225 - 256.

(3) المصدر نفسه، ص .503.

جاء به، والنتيجة الحتمية لذلك هي ضرورة اللجوء أحياناً للوحي الذي هو أعلى من العقل ونظره وتفكيره.

ومهما يكن من شيء، فالآمور التي لا يكتفي العقل بنفسه في معرفتها تتلخص كما يرى فيلسوف الأندلس في: معرفة الله، والسعادة والشقاء الإنساني في هذه الحياة الدنيا وفي الحياة الأخرى أيضاً، ووسائل هذه السعادة وأسباب هذا الشقاء.

وذلك، بأن الفلسفه (ولعله يريد الفلسفة اليونانية) يرون أن الإنسان لا تقوم حياته وسعادته في هذا العالم وفي العالم الآخر إلا بالفضائل النظرية التي لا يصل إليها إلا بالفضائل الحلقية. وهذه الفضائل لا تتمكن في النفس إلا بمعرفه الله وتعظيمه بالعبادات المشروعة حسب الملل المختلفة، مثل القرابين والأدعية والصلوات، ونحو هذا وذلك مما لا يعرف إلا من الشرع الموحى به⁽¹⁾.

أو بعبارة أخرى، إن هذه الآمور لا تبين كلها أو معظمها إلا بواحى، أو يكون تبيينها بالوحي أفضل⁽²⁾. ولا عجب في هذا، فإن الفلسفه ت نحو نحو تعريف بعض الناس سعادتهم، وهم من عندهم استعداد لتعلمها. وأما الشرائع فتقصد تعليم الجمهور عامة؛ ولذلك كان العلم الذي يأتي به الوحي رحمة لجميع الناس⁽³⁾.

ولكن، لذا كان ابن رشد يرى ضرورة الوحي (رحمة لجميع الناس)، وإذا كان في تحديد الصلة بينه وبين العقل يجعل هذا أقل مقدرة في إدراك الحقائق على ما يؤخذ من النصوص التي استشهدنا بها لبيان هذا الرأي من

(1) تهافت التهافت، ص 581؛ جوتيريه، نظرية ابن رشد بالفرنسية، ص 151 – 152.

(2) مناهج الأدلة، ص 101.

(3) تهافت التهافت، ص 256، 258.

(مناهج الأدلة) و(تهافت التهافت) إذا كان الأمر هكذا، فماذا نفهم من مقارنة هذه النصوص بما جاء عن هذه المشكلة ذاتها في كتابه (فصل المقال)، خاصاً بعلو النظر العقلي وقدرته على الوصول لكل ما جاءت به الشريعة من حقائق وتعاليم، وبأن الوحي بين الجمهور - في رموز وأمثال - الحقائق التي قد يدركها عقل الفيلسوف خالصة مما تكتسيه في الوحي من تلك الرموز والأمثال، وإنه لهذا قد انقسم الشرع إلى ظاهر هو هذه الأمثال المضروبة لتلك المعاني والحقائق الخفية، وإلى باطن وهو هذه المعاني والحقائق إلى لا يصل إليها إلا أهل البرهان⁽¹⁾.

هل وقع فيلسوف الأندلس هكذا في التناقض مع نفسه؟ أو هل رجع عن كونه عقلياً - كما عرفنا من قبل - يوجب تأويل النص الذي يخالف ظاهره العقل؟ أو هل نقول مع الأستاذ (مهرن - Mehren) الذي اعتمد على نصوص التهافت في فهم موقف ابن رشد من الدين: إن له بجانب نزعته العقلية نزعة أخرى غير عقلية تُشَعِّب في بعض مسائل أساسية العقل للعقيدة والفلسفة للدين؟⁽²⁾ أو هل نقول أخيراً مع الأستاذ (ميغيل آسين - Miguel Asim) بأن موقف فيلسوف قرطبة يتلخص في أن الوحي والفلسفة مصدرهما الله فلا يمكن أن يتناقضا بل لا بد أن يكون بينهما وثام وتعاون متبادل؛ ولكن الوحي يفوق الفلسفة في مسائل أساسية، فإن اختلفا ظاهرياً يجب خضوع الفلسفة للوحي؟⁽³⁾.

إنه من الممكن لنا - بعد هذه الفروض والأراء في فهم موقف ابن رشد الحقيقي في العلاقة بين الدين والفلسفة - أن نقرر أنه يجب لمعرفة حقيقة

(1) فصل المقال، ص 15.

(2) راجع بحثه بالفرنسية عن فلسفة ابن رشد وصلتها بفلسفة ابن سينا والغزالى.

(3) جوبيه نظرية ابن رشد، ص 15.

موقفه أن نحاول أولاً إزالة ما يوجد من تعارض ظاهري بين النصوص التي ذكرناها، يعني نصوص (فصل المقال) من جهة، ونصوص (مناهج الأدلة) (تهافت التهافت) من جهة أخرى. فإذا تم لنا هذا فسنرى نزعة واحدة تسود جميع كتاباته وتكون هي المعبر عن موقفه الحق.

ولكن، أي النصوص هي التي يجب تأويلها لتماشي مع الطائفة الأخرى من النصوص؟ هنا المشكلة التي قد يتيسر لنا حلها لذا تبيّن العوامل التي دفعته لكتابة ما كتب من هذه النصوص وتلك في كتبه المختلفة.

إن فيلسوف الأندلس كتب (فصل المقال) لغرض واحد هو - كما يدل عليه اسمه تبيين العلاقة أو الاتصال بين الحكمة والشريعة، ومحاولة التوفيق بينهما على أساس هذه العلاقة. على حين أنه كتب (مناهج الأدلة) ليفحص فيه (عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل الجمهور عليها، وتحرج في ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة)⁽¹⁾. وأخيراً، كتب (تهافت التهافت) ليرد به على تهافت الفلسفه للغزالى.

وفي هذين الكتابين الآخرين لم يتعرض بأصالة لمسألة التوفيق بين الدين والفلسفة وبين العلاقة بينهما، هذا الغرض الذي هو الغرض الوحيد من رسالة (فصل المقال). وإنـ، كما يقول الأستاذ (جوتـيـهـ) بـحـقـ، يـبـغـيـ - إذا أرـدـنـاـ التـوـفـيقـ بـيـنـ تـلـكـ النـصـوـصـ جـمـيـعـهـاـ - أنـ نـؤـولـ نـصـوـصـ المـناـهـجـ وـالـتـهـافـتـ لـتـتـفـقـ مـعـ مـاـ تـدـلـ عـلـيـهـ رسـالـةـ (ـفـصـلـ المـقـالـ)ـ التـيـ فـصـلـ فـيـهـ الـغـرـضـ وـالـمـنـهـجـ الـذـيـ سـيـسـيـرـ عـلـيـهـ.

(1) المناهج، ص 27

وإذا كان الأمر ينبغي أن يكون هكذا، كان من الحق أن نقرر أن ابن رشد بقي أمينا دائمًا وصادقا في نزعته العقلية، ومن الدلائل على هذا أن رأيه في النبوة والمعجزات يتفق - كما أشرنا إلى ذلك فيما سبق - مع رأي ابن سينا الذي عرضناه من قبل.

إنه يذكر أن النبوة حادث طبيعي تماماً، وأن الوحي يكون عن الله بتوسط ما يسمى عند الفلاسفة (العقل الفعال) وعند رجال الشريعة (ملكا)⁽¹⁾ كما يذكر في أثناء رده على الغزالى فيما حكاه عن الفلاسفة أو بعبارة أدق عن ابن سينا في هذه المسألة، أن المعجزة أمر ممكן في نفسه يتفق والعقل وقوانين الطبيعة، وإن ما ذكره ابن سينا من الأسباب إلى تنشأ عنها ممكناً وجائز، وأن ليس كل ما يكون ممكناً في طبعه يقدر أن يفعله الإنسان بدليل الس والمشاهدة والواقع؛ فيكون إثبات النبي بأمر خارق، أي معجزة، ممكناً في نفسه وإن كان ممتنعاً على الإنسان، وليس يحتاج في ذلك أن نقرر أن الأمور الممتنعة في العقل ممكدة في حق الأنبياء⁽²⁾.

وهكذا، لم يحد ابن رشد عن نزعته العقلية في هذه المشكلة الخطيرة، ولا يلوم ابن سينا على ما ذهب إليه فيها لأن له رأياً يخالفه، بل لأنّه صرّح بهذا الرأي للعامة الذين لا تصلح لهم التعاليم التي تصلح للخاصة وحدهم؛ وبذلك خالف الفلسفه القدماء (أي اليونان) الذين لم يتكلّم أحد منهم في المعجزات مع انتشارها، لأنّها من المبادئ العامة للشريعة التي يجب أن يعاقب الفاحض عنها والمشكك فيها⁽³⁾.

(1) تهافت التهافت، ص .516

(2) تهافت التهافت، ص .515

(3) نفس المرجع، ص 514 و 527

وبعد أن فهمنا نظرية فيلسوف الأندلس في النبوة والمعجزات، نرى أن النصوص التي جاءت في المناهج والتهاافت موهمة أنه صار غير عقلي - فهو يجعل الوحي فوق العقل، ويتبخ هذا لذلك - أراد بها - كما يقول بحق الأستاذ جوتيه⁽¹⁾ أن يطمئن رجال الدين بأنه معهم. وبخاصة أنه مع هذا لم يخرج بها عن كونه عقليا، فهو يؤكّد هذا أبلغ توكيده وأوكده إذ يقرر (أن كلنبي فيلسوف)⁽²⁾.

كما نرى كذلك أن ابن رشد ظل أمينا على ما سبق أن ذكرناه عنه بخصوص وجوب تقسيم الناس إلى طبقات حسب استعداداتهم وعقولهم منهم العامة والخاصة، ويجب أن يكون لكل طائفة منهم تعلم خاص. وبهذا يبقى الوئام بين العقل والوحي أو بين الفلسفة والدين اللذين لكل منهما غرض خاص، ولا يصطدم أحدهما بالآخر.

وقد يدل أيضًا لما نذهب إليه من بقاء ابن رشد أمينا لمذهبه العقلي، ما أكده مرارا من أنه يجب ألا يصرح للجمهور - حرصا على سعادته - بما يؤدي إليه النظر العقلي من العلوم التي سكت عنها الشرع⁽³⁾. فإن هذا معناه أنه فيما يختص بالعلماء أي طبقة الخاصة، لا يعتبر شيء من المعاني والحقائق التي لم يصرح بها الشرع خافيا، بل إن عقولهم لتصل إلى إدراكاتها ومعرفتها.

وأما ما سبق أن رأينا له من أنه توجد أمور يجب فيها الرجوع للوحي لأن العقل يعجز عن معرفتها، فإنه يقصد بالعقل الذي يعجز عن إدراك هذه الأمور العقل الذي يستدل، لا عقل النبي الذي يجب في رأيه أن يكون أيضًا

(1) نظرية ابن رشد، ص 141.

(2) تهاافت التهاافت، ص .583

(3) تهاافت التهاافت، ص 428 – 429

فيلسوفا، والذي يدرك هذه الأمور بفيض العقل الفعال⁽¹⁾.

وأخيرا، لعل الحق هو أن نقرر أن فيلسوف الأندلس لا يصح أن يوصف بأنه عقلي إزاء جميع الناس وفي كل حال⁽²⁾، ولا بأنه غير عقلي كذلك. بل إنه - فيما نرى - غير عقلي حين يتعلق الأمر بالعامة الذين لا يطيقون النظر والأدلة البرهانية، وعقلي حين يتعلق الأمر بأهل النظر العقلي والفلسفة⁽³⁾. وإن رعاية هاتين الناحيتين هو ما جعل في كلامه ما يوهم أحياً بأنه رجع عن نزعته العقلية إلى ما ينافقها.

والآن، بعد أن انتهينا من بحث العلاقة بين العقل والوحى في رأي ابن رشد، وهو أمر اضطره لاصطناع طريقة تأويل الكثير من النصوص الدينية، ننتقل للفصل الثاني لنعرف أن هذا التأويل أو التفسير المجازي للنصوص الدينية كان ضروريا - في رأي الفلاسفة والمفكرين من قبل فيلسوفنا وبعده - في اليهودية والمسيحية والإسلام، وبخاصة عند فيلون الإسكندرى، ولنرى صلة مذهب ابن رشد في هذه المسألة بما ذهب إليه هو وأمثاله فيها.

(1) مما ينبغي ملاحظته، أن ابن رشد نفسه حينما تعرض في تهافته، ص 256، لعجز العقل أحيانا، قال بأن ذلك يكون عجزا في العقل (بما هو عقل). وهذا التحفظ له قيمة في الدلالة على ما نقول.

(2) كما يقول رينان، ابن رشد ومذهبه، ص 164 - 165، وكما يقول مؤنثك أيضاً، ص 455 - 456.

(3) كما يقول مهرن وميجيل آسين، ما تقدم بيانه في هذا الفصل.

الفصل الثاني

التأويل عند مفكري رجال الأديان العالمية

تمهيد:

إن الذي عنني بدرس التفكير الديني لدى أصحاب الديانات العالمية: اليهودية والمسيحية والإسلام، وتتبع الموقف الذي كان لأكثر هؤلاء المفكرين إزاء نتائج التفكير الفلسفي العالمي، ينتهي فيما نعتقد إلى الرأي الذي انتهينا إليه في هذه الناحية، وهو أن تأويل النصوص الدينية، لتفق وبعض الأفكار الفلسفية الصحيحة، ظاهرة تاريخية في التفكير الديني.

ومن الشواهد أو الأدلة على ما نقول: ما نجد من هذا التأويل في كل العصور، وهذا ما سنعمل على تبيينه في هذا الفصل؛ وذلك لنعرف أن فكرة التأويل لدى ابن رشد لم تكن بداعا ولا تقليدا منه، ولتعرف كذلك ما قد يكون له من أصلية في

تطبيقاتها على النصوص الدينية في الإسلام⁽¹⁾.

ولعل من البواعث الهامة - فيما نرى - التي بعثت أوائل المفكرين من رجال الديانات العالمية الثلاث إلى التأويل، هو ما يراه الواحد منهم من أن دينه عالمي للخاصة وال العامة من كل الأمم وفي كل العصور، فيجب أن يكون

(1) راجع (جولد تسهير)، العقيدة والشريعة في الإسلام، ترجمتنا العربية مع آخرين ونشر دار الكاتب المصري بالقاهرة سنة 1946، ص 139 – 140.

متفقاً في أفكاره مع الحقائق الفلسفية التي قامت الأدلة على صحتها، والتي فرضت سلطانها العام أو العالمي، وذلك ما لا يكون إلا بالتأويل.

وكذلك من أسباب الاضطرار إلى التأويل ما نشير إليه هنا بایجاز لتناوله بشيء من البسط فيما بعد، من أنه في مسائل الطبيعة وما بعد الطبيعة قد تكلم الأنبياء وأحبار الدين ورؤساؤه بالمجاز والألغاز عمداً لخطورة الموضوع⁽¹⁾، وذلك لتكون العامة ومن إليهم بمناجاة من محاولة فهم هذه المسائل التي هي فوق طاقتهم؛ ومن ثم وجوب التأويل لبعض النصوص بالنسبة للحكماء الذين تؤهلهم عقولهم واستعداداتهم لتأوילها وإدراك ما فيها من حقائق جاءت بطريق الرمز والمجاز، كما يذكر (كليمانت) الإسكندرى⁽²⁾.

وفضلاً عن هذا وذاك، فإنه - وقد وجدت فكرة العالمية لكل من الدين والفلسفة، وأخذ الباحثون يعملون عقولهم فيها كان لا بد أن يظهر التعارض بينهما لاختلاف طريقة العرض والأسلوب وخطة البحث في هذين الطرفين، فكان لا بد إذن من التأويل بينهما، وهذا ما حصل فعلاً في كل من الأديان الثلاثة.

أولاً: لدى اليهود قبل فيلون

وإذا كان التأويل، كما قلنا، ظاهرة تاريخية دينية، فإننا نرى أن نبدأ الحديث عنه في غير الإسلام بالإسكندرية قبل العصر المسيحي، إذ كانت هذه المدينة بعد قليل من عهدها بالوجود المدينة التي التقت فيها الحضارة في ذلك الزمن البعيد، وفي هذا يقول الأستاذ كروازيه :coroiset

(1) راجع دلالة العائرين لابن ميمون، رقم 1: 10 و 12.

(2) الآراء الدينية والفلسفية لفيرون الإسكندرى، للأستاذ برھيي، ص 40.

"وكانت الإسكندرية نقطة الاتصال لمختلف حضارات العصر القديم: حضارة مصر، وحضارة الشرق بعامة، وحضارة اليونان. فقد تواجدت هذه الحضارات على اللقاء على ضفاف البحر الأبيض المتوسط... والبطالمة كانوا أذكياء وطموحين؛ فحين رأوا عاصمتهم غدت أغنى المدائن في العام، عملوا على أن تكون أيضًا أكثرها وأغناها من العلماء والمثقفين"⁽¹⁾.

وقد كان لليهود - مثلهم مثل غيرهم من أبناء الأجناس الأخرى - جالية كبيرة تعترز بدينها الذي يقوم على التوراة وتقاليدهم الدينية المأثورة. إلا أنهم مع هذه اضطروا للأخذ بنصيب من الفلسفة والآداب اليونانية، وهذا مما جعلهم يتزجون فيما بعد كتبهم المقدسة لليونانية التي كانت لغتهم العادية.

ولا عجب بعد هذا، وقد رأوا لليونان فلسفة تناولت المسائل الإلهية ومسألة خلق العالم وغيرها من المسائل التي يعرفونها على نحو ما من دينهم، أن ينساقوا إلى البحث والتفكير والمقارنة بين ما لديهم وبين ما علموه في هذه الفلسفة، وكان لذلك نتيجة طبيعية هي أن يكون لهم في هذه الناحية كتابات طريفة باللغة اليونانية.⁽²⁾

وقد انتهى اليهود من تلك المقارنات إلى أن فلسفة اليونان أو الآراء إلى رأوها حقائق وأعجبوا بها منها بعبارة أدق، تحتويها التوراة، وإلى أن هذه الفلسفة تعتبر شروحاً للحكمة إلى تزخر بها التوراة نفسها، من ثم أخذوا يعملون على استخلاص هذه الفلسفة من التوراة بطريق التأويل، والشاهد القوي لهذا ما سنعرفه قريباً من عمل (فيلون) الذي يقوم على هذا التصور والفهم⁽³⁾ وهكذا حصل في الإسكندرية المزج بين الوحي والفلسفة.

(1) تاريخ الأدب الإغريقي، بالفرنسية، ج 5: 11.

(2) تاريخ الأدب الإغريقي، بالفرنسية، ج 7: 152.

(3) كروازيه، ج 5: 428.

ولكن، ينبغي أن نقف لحظة نحوه فيها أن نتعرف بعمق العوامل إلى دفعت
يهود الإسكندرية لذلك التصور الذي يجمع بين الديانة الموسوية والفلسفة الإغريقية.
إن جماع هذه العوامل، في رأينا، هو أنهم أصحاب أول دين سماوي له كتاب
بين أيدينا، وهذا الكتاب تناول كثيراً من المشاكل التي شغلت الفلسفة القدامى؛
وهم إلى ذلك، أو من أجل ذلك، شعب الله المختار، أو أبناءه، جل وعلا عن هذا
الزعم! ويضاف إلى هذا وذاك أنهم فقدوا وطنهم فأصبح الدين هو الرباط الوحيد
الذي يجمع بينهم.

وكان لذلك كله، أن رأوا أن يعملوا على إظهار أن دينهم يحتوي ما يعزز به
اليونان من فلسفة تقبلتها عقول الأمم الأخرى، فكان من هذا تأويلهم للتوراة تأويلاً
مجازياً يظهر ما فيها من حكمة وفلسفة كما يرون، وبخاصة أن طريق التأويل
المجازي كان معروفاً من قبل لدى اليونان.

حقاً، إنه كما يكون النص الديني موضوع التأويل ليتفق والحقيقة التي يثبتها
العقل وهذا الضرب هو بيت القصيد من هذا الفصل، كذلك قد يكون موضوع
التأويل نصاً من الأساطير أو الآداب التي لها حظها من القدسية لدى أمّة من الأمم
ليتفق وال فكرة التي يراها المؤول بعقله.

ومن هنا نعرف أن هذا الضرب من التأويل الديني الفلسفـي كان معروفاً لدى
اليونان، وقد اصطنعه كل مذهب من المذاهب الفلسفـية فيها⁽¹⁾، ولكن الفيثاغوريين
منذ أول عهدهم كانوا أول من اصطنع هذه الطريقة وتوسعوا فيها. وهكذا،
كان الأمر - كما يقول الأستاذ (برهيم) - سُحار التأويل المجازي هذا. كان

(1) الآراء الدينية والفلسفـية لفيتون الإسكندرـي، ص 36 و37.

المعروف له قدره في كل مركز فلسطي عالمي. إلا أن الإسكندرية كانت هي المركز الأهم لهذه الطريقة في نحو عصر فيلون، وكانت كتاباته هي المعين الأهم لها⁽¹⁾.

هذا عند اليونان قبل فيلون، ونجد الأمر كذلك أو قريبا منه عندبني جلدته اليهود وإخوانه في الدين. لقد كان هؤلاء قبل فيلون يرون في التوراة معنى حرفياً ومعنى آخر مجازيا يجب معرفته لأهله بالتأويل. ولذا - كما يذكر الأب مارتان (L'Abbé Martin) - كان فيلون في تأويله لقصة الخلق مطمئنا إلى أن اليهود سبق أن عرّفوا لها تأويل كتأويله، إذ كانوا لا يرون أخذ بدء قصة التكوين حرفيا⁽²⁾. وفيرون نفسه يشير أحياناً إلى بعض تأويل سابقيه، وله من هذه التأويل موقفه الخاص الذي ليس هنا الآن بيانه.

ثانياً: لدى فيلون

الكلام على التأويل عند فيلون الإسكندرى معناه الكلام على العمدة في هذه الناحية في رأينا ورأي كثير من الباحثين؛ فقد كان موقفه حيال التوراة وفلسفة اليونان الأوائل وتأويل كثير من نصوص تلك، أثر مباشر أو غير مباشر في مفكري المسيحية والإسلام في العصر الوسيط، عندما وجدوا أنفسهم في مثل موقفه وقراءوا ما وصل إليهم من كتاباته فيما ورثوه من فلسفة الأفلاطونية الحديثة بالإسكندرية.

إن القارئ لما كتب فيلون يحس إحساساً قوياً بأن الشريعة والفلسفة هما المصادران لتفكيره، ولا عجب في هذا؛ فإن الحقيقة واحدة فلا تناقض نفسها

(1) الآراء الدينية والفلسفية لفيلون الإسكندرى، ص 36 و37.

(2) مارتان؛ فيلون، ص 34.

وإن اختللت صور التعبير عنها. يريد أن يقول بأن ما هو حق من الفلسفة ليس إلا ما نجده في التوراة من حكمة، وإن لبست على أيدي الفلاسفة ثوباً أو ثياباً أخرى. ولكن كيف هذا، والشريعة بظاهر كثير من نصوصها لا تسير والفلسفة! هنا نجد فيلسوف الإسكندرية يصرح بأنه تقريباً كل ما هو خاص بالعقيدة من نصوص له معنى مجازي هدف إليه⁽¹⁾.

وإذن، فالتأويل ضروري لما يراه فيلون وأمثاله من أن الأنبياء تكلموا كثيراً بالمجاز سترًا للحقيقة عن غير أهلها. إذن يكون فهم النص على حقيقته ليس مقدوراً للجميع، ما دام طريق هذا هو التأويل الذي ليس مقدوراً أو مسموماً به للناس جميعاً.

وللتؤول أصولاً أوضحتها فيلون وشدد في اتباعها، ومنها يتبين ما لكل من المعنى الحرفى والمعنى الخفي من قيمة لديه.

(أ) إنه يرى أن المعنى الحرفى يشبه الجسم، والمعنى الخفي يشبه الروح.

(ب) ومع هذا ينبغي ألا نهمل المعنى الحرفى، بل يجب أن نراعى الحرف والروح معاً أو الظاهر والخفي، ولهذا يلوم الذين لا يلقون بالاً لكلاً منها، ويرى من الواجب العناية بهذا وبذاك، وذلك بما إنه من الواجب العناية بالجسم والروح معاً.

على أن فيلون مهما يشدد في عدم إهمال الحرف، فإن تشبيهه له بالجسم بجانب المعنى الآخر الخفي الذي يشبه الروح، ويضاف إلى هذا بعض ما سندكره له قريباً من المثل لتأويله التي تنزل بالمعنى الحرفى إلى العدم أحياناً،

(1) مارantan، الكتاب السابق ذكره ص 31.

وكذلك ما يضيفه في بعض الحالات من تأويل تعارض تأويل أخرى مأثورة - إن كل هذا يجعلنا نرى بحق مع الأستاذ (برهيمي) أن عبارة (قوانين التأويل المجازي) التي يكررها فيلون نفسه لا تعني أكثر من مبادئ عامة لا تنال من حرية من يأخذ في التأويل⁽¹⁾.

وفي الواقع، أن فيلون يجعل من التأويل وسيلة ضرورية يحقق بها أغراضا لها قيمتها لديه؛ أو بعبارة أخرى، لتفق النصوص المقدسة مع آرائه الفلسفية: في الله، وفي خلق العالم، وفي النفس، وفي الدين بصفة عامة، في الدين الذي يحرص الحرص كله على أن يأخذ صفة (العالمية) لأن يظل دينا لطائفة خاصة هم بنو إسرائيل. وهكذا، بالتأويل المجازي الذي اصطنعه فيلون يستخرج ما في التوراة من فلسفة تظهر أنها عارية منها لو أخذت نصوصها حرفياً⁽²⁾.

وإذن، يرى فيلون أن من الضروري تأويل النصوص إلى ثبت بظاهرها لله ما لا يليق به من الصفات والأحوال: كالتجسيم، والكون في مكان، والكلام بصوت وحروف، والندم. وهو في هذا يقول: الله لا يأخذ الغضب، ولا يندم، ولا يتكلم بحروف وأصوات، وليس له مكان خاص يَقْرُرُ فيه.

ويؤول حفظا لعظمة الله ولتنزيهه عن العناية بما لا يليق بجلاله من أمور تافهة. ومن باب التمثيل نرى التوراة تقول: إن ارتهنت ثوب صاحبك فالي غروب الشمس ترده له، لأنه وحده غطاوه، هو ثوبه لجلده في ماذا ينام⁽³⁾! وهنا يصبح فيلون: (ولكن كيف! هل يعي الله مثل هذه التفاصيل التافهة)?

(1) الآراء الدينية والفلسفية، ص 57.

(2) نفس المرجع، ص 35.

(3) سفر الخروج، الإصلاح 22، عدد 26 و 27.

ثم يقول: (إن أبطأ الأذهان إدراكاً وفهمًا ليرى أن وراء الحرف معنى آخر يبيّن بالتأويل الحق المجازي)⁽¹⁾.

وهو يؤول كذلك قصة خلق العالم في ستة أيام، وهي بنصها الحرفي تبين أن الله في خلق العالم كان محتاجاً إلى مدة، وفي هذا يقول: (إن الأيام الستة التي يتحدث عنها موسى لا تعني أن الخالق كان في حاجة إلى مدة من الزمن⁽²⁾. ولكن موسى أراد أن يعرفنا باللغة التي نفهمها نحن البشر، بنظام العالم الذي خلقه الله ومنزلة بعضه من بعض. وهذا أمر فهمه يسير في رأي فيليون الذي يقول في هذا الصدد: (إني أرى من السذاجة أن نعتقد من هذا أن العالم خلق في ستة أيام، أو بصفة عامة في فترة من الزمن)⁽³⁾.

كما يؤول أيضًا للتخلص من المعنى الحرفي الأسطوري ذي الغرض، وهو يحارب بشدة هذا الضرب من التأويل الذي يهدف إلى نقد التوراة يجعلها بمنزلة كتب الأساطير الإغريقية. إنه يقاتل هذا الفهم الحرفي في ميدانه، وذلك بأن يعارضه بفهم حرفي آخر يتفق وسمو التوراة، ثم يضيف بعد هذا تأويلاً آخر مجازياً.

ومن المثل لذلك ما جاء في التوراة عن تضحية إبراهيم لولده إسحاق⁽⁴⁾، فقد رأى بعض الشرّاح في هذا مماثلة لما جاء في بعض الأساطير الإغريقية من هذا الضرب من التضحيات⁽⁵⁾.

(1) راجع مارantan، ص 29 – 30.

(2) راجع مارantan، ص 32 – 33.

(3) راجع مارantan، ص 32 – 33.

(4) هكذا يعتقد اليهود، خلافاً لما يفهم من القرآن أن التجربة كانت في سيدنا إسماعيل عليه السلام.

(5) برهيبة، الأفكار الدينية والفلسفية، ص 63 – 64.

ومثال آخر، وهو قصة ببلة الألسن التي وردت في التوراة، والتي قرّب إليها بعض معاصري موسى أسطورة إغريقية تقول بأن لغة الناس والحيوان كانت أول الأمر واحدة. إن فيلون يعرض هنا هذه الأسطورة، ثم يذكر أن موسى وقد اقترب أكثر ما يكون من الحقيقة، فصل الحيوانات عن الكائنات العاقلة، وأظهر وحدة اللغة بالنسبة للناس فقط أول الأمر. على أن فيلون، بعد أن رفع من شأن موسى هكذا لم يرض هذا التأويل ووصفه بأنه أسطوري أيضًا⁽¹⁾.

وبعد ذلك كله، نراه يؤول - صيانة أيضًا للتوراة من أن تكون كتاب أساطير بعض كتب اليونان - يؤول الأشخاص التي جاءت في قصص التوراة، وذلك بأن يجعلها رموزاً لبعض حالات النفس. ومن مثل هذا: قصة خلق آدم ثم حواء من إحدى أضلاعه، وإغراء الحياة لهما، وقتل قابيل لهاييل... كل هذا ونحوه تناوله فيلون بالتأويل المجازي الذي يعتبر الغرض الأخلاقي هو الناحية الأساسية فيه⁽²⁾.

ويتصل بهذا التأويل النفسي أو الروحي، ما ذهب إليه من تأويل أشياء العبادة بجعلها رموزاً للحالة الداخلية للنفس. مثلاً، أن التابوت هو الروح بفضائلها غير القابلة للفساد، وأفكارها التي لا ترى، وأعمالها امرئية المشاهدة. وأنية صب الشراب موضوعة على المنضدة هي الروح الكاملة تفتح ذاتها لله. وزنبق الشمعدان هو فصل الأشياء الإنسانية والإلهية، وعلو التابوت هو عظمة الروح التي تضحي وتقدم قرباناً، وزيت المصباح هو الحكمـة⁽³⁾.

(1) بريهيه، الأفكار الدينية والفلسفية، ص 43.

(2) نفس المرجع، ص 64.

(3) نفس المرجع، ص 58 – 59.

وأخيراً، في تلك الناحية، نكتفي بالقول بأن فيلون يؤول أيضًا لغاية أخرى مهمة جداً في رأيه، إذ أنها تعبّر عن فكرته الأساسية من استعماله للتأويل المجازي، وهي أن يصير الدين الموسوي ديناً عالميًّا، وهذه الغاية يحول دونها فهم النصوص فهمًا حرفيًّا دائمًا.

ولذلك نراه يتشدد في ضرورة تأويل كثير من نصوص التوراة يتشدد حتى إنه ليقول: (هؤلاء الذين لا يريدون قبول طريقة التأويل المجازي ليسوا أغبياء فحسب بل هم أيضًا ملحدون)⁽¹⁾.

ومما تقدم كله، نرى أن أنواع التأويل التي عرفناها عن فيلون هي ثلاثة كما يذكر الأستاذ برهيمي، وهي: التأويل الحرفي ذي الغرض، والتأويل الحرفي البسيط، والتأويل المجازي. وقد كان حرباً على النوعين الأولين دفاعاً عن الدين الموسوي؛ وقد كان من هؤلاء وثنيون يريدون جعل التوراة بمنزلة كتب الأساطير اليونانية، ومنهم يهود جهلاء هم أولى بالرثاء منهم بالمرجيدة. ولم يكن التأويل الذي يدعوه إليه ويوجبه لكثير من نصوص التوراة إلا التأويل المجازي، وكان مصدره في هذا الضرب من التأويل: الإلهام، والبحث والتفكير الشخصي، والمأثورات⁽²⁾.

والآن، ماذا كانت نتيجة اصطدام فيلون طريقة التأويل المجازي حسب ما رأى لنفسه، التأويل الذي عرفنا مبلغ تشديده في رعايته؟

إن فيلون جعل التوراة بذلك تتسع لما كان يراه حقًّا من الفلسفة الإغريقية، ولعله بهذا قد رفع من شأن الدين الموسوي وكتابه المقدس في نظر

(1) المصدر نفسه، ص 41.

(2) الأفكار الدينية والفلسفية، ص 45 وما بعدها.

العام الهلنسي، الذي كان يعيش فيه، فقد كان يفاخر بهذا الكتاب وما حوى من حكمة - يوصل إليها بالتأويل - لم يصل فلاسفة اليونان لأسماى منها⁽¹⁾.

ولكن، على فرض أن فيلون نجح فيما أراده وعمل له، فقد أفسد التوراة وأخرجها عن أن تكون كتابا دينيا يتأثر به القلب والعقل معًا فيهدي بذلك قارئه للخير والسعادة⁽²⁾; بل إنه كاد بصنعيه أن يمحو ما أنزله الله في التوراة من هدى ونور!

هذا، وسنرى عند الحديث عن التأويل لدى ابن ميمون، كيف أن سبينوزا الفيلسوف اليهودي أيضًا يعارض التأويل المجازى معارضة شديدة؛ ويرى أن التوراة يجب أن تفسر بالتوراة نفسها، لا بالفلسفة اليونانية أو غيرها الفلسفات المختلفة.

ثالثا - التأويل لدى ابن ميمون

إذا تركنا فيلون وتخطينا العصر الذي كان يعيش فيه بضعة قرون، نجد حبرا آخر من أخبار اليهود وفلاسفتهم يرى ضرورة التأويل المجازى للتوراة، نعني بذلك (ابن ميمون) الذي كان يعيش في القرن الثاني عشر. بل نجد قبل ظهور ابن ميمون نفس التأويل لدى غيره من مفكري اليهود؛ مثل سعاديا الفيومي (892 - 942 م)، وابن جبريلول من رجال القرن الحادى عشر.

(1) وافقني الأستاذ برهيبة، في جلسة خاصة منزله بباريس يوم الاثنين 11 نوفمبر سنة 1946، على أن هذا الباعث له قيمة في تقدير البواعث التي بعثت فيلون إلى التأويل المجازى للتوراة.

(2) وراجع برهيبة، الأفكار الدينية والفلسفية، ص.315

ولأجل فهم طريقة ابن ميمون في التأويل وغرضه منه والبواعث إلى بعثته عليه، لا نرى خيرا من الرجوع إلى كتابه (دلالة الحائرين)، فقد أفصح عن ذلك كله بما يكفي الباحث ويرضيه. إنه يقول في مقدمة هذا الكتاب: (هذه الرسالة لها أيضاً غرض ثان، وهو شرح النصوص المجازية الشديدة الغموض، هذه النصوص التي نصطدم بالكثير منها في أسفار الأنبياء دون أن يكون واضح أنها من المجاز، والتي على الضد من هذا - يأخذها الجاهل والذاهل على معناها الخارجي دون أن يرى فيها معانٍ خفية).

وهو يرى - أولاً وقبل كل شيء - أن الأنبياء وتباعهم في هذا علماء الشريعة - قد تكلموا بالمجاز عاديين في الدين، وبخاصة إذا كان الأمر أمر المعرف إلى لا تطبيقها العامة والتي لا يصل إليها إلا الخاصة، يعني قصة التكوين التي هي علم الطبيعة، وقصة (المركبة السماوية) التي هي علم ما وراء الطبيعة. وهو في هذا يقول: (إنه لأجل هذا نجد هذه الموضوعات أيضاً تتركز في كتب النبوات على المجاز، كما نجد علماء الشريعة يتكلمون فيها بالمجاز وبالألغاز، وهم يتبعون في ذلك خطة الكتب المقدسة⁽¹⁾).

وإذن، يجب التأويل لفهم المجازات وما ترمي إليه من معان، فذلك - فيما يؤكد ابن ميمون - هو المفتاح لفهم كل ما قاله الأنبياء، ولمعرفة حقيقته تماماً. وبهذا التأويل نتجاوز المعنى الظاهر للنفس إلى المعنى المراد، وكم بينهما من فرق! على أن للمعنى الظاهر قيمته بالنسبة لطائفـة خاصة، كما أن للمعنى الخفي قيمته بالنسبة لطائفـة أخرى. فكلمات الأنبياء تحوى ظاهرياً الحكم النافعة في

(1) الدلالة، ج 1: 10 من المقدمة. وانظر أيضاً ص 71، ففيها استشهاد من المؤلف ببعض آيات من التوراة على تكلم الأنبياء بالمجاز.

سبيل تحسين حالة الجماعات الإنسانية وغير هذا من أنواع الخير، وطا ترمي إليه من معانٍ خفية منافع لا بد منها وبخاصة في العقائد ما دام موضوعها هو الحقيقة لا ما يشبه الحقيقة⁽¹⁾.

ولذا كان ابن ميمون يرى ضرورة التأويل المجازي كما رأينا، فهل يترك نفسه وغيره يؤول كما يريد؟ أو هناك قواعد وأصول ينبغي أن يستهدي بها؟ للإجابة عن هذا نذكر أنه ترك لنا فيما كتب ما يدل على أنه كان هناك أصول يسترشد بها، وي يكن استخلاص هذه الأصول من تأويله نفسه في كتابه (دلالة الحائرين)⁽²⁾.

(أ) يجب أن يكون في الظاهر ما يرشد المتأمل بعقله إلى المعنى الخفي.

(ب) أن يكون هذا المعنى الخفي أجمل وأليق من المعنى الذي يدل عليه النص بظاهره.

(ج) أن نصيّر إلى التأويل إذا كانت النصوص لو أخذت حرفيًا تؤدي إلى التجسيم أو جواز النقلة أو الكون في مكان على الله، ونحو هذا مما يتصل بصفات المخلوقين التي يستحيل عقلاً أن تنسب إليه. ولهذا، يجب إذاعة تأويل هذه النصوص وأمثالها لل العامة والخاصة على سواء.

(د) أن يصار إلى التأويل متى قام الدليل العقلي الصحيح على بطلان المعنى الذي يؤخذ من ظاهر النص. ولهذا تركت النصوص التي تشهد بظواهرها لحدوث العام، مع إمكان تأويلها، لأنه لم يقم الدليل القاطع على قدمه حتى من أرسطوطاليس.

(1) الدلالة، ج 1، ص 19.

(2) راجع ج 1: 19، 57 وما بعدها، فضلاً عن مواضع أخرى. وج 2: 121 وما بعدها، فضلاً عن مواضع أخرى أيضًا.

(هـ) ألا نصل بسبب التأويل إلى معنى يهدى أساساً من أسس الشريعة، ولهذا كان السبب الثاني في عدم تأويل النصوص إلى تشهد بظاهرها لحدوث العالم؛ أن القول بقدمه - كما يرى أرسطوطاليس يستأصل الدين من أساسه، ويدمج كل المعجزات بأنها أكاذيب.

(و) وأخيراً، ألا يذاع من التأويل إلا القليل الذي يكفي لفهمه، وأن يكون ذلك للمستعد له فحسب⁽¹⁾.

وهذا الأصل نجد ابن ميمون يرعاه حقاً، ويتبين ذلك من كتابه للمزيد (يوسف بن يهودا) إذ يقول:

(إنك لم تسألني إلا عن المبادئ الأولى "لعله يريد مبادئ الفلسفة الإلهية والطبيعية"، ولكن هذه المبادئ لا توجد في هذه الرسالة مرتبة ومنظمة يتلو بعضها بعضاً، بل إنها على الضد من هذا لا توجد إلا في غير وضوح ومختلطة بموضوعات أخرى يراد شرحها. وذلك، بأن قصدي في هذه الرسالة الاكتفاء بأن تلوح الحقائق وراء ستار يكاد يخفيها، وبهذا لا أكون معارضاً للغرض الإلهي...)⁽²⁾.

هذه هي الأصول الهامة التي أمكن استخلاصها من كتابه القيم الآنف الذكر والتي على هداها سار ابن ميمون في تأوياته ومنها يتبين أنه كان يسير على الجادة التي سار عليها قبله وبعده أمثاله من رجال الدين الفلاسفة والمفكرين.

(1) في هذه المسألة، يرى ابن ميمون أن حجج القائلين يقدم العالم ليست قاطعة، وأن حدوثه ليس مستحيلاً، وأنه لهذا يقبل فيها الحل الذي جاء به الوحي على لسان الأنبياء، الحل الذي يشرح أموراً لا تصل القوة العاقلة النظرية إلى معرفتها. دلالة الحائزين، ج 2: 128 - 129، وانظر أيضاً ص 198.

(2) الدلالة، ج 1: 10 من المقدمة.

وهنا، نجد من المهم أن نلاحظ أنه - كأمثاله من الذين اصطنعوا التأويل في الكتب الوحية - قد عمل على أن تتفق التوراة والعقل، أو الفلسفة السائدة في عصره بتعبير آخر، هذه الفلسفة التي كانت في رأيه مفتاحاً لفهم بعض ما جاءت به كتب الأنبياء⁽¹⁾، ولكن نجد له مع هذا ما يدل بوضوح على تقاديره للتوراة أكثر من تقاديره للفلسفة.

وذلك، بأنه قد يستعين حَقّاً ببعض الآراء الفلسفية الصحيحة على فهم بعض ما جاء في التوراة كما قلنا، وقد يُؤول بعض نصوصها تأويلاً مجازياً لتتفق وما قام الدليل القاطع على صحته من الآراء الفلسفية كما ذكرنا آنفاً أيضًا. ولكنه مع هذا وذلك لا يجنب إلى التأويل إذا كان الأمر على غير ما ذكر، بل يقبل الحل الذي جاء في التوراة عن الأنبياء بلا تأويل.

ولذلك نراه يلوم جد اللوم الذين قالوا بقدم العالم تقليداً لأرسطوطاليس، وغيره من الذين يعتبرون بحجة في الفلسفة، دون دليل صحيح قاطع بالقدم، ثم رفضوا لهذا ما جاء به الأنبياء مما يثبت الحدوث.

الأمر واضح إذن، أن صاحب (دلالة الحائرين) يؤمن إيماناً تاماً بأن ما قام عليه الدليل العقلي الصحيح القاطع لا يمكن أن يتناقض أو يتعارض وما جاء به الوحي، فإن أحمسنا تعارضاً بينهما كان ظاهريًّا يجب أن يزول بتأويل النص. أو إذا لم يكن الدليل صحيحًا قاطعاً وجب قبول ما جاء به الوحي حتى ولو كان تأويله ممكناً، وحتى لو كان الرأي الفلسفي لأرسطوطاليس أو غيره من مشاهير الفلاسفة.

ومهما يكن فإن ابن ميمون بما ذهب إليه من التأويل حين يراه ضروريًا، قد وجد ما رآه حَقّاً من فلسفة أرسطو في التوراة والتلمود⁽²⁾، وإنه قد أعاد -

(1) برهيه، فلسفة العصر الوسيط، ص 245.

(2) راجع (ابن ميمون - msimonide)، للأستاذ ليثى، ص 24.

في رأيه - بصنعيه الطمانينة المحتارين المتددلين، وحقق في رأيه أيضًا ما عمل له من التوفيق بين الفلسفة اليونانية والوحي الموسوي.

على هذا الصنيع من ابن ميمون كان حظه النقد الشديد من (سبينوزا) كما أشرنا إلى ذلك من قبل. إن هذا الفيلسوف اليهودي الهولندي (1632 - 1677م) يقرر في رسالته (في اللاهوت والسياسة) أن الكتاب المقدس قد شقي بهن سلطوا عليه التأويل في جرأة لا نجدها لهم إزاء كتاب غيره. ثم ينتهي بتأكيد أن طريقة ابن ميمون لا فائدة منها مطلقاً، وبأنها لا تدعنا ندرك المعاني الحقة للكتاب المقدس، وإذن، يجب رفض صنيع ابن ميمون باعتباره عملاً ضاراً عابراً⁽¹⁾.

وموقف سبينوزا هذا واضح وذلك متى لاحظنا رأيه في العلاقة بين الوحي والعقل أو بين الدين والفلسفة، فهما متمايزان في الطبيعة والغاية كما ذكرنا من قبل، ولهذا يجب الفصل بينهما وإبقاء كل منهما مستقلاً في دائرته الخاصة به.

رابعاً - التأويل لدى الكنيسة المسيحية

نحن الآن في العام المسيحي حيث يوجد دين جديد له كتاب موحى به، ويحاول أن يكون عالمياً، ويجد نفسه إزاء الفلسفة اليونانية التي صارت عالمية بالفعل، ويرى مفكروه في هذه الفلسفة حقائق لا يمكن إنكارها، وبعضها لا يتفق وبعض نصوص الكتاب المقدس لهذا الدين السماوي. فكيف العمل؟

كيف سيعمل رجال هذا الدين إزاء هذه الفلسفة؟ أينكرون ما فيها من حقائق تعارض كتابهام المقدس، وحينئذ لا يتكلفون عناء تفسير ما

(1) رسالة في اللاهوت والسياسة، بالفرنسية، ص 177

جاء بكتابهم تفسيراً فلسفياً؟ أم يعترفون بها، وإن لا بد من تأويل بعض النصوص الدينية لتفق وتلك الحقائق؟

هكذا، وضعت المشكلة أمام مفكري العصر المسيحي وفلسفته أول ظهور المسيحية إلى نهاية العصر الوسيط، بل إلى هذه الأيام، كما وضعت من قبل أمام مفكري اليهودية، وكما ستظهر من بعد أمام فلاسفة الإسلام.

وليس علينا هنا تحقيق كيف يعلل رجال الكنيسة معرفة فلاسفة اليونان ما عرفوا من حقيقة: هل ذلك لأنهم أفادوا مباشرة إلى حد قليل أو كثير من الكتب الموجة كما يرى البعض ومنهم القديس بولص نفسه متاثرين برأي فيليون الإسكندرى؟ أو لأن كل إنسان له حظه من الوحي الطبيعي الذي مصدره (الكلمة - Le Verbe)، هذا الوحي الذي سبق في الزمن الوحي الذي مصدره الكلمة بعد أن تجسدت على ما يفهم من إنجيل القديس يوحنا.

ليس علينا تحقيق هذا التعليل، ولكن نشير إلى أن (لاكتانس - ILactance) المتوفى سنة 325، هذا المسيحي الحقيقي، يعترف بأن كلا من هؤلاء الفلاسفة عرف جزءاً من الحقيقة، وأن هذه الأجزاء في مجتمعها تكون الحقيقة كاملة. وكذلك نشير هنا أيضاً إلى أن القديس أوغسطين المتوفى سنة 430، يرى من بعد (لاكتانس) أن ما هو حق من الفلسفة الأفلاطونية الحديثة يوجد في إنجيل يوحنا، بل إنه ليوجد في سفر الحكمة حقائق لم يعرفها أفلوطين نفسه⁽¹⁾.

(1) راجع في هذا وذاك كل Gilson. L'Esprit de la phi. Du Moyen age الطبعة الثانية، باريس سنة 1944، الفصل الثاني ص 22 - 28

وإذن، إذا كان الأمر هكذا، أي إذا كان الإنجيل قد حوى ما هو حق من الفلسفة اليونانية، بل حوى حقائق أخرى لم يصل إليها هؤلاء الفلاسفة اليونان، وكان الإنجيل إذا أخذت نصوصه كلها حرفيًا لا تظهر منه هذه الحقائق، كان لا بد من تأويل بعضها ليظهر ما فيها من المعاني الخفية الفلسفية. وهذا الموقف - والأمر كما ذكرنا - هو ما وقته الكنيسة من أول أمرها، حيث قبلت مبدأ احتمال بعض النصوص معاني متعددة، ووجوب التأويل أحيانًا حسب ما تعارف اليهود قبلهم عليه من قواعد وأصول.

حق، إنه يعود إلى مدرسة الإسكندرية مبدأ تعدد معانٍ الكتاب المقدس، ومبدأ التأويل المجازي لبعض نصوصه، هذا التأويل الذي ساد في العصر الوسيط وبخاصة في القرون الأولى منه، والمثل في هذا لا تعوزنا بحال.

هذا هو (كليمان Clément) الإسكندرى، المتوفى نحو سنة 220 م، يرى تأويل ما جاء في الكتاب عن قصة خلق العالم في ستة أيام - كما يقول - لم يخلق شيئاً في الزمان الذي لم يوجد إلا مع العالم نفسه⁽¹⁾.

وطريق التأويل الذي اختطه كليمان، نرى (أوريجين Origene) يسير فيه بأكثـر جرأة وثباتاً وعزمـاً. إنه يعتبر - مثل فيليون - المعنى الحرفي الظاهر كالجسم، والمعنى المجازي الخفي كالروح؛ كما يقول كل نص يفهم منه حرفي التجسيم في الله، وكذلك ما جاء في قصة التكوين عن خلق العالم في أيام ستة، وعن الجنة الأرضية، وخلق حواء من ضلع من أصلـاع آدم وما استـر به آدم وحواء من أوراق الشجر التي اتخذـاها بعد أن ذاقـا الشجرة المحـرمة - ثيابـاً منها تـستر العورـة⁽²⁾.

(1) الأـب مارـتان، الكتاب السـابق ذـكره له، ص 38 - 39.

(2) المرجـع نفسـه، ص 38.

وهذا التأويل من أوريجين لما ذكرناه ونحوه، لم يعد شيئاً نكراً في أيامه، لأنّه كان من المجمع عليه تقريراً من آباء الكنيسة في القرون الخمسة الأولى تأويل قصة الخلق في ستة أيام تأويلاً مجازياً، كما يذكر الأب مارتان. وإذا تركنا أوريجين والقديس (چيروم Jérôme) المتوفى سنة 420 م، والذي تأثر به فيوضوح، نجد القديس أوغسطين يسير في التأويل المجازي بفطنة، إذ يرى وجوب التمييز بين ما يجب أن يؤخذ من النصوص حرفياً وبين ما يجب تأويلاً مجازياً، على أن تكون نتيجة التأويل الاتفاق مع العقيدة. ومبداً وجوب اتفاق نتيجة التأويل مع العقيدة نراه صار مبدأ متواصلاً لدى كثيرين من مفكري رجال الدين المسيحي من بعد.

وكما كان هؤلاء حريصين على هذا، كانوا حريصين كذلك على وجوب تقدير المعنى الحرفي أولاً، فهو الذي يقوم عليه المعنى المجازي، كما سنرى ذلك عند القديس توماس الأكويني، حتى أن أحدهم، (هييج Hugues) يحمل بشدة على الذين يهملون المعنى الحرفي إلى الآخر المجازي متغافلين أن ذاك هو الأساس⁽¹⁾. ومرد حرص هؤلاء على هذين المبدئين هو أنهم كانوا رجال دين قبل أن يكونوا فلاسفة، فلم يحارلوا قسر الكتاب المقدس على أن يتفق حتماً والفلسفة.

على أنه في القرن الثاني عشر ليس لنا أن نمر دون إشارة إلى (أبييلارد - Abélard) المتوفى سنة 1142 م، وقد كان معاصر لـ(هييج) الذي عرّفنا حملته الشديدة على من يهملون المعنى الحرفي، فقد أمعن في التأويل المجازي.

لقد سار أبييلارد في هذا التأويل شوطاً بعيداً متأثراً بفيليون اليهودي وبهذا أمكنه أن يوحد بين آراء أفلاطون وما جاء به الإنجيل⁽²⁾. ولم يكن

(1) النهضة في القرن الثاني عشر، ص 223 - 224.

(2) برهيه، فلسفة العصر الوسيط، ص 158 - 160.

وحده متفرداً بهذه النزعة التوفيقية المغالبة، بل كان له نظراً في هذه الناحية عملوا على التوفيق بين أفلاطون والكتاب المقدس⁽¹⁾. ولكن أبيلارد كما كان يسلط التأويل على التوراة كان يؤول أيضاً في كتابات أفلاطون في شرحه له، لما كان يرى من أن الفلسفه كالأنبياء كانوا يتكلمون بالمجاز والألغاز تورية عما يريدون بيانه من حقائق⁽²⁾.

وهنا ينبغي أن نشير إلى وقوف القديس (برنارد) موقف المعارض الشديد لأبيلارد فيما اصطنعه من طريقة فهم الفلسفه والإنجيل، حتى كان ما هو معروف من الحكم على هذا بالسکوت وحرمان أنصاره سنة 1140 م.

وإذا تركنا القرن الثاني عشر إلى ما بعده، نجد التأويل المجازي نزل عن مكانته التي عرفناها، إلى درجة أنه لم يعد يُعد من التأويل أو التفسير بمعنى الكلمة.

إنه من الحق أننا نجد في القرن الثالث عشر (أوبرت الكبير) المتوفى سنة 1980 م، وهو يعتبر بحق أكمل ممثل للتفسير الحرفي⁽³⁾. ففي رأيه أنه لا يوجد إلا تفسير واحد حري أن يسمى تفسيراً، وهو الذي يشرح المعنى المراد من الموقف والذي يوحّي به النص نفسه؛ وإن أية فكرة لا يوحّي بها النص لا يكون لها أية قيمة، ولا تستحق أن يلقي المطرء لها بالاً؛ على أنه قد يقبل أحياناً المعانٍ المجازية، ولكن لا على أنها معانٍ أخرى تعارض المعنى الحرفي، بل على أنها تطبيقات لنتائج المعنى الأول الحرفي وتوخذ منه⁽⁴⁾.

(1) شارل بارني La doctrine de La ceyl Cr eation dans l' cole de churtes، مذهب الخلقة في مدرسة شارت، طبع بباريس سنة 1938 م، ص 20 وموضع آخر.

(2) برهيه، المرجع السابق، ص 158.

(3) هيكل، ص 210.

(4) المرجع السابق، ص 211 - 212.

وفي هذا الاتجاه لاهماً التأويل المجازي على أنه وسيلة لاستخراج ما في الكتاب المقدس من فلسفه، نجد تلميذ ألبرت الكبير الأشهر، نعني به القديس توماس الأكويني أو غزالي المسيحيه إن قيل منا هذا التعبير. يصدر هذا اللاهوتي الأشهر في تفسير الكتاب المقدس عن أن كل ما عدا المعنى الحرفي لا يعتمد عليه، وأنه لا شيء من تلك المعاني الأخرى إلا وهو موجود بوضوح في المعنى الحرفي الذي ينبغي الاعتماد دائمًا عليه⁽¹⁾. ولنا أن نقرر أن الأكويني في تقديره للمعنى الحرفي وجعل المعاني الأخرى تقوم عليه، يستلهم القديس أوغسطين كما يذكر هو نفسه، كما يستلهم (هييج) وسان فيكتور.

وما ينبغي لنا أن نفهم من هذا أن الأكويني يرفض دائمًا التفسير المجازي المأثور وبخاصة أنه يعني كثيراً بما أثر من التفسير عن أسلافه. فإن من الحق أنه إن كان يستبعد التأويل المجازية لأنها لا تتفق وسياق النص ومحتواه، فإنه يقبلها غالباً وكثيراً، على أنه يميزها دائمًا بعنایة عن التأويل الحرفي.

والآن، لننتهي من التأويل لدى رجال الكنيسة المسيحية، نذكر أن الحال في القرن الرابع عشر كان كما هو الحال في الثالث عشر من الاتجاه للتأويل الحرفي وتقديره. كما نلاحظ أخيراً أن تأويل الكتاب المقدس ليتفق والفلسفه الإغريقية كان له رجاله، مثل كليمانس الإسكندرى، وأوريجين وأبييلارد، على اعتبار أنه يحوي كل الحقائق الفلسفية الصحيحة، وأن التأويل أو التفسير أخذ بعد هذا اتجاه آخر هو وجوب اتفاق نتائجه والعقيدة، وهذا الاتجاه كان له ممثلوه كما عرفنا آنفاً.

ومعنى هذا الاتجاه أن تفسير الكتاب المقدس صارت الغاية منه فهم الكتاب نفسه وحسب ما توحى به النصوص من معان، لا ليتفق مع هذه

(1) الخلاصة اللاهوتية، بالفرنكسيه، ص .61

الفكرة أو تلك من الفلسفة اليونانية، كما أصبحت الغاية منه أيضًا التدليل على الآراء والعقائد اللاهوتية.

وهكذا، رأينا كيف كان موقف رجال الدين الموسوي، ثم رجال الدين المسيحي من التأويل، ومدى عنایتهم به. علينا بعد ذلك أن ننتقل أخيرًا لبحث مسألة التأويل لدى مفكري الإسلام أيضًا.

خامسًا: التأويل لدى المسلمين

وأخيرًا، قد ثارت المسألة نفسها في الإسلام واتخذت الوضع نفسه، وربما كان ذلك للعوامل نفسها التي من أجلها ثارت في اليهودية والمسيحية مع زيادة عامل آخر. ونعني بهذا محاولة كل أصحاب مذهب من المذاهب الإسلامية وبخاصة في علم الكلام وفي التصوف - إيجاد سند لآرائهم من كتاب الدين الأول نفسه، وطريق ذلك تأويل نصوص القرآن العظيم التي يرون ضرورة تأويلها حسب القواعد التي ذهبوا إليها.

وقبل الكلام عن التأويل لدى مفكري الإسلام، نشير أولاً إلى أن تفسير القرآن - وكم بين التفسير الذي يراد منه فهم القرآن وبين التأويل الذي يراد منه الاستدلال لرأي أو مذهب معين من فرق! - كان ينظر إليه في فجر الإسلام والمصدر الأول منه بعين الحذر الشديد، إذ كان رجال السلف الصالح يتهيّبون القرآن.

روى ابن سعد في طبقاته أن القاسم بن محمد بن أبي بكر وسلم بن عبد الله بن عمر كانا يمتنعان من تفسير القرآن إذ يريانه أمراً خطيرًا⁽¹⁾، كما ضرب

(1) الطبقات الكبرى، نشر ليدن، ج 5: 139 و 148.

سيدنا عمر بن الخطاب بِدِرَّتِه ضرباً وجيعاً رجلاً كان يسأل عن متشابه القرآن⁽¹⁾، وكذلك كان الأمر في أيامبني أمية⁽²⁾.

على أنهم ما كانوا يرون بأساً في تفسير القرآن بالتأثر الثابت عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين بالنقل الصحيح، بل قد ظهرت الحاجة شديدة إليه، والمثل الأعلى لهذا الضرب من التفسير نجده في تفسير الطبرى المعروف.

ومع هذا، فلم يلبث القرآن أن نال الكتاب المقدس من قبل، الأمر الذي نقه بشدة سپينوزا من قبل؛ فقد ظهرت التأويل المجازية لكثير من آياته على أيدي المعتزلة والمتصوفة والشيعة، بل قبل هذه الفرق أيضاً⁽³⁾. لكن رجال هذه الفرق هم الذين توسعوا في هذا الضرب من التأويل، وكان لهم من اصطناع هذه الطريقة أغراض محدودة، ولهم لبلوغ هذه الأغراض وسائلهم الخاصة.

لدى المعتزلة:

أراد المعتزلة، وهو الفرقة المعروفة من فرق علم الكلام، أن يبعدوا عن الله تعالى كل ما يوهم التجسيم أو التشبيه، وأن يؤكدو وحدانيته من كل وجه وعلمه وحريمه المرء في أعماله، ليكون مسئولاً حقاً وعانياً عنها، وأن يبعدوا الخرافات والأساطير عن الدين، ومن ثم صرفووا كثيراً من الآيات عن معانيها الحرفية الظاهرية إلى معانٍ أخرى مجازية، واستعنوا في هذه

(1) تفسير المنار، ج 8: 651.

(2) ابن سعد، ج 6: 47 و64؛ الغزالى، إلحاد العوام عن علم الكلام، طبع القاهرة سنة 1351 هـ 34.

(3) راجع مثلاً تفسير مجاهد المحدث المعروف لقوله تعالى (فُجُوهٌ يُؤْمِنُنَّ أَنَّهُرَبَّهُ {22/75} إِلَيْرَبَّهَا نَاظِرٌ) (سورة

القيامة: 22، 23)، وقد ذكره الطبرى في تفسيره ج 28: 104.

السبيل الوعرة الشاقة بالقرآن نفسه في آيات أخرى⁽¹⁾ وباللغة يجدون بها ما يساعدهم في تقرير المعانى التي يرونها⁽²⁾.

ومن أجل ذلك، نجد بينهم وبين فيلون وابن ميمون تشابهاً كبيراً من ناحية الغاية من التأويل من بعض النواحي، وإن كان المعتزلة لم يكن من هدفهم أن يعملوا لإظهار اشتغال القرآن على أمهات الأفكار والآراء الفلسفية اليونانية كما كان صنيع المتقدمين.

ومن الميسور أن نأتي بمثل كثيرة لتأويل المعتزلة في القرآن، ولكن نرى أن هذا ليس ضرورياً هنا، إذ لا يتصل اتصالاً كبيراً بموضوع عملنا الأصلي. ويكتفى أن نذكر أنه يمكن الرجوع في ذلك إلى:

(أ) (محاضرات) الشريف المرتضى أبي القاسم علي بن الطاهر المتوفى سنة 436هـ⁽³⁾.

(ب) (ال Kashaf) لمحمود بن عمر الزمخشري الذي جاء بعد سابقه بقرن من الزمان، ويعتبر هذا الكتاب المثل الأعلى للتفسير الاعتزالي.

ومع أن هذا الكتاب كله تأويل اعتزالية فلا ضرورة للإشارة إلى موضع معينة منه، ولكن مع هذا نشير إلى تأويله لهذه الآيات من باب التمثيل:

(1) راجع مثلاً استعanaة الزمخشري بأية: (لا تدركه الأنصار) (سورة الانعام: 103) على نفي رؤية الله التي تشير إليها حرفياً آيتاً سورة القيمة اللتين ذكرناهما في الهاشم السابق.

(2) يراجع مثلاً تفسير المرتضى لأية: (واتخذ الله إبراهيم خليلاً) (سورة النساء: 125)، ومناقشة ابن قتيبة لهذا التأويل الاعتزالي في كتابه (تأويل مختلف الحديث ص 83)، ومناقشته لتأويل اعتزالية أخرى متولسين باللغة كذلك ص 80 وما بعدها.

(3) ومن باب التمثيل، مراجع تأويله للأية 29 من سورة التكوير: (وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين). والأية 24 من سورة الأنفال: (واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه) ليتفق المعنى مع مذهبها، مع أن كلاً منها تدل بظاهرها على نفس حرية الإرادة.

(أ) الآية 255 من سورة البقرة: (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ
وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا مَا شَاءَ
وَسَعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ...).

(ب) الآية 18 من سورة آل عمران: (شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو
الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

(ج) الآية 129 من السورة نفسها: (وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَنْ
يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ).

(د) الآية 172 من سورة الأعراف: (وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ
ذُرَيْتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ).

(هـ) الآية 72 من سورة الأحزاب: (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقْنَاهُنَّ مِنْهَا وَحَمَّلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا
جَهُولًا).

(و) الآية 10 من سورة فصلت: (ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا
وَلِلأَرْضِ إِنْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعَيْنَ).

إلى غير ذلك من الآيات التي لا تكاد تحصر، والتي سلط عليها المعتزلة التأويل بكل سبيل، وذلك لتتفق معانيها مع مذهبهم المعروف. على أنه مع هذا ما ينبغي لنا - وقد أشرنا إلى هذا آنفاً أن نقول بأن المعتزلة، بما أتوا من آيات القرآن تأويلاً مجازياً كانوا يريدون أن يظهروا ما رأوه حقيقةً من فلسفة اليونان في القرآن، كما كان الأمر بالنسبة إلى صنيع فيليون الإسكندرى وابن ميمون الأندلسي في التوراة. وكذلك ليس لنا أن نقول بأنهم تأثروا بهذه المفكرين اليهوديين في طريقة التأويل، وإن كان الشبه غير قليل بين طريقة الأولين وطريقة المعتزلة.

كل ما في الأمر - على ما نعتقد - سبب أن المسألة كما ثارت في اليهودية والمسيحية وضعت كذلك بالنسبة للإسلام، أي إنه يجب تنزيه الله تعالى عن كل ما يوهم أن له شبهًا كثيراً أو قليلاً بالإنسان، ومعنى هذا تنزيهه عن الصفات الجسمية والعواطف البشرية: كأن يكون له وجه أو يدان أو عينان أو قدمان، أو يكون له حركة وينتقل من مكان إلى آخر، أو أن يحس ما يحسه الإنسان من الغضب وال默ك والفرح ونحوها من الإحساسات والعواطف البشرية.

ولكن القرآن وكذلك حديث الرسول صلى الله عليه وسلم، اشتملا على نصوص كثيرة تشير - إذا أخذت حرفيًا - إلى التجسيم والتشبيه وما يكون من ذلك من الصفات والعواطف والإحساسات البشرية، فيجب إذن صرفها عن معانيها الظاهرة الحرافية إلى معانٍ أخرى مجازية، وبخاصة أن القرآن نفسه استعمل التمثيل أحياناً في تفهيمنا ما يريد.

ومن ذلك قوله تعالى (سورة البقرة: 26): (إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ...)، وقوله (سورة الحشر: 21): (لَوْ أَنَّزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتُهُ خَاسِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ). على أن المسألة وإن اتخذت نفس الوضع لدى كثير من رجال الديانات الثلاث، فإن الأسباب قد تختلف كثيراً أو قليلاً. لم يكن في رأينا - من الأسباب لدى المعتزلة، الاعتزاز بأن التوراة اشتمل على ما ثبت صحته من الفلسفة اليونانية أو ما عرفوا منها كما كان الأمر بالنسبة لفيليون مثلاً، بل الأمر أن المعتزلة فرقة من رجال علم الكلام لهم مذهب خاص، فأرادوا أن يجدوا له - مثل غيرهم من المتكلمين المسلمين - أدلة من القرآن على ما ذهبوا إليه.

وقد وجدوا الأمر يسيراً أحياناً فلم يحتاجوا إلى التأويل المجازى، ووجدوه عسراً أحياناً بالنسبة لكتير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية فعملوا على تأويلها، وساعدهم على ذلك ما هو معروف في البيئة الإسلامية من أن كثيراً من آيات القرآن تحتمل الواحدة منها معانٍ كثيرة مختلفة⁽¹⁾.

على أن هذه الفكرة نفسها، وخشية القطع برأي في تفسير القرآن، جعلا بعض العلماء المسلمين يتزدرون في تعين المعنى المراد من بعض الآيات، ومن هنا جاءت تسميتهم (بالوقوف)⁽²⁾، ومنهم المتكلم المشهور عبيد الله بن الحسن العنبرى⁽³⁾. أما موقف أهل السنة في مقابل هؤلاء المعتزلة، فمن الممكن إيجازه في أنهم ينقدون بشدة طريقة المعتزلة في تأويلهم القرآن تأويلات يظهر فيها الميل إلى الرأى والتعسف، وهذا الموقف يظهر لنا واضحاً جداً في تفسير الإمام المتكلم المتفلس فخر الدين الرازي المتوفى سنة 606 هـ وتفسيره هذا يعتبر بحق في نظر كثير من الباحثين نهاية ما وصل إليه إنتاج المسلمين الفكري في هذه الناحية. ومنه نعرف أن المؤلف قد عنى عن نهاية شديدة بتفنيد آراء المعتزلة التي عملوا بكل جدهم للاستدلال لها - إن لم نقل لأخذها - من القرآن.

لدى المتصوفة والشيعة:

هذا، وبجانب التأويل الاعتزالي نجد ضربا آخر من التأويل سار فيه أصحابه إلى أبعد الشوط، ونعني به التأويل الصوفي.

(1) راجع مثلاً، طبقات ابن سعد، ج 2 قسم 2 ص 114.

(2) الملل والنحل للشهريستاني، طبعة كيورتن، ص 120؛ طبقات الحفاظ الذهبي، ج 2: 69.

(3) النجوم الزاهرة لأبي المحاسن، طبعة جونبول، ج 1: 444 وما بعدها؛ مختلف الحديث لابن قتيبة، ص 55 – 57.

وفي الحق، أن المتصوفة لهم تأويل مجازية للقرآن خاصة بهم، وأغلبها - إن لم نقل كلها - متطرف إلى حد بعيد، وهم مثل الشيعة يرون أن الإمام علي بن أبي طالب عنده عن الرسول صلى عليه وسلم علم هذه التأويل كلها التي ينبغي ألا تلقن إلا للمربيدين وحدهم شيئاً فشيئاً⁽¹⁾.

وفي هذا يقول عمر بن الفارض، الشاعر الصوفي المعروف، في قصيدة التائبة المشهورة:

وأوضح بالتأويل ما كان خافيا

عليٌّ، بعلم ناله بالوصية

وإذن، الإمام علي بن أبي طالب هو إمام التصوف الإسلامي في نظر الصوفية، وهذا الرأي الذي أخذته المتصوفة عن الشيعة ينكره بتاتاً أهل السنة بحق، فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يخص أحداً من صحابته أو ذوي قرابته بعلم خاص ظاهري أو باطني⁽²⁾.

وإن من الحق مع هذا - على ما نعتقد - أنه وإن كان غير صحيح ما ذهب إليه الشيعة والمتصوفة من إسنادهم للإمام علي علمًا باطنًا يشمل المعانى الخفية للقرآن التي خصه بها الرسول، فإنه ليس من السهل أن ننكر تفاوت العقول في فهم الكتاب العظيم وإدراك ما تضمنه من تعامل وحقائق، وفي هذا يرى الغزالي أن أكبر الصحابة، وفي مقدمتهم عمر وعلي، فهموا من أسرار الدين وحقائقه أكبر نصيب⁽³⁾.

(1) وراجع في هذا (العقيدة والشريعة في الإسلام) للمستشرق (جولد تسهير)، ص 131 من الطبعة الفرنسية = 140
141 من ترجمتنا العربية مع آخرين نشر دار الكاتب المصري بالقاهرة عام 1946.

(2) العقيدة والشريعة في الإسلام، ص 140، 141 من الترجمة العربية.

(3) إلجام العوام، طبعة القاهرة سنة 1351 هـ ص 31 و 38.

ونحن، وإن لم يكن من قصتنا بحث مشكلة التأويل بحثاً خاصاً، نرى من الخير أن نشير إلى أن تأويل الصوفية والشيعة - وبخاصة الباطنية منهم - تختلف عن تأويل المعتزلة بأمرين:

(أ) المبالغة في التأويل المجازي الذي لا قرينة مطلقاً عليه من القرآن، في طلب ما زعموه من المعاني الخفية فيه حتى خرجوها به عن معانٍه الحقة الواضحة التي لا ريب فيها.

(ب) إسناد هذه التأويل للإمام علي كما رأينا بلا دليل صحيح.

وبعد هذا وذاك، نرى هؤلاء وأولئك يشتكون مع المعتزلة في أنهم عملوا جاهدين على إدخال آرائهم الفلسفية في القرآن والحديث بطريق ذلك التأويل المجازي، فيه - على رأيهم - يستخلص ما في النصوص الدينية الوحيدة من حقائق فلسفية عميقة تستتر وراء المعاني الحرافية لهذه النصوص.

والمثل لهذه التأويلات الشيعية والصوفية كثيرة جداً، ومن اليسير أن يجدها من يريدها في التفاسير القرآنية لكل من هاتين الفرقتين. ونشير من بين التفاسير الصوفية إلى:

(أ) كتاب حقائق التفسير لأبي عبد الرحمن السلمي النيسابوري المتوفى سنة 412 هـ

(ب) تفسير محبي الدين بن عربي، المتوفى سنة 638 هـ

(ج) تأويلات القرآن، لعبد الرزاق القاشاني أو القاشاني السمرقندى، المتوفى سنة 887 هـ.

ومع ذلك، فإننا نرى أن نأتي بمثال واحد للتأويل الصوفي، ومثال واحد آخر للتأويل الشيعي. يقول الله تعالى في سورة يس (الآيات 12 - 17):

(وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ {13/36} إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ {14/36} قَالُوا مَا أَنْسْمٌ إِلَّا بَشَرٌ مُّثُلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ {15/36} قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ {16/36} وَمَا عَلِئَنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ).

فهذه الآيات وما تلاها لم تجئ حسب معناها الظاهر - وهو الصحيح المراد بلا ريب - إلا لتقص علينا العبرة والذكرى بما أصحاب القرية الخاطئة الضالة مع الرسل الثلاثة الذين أرسلهم الله إليها فكذبوهم. ولكن المتصوفة تركوا هذا المعنى الظاهر وزعموا أن لها معنى خفيًا باطنية؛ فرأوا أن القرية ليست إلا الجسم وأن الرسل الثلاثة هم الروح والقلب والعقل، وهكذا ألووها كلها تاوياً مجازياً لا دليل ولا قرينة عليه⁽¹⁾.

والمثال الثاني هو تأويل هذه الآيات الأولى من سورة الشمس: (وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا {1/91} وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا {2/91} وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا {3/91} وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشاها). فالله تعالى يقسم في هذه الآيات وما تلاها ببعض الظواهر الطبيعية الفلكية الكبيرة على ما أراد تقريره بعد من الحق، وهذه معانٍ ظاهرة وهي الصحيحة المرادة بلا ريب. ولكن الشيعة بتفسيرهم الذي بلغ الذروة من التعصب والتعسف ألووها - لتشهد لهم ببعض ما ذهبوا إليه تاوياً مجازياً عجباً؛ فزعموا أن المراد بالشمس محمد صلى الله عليه وسلم، وبالقمر علي بن أبي طالب، وبالنهار الحسن والحسين رضي الله عنهمَا، وبالليل الأمويون⁽²⁾!

(1) وراجع جولد تسهير، العقيدة والشريعة في الإسلام، ص 140. وهذا المثال وتأويل الآيات مأخوذ من كتاب (تأويلات القرآن) للقاشاني.

(2) وراجع جولد تسهير، الكتاب الأنف ذكره، ص 330، 176 – 175.

وهكذا نجد الغالبين من هاتين الفرقتين قد بالغوا في التأويل، فحملوا القرآن كثيراً من المعاني والآراء التي لا يقرها بحق أهل السنة، وجعلوا للآلية الواحدة معانٍ باطنية متدرجة في صعوبة معرفتها والإحاطة بها، وفي هذا يقول جلال الدين الرومي الشاعر الصوفي المعروف، وهو ما يوافقه عليه الشيعة الباطنية الإمامية:

(اعلم أن آيات الكتاب سهلة يسيرة، ولكنها على سهولتها تخفى وراءها معنى
خفياً مستتراً).

ويتصل بهذا المعنى الخفي معنى ثالث يثير ذوي الأفهام الثاقبة ويعييها،
والمعنى الرابع ما من أحد يحيط به سوى الله واسع الكفاية، من لا شبيه له،
وهكذا نصل إلى معانٍ سبعة، الواحد تلو الآخر.

ولذا لا تقييد يابني بالمعنى الظاهري، كما لم ير إبليس في آدم إلا أنه مخلوق
من الطين⁽¹⁾.

لدى الغزالى وابن تيمية:
وإذا تركنا المعتزلة والشيعة والمتصوفة، نرى مشكلة التأويل تعرض لأهل: السنة
من رجال علم الكلام؛ فيتعرض لها كل من الغزالى وابن تيمية، ويقف كل منها
منها موقفاً خاصاً يتعارض وموقف الآخر.

تعرض الغزالى لهذه المشكلة ولا عجب في هذا؛ فهو متكلم ومتصوف وفيلسوف
معاً! فهل نراه يسرف في تأويل القرآن والحديث كالمعتزلة والمتصوفة ومن إليهم؟ أو
نراه يسير فيه بحذر وعلى بينة كابن رشد مثلاً؟

(1) جولد تسهير، العقيدة والشريعة في الإسلام، ص 216 - 217، عن (مثنوي) نشر هوينلفيلد، ص 169.

حججة الإسلام يرى أن في القرآن والحديث نصوصاً تفيض غير معانيها الظاهرية، ولهذا يجيز تأويلها، ولهذا أيضاً عنى بوضع رسالة في ذلك تسمى (قانون التأويل)، كما تناول هذه المشكلة بالبحث في رسالة أخرى هي (إلجام العوام عن علم الكلام). ومن تلك النصوص، مثلاً، ما يشير بظاهره إلى التجسيم أو التشبيه في ذات الله تعالى أو صفاتـه.

وذلك مثل الآيات التي توهـم بظاهرها أن له تعالى بعض ما للإنسان من الأعضاء والحواسـ، وأنه يتحرك وينتقل، ويجلس على العرش، وأنه فوقـنا. ومثل ما جاء في بعض الأحاديث من أنه ينزل في كل ليلة إلى السماء الدنيا.

فهذه النصوص القرآنية والحديثية يرى الغزالـي أن لها معانـي خفـية لا يصلـ إليها إلا أهلـ المعرفـة، وإن موقفـ العامـي منها هو التـصديق بها مع الاعـتراف بالـعجز عن فـهمـها، والتـسلـيم فيها لأـهلـ المـعـرـفةـ القـادـرـينـ علىـ إـدـراكـ اـمـرـادـ منـهاـ.

ويـنـبغـيـ أنـ نـلـاحـظـ أنـ (ـالـعـامـةـ)ـ هـنـاـ يـدـخـلـ فـيـهـمـ الـأـدـيـبـ وـالـنـحـوـيـ وـالـمـفـسـرـ وـالـمـحـدـثـ وـالـفـقـيـهـ وـالـمـتـكـلـمـ،ـ بـلـ كـلـ عـالـمـ سـوـىـ (ـالـمـتـجـرـدـينـ لـعـلـمـ السـبـاحـةـ فـيـ بـحـارـ الـمـعـرـفـةـ)ـ،ـ أيـ الـمـتـصـوـفـةـ.ـ وـإـذـنـ لمـ يـخـرـجـ مـنـ الـعـامـةـ إـلـاـ الـمـتـصـوـفـةـ،ـ كـمـاـ لمـ يـخـرـجـ اـبـنـ رـشـدـ مـنـ الـعـامـةـ إـلـاـ الـفـلـاسـفـةـ عـلـىـ مـاـ تـقـدـمـ ذـكـرـهـ.

وـهـؤـلـاءـ الـمـتـصـوـفـةـ أيـ (ـأـهـلـ الـغـوـصـ فـيـ بـحـرـ الـمـعـرـفـةـ)،ـ لاـ يـصـلـ إـلـاـ وـاحـدـ مـنـ كـلـ عـشـرـةـ مـنـهـمـ -ـ فـيـ رـأـيـ الـغـزـالـيـ -ـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ (ـالـدـرـ الـمـكـونـ وـالـسـرـ الـمـخـزـونـ)ـ.ـ وـبـعـبـارـةـ أـخـرـىـ،ـ إـنـ أـسـرـارـ هـذـهـ الـنـصـوـصـ وـمـعـانـيـهـاـ الـخـفـيـةـ لـسـيـتـ خـفـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـرـسـوـلـ وـأـكـابـرـ الصـحـابـةـ،ـ كـأـيـ بـكـرـ وـعـمـرـ وـعـلـيـ،ـ

(1) إلـجامـ العـوـامـ،ـ صـ 5ـ وـمـاـ بـعـدـهـاـ.

(2) نفسـ المرـجـعـ،ـ صـ .16ـ.

(3) إلـجامـ العـوـامـ،ـ صـ .16ـ.

ويلحق بهم الأولياء والعلماء الراسخون⁽¹⁾. وإذا كانت هذه المعانى الخفية يصل إلى إدراكها (أهل المعرفة)، فهل لهم أن يذيعوها بين الناس، أي هل لهم أن يظهروا للناس جميعاً ما يدركونه من التأويلات.

يجيب الغزالي عن هذا إجابة تجعلنا نلمح فيه المتصوف الذي لا يرى أن يطلع على الأسرار إلا المريدون، إنه يرى أن ملن عرف التأويل أن يحدث به من هو مثله في الاستبصار، أو من هو مستعد للمعرفة وطالب لها ومقبل عليها بكله، ثم يختتم ذلك بقوله في شبه قاعدة عامة: "فإن منع العلم أهله ظلم، كbeth لغير أهله"⁽²⁾. وما ينبغي لنا أن نفهم من إجازة الغزالي التأويل لأهله وإجازته إظهار التأويلات ملن هو أهل معرفتها، إنه في هذا أو ذاك كابن رشد الذي رأينا فيما سبق عنه أنه يحيز إذاعته في هاتين الحالتين كما أجاز ابن ميمون من بعده - ليس لنا أن نفهم هذا، فإن أهل التأويل وأهل المعرفة في رأي (حجۃ الإسلام) هم المتصوفة كما عرفنا، على حين أنهم الفلاسفة عند فيلسوف الأندلس وبليديته الحبر اليهودي، وشنان بين أولئك وهؤلاء!

ومهما يكن من شيء فإن الغزالي - ما وضع من قانون للتأويل - جعل الذين يبحثون فيما بين المعقول والمنقول من (تصادم في أول النظر وظاهر الفكر) خمس فرق، وجعل الفرقة الخامسة هي المحققة، وهي التي وقفت موقفاً وسطاً بين المعقول والمنقول؛ إذ جعلت كما منها أصلاً وسبيلاً إلى المعرفة، وأنكرت أن يكون بينهما تعارض حقيقي، وعملت على التوفيق والجمع بينهما على ما في هذا من مشقة وعسر في أكثر الأحيان⁽³⁾.

(1) المصدر نفسه، ص 31 و38.

(2) إلعام العوام، ص 19.

(3) راجع في هذا وما يتلوه من بيان الفرق الخمسة، قانون التأويل طبع القاهرة سنة 1940 م، ص 6 وما بعدها.

ولهذه المشقة والعسر يجب أحياناً الكف عن التأويل، وعدم تعين المعنى الحي المراد ما دام لا يوجد الدليل القاطع على تعين هذا المعنى الذي يقصده الله أو الرسول عليه الصلاة والسلام.

مثلاً جاء في القرآن والحديث أن أعمال الإنسان توزن يوم القيمة، والعقل يقطع بلا شك أن المعنى الظاهر الحرفي غير مقصود لأنّه غير معقول. وإنّ لا بد من تأويل لفظ (الوزن) تأويلاً مجازياً بإرادة نتيجته وهي تعرف مقدار العمل، أو تأويل لفظ (العمل) بإرادة الصحيفة التي كان مكتوباً فيها. وليس لدينا ما يدل دلالة قاطعة على أنّ هذا التأويل أو ذاك هو المراد. والنتيجة أنه يجب الكف عن تعين المعنى المجازي المراد، لأنّه لا يجوز الحكم على مراد الله أو رسوله بالظن والتخيّل.

من هذا كله نرى الإمام الغزالى - مع مشاركته للصوفية في أنه يوجد (مریدون) يصح أن تذاع لهم التأویلات الحقيقة والمعانى الخفية لبعض النصوص المقدسة لم يفرط كما أفرطوا في التأويل، بل إنه رأى التوقف فيه في حالات كثيرة عندما لا يوجد دليل قاطع على تعين المعنى المجازي المراد.

أما الإمام تقى الدين أَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ الْحَلِيمِ المعروف بابن تيمية والمتوفى عام 728هـ وبه نختم هذا البحث الذي طال - وإن كنا نرى أن ذلك كان ضرورياً في نظرنا فإنه قد وقف بالنسبة لمشكلة التأويل موقفاً معارضًا كما رأينا عند من سبق من أولئك الفلاسفة والمفكريين.

إنه يرى أن يفرق بين لفظ (التأويل) في عرف السلف، وبينه عند المتكلمين - وبخاصة للمعتزلة - والمتصوفة وال فلاسفة من رجال الدين.

التأويل في رأي رجال السلف الإسلامي هو التفسير وبيان المراد من النص القرآني أو الحديثي، وبهذا المعنى: ورد كثير في القرآن نفسه، وهو

التأويل المقبول. ويقال على هذا المعنى: إن الصحابة والتابعين كانوا يعرفون تأويل القرآن الذي فسروه كله، ومن ثم قال الحسن البصري من التابعين: ما أنزل الله آية إلا وهو يحب أن يعلم ما أراد بها⁽¹⁾.

ولذلك لا يجوز التوقف وترك بيان معنى الآية من آيات القرآن؛ لأن الله أمرنا أن نتدبر القرآن وأن نفهمه، والرسول لم يترك هذا من غير بيان للصحابة. إلا أن يقال إن الرسول كان لا يعلم معانى القرآن الذي أنزل عليه. أو كان يعلمها ولم يبلغها كلها للناس مع إنه مأمور من الله بالتبليغ، وكل ذلك غير مقبول ولا معقول⁽²⁾.

ونرى أن ابن تيمية غير مفهوم تماماً هنا؛ فإنه يرى مع تأكيده أن الصحابة والتابعين كانوا يفهمون القرآن كله، أن ما جاء فيه عن الله وصفاته واليوم الآخر وما يجري فيه من أمور غيبية كان أولئك الصحابة والتابعون يعلمون تأويله وتفسيره، وإن لم يعرفوا كيفية ما أخبر به الله من ذلك كله!⁽³⁾

هذا، وأما النوع الآخر من التأويل الذي يتكلم عنه كثيراً الفلاسفة والمتصوفة وبعض رجال علم الكلام، فهو أمر آخر غير النوع الأول. إنه اصطلاحهم الخاص: "صرف اللفظ عن المعنى المدلول عليه المفهوم منه إلى معنى آخر يخالف ذلك"⁽⁴⁾، أي صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى آخر خفي.

(1) موافقة صريح المعقول لصحيح المنسوق، على هامش كتاب منهاج السنة النبوية، طبع بولاق سنة 1321 هـ ج: 115 – 120.

(2) نفس المرجع، ص 116 – 118.

(3) موافقة صريح المعقول، ج 1: 119 – 120.

(4) نفس المرجع، ص 119.

وهذا ضرب من التأويل لم يغب عن الرسول صلى الله عليه وسلم الذي بين بنفسه في كل موضع يجب فيه ترك المعنى الظاهري، المعنى الآخر المراد بهذا اللفظ، وذلك لأنه "لا يجوز عليه أن يتكلم بالكلام الذي مفهومه ومدلوله باطل ويسكت عن بيان المراد الحق، ولا يجوز أن يريد من الخلق أن ايفهموا من كلامه ما لم يبينه لهم⁽¹⁾".

وما دام الأمر كذلك، فلا تعارض إذن بين المعموق الصريح والمنقول الصحيح، أي لا تعارض بين ما يؤدي إليه العقل السليم وبين ما ثبت نقله عن الرسول. هكذا يرى ابن تيمية، وهو يؤكده بأنه قد تحقق ذلك بنفسه، إذ تبين له بعد تفكير طويل اتفاق ما وصل إليه العقل الصحيح النظر في المسائل الكلامية الكبرى كمسائل التوحيد والصفات والقدر والنبوات والمعاد، مع ما جاء عن ذلك في الشريعة تماماً⁽²⁾.

ولنا أن نأخذ بحق مما تقدم أن مشكلة التأويل لم توضع أمام ابن تيمية، بمعنى أنه لم يرها مشكلة تتطلب حلاً لها. وذلك بأن هذه المشكلة لم تعرض للمفكرين من رجال الدين إلا لما رأوه من وجود تعارض بين ما ثبت بالعقل وما ورد به الشرع، فاضطروا التأويل ما لا يتفق والعقل من النصوص الدينية الوحية.

ولكن ابن تيمية لا يرى وجود تعارض مطلقاً، والمنقول الذي يقال إنه يخالف العقل لا يكون إلا حديثاً موضوعاً أو نصاً آخر لا يدل دلالة قاطعة على ما يراد الاستدلال به عليه. وعلى فرض وجود تعارض بين العقل والنص يجب ترجيح الأخذ بالنص الثابت عن الأنبياء على ما يؤدي إليه العقل واستدلاله.

(1) موافقة صريح المعموق، ج 1: 10.

(2) نفس المرجع، ص 83.

ومن الحق أنه ذكر في بعض ما كتبه في هذا الشأن أنه عند تعارض العقل والسمع يجب تقديم ما تكون دلالته قطعية منها، سواء أكان هو الدليل العقلي أم الدليل السمعي، ولكنه قال بعد هذا بقليل: "ولكن كون السمعي لا يكون قطعيا دونه خرط القتاد"⁽¹⁾. أي أن الدليل السمعي - متى ثبت صحة النقل، يقدم دائمًا على العقل وما يؤدي إليه. وكل ذلك يؤدي بنا إلى النتيجة التي استخلصناها، وهي أن مسألة التأويل لم توضع أمام ابن تيمية إذ لم يكن لديه أسبابها.

ومن أجل هذا، نرى الإمام تقى الدين ينقد بشدة ابن سينا والغزالى وابن رشد وابن ميمون، وغيرهم من المتصوفة والملاحدة الذين اصطنعوا طريقة التأويل لبث آرائهم في القرآن والحديث وبذلك مزجوا هذين المصدرين المقدسين بالآراء الفلسفية التي جعلوها أصلا يؤولون النصوص الدينية بحسبها لتتفق معها، ولذلك أيضًا قد يضطرون عندما يجدون النص لا يوافق ما زعموه حفًّا بعقولهم - إلى أن يقولوا أن الرسل تكلموا على سبيل التمثيل والتخييل للحاجة إلى إفهام العامة وأمثالهم⁽²⁾.

لدى ابن رشد:

والآن، وقد رأينا مشكلة التأويل في النصوص المقدسة توضع قبل ابن رشد في اليهودية وال المسيحية والإسلام أمام الفلاسفة والمفكرين من رجال هذه الديانات - علينا أن نقارن موقف ابن رشد فيها بموقف غيره ممن تناولناهم بالدراسة.

(1) موافقة صريح المعمول، ج 1: 42.

(2) نفس المرجع، ص 73 و 117. وراجع كتاب منهاج السنة، ج 1: 98.

لم يحاول ابن رشد أن يجعل من القرآن أو الحديث كتاباً فلسفياً، أو لم يحاول بتعبير آخر أن يجد فلسفةً أرسطو - الذي عرف بأنه شارحه الأول - في القرآن والحديث ليكون هذا توفيقاً بين الوحي والفلسفة، كما حاوله تقريرها وعمل له كل من فيلون وموسى بن ميمون في اليهودية، وكليمانت الإسكندراني وأوريجين وأبيالارد في المسيحية. وكذلك لم يسر مع خيالة في تأوياته كما فعل فيلون حين جعل الأشخاص التي جاءت في تاريخ الخليقة وتاريخ اليهود في التوراة رموزاً لحالات النفس.

ولم يغل غلو المعتزلة أحياً في إكراههم النص القرآني على أن يتافق ومذهبهم في علم الكلام بتأويله كما يرون، ولم يسرف أخيراً إسراف المتصوفة والشيعة الذين تعسّفوا إلى أقصى الحدود أحياً في تأويل القرآن والحديث.

إن فيلسوف الأندلس - حين نريد أن نقارنه بهؤلاء وأولئك - نراه كما تقدم قد وجد في القرآن والحديث ما لا يقدر العامة على فهمه وما له تأويلات عقلية لا يصل إليها إلا أهل المعرفة وهم الفلسفه في رأيه، فأوجب على الأولينأخذ هذه النصوص حسب معانٍها الظاهرة، وأوجب على الآخرين تأويلها ومعرفة المعانٍ الخفية التي لها. كما حاول أن يجد لرأيه الكلامية سندًا من القرآن لإقناع العامة ومن إليهم، وهذا ما فعل غيره من رجال المسيحية كما رأينا؛ وإن كان لم يجعل مثلهم الغرض من تفسير القرآن هو الاستدلال على اللاهوت الذي أخذ حظاً غير قليل من الفلسفه، بل جعل عمدته في الاستدلال لرأيه الفلسفية - حتى ما يتصل منها بالدين - هو الدليل المنطقي، وشاهدت هذا ما ستراه فيما يأتي عند الكلام عن المعركة بينه وبين الغزالى. وفيما يختص بالمقارنة بينه وبين الغزالى أشد المفكرين معارضه لمذهب أسلافه فلاسفة الإسلام، نجد أن كما منهمما يرى وجود عامة وخاصة بين الناس، وإن كانوا كما عرفنا يختلفان في تحديد الطبقة الخاصة.

كما يتفقان على أنه ليس للعامي أن يؤول ما يحتاج لتأويل من النصوص، ولا
من هو من الخاصة أن يكشف له التأويل الذي يصل إليه، وإن كان ابن رشد يجب
في بعض الحالات التي يكون التأويل فيها واضحًا أن يصرح بالتأويل ويذاع للجميع لا
فرق بين الخاصة وال العامة.

وبعد هذا وذاك، نجد إيمان ابن رشد بقدرة العقل أقوى من إيمان الغزالى،
وهذا ما يجعله لا يوجب التوقف أحياناً عن التأويل مع القطع بنفي المعنى الظاهر
من النص، كما رأينا من الغزالى.

وأخيراً، ننتقل إلى الفصل التالي لنعرف كيف يمكن فيلسوف الأندلس - مع
المحافظة على المبادئ والأصول التي وضعها للعلاقة التي ينبغي أن تكون بين الشريعة
والحكمة كيف يمكنه الاستدلال للعقائد التي جاء بها الوحي بالنسبة لطوائف الناس
جميعاً، أعني استدلاً يقنع به القلب والعقل معاً.

الفصل الثالث

استدلال ابن رشد للعقائد الدينية

سنرى في هذا الفصل كيف رأى فيلسوفنا أن يدلل لما جاء به الوحي من عقائد لا يقوم الدين بدونها بطريقة تلائم عقول طوائف الناس جميعاً، وذلك من غير ضرر بالدين أو الفلسفة، وقد خصص لهذه الغاية من مؤلفاته رسالته المسمىة: (الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة).

وقد كان من الضروري حقيقة أن يخصص بعض مؤلفاته لهذه الغاية؛ لأنه متى سلمت هذه العقائد وقامت عليها الأدلة، دون أن يكون في ذلك ما يتعارض مع النظر الفلسفـي الصحيح لم يكن لأحد أن يزدـم الفلسفة أو يشكـو منها، وكان هذا خطوة طيبة حاسمة في سبيل التوفيق بين الوحي والعقل.

وسنعرض لأهمـات هذه العقائد واحدة بعد أخرى على اختلاف ضرورتها؛ أي سواء منها ما يختص بحدوث العالم عن عدم، وجود الله ومعرفته ووحدانيـته، وما يختص بصفـات الـكمـال التي يجب أن يتـتصفـ بها، والأخرى التي يجب أن يـتنـزـهـ عنها، وما يـخـتصـ بالـحاجـةـ إلى الرسـالـاتـ الإلهـيـةـ لـلنـاسـ، والـعـدـلـ والـجـورـ، والـمعـادـ فيـ الدـارـ الـآخـرىـ، وما يـكونـ فـيهـ.

1 - حدوث العالم

هذه العـقـيدةـ أولـىـ العـقـائـدـ الـديـنـيـةـ بـالـبـحـثـ وـالـاسـتـدـالـلـ عـلـيـهـاـ فـيـ رـأـيـناـ، فـقـدـ كـانـتـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ إـحـدـىـ الـمـسـائـلـ الـثـلـاثـ الـتـيـ كـفـرـ الغـزـالـيـ الـفـلـاسـفـةـ مـنـ أـجـلـ مـذـهـبـهـمـ فـيـهـاـ، وـرـبـماـ مـاـ تـزالـ مـوـضـعـ نـزـاعـ بـيـنـ رـجـالـ الـدـينـ وـبعـضـ الـمـتـفـلـسـفـينـ.

ونحب أن نقول من أول الأمر: أننا لن نتعرض هنا - فما يختص بهذه المسألة وغيرها من مسائل هذا الفصل - لتقرير رأي ابن رشد والحكم بينه وبين رجال الدين، فلهذا موضع خاص يجيء بعد هذا الفصل. كما نلاحظ أن ابن رشد في هذه المسائل يجعل القرآن عماده في الاستدلال لجميع العقائد الدينية. فهو لا يعتمد على الاستدلال الذي يقوم على المقدمات المنطقية التي لا تطيقها العامة وأحياناً لا تكون يقينية، ولهذا يرفض غالباً أدلة رجال علم الكلام، على ما سرني أثناء البحث.

هذا، ويفيداً فيلسوف قرطبة ببيان أن الشرع، أو القرآن بصفة خاصة، دعانا في آيات كثيرة إلى معرفة العالم وفهمه، وذلك لنصل من هذه المعرفة إلى أنه صنع صانع حكيم هو الله جلّ حكمته.

ثم أخذ بعد ذلك في نقد طريقة المتكلمين الأشاعرة لإثبات هذه العقيدة مبيناً أنها ليست الطريقة الشرعية التي أشار القرآن إليها، وأنها مع هذا لا تصلح للعلماء لأنها ليست يقينية، ولا تصلح للجمهور لأنها ليست بسيطة قليلة المقدمات التي تكون نتائجها قريبة من المقدمات المعروفة بنفسها.

وذلك، بأن طريقة هؤلاء القوم لإثبات حدوث العالم تبني على القول "بتركيب الأجسام من أجزاء لا تتجزأ، وإن الجزء الذي لا يتجزأ محدث والأجسام محدثة بحدوثه. وطريقتهم التي سلكوا في بيان حدوث الجزء الذي لا يتجزأ وهو الذي يسمونه الجوهر الفرد - طريقة معتاكسة تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل فضلاً عن الجمهور، ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ولا مفاضية بيقين إلى وجود الباري⁽¹⁾."

(1) فلسفة ابن رشد، نشر ميلير، ص 29 - 30.

وإذا كانت هذه الطريقة لا تصلح في رأي ابن رشد ومن ثم لم يرضاها، فما هي الطريقة التي يرضاها ويراهما مثبتة ومؤدية إلى إثبات وجود العالم عن الله تعالى؟ إن هذه الطريقة هي (التي نَبَّهَ الكتاب العزيز عليها، ودعا الكل من بابها. وإذا استقرئ الكتاب العزيز وُجِدَتْ تتحصر في جنسين: أحدهما طريق الوقوف على العناية بالإنسان وخلق جميع الموجودات من أجله، ولنسمّ هذه (دليل العناية). والطريقة الثانية ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجماد، والإدراكات الحسية، والعقل. ولنسمّ هذه (دليل الاختراع)⁽¹⁾.

وسنرجئ الحديث عن دليل الاختراع عند الكلام عن وجود الله.

ونتكلّم الآن عن أول الدليلين فنجد ابن رشد يقول بأن هذا الدليل قطعي وبسيط، لا وذلك أن مبناه على أصلين معترف بهما عند الجميع: أحدهما أن العالم بجميع أجزائه يوجد موافقاً في جميع أجزائه لوجود الإنسان ولو وجود جميع الموجودات التي ها هنا، والأصل الثاني أن كل ما يوجد موافقاً في جميع أجزائه لفعل واحد، ومسداً نحو غاية واحدة، فهو مصنوع ضرورة، فينتج من هذين الأصلين بالطبع أن العالم مصنوع وأن له صانعاً⁽²⁾، أي أنه محدث لا قديم.

وهذا النوع من الاستدلال هو النوع الموجود في القرآن، وهذا حق كما يقول ابن رشد، كما يظهر من آيات كثيرة جداً، يلفتنا القرآن هنا إلى ضرورة النظر في العالم وفي سائر الموجودات ليتبين لنا أنها من خلق إله حكيم في صنعه، ولا نرى ضرورة لذكر بعض هذه الآيات كما فعل ابن رشد نفسه.

(1) الكشف، ص 45.

(2) فلسفة ابن رشد، نشر ميلير، ص 81 - 83.

ولكن من الخير أن نشير منها إلى قوله تعالى (سورة النبأ: 6 - 16): (أَلْمَ تَجْعَلِ
الْأَرْضَ مِهَادًا {6/78} وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا {7/78} وَخَلَقْنَاكُمْ أَرْوَاجًا {8/78} وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ
سُبَاتًا {9/78} وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا {10/78} وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا {11/78} وَبَيْنَا فَوْقَكُمْ
سَبْعًا شِدَادًا {12/78} وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا {13/78} وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً نَجَاجًا
{14/78} لِتُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا {15/78} وَجَنَّاتٍ أَفَاقًا).

وفي الاستدلال بهذه الآيات على العقيدة التي نحن بصددها يفكك صاحب كتاب (الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة) أن هذه الآيات إذا تأملها الإنسان وجد فيها التنبية على موافقة أجزاء العالم لوجود الإنسان؛ وذلك أنه تعالى ابتدأ فنبه على أمر معروف بنفسه لنا معاشر الناس الأبيض والأسود، وهو أن الأرض خلقت بصفة يتأنى لنا المقام عليها، وأنها لو كانت بشكل آخر غير شكلها، أو في موضع آخر غير الموضع الذي هي فيه، أو بقدر آخر غير هذا القدر لما أمكن أن نخلق عليها ولا أن نوجد فيها. وهذا كله محصور في قوله تعالى: (أَلْمَ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا)، وذلك أن المهد يجمع الموافقة في الشكل والسكنون والوضع وزائدا إلى هذا معنى الوثارة واللين، مما أعجب هذا الإعجاز!.

ثم نبه الله بقوله: (وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا) على المنفعة الموجودة في سكون الأرض بسبب الجبال، فإنها لو كانت أصغر مما هي لتزعمت من حركات الماء والهواء وتزلزلت وخرجت من موضعها، ولتهلك ما عليها من الحيوان ضرورة. وإنـ، موافقة سكونها لما عليها من الموجودات لم يكن بالاتفاق، ولكن عن قصد قاصد وإرادة مريرـ، فهي ضرورة مصنوعة لذلك القاصد سبحانه و موجودة على الصفة التي قدرها.

وجاء بعد ذلك قوله تعالى: (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا {10/78} وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا) تنبـها على موافقة الليل والنـهـار للحيوان والنبـات؛ إذ اللـيل يـسـترـها من حرارة

الشمس كما يستر اللباس الجسد ويقيه شدة الحرارة، ومع هذا فالليل يجعل كل ما فيه حياة يستغرق في النوم، ولذلك قال: (وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا)، أي مستغرقاً بسبب الظلام.

ثم قال: (وَبَيْنَتَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا) وهي السموات؛ فعبر بلفظ البنيان عن معنى الاختراع لها، وكذلك عن معنى ما فيها من نظام واتفاق أو موافقة لما خلقت من أجله؛ عبر بلفظ الشدة عما جعل فيها من القوة على الحركة الدائمة، فليس هناك خوف من أن تخر كما تخر السقوف والمباني العالية وهذا كله تنبئه من الخالق على موافقة السموات والأفلاك وسائر ما فيها، في أعدادها وأشكالها وأوضاعها وحركاتها لوجود ما على الأرض وما حولها، حتى إنه لو وقف جرم من الأجرام السماوية لحظة واحدة، فضلاً عن أن تقف كلها، لفسد ما على وجه الأرض.

ثم نبه بقوله: (وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًَا) على منفعة الشمس بخاصة وموافقتها لوجود ما على الأرض؛ إذ لولا الضوء لما انتفع الإنسان والحيوان بحاسة البصر⁽¹⁾، ونبه على هذه المنفعة لأنها أشرف منافع الشمس وأظهرها.

وأخيراً نبه الخالق، جلت حكمته، بقوله: (وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا {14/78} لِتُنْخَرِجَ بِهِ حَبًّا وَبَيْنَاتٍ {15/78} وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا)، على العناية في نزول المطر، وأنه ينزل لمكان الحيوان والنبات، وإن نزوله لهذا بقدر محدود وفي أوقات محدودة لا يمكن أن يكون عن مصادفة، بل سبب ذلك العناية الإلهية بالأرض وما عليها. وبعد أن انتهى ابن رشد من الاستدلال بتلك الآيات على أن العالم صنع من صنع الله وخلق من خلقه، وذلك بدليل يفهمه الناس جميعاً وتؤمن له

(1) ونقل: فضلاً عن أثر الشمس في حياة الإنسان والحيوان والنبات.

عقولهم وقلوبهم - نراه يقرر أن العالم محدث عن إرادة قديمة، وأنه خلق من لا شيء وفي غير زمان، أمر لا يمكن أن يتصوره العلماء فضلاً عن الجمهور، ويقع في شُبَهٍ عظيمة تفسد عقائد الجمهور وبخاصة أهل الجدل منهم⁽¹⁾.

ولذلك كان أهل علم الكلام بصنعيهم في هذه المسألة وبقولهم أن العالم محدث عن إرادة الله القديمة - ليسوا من العلماء الناجين بما وصلوا إليه من العلم البرهاني اليقيني الذي هم أهل له، ولا من الجمهور الذين سعادتهم في اتباع الظاهر وما أذن به الشارع، بل هم من الذين في قلوبهم زيف ومرض⁽²⁾ وهكذا يخلص لفيلسوف الأندلس الاستدلل - على ما نرى على حدوث العالم عن الله تعالى بأدلة ترتكز على النظر السلم والملاحظة الصادقة، وتؤخذ مقدماتها وأصولها من القرآن نفسه، فهي لذلك بسيطة وتؤدي بالناس جميعاً إلى اليقين.

ولكن لنا أن نقول مع ذلك بأن ما رأاه من الدليل على حدوث العالم عن الله تعالى هو بالأولى على أن هذا العالم (الحادث) له صانع حكيم. أما الحدوث نفسه الذي هو ضد القدم. فدليله ما يرى المتكلمون هو ما ينتابه من التغير واختلاف الصفات والأحوال، فإن هذا هو شأن الحادث لا القديم.

ويكفي في بيان هذا الذي يراه المتكلمون أن نشير إلى أي كتاب من كتب علم الكلام مثل (التبصير في الدين) لأبي المظفر الإسفاريني من رجال القرن السادس الهجري؛ إذ فيه أن الدليل على حدوث الموجودات التي يتكون منها العالم (أنها تتغير عليها الصفات وتخرج من حال إلى حال)، وإن تكون الموجودات التي تتغير أحوالها محدثة، لأن ما لا يخلو من الحوادث يكون محدثاً⁽³⁾.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 90 - 91.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 90 - 91.

(3) التبصير، طبع القاهرة سنة 1940 م، ص 92.

أن ابن رشد تناول هذا الدليل ونحوه من أدلة المتكلمين على حدوث العالم، ونقده بأن مقدماته تحتاج في إثباتها إلى أدلة، فالأدلة لهذا عشرة الفهم ولا يطيقها الجمهور، كما أنها بعد ذلك ليست يقينية فلا تصلح للعلماء أيضا.

2 - وجود الله ومعرفته

في هذه العقيدة أيضًا نجد ابن رشد - قبل أن يأتي بالدليل الشرعي الذي يراه صالحًا لأن يؤدي بالعامة والخاصة إلى وجود الله ومعرفته - يعرض دليل رجال علم الكلام الأشاعرة عليها، ثم يتبعه بطريقة المتصوفة في الاستدلال، وينقد كلا من الطريقتين.

ودليل الأشاعرة في إحدى صوره نراه هكذا: العالم حادث، وكل حادث لا بد له من محدث، وهذا المحدث هو الله⁽¹⁾. وهذه الطريقة في الاستدلال، كما يرى ابن رشد، ليست هي الطريقة الشرعية التي نبه الله إليها ودعا الناس للإيمان من قبلها، وهذا لما في إثبات كل هذه المقدمات من شكوك ليس في قوة صناعة الكلام الخروج منها، كما بين ذلك بشيء من التطويل⁽²⁾.

وكذلك الأمر في الصورة التي ارتضاها لهذا الدليل إمام الحرمين أبو المعالي عبد الملك بن يوسف الجوني شيخ الغزالى، فضلا عن أنه يبطل حكمه الصانع، فإن الجوني، في رسالته المعروفة بالنظامية - كما يذكر ابن رشد⁽³⁾ - يبني هذا الدليل على مقدمتين: العالم كان جائزاً أن يكون على غير ما هو عليه حجماً أو شكلاً أو حركة، والجاز محدث لا بد له من محدث صيره بأحد الجائزتين أولى منه بالآخر، وهذا المحدث هو الله.

(1) انظر مثلاً: كتاب الاقتصاد للغزالى، ص 13 وما بعدها.

(2) راجع في هذا: فلسفة ابن رشد، ص 29 وما بعدها.

(3) المرجع السابق، ص 37 وما بعدها، حيث عرض هذا الدليل وناقشه.

وفي رأينا أن فيلسوف قرطبة محق فيما يذكر هنا من أن المقدمة الأولى غير صحيحة، وأنها مع هذا مبطلة لحكمة الصانع؛ لأن العالم لو كان جائزاً أن يكون على صفة غير الصفة التي هو عليها فعلاً لكان وجوده على هذه الصفة بلا سبب ولا حكمة، وهذا ما لا يليق بالله العلم الحكم الذي خلق كل شيء وقدره تقديرًا. وإذا كان ابن رشد يتعرض لطريقة المعتزلة في الاستدلال على هذه العقيدة فإنه يعتذر عن ذلك بقوله: (وأما المعتزلة فإنه لم يصل إلينا في هذه الجزيرة من كتبهم شيء نقف منه على طرقوهم التي سلوكوها في هذا المعنى، ويشبه أن تكون طرقوهم من جنس طرق الأشعرية).⁽¹⁾

وأما الصوفية، فلم ترض طرقوهم أيضًا في التوصل إلى معرفة الله ابن رشد، فإن طرقوهم لا تقوم على النظر بالعقل في العام الموجود للاستدلال منه على الله موجوده، ولكنها تقوم على (الذوق) وحده. إذن فهي في رأي ابن رشد طريقة ليست للناس بما هم ناس، ولو كانت هي المقصودة لبطل النظر العقلي الذي دعا القرآن إليه ونبه على طرقه⁽²⁾.

وهكذا لم يرض ابن رشد دليل المتكلمين ودليل المتصوفة لإثبات وجود الله ومعرفته، فما هو إذن طريقه إلى هذا؟ الطريق إلى هذا هو الطريق الذي نبه القرآن نفسه إليه، وهو ينحصر في دليلين: دليل العناية الذي يقوم - كما ذكرنا ذلك عند الكلام على حدوث العالم - على أن جميع الموجودات موافقة لوجود الإنسان وسائر ما على الأرض من حيوان، فهي إذن من قبل فاعل قاصد مرید لذلك.

ثم دليل الاختراع الذي يقوم على أن كل شيء من السموات والحيوان والنبات مخترع، وذلك بدليل المشاهدة في هذين، وبدليل حركات السموات

(1) فلسفة ابن رشد، ص 42.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 42.

التي تؤذن بأنها مسخرة لنا، وكل ما كان كذلك فهو مخترع حتماً، وكل مخترع له مخترع ضرورة، فيصبح من هذين الاصطرين أن للعالم مخترعاً⁽¹⁾.

وقد ساق ابن رشد، بعد هذا وذلك في أحكام، آيات كثيرة من القرآن يؤيد بها هذين الدليلين وما اشتغل به من مقدمات، ثم قال: (فقد بان من هذه الأدلة أن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الجنسين: دلالة العناية ودلالة الاختراع، وتبين أن هاتين الطريقتين هما بعينهما طريقة الخواص، وأعني بالخواص: العلماء وطريقة الجمهور، وإنما الاختلاف بين المعرفتين في التفصيل، أعني أن الجمهور يقتصر من معرفة العناية والاختراع على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيدون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان)⁽²⁾.

ومن أجل ذلك، كانت هذه الطريقة - كما يقول فيلسوفنا - هي الطريقة الشرعية والطبيعية، وهي التي جاءت بها الرسل، ونزلت بها الكتب المقدسة. والعلماء يفضلون الجمهور في هذين الاستدلالين من ناحية الإحاطة في المعرفة والتعمق فيها.

3 - وحدانيته تعالى

وإذا كان العالم محدثاً وموجده هو الله، فهذا الإله واحد، لا شريك له، ولكن كيف السبيل إلى إثبات هذه الوحدانية؟ إن المتكلمين وابن رشد يلجهون في هذا إلى قوله تعالى في سورة الأنبياء (آية 22): (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا).

(1) نفس المرجع، ص 43 - 44.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 46.

إلا أن الأولين يأخذون من هذه الآية دليلاً يسمى دليل التمايُّع أو الممارسة، وهو دليل لا يرضاه ابن رشد ويُرى أنه دليل متكلف، و(ليس يجري مجرى الأدلة الطبيعية والشرعية)، لأنَّه ليس برهاناً، ولأنَّ الجمهور لا يقدرون على فهمه ولا يحصل لهم به إقناع.

وذلك، بأنَّ هذا الدليل يجري هكذا: لو كان الخالق للعالم اثنين لجاز أن يختلفا، وإنَّما أن يتم مرادهما جميًعاً فيكون العالم موجوداً ومعدوماً معًا وهذا مستحيل، أو لا يتم مراد واحد منها فلا يكون العالم لا موجوداً ولا معدوماً؛ أو مراد أحدهما دون الآخر، فيكون هذا الآخر عاجزاً والعاجز ليس بآلهة، ويكون الذي تم مراده هو الإله وحده وهذا هو المطلوب.

وفضلاً عن أنَّ هذا الدليل ليس برهاناً قاطعاً، وليس في طاقة الجمهور فهمه ولا يحصل لهم به اقتناع إذا بسط مفصلاً، فإنَّ ابن رشد يرى فيه ضعفاً واضحاً؛ إذ يمكن أن يقال بأنَّ هذين الإلهين قد يتفقان بدل أن يختلفا، وهذا هو الألائق بالآلهة، وحينئذ يحتاج الأمر إلى تفصيل الدليل بما لا يطيقه الجمهور وال العامة من الناس^(١). لم يرض فيلسوف الأنجلوسيس هذا الاستدلال إذن، وفيهم الآية على نحو آخر فيه يسرٌ وبلوغ إلى إثبات الوحدانية لله بقياس الغائب على الشاهد. وذلك إذ يرى أنَّ من المعلوم بالطبيع أنَّ اجتماع ملكيَن في مدينة واحدة وعمل كلٍّ منها هو عمل صاحبه يؤدي إلى فساد المدينة، فكذلك لو كان هناك خالقان لفسد العالم؛ ولكن العالم موجود وعلى غاية الصلاح، فيكون الخالق واحداً ضرورة.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 49. وراجع في هذا الدليل، مع بعض الاختلاف في عرضه، الإرشاد للجويني، بتحقيق الدكتور محمد يوسف موسى وأخر ونشر مكتبة الخانجي بالقاهرة سنة 1950، ص 53 وما بعدها؛ الاقتصاد للغزالى، ص 36 – 38.

ويضيف إلى هذه الآية آية أخرى (سورة المؤمنون 91) تقول: (مَا اتَّحَدَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ). إنه يضيفها في استدلاله لينفي ما قد يقال: إن لنا أن نفرض آلهة متعددة يتفقون فيما بينهم على أن يكون لكل منهم عمل خاص. وذلك بأنه في هذه الحالة يكون لنا أكثر من عالم واحد، ولكن العالم بأجزائه المنسكة المترابطة هو واحد لا أكثر، وإذا فالخالق واحد لا غير⁽¹⁾.

وهذا الدليل - كما يقول فيلسوفنا بعدما تقدم - صالح للعلماء والجمهور معاً، والفرق بينهما فيه هو (أن العلماء يعلمون من اتحاد العالم وكون أجزائه بعضها من أجل بعض منزلة الجسد الواحد - أكثر مما يعلمه الجمهور); ونحن نرى أن هذا واضح لا يحتاج إلى مزيد من البيان.

4 - إثبات صفات الكمال لله

الله متصف بكل صفات الكمال، هذا حق لا ريب فيه، والقرآن يردد الكثير منها في كثير من آياته، وستتكلّم عن سبع منها أجمع عليها رجال علم الكلام وسائر رجال الدين والمفكرون والفلسفه المسلمين، وهي: الحياة، والعلم، والإرادة، والقدرة، والسمع، والبصر، والكلام. وهذه هي الصفات التي جاء في القرآن وصف الله الخالق بها، وقد تناولها ابن رشد بالتدليل عليها على هذا النحو⁽²⁾:

(أ) نبه الكتاب على وجه الدلالة على (العلم) بقوله تعالى (سورة الملك 13 - 14): (وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ {13/67} أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْطَّيِّفُ الْخَيْرُ !) والدلالة نجدها هنا في الآية

(1) فلسفة ابن رشد، ص 47 - 48.

(2) راجع فلسفة ابن رشد، ص 51 وما بعدها.

الثانية؛ وذلك بأن المصنوع، بترتيب أجزائه وموافقتها جميعها للمنفعة المقصودة منه، يدل على أنه حدث عن صانع يجعل ما يصنع على ترتيب ونظام يؤدي إلى الغاية المقصودة منه، فوجب أن يكون عالماً ضرورة به. يجب لهذا، أن يكون خالق هذا العالم المحكم في ترتيبه ونظامه متصفًا بصفة العلم اتصافاً دائمًا لا في حال دون حال.

هكذا ينبغي في رأي ابن رشد أن يكون الاستدلال على إثبات صفة العلم لله تعالى استدلالاً ينفع للناس جميعاً عامتهم وخاصتهم، وإن كان هؤلاء الخاصة يتازون بمعرفة أتم بما في العالم من ترتيب ونظام، وبأن كل شيء خلق موافقاً للغاية المقصودة منه.

وأما ما يقوله المتكلمون من أن الله يعلم حدوث الأشياء بعلم قديم، فإنه أولاً لم يصرح به الشرع بل صرح بخلافه وهو أن الله يعلم المحدثات حين حدوثها، وفي هذا جاء في القرآن (سورة الانعام 59): (وَعِنْهُ مَقَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ). وثانياً، أن قول المتكلمين هذا يلزمهم (أن يكون العلم بالحدث في وقت عدمه ووقت وجوده عالماً واحداً)، وهذا أمر غير معقول، إذ كان العلم واجباً أن يكون تابعاً للموجود، ولما كان الموجود تارة يوجد فعلاً وتارة يوجد قوة، وجوب أن يكون العلم بالمحظوظين مختلفاً، إذ كان وقت وجوده بالقوة غير وقت وجوده بالفعل)، إلى آخر ما قال⁽¹⁾.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 52

والنتيجة لهذا وذاك كله أن نكتفي بهذا في إثبات العلم لله في رأي ابن رشد، ونقول إنه يعلم ما يكون وما يفسد من الموجودات لا بعلم قديم ولا بعلم محدث، فإن هذا ما تقتضيه أصول الشرع، والقول بخلافه بدعة في الإسلام، والجمهور لا يفهمون من العالم في الواقع المشاهد إلا هذا المعنى.

(ب) وإذا كان من المشاهد أن من شرط العلم في العالم أن يكون حِيًّا، وإذا كان من شرط من يصدر عنه شيء من الأشياء أن يكون مريداً له وقدراً عليه، كان من الطبيعي أن ثبت لله تعالى صفات الحياة والإرادة والقدرة.

وكذلك، لما كان من شرط الصانع الحري بهذا الوصف أن يكون مدركاً لما يصنعه بكل نوع من الإدراك، ويجب يكون الحالق جل وعلا سميعاً بصيراً؛ وإنما كان أكمل الخالقين، ولما استحق أن يكون معبوداً ومن ثم جاء في القرآن حكاية لقول سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام لأبيه (سورة مريم: 42): (يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئاً !).

وينبغي أن نلاحظ أن كل ذلك يتفق فيه فيلسوف قرطبة وعلماء الكلام، إلا أنه فيما يختص بصفة الإرادة يجب الاكتفاء بأن نقول - فضلاً عما تقدم - بأنها صفة قديمة لكل الصفات التي يتتصف بها الله، إذ لا يجوز أن يتصرف بها وقتاً دون وقت وحال دون حال، وليس لنا بعد هذا وذاك أن نبحث - فعل رجال علم الكلام - هل يريد الله وجود الأشياء المحدثة بإرادة قديمة أو بإرادة محدثة.

إن هذا - كما يقول ابن رشد - بدعة في الدين وشيء لا يعقله العلماء أنفسهم، ثم هو لا يقنع الجمهور حتى من بلغ منهم رتبة الجدل. بل ينبغي أن يقال بأن الله مرید لكون الشيء في وقت كونه، وغير مرید لكونه في غير

وقت كونه، كما قال تعالى (سورة النحل: 40): (إِنَّمَا قَوْنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ
لَهُ كُنْ فَيَكُونُ).

وفي الحق - كما يقول ابن رشد - أنه ليس في الشرع وصف لإرادة الله بالقدم أو الحدوث، فالمتكلمون حين أثاروا هذا البحث قد انحرفوا عما أراد الشارع نفسه، وأتوا في الشرع بما لم يأذن به الله. وذلك فضلاً عن أن دليلهم على ما زعموه من أن الله أوجد ما أوجد من الأشياء بإرادة قديمة لم يسلم لهم، بل ثارت من أجله اعترافات لم يكن لهم دفعها، وليس أهونها شأنًا ما يقال لهم: إذا كان الله يريد إيجاد شيء في وقت ما بإرادة قديمة، فإذا جاء هذا الوقت فوجد هل وجد بفعل قديم أو بفعل محدث؟ إنه إن قالوا إنه وجد بفعل قديم فقد جوزوا إذا وجود المحدث بفعل قديم وهو أمر غير معقول، وإن قالوا إنه وجد بفعل محدث لزمه أن يكون هناك إرادة محدثة وهو غير مذهبهم.

هذا، وسيجيء لذلك تحقيق وبحث في الفصل الآتي الخاص بالمعركة بين ابن رشد والغزالى، ولكن لنا أن نقول الآن إنه قد يجيب المتكلمون عن هذا الاعتراض بأن الإرادة صفة لله، عملها أن تخصص في الأزل الشيء الذي يوجد في الزمان بأن يوجد في وقت معين لا غيره، وعلى شكل خاص لا غيره، ويكون الله دائمًا هو الفاعل والموجود للشيء، وتكون النتيجة أن يوجد الشيء دائمًا عن فاعل هو الله الذي أراد في القدم أن يوجد في زمن معين وعلى شكل خاص معين.

(ج) وأخيراً فيما يختص بالاستدلال على ثبوت هذا النوع من الصفات لله تعالى، نعني صفات الكمال التي يجب أن يتصرف بها، شيء الحديث عن صفة الكلام، ويبداً فيلسوفنا فيعرف الكلام بأنه فعل يدل

المتكلم به المخاطب على ما في نفسه، وهذا الفعل في الإنسان يكون بواسطة اللفظ، ثم يقول: (وإذا كان المخلوق الذي ليس بفاعل حقيقي يقدر على هذا الفعل من جهة ما هو عالم قادر، فكم بالحرى أن يكون ذلك واجباً في الفاعل الحقيقي⁽¹⁾). يريد الله تعالى.

ولكن - كما يذكر ابن رشد أيضاً بعد ذلك - فرق (بين كلام الإنسان وكلام الله، أن كلام الإنسان يكون باللفظ يتلفظ به كما هو المعروف المشاهد؛ ولكن كلام الله قد يكون بواسطة ملك، أو قد يكون وحيا وإلهاما، كما قد يكون بواسطة لفظ يخلقه الله في سمع من يصطفيه بالتكليم. وإلى هذا كله أشار الله بقوله (سورة الشورى: 51): (وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسَلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ). ويريد بقوله: (أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ)، الكلام الذي يكون بواسطة الألفاظ يخلقها في نفس كليمه، وتلك هي الحالة التي خص بها موسى عليه السلام.

هكذا يرى فيلسوف الأندلس أن الله متكلم بهذا المعنى وبأحدى هذه الطرق الثلاثة، ولكن لنا أن نقول: هل يعتبر الله متكلما حقاً برسول يرسله إلى من يصطفيه من خلقه، أو بإلهام يلقيه في ذهنه فينكشف له به المعاني التي يريد لها الله تعالى، أو بألفاظ يخلقها في سمعه؟ أو أن الأولى أن نقول بأن هذا الرسول عندما ينطق بالألفاظ تعبيراً عن مراد الله الذي عرفه بحالة من تلت الحالات - يكون هو المتكلم لأنه فعل فعل قام بذاته ونفسه لا الله الذي لم يقم بذاته شيء من الألفاظ التي نطق بها الرسول.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 53

وفي الإجابة عن هذا التساؤل نجد فيلسوفنا يلمس ملساً رفياً - إلا أنه واضح سديد - مشكلة خطيرة كانت فترة من الزمن من سياسة الدولة العليا، تعني بها مشكلة القرآن أهوا مخلوق أم غير مخلوق، هذه المشكلة التي أثارها المعتزلة وأمامون في عنفوان الدولة العباسية في أوائل القرن الثالث الهجري، كما نجده يقف من هذه المشكلة موقفاً وسطاً بين المعتزلة والأشاعرة.

وذلك بأن ابن رشد يرى أن الله يعتبر متكلماً على وجهين: الكلام الأزلي الذي في نفسه⁽¹⁾. والألفاظ التي تدل على هذا الكلام النفسي كالقرآن والتي هي مخلوقة لله نفسه لا لبشر من خلفه. ولذلك يكون القرآن - إذا أريد به الكلام النفسي - قد يُقال غير مخلوق كما يقول الأشاعرة، وإذا أريد به الألفاظ التي نقرؤها ونسمعها كان حادثاً مخلوقاً كما يقول المعتزلة.

هذا، والذي دعا الأشاعرة إلى موقفهم هذا هو اعتقادهم أن المتكلّم هو من يقوم الكلام بذاته، فإذا كان الله متكلماً بالقرآن الذي تقرؤه ونسمعه، والذي ألفاظه مخلوقة حادثة مني بإذنه تعالى، كانت ذاته محلاً للحوادث، ولهذا لم يثبتوا لله إلا الكلام النفسي القديم فقط. والمعتزلة يرون أن الكلام ليس إلا ما فعله المتكلّم، أو بعبارة أخرى يشترطون في المتكلّم أن يكون فاعلاً للكلام، ولهذا أنكروا الكلام النفسي، وقالوا بأن الكلام هو اللفظ فقط، فكان القرآن عندهم مخلوقاً. ولكن لا يلزمهم مع هذا أن تكون ذات الله محلاً للحوادث؛ لأن اللفظ من حيث هو فعل ليس من شرطه أن يقوم بفاعلته.

وهكذا، كما يقول ابن رشد، نجد في قول كل من هاتين الفرقتين جزءاً من الحق وأخر من الباطل، وأن الحق هو الجمع بينهما كمارأينا.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 54، وقارن هذا بما ذكره الغزالى في كتابه (الاقتصاد) ص 64 من أن الفلسفـة لا يثبتون كلامـه النفـسي.

(د) وأخيراً فما يتعلّق ببحث صفات الكمال الواجبة لله والاستدلال عليها، يرى

ابن رشد أنه لا يجوز البحث في أنها زائدة أو غير زائدة على ذاته تعالى كما فعل المتكلمون من الأشاعرة والمعتزلة، فإن الكلام في ذلك بدعة وبعيد عن مدارك الجمهور وأفهامهم، وقد يُضلّهم بدل أن يرشدهم.

وذلك بأنّ الأشاعرة يرون أنّ هذه الصفات صفات زائدة على الذات؛ فالله عالم بعلم زائد على ذاته، ومريد بإرادة زائدة على ذاته، وهكذا. ويلزمهم على هذا أنّ الخالق جسم، لأنّه يكون هناك صفة موصوف وحامل محمول، وهذه هي حال الجسم. أو يلزمهم - أن قالوا بأنّ الصفات قائمة بنفسها لا بالذات - القول بالآلهة متعددة كالنصارى الذين زعموا أنّ الأقانيم ثلاثة. أما ما يقوله المعتزلة من أنّ الذات والصفات شيء واحد فهو قول بعيد عن المعارف الأولى، فإنه يظن أنّ العلم مثلاً غير العالم، وهكذا باقي الصفات.

وإذا كان الكلام في الصفات على نحو ما فعل الأشاعرة والمعتزلة بدعة وبعيد عن مقصد الشرع وقد يؤدي إلى إضلال الجمهور، فينبغي إذا أن يعلم الجمهور من أمر هذه الصفات ما صرّح به الشرع فقط، وهو الاعتراف بوجودها وثبوتها لله دون تفصيل الأمر فيها ذلك التفصيل، فإنه ليس يمكن أن يحصل عند الجمهور في هذا يقين أصلاً. هكذا يقول فيلسوف الأندلس في آخر بحث الصفات الواجبة لله تعالى، والجمهور في رأيه - كما عرفنا من قبل - هم من لم يكونوا من أهل البرهان وإن كانوا من رجال علم الكلام.

عني فيلسوف الأندلس بالكلام عن ثلث صفات يتنزه الله عنها، وهي: المماثلة أو المشابهة لشيء من المخلوقات، الجسمية، الكون في جهة⁽¹⁾.

(أ) ليس لنا أن نتوهّم من كون الله حيا، عالماً، مريداً، قادرًا، سميعاً، بصيراً، متكلماً، ومن أن الإنسان نفسه له حظ من كل من هذه الصفات - أن بين الخالق والمخلوق مماثلة أو مشابهة ما، فإنه لا مماثلة أو مشابهة بين الخالق وأحد من خلقه، وإنه منزه عن جميع صفات النقص.

والقرآن نفسه اشتمل على آيات كثيرة جداً فيها دلالات على ذلك بصفة عامة، ولكن أبينها في نفي المماثلة قوله تعالى (سورة الشورى: 11): (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ)، وقوله (سورة النحل: 17): (أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ)! وهذه الآية هي برهان ما جاء في الأولى من نفي المماثلة، وإلا كان الخالق لكل شيء كمن لا يخلق شيئاً ما.

وإذن، فالله تعالى منزه عن كل صفة من صفات النقص التي نراها تعتري الإنسان؛ وذلك كالموت، والنوم، والنسيان والغفلة، والخطأ. فكل هذا وما إليه بسبيل منفي عن الخالق جل وعلا، وقد صرَّح القرآن بذلك في أكثر من آية: (وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ)، (لَا تَأْخُذْهُ سِنَةً وَلَا نَوْمًا) (لَا يُضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى) إلى غير ذلك كله مما هو معروف⁽²⁾.

وإن العقل نفسه، كما يذكر فيلسوفنا، يقضى بنفي صفات النقص هذه وأمثالها عن الخالق، وإلا لما بقى العالم حتى الآن موجودا لا يعتريه فساد أو اختلال⁽³⁾.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 58 وما بعدها.

(2) فلسفه ابن رشد، ص 59. والآيات على التوالي في هذه السور: الفرقان / 58، المقرة / 255، طه / 52.

(3) نفس المجمع، ص 60.

على أن الله قد أشار إلى هذا أيضًا في القرآن إذ يقول (سورة فاطر: 41): (إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنَّ تَرْزُواً وَلَئِنْ زَلَّتَا إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ).

(ب) وإذا كان الأمر صار سهلاً بالنسبة إلى نفي المماثلة، أي بلا خلاف من أحد من رجال علم الكلام، فإنه ليس كذلك في صفة الجسمية بالنسبة لله تعالى. وهنا يبدأ ابن رشد الحديث عن هذه المشكلة بقوله:

"إنه من البين من أمر الشرع أنها (أي صفة الجسمية) من الصفات الممسوكة عنها، وهي إلى التصريح بإثباتها في الشرع أقرب منها إلى نفيها. وذلك أن الشرع قد صرخ بالوجه واليدين في غير ما آية من الكتاب العزيز، وهذه الآيات قد توهم أن الجسمية هي له من الصفات إلى فضل فيها الخالق المخلوق، كما فضلها في صفة القدرة والإرادة وغير ذلك من الصفات التي هي مشتركة بين الخالق والمخلوق إلا أنها في الخالق أتم وجوداً. ولهذا صار كثير من أهل الإسلام إلى أن يعتقدوا في الخالق أنه جسم لا يشبه سائر الأجسام. وعلى هذا الحنابلة وكثير ممن تبعهم"⁽¹⁾.

ولكن فيلسوف الأندلس أبعد بفلسفته من أن يذهب إلى أن الله تعالى جسم على أي وجه كان، غير أنه يرى - كما ذكر بعد ما تقدم نقله عنه آنفاً - أن الواجب في هذه الصفة أن يجري فيها على منهاج الشرع فلا يصرح فيها بنفي أو إثبات، ويحاب من سأله في ذلك من الجمهر بقوله تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)، وينهى عن هذا السؤال.

وفيلسوفنا حين يوجب السكوت عن نفي صفة الجسمية وإثباتها، يصدر فيرأيه هذا عن أسباب لها تقديرها؛ إنه يرى أن إدراك هذا المعنى ليس في طاقة

(1) فلسفة ابن رشد، ص 60.

الجمهور بدليل الطريق التي سلكها المتكلمون في نفيها وهي مع هذا ليست برهانية؛ ولأن الجمهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس وإن ما ليس كذلك فهو عدم، فإذا قيل لهم بأن الله ليس جسما لم يستطعوا تصوره وصار عندهم من قبيل المعدوم، وأنه لما صر بنفي الجسمية عرضت في الشرع شبهات وشكوك كثيرة فيما جاء في القرآن والحديث خاصاً برؤية الله، ونزوله إلى السماء الدنيا كل ليلة جمعة، ومجيئه يوم الحشر بين الملائكة، ونزول الوحي عنه من السماء، وصعود الملائكة والروح إليه، إلى كثير من نحو هذا⁽¹⁾.

وفي رأيه أنه حينئذ - أي إذا صر بنفي الجسمية عن الله تعالى - كان لا بد من أحد أمرين: إما تأويل هذه النصوص كلها فتتمزق الشريعة وتبطل الحكمة المقصودة منها، وإما أن يقال أن هذه النصوص من المتشابهات التي استأثر الله بعلمها، وهذا إبطال للشريعة ومحو لها النقوس. هذا، إلى أن الدلائل التي احتاج بها المؤولون لهذه الأشياء كلها ليست برهانية، وإلى أن الناس أميل إلى التصديق بظواهر النصوص⁽²⁾.

هذا هو رأي ابن رشد في المشكلة، وفي أنه لا يجوز أن تؤول كل تلك النصوص للأسباب إلى أشرنا إليها. وهنا نرى من اللازم أن نشير إلى رأي إمام كبير من الأشاعرة يشير إليه ابن رشد نفسه كثيراً، يعني إمام الحرمين الجويني من أعيان المتكلمين في القرن الخامس الهجري.

يقول إمام الحرمين ما نصه: (ذهب بعض أئمتنا إلى أن اليدين والعينين والوجه صفات زائدة للرب تعالى، والسبيل إلى إثباتها السمع دون قضية العقل. والذي يصح عندنا حمل اليدين على القدرة، وحمل العينين على البصر،

(1) المرجع نفسه، ص 61 - 62.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 62.

وحمل الوجه على الوجود. ومن أثبتت هذه الصفات السمعية وصار إلى أنها زائدة على ما دلت عليه دلالات العقول استدل بقوله تعالى (سورة ص: 75) في توبیخ إبليس إذ امتنع عن السجود: (مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدِيْ)! وقوله (سورة القمر: 14) متحدثاً عن سفينة نوح عليه السلام: (تَجْرِي بِأَعْيُّنَنَا)، وقوله (سورة الرحمن: 27) متتحدثاً عن بقائه وحده بعد عدم العالم يوم القيمة: (وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْأَكْرَامِ) ⁽¹⁾.

وفي كل هذه الآيات يتوول إمام الحرمين هذه الألفاظ بما لا يجعلها تدل على إثبات صفة جسمية لله تعالى، كما يتوول ما يؤدي بظاهره إلى ذلك من الآيات والأحاديث الأخرى. ومن هذا الآية رقم 22 من سورة الفجر التي تقول: (وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا)، ويرى أن المجيء هنا معناه مجيء أمر الله وحكمه.

ومن هذا أيضاً حديث النزول المشهور الذي جاء فيه: (ينزل الله تعالى إلى السماء الدنيا كل ليلة الجمعة ويقول: هل من تائب فأتوب عليه، هل من مستغفر فأغفر له، هل من داع فأستجيب له)? ⁽²⁾ فإنه يتوول في هذا الحديث (نزول الله)، يجعل المراد منه نزول ملائكته المقربين ⁽³⁾.

إننا نرى بعد ذلك أن من السهل تأويل تلك النصوص ونحوها بما يبعدها عن إيمان الجسمية لله سبحانه وتعالى دون أي عناء، فإنه في طاقة من ليس من أهل البرهان إدراك هذه التأويلات والاقتناع بها. ولذا لا ندري كيف لم يرض ابن رشد هذه التأويلات التي يعرفها والتي تنفي عن الله تعالى

(1) الإرشاد، ص 155 - 156.

(2) رواه البخاري ومسلم بشيء من الاختلاف.

(3) الإرشاد، ص 161.

توهم اتصافه بالجسمية، وبخاصة أنه باعتباره فيلسوفاً يبعد الله تماماً عن كل ما يوهم الجسمية.

ومهما يكن فإن فيلسوف الأندلس يعرف أن الجمهوّر لن ينتهي عن التساؤل عما هو الله، ولن يقنعهم أن يقال إنه موجود وليس كمثله شيء، ولهذا يرى أن يجابوا بجواب الشرع فيقال إنه نور، فإنه الوصف الذي وصف به الله نفسه في كتابه العزيز... فقال تعالى (سورة النور: 35): (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)، وبهذا وصفه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الثابت، فإنه جاء إنه قيل له عليه السلام: هل رأيت ربك؟ قال: (نور أني أراه)⁽¹⁾. وبخاصة - كما يذكر أيضاً ابن رشد بعد ما تقدم - أن النور يجتمع فيه أنه محسوس تعجز الأ بصار والأفهام عن إدراكه مع أنه ليس جسماً، والجمهوّر يفهم من الموجود أنه المحسوس، وأيضاً، فالنور أشرف المحسوسات فوجب أن يمثل به أشرف الموجودات وهو الله تعالى.

وهكذا يرى ابن رشد أنه - بما ذهب إليه في صفة الجسمية - صان الشرع عن الشكوك، وجمع بين الآيات والأحاديث، وجعل إيمان الجمهوّر في أمن من الشبهات. على أن إمام الحرمين يؤول آية النور بأن المراد منها هو (أن الله هادي أهل السموات والأرض)، ثم يقول: ولا يستجيز مُنْتَهٍ إلى الإسلام القول بأن نور السموات والأرض هو الإله⁽²⁾.

وأخيراً، من الإنصاف لابن رشد أن نؤكد هنا أنه لا ينبغي أن نفهم مما تقدم أنه يعتقد أن الله تعالى نور، ولكنه فقط يرى أن ذلك أنسّب وأصلح ما يجاب به الجمهوّر حين يسألون عن الله ما هو؟ وأنه من الخير عدم البحث في

(1) فلسفة ابن رشد، ص 63 - 64.

(2) الإرشاد، ص 158.

صفة الجسمية إثباتاً أو نفياً، فإن هذا يؤدي إلى البحث فيما تعجز العقول عن فهمه، أي عن طبيعة الله مثلاً.

(ج) وإذا كانت صفة الجسمية من الصفات التي سكت عنها الشرع فلم يثبتها أو ينفيها كما رأينا، وإن كان - كما يقول ابن رشد - أقرب إلى إثباتها من نفيها؛ فهل الأمر كذلك عند فيلسوف الأندلس في هذه الصفة الأخرى، أي كون الله تعالى في جهة، أم ماذا يرى؟

هنا، نجد ابن رشد يؤكد لنا (أن هذه الصفة لم يزل أهل الشريعة من أول الأمر يثبتونها لله سبحانه حتى نفتها المعتزلة، ثم تبعهم على نفيها متأخرو الأشعرية كأبي المعالي (الجويني) ومن اقتدى بقوله). ولا عجب في هذا كما يقول، فإن ظواهر الشرع كلها من القرآن والحديث تقتضي إثبات الجهة؟ مثل قوله تعالى (سورة السجدة: 5): (يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعْدُونَ)، وقوله (سورة المعارج: 4): (تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ)، وقوله (سورة الملائكة: 16) (أَأَمِنْتُمْ مَنِ فِي السَّمَاءِ)، ومثل حديث نزول الله تعالى إلى السماء الدنيا ليلة كل جمعة.

إلى غير ذلك كله من الآيات والأحاديث (التي إن سلط التأويل عليها عاد الشرع كله مؤولاً، وإن قيل إنها من المتشابهات عاد الشرع كله متشابهاً؛ وذلك لأن الشرائع كما ها مبنية على أن الله في السماء، وإن منه تنزل الملائكة بالوحى إلى النبيين، وإن من السماء نزلت الكتب وإليها كان الإسراء بالنبي صلى الله عليه وسلم حتى قرب من سدرة المنتهى، وجميع الحكماء قد اتفقوا على أن الله وأملائكته في السماء كما اتفقت جميع الشرائع⁽¹⁾.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 65.

وإذا كان الأمر كذلك، فلم إذن نفى المعتزلة ومتأخرو الأشاعرة الكون في جهة عن الله سبحانه؟ إنهم صاروا إلى هذا لأن الكل متفق على أن الله ليس بجسم، وإن كان ابن رشد لا يرى التصريح بذلك للجمهور كما عرفنا، واعتقد نفاة الجهة أن إثباتها يوجب إثبات المكان، وإثبات المكان يوجب إثبات الجسمية، فلذلك اشتدوا في التدليل على نفي الجهة عن الله سبحانه وتعالى⁽¹⁾.

ولكن فيلسوف قرطبة لا يرى في إثبات الجهة هذا الخطر، لأن الجهة كما يقول غير المكان⁽²⁾، إنه يرى أن الجهة لا تكون غير واحد من أمرين: سطوح الجسم الستة المحيطة به، وهي ليست مكاناً للجسم أصلاً، أو سطوح الأجسام المحيطة به التي تعتبر مكاناً له، مثل سطوح الهواء المحيطة بالإنسان، وسطح الفلك المحيطة بالهواء والتي هي مكان له، وهكذا كل الأفلاك بعضها محاط ببعض ومكان له.

وقد قام البرهان أنه لا يوجد خارج سطح الفلك الخارج جسم آخر؛ وإنما كان خارج هذا الجسم جسم آخر، ويمر الأمر هكذا إلى غير نهاية. فإذا قام البرهان بعد ذلك على وجود موجود في هذه الجهة التي لا يمكن أن يكون فيها الجسم فواجب أن يكون غير جسم. وليس للخصوم أن يقولوا إن خارج العالم خلاء، فإنه قد تبين في العلوم النظرية امتناع الخلاء⁽³⁾.

وهذا الموضع ليس بمكان ولا يحويه زمان، وقد قيل في الآراء القديمة

(1) فلسفة ابن رشد، ص 65. وراجع مثلاً كتاب الاقتصاد للغزالى، ص 22 - 26، حيث اشتدى في التدليل على نفيها وتأويل الظواهر التي توهم إثباتها للله تعالى.

(2) راجع في تفصيل هذا، فلسفة ابن رشد ص 65 وما بعدها.

(3) المصدر نفسه، ص 66.

والشرائع الغابرة مسكن الروحانيين، يريدون الله تعالى والملائكة. فإن كان هنـا
كما يقول ابن رشد - موجود هو أشرف الموجودات فواجب أن ينسب من الموجود
المحسوس إلى الجزء الأشرف وهو السموات... وهذا كله يظهر على التمام للعلماء
الراسخين في العلم⁽¹⁾.

ويختـم ابن رشد كلامه في هذا بقوله بعد ما تقدم: (فقد ظهر لك من هذا
أن إثبات الجهة واجب بالشرع والعقل، وإنـه الذي جاء به الشرع وانـبني عليه، وأن
إبطال هذه القاعدة إبطال للشـرائع، وإن وجه العـسر في تفـهم هذا المعنى مع نـفي
الجسمـية هو أنه ليس في الشـاهد مثال له).

هـذا، وقد رأى فيلسوفـنا هنا أن يـصرـح بإثباتـ الجـهةـ، علىـ حينـ أنهـ أوجـبـ فيـ
صـفةـ الجـسمـيةـ عـدمـ التـصـرـيـحـ بـإثـباتـهاـ أوـ نـفيـهاـ، لأنـ الشـبـهـةـ التـيـ أـوجـبـتـ عـلـىـ نـفـاةـ
الـجـهـةـ نـفيـهاـ لـاـ يـتـفـطـنـ الـجـمـهـورـ لـهـ، فـلاـ ضـرـرـ إـذـنـ فيـ إـثـباتـهاـ، بلـ الضـرـرـ فيـ نـفيـهاـ وـتـأـوـيلـ
كـلـ النـصـوصـ الدـالـةـ عـلـيـهـاـ.

6 - رؤية الله

وهـذهـ المـسـأـلةـ مـاـ اـشـتـدـ فـيـهـ الخـلـافـ بـيـنـ الـمـتـكـلـمـيـنـ، وـهـيـ تـتـصـلـ اـتـصـالـاـ وـثـيقـاـ
بـمـسـأـلةـ الجـسمـيـةـ وـالـكـوـنـ فـيـ جـهـةـ، وـسـنـكـتـفـيـ فـيـهـاـ - كـمـاـ فـعـلـ ابنـ رـشـدـ - بـالـإـشـارـةـ إـلـىـ
رأـيـ الـمـعـتـزـلـةـ وـرـأـيـ الـأـشـاعـرـةـ، ثـمـ نـتـهـيـ إـلـىـ بـيـانـ رـأـيـ فيـلـسـوـفـنـاـ فـيـهـاـ.

إنـ كـلـاـ مـنـ هـاتـيـنـ الفـرـقـتـيـنـ تـرـىـ أنـ اللـهـ لـيـسـ بـجـسـمـ، وـنـتـيـجـةـ لـهـذـاـ لـاـ يـكـونـ
فـيـ جـهـةـ مـاـ، وـإـلـاـ كـانـ فـيـ مـكـانـ فـكـانـ جـسـمـ، وـكـلـ ذـلـكـ تـقـدـمـ بـيـانـهـ. فـالـمـعـتـزـلـةـ بـحـكـمـ
الـمـنـطـقـ رـأـواـ لـذـلـكـ كـلـهـ أـنـ اللـهـ تـعـالـىـ لـاـ تـجـوزـ رـؤـيـتـهـ. وـاـسـتـشـهـدـواـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ

(1) فـلـسـفـةـ ابنـ رـشـدـ، صـ 67.

(سورة الأنعام: 103): (لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ). وجهدوا في تأويل الآيات الأخرى التي قد تدل على جواز الرؤية، وعملوا على رد الاستدلال بما يدل من الأحاديث على جوازها بأنها أخبار آحاد فلا تفيدها العلم⁽¹⁾.

وإذا رجعنا إلى ما حكاه عنهم إمام الحرمين في هذه المسألة وجدا له معهم ورده عليهم فيها أنهم يذهبون إلى أن الله لا يرى بالحواس ولا بغيرها، وأنهم يحتاجون مذهبهم بأن رؤية الله لو كانت جائزة لرأيناه الآن مع انتفاء المowanع من الرؤية الممكنة، وإن المرئي يجب أن يكون في جهة مقابلة الرائي ومن المستحيل في حق الله تعالى أن يكون في جهة. ثم هم يحتاجون.. فضلا عن ذلك كله - بقوله تعالى: (لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ)، وبقوله (سورة الأعراف: 143) حكاية لطلب موسى عليه السلام من الله أن يسمح له بأن يراه: (رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنْ انظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ ذَكْرًا وَخَرَّ مَوْسَى ضَعِيفًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْثِتْ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ⁽²⁾).

ذلك هو موقف المعتزلة: نفي مطلق لجواز الرؤية، تطبيقاً لمذهبهم في نفي الجسمية والجهة عن الله سبحانه وتعالى.

أما الأشاعرة فقد راموا أمراً عسيراً، وهو الجمع بين نفي الجسمية والجهة عن الله وبين جواز أن يرى، فلجهوا - كما يرى ابن رشد - إلى حجج سوفسطائية توهם أنها صحيحة وهي كاذبة، ويكتفين هنا أن نشير إلى رأي إمام الحرمين الجويني الذي ناقشه فيلسوفنا نفسه.

إن إمام الحرمين يؤكّد لنا أنه قد (اتفق أهل الحق على أن كل موجود يجوز

(1) فلسفة ابن رشد، ص 73.

(2) راجع في هذا كله، الإرشاد ص 178 وما بعدها.

أن يُرى... والمصحح لكون الشيء بحيث أن يدرك هو الوجود⁽¹⁾.

ولم يبق عليه بعد هذا المبدأ - ليثبت جواز رؤية الله: إلا أن يقول بأن الله موجود فيجوز لذلك أن يرى. ثم أخذ بعد ذلك يناقش حجج المعتزلة ويأتي في مقابلها بالأدلة من القرآن والحديث التي يراها تدل على جواز رؤية الله وأنها ستكون في الجنة.

ونرى من الضروري بعد هذا أن نأتي بنص الحجة التي يرى إمام الحرمين وجوب الارتكاز عليها لإثبات جواز رؤية الله، وهي حجة لخصها ابن رشد، قال: (إذا تقرر بضرورة العقل أن الإدراك (لعله يريد الإدراك بالرؤية) لا يتعلق إلا بالوجود، فإذا رأي موجود لزم تجويز رؤية كل موجود، كما إذا رأى جوهر لزم تجويز رؤية كل جوهر، وهذا قاطع في إثبات ما نبغيه)⁽²⁾.

وابن رشد بعد أن لخص هذه الحجة في إثبات جواز رؤية الله تعالى قال: (وهذا كله في غاية الفساد)⁽³⁾. ثم أخذ يعلل هذا بحق بأنه لو كان البصر مثلاً إنما يدرك ذوات الأشياء لا أحوالها التي تدرك به لما أمكنه أن يفرق بين الأبيض والأسود لأن الأشياء لا تفترق بالشيء الذي تشتراك فيه؛ ولما كان لحاسة البصر أيضاً إدراك فصوص الألوان، ولا لحاسة السمع إدراك فصوص الأصوات وهذا سائر الحواس، ولكن مدركات الحواس واحدة بالجنس لا فرق بين ما تدركه حاسة وما تدركه حاسة أخرى ثم يختتم هذا النقد بقوله: (وهذا كله في غاية الخروج عما يعقله الإنسان).

هذا، والذي أدى الأشاعرة إلى هذه الحيرة واللجوء إلى مثل هذه الأقوال هو - كما يذكر فيلسوف الأندلس (التصریح في الشرع بما لم يأذن

(1) الإرشاد، ص 174.

(2) الإرشاد، ص 177.

(3) فلسفة ابن رشد، ص 76.

به الله ورسوله من نفي الجسمية بالنسبة للجمهور. وذلك أنه من العسير أن يجمع في اعتقاد واحد أن هنا موجوداً ليس مجسم وأنه مرئي بالأبصار، لأن مدارك الحواس هي في الأجسام أو أجسام. ولذلك رأى قوم أن هذه الرؤية هي مزيد علم في ذلك الوقت (أي في الجنة)، وهذا أيضاً لا يليق الإفصاح به للجمهور⁽¹⁾.

والنتيجة لهذا كله، أن فيلسوفنا يرى هنا - كما في مسائل أخرى كثيرة - أنه متى أخذ الشرع على ظاهره في صفات الله لم تعرض هذه الشبهة ولا غيرها. فقد وصف الله نفسه بأنه نور، وجاء في الحديث أن له حجاباً من النور، وأن المؤمنين يرونوه في الآخرة كما نرى الشمس، وهذا كله متى أخذ بظاهره لا يكون مثاراً لأي شبهة لا عند العلماء الذين عرّفوا بالبرهان أن هذه الحال مزيد علم ولا عند الجمهور الذي يقنع بالفهم اليسير.

وإذا صرّح للجمهور أن تلك الحالة مزيد علم شُكّوا في الشريعة ونصولها وكفّروا المصحّ لهم بها فمن خرج عن منهاج الشرع في هذه الأشياء فقد ضل سوء السبيل، ولهذا يجب أن نجعل لكل طبقة من الناس تعليمًا خاصًا كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (إنا معشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم وأن نخاطبهم على قدر عقولهم). وإذا رؤية الله تعالى ظاهر، ولا يعرض فيه شبهة إذا أخذ الشرع على ظاهره في حق الله تعالى، يعني إذا لم يصرّح بنفي الجسمية ولا بإثباتها⁽²⁾.

(1) نفس المرجع، ص 77.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 78.

أن إثبات النبوات والرسالات الإلهية للبشر من أعظم أركان الدين، ولهذا نرى علماء الكلام يخصصون مكاناً لذلك في مؤلفاتهم؛ وذلك ليridوا على البراهمة الذين ينكرن بعثة الرسل عقلاً إذ يجدون في العقل الإنساني غنية عن الوحي الإلهي إلى رسل من البشر، ويرون هذا مستحيلاً لحجج يحتاجون بها⁽¹⁾.

ورجال علم الكلام يدلون على جواز أن يرسل الله رسلاً من خلقه إلى خلقه (بأن ذلك ليس من المستحبات التي يمتنع وقوعها لأعيانها، كاجتماع الضدين وانقلاب الأجناس (مثل انقلاب العصا حية) ونحوها، إذ ليس في أن يأمر الله عبداً بأن يشرع الأحكام ما يمتنع من جهة التحسين والتقييم)⁽²⁾.

وإذن، فالعقل لا يجعل محالاً بعثة الرسل من هذه الجهة لو سلمنا جدلاً بمبدأ التحسين والتقييم العقليين. إذ بعثة الله رسلاً من البشر إلى الناس يعتبر لطفاً منه جل وعلاً بهم؛ ليكون هذا سبباً لإيمانهم بما وصلوا إليه بعقولهم وأيدته الرسالة الإلهية، وليرفوا الحقائق الأخرى التي يعجز العقل الإنساني عن معرفتها وحده. وكذلك الله متكلم وقدر، فلا يوجد ما يمنع من أن يبلغ إرادته من يريد بإحدى الوسائل التي عرفناها: وهي، ملك، خلق أصوات في سمعه، إلخ. وأيضاً كما يجوز في المشاهد أن يرسل الملاك رسولاً إلى عبيده المملوكين له، يجب أن يكون هذا ممكناً وجائزاً في الغائب ما دام الله يملك الخلق وله إرادته وقدرته على تبليغها لهم⁽³⁾.

(1) راجع في توضيح مذهبهم والرد عليه، الإرشاد ص 302 – 307.

(2) الإرشاد، ص 306.

(3) راجع فلسفة ابن رشد، ص 92، في إشارته لرأي المتكلمين هذا وطريق إثباته.

وابن رشد - بعد إشارته هذه إلى طريقة المتكلمين في إثبات جواز البعثة يقول:
"وهذه الطريقة هي مقنعة، وهي لائقة بالجمهور بوجه ما، لكن إذا تُثبت ظهر
فيها بعض اختلال من قَبْلِ ما يضعون من هذه الأصول..." إنه يريد أن ينقدها
من ناحية كيف نعرف - على رأي المتكلمين - حين تظهر معجزة من شخص يدّعى
أنهنبي أن هذه المعجزة هي العالمة التي يدل بها الله تعالى على أن من تظهر
منه هو رسوله! (إنه محال أن يدرك هذا بالشرع، لأن الشرع لم يثبت بعد، والعقل
أيضاً ليس يمكنه أن يحكم أن هذه العالمة هي خاصة بالرسل إلا أن يكون قد أدرك
وجودها مرات كثيرة للقوم الذين يعترف برسالتهم ولم تظهر على أيدي سواهم)⁽¹⁾،
مع أن المسألة هي إثبات أول رسالة إلهية للناس.

فليسوف الأندلس لم يرض إذا طريقة المتكلمين في إثبات النبوة عامة، وإثبات
بعثة خاتم الأنبياء خاصة، وذلك لمكان هذه الشبهة أو هذا الضعف فيها. فما هي
الطريقة التي يرضاها وتصلح على السواء الخاصة والعامة من الناس؟ هنا تظهر
حَقّاً طرافـة رأي ابن رشد إذا قورن برأي المتكلمين.

إنه يريد أن محمداً صلي الله عليه وسلم لم يَدْعِ النبوة متحدياً المعارضين
المكذبين لرسالته بأمور خارقة للطبيعة مثل قلب العصا ثعباناً ونحو هذا مما
ذهب إليه المتكلمون. ودليل هذا أن قريشاً ومعارضيه جميعاً حين طلبوا منه
- فيما طلبوا - دليلاً على صدقه ليؤمنوا به: أن يفجر لهم من الأرض ينبوعاً، أو
يسقط السماء عليهم، أو يرقى إليها ليأتي منها بكتاب يقرءونه - أمره الله
تعالى أن يجيبهم بقوله (سورة الإسراء: 93): (سُبْخَانَ رَبِّ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولاً)
! يريد أن يقول لهم بأن هذه الخوارق للطبيعة من شأن الخالق وحده،

(1) فلسفة ابن رشد، ص 93؛ راجع إلى نهاية ص 96، حيث تتمة النقد.

ولست إلا بشرًا لا قدرة له عليها، وكل أمرٍ أني فقطر رسول من الله إليكم وإلى الناس كافة.

وإذا كان رسولنا لم يقم بشيءٍ من ذلك للتدليل على صدقه في أنه نبي، فإن الذي تحدى به الناس وجعله دليلاً على صدقه فيما ادعى من رسالته هو الكتاب العزيز) وحده⁽¹⁾.

ولكن، كيف نعرف أن هذا الكتاب معجز، وإنه يدل على كون محمد رسولاً، وقد سبق أن نقد ابن رشد نفسه طريقة المتكلمين بأن بين ضعف دلالة المعجزة على الرسالة وبخاصة أول رسالة إلهية؟

هنا يقول فيلسوفنا بأن إعجاز القرآن - الذي يدل دلالة قطعية على صفة النبوة - يتبين لنا بوضوح متى قرآننا وفهمناه حق الفهم فعرفنا أنه تضمن الأنبياء بأمور غيبية لم يكن محمد يعرفها قبل الوحي وتذوقنا نظمها وأسلوبه الغريبين عن كلام العرب جمِيعاً، إلى آخر ما قال مما لا جديـد فيه عما قاله المتكلمون في إعجاز القرآن⁽²⁾.

لكن الذي أربى به عليهم حقيقةً هو ما ذهب إليه من أن المعجزة يجب - لتدل دلالة قاطعة على النبوة أن تكون مناسبة لرسالة النبي، هذه الرسالة التي هي إرشاد الناس وهدایتهم بالشرع الذي يأتيهم به، كما يدل الإبراء من المرض على صناعة الطب لمن يدعىـها. والقرآن هو المعجزة الكبرى من هذه الناحية، (فإن الشرائع التي تضمنها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يكتسب بتعلم، بل هي بوحـي). هذه الشرائع التي غايتها سعادة الإنسانية، والتي لا تنال إلا بعد معرفة الله والاتصال به، ومعرفة السعادة والشقاوة

(1) فلسفة ابن رشد، ص 97.

(2) راجع مثلا، الإرشاد ص 335 وما بعدها؛ الاقتصاد، ص 97.

ما هما، وما هي الأمور التي توصل للأولى وتبعد عن الأخرى، إلى آخر ما يتصل بهذا كله من المعارف التي لا تبين إلا بمحضها أو يكون تبيينها بالمحض أفضلاً. وأخيراً، لما وجدت هذه الأمور كلها في الكتاب العزيز على أتم وجه علم أن ذلك بمحضه من عند الله وأنه كلام ألقاه على لسان نبيه، ولذلك قال تعالى منتها على هذا (سورة الإسراء: 88): (فُلْ لَّتِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوْ مِمْثُلَ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ مِمْثِلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَغْضِ ظَاهِرًا).

وإذا ثبت أن القرآن معجز بنظمه وأسلوبه ومن ناحية مناسبته تماماً لرسالة الرسول من لدن الله لتعليمخلق الشرائع الضرورية لسعادتهم، فإنه موحى به من الله لأنه ما كان ممكناً أن يأتي به الرسول من نفسه - كان طبيعياً ومنطقياً أن يكون من جاء على لسانه رسولاً، وبخاصة إذا علم أمياً في أمم أمية ولم يسبق له أن مارس العلم ومحاولة فهم الكون كما عرف عن اليونان. وإلى هذا الدليل على أنه رسول وأشار الله تعالى بقوله (سورة العنكبوت: 48): (وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُلُهُ يَعْمِلِنَكَ إِذَا لَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ).

ويضاف إلى ذلك كله أن وجود طائفة من الناس اصطفاهم الله لرسالاته لخلقهم هو أمر بـين معروف بنفسه، وقد اتفق عليه الفلاسفة والناس جميعاً ما عدا من لا يعبأ بقولهم وهم الدهرية. وقد نبه القرآن إلى هذا بقوله تعالى (سورة النساء: 163 و 164): (إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ) إلى قوله: (وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَا هُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)⁽¹⁾.

(1) راجع في هذا، وفي ما سبق من رأي ابن رشد في إعجاز القرآن ودلائله على النبوة، فلسفة ابن رشد ص 98 -

وبالجملة، إنه متى علمنا مما تقدم أن هناك رسلا من الله لخلقه وأن الأمور المعجزة لا تكون إلا منهم، كان المعجز دليلا على صدقهم. لكن ابن رشد يفرق بين نوعين من الأمور المعجزة، فهناك المعجز الذي يسميه المعجز البرئي، وهو الذي لا يناسب الصفة التي بها سمي النبي نبيا، وهناك المعجز الآخر المناسب لهذه الصفة. والمعجز من النوع الأول هو طريق الجمهور وإيمانه بالنبوة، والثاني هو طريق مشترك بين الجمهور والعلماء كل بحسب طاقته؛ ولكن إذا تأملنا الشريعة وجدنا أنها اعتمدت المعجز المناسب⁽¹⁾.

هكذا اختتم ابن رشد الكلام في بعثة الرسل. ونقول لعل الحق هو أن الشريعة اعتمدت في إثبات الرسالات الإلهية على هذين النوعين من الإعجاز أو المعجزات، وبخاصة ما يتعلق بنبوة موسى وعيسى عليهما السلام، لذا لاحظنا أن ما تقدم به كل منها دليلا على صدق رسالته كان من قبيل ما سماه فيلسوفنا بالمعجز البرئي. وذلك مثل انقلاب العصا حية وانفلاق البحر لموسى عليه السلام؛ وإحياء المموت وإبراء الأكمه والأبرص لعيسى عليه السلام. ولكن القرآن العظيم وهو معجزة رسولنا صلى الله عليه وسلم يعتبر بلا ريب من قبيل المعجز المناسب لرسالته.

8 - العدل والجور

هذه مسألة من المسائل المهمة التي ثار من أجلها الخلاف واشتد النزاع بين الأشاعرة وبين المعتزلة والفلسفه؛ ومن ثم نرى ابن رشد في بحثه لها لا يذكر المعتزلة في نقاده، على حين ينال الأشاعرة بفيض من نقاده اللاذع الشديد.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 104.

وهي مسألة تقوم في أساسها على مسألة الحسن والقبح في الأفعال، بذلك يرجع إلى العقل كما يرى المعتزلة والفلسفه، أم إلى الشرع كما يرى الأشاعرة؟ ولذلك سنرى كل فريق يرى رأيه في مسألة العدل والجور على رأيه في مشكلة الحسن والقبح.

ويبدأ فيلسوف الأندلس البحث بقوله: (قد ذهبت الأشعرية في العدل والجور في حق الله سبحانه إلى رأي غريب جداً في العقل والشرع، أعني أنها صرحت من ذلك معنى لم يصرح به الشرع، بل صرحت بضده)⁽¹⁾.

ثم يلخص ابن رشد هذا الرأي بأن الإنسان يوصف بالعدل تارة وبالجور أخرى؛ لأن الشرع أمره ببعض الأفعال ونهاه عن البعض الآخر؛ فمن أتقى ما رضيه الشرع كان عادلاً، ومن أتقى ما نهى عنه الشرع ووصفه بالجور كان جائراً. أما الله سبحانه وتعالى - وهو فوق كل أمر وتکليف - فليس في حقه فعل هو جور أو عدل بل كل أفعاله عدل. وكان من هذا أن قالوا ليس شيء في نفسه عدلاً ولا شيء في نفسه جوراً، بل كل ذلك يرجع إلى الشرع الذي لو أمر بأي معصية لكان ذلك عدلاً؛ وهذا في

غاية الشناعة، وخلاف المسموع والمعقول⁽²⁾!

هكذا يرى فيلسوف الأندلس أن موقف الأشاعرة في هذه المسألة وخلاف المسموع والمعقول)، وذلك لأن الله وصف نفسه بأنه القائم بالقسط وبأنه لا يظلم، وهذا إذ يقول (سورة آل عمران: 18): (شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ)، وإذ يقول (سورة فصلت: 46): (وَمَا رَبُّكَ بِظَلَامٍ لِّلْعَبِيدِ)،

(1) فلسفة ابن رشد، ص 113.

(2) راجع في ذلك، فضلاً عن فلسفة ابن رشد، التبصير في الدين ص 103، الاقتصاد ص 83 و84؛ الإرشاد ص 258 وما بعدها حيث أطال إمام الحرمين في جداله ورده على المعتزلة في قولهم بالحسن والقبح من ناحية العقل، وهذا ما يتبني عليه مسألة العدل والجور بالنسبة لله سبحانه وتعالى.

وإذ يقول أيضًا (سورة يونس: 44): (إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا). يريد فيلسوفنا بهذا أن يقرر - على ما نعتقد - بأن هذه الآيات - وأمثالها كثير في القرآن - تشهد بأن من الأفعال ما هو في نفسه عدل كثواب المطين وما هو في نفسه ظلم كتعذيب البريء الذي لم يجترح إثمًا.

ولكن الغزالي ومثله في هذا مثل سائر الأشاعرة - يرى هنا أن لله إلا يثبت المطين كما له أن يعذب الحيوان والطفل البريء بما يشاء، وأنه بهذا وذاك لا يكون ظالما لأنَّه يتصرف في ملكه ما يريده وكما يرى هو لا يرى غيره، فلا يتصور في حقه الوصف بالظلم ما دام شرط هذا الوصف غير موجود في حقه، وهو التصرف في غير الملك أو مخالفة أمر من له عليه حق الأمر⁽¹⁾.

على أن لنا أن نقول بأنَّ الأشاعرة - حين ذهبوا هذا المذهب في هذه المسألة - تناسوا أن يقولوا بأنه تعالى وإن كان لا يجب عليه إثابة المطين إلا أنه سيفعل هذا حتما تحقيقاً لوعده به، ومن أوفي بوعده من الله! إنه، حين تحل هذه المشكلة هذا الحل الذي يتحقق لله العدالة والإرادة والقدرة بإطلاق يشعر الإنسان أنه تحت حكم الله ليس عادلا كل العدل فحسب، بل عادلا ورحيمًا أيضًا إذ وعد بالمغفرة لمن تاب من العصاة، وأنه لن يضيع أجر من أحسن عملا⁽²⁾.

ومع هذا، فإن ابن رشد لم يسلم له رأيه حتى الآن، بل عليه أن ينال بالتأويل آيات من القرآن لا تدل بظاهرها لرأيه، وأن يفسر آيات أخرى

(1) الاقتصاد، ص 83.

(2) راجع مثلا الآيتين 194 و 195 من سورة آل عمران، والآية 30 من سورة الكهف. وانظر مثلا الإرشاد ص 381، حيث يؤكد إمام الحرمين أن الثواب والعقاب سيكونان كما وعد الله وتوعده، ولكن لا على أنهما واجب عليه تعالى.

تشهد لرأيه. مثلا جاء في (سورة المدثر: 31): (كَذَلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ)، وفي سورة السجدة (آية 13): (وَلَوْ شِئْنَا لَأَتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًاهَا) إلى آيات أخرى تدل - إذا أخذت حرفياً ومستقلة عن غيرها - على أن الله أراد إضلال بعض خلقه، وهذا يعتبر جوراً طبعاً.

وهنا نرى ابن رشد لا يعي بالجواب عن هذه المشكلة. إنه يرى بحق أن هذه الآيات ظاهرها لا يتفق وآيات أخرى تدل على عكس هذا المعنى، مثل قوله تعالى (سورة الزمر: 7): (وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفَّارُ) إذ من بين بنفسه أنه متى كان الله لا يرضى الكفر لأحد من عباده فإنه لا يرضى طبعاً أن يوقع أحداً في الضلال المؤدي إليه⁽¹⁾. والنتيجة لهذا وذاك أنه يجب - منعاً للتعارض بين آيات القرآن - تأويل آيات الضرب الأول بما يجعلها تتفق والآيات الأخرى، فهذا هو اللازم عقلاً وما يتفق وعدل الله الشامل العام.

ولكن كيف يؤول هاتين الآيتين اللتين ذكرناهما آنفاً؟ إنه يرى في الآية الأولى التي تقول: (كَذَلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ)، إشارة إلى أن مشيئة الله الأزلية اقتضت أن يكون في بعض الناس خلق مهينون الضلال بطريقهم وبأسباب أخرى عرضت لهم، لأن الله تعالى هو الذي يضلهم⁽²⁾.

ولكن لنا أن نتساءل: وهذه الطباع التي هيأتهم للضلال، من الذي خلقها فيهم؟ وهذه الأسباب التي قادتهم إليه من الذي كان السبب الأول فيها؟ على أن فيلسوفنا كان جد موفق في تأويل الآية الأخرى التي تقول: (وَلَوْ شِئْنَا لَأَتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًاهَا). إنه يرى أن ما يكون خيراً للأكثر من

(1) فلسفة ابن رشد، ص 114.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 114.

الناس قد يكون سبباً لشر - هو هنا الضلال مثلاً - يصيب الأقل، فليس من الحكمة ألا يخلق هذا الذي يكون منه الخير للأكثر ي لا يكون بسببه الشر للأقل، بل خلقه والأمر هكذا يكون عدلاً كل العدل⁽¹⁾، ولهذا جاء في آية أخرى (سورة البقرة: 26) قوله تعالى: (يُصْلِّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضْلِلُ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ).

وفي الحق، لو لم يجئ الإسلام وينزل الله القرآن على محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس به من الظلمات إلى النور لما صار من كفر به إلى الضلال الأبدي والخلود في النار، ولكنه كان من أعظم الخير والعدل للبشرية جميعاً أن جاء هذا القرآن الذي هدى به أضعاف أضعاف من كان سبباً عارضاً لإمعانهم في الضلال والكفر. فالله إذا لم يقصد قصداً أولئك الذين كفروا به ولكن أراد الخير الكامل والسعادة التامة لأمة رسوله المصطفى وإن كان سبباً لشقاء من كفروا به.

ومن الواضح بعد هذا - كما يقول ابن رشد نفسه - أن نتصور (كيف ينسب إلى الله الإضلal مع العدل ونفي الظلم، وأنه إنما خلق أسباب الضلال لأنه يوجد عنها غالباً الهداية أكثر من الضلال)⁽²⁾.

أما لماذا جاءت في هذا المعنى تلك الآيات المتعارضة بظاهرها حتى احتاج الأمر إلى التأويل، فإن فيلسوف الأندلس يجيب بأنه كان ضرورياً أن يفهم الجمهور أن الله مع عدالته المطلقة هو خالق كل شيء: الخير والشر؛ وذلك بسبب ما كان معروفاً - قريب عهد بالرسالة - من القول لدى بعض الأمم من وجود إلهين: واحد للخير وأخر للشر، فكان من الضروري تقرير

(1) نفس المرجع، ص 115.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 116.

أنه لا خالق لشيء ما إلا الله وحده. ولكن على معنى أن خلقه للشر من أجل ما يكون سبباً للخير لأكثر الناس، فيكون خلقه للشر إذا عدلاً وخيراً حقاً⁽¹⁾.
ومهما يكن من شيء، فإن هذا القدر من التأويل ليست معرفته واجبة على جميع الناس في رأي ابن رشد، ولكن هذا واجب ملئ عرض لهم فقط الشك في هذا المعنى؛ وذلك لأنه (ليس كل أحد من الجمهور يشعر بالمعارضات التي في تلك العموميات، فمن لم يشعر بذلك فغرضه اعتقاد تلك العموميات على ظاهرها)⁽²⁾ حتى لا يكون البحث في هذا سبباً لدخول الشك في قلبه.

هكذا، سلم لابن رشد التدليل على أن الفعل يصح أن يوصف لنفسه بالحسن والعدل أو بالقبح والجحود، وعلى أن أفعال الله تعالى توصف لذلك بالعدل دائماً. كما سلم له أيضاً الجمع بين الآيات التي يظن إذا أخذت بظاهرها أنها متعارضة في هذا المعنى، وذلك دون أن ينزل إلى رأي الأشاعرة الذي يراه شنيعاً وضد الشرع والنظر العقلي الصحيح.

9 - المعاد وأحواله

كون الإنسان يبعث بعد موته ليجزى عما عمل في الدار الدنيا ولتحيا حياة أخرى سعيدة أو شقيقة، هو كما يقول ابن رشد "مما اتفقت عليه الشرائع وقامت عليه البراهين عند العلماء"⁽³⁾، ولا نزاع فيه بين الفلسفه وبين رجال علم الكلام. وذلك لأن الإنسان لم يخلق عبشاً، بل خلق لغاية جليلة يعتبر تحقيقها بأفعاله ثمرة وجوده في الدار الدنيا، فلا بد إذا من أن يؤدي حساباً عما عمل في سبيل هذه الغاية.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 116.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 117.

(3) فلسفة ابن رشد، ص 118.

وكذلك من الناس من يحيا في هذه الدار الدنيا حياة لا يجد فيها من السعادة ما يكفيه فضيلته وأعماله الخيرة، ومن الناس من هم في متعة من اللذات والخيرات مع بعدهم عن الفضيلة. فلا بد إذا من حياة أخرى بعد هذه الحياة التي يشقي فيها الفاضل وينعم الرذل الشرير، يجد فيها كل إنسان من الجزاء ما يكون كفاء ما عمل من خير أو شر في هذه الحياة الحاضرة.

ولهذا وذاك، كان الاتفاق في هذه المسألة مسألة المعاد والجزاء يرتكز على ما جاء به الوحي وما قامت عليه البراهين الضرورية عند الجميع. وفي ذلك يقول الله تعالى (سورة المؤمنون: 115): **(أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ)!** ويقول (سورة النجم: 39 - 41): **(وَأَنَّ لَيْسَ لِإِنْسَانٍ إِلَّا مَا سَعَى {39/53} وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى {40/53} ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوَّلُ)**.

لم يجد ابن رشد إذا أي عناء في التدليل على مبدأ المعاد، وإنما الذي بذل فيه جهده هنا هو بيان أن هذا المعاد وما يتبعه من ثواب أو عقاب، سيكون روحانيا لا جسمانيا أيضاً كما يرى المتكلمون، وإثبات هذا بطريق يناسب الخاصة وال العامة حسب المبدأ الذي أخذه على نفسه في كتابه (كشف الأدلة).

وهذا المجهود الذي بذله ابن رشد في بيان رأيه ورأي أسلافه فلاسفة الإسلام في هذه المسألة وفي التدليل عليه، سيكون الحكم له أو عليه في الفصل التالي الخاص بالخصوصية بينه وبين الغزالى. وإنما طريقتنا هنا كما في سائر المسائل التي تقدمت في هذا الفصل، هي عرض رأي فيلسوف الأندلس وتدليله عليه كما أراد ومقارنته برأي بعض أعيان المتكلمين وبالأخص إمام الحرمين وخريجه أبو حامد الغزالى.

ذهب المتكلمون إلى أن بعث الأجسام ثابت بالسمع وجائز عقلاً مع هذا، أما السمع في القرآن كثير من الآيات إلى تبنته ومنها قوله تعالى (سورة يس: 78 - 79):

(وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَتَسِيَّ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْكِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ {78/36} قُلْ يُحْكِيَهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ).

والعقل يجيز البعث الجسماني أيضاً، فهذا هو إمام الحرمين الجويني يقول مستدلاً بالعقل على جوازه: (ووجه تحرير الدليل أننا لا نقدر الإعادة مخالفة للنشأة الأولى على الضرورة، ولو قدرناها مثلاً لها لقضى العقل بتجويزها؛ فإن ما جاز وجوده جاز مثله، إذ من حكم المثلين أن يتساوا في الواجب والجائز).⁽¹⁾

ولا يختلف الغزالى هذا عن شيخه الجويني، فهو يقرر أن المعاد (يريد الروحاني والجسماني معاً) دلت عليه الأدلة القاطعة الشرعية، وإنه ممكن عقلاً بدليل الابتداء، فإن الإعادة خلق ثان، ولا فرق بينه وبين الابتداء.

ولسنا الآن بسبيل استلهام الغزالى لشيخه إمام الحرمين في هذه المسألة وفي أكثر آرائه الكلامية، وإنما الغرض بيان أن رجال علم الكلام مجتمعون على أن المعاد الجسمى لا الروحى فقط سيكون في الدار الأخرى⁽²⁾. علينا إذا بعد هذا أن نعرف ماذا يرى ابن رشد في كيفية المعاد، وكيف يثبت رأيه في هذه العقيدة الأساسية في كل الأديان.

إنه يقرر أن الشرائع، وإن اتفقت على مبدأ المعاد فإنها اختلفت في كفيتها، بل (في الشاهدات التي مثلتها الجمhour تلك الحال الغائبة؛ وذلك

(1) الإرشاد، ص 372.

(2) راجع، مثلاً الرازي، كتاب الأربعين في أصول الدين ص 288، إذ يقول بحق: (إن الجمع بين إنكار المعاد الجسماني وبين الإقرار بأن القرآن حق، متذر).

أن الشرائع من جعله روحانِيًّا أعنى للنفوس، ومنها من جعله للأجسام والآنفوس
معاً⁽¹⁾.

وذلك، بأنَّ ما لا شك فيه أنَّ للنفس بعد الموت إنْ كانت فاضلة حالاً تسمى سعادة، وإنْ فحال آخر تسمى شقاء، والوحي الذي جاء في بيان هذا الحال يختلف باختلاف الأنبياء، ومن ثم كان اختلاف الشرائع في تمثيلها⁽²⁾.

وفي لسوننا يذكر سببين لاختلاف الشرائع في التمثيل لتلك الحال:⁽³⁾ اختلف ما أدركه الأنبياء من الوحي من هذه الأحوال، أو لأنَّ الذين مثلوا هذه الأحوال بمثل مادية قد رأوا أنَّ التمثيل بالمحسوسات هو أشد تفهيمًا للجمهور، والجمهور إليها وعنها أشد تحركاً... وهذه هي حال شريعتنا التي هي الإسلام).

إنه إذا يذهب - كما هو واضح من هذا - إلى أنَّ المعاد سيكون روحانياً فقط إلا إنه لا يعني هنا بابراز هذا الرأي ولا بالتدليل عليه؛ وذلك لأنَّ المقام مقام توفيق بين الحكمة والشريعة بالتدليل على العقائد الدينية الأساسية تدليلاً يوافق الخاصة والجمهور.

بل إنه يكتفي هنا - بعد أن استدل لأصل البعث من القرآن - بأن يقول بأنَّ التمثيل الذي في شريعتنا يشبه أن يكون أتم إفهاماً لأكثر الناس وأكثر تحريكاً لنفوسهم إلى ما هنالك، والأكثر هم المقصود الأول من الشرائع، وذلك بخلاف

(1) فلسفة ابن رشد، ص 118. وهناك آراء أخرى ذكرها الرازى (كتاب الأربعين ص 278) ومنها القول بعدم البعث مطلقاً، وهو رأي الفلسفه الدهريين الذين أشار القرآن كثيراً إليهم: والمتوقف في المسألة وعدم الجزم بشيء، وهو القول المنقول عن جالينوس.

(2) راجع في هذا، وفي بيان الاختلاف في ذلك، فلسفة ابن رشد، ص 120 - 121.

(3) نفس المرجع، ص 121 - 122.

التمثيل الروحاني، فهو أشد قبولاً عند غير الجمهور. وإنه لهذا المعنى نجد المسلمين فرقاً مختلفة في فهم التمثيل الذي جاء في الشريعة للمعاد وأحواله⁽¹⁾.

وتدليل ابن رشد لما ذهب إليه نجده في كتابه (تهافت التهافت)، وسنعرض له في الفصل التالي، وسترى أن كان يمكنه تأويل كل الآيات القرآنية التي تؤكد المعاد الجسmani والسعادة والشقاء الجسمانيين، أو إنه لن يجد إلى ذلك سبيلاً. ولكن ينتهي من هذه المسألة هنا بقوله: (والحق في هذه المسألة أن فرض كل إنسان فيها هو ما أدى إليه نظره فيها بعد ألا يكون نظراً يفضي إلى إبطال الأصل جملة وهو إنكار الوجود جملة؛ فإن هذا النحو من الاعتقاد يوجب تكfir صاحبه، لكون العلم بوجود هذه الحال للإنسان معلوماً للناس بالشائع والعقول)⁽²⁾.

هذا، وإلى هنا انتهى ابن رشد من التدليل على ما رأى التدليل عليه من العقائد الدينية الأساسية، تدليلاً يناسب الخاصة وال العامة من الناس، وإلى هنا أتم - في رأيه - عملاً كبيراً في سبيل الجمع أو التوفيق بين الشريعة والحكمة؛ فقد بين أن عقائد الدين يمكن أن يستدل عليها من الشرع ومن العقل معاً، وأنه لا يوجد بيان هذين المعنيين خلاف في شيء منها.

وإن عليه بعد ذلك كله - ليتم له ما أراد - أن يهدم تهافت الغزالي، وهذا ما سنراه في الفصل التالي الذي سيعالج فيه - ضمن ما سيعالجه من مسائل - بالبحث الطويل العميق بعض ما تناوله بإيجاز في كتابه (كشف الأدلة عن عقائد الملة) كمارأينا في هذا الفصل الذي انتهينا منه، يعني بذلك مثلاً مسائل: قدم العالم، وعلم الله، والحياة الأخرى وما سيكون فيها من ثواب وعقاب.

(1) فلسفة ابن رشد، ص 121 - 122.

(2) فلسفة ابن رشد، ص 123.

الفصل الرابع

بين ابن رشد والغزالى

سنعرض في هذا الفصل الأخير المسائل إلى اشتد من أجلها الخلاف بين الغزالى وال فلاسفة المسلمين، أو بعبارة أدق بين الغزالى والفارابي وابن سينا، وكانت سبباً في أن كتب الغزالى كتابه المعروف (تهاافت الفلسفه)، كما كانت أيضاً سبباً لأن قام ابن رشد يرد على الغزالى بكتابه المعروف (تهاافت التهاافت).

فهمَا معركتان إذا لا يزال لهما أثراً هما العميق في التفكير الفلسفي الإسلامي، وقد أثار الأولى الغزالى في كتابه العنيف، وأثار الثانية ابن رشد بكتابه العنيف أيضاً الذي أراد به هدم الكتاب الأول. ومن الطبيعي لذلك أن نبدأ بما كان من الغزالى وننتهي بما كان من ابن رشد.

أولاً: الغزالى وتهاافت الفلسفه

1 - كان من قدر الله أن يصير أبو حامد أحمد بن محمد الغزالى (450 - 505 هـ) حجة الإسلام، وذلك على الأخص بكتابيه الخالدين: إحياء علوم الدين، وتهاافت الفلسفه. فال الأول يشمل ما به يكون المسلم مسلماً حقاً أهلاً للسعادة في الدنيا والآخرة، من علم الكلام القائم على الكتاب والسنة والسهل الفهم والإقناع، والأمور العملية الأساسية الدينية كالعبادات والعادات الطيبة فيما يتصل

بالزواج والاتجار والسفر وغير ذلك من شئون الحياة، ومن التصوف والأخلاق القائمين على المعرفة بالنفس الإنسانية معرفة أكيدة حقة، ومن غير هذا وذلك كله مما فيه غذاء صالح لقلب الإنسان وعقله وروحه.

ولذلك تقبل المسلمون - وما يزالون إلى اليوم - هذا العمل الضخم القيم بقبول حسن. والكثير يجد فيه تصحيحاً لدینه وغذاء لروحه وطمأنينة لقلبه. على أن هذا لم يمنع من أنه لما وصل الكتاب إلى بلاد المغرب رأى بعض الفقهاء المتعصبين أنه يحوي كثيراً من البدع المخالفة لسنة الرسول، فكان من ذلك فتن كثيرة انتهت بالأمر بإحرق نسخ الكتاب، وربما أحرق فعلاً بعضها⁽¹⁾.

والكتاب الثاني جاء وقد بلغت الفلسفة الإسلامية ذروتها أو كادت على يدي الشيخ الرئيس ابن سينا، ووجد كثير من المسلمين أنها حوت آراء كثيرة لا تتفق وما يعرفون من العقائد الدينية الأساسية، فظهر الغزالي بهذا الكتاب (والناس - كما يقول تاج الدين السبكي - إلى رد فريدة الفلسفه أحوج من الظلماء مصابيح السماء، وأفقر من الجدباء إلى قطرات الماء)⁽²⁾.

2 - ولكن لا ينبغي أن نفهم من هذا أن الغزالي هو الذي بدأ الهجوم على الفلسفه. ذلك بأن المتكلمين من أهل السنة، وقد رأوا ضرورة خصومة المعتزلة لِإعطائهم العقل حرية أكثر مما ينبغي في فهم بعض العقائد الدينية (صفات الله، والصلاح والأصلح مثلاً)، رأوا بالأولى ضرورة حرب الفلسفه منذ بدء تكون المدرسة الفلسفية

(1) طبقات الشافعية الكبرى، طبع القاهرة، سنة 1324 هـ ج 4: 132 - 132.

(2) الطبقات، ج 4: 102.

في الإسلام، ونستطيع أن نذكر من هؤلاء المتكلمين بعد الإمام أبي الحسن الأشعري الأشهر، إمام الحرمين الجويني شيخ الغزالي وبخاصة في علم الكلام والجدل.

حقيقة، أن الغزالي يذكر لنا في كتابه (المنقذ من الضلال) أنه لم يعرف أحداً من علماء الإسلام صرف همته لتحصيل الفلسفة والرد عليها قبله، ولكن سترى الآن أنه كان قبل الغزالي من عني في كثير من المسائل الدينية النقدية بالرد على أصحاب الآراء الضالة في رأيهم، سواء أكانوا عرّفوا بأنهم فلاسفة أم ملاحدة.

هذا هو إمام الحرمين يذكر في كلامه على (حدث العالم): (والاصل الرابع يشتمل على إيضاح حوادث لا أول لها. والاعتناء بهذا الركن حتم، فإن إثبات الغرض منه يزعزع جملة مذاهب الملحدة. فأصل مذهبهم أن العالم لم يزل على ما هو عليه، ولم تزل دورة للفلك قبل دورة إلى غير أول، ثم لم تزل الحوادث في عالم الكون والفساد تتعاقب إلى غير مفتتح، فكل ذلك مسبوق بعثله)⁽¹⁾.

كما نراه أيضاً يذكر في معرض كلامه عن إثبات العلم بالصانع: (وباطل أن يكون ي يريد المخصوص الذي خصص العالم بالوجود في وقت دون آخر بدل استمرار العدم) جاريها مجرى العلل، فإن العلة توجب معلولها على الاقتراض. فلو قدر المخصوص علة لم يخل من أن تكون قديمة أو حادثة، فإن كانت قديمة فيجب أن توجب وجود العالم أولاً وذلك يفضي إلى القول بقدم العالم، وقد أقمنا الأدلة على حدثه، وإن كانت حادثة افتقرت إلى مخصوص، ثم يتسلل القول في مقتضى المقتضى)⁽²⁾.

(1) الإرشاد، ص 25.

(2) نفس المرجع، ص 28 - 29.

وهذا النوع وذلك من الجدل والاستدلال - في معرض الرد على من قال بقدم العالم وعدم حاجته إلى صانع - سنجدهما قريبا لدى الغزالى.

ومثل ثان يدلنا على استمداد الغزالى من سابقيه، نأخذه من كلام أبي الحسين الخياط المعتزلى في رده على ابن الراوندى الملحد. إنه يذكر في صدد الكلام عن علم الله تعالى:

"الصحيح من القول هو أن الله جل ثناؤه كان ولا شيء معه، وأنه لم يزل يعلم أنه سيخلق الأجسام وأنها ستتحرك بعد خلقه إياها وتسكن... فهو جل ذكره لم يزل يعلم أن الجسم قبل حلول الحركة فيه سيتحرك، ويعلم أنه في حال حلول الحركة فيه متحرك. ومما يبين ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم لو أعلمنا يوم السبت أن زيداً يموت يوم الأحد لكننا يوم السبت نعلم أن زيداً قبل حلول الموت فيه سيموت يوم الأحد، ونعلم أيضاً أنه ميت يوم الأحد إذا حل الموت فيه..."⁽¹⁾.

وسنجد هذا الضرب من الاستدلال لدى الغزالى في مسألة إبطال قول الفلاسفة: بأن الله لا يعلم الجزئيات الحادثة⁽²⁾. وكذلك يوجد تشابه كبير بين رد الخياط في مسألة علم الله أيضاً - على هشام بن الحكم الرافضي الذي يزعم أن علم الله تعالى حادث بحدوث المعلومات⁽³⁾ - وبين استدلال الغزالى على ما زعمه من تلبيس الفلاسفة حين يرون أن الله فاعل العالم وصانعه مع قولهم بأنه صادر عنه صدور المعلوم عن علته، فالله إذا لم يرده ولا يعلم به⁽⁴⁾.

(1) كتاب الانتصار، طبع القاهرة، بتحقيق الأستاذ نيرج، ص 112.

(2) تهافت الفلسفه، طبعة الأب بوحig بيروت، ص 231، 232.

(3) الانتصار، ص 109 – 1110.

(4) التهافت، طبعة القاهرة ص 24 – 25 – 96 من طبعة بيروت.

ويطول بنا القول لو أردنا الإشارة ملن سبقو الغزالى في الرد على الفرق المتردفة عن سواء السبيل، ولكن نذكر أخيراً مثالاً ثالثاً في هذه الناحية: أن أبياً محمد بن حزم الظاهري يرد على الذين قالوا بأن العالم قديم وله فاعل يعتبر علة له وهو الله، فيذكر أن (المفعول هو المتنقل من العدم إلى الوجود، بمعنى من ليس إلى شيء)، فهذا هو المحدث. ومعنى المحدث هو ما لم يكن ثم كان. وهم يقولون هو الذي لم يزل، وهذا خلاف المعقول⁽¹⁾.

وهذا الرد والاستدلال من ابن حزم غير بعيد مما ذكره الغزالى في مسألة تلبيس الفلسفه بقولهم أن الله صانع العالم مع قولهم بقدمه⁽²⁾. ومعرفة أن ابن حزم توفي سنة 456 هـ وأن الغزالى قرأه وأعجب ببعض ما كتب⁽³⁾.

ومهما يكن من شيء فإنه ما ينبغي أن يفهم من هذا أننا نريد الغض من قدر الغزالى، أو الانتقاد من قيمة عمله في هذه الناحية أو نريد أن نسويه في الرد على الفلسفه بسابقية. إنما الذي نريد بهذه الإشارات هو أن ثبتت أن حجة الإسلام كان له سلف في هذا الكفاح، وأنه طبعاً قد أفاد مما عرفه عن هؤلاء الأسلاف.

إن الغزالى وقد ولد بعد عشرين عاماً من وفاة ابن سينا رأى أن هذا قد أعطى للفلسفه قوة ومنزلة بالنسبة لعلم الكلام لم يكونا لها من قبل، فرأى فرضاً عليه أن ينتدب نفسه للرد على الفلسفه وأن يشن عليهم حرباً لا هوادة فيها، وكان على هذا قادراً.

لقد كان فقيهاً، ومتكلماً، وصوفياً، ومتبحراً في الدراسات الفلسفية، فرأى أن القدر أعده ليكون الرجل الذي يربح المعركة الفاصلة ضد الفلسفه

(1) الفصل في الملل والتحل طبع القاهرة سنة 1317 هـ ج 1: 23 - 24.

(2) التهافت، ص 103 - 104.

(3) نفح الطيب، طبع أوربا، ج 1: 512.

والفلسفة. وقد كان يحس فعلاً بهذه الرسالة التي يجب أن يضطلع بها دون تريث، فاندفع إلى أدائها بضمير يقظ وعقل قوى محيط.

هذا - باجمال دقيق - هو الغزالى الذى أعد نفسه لحرب الفلسفة ورجالها، فكتب في ذلك كتابه (تهافت الفلسفه)، فماذا كان غرضه وغايتها من هذا العمل الكبير، وماذا كانت خطته إلى اصطناعها للوصول إلى الغاية التي ندب نفسه لها؟

3 - يرى (شمولدير - Schmoslders) أن غرض الغزالى من كتابه هو بيان تهافت الفلسفه وتناقضهم بعضهم مع بعض، وأن المذهب الفلسفى للواحد منهم يضاد فلسفة الآخر. ومعنى هذا، أن الغزالى لم يكن له في عمله مجهد إيجابي يدلل به على تهافت الفلسفه وتداعي مذاهبهم، بل كل ما كان له هو بيان تناقض هذه المذاهب فيما بينها⁽¹⁾.

ولذلك لم يرض (مُونك) هذا الرأي، بل قال إن غرضه كان هدم تلك المذاهب الفلسفية بنقد عنيف عام⁽²⁾.

ونحن - مع موافقتنا المستشرق (مُونك) على أن ما ذكره كان غرضاً للغزالى من تهافتة - نرى أنه يكنى الغرض الوحيد من كتابته، إن الغرض أو الأغراض التي أرادها حجة الإسلام من حربه الفلسفه بهذا الكتاب تبين لنا من كلامه نفسه، وبخاصة من افتتاحه لهذا الكتاب.

إنه قد حاله أن المتكلسين المسلمين وبخاصة الفارابي وابن سينا، قد تركوا الدين - كما يقول - اغتراراً بعقولهم، وتقلیداً للفلاسفه القدماء الذين لهم أسماء

(1) ألفاف Melanges، ص 372 – 373، بالفرنسية.

(2) ألفاف Melanges، ص 372 – 373، بالفرنسية.

مدوية مثل سocrates وأيocrates وأفلاطون وأرسطوطاليس. ولهذا فرض على نفسه الرد على هؤلاء (الfilosophy القدماء)⁽¹⁾، مبيناً تهافت آرائهم وتناقضها فيما يتعلق بالإلهيات. وذلك (ليكف من غلوائه من يظن أن التجمل بالكفر تقليداً يدل على حسن رأيه أو يشعر بفطنته وذكائه...)⁽²⁾. وهو حين يرد على filosophy اليونان يعتمد في شأنهم على ما نقله عنهم الفارابي وأبن سينا معتبرين به حتى وراضين به.

على أن لحجۃ الإسلام بجانب ذلك غرضاً آخر هو نزع الثقة من الفلسفۃ المسلمين، و(تبییه من حسن اعتقادهم فیهم فظن أن مسالکهم تقییم عن التناقض - بیان وجوه تھافتہم... فأبطل عليهم ما اعتقدوھ مقطوعاً به...)⁽³⁾. ولعل هذا هو الغرض الأخير للغزالی والغاية التي أعد العدة للوصول إليها، بعد أن رأى شدة أسر الفلسفۃ وذیوع اسم الفلسفۃ وقوفه أثراً لهم.

ومن أجل هذا، نراه وهو يجادلهم يصفهم - تنفياً للناس منهم - بأنهم أغبياء⁽⁴⁾،
زاغوا عن سبيل الله الحق⁽⁵⁾، وبأن بعض نظرياتهم ظلمات فوق ظلمات⁽⁶⁾، إلى نحو
هذا كله من الصفات التي ترى حقاً من اتصف بها، والتي تنفر الناس منه وتصرف
عنه الناس حتى من شق به.

على أننا بعد هذا نرى أن الغزالى يتخذ بدأء ذي بدء من اختلاف الفلسفه اليونان في المسائل الإلهية فيما بينهم دليلا على أن آراءهم فيها محتملة

(1) يريد فلاسفة اليونان، لا الفلسفة المسلمين كما فهم خطأ (كارادي فو). مفكرو الإسلام، ج: 4: 172.

⁽²⁾ تهافت الفلسفة، ص 7. وراجع قبل هذا، ص 4 - 6.

(3) نفـس المـلـحـعـ، صـ 13ـ

١٢٠، ١١٦، ١٠٠، ٣٠ تمايز الفلسفه (٤)

١٣٥ : ١١٦ : ١٠٠ مـ تـ الـ فـ لـ اـ (٥)

130 116 100 \rightarrow ๒๔ ๙๖ ๕๐ (๖)

للشك، ولذلك نراه يقول: (ولو كانت علومهم الإلهية متقدمة البراهين، نقية عن التخمين كعلومهم الحسابية والمنطقية، لما اختلفوا فيها كما لم يختلفوا في الحسابية)⁽¹⁾. وهذه حجة نجدها بعد أكثر من خمسة قرون لدى (ديكارت) الفيلسوف الفرنسي المشهور، وذلك عندما أخذ في نقد ما بعد الطبيعة.

4 - وإذا كانت تلك هي الأغراض التي قصدها الغزالي من حربه الفلسفية، فإن الطريقة التي سلكها لبلوغها يجب أن تكون مناسبة معها، فكذلك يصنع الخصم الماهر الليبي.

حقيقة، إنه في مقدمته الثانية لكتابه لا ينazu الفلاسفة في بعض المصطلحات التي اصطنعواها مثل تسميمهم (الله)، جوهرا، ما داموا يريدون بالجوهر ما يقوم بنفسه، وكذلك لا ينazuهم في بعض نظرياتهم في الطبيعة النبي لا تعارض الدين بحال مثل تفسيرهم لكسوف، ما دام ذلك مبنيا على أصول رياضية يقينية، بل إن الشك في هذا ونحوه يضر الدين نفسه ويظهره متعارضا مع الرياضيات التي لا ريب فيها مطلقا؛ كما لا ينazuهم أيضاً في المنطق إذ لا بد منه لدراسة العلوم الإلهية.

إما ينazuهم بعنف وشدة فيما يتعلق بأصول الدين وفيما يرجع إلى الطبيعة وما بعد الطبيعة، إذا ما رأى ما ذهبوا إليه لا يتفق والعقائد الدينية الصحيحة؛ مثل قولهم في قدم العالم أو حدوثه وإنكارهم البعث الجسماني.

وهكذا لم يهاجم الغزالي ما كان موثقا به من فلسفة اليونان، يعني الرياضيات والطبيعة القائمة عليها والمنطق، وركز حملته بعد هذا فيما بعد الطبيعة، ينقدها بشدة ليقيم بدلها ما جاء به الدين الذي نجد فيه ما يعجز العقل

(1) نفس المرجع، ص 9.

عن الوصول إليه من المسائل الإلهية. وحجة الإسلام في هذا وذاك يذكرنا بما سيكون من (كانط) الفيلسوف الألماني الأشهر المتوفى سنة 1804 م.

والغزالى حين ينماز الفلسفة في تلك المسائل ونحوها لا يتناولها جملة، بل يعرض الرأي الذي لا يرضاه مع الأدلة التي ساقها الفلسفة لتأييده ومع ما يراه هو من أدلة أخرى فاتت الفلسفة. وبعد هذه المرحلة يأخذ في الرد والاعتراض على هذه الأدلة، ويتصور لهم إجابات على اعتراضاته ويأخذ في الرد عليها من جديد. وبهذا نرى الغزالى لا يسير في المعركة على طريقة المحامي الذي لا يعنيه أن يظهر أدلة خصمه، بل إنه يسير من يريد الوصول إلى الحقيقة، مع إنصاف خصمه وتقدير أداته وبراهينه ثم نقدتها. وهذه طريقة نجدها ماثلة في كثير من المؤلفات إلى تدرس حتى اليوم بالأزهر، وهي طريقة فيها إنصاف للخصم إلى حد كبير.

على أن هذا أو ذاك ليس كل الطابع الذي يسم طريقة الغزالى في كتابه وخصوصته. إنه وقد أراد نزع الثقة من الفلسفه والحد من اعزازهم بالعقل وقدرته، ينمازهم أيضاً في بعض مسائل يتفق معهم فيها.

ومن المثل لذلك مسألة روحانية النفس وعدم فنائتها، هذه المسألة التي قدم الفلسفه للاستدلال لها أدلة عقلية قوية حرية بالإقناع ومن شأنها تقوية العقيدة الدينية التي لا ينماز الغزالى في الرأي الذي وصل إليه الفلسفه فيها. ولكنه يرد على هذه الأدلة والبراهين وذلك ليبين الفلسفه عجز عقولهم عن الاستدلال لما ذهبوا إليه مع أنه حق، وأن الخير الاستدلال بالشرع وحده فيها⁽¹⁾.

(1) تهافت الفلسفه، ص 297 وما بعدها.

ثم بعد هذا وذاك سترى - وقد تقدمت الإشارة إلى ذلك - أن الغزالى يبيح لنفسه أن يرمى خصومه بالجهل الفاضح والتخبط في الظلمات وبالكفر، تقليداً للفلاسفة اليونان الذين اعتقادوا عصمتهم من الخطأ، إلى نحو هذه التشنيعات التي تقيم له تحقيق التشويش على الفلسفه المسلمين وتسوئ سمعتهم وهو بعض ما قصده من حملته العنيفة.

والآن بعد أن عرفنا أغراض الغزالى من تهافتة وكيف سلك لبلوغ هذه الأغراض، ننتقل إلى الناحية المهمة من البحث وهي عرض بعض المسائل التي يتركز حولها الخصم بين الغزالى والفلسفه.

على أننا نشير من الآن إلى أن حجة الإسلام لم يكن من غرضه في تهافتة بيان الرأي الحق في المسائل التي دار حولها النزاع، هذه المسائل التي - كما يقول - سيخصص لها كتاباً يعني فيه بالإثبات كما يعني في (التهافت) بالهدم⁽¹⁾.

5 - ونرى بعد ما تقدم أن نعرض المسائل التي دار فيها النزاع بين الغزالى وبين الفلسفه؛ سواء ما كان منها متعارضاً مع ما قرره الدين في رأي حجة الإسلام أو ما كان منها حقيقة في نفسه ولكن عجز الفلسفه في رأيه عن إقامة الدليل العقلي عليه، ونكتفي هنا بأن نورد وإيجاز ما أراد الغزالى بيانه في كل مسألة من هذه المسائل بكتابه (تهافت الفلسفه)، مرجعين الجدل فيها إلى القسم الثاني من هذا الفصل الخاص بردود ابن رشد عليه، وهذه المسائل هي:

1 - قدم العالم أو حدوثه.

2 - صدور العالم عن الله أو تعجيز الفلسفه عن إثبات أنه الصانع له.

(1) التهافت، ص .78

3 - علم الله بنفسه وبالعالم، ومدى هذا العلم.

4 - مشكلة الأسباب والمبنيات.

5 - البعث والجزاء الآخر.

في المسألة الأولى التي استنفت الجانب الأكبر من جهد الغزالي، أراد أن يبطل قول الفلسفه بأن العالم يوجد دائمًا ما دام هو مخلوق الله القديم الأزل. وذلك بالتدليل على استحالة زمن لا ينتهي، وبإدخاله فكرة أن الإرادة الإلهية قدرت في الأزل أن يوجد العالم في الوقت الذي أراده الله. وهكذا، وجد العالم محدثاً عن الله بعد أن لم يكن، دون المساس بما يحافظ الفلسفه عليه من عدم التغير في إرادة الله تعالى⁽¹⁾.

وفي الثانية، حاول أن يدلل على أن الفلسفه لا يرون أن الله صانع العالم وأنهم يعجزون عن إثبات ذلك حسب ما ذهبوا إليه: من أن العالم قديم فلا يمكن أن يكون مخلوقاً، وأن الله ليس مريداً حتى يكون فاعلاً، ومن أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، والعالم مركب من مختلفات فلا يمكن صدوره عن الله الواحد⁽²⁾.

وفي الثالثة، حاول إلزام الفلسفه القول بأن الله لا يعرف ذاته ولا غيره، مما دام العالم صدر عنه بلا إرادة بل بالضرورة كصدر الحرارة عن النار والنور عن الشمس⁽³⁾. كما يعني بإبطال قوام بأن الله لا يعلم الجزئيات⁽⁴⁾.

(1) التهافت، ص 26 وما بعدها.

(2) التهافت، ص 95 وما بعدها.

(3) التهافت، ص 219 – 220.

(4) نفس المرجع، ص 223 وما بعدها.

وفي المسألة الرابعة، عمل على التدليل على أن الارتباط بين ما يسمى سبباً وما يسمى مسبباً ليس ضرورياً على خلاف ما يرى الفلسفه، وهذا لتكون المعجزات النبوية ممكنة. وذلك ببيان أن احتراق القطن - مثلاً - إذا لامس النار لا يدل على أن الاحتراق هو من النار وبها حقيقة، بل لا يدل إلا على حدوث الاحتراق عند الملمسة. أما السبب فهو الله الذي خلق الاحتراق عند الملمسة، والذي يجوز أن يخلق ما يسمى مسبباً بدون ما يسمى سبباً⁽¹⁾.

ويذكرنا ما ذهب الغزالي إليه في هذه المشكلة بما ذهب إليه كل من مالبرانش في القرن السابع عشر وهيوم من بعده، أي نفي الارتباط الضروري بين ما يسمى سبباً وما يسمى مسبباً.

إن (هيوم) يقول بأن التجربة ترينا فقط أن واقعة ما ينتج عنها أخرى دون أن يبين لنا ارتباطاً ضرورياً بينهما، أي الارتباط الذي يراد بهذا التعبير: علاقة السببية⁽²⁾. بل إن (مالبرانش) يصرح بأن السبب الحقيقي الذي يوجد الشيء به هو الله وحده، فإن السبب الحقيقي في رأيه هو ما يرى العقل ارتباطاً ضرورياً بينه وبين ما ينتج عنه، وهذا ما لا يراه العقل إلا لله الذي يكون عن إرادته وحدها كل شيء، ولا يمكن أن يجعل الله هذه القوة الشيء مما خلق، وإنما لعددت الآلهة الخالقة⁽³⁾. ومن ثم، فإن الإنسان حين يحرك ذراعيه مثلاً يفعل هذا بقوة ليست في الحق منه.

ومع اشتداد حجة الإسلام في نصرة ما ذهب إليه في مشكلة السببية فإنه يشعرنا بأن إنكار لزوم المسببات عن أسبابها وإضافتها إلى الله وحده دون منهج

(1) التهافت، ص 278 - 279.

(2) هوفدنج تاريخ الفلسفة الحديثة، بالفرنسية، طبع بباريس سنة 1924، ج 1: 453.

(3) البحث عن الحقيقة، بالفرنسية، VI.2.ch.III. P.221 - 222.

متعين يجر إلى الفوضى في الطبيعة، وذلك بتجویز انقلاب غلام كلباً أو كتاب فرساً أو غير هذا وذلك من انقلاب اعيان الموجودات بعضها إلى بعض.

ولهذا نجده يتدارك هذا الزعم، أي تجویز الانقلابات في الطبيعة، بأن قرر أن الله خلق فينا علماً بأن انقلاب الشيء إلى شيء آخر دون ما يسمى سبباً أو ممکن في نفسه ولكنه لا يقع. وبخاصة أن استمرار عادة ترتيب الأشياء بعضها عن بعض بإرادة الله وسببيته وحده، رsex في أذهاننا أنها ستتجري دائماً وفق هذه العادة والنظام⁽¹⁾.

هذا وفكرة هذه (العادة)، التي خلقت فينا هذا (العلم)، نجدها أيضاً كذلك لدى (هيوم). فإنه يعلل بها اطراد ما نراه من النظام في الطبيعة وجود شيء عن شيء دائمًا باطراد⁽²⁾.

وأخيراً، في المسألة الخامسة وهي المسألة العشرون التي ختم بها الغزالى كتابه تهافت الفلسفة نجده يعني بإبطال ما ذهب إليه الفلسفة من إنكار البعث الجسماني والثواب والعقاب الجسمانيين مستندًا في هذا بحق إلى ما جاء عن ذلك في الشريعة من نصوص لا تحتمل التأويل ثبت البعث والجزاء الجسماني والروحي معاً؛ كما نراه يعني بعد هذا بإبطال المحالات التي رأى الفلسفة أنها تمنع من بعث الأجساد⁽³⁾.

وهكذا حدد حجة الإسلام أغراضه وغاياته من كتابه، وسلك في سبيل تحقيق ما أراد الطريق التي ارتضاها ورأى أنها تحقق غايتها، وحدد ميدان المعركة بينه وبين الفلسفه.

(1) التهافت، ص 284 - 285.

(2) راجع (هوفدنج)، الكتاب السابق ذكره، ص 453؛ برهيبة، تاريخ الفلسفة، بالفرنسية، ج 2: 422.

(3) التهافت، ص 344 وما بعدها.

فلننظر بعد ذلك ماذا سيكون من خصمه ابن رشد نصير الفلسفة، ثم علينا بعد هذا كله أن نتقدّم برأينا الحاصل في هذه المعركة التي ما تزال آثارها ماثلة في التفكير الفلسفي حتى هذه الأيام.

ثانيًا: ابن رشد وتهافت التهافت

إذا كان قد كتب للغزالى - كما رأينا - أن يشن المعركة حامية ضد فلاسفة الإسلام، أو بعبارة أدقّ ضد الفارابي وابن سينا، وأن يصير بذلك (حجّة الإسلام)؛ فقد كتب كذلك لابن رشد - الذي ظهر بعده بقليل من الزمن⁽¹⁾ أن يهدم تهافتة، وأن يصير بهذا نصير الفلسفة في الإسلام.

1 - على أنه ما ينبغي أن نظن أنه كان أول من أحس بثقل وطأة الغزالى على الفلسفة ووجوب الرد عليه فقد كان قبله من أحس بهذه الشدة، وعني به (ابن طفيل).

لقد عاب أبو بكر بن طفيل على الغزالى أنه (بحسب مخاطبته للجمهور يربط في موضع ويحل في آخر، ويُكفر بأشياء ثم ينتحلها) وضرب لهذا مثلاً مسألة إنكار البُعث الحُجْسي التي كانت من أسباب تكفيره للفلاسفة، مع أنه لا يبعد أن يكون هذا هو رأيه الخاص على ما يؤخذ من كتابه: ميزان العمل، والمنقذ من الضلال⁽²⁾.
وابن طفيل يذكر بعد هذا أن الغزالى يعتذر عن اتخاذه آراء مختلفة في المسألة الواحدة بقوله في آخر كتاب (ميزان العمل): بأن الآراء ثلاثة أقسام: رأي يشارك فيه الجمهور فيما هم عليه، ورأي يكون بحسب ما يخاطب به كل سائل ومسترشد، ورأي يكون بين الإنسان وبين نفسه لا يطلع عليه إلا من هو شريكه في اعتقاده.

(1) توفي الغزالى سنة 505 هـ، وولد ابن رشد سنة 520 هـ

(2) حي بن يقطان، نشر المستشرق جونييه، ص.13

وهذا المعنى الذي أحسه ابن طفيل في الغزالى نجد ابن رشد يحسه أيضًا حين يرى - كما سيجيء - أنه اضطر لأن يقول ما لا يعتقد من أجل زمانه ومكانه. وملحوظة فيلسوف الأندلس هذه هي التي جعلت (مُونك) يؤكّد أن للغزالى مؤلفات مضنونا بها على غير أهلها.⁽¹⁾

2 - ويوضح ابن رشد عن غرضه من كتابه (تهاافت) في وضوح وإيجاز، فيفتتحه بقوله: "وبعد حمد الله الواجب والصلة على جميع رسّله وأنبائِه، فإن الغرض في هذا القول أن نبين مراتب الأقاويل المثبتة في كتاب (التهاافت) في التصديق والإقناع، وقصور أكثرها عن مرتبة اليقين والبرهان".⁽²⁾

وهذا الغرض - مع تأكيد ابن رشد إيهامه في مواضع كثيرة أخرى من كتابه - ليس في رأينا إلا وسيلة يصل بها إلى غرضه الأخير، وهو أن يرد عدوان الغزالى و يجعل حملته على الفلسفة باطلة؛ وبذلك يتم له ما نصب نفسه له من الانتصار للفلسفة وازالة الجفاء بينها وبين الشريعة إن لم نقل التوفيق بينهما.

3 - وسنرى من عرض مسائل النزاع المهمة بين فيلسوف الأندلس وحجة الإسلام، أن تهاافت التهاافت - كما يقول بحق الأب بوبيج - ليس دفاعاً قام به ابن رشد ليعيّد للفلسفة منزلتها، ولكنه فحص دقيق وتفسير أو تأويل عميق متبصر لكتاب الغزالى.⁽³⁾

(1) مزيج، ص 382.

(2) مرجعنا في تهاافت التهاافت، هي طبعة بيروت سنة 1930 بتحقيق الأب بوبيج.

(3) مقدمة الناشر، ص 5.

بيد أن هذا لا يمنعنا من القول بأننا سترى أيضًا أن ابن رشد كان يعمل جهده على عدم توسيع شقة الخلاف بين المتكلمين وال فلاسفة، كما كان يصدر - وهو يكتب كتابه - عن هذا المبدأ الذي سبق بيانه وهو: للجمهور تعليم غير التعليم الذي يكون للخاصة، وإن مخالفة هذا حرام لأنه يضر بالناس جميعاً وبالحكمة والشريعة معًا⁽¹⁾.

ولشعور أبي الوليد بثقل ما يحمل من مسؤولية وبأن الأمر جد كل الجد، نراه ينبع بحرارة من كل قلبه على الغزالى حين يصرح - كما عرفنا من قبل - بأنه لم يقصد من تهافتة بيان الحق في نفسه، وإنما قصد التشويش على الفلاسفة ونزع الثقة منهم، إلى آخر ما قال في هذه الناحية.

وفي هذا يقول فيلسوفنا بحق: "إنه لا يليق هذا الغرض به، وهي هفوة من هفوات العالم، فإن العالم بما هو عالم إنما قصده مطلق الحق لا إيقاع الشكوك وتحيير العقول"⁽²⁾ وكما يقول في موضع آخر⁽³⁾: "إن هذا قصد لا يليق به، بل بالذين في غاية الشر! وكيف لا يكون ذلك كذلك ومعظم ما استفاد هذا الرجل من النهاية... إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعليمهم "يريد فلاسفة اليونان!" وهبك إذا أخطأوا في شيء فليس من الواجب أن ننكر فضلهم في النظر وما راضوا به عقولنا!... أفيجوز ملن استفاد من كتبهم وتعاليمهم مقدار ما استفاد هو منها حتى فاق أهل زمانه وعظم في ملة الإسلام صيته وذكره - أن يقول فيهم هذا القول، وأن يصرح بذمهم على الإطلاق وذم علمتهم!

(1) تهافت التهافت، ص 356 – 358 ، 362 – 361 ، 429 ، 430 – 454 ، 454 .

(2) نفس المرجع، ص .256

(3) نفسه، ص 352 – 354

وإن وضعنا أنهم مخطئون في أشياء من العلوم الإلهية، فإنما نحتاج على خطئهم من القوانين التي علمنا إياها من القوانين المنطقية، ونقطع أنهم لا يلوموننا على التوقيف على خطأ إن كان في آرائهم، فإن قصدهم إنما هو معرفة الحق؛ ولو لم يكن لهم إلا هذا القصد لكان ذلك كافيا في مدحهم.. فلا أدرى ما حمل هذا الرجل على مثل هذه الأقوال!"

ولأن غرض ابن رشد هو - كما عرفنا - بيان ما هو حق من آراء الغزالى، نراه يقر له بما يكون في آرائه من صواب، وينقد أحياناً وبشدة الفارابي وابن سينا على ما ذهبوا إليه من خطأ، وذلك صنيع العالم الباحث الطالب للحقيقة وحدها.

والآن، بعد هذا التمهيد الذي عرفنا منه ما كان من جهد في الرد على الغزالى، نأخذ في صميم الموضوع، نعني في بيان رأي فيلسوفنا في أهم المسائل التي عرضناها عن الغزالى من قبل، والتي رأينا تركيز المعركة بينهما فيها وحولها.

1 - قدم العالم

ليس من المبالغة في شيء أن نقول بأن هذه المسألة أهم المسائل التي كانت - وما تزال - سبب الخصومة العنيفة بين الفلسفه والمتكلمين، هؤلاء يرون أن القول بقدم العالم على أي نحو كان وأن صدوره ضرورة عن الله كالمعلول عن العلة، وما وقته له تعالى في الزمن، يعتبر إنكارا للخلق بل وتعريفا لوجود الله للجحود! ذلك، بأنهم يرون أن الخلق والإحداث هما الكون عن عدم، فلا يتصورون كون العالم مخلوقا لله إلا إذا أوجده بعد مدة كان معدوماً فيها، بل كان الله هو الوجود ⁽¹⁾.

(1) راجع مثلا، كتاب "المعتبر في الحكمة" لأبي البركات البغدادي، طبع حيدر آباد بالهند سنة 1357 هـ ج 3: 28

لكن الفلسفه لا يرون في القول بالقدم إنكارا للخلق، ولا تعرضا لوجود الله للجحود. فإنهم يرون أن من العسير حقيقة تصور (الخلق والحدث) للعام دون أن يسبقه (العدم)، أو بعبارة أخرى دون أن يسبق وجود العالم (زمان) كان مدعوماً فيه. إلا أنهم يرون فيما يتصل بالعدم أنه يكفي أن يتقرر عقلاً أن العام ما كان يمكن أن يوجد من نفسه لو لم يوجد الله، فهذا الوجود من غيره معناه عدمه لو لم يوجد عن سببه وعلته⁽¹⁾. وكذلك رفع الزمان بين وجود الله ووجود العالم عنه لا يرفع أن هذا حادث عن ذاك، وكل ما في الأمر أنه يجعل من العسير تصور أسبقيه الله وجود العالم عنه بعد ذلك. وأما مسألة الخلق والإحداث وثبتوت هذا العمل عن الله، فيكفي في هذا أن يقال بحق بأن المخلوق هو المعلول عن الخالق وإن لم يتقدم الفاعل عنه بزمان⁽²⁾.

وفيلسوف الأندلس حين يدافع عن رأي الفلسفه في تلك المشكلة اختيار لنفسه في دفاعه وتدليله لما يذهب إليه ما يمكن أن يلخص هكذا:

(أ) قبول ما رأه صحيحاً من الأدلة التي تقدم بها الغزالى في كتابه التهافت، ذاكراً أنها أدلة الفلسفه ملذه لهم، ورفض ما لا يراه صحيحاً منها.

(ب) الرد على ما وجهه الغزالى من اعتراضات على تلك الأدلة.

(ج) التقدم بأدلة أخرى لتأييد رأي الفلسفه.

(د) بيان أن كتابه (تهافت التهافت) ليس مخصصاً للبرهنة، بل لرد هجوم الغزالى وبيان أن أكثر ما جاء به لا يرتفع إلى مرتبة اليقين والبرهان.

(1) نفس المرجع، ج: 3، ص: 29.

(2) نفسه، ص: 41.

هذا وليس من الميسور، ولا من الضروري في رأينا أن نورد هنا سجلاً لما كان من جدل طويل في هذه المسألة بين ابن رشد وبين خصمه اللدود، ويكتفي أن نذكر بإيجاز دقيق أهم ما استند إليه فيلسوف الأندلس في دحض مذهب المتكلمين، وهو حدوث العالم بعد زمان كان معدوماً فيه، والبرهنة على أنه قديم بما يتفق والغرض الذي كتب كتابه من أجله.

1 - يرى الفلسفه أنه يستحيل صدور حادث عن قديم؛ وذلك أننا لو فرضنا زمناً كان العالم ممكناً الوجود فيه لكنه لم يوجد لأنه لم يكن لوجوده مرجح على عدمه كان لنا أن نتساءل: هل جد مرجح اقتضى وجوده حين وجد، أو لا؟ فإن كان الثاني كان الواجب أن يظل العالم ممكناً غير موجود إذ لا يوجد شيء بلا مرجح؛ وإن كان الأول سأله عن السبب الذي جعل المرجح يجده الآن لا قبل ومع هذا فيكون الله تعالى محلاً للتغير بسبب هذا المرجح الذي جد وبسببه وجد العالم بعد ما كان معدوماً.

وهذا القول وإن حكاه الغزالي دليلاً للفلسفه، لا يعده ابن رشد إلا جدلاً عالياً لا يصل إلى مرتبة البرهان⁽¹⁾.

على أن الغزالي يعترض على هذا الدليل فيقول: ما الذي يمنعنا من أن نعتقد أن الله أراد أولاً أن يستمر العالم معدوماً طول مدة عدمه، وأن يوجد بعد هذا الزمن في الوقت الذي وجد فيه؛ وحينئذ لم يكن وجوده قبل مراداً فلم يحدث، ثم حدث بعد الوقت الذي عينه الله بإرادته القديمة لوجوده، وظل الله منزهاً عن كل تغيير⁽²⁾.

(1) راجع تهافت التهافت، ص 4 - 5.

(2) تهافت الفلسفه، نشر الأب بويع، ص 26.

وفي رأينا أن هذا يعتبر من جانب الغزالي حلاً موفقاً للمسألة، ولكن ابن رشد يرى - في سبيل نقده وعدم التسليم به أن المتكلمين لا بد لهم حينئذ من التسليم بأن حالة الفاعل في وقت عدم الفعل ليست هي حالته وقت الفعل⁽¹⁾، بل لا بد حين الفعل من أمر جد إما في الفاعل نفسه أو في المفعول. وإذا هذه الحالة الجديدة لا بد لها من فاعل، وهذا إما أن يكون غيره فلا يكون الموجد مكتفياً في الإيجاد بذاته وحده، وإما هو ذاته فلا يكون العالم أول مخلوق له بل أول مخلوق هو تلك الحالة، مع أن المتفق عليه أن العالم هو أول ما خلق الله⁽²⁾.

ثم كيف يتصور فعل حادث عن إرادة قديمة من غير أن تتغير حالة الفاعل وقت الفعل عن حالته قبله بأن تزيد رغبته في تحقيق الفعل، وهذا ما يعتبر نقصاً في حقه تعالى⁽³⁾.

ولا ندرى كيف يصح هذا من ابن رشد بالنسبة لله تعالى، إنه يصح في الإنسان الذي إن أراد مثلاً أن يفعل كذا بعد عام لا بد له من أن يباشر بنفسه ما أراد سابقاً فعله، وحينئذ يقال إن حالة جديدة حصلت له. أما صانع العالم أي الله، فقد سبق أن عبر الغزالي عن رأي المتكلمين حين ذهب إلى أن الله أراد أزواً أن يوجد العالم في وقت كذا، وفي هذا الوقت وجد بسبب الإرادة القديمة دون أن تتغير حالة الفاعل - أي الله في الحالتين: حالة عدم الفعل وحالة الفعل.

على أن هناك اعتراضاً آخر للفلاسفة على حل الغزالي تقدم به حجة الإسلام نفسه، وهو أقوى من اعتراض ابن رشد ولهذا رضيه تماماً، وهو

(1) فار هنا البغدادي، ج 3: 34.

(2) تهافت التهافت، ص 8 - 9.

(3) تهافت التهافت، ص 426.

يتلخص في أنه كما يستحيل وجود حادث وسبب بلا سبب، يستحيل تأخر وجود المسبب عن سببه الكامل شروط الإيجاد والإيجاد. وهنا مثلاً كان الله وما يزال موجوداً، وإرادته موجودة ونسبتها إلى المراد موجودة وثابتة، فكيف يتاخر وجود

العالم عن وجود الله الذي هو علته التامة وسببه الكامل!⁽¹⁾

وهذا ما يذكرنا بما سيقوله البغدادي فيما بعد عن القائلين بقدم العالم؛ إذ يقررون أن الله إذا كان لم يزل موجوداً عالمًا مريداً قادرًا كان لا بد أن يكون العالم موجوداً أولاً أيضًا، ولا يعقل أن تكون مدة قبل العالم يكون الله فيها عاطلاً غير خالق ولا موجد⁽²⁾.

وقد قلنا آنفاً أن ابن رشد رضي ثماماً ذلك الرد الذي تقدم به الغزالي عن الفلسفه، إلا أن هذا لم يسلمه بل أخذ في الإمعان في الجدل. إنه يطالب الفلسفه ببيان أن استحالة تأخر وجود المفعول عن فاعله الكامل شروط الخلق والإيجاد أمر معروف بدهاهة، أو بإقامة الدليل البرهاني عليه إن لم يكن من المعارف الأولى، فإن القائلين بحدوث العالم عن إرادة قديمة أكثر بكثير جداً من الفلسفه المخالفين⁽³⁾. وفي الرد على هذا الجدل يرى ابن رشد بحق أنه ليس من شرط المعرف بنفسه أن يعترف به جميع الناس، إذ المراد به أنه مشهور⁽⁴⁾.

على أن الغزالي أراد بعد هذا إلزام الفلسفه بأن يقرروا بما جعلوه محالاً من صدور حادث عن قديم. إنه يقول: بأنه من المعروف والمتافق عليه لأنه مشاهد أن في العالم أموراً حادثة تجد آنما فآنها، وهذه الأمور لها بلا ريب أسباب تصدر

(1) تهافت الفلسفه، ص 26 - 27.

(2) كتاب المعتبر، ج 3: 28.

(3) تهافت الفلسفه، ص 29 - 30.

(4) تهافت التهافت، ص 13.

عنها. وإن هذه الأسباب إن كانت آخر الأمر حادثة كان معناه الاستغناء عن الخالق القديم، وإن انتهت إلى هذا الخالق كان معنى هذا صدور الحادث عن القديم، فلم لا يكون الأمر هكذا بالنسبة للعام⁽¹⁾.

وهنا يرى ابن رشد - كسائر أنصار القول بقدم العالم مثل الفارابي وابن سينا أن هذه الأمور الحادثة تنتهي آخر الأمر إلى سبب قديم، ولكنها حادثة الأجزاء أزلية الجنس، فلا يلزمها القول بصدر حادث بجنسه عن القديم⁽²⁾. وهذا الغموض الذي نجده عند فيلسوف الأندلس في هذا الجواب يوضحه البغدادي حين يشرح مذهب أنصار قدم العالم في كيفية صدور الحادث عن القديم.

إنه يقول في هذا الصدد: بأن القديم بذاته يوجد أولاً حركة مستمرة، وباستمرار هذه الحركة تكون الحوادث التي يجيء بعضها بعد بعض عن أسباب قديمة حادثة السببية بحركاتها التي تتجدد منها كل أن حالة تصير سبباً لحادث. وذلك مثل الشمس التي بذاتها القديمة لا يجب عنها النهار والليل والفصل الأربع، بل إن ذلك يحدث عنها بسبب حركتها الطولية والعرضية⁽³⁾.

وفي رأينا أن هذا وذاك يرجع إلى ما هو معروف من أن الفلسفه حين قالوا بقدم العالم أرادوا قدم بعضه، أي أرادوا فقط قدم العقول السماوية، والنفوس الفلكية، والأفلاك بذواتها دون حركاتها، والعنصرات بذاتها لا بالصور إلى تطراً عليها. وبهذا يكون لا مانع في رأيهم أن يصدر حادث عن قديم من هذه الأشياء عن قديم هو الله سبحانه وتعالى.

(1) تهافت الفلسفه، ص 46 - 47. وراجع البغدادي، كتاب المعتبر، ج 3: 44.

(2) تهافت التهافت، ص 58 و 61.

(3) كتاب المعتبر، ج 3: 46.

2 - وبعد هذا الدليل الذي ذكره الغزالى في تهافته للفلاسفة للاستدلال به على ما يرون من قدم العالم وبعد ما عرفنا ما ثار عليه من اعترافات وإجابات على هذه الاعترافات، ذكر كذلك دليلا ثانيا ثم أخذ في الرد عليه.

وهذا الدليل يتلخص في أن تقدم الله تعالى عن العالم إما أن يكون بالعلية فقط فيكون العالم قد ياما مثله لتلزم العلة والمعلول في الزمان، أو يكون تقدم الله عن العالم بالزمان فيكون إذا قبل العام زمان قديم كان الله فيه دون العالم؛ وإذا كان الزمان قد ياما وجب قدم الحركة التي لا يفهم إلا بها، ومن ثم وجب قدم المتحرك بها أيضا⁽¹⁾.

لكن ابن رشد لم يرض هذا دليلا صحيحا للفلاسفة⁽²⁾؛ وإذا، فلا ضرورة فيما نرى للكلام فيه، ولنتجاوزه إلى الدليل الأخير الذي نختتم الحديث به في مشكلة قدم العالم.

3 - لا بد لكل حادث من مادة يقوم بها؛ وذلك لأنه ممكنا قبل حدوثه، والإمكان يستلزم موضوعا يقوم به ويكون قابلا له. وإذا هذه المادة أو الموضوع أو المحل لا يمكن أن تكون حادثة وإن لاحتاجت إلى مادة أخرى وهكذا من غير نهاية؛ فيجب إذا أن تكون قديمة، ويكون الحادث هو ما يطرا عليها من الأعراض والصور المختلفة، وذلك هو المطلوب⁽³⁾.

والغزالى وقد ساق هذا الدليل، يعتريض عليه بأن إمكان هذا الشيء أو وجوبه أو استحالة الآخر أمر يرجع فيها إلى قضاء العقل، بمعنى أن ما قدر العقل وجوده فلم يمتنع عليه تقديره سميناه ممكنا، فإن امتنع تقدير وجوده سميناه مستحيلا، وإن لم يقدر على تقدير عدمه سميناه واجبا. وإذا هذه

(1) تهافت الفلسفه، 51 - .52

(2) تهاافت التهافت، ص 64 - .65

(3) نفس المرجع، ص 100 - .102

قضايا عقلية لا تحتاج إلى موجود سابق يجعل وصفا له⁽¹⁾. ولو كان الإمكان يستدعي مادة يقوم بها لاستدعي الامتناع مادة كذلك، مع أنه ليس للشيء الممتنع مادة يطرا الامتناع عليها، لأن الممتنع محال وجوده⁽²⁾.

وابن رشد لا يعيها هنا بالجواب. إنه يؤكد أن استدعا الإمكان مادة يقوم بها أمر بين، ما دام كل منا عندما يسمع مثلاً أن هذا الشيء ممكن يفهم شيئاً يقوم به هذا الإمكان. وكذلك الممتنع يستدعي موضوعاً مثل ما يستدعي الإمكان، وهذا واضح أيضاً ما دام الممتنع مقابل الممكن، والأضداد المتقابلة يقتضي كل منها ولا شك موضوعاً، فإن الامتناع هو سلب الإمكان عن شيء ما، فكما يقتضي هذا الإمكان موضوعاً يقتضي الامتناع كذلك موضوعاً يسلب عنه إمكان الوجود، كقولنا: الخلاء ممتنع، ونحوه⁽³⁾.

هذا، ونعتقد أن هذا القدر كاف في تعرف وجهة نظر كل من الخصمين في مشكلة ليس من السهل أن يقوم دليل عقلي قاطع فيها. إن فيلسوف الأندلس يرى أن أدلة المتكلمين على حدوث العالم - كما حكاهما الغزالي - ليست ببرهانية ولا يقينية، وكذلك الأدلة التي حكاهما عن الفلسفه في كتابه (تهاافت الفلسفه) للاستدلال بها على قدمه. ومع هذا وذاك نحن نرى أن ابن رشد نفسه لم يقدم دليلاً برهانياً يقينياً على ما يدعى به هو والفلسفه من قدم العالم.

إنه نفسه يصرح بأن كتابه (تهاافت التهاافت) ليس محل التقدم بهذا النوع من الدليل⁽⁴⁾، وإن على من يريد البرهان الحق أن ينظره في مواضعه الأخرى.

(1) تهاافت الفلسفه، ص 70 - 71.

(2) تهاافت الفلسفه، ص 70 - 71.

(3) تهاافت التهاافت، ص 103.

(4) نفس المرجع، ص 47, 60, 69.

وإن لنا أخيراً أن نقول: بأن القول بالحدوث يجعل من السهل تصور النسبة بين الله وبين العالم أي بين الخالق والمخلوق؛ وإنه مع هذا لنا أن نقول أيضاً: بأن الوحي وإن جاء بحدث العالم في الزمان، فإن للعقل منطقياً أن يجيز لا أن يجب - كما يدعى ابن رشد وأمثاله - كون العالم قدِّما ومخلوقاً لله تعالى.

ثم لنا أن نقول أيضاً: بأن ما ذهب الفلسفه إليه من أن العلة التامة يجب أن يوجد معها معلولها في نفس الزمان يكون أمراً ضرورياً في العلة التي تفعل من طبعها دون إرادة لها كالنار والحرارة مثلاً. أما الفاعل الذي له إرادة وهو علة تامة لشيء ما فإن له أن يوجد ما يريد في الزمن الذي يريد ويعينه، وبكلمة واحدة إننا لا نستطيع أن نسلم للفلسفه بأن المعلول يتبع دائئراً في زمن وجوده عليه وإن كانت تامة.

2 - وجود الله وصدور العالم عنه

هنا نتكلّم عما أراد الغزالي إثباته من أن الفلسفه لا يريدون الحقيقة حين يقولون إن الله صانع العالم، بل إن هذا القول مجاز عندهم وتلبّس منهم، ومعنى ذلك أن الفلسفه لا يرون أن الله هو خالق العالم حسب مذهبهم.

العالم لا يتصور - كما يقول الغزالي - أن يكون من صنع الله في رأيهم وحسب أصلهم الذي ذهبوا إليه، وذلك من ثلاثة أوجه: الفاعل لا بد أن يكون مريداً مختاراً، والله ليس كذلك في مذهبهم؛ والعالم قديم والمصنوع هو الحادث، والله واحد من كل وجه فلا يصدر عنه إلا واحد كذلك عندهم والعالم فيه كثير من المختلافات فلا يكون واحداً من كل وجه⁽¹⁾.

(1) تهافت الفلسفه، ص 95 - 96

وهذا البيان من الغزالي يجعل من اليسير حصر الخلاف بين المتكلمين وال فلاسفة

على هذا النحو:

أ - ما هو الفاعل؟

ب - وما هو الفعل؟

ج - وما المراد بما ذهب إليه الفلاسفة من أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد؟

(أ) يرى الغزالي كما عرّفنا - أن الفاعل ليكون فاعلاً يجب أن يكون عاملاً بما يفعل ومريداً له عن اختياره. ويفرق بين مجرد السبب لشيء كالشخص للظل والشمس للضوء والحرارة وبين ما يكون سبباً على نحو خاص هو الإرادة؛ فال الأول ليس فاعلاً ولا صانعاً، والثاني هو الفاعل حقاً ما دام يعلم ما يفعل ويريده. أي أن الأول أن سمي فاعلاً كان بطريق المجاز لا الحقيقة، ومثاله من ألقى شخصاً في النار فمات كان هو القاتل دون النار التي ليست إلا سبباً لا فاعلاً حقاً⁽¹⁾.

ويريد الغزالي بهذا كله أن يقرر ضرورة عنصر الإرادة والاختيار في الفعل حتى يكون من صدر عنه فاعلاً حقاً. وما دام العالم صدر عن الله بالضرورة عند الفلاسفة يكون الله غير مرید؛ وإذا فلا يكون فاعلاً ولا خالقاً للعالم، ويكون إطلاقاً وصفاً (الفاعل أو الصانع) عليه إطلاقاً غير حقيق إيراد به موافقة ما جاء به الإسلام⁽²⁾! وفي الرد على ذلك كله يبدأ ابن رشد بالقول بأن اشتراط الإرادة والاختيار على النحو الذي يريده المتكلمون في الفاعل للعالم - أي في الخالق - ليس من المعروف بنفسه أو المعترف به إلا إذا قام الدليل عليه أو صح نقل حكم الشاهد فيه إلى الغائب.

(1) المصدر نفسه، ص 97 وما بعدها.

(2) تهافت الفلسفه، ص 97 وما بعدها.

وهذا بأن الفاعل في الأمور المشاهدة إما فاعل بذاته وطبعه شيئاً واحداً فقط لا يتغير، ونستطيع أن نمثل لها بالنار يكون عنها الحرارة، والثلج تكون عنه البرودة، وإما فاعل عن علم وروية فهو يفعل هذا الشيء اليوم مثلاً ويفعل ضده غداً. والله منزه عن أن يكون فاعلاً بالمعنى الأول وهو واضح، وكذلك بالمعنى الثاني على النحو الذي يوصف به الإنسان؛ لأن الإرادة انفعال والله منزه عنه، والمريد من ينقصه امداد والله لا ينقصه شيء، والمريد من إذا حصل المراد كفت إرادته، وهذا ما لا يصح أن يفهم في جانب الله. وإذا كيف يقال إن الفاعل الحق هو من يفعل عن إرادة و اختيار، ويجعل هذا الحد مطربداً في الشاهد والغائب على السواء⁽¹⁾!

ولكن، إذا كان الله ليس فاعلاً بالطبع ولا بالإرادة وال اختيار على النحو المعروف في الشاهد فعلى أي نحو هو فاعل إذا عند فيلسوف قرطبة؟ إنه - في مذهبه ومذهب الفلسفه أمثاله - مخرج للعام من العدم، ومريد لوجوده، وعائم به، وكل ذلك على نحو أشرف مما هو في الإنسان حين يريد فعل شيء من الأشياء. يعني أن العام وجد عنه من غير ضرورة داعية إليه لا من ذاته ولا لشيء من خارج، بل بسبب وجوده وفضله، ولهذا لا يلحقه النقص الذي يلحق المريد في الشاهد⁽²⁾. وهو لذلك علة لوجود العام لواه لا وجد، وكل من كان علة الشيء فهو فاعل له.

ومع خلق الله وإيجاده على هذا النحو فهو الذي يحفظه دائمًا موجوداً على أتم وجه، ولو لواه لما استمر وجوده طرفة عين، فهو لهذا أحق بوصف الفاعل بإطلاق. وذلك بأن من الفاعلين من يستغني عن الفعل متى وجد عنه كوجود البيت بالنسبة للبناء، ومن الفاعلين من يظل الفعل محتاجاً إليه لدراهم وجوده وحفظه كما لعام بالنسبة لخالقه وموجدته، وهذا الصنف الثاني هو أحق باسم الفاعل الحق⁽³⁾.

(1) تهافت التهافت، ص 148 – 149.

(2) نفس المرجع، ص 151.

(3) نفسه، ص 264.

وهذا كله معناه أن الله فاعل للعالم على نحو لا يصح أن يقال فيه بالطبع ولا بالاختيار على ما هو معروف في الشاهد، بل بإرادة لا تشبه في شيء إرادة البشر، كما يقال إنه يعلم الأمور بعلم لا يشبه علم البشر.

(ب) وفيما يختص (بالفعل)، يرى الغزالي أن معناه هو إخراج الشيء من العدم إلى الوجود بإحداثه، وإذا كان العالم موجوداً في القدم فلا يتصور إحداثه لأن الموجود لا يمكن إيجاده، وإذا، لهذا لا يمكن أن يكون العالم فعلاً لله تعالى⁽¹⁾.

وهنا نلاحظ أن حجة الإسلام، كما اشترط في الفاعل الحقيقي أن يكون مريداً اشترط كذلك في الفعل أن يكون إخراجاً من العدم إلى الوجود.
وابن رشد في الجواب عن ذلك يفرق بين القديم بذاته فلا يحتاج في وجوده إلى غيره وهو الله تعالى الذي لا يتعلّق به (الإحداث)، من الغير لأنه موجود فعلاً بذاته، وبين من لم يكن كذلك كالعالم، فإنه ليس لحدثه أول فهو لهذا قديم ولكنه مع هذا في حدوث دائم متجدد، وهذا الحدوث في حاجة دائمة إلى محدث.

وإذا، فلا تناقض ولا عجب في أن يكون العالم - وهذا شأنه - محدثاً عن الله تعالى، فإن الذي أفاد الإحداث الدائم أحق بوصف الخلق والإحداث من الذي أفاد الإحداث المنقطع، وهذا مثل البناء بالنسبة إلى البيت. ومعنى هذا أن ابن رشد يجعل (الفعل) الكائن من الله للعالم هو الخلق أو الإحداث الدائم وإن لم يكن بعد عدم أي وإن لم يكن له أول⁽²⁾. والنتيجة أن يكون العالم (فعلاً) لله تعالى، ويكون حاله مع الله غير حال المصنوعات مع الصانع،

(1) تهافت الفلسفة، ص 103.

(2) تهافت التهافت، ص 162.

هذه المصنوعات التي إذا وجدت لا يقتن بها عدم تحتاج من أجله إلى فاعل يستمر به وجودها⁽¹⁾.

(ج) وأخيرا - فيما يتعلق بببدأ أن الواحد من كل وجه لا يمكن أن يصدر عنه إلا واحد، وهي النقطة الأخيرة من النقط التي تركز الخلاف فيها في هذه المشكلة - نرى الغزالى يقرر استحالة أن يكون العالم صادرا عن الله تعالى بناء على هذا الأصل بسبب مشترك بين الفاعل والفعل؛ وذلك بأن الله واحد من كل وجه، والعالم مركب من أشياء كثيرة مختلفة، فلا يتصور إذا أن يكون فعلاً الله بناء على أصل الفلسفة هذا⁽²⁾.

وهنا نجد الخلاف يزول تقريراً بين حجة الإسلام وفيلسوف قرطبة الذي يقرر أنه (إذا سلم هذا الأصل والثزم فيعسر الجواب عنه، لكنه شيء لم يقله إلا المتأخرة من فلاسفة الإسلام)⁽³⁾. ومعنى هذا أن ابن رشد لا يرى أن ذلك الأصل صحيح، وإذا، فليس ما يمنع - من هذه الجهة - أن يكون العالم فعلاً صادرا عن الله باعتباره خالقا له.

حقيقة أن ابن رشد يذكر أنه لا يعترف بصحمة ما اتفق عليه الفلسفه القدماء من (أن الواحد لا يصدر عنه إلا موجود واحد)، وحينئذ اختلفوا في بيان من أين جاءت الكثرة وتعليلها. ثم يذكر أن المشهور اليوم هو ضد هذا، أي أن الموجود الأول صدر عنه صدوراً أولاً جميع الموجودات المتغيرة⁽⁴⁾.

(1) نفس المرجع، ص 165.

(2) تهافت الفلسفه، ص 110.

(3) تهافت التهافت، ص 173.

(4) تهافت التهافت، ص 178.

وهو لهذا ينتقد بشدة ذلك الرأي الذي ذهب إليه ابن سينا ومن أخذ أخذة حتى ربوا صدور الموجودات عن الله على نحو خاص؛ فلا يصدر عنه مباشرة إلا العقل الأول، ثم تصدر باقي الموجودات بعضها عن بعض على ما هو معروف حسب نظرية العقول العشرة⁽¹⁾.

وابن رشد بعد نقاده لابن سينا حسب هذا النقد الذي أثار الغزالى ضد الفلاسفة بسبب رأيه الخاطئ - لم ينس أن يشير في (تهاافت التهافت) إلى كيفية فهم صدور الكثرة عن الله. إنه يرى - مستلهماً أرسطو - أن العالم بجميع أجزائه مرتبط بعضه البعض، وإن وجوده تابع لهذا الرباط الذي يؤلف بين أجزائه، وإن هذا الرباط هو الذي يوجب كون هذه الأجزاء (معلولة بعضها عن بعض وجميعها (معلول) عن المبدأ الأول، وإنه ليس يفهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط)⁽²⁾.

وإذا كان الأمر هكذا يكون من الحق القول بأن العالم بجميع أجزائه المختلفة فعل لله وصادر عنه باعتباره خالقا له، لأنه هو الذي أعطاه الرباط الذي يؤلف بين أجزائه و يجعلها وحدة ببعضها معلول عن بعض، (ومعطي الرباط هو معطي الوجود) كما يقول فيلسوف الأندلس. وبهذا المعنى نفهم ما أثر عن أرسطو من أن (العالم واحد صدر عن واحد)، وليس على المعنى الذي فهمه الفارابي وابن سينا فاستوجبا نقد الغزالى العنيف.

وهكذا أخيرا، يرى ابن رشد إنه قد صح له القول بأن الله هو خالق العالم بإرادته و اختياره حقيقة لا مجازا ولا تلبيسا، وإن كان العالم قد يماثل مساويا لله تعالى في الوجود، وإن كان أيضا مختلف الأجزاء.

(1) راجع في نقد ابن رشد لابن سينا وأمثاله في هذه المسألة، ص 182 وما بعدها، وص 237. وراجع أيضاً، ابن تيمية (منهاج السنة ط بولاق سنة 1321هـ ج 1: 112)، إذ أشار إلى نقد ابن رشد والبغدادي في كتابه (المعتبر في الحكمة) لهذا الرأي الخاطئ الذي ذهب إليه ابن سينا وأمثاله.

(2) تهاافت التهافت، ص 186. وراجع ص 180 - 181 في بيانه رأي أرسطو.

رأى الغزالي أن يكون الكلام في هذه المسألة على مراحل ثلاثة:

أ - مناقشة ابن سينا في أن الله يعلم ذاته وغيره،

ب - تعجيز الفلسفه عن إثبات أن الله يعرف ذاته حسب مذهبهم في كيفية صدور العالم عنه،

ج - إبطال قولهم بأن الله لا يعلم الجزئيات.

(أ) يبدأ حجة الإسلام ببيان أن المسلمين - ما عدا الفلسفه - مجمعون على أن الله يعلم كل شيء، إذ يرون أن كل الموجودات حادثة بإرادته، وأن كل ما يكون في العالم يحصل بإرادته كذلك، فمن الطبيعي أن يكون الكل معلوما له، لأن المراد لا بد أن يكون معلوما للمرشد.

أما الفلسفه - وقد نفوا الفعل الإرادي لله بما ذهبوا إليه من قدم العالم وصدره عن الله صدور المعلوم عن علته - فلا يمكنهم إثبات العلم لله تعالى⁽¹⁾. وأما ادعاء ابن سينا أن الله عقل ممحض فمن الضروري والبدائي أن يعقل غيره، لأن المادة هي التي تمنع من إدراك الأشياء فليس بيدها وإنما خالفة الفارابي قبله فيه، ثم بعد هذا لا دليل عليه⁽²⁾.

وهنا يرد ابن رشد ببيان أن الموجودات يجب - كما ظهر بالدليل - أن تنتهي إلى جوهر عري عن المادة وهو بالفعل دائمًا، أي إلى جوهر هو فعل ممحض، وإن علة الإدراك هي حقيقة التسرّي من المادة، وإذا يكون هذا الجوهر

(1) تهافت الفلسفه، ص 210 - 211.

(2) نفس المرجع، ص 212 - 211.

وهو الله تعالى عقلاً محضاً، ويكون عقله لذاته معناه عقله كل الموجودات الصادرة عنه⁽¹⁾. على أن الله - كما يقول ابن سينا أيضًا قبل ابن رشد - لا يزال فاعلاً وإن كان على نحو أشرف مما في الإنسان، وكل فاعل لا بد - ضرورة - أن يكون عالماً بما يفعل. ولكن أبا حامد لا يترك هذا الاستدلال بلا اعتراض. إن من الحق أن الفاعل لا بد أن يعلم فعله إذا كان هذا منه عن إرادة واختيار، ولكن أنتم عشرة فلاسفة ترون، أو يلزمكم أن تروا - أن الله فاعل (بطريق اللزوم عن ذاته بالطبع والاضطرار)، كما يكون الضوء والحرارة عن النار؛ وإذا، فلا يكون الله فاعلاً حقاً، ولا يكون لذلك عالماً بال الموجودات⁽²⁾.

ويرد فيلسوف قرطبة على هذا بنفي قسمة (الفعل) إلى ما يكون بالإرادة وال اختيار أو ما يكون بالطبع والاضطرار، فقط إنه يرى أن هذه القسمة صحيحة في الفاعلين غير الله تعالى، أما الله (ففعله عند الفلاسفة لا ينبعي بوجه من الوجوه ولا إرادي بإطلاق، بل هو إرادي منزه عن النقص الموجود في إرادة الإنسان). يريد أن يقول أن الإرادة في الإنسان هي انتقاماً ومعلولة عن المراد، والله منزه عن أن يكون فيه صفة معلولة⁽³⁾.

إن الإرادة إذا إذا تكلمنا عن الله لا يصح أن يفهم منها إلا صدور الفعل عنه مقتربنا بالعلم⁽⁴⁾: ثم عدم فعل الله الضدين معًا - وهو يعلمهما جميعاً دليلاً على اختياره، أي على أن له صفة أخرى هي الإرادة.

(1) تهافت التهافت، ص 435.

(2) تهافت الفلاسفة، ص 214 - 215.

(3) تهافت التهافت، ص 439.

(4) نفس المرجع، ص 439 و 450.

هكذا يرد ابن رشد على الغزالى ليصل إلى إثبات العلم لله تعالى بذاته وبغيره. على أن لنا أن نلاحظ أنه - وهو بسبيل هذا الرد - حاول أن يثبت لله الإرادة والاختيار ليجعل هذا أساساً للقول بأن الله يعلم ما يوجد عنه بالإرادة والاختيار كذلك، وجعل وهو يستدل على الإرادة (أن الله يعلم الضدين) أمراً مسلماً به مع أنه جانب من المسألة موضوع النزاع!

ومع هذا، فقد بقى للغزالى اعتراض آخر. إنه يرى أنه مع التسليم بأن فعل الله على النحو الذى ذهب إليه الفلسفه يقتضي العلم بما صدر عنه فإن لنا أن نقول بأنه في رأي الفلسفه لم يصدر عن الله مباشرة إلا العقل الأول، فيجب ألا يعلم شيئاً غيره⁽¹⁾.

وعلى هذا الاعتراض يرد ابن رشد بسهولة ويسر. إنه يرى أن علم الله يسبق المعلوم فهو علة له، وليس كعلم الإنسان الذي هو متأخر عن المعلوم ومعلول عنه، وإذا، يكون علم الله في غاية التمام والكمال، كما يكون شاملًا لكل ما كان عنه مباشرة أو بطريق غير مباشر⁽²⁾. ونحن نرى أن هذا حق وواضح، وبخاصة أن كل هذه الكائنات المتوسطة يرجع وجودها لله نفسه.

(ب) وفي هذه الثانية نجد الخطاب يسيراً حقاً، إن الغزالى يعود إلى ما سبق له قوله من أن الفلسفه لا يرون أن الله فاعل بالاختيار بل بالطبع، فأي بُعد إذا أن يكون الله ذاتاً من شأنها أن يصدر عنها المعلول الأول، وهذا يصدر عنه وهكذا دون أن تشعر بنفسها، كما لا تشعر النار التي تكون عنها الحرارة بذاتها، ولا الشمس بما يصدر عنها من حرارة وضياء!

(1) تهافت الفلسفه، ص 216.

(2) تهافت التهافت، ص 440.

وهنا - كما كرر الغزالى ما سبق أن اعترض به - لم يجد ابن رشد إلا أن يعيد ما سبق له أن قرره، أي من بيان أن فعل الله هو على نحو آخر غير الطبع وغير ما نعرف من الإرادة في الإنسان. وإذا لا معنى أن نطيل نحن القول في ذلك.

(ج) وأخيراً، وهذه هي المرحلة الثالثة، يقرر الغزالى أنه حتى ما ذهب إليه ابن سينا من أن الله يعلم ذاته وغيره أياًً ولكن بنوع كلي فيه استئصال للشائع بالكلية، فإن هذا يئول إلى إنه تعالى يعلم الأسباب التي تكون عنها أشياء هذا العالم وأحواله، ولكنه لا يعلم الأمور الجزئية مثل طاعة هذا الإنسان أو عصيانه وإيمانه أو كفره⁽¹⁾.

ولم ينس الغزالى أن يبين بوضوح السبب الذي من أجله ذهب ابن سينا وأمثاله إلى هذا الرأي. إنهم يرون - كما يذكر حجة الإسلام - أن اختلاف العلم يوجب التغيير في العالم، وهذا ما لا يصح في حق الله.

ولنضرب لهذا مثلاً. إذا كنا لا نكتفي بما يتعلق بكسوف الشمس أن نعتقد أن الله يعلمه على نحو كلي، إذ يعلم بوجود الشمس والقمر وأنهما يتحركان، وبأنه لأسباب معروفة سيحصل عندما يتوسط جرم القمر بين الشمس والأرض فيكون من هذا كسوف الشمس كلياً أو جزئياً مدة كذا من الزمن، إلا أن علمه بهذا كله قبل الكسوف وفي أثنائه وبعد زواله - يكون هو هو لا يختلف ولا يوجب تغيراً في ذاته، لأنه عالم بالأسباب فقط لا بالأحوال التي تحدث وتتجدد من آن إلى آخر.

نقول إذا كنا لا نكتفي بعلم الله على هذا النحو، بل نذهب إلى أنه تعالى يعلم قبل كسوف الشمس فعلاً أنها ستتكسف يوم كذا، ويعلم في هذا اليوم

(1) تهافت الفلسفه، ص 228.

أنه حاصل فعلاً، ويعلم بعده أنه قد كان ومضى - فقد أثبتنا لله علماً متجدداً مختلفاً. وينتتج من ذلك اختلافاً في ذات الله نفسه وتغير فيها، إذ لا معنى للتغيير إلا اختلاف العلم، وهذا ما لا يصح أن ينسب إلى الله تعالى⁽¹⁾.

ويأخذ الغزالي بعد هذا البيان في الاعتراض على الفلسفه. فيما ذهبوا إليه فيقول: "بم تنكرون على من يقول أن الله تعالى له علم واحد بوجود الكسوف مثلاً في وقت معين، وذلك العلم قبل وجوده عليم بأنه سيكون، وهو بعينه عند الوجود علم بالكون، وهو بعينه بعد الانجلاء علم بالانقضاء؛ وإن هذه الاختلافات ترجع إلى إضافات له لا توجب تبديلاً في ذات العلم، فلا توجب تغييراً في ذات العالم..."⁽²⁾.

ثم يذكر صاحب (تهافت التهافت) أيضاً بعد هذا: إنه ما دام الفلسفه يرون أن الله يعلم أجناس الموجودات وأنواعها كلها - وإن كان هذا على نحو كلي كما يقولون - ولا يوجب هذا اختلافاً في علمه ولا تغييراً في ذاته، فلم لا يجوز أن يعلم الله أيضاً الحالات والأمور الجزئية للشيء الواحد دون أن يجر هذا إلى ما يخشون من التعدد في العلم والتغير في الذات، وخاصة أنه ثبت بالبرهان أن اختلاف الشيء الواحد باختلاف الأزمان أدنى من اختلاف الأجناس والأنواع!

وهذا الاعتراض القوي من الغزالي الذي من اليسير تعزيزه بكثير من آيات القرآن، قد استوجب مجهدًا غير قليل من ابن رشد في سبيل إبطاله

(1) تهافت الفلسفه، ص 225 وما بعدها.

(2) تهافت الفلسفه، ص 231. وفكرة علم واحد لا يتعدد ولا يتغير، يذكر برأي الغزالي نفسه في إرادة واحدة أزلية كان بها العالم حين أراد الله دون أن يوجب هذا أن يكون قد جد سبب جديد اقتضى إيجاده في هذا الوقت.

ودفعه. إنه يوجب أولاً أن نفرق بين علم الله بالكليات بما هو عقل وبين علم الإنسان بالأمور الجزئية بالحواس، هذا من ناحية، وأن نفرق من ناحية أخرى بين علم الله الذي هو سبب وجود الموجودات وبين علم الإنسان الذي هو مسبب عن وجود الموجودات، أي معلوم عن المعلوم نفسه، فهذه التفرقة هي التي تنجينا من الخطأ الكبير والجدل الكبير.

ومتى فهمنا هذه التفرقة بناحيتها لم يكن لنا أن نقيس علم الله على علمنا، ولا يكون من المستطاع إلزام الفلسفه إجازة علم الله بالأشخاص وأحوالها العديدة ما داموا قد أجازوا علمه تعالى بالأجناس والأنواع العديدة. وذلك بأن العلم بالجزئيات يكون بالحسن، ويوجب - مع تعدد العلم - تغير الإدراك بتغير الحالة المدركة! على أن العلم بالكليات (الأجناس والأنواع) لا يوجب التغير في العام، لعلمه إياها بسبب علمه بأسبابها العامة والثابتة التي لا تتغير⁽¹⁾.

ونحن نكاد نفهم من هذا أن فيلسوف قرطبة يمس برفق مسألة حرية الإنسان في أعماله. إنه وإن كان من أنصار حرية الإنسان فيما يعمل حتى يكون مسؤولاً عما يصدر عنه، يرى أن العمل الذي يكون عن المرء هو نتيجة أو مسبب عن إرادته التي يجب أن تكون متفقة آخر الأمر مع القدر الإلهي الثابت أولاً.

ومهما يكن من شيء، فإن ابن رشد يقر بأن الغزالي مصيب فيما لاحظه من أن التعدد في الأجناس والأنواع يوجب التعدد في العلم، وهذا ما يحذره ابن سينا وأمثاله. ولهذا ينتهي إلى تقرير (أن المحققين من الفلاسفة لا يصفون

(1) راجع في تلك التفرقة بناحيتها وما يكون عنها، تهافت التهافت ص 460 وما بعدها.

الله سبحانه بال موجودات لا بكتلي ولا بجزئي)، إلا أن هذا من علم الراسخين في العلم،
ولا يجب أن يكتب ولا أن يكلف الناس اعتقاده⁽¹⁾.

وأخيراً، هاتان الفكريتان: كون علم الله هو سبب وجود الموجودات وعلم الإنسان معلوم عنها، وإن علم الله لا يصح وصفه بأنه كلي أو جزئي - نجد ابن رشد يتناولهما بالإيضاح في موضع عدة من تهافته. ولهذا نراه يؤكد أن العلم الذي ينفيه الفلسفية عن الله هو ما يكون تعلم الإنسان ناتجاً عن المعلوم لا علة له، وبعد هذا لا يرون مانعاً من القول بأنه تعالى يعلم كل شيء حتى الأمور الجزئية من جهة أنه علة لها، كما جاء في قوله تعالى في سورة الملك: (أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ !)

ومن فهم هذه التفرقة بين علم الله وعلم الإنسان فهم معنى قوله تعالى: (وَمَا يَعْرُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مُتَّقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ) ⁽²⁾ وغير ذلك من الآيات الواردة في هذا المعنى⁽³⁾.

وهكذا، ينتهي فيلسوف الأندلس من مسألة العلم الإلهي ببيان أن الفلسفة يرون - خلافاً لما ذكر الغزالى - أن الله عالم بكل شيء ولكن على نحو خاص يغاير علم الإنسان، أي على نحو أشرف مما دام أن علمه تعالى هو سبب وجود الأشياء، لا إنه معلوم عنها كما هو الحال في علم الإنسان القاصر المحدود.

(1) تهافت الفلسفه، ص 462 - 463.

(2) سورة سباء .3

(3) تهافت التهافت، ص 345 - 346.

بيّنَ في القسم الأول من هذا الفصل رأي الغزالي في هذه المشكلة، هذا الرأي الذي يمكن أن يلخص في إنكار أن يكون هناك علاقة ضرورية بين ما يعتقد في العادة سببا وبين ما يعتقد في العادة مسببا عنه. والآن نشير إلى أن اهتمام حجة الإسلام بهذه المسألة يرجع إلى أنه يتتبّع على القول بالسببية إنكار المعجزات التي لا بد منها لإثبات النبوات، هذه المعجزات التي تقوم على إلغاء ما يقال من الرابطة الضرورية بين المسبب والسبب، مثل (قلب العصا ثعبانا وإحياء الموتى وشق القمر) ⁽¹⁾.

وقد رأى ابن رشد من الضوري أن يؤكد - قبل الدخول في صم الموضع - أمرين: أن الفلسفه القدماء لم يتكلموا في المعجزات لاعتبارهم إياها من أصول الشرائع التي لا يجب بحثها ويعاقب من يشكك فيها؛ وإن المعجزة ليست أمراً ممتنع عقلاً أن يكون، بل هي ممكن في نفسه لأن له سببه، ولكنه ممتنع على الإنسان العادي ويمكن الأنبياء، كما هو الأمر في القرآن معجزة رسولنا عليه الصلاة والسلام ⁽²⁾.

على أننا لا ندري كيف جاز لفلاسوفيانا أن يذكر أن (الفلسفه القدماء) - ويريد بهم كما نعرف فلاسفة اليونان - لم يتعرضوا للمعجزات للسبب الذي تقدم به! إنه لم يكن عندهم نبوات إلهية ولا شرائع سماوية تحتاج للمعجزات في إثباتها، فكيف رأوا مع هذا ألا يتكلموا في المعجزات والمسألة لم توضع بالنسبة إليهم! ثم من الممكن أن نقول معه إن بعض المعجزات كالقرآن أمر ممكن في نفسه ممتنع على غير النبي، ولكن البعض

(1) تهافت الفلسفه، ص 271 - 272.

(2) تهافت التهافت، ص 514 - 515 .527

الآخر لإحياء الموتى وانقلاب العصا حية، لا يصح أن يقال فيه - في رأينا - إنه ممكناً في نفسه!

هذا، وصاحب (تهافت التهافت) يبني رده على الغزالي في هذه المشكلة على أن الأشياء تختلف فيما بينها بما لكل شيء من ذات خاصة وطبيعة خاصة بها يصدر عنه فعله الخاص، بمعنى أن الماء مثلاً مادة سائلة بها يكون الري والرطوبة، على حين أن النار جسم شفاف به يكون الإحرار والضوء. وذلك أمر بدهي كما يقول، وإنما فلو لم يكن لكل موجود فعل يخصه لم يكن له طبيعة تخصه، ولو لم يكن له طبيعة تخصه لما كان له اسم يخصه واحد ول كانت الأشياء كلها شيئاً واحداً...⁽¹⁾.

والنتيجة اللازمـة لهذا، هو أنه من السفسطة إنكار الأسباب التي يكون عنها أفعالها الخاصة بها كان شاهدـها في الأمور المحسوـسة. بل إن العـقل - كما يقول أيضـاً فيلسوفـنا - "ليس هو شيئاً أكثر من إدراكـه المـوجودـات بأسبابـها، وبـه (أي بهذا الإدراكـ) يفترـق عن سـائر القـوى المـدرـكة، فـمن رفعـ الأـسـبـاب فقد رفعـ العـقل"⁽²⁾. أما كونـ هذه الأـسـبـاب تـفعـل أـفعـالـها الخـاصـة بها مـسـتـقلـة بـنـفـسـها أو رـاجـعـة في آخرـ الـأـمـر إلى سـبـبـ أعلىـ وـحـيدـ خـارـجـ عنـهاـ، فـأمرـ ليسـ مـعـرـوفـاـ بـنـفـسـهـ ويـحـتـاجـ إلىـ الـبـحـثـ الكـثـيرـ.

وبـعـدـ هـذـاـ لمـ يـنـسـ ابنـ رـشـدـ أـنـهـ فيـلـسـوفـ مـؤـمـنـ، وـلـهـذـاـ نـراـهـ يـؤـكـدـ لـنـاـ أـنـهـ مـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـشـكـ أـحـدـ فـيـ أـنـ الـأـسـبـابـ لـاـ تـكـنـفـيـ بـنـفـسـهاـ فـيـ أـنـ تـكـوـنـ عـنـهاـ مـسـبـاتـهاـ، بلـ لـاـ بـدـ لـهـ فـيـ هـذـاـ مـنـ (فـاعـلـ مـنـ خـارـجـ، فـعلـهـ شـرـطـ فـيـ فـعلـهاـ بلـ فـيـ وجودـهاـ فـضـلاـ عـنـ فـعلـهاـ). أما تحـديـدـ جـوـهـرـ هـذـاـ فـعـلـ بـالـذـاتـ هـلـ هـوـ اللهـ

(1) تهافت التهافت، ص 520.

(2) نفس المرجع، ص 522.

تعالى نفسه أو كائن آخر وسط بينه وبين الموجودات الأخرى، فهذه مسألة ليس هنا
موضع فحصها كما يقول فيلسوفنا نفسه⁽¹⁾.

وقد كان في هذا مقنع، ولكن الغزالي لم يسكت عنه. إنه يسلم ولو جدلاً أن
لكل شيء طبيعة خاصة به يكون سبباً لآخر يصدر عنه، ولكنه يجوز أيضاً - كسائر
رجال علم الكلام - أن يلقي النبي في النار فلا محترق كما حصل لسيدنا إبراهيم عليه
السلام، وهذا يكون إما بتغيير صفة النار أو صفة النبي. وذلك بأن يحدث الله
بنفسه أو بواسطة ملك صفة في النار تجعل حرارتها لا تتعداها إلى أن طرح فيها، وإما
بأن يحدث في جسم هذا صفة تدفع أثر النار عنه⁽²⁾.

وفيما يختص بالمعجزات الأخرى يرى أن المادة قابلة لكل ما يتراقب عليها من
صور بعضها في أثر بعض، ولكن لم لا يجوز أن تأخذ المادة صورة ما لا تأخذها عادة
إلا بتوسط صور أخرى قبلها؛ وذلك كانقلاب التراب حيواناً خاصاً ببدل صورته أولاً
نباتاً ثم غذاء لحيوان يكون عنه بطريق التناسل ذلك الحيوان الخاص؟ ومن هذا
القبيل انقلاب العصا حية تسعى معجزة ملوسى عليه السلام، وغاية ما في الأمر أن
هذا مستنكر لاطراد العادة بخلافه⁽³⁾.

وليرد على هذا ابن رشد يذكر أن الفلسفه لا يبعد عندهم التسليم
بأن المسبب قد يختلف عما هو سببه عادة إذا وجد مانع خارجي يمنع من
صدوره عنه، كما إذا كانت هناك مادة إذا قارنت الجسم القابل للاحتراق

(1) تهافت التهافت، ص 524.

(2) تهافت الفلسفه، ص 287.

(3) تهافت الفلسفه، ص 288.

طبعه منعت أن تؤثر النار فيه⁽¹⁾. على أن لنا هنا - فيما نرى - أن نلاحظ أن هذا الوضع الذي يفترضه ابن رشد ليس هو ما يراه المتكلمون؛ وذلك بأنه لم يذع أحد أن سيدنا إبراهيم عليه السلام حين ألقى في النار كان جسده قد طلي أولاً بمادة منعت النار من أن تفعل فعلها، بل القرآن صريح في أن الله هو الذي أمر النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم معجزة له.

أما الأمر الثاني الذي يجوزه الغزالي وهو أن تأخذ المادة صورة خاصة دون الصور التي يجب أن تكون من قبل فأمر يدفعه ابن رشد تماماً. إنه يرى أنه لو كان ممكناً أن ينقلب التراب إنساناً من غير أن يكون أولاً نباتاً يغتنى منه إنسان ثم هذا يكون منه مني في رحم امرأة يتحول آخر الأمر إلى إنسان ولكن الحكمة في أن يخلق الإنسان دون هذه الوسائل، ولكان خالقه بهذه الصفة هو أحسن الخالقين⁽²⁾.

على أن فيلسوفنا يذكر بعد ذلك بحق إنه ليس لا للمتكلمين ولا للفلاسفة دليل من العقل على ما ذهبوا إليه، وإنه يجب أن يعتقد كل إنسان ما يفتى به قلبه، وذلك كما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم في المشكلات من الأمور إلى ترجع إلى ما هو حلال أو حرام.

وأخيراً أنه مع أن الخلاف بين المتكلمين وال فلاسفة في مشكلة السبيبة شديد كما رأينا فإن الإمام الشیخ محمد عبده (توفي عام 1323 هـ 1905 م) - بعد أن بين أن المتكلمين المعتزلة مع الفلاسفة في هذه المسألة وأن أهل السنة ومنهم الغزالي لا ينكرون العلاقة الضرورية بين الأسباب ومسبياتها ولكنهم يرجعونها إلى الله مباشرة بمعنى أن الشبع مثلاً يحدث عند الري ولكن من الله

(1) راجع نفس المرجع، ص 537 - 538.

(2) تهافت التهافت، ص 540.

- يقرر أنه ليس مسلم أن يذهب إلى إنكار ما بين حوادث الكون من الترتيب في السببية والسببية إلا إذا كفر بدينه قبل أن يكفر بعقله⁽¹⁾!

وهذا صحيح وحسن، ولكن الذي لا نستطيع الموافقة عليه هو ما انتهى إليه بعد هذا إذ يقول: (فالفلسفه وجمهور المتكلمين واللاهوتيون على وفاق في حقيقة المسألة وإن اختفت العبارات)⁽²⁾ ويكتفينا دليلاً على عدم صحة هذا ما تقدم في هذا الفصل خاصاً بمذهب أهل السنة المتكلمين الذين يمثلهم الغزالى.

5 - البعث والحياة الأخرى

تناول الآن هذه المسألة بالتفصيل بعد أن أشرنا إليها في القسم الأول من هذا الفصل، لنعرف كيف عمل ابن رشد في الرد على الغزالى الذي أنكر إنكاراً شديداً على الفلسفه أن يكون البعث وما يتبعه من جزاء روحانياً فقط.

(أ) إن الغزالى لا يخالف الفلسفه في أن الروح لا تفني بفناء البدن، ولها في الحياة الأخرى لذائذ أو آلام روحانية وعقلية تفوق كثيراً لذائذ الآلام الحسية، ولكنه يرى أولاً معرفة هذا من الشرع لعجز العقل وحده عن معرفته، كما يرى ثانياً أن إنكار الجزء الجسدي لا يتفق بحال مع الشرع، كما تدل عليه آيات كثيرة من القرآن. وهذه الآيات لا يمكن تأويتها كلها من ناحية، وليس يجب هذا التأويم من ناحية أخرى كما وجب تأويم الآيات التي توهم الجسمية والتشبيه لله تعالى⁽³⁾.

(1) راجع فرح أنطون، ابن رشد وفلسفته، طبع الإسكندرية سنة 1903، إذ توجد في ملحق هذا الكتاب ردود الأستاذ الشيخ عبده على مؤلفه، ص 89 - 91.

(2) فرح أنطون، ابن رشد وفلسفته ص 93.

(3) راجع في هذه المسألة من كل نواحيها، تهافت الفلسفه ص 354 وما بعدها.

أما ما يعترض به الفلاسفة على تجويز البعث الجسدي بأنه من المحال أن تعود روح كل امرئ إلى بدنه الذي كان له في الحياة الأولى، هذا البدن الذي تحمل إلى عناصر مختلفة ربما صار بعضها جزءاً من بدن إنسان آخر فيكون متغذراً أن يعاد بدن كل منها كاملاً - فإن الغزال يجيب عنه بأن روح المرء تعاد إلى بدن أي بدن كان سواءً أكان مواد بدنه الأول أم غيرها أم مواد استؤنف خلقها، فإن الإنسان بنفسه لا بجسمه⁽¹⁾.

وهذا ما نؤمن به نحن، ويتبين هذا إذا لاحظنا أن الواحد منا هو هو مع أن جسمه يتغير دائماً بسبب تبدل الغذاء وبالسمنة والهزال مثلاً. وإنـ، يكون الغزال على حق في قوله بأن البعث الجسدي ليس محالاً من تلك الجهة، ويكون في القول به تصديق القرآن الذي ورد كثير من آياته بالجزاء الروحي والجسمي معًا بوضوح لا يحتمل التأويل.

(ب) والآن لماذا سيفعل ابن رشد، وقد رأينا خصمه فوق اعتماده على النظر العقلي يجد له من القرآن سندًا أي سند في إثبات البعث الجسدي؟ إنه يبدأ بالقول بأن الفلاسفة لا يرون إنكار البعث والجزاء الجسديين، ويؤكد كما ذكرنا من قبل - أن الشرائع كلها قالت بذلك. وإذا كانت الشرائع جميعها من شريعةبني إسرائيل إلى شريعة الإسلام، قالت به وجعلته من المبادئ الأولى العامة التي تقوم عليها، لما يبني عليه من الدفع إلى طيبات الأعمال - فإن من المعروف أن الفلاسفة لا يرون التعرض بقول مثبت أو مبطل للمبادئ العامة للشرائع⁽²⁾.

(1) تهافت الفلاسفة، ص 363 – 364.

(2) تهافت التهافت، ص 580 – 581.

على أنه بالنسبة إلى البعث خاصة، فقد اتفقت الشرائع جميعاً - كما يذكر ابن رشد أيضاً - على وجود أخروي بعد الموت وإن اختلفت في صفة ذلك الوجود⁽¹⁾؛ فمنها من جعله روحانياً فقط، ومنها من جعله جسمانياً أيضاً بالأمثال التي ضربتها له على أن تمثيل الجزاء جسمانياً - كما جاء بالشريعة الإسلامية - أدفع للعمل والفضيلة بالنسبة للجمهور، وهذا ما سبق تفصيله في الفصل الثالث من هذا القسم.

وإذا كان الأمر كذلك، فمن الضروري كما يقول فيلسوفنا أن يقال إن الأرواح ستعاد في الدار الأخرى إلى أجسام مثل أجسامها التي كانت لها في الدار الدنيا، لا لهذه الأجسام نفسها التي عدلت بالمموت لأن المعدم يستحيل إعادةه بعينه. وهنا نجد ضرورياً أن نشير إلى ما سبق أن بيانه في هذه المشكلة من أن فيلسوفنا يرى أن المعاد سيكون روحانياً فقط.

هذا، وبعد الكلام على مسألة المعاد ينتهي ابن رشد من رد هجوم الغزالى العنيف على الفلسفه بسبب ما ذهبوا إليه في المسائل التي ذكرنا أهمها، يختتم كتابه (تهاافت) بأن الغزالى كفر الفلسفه بهذه المسائل الثلاث:

- 1 - المعاد الروحاني لا الجسدي، مع أنهم لم ينكروا المعاد الجسماني ومع أن منكره لا يكفر لأنه غير مجمع عليه بدليل تردد الغزالى نفسه فيه.
- 2 - علم الله بالكليات دون الجزئيات، وقد تبين أنهم لا يرون ما فهم الغزالى، بل يرون القول بعلم الله الشامل لكل شيء على نحو خاص.

(1) نفس المرجع، ص 582

3 - قدم العام، وقد وضع أنهم لا يعنون المعنى الذي كفراهم من أجله المتكلمون.

ثم يختتم أخيراً الحديث ببيان أن الغزالي قد (أخطأ على الشريعة، كما أخطأ على الحكمة)؛ وبالاعتذار عن التكلم في هذه الأشياء بأنه إنما اضطر لذلك لضرورة طلب الحق مع أهله وهو واحد من ألف، والتصدي لمن يتكلم فيه ممن ليس من أهله، ولولا هذا وذاك ما تكلم فيه بحرف.

النتيجة

نرى من الضروري - وقد انتهينا من البحث الذي قصدنا إليه - أن نستخلص أخيراً منه نتائجه الهامة، وأن نبين مدى نجاح ابن رشد في محاولته التوفيق بين الدين والفلسفة والعوامل التي حالت دون أن يصل عمله إلى النجاح الذي كان يرجوه.

1 - بينما أن روح الإسلام روح توفيقيّة بين الجهات التي بينها خلاف، وأن هذه الروح مع عوامل أخرى هي التي دفعت فلاسفة الإسلام إلى العمل على التوفيق بينه وبين فلسفة اليونان كما عرفوها. وإن عملهم لهذا التوفيق ليس فقط - كما يقول الأستاذ (جوتيره) - (معدد الطرافات في هذه الفلسفة اليونانية الإسلامية)، بل إن محاولة هذا التوفيق كانت إلى حد كبير السبب في أن صار للإسلام فلسفة إلهية وطبيعية.

ولكن برغم الجهدات التي بذلها في هذا السبيل الفارابي وابن سينا قبل ابن رشد ظلت الفلسفة اليونانية على خلاف مع ما جاء به الإسلام فيما يتعلق بالله وصلته بالعالم، وأية هذا: تلك الحرب التي شنها الغزالي عليهما وعلى الفلسفة جميعاً. ثم جاء ابن رشد، فكان همه الإلحاح أولاً على وجوب الفصل بين العامة والخاصة وتعاليم كل طائفة بينهما، وفي هذا سعادة الجميع، لأن الحقيقة الواحدة يعبر عنها بطريق مختلفة باختلاف العقول والاستعدادات.

وهذا ما جعل بعض الباحثين المعاصرین یدھب إلى أن توفیق ابن رشد بین الحکمة والشريعة لم یکن - على خلاف ما كان من الفارابي وابن سينا - توفیقا (داخليا) ولكنه فقط فصل ظاهري بین السلطات⁽¹⁾.

ولكن الحقيقة هي أن ابن رشد اضطر كما عرفا، بسبب حملة الغزالي، إلى أن یترك لنا محاولة عملية للتوفیق بین الحکمة والشريعة توفیقا داخليا حقا، ولهذا نراه في أكثر من موضع من كتاباته یعتذر من كل قلبه عما اضطر إليه من الكلام في مسائل الشريعة والفلسفة على ذلك النحو الذي لم یکن یوھد.

وهنا، نشير إلى أن فيلسوف قرطبة رأى في كتابه (مناهج الأدلة)، الذي خصصه للاستدلال على العقائد الدينية بما يناسب العامة والخاصة من الناس أن يجعل عماده في هذا الاستدلال النوع الذي رضي عنه القرآن، دون الاستدلال المنطقى الذي لا تطيقه العامة ومن إليهم، ولهذا امتهن أثره القوى في التوفیق.

2 - وفي تقدير مدى النجاح الذي أصابه فيلسوف الأندلس نرى أولا أنه مع ما بذل من مجهود لم ینجح عمليا النجاح الذي كان يرجوه ويرغب فيه رغبة صادقة، إذ بقيت الفلسفة بعده زمنا طويلا وهي مضيئه والفلسفه وهم معتبرون خارجين عن الدين.

ويكفي أن نشير في هذا إلى فتوی ابن الصلاح المتوفی عام 643 هـ إذ يقرر تحريم المنطق والفلسفة تعليما وتعلما لما یؤديان إليه من الزندة والضلال⁽²⁾، وإلى الذهبي في القرن الثامن الهجري إذ يقرر أن الفلسفة الإلهية

(1) الدكتور إبراهيم مذکور، ومکان الفارابي في الفلسفة الإسلامية، باریس سنة 1934 م، ص 218.

(2) فتاوى ابن الصلاح، طبع مصر عام 1348 هـ ص 34 – 35.

في شق وما جاءت به الرسل في شق⁽¹⁾. ونشير أيضاً إلى رأي ابن خلدون (توفي سنة 808 هـ) بأن الفلسفة مخالفة للشريعة⁽²⁾، وإلى المقرئي (توفي سنة 845 هـ) إذ يرى أن الفلسفة جرت على الإسلام ما لا يوصف من البلاء⁽³⁾، وأخيراً إلى طاش كبرى زاده (توفي عام 962 هـ) الذي وصف حكماء الإسلام بأنهم أعداء الله ورسله⁽⁴⁾.

وبعد هذا نستطيع أن نقرر عن علم ومعرفة شخصية أن هذه النظرة السائدة للفلسفة وال فلاسفة بقي من آثارها حتى هذه الأيام التي نعيش فيها أن نفراً من رجال الدين بالأزهر لا يزال يرى أن بعض الفلاسفة المسلمين صاروا إلى الإلحاد بسبب ما ذهبوا إليه في الله تعالى وصلته بالعالم. كما نقرر إنه كان من نتائج ذلك ركود الدراسات الفلسفية في العالم الإسلامي، هذه الدراسات التي لم تأخذ في الانتعاش والازدهار من جديد إلا في هذه السنين الأخيرة.

ذلك ما كان من الناحية العملية الواقعية. أما من ناحية الحق في نفسه فإننا نستطيع أن نقول بأن ابن رشد نجح في التوفيق بين الدين والفلسفة، وهذا في كثير من المسائل التي تناولها، ولكنه لم ينجح بصفة خاصة في مسألة البعث والجزاء في الدار الأخرى. وذلك لأنه لم يستطع، بل ليس من المستطاع لأحد تأويل كل الآيات القرآنية - بل الأحاديث أيضاً - التي تدل صراحة على أنه في الحياة الأخرى ستكون لذائف وألام جسمية بجانب الأخرى الروحية.

(1) الإسلام والحضارة العربية للإسلام محمد كرد علي، ج 2: 43.

(2) المقدمة طبع القاهرة سنة 1322 هـ ص 432.

(3) الخطط طبع القاهرة سنة 1326 هـ ج 4: 183 - 184.

(4) مفتاح السعادة، طبع حيدر آباد بالهند ج 1: 26.

وإذا، فإن المؤمن الذي يعتقد أنه لا بد من التصديق بصريح القرآن الذي لا يتحمل التأويل يرى أنه لا يستطيع بحال أن يوفق في هذه الناحية بين القرآن ومذهب الفلسفه. ولهذا نجد أن الإمام الشيخ محمد عبده، مع شدة رغبته في التوفيق بين الدين والفلسفة وعدم تكثير الفلسفة بشيء مما ذهبوا إليه - يرى أن اعتقاد البعث الجسدي واجب شرعاً ويكره منكره، وإن كان من الممكن تأويل ما سيكون من آلام ولذائذ جسمانية على نحو أعلى مما يتصور العوام من غير أن تخشى الوقوع في الكفر^(١). ولكن لنا أن نقول: ما هو هذا النحو؟ إنه لا يمكن حسب كتاب الله وحديث رسوله الصحيح إلا أن يكون البعث والجزاء روحيين وجسميين معاً.

ومهما يكن من إصابة ابن رشد الحق أو خطئه في بعض ما ذهب إليه، فإن الإسلام لا يبيح ما كان من بعض رجاله من عداء الفلسفة واضطهاد لرجالها في بعض الأزمان التي خلت. الإسلام الذي يأمرنا كتابه بألا نجادل (أهل الكتاب) إلا بالتي هي أحسن، والذي حث على استعمال العقل لفهم الكون وسائر ما خلق الله - لا يرضي بكل ما صنع رجاله برجال التفكير الحر ورميهم بالكفر والإلحاد لأنهم أخطأوا في بعض ما ذهبوا إليه.

لقد كان من نتائج هذا العداء، أن وجدت هوة بين الفلسفه ورجال الدين ظلت دهراً طويلاً فاصلاً بينهم، وإن رمي رجال الدين الفلسفه بالإلحاد إن لم نقل بالكفر، وجازاهم هؤلاء شرًا بشر فرموهם بالجهل وعدم فهم الدين! وكان من هذا وذاك أن حرم الدين من جهود كثير من أبنائه

(١) حاشية الشيخ محمد عبده على شرح العقائد العضدية، طبع القاهرة سنة 1322 هـ، ص 197.

المفكرين، فانكمش التفكير الحر الصحيح وخاصة بعد وفاة ابن رشد سنة 590، فقد فقدت به الفلسفة الإسلامية أكبر ممثل ونصير لها من المسلمين، وتضافت عوامل مختلفة لسيطرة روح التقليد.

بقيت كلمة واحدة. لقد رأينا تشابها إلى حد كبير أو قليل بين بعض آراء مفكري الإسلام ومفكري الغرب؛ ومن مثل ذلك: الغزالى من ناحية وما برانش وهيوم وديكارت و كانط من ناحية أخرى في مشكلة السبيبية، وبين ابن رشد نفسه من ناحية وسبينوزا من ناحية أخرى في ضرورة فصل الفلسفة عن الدين بالنظر إلى العامة، وبصفة عامة بين جمهرة مفكري الإسلام من ناحية وجمهرة مفكري اليهودية والمسيحية من ناحية أخرى في ضرورة تأويل بعض ما جاء في الكتب المقدسة تأويلا مجازيا.

ونحن لا نزعم بسبب هذا التشابه الذي اكتفينا بالإشارة إلى بعض المثل له أنه كان هناك انتقال لبعض الآراء من مفكر إلى آخر عن معرفة وعلم، ولكن نريد بالإشارة إلى ذلك أن نذكر أنه من الخير عدم إقامة الحدود الفاصلة بصفة قاطعة بين العقل في الشرق والغرب، فإن العقل لا يعرف فواصل الجنس والزمن. وكذلك نذكر أنه من الخير - فيما نعتقد - أن يعاد النظر في الفلسفة الإسلامية على هذا الأساس ل تستطيع - بالقدر الممكن ل المؤرخ الفلسفية - تقدير ما اسهم به الفكر الإسلامي في إقامة صرح التفكير الفلسفى العالمى كله، وبالله التوفيق.

روضة القاهرة في

شعبان 1378 هـ

فبراير 1959 م

ثبت بمراجع البحث الهامة

أولاً: مراجع عربية

1 - قرآن وتفسير وحديث

1. القرآن الكريم.

2. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، للإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى.

3. الكشاف عن حقائق التنزيل، للإمام الزمخشري.

4. المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهانى.

5. تأویل مختلف الحديث، لابن قتيبة الدينوري، الطبعة الأولى بالقاهرة سنة

ـ 1326 هـ

6. صحيح الإمام البخاري، طبعة بولاق بالقاهرة سنة 1314 هـ

2 - فلسفة

7. ابن رشد وفلسفته، لأنطون فرح، طبعة الإسكندرية سنة 1903 م.

8. بيان موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول، لابن تيمية،طبع القاهرة سنة

ـ 1331 هـ على هامش كتاب منهاج السنة.

9. تتمة صوان الحكمة، للبيهقي، طبعة لاهور سنة 1993 م.

10. تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، لابن سينا، طبعة أمين هندية

11. تهافت الفلسفة، للإمام الغزالى، طبعة بيروت سنة 1927 م.
12. تهافت التهافت، لابن رشد، طبعة بيروت سنة 1930.
13. الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية، نشر ديتيرحي، طبعة (ليدن) سنة 1890 م.
14. الحدائق في المطالب العالية الفلسفية، لابن السيد البطليوسى، طبعة القاهرة سنة 1946 م.
15. حي بن يقطان، لابن طفيل الأندلسى، نشر (جوتية)، الجزائر سنة 1909 م.
16. رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق ونشر الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة، طبعة دار الكتاب العربى بالقاهرة فى جزءين سنة 1950 - 1955 م.
17. السياسة المدنية للفارابى، طبعة حيدر آباد سنة 1346 هـ
18. فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، لابن رشد طبعة (ميونيخ) سنة 1859 م.
19. الفوز الأصغر، لابن مسكونيه، طبعة بيروت سنة 1319 هـ
20. فيلسوف العرب والمعلم الثاني، للشيخ الأكبر مصطفى عبد الرزاق، طبعة القاهرة سنة 1945 م.
21. الكشف عن مناهج الأدلة، لابن رشد، طبعة (ميونيخ) سنة 1859 م.
22. آراء أهل المدينة الفاضلة، للفارابى، طبعة (ليدن) سنة 1895 م.

23. المعتبر في الحكمة، لابن ملكا أبي البركات البغدادي، طبعة حيدر آباد سنة 1357 هـ
24. النجاة، لابن سينا، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة 1331 هـ
- 3 - علم الكلام
25. الأربعين (كتاب) في أصول الدين، للإمام فخر الدين الرازي، طبعة حيدر آباد سنة 1353 هـ
26. الإرشاد في أصول الاعتقاد، لإمام الحرمين الجويني، نشر (لوسياتي)، باريس سنة 1938 م.
27. الاقتصاد في الاعتقاد، للإمام الغزالي، طبعة القاهرة سنة 1320 هـ
28. إلجام العوام عن علم الكلام، للإمام الغزالي، القاهرة سنة 1351 هـ
29. الانتصار والرد على ابن الروندي، لابن الخطاط المعتزلي، نشر (نيبرج)، القاهرة سنة 1929 هـ
30. حاشية الشيخ محمد عبده على شرح الداودي على العقائد العضدية، القاهرة سنة 1322 هـ
31. الفصل بين الملل والنحل، لابن حزم، القاهرة سنة 1317 هـ
32. فيصل التفرقة بين الإسلام والزنادقة، للغزالى، طبعة القاهرة.
33. قانون التأويل، للغزالى، القاهرة سنة 1940 م.
34. محصل أفكار المتقدمين والمتاخرین، لفخر الدين الرازي، القاهرة سنة 1323 هـ

هـ

- .35. مقالات الإسلاميين، للإمام أبي الحسن الأشعري، طبعة الآستانة سنة 1938 م.
- .36. الملل والنحل، لعبد الكريم الشهري، طبعة (كيرتن).
- #### 4 - تاريخ وتراث
- .37. إخبار العلماء بأخبار الحكماء، للقطبي، القاهرة سنة 1326 هـ
- .38. بغية الملتمس في تاريخ رجال الأندلس، للضبي، طبعة مدريد سنة 1884 م.
- .39. تاريخ أدبيات اللغة العربية، لجورجي زيدان، طبعة دار الهلال بالقاهرة سنة 1912 م.
- .40. تاريخ التمدن الإسلامي، لجورجي زيدان، طبعة دار الهلال بالقاهرة سنة 1904 م.
- .41. تذكرة الحفاظ، للإمام شمس الدين الذهبي، طبعة حيدر آباد.
- .42. التكميلة لكتاب الصلة، لابن الأبار، طبعة مدريد.
- .43. الصلة لابن بشكوال، طبعة مدريد سنة 1882 م.
- .44. طبقات الشافعية الكبرى، للإمام تاج الدين السبكي، طبعة القاهرة سنة 1324 هـ
- .45. الطبقات الكبير (كتاب) لابن سعد، طبعة (ليدن).
- .46. عيون الأنباء في طبقات الأطباء، لابن أبي أصيبيعة، طبعة القاهرة.
- .47. مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلامي، لسيد أمير علي، الترجمة العربية طبع لجنة التأليف بالقاهرة سنة 1938 م.

- .48. المتعجب في تاريخ المغرب، للمراكمي، نشر (دوزي) طبعة أوربة.
- .49. معجم الأدباء لياقوت الحموي، طبعة مرجوليوث.
- .50. النجوم الزاهرة في أخبار مصر والقاهرة، لأبي المحاسن، طبعة جونبول.
- .51. نفح الطيب، للمقربي، نشر (دوزي) طبعة (ليدن).
- .52. وفيات الأعيان لابن خلكان، طبعة بولاق سنة 1275 هـ
- 5 - فنون متعددة
- .53. أمالى الشريف المرتضى على بن الحسين الموسوى العلوى، نشر الخانجي وطبع مطبعة السعادة بالقاهرة.
- .54. الإمتاع والمؤانسة، لأبي حيان التوحيدى. القاهرة سنة 1939 م.
- .55. بداية المجتهد ونهاية المقتضى، لابن رشد، مطبعة الاستقامة بالقاهرة سنة 1357 هـ
- .56. تحقيق ما للهند من مقوله، مقبولة في العقل أو مرذولة، نشر (سخاو) طبعة أوربة.
- .57. التعريفات للجرحاني، إسطانبول سنة 1327 هـ
- .58. فتاوى ابن الصلاح، طبعة القاهرة سنة 1348 هـ
- .59. المقايسات لأبي حيان التوحيدى، طبع القاهرة سنة 1929 م، نشر حسن السندي.
- .60. المقدمة لابن خلدون، طبعة القاهرة سنة 1322 هـ
- .61. الموعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، للمقرizi، طبع القاهرة سنة 1326 هـ
- .62. موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول، لابن تيمية، على هامش كتاب منهاج السنة النبوية، طبعة بولاق سنة 1321 هـ

1. Beauccucil (Scrge de) Ghazzâli et S. Thomas, Essai sur la preuve de l'existence de Dieu proposée dans l'Iqtisad et sa comparaison avec les "voies" thomistes, Bill. de L'Inst. Franç. d'arch. orient, du Caire, T. XVL, 1947,)
2. Boer (T.J. dc) The history of philosophy in Islam, London, 1903.
3. Bréhier (Emilc) La philosophie du Moyen-Age, Paris 1937.
4. Bréhier (Emilc) Les zéistes philosophiques et religieuses de Philon d'Alexandrie, Paris 1908.
5. Bréhier (Emilc) Histoire de la Philosophie, Paris, Presses Universités de France, 1941-45-.
6. Brockelman, Geschichte d. arab. Literatur.
7. Brochard, Etudes de la philosophie ancienne et de la philosophie moderne, Vrin, Paris 1926.
8. Carra de Vaux, Les penseurs de l'Islam, Paris 1928, vol. 5.
Carra de Vaux, Articles Ibn Rochd, Ibn Tofayl, et Fâtiâbid dans l'Encyclopédie de l'Islam.
9. Croiset (A. et M.) Histoire de la littérature grecque, T.V.
10. Chenu (M.D.) Le sens et les leçons d'une crise religieuse. Revue Vie Intellectuelle, 1o Décembre 1931.
11. Houtsma tautres collaboreus, Encyclopédie de l'Islam.
12. Gandillac (dc) Usage et valeur des arguments probables chez Puered'Aully, in Arch. d'hist. lit. et doct. du moyen-âge T. VIII, 1933, Pp. 4392-.
13. Gandillac (de) Oeuvres choisies d'Abélard, Paris, Aubier, 1945.

14. Gardet (Louis) *s'ouelques aspects de la pensée au sein des rapports avec l'orthodoxie musulmane*, apud Revue Thomiste, T. XLV, Juillet-Septembre, Oct.-Déc. 1939.
15. Gauthier (Léon) *Etudes sur la philosophie d'Averroès concernant son rapport avec celle d'Avicenne et de Gazâli*.
16. Gauthier (Léon) *La théorie d'Ibn Rothd (Averroès) sur les rapports de la religion et de la philosophie*, Paris 1909.
17. Gautier (Léon) *Introduction à l'étude de la philosophie musulmane*, Paris 1923.
18. Gilson (Etienne) *L'esprit de la philosophie médiévale*, Paris, Vrin, 1944.
Gilson (Etienne) *La philosophie du Moyen-Age*, Paris, Payot, 1944.
19. Goldziher (Ign.) *Le dogme et la loi de l'Islam*, Trad. franç. par P. Arin, Paris, Geuthner, 1921, Une traduction arabe a été faite par M.Y. Moussa, en collaboration avec MM. 'Abd al-Aziz. 'Abd al-Haqq, et Ali 'Abd al-Qâdir, Le Caire, éd. du Scribe Egyptien, 1946.
20. Heitz (Th.) *La philosophie et la foi chez Saint Thomas d'Aquin*, Revue des Sciences Phil. et Théol. 1909.
21. Höffding, *Histoire de la philosophie moderne*, Paris, 1924.
22. Kâram (J.) *Cahiers du Cercle Thomiste*, Le Caire, 1936.
23. Kraus (P.) *Abstracta Islamica*, 1936.
24. Lebreton (Jules) *Histoire du dogme de la Trinité*, Paris Beauchesne, 9^e édition.
25. Lévy, *Maimonide*, Paris, Alcan.
26. Lévi-Provençal (E.) *L'Espagne musulmane au Xème siècle*.
27. Lubac (de) *Introduction à la traduction des Homélies sur la Genèse, d'origine*, Paris, 1944.
28. Macdonald, *Encyclopédie de l'Islam*. Art. Allah.
29. Madkour (I.) *La place d'al-Fârâbid dans l'école philosophique musulmane*, Paris, 1934.

30. Malebranche. Recherche de la vérit (in Oeuvres complètes' publiées par de Genaude et Lourdaucix) Paris 1837.
31. Martin (J.) Phulon, Paris 1902.
32. Massignon (L.) Recueil de textes inédits, Paris 1929.
33. Munk, Mélanges de philosophie juive et arabe, Paris 1859.
34. Origine, Peri Archon.
35. Paré (G.), Brunet (A) et Tremblay (P.) La renaissance du XII^e siècle les écoles et l'enseignement. Paris 1933.
36. Platon, Apologie de Socrate, Paris, Coll. Budé.
37. Platon République, id.
38. Renan, Averroès et l'avérroïsme, 2^e éd. Paris.
39. Renan, Histoire générale des langues sémitiques. Paris 1928 (8^e éd.)
40. Schmiedlers, Essai sur les écoles philosophiques chez les Arabes.
41. Spicq, Esquisse d'une histoire de l'événement au Moyen-Age, Paris 1944.
42. Spinoza, T'aitéthologico-politique, traduit et annoté par Ch. Appuhn, Paris Garnier fr. 1928.
43. Strauss (Léo) Philosophie und Gesetz, Beiträge zum Versland und Maimunis und seiner Vorläufer, Berlin, 1931.
44. Tocqueville, Manuel de l'histoire de la philosophie, traduit de l'allemand par V. Cousin T.I. Paris 1899.
45. Saint Thomas, De aetermitatem und conthamur murantes, éd. Parme, 1864.
46. Saint Thomas, Summa théologiae.
47. Wulf (Maurice de) Histoire de la philosophie médiéval, T.I. Louvain, 1934.
48. Wensinck (A.J.) Les preuves de l'existence de Dieu dans la théologie musulmane, Amsterdam, 1936.

فهرس المحتويات

0	تمهيد
	القسم الأول
17	الفصل الأول: الأندلس حتى عصر ابن رشد
29	الفصل الثاني: ابن رشد.. حياته، نكتبه، مؤلفاته
51	الفصل الثالث: التوفيق عند سابقي ابن رشد
56	أولاً: في المشرق
83	ثانياً: في المغرب
	القسم الثاني
99	الفصل الأول: العلاقة بين الوحي والعقل في رأي ابن رشد
124	الفصل الثاني: التأويل عند مفكري رجال الأديان العالمية
163	الفصل الثالث: استدلال ابن رشد للعقائد الدينية
205	الفصل الرابع: بين ابن رشد والغزالى
250	النتيجة
255	ثبت بمراجعة البحث الهامة
263	فهرس المحتويات

بَيْنَ الدِّينِ وَالْفَلَسَفَةِ

فِي رأيِ ابنِ رَشْدٍ وَفِلَاسِفَةِ الْعَصْرِ الْوَسِيْطِ

واحد من الكتب التي تفخر بها المكتبة الفلسفية العربية في العصر الحديث، دراسة عميقة بأسلوب بسيط يخلو من التعقيد والغموض، لموقف الفيلسوف العربي المسلم ابن رشد بين الدين والفلسفة ومقارنته بآراء نظرائه من فلاسفة العصر الوسيط في العالم الإسلامي والأوروبي. وهو واحد من الموضوعات الفكرية والفلسفية التي استحوذت على اهتمام الدارسين والباحثين المعاصرين، من المتخصصين وجمهور المثقفين العاديين على السواء.

يتبع المؤلف الصلة بين الدين والفلسفة في فكر أبرز فيلسوف إسلامي عرفته الحضارة الإسلامية، أبي الوليد بن رشد الذي شهد بمؤلفاته الفلسفية القيمة "تهاافت التهافت" و"فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال" وغيرهما ، فضلاً عن شروحاته القيمة لمؤلفات المعلم الأول أرسطو، والتي من خلالها عُرف العالم الغربي أعمال أرسطو وأعاد اكتشافها من جديد.

ويرجع المؤلف، محمد يوسف موسى أحد أبرز أساتذة الفلسفة ومتخصصيها في الثقافة العربية في القرن العشرين، نظريات ابن رشد ومقولاته وأرائه إلى أصلها ويقارن بينها وبين آراء سابقيه ويحلل العوامل والأسباب التي أدت إلى تكوين آراء خاصة به في بعض المشكلات.

