



جامعة آل البيت  
كلية الآداب  
قسم اللغة العربية

رسالة ماجستير بعنوان

**أنماط التحويل في أسلوب الاستفهام**

**(القرآن الكريم أنموذجاً)**

**Patterns of Transformation in the Interrogative Sentence  
(An Applied Study of the Holy Qur'an)**

إعداد الطالب

**باسم حمود عبد العزيز**

الرقم الجامعي

١٣٢٠٣٠١٠١٥

إشراف الدكتور

**محمود محمد رمضان الديكي**

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية

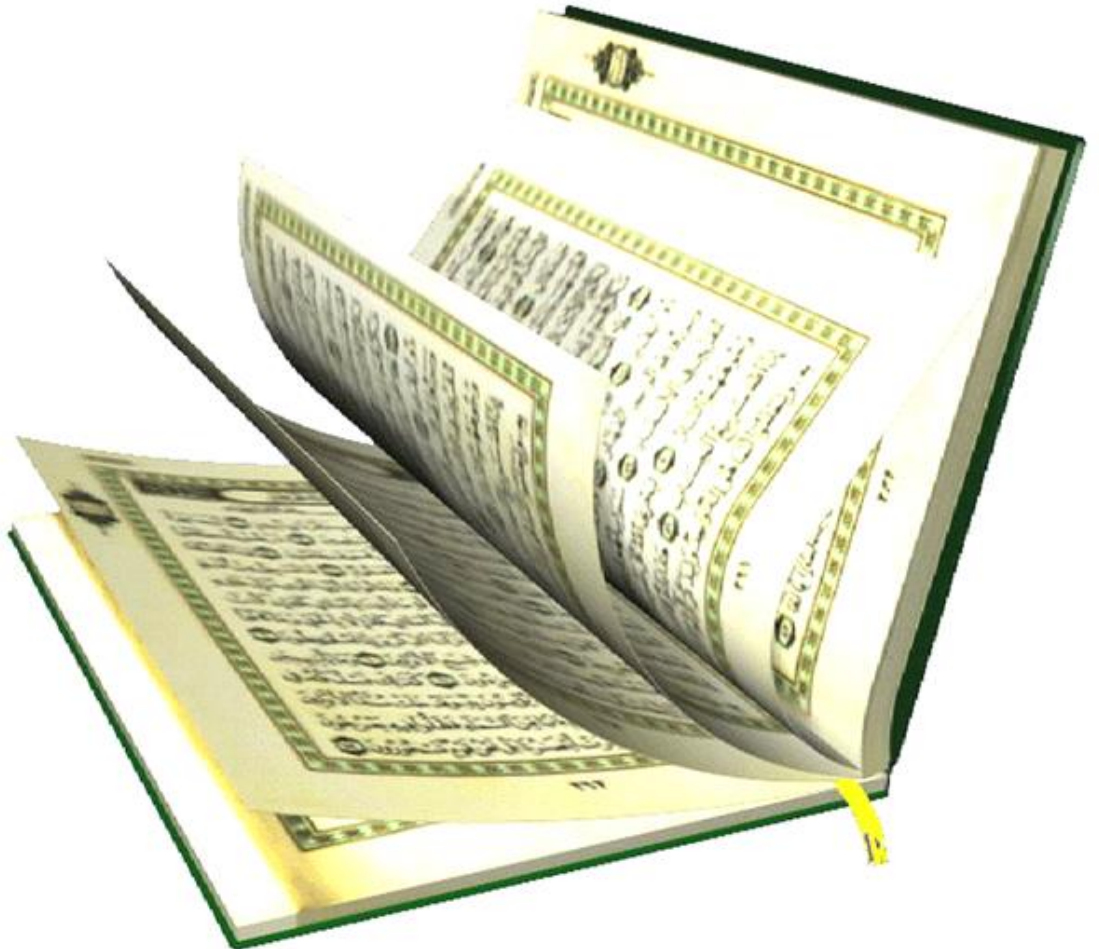
الفصل الدراسي الأول

٢٠١٥م - ١٤٣٧هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَأَحْلِلْ

عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾ (طه: ٢٥ - ٢٨)



## التفويض

أنا : الطالب باسم حمود عبد العزيز، أفوض جامعة آل البيت بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم، حسب التعليمات النافذة في الجامعة .

التوقيع : .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠١٥

## الإقرار

الرقم الجامعي: ١٣٢٠٣٠١٠١٥  
الكلية : الآداب والعلوم الإنسانية

أنا: الطالب باسم حمود عبد العزيز  
التخصص: اللغة العربية

أقرُّ بأنني قد التزمتُ بقوانين جامعة آل البيت وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية المفعول المُتعلقة بإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، حيث قُمت شخصياً بإعداد رسالتي تحت عنوان :

### أنماط التحويل في أسلوب الاستفهام (القرآن الكريم أنموذجاً)

وذلك بما ينسجم مع الأمانة المُتعارف عليها في كتابة الرسائل العلمية، كما أنني أعلن بأن رسالتي هذه غير منقولة أو مُستلة من رسائل أو أطاريح أو كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها، أو تخزينها في أي وسيلة إعلامية، وتأسيساً على ما تقدم فإنني أتحمل المسؤولية بأنواعها كافة في حال تبين غير ذلك، بما فيه حق مجلس العمداء في جامعة آل البيت بإلغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها، وسحب شهادة التخرُّج مني بعد صدورها دون أن يكون لي أي حق في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

توقيع الطالب : ..... ، التاريخ : ..... / ..... / ٢٠١٥ .



قرار لجنة المناقشة

أنماط التحويل في أسلوب الاستفهام (القرآن الكريم أنموذجاً)

**Patterns of Transformation in the Interrogative Sentence (An Applied Study of the Holy Qur'an)**

إعداد الطالب

باسم حمود عبدالعزيز

١٣٢٠٣٠١٠١٥

إشراف الدكتور

محمود محمد الديكي

أعضاء لجنة المناقشة

ت	الاسم	التوقيع
١	د. محمود رمضان الديكي / مشرفاً ورئيساً	
٢	أ.د. حسن خميس الملح / عضواً	
٣	أ.د. زيد خليل القرالة / عضواً	
٤	أ.د. يحيى عطية عبابنة / عضواً خارجياً	

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية .  
نوقشت وأوصيَ بإجازتها يوم .....، الموافق : ..... / ..... / ٢٠١٥ .

## الإهداء

إليكَ يا منبع الأمل الصافي الحنون، والأمل المشرق الذي لا يغيب ضوءُهُ كالشمس والقمر، إليكَ أهدي

عباراتي، ورسالتي، وأزكى تحياتي، أُمي (رحمها الله) .

إليكَ يا من غمرتني بعطفك وحنانك وزرعت بنفسي حُب الخير، إليكَ أهدي حُبِّي وقلمي، ورسالتي،

وجهدي وعمري، أبي (رحمه الله) .

إلى سندي وعونِي، إلى من أظهروا لي ما هو أجل من الحياة، إلى الشموع التي أضاءت لي دربي، إليكم

أهدي رسالتي، إخوتي وأخواتي .

إلى من وقف بجانبني وشد من أزري، رمز المحبة والعطاء والتضحية زوجتي الغالية .

إلى رياحين عمري وقرّة عيني، بناتي .

أهدي لكم جميعاً ثمرة هذا الجهد المتواضع . . . . .

الباحث

باسم حمود عبد العزيز

## الشكر والتقدير

لله الحمد والفضل والمنة على كثير نعمه، وعظيم رحمته، والصلاة والسلام على معلم البشرية الأول محمد بن

عبد الله وعلى آله الأطهار وصحبه الأخيار.

وافر الشكر والتقدير أتوجه به إلى الدكتور محمود محمد الديكي ، لما قدمه لي، ولما أبداه من نصح وإرشاد ومتابعة، جعلتني أتجاوز الكثير من الصعاب، وأنار لي دربي، وكان خير معين، وبقلب مخلص وروح طيبة، فجزاه الله في الدنيا سروراً، وفي الفردوس يمنحه خلوداً، كما أتقدم بالشكر الجزيل والامتنان الكبير إلى أساتذتي الأفاضل في كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية وآدابها، وإلى أعضاء لجنة المناقشة، أ. د. حسن خميس المنخ عميد كلية الآداب بجامعة آل البيت، وأ. د. زيد خليل القرالة، أستاذ علم الأصوات بالجامعة، وأ. د. يحيى عطية عبابنة، أستاذ اللغة والنحو بجامعة اليرموك، مقدراً لهم وقوفهم معي وتحملهم عناء الحضور وتفضلهم بمناقشة هذه الرسالة، ولما كتبه أقلامهم الصادقة، فجزاهم الله خير الجزاء، وأدامهم الله لخدمة العلم وأهله .

كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر إلى كل من ساعدني ولو بكلمة واحدة، وشكري وتقديري إلى أصدقائي وزملائي .

والله ولي التوفيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
عَلَّمَ اللَّهُ لِي هَذَا

باسم حمود عبد العزيز

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
ب	الآية	١
ج	التفويض	٢
د	الإقرار	٣
هـ	قرار لجنة المناقشة	٤
و	الإهداء	٥
ز	الشكر والتقدير	٦
ح - ط	فهرس المحتويات	٧
ي	الملخص باللغة العربية	٨
١	المقدمة	٩
٣	<b>الفصل الأول : الاستفهام والتحويل</b>	
٤	المبحث الأول / الاستفهام ، مفهومه ، أدواته ، أحكامه	١٠
٢٦	المبحث الثاني / التحويل مفهومه ، وأنماطه	١١
٣٩	<b>الفصل الثاني : أنماط التحويل في جملة الاستفهام الاسمية</b>	
٤٠	المبحث الأول / المطلب الأول / مكونات الجملة الاسمية	١٢
٤٢	المطلب الثاني / رتبة المكونات في الجملة الاسمية	١٣
٤٥	المطلب الثالث / رتبة المكونات في جملة الاستفهام الاسمية	١٤
٥٦	المبحث الثاني / التحويل التركيبي في جملة الاستفهام الاسمية	١٥
٩٣	المبحث الثالث / التحويل التنغيمي في جملة الاستفهام الاسمية	١٦
٩٦	المبحث الرابع / الاستفهام غير المباشر	١٧
رقم الصفحة	الموضوع	الرقم

٩٧	الفصل الثالث : أنماط التحويل في جملة الاستفهام الفعلية	
٩٨	أولاً / مكونات الجملة الفعلية	١٨
٩٩	أنماط الجملة الفعلية	١٩
١٠٠	ثانياً / رتبة المكونات في الجملة الفعلية	٢٠
١٠٤	ثالثاً / التحويل في جملة الاستفهام الفعلية في القرآن الكريم	٢١
١٠٤	التحويل التركيبي في جملة الاستفهام الفعلية	٢٢
١٣٦	التحويل التنغيبي في جملة الاستفهام الفعلية	٢٣
١٣٨	الخاتمة و النتائج	٢٤
١٣٩	الملخص باللغة الإنكليزية	٢٥
١٤٠	الدراسات السابقة	٢٦
١٤١	المصادر والمراجع	٢٧

المُلخص باللغة العربية

## أنماط التحويل في أسلوب الاستفهام (القرآن الكريم أنموذجاً)

إعداد الطالب / باسم حمود عبدالعزيز

إشراف الدكتور / محمود محمد الديكي

تبحث هذه الدراسة أنماط التحويل في أسلوب الاستفهام مطبقة ذلك على النص القرآني ، والتحويل هو تحويل تركيب إلى تركيب آخر ، والجملة المحولة عنها هي ما يعرف بالجملة الأصل ، أو الجملة التوليدية ، وأظهرت هذه الدراسة الدور الذي يؤديه التحويل بأنواعه في الجملة الاستفهامية ، والكشف عن التغييرات التي تحدث في الجملة الاستفهامية في بنائها العميقة .

والجملة التوليدية هي الخالية من عناصر التحويل ، أما الجملة التحويلية فهي التي يطرأ عليها التحويل بأحد عناصره ( الزيادة ، أو النقل ، أو الحذف ، أو الإحلال ، أو التحويل فوق التركيبي "التنغيم" ) .

وقد عرض الباحث بعض المفاهيم في الفصل الأول مثل الاستفهام والتحويل ، وناقش وجهات نظر نحاة العربية القدماء، وآراء بعض المحدثين، وفي الفصل الثاني كانت دراسة تراكيب الاستفهام في الجملة الاسمية المكونة من مبتدأ وخبر وأنماط تحويلها، أما الفصل الثالث فكانت الدراسة على تركيب الاستفهام في الجملة الفعلية وأنماط تحويلها، وتوصل الباحث إلى أن مفهوم التوليد والتحويل كان حاضراً لدى علماء أهل العربية القدماء لكنه لم ينظر إليه كما نظر إليه تشومسكي في كتبه.

(استفهام، تركيب، تحويل، قرآن كريم)

## المقدمة

إن القرآن الكريم يشكل قاعدة واستعمالاً من قواعد واستعمالات اللغة العربية، ويحتوي تراكيب وأنماطاً حية من تراكيب اللغة العربية، وهو يشكل أعلى نسبة قراءة في العالم الإسلامي إذا لم نقل العالم بأسره، وهذه الحياة والديمومة لهذا الكتاب جعلتني أبحث في دراسة زاوية من زوايا تراكيب اللغة العربية وهو تركيب الاستفهام في القرآن الكريم مطبقاً عليه النظرية الحديثة للعالم نعوم تشومسكي، التوليدية التحويلية، التي نالت قسطاً وافراً من الاهتمام لدى علماء اللغة على اختلاف مشاربهم ولغاتهم .

تبحث هذه الدراسة تركيب الاستفهام وهو تركيب تحويلي، وأنماط التحويل التي طبقت عليه، متخذةً التطبيق على القرآن الكريم أنموذجاً، في منهج وصفي تحليلي يربط القديم بالحديث متكئاً على النصوص القرآنية الحية وليس التنظير فقط .

وكان من مسوغات الدراسة أن الدراسات السابقة تناولت الاستفهام من الجانب البلاغي فنظرت في أدواته وخروجه إلى دلالات مختلفة، أما هذه الدراسة فنظرت فيه من الجانب التركيبي مطبقةً النظرية اللسانية التوليدية التحويلية، ولعل هذه الدراسة تفتح المجال لدراسات أخرى تتناول تراكيب عربية فصيحة مما تفيد البحث اللساني في اللغة العربية، ومقارنة مقولات النحاة العرب القدماء مع الأنظار اللسانية الحديثة قد يكشف عن دقة القدماء ويفتح الباب للاستفادة من مقولاتهم وأنظارهم في الدرس اللساني الحديث .

وقد جاءت هذه الدراسة في ثلاثة فصول وخاتمة، تناولت الدراسة في الفصل الأول الإطار النظري للدراسة وتناولت في المبحث الأول مفهوم الاستفهام لغةً واصطلاحاً وعدد أدواته ودلالاتها، أما المبحث الثاني فتناولت فيه مفهوم التحويل وأنماطه، وقد عرض الفصل الثاني الجملة الاسمية التي تدخل عليها أدوات الاستفهام، إذ إن الجملة الاسمية تركيب يتكون من المبتدأ والخبر وأنماط التحويل التي تطرأ على هذه الجملة لكل أداة استفهامية، أما الفصل الثالث فتناول الجملة الفعلية، التي يكون المكون الأساس لها الفعل والفاعل، وأنماط التحويل التي تطرأ على هذه الجملة لكل أداة استفهامية .

وقد استمدت هذه الدراسة أهميتها من بحثها أسلوباً تركيبياً هو من أكثر الأساليب شيوعاً في الاستعمال ومن أهمها كشفاً عن البنى العميقة والتحويلات التي تعرضت لها، والجملة الاستفهامية هي إحدى الأساليب المحولة من الخبر كما هو معروف لدى دارسي اللغة، وتعرف الجملة الاستفهامية من الأداة أو السياق أو التنعيم أو الإشارة، لهذا اكتسبت هذه الدراسة أهميتها

من تداخل أسلوب الاستفهام بين علم المعاني الذي هو فرع من فروع علم البلاغة وبين علم النحو العربي وعلم اللغة العام، وانطلقت هذه الدراسة من النظرية التوليدية التحويلية على اللغة العربية والكشف عن المناحي الإعرابية بعد التحويل، كما تأتي أهمية هذه الدراسة من أنها تناولت هذا التركيب في القرآن الكريم ولأنها تطبق نظرية لسانية حديثة على أساليب العربية .

ويأمل الباحث أن يكون قد وفق بإيفاء الموضوع حقه من البحث والتدقيق، وأن تكون هذه الدراسة قد خدمت الدرس اللساني، والله ولي التوفيق .

الباحث



# الفصل الأول

## الاستفهام والتحويل

**المبحث الأول :** الاستفهام / مفهومه ، وأدواته ، وأحكامه

---

**المبحث الثاني :** التحويل / مفهومه ، وأنماطه

## الفصل الأول

### المبحث الأول

#### الاستفهام: مفهومه، وأدواته، وأحكامه

##### أولاً : مفهومه

الاستفهام لغة : يبدو للباحث من تتبع كلمة ( فهم )، في المعجمات العربية القديمة والحديثة أنّ الكلمة لم يحصل عليها تغيير في مدلولها اللغوي، بل بقيت محافظة على استعمالها منذ عدة عصور إلى عصرنا الحاضر، وهذا الثبات لهذه الكلمة على هذا المدلول هو الذي أعطى لهذه الكلمة شيوعاً لدى عامة أهل العربية وخاصتهم على حدٍ سواء . أما المعنى اللغوي لكلمة ( استفهام ) فيكاد أهل المعاجم العربية يُجمعون أنه يعني طلب الفهم من المسؤول.<sup>١</sup>

الهمزة و السين و التاء إذا زيدت في الفعل الثلاثي، أفادت معنى الطلب، " يقال: استزاد أي: طلب الزيادة، واستغفر: طلب المغفرة، واستفهم : طلب الفهم، فالاستفهام يعني طلب الفهم، ولذا قالوا في تعريفه : الاستفهام هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل بأدوات خاصة " .<sup>٢</sup>

##### الاستفهام اصطلاحاً

" الاستفهام و الاستعلام و الاستخبار بمعنى واحد، فالاستفهام مصدر استفهمت أي طلبت الفهم، وهذه السين تفيد الطلب، وكذلك الاستعلام و الاستخبار مصدر استعلمت و استخبرت " .<sup>٣</sup>

قال الجرجاني : " الاستفهام : استعلام ما في ضمير المُخاطَب، وقيل: هو طلب حُصول صورة الشيء في الذهن، فإن كانت تلك الصّورة وقوع نسبة بين الشئيين أو لا وقوعها، فحصولها هو التصديق، وإلا فهو التصور " .<sup>٤</sup>

قال مهدي المخزومي " الاستفهام أسلوب لغوي، أساسه طلب الفهم، والفهم : هو صورة ذهنية تتعلق أحياناً بمفرد، شخص أو شيء، أو غيرهما، وتتعلق أحياناً بنسبة، أو بحكم من

١. أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، (٤/٤٥٧)، باب الفاء، وينظر: ابن دريد، الجمهرة، ( ١/٩٧٢ )، وينظر: ابن سيده، علي بن إسماعيل، (ت:٤٥٨هـ)، المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، (٤/٢٤٢)، وينظر: الزمخشري، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود (٢/٤٢)، وينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة (فهم)، (٥/٣٤٨١)، وينظر: الجرجاني، علي بن محمد الشريف، معجم التعريفات، باب الفاء.(ص١٤٢)، وينظر : مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، الطبعة الأولى: ١٩٨٠م، جمهورية مصر العربية، مادة ( فهم )، (ص٤٨٣)

٢. عبدالفتاح بسيوني، علم المعاني، مكتبة وهبة، القاهرة- ب، ت (٢/١١٠)

٣. ابن يعيش، شرح المفصل، تحقيق د. أميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت، ١٤٢٢هـ- ٢٠٠١م (٥/٩٩).

٤. علي بن محمد الجرجاني، التعريفات، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، ب- ت ( ص١٨ ).

الأحكام سواء أكانت النسبة قائمة على يقين أم على ظن، أم على شك، وإذا كان الاستفهام استعمالاً عن نسبة فلا بد أن تكون النسبة خبراً، سواء أكان الخبر مثبتاً، أم منفيّاً، ولهذا لا يستفهم عن طلب، ولا يستفهم عن إنشاء . فالطلب، نحو: افعِل، وليفعل، ونحوهما . والإنشاء، نحو أفعال العقود و المعاملات و المعاهدات، نحو : (بعت، قبلت، زوجت، طلقت، أوقفت، ونحوها). و أفعال المدح والذم، نحو: (نِعْمَ، وبُنِسَ، وحبذا ولا حبذا). وأفعال التعجب، نحو: (ما أفعَلُهُ، وأفْعِلْ به)، نحو: ما أجمل النجوم و أجمل بها. وأفعال الدعاء واللعن، نحو: (رحمه الله، وفقه الله، غفر الله له، ونحوها، ولعنه الله، وأخزاه الله، ونحوهما) " <sup>١</sup> . ويضيف المخزومي قائلاً : " كل هؤلاء لا يستفهم عنها، لأنها تضمنت نسبة تحققت بتمام الكلام، فلا مجال للاستفهام عنها، لأنّ الاستفهام هو استعلام عن وقوع نسبة يجهل المستفهم تحققها " <sup>٢</sup> .

فطلب الفهم عن مفرد نحو : " أخالداً زرتَ ؟ ( السؤال هنا عن شخص )، ونحو: أفي الجامعة عرفت خالداً ؟ ( السؤال هنا عن مكان )، ونحو: أيوم الجمعة تسافر؟ (السؤال هنا عن زمان)، ونحو: أشاعر زيد أم كاتب ؟ ( السؤال هنا عن صفة ) إلى غير ذلك من الأمثلة .

والاستفهام عن نسبة نحو: هل تكتب رسالة إلى أخيك ؟ ( المطلوب فهمه هنا هو كتابة الرسالة وهي نسبة بين مسندٍ إليه، وهو المخاطب، ومسند، وهو الكتابة، ونحو: أسلمت الرسالة إلى خالد ؟ ( المستفهم عنه هنا هو تسليم الرسالة في الماضي، وهو نسبة بين المخاطب وما أسند إليه ) " <sup>٣</sup>

قال برجستراشر " أما الاستفهام، فهو جنسان في كل اللغات : استفهام عن كلمة، أو استفهام عن جملة . وجواب الأول : كلمة، وجواب الثاني : نعم، أولاً، فإني إذا استفهمت : ( متى جئت ؟ )، ودللت بذلك على أنّ مجيء المخاطب معروف، ولا أجهل إلا وقت مجيئه، فيكفي في الجواب ذكر الوقت، بـ ( أمس ) أو مثل ذلك . فالسؤال هنا بكلمة، وهي : ( متى ) في مثالنا، وهي من ظروف الاستفهام . وأسماء الاستفهام، كـ ( مَنْ، و ما )، تفي بهذه الوظيفة

<sup>١</sup> . مهدي المخزومي، في النحو العربي، نقد وتوجيه، دار الرائد العربي، الطبعة الثانية، بيروت- لبنان، ١٤٠٦ هـ- ١٩٨٦ م. (ص ٢٦٤ )، وينظر: خليل عميرة، في التحليل اللغوي وتطبيقه على التوكيد اللغوي، النفي اللغوي، أسلوب الاستفهام، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، الطبعة الأولى، ١٩٨٧ م، (ص ١٠٦ )، . ينظر: خليل عميرة، أسلوبا النفي والاستفهام في العربية، جامعة اليرموك، ب-ت(ص٨) .

<sup>٢</sup> . المرجع السابق ( ص ٢٦٥ ) .

<sup>٣</sup> . المرجع السابق، ( ص ٢٦٥ ) .

أيضاً. ويضيف برجستراشر إلى تعريف الاستفهام قائلاً : والجواب كذلك بكلمة أو ما يقوم مقامها . فهذا الجنس من الاستفهام بسيط، لا يكاد أن يُشكّل، في أي لغة من اللغات.<sup>٢</sup>

وقد جاء في معجم المحكم والمحيط الأعظم "الفهم: معرفتك الشيء بالقلب، فَهَمَهُ فَهْمًا وَفَهَمًا، وفهامة، الأخيرة عن سيبويه"<sup>٣</sup>، ولم يجد الباحث لسيبويه تعريفاً للاستفهام في الكتاب. لكنّه قد عقد باباً أسماه: (هذا بابٌ ما يُختار فيه النصب وليس قبله منصوبٌ بُنيَ على الفعل، وهو بابُ الاستفهام). في هذا الباب قال: " وذلك أنّ من الحروف حروفاً لا يُذكر بعدها إلاّ الفعل ولا يكون الذي يليها غيره، مُظهِراً أو مُضْمِراً " .<sup>٤</sup> وذكر سيبويه هذه الحروف: ( قد، وسوف، ولما، ونحوهنّ ) . وساق أمثلة عليها، ثم قال : " وحروف الاستفهام كذلك لا يليها إلاّ الفعل إلاّ أنّهم توسعوا فيها فابتدأوا بعدها الأسماء والأصل غير ذلك . ألا ترى أنّهم يقولون : هل زيدٌ منطلق؟، وهل زيدٌ في الدار ؟ و كيف زيدٌ أخذٌ ؟ " .<sup>٥</sup>

ويرى الباحث أن الاستفهام: في أصل وضعه هو السؤال عن شيء يجهله المتكلم بأدوات خاصة.

## ثانياً: أدوات الاستفهام

عدد أدوات الاستفهام في اللغة العربية ثلاث عشرة أداة، تنقسم إلى قسمين: الأحرف: وعددها، حرفان، وهي: (الهمزة) و (هل) وقد جعل الهروي (أم) ثالثها . والأسماء : عددها، عشرة، وهي: ( من، ما، ماذا، أيُّ، كم، كيف، متى، أيان، أين، أنى ) .

أولاً: ( الهمزة ) : وهي أم باب الاستفهام<sup>٦</sup> . كما يسميها النحاة، وهي تدخل على الاسم و الفعل كما يذهب لذلك ابن السراج في أصوله، أما سيبويه فيرى أنها لا تدخل إلاّ على الفعل.<sup>٧</sup>

<sup>١</sup> .برجستراشر، التطور النحوي للغة العربية ، تعليق / رمضان عبدالنواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤م، (ص ١٦٥).

<sup>٢</sup> . المرجع السابق، (ص ١٦٥).

<sup>٣</sup> . ابن سيده، علي بن إسماعيل، المحكم والمحيط الاعظم في اللغة، تحقيق: عبدالستار أحمد فراج، مطبعة المخطوطات بجامعة الدول العربية، الطبعة الأولى، ١٣٧٧هـ - ١٩٥٨م، ( ٤ / ٢٤٢ ).

<sup>٤</sup> . سيبويه، الكتاب، تحقيق: عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي، الطبعة الثالثة، القاهرة، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨م، ( ٩٨ / ١ )

<sup>٥</sup> . المرجع السابق، ( ٩٩ / ١ )

<sup>٦</sup> . ينظر: سلمان القضاة، ظاهرة الأمامات في النحو العربي، مجلة دراسات العلوم الإنسانية، المجلد ٢٢ (أ)، العدد ٦، ١٩٩٥ .

<sup>٧</sup> . ينظر: أبوبكر بن السراج، الأصول في النحو، تحقيق: الدكتور عبدالحسين الفتلي، طبعة مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة، بيروت، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ( ١ / ٥٥ )، ينظر: سيبويه، الكتاب، ( ٩٨ / ١ )

يقول سيبويه في الكتاب : " وحروف الاستفهام كذلك لا يليها إلا الفعل إلا أنهم قد توسعوا فيها فابتدأوا بعدها الأسماء والأصل غير ذلك، ألا ترى أنهم يقولون هل زيدٌ منطلق ؟، وهل زيد في الدار ؟ وأما الألف - يعني الهمزة - فتقديم الاسم فيها قبل الفعل جائز كما جاز في (هلاً)، وذلك لأنها حرف الاستفهام الذي لا يزول عنه إلى غيره، وليس للاستفهام في الأصل غيره. وإنما تركوا الألف في مَنْ، ومتى، وهل، ونحوهن حيث أمِنوا الالتباس. ألا ترى أنك تدخلها على مَنْ إذا تمت بصلتها، قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَمَّنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِي ءَامِنًا يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾<sup>١</sup>

﴿ فَصَلت ٤٠. وتقول : أم هل، فإنما هي بمنزلة قد، ولكنهم تركوا الألف استغناء، إذ كان هذا الكلام لا يقع إلا في الاستفهام " .<sup>١</sup>

أما عبد القاهر الجرجاني فيقول : " ومما يُعَلَّم به ضرورة أنه لا تكون البداية بالفعل كالبداية بالاسم أنك تقول : ( أقلت شعراً قط ؟ )، ( أرأيت اليوم إنساناً ؟ )، فيكون كلاماً مستقيماً . ولو قلت : ( أنت قلت شعراً قط ؟ )، ( أنت رأيت إنساناً ؟ )، أحلت - أي أتيت بالمحال - وذلك أنه لا معنى للسؤال عن الفاعل مَنْ هو في مثل هذا، لأن ذلك إنما يتصور إذا كانت الإشارة إلى فعل مخصوص نحو أن تقول : ( من قال هذا الشعر ؟ )، و ( من بنى هذه الدار ؟ )، و ( من أتاك اليوم ؟ ) و ( من أذن لك في الذي فعلت ؟ )، وما أشبه ذلك مما يمكن أن يُنصَّ فيه على معين . فأما قيل شعر على الجملة، ورؤية إنسان على الإطلاق، فمحالٌ ذلك فيه، لأنه ليس مما يختص بهذا دون ذلك حتى يُسأل عن عين فاعله " .<sup>٢</sup>

ثم يضيف الجرجاني قائلاً : " واعلم أن هذا الذي ذكرت لك في (الهمزة وهي للاستفهام) قائم فيها إذا هي كانت للتقرير. فإذا قلت : ( أنت فعلت ذلك ؟ )، كان غرضك أن تقرره بأنه الفاعل. يبين ذلك قوله تعالى حكاية عن قول نمرود : ﴿قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِإِلَهِنَا يَا بَرَهْمِيَّةُ﴾<sup>٣</sup>

الأنبياء. ٦٢، لا شبهة في أنهم لم يقولوا ذلك له عليه السلام وهم يريدون أن يُقرَّ لهم بأن كسر الأصنام قد كان، ولكن أن يقر بأنه منه كان، وكيف ؟ وقد أشاروا إلى الفعل في قولهم : ((ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِإِلَهِنَا ؟)) وقال هو عليه السلام في الجواب : ﴿بَلْ فَعَلَهُ كَمَا رَأَوْا هَذَا﴾<sup>٣</sup> الأنبياء ٦٣، ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب : ( فعلت )، أو لم أفعل ) " .<sup>٣</sup>

<sup>١</sup> . ينظر: سيبويه، الكتاب، ( ١ / ٩٩ - ١٠٠ )

<sup>٢</sup> . عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: أبو فهر محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ب-ت، (ص ١١٢)

<sup>٣</sup> . المرجع السابق، (ص ١١٣) .

## ثانياً : (أم)

ذهب الهروي إلى أن (أم) تأتي بمعنى ألف الاستفهام واستدل على ذلك بآيات كثيرة وعلل ذلك بأنه لم يأت قبلها استفهام . فقال الهروي " تكون (أم) بمعنى ألف الاستفهام كقولك : أم تريد أن نخرج، معناه : أتريد أن نخرج " <sup>١</sup> .  
ومن الآيات القرآنية التي استدل بها :

١. قوله تعالى ﴿الْمَ ۝ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ۝﴾  
السجدة ١ ، ٢ ، ٣ . قال السمين الحلبي في (أم) " هي المنقطعة " <sup>٢</sup>

٢. قوله تعالى ﴿أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سَأَلَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ ۚ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ۝﴾ البقرة ١٠٨ . قال السمين الحلبي على (أم) " منقطعة هذا هو الصحيح في الآية " <sup>٣</sup>

٣. قوله تعالى ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا ۝﴾ الفرقان ٤٤ . قال أبو الثناء الألوسي " إضراب وانتقال عن الإنكار المذكور إلى إنكار حسبانته صلى الله عليه وسلم إياهم ممن يسمع أو يعقل " وقيل : المعنى بل أتحسب أن أكثرهم يسمعون حق السماع ما تتلو عليهم من الآيات " <sup>٤</sup>

٤. قوله تعالى ﴿أَمْ لَهُ الْبَنَاتُ وَلَكُمْ الْبَنُونَ ۝﴾ الطور ٣٩ . قال السمين الحلبي : " وقال أبو البقاء (أم) في هذه الآيات منقطعة " <sup>٥</sup> .

<sup>١</sup> . الهروي، الأزهية في علم الحروف، تحقيق: عبدالمعين الملوحي، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٤١٣هـ-١٩٩٣م، (ص ١٣٠ - ١٣١) .  
<sup>٢</sup> ينظر: السمين الحلبي، تفسير الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق: أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، بت ( ٧٨ / ٩ ) .  
<sup>٣</sup> . ينظر: المرجع السابق، ( ١ / ٦٢ ) .  
<sup>٤</sup> . الألوسي، روح المعاني، إحياء التراث العربي، بيروت- لبنان، بت، ( ١٩ / ٢٤ ) .  
<sup>٥</sup> . السمين الحلبي، تفسير الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ( ١٠ / ٧٦ ) .

٥. قوله تعالى ﴿ أَمْرٌ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّنَ الْمَلِكِ إِذَا لَأ يُوْتُونَ النَّاسَ نَقِيرًا ﴾ ﴿٥٣﴾ النساء ٥٣ . قال السمين الحلبي " أم هذه منقطعة لفوات شرط الاتصال وقد تقدم ذلك في أول البقرة، فنتقدر بـ (بل) والهمزة) التي يراد بها الإنكار " <sup>١</sup> .

٦. قوله تعالى ﴿ أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى ﴾ ﴿١٤٠﴾ البقرة: ١٤٠ . ذكر السمين الحلبي أنها منقطعة " فنتقدر بـ (بل) والهمزة، على ما تقرر في المنقطعة على أصح المذاهب، والتقدير بل أنقولون . والاستفهام للإنكار والتوبيخ " <sup>٢</sup> .

٧. قوله تعالى ﴿ أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَّبْرِئُ بِهِ رَبِّي أَلَمْ نُؤْمِنِ ﴾ ﴿٣٠﴾ الطور: ٣٠ قال السمين الحلبي : " وقال أبو البقاء أم في هذه الآيات منقطعة " <sup>٣</sup> .

٨. قوله تعالى ﴿ أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ ﴾ ﴿١٨﴾ ص: ٢٨ . قال السمين الحلبي : " و(أم) في الموضوعين منقطعة " <sup>٤</sup> .

٩. قوله تعالى ﴿ أَمْ أَخَذْنَا مِمَّا يَخْلُقُ بِنَاتٍ وَأَصْفَحَكُمْ بِالْبَيِّنِ ﴾ ﴿١٦﴾ الزخرف: ١٦ . قال أبو السعود في تفسيره " أم منقطعة وما فيها من معنى بل للانتقال من بيان بطلان جعلهم ذلك الولد من أخس صنفيه " <sup>٥</sup> .

ويرى الباحث أن (أم) في الآيات التي استدل بها الهروي على أنها بمعنى (ألف) الاستفهام يمكن تخريجها على الأوجه الآتية :

أولاً . أن تكون عاطفة على ما سبقها من كلام .

ثانياً . يمكن أن تكون اضراباً على ما سبقها من كلام .

ثالثاً . يمكن أن تكون زائدة للتوكيد .

١ . المرجع السابق، ( ٦ / ٤ ) ..  
٢ . السمين الحلبي، تفسير الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ( ٢ / ١٤٦ ) .  
٣ . المرجع السابق، ( ١٠ / ٧٦ ) .  
٤ . المرجع السابق، ( ٩ / ٣٧٣ ) .  
٥ . أبو السعود، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، تحقيق: عبدالقادر أحمد عطا، الناشر: مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، ب-ت ( ٥ / ٧٩ ) .

رابعاً . و(أم) إن دلت على الاستفهام في الآيات المذكورة آنفاً، فهي تعني الإنكار والاستهجان وليست للسؤال الذي يراد به الجواب .

ذهب الفراء في معاني القرآن إلى أن (أم) " يجوز أن يستفهم بها إذا كان قبلها كلام يتصل به ولو كان ابتداء ليس قبله كلام لم يجز . فيجوز أن تقول : أعندك خير؟ ولا يجوز أن تقول : أم عندك خير؟ ولو قلت أنت رجل لا تتصف أم لك سلطان تذل به، لجاز ذلك، إذ تقدمه كلام فاتصل به " <sup>١</sup> .

أما المرادي صاحب الجنى الداني فذهب إلى أن (أم) حرف مهمل له أربعة أقسام وهي : (أم) المتصلة وهي عنده عاطفة، وينقل عن ابن كيسان أن أصلها (أو) والميم بدل الواو، وينقل عن أبي عبيدة أنه ذهب إلى أنها بمعنى الهمزة، فإذا قال أقام زيدٌ أم عمرو؟ فالمعنى : أعمرو قام، فيصير على مذهبه استفهامان والثاني : (أم) المنقطعة واختلف في معناها فقال البصريون إنها تقدر بـ (بل) ولكونها قد تخلو من الاستفهام، دخلت على أدوات الاستفهام، ما عدا الهمزة نحو قوله تعالى ﴿ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ ﴾ <sup>١٦</sup> الرعد: ١٦، ونحو ﴿ أَمَّا ذَا كُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ <sup>٨٤</sup> النمل: ٨٤ . وهو فصيح كثير .

الثالث : (أم) الزائدة، ذهب أبو زيد إلى أن (أم) تكون زائدة وهي من ذلك قوله تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفَنزَّلَهُ ﴾ <sup>٣</sup> السجدة ٣، الرابع : (أم) التي هي حرف تعريف في لغة طيء، " <sup>٢</sup> .

أما ابن هشام في المغني فذهب إلى ما ذهب إليه المرادي ولا يرى في (أم) أنها تأتي للاستفهام وهي عنده حرف عطف إذا كانت متصلة وحرف إضراب إذا كانت منقطعة بمعنى (بل) <sup>٣</sup>، ونقل ابن هشام عن ابن الشجري أنه قال : إن جميع البصريين يقولون إنها أبداً بمعنى (بل) والهمزة جميعاً، وإن الكوفيين خالفوه في ذلك . وذهب ابن هشام مذهب الكوفيين فيرى أن معنى قوله تعالى ﴿ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ ﴾ <sup>١٦</sup> ليس على الاستفهام لأنه يلزم البصريين دعوة توكيد

<sup>١</sup> . الفراء، معاني القرآن، عالم الكتب، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م، ( ١ / ١٣٢ ) .  
<sup>٢</sup> . انظر: المرادي، الجنى الداني في حروف المعاني، تحقيق: الدكتور فخرالدين قباوة و الأستاذ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت لبنان، ١٤١٣هـ-١٩٩٢م، (ص ٢٠٤ - ٢٠٧) .  
<sup>٣</sup> . انظر: ابن هشام، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٤١١هـ-١٩٩١م، ( ١ / ص ٥٥ ) .



في نحو قوله تعالى ﴿ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ ﴾<sup>(١٦)</sup> ونحو قوله تعالى ﴿ أَمَّا ذَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾<sup>(١٧)</sup> وغيرها كثير<sup>١</sup>.

ويبدو للباحث أن الهروي ليس وحده من قال إن (أم) تأتي بمعنى همزة الاستفهام، فالفراء ذهب أيضاً إلى أن (أم) تأتي بمعنى همزة الاستفهام ولكن بشرط أن يسبقها كلام متصل بها<sup>٢</sup>، أما إذا جاءت في بداية الكلام وليس قبلها كلام فلا تعني الاستفهام، وهناك قول عن أبي عبيدة نقله الهروي يذهب ذلك المذهب<sup>٣</sup>، أما غيرهم من النحاة فعندهم (أم) تقع في الاستفهام وليست هي أداة استفهام<sup>٤</sup>.

### ثالثاً : (هل)

حرف استفهام للتصديق، ومذهب سيبويه أنه بمنزلة قد، والأصل أن يليها الفعل<sup>٥</sup>.  
وذهب ابن السراج في الأصول إلى أنها تكون بمعنى قد<sup>٦</sup>.

أما صاحب الأزهية، فذهب إلى أن هل تخرج الى معانٍ آخر مثل :

١. تأتي بمعنى قد - كما في قوله تعالى ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴾<sup>(١)</sup> ، أي

قد أتى على الإنسان حين من الدهر، وقوله تعالى ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَشِيَّةِ ﴾<sup>(١)</sup> الغاشية: ١

بمعنى قد أتاك حديث الغاشية.

٢. وتكون بمعنى ( إن ) كما في قوله تعالى ﴿ وَالْفَجْرِ ١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣ وَاللَّيْلِ إِذَا

يَسْرِ ٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حَجْرِ ٥ ﴾ الفجر: (معناه إن في ذلك قسماً لذي حجر .

١ . انظر: المرجع السابق، ( ١ / ص ٥٦ ) .

٢ . انظر: الفراء، معاني القرآن، ( ١ / ١٣٢ ) .

٣ . انظر: الهروي، الأزهية في علم الحروف، ( ١٣٠ - ١٣١ ) .

٤ . انظر: ابن هشام، المغني، ( ١ / ٥٦ ) .

٥ . سيبويه، الكتاب، ( ١ / ١٠٠ )، ( ت ١٨٠ ) .

٦ . ابن السراج، الأصول في النحو، ( ٢ / ٢٠٦ )، ( ت ٣١٦ ) .

٣. وتكون بمعنى (ما) النافية : كما في قوله تعالى ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ [الزخرف: ٦٦] معناه (ما ينظرون إلا الساعة)، وقوله ﴿ فَهَلْ عَلَى الرَّسْلِ إِلَّا أَلْبَلُغُ الْمَيِّنِ ﴾ [النحل: ٣٥] معناه (وما على الرسل إلا البلاغ).

أما ابن هشام فذهب إلى أن هل : "حرف موضوع لطلب التصديق الإيجابي، دون التصور ودون التصديق السلبي، فيمتنع ( هل زيدا ضربت ) ونحو " هل زيد قائم أم عمرو " إذا أريد بأم المتصلة، "هل لم يقم زيد" ونظيرها في الاختصاص بطلب التصديق ( أم ) المنقطعة، وعكسها أم المتصلة، وجميع أسماء الاستفهام فإنهن لطلب التصور لا غير . وأعم من الجميع الهمزة فإنها مشتركة بين الطرفين" <sup>١</sup>

### الفرق بين (الهمزة) و(هل)

ذهب سيبويه إلى أن "هل ليست بمنزلة ألف الاستفهام – كما يسميها – لأنك إذا قلت : هل تضرب زيدا، فلا يكون أن تدعي أن الضرب واقع، وقد تقول : أتضرب زيدا؟ وأنت تدعي أن الضرب واقع، ومما يدل على أن ألف الاستفهام ليس بمنزلة هل أنك تقول للرجل أطرباً، وأنت تعلم أنه قد طرب، لتوبخه وتقرره ولا تقول هذا بعد هل" <sup>٢</sup>.

### وتفترق الهمزة عن هل من عشرة أوجه <sup>٣</sup>

١. تختص (هل) بالدخول على الجمل المثبتة فتقول : هل قام زيد؟. ولا تقول هل لم يقم زيد؟ بعكس الهمزة التي تدخل على الجمل المثبتة والمنفية كقولك: ألم يقم زيد؟.
٢. تختص (هل) بالتصديق – بعكس الهمزة التي يجاب عنها بالتصديق والتصوير فتقول هل جاء زيد؟ فيكون الجواب بنعم أو لا، أما الهمزة فيجوز أن تقول أجا زيدا؟ فتقول نعم أو لا ويجوز أن تقول : أجا زيد أم خالد؟ فيكون الجواب بالتعيين، زيد أو خالد .
٣. تُخصص (هل) المضارع بالاستقبال نحو : هل تسافر؟ بخلاف الهمزة نحو : أظننه قائماً؟

<sup>٤</sup> . انظر: ابن هشام، مغني اللبيب، (٢ / ٤٠٣)، (ت ٧٦١).

<sup>٢</sup> . سيبويه، الكتاب، (٣ / ص ١٧٥-١٧٦).

<sup>٣</sup> . انظر: ابن يعيش، شرح المفصل، (٥ / ص ١٠٠)، وانظر: المرادي، الجني الداني، (ص ٣٤١)، وانظر: ابن هشام، مغني اللبيب، (٢ / ص ٤٠٣ – ٤٠٥)، وانظر: محمود الديكي، (هل والهمزة، دراسة في الفروق التركيبية والدلالية)، المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها، مجلد ٢، العدد ١، ٢٠٠٦ .

٤. لا تدخل (هل) على الشرط بعكس الهمزة نحو قوله تعالى ﴿ أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ ﴾ ٣٤

الأنبياء: ٣٤ فلا تقول : هل إن مت فهم الخالدون .

٥. لا تدخل (هل) على (إن) المؤكدة الناصبة بعكس الهمزة نحو قوله تعالى ﴿ قَالُوا لَئِن لَأَنْتَ

يُوسُفُ ٩٠ ﴾ يوسف : ٩٠ فلا تقول : هل إنك يوسف .

٦. لا تدخل (هل) على اسم بعده فعل، بعكس الهمزة نحو قوله تعالى ﴿ فَقَالُوا أَبَشَرًا مِمَّا وَحَدَّا

نَتَّبِعُهُ ٢٤ ﴾

القمر: ٢٤ فلا تقول : هل بشراً منا واحداً نتبعه .

٧. تقع (هل) بعد العاطف لا قبله بعكس الهمزة نحو قوله تعالى ﴿ فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ

٣٥ ﴾ الأحقاف: ٣٥ أما الهمزة فتسبق حرف العطف نحو ﴿ قَالَ أَوْلَمْ تُوْمِنُّ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَظْمِنَ

قَلْبِي ٢٦٠ ﴾ البقرة: ٢٦٠

٨. تقع (هل) بعد أم نحو قوله تعالى ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظلمات والنور ١٦ ﴾

الرعد: ١٦ ولا يجوز ذلك في الهمزة فلا تقول : أم أتستوي الظلمات والنور .

٩. قد يراد بـ (هل) في الاستفهام النفي نحو قوله تعالى ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ٦٠ ﴾

الرحمن : ٦٠ . أي ما جزاء الاحسان، أما الهمزة فلا تخرج إلى معنى النفي .

١٠. تأتي (هل) بمعنى قد نحو قوله تعالى ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ١٠ ﴾

الانسان ١ . ولا تأتي الهمزة بمعنى قد .

## رابعاً: (مَنْ)

أداة استفهام للسؤال عن العاقل قال سيبويه " وهي للمسألة عن الأناسي، ويكون بها الجزاء للأناسي، ويكون بمنزلة الذي للأناسي" <sup>١</sup>. تقول: من عندك؟ فجوابه زيد. أو عمرو أو نحو ذلك ولا تقول حمار أو فرس. ولا نحو ذلك، وحكمها كحكم (من) الموصولة فتستعمل للمفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث، نقول من جاء؟ ومن جاء؟ ومن جاءوا؟ وكذلك من جاءت؟ ومن جاءتا؟ ومن جنن؟ <sup>٢</sup> ويستفهم بـ (من) عن المعرفة والنكرة <sup>٣</sup>.

أما المعرفة فهو الشائع الكثير والنكرة مثل (من طالب؟)، وقد وردت كثيراً في القرآن الكريم منه قوله تعالى ﴿ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَا مُوسَىٰ ﴾ <sup>٤</sup> طه ٤٩ وقوله ﴿ مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدٍ هَذَا ﴾ <sup>٥</sup> يس ٥٢ " ولما كانت (من) للعاقل فلا يجوز أن يستفهم بها عن شيء " <sup>٤</sup>.

ويبدو للباحث أن خليل عمارة يعني أن (من) لا يستفهم بها عن غير العاقل، كأن تقول: (من هذا الشيء؟) إذا كنت مشيراً إلى حاجة في صندوق ما، والصحيح أن تقول: (ما هذا الشيء؟).

وفي الاستفهام بـ (من) في المعرفة لغتان:

١. لغة أهل الحجاز: ويحملونها على الحكاية فيقولون " إذا قال: الرجل رأيت زيدا: من زيدا؟ وإذا قال: مررت بزيدا قالوا: من زيد؟ وإذا قال: هذا عبد الله قالوا: من عبد الله؟ " <sup>٥</sup>.
٢. لغة بني تميم: وهم يرفعون الاسم بعد (من) على كل حال وهو أقيس القولين عند سيبويه <sup>٦</sup>. وعند المبرد الرأي الأول أقيس <sup>٧</sup>.

أما الاستفهام بـ (من) في النكرة: فقد أورد سيبويه أنه حين يستفهم بـ (من) عن نكرة فيقال للمفرد المرفوع (منو) إذا قيل لك: أتاني رجل، وتقول: مررت برجل، فتقول: (مَنِي)،

<sup>١</sup>.: سيبويه، الكتاب (٤/ ٢٢٨)، و انظر: المبرد، المقتضب، تحقيق: محمد عبدالخالق عزيمة، لجنة إحياء

التراث الإسلامي، القاهرة، ١٤١٥ هـ-١٩٩٤م، (٢ / ص ٤٩ - ٥٠) .  
<sup>٢</sup>. انظر: الأشموني، منهج السالك في شرح الألفية، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، مطبعة مصطفى

الباي الحلبي، الطبعة الثالثة، ١٩٣٩م، (١ / ١٥٨) .

<sup>٣</sup>. انظر: سيبويه، الكتاب (٢ / ٤٠٨) .

<sup>٤</sup>. خليل عمارة، أسلوبا النفي والاستفهام في العربية، (ص ٣٥) .

<sup>٥</sup>. سيبويه، الكتاب، (٢ / ٤١٣) .

<sup>٦</sup>. انظر: المرجع السابق، (٢ / ٤١٣) .

<sup>٧</sup>. المبرد، المقتضب، (٢ / ٣٠٨) .

وفي المثني إذا قيل لك : رأيت رجلين فتقول : (مَين)، وأتاني رجلان، فتقول : (مَان)، وفي الجمع (مَون) بالرفع و(مَين) بالنصب والجر، وللمؤنث (مَنه)، إذا قيل : رأيت امرأة<sup>١</sup> .

ويجوز أن تزداد (ذا) على (من)، وعلى هذا يمكن أن توجه كالاتي :

١ . أن تكون كالكلمة الواحدة، قال الفراء " والعرب تصل (من) في الاستفهام بـ (ذا) حتى تصير كالحرف الواحد " <sup>٢</sup> .

٢ . أن تكون (من) استفهامية و (ذا) موصولة<sup>٣</sup> .

٣ . أن تكون (من) استفهامية و (ذا) زائدة ونسب ذلك للكوفيين<sup>٤</sup> .

ومرد هذا الاختلاف يعزى إلى أن النحاة يعدون (من) اسماً مفرداً و(من ذا) مركباً من اسمين، فلا بد لهم أن يضعوا كل اسم في موقعه الإعرابي . ويرى الباحث أن (من ذا) هي كتلة واحدة لها معنى يختلف عن (من) فأنت تقول : من زيد؟ ولا تقول : من ذا زيد؟ وتقول : من في المسجد؟ ولا تقول : من ذا في المسجد، إلا أن تريد التخصيص والتحديد .

## خامساً : ( ما ، ماذا)

### أ. ( ما)

اسم استفهام مبهم يسأل به عن غير العاقل غالباً وقد يأتي للعاقل<sup>٥</sup> . مثل " ما اسمك؟" وما هذا؟، وما عملت؟، وما الاستفهامية اسمية، لأن (ما) تنقسم الى اسمية وحرفية، فالحرفية (ما) النافية مثل - ما جاء زيدٌ . والكافة مثل " إنما الهكم الله " وغيرها، أما (ما) الاستفهامية فهي اسم له محل من الإعراب، وكذلك (ما) الشرطية و(ما) التعجبية و(ما) الموصولة<sup>٦</sup> .

- فالموصولة مثل قوله تعالى ﴿ فَلَمَّا أَفْوَأَ قَالَ مُوسَىٰ مَا جِئْتُمْ بِهِ السِّحْرُ إِنَّ اللَّهَ سَابِقُ الْعَالَمِينَ ﴾ ﴿٣٥﴾ يونس:

١ . انظر: سيبويه، الكتاب، ( ٢ / ٤٠٨ - ٤٠٩ ) .

٢ . الفراء، معاني القرآن ( ٣ / ١٣٢ ) .

٣ . سيبويه، الكتاب، ( ٢ / ٤١٦ )، وينظر: ابن هشام، مغني اللبيب، ( ١ / ٣٥٨ ) .

٤ . ابن هشام، مغني اللبيب، ( ١ / ٣٥٨ ) .

٥ . انظر: سيبويه، الكتاب، ( ٤ / ٢٢٨ )، و انظر: الأزهية في علم الحروف، ( ص ٧٥ ) .

٦ . انظر: ابن هشام، مغني اللبيب، ( ١ / ص ٣٢٦ - ٣٢٨ ) .

- والشرطية مثل قوله تعالى ﴿ \* مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ۗ ﴾ البقرة:

١٠٦

- والتعجبية مثل قوله تعالى ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا

أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ۗ ﴾ البقرة: ١٧٥ وقوله تعالى ﴿ قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ۗ ﴾ عبس: ١٧

- والاستفهامية مثل قوله تعالى ﴿ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ ۗ ﴾ طه: ١٧

وتحذف ألفها إذا سبقها جر، مثل قوله تعالى ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۗ ﴾ النبأ: ١

وقوله تعالى ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ ۗ ﴾ الصف: ٢

وقد تلحق هاء السكت بها، يقول: سيبويه " وأما قولهم: علامه، وفيمه، ولمه، وبمه، وحاتمه؟ فالهاء في هذه الحروف أجود إذا وقفت، لأنك حذف الألف من ما، فصار آخره، كآخر ارمه، وأغزه. وأما قولهم: مجيء م جئت، ومثل م أنت فإنك إذا وقفت ألزمتها الهاء ولم يكن فيه إلا ثبات الهاء " <sup>١</sup>.

## ب. (ماذا)

هي استفهامية لها توجيهان، التوجيه الأول / أن تكون كلمة واحدة وزيدت ذا للتأكيد

وهي لغير العاقل أيضاً، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ ۗ قُلِ أَعْقُوبُ ۗ ﴾ البقرة: ٢١٩

التوجيه الثاني / أن تكون كلمتين مستقلتين ويكون إعراب (ذا) في ماذا كإعرابها في (من ذا) إلا أنها لغير العاقل <sup>٢</sup>. " ولا تحذف ألفها إذا سبقها جار كـ ( ما ) فنقول بماذا ولماذا و في ماذا " <sup>٣</sup>.

<sup>١</sup>. انظر: سيبويه، الكتاب، (٤ / ١٦٤)، وانظر: الاسترأبادي، شرح الكافية، تحقيق: الدكتور حسن بن محمد بن إبراهيم الحفظي، طباعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م، (٢ / ٢٥٢)، وانظر: أبو حيان الأندلسي، ارتشاف الضرب، تحقيق: الدكتور رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٤١٨هـ-١٩٩٨م، (١ / ٢٤٩).

<sup>٢</sup>. الاسترأبادي، شرح الكافية، (٢ / ٢٦٩)، وانظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، و الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، ب-ت، (١ / ٢٦٩).

<sup>٣</sup>. سيبويه، الكتاب، (٢ / ٤١٧)، وانظر: ابن هشام، مغني اللبيب، (١ / ٣٣٠).

## سادساً : (أيُّ)

اسم استفهام ويكون معناها بحسب ما تضاف إليه، فإن أضيف لها عاقل كانت للعاقل مثل ( أيُّ رجلٍ أذاك ؟ ) ولغير العاقل مثل ( أيُّ قلم تريده ؟ ) وللمكان مثل ( أيُّ قاعة اخترت ؟ ) وللزمان ( أيُّ يوم تقرأ ؟ ) وهي كـ(من) في أقسامها فتكون استفهاماً وشرطاً وموصولة وموصوفة<sup>١</sup> .

و(أي) هي الأداة الاستفهامية الوحيدة التي تعرب وتبنى فتأتي مرفوعة ومنصوبة ومجرورة، قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَأْمُورُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرِيضَةٍ قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ ﴿ النمل: ٣٨

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَأَيُّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ ﴾ ﴿ غافر: ٨١

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَإَيُّ آيَةِ رَبِّكُمَا تُكذِّبَانِ ﴾ ﴿ الرحمن: ١٣

جاء في الكتاب لسبويه " وسألته - السائل هو أبو الخطاب الأخفش - والمسؤول هو سبويه - عن (أيهم) لِمَ لَمْ يقولوا : أيهم مررت به ؟ فقال : لأن (أيهم) هو حرف الاستفهام لا تدخل عليه الألف - يعني ألف الاستفهام - وإنما تركت الألف استغناءً فصارت بمنزلة الابتداء ألا ترى أن حد الكلام أن تؤخر الفعل فتقول أيهم رأيت كما تفعل ذلك بالألف فهي نفسها بمنزلة الابتداء " <sup>٢</sup> .

ويستفهم بها عن نكرة فيقال لمن يقول " جاءني رجلٌ " " أيُّ " بالرفع ولمن يقول رأيت رجلاً : " أيًّا " " ولمن يقول " مررت برجلٍ " " أيُّ " وفي التنبيه والجمع في الأحوال الثلاثة، " أيان " و " أيون " وأييين " و ( أييين ) وفي المؤنث " أية " وأما في الوقف فإسقاط التنوين وتسكين النون<sup>٣</sup> ، ويبدو أن تنزيها وجمعها لغة من لغات العرب والشائع إلزامها الإفراد .

ويسأل بـ ( أي ) عما يميز أحد الأمور المتشارك به بين الأفضل منهم، قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَإِذَا

تَنَلَّى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا ﴾ ﴿ مريم: ٧٣

<sup>١</sup> ابن يعيش، شرح المفصل، ( ٢ / ٤٢٦ )، وانظر: الزجاجي، حروف المعاني، تحقيق: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة، بيروت، دار الأمل، إربد، الأردن، الطبعة الثانية، ١٤٠٩ هـ-١٩٨٩ م، ( ص ٦٢ ) .

<sup>٢</sup> سبويه، الكتاب، ( ١ / ١٢٦ )، ( ٢ / ٣٩٨ ) .

<sup>٣</sup> انظر: سبويه، الكتاب، ( ٢ / ٤٠٧ )، وانظر: ابن يعيش، شرح المفصل، ( ٢ / ٤٢٧ ) .

" وقد جاءت كثيرة في سؤال الصحابة رضي الله عنهم للنبي صلى الله عليه وسلم مثل " أي الإيمان أفضل ؟ " أي الناس أحق بصحبتني ؟، أي الأعمال خير؟، فأنت ترى أن (أي) قد وضعت بين ما هو مشترك مع غيره فوجب على المسؤول التمييز بالجواب " ١ .

### سابعاً : (كم)

اسم استفهام مبهم يستخدم للسؤال عن العدد ويكون تمييزه منصوباً، أما إذا كان تمييزه مجروراً فيكون هذا الاسم للخبر ويفيد التكرير، ويكون معناها معنى (رُبَّ) كما ذكر سيبويه في الكتاب ٢ . تقول " كم ديناراً عندك؟ " فنقول ثلاثة . وكم طالباً نجح ؟ فنقول عشرون . أما في الخبر فتقول " كم دينارٍ عندي " وكم طالبٍ نجح " .

وتختلف كم الخبرية عن (رُبَّ)، لأن كم اسم يحتاج إلى خبر فهي مخالفة لها أي لِرُبَّ - في هذا الشيء وموافقه له في المعنى ٣ . تقول كم رجلٍ قد رأيت أفضلُ منك . وتقول رُبَّ رجلٍ في الدار، ورُبَّ رجلٍ قد كلمته . فهذا معناها .

ويرى الباحث أن كم الخبرية تختلف عن رُبَّ في المعنى لأن كم تعني التكرير ورُبَّ تعني التقليل وقد تكون كم الخبرية بمنزلة رُبَّ في الاستعمال وليس في المعنى .

ذكر ابن السراج أن " كم " لا تكون إلا مبتدأ في الاستفهام والخبر ولا يجوز أن تبنيها على فعل، وأنها تكون فاعلة في المعنى ومفعولة ومبتدأ وظرفاً، كما يكون سائر الأعداد في التقدير، ولا يجوز أن تقول : رأيت كم رجلاً، فتقدم عليها ما يعمل فيها . فأما كونها فاعلة فقولك كم رجلاً أثنائي، وأما كونها مفعولة فقولك : كم رجلاً ضربت، وأما كونها مبتدأ فقولك : كم دانقاً دراهمك " ٤ .

والأصل في تمييزها، أي الاستفهامية، الوصل و يجوز الفصل فنقول كم درهماً لك ؟ أو كم لك درهماً ؟ . ويجوز حذف تمييز كم، فنقول: كم عمرك ؟ أي كم سنة عمرك ؟ وكم أولادك ؟. أي كم ولدك ؟ ٥ .

١ . انظر: المبرد، المقتضب، وانظر: د. فضل حسن عباس، البلاغة علم المعاني، دار الفرقان، الطبعة الرابعة، إربد، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م، (ص ١٨٨ - ١٨٩) .

٢ . انظر: سيبويه، الكتاب، (١٥٧ / ٢) .

٣ . انظر: سيبويه، الكتاب، (١٥٧ / ٢)، وانظر: المبرد، المقتضب، (٦٥ / ٣) .

٤ . ابن السراج، الأصول في النحو، (٣١٦ / ١) .

٥ . انظر: سيبويه، الكتاب، (١٦٦ / ٢)، انظر: المبرد، المقتضب، (٦٤ / ٣) .



## ثامناً : (كيف)

أداة استفهام تدل على الحال في الغالب وقد تأتي اسم شرط فمن وقوعها شرطاً قوله تعالى : ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُفِيقُ كَيْفَ يَشَاءُ ﴿٦٤﴾ ﴾ المائدة: ٦٤ / وجوابه محذوف لدلالة ما قبلها، وهذا يشكل على إطلاقهم أن جوابها يجب مماثلته لشرطها . وعند سيبويه تقديرها . على أي حال <sup>١</sup> .

أما الاستفهامية فنحو قوله تعالى ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أََمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾ البقرة: ٢٨ وإن خرج مخرج التعجب، ومثل قولنا ( كيف حالك ) فهو على الحقيقة . وتقع خبراً نحو ( كيف زيد ؟ )، أو خبراً لكان أو إحدى أخواتها مثل ( كيف أصبحت ؟ ) وتقع حالاً نحو ( كيف ذهب زيد ؟ ) .  
وقد ذهب ابن هشام إلى أن كيف تأتي للحدث فتقع مفعولاً مطلقاً وأن منه قوله تعالى

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ ﴾ الفيل: ١

اذ المعنى أي فعل فعل ربك <sup>٢</sup> .

ومذهب أبي حيان أن ( كيف ) في قوله تعالى ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ ﴿٢٨﴾ ﴾ البقرة: ٢٨ اسم استفهام عن حال، وصحبه معنى التقرير والتوبيخ فخرج عن حقيقة الاستفهام <sup>٣</sup> .  
وفي قوله تعالى ﴿ وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ﴿٢٥٩﴾ ﴾ البقرة: ٢٥٩

ذهب أبو حيان إلى أن كيف ليست مفعولاً للفعل انظر لأن الاستفهام لا يعمل فيه ما قبله <sup>٤</sup> .

ومذهب الاسترأباضي هو مذهب سيبويه حيث عد كيف في الظروف لأن المعنى : على أي حال والجار والظرف متقاربان .

<sup>١</sup> . سيبويه، الكتاب، ( ٢٣٣ / ٤ ) .

<sup>٢</sup> . ابن هشام، معني اللبيب، ( ٢٣٠ / ١ ) .

<sup>٣</sup> . أبو حيان الاندلسي، البحر المحيط، ( ٢٧٥ / ١ ) .

<sup>٤</sup> . أبو حيان، البحر المحيط، ( ٣٠٥ / ٢ ) .

## تاسعاً : (متى)

اسم استفهام يسأل به عن الزمان وليس عن العدد كما في ( كم ) تقول : متى يأتي زيد ؟ فنقول غداً، وتقول : متى جئت ؟ فيقال أمس . ومما لا يكون العمل فيه من الظروف إلا متصلاً في الظرف كله، قولك : (سير عليه الليل والنهار)، (والدهر والأبد ) وهذا جواب لقوله : ( كم سير عليه ؟ ) أو كقولك : (سير عليه يومين ) وهو جواب (كم سير عليه؟) . وأما متى فأنت تريد الوقت أو الزمن ولا تريد العدد فيكون الجواب (اليوم أو غداً أو أمس) <sup>١</sup> .

وذهب ابن يعيش في شرحه على المفصل أن متى سؤال عن زمان مبهم يتضمن جميع الأزمنة <sup>٢</sup> . ولا يجوز أن تكون خبراً لاسم نحو ( متى زيد ؟ ) أما قولهم (متى أنت وبلادك ؟) فعلى تقدير ( متى أنت وبلادك مجتمعان ) <sup>٣</sup> .

ويرى الباحث أن التقدير الأولى هو: ( متى تجتمع أنت وبلادك ؟) حتى يكون دخول متى على الفعل فهو أولى . وتأتي متى للشرط أيضاً، كقولك متى تدرس تنجح، وتتصل بها (ما) الزائدة وعند ذلك تخلص للشرط مثل متى ما تأت أكرمك <sup>٤</sup> .

## عاشراً : (أيان)

أيان تستعمل للزمان إلا أن متى أكثر استخداماً، وهي متخصصة بالأمر العظيمة **قَالَ تَعَالَى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾** ﴿الأعراف: ١٨٧﴾، ومثل قوله تعالى ﴿يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمَ الدِّينِ﴾ ﴿الذاريات: ١٢﴾ وكذلك تختص بالاستفهام المستقبل بعكس متى <sup>٥</sup> . وقد تتبع الباحث أيان في القرآن ووجد أنها تأتي للاستفهام عن يوم القيامة لا غير . وقيل إن أصل أيان : أي أن (أي حين) . فخفف بحذف الهمزة، فاتصلت الالف والنون بأي . هذا ما نقله صاحب الكافية <sup>٦</sup> . ويرى

<sup>١</sup> . انظر: سيبويه، الكتاب، ( ٢١٧ / ١ ) .

<sup>٢</sup> . ابن يعيش، شرح المفصل، ( ١٣٣ / ٣ ) .

<sup>٣</sup> . الاسترأبادي، شرح الكافية، ( ٤٥١ / ٢ ) .

<sup>٤</sup> . انظر: مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتوجيه، ( ٢٧٤ )، انظر: الهروي، الأزهية في علم

الحروف، ( ص ٢٠٠ ) .

<sup>٥</sup> . الاسترأبادي، شرح الكافية، ( ٤٥٢ / ٢ )، وانظر: أبو حيان، ارتشاف الضرب، ( ١٨٦ / ١ ) .

<sup>٦</sup> . المرجع السابق، ( ٤٥٢ / ٢ ) .

الباحث أن أيان هي لفظ مستقل بذاته يستعمل للاستفهام تارة وقد يستعمل للشرط قياساً وإن لم يسمع استعمالها للشرط<sup>١</sup>.

### حادي عشر : (أين)

اسم يستفهم به عن المكان بمعنى أي مكان، وهي نظير متى من الأماكن. ولا تكون (أين) إلا للأماكن، كما لا تكون (متى) إلا للأزمنة<sup>٢</sup>. تقول : أين زيد؟ فنقول في البيت . وتأتي للشرط أيضاً، بزيادة ما، قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَيَّنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ البقرة: ١٤٨

### ثاني عشر: (أنى)

اسم استفهام يأتي لعدة معانٍ بحسب سياق الجملة فيمكن أن يأتي بمعنى ( كيف ) مثل أنى سرت والزحام شديد ؟ وتأتي بمعنى من (أين) كقوله تعالى ﴿ قَالَ يَمْرِؤُا أَنَّىٰ لَكَ هَذَا قَالَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرُؤُفُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ آل عمران: ٣٧ أي من أين وتأتي بمعنى متى كقولك ( أنى يأتي ؟)، وقد أول قوله تعالى ﴿ سَأَوْكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّىٰ شِئْتُمْ ﴾ البقرة : ٢٢٣ على الأوجه الثلاثة<sup>٣</sup>.

وقد ذهب الاسترابطي إلى أنها لا تأتي بمعنى متى، وكيف، إلا أن يأتي بعدها فعل، وذكر الزجاجي في حروف المعاني أن (أنى) قد يجازى بها<sup>٤</sup>.

### ثالثاً: أحكام أدوات الاستفهام

#### ١- أصل أدوات الاستفهام

الذي عليه النحاة، وأولهم سيبويه، أن الهمزة هي أم الباب، وسيبويه يسمي الهمزة ألف الاستفهام، ومن أدلة النحاة على أن الهمزة هي أصل أدوات الاستفهام أنها تأتي للتصديق والتصوير فهي عامة في الاستفهام، أما (هل) فهي لا تأتي إلا للتصديق وباقي أدوات الاستفهام تأتي للتصور فقط ولا تأتي للتصديق . فمن أمثلة الهمزة للتصديق نقول : (أجاء زيد ؟) فنقول نعم

<sup>١</sup> . انظر : محمد إبراهيم محمد البلخي، أساليب الاستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم، رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد-باكستان، ٢٠٠٧، ٢٠٠٦، (ص ٣٦).

<sup>٢</sup> . سيبويه، الكتاب، ( ١ / ١١٩ - ١٢٠ ) ( ٤ / ٢٣٣ ).

<sup>٣</sup> . الاسترابطي، شرح الكافية، ( ٢ / ٤٥٠ ).

<sup>٤</sup> . الزجاجي، حروف المعاني، (ص ٦١).

. أو لا، ومن أمثلتها للتصور تقول: (أجاء زيد أم خالد؟) فتقول: (زيد أو خالد) . أما (هل) فهي للتصديق فقط فنقول: (هل جاء زيد؟) فنقول: (نعم أو لا)، ولا نقول: (هل جاء زيد أم خالد) فهذه الجملة غير صحيحة إذا كانت أم متصلة . وباقي أدوات الاستفهام تأتي للتصور فقط : تقول : (من جاء؟) : فتقول زيد .

وتقول : (ما بيدك؟) : فتقول قلم

وتقول : (أي الفريقين تحب؟) فتقول الناجح .

وتقول : (كم ديناراً عندك؟) : فنقول عشر

وتقول : (كيف حال زيد؟) : فنقول بخير .

وتقول : (أين زيد؟) : فنقول في المدرسة

وتقول : (متى جئت؟) : فنقول أمس

ومن أدلة القائلين بأصالة همزة الاستفهام، أن الهمزة لا تأتي لغير معنى الاستفهام على عكس باقي الأدوات<sup>١</sup>، ف(هل) تأتي بمعنى قد كما ذهب الى ذلك ابن كمال باشا<sup>٢</sup>، ويستدل بالآية قَالَ تَعَالَى: ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ ﴾ الإنسان: ١/أما سيبويه فيقول إنها بمنزلة (قد) .

ويرى الباحث أنها ليست كذلك فهي تأتي بمنزلة (قد) وتأتي بمعنى ما النافية وتأتي بمعنى إن، لكن استخدامها في الأصل للاستفهام، وقول سيبويه إنها بمنزلة (قد) يعني أنها تختص بالدخول على الفعل ك(قد) . لكنهم توسعوا فأدخلوها على الاسم، ويخالف الباحث ما ذهب إليه سيبويه فيرى أن (هل) غير مختصة بالدخول على الفعل، فهي تدخل على الفعل والاسم والحرف كما في قوله تعالى ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ ﴾ الإنسان: ١، وقوله تعالى ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِيُحْصِنَكُمْ مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ۝٨٥ ﴾ الأنبياء:

٨٠ وقوله تعالى ﴿ فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ۝٣٥ ﴾ النحل: ٣٥

<sup>١</sup> انظر: سيبويه، الكتاب، (٩٩/١).

<sup>٢</sup> انظر: ابن كمال باشا، أسرار النحو، تحقيق: الدكتور أحمد حسن حامد، دار الفكر للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، ١٤٢٢هـ-٢٠٠٢م، (ص ٣٠٠).

فالاسم يدل على الثبوت والاستمرار، والفعل يدل على الحدوث والزوال فإذا دخلت (هل) على الاسم دل التركيب على الثبوت والاستمرارية وإذا دخلت على الفعل دل التركيب على الحدوث والزوال .

### الصدارة في الكلام

من أحكام أدوات الاستفهام الصدارة في الكلام، فنقول: (من جاء؟) ولا تقول: (جاء من؟) وتقول: (كيف أصبحت؟) ولا تقول: (أصبحت كيف؟)، قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي ۗ﴾ البقرة: ١٣٣/ ف (ما) هنا مفعول به للفعل تعبد، وحق المفعول به ترتيباً أن يقع بعد الفعل والفاعل، أي (تعبدون ما) لكن أدوات الاستفهام لها الصدارة في الكلام فأصبحت ( ما تعبدون ) وليست أدوات الاستفهام هي وحدها التي لها الصدارة في الكلام، فأدوات الشرط، والعرض والتحضيض، ولام الابتداء، وكم الخبرية، والحروف الناسخة تشاركها في ذلك أيضاً، فنقول: من يأتِ اكرمه !

### إعراب أدوات الاستفهام

في أدوات الاستفهام حرفان هما ( الهمزة وهل ) وهذان الحرفان لا محل لهما من الإعراب كما إنهما لا يعملان فيما بعدهما، لا رفعاً ولا نصباً ولا جراً، أما بقية أدوات الاستفهام فتعرب حسب مواقعها ووظائفها التركيبية، فعندما نقول: ( من جاء ؟ ) يكون الجواب زيد، فهي إما فاعلاً على رأي الكوفيين وإما مبتدأ على رأي البصريين<sup>١</sup>، وعند قولنا : ( ما بيدك ؟ ) فنقول: ( قلم ) فيكون إعرابها مبتدأ أي بيدي قلم .

أما ( كيف ) فهي تدل على الحال في الأصل<sup>٢</sup>، تقول كيف جئت ؟ فتقول ماشياً، فيكون إعرابها حالاً، وقد تأتي خبراً، كقولنا: (كيف حالك؟) فتقول: بخير، أي حالي بخير، وتأتي خبراً لـ(كان) أو إحدى أخواتها فنقول: (كيف أصبحت؟) <sup>٣</sup> إذا زرت مريضاً فسألته عن صحته فيقول: بخير أي أصبحت بخير، فإذا جاء بعد (كيف) فعل تام أعربت حالاً، وإذا جاء بعدها اسم أو (كان) أو إحدى أخواتها ولم تأخذ خبراً كانت هي الخبر .

<sup>١</sup> . ابن عقيل، شرح الألفية، ( ٧٧/٢ )

<sup>٢</sup> . ينظر سيبويه، ( ٢٣٣ /٤ )

<sup>٣</sup> ينظر : ابن هشام، مغني اللبيب ( ٢٣٠ / ١ )

أما ( أي ) فتعرب حسب موقعها ووظيفتها التركيبية تقول :

أي الرجال عندك ؟ فتقول : خالدٌ فيكون مبتدأ .

وتقول أيُّ كتاب عندك؟ فتقول : النحو فيكون مبتدأ .

وتقول أيّ مدينة سكنت؟ فتقول: عمان فتكون ظرفاً .

وتقول أيّ اجتهدِ اجتهدتَ ؟ فتقول اجتهد الأذكىاء فتكون مصدرًا نائباً عن فعله .

أما كم الاستفهامية التي تسأل عن العدد فهي التي يكون تمييزها منصوباً وتعرب مبتدأ إذا جاء بعدها ظرف مثل : (كم كتاباً عندك؟) ويكون تمييزها مفرداً فتقول : (كم غلاماً عندك؟). ولم يجز يونس والخليل - رحمهما الله - (كم غلاماناً لك؟)، لأنك لا تقول: (عشرون ثياباً) <sup>١</sup> .

أما ( أين ومتى وأيان ) فهي ظروف وتقع أخباراً إذا وليها اسم، وظروفاً إذا وليها فعل . تقول : (أين زيد؟)، فتقول في المسجد فتعرب خبراً . وتقول: (أين نام زيد؟) . فتقول في المسجد فتعرب ظرفاً مفعولاً فيه، وتقول : ( متى السفر؟) . فتقول غداً وتقول : ( متى تسافر؟) فتقول غداً .

#### ٤ . حكم أدوات الاستفهام تعريفاً وتكريماً

الذي عليه النحاة أن أدوات الاستفهام مبهمة <sup>٢</sup>، والإبهام هو معاكس لمفهوم الإفهام لذلك جاء في أساس البلاغة تقول " من لم يؤت من سوء الفهم أتي من سوء الإفهام، وقل من أوتي أن يفهم ويفهم، ورجلٌ فهمٌ سريع الفهم، ولا يتفاهمون ما لا يقولون، وتقول من جزع من الاستبهام فزع إلى الاستفهام " <sup>٣</sup>، فتقول ( من في البيت ؟ ) فأنا لا أعرف المستفهم عنه بعينه، لكنه معروف بالنسبة للمسؤول، فالاسم المبهم غير الاسم النكرة لأن التكرير هو غير التعريف ويفيد التعميم فإذا قلت في البيت رجلٌ . أي رجل فهو غير معروف بالنسبة للسامع

وإذا قلت من في البيت؟ فالذي في الذهن هو اسم معرفة لكنه مبهم بالنسبة للسائل ومعروف بالنسبة للمسؤول، ويبدو للباحث أنّ ما يطلق عليه الأسماء المبهمة ما هي إلا أدوات وليست أسماء، وهذا ما بحثه فاضل مصطفى الساقى في كتابه أقسام الكلم، حيث قال " سمى

<sup>١</sup> . سيبويه، الكتاب، ( ٢ / ص ١٥٩ ) .

<sup>٢</sup> . انظر: سيبويه، الكتاب، ( ٢ / ١٥٩ )، ابن هشام، مغني اللبيب، ( ١ / ٢٠٧ ) .

<sup>٣</sup> . الزمخشري، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت لبنان، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م، ( ٢ / ٤٢ ) .

الكوفيون الحروف أدوات، وهذه التسمية أقرب إلى الدقة التي نميل إلى الأخذ بها لتشمل حروف المعاني وبقية الأدوات، والتي تؤدي وظيفة التعليق وهي قد خرجت عن مفهوم الاسم الذي حدده النحاة، ورفضت أن تقبل علاماته التي ذكروها مؤكدين أن إدراجها في قسم الأدوات هي الحل العملي العلمي الذي يضع حداً لحيرة النحاة في تقرير حكم سليم بشأنها، فهي ذات طابع شكلي ووظيفي متميز عن بقية أقسام الكلم، يسوغ أفرادها بقسم خاص " ١ . ومن الجدير بالذكر أن الساقى هو تلميذ تمام حسان، وهما يريان أن الكلام يقسم إلى سبعة أقسام هي (الاسم، والصفة، والفعل، والخالفة، والضمير، والظرف، والأداة) .

## ٥. خروج الاستفهام عن أصل دلالاته إلى معان أخرى.

يخرج الاستفهام عن دلالة طلب الإفهام والإعلام والإخبار إلى معان أخرى، وهذه المعاني تعرف من سياق الكلام إذ إن الاستفهام يحتاج إلى جواب له، أما الذي يخرج عن معنى الاستفهام فلا يحتاج إلى جواب. " إذ يستغني البلغاء بعبارات الاستفهام عن ذكر الألفاظ الدالة دلالة صريحة على ما يريدون التعبير عنه من المعاني، وبلاغة الدلالة على هذه المعاني بأسلوب الاستفهام آتية من التعبير عنها بصورة غير مباشرة وهي دلالات تُتصيد بالذكاء " ٢ .

ومن المعاني التي يخرج إليها الاستفهام عن حقيقته، - وقد أحصاها البلاغيون في مختلف النصوص - هي :

١. الإنكار ٢. التوبيخ ٣. التقرير ٤. التعجب ٥. العتاب ٦. التذكير ٧. الافتخار ٨. التفخيم والتعظيم ٩. التهويل والتخويف ١٠. التسهيل والتخفيف ١١. التهديد والوعيد ١٢. التكثير ١٣. التسوية ١٤. الأمر ١٥. التنبيه ١٦. الترغيب ١٧. النهي ١٨. الدعاء ١٩. الاسترشاد ٢٠. التمني والترجي ٢١. الاستبطاء ٢٢. العرض ٢٣. التحضيض ٢٤. التجاهل ٢٥. التحقير والاستهانة ٢٦. المدح والذم ٢٧. الاكتفاء ٢٨. الاستبعاد ٢٩. الإيناس ٣٠. التهكم والسخرية ٣١. الإخبار ٣٢. التأكيد ٣٣. إلى غير ذلك من المعاني ٣ .

١ . فاضل مصطفى الساقى، أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م، (ص ٩٢) .

٢ . عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، دار القلم، دمشق، الدار الشامية بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م، (١ / ٢٦٩ - ٢٧٠) .

٣ . انظر: هذه المعاني وأمثلتها، المرجع السابق، (١ / ٢٧٠ - ٣٠٢) .

## المبحث الثاني: التحويل، مفهومه وأنماطه

### المطلب الأول: مفهومه

قبل الحديث عن التحويل لا بد لنا أن نعرف شيئاً عن التوليد أو القواعد التوليدية، فالقواعد التوليدية " تهتم مباشرة بأولية اللغة التي تُنتج للإنسان أن ينتج جمل اللغة كلها، وعملية الإنتاج هذه منوطة في الأساس بالقواعد التوليدية القائمة ضمن الكفاية اللغوية والتي تؤدي في حال العمل بها إلى إنتاج الجمل التي بالإمكان استعمالها في اللغة أو إلى تعدادها"<sup>1</sup>.

ويشرح مازن الوعر النظرية اللسانية لنحاة العربية فيقول: " لقد افترض جمهور نحاة العرب ثلاثة أركان لغوية في النظرية اللسانية العربية هي: الـ ( م أ مبتدأ أو فاعل) و الـ (م الخبر) و الـ (ف – الزيادة النحوية والدلالية)، إن العلاقة التي تربط هذه الأركان الثلاثة تدعى (إس: )، أي (م – م أ = تركيباً لازماً) و ( م – م أ – ف = تركيباً متعدياً)، فعندما تنتظم هذه الأركان الثلاثة فإن الحاصل اللغوي سيكون ( ك )، وإن التركيب ( ك ) عرضة لتحولات لغوية مختلفة تنتج بدورها تراكيب دلالية عامة وتراكيب دلالية خاصة"<sup>2</sup>.

### التحويل

اكتسب مصطلح التحويل شهرة واسعة في العصر الحاضر بعد ظهور مدرسة النحو التوليدي التحويلي على يد العالم اللغوي الأمريكي الشهير نعوم تشومسكي، بدءاً من سنة ١٩٥٧، وهي السنة التي ظهر فيها كتابه " الأبنية التركيبية " أو البنى التركيبية أو التراكيب النحوية على اختلاف الترجمة الذي يحمل بذور نظريته الجديدة ومدلول هذا المصطلح يعد أهم المفاهيم الأساسية في هذه المدرسة اللغوية وفي طريقتها في تحليل اللغة<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> . ميشال زكريا، الأسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية (الجملة البسيطة)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، الطبعة الأولى، بيروت، ١٤٠٦-١٩٨٦، (ص ١٣).

<sup>2</sup> . مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، دار طلاس، الطبعة الأولى، دمشق، ١٩٨٧، (ص ٤٧)، وينظر: حسن الملح، رؤى لسانية في نظرية النحو العربي، دار الشروق، الطبعة الأولى، عمان ٢٠٠٧، (ص ٢١)

<sup>3</sup> . عبداللطيف، محمد حماسة، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٩٠م، (ص ٩)



والتحويل بأبسط صورة " هو تحويل جملة إلى أخرى أو تركيب إلى تركيب آخر والجملة المحولة عنها هي ما يعرف بالجملة الأصل . والقواعد التي تتحكم في تحويل جملة الأصل أو " البنية العميقة " هي القواعد التحويلية، وهي قواعد تحذف بعض عناصر البنية العميقة، أو تنقلها من موقع إلى آخر، أو تحولها إلى عناصر مختلفة أو تضيف إليها عناصر جديدة "،<sup>١</sup> أو " هو عملية تغيير تركيب لغوي إلى آخر بتطبيق قانون تحويلي واحد أو أكثر، مثل التحويل من جملة إخبارية إلى جملة استفهامية"<sup>٢</sup> .

ومع أن مصطلح التحويل ليس متداولاً بين علماء العربية إلا أنه كان حاضراً عند معالجتهم للأمثلة أو الشواهد، وكان تعبيرهم عن هذا المفهوم يقع بعبارات من مثل قولهم " أصله كذا " أو " قياسه كذا " أو هو على تقدير كذا " أو تأويله كذا " أو على نية كذا وهي كلها تعني أن هناك بنية عميقة وراء البنية السطحية المحولة<sup>٣</sup> .

ونظرية التوليد والتحويل هي كمنظريّة الأصل والفرع في العربية فنحاة العربية شغلوا منذ نشأة النحو في البحث في هذه النظرية " فقرروا أن النكرة أصل والمعرفة فرع، وأن المفرد أصل للجمع وأن المذكر أصل للمؤنث و أن التصغير و التفسير يردّان الأشياء إلى أصولها "٤ فالمنهج التحويلي رأى أن قضية الأصلية والفرعية قضية أساسية في فهم البنية العميقة وتحولها إلى بنية السطح، وفي العربية مثلاً لا تستطيع أن تنظر إلى الفعل (قال) على أن أصله (قال) مع وجود (يقول) بل عليك أن تعرف أصل الألف فيه، ولا تستطيع أن تغفل أن الطاء في ( اضطرب، واضطرب) ليست طاء، وإنما أصلها تاء، دون إيجاد تفسير لها، ومن هذا التفسير البحث عن الأصل.<sup>٥</sup>

هذا التوليد يسمى توليد المفردات، أما توليد التراكيب فيقول سميّر استيتية: " هو انبثاق تركيب أو مجموعة من التراكيب من جملة هي الأصل وتسمى الجملة الأصل بالجملة التوليدية وأهم وصف للجملة التوليدية أنها الجملة التي تؤدي معنى

١ عبد اللطيف، محمد حماسة، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، (ص ١٣)

٢ . المرجع السابق، (ص ١٢)

٣ . انظر: المرجع السابق، (ص ٢١) .

٤ . عبده الراجحي، النحو العربي والدرس الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٩م. (ص ١٤٣)  
٥ . ينظر: المرجع السابق، (ص ١٤٣- ١٤٤)

مفيداً مع كونها أقل عدد ممكن من الكلمات، ومع كونها خالية من كل ضروب التحويل، فجملة (جاء زيد) جملة توليدية، أما جملة (زيد جاء) فليست توليدية، فكونها أقل عدد ممكن من الكلمات لم يجعلها توليدية، لأن فيها تقديماً وتأخيراً، وهما من وجوه التحويل، هذا إذا أخذنا برأي من قال إن فيها تقديماً وتأخيراً، وإذا أخذنا بقول من قال إنها جملة اسمية، لم تكن توليدية كذلك، لأنها ليست أقل عدد ممكن من الكلمات، فهي مركبة من جملتين، جملة المبتدأ والخبر، والجملة الفعلية (جاء هو)"<sup>١</sup>

### البنية العميقة والبنية السطحية

البنية السطحية تتمثل في تسلسل العناصر المكونة من الكلمات في مدرج الكلام في حين تكون البنية العميقة في ذهن المتكلم .

" فهذا الذي تدركه حواسنا من المدارج الكلامية هو في الحقيقة القشرة، والسطح الأعلى، وما لا يظهر في البنية العميقة يوجد في ذهن الإنسان، ولا يحققها إلا بتحويلها إلى سلسلة كلامية . إلى البنية العليا الظاهرة والسطحية التي كانت ولا تزال هي موضوع الدراسات اللغوية " <sup>٢</sup> .

" فالعنصر التركيبي الذي تتفرع عنه الجمل تنقسم إلى ثلاثة أقسام أي أن التفرع يتم على ثلاث مراحل، المرحلة الأولى هي المرحلة التي تتكون فيها قاعدة النحو أي البنى العميقة ثم تأتي المرحلة الثانية التي تحول فيها هذه البنى العميقة إلى البنى السطحية باستعمال قواعد التحويل وأخيراً في المرحلة الثالثة تشكل الجملة لسلسلة من الأصوات الدالة على معنى " <sup>٣</sup> .

وذهب محمد حماسة عبد اللطيف إلى أن " قواعد اللغة ثابتة ومحدودة والجمل المنطوقة متغيرة ومتنوعة وكل جملة في اللغة محولة عن قاعدة ثابتة، فالبنية العميقة تمثل الثابت والبنية السطحية تمثل المتغير والقواعد التحويلية هي التي تحول الثابت إلى متغير " <sup>٤</sup> .

<sup>١</sup> . سميراستنبئية، اللسانيات، المجال والوظيفة والمنهج، عالم الكتب الحديث، الطبعة الأولى، الأردن - إربد، ٢٠٠٥م.

<sup>٢</sup> . خولة طالب الإبراهيمي، مبادئ في اللسانيات، دار القصة للنشر، الطبعة الثانية، الجزائر، ٢٠٠٠م، (ص ١٠٩) .

<sup>٣</sup> . المرجع السابق، (ص ١١٠) .

<sup>٤</sup> . انظر: عبد اللطيف محمد حماسة، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، (ص ٧٥) .

## أنماط التحويل

### أولاً: الترتيب

يعد الترتيب من أبرز عناصر التحويل، لأن المتكلم يعمد إلى مورفيم حقه التأخير فيما جاء به عن العرب فيقدمه، أو إلى ما حقه التقديم فيؤخره طلباً لإظهار ترتيب المعاني في النفس<sup>١</sup>. ويذهب الجرجاني إلى أن التقديم يكون على وجهين، "تقديم يقال إنه على نية التأخير، وذلك في كل شيء أقررتَه مع التقديم على حكمه الذي كان عليه، وفي جنسه الذي كان فيه، كخبر المبتدأ إذا قدمته على المبتدأ، والمفعول إذا قدمته على الفاعل كقولك "منطلق زيد" و "ضرب عمرأ زيد". فمعلوم أن "منطلق"، و"عمرأ" لم يخرجوا بالتقديم عما كانا عليه، من كون هذا خبر مبتدأ ومرفوعاً بذلك، وكون ذلك مفعولاً ومنصوباً من أجله، كما يكون إذا أخرت"<sup>٢</sup>.

"وتقديم لا على نية التأخير، ولكن على أن تنقل الشيء من حكم إلى حكم وتجعل له باباً غير بابهِ وإعراباً غير إعرابه، وذلك أن تجيء إلى اسمين يحتمل كل واحد منها أن يكون مبتدأ ويكون الآخر خبراً له، فتقدم تارة هذا على ذلك وأخرى ذلك على هذا. ومثاله ما تصنعه بزيد والمنطلق، حيث تقول مرة "زيد المنطلق" وأخرى، "المنطلق زيد" فأنت في هذا لم تقدم "المنطلق" على أن يكون متروكاً عن حكمه الذي كان عليه مع التأخير فيكون خبر مبتدأ كما كان، بل على أن تنقله عن كونه خبراً إلى كونه مبتدأ. وكذلك لم تؤخر "زيداً" على أن يكون مبتدأ كما كان بل على أن تخرجه عن كونه مبتدأ إلى كونه خبراً"<sup>٣</sup>.

"وأظهر من ذلك قولنا "ضربت زيداً" و (زيدٌ ضربته) لم تقدم (زيد) على أن يكون مفعولاً منصوباً بالفعل كما كان، ولكن على أن ترفعه بالابتداء، وتشغل العمل بضميره، وتجعله في موضع الخبر له"<sup>٤</sup>.

ويرى سيبويه أن العرب تقدم المفعول به على الفاعل وهو عربي جيد ويقول "إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم، وهم بيانه أعنى، وإن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم"<sup>٥</sup>، ففي المثاليين الآتيين:

<sup>١</sup> خليل عمارة، في نحو اللغة وتراكيبها، عالم المعرفة، الطبعة الأولى، جدة، ١٤٠٤هـ- ١٩٨٤م (ص ٨٨)

<sup>٢</sup> عبد القاهر الجرجاني، دلالات الاعجاز (ص ١٠٦).

<sup>٣</sup> المرجع السابق، (ص ١٠٦)

<sup>٤</sup> المرجع السابق، (ص ١٠٦).

<sup>٥</sup> سيبويه، الكتاب، (١ / ٣٤).

١. أكل التفاحة زيدٌ

٢. أكل زيدٌ التفاحة

ففي الجملة الأولى كان الاهتمام بالتفاحة، وفي الجملة الثانية كان الاهتمام بأكل التفاحة (من هو؟).

وقد أفرد ابن جني في الخصائص فصلاً في التقديم والتأخير قال فيه : " وذلك على ضربين : أحدهما ما يقبله القياس، والآخر ما يسهله الاضطرار ، الأول كتقديم المفعول على الفاعل تارة، وعلى الفعل الناصبه - الذي نصبه - أخرى، ك(ضرب زيداً عمرو )، (وزيداً ضرب عمرو)، وكذلك الطرف، نحو: (قام عندك زيد) و(عندك قام زيد)، و(سار يوم الجمعة جعفر)، و(يوم الجمعة سار جعفر)، وكذلك الحال نحو " جاء ضاحكاً زيد " وضاحكاً جاء زيد، وكذلك الاستثناء : نحو ما قام الا زيداً أحدٌ، ولا يجوز تقديم المستثنى على الفعل الناصب له . لو قلت : إلا زيداً قام القوم لم يجز، لمضارعة الاستثناء البديل، ألا تراك تقول : ما قام أحد إلا زيداً وإلا زيد . والمعنى واحد . فلما جرى الاستثناء البديل امتنع تقديمه " ١ .

ولا يريد عبد القاهر الجرجاني أن يقف اللغوي في التقديم والتأخير على القول إنه قدم للعناية والاهتمام كما ذكر سيبويه من غير أن يذكر من أين كانت تلك العناية ؟ وبم كان أهم ؟ بل يذهب إلى أكثر من ذلك، فيعيب على بعض أهل اللغة في تهوين أمر التقديم والتأخير : " حتى ترى أكثرهم، يرى تتبعه والنظر فيه ضرباً من التكلف " ٢ .

وكذلك يرى عبد القاهر الجرجاني " أنه من الخطأ أن يقسم الأمر في تقديم الشيء وتأخيره قسمين، فيجعل مفيداً في بعض الكلام وغير مفيد في بعض، وأن يعلل تارة في العناية، وأخرى بأنه توسعة على الشاعر والكاتب، حتى تطرد لهذا قوافيه، ولذلك سجعه " ٣ ، ذاك لأنه حسب رأي الجرجاني " من البعيد أن يكون في جملة النظم ما يدل تارة ولا يدل أخرى، فمتى ثبت في تقديم المفعول مثلاً على الفعل في كثير من الكلام، أنه قد اختص بفائدة لا تكون تلك الفائدة مع التأخير " ٤ .

١ . ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، المكتبة العلمية، بـت ( ٢ / ٣٨٢ ) .

٢ . عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ( ص ١٠٨ )

٣ . المرجع السابق، (ص ١١٠).

٤ . عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، (ص ١١٠).

ويعلق تمام حسان على ما ذهب إليه الجرجاني قائلاً : " أميل إلى الاعتقاد أن عبد القاهر حين صاغ اصطلاحه الترتيب قصد به إلى شيئين : أولهما : ما يدرسه النحاة تحت عنوان "الرتبة"، وثانيهما : ما يدرسه البلاغيون تحت عنوان "التقديم والتأخير" . ولكن دراسة التقديم والتأخير في البلاغة دراسة لأسلوب التركيب لا للتركيب نفسه أي أنها دراسة تتم في نطاقين أحدهما : مجال حرية الرتبة حرة مطلقة، والآخر مجال الرتبة غير المحفوظة، واذن لا يتناول التقديم والتأخير البلاغي ما يسمى في النحو باسم الرتبة المحفوظة " <sup>١</sup> .

ومن الرتب المحفوظة المضاف إليه، والمجرور، وصلة الموصول، والمعطوف، والتوكيد، والبدل، والصفة (النعته)، وصدارة أدوات الشرط، والاستفهام، والعرض والتحضيض وهذه هي التي دعت النحاة إلى صوغ عبارتهم الشهيرة " لا يعمل ما بعدها فيما قبلها " <sup>٢</sup> .

" ومن الرتب غير المحفوظة المبتدأ والخبر ورتبة الفاعل والمفعول به ورتبة الفاعل والتمييز بعد (نعم) ورتبة الحال والفعل المتصرف ورتبة المفعول به والفعل " .

يتضح للباحث فيما سبق أن نمط التحويل بالترتيب أو بالنقل يشترك بين النحو والبلاغة فالنحو له ترتيب على أصل الوضع الطبيعي وللمتكلم أن يُغيّر الترتيب حسب ما يريده للمعنى الذي يريده على أن لا يخل بالقاعدة النحوية، أي أن له مجالاً محدداً وليس مطلق الحرية .

فرتبة الفعل = ١ ، ورتبة الفاعل = ٢ ، ورتبة المفعول به = ٣ ،

هذا ترتيب الجملة الفعلية أما الجملة الاسمية فترتيبها ما يلي :

رتبة المبتدأ = ١ ، ورتبة الخبر = ٢ ،

وأما شبه الجملة

فرتبة الجار = ١ ، ورتبة المجرور = ٢ ،

ورتبة الظرف = ١ ، ورتبة المضاف إلى الظرف = ٢ ،

<sup>١</sup> تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٩٤م، (ص ٢٠٧) .

<sup>٢</sup> انظر: المرجع السابق، (ص ٢٠٧) .

فتقول :

١ . درس	محمد	الطب
١	٢	٣
٢ . الطب	درس	محمد
٣	١	٢
٣ . درس	الطب	محمد
١	٣	٢
٤ . محمد	درس	الطب
٢	١	٣

من الجانب النحوي في الجملة الأولى لم يحصل تغيير، فالجملة توليدية بقيت على الأصل، أما في الجملة الثانية فقد تقدم المفعول به الذي رتبته ثالثاً على الفعل والفاعل، وهذا يفسر من الجانب البلاغي على أن المتكلم أراد الاهتمام بالطب فقدمه، وفي الجملة الثالثة تقدم المفعول به على الفاعل وهو من الجانب البلاغي أراد أن يقول أن الدراسة كانت في الطب فأخر الفاعل، أما في الجملة الرابعة فتقدم الفاعل على الفعل وهو جائز عند الكوفيين للاهتمام والإسناد لمحمد بأنه درس الطب، وهذا ما يسميه تمام حسان الرتب غير المحفوظة .

أما الجملة الاسمية :

خالد	مبتسم
١	٢

فهي في وضعها المحايد، إسناد الابتسام إلى خالد

أما إذا قلنا	أمبتسم	خالد
٢	١	٢

فقد اهتم المتكلم بالسؤال عن ابتسام خالد وليس غيره، أما إذا ذهبنا إلى الرتب المحفوظة

فلا يجوز فيها التقديم بل يجب أن تكون ثابتة مثل الجار والمجرور فتقول : صلى خالد في

المسجد

ولا يصح أن تقول

صلى خالد المسجد في

وتقول جاء ابنُ خالدٍ

ولا يصح أن تقول جاء خالدُ ابنُ

### ثانياً: التحويل بالزيادة

هي ما يضاف إلى الجملة النواة من كلمات يعبر عنها النحاة بالفضلات أو التتمات أو غير ذلك، ويعبر عنها البلاغيون بالقيد، يضاف إلى الجملة الأصل لتحقيق زيادة في المعنى<sup>١</sup>.

يقول الجرجاني " واعلم أن مثل واضع الكلام مثل من يأخذ قطعاً من الذهب أو الفضة فيذيب بعضها في بعض حتى تصير قطعة واحدة، وذلك أنك إذا قلت ( ضرب زيدٌ عمراً يوم الجمعة ضرباً شديداً تأديباً له ) فأنت تحصل من مجموع هذا الكلم كلها على مفهوم هو معنى واحد لا عدة معانٍ، كما يتوهمه الناس، وذلك لأنك لم تأتِ بهذه الكلم لتفيده أنفس معانيها، وإنما جنئت بها لتفيد وجوه التعلق التي بين الفعل الذي هو (ضرب) وبين ما عمل فيه، والأحكام التي هي محصول التعلق"، وإذا كان الأمر كذلك، فينبغي لنا أن ننظر في المفعولية من ( عمرو ) وكون (يوم الجمعة ) زماناً للضرب، وكون ( الضرب ) ضرباً شديداً، وكون ( التأديب ) علةً للضرب، أيتصور فيها أن تفرد عن المعنى الأول الذي هو أصل الفائدة، وهو إسناد ( ضرب ) إلى ( زيد ) وإثبات ( الضرب ) به له حتى يعقل كون ( عمرو ) مفعولاً به، وكون ( يوم الجمعة ) مفعولاً فيه، وكون ( ضرباً شديداً ) مصدرأ، وكون ( التأديب ) مفعولاً له من غير أن يخطر ببالك كون ( زيد ) فاعلاً للضرب، وإذا نظرنا وجدنا ذلك لا يتصور لأن عمراً مفعول لضرب وقع من (زيد) عليه، و( يوم الجمعة ) زمان لضرب وقع من زيد، و ( ضرباً شديداً ) بيان لذلك الضرب كيف هو؟ وما صفته؟، و (التأديب ) علة له وبيان أنه كان الغرض منه، وإذا كان ذلك كذلك، بان منه وثبت، أن المفهوم من مجموع الكلم معنى واحد لا عدة معانٍ . وهو إثباتك زيداً فاعلاً ضرباً لعمرو في وقت، كذا وعلى صفة كذا، ولغرض كذا، ولهذا المعنى نقول أنه كلام واحد " ٢ .

" وكل كلمة في الجملة ترتبط بالبؤرة فيها والتي هي الفعل مع فاعله بسبب وعلاقة معينة، وبذا يتحقق النظم في الجملة "٣. ويذهب عبد القاهر الجرجاني إلى أن النظم هو " توحي

١. خليل عميرة، في نحو اللغة وتراكيبها، (ص ٩٦).

٢. عبد القاهر الجرجاني، دلائل الاعجاز، (ص ٤١٣ - ٤١٤).

٣. خليل عميرة، في نحو اللغة وتراكيبها، (ص ١٠٠).

معاني النحو إذ لا يكون النظم في الألفاظ دون المعاني " ١ . فكل زيادة تدخل على الجملة التوليدية الفعلية أو الاسمية تحول معناها إلى معنى جديد غير الذي كان ٢ . فالنواسخ وأدوات النفي والاستفهام والفضلات، مثل المفعولات والحال والتمييز زوائد على الجملة التوليدية وتحولها إلى البنية السطحية .

فجملة ( خالدٌ مجتهدٌ ) تتحول بالزيادة إلى

- كان خالدٌ مجتهداً زيادة بالفعل الناقص .
- إنَّ خالداً مجتهدٌ زيادة بحرف التوكيد .
- أخالدٌ مجتهدٌ زيادة بحرف الاستفهام .
- خالدٌ الفاضل مجتهدٌ زيادة بالنعته

وجملة ( جاء خالدٌ ) تتحول بالزيادة إلى

- جاء خالدٌ مبتسماً زيادة بالحال .
- جاء خالدٌ من المدرسة فرحاً زيادة المكان والحال .

### ثالثاً: التحويل بالحذف

والحذف الذي يعد عنصراً تحويلياً هو ذلك الذي يسجل في الجملة أو الوحدة الإسنادية التوليدية الاسمية أو الفعلية لغرض في المعنى . وتبقى معه هذه الجملة أو الوحدة الإسنادية حاملة لمعنى ما ٣ .

١ . فقد يحذف المبتدأ من الجملة ويفهم ذلك من سياق الكلام ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ فَأَصْبَرَ كَمَا

صَبَرَ أُولُو الْعَرْصِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَسُوا إِلَّا سَاعَةً مِّن نَّهَارٍ بَلَّغٌ

فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٣٥﴾ (الأحقاف: ٣٥) فقولته (بلاغ) هذه جملة حذف فيها المبتدأ

والتقدير ( هذا بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون ) .

١ . انظر: عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، (ص ٥٤٦) .

٢ . رابع بومعزة، التحويل في النحو العربي، دار ومؤسسة رسلان، سوريا، دمشق، جرمانا، ٢٠٠٨م، ص ٦٨ .

٣ . رابع بومعزة، التحويل في النحو العربي، ص ٧١ .



٢. ومن التحويل بالحذف قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ

أَحْسَنَ عَمَلًا ۝٣٠﴾ الكهف: ٣٠ / حيث حذف من الآية خبر (إِنَّ) وتقديره إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا

الصالحات مقولٌ في حقهم إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا .

٣. ومن الحذف ما يحذف من أسلوب الاستفهام مثل : جاء زيد أم خالد؟ أي، أجاى زيد أم خالد ؟

٤. ومن أسلوب التحذير والإغراء

نقول: الصبرَ الصبرَ . أي الزم الصبر فحذف الفعل مع فاعله

ونقول: السرعةَ أي احذر السرعة .

يقول عبد القاهر في الحذف " هو بابٌ دقيق المسلك، لطيف المأخذ عجيب الأمر، شبيه

بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر، أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة، وتجذبك

أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تُبَيِّن " ١ .

" ومن عادة العرب الإيجاز والاختصار والحذف طلباً لتقصير الكلام واطراح فضوله

والاستغناء بقليله عن كثيره، ويعدون ذلك فصاحة وبلاغة ويندرج ذلك في الحفاظ على المجهود

العصلي والذاكري الذي يحتاج اليه المرسل " ٢ . وقد ورد كثير من الحذف في التراكيب

العربية من ذلك قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۝٣١﴾ البقرة: ٢١٦ فحذف المفعول به

لغرض بلاغي . وكذلك قوله تعالى ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ۝٥﴾ الليل: ٥ فنعرف أن أعطى تأخذ

مفعولين وهذان المفعولان ليسا موجودين في النص لكن الجملة تامة مفهومه وهذا دليل لحذف

أو ما يسميه البعض تقديراً أو تفسيراً أو تأويلاً ويجدون لذلك تعليلاً . وقد تكون هذه المسميات

متقاربة المعاني . ومن ذلك أيضاً حذف شبه الجملة في قوله تعالى ﴿ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ۝٣٣﴾ المؤمنون: ٣٣ أي مما تشربون منه فحذف (منه) الذي هو الجار

والمجرور وهو تحويل بالحذف وكذلك قوله تعالى ﴿ أَنْ اللَّهُ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ۝٤﴾ التوبة:

٣ . أي ورسوله بريء من المشركين أيضاً . ومثل ذلك كثير في القرآن وغيره من كتب

العربية و كلام الناس البسطاء لا يخلو من الحذف أيضاً .

١ . عبد القاهر الجرجاني، دلائل الاعجاز، ( ص ١٤٦ ) .

٢ . راجع ابو معزة، التحويل في النحو العربي، (ص ٧١) .

## رابعاً: التحويل بالاستبدال

الاستبدال هو إمكانية إقامة وحدة لغوية أو وحدة إسنادية مقام وحدة لغوية أو وحدة إسنادية أخرى<sup>١</sup>. أو هو إحلال مكون مكان مكون تركيبى آخر، ومن أنواع الاستبدال (الإحلال). تقول هل قام عمرو؟ فيكون الجواب نعم بالإيجاب. وإذا كان بالسلب فيكون الجواب (لا)، ف (لا) حلت محل الجواب لم يقم عمرو.

ومن أنواع التحويل بالاستبدال إحلال المصدر المؤول محل المصدر الصريح، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ البقرة: ١٨٤ / فجاء الحرف المصدرى والفعل المضارع في محل رفع مبتدأ بمعنى المصدر الصريح (صومكم) أي يمكن أن يحل محل المصدر المؤول، وكذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُوا﴾ آل عمران: ١٥٥ / فجملة التقى الجمعان جاءت في محل المضاف إليه الظرف الزمان (يوم)، وبنيتها العميقة التقاء الجمعين<sup>٢</sup>. فالجملة التوليدية هي:

- الصوم خيرٌ ← أن تصوموا خير = جملة تحويلية بالاستبدال

- ويوم التقاء الجمعين ← يوم التقى الجمعان = جملة تحويلية بالاستبدال

أما في الأدوات فيمكن استبدال (من) ب (ما)، كقوله تعالى: ﴿فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنْ

النِّسَاءِ مِمَّنْ وَوَلَّتْ وَرَبَّعٌ﴾ النساء: ف (من) للعاقل حل محلها (ما)

ويمكن أن تحل (هل) محل (قد)، قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾ الغاشية: ١ / قد

أتاك حديث الغاشية

<sup>١</sup> المرجع السابق، (ص ٦٠).

<sup>٢</sup> انظر: هبة موفق النعمي، أنماط التحويل في الجملة الفعلية، رسالة ماجستير، جامعة آل البيت، الأردن-المفرق، ٢٠٠٨-٢٠٠٩م. (ص ١٠١).

## خامساً: التنغيم

التنغيم في الاصطلاح "هو موسيقى الكلام، فالكلام عند إلقائه تكسوه ألوان موسيقية لا تختلف عن "الموسيقى" إلا في درجة التواؤم والتوافق بين النغمات الداخلية التي تصنع كلاماً متناعماً الوحدات والجنبات، وتظهر موسيقى الكلام في صورة ارتفاعات وانخفاضات أو تنويعات صوتية، أو ما نسميها نغمات الكلام، إذ الكلام - مهما كان نوعه - لا يلقى على مستوى واحد، بحال من الأحوال" <sup>١</sup>.

"وليس التنغيم هو النبر كما يظن بعضهم، فالنبر وضوح نسبي في نطق مقطع من المقاطع، وهو بهذا الوصف عامل مهم من عوامل التنغيم، بالإضافة إلى عوامل أخرى، ذاتية وغير ذاتية كطبيعة الصوت، وهيئات التراكيب، ومواقفها، وملابساتها الخارجية المتعلقة بالتكلم وأغراضه" <sup>٢</sup>، فالجملة الواحدة قد يتغير معناها بتغير نطقها وتغير جرس موسيقى الجملة.

كما في الجملة الآتية :

نجح خالد ؟

نجح خالد .

نجح خالد !

**فالجملة الأولى** استفهامية حذف حرف الاستفهام وعرفنا من موسيقى الجملة التي نطقها المتكلم أنها استفهامية .

**والجملة الثانية** خبرية، يخبر بأن خالدًا قد نجح . وعرفنا ذلك من نغمة الصوت أيضاً .

**والجملة الثالثة** تعجب من نجاح خالد، فالجمل الثلاث يختلف معناها، مع أن تركيبها واحد ورسمها واحد، والمتكلم هو العنصر الرئيس في اختلاف المعنى .

<sup>١</sup> . كمال بشر، علم الاصوات، دارغريب للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٠م، (ص ٥٣٣) .

<sup>٢</sup> . كمال بشر، علم الاصوات ، ( ص ٥٣٣) .

" ومن الوظائف النحوية للتنغيم، دوره في تصنيف الجمل إلى أنماطها المختلفة .  
من تقريرية واستفهامية وتعجبية، فالجمل التقريرية لها نمط خاص من التنغيم في نهاياتها :  
يتمثل هذا النمط في النغمة الهابطة التي تدل على تمام المنطوق واكتماله . في حين أن الجملة  
الاستفهامية - وبخاصة تلك التي تستوجب الإجابة بلا أو نعم - تنتهي بنغمة صاعدة، كما هو  
الحال في الجمل الاستفهامية التي تستخدم فيها أدوات الاستفهام العامة، وهي الهمزة، وهل :  
نقول : أفهمت ؟ فيكون الجواب : لا أو نعم .

حيث تنتهي جملة الاستفهام بنغمة صاعدة، دليلاً على أن الكلام لم يتم ( في موقعه المعين )  
وتمامه بالإجابة ( بصورتها المذكورتين ) التي تنتهي بنغمة هابطة " <sup>١</sup> .

ومن أمثلة ذلك في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ يُوْسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ

كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ ﴿٢٩﴾ يوسف: ٢٩، حيث حذف حرف النداء ( يا ) وعرف ذلك من النغمة  
الصوتية أي يا يوسف أعرض عن هذا .

ومثله قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥١﴾ التحريم

فحذفت من الآية همزة الاستفهام قبل الفعل (تبتغي) وعرفت من النغمة الصوتية أي أتبتغي  
مرضاة أزواجك . وإن كان هناك رأي آخر يقول أن ( تبتغي ) ليست استفهاماً وإنما هي مفعول  
لأجله بمعنى (لإبتغاء) .

<sup>١</sup> . كمال بشر، علم الاصوات ، ( ص ٥٤٣ - ٥٤٤ ) .

## الفصل الثاني

### المبحث الأول

المطلب الأول : مكونات الجملة الاسمية

المطلب الثاني : رتبة المكونات في الجملة الاسمية

المطلب الثالث : رتبة المكونات في جملة الاستفهام الاسمية

---

**المبحث الثاني : التحويل التركيبي في جملة الاستفهام الاسمية**

---

**المبحث الثالث : التحويل التنغيمي في جملة الاستفهام الاسمية**

---

**المبحث الرابع : الاستفهام غير المباشر**

---

## الفصل الثاني

### أنماط التحويل في جملة الاستفهام الاسمية

المطلب الأول : مكونات الجملة الاسمية

المطلب الثاني : رتبة المكونات في الجملة الاسمية

المطلب الثالث : رتبة المكونات في جملة الاستفهام الاسمية

المطلب الأول : مكونات الجملة الاسمية

مكونات الجملة الاسمية المبتدأ والخبر، يكون المبتدأ هو المسند إليه والخبر هو المسند، قال الزمخشري: " والكلام هو المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى، وهذا لا يتأتى إلا في اسمين كقولك: " زيد أخوك، وبشر صاحبك، أو في فعل واسم، نحو قولك: ضرب زيد وانطلق بكر، وتسمى الجملة" قال ابن يعيش شارحاً ذلك: " اعلم أن الكلام عند النحويين عبارة عن كل لفظ مستقل بنفسه، مفيد لمعناه، ويسمى الجملة، نحو: زيد أخوك، وقام بكر"<sup>١</sup>

#### ١. المبتدأ

الجملة الاسمية في أصل وضعها هي جملة بسيطة تتكون من مركبين اسميين (المبتدأ + الخبر) وهي ذات بنية حرة غير مقيدة يصح التغيير في رتبة مكوناتها، وقد عرض سيبويه لمكونات الجملة الاسمية والعلاقة بين الابتداء والخبر، إذ قال في باب المسند والمسند إليه " وهما ما لا يغني واحدٌ منهما عن الآخر، ولا يجد المتكلم منه بدأً ، فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبني عليه وهو قولك : عبد الله أخوك : وهذا أخوك "<sup>٢</sup>.

ويشير عبد القاهر الجرجاني إلى تداخل العلاقة بين المعاني والترتيب وفق نظام دقيق يتوقف على النظم والتعليق قائلاً " واعلم أنك إذا رجعت إلى نفسك علمت علماً لا يعترضه الشك ، أن لا نظم من الكلم ولا ترتيب ، حتى يعلق بعضها ببعض ، ويبنى بعضها على بعض وتجعل هذه بسبب من تلك ، هذا ما لا يجهله عاقل ولا يخفى على أحد من الناس " <sup>٣</sup> فالجملة هي أشبه بجدار متماسك بني بعضه على بعض وعلقت لبناته على بعض، حتى صار جداراً منتظماً، فيستطيع الناظر في تركيب الجملة الاسمية أن يصفه كما هو، لا كما يجب أن يكون وهذا ما يعرف بالنحو الوصفي، وهو ما نجده عند سيبويه في باب الابتداء " فالمبتدأ كل اسم

<sup>١</sup> . ابن يعيش، شرح المفصل، ( ١ / ٧٢ )

<sup>٢</sup> . سيبويه، الكتاب، ( ١ / ٢٣ ) .

<sup>٣</sup> . عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ( ص ٥٥ ) .

ابتدىء ليبنى عليه كلامً، والمبتدأ والمبني عليه رفعٌ، فالابتداء لا يكون إلا بمبني عليه، فالمبتدأ الأول والمبني ما بعده عليه فهو مسند ومسند إليه<sup>١</sup> نجد أن سيبويه اشترط للمبتدأ أن يكون أولاً ، وهذا انتقال من سيبويه من الناحية الوصفية إلى الناحية المعيارية ، وهو ما يذهب إليه أصحاب نظرية التوليد والتحويل في أن أصل التركيب المبتدأ ثم الخبر، فالمبتدأ هو المبنى الأول للجملة الاسمية وهو أساس توليدي في تركيب الجملة ، لأن المبتدأ موضوع الجملة وما بعده محمول عليه<sup>٢</sup> .

ويرى السيوطي أن الجملة الاسمية ، التي صدرها اسم<sup>٣</sup>، وقد عرف النحويون المبتدأ " قالوا: وهو المجرد من عامل لفظي غير زائد ونحوه، مخبراً عنه، أو وصفاً سابقاً رافعاً لمنفصل كافٍ"<sup>٤</sup>

ويقصد النحويون (بعامل لفظي غير زائد الحرف العامل الزائد إذا دخل على المبتدأ لا يخرج عن كونه مبتدأ مثل قوله تعالى ﴿ هَلْ مِنْ خَلْقٍ عَيْرِ اللَّهِ ﴾<sup>٥</sup> فاطر: ٣ فدخلت (من) وهو حرف الجر الزائد على المبتدأ (خالق) ولم تخرجه عن كونه مبتدأ لأن وجود العامل الداخلة عليها كعدم وجوده لزيادته، ويرى الباحث أن حروف الزيادة الداخلة على المبتدأ أفادت معنى غير الذي لم تدخل عليه فهو عنصر تحويل أفاد وظيفة معنوية على المستوى الدلالي للتركيب اللغوي، فالحرف (من) في قوله تعالى ﴿ هَلْ مِنْ خَلْقٍ عَيْرِ اللَّهِ ﴾<sup>٥</sup> فاطر: ٣ أضاف إلى المعنى بعداً ينفي وقوع أي احتمال بوجود خالق غير الله ، وهذا ما ذهب إليه عبدالله عنبر<sup>٥</sup> .

## ٢. الخبر

قال ابن السراج "الاسم الذي هو خبر المبتدأ هو الذي يستفيدة السامع ويصير به المبتدأ كلاماً ، وبالخبر يقع التصديق والتكذيب، ألا ترى إنك إذا قلت : عبدالله جالس، فإن الصدق والكذب وقع في جلوس عبدالله ، لا في عبدالله ، لأن الفائدة هي في جلوس عبدالله ، وإنما ذكرت عبدالله لتسند إليه (جالساً)"<sup>٦</sup> . والخبر عند خالد الأزهرى هو " الجزء الذي حصلت به أو

<sup>١</sup> . سيبويه، الكتاب (٢ / ١٢٦) .

<sup>٢</sup> . انظر: عبدالله نايف عنبر، الجملة الاسمية بين التوليد والتحويل، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك ١٩٨٥، (ص ٤٤) .

<sup>٣</sup> . انظر: السيوطي، همع الهوامع في جمع الجوامع، تحقيق: الدكتور عبدالعال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٣هـ-١٩٩٢م، (١ / ٥٠) .

<sup>٤</sup> . المرجع السابق، (١ / ٣٠٨) .

<sup>٥</sup> . انظر: عبدالله عنبر، الجملة الاسمية بين التوليد والتحويل، (ص ٤٥) .

<sup>٦</sup> . ابن السراج، الأصول في النحو، (ص ٦٢) .

بمتعلقه الفائدة التامة "١. وحدّ الشريف الجرجاني الخبر بأنه " لفظ مجرد عن العوامل اللفظية مسند إلى ما تقدمه لفظاً نحو : ( زيدٌ قائمٌ ) أو تقديرأ نحو : أ قائمٌ زيدٌ، وقيل : الخبر ما يصح السكوت عليه " ٢. مما تقدم من كلام النحاة فالخبر هو :

١. الكلام الذي يقع فيه الصدق والكذب .

٢. الجزء الذي حصلت به الفائدة .

٣. وهو لفظ مجرد عن العوامل اللفظية ومسند إلى ما تقدمه من لفظ

٤. أو ما يصح السكوت عليه .

ويخلص من هذه الأقوال من المبتدأ والخبر إلى أن المبتدأ هو اسم صريح أو مؤول مجرد من العوامل اللفظية وهو الأساس الذي يتكئ عليه الخبر، بحيث يحقق هو والخبر معنى متلازماً .

أما الخبر : فهو الجزء المتمم لمعنى الكلام والذي تحصل به الفائدة ويحسن السكوت عليه وهو الجزء الذي يقع فيه الصدق والكذب ، الناتج من تلازمه مع المبتدأ ٣ .

#### المطلب الثاني : رتبة المكونات في الجملة الاسمية

اختلف النحاة في رتبة المبتدأ والخبر فذهب الكوفيون إلى عدم جواز تقديم خبر المبتدأ عليه مفرداً كان أو جملة ، وذهب البصريون إلى جواز تقديم خبر المبتدأ عليه المفرد والجملة ، والبصريون لا يجيزون تقدم الخبر وصفاً إلا اذا اعتمد على نفي أو استفهام وقد خالف هذا الرأي غير واحد من النحاة ٤ . وينقسم الخبر- بالنظر إلى تقديمه على المبتدأ أو تأخيره عنه – إلى ثلاثة أقسام :

١ . الأزهرى، شرح التصريح على التوضيح ، تحقيق محمد باسل عيون السود ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان ، الطبعة الاولى ١٤٢١ هـ ، ٢٠٠٠ م ، الجزء الأول / ص ١٩٨ .

٢ . الشريف الجرجاني، التعريفات، ( ص ٨٤ ) .

٣ انظر: عبدالله عنبر، الجملة الاسمية بين التوليد والتحويل، (ص ٤٦).

٤ . انظر: سيبويه، الكتاب، ( ٢ / ١٢٧ )، وانظر: ابن الأنباري، الأنصاف، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، المكتبة التجارية الكبرى، الطبعة الرابعة، مصر، ١٩٦١م، المسألة ٩ ، وانظر: ابن هشام، أوضح المسالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، المكتبة العصرية، صيدا بيروت، بت( ١ / ٢١٣ - ٢١٦ ) . وينظر: ابن السراج ، الأصول في النحو، ( ١ / ٦٠ )، وينظر: محمود الديكي، التراكيب المقيدة في العربية ، رسالة دكتوراه، جامعة اليرموك (ص ١٨) .



أ . ما يجوز فيه التقديم والتأخير <sup>١</sup> .

"فالأصل تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، و ذلك لأن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ ، فاستحق التأخير كالوصف ، ويجوز تقديمه إذا لم يحصل بذلك لبس أو نحوه "

فنقول :

١ . مبتسّم خالدٌ .

٢ . مبتسّم أبوه خالدٌ .

٣ . وأبوه مبتسّم خالدٌ .

٤ . وفي المسجد خالدٌ .

٥ . وعندك خالدٌ .

ب . ما يجب فيه تقديم المبتدأ وتأخير الخبر <sup>٢</sup>

١ . إذا صلح أي من ركني الإسناد أن يكون مسنداً أو مسنداً إليه كقولك : زيدٌ أخوك .

٢ . أن يكون الخبر فعلاً رافعاً لضمير المبتدأ مستتراً كقولك : خالدٌ يضحك .

والكوفيون يرون أن هكذا جمل هي فعلية وتقديم الاسم على الفعل لا يخرج عن فاعليته .

٣ . أن يكون الخبر محصوراً بـ ( إنما ) أو بـ ( إلا ) كقوله تعالى ﴿ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصَلِّحُونَ ﴾ ﴿١١﴾

البقرة: ١١ وقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ ﴾ ﴿١٣﴾ البقرة: ١٠٢، وكقوله تعالى ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ﴾

﴿١٤٤﴾ آل عمران: ١٤٤

٤ . إذا دخلت على المبتدأ لام التوكيد أو الابتداء كقولنا : لخالدٌ أحسن من ليلي .

٥ . أن يكون المبتدأ له صدر الكلام، كأسماء الاستفهام كقولنا : من ربك ؟ .

ج . وجوب تقديم الخبر في أربعة مواضع <sup>٣</sup> :

أن يكون المبتدأ نكرة ليس لها مسوغ إلا تقدم الخبر، والخبر شبه جملة (جار ومجرور

أو ظرف) تقول :

في المسجد رجل .

عندي كتاب .

١ . انظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل على الألفية ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث، الطبعة العشر، القاهرة، ١٩٨٠م، (١ / ٢٢٧) .

٢ . انظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، (ص ٢٣٢ - ٢٣٨) .

٣ . انظر: المرجع السابق، (١ / ٢٤٠-٢٤٣) .

٢. أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر كقوله تعالى ﴿ أَمَرَ عَلَىٰ قُلُوبِ أَهْلِهَا ﴾

محمد: ٢٤

٣. أن يكون الخبر له صدر الكلام كأسماء الاستفهام كقوله تعالى ﴿ إِنِّي الْمَقْرُورُ ﴾ القيامة: ١٠

٤. أن يكون المبتدأ محصوراً بـ (إنما) أو (إلا) كقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾

النحل: ٩٥ وقد تكون (إنما) في هذه الآية (إن) حرف نصب و (ما) اسم موصول . وقولنا : إنما شاعرٌ خالدٌ . وإنما في الدار خالدٌ وقولنا ما شاعرٌ إلا خالدٌ .

ويذهب أحمد المتوكل إلى أن المبتدأ قد يأتي متصداً الجملة

مبتدأ > موقع الصدر > المحور > الذيل

فالمبتدأ عنده هو المحدث عنه خارجياً كما في المثال الآتي :

١- خالدٌ أبوه صائمٌ .

فأنت حدثت عن خالد بأن أباه صائم واحتل المكون خالد موقع الصدر من الكلام لكن

(خالد) ليس محور الكلام فمحور الكلام هو (أبوه) وهذا قد يلبس في بعض الجمل مثل :

٢- خالدٌ مريضٌ،

فالمبتدأ والمحور في هذه الجملة يشتركان في أن محور الكلام (خالد) وجاء في صدر

الكلام، لكن الاختلاف يكون في أن المبتدأ هو الذي يسند إليه الحمل أي أن المبتدأ يقع خارج

الحمل أما المحور فيكون داخل الحمل كما في الجملة رقم (١) .<sup>١</sup> وفي جملة

٣- أبوه صائمٌ خالد

وقع المكون (خالد) في ذيل الجملة لذلك يعرف المتوكل الذيل بأنه : " يحمل المعلومة

التي توضح معلومة داخل الحمل أو تعدلها أو تصححها وعلى هذا يكون الذيل ثلاثة أنواع :<sup>٢</sup>

١. ذيل التوضيح : وهو أن يعطي المتكلم المعلومة م١ ثم يلاحظ أنها ليست واضحة

الوضوح الكافي، فيضيف المعلومة م٢ ، لإزالة الإبهام

- أخوه مسافر ، خالد

- قابلت أخاه ، زيد

- نجحا ، الطالبان

- تغيّبوا ، الطلبة

<sup>١</sup> . انظر: أحمد المتوكل، الوظائف التداولية في اللغة العربية، منشورات الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر، دار الثقافة الدار البيضاء، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥ م (ص ١١٤) .

<sup>٢</sup> . المرجع السابق، (ص ١٤٧- ١٥٤) .

٢. ذيل التعديل: هو أن يعطي المتكلم المعلومة م١ ثم يلاحظ أنها ليست بالضبط المعلومة المقصود إعطاؤها ، فيضيف المعلومة م٢ التي تعدلها

- ساءني زيّد ، سلوكه .

- قرأت الكتاب ، نصفه .

- أعجبت بخالد ، علمه .

٣. ذيل التصحيح: يعطي المتكلم المعلومة م١ ثم يتنبه إلى أنها ليست المعلومة المقصود إعطاؤها، فيضيف المعلومة م٢ ، قصد تصحيحها أي إحلال معلومة أخرى محلها .

- قابلت اليوم زيّداً ، بل خالداً .

- زارني خالدٌ ، بل عمر .

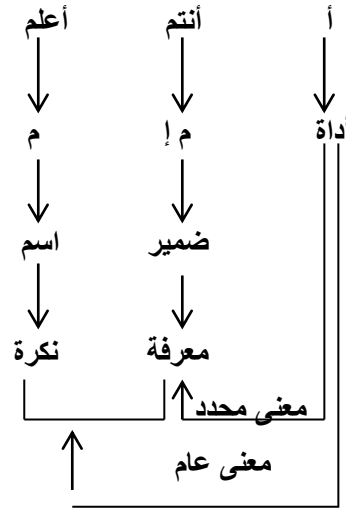
- سافر زيّدٌ هذا الصيف ، بل مكث في البيت .

### المطلب الثالث : رتبة المكونات في جملة الاستفهام الاسمية

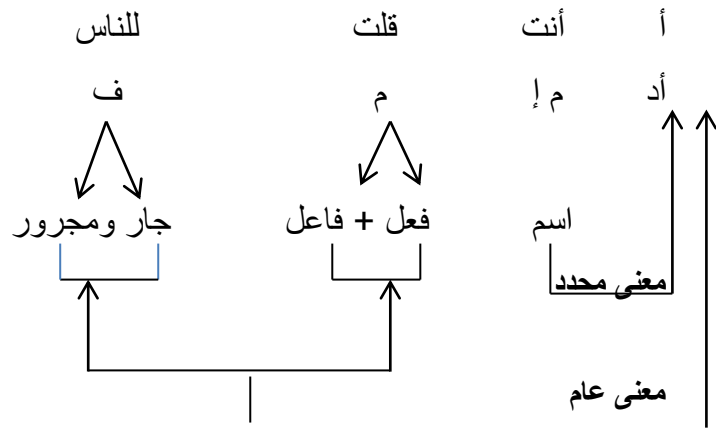
١. الهمزة : عندما تدخل الهمزة على الجملة الاسمية فإنها لا تغير في رتبة مكوناتها شيئاً ، وتبقى على حالها جملة اسمية ، لكن التغيير يكون بنقل الجملة الاسمية من توليدية إخبارية إلى جملة اسمية استفهامية تحويلية ، ويكون التحويل بزيادة عنصر الاستفهام أي أن الذي يتغير هو معنى الجملة يقول خليل عمارة: " أما عندما تدخل الهمزة على الجملة الاسمية <sup>١</sup> ، تدخل الهمزة على المبتدأ وعلى الخبر وما يتعلق بهما فمن دخولها على المبتدأ في القرآن الكريم . الآيات الآتية :

١. انظر: خليل عمارة، أسلوبا النفي و الاستفهام في العربية، (ص ٢١).

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿قُلْ ءَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللّٰهُ﴾ البقرة: ١٤٠



في الآية السابقة دخلت الأداة (أ) على الجملة الاسمية المتكونة من اسمين، المبتدأ (الضمير) والذي يدل على المخاطبين، والخبر (الاسم النكرة) وهو اسم يدل على التفضيل، ودخول الف الاستفهام كان المبتدأ، أي أن الضمير (أنتم) هو المقصود بالسؤال المحدد، والتركيب الكلي يدل على المعنى العام. هذا تحليل لجملة اسمية استفهامية الخبر فيها اسم، ويمكن أن تأخذ آية استفهامية لجملة اسمية أخرى، الخبر فيها جملة فعلية .



دخلت الأداة (الهمزة) على الجملة الاسمية المتكونة من ( اسم + فعل + فاعل +  
فضلة) وكان دخول الهمزة المباشر على المبتدأ ( أنت) وهو ضمير مخاطب مفرد للدلالة على  
أن السؤال للضمير أنت وليس للقول ، أي للتقرير المسؤول، هل هو الذي قال ذلك أو غيره.

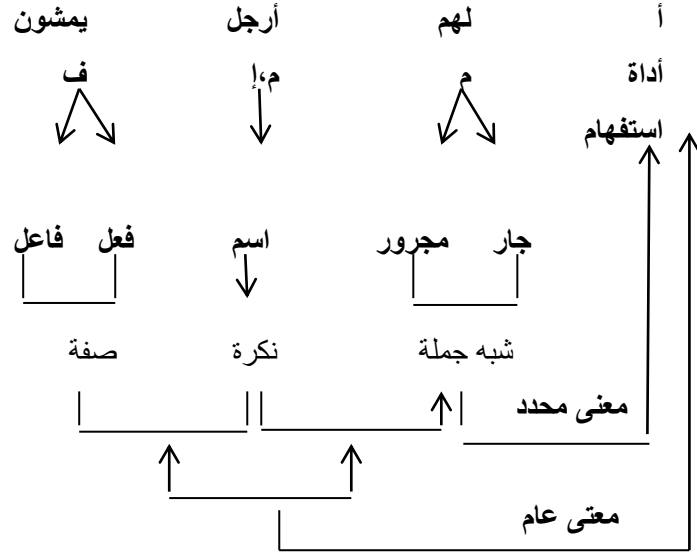
٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۱﴾ أَهْلُؤَلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ إِنَّهُمْ لَمَعَكُمُ ﴿۲﴾ المائدة: ٥٣
٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۳﴾ وَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴿۴﴾ المائدة: ١١٦
٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۵﴾ أَهْلُؤَلَاءِ مَنْ رَبَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا ﴿۶﴾ الأنعام: ٥٣
٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۷﴾ أَهْلُؤَلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمْتُمْ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ ﴿۸﴾ الأعراف: ٤٩
٦. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۹﴾ أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ ﴿۱۰﴾ التوبة: ١٠٩
٧. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۱۱﴾ أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ ﴿۱۲﴾ يونس: ٣٥
٨. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۱۳﴾ أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَلَوْ كَانُوا لَا يَعْقِلُونَ ﴿۱۴﴾ يونس: ٤٢
٩. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۱۵﴾ أَفَأَنْتَ تَهْدِي الْعُمْىَ وَلَوْ كَانُوا لَا يُبْصِرُونَ ﴿۱۶﴾ يونس: ٤٣
١٠. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۱۷﴾ قُلْ ءَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَنْ تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ عَلَىٰ آلِهِمْ وَمَنْ يَسْمَعْ أَصْحَابُ الْمِحْرَابِ ﴿۱۸﴾ يونس: ٥٩
١١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۱۹﴾ أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴿۲۰﴾ يونس: ٩٩
١٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲۱﴾ أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيْنَتَيْنِ مِنَ رَبِّهِمْ وَسَيِّئُوا شَاهِدًا مِنْهُ وَمَنْ قَبْلَهُ كِتَابُ مُوسَىٰ ﴿۲۲﴾ هود: ١٧
١٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲۳﴾ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ﴿۲۴﴾ هود: ٧٨
١٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲۵﴾ أَرَهْطَىٰ أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ ﴿۲۶﴾ هود: ٩٢
١٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲۷﴾ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ ﴿۲۸﴾ النحل: ١٧
١٦. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲۹﴾ أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ ﴿۳۰﴾ الأنبياء: ٦
١٧. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۳۱﴾ أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ ﴿۳۲﴾ الأنبياء: ٣٦

١٨. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۱۸﴾ أَفَهُمُ الْعَالِيُونَ ﴿۱۸﴾ ﴿الأنبياء: ٤٤﴾
١٩. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۱۹﴾ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴿۱۹﴾ ﴿الأنبياء: ٥٠﴾
٢٠. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٠﴾ وَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِعَالِهَتِنَا يَا بُرْهَيْمُ ﴿۲٠﴾ ﴿الأنبياء: ٦٢﴾
٢١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲١﴾ أَذَلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخُلْدِ ﴿۲١﴾ ﴿الفرقان: ١٥﴾
٢٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٢﴾ أَأَنْتُمْ أَضَلُّتُمْ عِبَادِي هَؤُلَاءِ ﴿۲٢﴾ ﴿الفرقان: ١٧﴾
٢٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٣﴾ أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا ﴿۲٣﴾ ﴿الفرقان: ٤١﴾
٢٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٣﴾ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا ﴿۲٣﴾ ﴿الفرقان: ٤٣﴾
٢٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٤﴾ أَهَكَذَا عَرْشُكَ ﴿۲٤﴾ ﴿النمل: ٤٢﴾
٢٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٥﴾ أَاللَّهُ خَيْرٌ أَمْ مَا يُشْرِكُونَ ﴿۲٥﴾ ﴿النمل: ٥٩﴾
٢٦. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٦﴾ أَلَيْسَ لَهُ مَعَ اللَّهِ ﴿۲٦﴾ ﴿النمل: ٦٠﴾
٢٧. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٧﴾ أَفَمَنْ وَعَدْنَاهُ وَعَدًا حَسَنًا ﴿۲٧﴾ ﴿القصص: ٦١﴾
٢٨. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٨﴾ أَتَمَحُّ صَدَدَتُكُمْ عَنِ الْهُدَى ﴿۲٨﴾ ﴿سبأ: ٣٢﴾
٢٩. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۲٩﴾ أَهَؤُلَاءِ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴿۲٩﴾ ﴿سبأ: ٤٠﴾
٣٠. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۳٠﴾ أَهَمُّ أَشَدُّ خَلْقًا ﴿۳٠﴾ ﴿الصفات: ١١﴾
٣١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۳١﴾ أَذَلِكَ خَيْرٌ نُزُلًا ﴿۳١﴾ ﴿الصفات: ٦٢﴾
٣٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۳٢﴾ أَفَأَنْتَ تُنْقِذُ مَنْ فِي النَّارِ ﴿۳٢﴾ ﴿الزمر: ١٩﴾
٣٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۳٣﴾ أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ ﴿۳٣﴾ ﴿الزمر: ٢٢﴾
٣٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۳٤﴾ أَفَمَنْ يَتَّبِعِي بِوَجْهِهِ سَوْءَ الْعَذَابِ ﴿۳٤﴾ ﴿الزمر: ٢٤﴾
٣٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿۳٥﴾ أَأَعْجَبِي وَعَرَبِي ﴿۳٥﴾ ﴿فصلت: ٤٤﴾

٣٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَهْمُرُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ﴾ ﴿٣٦﴾ الزخرف: ٣٢
٣٧. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْى﴾ ﴿٣٧﴾ الزخرف: ٤٠
٣٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَالِهَتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ﴾ ﴿٣٨﴾ الزخرف: ٥٨
٣٩. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَهْمُرُ خَيْرًا أَمْ قَوْمُ تُبَيْعٍ﴾ ﴿٣٩﴾ الدخان: ٣٧
٤٠. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَكْفَارُكُمْ خَيْرٌ مِنْ أُولَئِكَ﴾ ﴿٤٠﴾ القمر: ٤٣
٤١. قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ﴾ ﴿٤١﴾ الواقعة: ٥٩
٤٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ﴾ ﴿٤٢﴾ الواقعة: ٦٤
٤٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا﴾ ﴿٤٣﴾ الواقعة: ٧٢
٤٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَبَشِّرْ يَهُودَ نَنَا﴾ ﴿٤٤﴾ التغابن: ٦
٤٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَسْرُرُ أُرِيدَ بَيْنَ فِي الْأَرْضِ﴾ ﴿٤٥﴾ الجن: ١٠
٤٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا﴾ ﴿٤٦﴾ النازعات: ٢٧

ومن دخول الهمزة على الخبر

١. ﴿ أَلْهَمَ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا ٥٥ ﴾ الأعراف: ١٩٥



في المخطط السابق دخلت همزة الاستفهام على الخبر (لهم) فحولت المعنى العام في التركيب الأساسي المثبت إلى المعنى الاستفهامي، وكذلك حددت الركن الدلالي اللغوي الذي يستفهم عنه<sup>١</sup>

٢. ﴿ \* وَيَسْتَعِينُونَكَ أَحَىٰ هُوَ ٥٣ ﴾ يونس: ٥٣

٣. ﴿ أَسِحْرٌ هَذَا وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُونَ ٥٧ ﴾ يونس: ٧٧

٤. ﴿ \* قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَلِيَّ اللَّهِ شَكٌّ ١٠ ﴾ إبراهيم: ١٠

٥. ﴿ قَالَ أَرَأَيْبِ أَنْتَ عَنِ الْهَيْتِ يَتَابِرَاهِي ٤٦ ﴾ مريم: ٤٦

٦. ﴿ أَدْرِي أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدٌ مَا تُوعَدُونَ ١٠٩ ﴾ الأنبياء: ١٠٩

٧. ﴿ إِنِّي فُلُوْبِهِمْ مَرَضٌ ٥٠ ﴾ النور: ٥٠

٨. ﴿ فَاسْتَفْتِهِمُ الرِّبَاكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ ١٤٩ ﴾ الصافات: ١٤٩

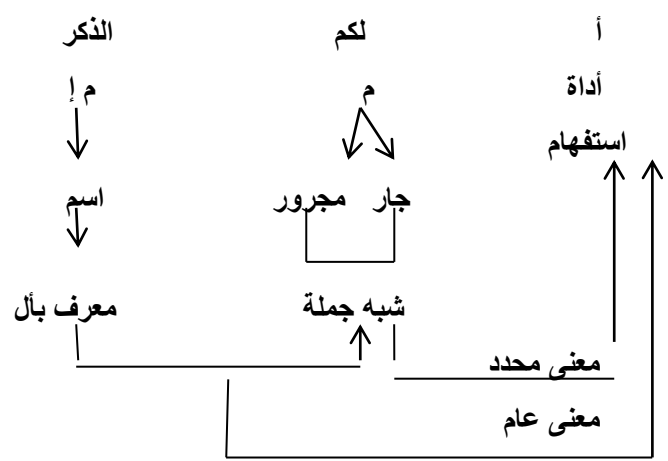
<sup>١</sup> ينظر: مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، دار طلاس، ط(١) دمشق ١٩٨٧م، ص ١٦٤



٩. ﴿ءَأَعَجَبْتُمْۦٓ وَعَرَیْتُمْۦ﴾ فصلت: ٤٤

١٠. ﴿أَفَسِحْرٌ هَٰذَا أَمْ أَنْتُمْ لَا تُبْصِرُونَ﴾ الطور: ١٥

١١. ﴿الَّذِينَ ذَكَرُوا اللَّهَ الْأُنثَىٰ﴾ النجم: ٢١

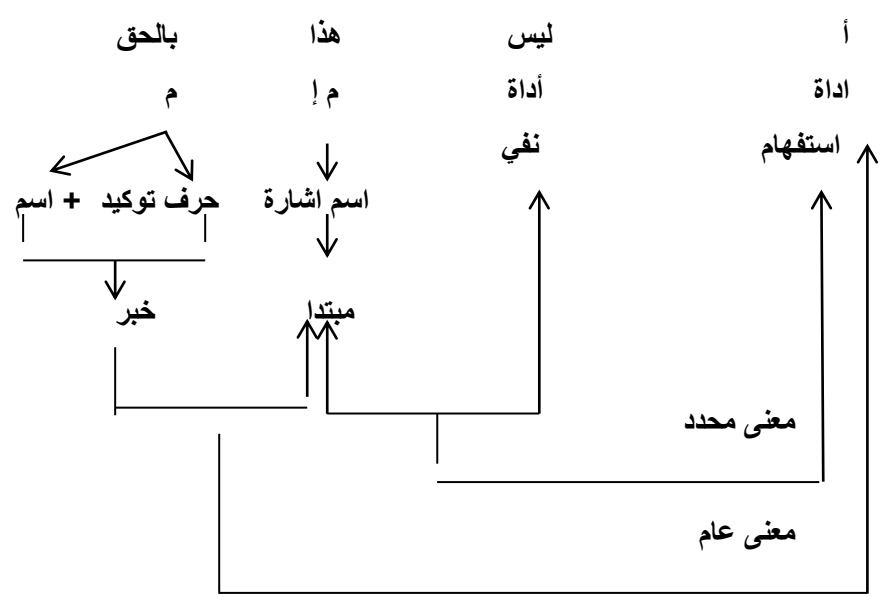


١٢. ﴿أَعْنَدَهُ عِلْمٌ الْغَيْبِ فَهُوَ بِرَأْيِهِ﴾ النجم: ٣٥

١٣. ﴿قُلْ إِنْ أَدْرِيٓ أَقْرَبُٓ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّيٓ أَمَدًا﴾ الجن: ٢٥

دخول الهمزة على ( ليس ) بتأخير الخبر

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَلَيْسَ هَٰذَا بِالْحَقِّ﴾ الانعام: ٣٠



يقول مازن الوعر : " هناك ضابط نحوي آخر يتصف به التركيب الاستفهامي التصديقي لا سيما عندما يكون في حالة النفي، إن القاعدة التحويلية للنفي طبقاً لهذا الضابط يجب أن تطبق أولاً وبعدها تطبق القاعدة التحويلية للاستفهام التصديقي، ولكن الأداة الوحيدة التي تستعمل هنا هي ( أ ). يتضح التحول من التركيب الأساسي إلى التركيب الاستفهامي والتركيب المنفي من الخطوات التالية:

- أ. تركيب أساسي
- ب. تركيب نفي
- ج. تركيب استفهام تصديقي
- د. تركيب استفهام تصديقي — تركيب نفي — تركيب أساسي<sup>١</sup>

٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ﴾ ﴿٥٣﴾ الأنعام: ٥٣

٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَلَسْتُ بِرَبِّكَ ﴾ ﴿١٧٢﴾ الأعراف: ١٧٢

٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ﴾ ﴿٨١﴾ هود: ٨١

٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ ﴾ ﴿١٠﴾ العنكبوت: ١٠

٦. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ ﴾ ﴿٨١﴾ يس: ٨١

٧. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴾ ﴿٣٦﴾ الزمر: ٣٦

٨. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَزِيزٍ ذِي انْتِقَامٍ ﴾ ﴿٣٧﴾ الزمر: ٣٧

٩. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ ﴾ ﴿٣٤﴾ الأحقاف: ٣٤

١٠. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يُمْحِيَ الْمَوْتَ ﴾ ﴿٤٠﴾ القيامة: ٤٠

١١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴾ ﴿٨﴾ التين: ٨

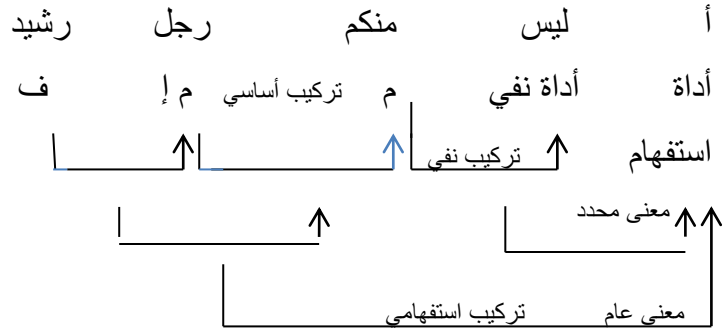
١. مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، (ص ١٧٣ - ١٧٤)

دخول الهمزة على (ما) المشبهة بـ (ليس)

. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّا نَحْنُ بِمَبِيتِينَ﴾ (الصافات: ٥٨)

دخول الهمزة على (ليس) بتقديم خبرها على اسمها

١. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ﴾ (٧٨)



دخلت الهمزة في الآية أعلاه على الجملة الاسمية المنفية ، فالتركيب الأساسي كان(منكم رجل رشيد) ثم دخلت عليه أداة النفي (ليس) فأصبح التركيب منفيًا ، ثم دخلت همزة الاستفهام على هذا التركيب المنفي، لتفيد معنى الاستغراب.

٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾ (العنكبوت: ٦٨)

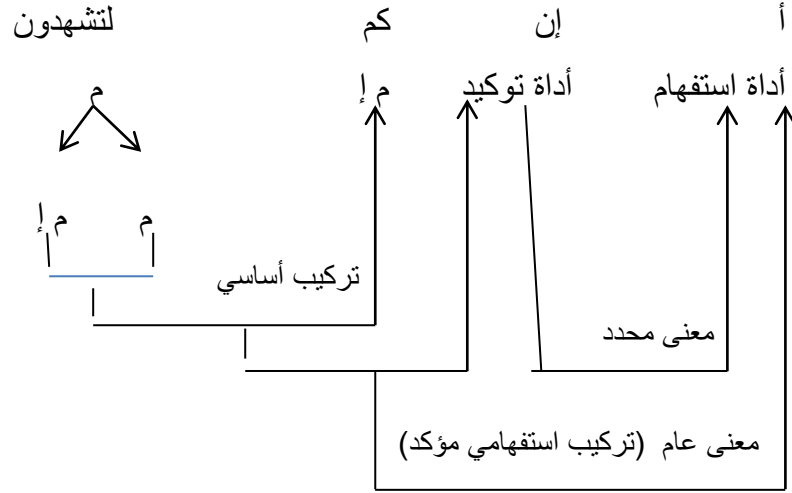
٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾ (الزمر: ٣٢)

٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ﴾ (الزمر: ٦٠)

٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَيْسَ لِي مَلِكٌ وَصَرٌّ﴾ (الزخرف: ٥١)

دخول الهمزة على ( إِنَّ ) المؤكدة

١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿١٩﴾ أَيُّكُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ إِلَهَةً أُخْرَى ﴿١٩﴾ الانعام: ١٩



دخلت الهمزة في هذه الآية على التركيب المؤكد بالحرف (إنّ)، وكان التركيب موسعاً، بالخبر الجملة المتكون من فعل وفاعل ومفعول، لتفيد معنى محددًا بالمجاورة ومعنى عاماً للتركيب الكلي .

٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٠﴾ لَأَنْتَ يُوسُفُ ﴿٢٠﴾ يوسف: ٩٠٢

٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢١﴾ أَوَلَمْ نَكُنْ لَمَبْعُوثُونَ ﴿٢١﴾ المؤمنون: ٨٢

٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٢﴾ أَيْنَ لَنَا لَأَجْرًا إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴿٢٢﴾ الشعراء: ٤١

٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٣﴾ أَيُّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ ﴿٢٣﴾ النمل: ٥٥

٦. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٤﴾ أَيُّنَا لَمُخْرَجُونَ ﴿٢٤﴾ النمل: ٦٧

٧. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٥﴾ لَأَنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿٢٥﴾ السجدة: ١٠

٨. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٦﴾ لَأَنَّا لَمَبْعُوثُونَ ﴿٢٦﴾ الصافات: ١٦

٩. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٧﴾ أَيُّنَا لَتَارِكُوا إِلَهَتَنَا لِشَاعِرٍ مَّجْنُونٍ ﴿٢٧﴾ الصافات: ٣٦

١٠. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٨﴾ لَأَنَّكَ لَمِنَ الْمُصَدِّقِينَ ﴿٢٨﴾ الصافات: ٥٢

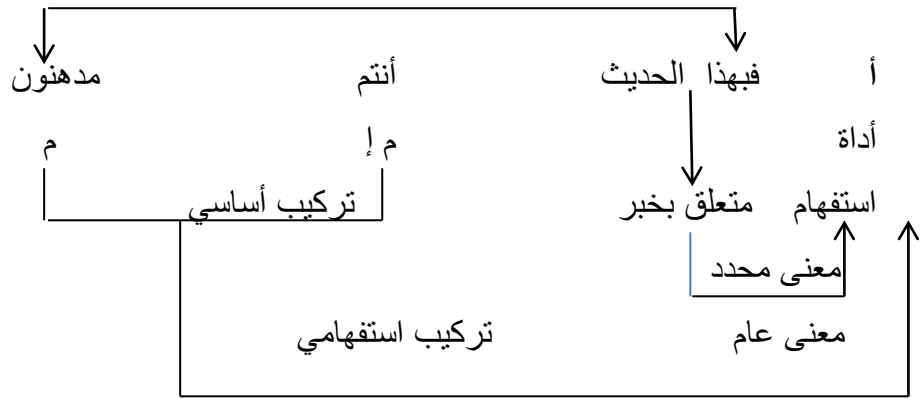
١١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿لَوْ نَا لَمَدِينُونَ ﴿٥٣﴾﴾ الصافات: ٥٣

١٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَيُّكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ ﴿٦﴾﴾ فصلت: ٩

١٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿لَوْ نَا لَمَبْعُوثُونَ ﴿٤٧﴾﴾ الواقعة: ٤٧

دخول الهمزة على ( كان ) ١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا ﴿٢﴾﴾ يونس: ٢

دخول الهمزة على متعلق خبر أنتم ١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ ﴿٨١﴾﴾ الواقعة: ٨١



في المخطط أعلاه دخل الاستفهام على متعلق خبر انتم (مدهنون) المتقدم للدلالة على أنه هو المراد بالسؤال ، يقول مازن الوعر: " إذا طبقنا النظام الدلالي الذي وضعه عبد القاهر الجرجاني على الاستفهام التصديقي فإننا سنجد أن الأداة الاستفهامية التحويلية تعمل على الركن اللغوي المجاور له، وفي الوقت نفسه فإنها تعمل على التركيب الاساسي كله"<sup>١</sup>

<sup>١</sup> مازن الوعر، نحو النظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٧٧.

## المبحث الثاني : التحويل التركيبي في جملة الاستفهام الاسمية

وردت آيات قرآنية عديدة تريبو على العشرات فيها أدوات استفهام دخلت على الجملة الاسمية سنعرض بعضها ونطبق عليها .

١. أقائم علي ؟
٢. أقائم علي أم واقف ؟
٣. أكان علي مجتهداً ؟
٤. أفي البيت رجل ؟
٥. أليس علي بمجتهد؟

فالأصل التوليدي للجملة ١ : هو علي قائم ، ولكن السائل لا يريد أن يسأل عن القائم لأنه على يقين من أن علياً هناك . ولكنه يريد أن يعلم الكيفية التي هو عليها فقدم موضع العناية التي هي قائم على علي، فصارت الجملة (قائم علي) ثم أدخل عليها عنصر الاستفهام الهمزة فأصبحت (أقائم علي ؟) وهكذا يكون ترابط الكلمات في الجملة التوليدية .  
علي قائم = الأخبار ليس غير

أما في الجملة التحويلية الاسمية الأولى فتربط الكلمات يكون على الشكل الآتي :  
قائم علي = الأخبار مع العناية .

وفي التحويلية الاسمية الثانية كما يلي :

١. أ قائم علي = جملة تحويلية اسمية استفهامية الخبر فيها هو موضوع الاستفهام<sup>١</sup> .
- ومثل هذه الجملة ، الآية القرآنية في قوله تعالى ﴿ قَالَ مُوسَىٰ أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكَ أَسِحْرٌ هَذَا وَلَا

يُقَلِّحُ السَّاحِرُونَ ﴿٧٧﴾ يونس : ٧٧

أنكر نبي الله موسى عليه السلام على قومه قولهم عن الحق (إنه سحر) فالجملة التوليدية الاسمية هي (هذا سحر) ف (هذا) مبتدأ، و (سحر) خبر وهذا هو أصل الجملة الاسمية أن يتقدم المبتدأ ثم يأتي الخبر بالمرتبة الثانية، ثم حصل تحويل على هذه الجملة الاسمية بتقديم الخبر على المبتدأ ، فأصبحت (سحر هذا) وهو تحويل بالترتيب للاهتمام والعناية بالمقدم.  
فجملة :

هذا سحر = إخبار ليس غير .

وجملة سحر هذا = الإخبار مع العناية بالخبر .

<sup>١</sup> . خليل عمارة، أسلوبا النفي و الاستفهام في العربية، (ص ٢١).

ثم أدخل على الجملة الاسمية المحولة بالترتيب تحويل آخر، هو زيادة عنصر الاستفهام على الجملة، فأصبح فيها تحويلان .

أسحر هذا ؟ = جملة تحويلية اسمية استفهامية ، الخبر فيها هو موضوع الاستفهام .

ومثل الجملة الثانية :-

٢. أقائم علي أم جالس قوله تعالى ﴿ هَذِهِ النَّارُ الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تُكذَّبُونَ ﴾ ﴿١٤﴾ أَفَسِحْرٌ هَذَا أَمْ أَنْتُمْ لَا

تُبْصِرُونَ ﴿١٥﴾ ﴿الطور: ١٤- ١٥﴾ لما كفر الكافرون بالأنبياء ورموا ما جاؤا به بالسحر، أدخلهم الله

النار وسئلوا تبكيتاً لهم " أفسحر هذا أم أنتم لا تبصرون " مع أنهم في داخل النار .

فالجملة التوليدية هي (هذا سحر) + (نحن لا نبصر ما تقول) التي تساوي (أرنا الله

جهرة) جملة موسعة .

فالأولى بسيطة هذا سحر مبتدأ + خبر .

والثانية جملة اسمية معطوفة على البسيطة والجملتان شكلتا جملة موسعة ثم قدم الخبر النكرة

الذي حقه التأخير للاهتمام والعناية ، فأصبحت (سحر هذا) ثم أدخل عليها عنصر الاستفهام

فأصبح فيها تحويلان الأول تحويل بالتقديم والثاني تحويل بالزيادة .

فأصبحت الجملة :

أفسحراً هذا ؟

وعطفت جملة نحن لا نبصر وحولت من المتكلم إلى المخاطب . لأن الاستفهام لا

يدخل على المتكلم بل على المخاطب لأن الاستفهام هو طلب الفهم ومن غير المعقول أن يستفهم

الإنسان من نفسه ، فأصبحت الجملة أنتم لا تبصرون ثم ربطت بـ (أم) العاطفة فأصبحت الجملة

موسعة

أفسحراً هذا أم أنتم لا تبصرون .

وفي الجملة الثالثة :

١. أكان عليّ مجتهداً

الأصل في الجملة أعني الجملة التوليدية

عليّ مجتهدٌ

م + خ = أخبار محايد

ثم دخل عليها عنصر تحويلي وهو عنصر يشير إلى الزمن الماضي (كان) فأصبحت

الجملة جملة تحويلية اسمية . وإن وجود كان في صدرها لا يخرجها من إطار الجملة الاسمية .

ولكن يخرجها إلى الإطار التحويلي، وهذا التحويل كان لغرض يتعلق بالمعنى، ثم أراد المتكلم أن يسأل عن اجتهاد علي في الزمن الماضي فكانت الجملة

أ كان علي مجتهداً

لذا فإن جملة علي مجتهد = م + خ

وجملة كان علي مجتهداً = عنصر زمان ( م + خ )

وجملة أكان علي مجتهداً = عنصر استفهام + عنصر زمان ( م + خ )<sup>١</sup>.

وإذا أردنا أن نطبق الجملة على القرآن فهي موجودة في سورة يونس :

قوله تعالى ﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِّنْهُمْ ﴾ يونس: ٢

فالجملة التوليدية لهذه الآية هي :

أ. الوحي عجبٌ = خبر ليس غير ( محايد )

م + خ

فصار تحويل للمبتدأ من المصدر الصريح إلى المصدر المؤول الوحي ← أن أوحينا وهو تحويل بالإحلال أو الاستبدال، ثم تقدم الخبر على المبتدأ للاهتمام والعناية فصارت الجملة :

ب. عجبٌ أن أوحينا

ثم أدخل عنصر زمني على هذه الجملة وهو تحويل للمعنى لا يخرج الجملة الاسمية إلى الفعلية وإن كانت (كان) في صدرها وهو تحويل بالزيادة .

ج. كان (عجباً أن أوحينا)

عنصر زمني ( خبر + مبتدأ )

ثم أدخل عنصر الاستفهام على الجملة وهو عنصر زيادة يخرج الجملة من الخبر إلى الطلب فأصبحت :

د. أكان للناس عجباً أن أوحينا

وبذلك فإن جملة :

أ ≠ ب ≠ ج ≠ د

<sup>١</sup> . انظر: خليل عمارة، أسلوبا النفي والاستفهام في العربية، (ص ٢٣).



وهي كالاتي :

أ = م + خ ← جملة خبرية محايدة

ب = خ + م ← جملة محولة بالترتيب بتقديم الخبر للاهتمام والعناية بالخبر

ج. = عنصر زمني ( خ + م ) ← جملة اسمية تحويلية أدخل فيها عنصر الزمن + تقديم الخبر

د. = عنصر استفهام + عنصر زمني ( خ + م ) ← جملة تحويلية اسمية استفهامية ، الخبر + الزمن هو موضوع الاستفهام .

في الجملة الرابعة :

أفي البيت رجل ؟

الأصل التوليدي

رجلٌ في البيت = م + خ ( شبه جملة )

ثم تحولت إلى ( في البيت رجل ) = ( خ شبه جملة ) + مبتدأ وهذا التحويل سببه تنكير المبتدأ والتنكير له دلالة العموم ولا يجوز الابتداء به عند العرب فتأخر .

فجملة = رجلٌ في البيت = لا تصح

فتحولت إلى = في البيت رجل

لكن عندما يدخل عنصر الاستفهام على الجملة الاسمية يصح الابتداء بالنكرة فيجوز أن تقول أرجلٌ في البيت ؟

لكن الخبر ظل متقدماً للاهتمام والعناية في الجملة، في البيت رجل، فصار فيها تحويلان تحويل بالترتيب، بتقديم ما حقه التأخير، وتحويل بالزيادة، بزيادة الاستفهام ومثل هذه الجملة قوله

تعالى: ﴿ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ ﴾ إبراهيم: ١٠ .

الجملة التوليدية للآية الكريمة هي :

شكٌ في الله = م + خ

ثم تقدم الخبر على المبتدأ لأنه شبه جملة ( جار ومجرور )، والمبتدأ نكرة غير مخصصة، ولا يسوغ بها الابتداء فتأخرت ثم دخل على هذه الجملة التوليدية عنصر استفهام، فساغ الابتداء بالنكرة لأن الجملة المبدوءة بالاستفهام يسوغ الابتداء بها بنكرة لكن المبتدأ بقي متأخراً والخبر بقي متقدماً وهذا يدل على أن الجملة قد تحولت بتقديم ما حقه التأخير بعد دخول أداة الاستفهام عليها للعناية بالخبر .

فجملة - شكٌ في الله - لا تصح عربياً لكن الأصل كذلك .

وجملة - في الله شكٌ - تصح

وجملة - أشكُّ في الله - تصح وهي جملة فيها تحويل واحد وهو عنصر الاستفهام

وجملة - أفي الله شكٌ - تصح وهي جملة فيها تحويلان تحويل بالترتيب وتحويل بالزيادة

في الجملة الخامسة :

٥. أليس علي بمجتهد؟

الأصل التوليدي لهذه الجملة هو عليٌ مجتهدٌ

ثم أراد المتكلم أن ينفي ذلك . فعمد إلى عنصر تحويل بالزيادة وعنصر نفي ( ليس ) فأصبحت

الجملة :

ليس علي مجتهداً .

عنصر نفي ( م + خ )

ثم أدخلت الهمزة في صدر الجملة المنفية ذات الخبر المؤكد في النفي فأفادت سياقياً، أن المتكلم

يعد علياً مجتهداً، ولكنه يريد أن يستفهم من السامع، ليعرف رأيه في ذلك فقال :<sup>١</sup>

أ ليس علي ب مجتهد

" فالهمزة عنصر استفهام عندما يكون في تعبير يقصد به المتكلم معرفة أمر يجهله، أو

لمعرفة رأي السامع من أمر يراه ويرى أنه على درجة اليقين فيه . أما إن كانت الهمزة فيما

يسمى بالجمال التي يخرج الاستفهام فيها إلى معنى آخر كالتعجب أو السخرية أو التهكم أو ...

فإن ذلك يتوقف على السياق الذي تقال فيه الجملة ، وتكون الهمزة حينئذٍ للمعنى الذي قيلت له

ولا علاقة لها بالاستفهام " <sup>٢</sup> .

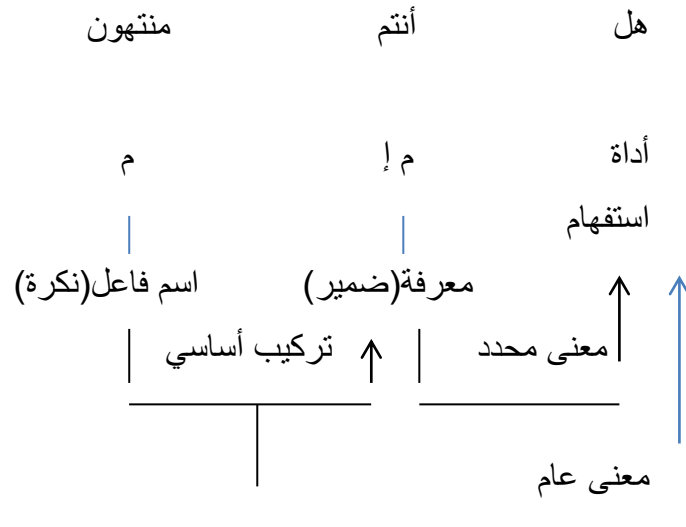
<sup>١</sup> . خليل عمارة، أسلوبا النفي والاستفهام، ( ص ٢٤ ) .

<sup>٢</sup> . المرجع السابق، ( ص ٢٥ ) .

(هل)

تدخل (هل) على الجمل الفعلية والاسمية وقد وردت كثيراً في القرآن الكريم،  
فمن دخولها على المبتدأ :

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾ ﴿١١﴾ المائدة: ٩١



تدخل (هل) على الجمل الاسمية والفعلية المثبتة، فتدخل على المبتدأ وتدخل على  
الخبر فتحول التركيب الأساسي المثبت إلى تركيب استفهامي مشتق<sup>١</sup>، في الآية أعلاه دخلت  
(هل) على المبتدأ فأفادت معنى محددًا بالمجاورة، ومعنى عاماً للتركيب الكلي.

٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَدْعُوا الْخَلْقَ﴾ ﴿١٦﴾ يونس: ٣٤

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ﴾ ﴿٣٥﴾ يونس: ٣٥

٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ﴿١٤﴾ هود: ١٤

٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ﴾ ﴿١١﴾ إبراهيم: ٢١

٦. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ﴾ ﴿٣﴾ الأنبياء: ٣

<sup>١</sup> ينظر: مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٦٣

٧. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ ﴿ الأنبياء: ٨٠
٨. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ ﴿ الأنبياء: ١٠٨
٩. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ أَنْتُمْ مُجْتَمِعُونَ ﴾ ﴿ الشعراء: ٣٩
١٠. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ نَحْنُ مُنْظَرُونَ ﴾ ﴿ الشعراء: ٢٠٣
١١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَفْعَلُ مِنْ ذَلِكَ مِمَّنْ شَيْءٌ ﴾ ﴿ الروم: ٤٠
١٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ ﴾ ﴿ الصافات: ٥٤
١٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ صُورِهِ ﴾ ﴿ الزمر: ٣٨
١٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ هُنَّ مُمَسِّكَاتُ رَحْمَتِهِ ﴾ ﴿ الزمر: ٣٨
١٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ ﴾ ﴿ فاطر: ٣
١٦. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ ﴾ ﴿ غافر: ٤٧
١٧. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ﴾ ﴿ ق: ٣٠
١٨. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ مِنْ مَجِيسٍ ﴾ ﴿ ق: ٣٦
١٩. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴾ ﴿ الرحمن: ٦٠

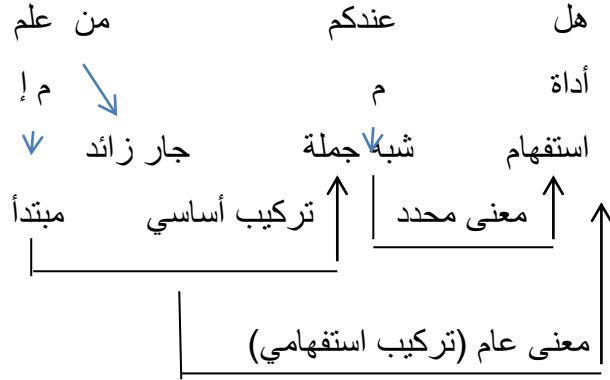
### دخول (هل) على الخبر/

عندما تدخل أداة الاستفهام على الركن اللغوي المجاور فإنها تعطيه معنى محدداً، بالإضافة إلى ذلك فإن التركيب الأساسي كله سيستفهم عنه أيضاً، وسينأثر دلاليّاً من جراء هذه العملية<sup>١</sup>.

<sup>١</sup> ينظر: مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٧٧

١. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ هَل لَّنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ ﴿١٥٤﴾ آل عمران: ١٥٤

٢. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا ﴾ ﴿١٤﴾ الأنعام: ١٤



في تحليل الآية أعلاه دخلت (هل) على الخبر لتحوّله من تركيب الخبر المثبت إلى التركيب الاستفهامي، ولتعطيه بعداً دلاليّاً بمجاورة حرف الاستفهام للخبر للدلالة على أن المقصود بالسؤال هو الخبر.

٣. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَهَلْ لَّنَا مِنْ شُفْعَاءَ ﴾ ﴿٥٣﴾ الأعراف: ٥٣

٤. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ ﴿٣٥﴾ النحل: ٣٥

٥. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَهَلْ إِلَى خُرُوجٍ مِنْ سَبِيلٍ ﴾ ﴿١١﴾ غافر: ١١

٦. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ هَلْ إِلَى مَرَدٍّ مِنْ سَبِيلٍ ﴾ ﴿٤٤﴾ الشورى: ٤٤

٧. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ هَلْ لَّكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنْ تَرْكَبَ ﴾ ﴿١٨﴾ النازعات: ١٨

٨. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حَجْرِ ﴾ ﴿٥﴾ الفجر: ٥

(هل) عنصر استفهام يدخل على الجملة الاسمية التوليدية فيحولها من معنى الخبر إلى معنى الاستفهام، أي تحول الجملة من معنى العلم بالموضوع إلى معنى آخر فيه موضوع الجهل في الأمر ليتسنى للسائل معرفته .

فجملة – محمد طالب، جملة خبرية تعني أن محمداً طالبٌ ويعرف السامع بأن محمداً طالب = جملة توليدية مكونة من ( م + خ ) .

فإذا دخل عليها عنصر الاستفهام " هل " حول هذه الجملة من العلم وهو الخبر إلى الاستفهام وهو الجهل بالخبر، فالسائل فيها لا يعرف ماهية محمد، لكنه يظنه طالباً فيسأل :

هل محمدٌ طالبٌ ؟

عنصر استفهام ( م + خ ) = جملة تحويلية بالزيادة بزيادة عنصر الاستفهام .  
ودخول هل على الجملة الاسمية هي مخالفة للأصل عند سيبويه فالأصل دخول (هل) على الفعل <sup>١</sup> .

وقوله تعالى ﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ

شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بِأَسْأَأَ قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا ﴿١٥٨﴾

الأنعام: ١٤٨

فجملة ( هل عندكم من علم ) في الآية أعلاه ، الأصل التوليدي لها هو (علم عندكم) ثم دخل عنصر الاستفهام ( هل ) على الجملة فأصبحت (هل علم عندكم) ثم تقدم الخبر على المبتدأ وهو تحويل بالترتيب، فأصبحت الجملة ( هل عندكم علم ) ويكثر في القرآن الكريم زيادة حرف الجر (من) إذا كان الكلام منفيّاً .

## (ما)

تأتي (ما) الاستفهامية في الجملة العربية الاسمية مسبوقة بحرف الجر تارة وغير مسبوقة، و من الآيات القرآنية التي لم ترد فيها مسبوقة بحرف الجر ما يأتي:

١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ ﴿٦٨﴾ البقرة: ٦٨

٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْهَأُ ﴿٦٩﴾ البقرة: ٦٩

٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴿٦٦﴾ البقرة: ٢٤٦

٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴿٧٥﴾ النساء: ٧٥

٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿٧٨﴾ النساء: ٧٨

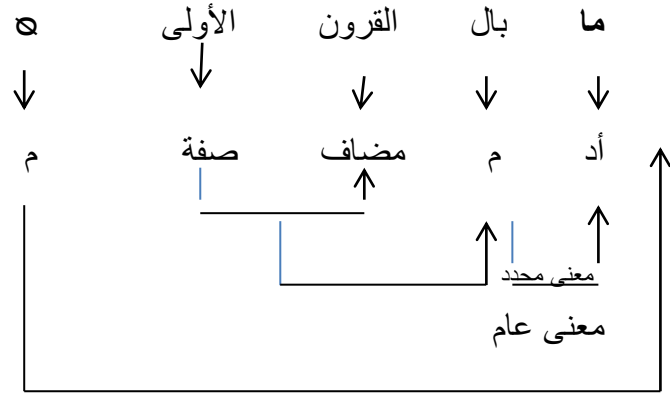
٦. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ \* فَمَا لَكُمْ فِي الْمُتَفِقِينَ فِتْنَةٍ ﴿٨٨﴾ النساء: ٨٨

٧. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ ﴿٨٤﴾ المائدة: ٨٤

<sup>١</sup> . انظر: سيبويه، الكتاب، ( ١ / ٩٨ ) .

٨. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَمَا لَكُمْ إِلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِّرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴿٣٣﴾ ﴾ الانعام: ١١٩
٩. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَمَا لَهُمْ إِلَّا يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ وَهُمْ يَصُدُّونَ ﴿٣٤﴾ ﴾ الانفال: ٣٤
١٠. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴿٣٨﴾ ﴾ التوبة: ٣٨
١١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٥﴾ ﴾ يونس: ٣٥
١٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ ﴿١١﴾ ﴾ يوسف: ١١
١٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا ﴿٢٥﴾ ﴾ يوسف: ٢٥
١٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ مَا بَالُ النِّسْوَةِ الَّتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴿٥٠﴾ ﴾ يوسف: ٥٠
١٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُمْ إِذْ رَوَدْتُمْ يُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ ﴿٥١﴾ ﴾ يوسف: ٥١
١٦. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالُوا فَمَا جَزَاؤُهُ إِنْ كُنْتُمْ كَاذِبِينَ ﴿٧٤﴾ ﴾ يوسف: ٧٤
١٧. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَمَا لَنَا إِلَّا نَسْوَكَلَّ عَلَى اللَّهِ ﴿١٢﴾ ﴾ إبراهيم: ١٢
١٨. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿٥٧﴾ ﴾ الحجر: ٥٧
١٩. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ مَا لِهَذَا الْكِتَابِ ﴿٤٩﴾ ﴾ الكهف: ٤٩
٢٠. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى ﴿١٧﴾ ﴾ طه: ١٧

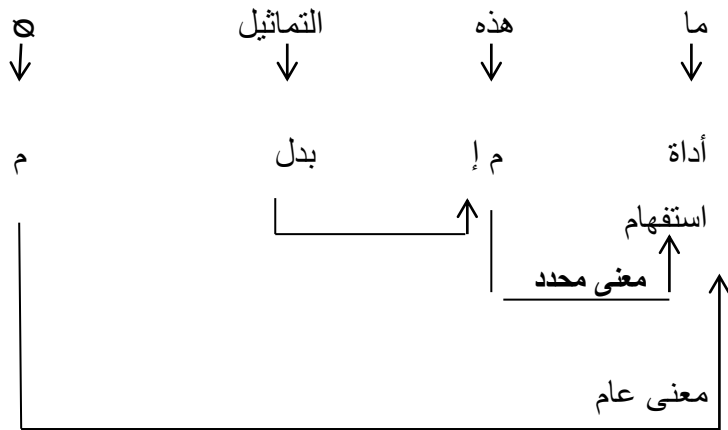
٢١. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى﴾ ﴿٥١﴾ طه: ٥١



يقول مازن الوعر: " إن الركن الاستفهامي يقع في مواضع مختلفة تحت حكم المستوى اللساني (+ استفهام) "١.

٢٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ فَمَا حَطْبُكَ يَسْمِرِي﴾ ﴿٩٥﴾ طه: ٩٥

٢٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا هَذِهِ التَّمَائِلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ﴾ ﴿٥٢﴾ الأنبياء: ٥٢



١. مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٨١



٢٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالُوا مَا لِي هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ ﴾ الفرقان: ٧
٢٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ ﴾ الفرقان: ٦٠
٢٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ الشعراء: ٢٣
٢٧. قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ وَمَا عَلِمِي بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ الشعراء: ١١٢
٢٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا لِي لَا أَرَى الْهَدْيَ ﴾ النمل: ٢٠
٢٩. قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُمْ أَتَى ﴾ القصص: ٢٣
٣٠. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ يس: ٢٢
٣١. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَنصُرُونَ ﴾ الصافات: ٢٥
٣٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ الصافات: ٨٧
٣٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَنْطِفُونَ ﴾ الصافات: ٩٢
٣٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾ الصافات: ١٥٤
٣٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا ﴾ ص: ٦٢
٣٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* وَيَقْوِرْ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَى ﴾ غافر: ٤١
٣٧. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا نَدْرِي مَا السَّاعَةُ ﴾ الجاثية: ٣٢
٣٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ﴾ الذاريات: ٣١
٣٩. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴾ الواقعة: ٨
٤٠. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴾ الواقعة: ٩
٤١. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ﴾ الواقعة: ٢٧

٤٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ ۝ ﴾ الواقعة: ٤١
٤٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۝ ﴾ الحديد: ٨
٤٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۝ ﴾ الحديد: ١٠
٤٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ۝ ﴾ القلم: ٣٦
٤٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا الْحَاقَّةُ ۝ ﴾ الحاقة: ٢
٤٧. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا حِسَابِيَةَ ۝ ﴾ الحاقة: ٢٦
٤٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَبِكَمْ مَهْطِعِينَ ۝ ﴾ المعارج: ٣٦
٤٩. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۝ ﴾ نوح: ١٣
٥٠. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ۝ ﴾ المدثر: ٢٧
٥١. قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ ۝ ﴾ المدثر: ٤٩
٥٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۝ ﴾ المرسلات: ١٤
٥٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَرْكَبُ ۝ ﴾ عبس: ٧
٥٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ۝ ﴾ الانفطار: ١٧
٥٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِينٌ ۝ ﴾ المطففين: ٨
٥٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيْوْنَ ۝ ﴾ المطففين: ١٩
٥٧. قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۝ ﴾ الانشقاق: ٢٠
٥٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝ ﴾ الطارق: ٢
٥٩. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا الْعَقَبَةُ ۝ ﴾ البلد: ١٢
٦٠. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝ ﴾ القدر: ٢

٦١. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ۚ ﴾ الزلزلة: ٣

٦٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا الْقَارِعَةُ ۚ ﴾ القارعة: ٢

٦٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَطْمَةُ ۚ ﴾ الهزلة: ٥

يرى خليل عمايرة أن (ما) عنصر استفهام ليس بمختص، فيدخل على الجملة التوليدية أو التحويلية الاسمية أو الفعلية، فإذا أدخل على الاسم كان هذا الاسم عاقلاً أو مبهماً أو غير عاقل فإذا كان الاسم غير عاقل ودخلت عليه (ما) الاستفهامية أفادت تحديد موضع الاستفهام وتخصيصه: <sup>١</sup>. ففي قوله تعالى ﴿ قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ ۚ ﴾ البقرة: ٦٨

وقوله تعالى ﴿ قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْنُهَا ۚ ﴾ البقرة: ٦٩ هو سؤال لنوع البقرة (ما هي؟) أي صفاتها وحالتها <sup>٢</sup>. ومثلها جملة (ما لونها؟) خصصت السؤال عن لون البقرة فأخبرهم الله تعالى بأنها صفراء فاقع لونها. أما إذا دخلت على اسم عاقل فهي للاستفهام عن عموم ذلك الاسم ففي قوله تعالى: ﴿ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ ۚ ﴾ الفرقان: ٦٠ وقوله تعالى ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ۚ ﴾ الشعراء ٢٣

فالسائلون يعرفون الرحمن هو الله وأن رب العالمين هو الله خالقهم، لكنهم يريدون مزيداً من المعلومات. كأن يسأل سائل فيقول (ما خالد؟) فهو يعرف أنه إنسان لكنه يريد أن يعرف معلومات عامة عنه هل هو طالب، في أي جامعة، وأين يسكن، وكم عمره... الخ. ويرى خليل عمايرة " أن (ما) تدخل على الجملة التحويلية القائمة على الحذف غالباً، ما زيد؟، ما لونها؟، ما هي؟، فإن كلاً من الكلمات (زيد، لونها، هي) مبتدأ له خبر مقدر في الذهن وليس له ممثل صرفي مجسد <sup>٣</sup> ".

ويرى " أن الفكرة في الذهن تكون في مجموعة من القوالب الذهنية أو الأبواب النحوية التي تجسد بكلمات صرفية. وإذا عمد المتكلم إلى عدم تجسيد الباب النحوي بالممثل الصرفي فإنه لا يريد ذلك لغرض بلاغي، وليس للمحلل اللغوي أن يحاول تجسيده. فالجملة: " ما لونها

<sup>١</sup>. انظر: خليل عمايرة، أسلوبا النفي والاستفهام، (ص ٣٢).

<sup>٢</sup>. الزمخشري، الكشاف، تحقيق: خليل مأمون شحاح، دار المعرفة، الطبعة الثالثة، بيروت، لبنان، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م، (ج ١ / ص ٨٠).

<sup>٣</sup>. خليل عمايرة، أسلوبا النفي والاستفهام، (ص ٣٢).

= مبتدأ + خبر " أصلها التحويلي : م + Ø (Zero Morpheme) ثم جرى عليها تحويل بالزيادة فأصبحت عنصر استفهام ( م + Ø ) = جملة تحويلية اسمية استفهامية . ويبقى إعراب : (لونها، هي، زيد)، مبتدأ خبره محذوف، ولا حاجة إلى القول تقديره (...). ولا علاقة للكلمة (ما) بالاسمية من قريب أو بعيد ، إذ إنها عنصر استفهام ليس غير ، شأنها في هذا شأن الهمزة وهل ، " <sup>١</sup> . ويذهب عبد القادر الفاسي الفهري إلى أن عنصر الاستفهام يولد داخل الجملة ثم ينتقل إلى صدر الكلام .

فجملة ما هي أو ما لونها أو ما زيد هي في الأصل  
هي ما ، لونها ما زيد ما .

م + خ م + خ م + خ

تم نقل عنصر الاستفهام إلى صدر الجملة لأن له الصدارة في الكلام <sup>٢</sup>

ويذهب عمايرة إلى أن (ما) إذا دخل عليها حرف الجر فإنه يوجه الإبهام فيها أي في (ما) والعموم في موضوع السؤال إلى شيء من التحديد والتخصص ففي قوله تعالى " عم يتساءلون " تحديد عن موضوع السؤال . وقوله تعالى " فيم أنت عن ذكراها " فقصدها هنا تحديد الظرفية التي تم فيها موضوع السؤال .

وتقول : ( إلى م ) : تفيد الغاية المكانية أو الزمانية

وتقول : حتا م : تفيد الغاية الزمانية <sup>٣</sup>

الآيات التي لم يدخل حرف الجر على (ما) الاستفهامية

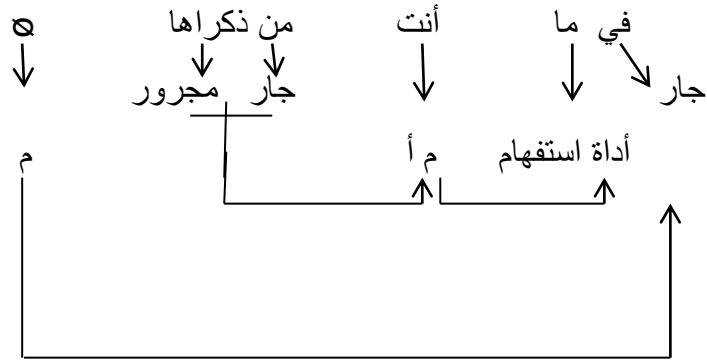
١. قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ ﴾ البقرة: ٦٨

<sup>١</sup> . خليل عمايرة، أسلوبا النفي والاستفهام، ( ص ٣٢ ).

<sup>٢</sup> . انظر: عبدالقادر الفاسي الفهري، اللسانيات واللغة العربية، الكتاب الأول، دار توبقال، الطبعة الثالثة، المغرب الدار البيضاء، ١٩٩٣م، ( ص ١١١ ).

<sup>٣</sup> انظر: خليل عمايرة ، أسلوبا النفي والاستفهام، ( ص ٣٣ ).

. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِهَا﴾ (٤٣) النازعات : ٤٣



الآيات التي دخل حرف الجر على (ما) الاستفهامية

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ﴾ (٩٧) النساء : ٩٧

هاتان الآيتان فقط أتت جملة اسمية بعد (ما) الاستفهامية المسبوقة بحرف الجر، والناظر في حرف الجر يرى أنه حرف الجر (في) الذي يفيد الظرفية ، أما حروف الجر الأخرى فيأتي بعدها فعلٌ ، هذا في القرآن الكريم ، في الجملة الأولى دخلت (ما) الاستفهامية المجرورة على فعل ناسخ للجملة الاسمية

وأصلها أنتم + فيم (جار ومجرور) ثم دخل عليها عنصر الزمن فأصبحت  
كنتم + فيم

عنصر زمن (مبتدأ + خبر) ثم نقل الخبر إلى صدر الجملة لصدارة اسم الاستفهام فأصبحت  
(فيم كنتم) .

فالجملة فيها تحويلات عدة

١. تحويل بالإحلال إحلال أداة الاستفهام مكان الخبر .
٢. تحويل بزيادة عنصر الزمن (كان) على الجملة الاسمية .
٣. تحويل بنقل عنصر الاستفهام إلى صدر الكلام على رأي الفاسي الفهري ، وزيادته عند خليل عميرة .
٤. التحويل بالتنعيم .

يرى النحويون القديما أن أداة الاستفهام (ما) هي ركن من أركان الجملة فيجب أن يكون لها محل من الإعراب<sup>١</sup>. أما خليل عميرة في منهجه فيرى أنها عنصر تحويل زائد وليس لها علاقة بالاسمية وليس لها محل من الإعراب وإنما هي أداة ليس غير<sup>٢</sup>. أما الفاسي الفهري فيرى أن عنصر الاستفهام ولد داخل الجملة ثم انتقل إلى صدر الكلام<sup>٣</sup>. ومن وجهة نظر الباحث يرى أن أداة الاستفهام حلت محل المكون المحذوف ثم انتقلت إلى صدر الكلام.

## ماذا :

يقول مازن الوعر " تدخل الأدوات الاستفهامية التي تصوغ التركيب الاستفهامي التصوري في اللغة العربية على التركيب الأساسي المثبت لتحوله إلى تركيب استفهام تصوري

٤"

١. قَالَ تَمَّالَى: ﴿مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾ ﴿البقرة: ٢٦﴾

٢. قَالَ تَمَّالَى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ﴾ ﴿البقرة: ٢١٥﴾

٣. قَالَ تَمَّالَى: ﴿وَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ﴾ ﴿البقرة: ٢١٩﴾

٤. قَالَ تَمَّالَى: ﴿وَمَاذَا عَلَيْهِمْ لَوِءَ أَمْنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ ﴿النساء: ٣٩﴾

٥. قَالَ تَمَّالَى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ﴾ ﴿المائدة: ٤﴾

٦. قَالَ تَمَّالَى: ﴿مَاذَا أُحْبِطُ﴾ ﴿المائدة: ١٠٩﴾

٧. قَالَ تَمَّالَى: ﴿فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾ ﴿الأعراف: ١١٠﴾

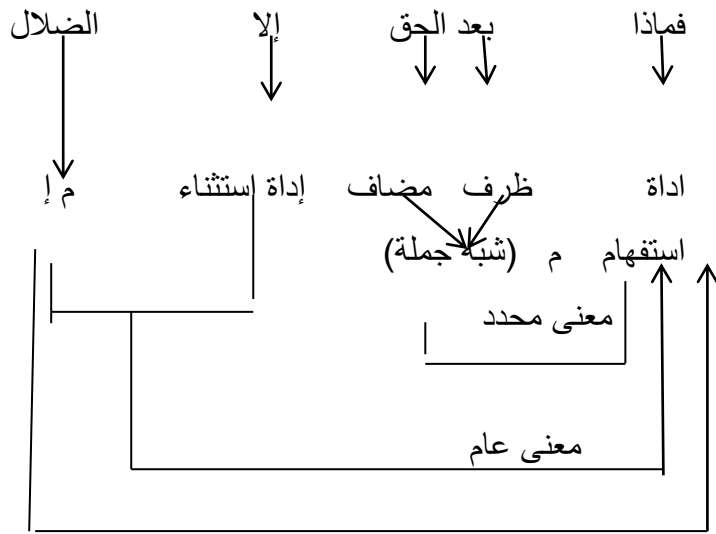
<sup>١</sup> انظر: ابن هشام، مغني اللبيب، (١ / ٣٥٨)، وينظر: ابن يعيش، شرح المفصل، (٢ / ٤١١)

<sup>٢</sup> انظر: خليل عميرة، أسلوبا النفي والاستفهام، (ص ٣٧).

<sup>٣</sup> انظر: عبد القادر الفاسي الفهري، اللسانيات واللغة العربية، الكتاب الأول، دار توبقال للنشر، ط٣، ١٩٩٣م، الدار البيضاء، المغرب، ص ١١١.

<sup>٤</sup> مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٨٠.

٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَاذَا بَعَدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ﴾ ﴿٣٢﴾ يونس: ٣٢



٩. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَاذَا يَسْتَعِجِلُ مِنْهُ الْمَجْرُمُونَ﴾ ﴿٥٠﴾ يونس: ٥٠

١٠. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَاذَا تَفْقِدُونَ﴾ ﴿٧١﴾ يوسف: ٧١

١١. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ﴾ ﴿١٤﴾ النحل: ٢٤

١٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ﴾ ﴿٣٠﴾ النحل: ٣٠

١٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾ ﴿٣٥﴾ الشعراء: ٣٥

١٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنْظِرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ﴾ ﴿٣٣﴾ النمل: ٣٣

١٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنْظِرِي مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾ ﴿١٨﴾ النمل: ٢٨

١٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّاذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ ﴿٨٤﴾ النمل: ٨٤

١٧. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَاذَا أَجَبْتُمُ الْمُرْسَلِينَ﴾ ﴿٦٥﴾ القصص: ٦٥

١٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ قَالُوا الْحَقُّ﴾ ﴿٢٣﴾ سبأ: ٢٣

١٩. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ﴾ ﴿٤٠﴾ فاطر: ٤٠

٢٠. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَاذَا تَعْبُدُونَ﴾ ﴿٨٥﴾ الصافات: ٨٥

٢١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ﴾ ﴿٣٢﴾ ﴿الصفات: ١٠٢﴾

٢٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ﴾ ﴿٤﴾ ﴿الأحقاف: ٤﴾

٢٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مَاذَا قَالَ عِزَّةٌ﴾ ﴿١٦﴾ ﴿محمد: ١٦﴾

٢٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾ ﴿٣١﴾ ﴿المدثر: ٣١﴾

وردت (ماذا) في أربعة وعشرين موضعاً في القرآن . في موضعين فقط جاء بعدها شبه جملة جار ومجرور قَالَ تَمَّالٌ: ﴿وَمَاذَا عَلَيْهِمْ لَوِءَ أَمْمُوا﴾ ﴿٣٦﴾ النساء: ٣٩ . وفي الموضع الثاني جاء بعدها ظرف ومضاف في قوله تعالى ﴿فَمَاذَا بَعَدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ فَأَنَّى تُصِرُّونَ﴾ ﴿٣٣﴾ يونس: ٣ للنحاة اعتبارات في (ماذا) <sup>١</sup> :

أولاًها . أن تكون استفهامية وذا إشارة : نحو " ماذا التواني ؟" أي ما هذا التواني ؟.

ثانيها . أن تكون استفهامية وذا موصولة كقولنا " ماذا تريد " أي ما الذي تريده ؟

ثالثها . أن تكون (ماذا) كلها استفهاماً كقولنا ماذا درست ؟

رابعها . أن تكون كلها اسم جنس بمعنى شيء ، أو موصولاً بمعنى الذي ، مثل دعي ماذا علمت سأتقيه ولكن بالمغيب نبئني ويرى الباحث أن هذا بعيد .

خامسها . أن تكون ما زائدة، وذا للإشارة .

سادسها . أن تكون ما استفهامية ، وذا زائدة.

ويرى خليل عمارة " أن (ماذا) ، كتلة لغوية واحدة وليست ( ما + ذا ) ولا علاقة لها

بـ (ما) الاستفهامية ، زيادة على أنهما من باب نحوي واحد ، هو الاستفهام وأنها ليست باسم

ولا علاقة لها بالاسمية ، فهي عنصر استفهام ليس غير، يدخل على الجملة التوليدية ، أو على

الجملة التحويلية القائمة على التحويل بعنصر الحذف كما يلي :

ماذا عندكم Zero Morpheme Ø

ماذا ينفقون Zero Morpheme Ø ثم جرى تحويل بالزيادة عن

موضوع الجملة الذي هو مجهول أصلاً، فجاء عنصر التحويل ( ماذا ) لينقل الجملة من الإخبار

إلى الاستفهام ، فهو عنصر استفهام وليس بمبتدأ ولا هو بمفعول به " <sup>٢</sup> .

<sup>١</sup> . انظر: سيبويه، الكتاب، ( ٢ / ٤١٧ )، وانظر: ابن هشام، مغني اللبيب، ( ١ / ٣٣٠ ) .

<sup>٢</sup> . خليل عمارة، أسلوبا النفي والاستفهام، ( ص ٣٤ ) .



وقد تزداد الباء على (ماذا) في أولها فتكون للاستفهام عن الوسيلة ، أو يزداد عليها اللام فتتحول إلى الاستفهام عن السببية : فالتحويل في المعنى الجديد هو ما يقتضيه الحرف المتقدم<sup>١</sup>

يرى النحويون القدماء أن أداة الاستفهام (ماذا) هي ركن من أركان الجملة فيجب أن يكون لها محل من الإعراب . أما خليل عمارة فيرى أن أداة الاستفهام هي عنصر تحويل زائد وليس له علاقة بالاسمية وليس له محل من الإعراب وإنما هو أداة ليس غير . أما الفاسي الفهري، فيرى أن عنصر الاستفهام ولد داخل الجملة ثم انتقل إلى صدر الكلام<sup>٢</sup> . ومن وجهة نظر الباحث يرى أن أداة الاستفهام حلت محل المكون المحذوف ثم انتقلت إلى صدر الكلام .

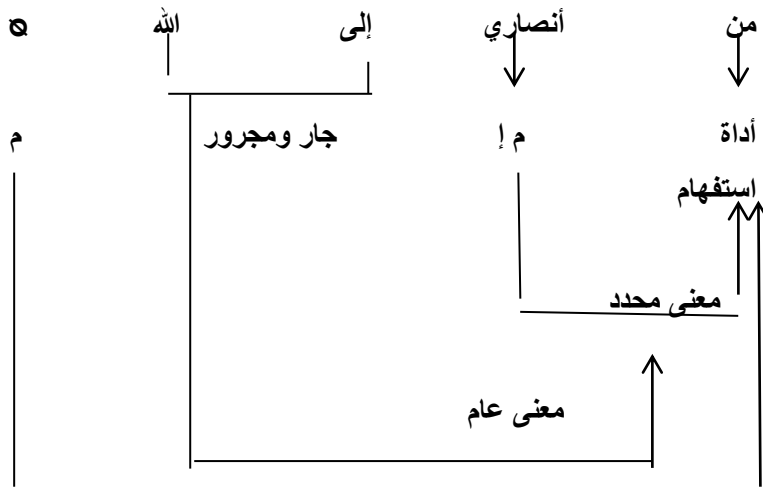
**مَن :**

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسْجِدَ اللَّهِ ﴾ البقرة: ١١٤

٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ البقرة: ١٣٨

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ ﴾ البقرة: ١٤٠

٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ ﴾ آل عمران: ٥٢



١ . خليل عمارة، أسلوبا النفي والاستفهام ، ( ص ٣٤ - ٣٥ ) .

٢ . أنظر: الرسالة، ص ٦٨

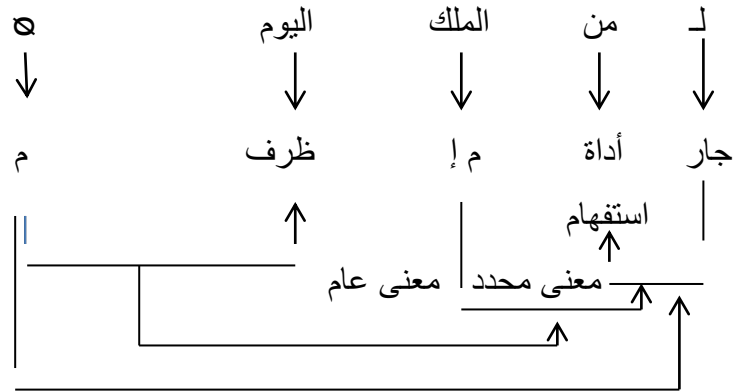
٥. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾ ﴿ النساء: ٨٧
٦. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا ﴾ ﴿ النساء: ١٢٢
٧. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا ﴾ ﴿ النساء: ١٢٥
٨. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ ﴿ المائدة: ٥٠
٩. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ ﴾ ﴿ الأنعام: ٢١
١٠. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ ﴾ ﴿ الأنعام: ٤٦
١١. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ ﴿ الأنعام: ٩٣
١٢. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ ﴿ الأنعام: ١٤٤
١٣. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾ ﴿ الأنعام: ١٥٧
١٤. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ ﴿ الأعراف: ٣٧
١٥. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ ﴾ ﴿ التوبة: ١١١
١٦. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ ﴿ يونس: ١٧
١٧. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ ﴿ هود: ١٨
١٨. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ ﴿ الكهف: ١٥
١٩. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذَكَرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ﴾ ﴿ الكهف: ٥٧
٢٠. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ شَرُّ مَكَانًا وَأَضْعَفُ جُنْدًا ﴾ ﴿ مريم: ٧٥
٢١. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَمُوسَى ﴾ ﴿ طه: ٤٩
٢٢. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾ ﴿ المؤمنون: ٨٦
٢٣. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قُلْ مَنْ مِنْ بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ ﴿ المؤمنون: ٨٨

٢٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٤٢﴾﴾ الفرقان: ٤٢
٢٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ ﴿٥٠﴾﴾ القصص: ٥٠
٢٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِنُذِيرٍ ﴿٧١﴾﴾ القصص: ٧١
٢٧. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِالْبَلِّ تَسْكُونَ فِيهِ ﴿٧٢﴾﴾ القصص: ٧٢
٢٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٦٨﴾﴾ العنكبوت: ٦٨
٢٩. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن دُكِّرَ بَيِّنَاتٍ مِنْ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا ﴿٣٢﴾﴾ السجدة: ٣٢
٣٠. قَالَ تَعَالَى: ﴿\* فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن كَذَبَ عَلَى اللَّهِ ﴿٣٢﴾﴾ الزمر: ٣٢
٣١. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً ﴿١٥﴾﴾ فصلت: ١٥
٣٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ ﴿٣٣﴾﴾ فصلت: ٣٣
٣٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴿٥﴾﴾ الأحقاف: ٥
٣٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ هُوَ فِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴿٥٢﴾﴾ فصلت: ٥٢
٣٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿سَيَعْلَمُونَ عَدَا مِنَ الْكُذَّابِ الْأَشْرُ ﴿٢٦﴾﴾ القمر: ٢٦
٣٦. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ ﴿٧﴾﴾ الصف: ٧
٣٧. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ ﴿١٤﴾﴾ الصف: ١٤
٣٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٧﴾﴾ القيامة: ٢٧

آيات (حرف جر + مَن)

١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿١٣﴾ قُلْ لِمَنْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴿١٣﴾ الأنعام: ١٢

٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿١٦﴾ لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴿١٦﴾ غافر: ١٦



آيات (من - ذا) الذي

١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٤٥﴾ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ وَأَضعَافًا كَثِيرَةً ﴿٢٤٥﴾ البقرة: ٢٤٥

٢. قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٥٥﴾ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴿٢٥٥﴾ البقرة: ٢٥٥

٣. قَالَ تَمَّالٌ ﴿١٦٠﴾ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ ﴿١٦٠﴾ آل عمران: ١٦٠

٤. قَالَ تَمَّالٌ ﴿١٧﴾ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يَعْصِمُكُمْ ﴿١٧﴾ الأحزاب: ١٧

٥. قَالَ تَمَّالٌ ﴿١١﴾ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ وَأَجرٌ كَبِيرٌ ﴿١١﴾ الحديد: ١١

أسماء الاستفهام تنقسم إلى قسمين : أسماء غير ظروف وأسماء ظروف ، فالأسماء غير الظروف : (من) و (ما) و(كم) و (كيف) . والأسماء التي هي ظروف تنقسم قسمين، ظروف زمان، وظروف مكان فظروف الزمان (متى وأيان) وظروف المكان (أين ، وأنى ، وأي، يحكم عليها بما تضاف إليه) <sup>١</sup> .

١. يرى النحاة القدماء أن أسماء الاستفهام ركن من أركان الإخبار فيمكن أن تقع مبتدأ أو خبراً <sup>٢</sup>
  ٢. من وجهة نظر خليل عمارة يرى أن (من) وجميع أسماء الاستفهام هي عناصر استفهام ولا علاقة لها بالاسمية ولا تحتاج إلى إعراب أو محل من الإعراب ، فهي عناصر أو أدوات معاني تنتقل الجملة إلى المعنى الذي تحمله <sup>٣</sup> .
  ٣. من وجهة نظر عبدالقادر الفاسي الفهري، يرى أن أدوات الاستفهام ولدت في داخل الجملة الاستفهامية ثم انتقلت إلى صدر الكلام <sup>٤</sup> .
- أما من وجهة نظر الباحث فيرى أن أدوات الاستفهام تحل محل المكون المحذوف، ثم تنتقل إلى صدر الكلام .

وتأتي (من) الاستفهامية في القرآن على ثلاثة أشكال :

(من) وحدها في صدر الكلام .

(من) مسبوقه بحرف الجر .

(من) + ذا + الذي + فعل

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَمُوسَى ﴾ طه: ٤٩ أي أملك هو أم بشر أم .. أم ..

ف (من) عنصر استفهام تدخل على الجملة التحويلية القائمة على عنصر الحذف لتنتقلها إلى معنى جديد هو معنى الاستفهام مثل :

من ربكما Ø

عنصر الاستفهام ( م + خ ) = جملة تحويلية اسمية استفهامية حذف خبرها ثم أدخل عليها عنصر الاستفهام .

<sup>١</sup> . ابن الأنباري، الإعراب في جمل الإعراب ولمع الأدلة، تحقيق سعيد الأفغاني، دار الفكر، الطبعة الأولى ١٣٧٧ هـ ، ١٩٥٧ م، دمشق، (ص ٤٠).

<sup>٢</sup> . انظر: ابن هشام، معني اللبيب، (١ / ٣٥٨)، وينظر: ابن يعيش، شرح المفصل، (٢ / ٤١١) .

<sup>٣</sup> . انظر: خليل عمارة، أسلوبا النفي والاستفهام، (ص ٣٧) .

<sup>٤</sup> . انظر: عبدالقادر الفاسي الفهري، اللسانيات واللغة العربية، الكتاب الأول، دار توبقال للنشر، الطبعة الثالثة ١٩٩٣، الدار البيضاء، المغرب، (ص ١١١) .

وتكونا لإجابة : الله

ويقصد بها : الله Ø + م = Ø

" فهي عنصر استفهام ولا علاقة لها بالاسمية . ولا تحتاج إلى إعراب أو محل من الإعراب ، إذ إنها من أدوات المعاني فتنتقل الجملة إلى المعنى الذي تحمله " ١ .

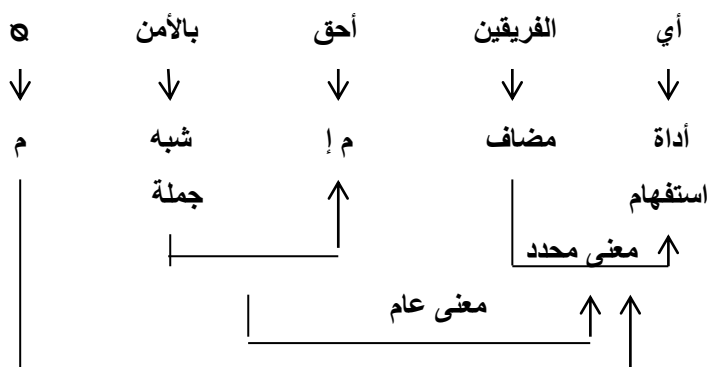
**أي : تأتي (أي) مسبوقة بحرف جر وغير مسبوقة به ومما وردت به غير مسبوقة الآيات الآتية :**

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ ۗ ﴾ آل عمران: ٤٤

٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ۗ ﴾ النساء: ١١

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً ۗ قُلِ اللَّهُ ۗ ﴾ الأنعام: ١٩

٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ۗ ﴾ الأنعام: ٨١



٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا ۗ ﴾ التوبة: ١٢٤

٦. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ ﴾ هود: ٧

٧. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ ۗ ﴾ الإسراء: ٥٧

٨. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ ﴾ الكهف: ٧

٩. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّ الْجَرِيْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَيْسُوا أَمَدًا ۗ ﴾ الكهف: ١٢

١ . خليل عمارة، أسلوبا النفي والاستفهام، (ص ٣٧).

١٠. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّهَا أَرْكَى طَعَامًا ﴾ ﴿ ١٩ ﴾ الكهف: ١٩
١١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا ﴾ ﴿ ٧٣ ﴾ مريم: ٧٣
١٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْتَى ﴾ ﴿ ٧١ ﴾ طه: ٧١
١٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا ﴾ ﴿ ٣٨ ﴾ النمل: ٣٨
١٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَأَيُّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ ﴾ ﴿ ٨١ ﴾ غافر: ٨١
١٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ سَأَلَهُمْ أَيُّهُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴾ ﴿ ٤٠ ﴾ القلم: ٤٠

حرف الجر + أي

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾ ﴿ ١٨٥ ﴾ الأعراف: ١٨٥
٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ ﴾ ﴿ ٦ ﴾ الجاثية: ٦
٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكَ تَسْمَارَى ﴾ ﴿ ٥٥ ﴾ النجم: ٥٥
٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكَ تَكْذِبَانِ ﴾ ﴿ ١٣ ﴾ الرحمن: ١٣
٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ بِأَيِّكُمْ الْمَقْتُولُ ﴾ ﴿ ٦ ﴾ القلم: ٦
٦. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ ﴾ ﴿ ١٢ ﴾ المرسلات: ١٢
٧. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾ ﴿ ٥٠ ﴾ المرسلات: ٥٠
٨. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴾ ﴿ ١٨ ﴾ عبس: ١٨
٩. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴾ ﴿ ٩ ﴾ التكويد: ٩

هي تفيده معنى الاستفهام عما يميز أحد المتشاركين في أمر يشمل كل واحدٍ منهما :

- قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا ﴾ ﴿ ٣٨ ﴾ النمل: ٣٨ الإنسي أم الجني
- قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ﴾ ﴿ ٨١ ﴾ الأنعام: ٨١

المؤمنون أم المشركون فكان الجواب في الآية ( ٨٢ الانعام ) قَالَ تَمَّالِي: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ

أُولَئِكَ لَهُمُ الْآمَنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾

فالجمله التحويلية

أحق بالأمن Ø

م + خ

ثم دخل عليها عنصر استفهام بالزيادة الذي هو (أي) المضافة إلى الفريقيين فصارت :

أي الفريقيين + أحق بالأمن + Ø

عنصر استفهام + م + خ

وهو عنصر استفهام، ليس غير عند خليل عمائيرة ،فلا يعرب مبتدأ أو خير ولا دور له في الجملة إلا أن يقوم بنقلها من معنى الإخبار إلى معنى الاستفهام فهو ليس باسم ولا محل له من الإعراب<sup>١</sup>

يرى النحويون القدماء أن أداة الاستفهام (أي)هي ركن من أركان الجملة فيجب أن يكون لها محل من الإعراب . أما خليل عمائيرة فيرى أن أداة الاستفهام هي عنصر تحويل زائد وليس له علاقة بالاسمية وليس له محل من الإعراب وإنما هو أداة ليس غير . أما الفاسي الفهري فيرى أن عنصر الاستفهام ولد داخل الجملة ثم انتقل إلى صدر الكلام<sup>٢</sup> . ومن وجهة نظر الباحث يرى أن أداة الاستفهام حلت محل المكون المحذوف ثم انتقلت إلى صدر الكلام .

( كم الخبرية )

١. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ كَرَّمْنَا قَلِيلًا غَلَبَتْ فِئَةٌ كَثِيرَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴿٣٨﴾ ﴾ البقرة: ٢٤٩

٢. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ ﴿٦﴾ ﴾ الانعام: ٦

٣. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ ﴿١٣٨﴾ ﴾ طه: ١٢٨

٤. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنْبَأْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿٧﴾ ﴾ الشعراء: ٧

٥. قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ ﴿٦٦﴾ ﴾ السجدة: ٢٦

١ . انظر: خليل عمائيرة، أسلوبا النفي والاستفهام، (ص ٣٨).

٢ . انظر الرسالة: ص ٧٤



٦. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ كَرَّ أَهْلَكَا قَبْلَهُمْ مِّنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿٣١﴾ ﴾ يس: ٣١

٧. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ كَرَّ أَهْلَكَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِّنَ قَرْنٍ فَنَادُوا وَاَلَاتِ حِينَ مَنَاصٍ ﴿٣٢﴾ ﴾ ص: ٣

٨. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ كَرَّ تَرَكُوا مِنْ جَنَّتٍ وَعُيُونٍ ﴿٣٥﴾ ﴾ الدخان: ٢٥

" الأصل في الجملة الإخبار، فالقائل : كم كتابٍ قرأتُ ، يقصد أن يخبر بكثرة الكتب التي قرأها، فهذه جملة خبرية، ولكنه إن أراد أن يعبر عن معنى الاستفهام فإن عليه أن يغير من مبنى الجملة ليسأل عن عدد ومعدود يجهلها ويظن أن المخاطب يعلمها . ولا يستطيع أن يغير في ( كم ) لأنها عنصر مشترك بين الاستفهام والإخبار، لذا كان عليه أن يغير في الحركة الإعرابية على الاسم الذي جاء بعدها ، فأصبحت : (كم كتاباً )، بدلاً من: ( كم كتابٍ )، وهنا نشير إلى أن الفتحة تحمل قيمة دلالية فاصلة في نقل المعنى، إضافة إلى عنصر التنعيم الذي تكون عليه الجملة في المعنيين ، فهي بنغمة مستوية في الخبرية صاعدة في الاستفهامية . فتكون (كم) في الجملة عنصر استفهام ليس غير، ولا علاقة لها بالاسمية ولا تحتاج إلى إعراب أو محل من الإعراب " <sup>١</sup>

فجملة : كم قلماً لك

الأصل في الجملة . لك قلماً ، ولكن موضوع الإبهام هو عدد الأقلام التي تملكها أنت . فقدم موضع العناية، خلافاً لما عليه نظام الجملة العربية في المبتدأ النكرة والخبر شبه الجملة، فأصبحت الجملة : ( قلماً لك ). ثم دخلت عليها ( كم ) ولكن احتمال اللبس قائم بين قلم مع الخبرية و(كم) الاستفهامية . وإذ ليس من المألوف أن يأتي الاسم مرفوعاً بعد ( كم ) فتم نصب ( قلم ) لإزالة اللبس فأصبحت الجملة : كم قلماً لك .

عنصر استفهام ( م + خ )

ولم يجد الباحث في القرآن (كم) يأتي بعدها اسم منصوب أو مجرور بدون حرف جر، والآيات القرآنية المبدوءة بها ، هي واقعة في سياق الجمل الفعلية ، وقد وردت (كم) في القرآن الكريم في اثنتي عشرة آية، أربع منها استفهامية، وثمانية آيات خبرية .

والآيات الاستفهامية بـ ( كم ) هي :

١. قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالَ كَمْ لَبِثْتُ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴿٣٦﴾ ﴾ البقرة: ٢٥٩

<sup>١</sup> . خليل عميرة، أسلوبا النفي والاستفهام، ( ص ٤٠ - ٤١ ) .

٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ ﴿١١﴾ الكهف: ١٩

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَلَّ كَو لَبِئْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ﴿١٣﴾ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَتَنَّا الْعَادِينَ ﴾ ﴿١٣﴾

المؤمنون: ١١٢ - ١١٣

٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ سَلَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَوْمَاتِيَهُمْ مِّنْ آيَاتِهِ بَيِّنَةً ﴾ ﴿٣١﴾ البقرة: ٢١

يرى النحويون القدماء أن أداة الاستفهام (كم) هي ركن من أركان الجملة فيجب أن يكون لها محل من الإعراب . أما خليل عمارة، فيرى أن أداة الاستفهام هي عنصر تحويل زائد وليس له علاقة بالاسمية وليس له محل من الإعراب وإنما هو أداة ليس غير . أما الفاسي الفهري فيرى أن عنصر الاستفهام ولد داخل الجملة ثم انتقل إلى صدر الكلام<sup>١</sup> . ومن وجهة نظر الباحث يرى أن أداة الاستفهام حلت محل المكون المحذوف ثم انتقلت إلى صدر الكلام.

### (كيف)

لم يأت بعد ( كيف ) اسم في القرآن إلا في آية واحدة في سورة الملك في قوله تعالى ﴿ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿١٧﴾ الملك: ١٧ وفي غالب دخولها على الجملة الاسمية تدخل على الجمل الاسمية المسبوقة بالفعل الناقص (كان)، والذي هو عنصر زمان لا يخرج الجملة الاسمية إلى فعلية بقدر ما يكون عنصر تحويل للزيادة يفيد تحويل الزمن .

١. ﴿ فَأَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ ﴾ ﴿٨٤﴾ الاعراف : ٨٤ - النمل ٦٩

٢. ﴿ وَأَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴾ ﴿٨٥﴾ تاء الأعراف ٨٦ - و ١٠٣ - النمل ١٤

٣. ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴾ ﴿٣٧﴾ آل عمران ١٣٧ - الأنعام ١١ - النمل ٣٦ - الزخرف ٢٥

٤. ﴿ فَأَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ ﴾ ﴿٣٦﴾ يونس ٣٩ - القصص ٤٠

٥. ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنذِرِينَ ﴾ ﴿٣٧﴾ يونس ٧٣ - الصافات ٧٣

٦. ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ﴾ ﴿١٠٩﴾ يوسف ١٠٩ - الروم ٩ - فاطر ٨٢ - غافر ٢١ و

٨٢ - محمد ١٠

١. انظر الرسالة، ص ٧٤.

يرى عمايرة في (كيف) الاستفهامية كما يراه في غيرها من أدوات الاستفهام " أن لا علاقة لها بالاسمية ، وأن الذي جعل النحاة يختلفون في إعرابها ، فتارة هي خبر ، وأخرى هي حال ، وثالثة مفعول مطلق .. أنهم عدّوها من أصول الجملة التي ترد فيها ، وليس الأمر كذلك ، فهي عنصر تحويل ينقل الجملة من توليدية أو تحويلية بالحذف أو الزيادة تفيد الإخبار ، إلى جملة تحويلية تعبر عن جهل المتكلم بأمر يرى أن المخاطب على علم به ، أما إذا خرجت إلى معنى آخر كالتعجب فإن ذلك يقوم على قرينه أخرى هي السياق ، ولا يعني أن هذه الكلمة قد خرجت من كونها من أقسام الكلم ، أي إلى الاسم" <sup>١</sup> . نقول مثلاً :

حالك = م + Ø ← فإذا أدخل عليها عنصر الاستفهام ( كيف ) صارت :

كيف حالك = عنصر الاستفهام ( م + Ø ) = جملة تحويلية اسمية استفهامية

ويكون ترابط الكلمات في الجمل السابقة على النحو التالي :

كيف حالك Ø

سؤال عن حال تلازم خبرية

وحسب ما يذهب إليه خليل عمايرة أن ( كيف ) عنصر استفهام للسؤال عن الحال حيثما كانت ويكون الجواب عنها بكلمة أو كلمات <sup>٢</sup>، أما النحويون القدماء فيرون أن أداة الاستفهام(كيف) هي ركن من أركان الجملة فيجب أن يكون لها محل من الإعراب. أما الفاسي الفهري فيرى أن عنصر الاستفهام ولد داخل الجملة ثم انتقل إلى صدر الكلام <sup>٣</sup>. ومن وجهة نظر الباحث يرى أن أداة الاستفهام حلت محل المكون المحذوف ثم انتقلت إلى صدر الكلام .

<sup>١</sup> . خليل عمايرة، أسلوبا النفي والاستفهام، ( ص ٤٣ ) .

<sup>٢</sup> . المرجع نفسه، ( ص ٤٤ ) .

<sup>٣</sup> انظر الرسالة، ص ٧٤

## (أنى)

أنى الداخلة على الجملة الاسمية

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿قَالَ يَمْرُؤُا أَنَّى لَكَ هَذَا﴾ ﴿٣٧﴾ ﴿آل عمران: ٣٧﴾

٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا﴾ ﴿١٦٥﴾ ﴿آل عمران: ١٦٥﴾

أنى	هذا	هـ
↓	↓	↓
أداة	م!	م
↑↑	↑	↑
استفهام	معنى محدد	معنى عام

يقول مازن الوعر: " فالركن الاستفهامي المتولد هنا يقع تحت حكم المستوى اللساني – م، وبهذا لن يكون هناك حركة تحويلية لصياغة التركيب الاستفهامي التصوري، إن الركن الاستفهامي هنا سيولد علاقات نحوية ودلالية "١

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿وَأَنَّى لَهُمُ التَّنَاقُشُ مِن مَّكَانٍ بَعِيدٍ﴾ ﴿٥٢﴾ ﴿سبأ: ٥٢﴾

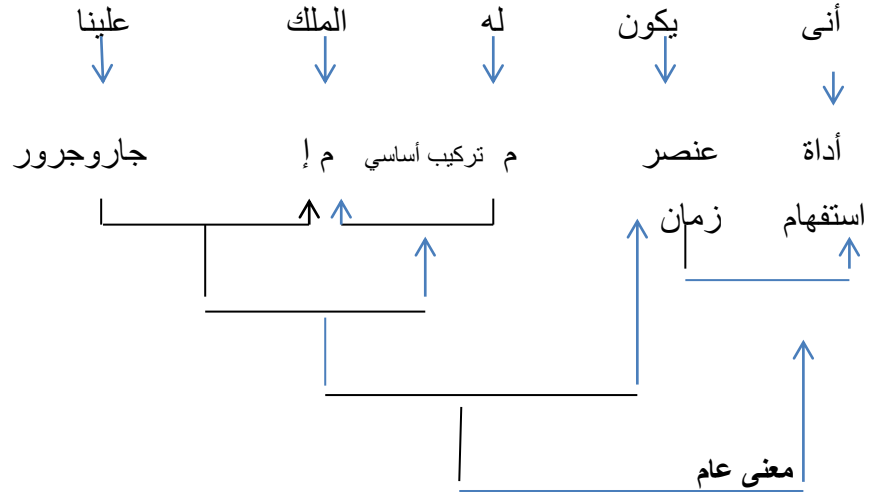
٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَنَّى لَهُمُ الذِّكْرَى وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ﴾ ﴿١٣﴾ ﴿الدخان: ١٣﴾

٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فَأَنذِرْ لَهُمُ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرُهُمْ﴾ ﴿١٨﴾ ﴿محمد: ١٨﴾

١. مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٨٢

## أنى الداخلة على (كان)

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمَلِكُ عَلَيْنَا﴾ ﴿البقرة: ٢٤٧﴾



٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَنَّى يَكُونُ لِي عَلَّمٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ﴾ ﴿آل عمران: ٤٠﴾

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ﴾ ﴿آل عمران: ٤٧﴾

٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ﴾ ﴿الأنعام: ١٠١﴾

٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي عَلَّمٌ﴾ ﴿مريم: ٨﴾

٦. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي عَلَّمٌ﴾ ﴿مريم: ٢٠﴾

تأتي بمعنى ( كيف ) في أحد استعمالاتها كقوله تعالى : ﴿ أَنَّى يَكُونُ لِي عَلَّمٌ ﴾ ﴿مريم:

٨ وتفيد معنى من أين كقوله تعالى : ﴿ أَنَّى لَكَ هَذَا ﴾ ﴿آل عمران: ٣٧﴾ وتأتي بمعنى ( متى ) .

وتبحث الدراسة في الآيات المحتوية (أنى) وكيفية تحويل الجملة إلى معنى آخر إذا دخلت على الجملة الاسمية الأداة (أنى) .

فألاية الكريمة ﴿ أَنَّى لَكَ هَذَا ۝ ﴾ أصلها التوليدي :

هذا لك . جملة خبرية توليدية اسمية = ( م + خ ) = الإخبار المحايد جرى على هذه الجملة تحويل بالترتيب بتقديم ما حقه التأخير للعناية بهذا المقدم وهو الخبر فأصبحت الجملة :

لك هذا = ( خ + م ) = الإخبار مع توكيد المقدم

ثم جرى عليها تحويل آخر بالزيادة فأصبحت :

أنى لك هذا = عنصر استفهام ( خ + م )

= جملة تحويلية، الخبر موضع عناية مجهول

= جملة تحويلية اسمية استفهامية<sup>١</sup> .

وفي قوله تعالى ﴿ أَوْلَمَّا أَصَبْتُمْ مُمْسِيَةً قَدْ أَصَبْتُمْ مَثَلِيهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ ۗ ﴾

إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٦٥﴾ آل عمران: ١٦٥

أنى هنا بمعنى (أين) بدليل الجواب من عند أنفسكم .

فالجملة التوليدية :

هذا من عند أنفسكم = م + خ ( شبه جملة )

ثم دخل على هذه الجملة عنصر استفهام فحذف الخبر كما يرى خليل عمارة فصارت الجملة

أنى هذا = عنصر استفهام ( م + Ø )

فأنى هي عنصر استفهام يدخل على الجملة التوليدية أو التحويلية فيتحول من الخبر إلى الاستفهام .

يرى النحويون القدماء أن أداة الاستفهام (أنى) هي ركن من أركان الجملة فيجب أن

يكون لها محل من الإعراب . أما خليل عمارة فيرى أنها عنصر تحويل زائد وليس له علاقة

بالاسمية، وليس له محل من الإعراب وإنما هو أداة ليس غير، أما الفاسي الفهري فيرى أن

عنصر الاستفهام ولد داخل الجملة ثم انتقل إلى صدر الكلام<sup>٢</sup> . ومن وجهة نظر الباحث يرى أن

أداة الاستفهام حلت محل المكون المحذوف ثم انتقلت إلى صدر الكلام .

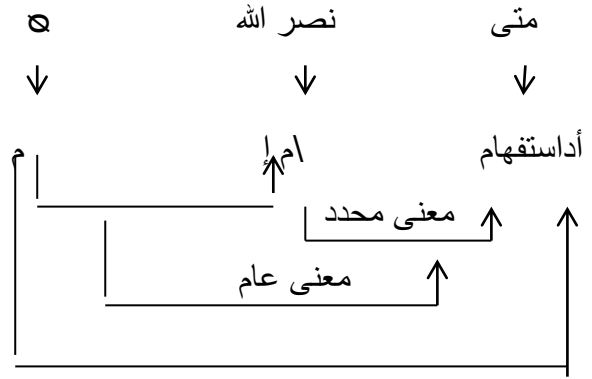
١ . انظر: خليل عمارة، أسلوبا النفي والاستفهام، (ص ٤٥) .

٢ . انظر: الرسالة، ص ٧٤

## (متى ، أيان )

هما أداتان تفيدان معنى الاستفهام عن الزمان . يقول سيبويه " ألا ترى لو أنّ انساناً قال : ما معنى أيان فقلت : متى ، كنت قد أوضحت ، وإذا قال : ما معنى متى قلت : في أي زمان؟ " <sup>١</sup> . " وحقيقة هاتين الأداتين أنهما عنصران تحوّل يدخلان على الجملة فتحولان معناها إلى معنى الاستفهام عن الزمان ، ولا علاقة لها بالاسمية ، ولا موضع لهما من الإعراب ، وما هما إلا أداتان من أدوات المعاني " <sup>٢</sup> .

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مَتَى نَصَرَ اللَّهُ إِلَّا إِنَّ نَصَرَ اللَّهُ قَرِيبٌ﴾ ﴿٣١٤﴾ البقرة: ٢١٤



٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ ﴿٤٨﴾ يونس: ٤٨ ، الأنبياء ٣٨ ، النمل ٧١ ، سبأ ٢٩ ، يس

٤٨ ، الملك ٢٥

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا﴾ ﴿٥١﴾ الإسراء: ٥١

٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ ﴿٣٨﴾ السجدة: ٢٨

آيات استفهامية بالأداة ( أيان )

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿يَتَعَلَّوْنَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلَهَا﴾ ﴿١٨٧﴾ الأعراف: ١٨٧

<sup>١</sup> . سيبويه، الكتاب، ( ٤ / ٢٣٥ ) .

<sup>٢</sup> . خليل عميرة ، أسلوبا النفي والاستفهام، ( ص ٤٦ ) .

٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَمَوْتُ غَيْرَ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ ﴿١١﴾ النحل: ٢١

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ ﴿١٥﴾ النمل: ٦٥

٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ﴾ ﴿١٣﴾ الذاريات: ١٢

٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ﴾ ﴿٦﴾ القيامة: ٦

٦. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾ ﴿٤٢﴾ النازعات: ٤٢

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مَتَى نَصَرَ اللَّهُ الْآلَ إِنَّا نَصَرَ اللَّهُ قَرِيبٌ﴾ ﴿٣٦﴾ البقرة: ٢١

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ﴾ ﴿١٣﴾ الذاريات: ١٢

يرى الباحث أن الأيتين السابقتين تفيدان معنى الاستفهام وأداتا الاستفهام (متى، وأيان) تفيدان معنى الزمن وقد حذف من الجملة الأولى ركن رئيسي هو الخبر وحل محلها عنصر الاستفهام.

نصر الله + Ø = جملة تفيد الإخبار

تحولت إلى : متى نصر الله Ø  
استفهام مبتدأ خبر

فهي جملة تحويلية اسمية استفهامية والاستفهام فيها عن الزمن .

والشيء نفسه جرى في الجملة الثانية

يوم الدين + Ø = جملة توليدية تفيد الإخبار تحولت إلى :

أيان يوم الدين Ø

استفهام مبتدأ خبر = جملة اسمية استفهامية والاستفهام فيها عن الزمن

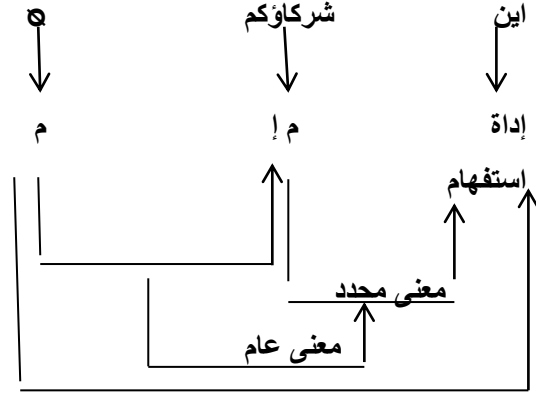
يرى النحويون القدماء أن أداتي الاستفهام (متى، وأيان) هما ركنان من أركان الجملة فيجب أن يكون لهما محل من الإعراب . أما خليل عمارة فيرى أنهما عنصرا تحويل زائد وليس لهما علاقة بالاسمية وليس لهما محل من الإعراب وإنهما أداتا استفهام ليس غير<sup>١</sup> . أما الفاسي الفهري فيرى أنهما عنصرا استفهام ولدا داخل الجملة ثم انتقلا إلى صدر الكلام . ومن وجهة نظر الباحث يرى أنهما أداتا استفهام حلتا محل المكون المحذوف ثم انتقلتا إلى صدر الكلام

١ . انظر: الرسالة، ص ٧٤



## (أين)

١. قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيْنَ شُرَكَاءِكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾ الأنعام: ٢٢



٢. قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ الأعراف: ٣٧

٣. قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيْنَ شُرَكَاءِى الَّذِينَ كُنْتُمْ تُشَاقُّونَ فِيهِمْ﴾ النحل: ٢٧

٤. قَالَ تَمَّالِي: ﴿وَقِيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ﴾ الشعراء: ٩٢

٥. قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيْنَ شُرَكَاءِى الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾ القصص: ٦٢

٦. قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيْنَ شُرَكَاءِى الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾ القصص: ٧٤

٧. قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ﴾ غافر: ٧٣

٨. قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيْنَ شُرَكَاءِى﴾ فصلت: ٤٧

٩. قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيْنَ الْمَفْرُؤُ﴾ القيامة: ١٠

١٠. قَالَ تَمَّالِي: ﴿فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ﴾ التكويد: ٢٦

أداة يستفهم بها عن المكان <sup>١</sup> . كقوله تعالى ﴿ إِنَّ شُرَكَاءِ الَّذِينَ كَفَرُوا لَكُفْرَةٌ كَمَا أَنَّهُمْ لَكُفْرَةٌ ﴾ الأنعام: ٢٢

وقوله تعالى ﴿ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ إِنَّ الْمَفْرُوفَ ﴾ القيامة: ١٠

فتحليل هاتين الآيتين هو :

الآية الأولى

شركاؤكم = م + Ø = جملة توليدية خبرية محذوفة الخبر ، فإذا دخل عليها عنصر

استفهام يفيد المكان وهو أين ، أصبحت

أين شركاؤكم = عنصر استفهام ( م + Ø )

= جملة اسمية تحويلية استفهامية، عنصر الاستفهام أفاد المكان ، والإشارة Ø في التحليل

اللغوي تعني أن المتكلم يقع في ذهنه باب الخبر ولكنه لم يجسده بممثل صرفي .

وكذلك الآية الثانية

أين المفر ؟

حيث أن الأصل التوليدي لهذه الآية هو

المفر + Ø = م + Ø

ثم دخل عليها عنصر تحويل بالزيادة وهو عنصر الاستفهام فأصبحت :

أين المفر = عنصر الاستفهام ( م + Ø )

وبهذا فإن عنصر الاستفهام (أين) هو أداة ولا علاقة لها بالاسمية فلا تحتاج إلى إعراب لا

ظاهر ولا محلي ولا مقدر<sup>٢</sup> ، وهذه الأداة تفيد معنيين الأول معنى الاستفهام والثاني معنى المكان

يرى النحويون القدماء أن أداة الاستفهام (أين) هي ركن من أركان الجملة فيجب أن

يكون لها محل من الإعراب . أما خليل عمايرة فيرى أنها عنصر تحويل زائد وليس له علاقة

بالاسمية، وليس له محل من الإعراب وإنما هو أداة ليس غير . أما الفاسي الفهري فيرى أن

عنصر الاستفهام ولد داخل الجملة ثم انتقل إلى صدر الكلام<sup>٣</sup> . ومن وجهة نظر الباحث يرى أن

أداة الاستفهام حلت محل المكون المحذوف ثم انتقلت إلى صدر الكلام .

<sup>١</sup> . انظر: سيبويه، الكتاب، ( ٤ / ٢٣٣ ) .

<sup>٢</sup> . خليل عمايرة، أسلوبا النفي والاستفهام ، (ص ٤٧) .

<sup>٣</sup> . انظر الرسالة، ص ٧٤

### المبحث الثالث : الاستفهام التنغيمي في جملة الاستفهام الاسمية .

تطرق الباحث في الفصل الأول إلى أداة الاستفهام الرئيسية (الهمزة)، وهي أم باب الاستفهام ، وأنها يمكن أن تحذف من الجملة وتعرف من سياق الكلام . وتبقى الجملة جملة استفهامية أو تعرف هذه الأداة محذوفة اعتماداً على قرينه معينة موجودة وهي (أم) المعادلة .  
كقولنا :

جاء زيد أم خالد أو زيد في الدار أم خالد

وهذه الجملة تعرف بأنها جملة استفهامية من خلال النطق أو الرموز الكتابية وحيث أن المنطوق أقيس من المكتوب لأن الكتابة عبارة عن رموز تعلمها المتعلمون في المدارس وهم جزء من المجتمع أما الناس عامتهم فهم ناطقون سواء أكانوا متعلمين أم غير متعلمين . فالسياق في عرف اللغة المنطوقة هو علم الصوت أو ما يعرف بنغمة الصوت أو ما نطلق عليه التنغيم – والتنغيم ظاهرة صوتية فوق تركيبية في اللغة العربية وأغلب اللغات، وهو عنصر تحويل ينقل الجملة من إخبارية إلى إنشائية ويغلب أنه يرتبط باللغة الإنفعالية، ويذهب كمال بشر إلى أن " التنغيم intonation " . هو قمة الظواهر الصوتية التي تكسو المنطوق . وقد صنفها بعضهم " فونيمات ثانوية" Secomary phonemes أو " فونيمات فوق تركيبية أو فوق قطعية suprasegmeatul phonemes وحسبها آخرون " ظواهر تطريزية " Prosodic features ومهما اختلفت وجهات النظر في هذه التسمية ، فما يزال التنغيم هو الخاصة الصوتية الجامعة التي تلف المنطوق بأجمعه ، وتتخلل عناصره المكونة له ، وتكسبه تلويناً موسيقياً معيناً حسب مبناه ومعناه ، وحسب مقاصده التعبيرية ، وفقاً لسياق الحال أو المقام " <sup>١</sup> .

فحسب ما ذهب إليه كمال بشر يجد الباحث أن ظواهر النبر والفصل والوصل والاختلاف في دور النغمة وتنوعاتها هي تتدرج تحت عنصر التنغيم وحسب ما عبر عنه كمال بشر " هو الكل في واحد " <sup>٢</sup> .

" فاللغة العربية كغيرها من اللغات تعتمد على التنغيم في نقل المعنى ، أو كما تسميه " عنصر تحويل " يدخل على الجملة التوليدية أو التحويلية فينقلها من معنى إلى معنى آخر ، إلا أن النحاة العرب القدماء قد أهملوه لأن مهمتهم كانت في بناء نظرية العامل وتبرير الحركة الإعرابية ، ولما يكن للتنغيم دور في تبرير الحركة الإعرابية فقد أهملها النحاة " <sup>٣</sup> .

<sup>١</sup> . كمال بشر، علم الأصوات، (ص ٥٣١) .

<sup>٢</sup> . المرجع نفسه ، (ص ٥٣١) .

<sup>٣</sup> . خليل عميرة، أسلوبا النفي والاستفهام، (ص ٥١) .

ففي قوله تعالى ﴿ وَإِذْ أُنزِلَتْ عَلَيْكُمْ رُبُوبِكُمْ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمْتَهُنَّ ۗ ﴾ البقرة: ١٢٤ هذه جملة إخبارية بنغمة

هابطة ثم جاءت جملة إخبارية أيضاً بنغمة هابطة ﴿ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ۗ ﴾

ثم تليت بنغمة صاعدة منتظرة الجواب وهي قول الله سبحانه وتعالى على لسان ابراهيم عليه السلام ﴿ قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي ۗ ﴾ البقرة: ١٢٤ فعرفنا من نغمة الصوت أن جملة ومن ذريتي –

جملة استفهامية بنيتها العميقة أتجعل من ذريتي أئمة ؟

والجملة التوليدية لها هي :

من ذريتي أئمة = خ + م = خ + Ø

ثم دخل عنصر الاستفهام التنغيمي غير الظاهر في الجملة المكتوبة وإنما يعرف من الجملة المنطوقة .

Ø ( خ + Ø ) = جملة اسمية تحويلية استفهامية بعنصر التنغيم

ثم جاءت آخر الجملة وهو الجواب للاستفهام الذي قبله وهو ﴿ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۗ ﴾ فكان الجواب

﴿ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ۗ ﴾ البقرة: ١٢٤ وهي جملة خبرية .

والتنغيم في أسلوب الاستفهام قد يأتي بقرينه أو بغير قرينه ، فالقرينة مثل أم المعادلة أو

الهمزة المفتوحة قبل الفعل المبدوء بهمزة الوصل أو بكليهما وذلك كقوله تعالى :

﴿ اتَّخَذْنَاهُمْ سِحْرِيًّا أَمْ رَأَعْتَ عَنْهُمْ الْأَبْصُرُ ۗ ﴾ ص: ٦٣

﴿ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ۗ ﴾ ص: ٧٤

فالجملة التوليدية للآية الأولى هي:

اتخذ + نا + هم

ثم أدخلت همزة الاستفهام على الفعل الماضي المبدوء بهمزة وصل ثم حذفت همزة الوصل وبقيت همزة الاستفهام وعرف الاستفهام من خلال النغمة لا من خلال همزة الاستفهام .

لأن الجملة التحويلية هي :

أأخذناهم سحرياً ثم حصل تحويل بحذف همزة الوصل وبقاء همزة الاستفهام فأصبحت الجملة  
أأخذناهم سحرياً

والقرينة الأخرى هي (أم) المعادلة في سياق الجملة في قوله تعالى ﴿ أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ ﴾

ص: ٦٣

عنصر الاستفهام + همزة الوصل + الفعل

أ + ∅ + اتخذ

وأتى التنغيم في الجملة الاسمية في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ

لَنَا لَأَجْرًا إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴾ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴾ الأعراف: ١١٣ - ١١٤ ،

فجملة ﴿ إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا ﴾ الأعراف: ١١٣ هي جملة اسمية تحويلية اسمية تحولت بعنصر التنغيم

إلى الاستفهام . والقرينة التي تدل على أنها جملة استفهامية الجواب الذي بعده في الآية ١١٤ في

قوله تعالى على لسان فرعون ﴿ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴾ ، والذي يظهر للباحث أن

عنصر التنغيم الاستفهامي يبدو للسامع أو القارئ بقرينة ظاهرة كأم أو همزة الوصل المحذوفة

أو الجواب الموجود بعد الاستفهام أو الاستنكار الذي يخرج الاستفهام في صيغة السؤال كقوله

تعالى ﴿ وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَدْهَبُهُمْ طَيْبَتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا وَأَسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا ﴾ الأحقاف: ٢٠ ،

أو الجواب في قوله تعالى ﴿ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴾

## المبحث الرابع : الاستفهام غير المباشر

وهناك استفهام يعرف بالسؤال، بغير أداة استفهام ويستعمل المتكلم اسماً أو فعلاً يفيد هذا المعنى  
مثل :

سأل ، أو يسأل ، أو إنني سائلك ، أو أريد أن استفهم أو يستفتونك أو سؤالي .

ويذهب عمارة إلى " إن هذا النوع من الاستفهام غير كثير في عربية عصر الاحتجاج " <sup>١</sup>

وقد وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة من هذا النوع :

قال تعالى ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ وَتَالٍ فِيهِ ﴾ البقرة: ٢١٧

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ ﴾ البقرة: ١٨٩

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ ﴾ البقرة: ٢١٩

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ البقرة: ١٨٦

﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ ﴾ النساء: ١٧٦

﴿ أَفَتَنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ ﴾ يوسف: ٤٦ فقد أفاد الفعل معنى السؤال وإن لم يكن في الجملة

عنصر آخر من العناصر المباشرة في إفادة الاستفهام " <sup>٢</sup> .

<sup>١</sup> . خليل عمارة ، أسلوبا النفي والاستفهام في العربية، (ص ٥٤) .

<sup>٢</sup> . المرجع السابق، (ص٥٤) .

## الفصل الثالث :

أنماط التحويل في جملة الاستفهام الفعلية

أولاً : مكونات الجملة الفعلية

أنماط الجملة الفعلية

---

ثانياً : رتبة المكونات في الجملة الفعلية

---

ثالثاً : التحويل في جملة الاستفهام الفعلية في القرآن الكريم

١ . التحويل التركيبي في جملة الاستفهام الفعلية

٢ . التحويل التنغيبي في جملة الاستفهام الفعلية

## الفصل الثالث

### أنماط التحويل في جملة الاستفهام الفعلية

أولاً : مكونات الجملة الفعلية

تتكون الجملة الفعلية من الفعل + الفاعل + المفعول به

الجملة الفعلية في أصل وضعها هي التي تبدأ بفعل ثم يأتي الفاعل بعد الفعل وليس قبله ، هذا ما يراه البصريون ، أما الكوفيون وبعض المعاصرين<sup>١</sup> ، فيجيزون تقدم الفاعل على فعله ، يقول ابن السراج في شرح الفاعل : " لا يجوز أن يقدم على الفعل إذا قلت " قام زيدٌ " فتقول : زيد قام ، فترفع " زيداً " بquam ويكون " قام " فارغاً ، ولو جاز هذا لجاز أن تقول : " الزيدان قام ، والزيدون قام " تريد " قام الزيدان ، وقام الزيدون " وما قام مقام الفاعل بما لم يسم فاعله . فحكمه حكم الفاعل إذا قلت " ضُربَ زيدٌ " لم يجز أن تقدم " زيداً " فتقول : زيدٌ ضربَ وترفع زيداً " بضرب " ، ولو جاز ذلك لجاز " الزيدان ضربَ ، والزيدون ضربَ ، فأما تقديم المفعول على الفاعل وعلى الفعل إذا كان الفعل متصرفاً ، فجائز ، وأعني بمتصرف أن يقال منه فَعَلَ يفعلُ ، فهو فاعل ، كضربَ يضرب وهو ضارب وكذلك اسم الفاعل الذي يعمل عمل الفعل حكمه حكم الفعل " <sup>٢</sup> .

والفعل كما يعرفه الزجاجي في جملة ، هو ما دل على حدثٍ وزمان ماضٍ أو مستقبل أو حاضر نحو : كتب يكتب ، ودرس يدرس ، وما أشبه ذلك والحدث : المصدر . وهو اسمُ الفعل والفعل مشتق منه ، برأي البصريين ، أما الكوفيون فيرون أن المصدر مشتق من الفعل ، نحو كتب كتابة ، قام قياماً " فالكتابة ، والقيام ، وأشبههما مصادر <sup>٣</sup> .

والفاعل مرفوع أبداً والمفعول به إذا ذُكرَ الفاعل ، فهو منصوب أبداً <sup>٤</sup> . ويفهم من الكلام أن رتبة الفعل والفاعل رتبة ثابتة عند البصريين . "إن رتبة الكلمات في التراكيب الفعلية الأساسية في اللغة العربية يمكن أن تكون في البنية العميقة المتمثلة في المثال الآتي :

<sup>١</sup> انظر : خليل عمابرة ، رأي في بعض أنماط التركيب الجملي في اللغة العربية في ضوء علم اللغة المعاصر ، المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، العدد الثامن ، المجلد الثاني ، ( ص ٥٧ - ٧٧ ) .

<sup>٢</sup> ابن السراج ، الأصول في النحو ، ( ٢ / ٢٢٨ ) ، وينظر : ابن جني ، الخصائص ، ( ٢ / ٣٨٥ ) .

<sup>٣</sup> انظر : الزجاجي ، الجمل ، ( ص ١ ) .

<sup>٤</sup> المرجع السابق ، ( ص ١٠ ) .



( م (فعل)... م أ(اسم)... ف ١ (اسم)... ف ٢)"<sup>١</sup>

ومن كلام ابن السراج يفهم الباحث أن للجملة الفعلية أنماطاً ثلاثة:

١ . الجملة الفعلية، هي التي فعلها متصرف مبني للمعلوم :

والفعل المتصرف " هو ما اختلفت أبنيته لاختلاف زمانه، وهو كثير"<sup>٢</sup> فالفعل المتصرف منه هو الذي تأتي الصيغ الثلاث، الماضية والمضارعة و الأمر، ويمكن أن يبني للمجهول إذا كان تاماً ، ويشترك منه اسم الفاعل والمفعول، أما باعتبار معناه وتأثيره في الجملة، فينقسم إلى لازم ومتعد ، فاللازم لا يتعدى الفاعل إلى مفعول به، والمتعدي ،الذي يتجاوز الفاعل إلى مفعول به واحد أو أكثر، قال سيبويه:" فأما الفاعل الذي لا يتعداه فعله فقولك: ذهب زيد وجلس عمرو"<sup>٣</sup> ،وأما الفعل المتعدي فقال عنه:" وذلك قولك: ضرب عبدالله زيداً، فعبداً ارتفع ههنا كما ارتفع في ذهب وشغلت ضرب به كما شغلت به ذهب، وانتصب زيد لأنه مفعول تعدى إليه فعل الفاعل"<sup>٤</sup>

٢ . الجملة الفعلية التي فعلها متصرف مبني للمجهول:

الفعل المبني للمجهول ، كما يقول النحاة هو، ما استغني عن فاعله وأقيم المفعول مقامه وأُسند إليه معدولاً عن صيغته (فَعَلَ) إلى (فُعِلَ) بالماضي، و(يُفَعَلُ) بالمضارع، ويسمى، ما لم يُسَمَّ فاعله، أما الأمر فلا يُبنى منه للمجهول<sup>٥</sup> ، نقول: دُرِسَ الكتابُ، ويُدرَس الكتابُ، "فكل فعل يبني لما لم يُسَمَّ فاعله، فلا بد فيه من عمل ثلاثة أشياء، حذف الفاعل، وإقامة المفعول مقامه، وتغيير الفعل إلى صيغة فُعِلَ"<sup>٦</sup>

٣ . الجملة الفعلية التي فعلها جامد (غير متصرف)

الفعل الجامد هو خلاف الفعل المتصرف ، وهو محدود<sup>٧</sup>، مثل أفعال الاستثناء(خلا، وعدا، وحاشا)، " قيل إنها بلا فاعل، والأصح إنه ضمير البعض"<sup>٨</sup>، ومثل أفعال المدح والذم (نعم، وبئس).

<sup>١</sup> مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، (ص ١٠٥)

<sup>٢</sup> السيوطي، همع الهوامع، (٢٠/٥).

<sup>٣</sup> سيبويه، الكتاب (٣٣/١).

<sup>٤</sup> المرجع السابق، (٣٤/١).

<sup>٥</sup> انظر: ابن يعيش، شرح المفصل، (٣٠٦/٤).

<sup>٦</sup> المرجع السابق، (٣٠٦/٤).

<sup>٧</sup> السيوطي، همع الهوامع، (٢٠/٥).

<sup>٨</sup> المرجع السابق، (٢٨٢/٣).

## ثانياً: رتبة المكونات في الجملة الفعلية

يقول عبدالقادر الفاسي الفهري " لو كان الأمر يتعلق فقط بجملة تحوي فعلاً لازماً لأمكن افتراض نوع من قلب الفاعل أو نقله، من موضع قبل الفعل إلى موضع بعد الفعل" <sup>١</sup>، فالفاسي الفهري لا يقطع بالرتبة الأصل للغة العربية، هل هي جملة فعلية من نمط (فعل + فاعل + مفعول)، أو من نمط (فاعل + فعل + مفعول)، والذي عليه البصريون أن الفاعل يأتي بعد الفعل لئلا يلتبس مع المبتدأ، أي أن رتبة الفعل والفاعل ثابتة، أما الكوفيون فيجيزون تقدم الفاعل على فعله <sup>٢</sup>، والبصريون والكوفيون متفقون على جواز تقديم المفعول على فعله أو فاعله، لأن العلامة الإعرابية للمفعول تختلف عن المبتدأ والفاعل، فلا تلتبس معهما.

أ. ومن التراكيب التي يجب فيها الأصل التوليدي للجملة الفعلية، وهو وجوب تقدم الفاعل على المفعول به <sup>٣</sup>.

١. إذا خيف الالتباس في تمييز الفاعل من المفعول به لعدم وجود قرينة لفظية أو معنوية، نحو: أكرم أبي أخي.

٢. إذا حصر الفعل بالأداة (إنما) أو (النفي والاستثناء)، نحو: إنما درس الرجل النحو، أو ما درس الرجل إلا النحو.

إذا كان الفاعل ضميراً متصلاً والمفعول به اسماً ظاهراً نحو: أكرمت خالداً.

إذا كان الفاعل والمفعول به ضميرين متصلين نحو: أكرمته.

ب. وقد ذكر النحاة تقدم المفعول به على الفاعل وجوباً في ما يأتي.

أولاً: في أسلوب الحصر، حيث يجب أن يتقدم المحصور على المحصور به، ويكون الحصر بأدوات معروفة مخصوصة مثل:

أ. إنما + فعل + مفعول به + فاعل + أداة استثناء: ﴿إِنَّمَا يَشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ ﴿٢٨﴾ فاطر: ٢٨

ب. نفي + فعل + مفعول + فاعل + أداة استثناء: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ ﴿٧﴾ آل عمران: ٧

ج. استفهام + فعل + مفعول + فاعل + أداة استثناء: ﴿وَمَنْ يَعْفُرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ﴿١٣٥﴾ آل عمران:

١٣٥

١. عبد القادر الفاسي الفهري، اللسانيات واللغة العربية، (الكتاب الأول/ص ١٠٦).

٢. انظر: ابن الأنباري، الإتناف في مسائل الخلاف المسألة، (٩). (٦٥ / ١)

٣. انظر: هبة النعيمي، أنماط التحويل في الجملة الفعلية، رسالة ماجستير. (ص ٥٧)

ثانياً: إذا كان مع الفاعل ضمير يعود على المفعول به، لأن الضمير لا يعود على متأخر لفظاً  
ورتبة: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ أَبْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ﴾ البقرة: ١٢٤

- فعل + مفعول به + فاعل

- ابتلى + ابراهيم + ربُّ + هـ = ١ + ٣ + ٢

وقد أجاز البصريون دخول الضمير على متأخر رتبة ومنعه الكوفيون ، واستدل  
البصريون بشواهد مثل قول العرب " في بيته يؤتى الحكم ، قالوا إنّ الأصل يؤتى الحكم في بيته  
" ١ .

ثالثاً: إذا كان المفعول به ضمير نصب منفصلاً يتقدم على الفعل كقوله تعالى ( إِيَّاكَ نَعْبُد ) .

رابعاً: لا يجوز أن يتقدم المستثنى على الفعل الناصب له ولا المفعول معه . ويقبح تقديم التمييز  
على الفعل فيقول ابن جني " فلا نجيز شحماً تفقأت ، ولا عرقاً تصببت . وعلة ذلك عند ابن  
جني إن أصل شحماً تفقأت : تفقأ شحمي ، فالتمييز في الأصل هو الفاعل في المعنى ، فكما لا  
يجوز تقديم الفاعل على الفعل ، فكذلك لا يجوز تقديم التمييز ، إذ كان هو الفاعل في المعنى،  
على الفعل" ٢

خامساً: ويضيف ابن جني قائلاً " فإن قلت : تقدّم الحال على العامل فيها، وإن كانت الحال هي  
صاحبة الحال في المعنى، نحو قولك : راكباً جنّت، و ( خشعاً أبصارهم يخرجون من الأحداث)  
قيل : الفرق أن الحال لم تكن في الأصل هي الفاعلة ، كما كان المميز كذلك ، ألا ترى أنه ليس  
التقدير والأصل : جاء راكبي ، كما أن أصل: طببت به نفساً، طببت به نفسي ، وإنما الحال  
مفعول فيها ، كالظرف ولم تكن قط فاعلة، فنقل الفعل عنها" ٣ .

ويذهب ابن جني إلى أبعد من ذلك فيقول " وبعد ليس في الدنيا مرفوع يجوز تقديمه  
على رافعه، فأما خبر المبتدأ فلم يتقدم عندنا على رافعه، لأن رافعه ليس المبتدأ وحده، إنما  
الرافع له ( المبتدأ والابتداء ) جميعاً، فلم يتقدم الخبر عليهما معاً، وإنما تقدم على أحدهما وهو  
المبتدأ" ٤ .

١ . ابن الأنباري، الأتصاف في مسائل الخلاف، المسألة ( ٩ ) ، ( ١ / ٦٥).

٢ . ابن جني، الخصائص، ( ٢ / ٣٨٤ ) .

٣ . المرجع السابق، ( ٢ / ٣٨٤ - ٣٨٥ ) .

٤ . المرجع السابق، ( ٢ / ٣٨٥ ) .

ويرى إبراهيم أنيس " أنَّ الفاعل لا يُعرف بضم آخره ، ولا المفعول بنصب آخره ، بل يُعرف في غالب الأحيان بمكانه في الجملة الذي حددته أساليب اللغة فإذا انحرف أحدها عن موضعه تتبعناه في موضعه الجديد في سهولة ويسر، ودون لبس أو إبهام لأن الجملة حينئذٍ تشمل على ما يرمز إليه، ويدل عليه، وذلك لأن التركيب مع هذا الانحراف قد تتغير معالمه، أو لأن ظروف الكلام توحي به وترشدنا إليه فالفاعل في أغلب الكلام العربي يلي الفعل ويسبق المفعول، ولا يتأخر الفاعل إلا في أحوال " ١

ويضرب إبراهيم أنيس أمثلة قرآنية مثل :

١. ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (٧) ﴿ آل عمران: ٧

٢. ﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ ﴾ (٨) النساء: ٨

٣. ﴿ سَيُصِيبُ الَّذِينَ أَجْرَمُوا صَغَارٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعَذَابٌ شَدِيدٌ ﴾ (١٣٤) ﴿ الأنعام: ١٢٤

٤. ﴿ لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومَهَا وَلَا دِمَآؤَهَا ﴾ (٣٧) ﴿ الحج: ٣٧

٥. ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا ﴾ (١٣٦) ﴿ الإسراء: ٢٣

٦. ﴿ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ ءَامَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا ﴾ (١٥٨) ﴿ الأنعام: ١٥٨

٧. ﴿ وَإِذْ أَبْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ ﴾ (١١٣) ﴿ البقرة: ١٢٤

ثم يتبع القول بعد أن ساق هذه الأمثلة إذ قال " في هذا وفي أساليب اللغة يجدر بنا أن نتلمس الأحوال التي ينحرف فيها الفاعل عن مكانه، وما يبيح تأخر الفاعل هو ما يبيح تأخر المفعول " ٢ ويضيف قائلاً: "بعد معرفة مكان الفاعل والمفعول به لسنا بحاجة إلى معرفة الضمير أهو الفاعل أم المفعول به، لأن الله قد عينَ ضمائر الفاعلية والمفعولية بما لا يدع مجالاً للبس " ٣. وكذلك يقول: "ولسنا بحاجة إلى المثال التقليدي الذي يسوقه النحاة جميعاً للبرهنة على إمكان التباس الفاعل بالمفعول، حين يقولون: أحب موسى عيسى " ٤ .

١ . إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، (ص ٢٤٣) .

٢ . المرجع السابق، (ص ٣٤٤).

٣ . المرجع السابق، (ص ٢٤٤).

٤ . انظر : المرجع السابق (ص ٢٤٤).

أما جواز تقدم المفعول به على فاعله إذا أمن اللبس، فلا مبرر له من أساليب صحيحة، حسب ما يرى إبراهيم أنيس بل يرى أنها رخصة منّ بها النحاة دون حاجة ملحّة إليها . ولكن قد تقبل في الشعر لأن الشعر له أسلوبه الخاص<sup>١</sup> .

ثم يسرد إبراهيم أنيس آيات قرآنية قد تقدم فيها المفعول به على فاعله ويعزوها إلى نظام الفاصلة الموسيقية .

١ . ﴿ فَأَوْحَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَى ﴾ طه: ٦٧

٢ . ﴿ فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ ﴾ الحجر: ٦١

٣ . ﴿ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ البقرة: ٢٥٩

ويقول أيضاً تتضح لنا تلك الحقيقة في الآية الثانية حين نقارن بها بآية أخرى تشبهها من حيث المعنى وتختلف عنها من حيث موسيقى الفاصلة، وهي قوله تعالى ﴿ وَكَلَّمَآ أَن جَاءَتْ

رُسُلْنَا لَوْكَآ سِوَىٰ يَهُومَ وَضَاقَ بِهِمُ ذَرْعًا ﴾ العنكبوت: ٣٣

أما الآية الثالثة فيرى أن اسم الإشارة يشبه إلى حد ما الضمير، لتجرده من المشار إليه، وصغر بنيته جعله كضمير متصل، فعومل في الآية كما يعامل الضمير المتصل، ولذلك ولي الفعل مباشرة وارتبط به ارتباط الضمائر المتصلة<sup>٢</sup> .

## التركيب

يقول علي أبو المكارم: " التركيب حتمية لغوية ، إذ لا تستطيع لغة من اللغات أداء وظيفتها العقلية أو الاجتماعية دون الاعتماد على التركيب ، أي تأليف الأصوات في صيغ، ثم تركيب الصيغ في جمل تهدف بها إلى تحقيق المقصود منها اجتماعياً أو عقلياً، وليس ممكناً أن تكفي لغة من اللغات بالاعتماد على الأصوات المنفردة، ولا باللجوء إلى الكلمات المنعزلة، لكن لا بد من تركيب يرتكز على الترتيب، ويشمل تأليف الأصوات والمفردات معاً"<sup>٣</sup> .

ويقول: " وليس من شك في أن من الممكن – في بعض الأحيان – أن تفيد الإشارة أو الصوت أو الصيغة المفردة، ولكن المواقف اللغوية التي يفيد فيها ذلك محدودة جداً بمجالات من العلاقات

١ . انظر: المرجع السابق، (ص ٢٤٤).

٢ . انظر: إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة ، (ص ٢٤٥).

٣ . ، علي أبو المكارم، الظواهر اللغوية في التراث النحوي (ص ٢٣٣) .

الاجتماعية، ويستحيل أن تكتفي الإشارة أو الصوت في تلبية الحاجات اللغوية الناتجة عن العلاقات الاجتماعية المتطورة في تشابكها وتعقدتها، كما يتعذر في الوقت نفسه أن تفيد الإشارة أو الصوت أو الصيغ المفردة أو هي جميعاً في تصوير الأفكار الذهنية ونقلها والتعبير عنها وهي جزء هام يسعى التركيب اللغوي إلى تحقيقه ويهدف في كثير من الأحيان إليه" <sup>١</sup> .

## الترتيب

"والترتيب ضرورة في التركيب اللغوي، فلا يستطيع أي تركيب لغوي أداء ما يقصد به من التعبير عن الأفكار الذهنية أو العلاقات الاجتماعية بدون التزام دقيق لترتيب معين يشمل صيغ هذا التركيب ومفرداته كلها، وهو ترتيب داخلي أولاً، إذ يولف الأصوات من الصيغ والمفردات بحيث تعبر عن الدلالات المقصودة تعبيراً دقيقاً، ثم ترتيب بين الصيغ والمفردات ذاتها : ينظم بينها وينسق صلاتها، وبدون هذا التآليف للأصوات تفقد الصيغ معانيها المقصودة فلا يحقق التركيب غايته، ومن غير هذا التنظيم بين الصيغ والمفردات يضطرب التركيب اللغوي ويصبح جمجمة بألفاظ لا رابط بينها ولا اتصال، فظاهرة الترتيب تشمل أمرين التآليف بين الأصوات والتنظيم بين الصيغ" <sup>٢</sup> .

## ثالثاً: التحويل في جملة الاستفهام الفعلية في القرآن الكريم

### ١ . التحويل التركيبي في جملة الاستفهام الفعلية

#### (الهمزة)

#### الهمزة الداخلة على الجملة الفعلية التي لم تسبق بحرف نفي

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَتُؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٧﴾﴾ البقرة: ١٣

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ ﴿٣٧﴾﴾ البقرة: ٣٠

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿\* أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ ﴿٤٤﴾﴾ البقرة: ٤٤

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ﴿٦١﴾﴾ البقرة: ٦١

<sup>١</sup> . علي أبو المكارم، الظواهر اللغوية في التراث النحوي ، ( ص ٢٣٣ ) .

<sup>٢</sup> . المرجع نفسه ، ( ص ٣٣٤ )

قَالَ تَمَّالِي: ﴿قَالُوا اتَّخَذْنَا هُزُؤًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٧٧﴾﴾ البقرة: ٦٧

قَالَ تَمَّالِي: ﴿\* أَفْطَمْعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ ﴿٧٥﴾﴾ البقرة: ٧٥

قَالَ تَمَّالِي: ﴿قَالُوا اتَّخَذْتُنَّهِمْ إِمَامًا فَرِحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِتُحَاجُّوهُ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ ﴿٧٦﴾﴾ البقرة: ٧٦

قَالَ تَمَّالِي: ﴿قُلْ اتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ﴿٨٠﴾﴾ البقرة: ٨٠

قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ ﴿٨٥﴾﴾ البقرة: ٨٥

قَالَ تَمَّالِي: ﴿قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلِنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ ﴿١٣٩﴾﴾ البقرة: ١٣٩

قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيُّودُ أَحَدِكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّجِيلٍ وَأَعْتَابٍ ﴿٢٦٦﴾﴾ البقرة: ٢٦٦

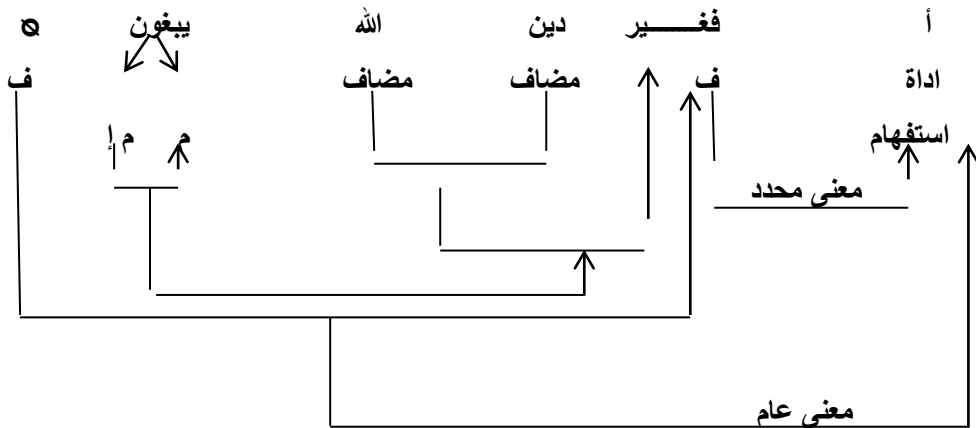
قَالَ تَمَّالِي: ﴿\* قُلْ أُوذِيْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَلِكَمُ ﴿١٥﴾﴾ آل عمران: ١٥

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ءَأَسْمَأْتُمْ إِنْ أَسْمُوا فَقَدْ أَهْتَدُوا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاءُ ﴿٢٠﴾﴾ آل عمران: ٢٠

قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَيَأْمُرُكُمْ بِالْكَفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿٨٠﴾﴾ آل عمران: ٨٠

قَالَ تَمَّالِي: ﴿قَالَ ءَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَبْنَا ﴿٨١﴾﴾ آل عمران: ٨١

قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ ﴿٨٣﴾﴾ آل عمران: ٨٣



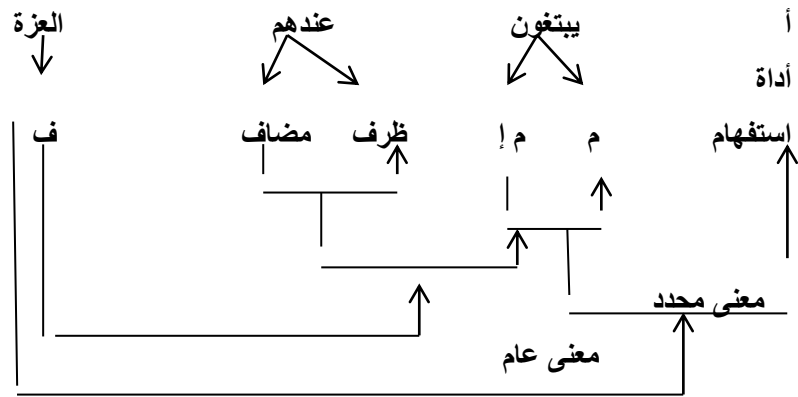
يقول مازن الوعر: " إن الركن اللغوي في التركيب الأساسي المثبت يستطيع أن يتحول إلى التركيب الاستفهامي التصديقي حاملاً معه كل الصفات النحوية والدلالية التي كانت له في التركيب الأساسي المثبت"<sup>١</sup>

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾ ﴿١٣٦﴾ آل عمران: ١٠٦

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ آتَاخُذُونَهُ بِهَتَّانَا وَإِنَّمَا مُمِينًا ﴾ ﴿٢٠﴾ النساء: ٢٠

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ \* أَتُرِيدُونَ أَنْ تَهْدُوا مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَان تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا ﴾ ﴿٨٨﴾ النساء: ٨٨

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيَتَّبِعُونَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾ ﴿١٣٩﴾ النساء: ١٣٩



قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَتُرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوا لِلَّهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مُبِينًا ﴾ ﴿١٤٤﴾ النساء: ١٤٤

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَمَّعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُولَئِي سَوَاءٌ أَيْ ﴾ ﴿٣١﴾ المائدة: ٣١

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَلْحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ ﴾ ﴿٥٠﴾ المائدة: ٥٠

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ اتَّخَذُ وَلِيًّا فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ ﴿١٤﴾ الأنعام: ١٤

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَعْيَرَ اللَّهُ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ﴿٤٠﴾ الأنعام: ٤٠

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ \* أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا هِيَ إِلَهَةٌ لِي أَرْبُكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ ﴿٧٤﴾ الأنعام: ٧٤

١. مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٧٣



قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَغْيَرَ اللَّهُ أَبْتَنِي حَكَمًا ﴾ ﴿ الأنعام: ١١٤ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ أَبِي رَبًّا ﴾ ﴿ الأنعام: ١٦٤ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ ﴾ ﴿ الأعراف: ٧٠ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَتَجِدُ لُونِي فِي أَسْمَاءِ سَمَيْتُمُوهَا أَنْشَرُ وَأَبَاؤُكُمْ ﴾ ﴿ الأعراف: ٧١ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحًا مُرْسَلٌ مِّن رَّبِّهِ ﴾ ﴿ الأعراف: ٧٥ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَتَأْتُونَ الْفَلْحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴾ ﴿ الأعراف: ٨٠ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَغْيَرَ اللَّهُ أَنْبِيَاءَكُمْ إِلَهًا وَهُوَ فَضَّلَكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ ﴿ الأعراف: ١٤ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَعْمَلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ وَالْقَى الْأَلْوَابِ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ ﴾ ﴿ الأعراف: ١٥٠ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ ﴿ التوبة: ١٩ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ ءَأَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَفِيءٌ عَجِيبٌ ﴾ ﴿ هود: ٧٢ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ ءَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا ﴾ ﴿ الإسراء: ٦١ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أُبَعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولًا ﴾ ﴿ الإسراء: ٩٤ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَقَاتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَّقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُّكْرًا ﴾ ﴿ الكهف: ٧٤ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَجِئْتَنَا لِنُخْرِجَنَّا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَمْوَسَى ﴾ ﴿ طه: ٥٧ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ ﴿ الأنبياء: ٦٦ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَأَوْمِنُ لِبَشَرٍ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عِدُونَ ﴾ ﴿ المؤمنون: ٤٧ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَنْصُرِيونَ ۗ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴾ ﴿ الفرقان: ٢٠ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ ﴿ الشعراء: ١٦٥ ﴾

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَكَذَّبْتُمْ بِآيَاتِي وَلَمْ تُحِطُوا بِهَا عَلَمًا ﴾ ﴿ النمل: ٨٤ ﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَأَبْطِلُ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ ﴾ ﴿٦٧﴾ العنكبوت: ٦٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ ﴿٤٧﴾ يس: ٤٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَنْدَعُونَ بَعْلًا وَاذْرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ﴾ ﴿١٢٥﴾ الصافات: ١٢٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَجْعَلِ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ﴾ ﴿٥﴾ ص: ٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِ أَنْ أَعْبُدَ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴾ ﴿٦٤﴾ الزمر: ٦٤

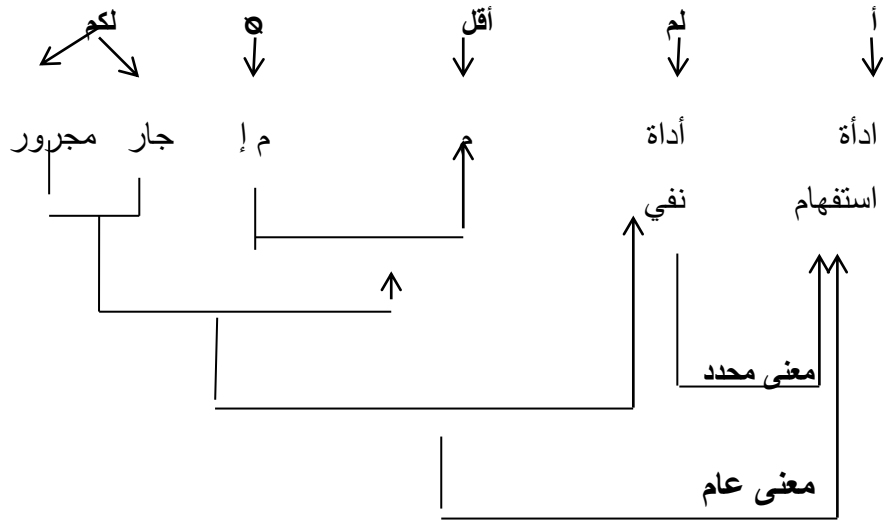
قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَيْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَابٌ أَشِرٌّ ﴾ ﴿٢٥﴾ القمر: ٢٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴾ ﴿٣٦﴾ القيامة: ٣٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴾ ﴿١﴾ الماعون: ١

### الآيات الاستفهامية التي سبقت بحرف نفي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنْ أَنَا لَمَّا غَيَّبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ ﴿٣٣﴾ البقرة: ٣٣



تختص همزة الاستفهام بالدخول على التراكييب المنفية و"في هذه الحالة يتولد التركيب الأساسي أولاً، ثم يتولد التركيب المعقد ثانياً وبعدها فإن التركيب الأساسي والتركيب المعقد

سيتحولان إلى تركيب استفهامي تصديقي. ولكن الضابط المفروض هنا هو أن الأداة الاستفهامية التحويلية الوحيدة التي تستعمل في هذا التركيب هي (أ) <sup>١</sup>

قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾ ﴾ البقرة: ٤٤

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَوَلَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴿٧٧﴾ ﴾ البقرة: ٧٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٠٦﴾ ﴾ البقرة: ١٠٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴿١٠٧﴾ ﴾ البقرة: ١٠٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴿١٣٣﴾ ﴾ البقرة: ٢٤٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمَدِّدَ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آفَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنزَلِينَ ﴿١٣٦﴾ ﴾ آل عمران: ١٢٤

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ﴿١٣٦﴾ ﴾ النساء: ٦٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ وَوَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا ﴿١٣٧﴾ ﴾ النساء: ٨٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿١٣٧﴾ ﴾ النساء: ٩٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ تَكُنْ آيَاتِي تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ ﴿١٣٨﴾ ﴾ المؤمنون: ١٠٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَسْتَحِذْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعْكُمْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣٨﴾ ﴾ النساء: ١٤١

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴿١٤٠﴾ ﴾ المائدة: ٤٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ ﴿١٤١﴾ ﴾ الأنعام: ٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي ﴿١٤١﴾ ﴾ الأنعام: ١٣٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿١٤١﴾ ﴾ الأعراف: ٦٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿١٤١﴾ ﴾ الأعراف: ١٨٤

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴿١٤١﴾ ﴾ الأعراف: ١٨٥

<sup>١</sup> . مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٧٤

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ وَأَنَّ اللَّهَ عَلَّمَهُ الْغُيُوبَ﴾ ﴿٧٨﴾ التوبة: ٧٨

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿قَالُوا أَوَلَمْ نَنْهَكَ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ ﴿٧٠﴾ الحجر: ٧٠

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ﴾ ﴿٧﴾ الشعراء: ٧

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾ ﴿٦٥﴾ الحج: ٦٥

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِيْنَا وَوَلَدْنَا وَإِنَّا مِنَّا مِنْ عُمَرِكَ سِنِينَ﴾ ﴿١٨﴾ الشعراء: ١٨

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ ﴿٦٠﴾ القصص: ٦٠

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿أَفَلَا تَسْمَعُونَ﴾ ﴿٧١﴾ القصص: ٧١

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ ﴿٧٢﴾ القصص: ٧٢

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾ ﴿٦﴾ النبا: ٦

الآيات الواردة في الاستفهام بحرف الهمزة الداخلة على الجملة الفعلية في القرآن الكريم هي أكثر بكثير من الآيات التي دخلت الهمزة فيها على الجملة الاسمية، ويبدو أن اللغة العربية تميل إلى الابتداء بالفعل، أكثر من الابتداء بالاسم، قال تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ ﴿٣٠﴾ البقرة: ٣٠ ففي قوله تعالى: (أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا) هذه الآية استفهامية دخلت همزة الاستفهام على الفعل (تجعل) بعد أن أخبرهم الربُّ سبحانه وتعالى: (إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً).

ثمة تحويلات على مستويين في الآية

المستوى الأول: تركيبى بإضافة الهمزة على الجملة، وهو تحويل بالزيادة

- الأصل التوليدي : تجعل فيها من يفسد فيها

- التحويل بالزيادة: أ تجعل فيها من يفسد فيها

المستوى الثاني: فوق تركيب، ذلك أن الملائكة فيما يبدو ليسوا خاليي الذهن ، فخرج الاستفهام عن أصل وضعه إلى غاية بلاغية ، قال الزمخشري: " أتجعل فيها، تعجب من أن يستخلف مكان أهل الطاعة أهل المعصية"<sup>١</sup>

وفي قوله تعالى ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝٦ ﴾ النبأ: ٦

الجملة التحويلية هي :

أ لم نجعل Ø الأرض مهاداً  
عنصر استفهام عنصر نفي فعل فاعل مفا مفا ٢

الجملة التوليدية هي

(جعلنا الأرض مهاداً) – جملة إخبارية حيادية ، وهي حقيقة مشاهدة للعيان لا ينكرها أي إنسان ثم أريد لهذه الجملة النفي فصارت بزيادة النفي .

٢. تحويل بزيادة عنصر النفي

لم نجعل Ø الأرض مهاداً = جملة فعلية تحويلية منفية، التحويل بزيادة عنصر النفي  
عنصر ف فا مفا مفا ٢  
نفي ١

٣. تحويل بزيادة عنصر الاستفهام على الجملة المنفية

أ لم نجعل Ø الأرض مهاداً  
عنصر استفهام عنصر نفي فعل فاعل مفا مفا ٢  
عنصر استفهام + عنصر نفي ( ف + فا Ø + مفا + مفا ٢ )

<sup>١</sup> . الزمخشري، الكشاف، (٧٠/١).

#### ٤. تحويل بالتنعيم

يخرج الاستفهام عن أصل وضعه إلى معنى التقرير، بأن الذي جعل الأرض مهاداً للناس هو الله.

وقال تعالى ﴿ أَفَغَيَّرَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ ﴾ ﴿٨٣﴾ آل عمران: ٨٣

الجملة التوليدية لهذه الآية

يبغون غير دين الله = جملة توليدية فعلية

يبغ	ون	غير	دين	الله = جملة فعلية توليدية، أخبار محايد
فعل	فا	مف	مض	مض

ثم حصل تحويل بتقديم ما حقه التأخير وهو تقديم المفعول به على الفعل فأصبحت

الجملة :

غير	دين الله	يبغ	ون = جملة فعلية تحويلية بالترتيب، بتقديم المفعول به
مف	مض	ف	فا

ثم أدخل عنصر الاستفهام على المفعول به المقدم وهذا يعنى أن الاستفهام وقع على

المفعول به وليس على الفعل والترتيب بالتقديم يكون للعناية والاهتمام كما نصّ النحاة على ذلك

فأصبحت الجملة :

أغير دين الله يبغون ؟

عنصر استفهام ( مف + ف + فا ) = جملة فعلية تحويلية فيها تحويلات

الأول بالترتيب، بتقديم ما حقه التأخير للعناية والاهتمام

الثاني بزيادة عنصر الاستفهام .

الثالث التنعيم

أما في الآية القرآنية ﴿ أَهْلُوا لِمَنْ أَلَّهِ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا ﴾ ﴿ الأنعام: ٥٣

فالأصل التوليدي للجملة هو :

مَنْ اللهُ على هؤلاء .

فعل + فاعل + (جار ومجرور)

- نقل العنصر المستفهم عنه من الموقع الذيل الذي ولد فيه إلى موقع المحور

هؤلاء من الله عليهم

لأن المتكلم أراد أن يستفهم فقدم موضع الاهتمام فقال ( هؤلاء من الله عليهم ) وموضع الاهتمام هو على المجرور وليس على ( الجار والمجرور ) فقدم وبقيت الجملة فعلية ثم دخل على هذه الجملة عنصر الاستفهام .

فأصبحت :

أ	هؤلاء	من	الله	عليهم
عنصر	المستفهم	ف	فا	حرف جر مجرور عائد على هؤلاء
استفهام	عنه			

- إضافة التنغيم: هؤلاء من الله عليهم؟

### الآيات الاستفهامية الفعلية ب (هل)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ ﴾ ﴿ البقرة: ٢١٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا ﴾ ﴿ البقرة: ٢٤٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿ هَلْ تَنْقُمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلُ وَأَنَّ أَكْثَرَكُمْ

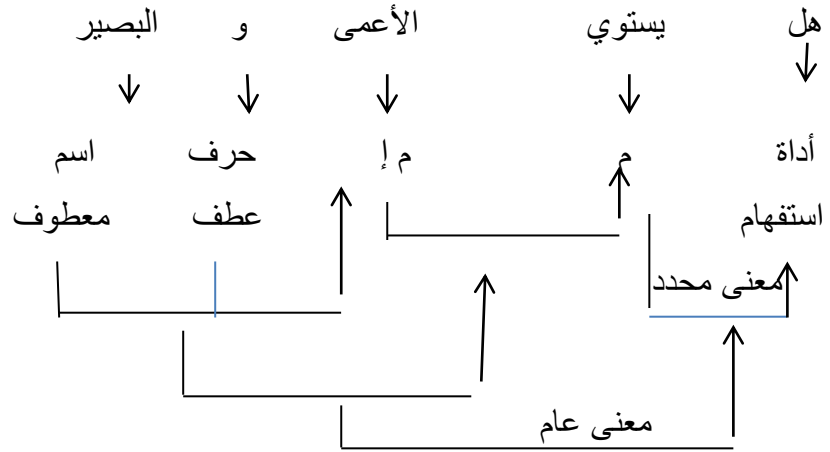
فَلَيْسِقُونَ ﴿ المائدة: ٥٩

قَالَ تَعَالَى: ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرِّ مِمَّنْ ذَلِكُمْ مَثْوًى عِنْدَ اللَّهِ ﴾ ﴿ المائدة: ٦٠

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ المائدة: ١١٢

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الظَّالِمُونَ ﴾ الأنعام: ٤٧

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴾ الأنعام: ٥٠



قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ ﴾ الأنعام: ١٥٨

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ ﴾ الأعراف: ٥٣

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يُجِزُونَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ الأعراف: ١٤٧

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ تَرَى صَوْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ إِحْدَى الْحَسَيْنَيْنِ ﴾ التوبة: ٥٢

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يَرَيْكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ أَنْصَرَفُوا صَرْفَ اللَّهِ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴾ التوبة: ١٢٧

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يُجِزُونَ إِلَّا بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ ﴾ يونس: ٥٢

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ \* هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ هود: ٢٤

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ ءَأَمَّنُّكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ءَأَمَّنُّكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظًا ﴾ يوسف: ٦٤

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ﴾ يوسف: ٨٩

قَالَ تَمَّانٌ ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ ﴾ النحل: ٣٣



- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ يَسْتَوُونَ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ النحل: ٧٥
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ أَتَيْتَكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمِنِ وَمَا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴾ ﴿ الكهف: ٦٦
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ نُنَبِّئُكَ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴾ ﴿ الكهف: ١٠٣
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴾ ﴿ مريم: ٦٥
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ يُحِيسُ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْوًا ﴾ ﴿ مريم: ٩٨
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُمْ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ﴾ ﴿ طه: ٤٠
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ يُدْهِبَنَّ كَيْدَهُ مَا يَغِيبُ ﴾ ﴿ الحج: ١٥
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَنْدَعُونَ ﴾ ﴿ الشعراء: ٧٢
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ يَنْصُرُونَكَ أَوْ يَنْصُرُونَ ﴾ ﴿ الشعراء: ٩٣
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ عَلَىٰ مَن تَنْزَلُ الشَّيْطَانُ ﴾ ﴿ الشعراء: ٢٢١
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ﴿ النمل: ٩٠
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُمْ نَصْحُونَ ﴾ ﴿ القصص: ١٢
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنْبِئُكُمْ إِذَا مُرِّقْتُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي حَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ ﴿ سبأ: ٧
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ﴿ سبأ: ٣٣
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلِ أَمْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِن مَّزِيدٍ ﴾ ﴿ ق: ٣٠
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلِ أَمْتَلَأْتِ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ﴾ ﴿ الذاريات: ٢٤
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ جَنَّةٍ تَجْرَوْنَ فِيهَا مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ ﴿ الصف: ١٠
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴾ ﴿ الملك: ٣
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ أَتَىٰ عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّا كُونًا ﴾ ﴿ الإنسان: ١
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلِ أَمْتَلَأْتِ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴾ ﴿ النازعات: ١٥
- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ تُؤْتِي الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ﴿ المطففين: ٣٦

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴾ ﴿ البروج: ١٧

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴾ ﴿ الغاشية: ١

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ فَهَلْ وَجَدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا قَالُوا نَعَمْ فَأَذْنَتُ مَوْذِنٌ بَيْنَهُمْ أَنَّ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ ﴿ الأعراف: ٤٤

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ فَهَلْ يَنْتَظِرُونَ إِلَّا مِثْلَ أَيَّامِ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ ﴿ يونس: ١٠٢

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ فَهَلْ تَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ﴾ ﴿ الكهف: ٩٤

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ فَهَلْ تَرَىٰ لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ﴾ ﴿ الحاقة: ٨

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴾ ﴿ طه: ٩

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ وَهَلْ يُجْزَىٰ إِلَّا الْكُفُورَ ﴾ ﴿ سبأ: ١٧

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ \* وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَضِرِ إِذْ سَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴾ ﴿ ص: ٢١

## (هل)

ليس لـ (هل) الحرية المطلقة في الدخول على الجمل كما هو الحال للهمزة . وقد ذكر الباحث في الفصل الأول الفرق بين هل والهمزة . ولا يلي (هل) المفعول به في جملة فعلية كما في : هل زيدا رأيت لأن (هل) تأتي لتحقيق الاستفهام عن النسبة، فلا يصح الاستفهام عن مفرد . لأن التقديم يشعر بحصول التصديق بنفس النسبة .<sup>١</sup>

والجملة الفعلية عند البصريين – وأهل الكوفة من النحاة، وعدد من المعاصرين لا يوافقونهم هذا الرأي - يجب أن تبقى على نظامها الأصل .

١. فعل + فاعل + مفعول به

٢. فعل + فاعل + مفعول به

فإذا دخلت عليها (هل) تحول معناها إلى معنى آخر فأصبح هناك تحويل بزيادة (هل) والزيادة هنا جاءت لطلب إزالة الإبهام في الجملة كلها، وتقديم شيء من الجملة هو للتركيز على المستفهم به والتوكيد والاهتمام والعرب إذا قدمت شيئاً دل ذلك على الاهتمام بهذا الشيء وتخصيصه يقول مهدي المخزومي: " إن مقالة النحاة هذه – عدم دخول هل على الاسم الذي

<sup>١</sup> . ابن هشام، مغني اللبيب، ( ٢ / ٤٠٣ ) .

يليه فعل – تقدم لنا دليلاً على أن الاسم المتقدم في نحو : زيدٌ يكرم ضيفه ، فاعل لا مبتدأ، لأنه لو كان مبتدأ لكانت الجملة اسمية، ولو كانت الجملة اسمية، لكان الاسم في موضعه الطبيعي في الكلام، لأن نظام الجملة الاسمية يقوم على أن يتصدر المسند إليه ويليه المسند، و (هل) يستفهم بها عن الجملة الفعلية، نحو هل يقوم زيد ؟، وعن الجملة الاسمية نحو : هل زيدٌ قائم، ولو كانت جملة زيد يقوم اسمية، لما كان هناك ما يمنع الاستفهام عنها بـ (هل) ولكن عدم استعمال مثل هذا يدل دلالة واضحة على أن الاسم المرفوع المتقدم فاعل لا مبتدأ، وتقدم الفاعل هنا لم يحل الجملة إلى كونها اسمية، بعد أن كانت فعلية، لأن منع الاستفهام عنها بـ (هل) نص على أنها ما تزال فعلية، وإنَّ المتقدم المرفوع هو الفاعل " ١ .

قال تعالى ﴿ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ ۗ ﴾ الملك: ٣

الجملة التوليدية لهذه الآية هي :

ترى                    ۞                    فطوراً                    يعني في السماء ( متفطرة )

فعل + فاعل + مفعول به

ترى + Ø + فطوراً

ثم دخل عليها حرف الجر ( من ) لزيادة التأكيد على رؤيتك شيئاً يسيراً من التفطر في السماء، فأصبحت:

ترى من فطور

فعل + فاعل + مفعول به

ترى + Ø + ( من فطور )

ثم دخل عنصر آخر هو عنصر الاستفهام ( هل ) وقد تصدر الكلام فأصبح

( هل ترى من فطور ) = جملة فعلية تحويلية بزيادة عنصر الاستفهام ( هل ) وزيادة حرف الجر (من) على المفعول به .

هل ( جملة فعلية )

عنصر الاستفهام ( فعل + فاعل + عنصر زيادة ( مفعول به ) )

هل ( ترى + Ø + من ( فطور ) )

١. مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتوجيه، ( ص ٢٦٨ ).

ومثلها الآية في سورة الحاقة

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّنْ بَاقِيَةٍ ۝٨﴾ الحاقفة: ٨

الأصل التوليدي " ترى من باقية لهم "

ترى لهم من باقية

فأدخلت الهمزة وقدم الجار والمجرور

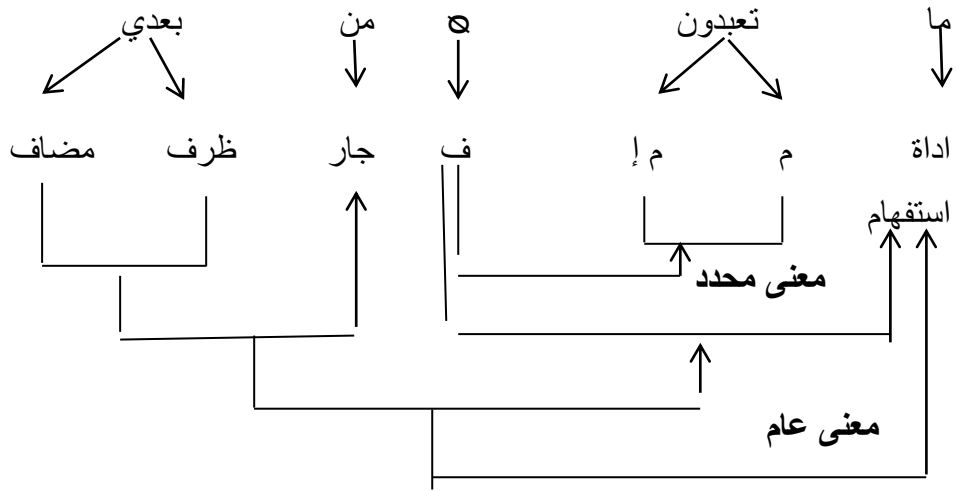
هل + ترى + فا + من باقية

استفهام + فعل + Ø + عنصر زيادة ( مفعول به )

( ما - ماذا )

الآيات التي و ردت فيها (ما) في الجملة الاستفهامية الفعلية

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي ۝٣٣﴾ البقرة: ١٣٣



يقول مازن الوعر: "تظهر التراكيب الفعلية في اللغة العربية أن للحركة التحويلية اتجاهاً مباشراً واحداً يبدأ من الركن اللساني - ف وينتهي عند الركن اللساني - ( + استفهام ). أي أنه يبدأ من المستوى اللساني - إس وينتهي في المستوى - ك . إن المسوغ التركيبي لتلك الحركة التحويلية المباشرة هو أن لكل أداة في اللغة العربية صفات نحوية ودلالية خاصة بها،

وهكذا فإن الأدوات الاستفهامية مختلفة عن الأدوات المصدرية على الرغم من أن كل هذه الأدوات تدرج تحت حكم المستوى اللساني - أ.د.<sup>١</sup>

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا وَلَّهُمْ عَن قِبَلِهِمُ اللَّيِّ كَاؤًا عَالِيهَا ۝١٤٢ ﴾ البقرة: ١٤٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَدَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ ۝١٤٧ ﴾ النساء: ١٤٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ ۝١٠٩ ﴾ الأنعام: ١٠٩

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ۝١٢ ﴾ الأعراف: ١٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا أَخْفَىٰ عَنكُمْ جَمْعُكُمْ وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ ۝٤٨ ﴾ الأعراف: ٤٨

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا يَحْسِبُهُمْ إِلَّا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ ۝٨ ﴾ هود: ٨

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَعْجَلَكَ عَن قَوْمِكَ يَمُوسَىٰ ۝٨٣ ﴾ طه: ٨٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ۝٩٢ ﴾ طه: ٩٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا تَعْبُدُونَ ۝٧٠ ﴾ الشعراء: ٧٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتَ بِيَدَيْ ۝٧٥ ﴾ ص: ٧٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ۝٤٢ ﴾ المدثر: ٤٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝٢ ﴾ القدر: ٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا يَذْرُوكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي ۝٣ ﴾ عبس: ٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ ﴾ الانفطار: ٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ۝٧ ﴾ التين: ٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا أَعْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝٢ ﴾ المسد: ٢

١. مازن الودع، نحو نظرية لسانية عربية حديثة، ص ١٨٥

## ٢ . الآيات التي وردت فيها (ماذا) في الجملة الاستفهامية الفعلية

تدخل ( ما - ماذا ) على الجملة الفعلية والاسمية فتحول هذه الجمل من جمل إخبارية إلى جمل استفهامية، وقد شرحنا أنماط التحويل لهاتين الأداةين في الفصل الثاني على الجمل الاسمية وفي هذا الفصل سيتكلم الباحث عن أنماط التحويل في الجملة الفعلية

قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ يَهْدَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ﴿٦٦﴾ ﴾ البقرة: ٢٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا أَجَلَ لَهُمْ قُلْ أَجَلَ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَمَا عَلَّمْتُم مِّنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ ﴿٤٠﴾ ﴾ المائدة: ٤

قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* مَاذَا أَحْبَبْتُمْ قَالُوا لَأَعْلَمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّمْتَ الْعُيُوبِ ﴿١٠٩﴾ ﴾ المائدة: ١٠٩

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴿١١٠﴾ ﴾ الأعراف: ١١٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا يَسْتَعْجِلُ مِنْهُ الْمُجْرِمُونَ ﴿٥٠﴾ ﴾ يونس: ٥٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا تَفْقِدُونَ ﴿٧١﴾ ﴾ يوسف: ٧١

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٢٤﴾ ﴾ النحل: ٢٤

قَالَ تَعَالَى: ﴿ \* مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ ﴿٣٠﴾ ﴾ النحل: ٣٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴿٣٥﴾ ﴾ الشعراء: ٣٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾ النمل: ٢٨

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴿٣٣﴾ ﴾ النمل: ٣٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا أَحْبَبْتُمْ الْمُرْسَلِينَ ﴿٦٥﴾ ﴾ القصص: ٦٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ قَالُوا الْحَقُّ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴿٢٣﴾ ﴾ سبأ: ٢٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ ﴿٤٠﴾ ﴾ فاطر: ٤٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا تَعْبُدُونَ ﴿٨٥﴾ ﴾ الصافات: ٨٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاذَا تَرَى قَالَ يَتَّبِعُ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ ﴿١٠٢﴾ ﴾ الصافات: ١٠٢

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكٌ فِي السَّمَوَاتِ ۚ ﴾ (الأحقاف: ٤

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ مَاذَا قَالَ عِزًّا أَوْلِيَّتِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴾ (محمد: ١٦

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ ﴾ (المدثر: ٣١

عند استقراء الباحث للأداتين ( ما – ماذا ) في الجدول الذي وضعه لأدوات الاستفهام في القرآن الكريم، وجد أن ( ماذا ) يكثر دخولها على الفعل بينما وجد أن ( ما ) يكثر دخولها على الاسم، وإذا دخلت ما على الفعل تكون مسبوقة بحرف الجر .

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قَالَ مَا مَنَعَكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴾ (الأعراف: ١٢

الجملة التوليدية لهذه الجملة :

منعك ( لا تسجد ) أن

ف ف ا مفا ١ = مفا ٢ = جملة فعلية توليدية محذوفة الفاعل (الفاعل غير معروف)

= دخل على هذه الجملة عنصر استفهام يستفهم عن الفاعل

ما منعك أن ألا تسجد

عنصر فعل مفا ١ = ( ما ) أقيم مقام الفاعل (الفاعل مجهول)

استفهام

فالفاعل هنا مجهول : أي المنع ما هو فأجاب إبليس ( أنا خير منه )

إذاً الفاعل هنا الخيرية عنده هي التي منعته من السجود .

فالجملة الخبرية = الجملة التوليدية

يرى النحاة القدماء أن اسم الاستفهام ( ما – ماذا ) يعرب حسب موقعه التركيبي، أما الفاسي الفهري فيرى أنه ولد داخل الجملة ثم نقل إلى موقع الصدر، أما خليل عمايرة فيرى أن الجملة الاستفهامية هي جملة تحويلية بزيادة عنصر الاستفهام، و( ما ) هنا هي ليست فاعلاً ولا مبتدأ وإنما هي أداة استفهامية وتحولت الجملة الفعلية من معنى الإخبار إلى معنى الاستفهام، ولا

موقع إعرابي لهذه الأداة،<sup>١</sup> ويرى الباحث أنه حل محل المكون المستبدل، ثم انتقل إلى موقع الصدر.

( مَنْ - مَنْ ذَا )

الآيات التي وردت فيها (مَنْ) في الجملة الاستفهامية الفعلية

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ ﴿٣٣﴾ البقرة: ١٣٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَعْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿٣٥﴾ آل عمران: ١٣٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَنْ يُجِدِ اللَّهُ عَنَّهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أُمَّةً يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ﴾ ﴿١٠٩﴾ النساء: ١٠٩

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَنْ يَخْلِكْ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ ﴾ ﴿١٧﴾ المائدة: ١٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَنْ يُنَجِّكُمْ مِنَ ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً ﴾ ﴿٦٣﴾ الأنعام: ٦٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ ﴿٣٦﴾ الأعراف: ٣٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَنْ يَرْزُقْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ ﴿٣١﴾ يونس: ٣١

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ ﴾ ﴿٣١﴾ يونس: ٣١

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ﴾ ﴿٣١﴾ يونس: ٣١

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يُدِيرِ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾ ﴿٣١﴾ يونس: ٣١

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَنْ يَنْصُرْنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ ﴿٣٠﴾ هود: ٣٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ ﴾ ﴿٥٦﴾ الحجر: ٥٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ ﴿٥١﴾ الإسراء: ٥١

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَنْ يَكْفُرْكُمْ بِالَيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الرَّحْمَنِ بَلْ هُمْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِمْ مُعْرِضُونَ ﴾ ﴿٤٢﴾ الأنبياء: ٤٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَنْ فَعَلَ هَذَا بِإِلَهِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ ﴿٥٩﴾ الأنبياء: ٥٩

<sup>١</sup> . انظر: الرسالة، ص ٧٤

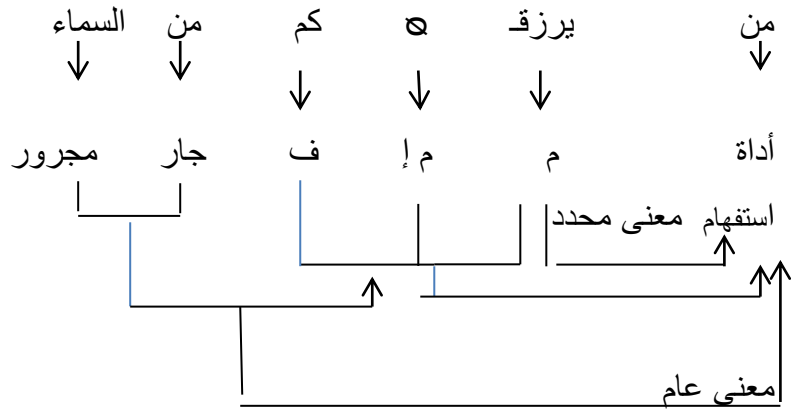


قَالَ تَمَّانٌ ﴿۶۳﴾ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ﴿۶۳﴾ النمل: ٦٣

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۶۳﴾ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيحَ بِشْرًا بِيَدِي رَحْمَتِيهِ أُولَئِكَ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿۶۳﴾ النمل: ٦٣

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۶۴﴾ أَمَّنْ يَبْدُوُا الْفَلَقَ ﴿۶۴﴾ النمل: ٦٤

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۶۴﴾ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُولَئِكَ مَعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿۶۴﴾ النمل: ٦٤



قَالَ تَمَّانٌ ﴿۲۹﴾ فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نُصْرِينَ ﴿۲۹﴾ الروم: ٢٩

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۵۲﴾ مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿۵۲﴾ يس: ٥٢

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۷۸﴾ مَنْ يُحْيِ الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿۷۸﴾ يس: ٧٨

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۲۹﴾ فَمَنْ يَنْصُرُنَا مِنْ بَأْسِ اللَّهِ إِنْ جَاءَنَا ﴿۲۹﴾ غافر: ٢٩

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۸۷﴾ مَنْ خَلَقَهُمْ يَقُولُ اللَّهُ فَاَنْ يَوْفُونَ ﴿۸۷﴾ الزخرف: ٨٧

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۲۳﴾ فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿۲۳﴾ الجاثية: ٢٣

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۱۱﴾ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا ﴿۱۱﴾ الفتح: ١١

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۳﴾ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَى الْعَلِيمُ لِخَبِيرٍ ﴿۳﴾ التحريم: ٣

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۲۸﴾ فَمَنْ يُجِبِرِ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿۲۸﴾ الملك: ٢٨

قَالَ تَمَّانٌ ﴿۳۰﴾ فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿۳۰﴾ الملك: ٣٠

تدخل الأدوات الاستفهاميتان ( من - من ذا ) على الجمل الاسمية والجمل الفعلية أما ( من ذا ) فوردت في القرآن الكريم متبوعة بالاسم الموصول (الذي) خمس مرات في القرآن الكريم في الآيات الآتية :

١. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ

وَأَلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٤٥﴾ البقرة: ٢٤٥

٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ ﴿٢٥٥﴾ البقرة: ٢٥٥

٣. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ﴾ ﴿١٦٠﴾ آل عمران: ١٦٠

٤. قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يَعْصِيكُمْ مِنَ اللَّهِ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ سَوْئًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً﴾ ﴿١٧﴾ الأحزاب: ١٧

٥. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ وَهُوَ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ ﴿١١﴾ الحديد: ١١

ويذهب الباحث، إلى أن ( من ذا ) في المواقع الخمس التي ذكرت في القرآن الكريم، حلت محل الفاعل في الجمل جميعاً، ثم انتقلت إلى موقع الصدر، فقولته تعالى ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ

اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ﴾ ﴿٢٤٥﴾

فالجمله التوليدية

يقرض + Ø + الله + قرضاً حسناً

فعل + فاعل + مفعول به + مفعول مطلق

ثم دخل عنصر الاستفهام الذي حل محل الفاعل

فتصبح الجملة يقرض من ذا الله قرضاً حسناً

ثم قدم (من ذا) على الفعل، لأنه موضع الاهتمام وقد حل محل الفاعل في الأصل قبل أن يتصدر الجملة، بينما يرى خليل عمارة، أن ( من ذا ) هي أداة تفيده الاستفهام ولا علاقة لها بالاسمية أو الفعلية وليس لها محل من الإعراب، وهي عنصر تحويل بالزيادة.

وهذا التفسير ينطبق على الآيات الأربعة التي تلي هذه الآية

فقوله تعالى ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ ﴿٥٥﴾

فالفاعل غير موجود في الجملة ويدل عليه اللفظ المقدم ( من ذا )، والجملة التوليدية

يشفع من ذا عنده بإذنه

ف + فا

ولد عنصر الاستفهام محل الفاعل ثم انتقل إلى موقع الصدر، على رأى الفهري

(من ذا) الذي يشفع عنده

فا + بدل + ف + ظرف

فأصبحت جملة تحويلية تحولت أولاً بتقديم الفاعل وهو جائز عند الكوفيين<sup>١</sup> وهو رأى مهدي المخزومي وثانياً بالتنغيم.

والآية الثالثة

﴿فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ﴾ ﴿٥٦﴾

الجملة التوليدية هي

ينصر الله ك م

فعل (من ذا) محل الفاعل

ينصر من ذا كم

ف فا مف

ثم نقل عنصر الاستفهام إلى صدر الجملة

من ذا الذي ينصر كم

عنصر استفهام بدل فعل مفعول به

والذي يبدو للباحث أن (من ذا) هي كتلة واحدة وليست تركيب من (من) و(ذا)

<sup>١</sup> . انظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، (٢ / ٧٧)

وكذلك الأيتان ﴿ مَن ذَا الَّذِي يَعْصِمُكَ مِنَ اللَّهِ ﴾ ﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا ﴾ ﴿

وعلى ما سبق تكون (من ذا) فاعلاً على رأي الذي يقول أن لها محل من الإعراب، وهم الكوفيون وعدد من النحاة المعاصرين الذين يجيزون تقدم الفاعل على فعله، وتكون مبتدأ على رأي البصريين، وتكون (الذي) فاعلاً عند خليل عمارة، الذي يرى أن ( من ذا ) عنصر استفهام وليس لها أي محل من الإعراب، أما ( مَن ) وحدها، فقد وردت في القرآن الكريم في آيات عديدة في أسلوب الاستفهام .

ومن دخولها على الجملة الفعلية قوله تعالى

﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ البقرة: ١٣٠

وقد أتت هنا بمعنى النفي وهي كثيراً ما تأتي في القرآن لصيغة الاستفهام الإنكاري.

الجملة التوليدية لهذه الآية =يرغب من سفه نفسه عن ملة إبراهيم

تحويل بالزيادة = من يرغب من سفه نفسه عن ملة إبراهيم

تحويل بالزيادة = من يرغب من سفه نفسه عن ملة إبراهيم إلا

تحويل بالنقل = من يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه

تحويل بالتنعيم = ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه؟

ويرغب هنا فعل يكون معناه بحسب حرف الجر الذي بعده

فأقول رغبت عن الأمر – إذا لم أرده

وتقول – رغبت بالأمر أو في الأمر – إذا أردته

وفي قوله تعالى ﴿ مَن خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ ﴿ الزمر: ٣٨

الجملة التوليدية لهذه الآية هي

خلق الله السموات و الأرض

فعل فاعل Ø مفاعل حرف عطف معطوف

فالفاعل في الجملة مجهول لأن السائل يريد أن يستفهم من المسؤول، والذي محله في المعنى هو أداة الاستفهام، فالجملة الفعلية التحويلية بعنصر الزيادة ( الاستفهام مَنْ ) تصبح

من خلق السموات  
عنصر استفهام فعل الفاعل Ø مف

فـ ( مَنْ ) هنا عنصر استفهام ليس غير، على رأي خليل عمارة، وعلى رأي الفاسي الفهري ولد داخل الجملة ثم انتقل إلى صدر الجملة، أما النحاة القدماء فيرون أن ( من ) اسم استفهام يعرب حسب موقعه التركيبي<sup>١</sup>.

وقد تتبع الباحث الأداة ( مَنْ ) في القرآن الكريم الداخلة على الفعل ووجد أنها تقع في مكان الفاعل كلها هي، و ( من ذا )، إذا كان الفعل تاماً وتقع ( مَنْ ) مكان الاسم للفعل الناقص إذا وليها فعل ناقص، قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَمْ مَنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ﴾ ( النساء: ١٠٩ ) وهذه الآية الوحيدة التي جاء الفعل الناقص بعد ( مَنْ ) الاستفهامية وهي مسبوقه بحرف العطف ( أم )، وقد جاءت آيات كثيرة فيها الفعل الناقص كان بعد ( مَنْ ) في القرآن لكنها إما أن تكون موصولة أو تكون أداة شرط، لكن اللافت للنظر أن موقعها في الجملة كموقع ( مَنْ ) الاستفهامية والاختلاف كان في المعنى ليس غير .

## ( أي )

الآيات التي وردت فيها ( أي ) الاستفهامية متبوعة بفعل هي ليست بالكثيرة وهي :

١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَمَا كُنْتُ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُ أَفَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ يَكْفُلُ مَرِيماً ﴾ آل عمران: ٤٤

٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾ الأعراف: ١٨٥

٣. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا ﴾ التوبة: ١٢٤

٤. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ النمل: ٣٨

٥. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَرَبُّكُمْ ءَايَاتِهِ فَأَيَّ ءَايَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ ﴾ غافر: ٨١

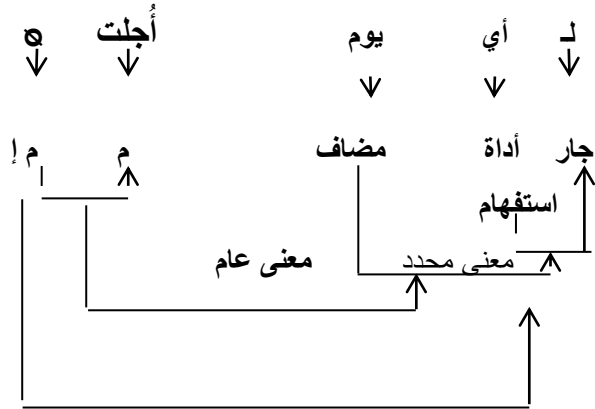
٦. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَءَايَاتِهِ يُؤْمِنُونَ ﴾ الجاثية: ٦

١ . انظر: الرسالة ص ٧٤

٧. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فِي أَيِّ آءِ الْآءِ رَبِّكَ تَسْمَارِي ۝﴾ النجم: ٥٥

٨. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فِي أَيِّ آءِ الْآءِ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ۝﴾ الرحمن: ١٣

٩. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿لَا أَيُّ يَوْمٍ أُجِلَّتْ ۝﴾ المرسلات: ١٢



١٠. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ۝﴾ المرسلات: ٥

١١. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۝﴾ عبس: ١٨

١٢. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿بِأَيِّ ذَنبٍ قُتِلَتْ ۝﴾ التكويد: ٩

تأتي للآيات التي لم يسبقها حرف جر

" أيهم يكفل مريم "

الجملة التوليدية

يکفل Ø مريم = جملة توليد إخبارية الفاعل فيها غير معروف .

ف فا مف

دخل عنصر الاستفهام على الجملة الفعلية وحولها إلى جملة استفهامية بعد أن كانت خبرية

فحلت ( أي ) محل الفاعل

يكفل أيهم مريم

ف ١ فا ٢ مف ٣

ثم نقل عنصر الاستفهام (أي) إلى صدر الكلام لأن له الصدارة فصار تحويل بالترتيب

أيهم يكفل مريم

فا ٢ ف ١ مف ٣

ورأي عمايرة أنها أداة استفهام وليست اسماً فلا تكون فاعلاً أو مبتدأ .

أما الفاسي الفهري، فيرى أن أدوات الاستفهام تولد داخل الجملة ثم تنتقل<sup>١</sup>

الآية الثانية

" أيكم زادته هذه إيماناً "

الجملة التوليدية لها هي

زادت هذه هـ ( أنت ) إيماناً

ف ف فا مف ف

فحصل تحويل بالترتيب لاتصال الهاء بالفعل فتقدم المفعول به على الفاعل

زادت هـ هذه

ف ف مف فا

ثم دخل عنصر الاستفهام على الجملة وحول معناها من الخبر إلى الاستفهام، وقد حل عنصر الاستفهام محل المفعول به ثم انتقل إلى صدر الكلام والهاء هو تأكيد له على رأي الفاسي الفهري.

الآية الثالثة

" أيكم يأتيني بعرشها "

<sup>١</sup> . انظر: الرسالة، ص ٧٤

الجملة التوليدية لها

يأتي أيكم - ني

ف فا مف

أيكم ليس بفاعل ولكنه حل محل الفاعل المجهول ثم انتقل إلى صدر الكلام فصارت الجملة فيها تحويلان الأول بالإحلال، والثاني بالترتيب، بتقديم ما حقه التأخير

أيكم يأتي ني = جملة فعلية استفهامية الفاعل هو موضع الاستفهام

فا ف مف

الآية الرابعة

" فأي آيات الله تنكرون "

الجملة التوليدية لها هي

تنكر	ون	أي	آيات	الله
ف	فا	مف	مض	مض

حصل إحلال عنصر الاستفهام محل المفعول به ثم انتقل هذا العنصر إلى صدر الكلام

فصارت الجملة

أي آيات الله تنكرون = جملة فعلية تحويلية استفهامية

أما أي المسبوقة بحرف الجر، فهي ومجرورها كانت في محل متأخر عن الفعل ثم

تقدمت عليه. فقوله " بأي ذنب قتلت " الأصل التوليدي لها، قتلت بأي ذنب؟

وموضع الاستفهام هنا هو المجرور مع المضاف.

**(كم)**

لم ترد ( كم ) الاستفهامية كثيراً في القرآن، فقد وردت أربع مرات قد ذكرها الباحث في

الفصل الثاني، ثلاث من هذه الآيات وردت في سياق الفعل ( لبث ) وبعد الفعل ( قال )، والتي

وردت منفردة جاءت في سياق الفعل ( آتى ) وبعد الفعل ( سل ) ولولا هذا الفعل لعدت ( كم )



خبرية، فالفعل يبين أنها للسؤال والسياق يبين أن الجملة تفيد الخبر والتكثير ، قَالَ تَعَالَى: ﴿سَلِّ بِنِيّ

إِسْرَائِيلَ كَمَا آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ ﴿٢١١﴾ البقرة: ٢١١

والذي يظهر من الآيات أن ( كم ) لم تُتبع بتمييز يبين نوعها، إذا كانت خبرية أو استفهامية لكن من الممكن أن تعرف خبريتها أو استفهاميتها من السياق، ويرى الباحث أن (كم) في الآية أعلاه خبرية و ( سل ) في الآية بمعنى أخبرهم، أما الآيات الثلاثة التي جاءت ( كم ) في سياق الفعل ( لبث ) فهي استفهامية وعرف ذلك من خلال الجواب في الآيات التي تلتها، ومن خلال السياق .

١. ﴿قَالَ كَمْ لَيْلٌ قَالَ لَيْلٌ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴿٢٥٩﴾﴾ فكانت الإجابة بعدد، البقرة: ٢٥٩

٢. ﴿قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَيْلٌ قَالُوا لَيْلًا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴿١١١﴾﴾ الكهف: ١٩

٣. ﴿قَالَ كَمْ لَيْلٌ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴿١١٣﴾ قَالُوا لَيْلًا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴿١١٣﴾﴾ المؤمنون: ١١٣

١. فالآية الأولى، سؤال للذي مر على قرية حاوية فأماته الله ثم أحياه ثم سأله.

٢. الآية الثانية، سؤال لأصحاب الكهف الذين أنامهم الله، ثم ضرب على آذانهم في الكهف، ثم أحياهم من النوم .

٣. الآية الثالثة، في يوم القيامة، عندما يُسأل الكفار وهم في النار.

فالآيات الاستفهامية بـ ( كم ) لم تُمَيِّزَ بمنصوب، ولا مجرور، ولا مرفوع، وهذا يدل على أننا نعرف المعاني من السياقات، وربما لا نحتاج إلى مُمَيِّزٍ يعرفنا بنوع ( كم ) .

الجملة التوليدية للآية الأولى: قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ كَمْ لَيْلٌ قَالَ لَيْلٌ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَيْلٌ

مِائَةً عَامٍ ﴿٢٥٩﴾﴾ البقرة: ٢٥٩

لبثت كم = ولدت (كم) داخل الجملة على رأي الفهري، ثم انتقلت إلى صدر الجملة، فأصبحت

كم لبثت = جملة تحويلية بالنقل عند الفاسي، وبالزيادة عند خليل عميرة<sup>١</sup>، ثم دخل عليها عنصر التنعيم.

كم لبثت؟ وهكذا دواليك في الآيات الأخر.

## (كيف)

كيف الاستفهامية الداخلة على الفعل وردت كثيراً في القرآن، و لم يرد بعدها اسم إلا في آية واحدة ذكرها الباحث في الفصل الثاني.

وتدخل ( كيف ) على الفعل الماضي، مثل قوله تعالى: ﴿ أَنْظِرْ كَيْفَ ضَرُّوْا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوْا فَلَا

يَسْتَطِيعُوْنَ سَبِيْلًا ۝٨١﴾ الإسراء: ٤٨ وقوله ﴿ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ ۝٦١﴾ الإسراء: ٢١

وتدخل على الفعل المضارع كقوله تعالى:

١. ﴿ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ ۝٨١﴾ الأنعام: ٨١

٢. ﴿ لِنَنْظُرْ كَيْفَ تَعْمَلُوْنَ ۝١٤﴾ يونس: ١٤

وتدخل على الفعل الناقص

١. ﴿ فَأَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ ۝٨٤﴾ الاعراف: ٨٤ - النمل ٦٩

٢. ﴿ وَأَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ۝٨٦﴾ الاعراف ٨٦ - و ١٠٣ - النمل ١٤

٣. ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ۝١٣٧﴾ آل عمران ١٣٧ - الأنعام ١١ - النمل ٣٦ - الزخرف ٢٥

٤. ﴿ فَأَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ ۝٣٩﴾ يونس ٣٩ - القصص ٤٠

٥. ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِينَ ۝٧٣﴾ يونس ٧٣ - الصافات ٧٣

٦. ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۝١٠٩﴾ يوسف ١٠٩ - الروم ٩ - فاطر ٨٢ - غافر ٢١ و

٨٢ - محمد ١٠

<sup>١</sup> انظر : الرسالة، ص ٧٤

وكيف في كل الجمل تدل على الحال، وتصدرت الكلام لأن لها صدر الكلام والحال رتبة يأتي بعد الفعل والفاعل والمفعيل .

فجمله، كيف تعملون؟

الأصل التوليدي لها هو

١. تعملون Ø

ثم دخل عليها عنصر الاستفهام فحل محل الحال

فصارت

تعملون — فون كيف = جملة فعلية استفهامية بالإحلال

ف فـ فا حال عنصر استفهام

كيف تعملون = جملة فعلية تحويلية استفهامية فيها تحويلات، تحويل بالإحلال والثاني بالترتيب

بتقديم ما حقه التأخير أو بالنقل، ثم تحويل بالتنعيم

كيف تعملون؟ .

وجمله

كيف كان عاقبة الكاذبين

أصلها التوليدي

عاقبة الكاذبين + Ø

عاقبة الكاذبين كيف = جملة تحويلية حل كيف مكان الخبر، ثم دخل عليها عنصر زمني

كان عاقبة الكاذبين كيف

عنصر زمان ( مبتدأ + كيف (عنصر استفهام )

ثم انتقل عنصر الاستفهام إلى صدر الكلام فأصبحت

كيف كان عاقبة الكاذبين + خبر Ø

عنصر استفهام عنصر زمان مبتدأ

(أنى)

تدخل ( أنى ) على الجملة الفعلية فتدخل على الفعل الماضي والمضارع وتدخل على

الفعل الناقص فضلاً على الجملة الاسمية التي تكلم الباحث عن دخول أنى عليها في الفصل

الثاني وتكون بمعنى ( كيف )، و(من أين) <sup>١</sup> .

<sup>١</sup> . سيبويه، الكتاب، ( ٢ / ٢٣٥ ) .

فمن دخولها على الفعل الناقص قوله تعالى ﴿أَنْ يَكُونَ لِي عَلَمٌ ۝﴾ ﴿مريم: ٢٠﴾

والجملة التوليدية لهذه الجملة هي

لي غلام

ثم دخل عنصر الزمن عليه

يكون لي غلام

عنصر زمني خبر اسم مبتدأ = جملة تحويلية خبرية بزيادة عنصر الزمان

ثم دخل عليها عنصر آخر هو الاستفهام فأصبحت

أنى يكون لي غلام = جملة استفهامية تحويلية دخل عليها عنصران عنصر الزمان، وعنصر

الاستفهام وهي جملة اسمية لم يغيرها الفعل (يكون) لأنه فعل ناقص .

أما قوله تعالى

﴿أَنْ يُوَفَّكَونَ ۝﴾ المائدة ٧٥ - التوبة ٣٠ - يونس ٩٥ - العنكبوت ٦١ - فاطر ٣ - غافر ٦٢ -

الزخرف ٨٧ - المنافقون ٤

فالجملة التوليدية للآية

يُوفَّكَونَ

ف نائب فاعل

و يُوفَّكَونَ بمعنى يُصرفون عن استماع الحق وتأمله بعد البيان<sup>١</sup> .

ثم دخل عليها عنصر الاستفهام (أنى) الذي هو بمعنى كيف

فالجملة التوليدية لها = يُوفَّكَونَ

ثم دخل عليها عنصر الاستفهام، فأصبحت = يُوفَّكَونَ أنى

ثم انتقل عنصر الاستفهام إلى موقع الصدر فأصبحت

أنى يُوفَّكَونَ = جملة فعلية تحويلية استفهامية نقل عنصر الاستفهام إلى

موقع الصدر.

تحويل بالتنعيم = أنى يُوفَّكَونَ؟

<sup>١</sup> . النسفي ، تفسير النص المسمى ( مدارك التنزيل وحقائق التأويل) ، أبو البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي ( ت ٧٠١ ) ، تحقيق سيد زكريا مكتبة نزار مصطفى الباز ، ( ٣ / ٢٩٢ ) تفسير سورة المائدة . ب ، ت .

## ( متى و آيان )

متى اسم استفهام يدخل على الاسم والفعل، فقد وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة دخلت فيها (متى) على الاسم وتكررت أكثرها بنفس الجملة وهي قوله تعالى

﴿ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤٨﴾ يونس ٤٨ - الأنبياء ٣٨ - النمل ٧١ - سبأ ٢٩ - يس ٤٨

ووردت في صيغة ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْفَتْحُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٨﴾ السجدة: ٢٨

﴿ مَتَىٰ نَضُرُّ اللَّهَ أَلَا إِن نَضُرَّ اللَّهُ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾ البقرة: ٢١٤

﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هُوَ قَوْلَ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا ﴿٥١﴾ الإسراء: ٥١

والناظر في هذه الآيات يرى أن ( متى ) لم ترد في القرآن متبوعة بفعل مما يفتح الباب واسعاً للنظر في أسباب عدم وجود هذا التركيب في الآيات القرآنية.

أما ( آيان ) فقد وردت في خمس آيات قرآنية

١. آيان بنفس التركيب وهي

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿١٨٧﴾ الأعراف: ١٨٧

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿٤٢﴾ النازعات: ٤٢

٢. وآيتان يختلف تركيبها، الأولى بصيغة يسألون، الغائبين، وموضوع السؤال هو يوم الدين، والثانية بصيغة الغائب المفرد يسأل، وموضوع السؤال هو يوم القيامة،

والآية الوحيدة التي جاءت آيان متبوعة بفعل هي: ﴿ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴿٦٥﴾ النمل: ٦٥

فالجمله

يبعثون — — — — — فاعل  
ف = جملة تحويلية ( برفع الفاعل وإقامة المفعول مكانه ) إخبارية  
نائب فاعل

ثم دخل عنصر الاستفهام عليها فتحولت إلى جملة فعلية استفهامية تحويلية بالزيادة، عند خليل عميرة، وبالنقل عند الفاسي الفهري، ثم دخل عليها عنصر التحويل ( التنغيم ) فأصبحت آيان يبعثون - متى يبعثون لأن آيان بمعنى متى<sup>١</sup>.

١. سيبويه، الكتاب ( ٤ / ٢٣٥ ) .

## (أين)

أداة استفهام تدخل على الأسماء والأفعال، وغالباً ما تدخل على الأسماء في القرآن الكريم، ولم تدخل (أين) الاستفهامية على الفعل في القرآن الكريم إلا في آية واحدة هي

﴿ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴾ التكوير: ٢٦

والأصل التوليدي للجملة هو

تذهب —ون إلى مكان  
ف فاعل مكان

و ( أين ) أداة يستفهم بها عن المكان فحلت محل المكان ثم نقلت إلى صدر الجملة لأن لها الصدارة في الكلام فأصبحت

أين تذهب —ون  
عنصر استفهام ف فا

جملة تحويلية فعلية استفهامية بعنصر الزيادة وهو الاستفهام، والتحويل الآخر هو النقل حيث نقل عنصر الاستفهام إلى موقع الصدر، ودخل عليها عنصر التحويل الأخير (التنغيم) فأصبحت

أين تذهبون؟

## ٢. التحويل التنغيمي في جملة الاستفهام الفعلية

الاستفهام بعنصر التنغيم لا يختص بفعل، أو نوع فعل، ولا يختص كذلك بالاسم، أو الجار والمجرور، وما إلى ذلك، لكنه يرافق أي كلمة صعوداً وهبوطاً ويعرف السامع حين ينطق المتكلم معنى الجملة من كيفية نطقه للكلام، فتتميز الجملة الخبرية من الاستفهامية من التعجبية إلى غير ذلك من التراكيب الجمالية، وهو غير مختص بلغة من اللغات، بل هو عام في جميع اللغات، فالتنغيم كالمعنى الذي يوجد في الذهن، معناه واحد، ومنطوقه متعدد حسب ما يتعارف عليه أهل اللغة فيما بينهم، ومما وجده الباحث في أسلوب التنغيم الاستفهامي المبدوء بفعل في القرآن الكريم هو الآيات

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ تَبَعُونَهَا عَوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ آل عمران: ٩٩

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ ءَأَمِنْتُمْ لَهُمْ قَبْلَ أَنْ ءَأْذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرٌ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ الشعراء: ٤٩

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الآخِرَةَ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٦٧﴾ ﴾ الانفال: ٦٧

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَخَذْتَهُمْ سِحْرًا مِمَّا رَاعَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ ﴿٦٣﴾ ﴾ ص: ٦٣

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ اسْتَكْبَرَتْ أُمَّكَتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴿٧٥﴾ ﴾ ص: ٧٥

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ آذَهَبَتْ طَبِيبَتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمْ الدُّنْيَا وَأَسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا ﴿٢٠﴾ ﴾ الأحقاف: ٢٠

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَلْهَكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾ ﴾ التكاثر: ١

قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَن ءَامَنَ تَبِعُونَهَا ءَوْجًا وَانْتَرَسْتُمْ شُهَدَاءُ ﴿١٥﴾ ﴾

آل عمران: ٩٩

فالتنغيم هنا دخل على الفعل تبغونها عوجاً

فالأصل التوليدي للجملة

تبغونها عوجاً = جملة خبرية

تحولت إلى الاستفهام بعنصر التنغيم المنطوق غير المرئي

Ø ( تبغونها عوجاً ؟ ) جملة فعلية

وهذا ما يسميه النحاة الاستفهام محذوف الهمزة ويقولون إن من خصائص الهمزة الحذف .

٢- وقوله تعالى ﴿ قَالَ ءَامَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ ﴿٤٩﴾ ﴾ الشعراء: ٤٩

هذه آية ثانية فيها صورة من صور التنغيم في الجملة الاستفهامية الفعلية، حولت الجملة الخبرية إلى جملة استفهامية بدون أداة وعرف ذلك من كيفية نطق الجملة فلو نطقت بغير السياق الذي وضعت له، لَتَغَيَّرَ المعنى إلى معنى الخبر.

٣. وقوله تعالى ﴿ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الآخِرَةَ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٦٧﴾ ﴾ الانفال: ٦٧

ومعناه أتريدون عرض الدنيا

وقد عرفنا هذا التركيب قد تحول من الجملة الفعلية الإخبارية إلى جملة تحويلية استفهامية بكيفية قراءة أو نطق هذا التركيب.

٤. وقوله تعالى: ﴿ أَلْهَكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ ﴾ التكاثر: ١ - ٢

أي ألهكم التكاثر ؟ حتى زرت المقابر، وهذا هو الاستفهام الذي خرج إلى معنى الإنكار على الناس، الذين ألهاهم التكاثر، حتى ماتوا ولم يعملوا .

## الخاتمة والنتائج

- ١- هناك التقاء بين المنهج الوصفي التحليلي مع المنهج التوليدي التحويلي، ومن مظاهر هذا الالتقاء هو التقديم والتأخير والحذف والأصل والفرع، وهي مفاهيم كانت حاضرة لدى نحاة العربية القدماء، وهي عناصر التحويل التي أشارت إليها المدرسة التوليدية التحويلية .
- ٢- إن الانزياح عن النسق العام للجمل العربية تحكمه قواعد النحو والتركيب الصحيح .
- ٣- احتوى القرآن الكريم على مجمل أنماط الاستفهام.
- ٤- إن أكثر تراكيب الاستفهام التي وردت في القرآن الكريم تبدأ بالهمزة تليها هل.
- ٥- لم تات (ما) الاستفهامية المجرورة بحرف جر في سياق الجملة الاسمية في القرآن إلا في آيتين في قوله تعالى: (قالوا فيم كنتم) النساء-٩٧ ، وقوله تعالى: ( فيم أنت من ذكراها) النازعات-٤٣ .
- ٦- لم يقع بعد (كم) الاستفهامية أو الخبرية اسم منصوب أو مجرور بغير حرف جر في القرآن الكريم، وهذا يدل على أننا قد نعرف المعاني من السياق .
- ٧- يكثر دخول (ماذا) على الفعل في القرآن الكريم، بينما يكثر دخول (ما) على الاسم.
- ٨- تقع ( من، من ذا ) الداخلة على الفعل مكان الفاعل في القرآن الكريم، إذا كان الفعل تاماً وتقع مكان الاسم للفعل الناقص إذا وليها فعل ناقص.
- ٩- لم ترد (متى) الاستفهامية في القرآن الكريم متبوعة بفعل .
- ١٠- لم ترد ( أين) في القرآن الكريم متبوعة بفعل إلا في آية واحدة، قال تعالى: ( فأين تذهبون) التكوير: ٢٦ .
- ١١- تاتي (أيان) في القرآن الكريم للاستفهام عن يوم القيامة لا غير.



# **Patterns of Transformation in the Interrogative Sentence**

## **(An Applied Study of the Holy Qur'an)**

**Prepared by : Basim Hamood Abdulaziz**

**supervisor Dr .Mahmoud Mohammad AL-Diki.**

### **Abstrat**

This study investigating the patterns of transformation in the interrogative sentence by applying that on the holy Qur'an text, The transformation is transferring one syntax into another one, the sentence from which is transferred is the origin sentence or generative sentence. This study showed the role of transformation with its types in the interrogative sentences, and revealing the changes that took place in the interrogative sentence in its deep constructs.

The generative sentence is the sentence that is lack of transformation elements, but the transformation with its elements adding, transferring, deleting, ellipsis, or transformation above syntax ( rhythm).

The researcher showed some concepts in the first chapter such as interrogative and transformation, and discussed the old arab grammarians point of views and some modern grammarians point of views in the second chapter. We investigated the interrogative syntaxes in the noun clause that consisted of Mubtada and Khabar and How to transfer them. The Third chapter investigated the interrogative syntax in the verb clause and How to transfer them .The researcher concluded that the concept of generation and transformation was present among the old Arab scholars, but it was not well developed, and it wasn't being seen as Chomsky saw it in his text books.

Key words: (interrogative, syntax, transformation, Holy Qur'ans).

## الدراسات السابقة

١. أساليب الاستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم، رسالة دكتوراه ، محمد إبراهيم محمد شريف البلخي، الجامعة الإسلامية العالمية ، باكستان، إسلام آباد، ٢٠٠٦ – ٢٠٠٧ م.
٢. أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم، (غرضه – إعرابه)، عبد الكريم محمود يوسف، مطبعة الشام، ط ١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م .
٣. أسلوبا النفي والاستفهام في العربية في منهج وصفي في التحليل اللغوي، خليل عميرة، جامعة اليرموك . ب.ت
٤. التفسير البلاغي في الاستفهام في القرآن الحكيم، عبد العظيم إبراهيم المطعني، جامعة الأزهر، مكتبة وهبة، ط ١، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م .
٥. في التحليل اللغوي، وتطبيقه على التوكيد اللغوي، النفي اللغوي، أسلوب الاستفهام، خليل عميرة، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، ط ١، ١٩٨٧ م .

## المصادر والمراجع

### القرآن الكريم

- الألوسي، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، (ت ١٢٧٠هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، إدارة الطباعة المنيرية، إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (ب ت) .
- الإبراهيمي، خولة طالب، مبادئ اللسانيات، دار القصة للنشر، ط ٢، الجزائر ٢٠٠٠ - ٢٠٠٦ م .
- الأزهرى، الشيخ خالد بن عبدالله، (ت ٩٠٥هـ)، شرح التصريح على التوضيح أو المسمى التصريح بمضمون التوضيح في النحو وهو شرح لأوضح المسالك لابن هشام، تحقيق : محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت، لبنان، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م .
- الأسترابادي، رضي الدين محمد بن حسن (ت ٦٨٦هـ)، شرح الرضي لكافية ابن الحاجب ، دراسة وتحقيق : الدكتور حسن بن محمد بن إبراهيم الحفظي، طباعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط ١، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م .
- الإشبيلي، ابن عصفور أبو الحسن علي بن مؤمن بن محمد بن علي، (ت ٦٦٩ هـ)، شرح جمل الزجاجي، تحقيق : فواز الشعار بإشراف أميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت، لبنان، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م .
- الأشموني، نور الدين أبو الحسن علي، (ت ٩١٨ هـ)، منهج السالك إلى ألفية بن مالك، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط ٣، ١٩٣٩ م .
- الأنباري، الشيخ الإمام كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي، (ت ٥٧٧هـ)، الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، ط ٤، مصر ، ١٣٨٠ هـ - ١٩٦١ م .
- الأنباري، الشيخ الإمام كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي، (ت ٥٧٧هـ)، الإغراب في جدل الإعراب ولمع الأدلة، تحقيق : سعيد الأفغاني، دار الفكر، ط ١، دمشق، ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٧ م .
- الأندلسي، أبو حيان محمد بن يوسف، (ت ٧٤٥ هـ)، البحر المحيط ، تحقيق : الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت لبنان، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .

- الأندلسي، أبو حيان محمد بن يوسف، (ت ٧٤٥ هـ)، ارتشاف الضرب من لسان العرب، تحقيق : الدكتور رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، ط ١، القاهرة، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م
- أنيس، إبراهيم، من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ٦، ١٩٧٨ م .
- برجستراشر، التطور النحوي للغة العربية، محاضرات من الجامعة المصرية سنة ١٩٢٩
- ، تعليق الدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٢، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م
- بسيوني، عبد الفتاح بسيوني، علم المعاني، مكتبة وهبة، القاهرة . ب - ت
- بشر، كمال، علم الأصوات، دار غريب للطباعة، القاهرة، ٢٠٠٠ م .
- التهانوي، محمد علي، كشاف اصطلاحات العلوم والفنون، تحقيق : دكتور علي دحروج، نقل النص الفارسي إلى العربي الدكتور عبد الله الخالدي، مكتبة لبنان ناشرون، ط ١، لبنان ١٩٩٦ م .
- الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبدالرحمن بن محمد،(ت ٤٧١ هـ أو ٤٧٤ هـ)، دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه أبو فهر محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، (ب ت)
- الجرجاني، علي بن محمد السيد الشريف، (ت ٨١٦ هـ)، معجم التعريفات، تحقيق : محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، القاهرة، (ب - ت )
- ابن جني، ابو الفتح عثمان، (ت ٣٩٢ هـ)، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، المكتبة العلمية (ب ت).
- الجوهري، إسماعيل بن حماد، (ت ٣٩٣ هـ)، اللغة وصاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ط ٣، بيروت، لبنان، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .
- حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء ١٩٩٤ م .
- حماسة، محمد، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٩٩٠ م .
- ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن، (ت ٣٢١ هـ)، جمهرة اللغة، تحقيق : الدكتور رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت لبنان، ط ١، ١٩٨٧ م .
- الراجحي، عبده، النحو العربي والدرس الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٩ م .
- الزجاجي، أبو القاسم محمد عبد الرحمن بن إسحاق، (ت ٣٤٠ هـ)، حروف المعاني ، تحقيق: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة بيروت، دار الأمل، إربد، الأردن، ط ٢، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٩ م .

- زكريا، ميشال، الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
- الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد، (ت ٥٢٨ هـ)، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، نشر دار الكتب العلمية ومنشورات محمد علي بيضون، ط ١، بيروت، لبنان، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م .
- الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود، (ت ٥٢٨ هـ)، تفسير الكشاف، تحقيق: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، ط ٣، بيروت، لبنان، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م .
- الساقى، فاضل مصطفى، أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .
- ابن السراج، أبو بكر محمد بن سهل النحوي البغدادي، (ت ٣١٦ هـ)، الأصول في النحو، تحقيق: الدكتور عبد الحسين الفتلي، طبعة مؤسسة الرسالة، ط ٣، بيروت، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦م.
- أبو السعود، قاضي القضاة أبو السعود بن محمد العمادي الحنفي، (ت ٩٨٢ هـ)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم أو المسمى تفسير أبي السعود، تحقيق: عبدالقادر أحمد عطا، الناشر مكتبة الرياض الحديثة، الرياض (ب ت) .
- السمين الحلبي، أحمد بن يوسف (ت ٧٥٦هـ)، الدر المصون في علوم الكتاب الممنون، تحقيق: أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، (ب ت) .
- ستينية، سمير شريف، اللسانيات، المجال والوظيفة والمنهج، عالم الكتب الحديث، الأردن، إربد الطبعة الأولى، ٢٠٠٥م.
- سيوييه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، (ت ١٨٠ هـ)، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط ٣، نشر مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .
- ابن سيده، علي بن إسماعيل، (ت ٤٥٨ هـ)، المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، مطبعة المخطوطات بجامعة الدول العربية، ط ١، ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٨م.
- السيوطي، جلال الدين، (ت ٩١١ هـ)، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق: الدكتور عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م .
- عباس، فضل حسن، البلاغة وعلم المعاني، دار الفرقان، ط ٤، إربد، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧م.

- ابن عقيل، بهاء الدين عبد الله بن عقيل، ( ت ٧٦٩ هـ )، شرح بن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث، ط ٢٠، القاهرة، ١٩٨٠ م .
- عميرة، خليل أحمد، أسلوبا النفي والاستفهام في العربية، جامعة اليرموك، (ب ط)، (ب ت).
- عميرة، خليل أحمد، في التحليل اللغوي منهج وصفي تحليلي، مكتبة المنار، ط ١، الأردن، الزرقاء، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- عميرة، خليل أحمد، في نحو اللغة وتراكيبها، عالم المعرفة، ط ١، جدة، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .
- ابن فارس، أحمد أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، (ت ٣٩٥ هـ)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م
- الفاسي الفهري، عبدالقادر، اللسانيات واللغة العربية، دار توبقال للنشر، ط ٣، الدار البيضاء، المغرب، ١٩٩٣ م .
- الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد، (ت ٢٠٧ هـ )، معاني القرآن، عالم الكتب، بيروت الطبعة الثالثة، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، (ت ٨١٧ هـ)، القاموس المحيط ، تحقيق : مكتب التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف محمد نعيم العرقسوسي، ط ٣، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م .
- الكفوي، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني، ( ت ١٠٩٤ هـ ، ١٦٨٦ م ) ، الكليات معجم المصطلحات والفروق اللغوية، تحقيق : الدكتور عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، ط ٣، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م .
- ابن كمال باشا، شمس الدين أحمد بن سليمان، (ت ٩٤٠ هـ)، أسرار النحو، تحقيق : دكتور أحمد حسن حامد، دار الفكر للطباعة والنشر، ط ٢، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م .
- المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، (ت ٢٨٥ هـ)، المقتضب، تحقيق : محمد عبدالخالق عضيمة، جمهورية مصر العربية، وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .
- المتوكل، أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، منشورات الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر، دار الثقافة، ط ١، الدار البيضاء، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .

- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، الإدارة العامة للمعجمات وإحياء التراث، ط ٤، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م .
- مجمع اللغة العربية، معجم الوجيز، ط ١، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م، الإهداءات ٢٠٠٣، أ . د . (شوقي ضيف رئيس مجمع اللغة العربية) .
- المخزومي، مهدي، في النحو العربي نقد وتوجيه، دار الرائد العربي، ط ٢، بيروت، لبنان، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
- المرادي، بدر الدين الحسن بن قاسم، (ت ٧٤٩ هـ)، الجنى الداني في حروف المعاني، تحقيق: دكتور فخر الدين قباوة، والأستاذ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت لبنان، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م .
- بو معزة رابح، التحويل في النحو العربي ، دار ومؤسسة رسلان للطباعة والنشر، سوريا دمشق، جرمانا، ٢٠٠٨ م .
- أبو المكارم، علي، الظواهر اللغوية في التراث النحوي، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٧ م .
- الملح، حسن خميس، رؤى لسانية في نظرية النحو العربي، دار الشروق، عمان، ط ١، ٢٠٠٧ م .
- ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، (ت ٧١١ هـ)، لسان العرب، تحقيق : لجنة من العاملين بدار المعارف وعبدالله علي ومحمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة (ب ت) .
- الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، دار القلم دمشق، الدار الشامية بيروت، ط ١، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م .
- النسفي، عبدالله بن أحمد، ( ت ٧٠١ هـ)، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، تحقيق : سيد زكريا، مكتبة نزار مصطفى الباز .
- الهروي، علي بن محمد النحوي (ت ٤١٥ هـ)، الأزهية في علم الحروف، تحقيق : عبد المعين الملوحي، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .
- ابن هشام، الإمام محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله الأنصاري المصري، (ت ٧٦١ هـ)، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا بيروت ، ١٣١١ هـ - ١٩٩١ م .
- الوعر، مازن، نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكم الأساسية في اللغة العربية، دار طلاس، دمشق، الطبعة الأولى، ١٩٨٧ م .

- ابن يعيش، موفق الدين أبو البقاء يعيش بن علي بن يعيش الموصلي، (ت ٦٤٣ هـ)، شرح **المفصل للزمخشري**، تحقيق: د. أميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .

### الرسائل الجامعية

١. البلخي، محمد إبراهيم محمد شريف، أساليب الاستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم ، رسالة دكتوراه ، الجامعة الإسلامية العالمية ، إسلام آباد ، باكستان ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ .
٢. الديكي، محمود، التراكيب المقيدة في العربية، دراسة لسانية تطبيقية، رسالة دكتوراه، جامعة اليرموك، كلية الآداب .
٣. عنبر، عبدالله نايف، الجملة الاسمية بين التوليد والتحويل، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد الأردن، ١٩٨٥ م .
٤. النعيمي، هبة موفق عبد الحميد، أنماط التحويل في الجملة الفعلية سورة آل عمران أنموذجاً، رسالة ماجستير، جامعة آل البيت، الأردن المرفق، ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م .

### البحوث العلمية

١. الدكتور خليل عمايرة، رأي في بعض أنماط التركيب الجملي في اللغة العربية في ضوء علم اللغة المعاصر، المجلة العربية للعلوم الإسلامية العدد ٨، المجلد ٢، ١٩٨٢ م .
٢. الدكتور سلمان القضاة، ظاهرة الأمامات في النحو العربي، مجلة دراسات العلوم الإنسانية، المجلد ٢٢(أ)، العدد ٦، ١٩٩٥ م .
٣. الدكتور محمود الديكي، (هل والهمزة) دراسة في الفروق التركيبية والدلالية، المجلة الأردنية للعلوم العربية، العدد ٢، ٢٠٠٦ م .