



٢٧٦ ٢٠٠٤٠٢٠١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الملك عبد العزيز  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
الدراسات العليا التاريخية والحضاراتية

# القرآن والساجع

نظام الملك

بحث مقدم

لتحقيق درجة الماجister في التاريخ الإسلامي

بإشراف الأستاذ الدكتور : حسن الرحمن السهروري

بحث الطالبة : هيفاء عبد الله العتيقي البسام

١٤٠٠/١٩٨٠ - ١٣٩٩/١٩٧٩



١٤٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جَنْوَابُ الرَّسُولَةِ

## محتويات الرسالة

| الصفحة  | الموضوع                        |
|---------|--------------------------------|
| ٥ - ٦   | * محتويات الرسالة .....        |
| ٢٤ - ٦  | * المقدمة .....                |
|         | — دراسة نقدية لأهم مصادر البحث |
| ٣٥ - ٢٥ | * تمهيد .....                  |
|         | — السلاجقة .. نشأتهم ودولتهم   |
| ٥٦ - ٣٦ | * الفصل الأول : .....          |
|         | — تعريف بنظام الملك :          |
| ٤١ - ٣٧ | • أصله ونشأته                  |
| ٥٤ - ٤٢ | • ثقافته وذاته                 |
| ٥٦ - ٥٥ | • تدرجه في مناصب الدولة        |

| الصفحة    | الموضوع  |
|-----------|--|
| ١٠٦ - ٥٢  | <p>* الفصل الثاني : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وزارة نظام الملك :</li> <li>◦ وزارته لألب أرسلان (٤٥٥ / ٤٦٥ هـ)<br/>(١٠٦٣ / ١٠٢٢ م)</li> <li>◦ وزارته لملكشاه (٤٨٥ / ٤٦٥ هـ)<br/>(١٠٩٢ / ١٠٧٢ م)</li> </ul>                 |
| ١٣٩ - ١٠٧ | <p>* الفصل الثالث : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيماته :</li> <li>◦ تنظيماته السياسية (العلاقة بين السلاجقة والمباسين )</li> <li>◦ تنظيماته الإدارية</li> <li>◦ تنظيماته الاقتصادية</li> <li>◦ الاقتلاع الحربي</li> </ul> |
| ١١٠ - ١٠٨ |  |
| ١١٢ - ١١١ |  |
| ١٢٢ - ١١٨ |  |
| ١٣٩ - ١٢٣ |  |

| الصفحة    | الموضوع   |
|-----------|---|
| ٢٣١ - ١٤٠ | * الفصل الرابع :<br>- دوره في الحياة الثقافية :<br>• اشتغاله بحلم الحديث<br>• إنشاء المدارس النظامية<br>• تعديل التقويم السنوي<br>• كتاب "سياسة نامة" |
| ١٤٢ - ١٤١ |   |
| ١٦٠ - ١٤٣ |   |
| ١٦٣ - ١٦١ |   |
| ٢٣١ - ١٦٤ |   |
| ٢٥٩ - ٢٣٢ | * اغتياله   |
| ٢٦٣ - ٢٦٠ | * نتائج البحث   |
| ٢٧٤ - ٢٦٤ | * قائمة المصادر والمراجع  |

(٢)

# اللغة والتراث

دراسة نقدية لأهم مصادر البحث

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين محمد  
وعلى آله وصحبه ومن تبعه بمحسان الى يوم الدين . . . وبعد

سأبدأ موضوع بحثي : "الوزير السلجوقي (نظام الملك)" بذكر  
أهميته ، وسبب اختياري له ، ثم أنظرت للمشاكل والمقببات التي اعترضت  
طريقى ، والتي أعتقد أنها تم جمعها جميع الدارسين .

ما لا شك فيه أن نظام الملك من الشخصيات البارزة في التاريخ الإسلامي  
فقد لعب دوراً رئيسيًا في العصر الذي عاش فيه ، إذ كان على صلة مباشرة  
بتوجيه الأحداث نتيجة زيارته وصلته الوثيقة باثنين من سلاطين السلاجقة  
العظام هما ألب أرسلان وملكتاه ، ثم اتصل بالخلافة العباسية وأسرم  
بنخاط في توثيق علاقة السلطنة بالخلافة الإسلامية وإبراز المصالح المشتركة  
بينهما وفي نفس الوقت التأكيد على الخطر المشترك الذي كان يتهدد بهما كما  
يتهدد المجتمع الإسلامي بكامله ، نتيجة شيوخ الأفكار الفاسدة الضالة ،  
وتحول الصراح نحو استخدام الإرهاب الدموي ، متمثلاً في تحركات الحسن  
الصباح وتنظيماته التي تبنت الإرهاب لنشر الدعوة الفاطمية والتوصيم على اغتيال  
كل من يقف في طريقهما .

وفي سبيل تحقيق ذلك نظمت الخلايا وثبت الدعاة في طول الوطن الإسلامي وعرضه ، وحينما استعمل مفکر وهم المنطق وعلم الكلام في محاولة اقصاء الناس بآرائهمواجه الوزير نظام الملك خطورهم بجرأة نادرة وتصميماً فقد وضع الخطط المضادة في اتجاهين فهو من جهة أكمل على السلطان ملائكة بضرورة القيام بعمل عسكري حاسم ضد مراكزهم وقلاعهم الحصينة ، كما أنه من الجهة الأخرى صم على ضرورة تكوين جيل جديد من علماء وفقري أهل السنة للرد على دعایاتهم ، وكشف فضائحهم من ينبع أن تكون اتفاقهم شاملة وعميقة ، ولعل في إنشاء المدارس الناظمية في مراكز متعددة في أنحاء الوطن الإسلامي ما يعكس هذا الاتجاه .

ان شخصية نظام الملك القوية الفذة استمدت الكثير من قوتها وعظمتها من دولة السلاجقة . وقد بذل الوزير قصارى جهده لنصرة الإسلام مستندا إلى التزام السلاجقة بالسنة .

وبالرغم من أن هناك العديد من الكتب التي تبحث في تاريخ السلاجقة إلا أن ما ورد فيها عن نظام الملك ودوره في ترسیخ وقوة الدولة السلجوقية ومؤسساتها مرتبك ، ويحتاج إلى دراسة منظمة ، هذا إضافة إلى التشويه

المتعمد الذى باشرته الفرق الضالة لتأريخه .

وبالرغم من أن نظام الملك ينحدر من أصل فارسى ، فإن ثقافته الواسعة وحرصه الشديد على أهل السنة والدفاع المجيد ، الذى باشره ازاء خصوم العقيدة الإسلامية ، أضف الى هذا ما يتميز به من الوع والتقوى والعدل ، وما اتصف به من شجاعة وتواضع وما بروز فيه من قدرة على التنظيم والإدارة ، كل هذه الصفات جعلت من هذا الوزير المجاهد الشهيد شخصية بارزة في تاريخ الأمة ينبغي الاهتمام بتحليلها و دراستها ، ولعل ذلك هو ما دعاني الى اختيار موضوع هذا البحث .

أما بالنسبة للمشاكل التي واجهتني فلعل صعوبة الحصول على المصادر كانت على رأس القائمة ، وأستطيع أن أقول ان هذه مشكلة رئيسية تواجه جميع الباحثات في الجامعة بمكة المكرمة ، فأنا مثلا لم أحصل على كتاب " راحة الصدور " للراوندى - رغم أهميته الكبيرة في مثل هذا البحث - الا بعد جهد جهيد .

أما كتاب " سياسة نامه " فلم أتمكن من الوصول اليه الا بعد الانتهاء

من كتابة البحث مما اضطررنا الى اعادة النظر جملة وتفصيلا من حيث أنه من المصادر الأساسية التي لا يمكن أن يكتمل البحث بمفرز عنده.

وتمثل مسألة عدم تمكن الطالبات من الاستفادة من مركز البحث العلمي وأحياء التراث الإسلامي ، وما يقتنيه من مخطوطات نادرة عقبه أخرى أسماء الباحثات ولعل في الامكان التوصل الى حل لهذه المسألة الحيوية وتيسير سبيل الافادة والاستفادة من المخطوطات القيمة . وظهور مشكلة الاستعارة من المكتبة والقيود التي تتبع أمام الباحثات ، والتي لا تأشك في أن بامكان التغلب عليها .

وأخيرا لابد لي أن أشير الى أن المصادر الأساسية لم تكن على درجة واحدة سواء في عرضها للحقيقة أو في موقعها من السلاجمة بشكل عام أو من نظام الملك بوجه خاص ، لذلك فان الوصول الى وجهة النظر الإسلامية منها والتي تعبر عن الحقائق التاريخية دون تحيز أو ميل كانت هدفاً مركزاً للبحث .

ويتمكن القول بأنه قد توفرت لدينا من المصادر ما يمكن بواسطته تفطيسية

جميع تاريخ فترة سلاطين آل سلجوقي العظام، الذين حكموا بين ٤٢٩ هـ - ٥٩٠ هـ / ١٠٣٢ - ١١٩٣ مـ . وهذه المصادر التاريخية غاية في الدقة كتبها علماء أجيال، لم يقتصر حالمهم على مشاهدة الحوادث التي سجلوها بل ان بعضهم شارك فيها مشاركة عملية فعالة .

ومن أهم المصادر التي استفاد منها البحث مؤلفات ابن الجوزي والعماد الأصفهانى ، والراوندى ، وابن النظام الحسينى ، وابن الأثير المؤذن والقرزينى وابن خلدون . وكذلك استفدت من عدد طيب من المراجع .

ويعتبر ابن الجوزى ، وهو أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرش البندادى الحنبلي ( ٥٠٨ - ٥٩٧ هـ ) من أعلام القرن السادس الهجرى في الحديث والتاريخ على حد سواء ، وهو من الثقات العدول ، ومن مصنفاته " المنظم في تاريخ الملوك والأمم " ، و " مناقب عمر بن الخطاب " ، و " شذوذ العقود في تاريخ العبرود " ، و " مناقب عمر بن عبد العزيز " ، و " جامع المسانيد والألقاب " وهو خمس مجلدات . وقد تضمن كتابه " المنظم " معلومات أفادت بحثنا هذا أيا فائدة ، وينبغي ألا يغرب عن البال أن ابن الجوزى هو أقرب المصادر إلى الفترة التي يتناولها موضوع

البحث ، ولعل ذلك ما يعزز معلوماته وينحها الأهمية ، خصوصا وقد  
أسلقنا انه من المؤرخين الثقات .

أما ابن العماد الأصفهانى فهو أبو عبد الله محمد بن محمد بن نفيس  
الملقب بابن العماد الكاتب الأصفهانى ( ٥١٩ - ٥٩٢ هـ ) وتعتبر  
المعلومات التي ذكرها المؤلف في كتابه الموسوم بـ " تاريخ دولة آل سلجوقي "  
من المعلومات المهمة التي استفاد منها البحث كثيراً وبشكل خاص فيما يتعلق  
بموقع الوزير نظام الملك عند وفاة الب أرسلان ودوره في الحكم خلال حصر  
ملكشاه وكذلك ما تضمنه من معلومات عن فرقة الاسماعيلية الضالة والخاطط  
التي نفذتها هذه الفرقة للتخلص من نظام الملك ، الحق أن " عماد الدين  
الأصفهانى " ، مكنى ، عالم بالأدب ، من أكابر الكتاب ، ولد في أصفهان  
وقدم بنداد حدثيا ، فتأدب وتفقه . وقد استقر به المقام في دمشق اذ لزم  
التدريس في مدرسته المحمودية بالعمادية حتى توفي بدمشق سنة ٥٩٢ هـ بعد  
أن خلف كتبها كثيرة ، منها " خريدة القصر " ، و " البرق الشامي " سبع  
مجلدات في أخبار صلاح الدين وقتوجه ، و " السبيل على الذيل " ثلاثة  
مجلدات ، في تاريخ بنداد ، و " نصرة الفترة وعصرة الفطرة " في أخبار  
الدولة السلجوقية ، اختصره الفتح بن علي البنداري في جزء اسمه " زستة

النصرة ونخبة العصرة " ، ويعرف بـ " تواریخ آل سلجوقي " <sup>(١)</sup>

الراوندی :

أما الراوندی فهو نجم الدين أبو بكر محمد بن علي بن سليمان بن محمد بن أحمد ابن الحسيني بن همه الراوندی وهو ينتمي إلى أسرة من أهل العلم في بلدة راوند من أعمال مدينة كاشان ( ولد قبل سنة ٥٦٠ هـ وتوفي بعد سنة ٦٠٣ هـ ) ، ويحترم كتابه الموسوم " راحة الصدور وأية السرور " من أمهات المصادر التي انتفع البحث بما حوتة من معلومات قيمة ، فالكتاب أساساً يشتمل على تاريخ السلجوقية العظام منذ وقت قيام دولتهم في بداية القرن الخامس الهجري إلى وقت زوالها سنة ٥٩٠ هـ / ١١٩٣ مـ ، ومحاج أن الكاتب قد استعرض تاريخ السلاطين الائتين عشر الأوائل من السلجوقيين بشكل مقتضب فان للمعلومات التي قدمها أهمية خاصة ، حيث استفاد منها

(١) لمعلومات أوفى عن العمار : انظر ابن خلkan ٩٢/٢ ، ابن الأثير : ٦٢/١٢ ، حسن المحاضرة ٢٢٠/١ ، مفتاح السعادة ٢١٤/١ ، الواقع بالوفيات ١٣٣/١ ، ابن الوردي ١١٧/٢ ، الروضتين ١٤٤/٢ ، ٢٤٤/٢ ، النعيم ٤٠٨/١ ، الأعلام ٠٢٥٤/٢

البحث وبخاصة تلك المتعلقة بعلاقة نظام الملك بسلاطين السلجوقية ، وبالخلفية  
الجباس ، وكذلك حديثه عن الاهتمام الذي أولاه الوزير لتنظيم القطاع  
وإصلاح الحالة الاقتصادية ، وأخيراً فقد استفاد البحث من المعلومات التي  
أوردتها المؤلف ، والخاصة بالخلاف الحاصل بين السلطان ملتشاه وزوجته  
وعن دور زوجة السلطان المفضلة تركان خاتون .

ويعتبر كتاب " العراضة في الحكاية السلجوقية " لابن النظام الحسيني  
من المصادر التي لها أهمية خاصة في البحث ، لقرب عهده من الأحداث  
واعتماده على مصادر أساسية في أخباره ومروياته ، ولعله يقارب من حيث  
الأهمية وطبيعة المعلومات التي وردت في " راحة الصدور للراوندي " مما دفع  
بعض إلى الشك في أنه تلخيص للمصدر المذكور ، ومن ذلك فالملاحظ عليه  
غلبة الفياغات اللغوية والبلاغية ، وهي سمة اتصف بها العصر الذي عاش فيه  
ابن النظام . ويبدو بوضوح أن الكتابات في تلك الفترة كانت تتضمن الاستشهاد  
باليات القرآنية ، والأحاديث النبوية وكذلك الحكم والأمثال والأشعار  
العربية والفارسية ، مما يعكس صورة واضحة عن درجة ثقافة المؤرخ ومدى  
إجادته الحرية ، ويلاحظ أن هذا الأسلوب قد يضفي رونقاً وجمالاً على  
الموضوع غير أنه يقطع تسلسل الأحداث ويترك القارئ إلى حد بعيد .

## ■ ابن الأثير :

أما بالنسبة لابن الأثير فهو عز الدين أبو الحسن على بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزرى ( ٥٥٠ - ٦٣٠ هـ ) المؤخ الإمام من العلماء بالنسب والأدب . ولد ونشأ فى جزيرة ابن عمر شمال العراق وسكن الموصل . وتجلو فى البلدان ، ثم عاد إلى الموصل ، فكان منزله مجمع الفضلاء والأدباء ، وقد توفي بها ، ومن تصانيفه " الكامل في التاريخ " (١) اثنا عشر مجلداً ، و " أسد الثابة في معرفة الصحابة " خمس مجلدات كبيرة ، وقد استفاد البحث من المعلومات القيمة التي تضمنها كتاب الكامل في التاريخ ، سواء كانت سياسية أم اقتصادية أم ادارية أم اجتماعية أم دينية . ومعلومات ابن الأثير التي أوردها فى الكامل ، وإن كانت غير معاصرة زمنياً إلا أنها تعتمد على مراجع سابقة موثوقة بها ، وما يعزز أهميتها ثراوتها الواسعة فيها غنية بالتفاصيل الكثيرة ، بأسلوب واضح وعرض شائق للأحداث ودفافعها ونتائجها .

(١) لمعلومات أوفى ، انظر : ابن خلkan -  وفيات الأعيان : ٤٣٨/١ ، أبوالفدا : التاريخ : ١٥٤/٣ ، السبكي - طبقات الشافعية : ١٢٧/٥ ، طاش كبرى زاده -  مفتاح السعادة : ٢٠٦/١ ، الزركلى -  الأعلام : ١٥٣/٥

وقد استفاد البحث من المعلومات التي وردت في الكامل والمتعلقة بصلة  
السلطان ملکشاه بوزيره نظام الملك وكيف أن الصلة بينهما قد توثقت إلى  
درجة فوض السلطان فيها لوزيره المسئولية الكاملة في إدارة شؤون الدولة.  
كما أن المعلومات الخاصة بتأسيس المدرسة النظامية والهدف من إنشائهما  
والعمل فيها قد استفادت كثيراً من هذا السفر الجليل.

■ القزويني :

أما القزويني زكريا بن محمد بن محمود ، من سلالة أنس بن مالك  
الأنصاري القزويني فهو مؤمن ، جرافى ، ومن القضاة . ولقد بقزوين ورحل  
إلى الشام وال العراق . وقد ألف عدة كتب منها " آثار البلاد وأخبار العباد " .  
في مجلدين ، وقد استفاد منه البحث كثيراً وبخاصة من المعلومات التي أوردتها  
بخصوص الإدارة السلجوقية وكذلك ماله علاقة بالتنظيم العسكري . وأضافة إلى  
ذلك فقد قدم هذا المؤرخ معلومات مهمة عن المدرسة النظامية بپفتاد  
وإنشائها وكذلك عن علاقة نظام الملك بالعلماء وحرصه على دعوتهم واعتراضهم .

■ ابن خلدون :

أما أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن خلدون (٨٠٨ هـ) فهو أشهر من أن يعرف ، عالم مؤرخ عرب مسلم يرجع أصله إلى وائل من اليمن . ولد ونشأ وتعلم في تونس وتنقل في المغرب والأندلس ثم عاد إلى تونس ثم إلى مصر حيث تولى قضاء المالكية ثم حج البيت وعاد ليرافق الجيش المملوكي الذي تصدى لصد جيش المغول . ثم انقطع للعلم فكتب كتابه الشهير " العبر وديوان المبتدأ والخبر " الذي يحتل مكاناً مرموقاً بين مصادر التاريخ الإسلامي العام . وقد أفادت من هذا السفر الجليل الذي حفل بالمعلومات التي توفرت عن حياة الوزير نظام الملك منذ بداية صلسنه بالسلطانين الملاجقة ، وكذلك على ما نفصل فيه من آثار تدخل النساء في السياسة وذلك أثناه الصراع الذي دار بين الوزير وبين تركان خاتون زوجة السلطان ملکشاه .

وبالإضافة إلى ما ذكر من المصادر الأساسية فقد اعتمد البحث على معلومات أخرى كثيرة وفرتها مصادر أخرى مثل كتب التراجم ، وكذلك المصادر العامة المتأخرة ، ولعل أبرز هذه المصادر كتاب " وفيات الأعيان "

لابن خلkan ، و "طبقات الشافعية" للسبكي ، و "تاريخ الخلفاء" للسيوطى .

وإلاضافة الى المصادر العربية التي هو ذكرها فهناك عدد كبير آخر من المصادر الفارسية المترجمة يمكن أن نشير في بدايتها الى التاريخ البدين الذى ألفه أبو الفضل محمد بن حسين الكاتب المعروف بالبيهقى<sup>(١)</sup> ، والذى أرخ بشكل دقيق لفترة حكم السلطانين الب أرسلان وملشـاه<sup>(٢)</sup> ، والذى ترجم الى العربية .

وكذلك كتاب البندارى المشهور "مختصر تاريخ آل سلجوقي" ثم الترجمة العربية لكتاب الراوندى "راحة الصدور وآية السرور" ، والذى سبق الحديث عنه ضمن الصفحات السابقة<sup>(٣)</sup> .

---

(١) طبع هذا الكتاب باسم آل سبكتكين ضمن :  
Bibliotheca Indica Series { Culcutta 1862).

كما طبع في ايران باسم تاريخ بيهمقى سنة ١٣٢٤ هـ . وقد سبق ذلك طبع كتاب تاريخ سعودى للبيهقى والذى نشره سعيد نفيسى سنة ١٣١٩ هـ .

(٢) ترجمة الأستاذ يحيى الخاشب وصادق نشأت طبع بالقاهرة سنة ١٩٥٢ م .

(٣) ترجمة ابراهيم الشوارى وجماعته . — القاهرة ١٩٦٠ م .

وبحانب ذلك فقد ترجم الأستاذ الدكتور عبد النعيم حسين كتاب  
المرانة في الحكاية السلجوقيّة<sup>(١)</sup> لابن النظام الحسيني.

وبحانب ذلك فقد استفاد البحث من جهود من تقدم من الباحثين  
المعاصرین ومراجعيهم مثل كتاب "دولة السلجوقية" للأستاذ الدكتور  
عبد النعيم حسين الذي احتوى على دراسة شاملة لقيام دولة السلجوقية  
وسيطرتهم على إيران والعراق وتطور قوتهم وأخيراً تلازعهم وانقسامهم وانهيار  
دولتهم. فقد قدم هذا المرجع للبحث خدمة كبيرة خاصة حينما ناقش  
مسألة مصرع نظام الملك.

أما كتاب "الدعوة الاسماعيلية" للمستشرق البريطاني بيرنارد لويس  
فإنه خدم البحث بقدر ما يتعلّق الأمر بالحركة الاسماعيلية وتطورها و موقف  
نظام الملك منها.

ويقدم أَحمد كِمال الدِّين حُلْمِي فِي كِتابِه "السلاجقة فِي التارِيخ والحضارة" معلومات شائقة عن شفف سلاطين السلاجقة المظالم بالعلم وتشجيعهم لِنظامِ الْمَلِك عَنْد تأسيسه لمدارسه المعروفة بالنظاميات، إضافة إلى تعرُضه لموضعِ القطائع الحربيَّة فِي عَهْدِ السلاجقة.

وفي كتاب تاماًرا تالبوت رايس "السلاجقة تاريخهم وحضارتهم" استعراض للمعلومات المتوفرة عن الإدارة العسكرية التي قام بتنظيمها الوزير نظام الملك فخطط بذلك لمستقبل السلاجقة ورسم الخطوط الواضحة لسياستهم.

ان هذه مقدمة اشتملت على دراسة نقدية لأهم مصادر هذا البحث والرسالة تحتوى مقدمة ومدخل، وأربعة فصول، وخاتمة. وقد تضمنت المقدمة لمحنة موجزة عن أهمية الموضوع وسبب اختياره وكذلك المقدبات التي اعترضت طريقه. أما المدخل فقد خصص للحديث عن أصل السلاجقة وقيام دولتهم والعوامل التي ساعدتهم على تحقيق ذلك، وكذلك علاقتهم بالدول المجاورة وكيف تم لهم التغلب عليها مما مهد لظهورهم كقوة أساسية في المشرق الإسلامي.

وقد تضمن الفصل الأول التصريف بنظام الملك : أصله ومولده ونشأته كما عنى بالحديث عن تعلمه اللغة العربية وتركيزه على دراسة العلوم الدينية تلك العلوم التي كان لها أثر عميق في تكوين شخصيته وأرائه .

وقد خصص الفصل الثاني للحديث عن " وزارته لأب أرسلان ملشاه " اذ ناقش هذا الفصل مسألة اشتغاله بالوزارة ، ودوره في تصريف أمور الدولة السلجوقية ، كما تضمن الفصل الحديث عن اشتراكه في الحروب التي حدثت في عهد أب أرسلان واسهامه في القضاء على كثير من حركات التمرد والعصيان ، وقتل أعداء الإسلام وفتح الكثير من مدنهم وضمها بعد ذلك إلى دولة السلجوقة . وي تعرض الفصل الثاني إلى وزارة نظام الملك للسلطان ملشاه ، ودوره خلال عهده وبقارنة بين قوته فـ المراحلتين .

وقد ناقشت في الفصل الثالث سياسة الوزير إبراهيم الخلافة العباسية وجهوده الكبيرة في سبيل احلال الانسجام والتنسيق والتعاون بين السلطان السلجوقي وبين الخليفة ب بغداد . كما تعرضت فيه إلى تنظيماته

السياسية والادارية والتي تمثلت في تقسيمه السلطنة الى مقاطعات واختيار الرجال الأفاء وضع الشخص المناسب في المكان المناسب ، بالإضافة الى سياساته العسكرية .

وأخيرا فقد تعرضت للحديث عن سياساته الاقتصادية وعمله على تقليل النفقات وتعديلها لنظام الجباية عن طريق التعديلات الجديدة التي طرأت على التقويم السنوي في عهد السلطان ملشاه ، ثم دراسته في القطاع الحربي وأثرها في استحداث منصب " الأتابك " وما ترتب على ذلك من قيام ما يسمى " الأتابكيات " .

وقد عالج الفصل الرابع " دوره في الحياة الثقافية " وعلاقته الوثيقة بالعلماء والفقهاء والأدباء وتشجيعهم ورعايتهم ، وكذلك ما اعرف من اهتمامه بدراسة اللغة العربية ، والحديث النبوي الشريف ، ودعا فرع ذلك العمل الذي يعتبر من الانجازات المشرفة التي تمت على يده و مما يتصل بهذا الدور أيضا ما جرى في عهده من تعديل للتقويم السنوي بما يناسب ومصالح أبناء الأمة وأثار ذلك في حياة المجتمع .

وفي نهاية الفصل أجريت دراسة شاملة لكتاب الوزير الكبير والموسوم بكتاب "سياسة نامة" أشرت فيها إلى أهميته وحاولت التعرف على الهدف من تأليفه كما استعرضت محتوياته ثم انتقلت إلى اغتياله وحاولت الإجابة على كثير من التساؤلات التي يمكن أن شارح حول هذه النهاية المؤلمة لحياة هذا الوزير العظيم وناقشت الدوافع والأسباب على ضوء الحقائق المستقرة التي تقدمها المصادر المختمدة وأخيراً أنهيت الموضوع بخاتمة ضممتها أهم نتائج البحث.

ولابد لي بهذه المناسبة أن أتقدم بخالص شكرى وتقديرى وعظيم امتنانى للأستاذ المشوف، الأستاذ الدكتور حسام الدين السامرائي على ما بذله من جهد كبير في توجيهين ومتابعتى وتزويدى بالمصادر والمراجع، ولم يخل على بالكثير من وقته وجهده، فله مني أجزل الشكر، ومن الله أعظم الأجر، فقد حرص على تذليل كل الصعوبات والعقبات التي اعترضت طريقى وكان لتوجيهاته أثرها الكبير في إخراج هذا البحث بهذا الشكل، جزاء الله عن جميع طلابه

وطلباته خير الجزاء ، كما أشكر كل من أعاذني بجهد أو وقت . والله  
أسأل أن يوفقنا جميعاً ويسدد خططنا لما فيه خير الإسلام والمسلمين .  
والله من وراء القصد فهو الموفق والهادى إلى سواء السبيل . والحمد لله  
رب العالمين ۹

هيفاء عبد الله البسام

الْسَّلَامُ

شَأْتُهُمْ وَدَوْلَتُهُمْ

## السلاجقة ٠٠ ظهورهم و دولتهم

السلاجقة فرع من قبائل الفز ، انسابوا سنة ٣٤٥ هـ / ٩٥٦ م من سهول تركستان ، وسكنوا أول أمرهم في بلاد ما وراء النهر ، وعندما اعتنقوا الحقيقة الإسلامية فانهم التزموا بالذهب الحنفي الذي كان آنذاك سائداً في المشرق الإسلامي ويشكل خارج العراق وخراسان وبلاد ما وراء النهر .  
(١) ويبعدو أن تسميتهم كانت وثيقة الصلة بجد هم الأعلى سلجوقي بن ديمق .  
(٢)

وقد قدم السلاجقة مساعدات عسكرية فعالة للسامانيين ووقفوا إلى جانبهم عندما أغمار عليهم هرون ابن إيلك خان بقواته العظيمة ، وكان لهذا الموقف أثره الكبير في صد الهجوم ، كما خلف أثراً طيباً في قلوب

(١) ابن العميد : تاريخ المسلمين ، ص ٢٦٢ (ط لارidon) ، ابن الأثير : ال الكامل في التاريخ ٢٢٠/٨٠ ، الوزير ابن النظام الحسيني : العواضة في الحكاية السلجوقية ، ص ٢٠ - ٢٢ (ط جامدة بغداد ١٩٧٩م)

(٢) الحسيني : أخبار الدولة السلجوقية ص ٢ ، الراوندي : راحلة الصدور ص ١٤٢

السامانين مما أتاح للسلاجقة فرصة عبور أراضي السامانين والاستقرار على  
شواطئ نهر سوجون في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري <sup>(١)</sup> .

ولقد كان لانهيار الدولة السامانية سنة ٣٨٩ هـ / ٩٩٨ م أثراً كبيراً  
في تخلص السلاجقة من ارتباطهم السابق من جهة وفي احساسهم بقدرتهم  
على المناورة والحركة الحرة من جهة أخرى ، كما أتاح ذلك لهم فرصة طيبة  
للتاثير المباشر في سير الأحداث فاستغلوا الظرف من أجل التوسع في مقر  
سكنائهم والمناطق التي تحيط بهم ، ولعل ذلك كان السبب المباشر في  
تأزم علاقتهم بالفرزنيين . إذ اصطدمت رغبتهما التوسعية بمطامع الفرزنيين  
في السيطرة والتحكم وحاول السلطان محمود الفرزني القضاء على أفكاره  
الخطرة في التوسع وكبح جماحهم عن طريق التمايل والخداعة بعد أن خشي

(١) ابن الأثير : الكامل في التاريخ ٨ / ٢٢ ( ط . الاستقامة ) ، وأنظر :  
السمرقندى ، أحمد بن عمر بن على نظائر عروض سمرقندى : جيبار  
قاله ص ٢٣ ( ط . لايدن ١٣٢٢ ترجمة يحيى الخشاب ) .

(٢) الرواندى : راحة الصدور ص ١٤٥ ، ابن الأثير : الكامل ٨ / ٥٤ ، وأنظر :  
البحث الممتع الذى كتبه الأستاذ الدكتور عبد العزيز الدورى عن السامانين  
في كتابه " دراسات في العصور العباسية المتأخرة " .

(١) من الاصطدام المباشر بهم .

لقد نجح السلطان محمود الفرزنجي من خديعة زعماء السلاجقة وأسر  
(٢) مقدمهم اسرائيل ابن سلوجق .

وقد ذكر الرواندي بأن السلطان محمود قد : " تدبر هذا الحديث  
(٣) وشفل بالله فاحتجز اسرائيل عنده " .

وهكذا فقد تأزمت العلاقات كثيراً بين الطرفين فقد تزعم السلاجقة  
قائد هم ميكائيل ابن اسرائيل الذي يظهر مدى حنكته ودهائه في ظاهره

(١) عن أسباب تأزم العلاقات السلاجقية الفرزنجية ، أنظر الرواندي : راحة الصدور وأية السرور ص ١٤٧ - ١٥٠ ، الوزير ابن النظام الحسيني : العراضة في الحكاية السلاجقية ص ٢٢ - ٢٣ ، والسميرقدي المعرض : جهار مقاله ص ٢٣ - ٢٤ .

(٢) اختلفت المصادر في تحديد تاريخ هذه الحادثة في حين يذكر الرواندي أن ذلك قد تم سنة ٤١٩ هـ / ١٠٢٨ م أورد صاحب كتاب زين الأخبار بأن ذلك قد تم في سنة ٤١٦ هـ / ١٠٢٥ م ونفس التاريخ يعتمد حمد الله مستوفى في تاريخ كنزده ص ٤٣٥ .

(٣) الرواندي : راحة الصدور ص ١٤٩ .

بمحاولة تحسين العلاقات مع الفرزنيين فقد أرسل الى السلطان محمد  
الفرزني ملتمسا منه السماح لقبائل السلاجقة بالعبور الى اقليم خراسان<sup>(١)</sup> .

وقد ذكر ابن النظم الحسيني المتوفى سنة ٧٤٣ هـ / ١٣٤٢ م ما نصه  
” فسمح لهم السلطان بالعبور والإقامة هناك وتصادف في ذلك الوقت  
أن وصل أرسلان جانب حاكم طوس وما حولها الى حضرة السلطان محمد  
ليقدم فروض الطاعة والولاء في أدب وخضوع فقال للسلطان : اذا كان كرم  
السلطان وشهادته ورعايته لعبيده ومكرمه قد اقتضت جميعها بذل هذه  
المكرمة فإنه ليس من مصلحة الملك وأسس حفظ الدولة أن يسمح لهم بمثل  
هذه الكثرة في عددهم وعدتهم وسابقة مخالفتهم وعداوتهم بالعبور السـ  
ولايتها وتمريرهم بها وهم غرباء عنها فلم يلتفت السلطان الى هذه التصريحة ”<sup>(٢)</sup>

---

(١) البندارى : آل سلجوقي ص ٥ - ٦ ، الراوندى : راجحة الصدور  
ص ١٥٣ ، الكرديزى : زين الأخبار ص ٦٢ ، ابن النظم : العراضة  
في الحكاية السلجوقية ص ٣٠ - ٣٣

(٢) ابن النظم : العراضة في الحكاية السلجوقية ص ٣١

(١) وقد تم عبورهم على ما ييدو في حدود سنة ٤١٦ هـ / ١٠٢٥ م.

ويبدو أن أهالي المدن الخراسانية قد تضايقوا من وجود السلاجقة وقد تضرر بضمهم من تكرر اعتداءات السلاجقة عليهم وايذائهم لهم ناشتكوا إلى السلطان محمود الفرزنجي وطلبوا ابعادهم من جوارهم فأمر السلطان والى طوس بهمهاجمتهم . (٢) ويدرك الكريديزى في كتابه زين الأخبار بأن السلاجقة قد دافعوا عن أنفسهم دفاعاً مجيناً وأن نتيجة تلك المعارك كانت الانتصار على والى طوس وهنا أسرع السلطان محمود في سنة ٤١٨ هـ / ١٠٢٧ م مع قواته للوقوف بوجه السلاجقة وتمكن من صدهم وكبح جماحهم وواصل الحرب منهم إلى أن تمكن من تشتيت جموعهم . (٣) وفي سنة ٤٢٦ هـ / ١٠٣٤ م تجمعت قوات السلاجقة مرة ثانية وأصطدمت بوالي نيسابور وتمكنت من الانتصار عليه بالرغم من ساعدة السلطان سلمون ابن محمود الفرزنجي حيث

(١) ابن الأثير : ال الكامل ٢٢/٨ ، الرواندی : راحة الصدور ص ١٥٣  
ابن النظام : المراضة في الحكاية السلجوقية ص ٢٩ الى ص ٣٣ .

(٢) عبد الله مستوفى : تاريخ كزیده ص ٤٣٤ .

(٣) الكريديزى : زين الأخبار ص ٢٠ - ٢١ . وأنظر أيضاً : حسين أمين : تاريخ العراق في العصر السلجوقى ص ٤٩ .

أوسموا بجيشه السلطان خسائر فادحة مما اضطره الى أن يتوقف عن حربهم  
ويتوجه الى الهند .

وقد بادر السلاجقة بعد ذلك الى عقد مفاوضات بعد أن أرسلوا رسالة  
الى السلطان عرضوا عليه إعادة تنظيم علاقاتهم بالدولة الفارزنجية على أساس  
سلبية ، وهكذا حق السلاجقة اعترافا بوجودهم ، وكان ذلك في سنة  
(١) ٤٢٩ هـ / ١٠٣٧ م

ويبدو أن السلطان سعور الفرزنجي لم يفتح بنتيجة علاقته بالسلاجقة  
إذ تشير المصادر الى أنه أرسل رسولا الى أمير خراسان "برسالة يأمره فيها  
بوجوب محاربة السلاجقة وابعادهم عن خراسان" ، ويبدو أن يشير مؤلف  
راحة الصدور الى تردد أمير خراسان وشفاقه من قوة السلاجقة وعلو أمرهم  
والى تشديد السلطان عليه في الأمر بأن يقوم بهذه المهمة يقول "فلم يكن

---

(١) البهبهنى : تاريخ بيحقق ص ٥٢٨ ، الراوندى : راحة الصدور ،  
ص ١٥٧ ، ابن النظام : العراضة في الحكاية السلجوقية

لأمير خراسان بد من المطاعة والامثال<sup>(١)</sup>.

وقد تحدث المصادر عن استعدادات أمير خراسان وتجهيزه للجيش  
كما تتحدث عن هزيمته في بداية المعركة التي وقعت في آخر شعبان سنة  
٤٢٩ هـ / ١٠٣٢ م على باب مدينة سرخس التي كان قد اتخذها  
قاعدة له ، حيث جرح فيها أمير خراسان<sup>(٢)</sup>.

وقد كانت هذه الموقعة ذات أثر كبير في تاريخ السلاجقة كما يذكر  
ابن الأثير ، فقد استطاع السلاجقة بعدها من احتلال خراسان اذ دخلوا  
مدنها واستقرروا فيها<sup>(٣)</sup>.

---

(١) الراوندي : راحة الصدور ص ١٥٢ - ١٥٨ ، ويشهد الراوندي  
هذا بيت من الشعر الفارسي ترجمته " انك اذا أردت أن ترضي السلطان  
فان عليك طاعته في كل الأحوال ".

(٢) الراوندي : راحة الصدور ص ١٥٨ ، ولزيادة المعلومات انظر :  
البيهقي : تاريخ بيهق ص ٦٢٥ الى ٦٢٨ ، ابن الأثير : ال الكامل  
٣٢٧ - ٣٢٩ ، ابن النظام : العراضة ص ٣٤ ، الحسيني :  
أخبار الدولة السلجوقية ص ٩ ، البنداري : تاريخ آل سلجوقي ص ٢٠ .  
ابن الأثير : ال الكامل ٣٢٩ / ٩ ، البيهقي : تاريخ بيهق . ص ٦٩ - ٢١٣ .

وقد استولى طفربك بعد هذه الموقعة على نيسابور فجلس على عرش السلطان مسعود ابن محمود الفرزنجي وأعلن قيام دولة السلاجقة وقد قدم البيهقي في تاريخ بيهق معلومات مفصلة عن وصول طفربك إلى نيسابور ودراسيم تتووجه على العرش في حديقة الشاديان والخطبه له في المسجد  
(١) الجامع .

وحيث علم السلطان مسعود بخبر هزيمة قواته وباعتلاء طفربك على عرشه عزم على القيام بحملة لتأديب السلاجقة فتوجه إلى خراسان على رأس جيشه غير أن السلاجقة كانوا قد استعدوا وحددوا موضع المعركة التي (٢) وقعت في دندانقان .

وهي من المعارك الفاصلة في تاريخ السلاجقة والفرزنجيين ، وقد وقعت في الثامن من شهر رمضان سنة ٤٣١ هـ / ١٠٣٩ م .

حيث جرى وصف المعركة بشكل دقيق من قبل المؤرخ البيهقي الذي كان شاهد عيان على ما حصل في المعركة . وقد قيم البيهقي هذه المعركة

— — — — —  
(١) البيهقي : تاريخ بيهق ص ٦٩٣ .

(٢) هي الصحراء الواقعة بين سرخس ومرزو .

ب قوله : " وثبت أن موقعة دندانقان قد انتهت بهزيمة حاسمة وأن السلاجقة  
قد غنموا مالا حصل له من الذهب والفضة والملابس والدواب " <sup>(١)</sup>

كما تحدث الوزير العالم محمد ابن محمد ابن عبد الله الحسيني المعروف  
بابن النظام في كتابه العراضه عن هذه المعركة فأعطي تفصيلات عن تحركات  
الفرزدقين وعن استعدادات السلاجقة وخططهم ، ويصف كيف " تمرغ جيش  
سعود في تراب المذلة ، وكيف انفرط عقد الجيش وانهزم " <sup>(٢)</sup>

وهكذا استقرت أركان دولة السلاجقة فبدأت مرحلة جديدة من مراحل  
تارихهم وقد كان لهذه المعركة أثرا حاسما في اضعاف خصومهم مما أتاح  
لهم فرصة التوجه للتنظيم السياسي والعماني والتطلع لتنظيم علاقات وثيقة  
بالخلافة الإسلامية من جهة ولتحمل مسئولياتهم إزاء الأخطار التي تحيط

---

(١) البهقي : تاريخ بهيق ص ٦٩٥

(٢) ابن النظام : العراضه في الحكاية السلجوقية ص ٣٥ - ٣٦ ، ابن  
الأثير : ال الكامل ٩ / ٣٢٩ - ٣٣٠ ، الروايدى : راحة الصدور  
ص ١٦٢ - ١٦٣

بهم وبها من جهة أخرى فقد كتب زعماء السلاجقة كتاباً لعلانهم للطاعة وأرسلوه على يد معتمدتهم أباً إسحاق الفقاعي في سنة ٤٣٢ هـ / ١٠٤٠ م إلى أمير المؤمنين القائم بأمر الله<sup>(١)</sup>.

فلما وصلت رسالة السلاجقة إلى دار الخلافة أرسل أمير المؤمنين القائم بأمر الله رسولاً إلى طفربك في مدينة الري "زوده بالرسائل الطيبة وأمسره أن يتقرب من طفربك حتى يحضره إلى بغداد لتشرف دار الخلافة بحضوره فان فرصة الوصال سريعة العبور كومة الخيال".

....

(١) الراوندي : راحة الصدور ص ١٦٦ ، زينة النصرة ونخبة العصارة ص ٢ - ٨ ، ترجمة طبقات ناصري ص ١٣٢ .

(٢) الراوندي : راحة الصدور ص ١٦٨ - ١٦٩ ، وقد أوردت المصادر عند اشارتها إلى رسول الخليفة هذا بأن اسمه هو هبة الله ابن محمد المأمون كما ذكر الراوندي ، أما صاحب زينة النصرة فإنه يعرف بهبة الله ويقدم عنه معلومات مفصلة ، ويدرك عبد الله مستوفى في تاريخ كزيده فيسخن هبة الله هذا بالقاض عبد الله المهاشى .

أنظر : تاريخ كزيده ص ٣٥٤

الفصل الأول

تعريف بـ نظام الملكي

## ١ - أصله ونشأته :

نظام الملك الوزير هو أبو على الحسن بن علي بن اسحق قوام الدين  
(١) الطوسى ، والراجح أنه فارس الأصل ، وتشير المصادر إلى أن والده  
(٢) كان دهقاناً ، ولعله كان يعمل قبل ذلك جندياً لدى محمود بن سبكتكين .  
(٣)

(١) ابن خلkan : وفيات الأعيان ١٢٨/٢ ، ابن العياد : شذرات الذهب

٠ ٣٧٣/٣

(٢) ذكر ابن خلدون أنه من "أبناء الدهاقين" - كتاب العبر - القسم الأول - المجلد الخامس ص ٢٤ - ٢٥

والدهقان اسم يطلق على أحد وجهاء القرية وكان هذا المنصب في العصر الساساني يحتل مكانة مهمة في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، حيث كان واسطة الاتصال بين الادارة الساسانية من جهة وأهل القرى من جهة أخرى ، وبعد الفتح الإسلامي يبدو أن الدهقان قد فقد أهميته السياسية وتأثرت إلى حد كبير مكانته الاجتماعية والاقتصادية غير أن الادارة الإسلامية استبقيته حيث أنه كان أكثر الناس خبرة بالضريبة وحدود الأرض وملكيتها ومشاكل الزراعة . ولزيادة الاطلاع على ممعنى الدهقان وأهميته ، انظر : دائرة المعارف الإسلامية مادة : Dihgan LAMBTON, A. KOS.

وكذلك البحث الممتع الذي كتبته الأستاذة

Londlords and peasants in persia.  
London - 1953.

بعنوان :

(٣) ابن كثير : البداية والنهاية ١٤٠/١١ - ١٤١

ولد نظام الملك بالقربين مدينة طوس من أقليم خراسان سنة ٤٠٨ هـ /

(١) ١٠١٩ م ° وقد توفيت والدته خلال فترة طفولته المبكرة ، ولذلك فقد نشأ

تحت رعاية والده الذي استعان بالمرضعات لرضاعه ، ويبدو أن والده

قد واجه أزمات مالية حادة اضطرته إلى أن يخسر الكثير من أمواله بل أنه

(٢) اضطر إلى بيع أغلب ما يملكته من عقارات .

وتجمع المصادر على أنه تعلم اللغة العربية في فترة مبكرة من حياته

وليس هذا بخريب فقد كانت العربية لغة العقيدة والعلم والأدب في عصره

ثم غرغ لدراسة علم الحديث بعد قراءته للقرآن الكريم ، ولعل تعلمه

للعربية يعزز حقيقة ما ذكرته المصادر عن أصله الفارسي . على أن اتقانه

اللغة العربية وقراءته القرآن وتفرغه لدراسة الحديث في وقت مبكر يعكس

دون ريب نبوغه وقدراته الشخصية على الاستيعاب وطموحه في التقدم ،

(٣) بالإضافة إلى وجهته العقائدية والفكرية .

---

(١) ن . م . س ، andan :  
Encyclopœdia Britannica art  
" Nizam al - Mulk " .

(٢) ابن الأثير : ال الكامل في التاريخ ١٦٢/٨ .

(٣) ابن الأثير : المصدر السابق .

ولملل المعاشرة التي عاشها منذ نعومة أظفاره كفده لأمه وتنقله بين  
المرضعات، ثم تدبر حالة أبيه المالية، قد أسهمت في المساعدة على  
عقل مواهبه وأعانته على الوقوف أمام التحديات.

ويبدو أنه قطع شوطاً كبيراً في التخصص في علم الحديث حتى أن المصادر  
تحدثت عن مجلس خاص به يجتمع عليه فيه المتعلمون يأخذون عنه ويسمعون  
سماعاته<sup>(١)</sup>.

ومن الواضح أن تلك المجالس قد عملت عملها في نفسه وأسهمت كثيراً في  
عقل مواهبه وعلو همته فقد واصل الجلوس مع العلماء والفقهاء وأكثر من  
ذلك حتى بعد تسلمه لمنصب الوزير.<sup>(٢)</sup>

وحين أشار عليه البعض بضرورة عدم الانشغال بمجالس العلماء والفقهاء  
التي صرفته عن النظر في المصالح كان جوابه "هؤلاء جمال الدنيا والآخرة".

---

(١) ابن كثير: البداية والنهاية ١٤٠/١١، ولزيادة المعلومات في هذه  
المسألة، انظر: تمامًا تالبوت دايس: السلاجقة تاريخهم وحضارتهم  
ص ١٤.

(٢) ابن كثير: البداية والنهاية ١٤١ - ١٤٠/١١.

ولو أجلستم على رأس لما استثنى ذلك<sup>(١)</sup> .

وبالاضافة الى ذلك فقد اكثرت المصادر من الاشارة الى ورعه ونقواته  
 فكان اذا عقل المؤذن أمره بالاذان ، واذا سمع الاذان أمسك عن جميع  
<sup>(٢)</sup> ما هو فيه ” . كما كان كثير التأمل ، طويل الصمت ، متواضعا لا يأنف عن  
<sup>(٣)</sup> مجالسة القراء ” .

كذلك كان متسكا بعقيدته حريصا على أداء شعائر الدين الحنيفة  
<sup>(٤)</sup> والالتزام بها ، وهكذا فقد بلغ احترام نظام الملك للعلم والعلماء ملفا  
 عظيمها ، ويبدو أن ذلك قد أكسبه سمعة طيبة وأن الناس قد نظروا اليه  
 باعتباره من اختصهم الله بالنصر والتوفيق ، ولعل هذا ما عاناه الصماد في  
 قوله عنه بأنه كان ” مخصوصا من الله بالنصر والفتح والظفر ، الدهماء ساكتة  
<sup>(٥)</sup> في أيامه ، وأهل الدين والعلم والفضائل راتبون في انتقامه ” .

(١) ن . مس ١٤٠/١١ - ١٤١ .

(٢) المقدسي : الروضتين ٢٥ / ١ .

(٣) ابن الأثير : الكامل في التاريخ ١٦٣/٨ .

(٤) ابن الجوزي : المنتظم ٦٥/٩ - ٦٦ .

(٥) العمامي الأصفهاني : دولة آل سلجوقي ص ٥٣ - ٥٤ .

ولعل نظام الملك قد تجاوز كثيراً طموحاته الأولى التي لم تكن تتجاوز  
ضمان معيشته مع موضع في سجد يعبد الله فيه .  
• • •

---

(١) ابن الأثير : الكامل في التاريخ ٨ / ١٦٣

٢ - ثقافته ومذهبه :

لابد من الحديث أولاً عن ثقافة عصره كأساس لفهم ثقافته ، حيث أن ثقافته هي امتداد حي لثقافة عصره بالدراسات الشرعية ، ويتقاليد السلاجقة الموروثة والتطور الحاصل بعد اعتناقهم للإسلام ، فقد قرأ القرآن واهتم بدراسة اللغة وعلم الحديث منذ الصغر ، كما تلقى على مذهب الشافعى حيث كان والده وأسرته من أتباع هذا المذهب ، يضاف إلى هذا أن والده قد وجده لكي يتقنه على شيخ الشافعية .  
(١)

ولعلم أتم دراسته تلك كما خطط له والده . كما حصل على حظ وافر من شيخ المدرسة الحنفية إذ أن هناك بعض المصادر تشير إلى ذلك والسى تأثره بشيوخه ، بل إن البعض يشير إلى أنه كان حنفى المذهب . وليس من الممكن الجزم بخصوص وجهته المذهبية خصوصاً بعد مرحلة نضجته واعتياده على مجالسة العلماء والزهاد وأئمة الفكر الذين أخذوا يتساينون للاتصال به ، يتلون على عده واهتمامه باحياء السنة المطهرة وما كان

-----  
(١) السبكي : طبقات الشافعية ١٣٦/٣

مهماً في أيام من سبقه وهو من جانبه كان يحترمهم ويكرمهم <sup>٦</sup> ينعدق عليهم العطايا والهبات بل انه كثيراً ما كان يشترك مع العلماء في المظاهر والبحث عما غمض من المسائل ولا غرابة في هذا فقد اشتغل بالفقه منذ حداثة سنه <sup>(١)</sup> .

وفي عصره نشأ طبقة الكتاب الجياد <sup>٧</sup> وفرعوا مناصب <sup>٨</sup> وولوا  
المراتب <sup>(٢)</sup> ولم يزل بايه مجمع الفضلاء وملجأ العلماء <sup>٩</sup> .

وقد فصلت المصادر في أخلاق الوزير نظام الملك وسلوكه وخصصت له  
كثيراً من المكرمات فكان كلما سمع الآذان أمسك بما هو فيه وكان يراعى  
أوقات الصلوات ويصوم الاثنين والخميس ويكثر الصدقة وكان له الحلم والوقار  
وحسن معاشرة العلماء واعطائهم من الأهمية ما يتاسب وعلمهم <sup>(٣)</sup> . ولم  
يزل السعد يخدمه والأمور تجري وفق مراده واتفق في أيامه من محسن  
الأفعال ونشر العدل وضبط الأحوال ما سارت به الركبان وتألقته الألسنة

— — — — —  
(١) المقدسي : الروضتين ٢٥/١

(٢) عماد الدين الأصفهاني : تاريخ دولة آل سلجوقي ص ٥٣ - ٥٤

(٣) ابن الجوزي : المنظوم ٦٥/٩ - ٦٦

وصل بابه محظى الحال ومنتهي الآمال<sup>(١)</sup>.

وقد قام نظام الملك بدور كبير في نشر الثقافة والمحروقة أكبر مثال على هذا إنشاء المدارس التي نسبت إليه فسميت النظامية " وقد كانت مدارس السنة تفوق مدارس الشيعة بمراحل ، وكانت كل مجموعة منها وقعا على فرقية خاصة كالشافعية أو الحنفية وأمثالهما . وتعد المدارس النظامية من أهم مدارس أهل السنة في عهد السلجوقي . وقد أنشئت بناء على أمر نظام الملك <sup>ذلك</sup> وزير الب أرسلان وملકشاه . وقد اشترط نظام الملك أن تكون المدارس خاصة بالشافعية تحصيناً لهذا المذهب . وكانت هذه المدارس على درجة كبيرة من الأهمية بحيث أخطأ بعض المؤلفين القدامي واعتقدوا أن نظام الملك هو أول من بني المدارس في الإسلام . بينما الواقع أنه فقط أول من عين راتباً ثابتًا للطلاب ، وأوقف الأموال الكثيرة لتفضيلية رواتبهم ورواتب الفقهاء ، وانفق بسخاء على المباني .

وعلى أية حال فإن تأسيس المدارس النظامية كان دافعاً لايحاج غيرها

-----  
(١) السبكي : طبقات الشافعية ٣/١٣٦

من المدارس في البلاد الإسلامية . وكان المؤسرون يغفون التواب أو خدمة  
مذهبيهم أو منافسة محارضهم .

وقد عمت المدارس النظامية ب بغداد و نيسابور والبصرة وأصفهان و هرات  
ويزد والموصى ، و وجدت الى جانبها عشرات المدارس التي يؤمنها افضل  
العلماء . (١)

وهكذا انجد أن المدارس قد انتشرت في مناطق كثيرة ، وكانت كل مجموعة منها تؤيد مذهب محين مثل الشافعى أو الحنفى ، هذان المذهبان اللذان كان نظام الملك لم يستقر على أحدهما ، كان يميل إلى الشافعية لانه المذهب الذى اعتنقه والده ويأقى أفراد أسرته ولهم هذا أكدت كثير من المصادر أنه جعل المدارس خاصة بهذا المذهب ، ثم استحسان بعدد من شيوخ الحنفية للتدريس في مدارسه النظامية لأن المذهب السائد في الدولة الإسلامية هو المذهب الحنفى .

(١) د. أحمد كمال الدين حلبي : السلاجقة في التاريخ والحضارة ،

$$\cdot \text{TYD} = \text{TYE}$$

ولم يكتف نظام الملك بانشاء المدارس وإنما خصص رواتب معينة للطلاب  
والفقهاء الذين يقومون بنشر العلم في هذه المدارس .

ويبدو أن الهدف من تأسيس المدارس هو خدمة مذهب معين  
وتأييده كما حدث في المدارس النظامية .

وذكرت د . سعاد ماهر في مقالتها الذي نشرته بمجلة المؤرخ العربي  
أن "نظام الملك استطاع بثاقب فكره وبعد نظره أن يستفيد من هذه  
المنشآت الثقافية والدينية في نشر المذهب السنى ومناهضة المذهب الشيعي"  
(١)

اذن فهو يهدف نظام الملك من انشاء المدارس تأييد المذهب السنى  
الذى كان يمثله الخلفاء العباسين في بغداد وبالتالي محاربة الشيعة  
ودعائهم الباطلة التي كانت على حساب أهل السنة والجماعة .

وستطرد د . سعاد - ان نظام الملك لم يكن يميل الى اثارة الفتن  
المذهبية ولا الى النزاع بين الطوائف المختلفة بل انه كان يسعى الى جمع

(١) د . سعاد ماهر : مجلة المؤرخ العربي - ص ٥٠

كلمة المسلمين ، يدل على ذلك الخطاب الذى وجهه الى مدرس نظاميته  
ببغداد ، اسحق الشيرازى جوابا على كتاب منه اليه فى معنى الحنابلة  
الذين كانوا الفالبين على بغداد يوشد . " وليس توجب سياسة السلطان  
وقضية العدل الى أن يميل فى المذهب الى جهة دون جهة ونحن بتأييد  
السنن أولى من تشديد الفتن ، ولم نقدم ببناء هذه المدرسة الا لصيانة  
أهل العلم والمصلحة لا للاختلاف وتغريق الكلمة " <sup>(١)</sup> .

وتجمع كثير من المصادر على أن نظام الملك " شيد المدارس ، وأجرى  
فيها الجرایات الكثيرة " <sup>(٢)</sup> .

أقام المدارس في عدد كبير من المدن كما سبق وذكرنا وأصبحت تتمتع  
بشهرة كبيرة لكثرتها من كان يؤمنها من العلماء والفقهاء وطلاب العلم .

(١) ابن الجوزى : المنقشم - ٣١٢/٨ .

(٢) ابن خلدون : كتاب العبر - القسم الأول - المجلد الخامس  
ص ٢٥ - ٢٦ ، وأنظر د . حسن ابراهيم حسن :  
تاريخ الاسلام - ٤ / ٣١ .

(١)

ومدارسه في العالم مشهوره لم تخل بلد منها حتى جزيرة ابن عمر  
التي هي في زاوية من الأرض لا يتوصل لها بنى فيها مدرسة كبيرة حسنة وهي  
التي تعرف الآن بمدرسة رض الدين . . . (٢)

ويعد أن تم بناء المدرسة النظامية " وتقرر التدريس بها للشيخ أبي  
اسحق الشيرازي ، فلما اجتمع الناس لحضور الدرس وانتظروا مجئه تأخر  
فطلب لهم يوجد وكان سبب تأخره أنه لقيه صبي فقال له كيف تدرس في  
مكان مخصوص فتفيد نيته عن التدريس بها فلما ارتفع النهار ويسأ الناس  
من حضوره أشار الشيخ أبو منصور ابن يوسف بأبي نصر ابن الصباغ صاحب  
كتاب الشامل وقال لا يجوز أن ينفصل هذا الجمع إلا عن مدرس ولم يمسق

---

(١) جزيرة ابن عمر : مدينة صغيرة على غرب دجلة (المسالك والممالك ،  
الاصطخري المعروف بالترغبي ص ٥٣ )

(٢) المقدس : الروضتين - ٢٥١

(٣) الشيخ أبو اسحق ابراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي ، القميروزابادي ،  
الملقب جمال الدين "سكن بغداد ، وفقه على جماعة من الأعيان .  
وصحب القاضي أبا الطيب الطبرى كثيرا ، وانفع به وناسب عنه في مجلسه ،  
ورتبه معينا في حلقة ، وصار أمام وقته ببغداد . ( وسمع الحديث من  
أبي بكر أحمد بن محمد بن أحمد بن غالب الخوارزمي البرقانى الحافظ)  
وصنف التصانيف المباركة المفيدة ، منها : "المهدب في المذهب" ، و  
"التبيه" في الفقه ، و "التبصره" ، و "المعونه" و "التلخيص" ،  
في الجدل ، وغير ذلك ، وانفع به خلق كبير  
( وفيات الأعيان : ابن خلkan - ص ٢٩ )

بيفداد من لم يحضر غير الوزير فجلس أبو نصر للدرس وظهر الشيخ أبواسحق بعد ذلك ، ولما بلغ نظام الملك الخبر أقام القيامه على العميد أبي سعد ولم ينزل يرافق بالشيخ أبي اسحق حتى درس بالمدرسة وكانت مدة تدريس ابن الصباح عشرين يوماً .  
(١)

وهكذا نجد أن نظام الملك اختار الشيخ أبواسحق للتدرис بمدرسته لأنها وقفت على مذهب الإمام الشافعى ، ولأن أبواسحق من أشهر شيوخ الشافعية ، لكن في البداية رفض الشيخ التدريس بها ، ثم نجح نظام الملك في إقناعه فعاد للتدرис في المدرسة النظامية واستمر بها إلى أن توفي .

ومن أشهر من قام بالتدرис في النظامية الإمام أبو حامد الفزالي الذي

---

(١) ابن الأثير : الكامل في التاريخ ١٠٥ / ٨ - ١٠٦ ، ابن العماد :  
شذرات الذهب - ٣٠٢ / ٣

(٢) الإمام الفزالي : هو حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الفزالي الملقب حجة الإسلام زين الدين الطوسى الفقيه الشافعى انفرد بزعامة الشافعية في آخر عصره فلم يكن في عصره من يدانيه فرس ربيته .

اشتغل بالعلم في أول أمره بطورس على أحمد الراذكاني ثم قدم نيسابور واختلف إلى دروس العلامة أمم الحرميين أبي المعالى الجوني (=)

قدم في سنة أربع وثمانين وأربع مائة للتدريس في الناظمية وكان للعلم بحرا  
(١) زاخراً ويدراً زاهراً .

(=) وجد في الاشتغال حتى تخرج في مدة قريبة وصار من الأعيان المشار  
اليهم في زمن أستاده وصنف في ذلك الوقت وكان أستاده يتبعه به  
ولم يزل ملزماً له إلى أن توفي . فخرج الفزالي من نيسابور إلى  
العسكر ولقي الوزير نظام الملك فأكرمه وأحسن شوأه وبالغ في الاقبال  
عليه . وكان يستدعى له الوزير جماعة من العلماء فتجرى بينهم المنااظرات  
وكان يظهر عليهم فاشتهر شهرة عظيمة وسار ذكره في الأرض ففوض إليه  
الوزير التدريسي بالمدرسة الناظمية المشهورة ببغداد فباشر القاء  
الدروس بها وذلك سنة (٤٨٤ هـ) واستمر فيها إلى سنة (٤٨٨ هـ) ثم  
انقطع عن التدريس إلى الزهد والعبادة .

وقد صنف الكتب المفيدة الممتعة في عدة فنون منها كتاب البسيط  
والبسيط والوجيز والخلاصة في الفقه ، ومنها أحياء علوم الدين وهو  
أحسن ما ألف في الإسلام أصولاً وفروعاً ، وله تهافت الفلسفه في الفلسفه ،  
ومحك النظر في المنطق ، ولم يكتب كثيرة غير هذه وكلها بالغ الغاية  
القصوى في الافادة .

( دائرة معارف القرن العشرين - المجلد السابع - ص ٦٥ - ٦٦ )  
ولزيادة المعلومات انظر الأعلام - الزركلى - ( ٢٤٢ / ٢ ) .

وأيضاً من شارك في التدريس بالنظامية القاضي أبو محمد عبد الوهاب (الشيرازي) ، وتقرر أن يدرون هذا يوماً والطبرى يوماً ليزيد العلم بتحريهما  
(١) فيضاً .

اذن فان الهدف من التدريس في النظمية هو مساندة أهل السنة والجماعة في الصراع الذي كان يدور بينهم وبين الشيعة ، السنة يمثلها الخليفة العباسيون في بغداد ، والشيعة ينادونهم خلفاء الدولة الفاطمية في مصر ، والمعلوم أن السلالة كانوا سنتين متخصصين وأيضاً نظام الملك اهتم بهذا الأمر وجعل المدارس في البداية خاصة بالشافعية لأن هذا المذهب هو الذي اعتقده والده وباقى أفراد أسرته ، لكن بما أن الدولة العباسية كانت تتحقق المذهب الحنفي فإن كثير من المصادر أشارت إلى أنه تحول إلى الحنفية مذهب الدولة الرسمى .

لكن الحقيقة أنه من الصعب الحكم على حقيقة مذهب نظام الملك والذي يزيد الأمر تعقيداً أنه تعامل مع عدد كبير من العلماء المسلمين من مختلف

(١) ابن العمرانى : الأنباء في تاريخ الخلفاء - ص ٢٠٤

مذاهب أهل السنة والجماعة ، اضافة الى ما سبق وذكرنا أن وجهة الخلافة العباسية السنوية كانت حنفية وأن نظام الملك بصفة خاصة والسلاجقة بوجه عام كانوا متخصصين للمذهب السنوي وكان للخلفاء العباسيين مكانة خاصة في نفوسهم ، وكذلك عندما رفض شيوخ الشافعية التدريس في المدرسة النظامية وعلى رأس هؤلاء الشيخ أبو سحق الشيرازي ، لم يجد نظام الملك بدا من الاستعانة بشيوخ المدرسة الحنفية لهذا ذكرت بعض المصادر انه حنفي المذهب .

وقد عمل نظام الملك بكل ما لديه من امكانيات على مقاومة ومحاربة دعوة الشيعة بشكل عام والاسمااعيلية بصورة خاصة لأن هؤلاء وعلى رأسهم حسن الصباح كانوا يأمرن بالقتل وسفك الدماء وذهب من ضحاياهم الكثير ، ومقابل هذا كان نظام الملك متسلكاً برأي أهل السنة والجماعة ، ولهذا ألغى الدعوة إلى " حن على خير العمل " (١) تلك الدعوة التي كان يلحرها الشيعة بالإذان .

(١) أبوالغدا : المختصر ٢ / ١٩٢ ، السيوطي : تاريخ الخلفاء ص ٤٢٤

وقد أشار كثيرون من المؤرخين إلى أن نظام الملك كان يحترم الصوفية  
(١) وبعدهم، فهو كثير الانعام على الصوفية.

وحدث قبل أن يتولى نظام الملك منصب الوزير أن أشار الوزير السابق  
عماد الملك التكدرى على السلطان طفوليك يلعن بعض الفرق الدينية  
المنتشرة في خراسان ومنها الراضة وعندما وافق طفوليك على ذلك طلب منه

(١) سُئل نظام الملك عن سبب ذلك فقال :  
أتاني صوفي وأنا في خدمة بعض الأمراء فوعظني وقال : أخدم  
من تتفعل خدمته ولا تستغل بي من تأكله الكلاب غداً، فلم أعلم معنى  
قوله فشرب ذلك الأمير من الفد وكانت له كلاب كالسباع شفترس الفرياء  
بالليل فغلبه السكر فخرج وحده فلم تعرفه الكلاب فصرقته فعلمته  
أن الرجل كوشف بذلك فأنا أخدم الصوفية لعل أظفر به مثل ذلك  
(ابن العماد - شذرات الذهب - ٣٢٤/٣)

- والمعلومات عن الصوفية كثيرة ليس هنا مجال استعراضها، وعن  
أصل الكلمة، انظر :

الكندري أن يضيف إليهم الأشعرية أيضاً .. غير أن نظام الملك أمر حال  
تسليم له منصب الوزير بابطال " حتى على خير العمل " كما أمر بالتوقف عن  
لعن الأشعرية من على المنابر .

ومن المؤكد أن نظام الملك كان على مذهب أهل السنة والجماعية  
ولعمل هذا ما دعاه إلى الفاء لعن الأشعرية من على المنابر ، تلك الظاهرة  
التي استمرت بالرغم من انتهاء التسلط البويمى على الخلافة العباسية .

• • •

### ٣ - تدرجه في مناصب الدولة :

بعد أن تعمى نظام الملك مرحلة الطفولة والشباب البهير على أثر انتهاء لدراسة اللغة العربية وعلوم الدين ، رحل عن طوس وانتقل إلى غزنه حيث عمل في الديوان السلطاني هناك ، لكن المصادر لم تقدم لنا أية معلومات تتصل بعمله في هذه المرحلة من حياته ، ثم غادر غزنه إلى خراسان والتحق بخدمة أبي على بن شاذان متولى الأمور ببلخ من قبل داود بن ميكائيل والد ألب أرسلان ، لكن هناك كثير من المصادر تشير إلى أن نظام الملك لم يستمر طويلاً في خدمة ابن شاذان فهرب منه ولجا إلى داود بن ميكائيل بن سلحوت وأخبره عن رغبته في الالتحاق بخدمة فقام داود يتسلمه إلى ولده ألب أرسلان وقال له : هذا حسن الطوس فتسلمه واتخذه والدا لا تختلفه<sup>(١)</sup> :

بعد أن أوصى داود ولده ألب أرسلان خيراً بنظام الملك وأثنى عليه وذكر له كثيراً من محاسنه ومزاياه ما كان من السلطان ألب أرسلان إلا أن عينه وزيراً له خلفاً لعلى بن شاذان الذي كان يشغل هذا المنصب لدى ألب أرسلان .

(١) ابن الجوزي : المنظوم - ٦٤٩ - ٦٥

اذن فنظام الملك التحق بخدمة ألب أرسلان بعد وفاة والده داود، وعندما  
توفي طفرلبيك والـتـ الأـمـرـ اـلـىـ أـلـبـ أـرـسـلـانـ أـسـنـدـ لـنـظـامـ الـمـلـكـ منـصـبـ السـوـزـارـةـ ،  
وعهد اليه بتنشئة ابنه ملکشاه<sup>(١)</sup> .

وقد أصبح لنظام الملك مكانة خاصة في نفوس سلاطين السلاجقة وعلى رأسهم  
ألب أرسلان الذي منحه لقب "أتاـبـكـ" تقديراً لخدماته من جهة وتكريماً له من  
جهة أخرى .  
.....

-----  
(١) ابن الأثير : ال الكامل في التاريخ ١٦٢/٨ .

(٢) من ألقاب الوظائف التي استعملت وبعض مركيباتها في بعض الأحيـان  
كـالـقـابـ فـخـرـيـةـ . وـيـتـأـلـفـ مـنـ لـفـظـيـنـ تـرـكـيـنـ وـهـماـ "ـأـطـاـ"ـ بـمـعـنـىـ أـبـ وـ "ـبـكـ"ـ  
بـمـعـنـىـ أـمـيرـ . وـمـعـ أـنـ مـهـمـةـ الـاتـابـكـ الـاسـاسـيـةـ كـانـتـ فـيـ نـشـأـتـهاـ الـوصـاـيـةـ  
عـلـىـ الـأـمـيرـ السـلـجـوقـيـ ، وـتـصـهـدـ تـرـيـتـهـ وـتـعـلـيمـهـ ، إـلـاـ أـنـهـ شـمـلتـ عـلـىـ مـرـ  
الـسـنـيـنـ مـهـمـاتـ أـخـرىـ أـدـتـ فـيـ أـخـرـ الـأـمـرـ إـلـىـ اـنـقـاصـ الـدـوـلـةـ إـلـىـ لـوـاـيـاتـ  
يـسـتـقـلـ بـحـكـمـهاـ الـاتـابـكـةـ وـأـسـرـهـ .  
(د) حسن الباشـاـ : الـأـلـقـابـ الـاسـلـامـيـةـ ص ١٢٣-١٢٤ .

وفي هذا ذكر رايس انه قد اتـخـذـ بـعـضـ الـوـلـاـهـ لـنـفـسـهـ لـقـبـ أـتـابـكـ الـذـيـ  
يـعـنـىـ الـأـمـيرـ الـأـبـ دـوـنـ الـالـتـفـاتـ إـلـىـ هـذـهـ الصـفـةـ الـتـيـ كـانـ قـدـ أـوـجـدـ هـاـ أـلـبـ  
أـرـسـلـانـ خـالـمـاـ اـيـاـهـاـ عـلـىـ نـظـامـ الـمـلـكـ عـنـدـمـاـ عـيـنـ هـذـاـ أـسـتـاـذـاـ مـلـکـشاـهـ يـسـمـ  
كـانـ صـبـياـ ، وـقـدـ اـعـتـبـرـ بـعـضـ الـسـلـاطـيـنـ الـذـيـنـ جـاءـ وـاـبـعـدـ هـذـاـ اللـقـبـ  
خـاصـاـ لـمـرـىـ وـلـاـهـ الصـيـدـ ثـمـ أـصـبـحـ مـنـ نـصـبـ الـوـزـيـرـ الـأـوـلـ لـلـسـلـطـانـ .  
(تـاماـراـ تـالـبـوتـ رـاـيـسـ : الـسـلاـجـقـةـ تـأـريـخـهـ وـحـضـارـهـ ص ١٤٥-١٤٦) .

الفصل الثاني  
وزارة نظرية أم ملك

### وزارة لألب أرسلان :

لاشك في ان منصب الوزاره من المناصب كبيرة الأهميه في الدولة السلاجقيه  
اذ يمثل الوزير المركز الثاني بعد السلطان ، فهو يشرف على سير العمل فـ  
جميع مرافق الدولة وبالتالي فهو يساهم بقسط كبير في توجيه سياستها داخلياً  
وخارجياً . وكانت الوزاره أن تصبح وراثيه في أسره نظام الملك نتيجه لعوامل  
شتي ، فقد رسم في قلوب الناس حب نظام الملك ، وأدى ذلك الى أن يظفر  
كثير من أبناءه وأحفاده بالوزاره . وكان للنجاح الذي حققه نظام الملك أثداءً  
توليه منصب الوزاره ، وعلى مدى ثلاثين عاماً ، أثره البالغ في طبيعة هذه  
النظاره . (١)

لقد شغل نظام الملك منصب الوزاره لاثنين من كبار سلاطين الدولة  
السلاجقيه هما السلطان الب ارسلان ، حيث وزر له عشر سنوات ثم السلطان  
ملك شاه حيث وزر له عشرون سنة . (٢)

(١) د . عبد النعيم حسين - دولة السلاجقه - ص ١٤٠ - ١٤١

(٢) ابن خلkan - فيات الاعيان - ١٢٨/٢ ، ابن العماري - الانيا في تاريخ الخلفاء - ص ٢٠٠

وترجع علاقته بالسلطان أب ارسلان الى فترة ماقبل توليه السلطنه اذ كان  
نظام الملك قد شغل له منصب "الوزير" خلال فترة حكم عمه السلطان طفرل  
بك على عاده السلاجقه في تلك الفتره . (١)

يمكن أن ندرك مكانه نظام الملك والدور الذي لعبه في تلك المرحلة المبكرة  
من حياته السياسيه مما ذكرته المصادر في أنه "سعى بعد وفاة طفرل بك فس  
أخذ السلطنه لصاحبه أب ارسلان وأنه لعب دورا تعجز عنه الجيوش الكبيره" (٢)

وتتحدث كثير من المصادر المعاصره والتاليه المباشره عن أحد احداث اعتقال شم  
قتل الوزير عميد الملك فقد "أمر أب ارسلان بعد وفاته عمه طفرل بك بالقبض على  
وزيره "عميد الملك" فلما تم له ذلك أعطى الوزيره "نظام الملك" وكان  
في خدمته قبل توليه السلطنه وأبقى أبا نصر الكدرى سنه في اعتقاله " (٣) .

ثم أمر في سنه ست وخمسين وأربعين وهو في مدینه نسا بقتل عميد الملك

---

(١) المقدس - الروضتين - ٢٥ / ١ - ٤٦

(٢) ن م م س

(٣) الرواندی - راجه الصدور - ص ٨٦، ٨٧، ٨٨، ابن النظام - السراضي  
السلجوقيه - ص ٤٨ - ٤٩

وقد سعى نظام الملك في ذلك الامر ورضي به<sup>(١)</sup> .

وقدم الرواندي صوره موبيته عن مقتل عبيد الملك ، مما يلقى بعض الفساد على موقف نظام الملك ودوره ، اذ يقول : " ولقد سمعت أنه لما أقبل إليه الجلاّد طلب منه ثم توضأ وصل ركتين واستحلقه أنه مت أنفذ أمر السلطان فيه فلينقل رساله منه إلى السلطان وأخرى إلى الوزير نظام الملك وليرسل للسلطان : " هذه منه مباركة أسديتها لي ، فلقد أعطاني عمك هذه الدنيا لا حكمها ، وأعطيتني أنت الدار الآخرى باستشهادى ، وعلى ذلك فقد احرزت الدنيا وألاخرة بخدمتكم " . وليرسل للوزير : " لقد ابتدعت بدعة سيئة ، ووضعت قاعدة خبيثة بقتل الوزراء انى لأرجو أن تتبع فيك في أعقابك هذه السنة المئتين اتبعتها معى . . . إلخ<sup>(٢)</sup> . على أتنا ينسى أن لانغفل أن هذه الرواية لا تخرج عن دائرة السماع حتى ان الرواندي نفسه لم يروها . ووجه ذلك فسان بعض المصادر تتهم " نظام الملك " في أنه لعب دوراً رئيسياً في قتل " عبيد

---

(١) ن . م . س

(٢) الرواندي — راحة الصدور — ص ٨٦ - ٨٧ ، ابن نظام — العراضة  
السلجوقيه — ص ٤٨ - ٤٩ — ٥٠

الملك ” ولا نعرف مدى صحة مثل هذه الاتهامات ويزداد الامر تعقيدا اذا ما  
أدخلنا الخلافات المذهبية في نظر الاعتبار واتنطوى عليه نظرة الشيعه بشكل  
خاص الى نظام الملك من حقد بالغ ورغبه شديدة في الانتقام عن طريق وحيد  
بعد وفاته ذلك من طريق تشويه تاريخه . ومع ذلك وحيث أن المصادر هي  
الاساس الاول الذى ينبئى أن بنى عليه حقائق البحث فان احتمال مشاركه نظام  
الملك فى مسئوليه مقتل الوزير ” عميد الملك ” يبقى قائما نظرا لما يمثله بقاء  
الوزير ، رغم اعتقاله ، من تهديد مستمر لمنصب الوزاره الذى تبواه نظام الملك .

لقد واجه السلطان الب ارسلان ، بعد توليه السلطنه فى أعقاب فساد  
عمه طفرل بك الكثير من المشاكل والمصاعب ، فقد أعلن أمير ختلان (١) التمرد  
والعصيان ومنع الخراج فاتجه اليه الب ارسلان وقاتلها وانتصر عليه وسلم قلعته  
حيث أعادها الى خديره مملكته ، غيرأن حركات العصيان ضد الب ارسلان  
لم تتوقف اذ أعلن عمه فخر الملك بيغوا ابن ميكائيل التمرد والعصيان ، وكان

---

(١) ختلان : بلاد مجتمعه ماوراء النهر ، قرب سمرقند .  
(ابن عبد الحق البغدادي - مراصد الاطلاع ، الجزء الاول

هذا اميرا على هرة <sup>(١)</sup> اذ أنه طمع في الملك لنفسه .

وقد سار الب أرسلان اليه بجيشه وحاصره وضيق عليه الخناق حتى اضطرره إلى الاستسلام وعند ذلك أحسن معاملته ، ثم اتجه من هناك إلى صفانيا و كان أميرها المدعو موسى قد انتهز فرصة غياب طغرل بك وانشق الب أرسلان باخماماد حركات التمرد والعصيان فاعلن هو الآخر تمرده وعصيائه . غير أن الب أرسلان عاجله بمقاتلته فانتصر عليه وملك قلعته قهراً ولصل في تمرده ما يفسر معاملته القاسية له ، فقد أمر السلطان في هذه الحالة بقتل موسى هذا حالماً تمكّن من أسره <sup>(٢)</sup> . ثم بلغ الب أرسلان بأن شهاب الدولة قتل من السلاجقى قد أعلن العصيان وأنه اتجه إلى السرى ليستولى عليها فاهمت السلطان بالأمر

---

(١) هرة : مدينة عظيمه مشهوره من أميهات مدن خراسان فيها بساتين كثيرة وسبا وغزيره وخيرات كثيرة محشوه بالعلماء وملوءه بأهل الفضل والثرا . وهرة أيضاً مدينة يفارس قرب اصطخر كثيرة البساتين والخيرات .

(مجمع البلدان - ياقوت الحموي - المجلد الخامس - ص ٣٩٦)

(٢) ابن الأثير - ال الكامل في التاريخ - ٩٧/٨ ، أبو الفدا - المختصر -

وجهز جيشاً عظيماً لمنعه من تحقيق أهدافه وللقضاء على تمردِه، وقبل أن يلتقي الجميان بحث السلطان إلى قتلهم ينكر عليه فعله وينبهه عن التمادي في غيشه ولده بأنه إذا مات إلى سابق الطاعه فإنه سيرعي له القرابه والرحم<sup>(١)</sup>.

غير أن قتلامش رفض عرض السلطان واستمر في عصيانه وشدد من هجومه المتواصل على قرى الرى وهنا يبرز دور نظام الملك وقليلته المنظم وخططه الرصينة فقد اقترح على السلطان أن يوطد علاقته بالرعية وخاصة بالعلماء، وقال له بأن ذلك يجعل لك "من خراسان جداً ينصرونك ولا يخذلونك ويرمون ذلك بسهام لاتخطى" وهم العلماء والزهاد فقد جعلتهم بالاحسان إليهم من أعظم أعزائك<sup>(٢)</sup>. وقد تواقق الجيشان<sup>(٣)</sup> طارحهم القتال بينما يمسارك طاحنه انتهت بهزيمه قتلامش حيث لجأ إلى قلعه كرد كوه<sup>(٤)</sup> أحدى حصونه

(١) ابن الأثير - ال الكامل في التاريخ - ٩٨/٨

(٢) ن ٠ م ٠ س ٩٨/٨

(٣) التقى الجيشان في شبا نكاره في عام ٤٥٨ هـ

(٤) وكان استيلاؤه على هذه القلعة وندقه شبانكاره في عام ٤٥٨ هـ / ١٠٦١ م

حيث وضع بذلك حدًا للفرض وأمن حدود الدولة من الناحية الجنوبيه

انظر المصدر السابق ٩٨/٨ - ٩٩

ومعاقله . وتشير المصادر الى عزم السلطان البأرسلان على قتل الاسرى بعد أن حقق الانتصار غير أن نظام الملك وقد أدرك وبعد نظره خطورة مثل هذه الخطوه وأثرها في تفريح المناطقه من المقاتله واضعاف شوكي المسلمين ازاً - الاخطار الخارجيه المحممه فانه تشفع لدى السلطان فيهم ورقة قلبه نحوهم حتى تمكن من أن يستصدر امرا بالغفوعنهم باطلاق سراحهم (١) .

(١) ابن الأثير — الكامل في التاريخ — ٩٨/٨

(٢) هوبلد من نواحي أدان وهو نجوان (مضجم البلدان - ياقوت الحموي -  
المجلد الخامس - ص ٢٩٨)

بين بحيرتي وأن واوبيه وضع يده على قاعها كما فتح بجورجيا ولاد الارمن  
وعمل على نشر الاسلام وحضارته في هذه المنطقه والحق فإن هذه الغزوات أخذت  
طابع الجهاد في سبيل الله والعمل على نصرة دينه فكان من الطبيعى ان يحدث  
الاحتلاك بين السلاجقه والروم فقد غضب الامبراطور رومانوس ديو جينس Romanos Dio Genes  
اذ قد ضم منطقه حلب الى دولته وكانت حلب وما اليها تدين بالولا <sup>الى</sup>  
الفاطميين . غير أن الب ارسلان قرر التدخل في الوقت المناسب ليحقق هدفين  
في وقت واحد اولها : تقويض قوه الروم ومنعهم من التدخل في بلاد المسلمين  
وثانيهما : القضاء على الخلافه الفاطميه في مصر والشام فصعد بقيادة الجيش  
إلى ولده ملكته على أن يعاونه نظام الملك الوزير وتجهيز الب ارسلان بعد  
ذلك إلى بلاد الكرج . (١)

واصل السلطان الب ارسلان السير لقتال اعداء الاسلام ففتح في طريقه  
عدها من الحصون والقلاع وأسر كثيرا من النصارى الروم . وسار بجيوش السـ  
نبـذ شهر اثنـى سـنـة تـمـكـنـ السـلـطـانـ البـ اـرسـلـانـ منـ فـتحـهاـ بـعـدـ حـربـ طـاحـنهـ بيـنـ

---

(١) ابن الاثير - الكامـلـ فـيـ التـارـيخـ - ٩٩ - ٩٨/٨ - عبد المنعم حسين -  
ـ دـوـلـةـ السـلاـجـقـهـ - صـ ٤٩ـ .

أهلهما وال المسلمين ، و سار منها إلى مدینه أعمال لا ل وهي مدینه حصنه وكان  
ملکها من الكرج . واستمر النصر يسير في ركب المسلمين بعد أن ولی الکسار  
الأدبار منهزین . وبعد أن تم فتح هذه المدینه حصل المسلمين منها على  
غنائم كثیره ، كما تمكن الب أرسلان من فتح قلعه حصنه كانت إلى جانب ذلك  
المدینه . ثم اتجه إلى مدینه آنى <sup>(١)</sup> التي كانت مدینه حصنه غير أن ذلك  
لم يعن السلطان الب أرسلان من فتحها اذ عمل برجا من الخشب وشحنه بالمقاتله  
ونصب عليه المنجنيق ورماه الشاب فكشفوا الروم عن السور مما يسر احداث ثوره  
كبيره فيه أتاها لجيئ المسلمين فرضه اختراق تحصينات العدو والقتنا على مقاومته  
وكان النتيجه فتح هذه المدینه وقد كان لأنباء الفتح هذه صدى واسعا وترحيبا  
كبيرا في العالم الإسلامي فقد سر المسلمين كثيرا " قرىء كتاب الفتح ببسفداد  
في دار الخلافه فبرز خط الخليفة بالثناء على الب أرسلان والدعاء له " <sup>(٢)</sup>

وقد شارك الوزير نظام الملك في هذه الفتوحات التي تم بعضها باشراف

---

(١) مدینة آنى : قلعه حصنه ، ومدینه في اوبينيه بين خلاطه و كجه .

(البغدادي ، مراصد الا طلائع ، الجزء الاول ، ص ٢)

(٢) ابن الاثير - ال الكامل - ٤٠٠ - ٩٨/٨ - ٩٩

السلطان البُرْسَلَان قَمَ بِعَضُّهَا الْآخِرَ بِقِيَادَةِ مَلْكَشَاهِ، وَبَعْدَ أَنْ تُفْتَحَ مَدِينَةُ آنِي وَغَيْرِهَا مِنْ بَلَادِ الرُّومِ قَامَ مَلْكَشَاهُ يَسْاعِدُهُ وَزِيرُهُ نَظَامُ الْمَلَكِ بِالسِّيرِ الْمَسْيِ  
الْقَلْعَهُ الَّتِي بِجَانِبِهَا وَالَّتِي اجْتَمَعَ فِيهَا جَمْعٌ كَثِيرٌ مِنِ الرُّومِ فَقَاتَلُوهُمُ إِلَى أَنْ قُتِلَ  
أَمِيرُ الْقَلْعَهِ وَتَسْلِمَهَا الْمُسْلِمُونَ ثُمَّ اتَّجَهُوا إِلَى قَلْعَهِ سِرْمَارِي فَقَاتَلُوا مِنْ فِيهَا  
حَتَّى فَتَحُوهَا . وَكَانَ بِالْقَرْبِ مِنْهَا قَلْعَهُ أُخْرَى ثُمَّ فَتَحُوهَا وَابْدَى مَلْكَشَاهُ رَغْبَةً  
فِي تَخْرِيقِهَا فَنَهَا وَالْوَزِيرُ نَظَامُ الْمَلَكِ عَنْ ذَلِكَ قَالَ " هُنَّ ثَغْرٌ لِلْمُسْلِمِينَ بِسَلْ  
اَشْحَنَهَا بِالرِّجَالِ وَالذِّخَائِرِ وَالإِمَوَالِ وَالسِّلَاحِ وَسَلَمَهَا مَعَ غَيْرِهَا مِنْ الْقَلْاعِ الْمَسْيِ  
أَمِيرُ نَجْوَانَ " (١) .

وَسَارَ مَلْكَشَاهُ وَنَظَامُ الْمَلَكِ إِلَى مَدِينَةِ مَرِيمِ نَشِينِ فِيهَا كَثِيرٌ مِنِ الرَّهِيبَانِ  
وَالقَسِيسِينَ وَيَدِ وَأَنَّهُ كَانَتْ لِلْمَدِينَهِ مَكَانَهُ كَبِيرٌ عِنْدَ النَّصَارَى فَقَدْ كَانَ مُلُوكُ النَّصَارَى  
وَعَامِتُهُمْ يَتَقَرَّبُونَ إِلَى أَهْلِ هَذِهِ الْبَلَدِ الْحَصِينِ الَّتِي يَحِيطُ بِهَا سُورٌ مِنَ الْأَحْجَارِ  
الْكَبَارِ الصَّلَبِهِ، غَيْرُ أَنْ ذَلِكَ لَمْ يَفِتْ فِي عَضْدِ نَظَامِ الْمَلَكِ وَلَمْ يَعْجِزْهُ عَنْ ضُمِّ هَذِهِ  
الْمَدِينَهِ إِلَى مِنْتَكَلَاتِ الْمُسْلِمِينَ فَأَعْدَ لِقَاتَالِهَا مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ السُّفُنِ وَغَيْرِهَا

قد أحكم الحصار عليها وواصل مناوشة قواتها ليلاً ونهاراً حتى ارتفع حيال استطاع المسلمين الصعود إلى أعلى السور فلما رأى أهلها ذلك فت في عضدهم وأسقط في أيديهم فاعلنوا الاستسلام دون شروط ودخل السلطان ملشاه والموزير نظام الملك البلده حيث أسلم كثير من أهلها وقد قام السلطان الب أرسلان بتكريسم ابنه الأمير ملشاه وزيراً نظام الملك وفتح بمايسرة الله من الفتح على أيديهما (١) .

واصل الب أرسلان فتوحاته وانتصاراته بعد هذا الحدث ، فتوجه المسن بلاد الشام فاصداً حلب عن طريق ديار بكر ماراً بآمد والرها حيث حاصرهما بعض الوقت ثم فك الحصار بعد أن ادرك عظم تحصيناتهما وصعوبه ففتحهما من تقديره لظروف قواته التي ارتفعتها الحرب المتواصلة حيث أصبحت خطوط مواصلاتها وتموينها بعيدة وعرضة للاخطار . وعند وصوله إلى حلب باشر في محاصرتها فقد كان من المتوقع أن يقف صاحبها محمود بن برداس مقابلة السلطان والمشول بين يديه أعلنوا ولاءه غير أن هذا طلب من نقيب النقباء أبو الغوارس طراد أن يخفيه من مقابلة السلطان الب أرسلان لكن السلطان أصر على وجوب حضوره

---

(١) ابن الأثير - الكامل في التاريخ - ٩٩ - ٩٨/٨ - ١٠٠

ابن برداس ولما رفض الاخير ذلك شدد السلطان الحصار على المدينة وعظم القتال  
واصاب الناس أذى شديد . ولما رأى محمود ان تصلب موقفه ليس في صالحه  
خرج بصحبه والدته مستسلما ، فلما دخل على السلطان قالت له والدته محمود :  
” هذا ولدى فافعل به ما تحب ” . فتلقا هما السلطان بالجميل وخلع على  
محمود وأعاده الى حلب .

وقد اعترف أمير حلب محمود بن برداس بجميل السلطان وحسن صنيعه  
بأن أرسل له ملا جزيلا (١) .

كان أرمانوس ملك الروم قد باشر الاعتداء على ثغور بلاد المسلمين ورفع  
لواء الحرب بوجه السلطان الب أرسلان فتشير المصادر بأنه قد خرج من بلاده  
في جمع كبير من الجيوش قاصدا ديار المسلمين . وقد بلغ السلطان الب أرسلان  
هذا الخبر وهو بمدينه خوى من أذربيجان في طريق عودته من حلب .

---

(١) ابن الاثير - الكامل في التاريخ - ١٠٩٨ ، الذهبي - دول الاسلام  
٢٢١ / ١ - ٢٢٢ وانظر ابن الصمام - شذرات الذهب

وقد بدا على السلطان التردد ، اذ لم يكن في مقدوره استنفار عتاد آخر من الجند بعد الشقة وفريه من العدو حيث ان الظروف لا تحتمل الانتظار .

ويذكر القزويني بأن السلطان استشار وزيره نظام الملك في الأمر بعثة أن أطلاعه على ت شهر جيش الرؤم بالمقارنة مع جيش المسلمين فابدى نظام الملك ايمانه بأن النصر هو من عند الله ونصح السلطان بان يلتقي بهم ظهيره الجمجمه ساعده استجابه الدعا ، وقد استجاب السلطان لتصححه وزيره اذ سير الانقال وزوجته مع وزيره نظام الملك الى همدان وسار هو فيمن عنده من العساكر لمقاتله الرؤم وطرد هم عن حدود المسلمين وجد في السير وقال " انى اقاتل محتسبا صابرا فان سلمت فنعمه من الله تعالى ، وان كانت الشهاده فان ابني ملائكة وليس عهدي " (١) . وقد من الله على المسلمين بالنصر في هذه المعركه وانكسر الرؤم ولاذوا بالفرار وفتم المسلمين اسلبهم ، فأمر السلطان وزيره نظام الملك بأن يرسل الاسلاط الى بغداد ولعل ذلك كان لفرض اظهيار حسن النيه فس ان السلجوچه انما يدافعون عن الخلافه الاسلاميه (العباسيه) ، ولعل ذلك ينطوى في نفس الوقت على استشعار القوه والمعظمه واعلان السلطة المركزية للدوله

---

(١) ابن الاثير - الكامل في التاريخ - ١٠٩٨

العباسيه بشده بأسهم قوه شكيتهم . وقد حاول السلطان الب أرسلان ان ينهى  
الصراع مع الروم بأسلوب يدل على بحد نظره ، اذ عرض على ملك الروم بعد  
أن حق الله له الانتصار عليه ان يعقد معه الصلح والمهادنه غير ان ملك الروم  
ركب رأسه وفسر عرض السلطان هذا بأنه دليل الضف ولهذا فقد رد عليه  
السلطان مهددا بأنه " لا هدنه الا بالرى " اشاره الى انه سيواصل الحرب  
وسيتعقب السلطان الى عقراشه ومقر مملكته وأنه سيفرض عليه هناك شروطه .

صم السلطان الب أرسلان ، بعد أن رفض ملك الروم عرضه ورد عليه  
بهذا الاسلوب المزعج ، على مواصلة حرب الروم فنظم قواته ، وحشهم على الاستماته  
في القتال في سبيل الله ودعا الله سبحانه وتعالى النصر ، وزحف الى جموع  
الروم التي اعاد ارمانوس تنظيمها ، وكانت معركة مشرفة فقد تحقق لل المسلمين النصر  
وجرى احتواء جموع الروم بين قتيل وأسير ، وكان ملك الروم من بين الاسرى  
وعندما عرض الملك مع الاسرى بين يدي السلطان الب أرسلان خفا عنه وعقد معه  
الصلح حيث تعهد بدفع الغدية ووعد باطلاق سراح جميع اسرى المسلمين  
في بلاد الروم . كما تضمنت معااهده الصلح هذه عقد هدنه بين الجانبين  
مدتها خمسون عاما . وبعد ذلك اذن لملك الروم بالعوده الى بلاده وارسل

معه من يحفظه حتى يصل إلى مأمه .

ولما بلغ عاصمه الروم خبر أسر ارمانوس وشب ميخائيل على السلطنه فلما ك  
البلاد . ولما وصل ارمانوس الملك الى قلعه دوقيه بلغه الخبر فلبس الصوف  
واظهر الزهد فأرسل الى ميخائيل يعرفه ما تقرر مع السلطان .<sup>(١)</sup>

ووصل البأرسلان حملاته التأديبيه فأرسل وزيره نظام الملك الى بلاد  
فارس وكان بها حصن من امنع الحصون والمعاقل يحكمه رجل يدعى فضلون كان  
مخذلا للمسلا جقه رافقا للدخول في طاعة السلطان السلجوقى ، ولذلك

---

ومن عجيب ما حكى في أسر الملك انه كان لسعد الدولة كوهراين  
ملك أهداه لنظام الملك فرد عليه ولم ينظر اليه فرغبه فيه كثيرا .  
قال نظام الملك : وما يراد منه عسى أن يأتيينا بذلك الروم اسيرا . ذكر  
ذلك استهزاء به واستصغارا لقدرها واحتقارا لامرها . فاتفق قوع تملك  
الروم يوم المصادف في اسر ذلك الفلام ، وافق تصديق قول النظام . وخلع  
السلطان عليه وقال : " اقتنح من العطا ما أعطيك " فطلب بشارة غزنه  
عماد الدين الاصفهاني - تاريخ دولة آل سلجوقي - ص ٤٠ = ٤١ )

(١) ابن الاثير - الكامل - ١٠٩/٨ - ١١٠ ، ابن خلدون - العبر وديوان  
الببدأ والخبر - القسم الاول - المجلد الخامس ص ٧  
وانظر الذهبى - دول الاسلام - ٢٢١/١ - ٢٢٢

فقد جرى حصار الحصن وقاتلته من فيه الى ان طلب أهل الحصن الامان بعد  
أن نفذ ما عندهم من الماء وافقوا على تسليم الحصن «فأتمهم نظم الملك وتسليم الحصن  
اما فضلون فقد التجأ الى أعلى موضع في القلعة واختبأ به لكن جنود نظام الملك  
استمروا في مطاردته حتى قع أسيرا في قبضتهم وسلموه الى نظام الملك الذي  
سار به الى السلطان فأمهله وأطلقه (١) .

وفي عام ٤٥٧هـ / ١٠٦٤ م عبر البأرسلان جيرون وسار الى جند  
وصبران وها عند بخاري وقبر جده سلجوق بجند فخرج صاحب جند الى طاعته  
فأقره على مكانه ووصل الى كركج خوارزم وسار منها الى مرو (٢) .

وفي عام ٤٦٥هـ / ١٠٢٢ م قصد البأرسلان بلاد ماوراء النهر حيث  
عقد على نهر جيرون جسراً عبر عليه مع جيشه التي قدرت بما يزيد على مائتي ألف  
فارس فأثاره أصحابه بمستحظر لاحدى القلاع يعرف بيوسف الخوارزمي ، كان هذا  
قد ارتكب جريمة في امر الحسن فأراد السلطان محاكمته ، لكن يوسف قد استقال  
كما ييدواذ أنه انقض على السلطان وطعنه بسکين كان يخفيها كانت سبباً في  
وفاته .

(١) ابن الاشیر - الكامل في التاريخ - ١١١/٨ - ١١٢

(٢) ابن القدا - المختصر في أخبار البشر - ص ١٨٥ ، الذهبي - دول  
الاسلام - ٢٦٨/١

" قبـل أن يـلغـظـ أنـفـاسـهـ الـاخـيرـ أحـضـرـ وزـيرـ نـظـامـ الـمـلـكـ فأـوصـىـ بـهـ طـالـيـهـ . وـعـولـ فـيـ كـاـيـهـ الـمـهـمـاتـ وـكـفـ الـلـمـاتـ عـلـيـهـ وـجـعـلـ ولـدـ مـلـكـ شـاهـ ولـيـ عـهـدـهـ وـفـوضـ الـيـهـ الـمـلـكـ مـنـ بـعـدـهـ " (١)

أما عن طبيعة العلاقة القائمة بين البأرسلان وزنيره ، فقد كانت شخصية السلطان القوية الفذ طاغية على الاحداث وكان سريع الاستجابة قوى الاراده - والشكيمه ، مقاتلا شجاعا وقداما ، كما كان سياسيا مجيدا بعيد النظر لا يتجلل الا حكمه والامور ومن الاشله الكبيره التي ترد للتدليل على حرصه ومعد نظره وكياسته ما ذكرته المصادر من سعيه بعض خصوم الوزير نظام الملك بموقفهم لمجموع مالي تلكه

---

ومن طريق ما يذكره يبعده مدی ايمان السلطان وعقيدته السليمه ما ذكر عنه أنه قال بعد جرحه : ما كنت قط في وجه قصده ، ولا عدو أردد إلا توكلت على الله في أمري ، وطلبت منه نصرني ، وأما في هذه النوبة ، فأنـسـيـ أـشـرـفـتـ مـنـ تـلـ عـالـ ، فـرـأـيـتـ عـسـكـرـيـ فـيـ أـجـمـلـ حـالـ فـقـلـتـ أـبـونـ مـنـ لـهـ قـدـرـ مـصـارـضـ ، وـقـدـرـةـ مـعـارـضـ ، وـأـنـيـ اـصـلـ بـهـذـاـ الـعـسـكـرـ إـلـيـ أـقـصـيـ الـصـينـ فـخـرـجـتـ عـلـيـ مـنـيـتـيـ مـنـ الـكـمـيـنـ (ابن الاثير - الكامل - ١١٢/٨ - ١١٣ )  
ابوالفدا - المختصر في أخبار البشر - ١٨٨/٢ )

(١) عماد الدين الاصفهاني - تاريخ دولة آل سلجوقي - ص ٤٥ .

من أموال وقارات في البلدان المختلفة للسلطان الب أرسلان ، وكانت السعایه مكتوبة على خطاب ألقاه مجھول على مصلى السلطان ، فما كان منه بعد أن قرأ ذلك إلا أن استدعاي الوزير وسلم الرقمه إليه وقال له : " خذ هذا الكتاب فان صدقوا في الذي كتبوه فهذا ينذر أخلاقك وأصلاح احوالك وإن كذبوا فاخير لهم ذلة هم واشفّلهم بما يشتغلون به عن السعایه بالناس " (١)

وهكذا فإن المصادر لم تبرز دور الوزير نظام الملك في جميع الأحداث التي مررت بشكل واضح بذلك لقوه شخصيه السلطان التي طفت على شخصيته فظاهر دوره منفذًا في الفالب لما يأمر به السلطان الب أرسلان ، فدوله يحكمها سلطان قوي شديد ثاقب البصر ، كما هو حال السلطان الب أرسلان ، لا يستطيع فيه الوزير مهما كانت امكاناته الفكرية والتنظيميه ان يسيطر او يستبد بالامبراطور وفوق ذلك ينبعى ألا ننسى أن للسلطان على الوزير داله استيزاره كما أنه كان حريصا على أن يستثير برأيه في أغلب الأمور الجسام التي جاءتها الدوله خلال هذه المرحلة .

---

(١) ابن الاثير - الكامل في التاريخ - ١١٣/٨

ومد فاته دفن باصبهان ولي السلطنه ولده السلطان ملتشاه ولم يسر اعدل منه ولا اكر خيرا وثال الناس من ولايته كل خير (الفارقى - تاريخ

الفارقى - ص ١٩٢ )

ويمكن القول بأن سلطات الوزير كانت في الغالب خلال هذه المفترء ضمن حدود تنفيذ أراده السلطان توجيهاته ولم تتع له فرصة التفرد أو الاستبداد بالامر دونه . هذا نمط من أنماط وزارة التنفيذ التي نقشها الفقهاء <sup>عند مناقشتهم</sup> ولايته الوزاره في الدولة الاسلاميه .<sup>(١)</sup>

---

(١) انظر الماوردى - الاحكام السلطانيه - فصل الوزاره .

### وزارته لملكته:

في اللحظات الأخيرة من حياة السلطان أرسلان بعد حادثه طعن في بلاد ما وراء النهر ، أوصى بالسلطنة لابنه ملشاه الذي كان بصحته فأمر أن يخلف له الفسكت فلحفوا له جميعاً وكان المتولى للأمر في ذلك نظام الملك . وقد أرسل ملشاه إلى دار الخلافة ببغداد طالباً تأكيد البيعة والامرة بالدعاية في الخطبة ، وقد تم بذلك .

إن تولي ملشاه للسلطة لم يمر دون مشاكل أو حرّكات تمرد نقد كان هناك من يطمع بالسلطنة ، وخاصة قاورد بك شقيق السلطان الراحل وعم ملشاه فقد وصله بها وفاة أخيه وهو في كرمان فاسع بالتحرك تجاه الرى بقصد الاستيلاء عليها واتخاذها قاعدة ينطلق منها في حركة هصيانت بهدف الاستيلاء على السلطة غير أن السلطان ملشاه بتدبير نظام الملك قد سبقه إليها وهكذا فانهما اتفقا تقدمة وهزماه . (١)

---

(١) ابن الأثير - الكامل في التاريخ - ١١٤/٨ ، ابن خلدون ، المسير وديوان المبتدأ والخبر القسم الأول ، المجلد الخامس

وتشير كثير من المصادر إلى أنه بعد هزيمته قلورد ألم جيش السلطان  
ملكته تطاول جنده وقد للوا قائلين : " أنا ظفرنا بهذا الفتح والنصر وهو من  
جيشه جراوا فزيد زياده ارزاقنا " . قالوا للوزير كلاماً مثل هذا يستفاد منه  
أنه إذا لم يزود رزقهم واقتاعهم فلن يدعون بالسعادة لـ " قلورد " فقال لهم  
نظام الملك : " إنني سأحدث السلطان بذلك هذا المساء وأتحقق لكـم  
مقصودكم " (١)

أى أن الجندي بدأوا يطالبون بزيادة رواتبهم واقتاعهم وإذا لم يتحقق  
لهم ذلك فلن ينضمون إلى جانب قلورد الذي كان الصراع على أشده  
بينه وبين السلطان ملكشاه .

وهنا قام نظام الملك بتدبیر الأمر وحل الأشكال بذلك بطريقه تدل على  
بعد نظره وسلامة تفکیره فقد عمل على التخلص من قلورد حتى يضمن ولا الجندي  
وعدم مطالبتهم بزيادة ارزاقهم . فقد أمر في نفس الليله فجروا على " قلورد " شرابـا  
سامـا وسمـلـوا أـعـيـنـ ولـدـيهـ الـاثـنـيـنـ فـلـمـ كـانـ الـفـداءـ عـادـ الجنـدـ الـالـيـ المـطـالـبـ

---

(١) الرواندي - راحة المصور - ص ٢٠٠ ، ابن النظام الحسيني -  
العارضه - ص ٥٩ - ٦٠

بزيادة أرزاقهم فقال لهم نظام الملك : " لم يكن من اللائق ليلة الاصح أن أحدث السلطان بشيء من هذا لانه كان حزينا على عمه ، وقد خاق عمه ذرعا بمحسنه وأحس بالضر جرا والسم فامتص السم من خاتمه وأسلم الروح " فلما سمع الجند ذلك هدوا وستتوا ولم ينبعوا بنبت شفه ، ولم يجد أحد منهم يتحدث عن زياده الارزاق " . (١) وقد اقدم السلطان ملكشاه على أن : " جعل - مخصصات الجند ورواتبهم مقسمه على جميع بلدان العالم ، وأمر لهم بمخصصات فس كل مكان ينزلون فيه ، حتى لا يضايقوا الرعایا " . (٢) مما يشير الى أن السلطان ملكشاه قد احسن بأهميه وخطوره الجندي فأولا هم رعايته واهتمامه . وحتى لا يسودوا منه اخرى لرفع لواه التردد والمصيانت انه امر بأن تخصص لهم مخصصات اضافية في المواقع التي يتواجدون فيها حتى يصبحوا في غنى عن المطالبه بالمال ، أو اساءه معامله الناس .

وأضافه إلى ذلكر عبد الله بن خلكان ، انه " لما مات أبو إبراهيم وأزد حرم  
أولاده على الملك " وطد الملكه لولده ملكشاه فصار الأمر كله لظام الملك وليس  
للسلطان إلا التخت والصين ، وقام على هذا هشرين سنة . (٣)

(١) البراندي - راحة الصدور - ص ٢٠١

(٢) الحسيني - العراقيه السلاجقه - ص ٦٠ - ٦١

### (٣) ابن خلakan - وفیات الاعیان - ١٢٨/٢

وقد قام بزاره ملکشاه نظام الملك حيث افتتح العهد الجديد بتوفيق علاقته  
بالعسكر فقد زاد رواتبهم وجراءاتهم وقد بلغت الزيادة سبعمائة ألف دينار  
في السنة <sup>(١)</sup>.

ويبدو أن أفراد الجيش قد أدركوا أهميتهم وكبر دروهم وطمعوا بأموال  
الرعية إضافة إلى مأمولوه من السلطان ملکشاه نفسه ، غير أنهم توقيعوا أن تصطدم  
آمالهم ومطامعهم بعدها الوزير نظام الملك فقالوا : " ما يمنع السلطان  
أن يعطيانا الأموال إلا نظام الملك " . وقد انتشرت أخبار مطامع الجندي هذه  
بين الناس وتوقعوا الشرّ وتأزمت الأمور لولا اسراع الوزير نظام الملك إلى السيطرة  
على الوضع إذ خطط لجمع المسئولية في يده ، ولذلك فانه بادر إلى مواجهة  
السلطان ملکشاه وأوضح له طبيعة الحال وما ينطوي عليه من مخاطر فإن نجاح  
الجندي يعني خراب البلاد وهلاك العباد وذهاب السياسة ، وخوفه من مغبة  
التراخي أو الازعاج للقوه الفاشيه على حساب العدالة والانصاف ، وببدو  
أن ملکشاه فضل تحميل وزيره المسئولية الكامله والتفرغ لما يسوى ذلك ولهذا فقد

وجهاليه خطابا جاء فيه : " افعل في هذا ماتراه مصلحة فقال له نظام الملك  
مايمكنتى أن أفعل إلا بأمرك فقال السلطان : قد رددت الأمور كلها كبرها  
وصغرها اليك فأنت الوالد وحلف له واقطعه اقطاعا زائدا على ما كان ، من جملته  
طوس مدينة نظام الملك ، وخلع عليه ولقبه ألقابا من جملتها " أتابك " (١) فظاهر  
من تغایته وشجاعته وحسن سيرته ما هو مشهور " (٢) .

اما ملکشاه فقد كان ملكا سيرته العدل . وسريرته الانصاف والفضيل .  
شجاعا مقداما صائب الرأى والتدبير . حقيقا بالتأرج والخاتم والسير . أيامه  
في ايام آل سلجوقي كالواسطه في المقد ، قد تناست في الحسن بدايته ونهايته .  
تناست في الاقبال فاتحه وخاتمه . ولم يتوجه الى اقليم الا فتحه . فهر  
العد وفده . (٣)

ولقد قام خاقان التكين صاحب سمرقند بعد وفاة الـ أرسلان بالاستيلاء  
على ترمذ ، غير ان السلطان ملکشاه اتجه بعد أن استقرت الأمور الى ترند

(١) ويعناه الامير الوالد .

(٢) ابن الاثير - الكامل - ١١٤/٨ - ١١٥ ، أبي الفدا - المختصر -  
٤٢٢ ١٨٩/٢ السيطرى - تاريخ الخلفاء - ص ٤٢١ - ٥٢

(٣) الاصفهانى - دولة آل سلجوقي - ص ٥٢ - ٥٣

وحاصرها فطلب أهلها الامان وعندما امنهم السلطان سلموها ، فاكرم أخ خلقان التكين واحسن اليه ثم اطلقه وقام بتسليم قلعة ترمذ الى الامير ساتكين وامرته ان يقوم بعماراتها وتحسينها ، وسار ملكشاه يريد سمرقند غير أن صاحبها خلقان التكين قد هرب منها وعث الى نظام الملك يطلب وساطته للمصالحة ويعذر رسم من تعرضه الى ترمذ فاجيب الى ذلك وعقد الصلح وعاد ملكشاه الى خراسان ومنها الى الرى حيث أقطع طخارستان لأخيه شهاب الدين تكشاكاما له واعترافا بموقفه المناصر<sup>(١)</sup> .

وعد ان تم اخضاع حاكم سمرقند وغير جيش السلطان نهر جيجهون ، " كتب نظام الملك بأن تدفع أجره الملاحين من أموال انطاكية ، فلما ركب السلطان شكا اليه الملا حون امرهم وقالوا : " انا قوم فقرا " ، نحصل على معيشتنا من هذا النهر ، واذا ذهب شاب منا الى انطاكية فإنه يعود شيئاً للايل " قال السلطان لنظام الملك : يا أباى ما هذه الحكایة ۰ ۰ ۰ أليس لنا في هذه الولاية معين بحيث نضطر الى تحويل هؤلاء القوم الى انطاكية ۰ ۰ ۰ ؟ قال الوزير :

---

(١) ابن الاثير - الكامل - ١١٩/٨ ، الذهبي - دول الاسلام -

مولاي . . . لا حاجة لأن يذهب هو إلا القوم الى اي مكان من الاماكن ، فان  
اباعنا يشترون البراءات التي اعطيت لهم بالذهب يدفعونه اليهم نقدا ، ولقد  
أمرت لهم بذلك اظهارا لعظمته ملك وسطه سلطانك حتى يعلم الناس مقدار  
اتساع مملكتك ونفاذ حكمك . . . (١)

وهكذا . . . يتضح أن نظام الملك كان هو المتصروف خلال عهد السلطان  
ملكتاه الذي كان منشغلًا بحياته الخاصة ولم يكن على بيته بما يجري من أصول  
الدولة .

وفي عام ١٤٧٩هـ / ١٧٩٠م وصل السلطان ملكتاه الى خوزستان متسببا  
فوصل منه خمارتكين وكوهراين وهو عازم على قتل ابن علان اليهودي ضامن  
البصرة الذي كان متبعا الى نظام الملك ، وكان بين الوزير وخمارتكين الشرايس  
وكوهراين عداوة فسيولوجية باليهودي .

أمر السلطان ملكتاه بالقبض على ابن علان اليهودي وتفريجه وقد تسمى

---

(١) الرواندي — راحة الصدور — ص ٢٠١ — ٢٠٢ ، الحسيني — العراضه —  
ص ٦٣ — ٦٤

ذلك مما اثار حفيظه الوزير نظام الملك الذي انقطع عن مباشره اعماله بالركوب  
ثلاثة ايام كما انه أغلق بابه .

ثم اشير عليه بالركوب فركب وعمل السلطان دعوه عظيمه قدم له فيها اشياء  
كثيرة وعاقبه على فعله فاعتذر اليه . وهكذا عادت الامور الى مطاردها السابقه  
والواقع ان المضامن اليهودي المشار اليه قد تعاظم امره وكبير مقامه عند اهل  
البصرة الى درجه أن المصادر اشارت الى انه بمناسبه وفاته زوجته فان جميع اهل  
البصرة - ما عدا القاضي - قد ساروا خلف جنازتها مما يعكس طبيعته مرتكب ومسدى  
تحكمه كما تشير المصادر بأنه كانت له نعمه عظيمه واموال كثيرة فأخذ السلطان  
منها مائه الف دينار وقد خدمان البصرة على خمارتين الذي تعمد أن يدفع  
مبلغ الضمان البالغ مائة ألف دينار اضافه الى تقديم مائه فرس سنوا (١) .

وفي شعبان من عام ٤٢٣ هـ / ١٠٨٠ م سار السلطان ملكشاه الى المسري  
وأقدم على تصرف يدل على قصر نظره وتعجله وعدم تقديره السليم لوضعه اذ أنه  
اسقط من المساكر سبعهآلاف رجل لم يرضي عن حاليهم وقد رحل هو ولا المسري

---

(١) ابن الاثير - الكامل - ١٢٨/٨

أخيه تكش وهو بوشنج (١) فقوى بهم واظهر العصيان على أخيه ملکشاه واستولى على مرو الروذ ومرؤ الشاهستان قرمد وغيرها وسار الى نيسابور طامعاً في ملك خراسان ويدرأ أن جهود نظام الملك وحاوله منع اسقاطهم من الجيش قد فشلت فتذكر المصادر انه قال للسلطان ملکشاه لما أمر باسقاطهم ، "ان هو ولا" ليس فيهم كاتب ولا تاجر ولا خياط ولا هن له صنعه غير الجندية فاذا اسقطوا لا تأمن ان يقيموا منهم رجالاً قالوا هذا السلطان فيكون لنا منهم شفاعة ويخون عن ايدينا اضعافاً مالهم من الجارى الى أن نظر بهم " فلم يقبل السلطان قوله فلما مضى الى أخيه واظهر العصيان ندم على مخالفه وزيره حيث لم ينفع اللدم .

سار السلطان ملکشاه مجدداً الى خراسان فوصل الى نيسابور قبل أن يستولى أخيه تكش عليها . ولما بلغ تكش ذلك اسرع الى ترمذ متضمناً بها ، وقد قصدته السلطان فحاصره بها وكان تكش قد أسر جماعة من اصحاب السلطان فأطلق عليهم وسعى بالصلح بين الاخويين ونزل تكش الى أخيه السلطان ملکشاه ونزل عن ترمذ (٢) .

---

(١) بوشنج : بلده نزهه حصنه في وادى مشجر ، من نواحي هراة بينهما عشرة فراسخ (البغدادي ، مراصد الاطلائع ، الجزء الاول ص ٢٣٠)

(٢) ابن الاثير - ال الكامل - ص ١٢٨ - ١٢٩

ويذكر القزويني أن نظام الملك حكى في كتابه سير الملوك أن بعض المفسدين قال للسلطان ملكشاه : " ان في معيتك أربعين ألف فارس ، وأمر الملك به يتمشى بسبعين ألفا ، فان سبعين الفا لم يغلبوا من القله ، فلو اسقطتهم امتلاكت الخزانة من المال ! " ومال السلطان إلى قوله ، فلما عرفت ذلك قلبت للسلطان : هذا قول من أراد اثاره الفتنه وخساد الملكه ! ان ملك خراسان وما وراء النهر الى كاشفه ولاد غور وخوارزم واللان واران وآذرستان ، والجبال والعراق وفارس وكerman والشام وارمن وانطاكية ، وانها ائمه تبقى مخووظه بهذه المسارك ، ولم يهدى كران دولة الخلفاء والمظالم والملوك الكبار قد خلت من خرrog خارجي وظاهر مخالف ، وهذه الدولة المباركة بسعادة السلطان سلمت من الكدورات ، فلو كانت المسارك ثمانمائة ألف لكانت السندين والهند والصين وصرر والبربر والجيش والروم ايضا في طاعتنا . ثم ان السلطان ان اثبت سبعين ألفا واسقط ثلاثة وثلاثين الفا ، فالمساقطون ليسوا اصحاب حرف يشتغلون بصنعتهم يجتمعون على يد واحد ، ويدخلون تحت طاعته ، فنشأ من ذلك فساد عظيم ويكون الخصم في ثلاثة وثلاثين الفا ونحن في سبعين ألفا ، فتمشي الاموال وتهلك ، ويكون ذلك نتيجة نصيحة هذا الناصح الذى ينصح بجمع الاموال وتفريغ الرجال .

(١) القزويني - آثار البلاد واخبار العباد - ص ٤٢ - ٤٣

وهكذا ٠٠ فان ما ذكرنا يدل على بعد نظر نظام الملك وحرصه على مصلحة البلاد وحمايتها من الاعداء ، كما يبدو جليا ان السلطان ملکشاه كان محدود التفكير قصير النظر وانه كان يضطر الى ان يرجع في جميع اموره السى لوزير نظام الملك الذى اثبت بالفعل على الدوام بأنه كان يحمل على ضمان سلامه وأمن الدولة السلجوقية . ومقابل هذا كان السلطان ملکشاه محاطا بالكثيرين من يسرهم اثاره العداؤه والفتنه بين السلطان والوزير ومن ضمن هؤلاء تركان خاتون زوجة السلطان ملکشاه و بعض المنافسين والحساد في مقدمتهم (تاج الملك) وزير تركان خاتون ، التي اخذت تحرض السلطان ضد نظام الملك لانه رفض مبادئها محمود ولها للعهد فقد كان يرى أن بركيارق الابن الاكبر للسلطان أقدر على تحمل المسؤولية واداره شئون البلاد " فلما املاه سمع السلطان ببابا عثرات نظام الملك أرسل اليه رسول زوده برسالة فحواها : " هل انت شريك في الملك حتى تتصرف وفق ما تريده دون مشورتي ، وتنصب اولادك على الولايات وتقطعنهم الاقطاعات وفق ما تشتهي ٠٠٠ ! ستري انت سامر بخلع العصامه عن رأسك ٠٠٠ " فثار نظام الملك قائلا : " ان الذى وضع التاج على رأسك هو الذى وضع العصامه على رأسى ٠٠٠ وكلاهما مرتبطة ولا ينفصلان ونقل الحاضرون هذا الكلام وزادوا فيه فزاد غضب السلطان على نظام الملك " (١)

(١) الرواندى - راحة الصدور - ص ٢٠٧ - ٢٠٨ ، ابن الجوزى - المتنظم -

وقد صادف بعد ذلك أن وصل أذن الخليفة العباسى الإمام القائم بأمر الله مع الخلع صحبه عميد الدولة بن جهير وكان الب ارسلان قد بعث قبل ذلك يطلب من الخليفة الموافقه على جعل ولده ملكشاه ولـى عهده فأذن الخليفة وسيـر الخـلـعـ معـ عـيـدـ الدـولـهـ وـاـمـرـهـ انـ يـخـطـبـ اـبـنـهـ السـلـطـانـ البـ اـرـسـلـانـ لـولـسـ العـهـدـ المقـدـىـ باـمـرـ اللـهـ فـلـماـ حـضـرـعـنـدـ السـلـطـانـ تـمـتـ الخـطـبـهـ فـأـجـبـ الـىـ ذـلـكـ وـقـدـ النـكـاحـ وـكـانـ عـيـدـ الدـولـهـ الـوـكـيلـ فـيـ قـبـولـ النـكـاحـ وـنـظـامـ الـمـلـكـ الـوـكـيلـ منـ جـهـهـ السـلـطـانـ فـيـ العـقـدـ (١)ـ

وتـحدـثـ المـصـارـدـ عنـ حـادـثـ اـغـيـالـ جـمالـ المـلـكـ مـنـصـورـ بـنـ الـوـزـيرـ نـظـامـ الـمـلـكـ فـيـ رـجـبـ سـنـهـ ٥٤٧٥ـ /ـ ١٠٨٢ـ اـمـ وـالـقـيـرىـ تـدـبـيرـهاـ بـمـوـاـمـرـهـ اـشـرـفـ عـلـيـهـ سـلـطـانـ مـلـكـ شـاهـ نـفـسـهـ وـلـعـلـ هـذـاـ يـشـيرـ الـىـ تـنـاقـضـ وـاضـعـ بـيـنـ سـلـطـانـ وـالـوـزـيرـ وـلـعـلـ التـفـصـيـلـاتـ الـجـزـئـيـهـ تـكـشـفـ عـنـ طـبـيـعـهـ الـعـلـاقـهـ بـيـنـهـماـ وـيـدـوـ منـ النـصـوصـ انـ سـلـطـانـ مـلـكـ شـاهـ اـتـخـذـ لـنـفـسـهـ وـصـيـفاـ مـضـحـكـاـ يـدـعـيـ جـعـفـرـ كـ وـقـدـ عـرـفـ عـنـهـ انهـ كانـ يـحاـكـ اوـ يـقـلـدـ حـركـاتـ وـتـصـرـفـاتـ وـصـوتـ نـظـامـ الـمـلـكـ الـوـزـيرـ مـتـخـذاـ مـنـ ذـلـكـ

مسخره يضحك بها السلطان . وقد بلغ ذلك جمال الدين بن منصور الابن الاكبر لنظام الملك الوزير وكان حينئذ واليا فى مدینه بلخ واعمالها فاقظاظ لذ لك غيظا شديدا واستفصح اقدام جمفرك وجرائمه على ابيه وصم على قتله . وقد تصادف مرور السلطان والوزير باصحابها فاستغل جمال الملك الفرصة واسع الى لقائهم ما مؤملا تنفيذ ما أزمع القيام به وقد استقبله اخواه فخر الملك ومؤيد الملك فاغلق ظ لهما القول معتبا ايها على اغضانهما على سخريه جمفرك يأبىهم ثم انصرف ليرب امر قتله لكن السلطان استعن بعميد خراسان الذى اشار عليه بقتله والتخلص منه . وقد تم ذلك بالفعل فقد تم تدبیر قتل جمال الملك على يد احد بسطاء الخدم القائمين على خدمته وايمان من عميد خراسان . اما السلطان فقد قام شخصيا بابلاغ الوزير نظام الملك بوفاه ولده وعزاه . قال له : " انا ابنك وانت اولى من صبر واحسب " (1)

اما عن علاقه دولة السلاجقه في هذه الفترة بالخلافه العباسيه فيبدو انهما قد اصابها القبور بسبب تعنت وسوء معاملة عميد العراق ابي الفتح ابن ابيه الليث للخليفه وسوء اخلاقه واستهتاره . وقد اضطر الخليفة المقتدى بأمر الله

---

(1) ن . موسى ص ١٣١ ، ابن العماد - دولة آل سلجوقي - ص ٦٨

الى ان يرسل في سنه ٤٧٥ هـ رسولا خاصا وهو الشيخ ابو اسحق الشيرازى من قبله الى السلطان السلاجقى ملکشاه والوزير نظام الملك ليشكو عبید العسراق المذكور .

ان الاستجابة السريعة التي بادر بها السلطان والوزير نظام الملك لطلاب الخليفة العباسى والاكرام الذى حضى به رسوله اليهما يعكسان اتجاهها واضحا نحو الرغبة فى موافقة العلاقة الطبيعية مع الخلافة العباسية . اذ تم عزل عميد الدهله بن جهير عن وزارة الخليفة ورفعت يده عن التدخل فى صالح الحاشية<sup>(١)</sup>

وهكذا جرى تحقيق رغبات الخليفة دون ابطاء ثم جاء رسول من السلطان ملکشاه ونظام الملك الى الخليفة يحمل طلبا منهما بأن يأذن الخليفة بارسال بنى جهير فأذن لهم بذلك حيث ساروا بجميع اهلهم ونسائهم الى السلطان - فصادفوا منه ومن نظام الملك الاكرام والاحترام وقد السلطان لفخر الدوله بن جهير على ديار بكر وخلع عليه واعطاه الكوسات وسير معه المسارك<sup>(٢)</sup> .

(١) ابن الفدا - المختصر - ١٩٤/٢ ، ابن خلدون - العبر - المجلد الخامس ص ١٢

(٢) ابن الاثير - الكامل - ١٣٣/٨

وذلك يدل على سياسه واعيه ومد نظر اكيد اذ أثبتت تقاليد السلاجقه  
بعدم التخلى عن اعوانهم .

ثم دار الصراع على حلب بين سليمان بن قتلماش صاحب الروم ونائج الدولة  
تتشى فانكسر جيش سليمان واستمر يقاتل حتى قتل ، ثم اخذ تتشى حلب ، ولئنما  
علم السلطان ملکشاه بذلك قدم اليها بجيشه من اصبهان فهرب اخوه تتشى خهبا  
وسلمها السلطان ثم سلمها الى نائبه قسيم الدولة آق سنقر جد نور الدين فعمرهما  
وأحسن السيرة (١) .

وهذا يدل على ان الوزير نظام الملك رافق السلطان ملکشاه في غزوه ببلاد  
الروم وأنهما قد تمكنا من فتح عدة مناطق من ديار بكر وريبيعه والجزيره كما فتحوا  
حلب وضيق ثم عادا الى خراسان وما وراء النهر .

" وجرت اموره على المداد نافذه اموره في اقطاع الارض اليه يرجع الناس  
بامورهم وهو الحاكم لاكلمه لغيره " (٢)

(١) الذهبى - دول الاسلام - ٩٧٢

(٢) السبكي - طبقات الشافعية - ١٣٦/٣ - ١٣٢

زار السلطان ملکشاه عاصمه الخلافه الاسلاميه ببغداد ، بمدحته  
انتصاراته ، وقد نزل بدار المملكة وركب من الفد الى المحله ولعب بالصولجان  
والكره ثم عمل على تحسين علاقته فأرسل هدايا كثيره الى الخليفة ثم قام السلطان  
ونظام الملك بزيارة مشهد موسى بن جعفر قبر معروف الكرخ راحم بن حببل  
وابن حنيفه صاحب المذهب وغيرها من المشاهد المعروفة .<sup>(١)</sup>

دخل السلطان ملکشاه ببغداد للمره الاولى في ذي الحجه ٥٤٧٩ هـ / ١٠٨٦ م  
وفي محرم من سنه ٤٨٠ هـ / ١٠٨٧ م استدعى الخليفة السلطان الى " خضرته "  
على لسان ظفر الخادم فبشر وجهه وسفر وعندما وصل الى السده الشريفه أمره  
الخليفة بالجلوس فما قتنه . وتواضع حتى ارتفع ثم اقسم عليه حتى جلس . وزاد في  
ابناته فأربس .

ولم ينزل نظام الملك يأتي بأمير امير الى تجاه السده ويقول لا امير هذا  
امير المؤمنين . ليعرف بتقبيل الارض الجبين . ويقول للخليفة هذا فلان

---

(١) ابن الاشیر - الكامل - ١٤٣/٨ ، السيوطي - تاريخ الخلفاء

عسكره كذا وولايته كذا وكانتا فوق الأربعين وكان فيهم آيتكون خال السلطان .  
فانه استقبل القبله صلى ركتين وصع وجهه للتبرك بأركان الدار من الجانبين .

عاد السلطان عليه الخلع السبع والطرق والسوداد . وقد ظهرت عليه  
من آثار الجلا له الانوار . فمثل بين يدي السده الشريفه قبل الارض مرات وأمر  
الخليفه مختصا خادمه فقلده بسيفين . وأما النوه الثانيه من دخوله المسى  
بغداد فانه دخلها في الثامن والعشرين من شهر رمضان سنه ٤٨٤ هـ وعمه  
نظام الملك تاج الملك واكبر مملكته طرباب دولته .<sup>(١)</sup>

قد أقام نظام الملك في بغداد فتره خرج خلا لها في رحلات كثيرة  
للسيد والقنس كما تفقد ما يحتاج إلى التعمير من المساجد ولحقاتها .<sup>(٢)</sup>

---

وأما النوه الثالثه فانه دخلها في الرابع والعشرين من شهر رمضان سنه ٤٨٥ هـ  
بعد قتلها نظام الملك ومه تاج الملك وكانت وفاته بها في شوال (الاصفهاني)  
دوله آل سلجوقي - ص ٧٣ - ٧٤ .

(١) الاصفهاني - تاريخ دولة آل سلجوقي - ص ٧٣ - ٧٤ .

(٢) مثل منارة القرون : هذه المنارة بطريق مكتبةها السلطان ملكشاه  
ولازال باقيه الى الان .

خلع الخليفة على السلطان خلع للسلطنه كما خلع على أمرائه ورد إلى  
أصبهان ، ثم زوج أخته زليخا بـ محمد بن صاحب الموصى شرف الدولة العقيلي ،  
ولاه حران والمرجـه والرقـه وسرـق (١) .

ويبدو أن الدور الذي لعبه نظام الملك في تحسين العلاقة ~~وثيقة~~  
الصلات بين الخليفة من جهة وبين السلطان وأمراء من جهة أخرى قد عزز مكانته  
في السلطنه واعطته الفرصة المواتيه للتخلص من خصومه ، وقد جعل من سعائمه  
أحدهم وهو أبو المحسن بن أبي الرضا عبره لغيره ٠٠ لقد حاول أبو المحسن  
هذا أن يوفر صدر السلطان على نظام الملك وأنهمه ان الوزير وأصحابه يأكلـون  
الإمـال ويقتطـون الاعـمال فبلغ ذلك نظام الملك فعمل سماطاً عظيـماً وأقام عليهـ  
مالـيكـه وهم أـلـوفـ من الـاتـراكـ وأـقامـ خـيلـهمـ وسـلاـحـهمـ عـلـىـ حـيـالـهـمـ فـلـماـ حـضـرـ  
الـسـلطـانـ قـالـ لـهـ : " اـنـتـ قدـ خـدـمـتـكـ وـخـدـمـتـ أـبـاكـ وـجـدـكـ ولـىـ حـدـمـهـ"  
قد يـلـفـكـ أـخـذـىـ لـعـشـرـ أـمـوـالـكـ وـصـدـقـتـ هـذـاـ اـنـاـ آـخـذـهـ وـأـحـرـفـهـ إـلـىـ هـؤـلـاءـ الـفـلـمانـ  
الـذـينـ جـمـعـتـهـمـ لـكـ وـأـحـرـفـهـ إـيـضاـ إـلـىـ الصـدـقـاتـ وـالـصـلـاتـ وـالـقـوـفـ الـتـيـ أـعـظـمـ ذـكـرـهـاـ

وشكراها وأجرها لك وأمراضي وجميع ما أملأه بين يديك لأنك أقنعني بمقعده وزاوجته  
 فأمر السلطان بالقاء القبض على أبي المحاسن قتله . (١) وفي عام ٤٨٠ هـ /  
 ١٠٨٢م وصلت علاقه السلاجقه بالخليفه العباسى الى أوجها نتيجه جمهود  
 الوزير نظام الملك فقد تزوج الخليفة المقتدى من ابنته السلطان ملكشاه بتدمير  
 الوزير الذى رافقها الى حفله زفافها فى بغداد ذلك الحال الذى وصفه ابن الاثير  
 بأنه لم تشهد بغداد له مثيلاً من قبل (٢) .

ويبدو أن طبيعة اوضاع الدولة وعلاقتها مع جيرانها من جهةه وrogue السلطان  
 في الظهور بمظاهر الحريص على مصلحة الامه ووحدتها من جهةه قد ألمت السلطان  
 ملكشاه والوزير نظام الملك الى تجهيز حمله عسكرية الى بلاد ماوراء النهر من  
 أجل ان تستعيد الدولة سيادتها ومكانتها هناك ، وقد كان صاحب سرقة  
 وهو ابن أخي تركان خاتون زوجة السلطان - والمدعوا محمد خان بن خضر خمان  
 قد أساء المسيره والسياسيه فحمد الى الظلم واكثر من مصادرة اموال الرعيه لاتهامه  
 الاسباب بل انه كان يقتل الاسباب من أجل ذلك ، وقد استفاد سكان سرقة

---

(١) ابن الاثير - ال الكامل - ١٣٣/٨ - ١٣٤

(٢) ن . م . س . ص ١٤٥

بالسلطان يسألونه القドوم اليهم وانقادهم معاهم فيه من البلاء والمحنة كما  
أن الفقيه الشافعى ابوظاہر ابن ملك الذى كان رسول السلطان الى ملك السرور  
والمسؤل عن حفظ الجزية المقرره عليه قد حضر عند السلطان ملکشاه شاكيا وكان  
يخاف من احمد خان لكثره مالديه من اموال كان يخشى مصادرتها فاظهر السفر  
للتجاره والحج واجتمع بالسلطان وشكوا اليه الحال . وقد صحبه نظام الملك من  
الحمله الى بلاد ماوراء النهر ليحضر اعاده فتح تلك البلاد غير أنه بعد أن وصل  
إلى كاشفراذن له فى الصوده الى بلاده وقال " أحب أن يذكر عنا فى التوارىخ  
ان ملك الروم حمل الجزية وأوصلها إلى باب كاشفرا " لينهى الى صاحب  
سنه ملك السلطان ليعد ظلم خوفه منه ولا يحدث نفسه بخلاف الطاعه وهذا يدل على  
همه عاليه وبعد نظر شديد .

لقد جمع السلطان القوات العسكريه الاضافيه وهو في طريقه الى خراسان  
وهدى أن عبر النهر واستولى على بخارى توجه الى سمرقند التي تمكنت من  
الاستيلاء عليها بعد أن تعرض لكثير من الصدمات . وقد اكرم السلطان ملکشاه  
احمد خان المذكور ، ولعل ذلك بسبب قربته من زوجته تركان فقد أرسل  
إلي اصبهان وبعده من يحفظه وبين على سمرقند الامير العميد أبا طاهر عياد  
خوارزم ، ثم سار السلطان قاصدا كاشفرا فأرسل الى ملکها يأمره باقامه الخطبه

وصرب السكه باسمه ويتوعده ان خالف بالمسير اليه ففعل ذلك وأطاع وحضر عند  
السلطان فاكرمه وعظمه وعاده الى بلده ورجع السلطان الى خراسان<sup>(١)</sup>.

وفي ربيع الاول من عام ٤٨٤ هـ / ١٠٩١ م تم عزل الوزير ابو شجاع من  
وزارة الخليفة بناء على طلب السلطان ملکشاه ووزيره نظام الملك . وتذكر المصادر  
عند توضيحها اسباب عزله ان يهوديا يقال له ابوسعد بن سمح كان وكيلا  
للسلطان وللوزير نظام الملك في بغداد وانه قد لقيه باائع حضر في السوق صفعه  
وأهانه فأخذ الرجل وحمل الى الديوان وسئل عن السبب في فعله فقال هو  
وضعني على نفسه فسار كوهرايين وبعه ابن سمح اليهودي الى المسكريشكيان  
وكانا متلقين على تحمل الوزير ابى شجاع مسئولية هذا الاعتداء . ويبدو أن  
الوزير قد نجح في استصدار أمر من الخليفة بخصوص معامله خاصة لأهل الذمه فقد  
خرج توقيع الخليفة المقضى بأمر الله " بالزام أهل الذمة بالغيار وليس ما شوط عليهم  
امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه " وازاء ذلك فقد هرب قسم من أهل  
الذمه في حين أسلم البعض الآخر وقد تأزمت الامور بين سلطنه السلاجقه ووزير الخليفة  
فالقد وصل مسامع ا Sultan السلاجقى ووزيره نظام الملك بأن أبا شجاع الوزير

---

(١) ابن الاثير - الكامل - ١٤٨/٨ - ١٤٩

يتبخّر منهم موقتاً عدائياً في مجلس الخليفة فهو دائمًا ينتقص أعمالهم ويكسر أغراضهم حتى أنه لما ورد الخبر بفتح السلطان سمرقند قال "ما هذا مما يشترى به كأنه قد فتح بلاد الروم هل أتى إلا إلى قوم مسلمين موحدين فاستباح منهم ما لا ينتبه له من المشركين" فلما وصل كوه رائين وابن سمح إلى معسكر السلطان ملكشاه وشكراً من الوزير إلى السلطان وزيراً نظام الملك وأخبراهما بجميع ما يقوله وزير الخليفة عنهم ويكسر من أغراضهما ارسلاً إلى الخليفة في عزله فعزله وأمره بلزوم بيته.

ويبدو أن الخليفة لم يرغب في احتجازه لفترة وجيزة وأنه أراد تطمين السلطان ملكشاه وزيراً نظام الملك إلى أنه مصمم على سلوك سياسة متعاونة ولذلك فقد كتب إليه طلباً استدعي فيه عميد الدولة بن جهير ليستوزره لما يعرفه من أنهما يميلان إليه ورغم علاقته السيئة معه فيما مضى فسير إليه فاستوزره في ذي الحجه من ذهذه السنة وركب إليه نظام الملك فهناه بالوزارة (١).

---

ولما عزل استاذ في الوزارة أبو سعد بن المصلايا كاتب الأنشاء.

(١) ابن الأثير - الكامل - ٤٠١

عند دخوله الى بغداد للمره الثانيه وصل اليه اخوه تتش من دمشق  
واقسق من حلب ووصل اليه غيرها من زعماء الاطراف عمل الميلاد ببغداد واحفل  
له الناس احتفالا عظيما واكثر الشعرا من صفتلك الليله كما امر ملشاه بعمل  
الجامع المحرف بجامع السلطان ببغداد (١)

ومات ذكره المصادر عن علاقه ملشاه بوزيره ومدى ثقته فيه ما ذكره عبد السميع  
بن داود العباس عن مشاهدته لحادثه عرضت لملشاه مع اثنين من فلا حس  
قرى الحداديه من ارض العراق السفلى يصرفا نبابني غزال اذ لقياه واستوقفاه  
فوقف لهما ، فقالا ان مقطعينا الامير خمارتكين قد صادرنا بألف وستمائة دينار  
فقد كسر ثنتي احدنا واراهما السلطان وقد قصدناك لتعتبر لنا منه فان اخذت بحنا  
كما اوجب الله عليك والا فالله يحكم بيننا قال فرأيت السلطان وقد نزل عن دابته  
قال ليمسك كل واحد منكم بطرف كفي واسحباني الى خواجه حسن يعني نظام  
الملك فامتنعا من ذلك واعتذرنا فأقسم عليهما الا فعلا فأخذ كل واحد منهمما بكسم  
من كفيه وعشى معهمما الى نظام الملك قبله الخبر فخرج مسرعا فلقيه قبل الارض

---

(١) ابو الفدا - المختصر - ٢٠٢ - ٢٠١/٢ ، السيوطي - تاريخ الخلفاء

قال يا سلطان العالم ما حملك على هذا فقال كيف يكون حالى غدا عند الله  
اذا طلبت بحقوق المسلمين وقد قلدتك هذا الامر لتكفينى مثل هذا الموقف فان  
يال الرعىه اذى فائت المطالب فانظر لى ولنفسك ، فقبل الارض ورضي في خدمته  
وعاد من وقته وكتب بعزل الامير خمارتىين عن اقطاعه ورد المال عليهم واعطاهم  
ماهه دينار من عنده وامرهم باثبات البينه أنه قلع ثنيته ليقلع ثنيته عوضهما فرضيا  
وانصرف (١) .

والواقع ان نظام الملك خلال المدة الطويله التي عمل خلالها فرنسا  
لاثنين من اشهر سلاطين السلاجقه وهما اب ارسلان ، وملكتاه ، قد قام  
بالكثير من جلاءل الاعمال ٠٠٠ نفي خلال المشردون عاما التي وزرفها لملكتاه  
حكم خلا لها حكم تغريضا وامسك جميع مقاليد الامور بيده .

ويختلف نظام الوزاره في عهد نظام الملك عنه عند العباسين . وان كانت  
الملاجم العامة لمنصب الوزير تكاد تكون مشابهه ، فالوزير في العهد السلاجقى

---

(١) ابن الاثير - الكامل - ١٦٣/٨ - ١٦٤ ، ابو الفدا - المختصر -

كان يساعد السلطان في تحمل اعباء الحكم يقدم له النصائح والمشورة ، كما كانت له سلطات واسعة تذكرنا بوزاره التفريض اذا انه كان يشرف على جميع الدوائر في الدولة السلجوقية (١) . وكان الوزير يختار من الشخصيات المعروفة بالمداله والعلم وبكارم الاخلاق ومن يعرفون قواعد الحكم المعمول به في الاداره السلجوقيه ومن كان لهم اطلاع على تاريخ الملوك واخبارهم وسيرهم + غير ان الوزير السلاجقى كان في هذه المرحله اكبر قوه ونفذوا من الوزير العباسى العاشر لـه ولعل ذلك يعود الى جمله اسباب منها شخصيه نظام الملك وسعه اطلاعه وتجاربه وطول حكمه الذي اكتسبه حنكه ودراته اضافه الى ان طبيعته العلاقه بين السلاجقه والعاصمه العباسيه تحتمل مثل هذا الاختلاف . وقد تطور الامر في اواخر عهد الوزير نظام الملك الى درجه اصبح فيها الوزير السلاجقى يتدخل بشكل مباشر في حرره الخليفة العباسى في اختيار وزيره ففي سنة ٤٨٤ هـ طلب الوزير نظام الملك من السلطان الكتابه الى الخليفة بعزل الوزير ابن شجاع وقد نفذ الخليفة هذا الطلب فعزل ابن شجاع واستوزر عميد الدولة ابن جهير . وهنـما

---

(١) السمرقندى - جهار مقاله - ص ٢٣

عزل الخليفة ووزيره الأخير عن الوزارة بعد فترة من الزمن تدخل نظام الملك  
لإعادة ابن جهير إلى الوزارة فاستوزره الخليفة المقتدى ومنحه سلطات واسعة  
ولعل علاقة المصاورة بين ابن جهير لهذا الوزير نظام الملك هي السبب في مثل  
هذا التدخل إذ كان عميد الدولة محمد بن جهير قد تزوج صفيه بنت الوزير  
(١) نظام الملك .

وفي ذلك نظم الشاعر المحرف باين الهاشمية قسيده التي قال فـ  
مطلعها :

وان تجبر واستعلى بمرتبة .....  
قل للوزير ولا ترهبك هيبة .....  
فاشكر ٠٠٠ صرت مولانا الوزير بـ .....  
لولا صفيه ما استوزرت ثانية .....

ولعل من المناسب أن نشير هنا إلى التأثيرات السلجوقية العامة في الوزارة  
الهاشمية والتي توضحت بشكل بارز في خلال حكم الوزير السلجوقي نظام الملك  
إذ أخذ الوزراء العباسيون يلقبون بالألقاب الجديدة تسبق أسمائهم غيد التخريم  
والمنزلة العالية خلافاً لما جرى خلال العصور العباسية السابقة إذ لم يكن  
الوزراء العباسيون قد ألغوا هذه الظاهرة من قبل ويastناء " وزير آل محمد "

-----  
(١) ابن الجوزي - المنظم - ٥٦٩  
وأنظر الفخرى : الآداب السلطانية والدول الإسلامية - ص ٢١٨

ابو سلمه الخلال ذي الرياستين الفضل بن سهل فان جميع الوزراء العباسيين  
منذ بدء الخلافه العباسيه وحتى حصر نظام الملك السلاجقى كانوا يصرفون  
باسمائهم دون أية القاب . والمالاحظ هنا اننا نجد القابا كثيرة بدأـت بالظاهر  
فقد تلقب الوزير العباسى محمد بن محمد بن جهير وزير المقتدى وصهر الفزير  
نظام الملك بلقب "فخر الدولة" (١) كما شاعت بعده القابا اخرى مثل  
"ابوالمالى" و "جلال الدين" و "سيد الوزراء" و "صدر الشرق"  
والغرب " و "موعن الدولة" وكذلك "عون الدين" والمرجح ان ذلك  
قد حصل نتيجة التأثيرات السلاجقية . (٢)

اما عن راتب الوزير السلاجقى فقد ربحت البروفسوره لا يمتن بانه كان  
يخصص له راتبا يعادل عشر مائدة خزانة الدولة السلاجقية من ايراد الاقطاعات (٣)

فمن الناحية الثقافية بنى المدارس التي نسبت اليه فسميت المدارس

(١) الفخرى - ص ٢١٨

(٢) الفخرى - ص ص ٢٢١ ، ٢٢٣ ، ٢٢٨ ، ٢٣٠

٣) Lambton, Landlord and peasant in persia, P.4.

النظميه تعدد هذه المدارس من اهم مدارس أهل السنّه في عهد السلاجقه  
وقد كانت بدورها دافعاً لابجاد غيرها من المدارس في البلاد الاسلاميه<sup>(١)</sup> .

وانتشرت المدارس في مدن كثيرة اهمها بغداد وخراسان .  
وقد اشار ابن النظام في كتابه (المراد في الحكایة السلجوقيه) إلى  
أن نظام الملك أسس في كل موضع من البلاد "مدارس ذات مستوى رفيع للشريف  
والوضيع" ، وخصص لطلاب العلم وظائف مرتبه ، وانعامات مقرره<sup>(٢)</sup> .

قد قام نظام الملك بهذه الخطوه تشجيعاً منه لطلاب العلم لمواصلة  
دراستهم وبالتالي نشر العلم في جميع اجزاء البلاد والمناطق التي امتدت إليها  
سلطة السلاجقه . وساعد على هذا أن نظام الملك نفسه كان على درجه كبيره  
من الصلم والثقافة استهدف من انشاء هذه المدارس نشر المذهب السنى ومحاربه

---

(١) د . احمد كمال الدين حلمي - السلاجقه في التاريخ والحضارة - ص ٣٢٤ - ٣٢٥

(٢) ابن النظام - المراد - ص ٥٢ - ٥٨ وانظر د . حسن ابراهيم  
حسن - تاريخ الاسلام - ٤/٢١

بالاضافه لكل ماذ كرنا فان نظام الملك كان لديه مقدره فائقه على ممارسه

(١) د. احمد كمال الدين حلمي - السلاجقة في التاريخ والحضارة - ص ٤١-٤٢

الكتابه ولاشتغال بالعلم نظرا لثقافته الواسعه . وشاهدنا على ذلك كتابه  
" ساسة نامه " الذي خلفه راءه . . فهو مؤلف على درجه كبيره من  
الأهميه من النواحي الادبيه والاجتماعيه والسياسيه ، وقد ضمته الاسئلتين  
يبيان عليها الملك وتساس الرعيه (١) .

ويذكر رايس في كتابه - السلاجقه تارixinهم وحضارتهم أن من أهم مؤلفاته  
هبرسالته في الحكم (كتاب سياسة نامه) التي أنشأها لمساعدة تلميذه (ملكتشاه)  
فيما بعد في الحكم . وقد منح فيه النصائح العمليه مع الملاحظات العميقه  
في طبيعة الدوله (٢) .

• • •

(١) ن . م . س . ص ٤٤  
(٢) تamaran Talibot Rais - السلاجقه تارixinهم وحضارتهم - ص ١٤٥ - ١٤٦

الفصل الثالث

نَظْرٌ إِلَيْهِ

### تنظيمات نظام الملك السياسي :

#### ١- تنظيماته السياسية ( العلاقة بين السلاجقة والعباسيين )

كان نظام الملك يعمل دائماً على تحسين العلاقة بين سلاطين السلاجقه والخلافه العباسيه وارسائهما على قواعد راسخه ايماناً منه بمكانه الخلافه وشرعيتها . كما أنه ادرك بأن المصلحه المشتركه والمعد المشترك يوحد بينهما ويحمل مصيرهما واحداً في مواجهه الخطر المشترك الذي كان يتبين التنسيق والتتعاون المستمر المخلص بينهما من أجل القضاء عليه ، ولعل ما حصل من تطور في معاملة السلطان لنظام الملك كان بسبب احساسه بمكانته ونتيجه لقربه من الخلفاء العباسيين . أما من جهةه ، فلم يكن تعظيم نظام الملك للخلافه أمراً طارئاً أو مفتعلأً أو ناجماً عن مصلحه خاصه به كما يبدو لا ول وهله ، وإن كان قد تحقق له ذلك – وكثيراً ما كان الخليفة يقول له : " لقد رضى الله عنك برضى أمير المؤمنين عندك " . ونتيجه لهذه الدراسة يمكن القول بأن السبب الرئيسي والفعال هنا هو ايمان الوزير الذي لا يتزعزع بشرعية الخلافه وسلطنه (١) وأهميتها وضروره الاسهام في الدفاع عنها وعن مبادئها ازاً الاخطار التي تواجهها

(١) السبكي - طبقات الشافعيه - ١٤١ / ٣ - ١٤٢

وتحدث المراجع عن هذه العلاقة بما يعكس الرأي القائل بأن تقرب  
الوزير من الخليفة العباسى يحد من محسنه وفضائله <sup>(١)</sup>.

حيث فسر أجيلا له وكثير احترامه للخلفاء العباسيين تفسيرا يعكس ايمانه  
بأن حقيبة الولاء للخلافة على أي ولاء آخر . كما يعكس مدى الولاء الروحي الذي  
كان يربط السلاجقة بال Abbasines والمذى كان ينجم عنه على الدوام زيادة فى توثيق  
ذلك الرابط . الواقع أن العلاقة كانت حسنة لفظاً بين نظام الملك والخلفاء العباسيين وتحدث المصادر عن دخول الوزير السلجوقى على أمير المؤمنين  
الخليفة المقتدى بالله العباسى حيث أذن له بالجلوس بين يديه وقال له :  
يا حسن رضى الله عنك برضى أمير المؤمنين عنك <sup>(٢)</sup>.

ويذكر ابن خلدون أنه عند دخول السلطان ملشاه إلى بغداد ، نزل

---

(١) ن . م . س

(٢) ابن الجوزى - المنتظم - ٦٤/٩ - ٦٥ ، ابن كثير - البداية والنهاية

ج ١٢/١١ س ١٤٠ - ١٤١

وأنظر : ابن خلkan - وفيات الأعيان ١٢٨/٢ ، ابن العماد - شذرات

الذهب ٣٢٤/٣

بدار الملكه ، وأهدى للخليفه هدايا كثيره . واجتمع بالخليفه ليلاً . ثم دخل اليه في مجلسه نهاراً وأفيضت عليه الخلع . وسلم الامراء السلاجقه على الخليفه ، ونظام الملك قائم يقدمهم واحداً واحداً ، ويعرف بهم ، ثم صرح الخليفة القدي بالله للسلطان ملكها بالتفويض ، وأوصاه بالعدل فقيل يده ووضعها على عينيه<sup>(١)</sup> ، كما خلع على نظام الملك .

هذا يعكس مدى رسوخ وعمق الروابط التي كانت تربط السلاجقه بالخلافة العباسية كما توضح دور الوزير السلجوقى نظام الملك فى المحافظة على استمرارها والحييلوه دون حدوث ما يذكر صفوها ، خاصه وإن الرابط الدينية التي كانت ولا تزال أقوى الروابط الموعنة فى العلاقات البشرية ، هي العامل المشترك بين الطرفين .

---

(١) ابن خلدون - العبر وديوان المبدأ والخبر - القسم الأول - المجلد

٢- تنظيماته الادارية :

ذكرت كثير من المصادر التي أرخت للعصر السلجوقى بأن اداره الدولة قد وكلت الى نظام الملك حيث انه قدفوض صلاحيات مطلقه في عهد السلطان ملکشاه ، ذكر العمام الاصفهانى في - تاريخ دولة آل سلجوقي - في حديثه عن اجراءات الوزير نظام الملك " بأنه قد قسم الملك الذي حازه السيف بقلمه أحسن تقسيم . وقومة أحسن تقسيم . وكان ينظر في الأوقاف والمصالح ويرتتب عليها الأمانة بشدد في أمرها ، ويخوف من وزرها ، ويرغب في أجرها ، ويكلها إلى الأمانة ، ولا يدعها مأكلاه للخونه ، ووظف على ملوك الأطراف وعلى أقاليم المالك والأصارح حموا لخزانة السلطان يحملونها ، وخدما عن عصمه ولا يهتم بوصولونها . وقرر معهم الحضور إلى الخدمة وموالات الخدمات للحضره والوصول بالعساكر الجمه . حتى ملاء الخزائن بالذخائر . والملاء بالعساكر . ونشأ له أولاد كبروا في دوته فأوطأ عقبهم وأعلى رتبهم . (١)

(١) عماد الدين الاصفهانى - تاريخ دولة آل سلجوقي - ص ٥٥ - ٥٦

من هذا ندرك أن نظام الملك قد قام بتنظيم أمور الدولة بشكل دقيق ورصين وأنه كان يولي جميع صالح الدولة كثيراً من رعايته واهتمامه أضاف إلى أنه كان حريصاً على أن يختار للمناصب العامة الأشخاص الامانة المخلصين القادرين على تحمل المسؤولية . وهي نفس الوقت الذي كان يدرك عظم المسؤولية الملقاة على عاتق العاملين ، كان يضاعف الأجر حرصاً منه على فض ما ين سير العمل في أجهزة الدولة ومؤسساتها وتشجيعاً للعاملين فيها على مداومه ونشاطهم .

كان لا يترك شيئاً في الدولة بأيدي أولئك الذين لا يقدرون المسؤولية ، كما أولى التشكيلات العسكرية اهتماماً كبيراً وأكد على ضرورة مواطنة الجندي على آدائه عليهم على أفضل وجه .

أضاف إلى ماتقدم الناحية الإدارية والتنظيمية ، فقد عهد كل من السلطان (البارisan) والسلطان (ملائكة) بأمر تنظيم الإدارة العسكرية في الدولة إلى الوزير (نظام الملك) الذي قام بتقسيم المملكة إلى أربعين وعشرين منطقة عسكرية راعى فيها الرابط والعلاقات القبلية التي كانت فعالة في ترابط الأفراد والتزامهم بطاقة رئيس القبيلة وأوضاع كل قسم من هذه الأقسام تحت أمره قائد يتدرج بحسب أهميتها ومكانته من لقب " جاد الفز ) إلى

(شاه الفرس) أو (خان المغول) .

قد عهد الى هو ولا القواد بأمر زياد عدد المجندين سنويا وتجهيزهم  
بالاسلحة ويجتمع المجندون القدامى والجدد فى كل زربع أيام ( مولاهم ) فى بقعة  
يقرها القواد وفق اوامر تصدر باسم السلطان ويقضى المجندون أشهر الصيف  
فى التدريب أو الفرز ، أما فى الشتاء حيث يكون الجو غير ملائم للقتال فانهم  
يتفرقون فى اجازتهم (١) .

لما منصب الاتابيك فقد قام على أكمل النظم الاقطاعى الذى يعد اساس  
الملكية فى عهد السلاجقة ، والذى كان من نتائجه ظهور نظام الاتابكيات .  
والاتابكية اماره يقطنها السلطان السلاجقى لاحد خواصه المقربين وصففهم  
من ماليك السلاجقة وكان السلاجقة يربون هو ولا ماليك فى قصوره  
ويقلدونهم المناصب ، ويلحقونهم بالجيش ومحبونهم أرفع الرتب ٠٠ يجعلون  
لهم الرياسه فى البلاط .

---

(١) تاما را تالبوت رايس - السلاجقة تاريخهم وحضارتهم - ص ٩٦ - ٩٧

ومن أشهر الاتابكيات وأخطرها في العصر السلاجقى : اتابكية الموصل ،  
أتابكية دمشق ، اتابكية آذربىجان ، اتابكية أرمينية ، اتابكية الجزيره .

وسرور الوقت قوى نفوذ الاتابكه وابتعدوا عن الاداره السلاجقية المركزية ،  
وتوسعوا على حساب الامارات المجاورة لهم ، وتدخلوا في النزاع بين الملك و  
والسلطانين ، وكانوا بمثابة "وصايا" على العرش . . . واتخذوا لأنفسهم ألقاباً  
خاصه (١) . شملت دولة الملاجقه - في اوج قوتها - أقاليم عديدة ،  
أشهرها خراسان ، وما وراء النهر ، ويست وهران سجستان وكرمان وهمدان وأبهر  
وزنجان . آذربىجان والری واصفهان وفارس والجزيره ولاد الشام وأسيه الصخري  
وكان لا يقتصر عمل السلطان العظيم في الادارة على تعيين الحاكم بل انواعيin  
عدها كبيرا من موظفى الاقليم الاساسيين كالمستوفى ، والعارض ، والمشرف  
والشحنه والعميد والاتابك أما عمال الاقسام الفرعية وكتاب الدواوين المحليـه  
فلعل تعيينهم يعود الى الحكم الاقليميين . وهو لا يقتصر بتعيين عدد كبير  
من الموظفين لمساعدتهم وكان حاكم الاقليم وما بنته من الجنـد تحت تصرف السلطان

---

(١) د. احمد كمال الدين حلمى - السلاجقه في التاريخ والحضارة ص ٢١٤

في اي وقت يشاء ، فكانت الدولة تمسكه قويه ، وظل هذا الوضع حتى نهايته  
عهد ملکشاه ، اذ تغير الوضع بعد وفاة الوزير نظام الملك وبعد السلطان ملکشاه  
اذ خدمت السلطنه ، وانعدمت الوحده والانسجام بين اجزاء الدولة ، وصار  
حاكم كل اقليم يتبع باستقلال كبير في تصريف شؤون اقليمه وفق ما يجده انه يحقق  
مصلحةه .

على ان هذا النظام الاداري الذي ساد في عهد تأسيس الدولة  
(١) السلاجقيه قد ساعد كثيرا على ابراز اهميه المدن والشوارع

وذكر القزويني ان بعض المفسدين قال للسلطان ملکشاه : " ان فرسى  
معيتك أربعماهه ألف فارس ، وأمر الملك يتحسن بسبعين ألفا ، فان سبعين الفا  
لم يغليوا من القله ، فلو اسقطتهم املا بت الخزانه من المال . " (٢)

ويبدو أن السلطان قد استجاب لهذا الرأي وعم على تنفيذ المشتورة

(١) د . عبد النعيم محمد حسين - دوله السلاجقه ص ١٤٤ - ١٤٥

(٢) القزويني - آثار البلاد وأخبار العباد - ص ٤١٢ - ٤١٣

الا أن الوزير نظام الملك ادان هذا العمل وحضر السلطان من محبه اتباعه  
فقال : " هذا قول من أراد اثاره الفتنه وفساد الملكه ! ان ملك خراسان  
ومواراء النهر الى كاهسپر ولا د غور وخوارزم واللان واران وآذرستان ، والجبال  
والعراق وفارس وكرمان والشام وارمن وانطاكية ، وانها تبقى محفوظه بهذه  
العساكر ، ولم يذكر ان دولة الخلفاء العظام والملوك قد خلت من خروج خارجي  
وظهور مخالف ، وهذه دولة المباركه بسعادة السلطان سلمت عنه الكدرات ،  
فلو كانت العساكر ثمانمائة ألف لكان السند والهند والصين وصر والببر والحبشه  
والروم أيضا في طاعتنا . " (١)

أضاف قائلا " ثم ان السلطان ان اثبت سبعين الفا واسقط ثلاثمائة  
وثلاثين ألفا ، فالساقطون ليسوا اصحاب حرف يشتغلون بصنعتهم ، يجتمعون  
على يد واحدة ، ويدخلون تحت طاعته ، فنشأ من ذلك فساد عظيم ويكون  
الخصم في ثلاثمائة وثلاثين ألفا وتحن في سبعين ألفا ، فتحشى الاموال وتملك  
ويكون ذلك نتيجة نصيحة هذا الناصح الذي ينصح بجمع الاموال وتفريق الرجال " (٢)

---

(١) ن . م . س

(٢) ن . م . س

من النقاش الذى دار بين السلطان ملشأه وزيره نظام الملك حول مسألة  
تقليل عدد الجنود اللازم لحماية الدولة ، ينعكس عن ذلك تعداد الجنود  
فى الدولة وإن عدداً كبيراً منهم ليس لهم حرفة إلا القتال وال الحرب . وإن وجهة  
السلطان هي تقليل النفقات عن طريق تقليل عدد الأفراد ، ففي حين أن نظام  
الملك كان يرغب في استباب الأمن وإرهاب الأعداء وأشغال الجنود بالتدريسيات  
إضافة إلى أن ذلك ينعكس مدى اهتمام الملك بالناحيةين الإدارية والعسكرية  
إذ أن اتساع حدود الدولة السلجوقية كان يتطلب على الدوام إعداد الجنود يمكن  
جيد والتسيير والتحبئة المستمرة .

### ٣- تنظيماته الاقتصادية :

كان الوزير نظام الملك يقوم بالشراف شخصياً على ملحق بـ ~~سلطة~~  
السلطة من شؤون عسكرية وسياسية وإدارية بالإضافة إلى الناحية الاقتصادية  
(١) التي أولاًها كثيرة من اهتمامه ورعايته ففي أيامه اسقط كثيراً من المكوس والضرائب  
استكملاً لسياسته الرامية إلى عدم صرف الأموال بدون وجه حق .

وكان بعض أقاربه، السلطان ملشأه يستغلون هذه القرابة ليحصلوا على  
المزيد من الأموال حتى ولو كان ذلك على حساب عامة الناس ففي هذا يقول الأصفهاني  
كان للسلطان نسبة يدللون بنسبة . ويدللون بسببه . ويستطيعون بأنه  
ذوق قرابة قصر أيديهم . وضع تعدادهم . وساد جمهورهم بتدبيره ونظـ  
امورهم بسياسته . وربما قرر لواحد من الجنـد الفـديـنـارـ في السنـه فوجـهـ نـصـفـهـ  
على بلد من الروم ونصفه على وجهـ في اقصـىـ خـراسـانـ وصاحبـ القرـارـ رـاضـ .

---

(١) ابن الأثير - ال الكامل في التاريخ - ١٦٢/٨ - ١٦٣ هـ ابن خلدون -  
كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر - القسم الأول -  
المجلد الخامس ص ٢٥ - ٢٦ د . حسن ابراهيم حسن -  
تاريخ الاسلام ٣١/٤ .

وليقينه بحصول ماله غير مقاض (١) وقد عمد نظام الملك الى تطبيق هذه  
السياسه حتى يوزع جهود الجند ويستفيد من طاقاتهم في اكبر من ناحيه ،  
وأيضا حتى لا يحمد الواحد منهم على الاستقرار والإقامة في مكان واحد قظل  
المنطقه الاخرى مهملا لا يستفاد منها . كما عمل نظام الملك على تعديل نظام  
الجبايه وذلك بواسطة التمديلات الجديدة التي طرأت على التقويم السنوي فـ  
عهد السلطان ملکشاه ، وذ لك عمل على المحافظة على الاموال وعدم تبذيرها  
أو الاكتار من منحها للجند . وينبغى أن نشير الى أن الوزير وهو يباشر هذه  
الاـسـلاـ حـاتـ فـانـهـ لـمـ يـحـقـ فـائـدـةـ مـادـيـهـ خـاصـهـ بـهـ كـمـ كـانـ خـصـومـهـ يـشـهـرـونـ بـهـ  
بـذـ لـكـ بـلـ انـهـ جـعلـ قـسـماـ كـبـيرـاـ مـنـهاـ لـأـرـبـابـ الـفـلـوـمـ وـاصـحـابـ الـحـقـوقـ خـقـاـ  
لـاتـؤـخـرـ وـرـسـوـمـاـ لـاـ تـفـيـرـ . وـصـيـرـ اـحـسـانـ السـلـطـانـ بـيـنـ أـهـلـ الـعـلـمـ مـيرـاثـاـ  
يـأـخـذـ وـنـهـ بـقـدـرـ الـفـرـاغـيـ . وـأـمـنـونـ بـهـاـ مـنـ النـوـاءـ وـالـعـواـرـضـ . فـلاـ جـرمـ تـذـلـلـتـ  
لـهـ الصـاعـبـ . وـتـيسـرـتـ لـهـ الـمـطـالـبـ . وـدـانـتـ لـهـ الـمـشـارـقـ وـالـمـفـارـبـ . (٢)

---

(١) عـادـ الدـيـنـ الـأـصـفـهـانـيـ - دـوـلـةـ آـلـ سـلـجـوـقـ - صـ ٤٥ - ٥٥

(٢) فـ ٠ مـ ٠ سـ صـ ٥٥ - ٥٦

ومن الاجراءات الاقتصادية التي اتخذها نظام الملك ، أبهى كان يكرر من انفاق الصدقات . فكان يجتمع بمدرسته من الفقراء والمساكين من لا يحسن وتصدق عنهم الأعيان والامراء من عسكر السلطان فعرفى وأرسل له الخليفة خلما نفيسه « (١) » وقد كان لتعديل التقويم الذي تم في عهد السلطان ملكشاه اثر كبير على الناحية الاقتصادية فقد جمع نظام الملك والسلطان ملكشاه جماعة من أعيان المنجمين وجعلوا النيروز أول نقطه من العمل ، وكان النيروز قبل ذلك عند حلول الشمس نصف الحوت وصار مفعله السلطان مبدأ التقايم . كما عمل الرصد للسلطان ملكشاه واجتمع جماعة من أعيان المنجمين في عمله منهم عمر بن ابراهيم الخيامي وأبو المظفر الاسفرازى وميمون بن النجيب الواسطى وغيرهم وخرج عليه من الاموال شيئاً عظيم وقى الرصد دائراً الى أن مات السلطان سنة خمس وثمانين وأربعين وبطلي بعد موته « (٢) » .

يضاف الى ما سبق ان تقسيم الاقطاعات العسكرية يفرض استصلاح الاراضى

---

(١) ابن الأثير - الكامل في التاريخ - حوارى ٤٨٤ هـ سنه ١٥٩/٨

(٢) ابن الأثير - الكامل في التاريخ - حوارى سنه ٤٦٢ هـ ١٢١/٨

و نظام الملك هو أول من امر بتغريق الاقطاعات على الجندي ذلك عندما اتسعت سلطاته في عهد السلطان ملشاه ، فقد رأى أن يسلم إلى كل قطع قريه أو أكتر أو أقل على قدر اقطاعه قال " فان فيه أنه اذا تسلمتها وليس له غيرها عمرها " واحتى بها بخلاف ما اذا شمل الكل ديوان واحد فان الخرق يتسع ففعل ذلك فكان سبب عمارة البلاد وكثرة الفلاس وتناقلته الملوك بعد و استمرت إلى اليهود في بلاد الاسلام " (١) و خلال زيارة ناصر الدين الملك للسلطان العباس ارسلان ذكرت بعض المصادر ان السلطان قد دخل مدينة نيسابور ، فاجتاز على باب مسجد فرأى مجموعة من الفقهاء على باب ذلك المسجد وهم يرتدون ملابسهن بالبيه ، لاقديها خدمة للسلطان ولا قاما بالدعاء له ، فسأل السلطان و زيره نظام الملك عن هؤلاء الفقهاء فقال : هؤلاء طلبة العلم لا حظ لهم من الدنيا ، ويدل عليهم و هيئتهم على سوء حالهم . فعند ذاك رق قلب السلطان لهم وأذن لوزيره أن يبني لهم موضعًا و يجري لهم رزقا ليتفرغا للاشتغال بطلب العلم ، فأمر نظام الملك ببناء المدارس في جميع أنحاء البلاد ، كما أمر ان يصرف عشر مسالى السلطان الذي هو مختص بالوزير في بنا المدارس .

---

(١) السبكي - طبقات الشافعية - ١٣٩/٣

(٢) القزويني : اثار البلاد وأخبار العباد - ص ٤١٢ .

ومن خلال هذا التصور ندرك أن راتب الوزير قد بلغ  $\frac{1}{1}$  الایرادات العامه  
لله وله وأن له الحق في التصرف بهذا المبلغ + كما يمكن ان نستنتج ممدى  
تضليل الوزير مع العلم بالعلماء سخائمه في بذل جميع وارداته مما خصص له من  
راتب الوزاره في سبيل الله عن هذا الطريق ، اضافه الى الاحسان بان لنظام  
الملك موارد رزق أخرى اضافه الى راتب الوزاره  $\frac{1}{1}$

#### ٤ - الاقطاع الحرس :

لقد قاتل الملك في العصر السلجوقى على أساس متعدد لعل من أبرزها النظام الاقطاعي الحرس ، فلقد كان النظام السلجوقى الداخلى أو المذاتى هو نظام قبلى ، وزعماً لهم يعتبرون أنفسهم رؤساً أو زعماً جماعتهم ، ويقترب عن هذه النظرة مسألة الترابط بالوضع الذى تقييم فيه القبيله ، وحيث ان الفروع المختلفة من هذه القبيله كانت تحل وتترحل طبقاً لما تملية عليه مصالحها وتنبع للماء والكلاء ووراء المراعى الذى تصلح لقطعانهم ، عليه فانهم كانوا يرون بأن حكمهم يمتد الى حيث يرتحل قومهم ، ولم يكن ذلك مرتبطاً بوطن خاص او حدود معلومة من الأرض .

فقد تعرض الاهالى للمعاناة الشديدة من جراء سوء تصرف عسكر ملوك شاه الذين مدوا ايديهم الى اموال الرعية والذين كانوا يرددون باستمرار بأن نظام الملك هو الذى يمنع السلطان من منحهم ما يطلبون من اموال . وقد ذكر نظام الملك ذلك للسلطان وين له ما فى هذا الفعل من الوهن وخراب البلاد وذهباب السياسه فأجابه السلطان : افعل فى هذا ما ترى فيه مصلحة البلاد فقال له الوزير ما يمكننى ان افعل الا بأمرك فقال السلطان : قد رددت الامور كلها كبيرها

وغيرها اليك فأنت الرجال وحلف له وأقطعه لقطاعاً زائداً على ما كان من جملته  
طوس مدينه نظام الملك (١).

ويذكر الرويني أن ملشاه جاء بعد موته أبيه من خراسان إلى المراق،  
وطمع عمه "قاورد" في الملك فتحرك بجيش جرار من كرمان قاصداً المراق  
أيضاً، ظاناً أن سائر البلاد قد سلمت إليه، وتلاقي الجيشان على بباب  
البرج فدامت المعركة بينهما ثلاثة أيام بلياليها، ثم انتهى الأمر بهزيمة  
ـ "قاورد" يقولون أن مبارزاً من جيش قاورد تقدم إلى صوف عسكري ملشاه طلب  
للighbازه فانبرى له فارس ونازله وضربه بسيفه ضربه أطاحت بصفه الأعلى عن جسده،  
فلما عاد جواه حملاً كله فخذلته ورأى قاورد ذلك قال: لم يعد لنا هنا مكان  
للثبات والوقوف، وولى الإدبار منهزماً، ثم وقع في النهاية أسيراً، وقُتلت  
خزانته وخزائن أسلحته وألاته وعدد وساعته وكراعه في أيدي عسكري ملشاه، وكانت  
من الكثرة بحيث لا تدخل في حد أو عدد ولا يحصيها فهم أو وهم ولما عاد ملشاه  
من هذه المعركة وبلغ باب همدان تطاول جنده وقد للروا قائلين: "انا ظفرنا

---

(١) ابن الأثير - الكامل في التاريخ - ١٤٨ - ١١٥

بهذا المفتح والنصر وهزمنا جيشا جرارا فنزيد زيادة ارزاقنا ” قالوا للوزير كلاما  
مثل هذا يستفاد منه انه اذا لم يزدد رزقهم واقتلاعهم فانهم يدعون بالسعادة  
ل ” قارود ” فقال لهم نظام الملك : ” اننى ساحرت السلطان بذلك هذا المساء  
وأسألكم لكم تقصودكم ” .

ثم أمر في نفس الليله فجربوا ” قارود ” شرابا ساما ، وسملوا أعين  
ولديه الاثنين فلما كانت الفداه عاد الجندي الى المطالبه بزيادة أرزاقهم فقال  
لهم نظام الملك : ”

” لم يكن من اللايق ليلة الامس أن احدث السلطان بشىء من هذا  
لانه كان حزينا على عمه ، وقد ضاق عمه ذرعا بحبسه واحس بالضجر والأسأم فامتنى  
السم من خاتمه وأسلم الروح ” . فلما سمع الجندي ذلك هداها وسكنوا ولم ينبعوا  
ببنت شفه ، ولم يعد أحد منهم يتحدث عن زيادة الارزاق . (١)

---

(١) الراوندى — راحة الصدور — ص ١٩٨ — ١٩٩ — ٢٠٠ — ٢٠١

ويمدحنا يتضح لنا كيف ان نظام الملك نجح بالفعل في الحفاظ على هذه  
الحركة التي كان سيقوم بها الجندي ضد السلطان ملکشاه اذا لم يقم بزيادة أموالهم  
ومسحتها لهم ، كما أنهم كانوا في الطريق للانضمام لصف قاولد الذي كان  
الصراع على أشدّه بينه وبين السلطان ملکشاه لكن ملکشاه لم يغفل هذا الامر  
فقد روى أنه من فرط عدل السلطان وانصافه جعل مخصصات الجندي ورواتبه  
يقسم على جميع بلدان العالم ، وأمر لهم بمخصصات في كل مكان ينزلون فيه ،  
حتى لا يضايقوا الرعایا ، وقد كان كمال عدل هذا السلطان ليس في حاجته  
إلى شواهد أو دلائل . (١)

أما الأقطاع في الدولة الإسلامية فقد كان موجوداً منذ عهد الرسول  
صلى الله عليه وسلم واستمر طيلة العصر الاموي ثم العباسى .

وقد كان النظام الأقطاعي هو الامان الذي تقدم عليه الملكية في العصر  
السلجوقي . وقد اعتبر السلاجقة الملكية ضيافة للسلطان يتكلّمها نيابة عن قومه

---

(١) ابن النظام الحسني - المراد في الحكایة السلجوقيه ص ٦٠ - ٦١

وله أن يقطع أراضيه لاقاربه وأنصاره وجندوه وعيده . ولم يكن هذا التنظيم الأقطاعي يتعارض مع الملكية الفردية أو يمسها لأنه كان يتعلق بخراج الأرض دون الأرض . غير أن الذين ملكوا الأقطاعيات كانوا يميلون إلى استقلال الفلاح والاساء إليه والاستيلاء على مابعده . اذ كانوا يعتبرون أقطاعهم ملكاً وراثياً لهم .

وكان الوزير بدوره يهمه ان تزداد ايرادات الأقطاعيات ليزيداد راتبه .  
تبما لذلك . . . فقد كان راتبه في هبوط وصعود طبقاً لايراد الدولة . . .  
الأقطاعيات وكان نظام الأقطاع في البداية ناجحاً بفضل قوة السلاطين ورقابتهم  
الدائمه ثم - بمرور الوقت - أصبح المشجع على انسلاخ الأجزاء الكبيرة عن الدولة  
وزيادة الاطماع والتنافس - والتنافس على امتلاك الأقطاعيات ، وافلاس الدولة ،  
واستقلال المقاطعات وقتها بتصوره خنقـتـ الدولةـ المركـبةـ . (١)

اذن فقد كان السلاجقة ينظرون إلى الملك على أساس أنها ملك خاص  
للسلطان السلاجقى الذى يملك حق التصرف فى هذه الأرض التي ضممتها الملكة

---

(١) د . احمد كمال الدين حلمى - السلاجقه في التاريخ والحضاره ص ١٢٠

مثلا له الحق في أن يعطيها لذوي قرياته وأنصاره وجندوه وحاشيته ، لكن هذا النظام لم يكن يتعارض مع الملكية الفردية لأنها خاص بالفلات التي تخرجها الأرض وليس بالأرض نفسها . وقد ساعدت قوته سلاطين السلاجقة على نجاح واستمرار هذا النظام الاقطاعي لكن فيما بعد عندما تدهورت الأوضاع شجع هذا النظام على خروج أجزاء كبيرة عن الدولة وظهور المنافسات والاطماع التي دارت حول امتالك الاقطاعيات وبالتالي تعرضت الدولة للانفلاس ، وقد ساعد النظام الاقطاعي على ظهور منصب الاتابك الذي قام على إكراه هذا النظام الذي يعد أساس الملكية في عهد السلاجقة ، والذي كان من نتائجه ظهور نظام الاتابكيات ، والأتيليكية إما في يقطنهما السلطان السلاجقى لأحد خواصه المقربين ومعظمهم من بلاد من ماليك السلاجقة الذين جيء بهم بالفجاق . وكان السلاجقة يربون هؤلاء الماليك في قصورهم وقلد ونهم المناصب ، وسلحوهم بالجيش ومنحونهم أرفع الرتب ٠٠٠ ويحصلون لهم الرياسة في البلاط .  
(١)

وكانت العادة جاريه بتجايه الاموال من البلاد . وصرفها الى الاجناد .

---

(١) د . احمد كمال الدين حلمى - السلاجقه في التاريخ والحضارة ص ٢١٣

ولم يكن لأحد من قبل اقطاع (أى لم تكن السلطنة السلاجوقية قد عرفت من) اقطاع الحري من قبل ) فرأى نظام الملك أن الأموال لا تحصل من البلاد لاحتلا لها . ولا يصح منها ارتفاع لاحتلا لها . ففرقها على الاجناد اقطاعا . وجعلها لهم حصلا وارتفاعا . فتوفرت دواعيهم على عمارتها . وعادت في أقصر مده إلى أحسن حاله من حليتها . (١)

قد ذكرت بعض المصادر أن نظام الملك أول من فرق الأقطاعات على الجندي ، فلم يكن عادة الخلفاء والسلطانين من أيام عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه إلا أن جميع الأموال كانت تجبي إلى الديوان ثم تفرق العطايا على النساء والجناد على حسب المقرر لهم ، وعندما اتسعت مملكة نظام الملك رأى أن يسلم إلى كل مقطع قريه أو أكثر أو أقل على قدر اقطاعه قال " فان فيه انه اذا - تسلمهها وليس له غيرها عمرها واعتنى بها بخلاف ما اذا شمل الكل ديوان واحد فان الخرق يتسع ففهل ذلك كان سبب عمارة البلاد وكثرة الفلاس وتناقلاته المنسوك بعده واستمرت إلى اليوم في بلاد الإسلام " (٢)

---

(١) الاصفهاني - تاريخ دولة آل سلجوقيه ص ٤٥ - ٥٥

(٢) السبكي - طبقات الشافعيه - ١٣٩/٣

وهكذا فان السبكي يوضح في «هذا المتصدى حرص نظام الملك على  
الاستفادة من توجيهه الاقطاعات في سبيل تحقيق طافيه مصلحة الامه اذ هتفى فس  
أن يكون حجم كل اقطاع متواافقا مع طاقه المقطع وان يفرد لكل منهم صحيفه  
خاصه به في الديوان ولا يحط سبون مجتمعين وان يجري تركيز النشاط لكل منهم  
في ما يقطع من الارضين وهكذا فقد حق هذا الاتجاه المصلحة المشتركة للدولة  
ولله عليه السطاوة .

ويذكر ابن النظام الحسيني في كتابه «العواضه» انه في عام احدى  
وسبعين واربعمائة ذهب السلطان الى سمرقند وفي اثناء ايام قليله مددوده اخضع  
حاكم سمرقند ، صيره مطينا لامرها ، واحضره الى اصفهان ، وحضرنا عبر الجندي  
الجندي جيحسون كتب السيد نظام الملك أجراة الملاحين على عمال اعمال انطاكية ،  
فرفع الملاحون اصواتهم بالصياح وقالوا " نحن دائما اسرى الفقر والفاقة وليس  
لنا رزق الى مانكسبه بجهدنا ولا نهرف حرفه غير هذه ، فكيف نذهب الى انطاكية  
ونقطع كل هذه المسافه وهي حمايه لزياد تقوى على قطع طريق سفر كهذا مسلمو  
بالمخاطر " . فقال السلطان للوزير الشهيد سيد العالم " ليس عندنا فس  
هذه التواхи اموال خراج كثيره حتى نلزمهم بالذهاب الى انطاكية " فأجاب

الوزير انت أجلنا لخارج هذه الناحيه الى انطاكه حتى يتضح لاهل العالم ،  
ويصير معلوما لاهل الدنيا بتصوره متواتره ان جميع الزوايا والاركان في الربيع  
المشكون تحت حكم السلطان وان اتساع ملكه من الشرق الى المغرب ، و حتى  
يكتب مسجلوا احوال السلف ومحررو ديوان التواريخ وناقلوا الا خبار وحافظوا الا شمار  
بقلم الاعتبار على صفحه الدهور هذا الامر والا فان خراج الملاحين يمكن ان يأخذ  
اتباع السلطان في نفس المكان ، ويرسلون ذهبها ” ٠ (١)

وهكذا ٠٠ نجد خلال هذا النص الذي اوردته ابن النظام الحسيني  
أن نظام الملك أعطى الملاحين اجرتهم على اعمال انطاكه ٠٠ وعندما اخسر  
هؤلاء بوقالتوا بأنه ليس في وسعهم قطع مسافة طوله للذهاب الى انطاكه بدون  
حماية ٠٠ فكان رد السلطان على هذا أن قال للوزير بأن الاموال التي لدينا  
الآن ليست كثيرة وكافية حتى نطلب منهم الذهاب الى انطاكه ٠٠ لكن نظام  
الملك أجاب السلطان ملائكة اتنا احننا خراج هذه المنطقة الى انطاكه حتى  
يتضح للجميع ان حكم السلطان قد شمل مناطق كثيرة ٠

---

(١) ابن النظام الحسيني - العراضه في الحكايه السلجوقيه - ص ٦٣ - ٦٤

ولقد لقطع السلطان ملکشاه خواص اتباعه الاقطاعات من اقصى ولايات الشام الى ساحل المحيط ، فأعطي مدینه " حلب " لقسم الدولة " آفسنقر " وأعطي " الرها " لعماد الدولة بورتان ، وأعطي " الموصل " لـ " جكرمش " ثم عاد من هناك الى سمرقند .

وكان الجنديين يلزمون ركاب السلطان ملکشاه ، من اثنتا اسما وهم في الجرائد الديوانية ، يبلغون ستة وأربعين ألف فارس ، وزعت اقطاعاتهم على سائر بلاد الملك ، حتى اذا نزلوا بأية ناحية منها كانت نفقاتهم وعلفه دوابهم معداً مهياً . وللحذر عدل السلطان وحسن سياسته جداً كبيراً ، حسن لقد قبل انه لم يوجد على عهده شخص له ظلامه ، فاذا فرض وجهاً متظلم لم يكن له من دونه حجاب بل كان يحدث السلطان مشافهته وطلب منه انصافه . ومن خيرات السلطان ملکشاه احواض الماء التي بناها على طريق الحجاز ، وهو الذي رفع المكوس ورسم الخفار عن طريق الحاج وقطع الحربين نظير ذلك الاقطاعات والاموال ، وكانوا يأخذون قبل ذلك من كل حاج سبعة دنانير ذهب . وأنعم كذلك على عرب الباردية وعلى مجاوري الكتبة المحظمة بالانعامات الطائلة ومساواه بعشر هذه الرسم بباقيها حتى الان .<sup>(1)</sup>

---

(1) الروندى — راحة الصدور من ٢٠٣ — ٢٠٤ — ٢٠٥

وهكذا نجد أن السلطان قد قام بتوزيع الاقطاعات على اتباعه . وكان الجندي التابع للسلطان عدده كبير جداً وكانت اقطاعاتهم موزعة على مختلف أنحاء البلاد حتى اذا استقرت بأبيه ناحية وجدوا ما هم في حاجة اليه من النفقات و الطعام الدواب . هذا بالإضافة الى ما عرف به السلطان ملائكة من العدل وحسن السياسة . فقد قام برفع الضرائب التي كانت تؤخذ من الحجاج مقابل ذلك اعطي الحرمين الاموال والاقطاعات . وضيف الملونى أن العلاقة قد ساءت بين السلطان ملائكة ونظام الملك بسبب زوجة السلطان تركان خاتون التي اخذت تذكره بالسوء امام زوجها وتحرضه ضده وذلك بقولها انه سلب منه السلطنة والنفوذ . أما سبب عداوة تركان خاتون لنظام الملك فهو عدم موافقته على سياسة ولدها محمود ولها للعميد لأن كان يرى ان بر كيارف الابن الاكبر للسلطان ملائكة له الحق في تولي المنصب لانه اكبر سنًا من أخيه .

( فلما امتلاء سمع السلطان بنبأ هشرات نظام الملك ارسل اليه رسوله زوده برسالة فحواها " هل أنت شريك في الملك حتى تتصرف وفق ما تريده دون — مشورتي ، وتنصب اولادك على الولايات وتقطعنهم الاقطاعات وفق ما تشتهر . . . . ستري انى سأمر بخلع العصامه عن رأسك . . . . فثار نظام الملك قائلًا :

”ان الذى وضع الثاج على رأسك هو الذى وضع العطame على رأس ٠٠ وكلاهما مرتبطان ولا ينفصلان ” ونقل الحاضرون هذا الكلام وزادوا فيه فزاذ غصب السلطان على نظام الملك واستبدله بثاج الملك (١) .

وهكذا فان الرواندی يوضح في هذا النص أن اعطاؤه نظام الملك الاقطاعات لابنائه كان من اسباب تغير معاملة السلطان له ، بالإضافة الى معارضته في بيته محمود ابن السلطان ملكشاه من خاتون التي أصبحت منذ تلك اللحظة واحداً من اعداء نظام الملك الذين يسعون جاهدين للتخلص منه وسلبه السلطة والنفوذ التي كان يملكتها .

ولقد خطأ الوزير نظام الملك خطوه موقفه في اطار ضمان استمرار قوّة دولة السلاجقة ومنتهاها في نفس الوقت حق انتعاش اقتصادياً كبيراً ووفر لبيت المال الاموال الطائلة مما كان ينفق على الفرق العسكرية المتنوعة . ذلك انه عارض فكره انخاص عدد الجيش السلاجقى البالغ تعداده سبعين ألف جندي .

---

(١) الرواندی — راحة الصدور — ص ٢٠٧ — ٢٠٨

تلك الفكرة التي أصبحت ملحة بعد ان اشتدت الأزمة الاقتصادية في دولة  
السلاجقة وذكر العمامي الاصفهاني بأن " الملك قد اختر نظامه والديانة  
قد تبدلت احكامه في اواخر دولة الدليم واائل دولة السلاجقة وقد خرست  
الملك بين ايديه هذه وادبار تلك ولم يكن لاحد من قبل اقطاعه فرأى نظام  
الملك ، ان الاموال لا تحصل من البلاد الا خلا لها ولا يصح منها ارتفاع لاحتلالها  
ففرقها على الاجناد اقطاعا وجعلها لهم حاصلا وارتفاعا فتوافت دواعيهم على  
عما رسمها وعادت في اقصى مده الى احسن حاله من حليتها وبما قررو لواحد من  
الجند الفدينار في السنة فوجه نصفه على بلد من الروم ونصفه على وجه فرس  
اقص خراسان وصاحب القرار راضي " (١)

ومن الواضح ان اجراء الوزير نظام الملك هذا كان مثاليا لتحقيق المهدفين  
المشودين في آن واحد ففي الوقت الذي حافظ فيه على قوة السلاجقة عسكريا  
بالامتناع عن تسريح اي فرقه او مجموعه من الجند السلاجقى فإنه ضمن في نفس  
الوقت بهذا الاجراء عمليه احياء واسعة للاراضي وانعاش للحياة الزراعية

(١) العمامي الاصفهاني - تاريخ دولة آل سلجوقي - ص ٥٥

بشكل خاص والاقتصادي بشكل عام مما كان له أكبر الأثر في استقرار الاحوال  
وتحفيز الامن والرفاه .

ان النظام القطاعي السلوقي هو الاساس الذي قامت عليه ملكية  
الارض في عهدهم . وكان زعماء السلوجون يرون انهم رؤساء قبائلهم وان حكمهم  
قائم حيث ارتحل قومهم وذريتهم ولذلك فانه لم يكن مرتبطاً بمنطقة معينة او محدوداً  
لمساحة معلومة من الارض وكان لكل قبيلة نصيبها من المراعي يتولى رئيس القبيلة  
الاشراف على الاستفادة منها ففق التقاليد السلوقيه الخاصه . ومن هذه  
الزاوية نظر السلوجون الى ارض الدولة باعتبار انها ضيعة للسلطان السلوقي  
يمتلكها نيابة عن قومه ولا يندرى الى اى مدى تأثيروا بنظرية الاسلام الى الارض  
المنوه التي لم يأمر الامام بتوزيعها والتي اعتبرت ملكاً مشتركاً للامة يمثلها  
الامام . وعلى اى حال فقد كان يطلب من صاحب القطاع ان يسهر على صالح  
السكان وان يراعي النظم المعرفة في جبايه الفرائب كما كان يطلب الى السكان  
بضرورة الالتزام بطاعته باعتباره مالكاً لتلك الجهات . (١)

---

(١) العداد الاصفهانى - آل سلوقي - ص ٥٦

ويتضح من ذلك امرين مهمين اولهما : ان هذا التنظيم الاقطاعي لا يتعارض مع مفهوم الملكية الفردية ولا يمسها لانه يتعلق بخراج الارض وليس برقبتها . كما تبين بأن نظام الملك كان اول من نفذ النظام الذي نسميه بالقطاع الحرس فقد فرق هذا الوزير الحكيم الاراضي على شكل اقطاعات على الجند اذ رأى ان ذلك احسن لعماراتها ولعناية المقطعين بأمرها مما يضمن صالحهم وصالح السلطان على حد سواء<sup>(١)</sup> .

والحق فان الاصلاحتات التي ادخلتها نظام الملك على نظام منح القطاعات الزراعية قد استهدفت ضمن تحقيق المصلحة العامة من جراء تنظيم القطاعات كما استهدفت وضع الضوابط الكفيلة بمنع المساوئ التي قد تنجوم عن سوء استغلاله ولهذا فأن المقطعين كانوا يبذلون جهوداً كبيرة من أجل تحسين اقطاعاتهم وتنظيمها وتحقيق اكبر نفع منها وفي نفس الوقت فانهم كانوا يحرضون على تنفيذ كافة التزاماتهم امام الدولة خصمانا لاستثمارهم لتلك القطاعات<sup>(٢)</sup> .

---

(١) المقرizi - الخطط - ١٥٣/١ - ١٥٤

(٢) نظام الملك - سياسة نامه - ص ٣٢

على الرغم من دقته الوزير نظام الملك والالتزام العدل وسهره الدائب على تطبيق بنود الالتزامات بشكل صحيح ، فإن المقطعين قد مالوا إلى الاستفلال بشكل تدريجي فقد نظر أغلب المقطعين إلى اقطاعاتهم باعتبارها ملكاً خاصاً قابلاً للتوريث ، كما أنهم أخذوا نتيجة لهذا النظر بالتشدد مع المزارعين بل وصل الأمر ببعضهم إلى مصادرة ممتلكات الفيর وضمها إلى اقطاعه<sup>(١)</sup>

وقد ترتب عن ذلك انتشار التذمر من تلك التصرفات الشاذة<sup>(٢)</sup>

وقد تعرض حسين أمين إلى هذه المسألة فاتهم الوزير نظام الملك بتحمّل مسؤولية ذلك الفساد باعتبار أنه " الشخص المسؤول عن الاقطاعات ومراقبتها كما اتهمه بأنه أخذ " يغض النظر في بعض الحالات التي يتميز فيها الجشع الاقطاعي " <sup>(٣)</sup>

(١) العياد الاصفهاني — آل سلجوقي — ص ٢٣٤

(٢) ن . م . ص ٢٥٢ — ٢٥٣

(٣) حسين أمين — العراق في العصر السلجوقى — ص ٢٠٩

غير ان هذا الاتهام يحتاج الى دليل والنصوص لم تسعف الباحث بذلك  
ولهذا فانه لجأ الى ما سبقت الاشاره اليه ماذكرته الباحثه البريطانيه البروفيسوره  
لامبتن من ان الوزير كان يتغاضى راتبا مقداره عشر ماتحصل عليه الدولة من  
واردات الاقطاعات (١) .

أما القول بأن المهم عند الوزير نظام الملك هو ان " تزداد ايرادات  
الاقطاعات ليزداد راتبه " (٢) فهو فيما اعتقد خلاف ماعكسه هذه الدراسة  
من حقائق عن سمات هذا المصلح الفذ وخصائصه التي كان من ابرزها التضحية  
من اجل الصالح العام ، اضافه الى انه يتعارض مع العديد من النصوص التي  
تضمنتها المصادر الاساسيه في هذا المجال (٣)

---

(١) Lambton, Landlord and peasant in Persia, P. 66. 67.

(٢) حسين امين - المراق في العصر السلاجقى - ص ٢٠٩

(٣) نظام الملك - سياسة ناهيه - ص ٣٢

وانظر ، حسن امين ، المصدر السابق ص ٢٠٧ حيث  
يتناقض مع نفسه حيث قل نصا ورد فيه بان نظام الملك قد  
استهدف خصم عدم الاساءه في استخدامه .

## الفصل الرابع

دوره في الحركة الثقافية

### ١- اشتغاله بعلم الحديث :

كان لنظام الملك دور كبير في الحياة الثقافية كما أنه ترك أثراً بارزاً في بعض نشاطات الحياة في العصر السلجوقى . ولقد عرف هذا القيصر بورعه وتمسكه بشعائر الإسلام وصاحفته على آداء الفرائض . وتحددت الصادر عن التزامه بآداء الصلاة في أوقاتها كما تحددت عن مأثره وصدقاته وأقوافه وخيراته . وألاضافه إلى ذلك فقد عرف عنه شفهه وتعلقه بدراسه ثم برؤايته علم الحديث فقد حدث يمرو ونيسابور والمرى وأصبهان و بغداد وأمثل الحديث في جامع المهدى وفي مدرسته وكان يرد " إنى لأعلم أنى لست أهلاً للرؤايسة ولكن أريد أن أربط نفسي على قطار النقلة لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم " (١) .

كما ذكر ابن الصادق " انه اشتغل بالحديث والفقه " (٢) مما يشير

(١) ابن الجوزي - المتنظم - ٦٦/٩ ، ابن الأثير - الكامل في التاريخ -

١٦٢/٨

ابن خلkan - فييات الأعيان - ١٢٩/٢ - ١٣٠ - ١٣١ السبكي - طبقات

الشافعية ١٣٩/٣ - ١٤٠

(٢) ابن الصادق - شدرات الذهب ٣٧٤ - ٣٧٣/٣

إلى أن الوزير نظام الملك قد أولى علم الحديث اهتمامه إلى العلوم الشرعية  
الآخرى الكبير من رعايته وعنايته واهتمامه .

## ٢- انشاء المدارس النظامية :

يعتبر تأسيس المدارس في عهد سلاطين السلاجقة احدى المنجزات العظيمة التي تمت على يد الوزير نظام الملك الذي أسهم في نشر العلم عن هذا الطريق وهذا يمكن مدح تشجيع العلم والعلماء . لقد أنشأ نظام الملك المدارس في أماكن متعددة من ديار الإسلام ، ولابد من معرفة المدف الإلascisى السدى أدى إلى تأسيس أو بناه هذه المعاهد العلمية أو الجامعات .

لقد أطلق لفظ مدرسه على دار العلم لأول مرة في مدينة نيمبورف — آواخر القرن الرابع الهجري في عهد السلطان محمود الفرزنجي ، ثم أنشئت المدارس الأخرى مثل الببيهقيه والسعديه ومدرسه أبو سعيد الاصطرابي — ومدرسه الشيخ ابو اسحق الاسفرايني ، وقد ظلت هذه المنشآت ذات آثار محلى محدود مدته خمسين عاما ثم قضى عليها تماما بعد قتل وزير طفل بك مؤسس دولة السلاجقه . الا أنها بعثت من جديد على يد نظام الملك أعظم رجل تولى الوزارة في عهد السلاجقه قاطبه بل وأعظم وزراء الشرق في عصره ، فقد ظلل وزيرا لاثنين من السلاطين السلاجقه العظام هما ابراسلان وملكتاه ، وقد

استطاع بثاقب بصيرته وسعه افقه أن يستفيد من هذه المنشآت الثقافية  
والدينية في الدفاع عن المذهب السنوي والوقوف بوجه حركات التشيع التي  
ظهرت عن طريق واجهات مختلفة . وهكذا فقد تحولت هذه المدارس فـ  
عصره من منشآت خاصة إلى مؤسسات عامة . كانت خطوطها الاتية تخرج  
العديد من المؤهلين لأشغال الوظائف العامة المختلفة في الدولة الإسلامية  
من تشربوا بمبادئ الإسلام الصافية واتضحت امامهم أهمية مؤسسه الخلافة  
وخطوتها وضرورة الوقوف بحزم للدفاع عنها (١) .

اما على المدى البعيد فيبدو أن نظام الملك قد احس بالخطر الذي  
تعرض له الخلافة السنوية وكيف ان اعدائها وبخاصة الشيعة الإمامية  
قد استعملوا اسلوب المنطق في هجومهم عليها ، وكيف ان أساليب الفقهاء فـ  
عصره لم تكن لتقوى الى مستوى الدفاع بجداره ، ولعل ذلك مادفعه الى التركيز  
على انشاء هذه المؤسسات العلمية العالية التي تعتمد المنطق اسلوباً فـ

---

(١) د . سعاد ماهر - اثر الماوريدي في الفن السلاجقى - المقال - مجله  
المؤرخ الصورى - المدد العاشر - ص ٥٠

الدفاع ازاً هجمات الخصوم ومكافحة آرائهم ودعایاتهم الهدامة . ولعل ما حققت هذه الوسيلة من نجاح كانت السبب في نشرها في العالم الإسلامي من جهة كما كانت الدافع الذي أغرى الخصوم في التحول من أسلوب المنطق إلى العنف الذي كان نظام الملك هدفاً له ولذلك يعكس نبطحاً كبيراً حقته مدارسه في تحقيق مخطط لها .

وكما نشر الشيعة مدارسهم التي توعد مدحبيهم وتعمل على نصرته وتأييده انتشرت مدارس أهل السنة التي فاقت مدارس الشيعة بمراتل ، وكانت كل مجموعة منها وقعاً على فرقه خاصه كالشافعية والحنفية وأمثالهما والمدارس النظامية التي انشأها نظام الملك تعتبر من اهم مدارس أهل السنة في عهد السلاجقه .

والواقع أن تأسيس هذه المدارس كان دافعاً لايجاد غيرها من المدارس في البلاد الإسلامية . ولعل مؤسسى تلك المدارس تأثروا بنفس الهدف حين قاموا بتأسيس مدارسهم اضافة إلى انهم كانوا يبعضون الثواب عن طريق خدمة مدحبيهم ، او منافسة معارضيهم <sup>(١)</sup> .

---

(١) د . احمد كمال الدين حلمى - السلاجقه في التاريخ والحضارة ص ٣٧٤ - ٣٧٥

يرى رايس بأن فكره المدرسي أو الجامعي قد جاءت بالاصل من الهند وأن  
الذى دفع نظام الملك لتشييد هذه الجامعات هو ما كان موجوداً منها فى بلاد  
ماوراء النهر أو (خراسان) حيث وجدت معاهد شبيهها بها على نطاق ضيق  
منذ القرن العاشر<sup>(١)</sup>. وربما كان رايس على حق في الرجوع إلى أصول الفكر  
من ناحية الشأء وأنه كانت المساجد الإسلامية الأولى هي بحد ذاتها مدارس  
للتّعلم والتّفقه في الدين وبناقش المشاكل التي يواجهها المجتمع والأفراد ومحاولته  
تقديم حلول سلمية مستنبطه من الشريعة الإسلامية السمحاء أو منسجمة معها ،  
غير أن رايس لم ينافق الدافع الذي من أجلها انشأت هذه الجامعات وهو المحصور  
الذى ينبعى ان يجري التركيز عليه .

وقد أشار كثير من المؤرخين إلى أن نظام الملك هو الذي أمر ببناء هذا  
العدد الكبير من المدارس والمعاهد والمساجد في مناطق من الدولة  
الإسلامية ، وإن الآخرين قد ساروا على نهجه<sup>(٢)</sup> .

---

(١) تاما را تالبوت رايس - السلامجة تاريخهم وحضارتهم ص ١٤٧

(٢) ابن خلكان - فيات الاعيان - ١٢٩ - ١٢٨/٢ ، ابن العماد -

والمسدارات التي أسسها نظام الملك جعلها في البداية خاصة بدارسيه  
الفقه الشافعى أصولاً وفروعاً واشترط أن يتتوفر فيها واعظاً ومدرساً ومتولياً لمدارس  
الكتب كما شرط أن يكون فيها مقرراً للقرآن ونحوها لتدريس العربية فرض لكل  
هؤلاء برزقاً معلوماً وافق لكل مدرسه من الأوقاف ما يكفى ريعه لتفطيره ذلك اضافه  
ل النفقات المدرسه الأخرى (١) .

واشهر النظميات هي المدرسة النظامية ببغداد التي امر نظام الملك  
بانشائها سنة ٤٥٢ هـ / ١٠٦٤ م والتي فرغ من انشائها في ذي القعدة من عام  
(٢) ٤٥٩ هـ / ١٠٦٦ م

ويشيد ابن خلدون بانشاء نظام الملك للمدارس فيقول عنه بأنه "شيد  
المدارس ، واجرى فيها الجرایات الكثیرة فقد بنى النظامية ببغداد ، وناهيك  
بها ، ورتب الشيخ ابا اسحق الشيرازى للتدريس بها" (٣)

---

(١) ابن الجوزى - المستلزم - ٦٥/٩ - ٦٦

(٢) ابو الفدا - المختصر في اخبار البشر - ١٥٨/٢

(٣) ابن خلدون - كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر - القسم الاول - المجلد

الخامس ٨ ص ٢٥ - ٢٦

لم يقتصر نظام الملك بانشاء نظاميه بفداد فقط بل انه أمر بال مباشرة  
بیناً عدد كبير من النظاميات في المدن الأخرى ولاغرابة في ذلك فهو أشهر من  
بني المدارس اكرااما وتقديرا منه للعلم والعلماء فقد بنى بالاضافه إلى  
المدرسة النظامية بيفداد ، النظاميات في مدن بلخ ونيسابور وهراء واصبهان  
وبيرو وأمل في طبرستان كما انشأ نظاميه الموصل ونظاميه واسط ونظاميه البصره .  
ويقال ان له في كل مدینه بالعراق وخراسان مدرسه (١) .

وقد خذله كثير من جاء بعده من امراء السلاجقه وزوارتهم ماترتسب  
عنه شيوخ المدارس في كثير من مدن العالم الاسلامي بشكل خاص في الولايات  
السلجوقية (٢) .

(١) السبكي - طبقات الشافعية - ١٣٢/٣

(٢) د . سعاد ماهر - اثر المأوردی في الفن السلجوقي - مجلة المؤمن العربي  
العدد العاشر . ص ٥٠ - ٥٢

ولم يقتصر انشاء المدارس على المدن التي ذكرناها بل ان مدارسه في  
العالم مشهورة لم تخل بلد من شئ منها حتى جزيره ابن عمر التي هي  
في زاوية من الارض لا يسمى لها بني فيها مدرسه كبيرة حسنة وهي التي  
تعرف الان بمدرسه رضي الدين (المقدسى - الروضتين - ٢٥/١ )  
وجزيره ابن عمر شمال منطقه الجزيره وهي الان جزيره صفيره في مجاري  
نهر دجله شمال العراق الحديث عند الحدود العراقيه التركيه .

وقد ان تم بنا المدرسه النذلانيه تقرر ان يتولى التدريس فيها الشيخ  
ابواسحق الشيرازي <sup>(١)</sup> لكهتأخر عن الحضور وذلك لأن صبي ديلمي ، لم  
تشر المصادر الى هويته ولعله اسماعيلي المذهب ، التقى به فسألة " كيـف  
تدرس في مكان مقص وبفتفيـرـتـيـهـ عنـ التـدـرـيـسـ بـهـاـ " فـلـمـاـ اـرـتـفـعـ النـهـارـ

---

(١) الشيخ ابواسحق ابراهيم بن على بن يوسف الشيرازي ، الشيرازبادى  
الملقب جمال الدين ، سكن بفداد ، وتفقه على جماعة من الاعيان  
(منهم ابوعبد الله محمد بن عبد الله البيضاوى وابو القاسم منصور بن عمر  
الكرخي وغيرهم) وصحب القاضى ابا الطيب الطبرى كثيرا ، واتفع بهـ  
وناب عنه فى مجلسه وربه معينا فى حلقة ، وصار امام قته بفداد .  
صنف التصانيف المباركة المفيدة ، منها : " المذهب فى المذهب "  
و " التربية " فى الفقه ، وغير ذلك واتفع به خلق كبير .  
( وفيات الاعيان - ابن خلkan - المجلد الاول ص ٢٩ ) .

وأين الناس من حضوره اشار الشيخ ابو منصور ابن يوسف بابي نصر ابن الصبغة  
صاحب كتاب الشامل وقال لا يجوز ان ينفصل هذا الجمع الا عن مدرس ولم يبق ببغداد  
من لم يحضر غير الوزير فجلس ابو نصر للدرس وظهر الشيخ ابو اسحق بعد ذلك  
(١) وقام بالتدريس في المدرسة النظامية.

ولعل خصوم نظام الملك ، وربط الحركة الاعاعيلية ، كانت وراء محاولة  
عرقلة التدريس في المدرسة النظامية في هذه المرحلة . اذ يبدو أنهم استفلموا  
التزام الشيخ وشده ورعيه وتحوطه في الشريعة بمحاجته بمسألة كون المدرسة قد  
بنيت على أرض مخصوصة كما جرى الادعاء المفترض فيما ذكرت النصوص . ولعل  
الشيخ قد أدرك ابعاد الامر واهداف الخصوم ولذلك تجده يبادر بالعودة المسئ  
المدرسة للتدريس مما يوضح زيف تلك الادعاءات . الا أن بعض المصادر ذكرت  
بأن الشيخ ابو اسحق كان اذا حضره وقت الصلاة خرج من المدرسة المستنصرية

---

(١) ابن الاثير - الكامل - ١٠٦ - ١٠٥/٨ ، ابو الفدا - المختصر  
٤٢١ ، السيوطي - تاريخ الخلفاء ٤٢٠ - ٤٢١/٢  
ابن العماد - شذرات الذهب ٣٠٢/٣

وصلى في بعض المساجد ، وكان يقول : " بلغنى أن أكثر آلاتها نصب " <sup>(١)</sup>

وفي عام ٤٨٢ درس ابوبكر الشاشي <sup>(٢)</sup> في التاجيه ثالث عشر للمحروم <sup>(٣)</sup>  
وفي محرم سنہ ٤٨٣ جلس عبد الله الطبری بأمر عمه الوزیر نظام الملك متولی  
للتدریس متحرياً معانی الشریعه بالتأسیس ، ثم اوصل بعد ذلك القاضی ابو محمد  
عبد الوهاب الشیرازی للتدریس بالنظمیه أيضاً وقرر أن يدرس هو يوماً والطبری  
يوماً لیزید العلم بترجمہما فیضاً <sup>(٤)</sup> .

وهكذا حق الوزیر نظام الملك مخطط له من انشا المدرسه النظمیه

(١) ابن خلکان - وفیات الاعیان - ١٣٠ - ١٢٩/٢

(٢) ابوبکر الشاشی محمد بن علی بن حامد شیخ الشافعیه صاحب الطریقہ  
المشهور والمصنفات الملیمه درس مدھ بفترته ثم بہراہ ونیساپور وحدث عنہ  
منصور الکاغدی وفقہ بیلا دھ علی ابی بکر السنجی ، وقد ولاه نظام الملك  
التدریس بالنظمیه (ابن العمام) - شذرات الذہب <sup>(٣)</sup> ٢٢٥ / ٣

(٣) الاصفهانی - دوله آل سلجوقي - ص ٢٣

(٤) ابن العماری - الانباء في تاريخ الخلفاء - ص ٢٠٤

التي وصفت بأنها اول مدرسه بنيت للفقهاء ولعل وجوبتها الاولى كانت ملتزمـه  
بالمذهب الشافعـي (١) اذ درس فيها شيخ المذهب في البدايه كما انه اقرـ فـ  
عليهم وعليها الوقوف (٢) حتى بدت وكأنـها مدرسه خاصـه بالشافعـي . ثمـ  
اتسعت النظـامـيه وبنـى على شاكلـتها مدارـس عـديـدـه في اماكن متـحدـدهـ كانت علىـ  
درجـهـ كبيرـهـ من الاـهمـيهـ في تـحـقـيقـ الـهدـفـ الرـئـيـسيـ لـهاـ في الدـفاعـ عنـ الشـرـيعـهـ  
والـلتـزـامـ بالـسنـهـ والـخـلـافـهـ والـلـقـوـفـ بـوجهـ الخـصـومـ لـابـدـ انـ يـجـرـيـ التـنبـيهـ هـنـاـ السـ  
خطـأـ شـاعـ بينـ عـدـدـ مـنـ الـبـاحـثـينـ جـعـلـ منـ الـوزـيرـ نـظـامـ الـمـلـكـ اـولـ مـنـ بـنـىـ  
الـمـارـسـ فـيـ اـلـاسـلـامـ . وـالـوـاقـعـ اـنـ الـمـارـسـ قدـ اـنـشـأـتـ (٣) قـبـلـ ذـلـكـ بـكـيـرـ  
غـيرـ اـنـ فـضـلـ الـوزـيرـ نـظـامـ الـمـلـكـ كـانـ فـيـ تـنـظـيمـ الـمـدـرـسـهـ وـقـرـيبـ التـدـريـسـ فـيـهـ  
وـتـزوـيدـهـاـ بـدارـ الكـتبـ وـتـنـظـيمـ الـجـرـاـيـاتـ وـالـأـرـزـاقـ لـاـسـانـدـتـهـاـ وـطـلـابـهـاـ وـادـارـتـهـاـ  
وـمـنـتـسـبـيـهـاـ وـبـذـلـ الـأـمـوـالـ الـكـيـرـهـ فـيـ اـنـشـأـيـهـاـ وـالـأـوقـافـ الـكـيـرـهـ الـتـيـ أـلـقـيـتـ لـهـاـ (٤)

(١) المسقطي، تاريخ الخلفاء، ص ٤٢٠، ابن العماد - شذرات الذهب

197-190/5

(٢) المقدسي الشافعي - الروضتين ١/٦٦

(٣) عن المدارس التي تم إنشائها قبل المستنصرية وهي المدرسة البهيمية

• طالب دارالسُّعْدَى يُنْسَابُونَ وَكُلُّ مُدرِّسٍ إِلَّا سُرَابًا زَيْلٍ

لزياده المعلومات انظر الموسى - طبقات الشافعية - ١٣٧/٣ - ١٣٨

(٤) د. احمد كمال الدين حلمي، السلاجقة في التاريخ والحضارات، ٣٧٤-٣٢٥.

ومن ضمن المصادر التي ذكرت انه اول شخص امر بتأسيس المدارس ولعل ابن النظام الحسيني كان اول من ذكر ذلك فقد جاء في كتاب العراضه في الحكایة السلاجقية بأن نظام الملك قد "اسس في كل موضع من البلاد املافي النجاء يوم التباد - مدارس ذات مستوى رفيع للشريف والوضيع ، وخصص لطلاب العلم وظائف مرتبه ، وانعامات مقرره ، وكان هو أول شخص امر بتأسيس المدارس ووضع نظامها الى يومنا هذا ، وصار هذا الامر سنه من المكرمات وأفضل الخيرات التي توسيس في جهات العالم المختلفة ، وهي من المنافع العامة للخاصه والعامه ، يستفيد منها الائمه العظام ، وطلبه علم الاسلام على الدوام " (١)

وكان لنظام الملك نظره بعيده فقد حاول أن ينشر العلم في طول دولته ، الخلافه الاسلاميه يعرضها مشجما ذوى القابليات أن يهربوا أنفسهم لدراسة الفقه والشريعة الاسلاميه وقد حاول ذلك عن طريق اغرائهم بزيادة رواتب العلماء كما عمل على اجتذاب أشهر الفقهاء في أيامه للعمل في التعليم مجذبا اياهم

---

(١) الحسيني - العراضه في الحكایة السلاجقية - ص ٥٧ - ٥٨

باغراءات مختلفة كالمكتبات التي يحتاجونها في كتابه مؤلفاتهم وتصانيفهم ولاغداده ألقاب الشرف . كما انه في غرة اندفاعه في نشر العلم بين أبناء الامه قام باعفاء تنظيم المؤسسات الثقافية محولاً الكثير من المعاهد الشرعية البسيطة التي كانت وقتئذ المراكز العلمية الوحيدة في الدولة الاسلامية الى مدارس منتظمة على نسق المدرسة النظامية في بغداد ، موسحل مناهج الدراسة فيها توسيعاً كبيراً ، كما انه امن دفع ارزاق ونفقات للمعلمين المستخدمين في هذه المعاهد بصورة ثابتة كما ضمن استمرار الدولة بمساعدته الطلاب الفقراء على حسابها (١) .

وما يدل على مدى اهتمام نظام الملك ورعايته للعلم والعلماء ما ذكره القزويني من أن السلطان البراسلان دخل مدينة نيسابور ، فاجتاز على بباب مسجد حين رأى جمعاً من الفقهاء على باب ذلك المسجد في شباب رثه ، لاخدموه للسلطان ولا دعوا له ، فسأل السلطان نظام الملك عنهم فقال : هو لا يطلب العلم وهو اشرف الناس فلما لاحظ لهم من الدنيا ، وشهد زيهم على فقرهم .

---

(١) ناما راتباليوت رايس . السلامة تاريخهم وحضارتهم - ص ١٤٦ - ١٤٧

فأحس بأن قلب السلطان لأن لهم فهمند ذلك قال : لو أذن السلطان بنيت لهم موضعًا واجريت لهم رزقا ليشتغلوا بطلب العلم والدعا بـ دولة السلطان ! فـ أذن السلطان له ، فأمر نظام الملك بـ بناء المدارس في جميع المملكة ، وأن يصرف عشر مال السلطان في بـ ناء المدارس ، وهو أول من سن هذه السنة الحسنة . (١)

ويذكر القزويني أن أبا القاسم القشيري صاحب الرسالة القشيرية الذي كان وحيد حصره علماً وورعاً ، كان إذا دخل على نظام الملك ، قام من مكانه رقمد بين يديه ، وإذا دخل عليه أمام الحرمين يقوم له ويقدمه بجنبه ، فسئل نظام الملك عن ذلك فقال : لأن أبا القاسم القشيري إذا دخل على يد منسى فيما أعمله ، وأما أمام الحرمين فإنه يمد حتى فيما أعمله ويعلق القزويني على ذلك بقوله : " فيما لله من شيخ إذا دخل على وزير المشرق والمغرب يذم افعاله ولا يطالى بسلطته ! والله من وزير من ذمه في افعاله أكرم عليه من مدحه " ! (٢)

---

(١) القزويني - آثار البلاد وآخبار العباد - ص ٤١٢

(٢) ن . م . س . ص ٤٧٣ - ٤٧٤

ويقول السبكي في طبقات الشافعية . . . وشيخنا الذي بين زعم أنه أول من بني المدارس وليس كذلك فقد كانت المدرسة البيهقية بنى سابور قبل أن يولد نظام الملك والمدرسة السعدية بنى سابور أيضاً بناها الأمير نصر بن سبكتين أخوه السلطان محمود لما كان والياً بنى سباقاً ومدرسة ثالثة بنى سابور بناها أبو سعيد اسماعيل بن على بن المثنى الاسترابازى الواقع الصوفى شيخ الخطيب ومدرسه رابعه بنى سابور أيضاً بنيت للاستاذ أبي اسحق الاسفرايني <sup>(١)</sup> .

وقد واصل نظام الملك العمل في مواصله التدقيق والنظر في الاشراف على النظالميه فقد كان حريصاً على الاشراف على كل ما يتعلّق بالعمل بها . وقد حدث بعد وفاة الشيخ أبو اسحق أن رتب مؤيد الملك أبا سعد المتولى مدرساً فلم يرضى نظام الملك بذلك بل انه جعل التدريس للشيخ الإمام أبي نصر الصباغ صاحب الشامل . فاتفق خروج مؤيد الملك وخرج معه المتولى فعاد متولياً وفي رتب السمو تحلينا . وقد لقب شرف الامه وأبو نصر الصباغ مدرس . وتوفي يوم الخميس النصف من شعبان ويقع المتولى مدرساً إلى ان توفي في شوال سنة ٤٧٨ <sup>(٢)</sup>

(١) السبكي - طبقات الشافعية - ٤٣٧/٣ - ١٣٨

(٢) الاصفهانى - دوله آل سلجوقي - ص ٦٨ - ٦٩ - ٧٠

وفي سنه ٤٦٩ ورد ببغداد أبو نصر ابن الأستاذ أبي القاسم القشيري  
حاجاً وجلس في المدرسة النظامية يعظ الناس في رباط شيخ الشيخ وجرو لمائه  
مع الحنابله فتنه لازمه تكلم على مذهب الأشعرى ونصرة وكرا اتباعه والمتعصبون  
له وقد خصوه من الحنابله ومن تبعهم سوق المدرسة النظامية قتلوا جماعته  
وكان من المتعصبين للقشيري الشیخ ابو اسحق وشیخ الشیوخ وغيرهما من الاعيان  
وأجرت بين الطائفتين امور عظيمه (١)

ولعل هذا يعكس مدى ما كان للتعصب المذهبى من اثر سلبى لا غرابة  
في ان يستغله اعداء الخلافه لصلحتهم وهو ما حاول الوزير نظام الملك تخفيفه  
ومحاولة الفايه عن طريق التسامح وتحويل المستنصريات الى مدارس تدرس على  
المذاهب الاربعة كما حصل فيما بعد . وفي سنه ٤٨٤ هـ / ١٠٩١ م قدم  
الامام ابو حامد الفزالي للتدریس في النظامية وكان في العلم بحرا زاخرا وسدا  
 Zahra . (٢)

(١) ابن الأثير - الكامل في التاريخ - ١٢٤/٨

(٢) ابن العماري - الإنبأ في تاريخ الخلفاء ص ٢٠ ، الاصفهانى - دولته

وهكذا فان نظام الملك بعد أن قام بتأسيس المدارس النظامية استنفر  
كبار العلماء في العالم الإسلامي ومن بينهم العالم الفقيه الون (أبو حامد  
الغزالى) للتدریس فيها .<sup>(١)</sup>

وقد كان نظام الملك كما ذكرنا آنفا لا يميل إلى النزاع الطائفى ويكافح  
الفتن المذهبية ، بل كان همه الألهه وجمع الكلمة ، يدل على ذلك الخطاب  
الذى وجهه إلى مدرس نظميته ببغداد ، اسحق الشيرازي جوابا على كتاب  
منه إليه حول علاقته بالحنابلة الذين كانوا الفالبين على بغداد يومئذ والذى  
ضمنه الهدف من إنشاء نظامية حيث جاء فيه قوله : " وليس توجيه سياسة  
السلطان قضية العدل إلى أن يميل في المذهب إلى جهة دون جهة ونحن  
بتأييد السنن أولى من تشيد الفتن ، ولم تقدم بيتنا هذه المدرسة إلا لصيانة  
أهل العلم والمصلحة لا للاختلاف وتفريق الكلمة " .<sup>(٢)</sup>

---

(١) تاما راتالبوت رايس - السلام جقه تاريخهم وحضارتهم ص ١٤٧

(٢) ابن الجوزي - المنظم ٣١٢/٨ كتبته د . سعاد ماهر ، اثر الماوردى  
في الفن السلجوقى مجله المؤرخ المصرى - العدد  
العاشر - ص ٥٢

ويتبين مما مرت التعليم في المدارس النظامية وسابقها كان امتداداً لحركة التعليم في المساجد تلك الحركة التي بدأت بانشاء المساجد في صدر الاسلام . وقد استمرت المساجد في أداء وظيفتها التعليمية في العصر الاسلامي المتباعه مروراً بالعصر السلاجقى حيث حصل التطور حين ظهرت المدارس بجانب المساجد والحقت بمقدارها خزائن الكتب التي اتقنها محبوا العلم لتحقيق المنفعة وشيع الفائدة . وقد كثرت المدارس وانتشرت حتى قل ان نجد مدینه في عصر الاسلام تخلو من وجود مدرسه او زاويه في مسجد تعقد فيه مجالس العلم حيث يقوم شيخ العلوم الشرعيه المختلفه كالتفسير والحديث والفقه والكلام والادب بالقاء محاضراتهم او عقد مناظراتهم وقد كان الخلفاء والسلطانين والامراء والوزراء والحكام هم الذين يشرفون على تلك المدارس ويحضرون تلك الحلقات العلميه .

اما الناحيه المالية فقد جرى ضمانها عن طريق الارقاف الكبيره والجوس التي كان ينفق منها على المدارس والمدرسين والطلاب التي جرى تنظيم شؤونها بما يضمن الدقه في الاشراف على ايراداتتها وادرااتها والمعدل والانصاف فهى رعايتها وتوزيعها على مستحقيها حيث كان " المتولى " على الارقاف هو الباسير لتلك الاعمال .

يقوم بالتدريس مدرسون ومعيدين ومتخصصون او يختار نائب للتدريسي اذا لم يتتوفر المدرس الكفاف<sup>(١)</sup> . وقد تطورت بمرور الزمن مثل وسائل الاعلام الاعلانية خاصه بالعلماء المسلمين تتصل بدرجاتهم العلميه وتخصصاتهم ونظام التدريس والمعيدين وتنظيم النيابه عن المدرسين وادارة شئون التدريس والمدارس . اضافه الى هئيه الاستاذ ومبلاجيه وظاهره وسائله مباشرته التدريس ونظام الحفلات والمناظرات وما الى ذلك .

---

(١) د احمد كمال الدين حلبي - السلاجقة في التاريخ والحضارة -  
ص ٣٧٥ - ٣٧٦

### ٣- تعديل التقويم السنوي :

في الواقع ان التقويم السنوى للبلاد قد تم تعديله في عهد السلطان ملکشاه بمعاونه وزير نظام الملك الذى هيأ كافه الامكانيات لتحقيق ذلك . والذى لم يدخر جهدا في تقديم المزيد حتى وصلت دولة السلاجقه في أيامه إلى القمة وأصبحت أقوى دولة في العالم الإسلامي .

وفي عام ٤٦٧هـ / ١٠٧٤م جمع نظام الملك بالسلطان ملکشاه جماعته من اعيان المترجمين لفرض تعديل التقويم السنوى بما يتلاءم مع مصلحة المواطنين ويحقق الراحة والاستقرار لدافع الضريبة <sup>(١)</sup> .

وفي هذه السنة كذلك امر السلطان ملکشاه باجراء الرصد واجتمع فـى تحقيق ذلك من العلماء الفضلاء منهم عمر الخيام <sup>(٢)</sup> ولابو المظفر الاسفراينس

(١) ابوالفدا - المختصر في اخبار البشر - ١٩٢ - ١٩١/٢

(٢) عمر الخيام : عمر بن ابراهيم الخيامي النيسابوري ، ابوالفتح شاعر فيلسوف فارسي ، مستعرب من اهل نيسابور ، مولدا ووفاه . كان عالما بالرياضيات والفلك واللغة والفقه والتاريخ . له شعر عريض = وقصائد عربية . بقيت من كتبه رسائل منها ، شرح ما يشكل

وميمون بن النجيب الواسطي وقد تم تخصيص اموال طائلة العمل المرض  
واستمر العمل فيه وتذكر المصادر بأنه "اخراج عليه من الاموال جملاً عظيماً  
وهي الرصد دائراً" وان هذا العمل الملموس قد استمر الى سنة ٤٨٥ هـ /  
١٠٩٢ م حيث توفي السلطان فتوقف الرصد عن عمله (١) .

من مصادرات اقلidis " و " مقاله في الجبر والمقابله " . ولفت شهرة  
الخيام ذ رقها بقططعاته الشعريه "الرباعيات" نظمها شمرا بالفارسيه  
وترجمت الى المصريه واللاتينيه والفرنسيه والانجليزية والهانيه واليطاليه  
والدنماركيه وغيرها . وعرف قدره في ايامه ، فقره الملوك والرؤسـاء .  
وكان السلطان ملكشاه السلجوقى ينزله منزله الندامـاء ، وكان من خاصـه  
خلصائه فى شبابه " نظام الملك " و " حسن الصباح " واتفـق  
معهم على ان ينال كلـهم رتبـه يساعد صاحـبيه ، فلما استوزر نظام الملك  
جعل لعمـره عشرـه آلاف دينارـ في السنه ، من دخـل نيسابور . (الزركلى -  
الاعـام ١٩٤/٥ - ١٩٥) كما كان حـكـيـما عـارـفا بـجـمـيع أـنـوـاع الحـكـمـه  
سيـما نوعـ الـرـياـضـيـات ، سـلمـ اليـهـ السـلـطـانـ مـلكـشاهـ السـلـجـوقـيـ ماـلاـ كـثـيرـاـ  
ليـشـتـرـىـ بـهـ آـلـاتـ الرـصـدـ وـيـخـذـ رـصـدـ الكـواـكبـ فـمـاـ السـلـطـانـ وـاتـمـ ذـلـكـ  
(القزوينـىـ - آـثارـ البـلـاـ وـأـخـبـارـ العـبـادـ - صـ ٤٢٤ - ٤٢٥) وكـانـ  
كـهـرـ التـنـقـلـ وـالـخـلـاطـ يـمـيلـ إـلـىـ مـجاـلسـهـ الـعـلـمـاءـ وـمـنـاقـشـهـ . تـخـصـصـ فـيـ  
عـلـمـ الـهـيـئـهـ وـالـنـجـومـ ، وـشـارـكـ فـيـ اـخـرـاجـ زـيـجـ مـلكـشاهـ (التـقوـيمـ الجـلـالـيـ) المشـهـورـ  
(دـ اـحـمـدـ كـمالـ الدـيـنـ حـلـمـيـ - السـلاـجـقـهـ فـيـ التـارـيخـ وـالـحـضـارـهـ صـ ٣١٧ - ٣١٨)

(١) ابنـ الاـثـيـرـ - الـكـاملـ - ١٢١/٨

لقد كان من نتائج عمل علماء الرصد أن استقطب الميلاد السلجوقي ،  
ويتخطىط من الوزير نظام الملك عدداً من أبرز علماء العصر بما حق نسخة مشهورة  
في تلك الحقبة ، فعمر الخيام مثلاً ، زميله في الدراسة وصديق شبابه ، والذى  
اشتهر بتخصصه الفلكي اضافة الى ما اشتهر عنه من الأدب والشعر الفارسي كان  
قد خصص له أحد ثوارضه الفلكية في تلك المرحلة مما ساعده على اعادة  
النظر في التقويم السنوى الرسمي — والذى كان مما جداً بالنسبة لدافعي  
الضرائب — حيث تمكّن من تعديل موعد افتتاح السنة بما يتلاءم مع التخفيف  
عن أبناء الأمة وينقظم مع مواعيد الانتاج الزراعي الطبيعي . وقد استعمل  
الخيام تقويمه الجديد ابتداءً من بداية السنة الفارسية الجديدة المقابلة لعام  
٤٧٢ هـ / ١٠٧٩ م ولازال التقويم المستحدث في هذه السنة يحرف حتى  
اليومنا هذا باسم التقويم (الجلالى) أو التقويم السلجوقي .

---

وتذكر المصادر بأنهم جعلوا النيروز أول نقطة من الحمل ، وكان النيروز  
قبل ذلك عند حلول الشمس نصف الحوت وصار ما فعله السلطان مبدأ  
التقاويم . (ابن الأثير — الكامل — ١٢١/٨) .  
(١) تamarat al-babot raiis — السلاجقة تاريخهم وحضارتهم ص ١٤٦

٤ - " سياسة نامه "

لقد كان تأليف الوزير نظام الملك لكتابه الموسوم بـ " سياسة نامه " استجابة لرغبة السلطان ملكشاه من أجل إعادة تنظيم السلطنة السلجوقية بشكل عام وفق النظم والتقاليد الإسلامية والسلجوقية (١) .

وقد حاز اعجاب السلطان الذي أعلن انه سوف يستند عليه وان يجعل منه دعامة يرتكز عليها في حكمه لدولته .

وعندما رأى نظام الملك ان ما كتبه قد وجد قبولاً حسناً ورضي في نفس السلطان استرد ما كتبه وكان يتألف من تسعة وثلاثين فصلاً ، والتي تمثل القسم الاول من كتاب " سياسة نامه " بفرض اعاده النظر فيه .

فلما اعاد قراءته وجد أنه بحاجة الى صياغه جديدة كما انه فضل اضافه بعض الفصول الجديدة . وبالفعل قام بكتابه احد عشر فصلاً اخرى وهذا فقد أصبح الكتاب يحتوى على خمسين فصلاً .

---

(١) ستعرض بالتفصيل الى سبب وضع كتاب سياسة نامه وظروف ذلك .

على أن مخطوطات الكتاب غير منسجمة في مسألة عدد الأبواب التي  
تحتيمها التي غير أن هذه المسألة يمكن أن نصل إلى حلها بالرجوع إلى قائمة  
المحتويات في صدر كل نسخه والراجح أن بعض الاخطاء في هذا الخصوص قد  
تسربت إلى الصيغ بسبب سوء تصرف النساج .

ان العدد الصحيح لالفصول التي يشتمل عليها الكتاب تتفق تماماً مع  
الملحوظة التي ثبّتها كاتب الخزانة السلجوقي في صدر الكتاب والتي ذكر فيها  
بأن الوزير نظام الملك قد صنف الكتاب أولاً من تسع وثلاثين فصلاً غير أنه ، وبسبب  
قلقه من ما يدبره أعداؤه قد أضاف أحد عشر فصلاً آخر .

والواقع فإن دراسه متخصصه لمحتويات الفصول التالية للفصل الأربعين  
من النص تتلاءم تماماً مع بدايه قسم جديد ويمكن أن نميزها بشكل واضح عما سبق  
من الفصول وعليه فإن من الممكن قبول فكره تقسيم الكتاب إلى قسمين والآخر  
بملاحظه أمين الخزانة المذكور أعلاه . على أننا ينبع من الاختلاف  
مهمه اوردها حاجي خليفه في كتابه " كشف الظنون " فقد ذكر هذه المخطوطة  
تحت اسم " سير الملوك " وقال بأنها كتبت بالفارسيه كتبها الوزير نظام الملك  
الحسن بن علي الطوسي المتوفى سنة ٤٨٥ هـ ، وأنه قد صنفه في تسعه وثلاثين

بابا ، وقد عمله اليينى واحدا وخمسين قاما باعاده الثبوت وفق مايرى بشكل يخالف رأى المؤلف ومن المؤكدة ، استنادا الى ماذ كره اليينى ، ناسخ الخزانة بأن القسم الثانى من الكتاب والذى يشتمل الفصول من اربعين الى نهاية النص ، لم يطلع عليه السلطان ملكشاه ولا ندرى عن دقه الدافع لذلك ، الا ان السلطان قد سافر الى بغداد ومهه وزيره ، غير ان من المرجح ان يكون النص قد احتوى على بعض العبارات المضيحة من النقد ضد السلطان ملكشاه وخصوصا حينما تعرض فى الفصل الثالث والاربعين عن " النساء المخدرات وسرای الحرم " اذ أثبته من المعلوم ان تركان خاتون كانت تعميل جاهد من اجل تأزيم العلاقة بين السلطان ووزيره لكن تدفعه الى عزله عن الوزاره وكون موقفها هذا لم يكن يخاف عن الوزير . ومن المحمى ان يكون تصرف الناسخ قد جرى بما ينسجم مع احترام مكانه السلطان واشاعه الانسجام بينه وبين احفاد الوزير الراحل .  
(١)

ويبدو انه قد استجد حينذاك من الاسباب ما دعى نظام الملك الى اضافة

---

(1) The Book of Government.

الفصول الاخيره ، لعل من ابرزها اشتداد شوكه الباطنيه بعد عوده الحسن  
الصباح من مصر في حوالي عام ٤٨٠ هـ / ١٠٨٧م ، داعياً للفاطميين ومنظماً  
لصفوف الا سماعيليه .

وهذا فقد خص الوزير نظام الملك الفضول الاضافي الاخير من الكتاب  
للحاديث عن الفرق المارقه وخروجها عن الاسلام محدراً السلطان من الحسن  
الصباح ومحضحا له الخطر الكبير الذي يتهدد السلاجقه والدوله الاسلاميه  
بشكل عام من جراء وجود هذه الفرق وخاصة بعد تجمع الصباح وجماعته في القلاع  
في نفس الوقت فانه لفت نظر السلطان الى ضرورة احتمام القبه من حولهم والقضاء  
عليهم وعلى اعوانهم بكل ما أوتي من قوه وذلك قبل ان يستفحش شرهم وتضاعف  
عدد اتباعهم .

وكان هدف نظام الملك من ذلك توجيه سياسة السلطنه السلاجقيه  
التوجيه السليم حتى يتمكن من مكافحة هذا الخطر والقضاء عليه بأقصى سرعه .

وما كان نظام الملك ينتهي من كتابة الفضول الجديد بعد وضع المنسات  
الاخيرة على الفضول الاولى حتى قرر السلطان ملكشاه التوجه الى بفداد

( وكان ذلك في عام ٤٨٥ هـ / ١٠٩٢ ) ببعث نظام الملك بنسخه الكتاب إلى ناسخ الخزانة السلطانية محمد المغربي لفرض استنساخه موصياً إليه بأن يكون جاهزاً للتسليم بعد عودته من بغداد حتى يتمكن من تقديمها للسلطان ملكته .

الآن ذلك لم يقدر له أن يكون ، فقد قتل الوزير وهو في الطريق إلى بغداد ، كما أن السلطان نفسه قد توفي في بغداد بعد فترة قصيرة .

بقي الكتاب في حيازه محمد المغربي ناسخ الخزانة السلطانية الذي لم تساعد الأحداث في تلك الفترة على استنساخه وفق توجيهات الوزير الراحل . لكن النظير قد تهيأ في عهد السلطان محمد بن ملكته الذي حكم خلال الفترة ( ٤٩٨ - ٥٥٥ هـ / ١١٠٤ - ١١١٢ ) وهذا يعني بأن الكتاب لم يستنسخ إلا بعد وفاة مؤلفه بفترة من الزمن .

يؤكد هذا أن الإمام حجه الإسلام أبو حامد محمد الفزالي المتوفى سنة ٥٠٥ هـ / ١١١١ يصرح في كتابه " نصيحة الملوك " الذي قدمه للسلطان محمد ، يصرح بأنه قد أطلع على كتاب " سير الملوك " وهو ما أطلق على كتاب " سياسة نامة " لنظام الملك . ولا شك في أن السبب الرئيسي الذي أدى إلى

تأخير نسخ الكتاب يرجع إلى الاضطرابات الكثيرة والحروب الأهلية التي نشبت بين أبناء البيت السلاجقى الحاكم عامه وبين ابنه ملکشاه خاصه ، فلما استقرت الأوضاع استنسخ ناسخ الخزانه الكتاب وقدمه إلى السلطان محمد بن ملکشاه الذى كان قد كلف الإمام الفزالي بتأليف " نصيحة الملوك " .

غير أن الناسخ قد اباح لنفسه أن يغير في بعض عناوين بعض الفصول ومن بدايات الفصول وذلك حتى يلام بين الكتاب وبين توجيهات السلطان الجديد الذى أقدم الناسخ على تقديمها له مع أن الكتاب وضع أصلاً ليقدم إلى السلطان الراحل ملکشاه وليس لابنه السلطان محمد .

ولكن بالرغم مما طرأ على الكتاب من تصرف وتحديات فإننا ينبغي أن لا ننسى دور الناسخ الذى أدى خدمه كبيرة للآدب الاسلامى عامه والسلجوقى خاصة اذ خطط لنا هذا الكتاب القيم الذى يخدم كثيراً في دراسة احوال السلاجقه الادارية والاقتصادية وعلاقاتهم السياسية ووجهاتهم الفكرية .

اما كتاب " المصايا " او " مجمع المصايا " وهو الكتاب الذى تنسب مادته إلى نظام الملك فمن الثابت انه كتب خلال القرن التاسع الهجرى

للامير فخر الدولة والدين حسن الحميد الثامن لظام الملك والذى يفتخر بأنه  
من سلاة هذا الوزير .

وقد ذكر مؤلف هذا الكتاب بأنه عندما فكر بتقديم هدية لامير فخر  
الدولة لم يجد افضل من وصايا جده العظيم والتي كتبها سنة (١٤٨٥هـ / ١٠٩٢م)  
عندما تخلف عن ركب السلطان ملشأه الذى ذهب الى بغداد في هذه السنة  
فلم يتمكن الوزير من مراقبته لمرضه وخلال هذه الفترة تمكّن من كتابة هذا الكتاب .  
ويستطرد الكاتب ان هذه النصائح القيمة التي تضمنها هذا الكتاب قد ملئت  
شهرتها الآفاق .

ولقد قام المؤلف بتبسيط هذه النصائح والوصايا في مقدمه تتناول حياة  
نظام الملك وفصلين يتناول في الفصل الاول منها حث ولده ( فخر الملك )  
على ترك الوزاره وتجنب مخاطرها . ويتناول في الفصل الثاني الآداب والشروط  
التي يجب ان تتتوفر له حين الاشتغال بالوزاره .

لكن الحقيقة ان البحث الجاد لا يمكنه قبول هذا الادعاء دون تمحیص  
اذ كيف يمكن نظام الملك من كتابة الوصايا خلال تلك الفترة الوجيزه والتي كان

خلافها مريضاً ولا لما تخلف عن ركب السلطان ، ولما أعطى السعاء والوشاء فرصة الوصول إلى قلب السلطان والوقيمة بينهما . انصف إلى ذلك بأن مؤلف "الوصايا" نفسه قد صرخ في مقدمته للكتاب بأنه "قد وجد بعض هذه الوصايا في بطون الكتب والبعض الآخر سمعه عن أجداده المتسبين إلى البيت النظامي" وفي هذا التصريح دليل قاطع على أن الكاتب لم يحصل على نسخة خطية بقليل من نظام الملك ، ولعله حصل على المعلومات من الكتاب ومن الناس كما يدعى فرتهم ونظمها بعد جمعها ثم رفعها إلى الأمير فخر الدولة والدين المذكور .

غير أن بعض المؤرخين المتقدمين قد خلط بين كتاب "الوصايا" هذا وبين كتاب "سياسة نامه" فمثلاً يروي ميرخوند حائق تتصل بالصفاريين وخاصة أخبار عمرو بن الليث يدعى بأن نظام الملك قد رواها في وصاياه مع أنها ذكرت في كتاب السياسة<sup>(١)</sup> وقد وقع في الخطأ نفسه خوند أمير صاحب حبيب المسير<sup>(٢)</sup>

(١) انظر تاريخ السامانيين ترجمة ديفيريري طبعة باريس سنة ١٨٤٥ م من ١١٩

من الترجمة وص ٨ من النص (وانظر محمد العزاوي - مقدمه كتاب سياسه

نامه - ص ١٤ حاشيه رقم<sup>(١)</sup>)

(٢) انظر طبعة طهران ج ٢ ص ٩٥ (انظر محمد العزاوي - مقدمه كتاب

سياسة نامه - ص ١٤ حاشيه<sup>(٢)</sup> )

ويذكر ميرخوند في روضه الصفا قصه عن حسن الصباح زاعماً أن نظام الملك قد كتبها في سياسه نامه مع أنها لم ترد إلا في كتابوصايا<sup>(١)</sup>. وربما يرجع هذا الخلط بين كتاب السياسه وكتابوصايا إلى أن نظام الملك قد استرجع الفضول التي كتبها للسلطان ملکشاه وأضاف أحد عشر فصلاً آخر فظن بعض اتباع الوزير داعوانه أنه كتب كتاباً آخر.

ويرى الدكتور العزاوى بأن هناك كثير من أوجه التشابه تجمع بين الكابين فالاسلوب الذي يستلزم بالبساطه والسلسه وتحاشى الالفاظ الفريبيه يعتبر من ابرز خصائص الكابين، كما ان الاستشهاد بالقصص والنوار در ظاهرة واحدة في الكابين<sup>(٢)</sup>.

يعتقد بأن هذا التشابه الكبير في الصفات والمزايا التي تظهر في المؤلفين قد يرجع بأن الشخص الذي قام بجمع الوصايا قد اطلع على كتاب

---

(١) انظر الوصايا ص ٢٩ - ٣٥ من طبعه ببپي (انظر د. محمد العزاوى  
مقدمة كتاب سياسة نامه - ص ١٤ حاشيه (٣))

(٢) انظر كتاب "سياسة نامه" ترجمة د. محمد الفراوى ص ١٤

” سياسة نامه ” وهذا يتفق مع ادعى مؤلف الحصايا بأنه قد جمع اكبر المعلومات من قراءه الكتب ومن افواه الناس <sup>(١)</sup> . ولعل مؤلف كتاب الحصايا قد فضل نسبته الى الوزير نظام الملك بسبب رغبته في ان يهين لا خاد نظام الملك كتابا يتوارثونه كما كان للبرامكة من قبل . لذا فانه وضع هذا الكتاب ونسبه الى الوزير نظام الملك حتى يكون هو الكتاب المتواثر في هذا البيت .

ولقد صدر لهذا الكتاب ” سياسه نامه ” اكتر من طبعه فقد طبعه شيفر ثم الخلخالي وصدرت بعد ذلك نسخه عباس اقبال واخيرا نشره د محمد العزاوى بالتعاون مع بنیاد فرمذک ایران .

#### أ - نسخه شيفر :

قام المستشرق الفرنسي شيفر بنشر هذا الكتاب لأول مره اذ اتى به طبعه سنة ١٨٩٢ م وقد رجع في تحقيق النص الفارسي الذي نشره إلى ثلاث نسخ خطبه من الكتاب . نسخته الخاصة التي استنسخت سنـ

---

(١) ن . م . س

٦٩٠ هـ (١٢٩١ م) ، نسخه المتحف البريطاني التي استنسخت سنة  
١٠٣٢ هـ (١٦٢٢ م)<sup>(١)</sup> ، في احمد اباد نقلان عن نسخه اخرى كتبته فرس  
الرومية سنة ٥٦٤ هـ (١١٦٨ م) للامير الطاجب الب جمال الدين .

اما النسخه الثالثه فهي نسخه مكتبه برلين التي استنسخت في الهند عن نسخه  
كتبت سنه ٦٤٥ هـ وتم استنساخها في يوم الثلاثاء ١٠ شوال سنه ١٠٥٨ هـ  
الموافق ٢١ اكتوبر سنه ١٦٤٨ مـ .

وعندما وجد شيفران الفصول الاخيرة مضطربة بين النسخ المختلفة الستى  
رجع اليها ارسل هذه الفصول الاخيرة ب بواسطة البارون روزن الى المسيوثوكوسكى  
استاذ المقه الفارسيه بجامعه بطرسبىج فراجعها هذا بدوره على نسختين خطيتين  
احداها محفوظه فى المكتبه القىصرية ببطرسبىج والاخرى محفوظه فى المتحف  
الآسيوى .

**طـلـوـاقـعـانـ الاـسـتـانـ شـيـفـرـقـامـ بـخـدـمـهـ جـلـيلـهـ لـاـ نـهـ رـجـعـ الـىـ اـقـدـمـ نـسـخـ**

(١) نسخه المتحف البريطاني وردت الاشارة اليها في فهرست المخطوطات  
الفارسية في المتحف البريطاني .لندن ١٨٨١ء المجلد الثاني  
صص ٤٤٤ - ٤٤٦

رجع اليها ناشرو الكتاب من بعده ، كما انه وضع في متناول الباحثين الغربيين  
ترجمه فرنسية قيمه كما به الى الاخطاء الواضحة . اضافه الى الجهد المبذول  
في المهام التوضيحية .

ومع ان انتهت شيفر من ترجمة الكتاب وضع ملحقاً ضمته الكثير من  
الاخبار التي تتصل بحياة نظام الملك وعصره ، استقى معلوماته فيه عن كتب لسم  
تكن قد نشرت في ايامه مثل كتاب الرواندي وخوانديمير وغيرهم .

### ب - طبعه الخلخالي :

عندما رأى السيد عبد الرحيم الخلخالي ان النسخ المتداولة بين الناس  
من طبعه شيفر عزيزه المثال ، كما وجد فيها اخطاء كثيرة ترجع الى مرحلة الطبع  
قام بنشر هذا الكتاب متحاشياً الواقع في الاخطاء التي تضمنتها طبعه شيفر .  
ويذكر الخلخالي بأنه قد حصل على نسختين الاولى كانت هي وصيحة الملك  
للفرزالي في مجلد واحد لم يتمتد عليها لا تاريخ نسخها لم يكن متقدماً ،  
ثم قع على نسخه خطيبه اخرى لدى ميرز ( حسين خان الاديب لكتابها لم تكن افضل  
من سابقتها . غير انه حصل اهيراً على نسخه خطيبه عند الاستاذ عباس اقبال الاشتياقي  
وجد لها مزايا كثيرة اهمها ان النسخ كما يظهر لم يتصرفوا فيها كثيراً ولم

ج۔ طیفہ عیامِ اقبال :

عندما وجد الاستاذ عباس ان نسخته الخطية تعتبر حيدة سواً من ناحية الأسلوب أو قلة الاخطاء، رأى أن يفيد من هذه النسخة فيعيد نشر الكتاب مرة أخرى ويضعه في متناول الدارسين لاهميته، وقد أقدم على نشره بعد عشرة أعوام من محاولة الخلاخلی.

وقد كان حريصا على اختيار انساب وأرق العبارات التي وجدت في النسخ الخطية التي تتوفر له ، كما صر في المقدمه بان الاختلاف بين النسخ لم يكن عظيما . وانه قد اختار اوضح وأسلس العبارات واقربها الى الفهم ، وذلك على اى حال انتقاً يتعارض مع الامانه في نقل الصوره كما هي وكما كان يجب ان يكون .

كما انه اشار الى انه قد حذف بعض القصص القصيرة وكذلك العبارات  
التي تعددت حدود الآداب العامه ، لكن لم ينسى ان ينبه في الحواشى الى  
الهدف . وقد أدرك الخطاوى بأن عمله هذا يتعارض مع الدقه العلميه واصول  
تحقيق النص لذ لك فقد بادر الى تقديم الاعتذار من هذا الامر الذى لا يرضي  
تدقيق المحققين . بالإضافة الى ترجمة شيفر ( لكتاب سياسة نامه ) الى الفرنسية  
والتي اشرنا اليها آنفا ، صدرت مؤخرًا ترجمتان لكتاب سياسة نامه احداهما  
باللغه العربيه ، وثانيهما باللغه الانجليزية . وقد ترجم الكتاب الى العربيه  
الدكتور محمد الفراوى الذى ذكر بأنه قد اعتمد نسخه عباس اقبال واضاف  
بأن تصرف اقبال واعترافه واعتذاره لم يقلل من أهميه الكتاب فى نظره لأن ذلك  
كان موجه بصفه خاصه الى المدققين الذين يريدون مقارنه النصوص الاصلية  
الموجوده في النسخ الخطيه المختلفه بهدف الحصول على نص فارسي صحيح  
هو أقرب ما يكون الى ما خطه قلم الوزير .

ويستطرد الدكتور العزاوى في القول بأن نشر عباس اقبال للدارسين  
جعله يضاعف العنایه والاهمام بالجانب التاريخي وخاصة في الحصول الاخيرة  
المضطربه في نسختي شيفر والخطاوى .

أما العبارات والقصص التي كان عباس اقبال قد حذفها فقد استطاع الدكتور المصراوى الرجوع إليها باستعمال نسخة شيفر والخلخالى — مما الفس ذلك الخلل . غير أن المصراوى اتبع شيفر في تبييبه للفصول وإن كان هذا التبييب لا يختلف كثيرا عن نسخة اقبال . وقد وجد بين الفصل السابع والعشرين والثامن والعشرين جاعلاً منها الفصل السابع والعشرين ، كما قام بالفصل بين الأربعين والحادي والأربعين وكذلك بين الرابع والأربعين والخامس والأربعين ، ثم وجد بين السادس والأربعين والسابع والأربعين جاعلاً منها فصلاً واحداً ، لكنه به في حاشيه كل فصل إلى الاختلاف في التبييب بين النسخ المختلفة . . . وما شجّعه على القيام بمثل هذا العمل أن كل فصل من فصول نسخة شيفر كان مختلفاً عن الفصل الذي يليه يعالج موضوعاً آخر لاصله بينهما من قريب في حين أن الفصل الذي ضمنها إلى بعضها كانت تعالج موضوعاً موحداً . على أن الدكتور المصراوى لم يعتمد إلى المقارنة في اثناء ترجمة النص بين نسختي شيفر واقبال ، كما أنه لم يقصد إلى إبراز الاختلافات الحاصلة بين النصين .

غير أنه ذكر بأنه قد استفاد من تعليقات الناشرين وذلك في تصحيح

المعلومات الواردہ في الكتاب وھی ضبطه للنص .

أما الترجمة فقد كان اثنانٌ هما حريصاً على وضوح الفکر من خلال الاسلوب  
السهيل واستبعاد الالفاظ الفريبيه حتى يظهر الكتاب جميلاً انيقاً في ثوبه العريض  
كما هو في اصله الفارسي .

اما الترجمة الانجليزية (١) فقد قام بها  
Herbert Darke حيث جرى نشر الكتاب من قبل السيد احسان يارشتر في جامعة كولومبيا فـ  
Routledge and Kegan - London - الولايات المتحدة الامريكية بواسطه  
Henley and Boston Persian Heritage Series بشراف مؤسسه ضمن سلسلة

والحقيقة انه منذ ان قام شيفربننشر النص الفارسي (١٨٩١)م والترجمة  
الفرنسيه (١٨٩٣)م والكتاب يعـرف في اوروبا بسياسة نـاـمـه وعلـى ذـلـكـفـانـ  
الترجمة العربية ابـقـتـ عـلـىـ العنوان " كتابـ الحـكـوـمـه " ونـجـدـ انـ كـلـ النـسـخـ

---

(1) The Book of Government, or: Rules for Kings.

تعطى هناوين ضل سير الملوك ( حرفياً آداب وسلوك الملوك ) والكتاب كان  
المعروف في إيران بهذا الاسم وقد نقل عن الأدب الفارسي خلال قرون عديدة<sup>(١)</sup>

قد ذكرنا سخن كتاب الخزانة السلجوقية بان سبب وضع هذا الكتاب يرجع  
إلى " ان السلطان أبا الفتح ملكشاه بن محمد أمين أمير المؤمنين أمر في سنة  
٤٨٤هـ عدد من كبار رجال الدولة وعلى رأسهم الشيخ والعلماء امر هـ ولا"  
أن يتأملوا في "الوضاع السائد" وينظروا الشياء الخبيثة التي انتشرت في تلك  
الفترة فهم قد يدركون ما لا يراه السلطان لأنه منهمك في تصريف شئون الملك فقد  
حدث أمور لا يرضي بها وهو غافل عنها .

كما طلب منهم أن يوافوه بأفضل الطرق التي كان الملوك والحكام السابقين  
يعالجون بها المشاكل والتي قد تتصل بدوله السلجوقية من قريب أو بعيد<sup>(٢)</sup>

كان من بين الذين كلفتهم السلطان بكتابه آرائهم واقتراحاتهم وزرمه

---

(١) The Book of Government.

(٢) انظر ترجمة د. محمد العزاوي لكتاب " سياسة نامه " ص ٢٩

قد قام هو «لا» بكتابه مابدى لهم على ضوء الوضع السائد في المجتمع ثم تقدموا بمقترناتهم الى السلطان ملکشاه ، وقد حازت مقترنات الوزير نظام الملکرضي السلطان وقبوله اذ خاطب وزيره بقوله " كتبت هذه الفصول كلها كما يشتهي فوئادي فلا مزيد " فالاجعلن هذا الكتاب امامي ولا سيرن به في الناس " . وقد سبقت الاشاره الى ان الكتاب في الاصل يتألف من تسعة وثلاثين فصلاً موجزاً وان الوزير قد أعاد قرائتها فتوسيع في الفصول الاولى منها كما اضاف اليها احد عشر فصلاً وقد خصص هذه الفصول الاخيرة للحديث عن مخالفي هذه الدولة الذين يسمون في الارض فساداً ونشرون الفتن والغوض والاضرابات في ارجاء الدولة الاسلامية .

ومن أجل تقييم عادل ودقيق لكتاب "سياسة نامه" فان من الضروري  
تقييم اهم الاتجاهات والمبادىء التي تضمنها . غير ان ذلك لا يمكن ان يتم  
عمليا دون استعراض لمحتوياته وهذا ما سيكون غرض البحث في الصفحات التالية :

يبحث الفصل الاول : في احوال اهل العصر ودح السلطان العادل  
جلال الدولة معز الدنيا والدين ملکشاه قسم امير المؤمنين . وهنا يطالعنا  
نظام الملك بقوله : " لاشك بأن الله سبحانه وتعالى يصطفى من بين خلقه"  
في كل زمان ومكان شخصيات امتازت بالفضائل والسير الطيبة الحميدة ، وقد  
قلده المولى تبارك وتعالى صالح الامة وأمن الرعية وسلامتها من كل اذى كما  
اوصى به بباب الفساد والاضطراب وجعله حامي لحق الاسلام رافعا رايته خفاقة  
ضاربا بيد من حديد على كل من تسول له نفسه الخروج عن طاعته او مخالفته  
 تعاليم هذا الدين الحنيف . وبهذا تحيا الرعية في ظل عدله وحماية وحياته  
رغيد <sup>آمنه</sup> مطمئنة لاتخاف على سلامه ارواحها ولا اموالها بعد ان اصبح الامن  
والاستقرار يرفرف فوق ربوع البلاد (١) .

---

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد الفراوى ص ٣٣

علي هذا فقد تتتوفر لعبد من عباد الله السعادة والجاه والاقبال بال توفيق الالهى ، بِوَتِيهِ الْحَقُّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى الْعُقْلُ وَالصَّلْمُ حَتَّى يَقْدِرَ بِهِذَا الْعُقْلَ وَهَذَا الْعِلْمَ أَقْدَارَ مِنْ هُمْ دُونَهُ ، فَيُرْتَبُ لِكُلِّ مِنْهُمْ مَرْتَبَهُ وَيُحَلِّهُ الْمَكَانَ الْلَّائِقَ بِمَقَامِهِ . وَيَخْتَارُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ مِنْ بَيْنِ هُوَلَاءِ طَبَقَهُ خَاصَّهُ تَمْثِيلُ رِجَالَ الْبَلَاطِ وَالْقَائِمِينَ بِتَنْفِيذِ اِمْرِ السُّلْطَانِ الَّذِينَ يَعْتَمِدُ عَلَيْهِمْ فِي كَافِيَةِ الْمَهَمَاتِ " (١) .

وَمِنْ وَاجِباتِ السُّلْطَانِ عَدَا رِعَايَةِ الرُّعْيَةِ وَاقْتَامَةِ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ بَيْنِ النَّاسِ ، تَعْمِيرِ وَاصْلَاحِ الْأَرْضِ وَاقْتَامَةِ الْحَصُونَ وَالْجُسُورَ وَانْشَاؤِ الْمَدَنِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى اَبْنِيَهِ وَالْمَدَارِسِ وَالْمُسْتَشْفَياتِ وَالْأَرْبَطَهِ وَاصْلَاحِ الْطَّرُقِ الْمُوصَلَهُ بَيْنِ اَجْزَاءِ الدُّولَةِ الْمُخْتَلِفَةِ (٢) .

وَيَذْكُرُ نَظَامُ الْمَلَكِ فِي هَذَا الْفَصْلِ بِأَنَّ " اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَدْ أَعْطَى مَلْكَشَاهَ الْمَلَكِ وَالْزَّعْمَاهُ الْلَّذَانِ نَالُوهُمَا أَبْيَا عَنْ جَدٍ ، كَمَا جَعَلَهُ فِي أَجْمَعِ

---

(١) نِمِّوْسِ ص ٣٤

(٢) نِمِّوْسِ

صوره ظهر بها سلطان من الطلمع الحسن والخصال الحميدة مثل رجاته العقل  
وغزاره العلم والمعدل والشجاعه والفصوصه والاقدام أولا واخيرا التدين ، اجل  
التمسك باهداب هذا الدين القوم الذى حاذل قوم تمسكوا به وما ارتفع  
اعرضوا عنه . وكان هذا المسلطان العظيم يكن لرجال الدين والمشايخ والعلماء  
كل احترام وتقدير ، كريم يبذل الصدقات ويرد الظالمين ، وبهذا نال رضا  
الله عز وجل فسخر له العالم ووصل بقوته وهبته الى اقطار كثيرة احيث لم  
صاغره ولسطائه ملبيه (١) .

ويستطرد نظام الملك في مدحه للسلطان فيقول : " اذا كان الله  
قد آتى بعض الخلفاء بسطه في الملك وسعه فان بالهم لم يخل يوما من الانشغال  
وخرج الخارجين . اما في هذا العهد المبارك فان احدا لم يضمر في قلبه  
خلافا بحمد الله ، ولم يخرج عن رقه الظاعنه في العالم طرا . أداء الله  
تعالى هذه الدوهلة الى يرم القيمه ، وابعد عين المسؤول عن كمال اقبالها حتى  
تحيا الناس في ظل هذا السلطان بعد له وسياسته وتقطع له بالدعاه " (٢)

(١) نظام الملك — سياسة نامه — ترجمة د . محمد الفوزاني ص ٣٤

(٢) ن . م . س . ص ٣٥

ويختتم نظام الملك الفصل الاول بقوله " ان دولة هذا حالها من العز والقوه والمنعمه يحكمها سلطان جمله الله بالعلم والعقل والحلم ليست بحاجه الى مرشد او دليل لكن للملوك افكارا قد يرون بها ان يستحسنوا العباد حتى يعلموا قدر اشائهم وقلتهم علمهم وهذا هو الذى جعله يأمر بكتابه السيموره الحسنه التي لاغنى للسلوك عنها . فقمت بكتابه هذه الفصول القلائل بمعباره واضحه حتى يتمكن القراء من فهمها والله التوفيق " (١)

اما الفصل الثاني : فقد خصص للحديث فى معرفه قدر نعمه اللهم تعالى على الملوك ، وقد ذكر نظام الملك بأن معرفة قدر نعمة الله تعالى على ملوك رعايه مرضاته فى الاحسان الى الخلق باقامة العدل بينهم .

وهذا يستشهد الوزير الكاتب بقول مروى عن الرسول عليه الصلاة والسلام انه قال : " اذا حشرت الخلاق يوم القيمة جن " بمن كانت له على الناس يد وأمر ويداه مفلوتان . فاذ كان عادلا اطلق العدل يديه وأدخله الجنه .

---

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد الغزاوى ص ٣٥

واذا كان ظالماً القى في النار مفلول اليدين بالاغلال<sup>(١)</sup> لهذا وجوب على كل من له أمر على المخلق الا يكلمه ما ملأ ذلك الى احد بل عليه ان يستطلع احوال الرغبة ويرد ظلم الظالمين حتى يديم الله ملكه وسلطانه وذكروا عهده بالخير وتلهمج له المستheim بالدعا<sup>ء</sup> بجزاء الله عنا وعنهم خير الجزاء<sup>ء</sup> وقد خصص الفصل الثالث للكلام في جلوس السلطان للمظالم واقامه العدل وانتهاج السيره الصالحة فهو يرى ان من واجب السلطان ان يجلس بنفسه للمظالم يومين من كل أسبوع يأخذ للمظلوم حقه من ظلمه<sup>ء</sup> كما انه ينصح السلطان بأن يستمع لرعيته دون وساطاته وذلك لأن اظهار حرصه على اقامه العدل فيه ارهاب للولاة الظالمين<sup>ء</sup> ففي هذا المجال ضرب العديد من الامثله<sup>ء</sup><sup>(٢)</sup>

وتحدى الوزير في الفصل الرابع عن العمال واحوال الوزرا<sup>ء</sup> بالكتاب وفي

- 
- (١) اورد الامام الفراتي في الحديث في نصيحة الملوك ص ١٢ فقط "مامن رجل ولئن امر عشرة من الناس الا وجيء به يوم القيمة ويداه مفلولتان الى عنقه فلن كان عمله صالح فك الفعل عنه وان كان عمله سيئا زيد عليه غل آخر"  
(انظر كتاب سياسة نامه ترجمة د محمد العزاوى ص ٣٦ الحاشية ٢)
- (٢) نظام الملك — سياسة نامه — ترجمة د محمد العزاوى ص ٣٩ الى ص ٥٠

هذا الباب نراه ينصح <sup>أنه</sup> عند ما يتولى العمال عملاً طيباً <sup>أنه</sup> أن يوحى هو لا بالمعاملة الطيبة والسيره المطهرة في خلق الله ولا يأخذوا منهم الاموال الا بالحق وان تكون مطالبتهم هذه باللين والرفق حتى لا يصيب الرغبه ضرر من جراء ذلك (١) .

(٢) وقد ضرب نظام الملك عدداً من الأمثله لحكايات وردت في هذا المعنى اسوق منها على سبيل المثال الذي اوردته عن " الملك كيقباذ " .

يدرك ان العالم اصيب بقطوع عظيم في ايام هذا الملك استمر لمدة سبع سنوات فانقطع المطر وجفت الارض وتفاقمت الا رزاق لكن الملك تصرف تصرف سليماً يدل على الحكمة وبعد النظر فقد امر عماله بأن يبيعوا ما لديهم من غلال ويتصدقوا ببعض منها وينفقوا على الفقها من الناس من الخزانه ومن بيت المال . وهذا انقضت هذه الفترة بسلام ومرت السنوات السبع العجاف دون ان يهلك أحد . وهذا نرى نظام الملك يدار الى الاستفادة من هذا المثل الذي اوردته اذ يقول :

(١) ن . م . س . ص ٥١

(٢) انظر الترجمة العربيه لكتاب سياسة نامه ص ٥١

” وعلى اية حال ينبغي مداومه السؤال عن احوال الحمال فاذا كان العامل قائما بعمله على خير وجه ظل متوليا هذا العمل ولا استبدله السلطان باخر افضل منه لا يحاسبه الله عنه يوم القيمة . ” (١) ما يدل على نظره ثاقبه حازمه في مجال الاداره . ثم يقول : ” يجب ايضا مراقبة الوزراء والمعتمديين والسؤال سرا عن احوالهم وعامتهم للرعيه لأن صلاح السلطان والرعيه فسادهما رهينان بهم ” (٢)

وهنا يخلص الى تحذير السلطان من مفهوم الاستبداد والجور فيقول : ” ولكن السلطان هو المسئول الا ول يوم الحساب بالجزاء فلا ينبغي له ان يغفل عن احد من وكلائه والتصريفين بما مررت وله فاذا بدر من احدهم خيانه عليه ان يعزله من منصبه ويحاكمه على سوء عمله حتى يعتبر بذلك الآخرون ، وحتى لا يجرؤ احدا ان يذكر بالسلطان خوفا من العقاب ” (٣)

---

(١) ن . م . س

(٢) ن . م . س . ص ٥١

(٣) ن . م . س . ص ٦٠

ويختت هذا الفصل بقوله: "فإذا كان السلطان يقطن حازما لم تخاف عليه خافيه" (١) وهذا المعنى لا يتفق تماما مع النظره الاسلاميه الصافية فالله سبحانه وتعالى وحده الذي لا تخاف عليه خافيه . ولعل نظام الملك قد قصد ان يكون السلطان على اطلاع تام على احوال الرعieh قدر المستطاع .

اما الفصل الخامس : فقد افرد للحديث عن احوال اهل الاقطاع وسيرتهم في الناس وأحوالهم استهله بنصيحة لهم بأن يعلموا بانه " ليس لهم على الرعieh من امر الا ان يحببوا منهم المال المفروض ، فإذا حصل هؤلاء على مطلبهم وجب ان يؤمن الناس على اموالهم وأنفسهم . اما من سار من المقطعين في الناس بغير ذ لك وجبنان تفل يداه وإن يسترد منه اقطاعه حتى يتعظ به الآخرون " (٢)

ثم يأخذ بضرب الاشله كعادته في الفصول المختلفة . فضرب . مثلا عن انو شروان وتسامحه مع اهل الاقطاع وكيف انهم طفوا واخذوا وخاصة والييه على اذ ربيجان وما كان من نهاية ظلمه وجوره اذ نكل به اشد تنكيل . وبعد

---

(١) ن . م . س

(٢) انظر الترجمة العربية لكتاب السياسه ص ٦١

ان يعطى تفصيلات دقيقه عن هذه القصه يقول نظام الملك معمقاً : " وهكذا  
نجد انه بهذه العقوبه التي وقعتها انوشرون العادل صلح امر مملكته جميماً "(١)

وقد تحدث في الفصل السادس عن القضاة والخطباء والمحاسبين الذين  
قال بأنه " يجب ان يكون اختيارهم معتمداً على الوع والتقوى والتفقه في امور  
الدين ، والعلم والمعفه وعلى السلطان ان يعزل منهم من لم يكن كذلك ويستبدل به  
من هو أليق منه . ولما كانت المسئوليه الملقاه على عوائقهم جسيمه لسلطنه  
على دماء المسلمين واحوالهم ووجب الا يسند هذا الامر الى جاحد او فاسد  
او جشع بل يجب ان تفوض الى العالم الوع الذي يخاف الله عزوجل ."

وقد ولد القضاة بصطبة الرسول عليه الصلاه والسلام بذاته خوفاً من  
ان يقضى بين الناس بغير الحق . (٢) وبعد ذلك ضرب عدداً من الامثله  
كمادته لتأييد وجهة نظره .

---

(١) ن . م . س . ص ٦٨

(٢) انظر الترجمة العربيه لكتاب سياسة نامه ص ٧٠

اما الفصل السابع فقد خصه للحديث عن حال العامل والقاضي والشخصه  
والسياسيه وهو يرى بأن " من واجبات السلطان العادل ان يبحث في كل  
مدينه عن من هو مشيق على امر الدين ليس لفرض او غايه في نفسه وانما اشفاق  
وخوف من الله عز وجل اذا اثر على امثال هؤلاء" فيقول له : اتنا جعلنا امانة  
هذه المدينه والناحية في عنقك نسألك بالذى يسألنا به الله تعالى في الدار  
الآخره لذا يجب عليك ان تسأل عن حال العامل والقاضي والمحاسب والرعايا  
وتعلم بالصغرى والكبرى وسائل عنها فتخبرنا بحقيقة امرها وظهورنا في السر  
والعلن عليه على ما يجد حتى تأمر في كل شئ منها بما ينبغي " (١)

اما الفصل الثامن فقد تحدث فيه عن احوال الدين والشريعة وهو يرى  
بانه يجب على السلطان ان يتمسك بهما " حتى يكون على يقين ومعرفة تامة  
بامر الغرائب والسنن والعمل على تطبيق اامر الله سبحانه وتعالى ورعايه حرمته  
علماء الدين وجلال الزهاد والاتقياء من عباده ، كما يقتضي الواجب ان يجتمع  
السلطان برجال الدين كل اسبوع مره او مرتين ليستمع منهم الى المزيد من تفسير

---

(١) انظر الترجمه العربيه لكتاب سياسه نامه ص ٧٧

آيات القرآن الكريم وليقف على أخبار الرسول عليه الصلاة والسلام ~~وصحابته~~  
أخبار الملوك والحكام الذين ساروا بالعدل بين الناس ”<sup>(١)</sup> وهذا يرى نظام  
الملك صلاح امر الدنيا والدين وتم تصريف الامور على خير وجه . وكالعادة توجه  
المؤلف فضرب بعض الامثله للتدليل على صحة وجهة نظره .

وفي الفصل التاسع تحدث المؤلف عن المشرفين وارزاقهم ، وهو يرى  
 بأن الأشراف ” على اعمال الدولة يجب ان يكون على يد اشخاص امناء اذا بعشوا  
نوابا عنهم الى الولايات عليهم ان يدققوا في اختيارهم على ان يكونوا معرفين  
بالامانه والاستقامه ، يأتون بالاخبار صغيرها وكبيرها . ويشترط ان يعطى  
هؤلاء من بيت مال المسلمين ما يكفيهم حتى لا يتضطرروا الى اخذ الرشهود او قبول  
الخيانه من اجل حفنه من المال . <sup>(٢)</sup>

لما الفصل العاشر فقد افرد للكلام عن اصحاب الخبر ~~والشئون~~  
” ودبیر امر الطلع ” وهو يرى بأن ” البريد من وسائل الاتصال مهمه فـ  
حياتنا ولا يخفى علينا ان هذا الامر عرف منذ قديم الزمان سوا في الجاهلية

(١) ن . م . س ص ٩٠

(٢) انظر الترجمة العربيه لكتاب سياسة نامه ص ٩٣

أو الاسلام ، لكن طرأت عليه كثير من التطورات تبعاً لغير الا زمان . وما  
ان السلطان يجب ان يكون عالماً بكل ما يدور في مملكته دائم السؤال عن احوال  
الرعية والجند والقاصي والداني لانه ان لم يفعل ذلك اتهم بالففلة والاهمال .  
وقد قيل : اما ان السلطان يدرى بالفساد والاستفال في مملكته واما انه  
لا يدرى فان كان يدرى بهما ولا يتداركهما ومنعهما فهو ظالم لانه يرضى بالظلم  
وان كان لا يدرى : فهو غافل قليل العلم " + وكل الامرين يعييه " (١)

ويواصل نظام الملك حديثه عن صاحب البريد فيقول : " اذن بالحاله  
هذه فالحاجة تدعوا الى صاحب بريد لكن مهمه صاحب البريد ليست كما يبدو سهله  
بل ان عمله دقيق لتفايه ووجب الا يسلم هذا العمل الا لناس بعيدين عن التهم  
والشيبات لا يرقى الشك الى ايديهم او يستهان بهم او اقلوا بهم ولا هم بالفاسدين الذين  
لا يكرثون بالامانه الملقاه على عاتقهم لأن صلاح الملك فسادها مرتبط بهم " (٢)  
وهذا فهو يقر بأنه " يجب ان يتم تعينه هو لا من قبل السلطان ،

---

(١) انظر كتاب " سياسة نامه " لنظام الملك ترجمة د . محمد الفرازوى ص ٩٤

(٢) ن . م . م .

أما رؤساتهم ف تكون شهرية منتظمه حتى لا يصرف لهم جمع المال عن عملهم ، كملينبفس  
الا يعلم غير السلطان ماذا ينقلون من اخبار (١) ثم ضرب بمد ذلك يفض  
الامثله .

اما الفصل الحادى عشر فقد وضع له عنوانا : " في تعظيم توقيع  
السلطان اعلاه الله والوصايا التي تكتب من الدركاء " وهو في هذا الفصل  
يبين اهميه توقيع السلطان وانه ملزم لكل الناس له من الحرمه ما لا يجرؤ احد على  
نقضه او عدم اتفاقه . و اذا ظهر ان احدا قد استصرخ امر التوقيع ولم يقسم  
به عقب اشد العقاب . وهو يرى بأن الفرق بين السلطان وبين عامة الناس  
هو انهم منقادين لا مره عاملين بتوقيعه (٢) ومد ذلك نجده يضرب المثال  
التالى :

" يذكر ان امرأه وقت بباب السلطان محمود متظلمه من ان عامل  
نيسابور استولى على ضياعها وضمها الى حوزته . فبعث السلطان من يأمر

(١) ن . م . س

(٢) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد الفراوى ص ١٠٣

حاشيه رقم (١)

برد ضياع تلك المرأة اليها لكن العامل رفض بحجه انه يملك حجه رسميه لتلك  
الضياع فطلب ان يحمل من نيسابور الى غزنه وهناك امر السلطان بأن يضرب الف  
سوط رديعا له ولا مثال له لانه لم ينفذ حكم التوقيع فلا جدي له ان يفعل ذلك ثم يوضح  
للسلطان فيما بعد انه يملك الا ثبات الكافي على احقيه ملكيته لهذه الضياع فيحكم  
له بما يبيغى <sup>(١)</sup>

اما الفصل الثاني عشر فقد افرد له الكلام في "ارسال الفلمان من  
الدركة في المهام" <sup>(٢)</sup> فيقول بأن الفلمان يسمون في المهام ، وقد  
يحملون توقيعا ، وقد لا يحملون وهم يقومون بجمع الاموال مع تخصيص جزء منها  
لأنفسهم وفي هذا ظلم للناس وضياع للأموال ونشر للفوضى . لهذا وجوب الارسل  
غلام الا اذا كان هناك ما يستدعي ذلك والا يرسل الا بتتوقيع عال ، على ان يتتفق  
مع على البائع الذي يستحقه على تلك الخصومة وبهذا يمكن تفادى ما قد يقع من  
اخطا ، وهو بذلك انما يريد ان تتفادى الادارة فوضى يسود وانها كانت شائعة  
قبل هذا الاجراء .

---

(١) ن . م . س . ص ١٠٣ - ١٠٤

(٢) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد الفراوى ص ١٠٦

وفي الفصل الثالث عشر تحدث عن ضرورة " بث العيون وتدبر علهم " على صلاح الملك والرعية " قال بأن هذا الفصل خاص في نشر العيون أو كما يطلق عليهم اليوم الجواسيس ، لكن هو لا يليق وما يترافق مع أحوال الناس ومن أجله رجال لا يحملون إلا الشر وإنما عين هو لا يليق وما يترافق مع أحوال الناس ومن أجله ضمان امن واستقرار وسلامة البلاد . وضيف بأن هو لا ينبع من انتشاروا على هيئة تجار وسياح وتصوفه ودرأوش حتى لا يفطن الناس إلى مهمتهم فتضمر المسوقة وتحطشونهم . قال بأن واجب هو لا أن يقوموا بنقل الأخبار إلى الملك وبالتالي يمكن تدارك الأمر قبل وقوعه . وقد تتأمر مجموعه من الولاء والأملاك وأصحاب الأقطاع على الملك لكن عندما تصله أخبار هو لا عن طريق الجواسيس تتمكن من رد كيد لهم واقع بهم وأجهض موآمتهم " (١)

وتحدث في الفصل الرابع عشر عن " إرسال العدائين والبرد على الدوام " (٢) فقال : يجب أن يرسل العدائين في الطرق المعرفة وترتبط بهم وظائفهم وتصدر لهم مرسوماتهم . وإذا كان الأمر كذلك يجب أن يجدوا في نقل الأخبار وكل ما يجده من حوارث لكن يجب أن يعين أشخاص يكونون مسئولين

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد الفراوى ص ١٠٧

(٢) ن . م . م . ص ١١٩

عنهم حتى تتجنب تصويرهم في أعمالهم .

الفصل الخامس عشر : في اتخاذ المسطر في امثاله السلطان فـ  
السكر واليقيظه تصل الاحكام السلطانية الى الديوان والمخزنه في المهمات التي  
تعلق باسمه الولايات والقطاعات والصلات وربما كان بعض هذه الاحكام والامثله مما  
يجريه جراءه في الحال وهذا امر ينبع ان تتوجه فيه الدقه الشناهيه فالرساله  
يجب ان يرويها لسان رسول واحد ولا ينوب احدا سواه . ويشترط الا ينفذ  
اي امر الا بعد ان يعرض على الباب العالى . وهذا من باب الاحتياط حتى  
لا ينفذ شيء لم يثبت بعد . (1)

وفي الفصل السادس عشر تحدث في أمر الوكيل الخاص وعن طبيعة عمله ، وهو يرى " بأأن الوكاله لا تكون الا للرجل الشريف الامين المختار المعروف بين الناس بالسيرة الحسنة " ، كما ينبغي لمن تسلم عمل الوكيل واصبح مسؤولا عن الامور الداخلية مثل المصاريف والاهتمام بامر العيال والحاشيه ينبغي ان يعلم الرأى العالى بكل ما يصدر عنه من تصرفات . وله حق الاحترام والتقدير

حتى يسهل عليه اداء عمله . (١)

وقد خص الفصل السابع عشر للكلام عن الندامى والقريبين وترتيب  
احوالهم . فقال " يختص هذا الفصل بالحديث عن الشخصيات القريبة من الملك  
واعطى مثلاً لذلك النديم الذى يستحسن ان يكون فاضلاً حسن السيرة لبقاً خفيفاً  
الظلل لأن مهمته مراقبة الملك والجلوس اليه لتخفيض اعباء الحياة عنه " . قال :  
" هو لا " الندما " ينبعى ان يخص لهم وقت محدود فلا يجتمعون بالملك فـ  
حضره الا كبار ورجال الدولة . ولا يجب لمن كان يتولى عملاً من الاعمال ان يسمح  
له بمناديه الملك ولا من كان نديماً للملك لا يوعزون له بتلبيته عمل آخر لأن النديم  
يتبسط مع الملك ويروى له كل ما عن له ، اما العامل فيجب ان يخشى السلطان  
دائماً وان يتعامل معه بتحفظ . وللنديم فائدته وصلحه عظيمة فهو للسلطان موئساً  
ورفيقاً بثابته الحافظ الواقع ، والندامى يأتون بأخبار الملوك ، والحكام  
الآخرين . لهذا فالندما " واسعى الاطلاع على قدر من الثقافة قارئين للقصص  
حافظين لكثير من الاحاديث موافقين للسلطان لا يخالفون رأيه او امره .

---

(١) ن . م . ص ١٢١ وانظر حاشية رقم (١)

(١) فإذا أراد الناس أن يعرفوا طبع السلطان وعادته نظروا إلى نديمه.  
الفصل الثامن عشر : في مشوره السلطان للعلماء والحكمة في الأمور  
لاشك بأن المشوره دليل قوه الرأى والبحث عن الاصلح من امور الدين والدنيا  
كما انها من تمام العقل وبعد النظر والحكمة لانه مابلغ احد من القوه والمعرفه  
الا وكان هناك من هو قادر منه وأعلم به . قد يملك احد هما العلم أما الآخر  
فيامتلك الخبره والتجربه اذن فلا غنى لأحد هما عن الآخر . (٢) ثم يتقلب بعد  
ذلك ليتهدى عن النبي صلى الله عليه وسلم فيقول :

" وسهامرت الأعوام فان شخصيه الرسول الاعظم خاتم الانبياء والمرسلين  
محمد عليه افضل الصلاه والتسليم ستظل الى ابد الابدين اعظم شخصيه ظهرت  
خلال التاريخ . وقد كان عليه السلام قوى الرأى يهبط عليه جبريل في كل ساعده  
بالوحى فينبئه بآباه ما كان والمم يكتن ، ورغم كل ماتحلى به من الفضائل ومحاسن  
الصفات وكل ماتوتي به من المعجزات فان الله تعالى يأمره بقوله " وشاورهم  
في الامر " (٢)

(١) نظام الملك - سياسة نامة - ترجمة د . محمد الصواوى ص ١٢٢ - ١٢٣

(٢) ن . م . س ص ١٢٥

(٣) قرآن كريم ، سورة آل عمران آية ١٥٩ . وما تجدر ملاحظته ان هذه  
العبارة هي بالبعض العباره التي استخدمها صاحب كتاب سفاته انظر ص ٣٣

(الترجمة العربيه لكتاب السياسه ص ١٢٥ حاشيه (١)

أجل يأمره الحق تبارك وتعالى بالمشورة ومشله غنى عن المشورة والتشمير . فالأحرى بالسلطان اذا اراد ان يقضى امرا من الامور ان يستشير فيه الشيخ والعلماء حتى ينتج عن هذا الرأى الصواب .

اما ضعيف الرأى فهو من تروك المشورة معتقدا انه ليس بحاجة لها  
ومثل هؤلاء يسمى بالمستبد الذى يقوم بعمله بمفرده يحكم بما بدا له دون مشورة  
توضح له الامر ” . (١)

وقد تحدث نظام الملك في الفصل السادس عشر من كتاب سياسة نامه  
عن الحرس الخاص من كانوا يعرفون باسم ” المفردين ” كما تحدث عن  
اعدادهم وترتيب اعمالهم واحوالهم . قال بأن هذا النوع من الحرس يختار  
افراده من بين من يمتازون بالشجاعة والقدام بالإضافة إلى حسن المنظر .  
وهو يؤكد على ان يخصص للمفردين ملابس خاصة وان يجهزوا بالسلاح الكامل  
حتى يكونوا على اتم استعداد لادارتهم فذكر بأن عددهم لا يتخطى المائتين  
رجل ، اما بالنسبة للمشاة فهم دائما اربعةآلاف رجل يتولى الف رجل منهم

---

(١) نظام الملك – سياسة نامه – ترجمة د . محمد الصراوى ص ١٢٦

خدمة السلطان . أما الباقيون فهم ضمن خيل الامراء " والاسفه لاريه " (١) الى ان تظهر الطاجه اليهم .

اما في الفصل العشرين فقد تكلم عن ترتيب السلاح المرضع في المجلس .  
قد اكثرا نظام الملك هنا من مدح السلطان ملكشاه وأغداه الثناء عليه والاطراف  
له فهو يقول بأنه يجب ان يكون هناك عده كامله من السلاح المرضع متوجها  
الخزانه حتى اذا اقبلت الرسل من الاطراف تقلد ها عشرون غالا ما واخذوا  
يلتفون حول العرش ويستطرد الوزير بقوله ولئن كان مولاى قد بلغه  
بحمد الله مقاما يستغنى فيه عن هذا التكلف غير ان زينه الملك وترتيب السلطنه  
يجب ان يكونا على قدر همه الملك . (٢)

كما تحدث في الفصل الحادى والعشرين فى احوال الرسل وترتيب  
اعمالهم ، وتناول امر الرسل ، صفاتهم ، مهتمتهم ، أهميتهم ، تأثيرهم  
على الدولة بكمالها . وهو يرى بأن الرسول يجب الا يعلم به احد قبل وصوله

(١) الجندي امرأة

(٢) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمه د . محمد الفراوى ص ١٢٨

بل يجب ان يؤمّر ولاه الحدود بانهم اذا بلغتهم احد من الرسل بعثوا فـ  
الحال يسألونه من يكون ومن اين اقبل ؟ وكم معه من الجنود والفرسان وما هي  
الفاية من مجئه ؟ . وهو يرى بأنّ الرسول اهل للاكرام وحسن الفـاده  
وهكذا يفعل الملوك دائمـاً لأنـ ما ينال الرسل من خير او شر ينال سلطانـهم  
والملك حريص كلـ الحرص على دوام الالـفه والمحبه والتعاون وتشـيق العـلاقـات  
بيـنه وبين باقـي المـلـوك ، من نـاحـيه اخـرى فـلـقد ارسـى نظامـ الملك قـاعـده مـهمـهـ  
في العـلاقـات الدـبـلـومـاسـيه فهو يرى بـانـه اذا نـشـب خـلـافـ او سـاعـتـ العـلاقـاتـ  
بيـنـ السـلـطـانـ وـيـنـ باـقـيـ الـحـلـامـ فـانـ الرـسـلـ لاـ تـتـعـرضـ لـلـاذـىـ مـهـماـ بـلـفـتهـ مـنـ  
رسـائلـ غـلـيـظـهـ وـهـوـ يـشـهـدـ بـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ اـذـ يـقـولـ " وـهـذـاـ مـصـدـاقـاـ لـمـاـ وـرـدـ فـيـ  
الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ : " وـماـ عـلـىـ الرـسـولـ إـلـاـ بـلـاغـ الـمـبـينـ " (١)

" عـادـهـ فـانـ الرـسـلـ يـخـتـلـفـونـ إـلـىـ الـوزـرـاءـ فـيـ ايـ وقتـ منـ الـاـوقـاتـ  
لـيـخـاطـبـهـ بـمـاـ لـدـيـهـمـ وـاحـيـاناـ يـنـقـلـونـ مـاعـنـهـمـ مـنـ الـاقـوـالـ لـلـوزـرـ الـذـيـ يـنـقـلـهـ

---

(١) قـرـآنـ كـرـيمـ . سـورـةـ النـورـ . آـيـهـ ٥٣

بدوره الى السلطان . " مهمة الرسل ليست نقل الاخبار والآراء والمقترنات بين الملوك فقط فانهم يقومون احيانا باستطلاع احوال البلاد ويلتمسون العيوب واوجه النقص في الملكه لينالوا بها من السلاطين في وقت آخر " (١)

اما عن الصفات التي يجب ان تتوفر في الرسول فيرى نظام الملك بأنه " لا يليق بهذا الامر الا رجل عاقل حكيم لأن المغير او الرسول يمثل شخصيته سيدة السلطان . لهذا يفضل ان يكون فارسا شجاعا جوادا كريما حتى يمطوى صوره حسنة عن قومه " (٢)

وفي الفصل الثاني والعشرين يرى المؤلف بأنه ينبغي تيسير العلف في المراحل . فهو يدعى الى تخفيض المشقة عن المسافرين وذلك بتوفير العلف اللازم للدواب على طول الطريق التي يمر بها الركاب حتى لا يعجز هو ولا عن المضي فيما عقدوا العزم عليه . (٣)

(١) نظام الملك — سياسة نامه — ترجمة د . محمد العزاوي ص ١٣١

(٢) منهم سعد الدولة كوهدائين شحنه بخداد الذي تولى اخذ العهد لملكشاه (انظر كتاب سياسة نامه — ترجمة د . محمد العزاوي ص ١٣٣ الطاشيه رقم ٢)

(٣) نظام الملك — سياسة نامه — ترجمة د . محمد العزاوي ص ١٣٤

وتحدث في الفصل الثالث والعشرين في تعيين أموال الجندي حيث عالمج  
مسألة الجندي وكيفية تحديد أموالهم وارزاقهم، أما أهل القطاع منهم فيصيبح  
ما بآيديهم ملكاً خاصاً لهم . والفلمان الذين لا يملكون اقطاعاً تعيين لهم ارزاقهم  
كما أن من المهم تسليمهم ما يستحقون من أجر في حينه بحيث لا يحال أمرهم إلى  
الخزانة والأفضل أن يسلمهم السلطان رواتبهم بآيديهم حتى تدفع الألفه والمسوده  
بين القائد وجنده . (١) ثم يحدثنا نظام الملك عن ملوك الفرس القدامى الذين كانوا  
لا يقطعون اقطاعاً وإنما يسلمون كل فرد نجوماً (٢) أربعه في السنة من الخزانة  
كل حسب قدره .

وفي الفصل الرابع والعشرين تحدث المؤلف عن تفضيل اتخاذ الجيش  
من كل جنس وهو يرى بأن ذلك أفضل بكثير من أن يكون الجيش من جنس واحد  
وذلك حتى تدب المنافسة بينهم ويحرض كل فريق على التفرق والفوز على الفريق  
الآخر .

---

(١) ن . م . س ص ١٣٥

(٢) النجوم والتنجيم يقول نزل القرآن منجماً اي على مراحل باقات مختلفة ،  
والمراد به هنا الدفع على اقساط خلال السنة .

وقد كان جيش السلطان م حمود يتألف من اجناس مختلفه منها الترك  
واهل خراسان والعرب والهنود وغيرهم . فاذا اجتمعوا يوم القتال حرص كل  
جنس على تحقيق النصر حتى لا يقال خسر الجيش الغلاني . (١)

اما في الفصل الخامس والعشرين فقد تكلم عن ارتهاي الجندي كل  
قبيح واقاتتهم بالدرداء . فهو يرى بأنه يجب على امراء العرب والتركمان والكرد والمسلم  
وهوئلاء الاقوام الذين ما زال عهدهم بالطاعة حدثنا ان يرسل كل واحد منهم  
ولدا من اولاده او اخوا من اخواته ليقيم بالدرداء على الا يقل عدده هوئلاء عن  
خمسين رجل . واذا مر عام جاءت دفعه جديدة وعاد هوئلاء الى بلادهم .  
واهيمه الرهائن على ما يريد و حتى لا يعصي احد في المملكة . (٢)

وقد خصص الفصل السادس والعشرون للحديث عن اتخاذ التركمان  
على هيئة الشمام واستلطاف الترك وغيرهم في الخدمة . حيث اشار الى اهميه  
التركمان (٣) ووجوب ادخالهم في الخدمة لما لهم من حق على هذه الدوله

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد الفراوى ص ١٣٦

(٢) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد الفراوى ص ١٣٨

(٣) التركمان : هم الفرزذين حالفوا السلاجقه ايام نهضتهم الاولى بحكم  
اشتراكهم طبائعهم في الجنس (نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة  
د . محمد الفراوى ص ١٣٩ حاشيه (١) )

فقد ساعدوا السلاجقة في بداية امدهم على تأسيس دوتشم . يجب ان يتخذ  
هؤلاء على هيئة غلمان الامر حتى يتدرّبوا على استعمال السلاح ويستقرّوا  
بين الناس فتحسن طباعهم وتزول تلك القسوة والغرابة في طباعهم .

وتحدث في الفصل السابع والعشرون عن الرفق بالعبد حين الخدمة  
وترتيب اعمالهم فقد حث على الرفق بالعبد والمطاف عليهم وعدم تحويلهم ملا يطاق  
من الاعمال الشاقة وقال بأنه يجب ان يعرف كل واحد منهم عمله حتى لا يكون هناك  
حاجة الى اصدار الاوامر كل يوم بل يصبح العبد مسؤولا عن عمل معين فهو قد  
يقوم مثلا على خدمته كبار الحجاب او كبار الامراء لذا عليه ان يكون ملتزما بهذا  
العمل .

ويذكر نظام الملك بأنه كان للعلماء او العبيد نظام معروف في ترتيبتهم  
وتعليمهم منذ يوم شرائهم الى ان يتقدم بهم العمر ، وقد كانت لدى السامانيين  
عاده متبعه في ترتيب العلماء كل على قدر خدمتهم وفضائلهم ولياقتهم البدنية (١)

---

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد العصراوى ص ١٤٠

وفي الفصل الثامن والعشرين حصر المؤلف حدثه في عقد المجلسين  
الخاص والعام . فتحدث عن نظام خاص يتبع في عقد المجلس اذ يدخل اهل  
السلطان اولا ، فالقريين ثم عامة الناس بعد ذلك واذا اجتمعوا للسلطان لم  
يكن هناك من فرق بينهم لأنهم يجلسون في مكان واحد .

ويبدو ان علامه انعقاد المجلس هي رفع الستار يرى الوزير بأنه ينبغي  
ان يجلس السلطان لحضور المجلس لانه ان لم يفعل ذلك ظن به الا كابر  
الظنون واخذوا يكيدون له فتعمطل شئون الناس ونتشر الفساد لذا ينبغي  
ان يذكر السلطان من عقد المجالس . (١)

اما الفصل التاسع والعشرين فقد خصصه للحديث عن ترتيب مجلس الشراب  
وشروطه . في الا سبعة الذي ينعقد فيه المجلس العام يجب ان يحضر  
جميع الناس . اما اذا انعقد المجلس الخاص فلا يحضره الا الخواص اما باقى  
القوم فسيعلمون من تلقاء انفسهم بان هذا المجلس لم يمقد لهم في متى  
عن الحضور .

” لكن يشترط لا يحضر راحد معه طعامه وشرابه لأن هذا ينتقص من قدر السلطان فهم كلهم عياله . ” (١)

ويجب على السلطان الا يطيل الجلوس الى الموالي فتنتقص حرمته ولا يكتسر من مخالطته الاكبر وقاد الجناد وذوى الجاه حتى لا يتجرأون عليه ويزول خوفهم منه وليس هناك من ضير عليه في أن يجعلوا أحيانا مع الندماء الاكفاء . ” (٢)

وقد حصر الفصل الثالثين للحديث عن نظام قوف العبيد والخدم فوضح بأن هناك نظاما خاصا يتبع في قوف الخدم والخدم والعبيد وذلك فس نظام الملوك فلكل واحد منهم مكان معلوم للقوف نظام وترتيب كما للجلوس كذلك (٣)

وخصص المؤلف الفصل الحادى والواشون من سياسة نامه للحديث فهى التامن الحاجات ومطالب الجناد وخدمة الخصم . فقال ان من المعروف ان

---

(١) نظام الملك — سياسة نامه — ترجمة د . محمد العزاوى ص ١٥٧

(٢) ن . م . م . ص ١٥٧ — ١٥٨

(٣) ن . م . م . ص ١٥٩

الاحترام يجب ان يكون متبادلا بين الناس ، لذا فالجند لابد وان يكونون  
لرئيس خيلهم ولعدهم الاحترام والتقدير في تفوسهم واذا كان لهم طاجن  
يتقدم بها امير الخيل لانهم ان سألوا عن طاجتهم بانفسهم لم يعد لا مرأة  
الخيل حرمه في تفوسهم . (١)

وفي الفصل الثاني والثلاثون تكلم المؤلف في تعلم التجميل وتصريف السلاح وأله الحرب . فقال على ذوى المناصب العالية والرتب الكبيرة ان - يحرضوا على اجاده استخدام السلاح وأله الحرب وشراة الفلمان الذين يزيد جمالهم وحسنهم في التجميل بالسلاح وليس بجمال الآلات وزينه الدور .  
والذى يتفوق فى هذا المضمار يكون له فى نفس السلطان منزله خاصه . (٢)  <sup>منهم</sup>

وفي القصل الثالث والثلاثون تحدث الوزير نظام الملك عن قصص  
المرفوعه اقدارهم حين يخطئون وينبئون . فقال انه من الصفات الحسنـه  
الحلم عند الفضـب وقد سـئـل على كرم الله وجهـه " من اغلـب الناس ؟ " قال

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د. محمد العزاوى ص ١٦٠

(۲) نمودن ص ۱۶۱

قال " من يستطيع ان يملك زمامه حين الفضب ، فلا يأتي من الامر مايندم  
عليه حسنه يسكن عنه غضبه ولا ت ساعده مندم " (١)

ومن كمال العقل ورجاهه ان يتسلط على الفضب فيقهره قبل ان يتصرف  
تصرفا غير لائق قد يسبب له متاعب كبيرة . ثم اورد كعادته احدى القصص  
كمثال على ماذكره في هذا المجال .

في الفصل الرابع والثلاثين تكلم عن ترتيب عمل الحرس واصحاب النبوة  
وحراس الابواب فقال بوجوب اتخاذ الحيطه اللازمه عند تعيين الحرس واصحاب  
النبوة ، ويجب ان يكون المشرفين عليهم على معرفه تامة بهم فقد يأخذ هم  
الطمع لقله مالهم ، اما واجبات الحرس حين تحل نوتها للحراسه فهى ان يكونوا  
متيقظين وان لا يغمس لهم جفن طوال الليل . (٢)

اما الفصل الخامس والثلاثين فقد خصصه المؤلف للكلام عن تصرف

---

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمه د . محمد العزاوى ص ١٦٢

(٢) ن . م . س . ص ١٦٤

الخوان المحسن وترتيب ذلك . وهو يتضمن الحديث عن المكرم باعتباره من افضل  
الصفات وقد تخلی بها عدد كبير من **المطليون** والسلاطين الذين كانوا يتکلفون  
في امر نصب الخوان ووضع الطعام واطعام كل من يقبل على الديوان في حاجه  
له ، وقد كان السلطان طفرليك يختار من الموارن المأكولات أطيبيها فكان اذا خرج  
صباحاً للنزهه والصيد يهیئ له الخدم الطعام وضمونه امامه في الصحراء  
ليشاركه كل الامراء والاعوان . قال بان الله عز وجل قد حرم جسد خاتم  
اللطائى على نار جهنهم لجوده وسخائه وذكر بأنه لا يزال حتى وقتنا الحاضر مثلاً  
للمكرم والاحسان . (١)

وقد خصص المؤلف الفصل السادس والثلاثين للكلام في الفاء بحـق  
الخدم والعبيد الاكفاء وقد وضح فيه كيفية معاملتهم حتى يتقنوا اعمالهم وهو  
يرى بأنه اذا كانت معاملته سيدهم لهم في غاية الرفق وللذين اجهد الخادم  
وأخذوا من عمله ، وان اساء معاملته وقسى عليه فلا شك انه سيسلط على  
سيده ويرجوا زوال نعمته . لذا يجب ان يكافأ كل من فعل فعلاً حسناً ، أما

---

(١) نظام الملك — سياسة نامه — ترجمة د . محمد العرباوي ص ١٦٥ — ١٦٧

من قصر في عمله بدون قصد فيماقب على قدر ما اقترف من الذنب ، وهذا  
حتى تزداد رغبتهم في الخدمة ويقبلون على عملهم بنفس راضيه . وضرب مثلا  
على ذلك ذكر فيه بأن المأمون جلس يوماً للمظالم فرفعوا له رقمه دفع بها على  
الفور إلى وزير الفضل بن سهل قائلاً لـه : اقض له حاجته . فان هذا  
الفلك الدائري لا عجل في دورانه من ان يدور لحظه واحدة على حال . وهذه  
الدار لاسرع في مسيرها من ان تفني لاحد بشيء . واننا اليوم لقادرون على  
الاحسان ولربما كان الفقد يوماً أن اردنا ان نحسن فيه الى احد عجزنا . (١)

قد افرد المؤلف الفصل السابع والثلاثون للحديث عن وجوب الاحتياط في اقطاع اصحاب الاقطاع وعن احوال الرعية اذا بدت على الرعية علام الضعف والتلف في اي ناحية من النواحي وهو يقتضي ان يبحث على الفور بعض الخاصية في قيم في تلك المدينه او المنطقه متفحضا مستفسرا عن حق كل من صاحب الاقطاع والعامل ثم يعود بالخبر ، لكي يتصرف الوزير بالعدل على ضوء تلك الحقائق . (٢)

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد العزاوي ص ٦٨ - ١٢٠

۱۷۱ ص م ن (۲)

وقد حث المؤلف السلطان في الفصل الثامن والثلاثين من الكتاب على التأنى في أمور الملك وأن يعالج الأمور بحكمة وروية لأن التسرع غالباً يعقبه الندم واللوم وقال : ينبغي للسلطان عدم التعجل في الأمور فإذا بلغه خبر سيئ ، يشير الغضب يجب أن يتزوج حتى يحل الحقيقة كاملة ، وأن مثل بين يديه الخصمان فيجب ألا يظهر لهما إلى أي الجانبيين يميل ، فان علم بذلك خاف صاحب الحق وتجرأ صاحب الباطل ، قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا (١) ان جاءكم فاسق بنجا فتبينوا أن تصيروا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين "

وقال أمير المؤمنين على كرم الله وجهه : " الروية في كل الأمور محمودة إلا في عمل الخير ، فما تعجله أحد إلا ازداد فضلاً " .  
(٢)

ولم يهمل المؤلف الحديث عن أمير الحرس والجلادين وآلات الحساب فخصص لها فصلاً خاصاً بها هو الفصل التاسع والثلاثون ذكر فيه أن أمارة

(١) قرآن كريم - سورة الحجرات - آية ٦ .

(٢) نظام الملك : سياسة نامة - ترجمة د . محمد العزاوي ص ١٧٤ .

الحرس من الامور العظيمه في كل المهد و ذلك لأن عمله متصل بشكل شمسي بالعقاب والسياسه ، والناس يخشون الملك وعقابه الذي ينزل بهم على يد امير الحرس هذا العقاب الذي يتمثل في ضرب العنق وقطع اليد والارجل والضرب قال بأنه يجب ان تتوفر لامير الحرس افضل ما يكون من الاله والمدد ، وان يكون محترما بين الناس يشهد له بحسن المعامله والخلق الفاضل الكريم <sup>(١)</sup> .

في الفصل الأربعين تحدث الوزير نظام الملك عن احسان السلطان عيسى خلق الله عز وجل واتيان الامور والمراسم على اصولها فتحدث في بدايته عن الاحداث التي تصيب الملوك في كل الازمان ودام الحال من الحال كما يقال - فقد تتبدل الوضاع وضطرب شأن البلاد وتنتشر الفتنة ويكثر الظلم والقتل وخلال ايام الفتنه هذه يقوى امر المفسدين ويشتد عودهم وصل الى الاماره اقل الناس شأننا ويحرم من ذلك ذ و الاصل والفضل وتختلط الامور ، ويتنقلب الاتراك بلقب الحكام ويقولون الا وامر بسان السلطان فيضعف شأن الشرعيه ومحفل ميزان الامور مما يستطيع احد ان يتدارك الامر بعد ان اختعلت الناس جميعا وزال التمايز بينهم

شم اذا انقضت هذه الايام وعادت عهود الامن والرخاء، اظهر الله تعالى ملكا عادلا من ابناه الملوك ميزه بالعقل والحكمة ليقهر الاعداء وقضى على الفتنة والاضطرابات ويعيد الملكه الى شاطئ الامان .

وترد في هذا الفصل القصه المشهوره لعمربن الخطاب رضي الله عنه مع الارمله العجوز وكيف انه احسن اليها واكرمهها وحمل لها الطعام بنفسه كمثال حي على حرص الوالى على صالح ابناه الامه . (١)

ثم تحدث في الفصل الواحد ولا يعين عن الاقاب التي كانت تطلق على السلطان او الوزير او الامير ونحوه مرور الزمن كرت هذه الاقاب واختلطت فاصبح اللقب الذي يطلق على الصالماء والاعمه يمكن ان يطلق على طالب العلم فليس بعد يعرف الصغير من الكبير ولا الشريف من الوضيع . اما اذا كانت الاقاب خاصه بمن يستحقها فهي ولاشك تدل على شخص معين دون غيره وقد يضم المجلس

---

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد الصزاوى ص ١٧٩ - ١٨٣ - ١٨٢

خمسة اشخاص يحملون نفس الاسم لا يعرف احدهم من الآخر الا من خلال لقبه  
الذى ينادى به .

بالنسبة لاقاب الامراء والاكبر " سيف الدولة " و " شمس الدولة "   
وامثال ذلك . اما القاب اولى الامر والعمداء والمتصرفين " عميد الدولة "   
و " امين الدولة " ويلقبون عاده بما فيه الملك مثل نظام الملك ، وكمال الملك   
وما يشبه ذلك . وقد لاحظ محقق كتاب سياسة نامه (١) ان نظام الملك نفسه   
قد اخض بعدد من الاقاب الخاصة به مثل " الوزير العالم العادل " ، " الكبير "   
" الصاحب العظيم " ، " تاج الحضرتين " ، " نظام الملك " ، " الاتابك "   
" الاتا خواجه " وهو لقب كان يختص به الامراء من قبله اضافه السلطان السب   
ارسلان حين قوض لوزيره الامور كلها بمد فتح ملذ جرد .

وذلك القاب " قواه الدين " ، " رض امير المؤمنين " وقد   
ظفر نظام الملك بهما من الخليفة المقتدى بأمر الله مكافأه له عن دفاعه عن نظام   
الخلافه . ولم يكن احد من الوزراء قد انتسب بألقابه الى امير المؤمنين حتى

---

(١) سياسة نامه — ترجمه د . محمد الصزاوى ص ١٩٤ الحاشية

آنذاك ، بل كان الانتساب له من اختصاص السلاطين<sup>(١)</sup> .

ويديهنى ان يكون اللقب ملائماً لحق الرجل مثلاً : لقب القضاة والائمه  
وعلماء الدين يجب ان يكون على نحو " مجد الدين " " شرف الدين "  
و " شرف الاسلام " و " سيف الدولة " و " زين الشریعه " و " فخر  
العلماء " و امثال ذلك . ومن لم يكن عالماً او رجلاً دين واعطى لنفسه احد  
هذه الالقاب على السلطان الا يسمح له بذلك فكل امرئ يجب ان يعرف قدر  
نفسه<sup>(٢)</sup> .

اما قواد الجنود والامراء والوكلاء فيلقبون بما فيه الدولة نحو " سيف  
الدولة " و " حسام الدولة " <sup>(٣)</sup> . ويضيف ان كلهم " الدين " و " الاسلام " <sup>(٤)</sup>  
و " الدولة " جائزه فى حق اربع طواويف : فى لقب الملوك ، ولقب الوزراء ،

---

(١) انظر وصايا نظام الملك ص ٥٩ - ٣٧ من طبعه بمبى سنة ١٣٠٥

(٢) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د . محمد العزاوى ص ١٩٥  
وقد حمل ملوك الدليم فى المراق اعظم الالقاب " الشاهنشاه "  
او " ملك الملوك " يذكر هذا ابن الاثير فى حوادث سنة  
٤٢٩ ، وذكرها صاحب طبقات الشافعية ٣٠٥ / ٣

ولقب العلامة والائمه ، ثم لقب الامير الذى يكترم من الفزو ونصره الاسلام (١) .

قد افرد المؤلف الفصل الثاني والا ربعين للحديث عن العمل والعمال  
وفى عدم السماح لا حد بعملين ووجوب توليه من لا عمل لهم . وقال بأن من  
الحكمه عدم توليه رجل عملين فى وقت واحد ، وكذ لك عدم تقسيم العمل الواحد  
بين رجلين ففى الحاله الاولى سيسىء التقصير والتقصى احد العملين لأن اهتمام  
الرجل سينصب على احد العملين والثانى سيلحقه الاهمال . اما بالنسبة لتقسيم  
العمل بين رجلين ، فان احدهما سيعهد به الى الآخر ويعتمد عليه فيظل  
العمل ناقصا ، ولن يهتم احد الرجلين المنوط اليهما العمل لن يهتما لهذا  
الامر لأن كل منهما سينسب الاهمال للشخص الاخر وتكون النتائج توقف العمل  
وعدم انجازه . والمسئوليه فى هذه الحاله تلقى على الشخص الثالث الذى  
عهد اليهما بالعمل . فيجب ان يكون صاحب العمل يقظا حازما يتتأكد قبل  
ان يعهد بالعمل الى اى كان اهواهله لهذا العمل ؟ فان لم يفعلوا ذلك

---

(١) نظام الملك - سياسة ناتمه - ترجمة د . محمد المصاوي ص ١٩٨

سلطا الاعمال لمن لا يستحقها وحرموا كثيرا من عرفا بالكافه والمرؤه والامانه .

كما ينبع ان تراعي ناحيه مهمه عند تسليم العمل وهو ان يكون العامل  
ورعا تقىا على طه ابراهيم عليه السلام . وفي هذا المجال يذكر ان عمر بن الخطاب  
رضي الله عنه لام ابو موسى الاشعري لانه استخدم رجال نصرانى ولم يستخدم  
مسلمانا قال عمر لابو موسى " الم تقرأ كلام رب العزه حيث يقول : " يا أيها  
الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضاهم أولياء بعض " (١) .

ويدعون نظام الملك من خلال هذا الفصل الى عدم تعطيل العمل عن  
العمل او قطع موارد رزقهم ، وكذلك بالنسبة لعدد افراد الجيش فعندما اخبر  
السلطان ملكته وزيره نظام الملك انه ينوى اقصاص عدد افراد جيشه من اربعائه  
الف فارس الى سبعين الفا ، كان جواب الوزير بما معناه ان ضخامة الجيش  
دليل القوه والعزه والمنعه كما ان هذا من اهم الاسباب الداعيه الى الاستمرار  
في الفتوحات وتوسيع دولة السلاجقه (٢) .

(١) قرآن كريم - سورة الحاديه - آيه ٥١

(٢) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة د محمد العزاوي ص ٢٠٩

وفي الفصل الثالث والأربعين تحدث المؤلف عن النساء المخدرات وسراي الحرم وقدر المرؤسين وترتيب ذلك وقال بأنه لا ينبع بأى حال من الأحوال أن ترتفع أيدي المرؤسين على أيدي الملك فهذا يضعف من قيمة السلطنة ويبعد هيئتها ، ونخص بالذكر هنا النساء اللاتي يتدخلن في أمور السياسة ويصدرن أوامرهن فيما لاما تملية عليهم ارادتهن أو ما ينكله لهم المفترضون ، وما تسلط امرأة على سلطان أو وزير أو خليفة الا كان ذلك بداية الضعف والاضطراب في الدولة . ولعله بذلك يعرض بتركان خاتون زوجة السلطان ملکشاه ومن يلتف حولها من منافسيه على الوزارة . ثم انه بعد أن ضرب عددا من الأمثلة قال : بأن أجمل ما يزين الملوك الأخلاق الحميدة والأفعال الحسنة فان كان على خلق حسن استقامت أمور ملكته وتمكن من تصريف أمرها دون الاتكال على أحد من مرؤوسيه .  
(١)

وفي الفصل الرابع والأربعين والفصل الأربعة التالية له أسلوب فني الحديث عن الفرق المارقة الباطنية الخارجة عن طاعة السلطان من عاثوا في الأرض فسادا وقد بدأ حديثه في ذلك بالإشارة إلى الحسن الصباح وجماعته

---

(١) نظام الملك - سياسة نامه - ترجمة - محمد العزاوى ص ٢٢٣ - ٢٣٢

الذين تمركزوا خلف اسوار القلاع وأشهرها قلعة الموت . يصفهم نظام الملك بقوله انهم " لم يغادروا شيئاً من الشر والفساد والبدع الا فعلوه ويقولون بافوا هم ما ليس في قلوبهم واطنهم نقىض ظاهرهم .

ثم يعرض نظام الملك بادعائه الذين مافتئوا يسيئون اليه ويوفرون صدر السلطان عليه ومن ضمن هؤلاء مجد الملك واج الملك والاخير كان يميل الى الباطنية .

وينتهي هذا الفصل بذكر المواقع التي خرجت فيها هذه الظائف ، فهو قد ظهرت في بلاد الشام واليمن والآن لسعده مرات كما ظهرت في ارض العراق .

ثم تحدث عن خروج مزدك وذهب فاستعرض ظهور مزدك وجماعته ، وقال بأنه أول من جاء بهب المعطلة في العالم ، وقد أراد هذا الرجل في عهد الملك قباد بن فิروز أبي انشور وان العادل ان يفسد على الماجوس دينهم ، وذلك عن طريق ادعائهم النبوه وبأنه جاء ليصلح دين زرادشت .

ثم تكلم المؤلف بعد ذلك عن خروج سنباز الماجوس على المسلمين وعن

فتته فيقول انه بعد مقتل ابي مسلم الخراسانى من قبل المنصور خرج هذا  
المجوس واخذ يوهم الناس بأن أبا مسلم لم يمت وانه سيعود بصحبة من هك والمهدي  
المتظر . وتحدث كذلك عن خروج القرامطة والباطنية فى قوهستان والعراق  
وخراسان وذكر سبب قيام هذه الفتن وكيف استفحل شرها وانتشر بين الناس  
واعطى تفصيلات عن قيام الاسماعيلية والحركة القرمطية فى العراق .  
(١)

ويستطرد نظام الملك فى الحديث عن الفرق الخارجيه في تعرض السى  
خرج الباطنية فى خراسان وما وراء النهر والى خروجهم بارض الشام والمفسر  
ثم يعود ليتعرض الى خروجهم ~~هم المزد~~ كيوفى ناحيه هراه والغور ثم يضيف  
الى هذا خروج على بن محمد البرقى وهو على المذهب الباطنى فى خوزستان  
والبصرة وكذلك لخروج ابو سعيد الجنابى وولده ابى طاهر فى البحرين والاحساء  
وخرج المقنع المزوى فى بلاد ما وراء النهر . ويؤكد نظام الملك أن  
الباطنية تخرج فى كل حين ويتلقب اصحابها بلقب جديد فهم قد يسمون

---

(١) كما أورد برنارد لويس فى أصول الاسماعيلية ص ١١٤ - ١١٦ من  
الترجمة الفرنسية .

باسماعيليه والقراطمه او الرانديه او غيرها ولكن مصدرها واحد .<sup>(١)</sup>

ثم يأتي نظام الملك على ذكر خروج الخرمدينه بأصفهان وأذربيجان .  
واخيرا يقدم نظام الملك معلومات تفصيلية عن بابك الخرمي وارائه وللقضا على  
وهي معلومات تتفق مع ما ورد في العديد من المصادر كالطبراني والبلاذري -  
واليعقوبي ومن جميع ذلك يتوصل نظام الملك الى نتيجة واحدة بأرضه وهي ان اصل  
مذهب مزدك والخرمي والباطنيه واحد وهدفهم هو هدم الاسلام .<sup>(٢)</sup>

اما الفصل الثالث الاخير فقد عاد المؤلف ليناقش فيها المسائل الاقتصادية  
والمالية التي تهم الدوله كثيرا وتحدد اهميتها وقتها وتعكس مدى استقرارها  
فقد قد فصلا عن " الخزائن ورعايه قواعدها وترتيبها " <sup>(٣)</sup> ، ثم انه بعد  
ان تحدث عن ضرورة اجابة المتظلمين وانجاز امورهم وانصافهم <sup>(٤)</sup> وضرب الامثله

(١) نظام الملك - سياسه نامه - ترجمه د . محمد المصاوي ص ١٢٣ الى ٢٨٥

(٢) نفس المرجع السابق ص ٢٨٦ - ٢٩٦

(٣) الفصل الثامن والا ربعون ص ٢٩٧ المصدر السابق

(٤) الفصل التاسع والا ربعون ص ٢٩٩ المصدر السابق

التاريخي عن ذلك ، نجده يعود في الفصل الأخير<sup>(١)</sup> إلى الكلام عن الناحية المالية ، مثل حساب الولايات وضروره تنظيمه ، وأن يوضح في كل ولايه مجموع ايراداتها وما يصرف منها . واضح بأن القائد من ذلك هي التأمل في النفقات . قال بأنه ينبغي أن يكون السلطان معتدلا في تدبير الامور المالية وأن يكون منصفا مقتنيا آثار السلف الصالح . وذكر أن من الامور المفروضة على السلطان تقصى أمر العمال والمعاملات ومعرفة الدخل والمنصرف . وأن يكون عالما بأحوال الناس حتى يقدرون حق قدرهم<sup>(٢)</sup> .

واخيرا فانه يقدم نصائح عامة إلى السلطان يحثه فيها على الالتزام بالشريعة والاكار من عمل الخير .

---

(١) الفصل الخمسون ص ٣٠٤ من كتاب سياسة نامه  
(٢) ن ٣٠٠ هـ ٣٠٤

قيمة الكتاب :

سبق ان ذكرنا بعد التقديم لهذا الكتاب القيم أنه وضع أساساً لفرض  
اصلاح الدولة السلجوقية و كتب خصيصاً ليقدم للسلطان السلجوقى ملکشاه  
تلبية لرغبته . وقد قام نظام الملك بكتابه الفصول الاولى وعددها تسع وثلاثون  
فصلأ و ذلك من اجل تسجيل اوجه النقص في الدولة قبل اقتراح الحلول المؤدية  
إلى الاصلاح . وقد نال ما كتبه الوزير اعجاب السلطان ملکشاه . وقد أضاف  
نظام الملك إلى الكتاب فصلاً جديداً في اتجاهين خصص معظمها للحديث عن  
المارقين والخارجين على الإسلام العابثين بأمن الدولة واستقرارها . وخصص  
الباقي لشئون التنظيم المالي والاقتصادي في الدولة .

لقد توخي نظام الملك خلال كتابته أن يرد عن نفسه كيد أعدائه الحاذدين  
وحساده من رجال البلاط وأن يدافع عن الخلافة العباسية ويوضح أمر الباطني  
وينظم الحياة الاقتصادية في الدولة السلجوقية فيما يحقق الرخاء والاستقرار والعدل  
فقد تهيأً لهذا الوزير من الثقافة والخبرة التجريبية ما امكن معها أن يعتبر فسـ  
ـ عداد اقدر ما أنجب الشرق الإسلامي من الوزراء .

والكتاب قد عرف بأسماء ثلاثة ، " سياسة نامه " و " سير الملوك " و " كتاب السير " وقد أشار نظام الملك الى هذا في موضع مختلفه من الكتاب ولكن سوا سمي الكتاب بسير الملوك او بالسير الا أن هذه التسميه لا تنطبق عليه تمام الانطباق بقسيمه الاول والثانى فلم يكن يحمد الى متابعه سير الملوك بل كان ينتزع القصه من سيره الملك أو الوزير او العالم ليدعم بها رأيا من الآراء التي يعرضها في كتابه . وقد صرخ نظام الملك بأن كتابه ليس كتاب قصص (١) وإن كان يحتوى على العديد منها .

أما بالنسبة لتسميه " سياسة نامه " فهو الأقرب الى الواقع لانه كان من خلال هذا الكتاب يريد ان يرشد السلطان الى قواعد واصول السياسة الصحيحه ، وهوفى هذا شديد الاخلاص له حرفا على الصالح العام .

ولم يوضح لنا نظام الملك كيف قام بتأليف كتابه ولا مصدر معلوماته ، فقد اوضح انه انبأ كتبه اعتمادا على ما حصل عليه من خلال تجاربه اثنان ، حياته العملية في بلاط سلاطين العلاجقه ، وما سمعه من القصص المعبره .

والواقع ان هذا الكتاب من الكتب القيمه النادره التي لاتتأتي كتابتها

(١) انظر الفقره الاخيرة من كتاب سياسة نامه訳す到アラビア語の翻訳は、405頁。

الا لمن كان على شاكله نظام الملك الذي نسأله علميه وحفظ القرآن الكريم  
بعد ان تعلم الله الفهارسيه .

أما الطريقة التي اتبعها في تأليف كتابه فهو ان يتناول المؤلف ناحيـة  
من النواحي الاداريه التي يعتقد ان فيها النقص والخلل وهو يبين الطريقة  
المثلـى لمعالجتها ثم يسوق الامثلـة التي توـيد وجهـه نظرـه . وقد لا يقتصر  
في الاـمثلـة التي يوردـها على ما وردـ في المؤـثرـ العـربـيـ والـفارـسـيـ وإنـما نـجـدـهـ  
ينـتـقـيـ قـصـصـاـ مـخـلـفـهـ منـ ثـقـافـاتـ آخـرـىـ ماـ يـكـسـ ثـقـافـتـهـ وـسـعـةـ اـطـلـاعـهـ .ـ كـمـ قدـ  
تعـكـسـ ماـ شـاعـ فيـ القرـنـ الخـامـسـ الـهـبـرـيـ منـ ثـقـافـاتـ وـماـ جـابـهـ المـجـتمـعـ الـاسـلـامـيـ  
منـ مشـاـكـلـ مـتـنـعـهـ .ـ ولـلكـابـ بـعـدـ ذـلـكـ قـيمـهـ آخـرـىـ تـصـلـ بـتـطـورـ النـشـرـ الـفـارـسـيـ  
نـفـسـهـ ،ـ فـقـىـ الرـقـتـ الـذـىـ ظـهـرـتـ فـيـ القـصـهـ القـصـيرـهـ فـيـ الـادـبـ الـعـربـيـ شـامـ  
تطـورـتـ إـلـىـ القـصـهـ الطـوـيلـهـ الـكـامـلـهـ ،ـ كـانـ النـشـرـ الـفـارـسـيـ يـسـيرـ فـيـ نـفـسـ الـاتـجـاهـ  
وـخـطـوطـ مـتـواـزـيـهـ وـنـلـادـ حـظـذـ لـكـ عـنـ الـمـقـارـهـ بـيـنـ القـصـصـ الـنـىـ وـرـدـتـ فـيـ الـكـابـيـنـ  
"ـ قـابـوـ سـانـامـهـ "ـ وـ "ـ سـيـاسـهـ نـامـهـ "ـ فـيـ الرـغـمـ مـنـ انـ كـلاـ هـاـ قدـ كـتـبـ فـيـ الـرـبـيعـ  
الـاخـيرـ مـنـ القرـنـ الخـامـسـ إـلـاـ انـ كـتابـ الـسـيـاسـهـ يـتـذـيـنـ القـصـصـ الطـوـيلـهـ الـكـامـلـهـ الـتـىـ تـمـيلـ

إلى العمق ، ولعل ذلك ناجم عن تداخل التأثيرات إذ لاينبغي ان لنظام الملك  
اتقان ودقة في العربية وأدابها .

أما اسلوب الكتاب فهو بسيط بعيد عن التكلف والتعقيد ويبدو ان هذا هو  
اسلوب الكتابة في الادب الفارسي واشى حرص عليها الادباء<sup>(١)</sup>

واسلوب سياسه نامه الواضح السهل احتل منزله رفيعه بين الاساليب  
الثرية فقد استمد جماله من بساطته وخلوه من المحسنات البديعيه والافساط  
المنقه والمزخرفه .

هذا مع ملا حظه ان جمال اسلوب يفقد كثيرا من روئقه بعد الترجمة الى  
لغه اخرى ولانسى ان هذا الكتاب الذي بين ايديينا مترجم من الفارسي  
إلى العربية . ولهذا الكتاب قيمه اخرى فقد تعرض لحوادث كثيرة احاطت بالدوله  
الاسلاميه وسببت في نشر الفوضى والاضطراب والبداع والخرافات ، وحدث شئ

---

(١) استفاد البحث في هذه المسائل من رأي السيد محمد الميزاوي الذي ضمنه  
ترجمته لسياسه نامه انظر ص ١٨ .

عن هؤلاء يجعل له منزلة كبيرة بين من أرخوا لهذه الأفكار والأحداث لضافتها إلى مكانته الكبيرة في دراسة الباطنية والاسماعيلية والقائد الخارجة عن الشريعة والتي ظهرت في عصره . وان كانت الدراسة الجادة تكشف عن تسرع فـ  
الأحكام وابتعاد عن الدقة العلمية المطلوبة ولعل ذلك نتيجة لعدم استعانته بمصادر مكتوبة وخاصة أن بعض تلك الكتب قد وصلت درجة تقرب من الكمال في معالجتها بهذه المواضيع . ويمكن أن نشير هنا مثلاً إلى ما كتبه أبوالريحان البيروني ( ١٠٤٨ھ / ٤٤٠م ) في هذا المجال .

ولعل ما حصل كان متعمداً ، فالوزير نظام الملك كان يرى في تسلك الفرق محاولة هدم ضد الإسلام ومجتمعه ودولته ، وكان همه الأول أن يحذر السلطان السلاجوقى من هذا الخطر فلم يكن يفهم أن يهدى المقارنات بقدر ما يفهم توجه السلطان الجاد في سبيل إنقاذ العالم الإسلامي من الشرور .

ويبدو أن نظام الملك لم تأت له الفرصة الكافية ليثبت من معلوماته وقد اعتمد على ذاكرته في معظم الأحيان ، وقد ضم الكتاب كثير من الأخطاء، معظمها تاريخي وهو لا يقتصر على التاريخ الإسلامي فقط وإنما الفارسي أيضاً .

من هذه الاخطاء الاسلامية اذ ذكر منها ما وقع في الفصل الثاني على  
لسان عمر بن الخطاب عباره " سواد بغداد " ولعله يقصد السواد - أى  
المرأة - اذ من نافلها القول ان بغداد لم يكن لها وجود في عهد عمر  
بن الخطاب رضي الله عنه .

ومنها توهeme من جلوس عمارة بن حمزه بمجلس الخليفة الواقت بينما كان  
عمارة يكتب للخليفة المنصور وليس للوقت والفارق الزمانى بين الخليفتين يقارب  
القرن . ومن الاخطاء التي وقع فيها في التاريخ الفارسي انه يذكر في الفصل  
الخامس ان انورا ولي الحكم بعد موت ابيه قياز . ثم يعود في الفصل  
الخامس والاربعين فيقول انه ولي الحكم بعد ان اضطر أباه الى التنازل وقيمه  
ومعثبه الى احدى القلاع .

على اتنا يجب الا نسب كل هذه الاخطاء الى نظام الملك فقد تكون  
بعض المباريات قد تغيرت على يد النساخ وخاصة اتنا نعلم بيقين ان الاستنساخ  
قد جرى بعد سنوات طويله من وفاة نظام الملك .

على ايه طال وعلى الرغم من كل ما تعرض له الكاتب من ظروف صعبه .

وما أصاب نسخ الكتاب من تأخير وتبديل فانه يعتبر بحق من الكتب النادرة  
التي حفظت لنا معرفه غزيره في اداره الدولة وسياستها ، وتضمن اتجاهات  
في غايه الخطورة والأهمية في العلاقات الدوليـه وسياسة الحرب والمال والإدارة .  
اضافه الى اهميته فى تدوين تاريخ القرن الخامس الهجري .

ولا أريد ان انتهى من تقييم هذا السفر الجليل دون الاشاره الى اهميته  
بين روايـع الادب الفارسي من جهـه ومكانـته فى دراسـه القصـه ودراسـه التأثـيرات  
المتبادلـه بين الثقـافـات لـلإنسـانيـه المختـلفـه .

أَعْتَدْنَا لَكُمْ  
مِّنْ كُلِّ هُوَ مُحِيطٌ

اغتياله :

كانت نهاية حياة الوزير القدير نظام الملك قد تمت في ظروف متداخلة يفهمها الفموض مما دفع العديد من المؤرخين لأن يرجعوا قتله إلى أكثر من سبب . فهو بعد ان استقر على كرسى الوزارة لدوله السلاجقه حوالى شلتين علما كان خلا لها هو المتصرف الذى يدير شئون الدولة وخاصة فسى عهد السلطان ملتشاه ، وقد قضى أيامه الا خرى فى صراع مستمر مع قوى مختلفه متعدد الاهداف . وقد تضاربت الآراء واختلفت أقوال المؤرخين فى الاسباب التي ادت الى قتله ولعل ذلك قد نجم عن جمله عوامل متداخله ، فقد أرجوها بعضهم الى طبيعته علا قته بالسلطان ملتشاه والتى ساعت كثيرا فى اخر أيامه حتى بلفت درجه عاليه من التأزيم بينهما ، فى حين يرى البعض أن سبب ذلك راجع الى العلاقة المتردية بين الوزير نظام الملك وبين زوجه السلطان ملتشاه ، تركان خاتون . فى حين ان مصادر اخرى ترى أن المنافسه على منصب الوزارة ووجود عدد من الشخصيات الطامنه لهذا المنصب قد يكون المبرر لمثل هذا العمل اذ تحتوى المصادر على دلائل متعدده تزيد من أهميه مثل هذا الاحتمال . غير ان مجموعه اخرى من المصادر تركز على حالة الصراع

الحاد والمستمر بين نظام الملك وبين طائفة الشيعة وبشكل خاص فرقة الإسماعيلية وتنظيماتها والتي أصبحت هدفاً مركزاً لنظام الملك يأخذها في الاعتبار في كافة خطواته ، ومن هذا المنطلق فإن الإسماعيلية وصيغتها التنظيمية المتمثلة في حركة الحشيشية التي تركزت في قلعة الموت <sup>(١)</sup> ربما تكون وراء حادث الاغتيال الذي أودى بحياة هذا الوزير الفذ . ولعل ما يعزز هذا الرأي ظهور نصوص في فترة تالية مباشرة من تعاليم الإسماعيلية اعترف بها حسن الصباح الداعية المنظم لحركة الحشاشين بأنهم قد خططوا للقضاء على الوزير نظام الملك وأنهم قد نجحوا في تحقيق ذلك الهدف . ولعل بالامكان اضافة احتمال آخر اذ لا يستبعد أن يكون الشخص الذي أقدم على هذه الفعلة مصاباً بلوثة عقلية جعلته يتصور أن مأساته وظلماته يتحملها الوزير نظام الملك وإن كان هذا الافتراض يحتاج إلى أدلة وتوثيق وان فهو لا يخرج عن إطار الافتراضات المنطقية المحتملة .

---

(١) تقع الموت على الطريق الرئيسي الذي يصل بين قزوين وبحر الخزر، وتحتبر مفتاح بلاد الدليم ، ومنها بدأ الصباح دعaitه الكبيرة ( د . أحمد كمال الدين حلمي - السلاجقة في التاريخ والحضارة - ص ١٧٨ ) .

ولعل من المناسب ان نناقش هذه الاحتمالات في محاولة جاد للحصول  
إلى حقيقة الدافع الكامن خلف اغتياله .

ترجع علاقه الوزير نظام الملك بالسلطان ملکشاه إلى فتره مبكرة من  
حياة هذا السلطان السلاجقى فقد عهد والده إلى نظام الملك بالاشراف على  
تراثه ونشيئته ، وقد قام الوزير بذلك على أحسن وجه . أما علاقته مع ملکشاه  
بعد ارتقاءه عرش السلاجقه فقد كانت على ما يرام اذ أعطاه حرية التصرف فى أمرؤ  
الدوله السلاجقيه لكن مع مرور الزمن ونتيجه لعوامل شتى لعل منها قوه سلطنه  
نظام الملك وتفرده باداره الدوله ، وما أشيع عنه من استئساره بالأموال ومحبه  
أولاده وذوى قرباه الكبير من الاراضي كاقطاعات ومنح ، اضافه إلى أمور أخرى  
لعل من بينها اغراءات خصوصيه به وبوقف زوجة السلطان منه كان لكل هذه  
العوامل مجتمعه اثرها فى تغيير نظره السلطان ملکشاه إلى الوزير حيث ألغى  
صدره عليه وأدت إلى ان يفكر جديا فى استعادة سلطاته وصلاحياته كسلطان  
وان يقف الوزير عند حدوده .

وقد يرجع تغيير العلاقة بينه وبين السلطان إلى موقف أحد أحفاد  
نظام الملك من مهموثر السلطان الذى ان دل على شيء فانما يدل على استئثار

أحفاده بالسلطه نظراً لقوه شخصيه نظام الملك ومركته الكبير في الدولة \*

والواقع أن نظام الملك هو الذي اشرف على تربيه ملائكةه فبعد أن اوصى له والده ألب أرسلان بالسلطنه تولى نظام الملك الامر واخذ البيعه من العسكر (١) وحدث ان " عسكرو ملائكةه بسطوا ومدوا ايديهم في أموال الرغبة وقالوا ما يمنع السلطان ان يعطينا الاموال الا نظام الملك فنال الرغبة أذى شديد فذكر ذلك نظام الملك للسلطان فبين له ما في هذا الفعل من الوهن وخراب البلاد وذهب السياسي فقال له افضل في هذا ماتراه مصلحة فقال له نظام الملك ما يمكنني أن أفعل الا بأمرك فقال السلطان قد ردت الأمور كلها كبيرة وصغيرها اليك فأنت والد وحلف له واقطمه اقطلاعا زائدا على ما كان من جملته طوس مدينـة نظام الملك وخليع عليه ولقبه القابا من جملتها أتابك (١) فظهر من تهـاتـه

---

(١) ابن الأثير - الكامل - ١١٣/٨

(٢) من القاب الوظائف التي استعملت بعض مركباتها في بعض الأحيان كاللقب فخريه وتألف من لفظين تركيين وهما "أطا" بمعنى أب " وبك" بمعنى أمير . ويعـنـي مـهمـةـ الـاتـابـكـ الـاسـاسـيـهـ كـانـتـ فـيـ نـشـائـتهاـ الـوصـاـيـةـ عـلـىـ الـامـيرـ السـلـجـقـىـ وـتـعـهـدـ تـرـبيـتـهـ وـتـعـلـيمـهـ وـالـاـنـهـ شـمـلتـ عـلـىـ مـرـالـسـيـنـ مـهـمـاتـ اـخـرىـ اـدـتـ فـيـ آـخـرـ الـامـرـ الـىـ اـنـقـاسـمـ الـدـوـلـهـ الـىـ لـوـاـيـاتـ يـسـتـقـلـ بـحـكـمـهـ الـاتـابـكـ وـاسـرـهـ (د . حـسـنـ الـبـاشـاـ - الـاقـابـ الـاسـلاـمـيـهـ فـيـ التـارـيـخـ وـالـثـائـقـ وـالـاثـارـ - ص ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ ) \*

و شجاعته و حسن سيرته ما هو مشهور <sup>(١)</sup>.

اذن فان أول الاسباب التي أشار اليها معظم المؤرخين وأدت الى مقتله هو رغبه السلطان ملکشاه في التخلص منه لسيطرته الواسعة ولأنه قد سئم طول عمره وخشي ان ينمازه السلطنه والنفوذه خاصة بعد ان أصبح شيخاً كبيراً طاعناً في السن ، فاستعان بالعديد من ابناءه ذوي قرباه الذين استبدوا بالسلطنه مما جعل ملکشاه يفكر في القضاء عليه ، وقد استغل أعداء الوزير هذه الفرصة للوشيه به عند السلطان ونجحوا بالفعل في اشغال نار الخلاف والعداوه والبغضا بين الاثنين <sup>(٢)</sup>.

ويضاف الى السبب الاول أن أحد أحفاد نظام الملك ويدعى عثمان كان قد ولد جده الوزير رئيسه مسروق حدث نزاع بينه وبين اكبر ماليك السلطان وأعظم

---

(١) ابن الاثير - الكامل - ١١٤/٨ - ١١٥

(٢) د . عبد المنعم حسين - سلاجقه ايران والمشرق - ص ٧٤

الامراء في دولته وانتهى هذا النزاع بالقاضي بمعنوط السلطان في السجن وعندما  
أطلق عثمان سراحه استجدى بالسلطان ضد عثمان بن جمال الملك بن نظام الملوك  
فأرسل ملكشاه رسالة مطولة إلى نظام الملك يقول فيها : " ان كنت شريكى فـ  
الملك يدك مع يدي في السلطنه فلذ لك حكم وإن كنت نائبي وحکم فيـ  
ان تلزم حد التبعيه والنيابه وهو لا اولادك قد استولى كل واحد منهم على كـ  
عظيمه ولـي ولايه كبيرة ولم يقنعهم ذلك حتى تجاوزوا أمر المـيـاـسـه وظـعـنـوـاـ السـ  
أن فعلوا كـذا وكـذا وأطالـ القـول فأرسـلـ مـصـمـمـ الـأـمـيـرـ يـلـبـرـ وـكانـ منـ خـواـصـهـ وـقـاتـهـ  
قال له تعرفنى ما يقول فـيـماـ كـمـ هوـلاـ شيئاـ فـخـضـرـاـ عـنـدـ نـظـامـ الـمـلـكـ وأـورـدـ واـعـلـيـعـ  
الـرـسـالـهـ فـقـالـ لـهـمـ قـولـاـ لـلـسـلـطـانـ : " انـ كـنـتـ مـاعـلـمـتـ اـنـ شـرـيكـ فـيـ الـمـلـكـ فـاعـلـمـ  
أـنـكـ مـانـلـتـ هـذـاـ الـأـمـرـ إـلـاـ بـتـدـبـيـرـيـ وـرـأـيـنـ أـمـاـ يـذـكـرـ حـينـ قـتـلـ أـبـوـهـ فـقـيـتـ بـتـدـبـيـرـ  
أـمـرـهـ وـقـمـتـ الـخـواـجـ عـلـيـهـ مـنـ أـهـلـهـ وـغـيرـهـ بـمـنـهـمـ فـلـاـ نـوـفـلـانـ وـذـكـرـ جـمـاعـهـ مـنـ  
خـرجـ عـلـيـهـ وـهـوـقـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ يـتـمـسـكـ بـيـ وـيـلـزـمـنـيـ لـاـ يـخـالـفـنـ فـلـمـ قـدـمـتـ الـأـمـرـ وـرـ  
إـلـيـهـ وـجـمـعـتـ الـكـلـمـهـ عـلـيـهـ فـقـتـلـتـ لـهـ الـأـمـصـارـ الـقـرـيـهـ وـالـبـعـيـدـهـ وـاطـاعـهـ الـقـاصـيـهـ وـالـدـائـيـهـ  
أـقـبـلـ يـتـجـئـنـ عـلـىـ الـذـنـوبـ يـسـمـعـ فـيـ السـعـاـيـاتـ قـولـاـ لـهـ عـنـيـ اـنـ ثـبـاتـ تـلـكـ  
الـقـلـنسـوـهـ مـعـذـوقـ بـهـذـهـ الدـوـاهـ وـانـ اـتـفـاقـهـماـ وـيـاطـ كلـ رـغـيـبـهـ وـسـبـ كلـ غـنـيـمـهـ وـمـسـتنـ  
احـلـيقـتـ هـذـهـ زـالـتـ تـلـكـ فـاـنـ عـزـمـ عـلـىـ تـفـيـيـرـ فـلـيـتـزـوـدـ لـلـاـ حـتـيـاطـ قـبـلـ قـوـعـهـ وـلـيـأـخـذـ

المحذر من الحادث أمام طرقه وأطال فيما هذا سبيله ثم قال لهم قولوا  
للسلطان عن ما أردتم فقد اهمنى ما الحقنى من توبخه ، وفتفي عضدى  
فلما خرجوا من عنده اتفقوا على كشان ما جرى عن السلطان وان يقولوا له ما مضمونه  
العبودية والتنصل ومضوا الى منازلهم وكان الليل قد اتصف مضى يلبرد المس  
السلطان فأعلم ما جرى وذكر الجماعه الى السلطان وهو ينتظرهم فقالوا له من  
الاعتذار والعبودية ما كانوا اتفقا عليه فقال لهم السلطان انه لم يقل هذا وانما  
قال كيت وكيت فشاروا حينئذ بكمان ذلك رعايه لحق نظام الملك وسابقته فوقع  
التدبير عليه حتى تم عليه من القتل ماتم وما تسلطان بعده بخمسه وثلاثين  
يوما وانحلت الدوله ووقع السيف <sup>(١)</sup> وهذا يشير الى صول العلاقه المس  
حاله التأزم الحاد والذى يمكن طبيعة العلاقه السيئه بين الرجلين .

ويذكر السبکى <sup>(٢)</sup> أن السلطان هو الذى امر بقتل نظام الملك  
وذكرها لذلك أسبابا ظهرت على السلطان حاضلها أنه كان بينهما جفاء

---

(١) ابن الأثير - الكامل - ١٦٢ - ١٦١ / ٨

(٢) طبقات الشافعية

من قبل ان نظام الملك كان يعظم امر الخليفة . وكلما أراد السلطان نزع الخليفة منه النظام وأرسل في الباطن الى الخليفة ينبهه ويرشهه الى استماله خاطر السلطان ولم يكن النظام يفعل ذلك الا تدinya وذبا عن حرمه الخليفة والا فقد كانت حالته وحشته أضهاف احوال الخلفاء . وفي حدود سنه سبعين لما فهم النظام التغير من السلطان على الخليفة أرسل الى الخليفة وأشار عليه بأن يخطب ابنه السلطان لينشأ الود بينهما فخطبها وكان السفير بينهما الشيخ ابواسحاق الشيرازي صاحب التنبيه <sup>(١)</sup> .

اما علاقته مع تركان خاتون زوجة السلطان فقد كانت في بادى الامر حسن للغايه اذ لا وجود لسبب يذكر صفوها وخصوصا ما قام به الوزير نظام الملك في تربيه زوجها وتدبير أمره في بادى سلطنته . غير أن تلك العلاقة قد تأثرت على ما يزيد وبمقدار نظير الملك من مسئله ولايه العهد ، اذ ان الوزير كان كما يظهر من النصوص التي وصلتنا حول هذه المسألة ، أميل الى ترشيح بركيارق الابن الاكبر للسلطان وفضله على محمود ابن ملوكه من تركان خاتون في ولايه العهد

---

(١) السبك - طبقات الشافعية - ١٤٢/٣ - ١٤٣

ولعل ذلك أقرب إلى تقاليد السلاجقة أنفسهم في انتقال الرئاسة إلى الأبن الأكبر . وتشير بعض المصادر إلى أن مقتل الوزير أصلاء قد يكون من تدبير تركان خاتون زوجة السلطان ملشاه والتي قررت التخلص منه لأنها عارضت في تولية ابنها محمود ولاية العهد ، ورغبت في تولية بركيارق الأبن الأكبر للسلطان ، فدببرت أمر قتلها بالاتفاق مع وزيرها تاج الملك لأنهم خشوا من النظام شبيطاً لهم عن مرادهم .<sup>(١)</sup> اذن كان هناك أكثر من مرشح لولاية العهد ، الأول محمود ابن السلطان ملشاه من تركان خاتون ، والثاني بركيارق ابنه الأكبر من زوجة أخرى وكان الصراع قائماً على أشده في سبيل الفوز بمنصب ولاية العهد .

ويذكر الروايني أن تركان خاتون بنت طمفاج خان كانت زوجة السلطان المفضلة التي تملك تأثيراً كبيراً عليه ، وكان لها وزير هو " تاج الملك أبو الفناني الفارسي " والذي كان يمتاز بحسن المنظر والمخبر ، والكفاية والدراءة ،

---

(١) ابن الجوزي : المنظمم - ٦٢/٩ - ٦٨ .  
وأنظر : د . حسن ابراهيم حسن : تاريخ الاسلام - ٣١/٤ .

والفضل والهمة ، وقد شاعت تركان خاتون أن ترفعه في وجه نظام الملك .  
” فما زالت تحت السلطان ان يعطيه الوزارة ، وتقبع له صورة نظام الملك وتتبع  
زلاته وعثراته حتى تغير السلطان عليه لكره ما سمع من مسأله .

وسبب العدا بين تركان خاتون ونظام الملك يرجع إلى أن السلطان  
ملكته كان له ولد من تركان خاتون اسمه محمود ، شاعت امه ان تجمل السلطان  
ينصبه ولها لعهده ولكنه كان صغير السن جدا وكان اكبر اولاد السلطان هو  
”بركيارف ” المزوق له من ” زبيدة خاتون ” بنت الامير ” ياقوت ” وأخذت  
الامير اسماعيل ، وكان نظام الملك يميل اليه ويحث السلطان على أن يفرض  
اليه ولها العهد . وكان السلطان ايضا يرى بركيارق أليه لهذا الامر (١) .

وهذا يتضح أن سبب تفضيل نظام الملك لبركيارق هو أنه الابن الاكبر  
للسلطان ، اضافة الى أنه يمتاز بالكفاءة والمقدرة على القيام بأعباء الدولة  
لأنه قد وصل لدرجة من النضج توكله للقيام بمثل هذا العمل في مقابل

---

(١) الرواندي — راحة الصدور — ص ٢٠٢ ، ابن النظام الحسيني —  
العراضه — ص ٦٥ .

هذا نجد أن منافسه محمود طفل صغير لا يمكن بأى حال من الأحوال أن يلوحت  
هذا الامر بكافئه .

قد استغل اعداء الوزير نظام الملك فرصة الخلاف بينه وبين السلطان  
ملکشاه ، وكم لك المداواة التي نشأت بينه وبين زوجة السلطان فأخذ وايعلمون  
على زيادة حدة هذا الخلاف حتى كان ما جرى وقت السلطان ملکشاه بالرسالة  
التي سبق ذكرها لوزيره نظام الملك والتي كانت تبرز بوضوح الى أى مدى وصلت  
الملاقه السيئة بينهما .

ومن ضمن المنافسين لنظام الملك أبن المحسن بن ابى الرضا ، الذى  
أخذ يتقرب الى السلطان ملکشاه وطلب منه أن يعفى نظام الملك من السوزارة  
ويسلمه منصبه فقد قال " سلم الى نظام الملك واصطبه وأنا اسلم اليك منهـم  
ألف دينار فانهم يأكلون الاموال ويقطعون الاعمال وعظم عندهـم ذخائـرهمـ  
قبيلـهـ ذلك نظام الملك فعمل سماطا عظيـماـ وأقام عليهـ مـالـيـكـ وـهـمـ الـأـلـفـ منـ الـإـسـرـاـكـ  
وأقام خيلـهـ وأسـلـادـهـ علىـ حـيـاـلـهـ فـلـمـ حـضـرـ السـلـطـانـ قـالـ لـهـ أـنـيـ قدـ خـدـمـتـكـ  
وـخـدـمـتـ أـبـاكـ وـجـدـكـ وـلـىـ حـقـ خـدـمـهـ وـفـدـ بـلـفـكـ أـخـذـىـ لـعـشـرـ اـمـوـالـكـ وـصـدـقـ هـذـاـ  
أـنـاـ آـخـذـهـ وـأـصـرـفـهـ عـلـىـ هـوـلـاـ الفـلـامـانـ الـذـيـنـ جـمـعـتـهـ لـكـ وـأـصـرـفـهـ إـيـضاـ عـلـىـ

الصدقات والصلات واللقوف التي أعظم ذكرها وشكرها وأجرها لك وأموالك  
وجميع ما أملكه بين يديك وأنا أقنع بمرفقه وزواجه فأمر السلطان بالقبض على  
أبي المحسن ، فأمر أن تسلم عيناه وأنفذه إلى قلعة ساوه وسمع أبوه كمال  
الملك الخبر فاستجار بدار نظام الملك فسلم وذل مائتي ألف دينار وعزل عن  
الطهرا ، ورتب مكانه مؤيد الملك بن نظام الملك (١) .

ومن جملة الأسباب التي ذكرت في أسباب مقتله ما ذكر من أنه قتل بسبب  
تاج الملك أبي الفتيم المرزيان بن خسرو فيروز المعروف بابن دارست فأنه  
كان عدو نظام الملك كما كان كبير منزله عند مخدومه ملكشاه والدليل الذي  
يساق لترجيح هذا أنه لما قتل الوزير ربه موضعه في الوزارة غير أن غلامان  
الملك وثبوا عليه قتلوه (٢) .

اما تاج الملك المذكور فقد كان وزيراً لخاتون طابنها محمود وقد بعثته  
مع العساكر لقتال بركياروف فلما انهزموا حمل اسيراً عنه ، وكان يعرف كفاءته

---

(١) ابن الأثير - الكامل - ١٣٣/٨ - ١٣٤ ، السبكي - طبقات الشافعية -  
١٤٤ - ١٤٣/٣

(٢) ابن العماد - شدرات الذهب - ٣٢٤/٣ - ٣٢٥ ، ابن خلkan - فيات  
الاعيان - ١٣١ - ١٣٠/٢

فُلْرَادِ ان يَسْتَوْزِهُ ، وَلَكَ النَّظَامِيَّهُ يَنَافِرُونَ تَلَاجَ الْمَلَكِ وَيَتَهَمُّونَهُ بِقَتْلِ نَظَارَمٍ  
الْمَلَكِ ، وَذَلِيلُ فِيهِمْ أَبْمَالًا فَلَمْ يَفْتَهُهُ ، وَوَشَّا بِهِ قَاتِلُوهُ فِي الْمَحْرُمِ سَنَهُ سِتَّ وَعَصَائِينَ .

يفهم من هذا ان تاج الملك كان متهما بقتله لانه يسعى لمنصب  
الوزاره عند السلطان ملکشاه لذ لك اتفق مع زوجه السلطان على قتله تسيرا الامر  
بعد ذلك وفق ما يريد . وكان المنافس الثالث لنظام الملك هو أبو الفضل  
الهروسطانى وزير الخاتون الجلا ليه زوجه السلطان واذى كان برقه السلطان  
ملکشاه عند دخوله بغداد بعد مقتل نظام الملك . وكان من أشد الناس سعيا  
في نظام الملك ، وعزم السلطان ان يستوزره عند دخوله بغداد فعاقبه المنافق  
عن تحقيق ذلك .

(١) ابن الأثير - الكامل - ١٦٥ / ٨ ، ابن خلدون - العبر وديوان المبتدأ - ٢٨٥ / ٢٩ - ملخص - القسم الأول

(٢) ابن خلدون - العبر وديوان المبتدأ بالخبر - القسم الاول ٢٦ / ٥ - ٢٧

ومن جملة الاسباب التي اقترحها لتفسیر قتل نظام الملك ماقيل من  
ان الشافعیه قد نفروا منه وكانوا يأملون في القضاۃ عليه ولعلهم فكروا بتدبیر  
مؤامرة لقتله بعد ان اخذ جانب الحنفیه في الصراع المخدم بينهما<sup>(١)</sup>.

أما الوسيلة التي استخدمت لتحقيق هذا الفرض وهو قتل الوزير نظالم  
الملك والخلص منه فهم طائفه من الشیعه ظهرت على مسرح الاحداث وأصبحت  
مصدر خطر كبير يهدد السلاجقه <sup>٢</sup> وهذه القوه هي فرقه الشیعه الاسماعيلیه  
التي ظهرت في سنه ٤٨٣ هـ / ١٠٩٠ م واتخذت مع مرور الوقت وتغير الظروف  
اسباً كثیراً ، لكن ليس معنى هذا أن الشیعه الاسماعيلیه لم يكن لها وجود  
قبل ذلك التاريخ في ایران فقد استطاع الاسماعيليون أن ينشروها دعوتها في بقاع  
متفرقه من ایران وفي ما وراء النهر ، وان يكسبوها قوه في عهد بعض الحكام من  
السامانيين والديلميـه من آل زـاد ، الا أن نفوذهـم دلـاشـيـن في عـهـدـاـ الخـتنـيـيـن  
والسلاجـقـهـ السـابـقـيـنـ علىـ مـلـكـسـاهـ لـارـبـاطـهـمـ الـكـبـيرـ بالـخـلـیـفـةـ وـحـیـاتـهـمـ للـهـدـبـ

---

(١) عبد النعيم حسين - دولة السلاجقة - ص ٦٧

السنى وقد عاد الاسماعيلي بصوره مخيفه على يد حسن الصباح<sup>(١)</sup> واختارت

(١) حسن الصباح : (١٠٩٠ - ١١٢٤) مؤسس فرقه الصبايحه (الشاشين)  
اقترن اسمه باسم نظام الملك والخيام اذ لك في قصه معروفة عن  
الاصدقاء الثلاثه وهف بزعاته لفرقه الفدائين التي اقامها فـ  
قلعه الموت وكان الصباح من دعا الفاطميين الا أنه استقل بفرقـه  
تحمـل اسـمه ولـبـثـتـ فـرـقـتهـ تـزاـولـ نـشـاطـهـ وتـلقـيـ الرـعـبـ فـيـ قـلـوبـ الحـكـامـ  
الـمـسـلـمـينـ حتـىـ قـضـىـ عـلـيـهـ هـوـلـاـكـوـ جـىـنـ غـزـاـ المـفـولـ قـلـعـهـ الموـتـ قبلـ  
دخولـهـ بـفـدـادـ سـنـهـ ١٢٥٦ـ (المـوسـوعـهـ العـرـبـيهـ الـمـيسـرهـ)ـ مـحـمـدـ  
شفـيقـ غـيـارـ صـ٢١٩ـ

الحسن بن الصباح بن على الاسماعيلي : داهيه شجاع ، عالم بالهندسه  
والحساب والنجوم قيل انه يمانى الاصل من حمير . مولده في مسروره .  
تتلـمـذـ لـاحـمـدـ بـنـ عـطـاشـ (من اعيان الباطنيه فى عهد السلطان ملكشاه  
الـسـلـجـوقـ ) ثم كان مقدم الاسماعيلي بأصبـانـ وـرـحلـ منهاـ وـطـافـ  
الـبـلـادـ وـفـدـخـلـ مـصـرـ وـأـكـرـمـهـ الـمـسـتـنـصـرـ الـفـاطـمـيـ وأـعـطـاهـ مـاـلـ وـأـمـوـأـهـ  
بـأـنـ يـدـعـوـ النـاسـ إـلـىـ اـمـاـتـهـ فـمـادـ إـلـىـ الشـامـ وـالـجـزـيرـهـ وـدـيـارـ بـكـرـ  
وـالـرـوـمـ وـرـجـعـ إـلـىـ خـرـاسـانـ وـدـخـلـ كـاـشـفـ وـمـارـاـ التـهـيرـ دـاعـيـاـ  
إـلـىـ الـمـسـتـنـصـرـ . ثم استولى على قلعه الموت ( Alamout )  
من نواحي قزمن . وضم اليـها عـدـهـ قـلـاعـ واستـقـرـ إـلـىـ انـ تـوفـيـ فـيـهاـ =

لنفسها طريق الاغتيال للتخلص من الخصوم والمعارضين . والسر في قتلهـمـ فـي تلك القرهـ بالذات هو ان قائد حركـهمـ وـعنـىـ بهـ حـسنـ الصـبـاحـ قدـ تـمـكـنـ فـيـ عـامـ ٤٨٣ـ هـ ١٠٩٠ـ مـ مـنـ الاستـيلـاءـ عـلـىـ قـلـمـهـ مـنـ أـقـوىـ القـلاـعـ تـدـعـسـ "ـ المـوـتـ"ـ وـاتـخـذـهـ مـقـراـ لـدـعـتـهـ وـمـرـكـزاـ لـمـنـظـمـتـهـ وـنـقـطـهـ اـنـطـلـاقـ نـحـوـ اـهـدـافـهـ وـقـدـ عـدـتـ هـذـهـ الـمـنـظـمـةـ الـاـرـهـابـيـهـ الـىـ قـتـلـ كـلـ مـنـ يـعـتـرـضـ سـبـيلـ مـبـادـيـهـ دـعـتـهـاـ وـانـتـشـرـ فـدـائـيـوـهـاـ فـيـ الـاقـطـارـ الـاسـلـاـمـيـهـ مـيـهـ يـغـتـالـونـ الـخـلـفـاءـ وـالـسـلاـطـينـ وـالـسـفـرـاءـ وـيـشـونـ الرـعـبـ فـيـ اـرـجـاـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـهـ .

وـمـنـ أـبـرـزـ أـعـمـالـ هـذـهـ الـمـنـظـمـةـ فـيـ عـهـدـ مـلـكـهـ اـهـ تـمـكـنـ الـفـدـائـيـيـنـ مـنـ أـتـيـاعـهـ

---

وـيـسـمـيـ الـاـوـرـيـوـنـ أـصـحـابـ الـحـسـنـ هـذـاـ "ـ اـسـاسـانـ"ـ =  
Assassins  
أـيـ الـحـشـاشـوـنـ ،ـ اوـ الـمـفـتـالـوـنـ ،ـ وـيـذـكـرـونـ اـنـهـمـ فـرـقـهـ مـنـ الـاسـمـاعـيلـيـهـ  
برـزـتـ فـيـ الـحـرـوبـ الـصـلـيـبيـهـ ،ـ بـقـيـادـهـ الـحـسـنـ بـنـ الـصـبـاحـ ،ـ فـيـ آـخـرـ  
الـقـرـنـ الـحـادـيـ عـشـرـ لـلـمـيـلـادـ (ـ اـلـاـخـرـ الـخـامـسـ لـلـهـجـرـهـ)ـ وـاـنـ كـلـمـهـ  
"ـ اـسـاسـانـ"ـ يـاضـلـهـاـ "ـ حـشـاشـوـنـ"ـ وـفـيـ كـتـابـهـمـ مـنـ يـطـلـقـ هـذـاـ الـاسـمـ  
عـلـىـ الـاسـمـاعـيلـيـهـ جـمـيـعـاـ .ـ وـلـلـمـسـتـشـرـقـ بـرـغـشـتـالـ (ـ كـاتـبـ..ـ Historredesـ)  
فـيـ تـارـيـخـهـمـ .ـ (ـ الـاعـلامـ -ـ الزـرـكـلـىـ -ـ ٢٠٨ـ /ـ ٢ـ)

من اغتيال نظام الملك في العاشر من رمضان سنة ٤٧٥ هـ ١٠٨٢ مـ ذلك  
الوزير الخطير الذي كان ينابه عقل السلطان المفكرونه الضاره (١) .

ويذكر ان السلطان ملكشاه كان في بدايه الامر يقرب الصباح اليه ، وأن  
الأخير كان باستمرار يحاطل استمالة لينضم الى جانب الاسعاعيليه ، ولكن نظام  
الملك كان يتربأ بشراهم وخطر لهم ويكر من تحذير السلطان منهم وتنبيه  
الى وجوب اعاده ديوان البريد لتبليفه اخبارهم أولاً بأول مما أفسد على الصباح  
خطته ، وألتجأه الى الفرار الى اصفهان و منها الى مصر حيث التقى هناك مع  
المستنصر بالله واصطدم بعده بدر الجمالى رئيس الدعوه فى مصر . ثم انتقل  
الى الشام فاصفهان وهناك اخذ فى نشر تعاليمه ومبادئه خاصة بعد ان استولى  
على قلبه الموت مستخدما المكر والخدعه والمال (٢) .

وتعتبر قلعة " الموت " من اقوى القلاع وأحصنه

---

(١) د . احمد كمال الدين حلبي - السلجوقيون في التاريخ والحضارة - ص

٤٢ - ٤١

(٢) ن . م . س ص ١٧٨

في ناحية روفبار بين قزون وحر الخزر على قمة جبل، وحولها وهاد لا يمكن  
نصب المئذن في عليها ولا النشاب يلتفها . وهي كرسى ملك الا سماعيليه ،  
قيل : ان بعض ملوك الدليم ، أرسل عقابا للعميد وبعثها ، فرأها وقت  
على هذا الموضع فوجده موضعا حسينا ، فاتخذ قلعه وساحتها الله موت اى تعليم  
العقاب بلسان الدليم (١) .

اذن فأهم أسباب الخلاف بين السلاجقه ونظام الملك من ناحيه  
والسماعيليه من ناحيه اخرى هو انهم كانوا شيعه مخالفين للمذهب السعدي  
الذى كان يدين له السلاجقه بالولا واحترامهم للخلفاء العباسين كان روحها  
فالخليفه العباسى فى بغداد برغم ضعف سلطته السياسية كان لايزال محفوظا  
بمكانته فى قلوب المسلمين .

و بعد استقرار ابن الصباح فى قلعه الموت بدأ يزاول نشاطه ونشر  
دعاته بينما كان بعض الدعاة السماعيليين يحصلون على مراكز للسيطرة فى بقاع

---

(١) الفزوني - آثار البلا د وأخبار العباد - ص ٣٠١ - ٣٠٢

نائيه ومتذوتها ، كان آخرون يتبعون عملهم الدعائى فى المراكز الرئيسية  
لللسنه والسيطرة السلاجقية ، ولقد كانوا أول من تورطوا فى سفك الدما ، تورط فيه  
العملا ، الا اسماعيليون والسلطات السلاجقية .

ووقع أول حادث فى مدينه صغيره تدعى ساوه تقع فى الهدب الشماليه ،  
ليس بعيدا عن الرى قم ، وربما كان ذلك حتى قبل الاستيلاء على قلعه المسوت ،  
وحدث ذلك حين ألقى القبض من قبل صاحب الشرطة على مجموعه مؤلفه من ثمانين  
عشرا اسماعيليا ، بسبب اشتراكهم معا فى صلوات منفردة ، ولقد كان هذا أول  
اجتماع لهم من هذا النوع ، لهذا سمح لهم بالانصراف بعد استجوابهم ، وحاولوا  
بعد ذلك تحويل موئذن من ساوه كان مقينا فى أصفهان الى عقیدتهم غير أنه  
رفض الاستجابة لدعوتهم ، فقام اسماعيليه الذين خشوا من أن يتم عليهم بقتله .

ويقول المؤرخ ابن الاثير : " انه كان أول قتيل لهم ودمه كان أول دم  
أراقوه " . ويفت انبأ " هذا القتل الى الوزير نظام الملك الذى اعطى بنفسه  
الامر بقتل رئيس الحلقه " (١) .

---

(١) برنارد لويس - الدعوة اسماعيليه - ص ٦٠ - ٦١

ولقد بدأ النزاع المسلح بين السلاجقة والاسعاعيليه في سنة ٤٨٥ هـ / ١٠٩٢ عندما بذل السلاجقه أول جهد لهم في مواجهة الخطر الاسعاعيليين وذلك بواسطه القوه العسكريه ، فقام ملكشاه الذى كان السلطان الاعظم او السيد الاعلى فوق الحكم والامراء السلاجقه ، بارسال حملتين واحدة ضد الموت والاخري ضد قوهستان ، لكن كلتا الحملتين لم يحالقوها النجاح حيث جرى صدهما . وذلك بعد ان استمر الحصار فترة من الزمن ، ثم رفع الحصار عن المركز الاسعاعيليين في قوهستان وذلك عندما وصل خبر موته للسلطان ملكشاه (١) .

لقد وضع الاسعاعيليون الخطط للقضاء على نظام الملك لانه كما سبق ان ذكرنا كان خص ما عنيدا لهم لم يوجد وسيلة لحارتهم الا ولجا اليها كما أنه كان باستمرار ينصح السلطان ملكشاه بالاتحاد عليهم وعدم التأثر بهم ودعوههم وأخيراً أغرىهم باستعمال القوه العسكريه ضدهم كما ذكرنا قبل قليل ويعتبر قتلهم لنظام الملك أضخم وأكبر عمل قاموا بتنفيذه خلال الفترة من بدء دعوههم حتى ذلك التاريخ .

وصف عمار الدين الاصفهانى الا سماعيليه بأن الوارد منهم كان يهجم على كثير وهو يعلم انه يقتل فيقتله غيله . ولم يوجد احد من الملوك فى حفظ نفسه منهم حيله . فصار الناس فيهم فريقين فمنهم من جاهر لهم بالعداوه والمقارعه وضيقهم من عاهدهم على المسالمه والموادعه . ومن عاد لهم خاف من فتكهم ومن سالمتهم سقط الى شركهم وكان الناس منهم على خطر عظيم من الجهتين فأول ما بدءوا بقتل نظام الملك ثم اتساع الخرق . وتفاقم الفتق <sup>(١)</sup> .

قد كان ضحيتهم المختار الوزير القدير نفسه الذى جعلت جهوده : " لاجتثاث صدید الفتنه . وقطع دابر التراخي اكتر اعدائهم خطرا " ، ووضع حسن الصباح خططه بحد روىقول أحد أتباعه : نصب سيدنا فخاخه وأحابيله بشكل لتمسك فى شباك الموت والفناء قبل كل شي بصدد شمين مثل نظام الملك ، وبهذا الصنبع أصبحت شهرته وسمعته عظيمه ، ومشهوره الا ضلال ، وخدع النفاق ، واعدادات مغوية ، وحيل مفرية ، أرسى حسن

---

(١) الاصفهانى - تاريخ دولة آل سلجوقي ص ٦٢ - ٦٤

قواعد الفدائين وقال : من منكم سيخلص هذه الدولة من شر نظام الملك الطوسى ؟  
فوضع رجل يدعى بوطا هر الأراني يد القبول على صدره ، واتبع طريق الخطى  
الذى أمل بأن يحظى بواسطته بنعم الحياة الأخرى ، وهي ليله الجمعة فى  
الثانى عشر من رمضان لسنة ٤٨٥ هـ / ١٠٩٢ م فى منطقه نهاوند جاء بزى صحفى  
إلى مخه نظام الملك الذى كان محمولا من مكان العامة إلى خيمه نسائه ، وضرره  
بسكتن فنال بتلك الضربه الشهاده ، ونظام الملك كان اول رجل قتله الفدائيون  
وقال سيدنا عليه ما يستحقه ان يقتل هذا الشيطان هو بداعيه الفخران وقد كان  
مقتله هو الاول فى سلسله طوله من مثل هذه الاغتيالات التى جلبته فى حرب مجمله  
من الإرهاب ، الموت المفاجئ للملوك والامراء والقاده والحكام ، وحتى للفقيراء  
الذين أدانوا العقاد الاسعاعيليه واقتروا بقمع هو ولا الذين آمنوا بها (١) .

أما عن كيفية حصول الحادث الذى ذهب ضحيته الوزير نظام الملك  
فقد كان الوزير متوجها برفقه السلطان ملكشاه الى اصبهان فلما كانت ليله السبت

---

(١) برنارڈ ليوس - الدعاوه الاسعاعيليه - ص ٦٢ - ٦٣

عاشر من رمضان سنن خمس وثمانين وأربعين أسطر ورجب في مختمه ، فلما بلغ  
إلى قريه قريبه من نهاوند يقال لها سخنه ، قال : هذا الموضع قتل فيه  
خلق كثير من الصحابة زمن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، رضي الله عنهم أجمعين  
فطوى لمن كان معهم ، فاعتبره في تلك الليله صبي ديلى على هيه الصوفيه  
معه قصه (١) فدعا له وسأله تناولها فمد يده ليأخذها فضرره بسکین فـ  
فواده ، فحمل إلى مضرره فمات (٢) .

وقد قيل على لسان أحد خدم نظام الملك أن آخر جمله تفوته بها : لا تقتلوا  
قاتلني فاني قد غوت عنه وتشهد ومات (٣) .

وقد أظهر طكشاه الحزن والحزن على رفاه نظام الملك ولا زمه في خيمته  
حتى لفظ أنفاسه الأخيرة لكن بالرغم من هذا فقد كانت أصابع الاتهام تشير إلى

---

(١) أى قصه .

(٢) ابن خلكان - فيات الاعيان - ١٢٩/٢ - ١٣٠ ، المقدسي - الرؤوفتين -  
٢٥/١ .

(٣) السبكي - طبقات الشافعية - ١٤٢/٣

ملکشاه على انه الشارك في قتل نظام الملك ، على أى حل فان السلطان  
نفسه لم تطل مدة بعده سوى خمسة وثلاثين يوماً .

لكن ينبع من نلاحظ أن ضرورة واحدة من سكين و تكون ممتهن لابد  
ان يكون القائم بها مدرباً تدريباً عالياً على استعمالها وهذا ما يرجح كونه  
من الحشائين الذين يتمتعون بخبرة فنية ومقدرة كبيرة على استعمال هذا السلاح  
فقد كانت مهمتهم الأساسية كما سبق وأشارنا الى ذلك القتل وسفك الدماء والخلص  
من كل من يحاول اغراض طريقهم او عرقله جهودهم .

وهناك أكثر من مرجع يؤكد ان مقتل نظام الملك كان على ايدي الحشائين  
وهكذا فقد اغتيل هذا الوزير العظيم في ١٠ رمضان سنة ٤٨٥ هـ الموافق  
١١ اكتوبر سنة ١٩٩٢ م بينما كان مسافراً في معية السلطان بين أصفهان  
ومفاد اغتاله غلام من الحشائين تنكر بزى الصوفيه (١) .

---

(1) ENCYCLOPEDIA Britannica (Napoleon overture 16).  
NIZAM AL - MULK page 546.

قد يربط الفزوني بين الباطنية وعمليه اغتياله فقد ذكر انه كان شديداً  
التعصب على الباطنية ثم سرد حادث الاغتيال <sup>(١)</sup>.

ولحل الاسباب المذكورة مجتمعاً قد أدىت الى عملية الاغتيال ، فقد كان  
لتأزم العلاقة بينه وبين السلطان ملكشاه بسبب سيطرته الواسعة ونافذته السلطانية  
والنفوذ ، وقد لک لتأزم الحال بين زوجه السلطان تركان خاتون وبين الوزير  
بسبب موقفه من ولایة العهد ، اضافة الى دور المنافسين للوزير وعلى رأسهم  
تاج الملك وزير تركان خاتون الذي كان يسعى للقضاء عليه طمعاً في منصب  
الوزاره ، واخيراً موقف الاسماعيلي منه واصرارهم على قتلها كما ورد على لسان  
صاحب الدعوه حسن الصباح وربما يكون السبب الأول وهو علاقته بالسلطان  
ملكشاه أقرب الى القبول فالسلطان نفسه بدأ يخمد على الوزير بعد أن فقد  
الثقة به فازداً أضيقنا تأثير زوجته عليه من جهة ودور المنافسين في اشعال نمار  
الخلاف من جهة أخرى اضافه الى شعور السلطان ملكشاه بأن نظام الملك أصبح

---

(١) الفزوني - آثار البلاد وأخبار العباد - ص ٤١٣

يحتل مركز القوه في الدولة وأن قلوب عامه الناس وذك لك رجال الجيش التفت  
حوله ومن المصعب القضا عليه في هذه الظروف الراهن حتى لا يؤدي ذلك إلى  
اثاره الثورات والاضطرابات . وليس لدينا ما يشير إلى وجود علاقه بين ملوك شاه  
وبين الوسيله التي استخدمت لتحقيق مهمته وهم الشيعه الاسماعيليه .

ففقد كان هو لا بد ورهم لا يمدون إلى نظام الملك لانه كان يحاول باستمرار  
كما رأينا ان يثير انتباه السلطان الى خطتهم ، وأن يوقفهم عند حدودهم ومنع  
انتشار دعوتهم لأن نجاحها سيكون على حساب أهل السنة من المسلمين الذين  
تستقطبهم بغداد عاصمه الخلافه الاسلاميه العباسيه والتي كان ينظر اليها  
نظام الملك بصفه خاصه وسلطين السلاجقه بوجه عام نظره اجلال واحترام  
وتقدير . وأضافه لما ذكرنا هناك السرعه والمقدره الفائقه التي نفذت بها عمليته  
الاغتيال التي تمت بضريه قاضيه واحده . ولم يكن الوزير أول شخص اغتاله  
الاسماعيليه لكنه كان أول اكبر ضحاياهم وكان البدايه بالنسبة لباقي ضحاياهم  
من الشخصيات الاسلاميه النازره .

وقد رسمت الخطه التي ادت الى مقتله بدقة بالغة حتى أن المتظاهرين  
الا هوج كانوا واثقا مطمئنا الى ان الوزير لن يخذه وسيتناول ظلامته لما عرف  
عنه من الاهتمام بشئون الرعيه وبنائه في احقاق الحق ودفع الباطل .

شَلَّحُ الْجَنَّةَ

بحمد الله تعالى وتوفيقه

انتهينا من البحث الخاص بوزير السلامة الأكبر نظام الملك ، والذى تناول دراسة الأوضاع السائدة فى تلك الفترة ، ودور الوزير وتأثيره فى الأحداث ونتائجها .

وقد جرى التركيز على دراسة شخصية الوزير ، الظروف البيئية الست أحاطت به ، نشأته وتربيته ، اتجاهاته ، آرائه ، وعلاقته بسلطانين السلامة ، فقد شغل الوزارة لأكثر من ثلاثين عاماً أمضى الفترة الأولى منها ولمدة عشر سنوات قائماً على خدمة السلطان ألب أرسلان ، مشتركاً معه في معظم حروبه وغزواته ، منفذًا لسياسته ومديراً لأمور دولته . غير أنه في دور السلطان ملشاه لعب دوراً أكبر إذ كان مطلق التصوف في شؤون السلطة مما هيأ له الفرصة لاجراء العديد من الاصلاحات . وقد أبرزت الدراسة الدور الكبير الذي قام به الوزير في مجالات الحكم المختلفة السياسية منها والعسكرية والاقتصادية والثقافية مما هيأ له الفرصة للقيام بدور حضاري جليل تمثل في إنشاء المدارس النظامية خدمة للإسلام والمسلمين ورغبة في نشر وتعزيز الثقافة الإسلامية إضافة إلى علوم الشريعة الإسلامية ولللغة العربية .

وقد أثبتت الدراسة الموقعة لشجاع لنظام الملك الى جانب سلاطين  
السلاجقة في صراعهم مع الشيعة الباطنية وذلك من خلال مناهضته لفرق  
المارة والخارجية عن الإسلام ، وفي مقدمتها الإسماعيلية ، فقد تصدى  
لها وجاحد بحماس في سبيل دفع شرورها وتحذير المسلمين من أخطارها .

أضف الى ذلك فقد انعكس من خلال هذه الدراسة الثقافة الواسعة  
والتبصر والدقة التي تميز بها الوزير نظام الملك وكان ذلك اضافة الى اعزازه  
لعلماء العلماء مدعاه لبروز العديد من العلماء في عصره .

أما الناحية العسكرية فقد منحها الكثير من وقته واهتمامه وعنايته  
كما حرص على تأمين الأموال الكافية للجند حتى يظلوا بمتانة الدرع الواقي  
لدولة السلاجقة ، كما وقفت المحاولات المتكررة لتقليل عدد أفراد الجيش  
أو تسريح بعض فرقه ادراكا منه لأهمية القوة ودورها في درء الخطر .

وإذا انتقلنا الى الناحية السياسية نجد أنه حرص على تقارب وجهات  
النظر بين الخلافة الإسلامية في بغداد وبين سلاطين السلاجقة متخدًا من  
تمسك الطرفين بالسنة المطهرة الرابط المتيين الذي يشد هما الى بعضهما  
ويعمل على استمرار الوفاق والوئام وهذا يعني اتحاد كلمة المسلمين وقدرتهم

على جمع الشمل وابعاد كل ما يتسبب في احداث الفرقة ، وكذلك احساسهم بالخطر المشترك الذي يتهددهم جميعاً .

وقد أعطت الدراسة لكتاب "سياسة نامه" أهمية خاصة اذ جرت محاولة للتعرف على الهدف من تأليفه كما جرى استعراض أهم الموضوعات التي ناقشها المؤلف ، تلك الموضوعات الحيوية التي تعكس أهميته ومحتوياته وأراء مؤلفه الى حد بعيد .

وقد ألقى البحث الأضواء على كثير من المنجزات التي تمت في عهد وزارة نظام الملك للسلطان ملکشاه وعلى رأسها تعديل التقويم ، والاهتمام بأمر الاقتاطع .

وفي الختام آمل أن يكون هذا البحث قد حقق الهدف المرجو منه بابراز معالم شخصية هذا الوزير الجليل وتبين أهميته في الحياة السياسية على عهد السلاجقة .

والله من وراء القصد  
هيفاء عبدالله البسام

مكة المكرمة  
غرة ذى القعدة ١٤٠٠ هـ

فَاعْلَمْ

المُصْكَادِرْ وَ الْمَرَاجِعْ

### أولاً : المصادر العربية :

- ابن الأثير : أبي الحسن على ابن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم ابن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير الجزري الملقب بعزم الدين ( توفي سنة ٦٣٠ هـ ) .

الكامل في التاريخ ، الجزء الثامن ، الناشر : دار الكتاب العربي ، بيروت لبنان .

- ابن الجوزي : أبي الفرج عبد الرحمن بن علي ابن الجوزي ( توفي سنة ٥٩٧ هـ ) .

المتنظم في تاريخ الملوك والأمم ، الطبعة الأولى ، سنة ١٣٥٩ هـ .

- ابن خلدون : عبد الرحمن ابن خلدون الم拂ني  
كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصوهم من ذوى السلطان الأكبر ،  
القسم الأول ، المجلد الخامس ، منشورات دار الكتاب اللبناني .

- ابن خلكان : أبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان .

وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ( ٦٠٨ - ٦٨١ هـ ) ،  
المجلدين الأول والثاني ، حققه الدكتور احسان عباس .

- ابن العميد : أبو الفضل محمد بن الحسين المعرف بابن العميد (ت ٣٦٠ هـ)  
تاریخ المسلمين (ط لايدن) ٠

- ابن العماد الحنبلي : أبي الفلاح عبد الحى بن العماد الحنبلي (توفى سنة  
١٠٨٩ هـ) ٠

شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، الجزء الثالث ٠

- ابن كثير : عباد الدين اسماعيل بن عمر بن كثير (ت ٢٧٤ هـ) مسر

البداية والنهاية ، الجزء ١٢ ، ١١ ، الطبعة الأولى ٠  
سنة الطبع ١٩٦٦ م ٠

- ابن النظام : محمد بن عبد الله الحسيني (ت سنة ٢٤٣ هـ)  
العواضة في الحكاية السلجوقية ، ترجمة وتحقيق الأستاذ  
الدكتور عبد النعيم محمد حسين ، ط جامحة بغداد ٠  
١٩٧٩ م ٠

- ابن الوردي : زين الدين عمر بن الوردي (ت ٢٤٩ هـ) ٠  
تنمية المختصر في أخبار البشر ، مصر ١٣٤٥ هـ ٠

- أبو الفداء : عباد الدين اسماعيل أبي الفداء (ت ٢٣٢ هـ) ٠  
المختصر في أخبار البشر ، الجزء الثاني ٠

- الاصطخري : أبو سحق ابراهيم بن محمد الفارسي المعرف بالكرخى  
(ت في ق ٤ هـ) ٠

المسالك والممالك ، نشر دار القلم ١٣٨١ هـ / ١٩٦١ م ٠

- الأصفهانى : عياد الدين محمد بن محمد بن حامد الأصفهانى .  
تاريخ دولة آل سلجوقي ، اختصار الشيخ الإمام العالم  
الفتح بن على بن محمد البندارى الأصفهانى .
- البندارى : الفتح بن على بن محمد البندارى  
تاريخ دولة آل سلجوقي ، بيروت — ط: الثانية ١٩٧٨ م .
- البيهقى : أبو الفضل محمد بن حسين الكاتب البيهقى ( ت ٤٢٠ هـ )  
تاريخ بيهق ، ترجمة يحيى الخشاب وصادق نشأت  
المطبعة : الأنجلو المصرية ١٩٥٦ م .
- الحسينى : صدر الدين أبو الحسن على السيد الإمام الشهيد أبو  
الفوارس ناصر بن على .  
أخبار الدولة السلجوقية ، نشر محمد اقبال ، طبع  
لاهور — ١٩٣٣ م .
- حمد الله المستوفى : القزويني أبو بكر بن أحمد بن نصر .  
تاريخ كزىده ، ج ١ ، نشر براون ، طبع بهائى ١٩١٠ م .  
نزعه القلوب — نشر لستون لاردين ١٩١٣ م .
- خواند مير : غياث الدين بن همام الدين ( ت ٩٤٢ / ١٥٣٥ م ) .  
حبيب السير في أخبار أفراد البشر ، طبع بهائى ١٢٢٣ / ١٨٥٨ م .

- **الذهبى** : للحافظ شمس الدين الذهبى ( ٦٧٣ / ٧٤٨ هـ ) .  
دول الاسلام ، الجزئين الأول والثانى — تحقيق فهيم محمد  
شلتوت ، ومحمد مصطفى ابراهيم .
- **الراوندى** : محمد بن على بن سليمان  
راحة الصدور وآية السرور في تاريخ الدولة السلجوقية  
( بالفارسية ) نقله الى العربية : د . ابراهيم أمين الشوارى  
ود . عبد النعيم محمد حسين ، د . فؤاد عبد المعطى  
الصياد .
- **السيكى** : ناج الدين نقى الدين السيكى  
طبقات الشافعية الكبرى ، المجلد الثالث ، الطبعة الثانية  
دار المعرفة للطباعة والنشر — بيروت — لبنان .
- **السرقندى** : أحمد بن عمر بن علي نظامى عروض سرقندى .  
جريدة مقاله . ترجمة : يحيى الخهاپ ، عبد الوهاب عزام .  
ط . لايدن ١٣٢٢ هـ .
- **السيوطى** : جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطى ( ت ٩١١ هـ )  
تاريخ الخلفاء ، ط الرابعة ، سنة الطبع ١٣٨٩ هـ .
- **العمراوى** : محمد بن على بن محمد ( ت ٥٥٨ هـ ) .  
الأنباء فى تاريخ الخلفاء ، تحقيق وتقديم ودراسة  
الدكتور قاسم السامرائي .

- الفارق : أحمد بن يوسف بن على بن الأزرق الفارق  
تاریخ الفارق ، حققه وقدم له : د . بدوى عبد اللطيف  
عضو ، راجحة الأستاذ محمد شفيق غربال .  
مكان الطبع : القاهرة ، تاريخ الطبع : ١٣٢٩ هـ / ١٩٥٩ م .
- الفخى : محمد ابن الطقطق أو الفخرى نسبة الى السلطان أرغون  
فخر الدين .  
الآداب السلطانية والدول الإسلامية .
- القزويني : زكريا بن محمد بن محمود القزويني  
آثار البلاد وأخبار العباد ، دار صادر ، بيروت ١٩٥٨ م .
- الكرديرى : أبو سعيد عبد الحى بن الضحاك بن محمود  
نبن الأخبار — طبع برلين
- المقدس الشافعى : شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن اسماعيل ابن ابراهيم المقدس الشافعى .  
الروضتين في أخبار الدولتين ، جزء أول وثاني .  
دار الجليل ، بيروت .
- المقرىزى : تقى الدين أحمد بن على ( ت ٨٤٥ هـ / ١٤٤١ م )  
المواعظ والاعتبار في ذكر الخطوط والآثار .
- النويختى : أبو محمد الحسن بن موسى ( ت ٩٢٢ هـ / ١٥٣١ م ) .  
فرق الشيعة ، النجف ١٩٣٦ م .

ثانياً : المراجع العربية والمصرية :

- د . أحمد كمال الدين حلمي ، السلاجقة في التاريخ والحضارة ، الطبعة الأولى — سنة الطبع ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م .
- برنارد لويس ، الدعوة الاسماعيلية الجديدة ، نقله إلى العربي د . سهيل زكار ، دار الفكر .
- تamarat al-Bayt Rais ، السلاجقة تاريخهم وحضارتهم ، ترجمة : لطفى الخولى وأبراهيم الداقوقى ، مراجعة : عبد الحميد الحلوچى .
- د . حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافى والاجتماعى ، ج . الرابع ، المصر العباسى الثاني ، الطبعة الأولى ، سنة الطبع ١٩٦٨ م .
- د . حسن الباشا ، الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار .
- حسين أين ، تاريخ العراق في العصر السلجوقي .  
طبعة الإرشاد ، بغداد ١٣٨٥ هـ / ١٩٦٥ م .
- د . سعاد ماهر ، أثر الماوردي في الفن السلجوقي — المقال — مجلة المؤمن العربى — العدد العاشر ، بغداد .
- عبدالنعيم محمد حسين ، دولة السلاجقة ، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٥ م .

- ولبر ، دونالد ولبر  
ایران ماضیها و حاضرها ، ترجمة الدكتور عبد النعيم محمد  
حسنين .

• • •

ثالثاً : المعاجم والموسوعات :

— د. أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ، المجلد الثالث ، الخلافة العباسية ، الطبعة الخامسة ، سنت النشر ١٩٧٤ م / ١٣٧٩ هـ

— البغدادي : صف الدين عبد المؤمن بن عبد الحق البغدادي ( ت ١٣٢٩ هـ )

مراكب الاطلام على أسماء الأئمة والبقاء ، مختصر  
معجم البلدان لياقوت . الجزء الأول ، الطبعة الأولى ،  
١٣٢٣ هـ / ١٩٥٤ م ، الجزء الثالث ، الطبعة  
الأولى ١٣٢٤ هـ / ١٩٥٥ م . تحقيق وتعليق على محمد  
البيضاوي ، دار أحياء الكتب العربية ، عيسى البابس  
الحلبي وشركاه .

— الحموي : أبو الفضائل محمد بن علي الحموي ( ت ٦٤٤ هـ / ١٢٤٦ م )  
التاريخ المنصوري ، عن بنشره بطرس غرياز ، موسكو  
١٩٦٠ م

— خير الدين الزركلي : العلام ، قاموس تراجم ، الأجزاء ٣٦١، ٣٦٠ ، ٢٦٥٦٤٠ م —  
الطبعة الثالثة .

— محمد شفيق غربال : الموسوعة العربية الميسرة .

— محمد فريد وجدى : دائرة معارف القرن العشرين . المجلد الخامس ،  
الطبعة الثالثة ، سنة الطبع ١٩٧١م .

— محمد مرقس الزيدي: شرح تاج العروس من جواهر القاموس . المجلد السادس .

رابعاً : المراجع الأجنبية :

1. The Book of Government. Or  
Rules for Kings.
2. Encyclopoedia Britannica Art."NIZAM AL - MULK"  
Art."SELJUKS".
3. Encyclopedia Britannica Napoleon overture 16  
NIZAM AL - MULK P. 546.
4. Lambton, Landlord and Peasant in Persia.

• • •