



القَصص النحوي

4

البتدا والخبر

إن وأخواتها

كان وأخواتها

المفرد والمثنى والجمع

(1)

- المبتدأ والخبر -

اليمامة الطيبة



إعداد : عبد المنعم هاشمي
مراجعة : محمد كمال
رسوم : ياسر محمود
إخراج : نشوان خريط
الغلاف : هيثم فرحات

اليمامة الطيبة

اليمامة طائرٌ طيبٌ ، والغرابُ صديقٌ لها .

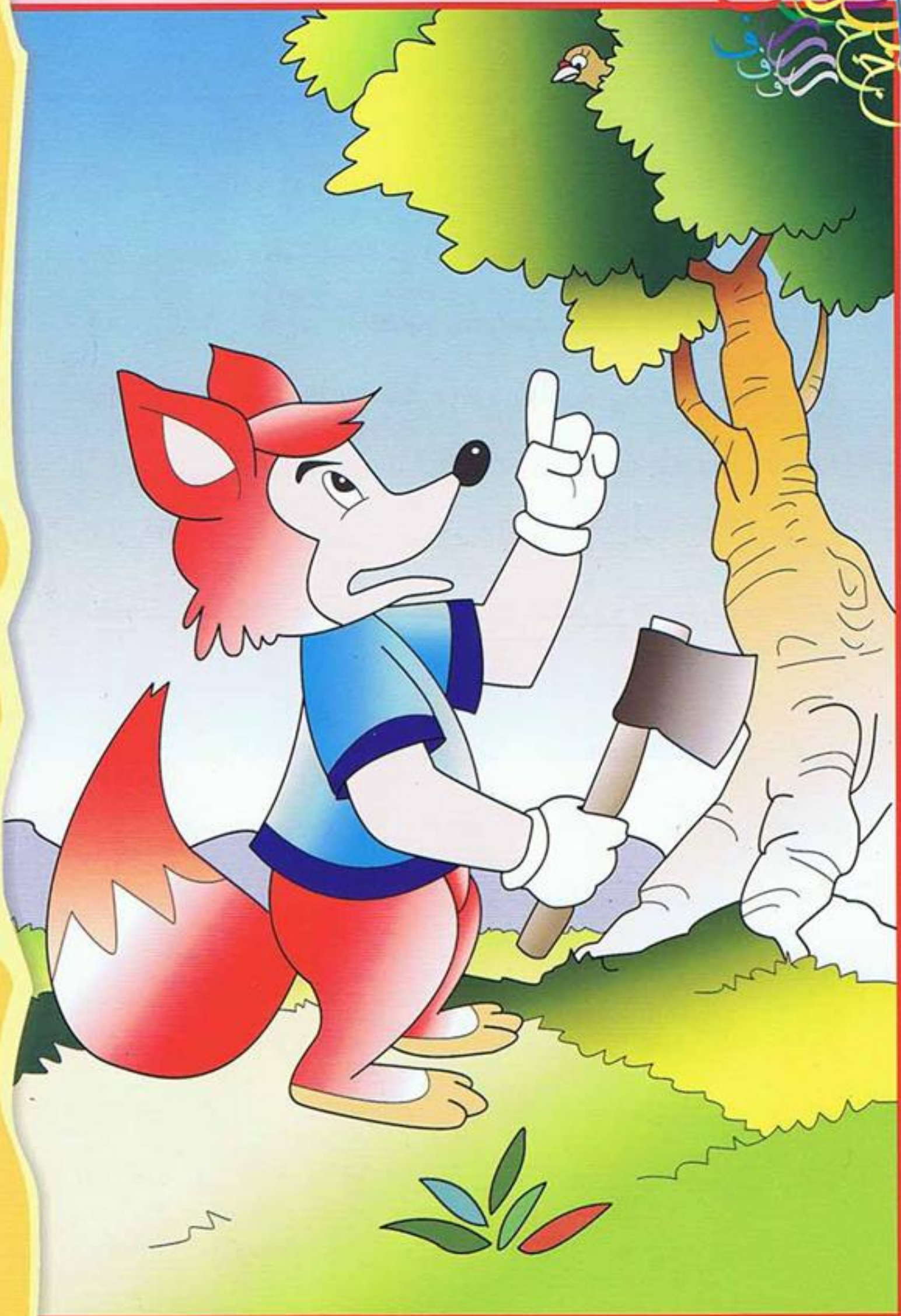
بنتِ اليمامةُ عُشًّا لها في أعلى الشجرة في الغابة ، وكانت تضعُ بيضها بين الحين والحين ليفقسَ ويصبحَ فراخاً صغيرةً ، ثم يكبرُ ويصبحُ يماماً كبيراً .

الثعلبُ حيوانٌ ماكرٌ وخبيثٌ ، وصاحبُ حيلٍ كثيرةٍ ، لمح الثعلبُ اليمامةَ فوق الشجرة هادئةً ساكنةً في عشِّها فأقبل عليها بعد أن صنع فأساً من الطينِ ، فلما وقف تحت الشجرة أخذ يلوِّحُ بالفأس في الهواء ، وبعد قليلٍ صاح قائلاً : الفأسُ قويَّةٌ تستطيع قطعَ الشجرة . ثم سكتَ بُرهةً وقال : البردُ شديدٌ أيتها اليمامةُ ، وأنا أريدُ خشباً أتدفأ به .

لم تردَّ عليه اليمامةُ لأنها كانت مشغولة بوضع البيضِ ، فقد وضعتُ ثلاثَ بيضاتٍ كعادتها في كلِّ مرة تبيضُ فيها .

نادى الثعلبُ بصوت عالٍ قائلاً : يا يمامةُ ، يا يمامةُ .. سأقطعُ الشجرةَ كي أتدفأ بخشبها .

ملاحظة : لم نضع خطوطاً تحت كل الكلمات المتعلقة بأبحاث الكتاب ليتسنى للطلاب أن يكتشفها بنفسه .



سمعت اليمامة قولَ الثعلبِ وقالت : لا أيُّها الثعلبُ ، لا تفعلُ ذلك ، فلديّ ثلاثُ بيضاتٍ في العش .

قال الثعلبُ : إذا فأعطيني بيضةً وسأتركُ لك الشجرةَ ، الثعلبُ جائعٌ أيُّها اليمامةُ والبيضُ لذيذٌ ، أعطيني بيضةً ، لا تتردّدي أيُّها اليمامةُ الرقيقةُ ، وإلا قطعْتُ الشجرةَ بهذه الفأسِ القوية التي صنعتُ خصيصاً لقطع الأشجار ، وإذا قطعْتُ الشجرةَ فسيهدمُ عشُّك وبيتُك ، وتقضين وقتاً طويلاً وجهداً جهيداً في بناء غيره ، أليس كذلك ؟

قالت اليمامةُ : بلى أيُّها الثعلبُ ، خذْ هذه البيضة . وألقتُ إليه بيضةً أكلها ومضى في طريقه حتى اختفى عن نظر اليمامة التي كانت تُتابعه بحزنٍ شديدٍ ، لأنها فقدتُ بيضةً من بيضاتها الثلاثِ .

وفي اليوم التالي ومع شروقِ الشمس وظهورِ الدفءِ في الغابة ، جاء الثعلبُ مرةً أخرى حاملاً فأسه الطينيّةَ ، فألقى تحيةً الصباح على اليمامة ، فردّتُ عليه بحذرٍ شديدٍ ، وشعرت بالقلقِ والاضطرابِ من وجوده تحت الشجرة .



دار الثعلبُ دورَتَيْنِ حولَ الشجرة ، وجعل ينظرُ إلى أعلى مرةً ،
وينظر إلى الفأسِ مرةً أخرى ، وزاد قلقُ اليمامة ، فقالت : أيها
الثعلبُ ، ماذا تريد الآن ؟

فقال : يا يمامةُ ، أريد بيضةً أخرى لأني أشعر بالجوع ،
والجوعُ يُشعِرني كثيراً بالبرد ، فإما أن تعطيني بيضة ثانية أو أقطعَ
الشجرة وأتدفأً بخشبها ، والأمرُ كله بين يديك ، إما أن آكل أو
أتدفأً ، وكلا الأمرين في يديك .

قالت اليمامةُ : أنت تعلمُ مدى حِرْصِي على بيضي أيها
الثعلبُ ، فابحثْ لك عن طعامٍ في مكانٍ آخر واتركْ لي بيضي .
فقال الثعلبُ : إذاً لا فائدة ، فلا بدَّ أن أقطعَ الشجرة بدلاً من
الهلاكِ والموتِ في هذا البردِ القارسِ ، ما رأيك الآن ! هذه المرةُ
الأخيرةُ التي أرجوكِ فيها .

ألقت اليمامةُ بيضةً أخرى إلى الثعلبِ ، فأكلها ثم مضى
مسرعاً ينحدرُ أسفلَ الوادي ولا ينظرُ خلفه .

ومع شروقِ اليومِ الثالثِ ، جاء الثعلبُ مستعجلاً ونادى
اليمامةَ التي كانت نائمةً في عشِّها ، حزينةً على ما فقدتْ ،



فصَحَّتْ من نومها فزعةً على صوتِ الثعلبِ ، قالت : ماذا تريدُ أيها الثعلبُ المكارُ ، ألا يكفيك ما فعلته معي بالأمس وأولِ الأمس ، ألا يكفيك ما أخذته مني .

قال الثعلبُ : أريدُ البيضةَ الثالثةَ ، وإلا فإنني وللمرة الأخيرة أقولُ لك سأقطعُ الشجرةَ هذه المرة ولن أرجوكِ كثيراً .

جلستِ اليمامةُ تفكرُ فيما تفعله مع هذا الثعلبِ المكارِ ، فالبيضةُ الثالثةُ هي البيضةُ الأخيرةُ التي تملكُها .

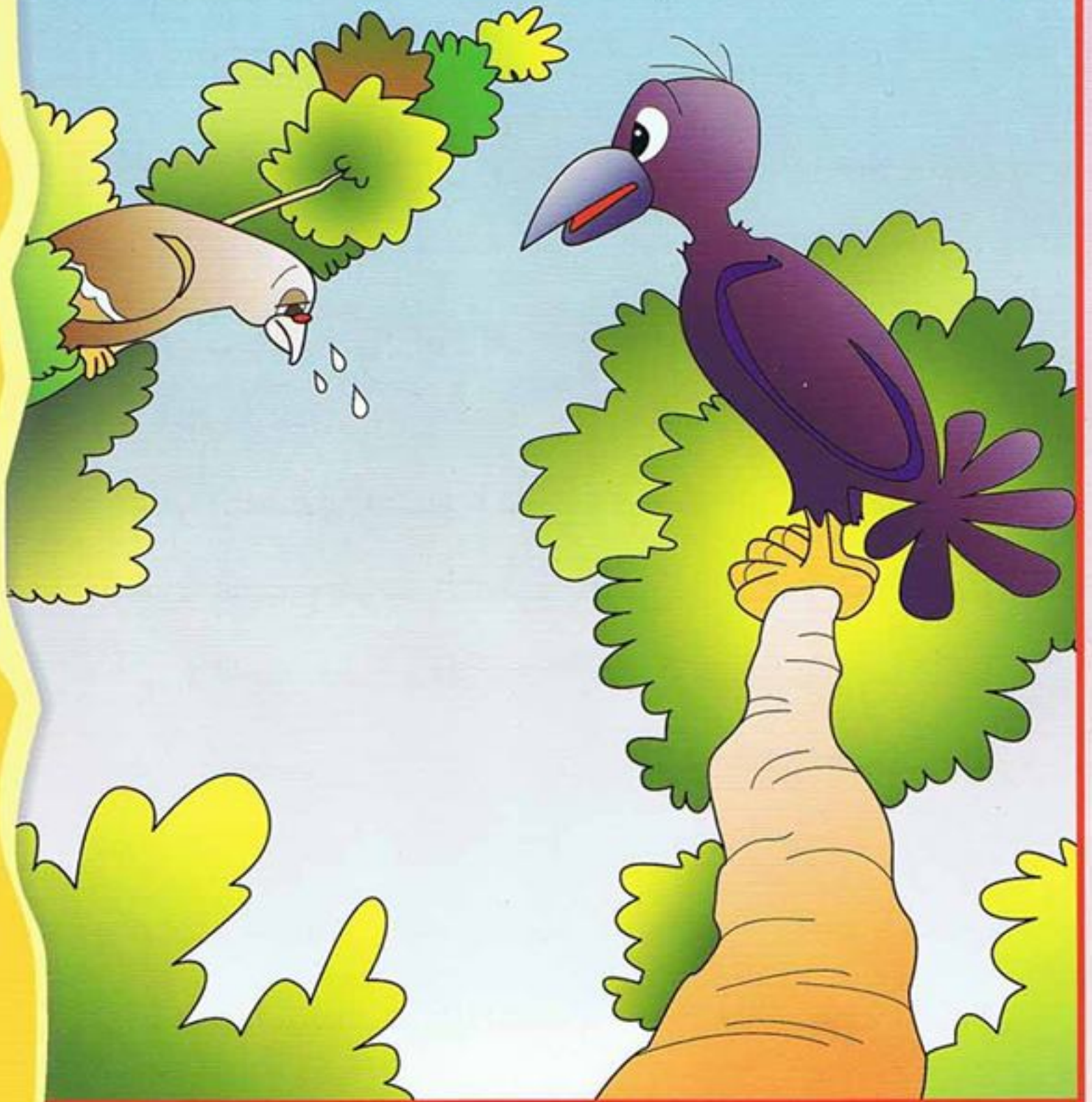
تحدّث الثعلبُ مراراً وتكراراً ، فألقتِ اليمامةُ البيضةَ الثالثةَ والأخيرةَ . أكلَ الثعلبُ البيضةَ ومضى في طريقه مُسرِعاً مهللاً ، فبكتِ اليمامةُ على فقدها البيضِ .

جاء الغرابُ فنظر في دهشة وقال : اليمامةُ باكيةٌ ! إنه أمرٌ عجيبٌ . واقترب منها قائلاً : لماذا تبكين أيتها اليمامةُ . قالت

اليمامةُ : الثعلبُ أكلَ بيضي كلاًه . وحكّت له قصتها مع الثعلبِ ، فاستغربَ الغرابُ وقال : الطيورُ أيتها اليمامةُ تملكُ أجنحةً تطير

بها ، أليس كذلك ؟ وإذا ما قطع الثعلبُ هذه الشجرةَ ، فمن السهلِ علينا أن نطيرَ إلى شجرةٍ أخرى ونبنيَ عشاً جديداً ،

مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com

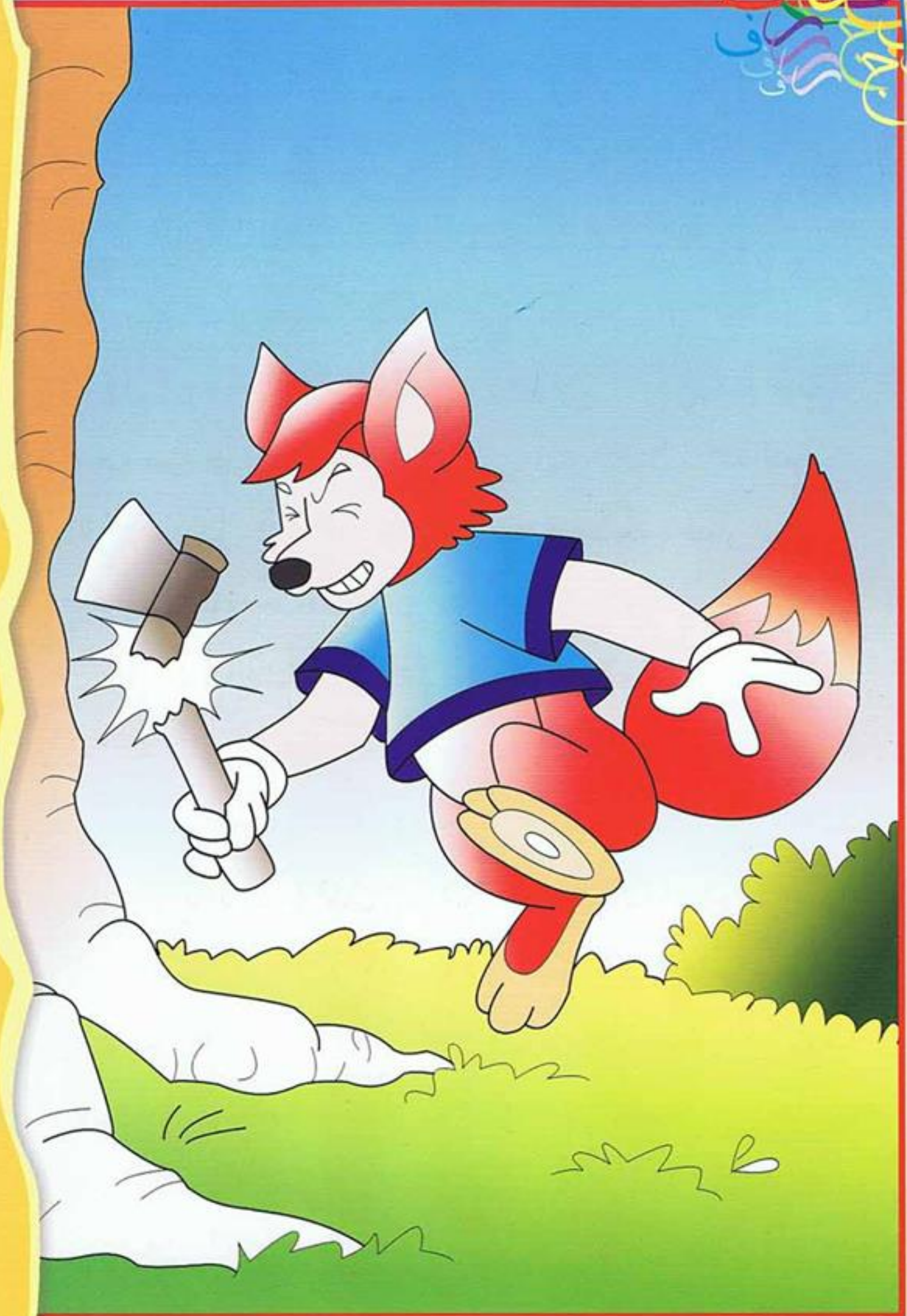


ونبيضُ بيضاً كثيراً ، فإذا جاء الثعلبُ مرةً أخرى فلا تعطيه شيئاً ، وأخبريه بأن الغرابَ هو الذي قال لك هذا الكلام .
اقتنعتِ اليمامةُ بكلام الغرابِ ، وقالت : الكلامُ معقولٌ
والرأيُ سديدٌ ، ونعمَ ما يقوله الغرابُ .

وفي اليوم التالي جاء الثعلبُ وجعل يدورُ حولَ الشجرة ، فقالتُ له اليمامةُ : ارحلْ من هنا أيها الثعلبُ المكَّار ، لأنني سمعتُ كلامَ الغرابِ وسأنفذهُ على الفورِ ، فلو قطعتَ الشجرةَ سأطيرُ إلى شجرةٍ أخرى وأبني عشاً جديداً ، وأبيضُ بيضاً كثيراً غيرَ الذي أكلته .

شعر الثعلبُ بالغضب الشديد وفرحتِ اليمامةُ ، فاستشاطَ الثعلبُ غضباً وضربَ الشجرةَ بالفأسِ ، فانكسرتِ الفأسُ في الحال لأنها من الطينِ ، وفرحتِ اليمامةُ وضحكتُ وهللتُ .
فكَّر الثعلبُ وقال : لقد أفسل الغرابُ خُطتي وسوف أنتقمُ منه .

استلقى الثعلبُ وتظاهر بأنه ميّتٌ ، وسار الغرابُ في طريقه فرحاً سعيداً ، يقفز هنا وهناك ، ثم وقف أمامَ الثعلبِ وقال في



ذكاء ودهاء : مات الثعلب ! أنا لا أظن ذلك ، فالثعلب
تحرك آذانها عندما تموت . فحرك الثعلب أذنيه ، فأدرك الغراب
أنه حي ، فطار بعيداً وضحك كثيراً .

وفي اليوم التالي قرر الثعلب أن يرقد على الأرض كأنه ميت ،
وعندما جاء الغراب قال : هل مات الثعلب ! إن الثعلب
تحرك ذيولها عندما تموت . حرك الثعلب ذيله ، فطار الغراب
و عرف الحيلة وضحك .

وفي المرة الثالثة كرر الثعلب موقفه فنام ، وكرر الغراب
سؤاله فقال : إن الثعلب تفتح عيونها عندما تموت . ولكن
الثعلب لم يفتح عينيه ، فاقترب منه الغراب ، وفجأة قفز الثعلب
وأمسك بالغراب ، فقال الغراب : الآن عرفت أن نبوءة جدي
قد تحققت ، إذ قال لي ذات يوم : سيمسكك الثعلب ويصعد
بك قمة الجبل ثم يلقيك من أعلى فتهوي محطماً ، ثم يأكلك بعد
ذلك . ففكر الثعلب ، ثم صعد الجبل وألقى بالغراب من أعلى ،
فرفرف الغراب ضاحكاً وطار بعيداً وقال : الحقني أيها المكار
لكي تأكلني . فقال الثعلب : حقاً إنك غراب خداع .



نشاطات تعليمية

* لاحظ الجمل الاسمية في كل صورة مما يلي :



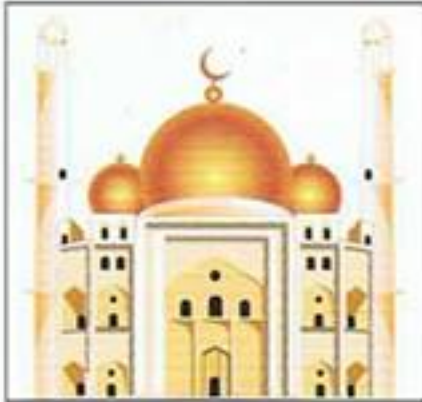
الفيلُ ضخمٌ



الفاكهةُ لذيذةٌ



السفينةُ كبيرةٌ



المسجدُ واسعٌ



الطبيبُ مخلصٌ



الحصانُ جميلٌ

* أنا أعرف أنَّ : **المبتدأ** : هو الاسمُ الذي يقع في بداية

الجملةِ ، وهو **مرفوعٌ** دائماً ، و**الخبر** : هو الكلمةُ أو الجملةُ

التي تُخبرُ عن المبتدأ ويتمُّ بها المعنى ، وهو **مرفوعٌ** دائماً .

* أنا أقول : المبتدأ والخبر هما رُكْنَا الجملة الاسمية .

مثل : الليلُ (مبتدأ) - طويلٌ (خبر) .

المسجدُ (مبتدأ) - واسعٌ (خبر) .

* أنا أضع في المكان الخالي خبراً مناسباً :

..... المدرسةُ - التلميذُ

..... الشجرةُ - الأمُّ

..... الكتابُ - الجنديُّ

..... المهندسُ - المعلمُ

* أنا أحوّل المبتدأ والخبر من حالة المفرد إلى حالة المثني والجمع

كما في المثال :

الجمع	المثني	المفرد
التلاميذ ناجحون	التلميذان ناجحان	التلميذُ ناجحٌ
.....	البنْتُ مؤدبةٌ
.....	الطبيبُ مخلصٌ

* أنا أضع المبتدأ في المكان الخالي من الجملة :

- طويلٌ

- ضخْمٌ

- مفيدٌ

- نشيطٌ

* أنا أعرب الجملَ التاليةَ كما في المثال :

المعلمُ مخلصٌ - الليلُ طويلٌ - الجنديُّ شجاعٌ

المعلمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على

آخره .

مخلصٌ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

على آخره .

(2)

- إنَّ وأخواتها -

اللسان القاتل

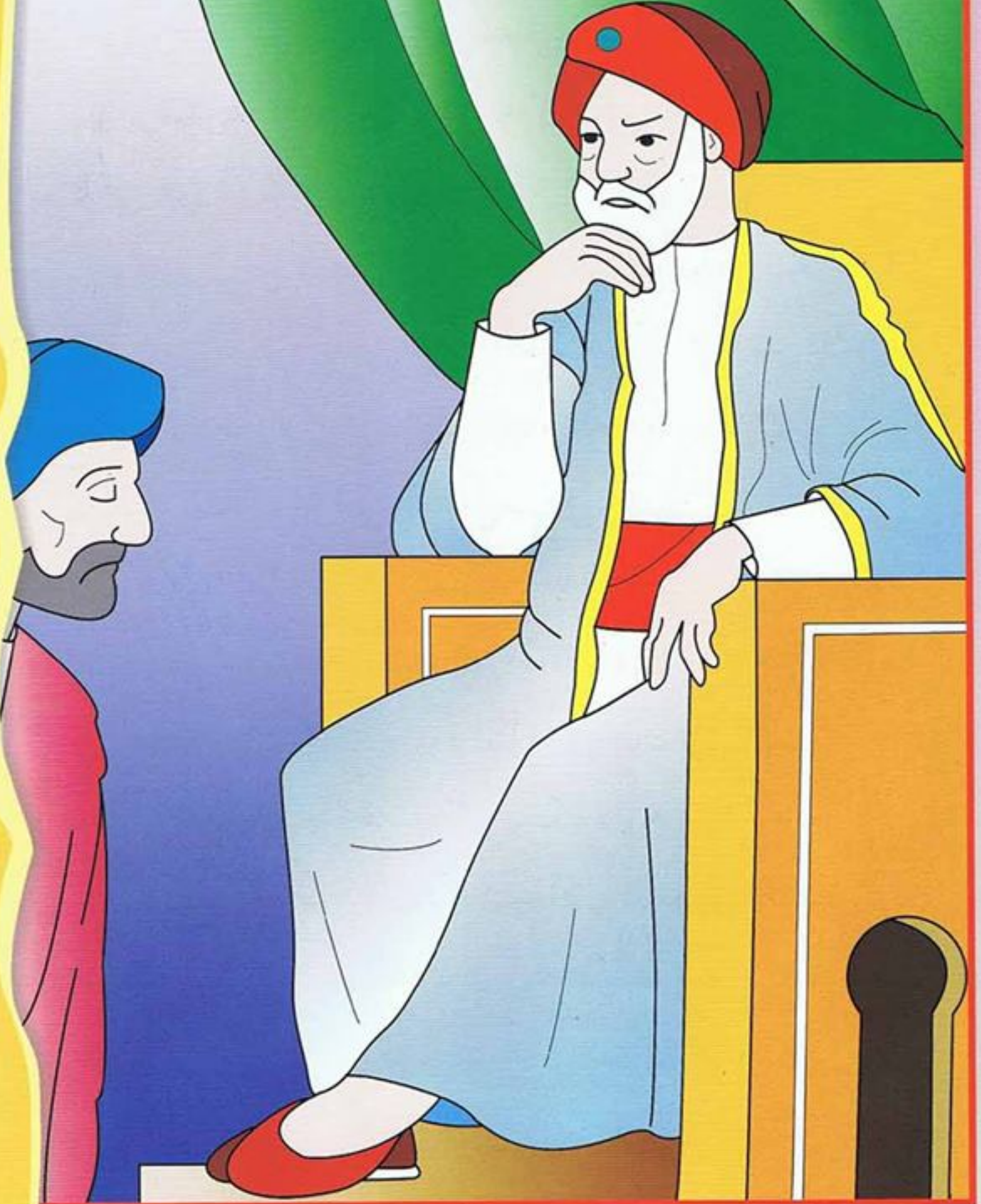
اللسان القاتل

إِنَّ اللسانَ عضوٌ خطيرٌ في الجسم ، فلعلَّ الإنسانَ يصونُ لسانه حتى لا يقعَ في المحذور ، ويكونَ السببُ لسانه ، وفي قصتنا هذه يفاجئ اللسانُ صاحبه بما لا تُحمدُ عُقباه .

فقد حدث في قديم الزمان أنَّ أحدَ الأمراء كان جالساً إلى حاشيته من الوجهاء والوزراء وأشرفِ إمارته ، وكان بين هؤلاء في مجلسه تاجرٌ عميلٌ في الماضي لصاً وقاطعَ طريق ، فقد كان يسرقُ المزارعَ والبيوتَ ويتربصُ بالناس في الطرقات ، فإذا ما وجدَهم مجردين من السلاح انقضَّ عليهم وهددهم بالقتل إذا لم يستجيبوا لطلبه ، ولكنَّ اللصَّ عاد إلى رُشده وذهب إلى الأمير في هذا المجلس ، وطلب أن يسامحه على أفعاله الشريرة وتهديده الناسَ وسرقة حوائجهم والتربص لهم في الطرقات .

سمع الأميرُ رجاءه فرق قلبه له وقال : ليت اللصوصَ عائدون إلى رُشدِهِم مثلك ، لقد عفوتُ عنك ، فلا تعدُّ لهذا مرةً أخرى .

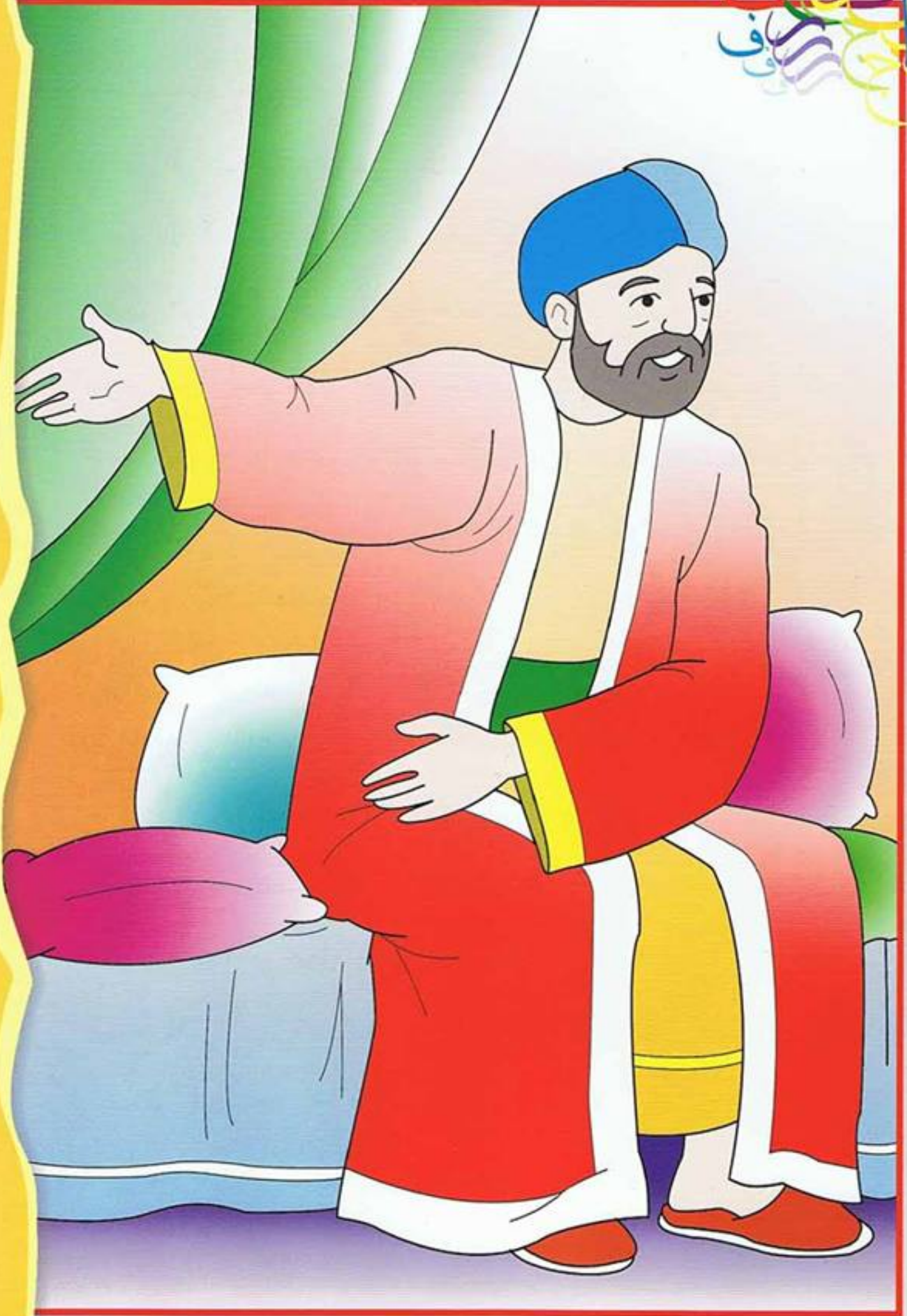
ملاحظة : لم نضع خطوطاً تحت كل الكلمات المتعلقة بأبحاث الكتاب ليتسنى للطلاب أن يكتشفها بنفسه .



فرح اللصُّ وكأن اليومَ عيدٌ عنده ، فقام وانحنى شاكرًا للأمير عفوه وسماحته وطيبَ نفسه وصفاء قلبه ورعايته لرعيته الصالح منها والشرير ، فهو بهذا العفو يحوّل اللصَّ إلى تائبٍ شريفٍ يرعى حقَّ الله سبحانه عزَّ وجلَّ .

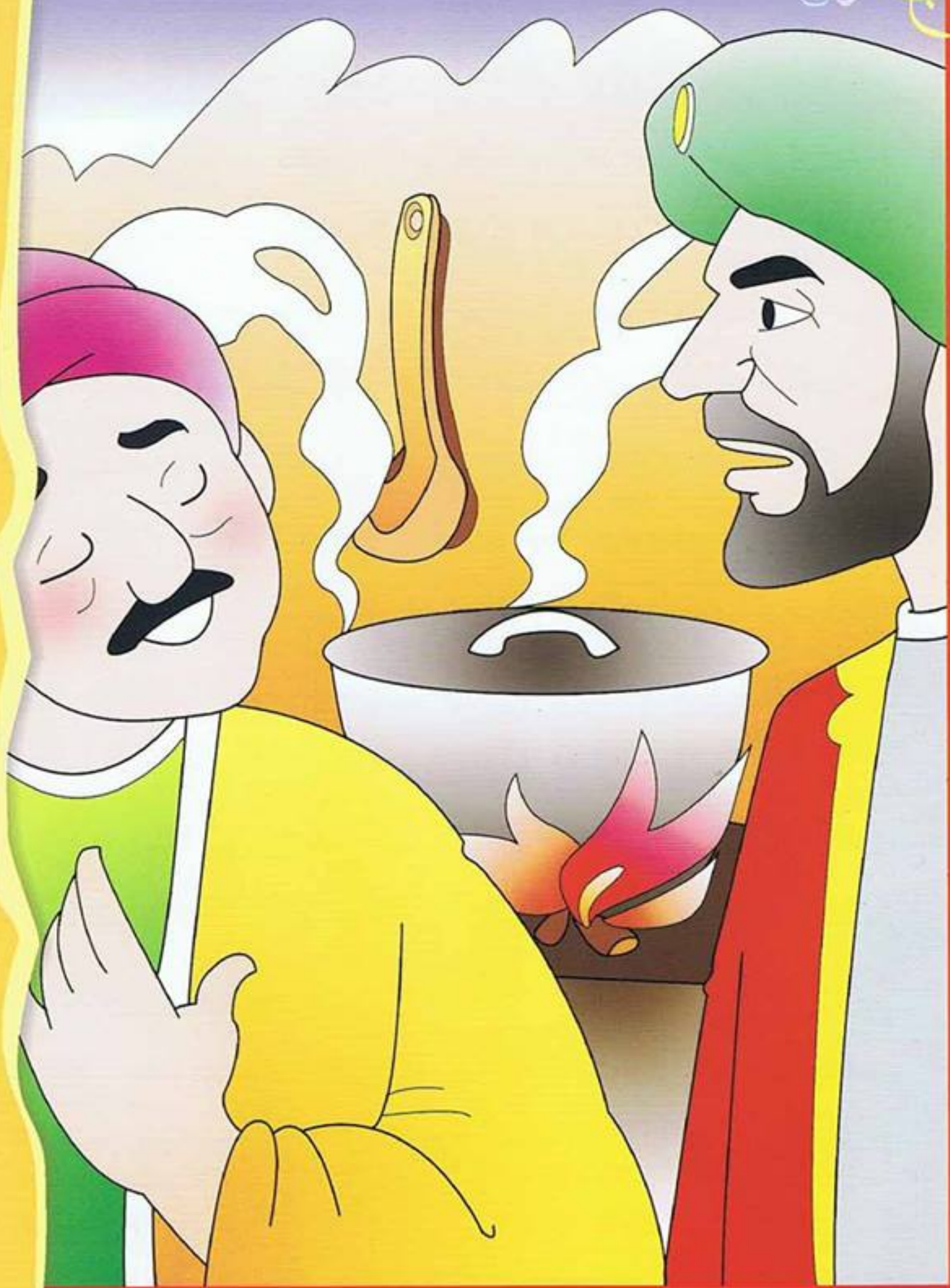
وكان الرجلُ اللصُّ ثرثاراً كثيرَ الكلام ، فجعل يتحدث في كلِّ شيء ، ولا يعطي فرصةَ الحديثِ لأحدٍ في مجلسِ الأمير ، حتى قال أحدُ الوزراء : كأن الكلامَ طعامٌ يلتهمه ، ليت الأميرُ يُسكتُ لسانه ، أو لعل الكلامَ يقفُ في حلِّقه .

لم يُظهرِ الأميرُ مللاً أو قملماً من حديثِ الرجلِ ، وظلَّ يسمعه وهو يشعرُ أن حاشيته قد ضاقت ذرعاً من كثرة كلامه ورواياته ، وقد حدّته وزيره الأولُ في شأنِ ثرثرة هذا الرجلِ ليسمحَ له أن يدعو الحراسَ كي يسكتوه ويخرسوا لسانه ، لكن الأميرَ نصحه بالصبر وعدم استعجالِ الأمرِ أو الإشارة له بذلك ، وقال له : يجبُ أن يرى ويلحظَ سعةَ صدرنا جميعاً ، وقد عفونا عنه ورغبنا أن يكونَ مطمئناً راضياً غيرَ منبوذٍ من أحد ، حتى لا يعودَ للشرِّ مرةً أخرى .



سمع الوزيرُ كلامَ الأميرِ وعاد إلى مقعده وهو يتميِّزُ غيظاً من الرجلِ الثرثارِ الكثيرِ الكلامِ ، الطويلِ اللسانِ .
فكَّرَ الوزيرُ في حيلةٍ لينهيَ هذه الثرثرةَ وليفضَّ هذا المجلسَ ، فمضى إلى حُجرةِ الطعامِ واستدعى الطباخينَ والقائمينَ على إعدادِ الطعامِ وسألهم إن كان الغداءُ جاهزاً ، فقال له رئيسُ الطباخينَ : لم يبقَ إلا القليلُ تحت الإعدادِ ، وما هي إلا دقائقُ بسيطةٌ ويكونُ الطعامُ جاهزاً .

فحضَّه الوزيرُ على الاستعجالِ ، ووقف على رأسِ مجموعةِ الطباخينَ في القصرِ لكي ينجزوا طعامَ الغداءِ على عجلٍ .
وما هي إلا دقائقُ حتى جاء رئيسُ الطباخينَ ليبلغَ الوزيرَ أنَّ الطعامَ أصبحَ جاهزاً الآنَ ، وما عليه إلا أن يدخلَ لدعوةِ الأميرِ وأصحابِهِ لتناولِ طعامِ الغداءِ ، وقد جاء وقتهُ ، والمؤكدُ أنَّ الجميعَ قد شعروا بالجوعِ ومنهم الأميرُ نفسهُ ، فقال الوزيرُ لرئيسِ الطباخينَ في قصرِ الأميرِ : سأذهبُ أمامك إلى مجلسِ الأميرِ ، وما إن أتخذُ مكاني إلى جواره حتى تدخلَ علينا وتعلنَ أنَّ الطعامَ أصبحَ جاهزاً .



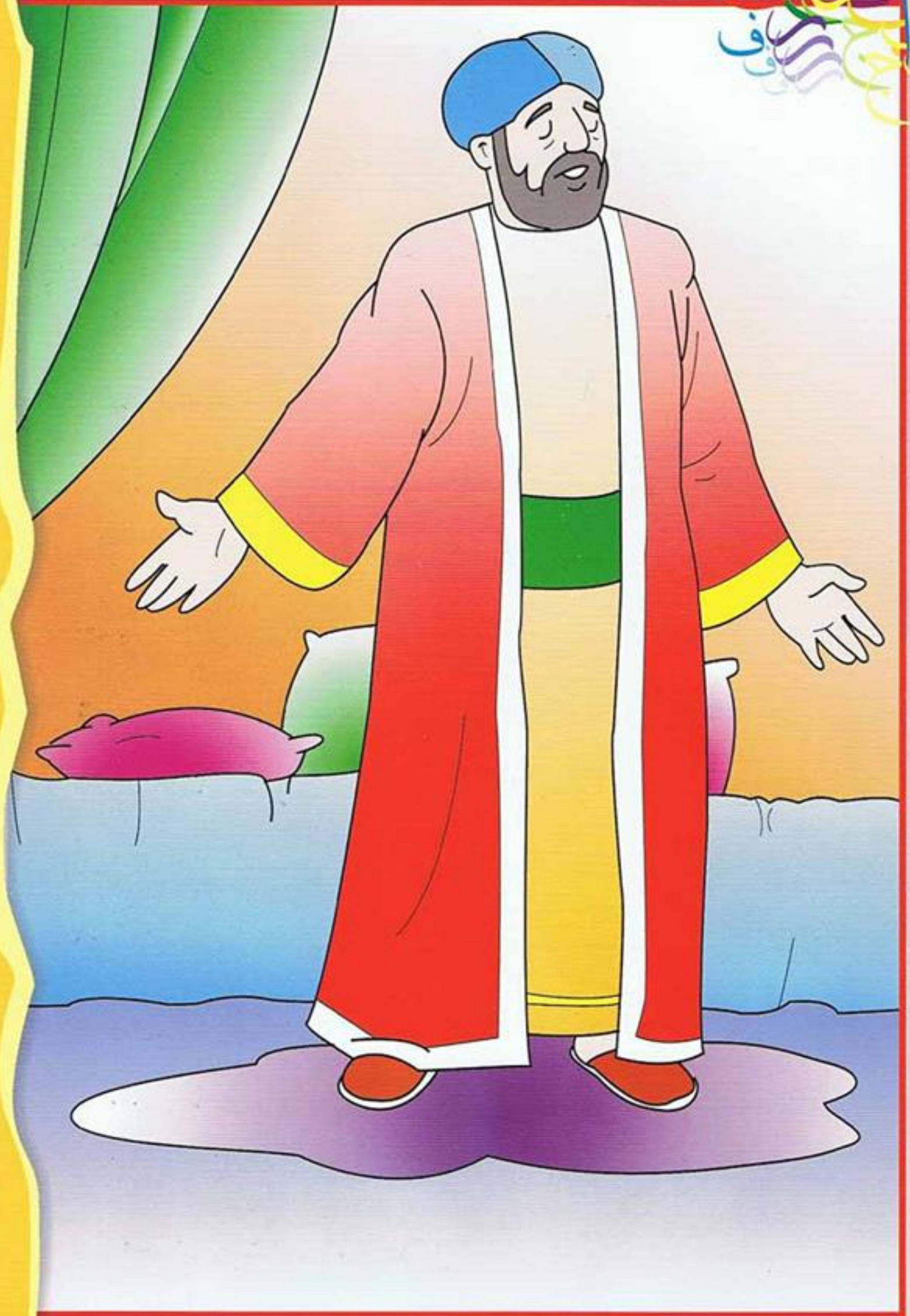
فقال الطباخ : السمعُ والطاعةُ أيها الوزيرُ .

دخل الوزيرُ مجلسَ الأميرِ عائداً من داخلِ القصرِ ، فوجد اللصَّ واقفاً يتحدثُ بعد أن تركه جالساً يتحدثُ ، وقد بدا الضجرُ والمللُ على وجوه الجميع .

أما الأميرُ فكان هادئاً باسمًا ، يستمع إلى الرجلِ باهتمام حتى لا يُشعره بأن هناك ضيقاً من حديثه ، فهو لم يعتد على مجلسِ الأمراء ولا أدبِ الحديثِ في مجلسهم ، ولم يتعلم على يدِ أحدٍ من رجاله فنَّ الحديثِ في مجلسِ الأمراء كيف يكون مختصراً بليغاً بصوت هادئ ، فلا يعلو صوته مُحدثاً ضجيجاً ولا ينخفض فيصبحُ همساً .

وبينما كان الرجلُ منهمكاً في حديثه دخل الطباخُ ونادى بصوت عالٍ : سيدي الأميرُ ، طعامُ الغداء جاهزٌ الآن ، تفضل أنت ورجالُ دولتك .

عندئذٍ توقف الرجلُ اللصُّ عن الحديث ، ولكنه قال معلقاً على طباخِ الأميرِ : لقد جئت في وقتك أيها الرجلُ ، أكاد أموتُ من الجوع .

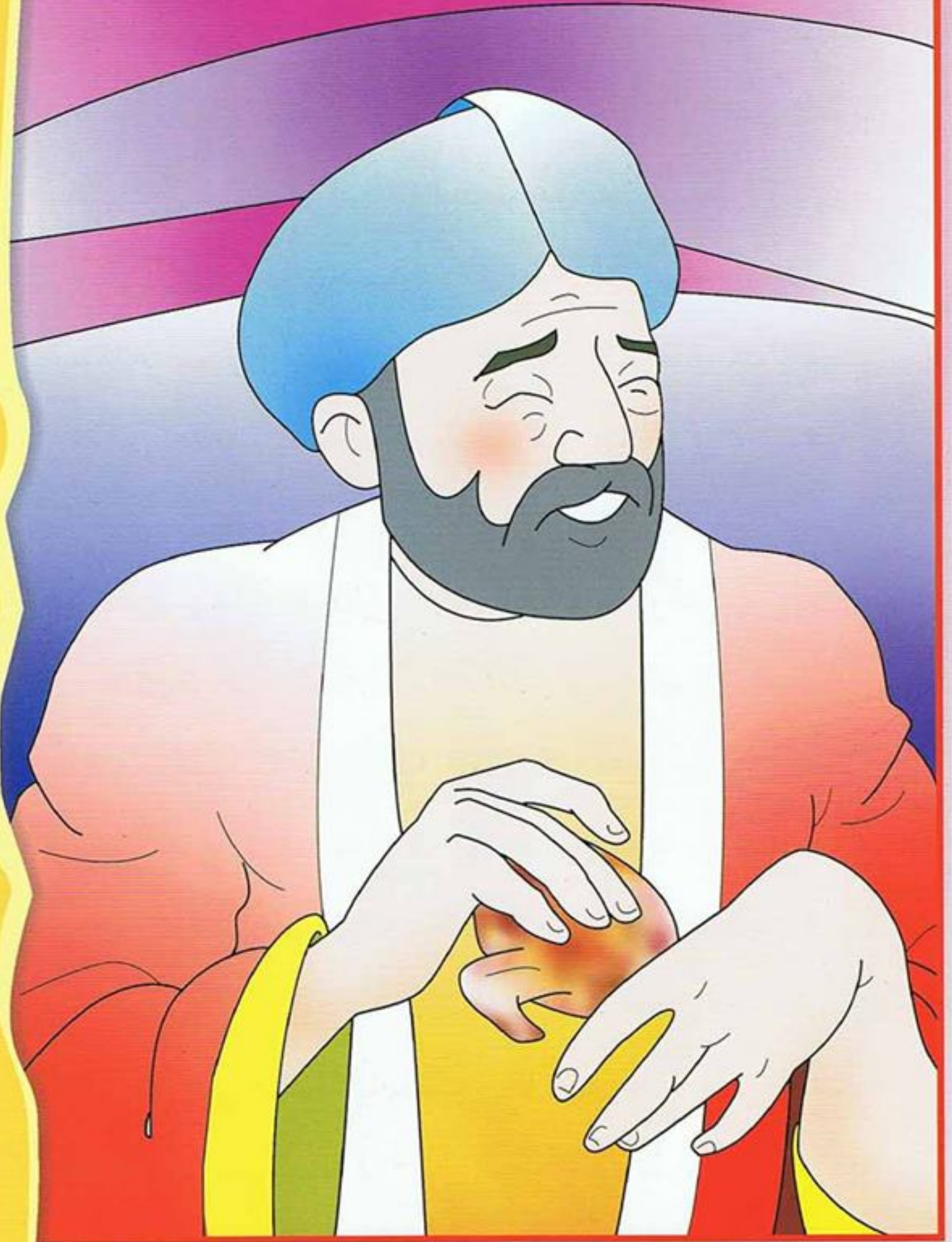


أشار الأمير إليه بالتوجه لتناول الغداء معه ، وأشار إلى أصحابه جميعاً بالدخول معه ، وأخذ كل واحد منهم مكانه حول مائدة الطعام ، وجلس الرجل اللص قريباً من الأمير وقال معلقاً : إن رائحة الطعام تفتح الشهية وتنعش النفس .

بدأ الجميع في تناول الطعام وقل الكلام ، إلا من تعليق بسيطٍ هنا وكلمة بسيطةٍ هناك ، والرجل لا يسكت عن شيء ، فكلما جاء طعامٌ جديدٌ طلب طبقاً منه . وفي أثناء تناول الطعام جاء دور المأكولات المشوية ، فدخل الطباخون وهم يحملون أوانيها عليها حمائم مشوية ، فوضعوا طبقاً أمام الأمير وجاؤوا بطبقٍ أمام الرجل اللص ، وما أن وضعوه أمامه حتى قهقه ضاحكاً بصوت عالٍ ، فتعجب الأمير وسأله عن سبب ضحكك فقال : ذكرّني هذه الحمامة المشوية أيها الأمير بشيء أضحكني .

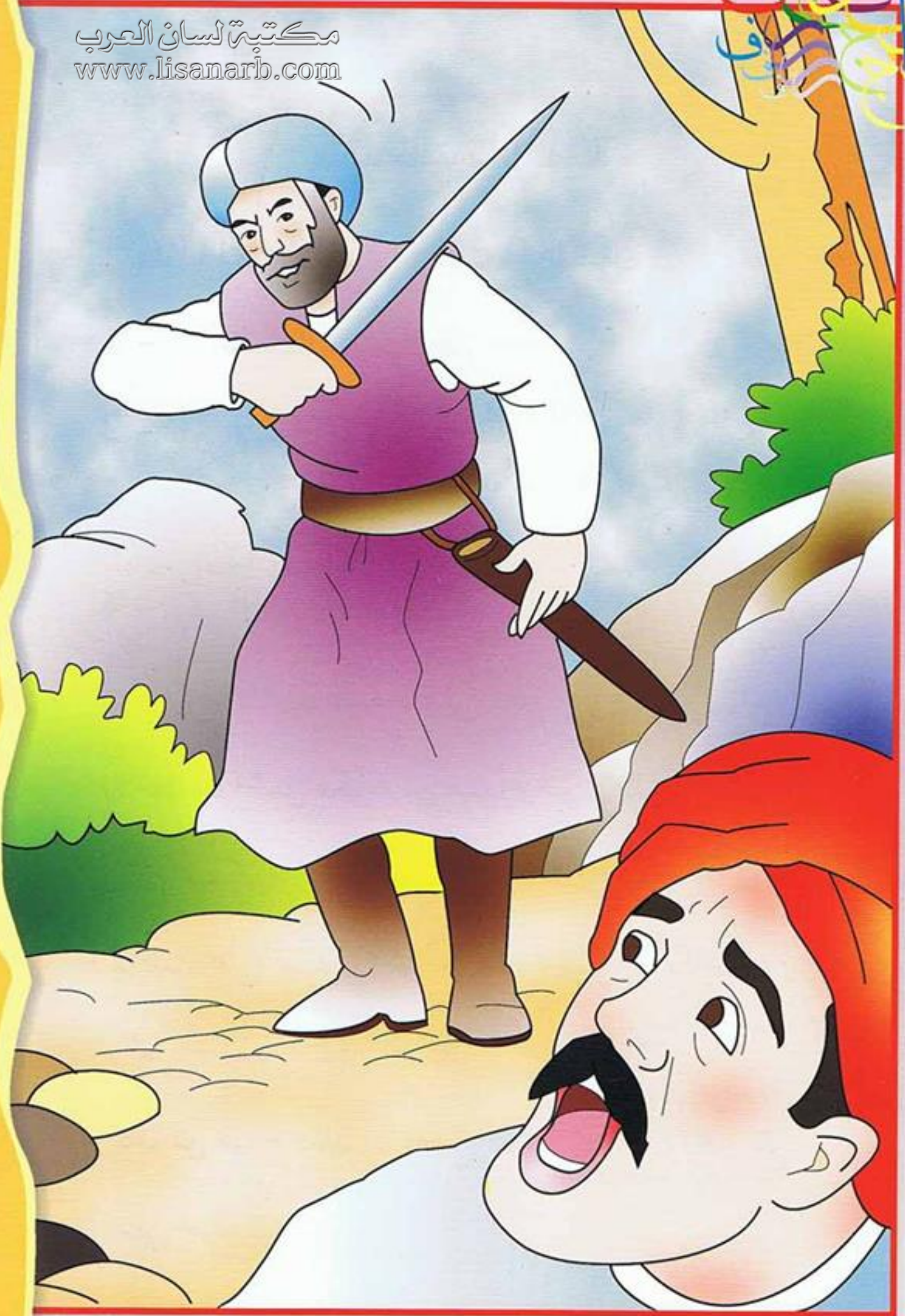
فقال الأمير : وما هو ذلك الشيء ؟

قال الرجل : لما كنت قاطع طريق كنت ماراً في طريقٍ مقفرٍ بين الجبال ، فشاهدت رجلاً وحيداً ، فدنوت منه وسلّبتُه جميعاً



ما يملكه ، ثم جرّدته من ملابسه وتركته ينصرف ، فركض هارباً ، وقد خفت أن يلتقي هذا الرجل بأحد في الطريق فيستنجد به عليّ ، فتبعته وقبضت عليه من جديد ، ثم شهرت سيفي لأقتله ، فقال شاكياً : يا هذا ، أيّ شيء بيني وبينك ؟ ماذا فعلت لك لتقتلني ، لقد سلبتني جميع ما أملك ، فليتك تدعني حياً ، لأنّ عندي زوجة وأولاداً صغاراً لن يستطيعوا العيش من بعدي .

فقال الأمير : إنها قصة جميلة ، أخبرنا بما حدث بعد ذلك . فقال الرجل : لم أهتم لكلام ذلك الرجل فشهرت سيفي من جديد لأقتله ، فتلفت حوله فرأى حمامة تفرّ من مكان قريب ، فصاح بها قائلاً : اشهدي يا حمامة عند الله أنّي أقتل مظلوماً . ثم ضحك عالياً . وقال : ذكرّني ذلك هذه الحمامة . فغضب الأمير وقال : والله قد شهدت عليك الحمامة ، فأنا ساحتك على السرقة والسلب ، أما القتل فلا ، وأمر حراسه فقتلوه ، وكان لسائه قاتلاً له .



نشاطات تعليمية

* أنا أقرأ الجمل الآتية التي وردت في القصة :

1 - **إنَّ** اللسانَ عضوٌ خطيرٌ

2 - **لعلَّ** الإنسانَ يصونُ لسانَهُ

3 - **ليتَ** الأميرُ يُسكتُ لسانَهُ

4 - **لكنَّ** الأميرَ نصحهُ بالصبرِ

5 - **كأنَّ** كلامكَ عسلٌ مصفى

* نلاحظ أن الجملَ مكونة من مبتدأ وخبر : اللسانُ عضوٌ ،

الأميرُ يُسكتُ ، الأميرُ نصحهُ ، كلامكَ عسلٌ .

- دخلتُ على المبتدأ والخبر في هذه الجمل إن وأخواتها :

(لعل - ليت - لكنَّ - كأن) .

- كان من نتيجة ذلك أن أصبح المبتدأ **منصوباً** والخبر بقي

على حاله **مرفوعاً** .

* إذا فأنا أعرف أن :

إن وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية **فتنصب المبتدأ** وتسميه

اسمها ، **وترفع الخبر** وتسميه خبرها .

* أخوات إن : أن ، كأن ، لكن ، ليت ، لعل .

* تدريب :

ضع خطأً تحت اسم إن وخطين تحت خبرها في الجمل الآتية :

- إن الله رازق .

- لعل التلميذ ناجح .

- ليت اللباس نظيف .

- لكن الأمل مضمون .

* أدخل ليت على الجمل الآتية واضبطها بالشكل :

- البيت واسع :

- التجارة رابحة :

- الصديق مخلص :

- الجو بارد :

* نموذج إعراب :

إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ .

إِنَّ : حرفٌ ناسخٌ مشبَّهٌ بالفعل .

اللَّهُ : اسمٌ إن منصوبٌ بالفتحة .

قَوِيٌّ : خبرٌ إن مرفوعٌ بالضمة ، والضمة الثانية للتنوين .

* أعرب ما يأتي :

- لَيْتَ الْبَائِعِ أَمِينٌ .

لَيْتَ :

الْبَائِعِ :

أَمِينٌ :

- لَعَلَّ الْإِمْتِحَانَ سَهْلٌ .

لَعَلَّ :

الْإِمْتِحَانَ :

سَهْلٌ :

(3)

- كان وأخواتها -

حيلة الأعرابي



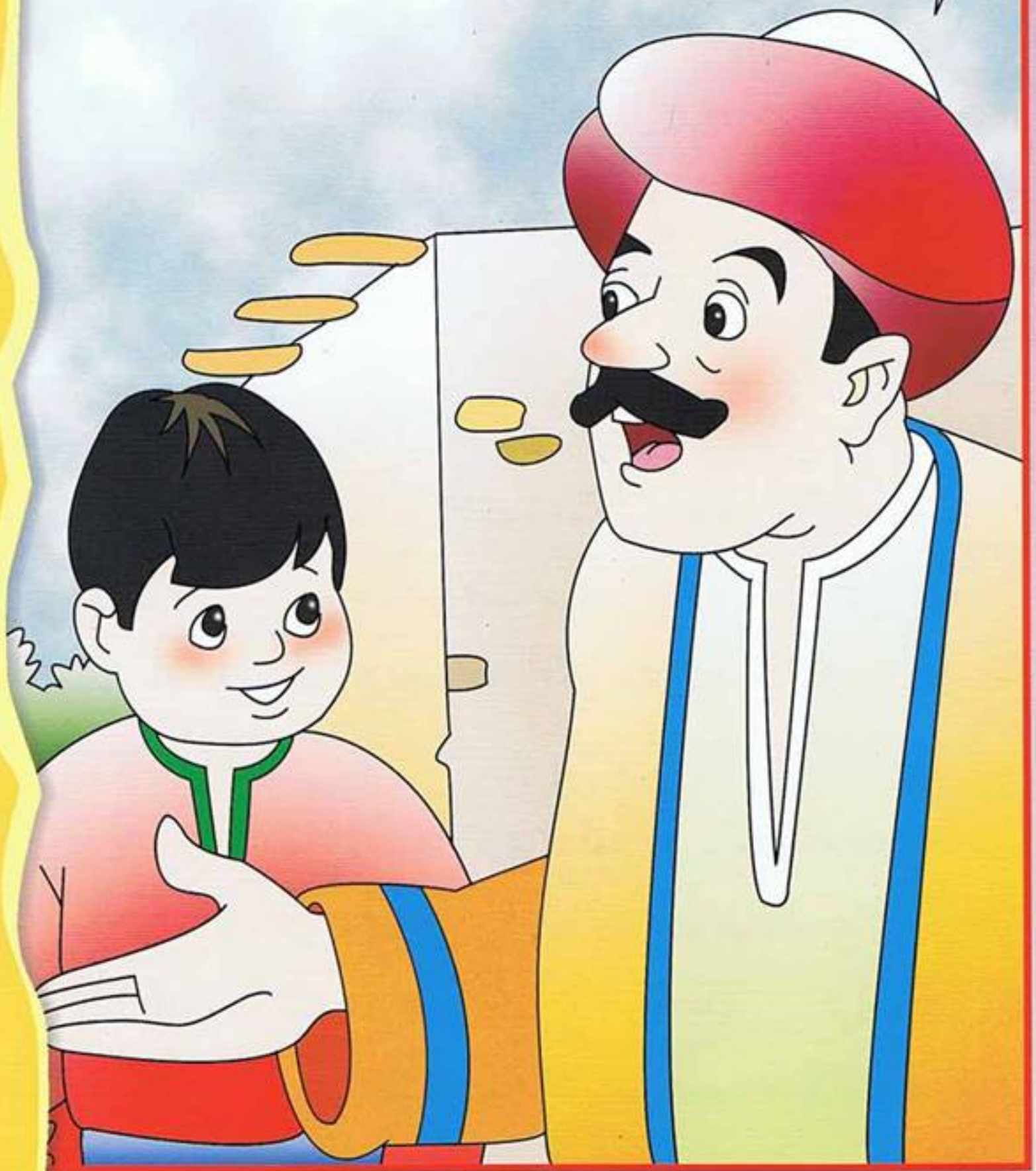
حيلة الأعرابي

كان الأعرابي سعيداً في حياته ، فبعد أن كان فقيراً نزل مدينة البصرة وصار يعمل كل يوم ، فأصبح الأعرابي زارعاً للأراضي وأمسى جانياً لثمارها ، حتى تحسنت حاله ، وحسنت إقامته ، ولانت معيشته ، وطابت نفسه ، وابتسمت له الحياة ، فعاشها راضياً مع زوجته وابنتيه وابنيه ، فما دام الخير كثيراً والعيشة راضية فإن السعادة ترفرف على بيته الجميل ، فقد اشترى هذا البيت من ماله الوفير ، واقتنى فيه دجاجاً كثيراً ، يُطعم أبناءه من لحمه ويأكلون من بيضه ويبيعون ما يفيض عن حاجتهم .

وكان الرجل كثير الحمد لله عز وجل على نعمه التي أنعم بها عليه ، راضياً بما قسم الله له ، يتذكر الأيام الخوالي فيسجد لله شكراً على ما حباه من نعم .

وقد ظل جالساً أمام داره سعيداً يتحدث بشكر النعمة إلى أحد أبنائه ، ويقصُّ عليه حياة البادية التي نرحوا منها ، ويصفُ

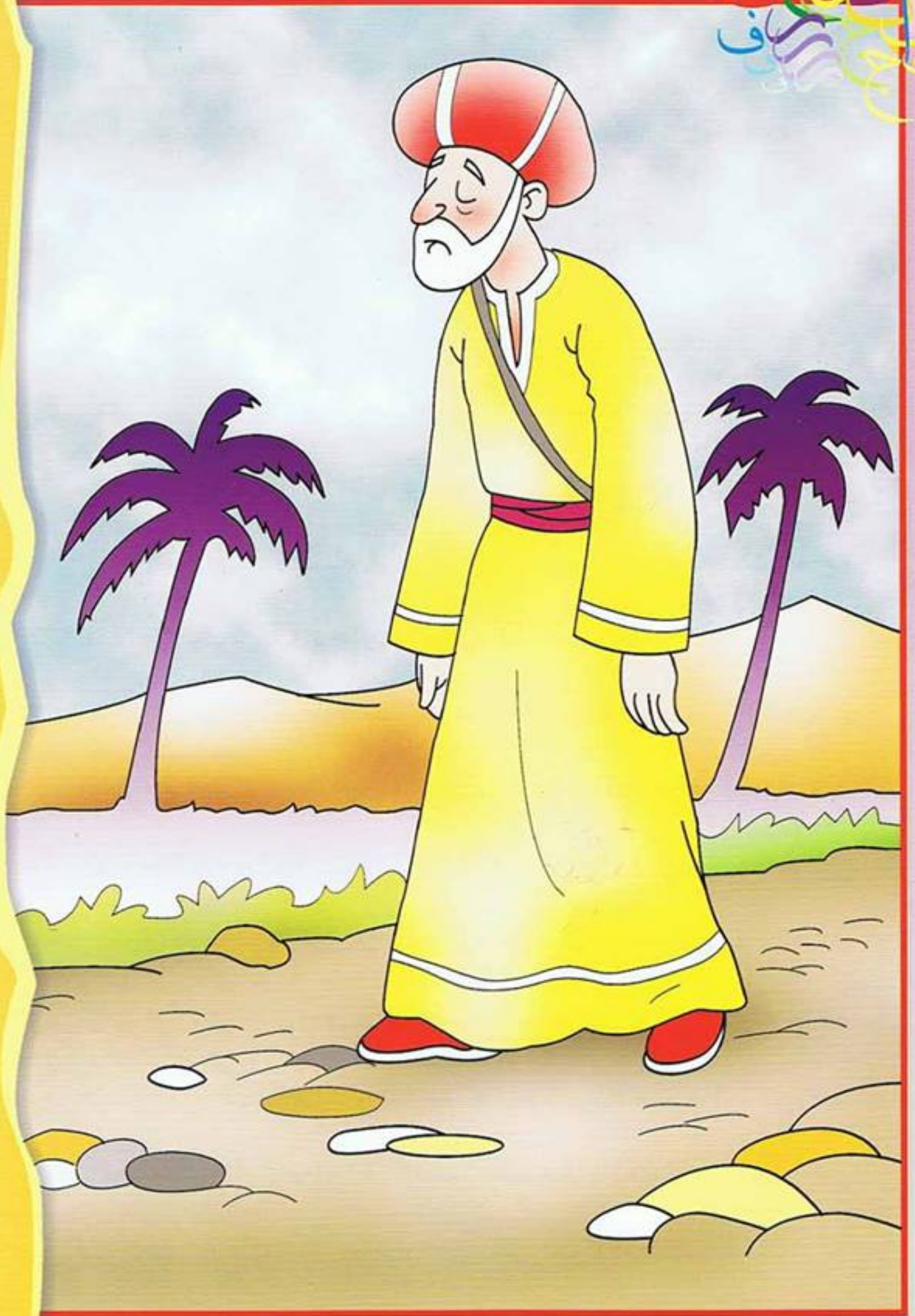
سورة التين



له ما كانوا يكابدونه ويعانونه فيها من فقرٍ وبؤسٍ وقلةٍ طعامٍ ،
وما كانوا يكابدونه من شقاءِ الحالِ أيضاً ، إذ كانت حياتهم
ترتبطُ بهطولِ المطرِ ، فإذا هطلَ المطرُ اخضرتِ الأرضُ ونبتَ
البقلُ ونما العشبُ ، فقضوا عاماً طيباً ، وإن ضنتِ السماءُ بالمطرِ
وقلَّ في عامٍ من الأعوامِ أو انقطعَ أصابهم الجفافُ والجذبُ ،
وكان العامُ كُلُّه عامَ مجاعةٍ وفقرٍ ، مليئاً بالبؤسِ مشحوناً
بالتعاسة .

وفي ذروة الحديثِ وبينما كان الرجلُ مشغولاً بالحديثِ مع
ابنه ظهرَ أعرابيٌّ قادمٌ من البادية لتوِّه وساعته ، فوجهه مغبرٌ ،
وشعره منفوشٌ أشعثٌ ، وثيابه مهلهلةٌ رثّةٌ ، يحمل على كتفه
مِرْوَدَه الذي يضعُ فيه طعامه ، لكن يبدو أنه خالٍ من الطعامِ
والماءِ .

استقبله الرجلُ استقبالاً كريماً ، فقد رَقَّ قلبه له لمعرفة بحياةِ
البادية ، وتذكَّرَ حالته قبلَ المجيءِ إلى مدينته هذه مع زوجته
وعِيالِه ، ولذلك فقد رحَّبَ به ضيفاً عليه ، ينزل عنده
ويستريحُ في بيته ، يأكلُ من طعامه وينسى قسوة طريقه وباديته .



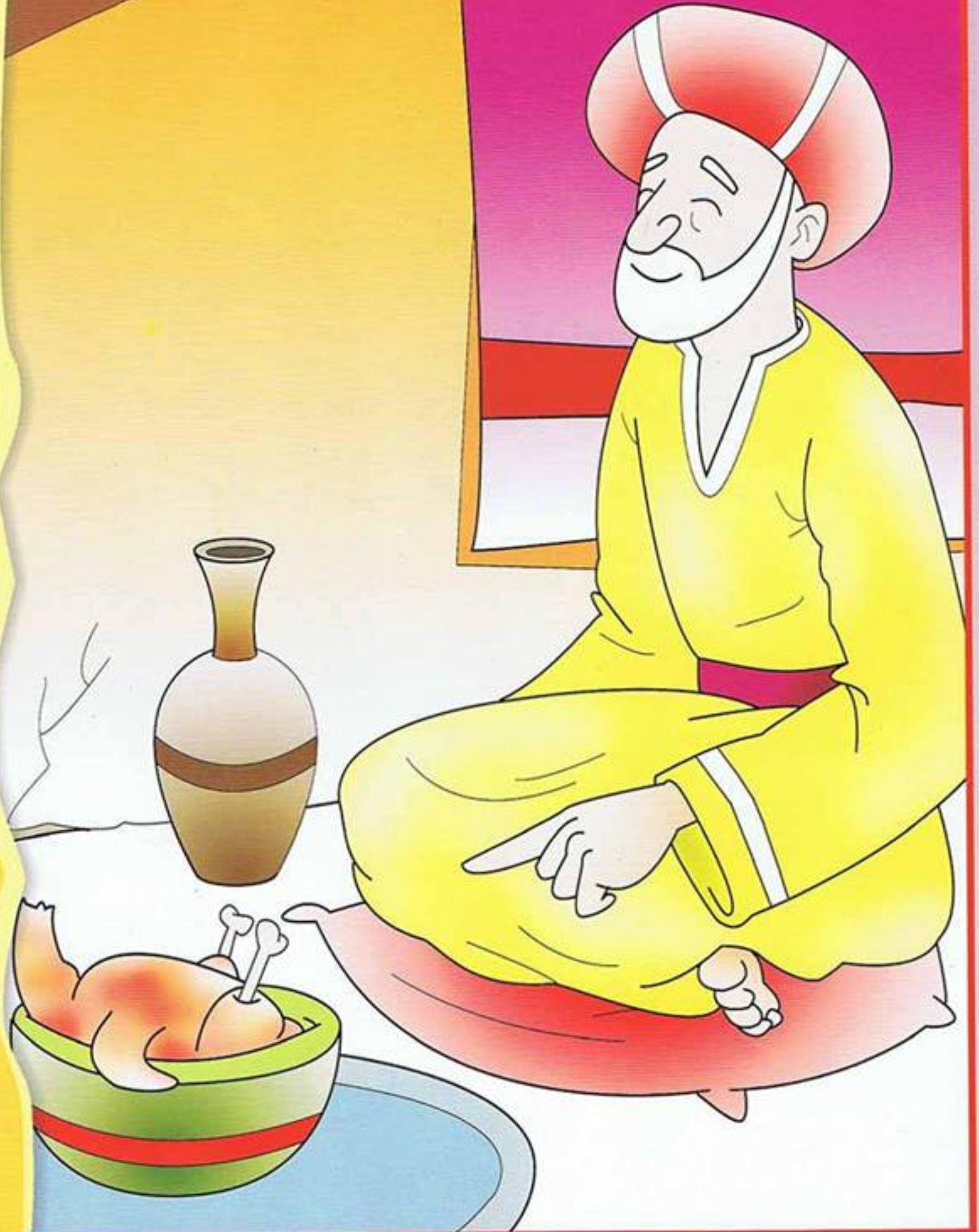
أصبح الأعرابيُّ ممتناً وسعيداً بضيافة الرجلِ له ، فليستِ الحياةُ صعبةً في ظلِّ ضيافته عند الرجل ، فبات الأعرابيُّ ضيفاً مكرماً عند صاحبه ، فتيسرَ أمرُه وصلحَ شأنه ، وصارَ قريرَ العينِ هادئِ النفسِ ، فقد وجد ما يتقوى به على السفر ويستعينُ به على وَعَثاء الطريق⁽¹⁾ .

وفي يومٍ من الأيام قال الرجلُ لامرأته وقد أوشكَ موعدُ الغداء : اشوي لنا دجاجة نتغدى بها .

شوتِ المرأةُ الدجاجةَ وجاءَ موعدُ الغداء وجلس الجميعُ ، الأعرابيُّ الضيفُ والرجلُ وزوجته وأبناؤه وبناته ، ثم قدّم الرجلُ الدجاجةَ إلى الأعرابيِّ الضيفِ ، وقال له : اقسّمها بيننا .

كان الأعرابيُّ رجلاً فكهاً يحبُّ المزاحَ والدُّعابة ، إذ أن الأعرابيَّ ربما لا يستطيع أن يقسمَ الدجاجةَ ما دامتِ الدجاجةُ صغيرةً إلى هذا الحد ، وقد يُفقدُه التقسيمُ نصيباً وافراً من لحمِ الدجاجة ، فقال : إني لا أحسنُ القسمةَ ، لكن إذا لم يكن من

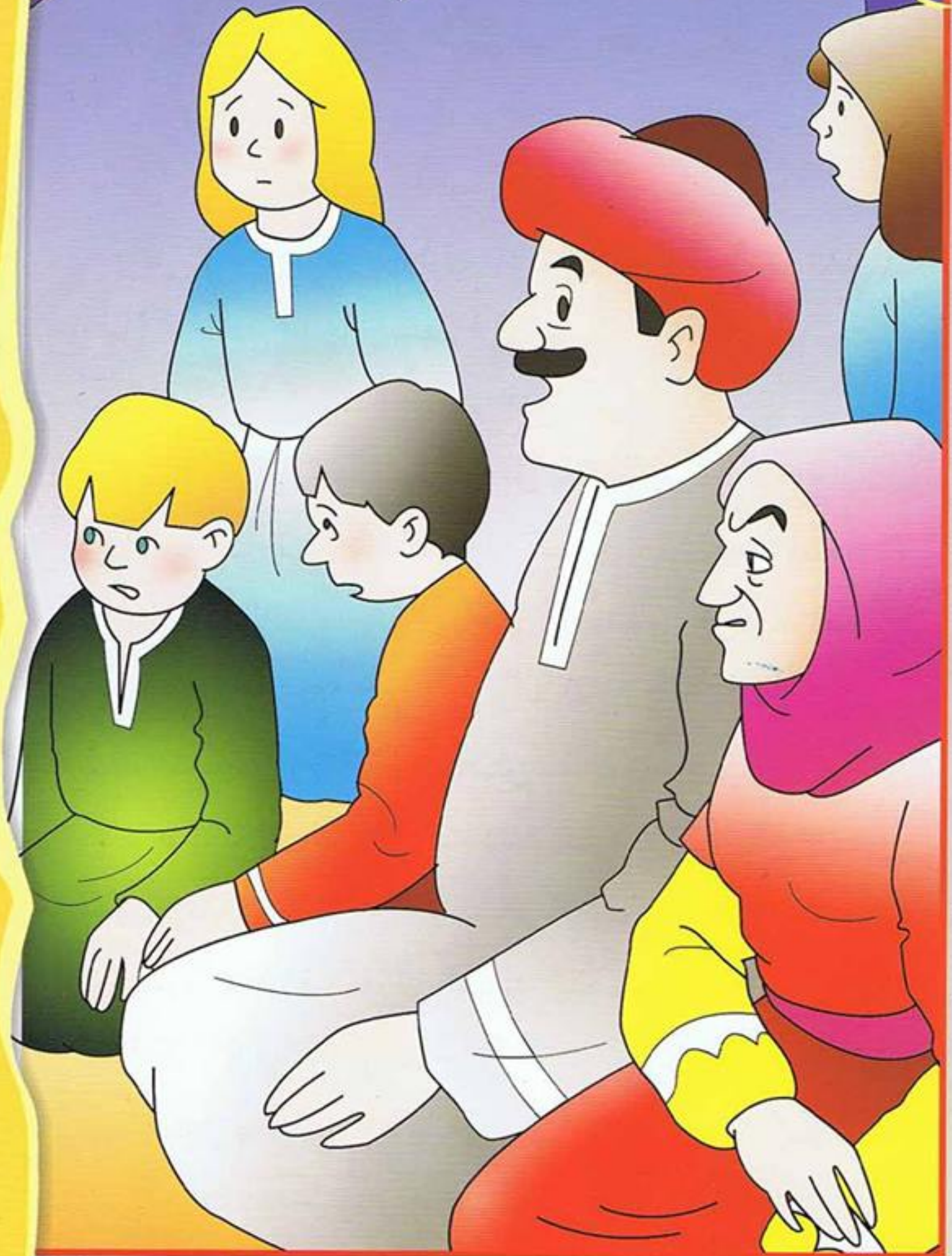
1 - وَعَثاء الطريق : ما يعانيه المسافر من شدة وتعب .



الأمر بدُّ ورضيتَ بقِسْمتي قسَمْتُها بيني وبينكم . فقال الرجل :
إننا نرضى قِسْمَتَكَ ، ولولا ذلك ما طلبنا منك .

عندئذٍ تناول الأعرابيُّ الضيفُ الدجاجةَ ووضعها بين يديه ، ثم
فَصَلَ رأسها عن جسدها وقَدَّمه للرجلِ صاحبِ البيتِ وهو
يقولُ : الرأسُ للرأسِ . ثم قطع الجناحينِ وأعطاهما للابنينِ وهو
يقول : الجناحانِ للجناحينِ . وبعد ذلك قطع الساقينِ وناولهما
الابنتينِ وهو يقول : الساقانِ للابنتينِ . ثم قطع ذنبَ الدجاجةِ
وقَدَّمه للزوجةِ وهو يقول لها : العَجُزُ للعَجوزِ . وأخيراً قال :
الزَّورُ للزائرِ . وأخذ الدجاجةَ بكاملها لِنَفْسِهِ ، وراح يقطعُ منها
ويأكلُ وهم ينظرون إليه ويعجبون كيف يسخرُ منهم هذا القادمُ
من البادية لتَوَّه ؟ !

وفي اليوم التالي قال الرجلُ لزوجته : اشوي لنا خمسَ
دجاجاتِ وقَدِّمِها إلينا لتغدَّى بها . فلما حضر الغداء قال
الرجلُ صاحبُ البيتِ لضيفه : اقسِمْ بيننا ، فالدجاجُ اليومُ
كثيرٌ .

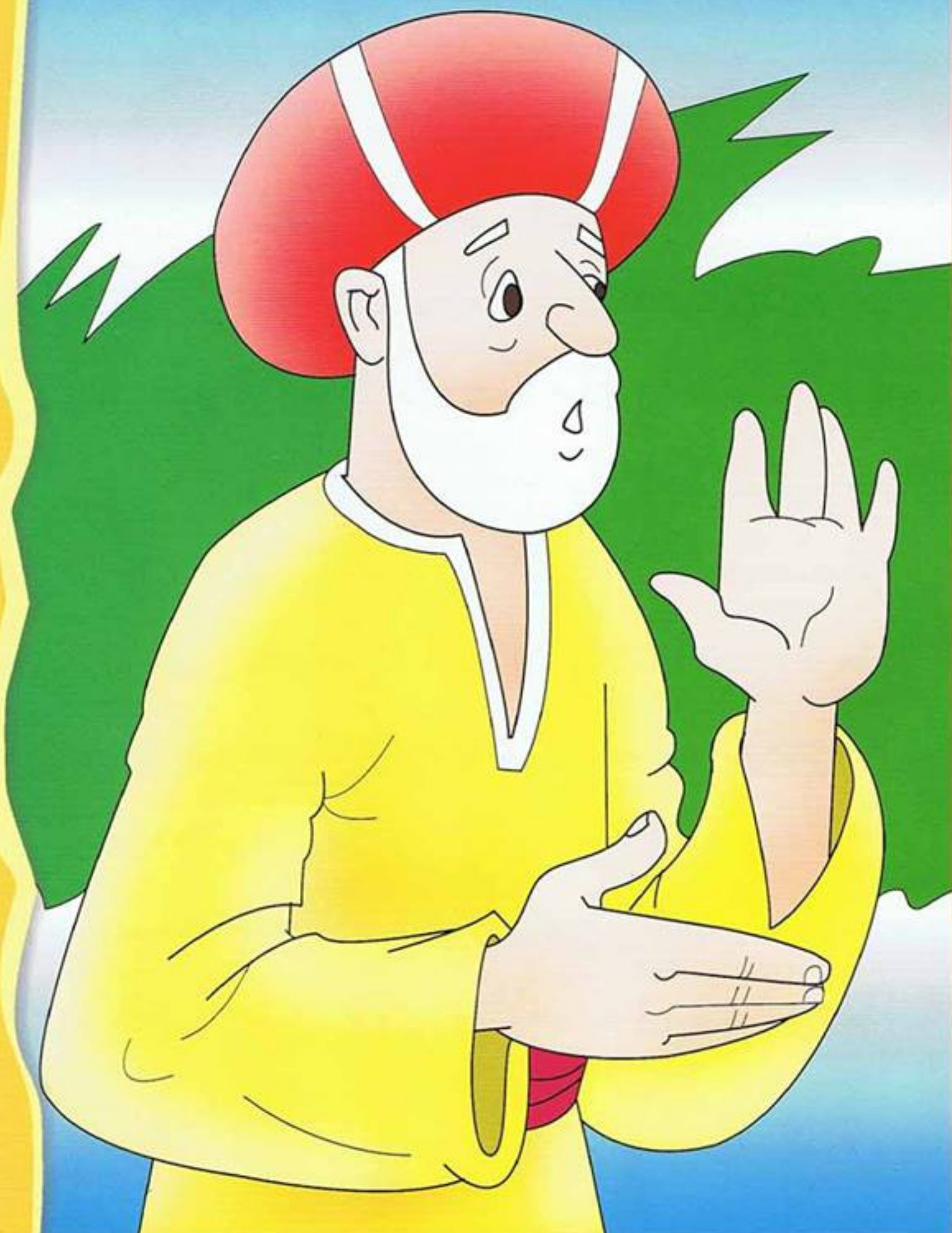


فقال الأعرابي : إني أظنُّ أنكم قد تضايقتم من قِسْمتي بينكم أمس ، ووجدتُم في أنفسكم عليَّ ، فاطلبوا اليومَ غيري . فقال الرجل : لا ، لم نتضايق ، فاقسِم أنتَ اليومَ .

وافق الأعرابيُّ الضيفُ ونزل على رأي مُضيفه صاحبِ الدار ، وقبلَ أن يقسِمَ الدجاجَ بينهم قال لهم : أتحبُّون أن أقسِمَ بينكم شَفْعاً أم وِثْراً⁽¹⁾ ؟ فقالوا جميعاً : اقسِمَ بيننا وِثْراً .

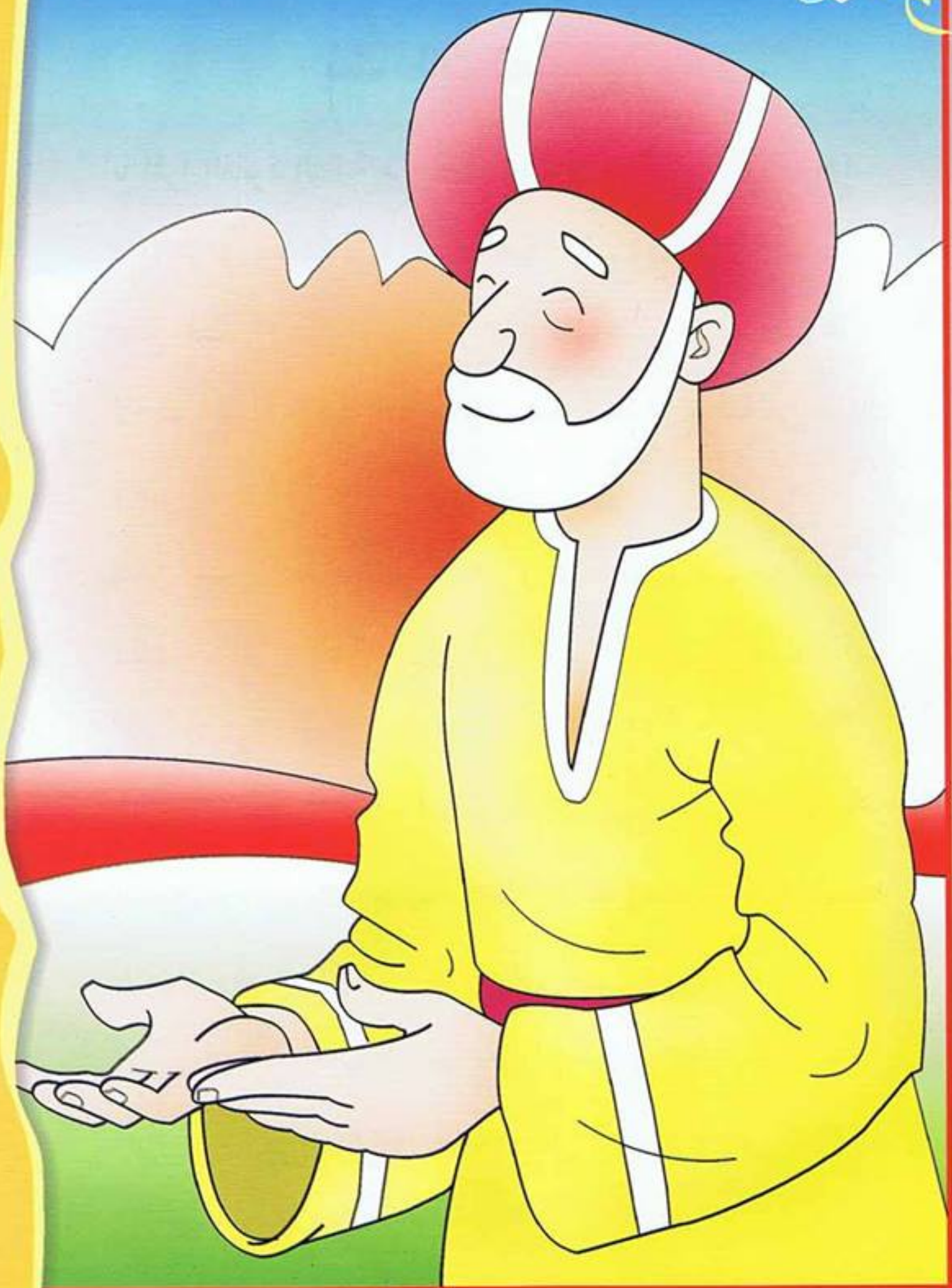
عندئذٍ وضع الأعرابيُّ الدجاجَ بين يديه ثم قال موجَّهاً الحديثَ إلى الرجلِ صاحبِ البيتِ وزوجِهِ : أنتَ وزوجتُك هذه ودجاجةٌ ثلاثةٌ . ثم أعطاهما واحدةً . ثم قال : وابناك ودجاجةٌ ثلاثةٌ . ورمى إليهما بواحدة . ثم قال : وابنتاك ودجاجةٌ ثلاثةٌ . ورمى إليهما بدجاجةٍ واحدةٍ ، واستخلصَ لنفسِهِ دجاجتَيْنِ قائلاً : وأنا ودجاجتانِ ثلاثةٌ . وراهم عند ذلك ينظرون إليه ويعجبون من قِسْمَتِهِ وقد بدت على وجهِهِ السخريةُ منهم ، فقال لهم : لعلكم لا ترضون بهذه القِسمة التي قسمتُها بينكم وضاق ذرْعُكم بها ، إنها قسمة الوِثْرِ ، وهي لا تجيء إلا كما رأيتم رقماً فردياً هو ثلاثةٌ ، فهل يستطيع أحدُكم أن يفعلها خيراً مما فعلتُ ؟

1 - الشفع : العدد الزوجي ، والوتر : العدد الفردي



نظر الجميعُ إليه وقد انتابهم صمتٌ عجيبٌ ، فأردف الرجلُ
قائلاً : هل لكم في قسمة الشَّفْعِ ؟

هزُّوا رؤوسَهُم وقالوا : نعم ، اقسِمِ بيننا قِسْمَةَ الشَّفْعِ .
عندئذٍ ضمَّ الأعرابيُّ الضيفُ الدجاجاتِ الخمسَ لديه ، ثم نظر
إليهم جميعاً كأنه يستوثق من رأيهم ، ثم قال للرجل : أنت وابنك
ودجاجةٌ أربعةٌ . ورمى إليهم بدجاجةٍ واحدةٍ . ثم نظر إلى زوجةِ
الرجلِ وقال موجَّهاً حديثه إليها : وأنتِ وابنتكِ ودجاجةٌ أربعٌ .
ورمى إليهنَّ بدجاجةٍ . ثم قال : وأنا وثلاثُ دجاجاتٍ أربعةٌ .
واستخلص لنفسِهِ ثلاثَ دجاجاتٍ ، وضمَّهنَّ إليه ، وجعل يأكل
منهنَّ وهو يرفع يديهِ إلى السماءِ ويشكرُ ربَّه ويدعوه قائلاً :
اللهم لك الحمدُ ، أنت الذي فتحَ عليَّ ، وفهمني إياها .
فأكل الرجلُ وابناه وابنتاه وزوجتهُ ، وقرروا أن يُنْهوا هذه
الضيافةَ على الفورِ .



نشاطات تعليمية

* أنا أقرأ الفقرة التالية من القصة وأناقش (كان) وأخواتها :
كان الأعرابي سعيداً لأنه أصبح غنياً ، فنزل مدينة البصرة ،
وأصبح غنياً ، **وصار** يعمل كل يوم ، **وأمسى** جانياً لثمارها .
 * ألاحظ الجملة الآتية (الأعرابي سعيدٌ) نجدها مؤلفة من مبتدأ
 وخبر .

دخل على المبتدأ والخبر الفعل (كان) ، وكان من نتيجة
 ذلك أن بقي المبتدأ (الأعرابي) على حاله **مرفوعاً** ، أما
 الخبر فصار **منصوباً** .

* كان وأخواتها : **صار** - **أصبح** - **أمسى** - **ظل** - **بات** -
ما زال - **ليس** . أفعال ناقصة ، لأنها لا تفيد معنى تاماً
 باسمها المرفوع دائماً ، فتحتاج إلى خبر منصوب .

* كان وأخواتها أفعالٌ تدخل على الجملة الاسمية فيبقى المبتدأ
 مرفوعاً ، ويسمى اسمها ، ويُنصب الخبر ، ويسمى خبرها ،
 وتدعى هذه الأفعال أخواتِ كان .

* نموذج إعراب :

كان الأعرابي سعيداً .

كان : فعل ماض ناقص .

الأعرابي : اسم كان مرفوع بالضممة .

سعيداً : خبر كان منصوب بالفتحة .

* تدريب : أعرب الجملة الآتية : صار الجوُّ صيفاً .

صار :

الجوُّ :

صيفاً :

* ضع خطأً تحت اسم كان وخطّين تحت خبرها في الجمل التالية :

1 - صار القمرُ بدرًا . 2 - أصبح اليومُ مشمساً .

3 - ما زال الليلُ طويلاً . 4 - ليس القمرُ بدرًا .

5 - أصبح البحرُ هائجاً . 6 - بات اللصُّ خائفاً .

* املأ الفراغاتِ وشكّل أواخر كلمات الجمل الآتية :

1 - كان المعلمُ

2 - أصبحَ الوطنُ

3 - ما زالَ المطرُ

4 - ليسَ القطُّ

(4)

- المفرد والمثنى والجمع -

الأمير وحبّات العقد

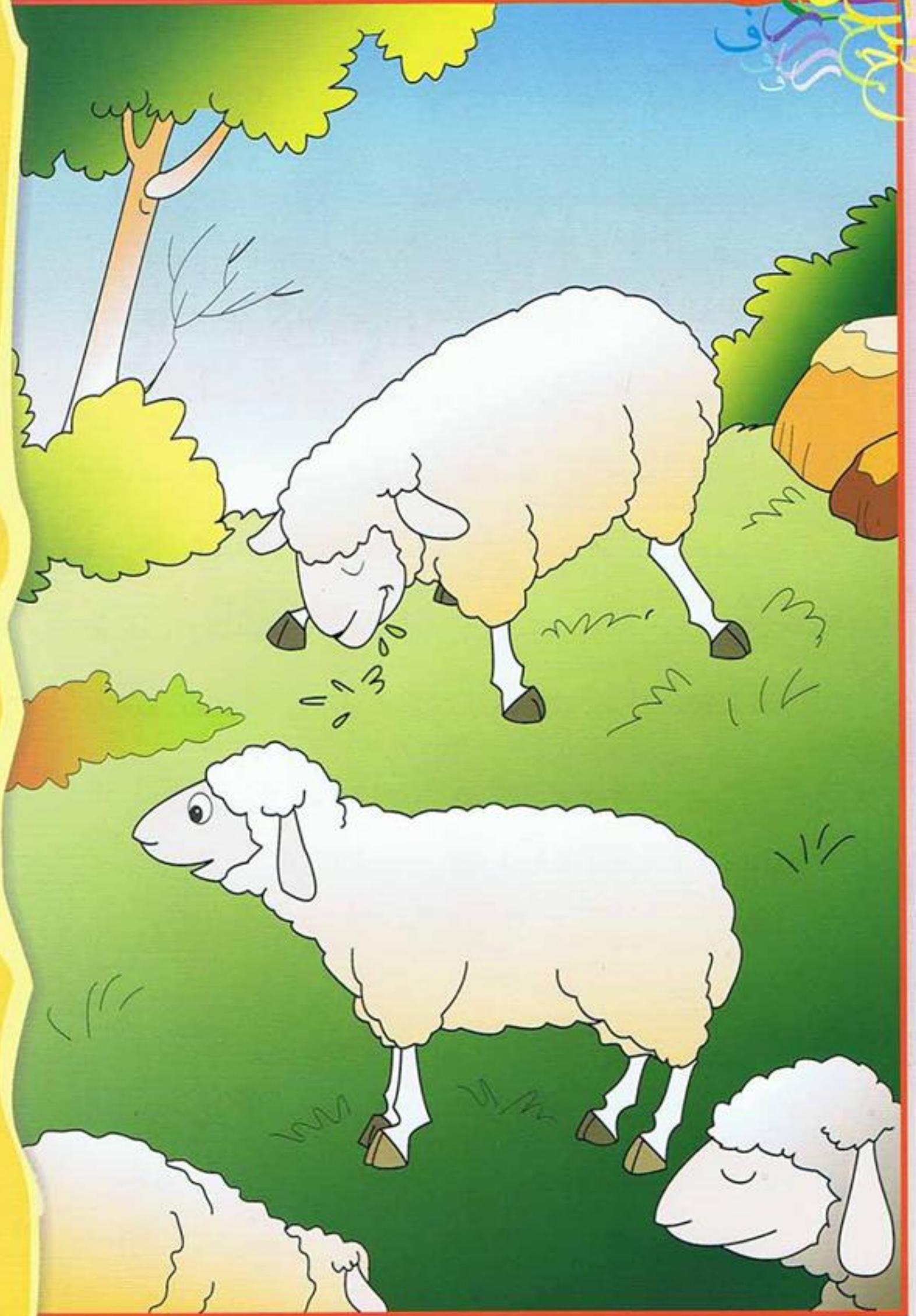
الأمير وحبّات العقد

يومُ عيدِ الأضحى من أيام المسلمين الشهيرة ، فالمسلمُ يحتفلُ فيه بذكرى الوفاء والتضحية .

استعدَّ أميرُ المؤمنين عليُّ بنُ أبي طالبٍ لهذا اليومِ العظيمِ ، وكذلك المسلمون استعدُّوا لهذا اليومِ العظيمِ ، فتهيَّأوا لاستقباله ، وتهيَّأ أميرُ المؤمنين أيضاً لاستقباله ، وتصافح كلُّ رجلينِ مسلمينِ في هذا اليومِ مهنئينِ بقدم العيدِ . فالمسلمُ القادرُ يضحّي بحروفٍ يذبحه ويُطعمُ منه الفقراءَ ، ومن أراد أن يضحّي بخروفينِ فلا بأسَ ، لأن ذبحَ الخرافِ سنَّةٌ اتَّخذتْ من ذلك الذبحِ العظيمِ الذي فدى إسماعيلَ عليه السلامُ .

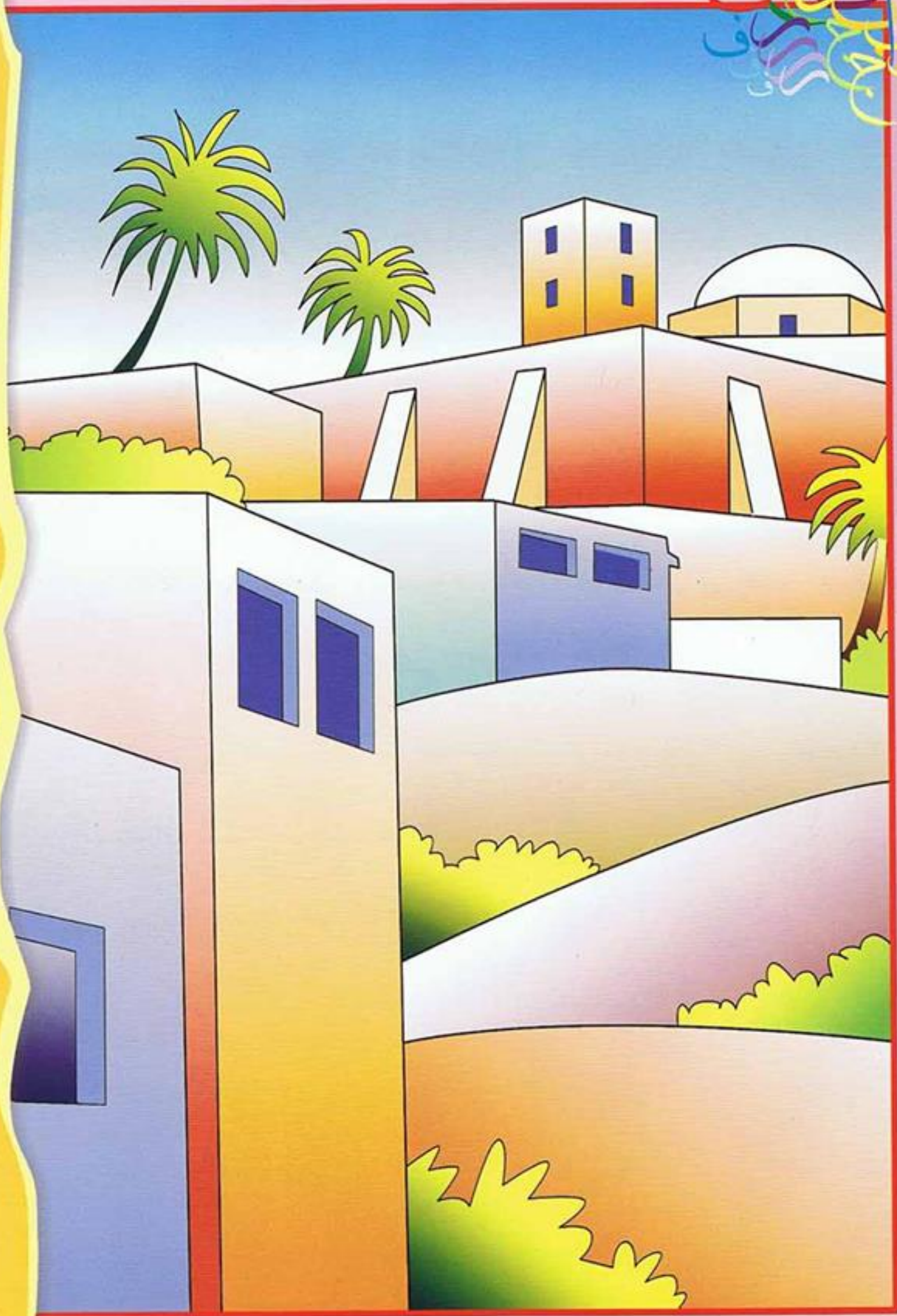
صلى عليُّ بنُ أبي طالبٍ صلاةَ العيدِ بالناسِ ، ولما فرغ من الصلاة هنا جمعاً من الناسِ ، فكان يصافح رجلاً أو رجلينِ أو رجالاً كثيرين من أهل الكوفة الذين لقيهم في طريقه ، وأخذ المسلمون يهنئ بعضهم بعضاً ، ويتمنون أن يحلَّ السلامُ في

ملاحظة : لم نضع خطوطاً تحت كل الكلمات المتعلقة بأبحاث الكتاب ليتسنى للطلاب أن يكتشفها بنفسه .



دولهم ويعمّ الرخاء بلادهم ، وأن تزول الفرقة والخصام ،
 ويسود البلاد الودّ والانسجام ، والحبُّ والوئام ، وأن تكون
 التقوى جامعةً لكلمتهم ، وحافظةً لدينهم ، ومؤلفةً لقلوبهم .
 وقصد أمير المؤمنين عليُّ بنُ أبي طالب داره ليهنئ أهله
 بالعيد ، فكانت ابنته أول من لقيه بفرح شديد ، وبدا وجهها
 مشرقاً بالإيمان ، تبدو الفرحة على محياها وتطلُّ البهجة من
 ثغرها ، وهللت وكبرت في وجه أبيها ، وعبرت عن فرحتها
 بعاطفة الفتاة وحنانها تجاه أبيها ، وما أشدَّ توقُّدَ عاطفة الفتيات
 نحو آبائهنَّ وأمهاتهنَّ . ولكنَّ أمير المؤمنين لم يقابل كلَّ هذا بوده
 المعهود لابنته وبجبه الغامر وبسماحته المعهودة ، وبكلماته
 الرقيقة التي اعتادها ابنته الكريمة منه . فقد اتَّجه نظره إلى منطقة
 صدر ابنته .

تري إلى ماذا ينظرُ الأبُ الحنونُ ؟ وما السرُّ في نظراته
 الجامدة ، أيعقل أن يكون وجهُ الأب الحنون بهذا العبوس ؟ أين
 وجهه الضاحكُ وجبينه الهادئ !

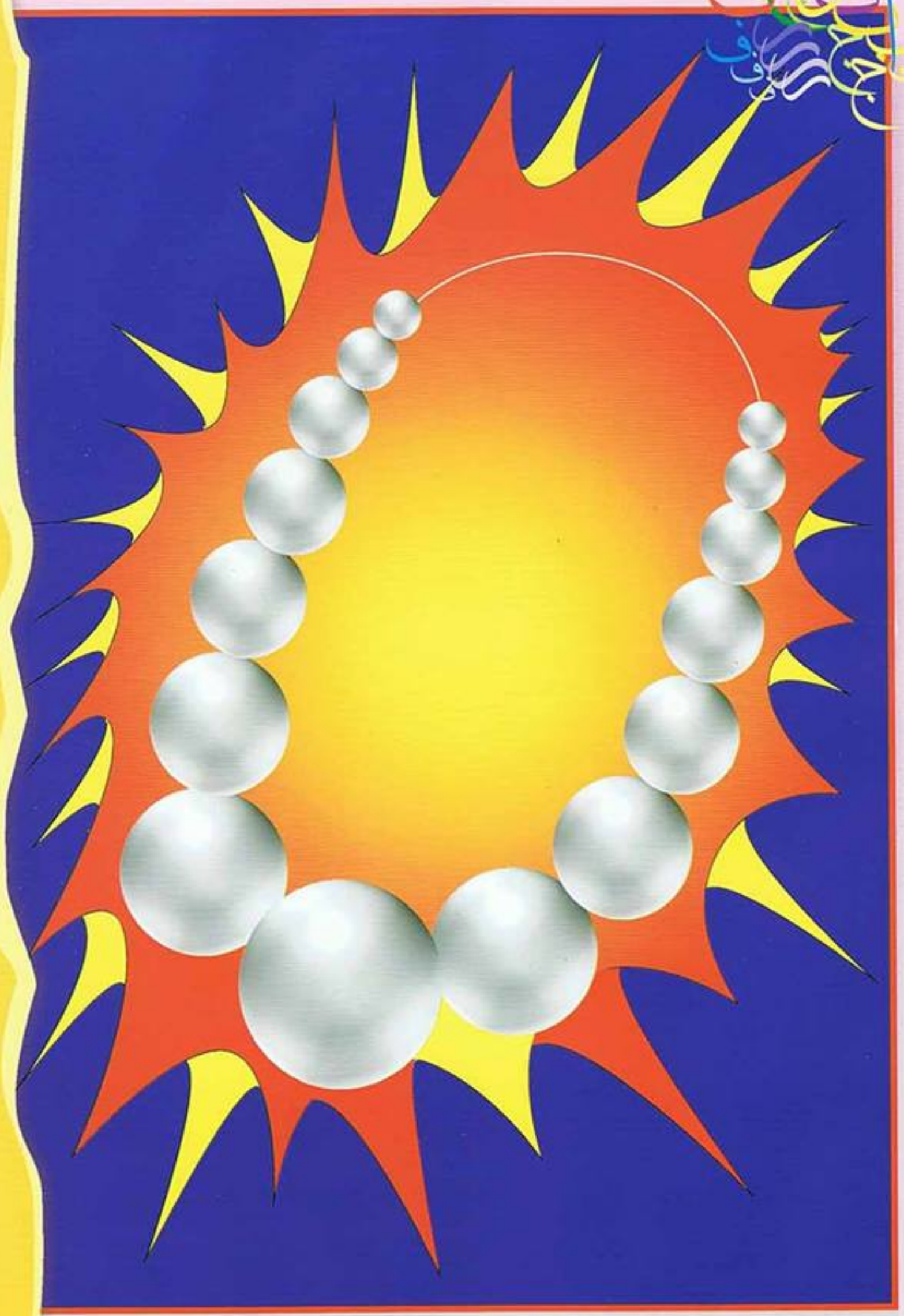


كانت نظرة أمير المؤمنين لابنته قاسيةً ، ووجهه عابساً وجبينه مقطباً ، ولذلك تراجعت الفرحة من نفس ابنته ، وانهمزت الابتسامة المشرقة على شفثيها أمام طوفان الغضب الهادر من عيون الأب الحبيب .

ارتاعت الفتاة حزناً وهلعاً ، وخوفاً وجزعاً ، وخافت أن يكون قد حاق بأبيها مكروءة ، أم أن المسلمين في خطرٍ ما لا تعرفه الفتاة ، أو نزلت بهم نازلة .

استمرت نظرات الأب القاسية ، تتحرك عيناها ، ولكنهما تستقران عند صدرها لتفارقانه .

ضربت الفتاة على المكان الذي ينظر إليه الأب ، ضربت على صدرها ضربة هائلة ، وإذا يدها تصيب عقداً من اللؤلؤ الخالص الغالي الثمن ، والذي كانت حبائه تبرق ، وتكاد تضيء من شدة لمعانه وجماله ، وتتدلى من جيدها (رقبته) في انتظام كحبات عنقود من العنب الملون بألوان مختلفة .



لم يكن العِقْدُ حَبَّةً أو حَبَّتَيْنِ وإنما انتظمت فيه حَبَّاتُ اللؤلؤِ ،
فجاء متكاملاً جميلاً . وبعد أن ضربت على صدرها وقفت
صامتة خائفة ترتعد قدميها من شدة الخوف ، وأحست فداحة
ما صنعت ، وأدركت سرَّ غضبِ أبيها وعبوسِ وجهه الباسم
دائماً ، فلم تذكر أنها وجدت وجهَ أبيها مقطباً أبداً ، فأطرقت
برأسها واجمة خائفةً ، وعلى الفور وجه لها الوالد سؤالاً كشف
النقابَ عن سرِّ غضبه ، قال الأب الحنون والأمير الكريم لابنته :
من أين جئت بهذا العِقْدِ ؟

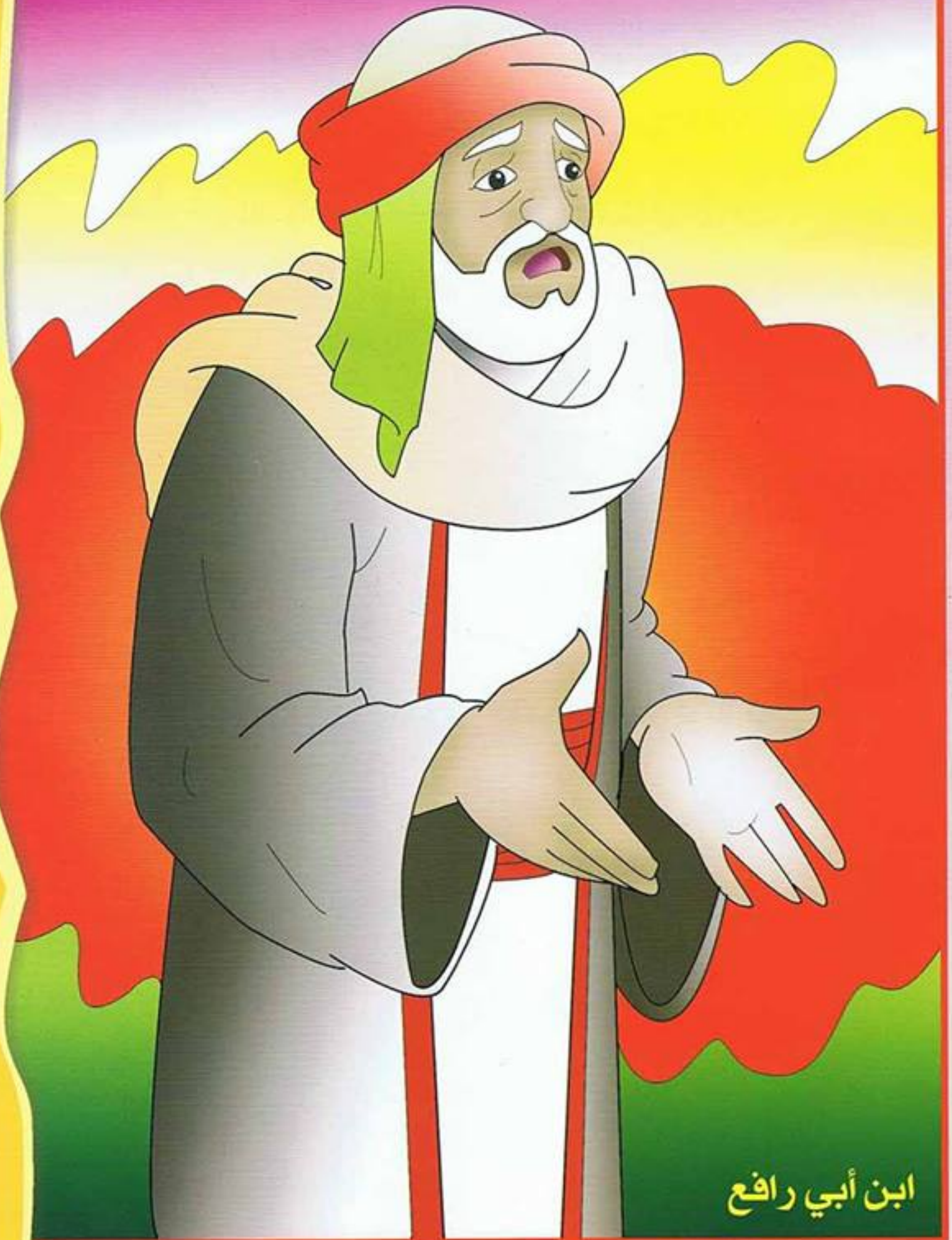
فقالت على الفور : استعرتُه من بيتِ مالِ المسلمين لأتزيّن به
في يوم العيد ، ثم أعيدَه إلى مكانه ...!!
اشتدَّ غيظُ أميرِ المؤمنين من رجلٍ هو يعرفه جيداً ، يعرفه
بأمانته وحزمه ، إنه ابن أبي رافع خازنُ بيتِ مالِ المسلمين ،
ووزيرُ ماليّتهم ، ومن شدة غيظه وغضبه منه قال للحراس :
أرجو أن تعودوا به معكم ، ولا تتركوه خلفكم .



جاء ابنُ أبي رافعٍ عليَّ عَجَلٍ إلى أميرِ المؤمنين ، ظنَّ ابنُ أبي رافعٍ أنه هالكٌ لا محالةً ، ولربما أخطأ خطأً شنيعاً ، فلم يَعْهَدْ أن أرسلتُ إليه الشرطةُ أو الحُرَّاسُ لإحضاره .

ووقف بين يديَّ أميرِ المؤمنين خائفاً مرتعداً . فرفع أميرُ المؤمنين عليُّ بنُ أبي طالبٍ رأسه قائلاً : أتخونُ الأمانةَ يا ابنُ أبي رافعٍ ؟ ! فأجاب وزيرُ ماليته وخازنُ بيتِ مالِ المسلمين : معاذُ الله يا أميرَ المؤمنين ! كيف تَحْكُم عليَّ بذلك ، ماذا حدث ؟ قال أميرُ المؤمنين : لقد أعرتَ ابنتي عِقْداً من بيتِ المالِ دون أن تحصلَ عليَّ إذنٍ من المسلمين أصحابِ البيتِ والمالِ ودون رضاهم .

فرد ابنُ أبي رافعٍ خازنُ بيتِ المالِ فقال : يا أميرَ المؤمنين إنها ابنتُك ، وقد تآقتَ نفسها إلى هذا العقدِ الذي رأتهُ في بيتِ المالِ ، فأرادت أن تتزَّينَ به في يومِ العيدِ شأنها شأنُ كلِّ الفتياتِ ، وطلبتُ مني أن تستعيره عاريةً مضمونةً مردودةً بعد ثلاثة أيام ، فوافقتُ .



ابن أبي رافع

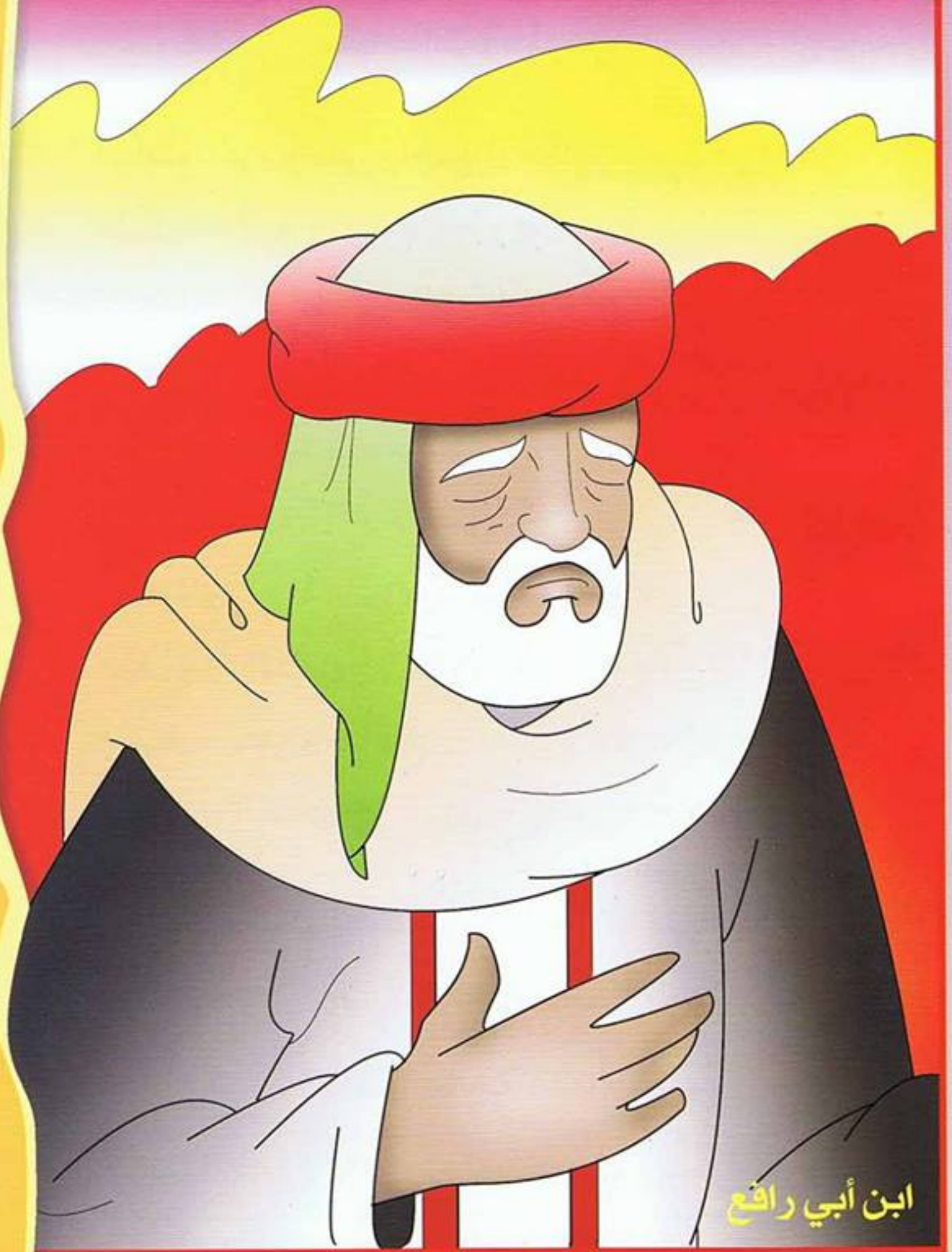
فقال أمير المؤمنين في غضبٍ : رُدَّه يابنَ أبي رافع إلى مكانه فوراً ، وإيَّاكَ أن تعودَ لمثل هذا أبداً فتلقى مني عقاباً شديداً .

فقال ابنُ أبي رافع : السَّمْعُ والطاعةُ يا أميرَ المؤمنين .

وقال عليٌّ بعد أن أُعيدَ العقدُ سالماً إلى مكانه : لو أن ابنتي أخذتِ العقدَ من بيت المال دون أن تشتريَ علي نفسهأ أنها عاريةٌ مضمونةٌ مردودةٌ لكانت أولَ هاشميةٍ تُقطعُ يدها في سرقةٍ .

ولما جاءتِ الفتاةُ تطلبُ استمرارَ العقدِ معها رفضَ عليٌّ وقال : وهل أنتِ إلا واحدةٌ من نساءِ المسلمين تريدُ لبسَ العقدِ مثلكِ .





ابن أبي رافع

نشاطات تعليمية

* أنا أضعُ المفردَ والمثنىَ والجمعَ في مكانه المناسب من الجمل :

المسلم - اليوم - خروفان - رجال - المسلمون .

- هذا يصلي كل يوم .

- هؤلاء يعملون كل يوم .

- هذان سمينان .

- هذا يومُ العمل .

- هؤلاء يؤدُّون فريضةَ الحج .

* صنّفْ هذه الكلماتِ إلى مفرد ومثنى وجمع :

سفينة - كتابان - أطباء - معلمون - رجالان - مدرسة -

التياب - اللعتان - منزل - الناس - حمّالان - شرطي .

المفرد	المثنى	الجمع

* أنا أضعُ الكلماتِ التاليةَ في جملٍ مناسبةٍ :

..... : الأطباء

..... : المسلم

..... : الأسود

..... : العصفور

..... : التلميذان

..... : الرجالان

* أنا أعرفُ الاسمَ المفردَ ، فهو ما يدلُّ على واحدٍ أو واحدةٍ ،

مثل : شريف ، أحمد ، أسد ، فرس ، مدرسة ، واحدة .

* أنا أعرفُ الاسمَ المثنى ، فهو ما يدلُّ على :

إنسائين ، مثل : رجالان ، امرأتان .

حيوائين ، مثل : أسدان ، بقرتان ، أرنبان .

جماديين ، مثل : أذنان ، كتابان ، قلمان .

نشير إلى المثنى بـ (هذان) : هذان رجالان ، هذان أسدان .

* أنا أعرّف الاسمَ الجمعَ ، فهو يدلُّ على أكثرَ من اثنينِ ،
مثل :

- الإنسان : أولاد ، رجال ، نساء .
- الحيوان : أسود ، غزلان ، عصافير .
- الجماد : بيوت ، سهول ، مدارس .

* نشير إلى الاسم الجمع العاقل بـ (هؤلاء) مثل :

- الإنسان : هؤلاء رجال .

ونشير إلى الاسم الجمع غير العاقل بـ (هذه) مثل :

- الحيوان والأشياء : هذه أسود .
- هذه سهول .
- هذه مدارس .