

اساسيات الرياضيات

يشتمل الكتاب على :
اساسيات الجبر
اساسيات الهندسة
اساسيات حساب المثلثات

إعداد وإخراج

الأستاذ نجاح رجب عثمان

تُعلم رياضيات

مدرسة برج البرلس الثانوية المشتركة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالميه و الصلاة و السلام على سيدنا محمد الأُميه و على إخوانه الأنبياء و المرسلين و ءال بيته الطيبين و أصحابه الطاهرين و أزواجه الطاهرات أمهات المؤمنين و على من سار على هدايتهم بإحسان إلى يوم الدين و بعد :

أخي الطالب اعلم أن **البناء القوي لا يكون دون اساس قوي** ، فمادة الرياضيات له تكون متميزاً فيها دون أن يكون لديك اساسيات تبني عليها هذا التميز ، لذا قدمت أنا **الأستاذ نجاح رجب عثمان** هذه الصفحات الوجيزة التي أخذت مني الكثير من الوقت والجهد حتى تظهر لكم بهذا الشكل وبهذا الأسلوب . وقد راعيت عرض المادة العلمية في صورة مبسطة تُسهل على من يطلع عليها ، ويتكون هذا الكتاب من بعض اساسيات : الجبر - الهندسة - حساب المثلثات . كما أنني وضعت في هذا الكتاب بعض الألغاز والمغالطات الرياضية لا على سبيل الترفيه إنما على سبيل تنمية القدرة على التركيز وتنظيم الوقت والصبر والمثابرة على حل المسألة الرياضية وعدم الاستسلام .

اعلم أخي الطالب **" لايمكنك معرفة قدراتك إلا بعد المحاولة "** ، أخي الطالب أريدك أن تعي وتفهم هذه الجملة جيداً ، فلا تحكم على نفسك بالفشل أو القصور في الرياضيات دون أن تحاول.

وحتى تكون متميزاً في الرياضيات يجب عليك أن تتميز بالآتي :

- ١- أن تتوافر لديك الرغبة في أن تكون متميزاً في الرياضيات . ٢- أن تتسم بالصبر والمثابرة
 - ٣- أن تعمل على تنظيم وقتك . ٤- أن تعمل على التدريب العقلي المتواصل
 - ٥- حاول أن تقيم نفسك كل فترة ما . ٦- حاول أن تحاول ولا تيأس .
- ، هذا وإن كان من توفيق فمه الله وإن كان من تقصير فمه نفسي .

الأستاذ نجاح رجب عثمان

١٩ أكتوبر ٢٠١٣ م

قاعدة التجميع الجبرية

فمثلاً : $8 = 5 + 3$

فمثلاً : $8 - = 5 - 3 -$

فمثلاً : $2 - = 5 - 3 -$

فمثلاً : $2 = 5 + 3 -$

① عدد موجب + عدد موجب = عدد موجب

② عدد سالب + عدد سالب = عدد سالب

③ عدد موجب + عدد سالب

④ عدد سالب + عدد موجب

نأخذ إشارة الأأكبر ونوجد الفرق بينه العدديين في ③ ، ④

قاعدة الضرب الجبرية

فمثلاً : $15 = 5 \times 3$

فمثلاً : $15 = (5 -) \times 3 -$

فمثلاً : $15 - = (5 -) \times 3$

فمثلاً : $15 - = 5 \times (3 -)$

① عدد موجب \times عدد موجب = عدد موجب

② عدد سالب \times عدد سالب = عدد موجب

③ عدد موجب \times عدد سالب = عدد سالب

④ عدد سالب \times عدد موجب = عدد سالب

جمع وطرح الأعداد النسبية

فمثلاً : $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$

فمثلاً : $\frac{1}{5} - \frac{2}{5} =$

فمثلاً : $\frac{1}{7} + \frac{2}{3} =$

فمثلاً : $\frac{1}{11} - \frac{1}{8} =$

① $3 = \frac{12}{4} = \frac{9}{4} + \frac{3}{4}$

② $\frac{3}{7} - = \frac{6}{7} - = \frac{9}{7} - \frac{3}{7}$

③ $\frac{31}{35} = \frac{10}{35} + \frac{21}{35} = \frac{2}{7} + \frac{3}{5}$

④ $\frac{11}{14} - = \frac{21}{14} - \frac{10}{14} = \frac{3}{2} - \frac{5}{7}$

ضرب وقسمة الأعداد النسبية

فمثلاً : $\frac{1}{7} \times \frac{2}{3} =$

فمثلاً : $\frac{2}{3} \div \frac{1}{5} =$

① $\frac{15}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$

② $\frac{28}{15} = \frac{7}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{3}{7} \div \frac{4}{5}$

جمع وطرح الكسور العشرية

في هذه الحالة تأكد أن عدد الخانات بعد العلامة متعادل وإلا لم يكن أصفار : $7,1400 = 7,140 = 7,14$

① $22,45 = 19,30 + 3,15 = 19,3 + 3,15$

② $50,763 = 45,060 + 0,003 + 5,700 = 45,06 + 0,003 + 5,7$

المقارنة بين عدديهما نسبيهما

أيهما أكبر $\frac{3}{7}$ أم $\frac{4}{5}$ ؟

$$\frac{3}{7} \leftarrow \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{7} < \frac{4}{5} \therefore 15 < 28$$

أيهما أكبر $\frac{5}{7}$ أم $\frac{3}{4}$ ؟

$$\frac{3}{4} \leftarrow \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{5}{7} \therefore 21 > 20$$

جمعة وطرح عدد صحيح مع كسر

عند جمعة عدد صحيح مع كسر نضرب المقام في العدد الصحيح ثم نضيفه على البسط

عند طرح عدد صحيح مع كسر نضرب المقام في العدد الصحيح ثم نطرحه من البسط

$$\textcircled{1} \quad \frac{17}{6} = \frac{5 + 2 \times 6}{6} = \frac{5}{6} + 2$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{17}{4} = \frac{3 - 4 \times 5}{4} = \frac{3}{4} - 5$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{25}{4} - = \frac{3 + 28 -}{4} = \frac{3 + 4 \times 7 -}{4} = 7 - \frac{3}{4}$$

فمثلاً : $7 + \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + 7$

فمثلاً : $\frac{1}{5} - 4 = \frac{1}{5} - 4$

فمثلاً : $3 - \frac{6}{7} = 3 - \frac{6}{7}$

قسمة عدد صحيح على كسر أو العكس

عند قسمة عدد صحيح على كسر نضرب هذا العدد في مقلوب الكسر

$$\textcircled{1} \quad \frac{6}{5} = \frac{3}{5} \times 2 = \frac{6}{5} \div 2$$

$$\textcircled{2} \quad 3 - = \frac{6}{8} \times 4 - = \frac{3}{4} \div 4 -$$

عند قسمة كسر على عدد صحيح نضرب هذا الكسر في مقلوب العدد

$$\textcircled{1} \quad \frac{6}{5} = \frac{1}{5} \times 6 = 2 \div \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{3} - = \frac{1}{4} \times \frac{4}{3} - = 4 \div \frac{4}{3} -$$

فمثلاً : $2 \div \frac{6}{5} = 2 \div \frac{6}{5}$

فمثلاً : $5 \div \frac{1}{3} = 5 \div \frac{1}{3}$

تحويل الكسر إلى عدد عشري

نحاول أن نجعل المقام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠ أو

$$\textcircled{1} \quad ٠,٦ = \frac{6}{10} = \frac{2}{5} \quad \text{أى أن : } \frac{2}{5} = ٠,٦$$

$$\textcircled{2} \quad ٠,٦٤ = \frac{64}{100} = \frac{16}{25} \quad \text{أى أن : } \frac{16}{25} = ٠,٦٤$$

$$\textcircled{3} \quad ٠,٢٧٥ = \frac{275}{1000} = \frac{11}{40} \quad \text{أى أن : } \frac{11}{40} = ٠,٢٧٥$$

والجدول الآتي يبين بعض الكسور المتكافئة المشهورة

الكسر الاعتيادي	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$
الكسر العشري	٠,٥	٠,٣٣٣	٠,٢٥	٠,٢	٠,٧٥	٠,١٢٥	٠,١٨٧٥
النسبة المئوية	% ٥٠	% ٣٣,٣	% ٢٥	% ٢٠	% ٧٥	% ١٢,٥	% ١٨,٧٥

تحويل الكسر إلى نسبة مئوية

كتابة العدد $\frac{ص}{صص}$ في صورة نسبة مئوية نضرب في ١٠٠ %

$$\textcircled{1} \quad ٧٥\% = \% ١٠٠ \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad ٥٠\% = \% ١٠٠ \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{3} \quad ٤٣,٧٥\% = \% ١٠٠ \times \frac{7}{16} = \frac{7}{16}$$

أى أن : $\frac{3}{4} = ٧٥\%$

أى أن : $\frac{1}{2} = ٥٠\%$

أى أن : $\frac{7}{16} = ٤٣,٧٥\%$

مجموعات الأعداد المختلفة

- ① مجموعة أعداد العد $\{ \dots, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots \}$
- ② مجموعة الأعداد الطبيعية $\{ \dots, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots \}$
- ③ مجموعة الأعداد الفردية $\{ \dots, 1, 3, 5, 7, 9, \dots \}$
- ④ مجموعة الأعداد الزوجية $\{ \dots, 2, 4, 6, 8, 10, \dots \}$
- ⑤ مجموعة الأعداد الأولية $\{ 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \dots \}$
- ⑥ مجموعة الأعداد الصحيحة $\{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$
- بالإضافة إلى مجموعة الأعداد النسبية وغير النسبية ومجموعة الأعداد الحقيقية الشاملة لكل هذه المجموعات ويجب التنبيه إلى الشروط التالية: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ أو $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$ أو $\mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$
- فمثلا: $\mathbb{Z} \subset \mathbb{N}$ وليس $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ ، $\mathbb{Z} \subset \mathbb{R}$ ، $\mathbb{R} \subset \mathbb{Z}$

مضاعف العدد

- نقول أن العدد n مضاعف العدد b إذا كان: $n = b \times k$ حيث $k \in \mathbb{N}$
- فمثلا العدد 24 مضاعف العدد 4 حيث: $24 = 4 \times 6$ حيث $6 \in \mathbb{N}$
- فمثلا العدد 36 مضاعف العدد 9 حيث: $36 = 9 \times 4$ حيث $4 \in \mathbb{N}$
- أما العدد 6 ليس مضاعف العدد 4 لأنه لا يمكن كتابته بالصورة السابقة.
- تفكير ناقذ: هل العدد صفر مضاعف العدد n ؟

المعكوس الجمعي والضربي

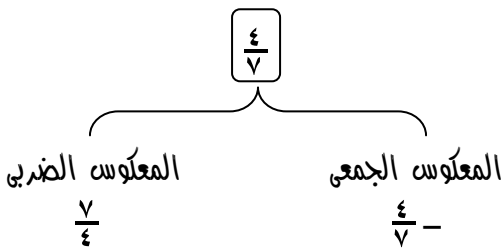
- ① العدد a معكوسه الجمعي $-a$ ، معكوسه الضربي $\frac{1}{a}$
- ② العدد $\frac{a}{b}$ معكوسه الجمعي $-\frac{a}{b}$ ، معكوسه الضربي $\frac{b}{a}$

جمع وطرح الحدود الجبرية

- ① $3s + 2s = 5s$
- ② $4s - 2s = 2s$
- ③ $2s - 5s = -3s$
- ④ $2s + 3s = 5s$ لا تجمع لأنه لا يمكن جمع الحدود غير المتشابهة

جمع وطرح المقادير الجبرية

- ① $3 + 27 + 2 = 32$
- ② $2s - 2s = 0$ ، $3 - 4s = -4s + 3$ ، $2s + 4s = 6s$
- $3 - 2s + 2s = 3$



ضرب وقسمة الحدود الجبرية

- ① $s \times s = s^2$
 ② $s^3 \times s^5 = s^8$ جمع الأسس
 ③ $s^2 \times s^3 = s^5$ جمع الأسس
 ④ $s^5 - s^3 \times s^7 = s^5 - s^7$ جمع الأسس
 ⑤ $s^8 = s^6 \div s^2$ طرح الأسس
 ⑥ $s^5 \times s^3 = s^8$ طرح الأسس
 ⑦ $s^6 \div s^3 = s^3$ طرح الأسس
 ⑧ $s^5 - s^6 \div s^7 = s^5 - s^{-1}$ طرح الأسس
- خطوات إجراء عملية الضرب (أو القسمة)
- ① ضرب الاشارات
 ② ضرب الأعداد
 ③ ضرب الرموز

ضرب حد جبرى في مقدار وضرب مقدار في مقدار

وفي هذه الحالة يتم توزيع ما خارج القوس على القوس كله

- ① $3(2s - 4) = 6s - 12$
 ② $2s(s + 4 + s - 5) = 2s^2 + 8s - 10s - 10s = 2s^2 - 20s - 10s$
 ③ $6 + s + s^2 = 6 + s + s^2$
 ④ $6 - s + s^2 = 6 - s + s^2$

كيفية فك مقدار به أس

- ① $9 + 6s + s^2 = (3 + s)^2$ مربع الأول + ٢ × الأول × الثاني + مربع الثاني
 ② $25 + 20s + 4s^2 = (5 + 2s)^2$ مربع الأول - ٢ × الأول × الثاني + مربع الثاني
 ③ $(5 + s)^2 = (5 + s)(5 + s)$
 $= (25 + 10s + s^2)(5 + s) =$
 $= 125 + 50s + 5s^2 + 25s + 10s^2 + s^3 =$
 $= 125 + 75s + 15s^2 + s^3$
- تفكير ناقد : هل يمكنك إيجاد $(s + 1)^4$ ؟

قوى العدد ١٠

- ① $60000 = 300 \times 200$ نضع الأصفار ونضرب ٢ × ٣
 ② $500000 = 1000 \times 500$ نضع الأصفار ونضرب ٥ × ١
 تفكير ناقد : هل يمكنك إيجاد حاصل الضرب : 5000×30000 ؟

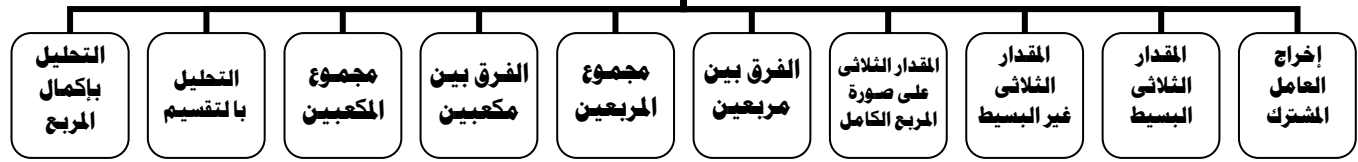
خاصية توزيع الضرب على الجمع والطرح

- ① $3 = 7 \times \frac{3}{7} = (1 - 6 + 2) \times \frac{3}{7} = \frac{3}{7} - 6 + \frac{3}{7} + 2 \times \frac{3}{7}$
 ② $8 = 20 \times \frac{8}{20} = (10 + 3 - 13) \times \frac{8}{20} = 10 \times \frac{8}{20} + 3 \times \frac{8}{20} - 13 \times \frac{8}{20}$
- تفكير ناقد :

بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة : $\frac{11}{12} - \frac{5}{8} \times \frac{11}{12} + \frac{3}{8} \times \frac{11}{12}$

الخريطة العامة للتحليل

خريطة التحليل



<p>٦ تحليل مقدار مجموع المربعين</p> <p>① $س^٢ + ٤$ ② $س^٢ + ١$</p> <p>③ $س^٢ + ٢٥$ ④ $س^٢ + ١٦$</p> <p>مجموع المربعين على هذه الصورة لا يحلل</p>	<p>١ التحليل بإخراج العامل المشترك</p> <p>① $س^٢ + ٤س = س(س + ٤)$</p> <p>② $س^٢ + ٧س + ١٤ = (س + ٢)(س + ٧)$</p> <p>③ $س^٢ + ٩س - ٦ = (س - ٣)(س + ٢)$</p>
<p>٧ تحليل مقدار الفرق بين المكعبين</p> <p>① $س^٣ - ٨ = (س - ٢)(س^٢ + ٢س + ٤)$</p> <p>② $س^٣ - ١ = (س - ١)(س^٢ + س + ١)$</p> <p>③ $س^٣ - ٢٧ = (س - ٣)(س^٢ + ٣س + ٩)$</p> <p>④ $س^٣ - ١٢٥ = (س - ٥)(س^٢ + ٥س + ٢٥)$</p>	<p>٢ تحليل المقدار الثلاثي البسيط</p> <p>① $س^٢ + ٥س + ٦ = (س + ٢)(س + ٣)$</p> <p>② $س^٢ - ٥س + ٦ = (س - ٢)(س - ٣)$</p> <p>③ $س^٢ + ٥س - ٦ = (س + ٦)(س - ١)$</p> <p>④ $س^٢ - ٥س - ٦ = (س - ٦)(س + ١)$</p>
<p>٨ تحليل مقدار مجموع المكعبين</p> <p>① $س^٣ + ٨ = (س + ٢)(س^٢ - ٢س + ٤)$</p> <p>② $س^٣ + ١ = (س + ١)(س^٢ - س + ١)$</p> <p>③ $س^٣ + ٢٧ = (س + ٣)(س^٢ - ٣س + ٩)$</p> <p>④ $س^٣ + ١٢٥ = (س + ٥)(س^٢ - ٥س + ٢٥)$</p>	<p>٣ تحليل المقدار الثلاثي غير البسيط</p> <p>① $س^٢ + ٣س + ١ = (س + ١)(س + ٢)$</p> <p>② $س^٢ - ١٩س + ٦ = (س - ٦)(س - ٣)$</p> <p>③ $س^٢ + ٧س - ٤ = (س - ٤)(س + ٥)$</p> <p>④ $س^٢ - ١٥س - ٣ = (س - ٥)(س + ٣)$</p>
<p>٩ التحليل بالتقسيم</p> <p>المقدار $س^٢ + ب س + ب ص + ص^٢ =$</p> <p>$(س^٢ + ب س) + (ب ص + ص^٢) =$</p> <p>$س(س + ب) + ص(ب + ص) =$</p> <p>$(س + ب)(س + ص) =$</p>	<p>٤ تحليل المقدار الثلاثي المربع الكامل</p> <p>① $س^٢ + ٦س + ٩ = (س + ٣)^٢$</p> <p>② $س^٢ - ١٠س + ٢٥ = (س - ٥)^٢$</p> <p>③ $س^٢ + ٢س + ١ = (س + ١)^٢$</p> <p>④ $س^٢ - ١٤س + ٤٩ = (س - ٧)^٢$</p>
<p>١٠ التحليل بإكمال المربع</p> <p>نضيف ونطرح ($\frac{١}{٢}$ معامل س)</p> <p>$س^٢ + ٤س - ٥ = (س + ٢)^٢ - ٩ = (س + ٢ - ٣)(س + ٢ + ٣)$</p> <p>$س^٢ + ٤س + ٩ = (س + ٢)^٢ + ٥ = (س + ٢ - ٥)(س + ٢ + ٥)$</p>	<p>٥ تحليل مقدار الفرق بين المربعين</p> <p>① $س^٢ - ٢٥ = (س - ٥)(س + ٥)$</p> <p>② $س^٢ - ١ = (س - ١)(س + ١)$</p> <p>③ $س^٢ - ٣٢ = (س - ٦)(س + ٦)$</p> <p>④ $س^٢ - ٤ = (س - ٢)(س + ٢)$</p>

أخي الطالب إن هذه الصفحة تحتوي على كل أنواع التحليل التي سوف تواجهك في دراستك لذا وجب عليك الاطلاع عليها بجرص شديد

الجزر التربيعي والتكعبي للأعداد النسبية

١) $4 = \sqrt{16}$

٣) $2 = \sqrt{8}$

٥) $\sqrt{4} \notin \mathbb{C}$ عدد غير حقيقي

٧) $\frac{9}{4} = \sqrt{\frac{81}{16}} = \sqrt{6\frac{1}{4}}$

٢) $7 = \sqrt{49}$

٤) $5 = \sqrt{25}$

٦) $3 - = \sqrt{27 -}$

٨) $\frac{3}{4} = \sqrt{\frac{9}{16}} = 3\frac{3}{4}$

جواب خطأ " اجمع أولا "

جواب صحيح

فرق بين: (١) $7 = 4 + 3 = \sqrt{16 + 9}$

(٢) $12 = 4 \times 3 = \sqrt{16 \times 9}$

ضرب وجمع الجذور وتبسيطها

قبل الخوض في الجذور يجب معرفة :

- ١- يشترط عند ضرب الجذور أن تكون من نفس النوع فلا يوجد قاعدة لحساب : $\sqrt{3} \times \sqrt{2}$
- ٢- يشترط عند جمع الجذور أو طرحها أن تكون جذور متشابهة فلا يوجد قاعدة لحساب : $\sqrt{3} + \sqrt{2}$
- ٣- لاحظ أن : $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ لا تجمع بينما $\sqrt{3} = \sqrt{3} \times 1$

٢) $\sqrt{3} + \sqrt{5} \neq \sqrt{3+5}$ لا تجمع

٤) $\sqrt{35} = \sqrt{7} \times \sqrt{5}$

٦) $5 = \sqrt{5} \times \sqrt{5}$

٨) $4 = \sqrt{16} = \sqrt{2} \times \sqrt{8}$

١٠) $\sqrt{2} = \sqrt{2 \times 1} = \sqrt{2}$

١٢) $\sqrt{2} = \sqrt{1} + \sqrt{1}$

١٤) $0 = \sqrt{1} + \sqrt{1} - \sqrt{2}$ صفر

١) $\sqrt{8} = \sqrt{2} + \sqrt{3}$

٣) $\sqrt{6} = \sqrt{3} \times \sqrt{2}$

٥) $7 = \sqrt{7} \times \sqrt{7}$

٧) $\sqrt{35} = \sqrt{7} \times \sqrt{5}$

٩) $5 = \sqrt{25} = \sqrt{5} \times \sqrt{5}$

١١) $\sqrt{18} = \sqrt{9} + \sqrt{9}$

١٣) $5 = \sqrt{2} + \sqrt{2} - 3 + \sqrt{2} - 3$

ملاحظة مهمة جدا على تبسيط الجذر :

لتبسيط الجذر $\sqrt{18}$ نبحث عنه عدديه حاصل ضربهما ١٨ بحيث يكون أحدهما مربع كامل

ف نجد أن : $\sqrt{6 \times 3} = \sqrt{18}$ ليست في أبسط صورة

ولكن نجد : $\sqrt{2 \times 9} = \sqrt{18}$ في أبسط صورة

التعويض في الدالة

إذا كانت : د (س) = $2s^2 - 5s - 3$ فإه :

١) د (١) = $2(1)^2 - 5(1) - 3 = 2 - 5 - 3 = -6$

٢) د (٣) = $2(3)^2 - 5(3) - 3 = 36 - 15 - 3 = 18$

٣) د (٠) = $2(0)^2 - 5(0) - 3 = -3$ عند التعويض عنه قيمة س بالصفر في الدالة خذ الحد المطلق فقط

٤) د (٤) = $2(4)^2 - 5(4) - 3 = 32 - 20 - 3 = 9$

بوجه عام :

عند التعويض عنه قيمة س في أى دالة نحذف س ونضع قيمتها ثم نجر عملية التبسيط

تعرف على المعادلة

تسمى معادلة من الدرجة الثالثة " أعلى أس " $0x^3 + 4x^2 - 3x - 11 = 0$ صفر

٥ : تسمى معامل x^3 4 : تسمى معامل x^2

٣ - تسمى معامل x -11 : تسمى الحد المطلق

عدد حلول أى معادلة يساوى درجة المعادلة فعدد حلول المعادلة السابقة يساوى ثلاثة حلول

تفكير ناقد : كم عدد حلول المعادلة : $0 = 1 - 2x + 3x^2$ ؟

الأعداد مرفوعة الأسس الموجبة

١) $2^2 = 4$ صفر

٣) $3^4 = 81 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$

٢) $5^2 = 25 = 5 \times 5$

٤) $3^5 = 243 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

الأعداد مرفوعة الأسس السالبة

١) $2^{-2} = \frac{1}{2^2}$

٣) $3^{-4} = \frac{1}{3^4} = \frac{1}{81}$

٢) $5^{-2} = \frac{1}{5^2} = \frac{1}{25}$

٤) $3^{-5} = \frac{1}{3^5} = \frac{1}{243}$

قانون التحويل

$\frac{1}{n^p} = n^{-p}$

ملاحظات مهمة جدا :

- ١- لا توجد طريقة مباشرة للتعامل مع الأسس السالبة إنما يحول إلى أس موجب
- ٢- إن المقصود بالأسس السالبة هو كسر
- ٣- إن المقصود بالأسس هو عدد تكرار العدد

قوانين الأسس

١) $n^p \times n^q = n^{p+q}$ (إلى من المرات)

٢) $n^p \times n^q = n^{p+q}$ (نجمع الأسس)

٣) $n^p \div n^q = n^{p-q}$ (نطرح الأسس)

٤) $n^p \times n^q = n^{p \times q}$ (نضرب الأسس)

٥) $(n^p)^q = n^{p \times q}$ (نوزع الأسس)

٦) (عدد سالب) عدد فردى = عدد سالب

٧) (عدد سالب) عدد زوجي = عدد موجب

قانون التحويل بين الجذر والأس

١) $\sqrt[n]{n^p} = n^{\frac{p}{n}}$

٢) $\sqrt[n]{n^p} = n^{\frac{p}{n}}$

٣) $\sqrt[n]{n^p} = n^{\frac{p}{n}}$ ،

٤) $\sqrt[n]{n^p} = n^{\frac{p}{n}}$

٥) $\sqrt[n]{n^p} = n^{\frac{p}{n}}$

٦) $\sqrt[n]{n^p} = n^{\frac{p}{n}}$ ،

لاحظ أنه :

الجذر التربيعي للعدد : n عدد زوجي يساوى $n^{\frac{1}{2}}$ نصف العدد زوجي ، انظر مثال ٥

قانون التحويل

$\sqrt[n]{n^p} = n^{\frac{p}{n}}$

حل معادلتيه من الدرجة الأولى في متغيريه

أوجد مجموعة الحل للمعادلتيه : $3س + 2ص = 1$ ، $2س - ص = 4$

الحل

نحاول أن نساوي معاملي أحد المجهولين لذا :

سنضرب المعادلة الثانية في 2 حتى يصبح معامل ص في المعادلتيه ثابت

$\therefore 1 - = ص$ $\therefore 1 = ص + (1 -) \times 3$ $\therefore 2 = ص$	$3س + 2ص = 1$ $4س - 2ص = 8$ <hr/> $7س = 7$
---	--

حاول أن تحل : أوجد مجموعة الحل للمعادلتيه : $س + 3ص = 3$ ، $2س - 3ص = 1$

بعض المسائل التي قد تواجه الطالب

أوجد قيمة س :

$$\frac{1 - 2س}{0} = \frac{1 + 3س}{7}$$

الحل

$$0(1 - 2س) = 7(1 + 3س)$$

$$0 - 2س = 7 + 21س$$

$$-2س - 21س = 7$$

$$-23س = 7$$

$$س = -\frac{7}{23}$$

حاول أن تحل : أوجد قيمة س في كل من :

$$\frac{س}{1 - س} = \frac{1 + س}{2 - س} \quad (1)$$

أوجد قيمة س :

$$\frac{10}{س + 7} = \frac{س}{6}$$

الحل

$$60 = (س + 7)س$$

$$0 = 60 - 7س + س^2$$

$$0 = (0 - س)(12 + س)$$

$$0 = س ، 12 - = س$$

$$3 = \frac{7}{س} \quad (2)$$

$$3 = \frac{س}{6} \quad (3)$$

ترتيب إجراء العمليات الرياضية

إذا سألتك سؤال أوجد قيمة : $8 - 2 \times 3$ فماذا تكون الإجابة 18 أم 2 ؟

$$2 = 6 - 8 = 3 \times 2 - 8 \quad (1)$$

$$21 = 5 + 16 = 2 \div 10 + 16 \quad (2)$$

$$33 = 11 \times 3 = (6 + 5) \quad (3)$$

$$45 = 36 + 9 = 9 \times 4 + 9 = 3 \times 4 + 9 \quad (4)$$

$$10 = 2 - 12 = (2 \div 4) - (6 \times 2) \quad (5)$$

تفكير ناقد : أوجد ناتج :

$$5 \times 4 - 3 \div 12 + 8 \times 5 \quad (1)$$

تنويه : للتأكد من الحل استخدم الآلة الحاسبة

$$4 \times (32 \div 64) - 120 \quad (2)$$

الأقواس

الأسس

الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار

الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار

ترتيب

إجراء

العمليات

الرياضية

بعض قواعد الحساب الذهني الخفيفة

ضرب أى عدد في ٥

① $230 = 5 \times 46$

② $160 = 5 \times 32$

③ $1050 = 5 \times 210$

القاعدة

لحساب حاصل ضرب أى عدد في ٥ اقسم العدد على ٢ ثم اضرب الناتج في ١٠

ضرب أى عدد في ١١

① $132 = 11 \times 12$

② $385 = 11 \times 35$

③ $286 = 11 \times 26$

القاعدة

لحساب حاصل ضرب أى عدد في ١١ اكتب العدد كما هو وضع بين رقميه مجموع رقميه

مربع أى عدد آحاده ٥

① $225 = (15)^2$

② $625 = (25)^2$

③ $4225 = (65)^2$

القاعدة

لحساب مربع أى عدد آحاده يُساوى ٥ نبدأ بالعدد ٢٥ ثم نضرب باقي الرقم في العدد الصحيح الذي يليه

كتابة مجموعة الحل

تختلف المعادلة مع المتباينة في مجموعة الحل والأمثلة الآتية قد توضح الفارق :
س / أوجد مجموعة الحل لكل مما يأتي :

(٣) $s - 1 > 3$

الحل

$s > 4$

∴ $s \in] 4, \infty [$

(٢) $s - 1 < 3$

الحل

$s < 4$

∴ $s \in] \infty, 4 [$

(١) $s - 1 = 3$

الحل

$s = 4$

∴ مجموعة الحل = $\{4\}$

لاحظ المعادلة :

$s^2 - 5s + 6 = 0 \iff (s-2)(s-3) = 0$

هنا تجدر الإشارة إلى أن : جذرى المعادلة هما ٢ ، ٣ أما مجموعة الحل $\{2, 3\}$

العدد الزوجي والعدد الفردى

العدد الزوجي هو العدد الصحيح الذي يقبل القسمة على ٢ مثل : ١٢ ، ٦٨٨ ، ١٣٦٢٧٤
العدد الفردى هو العدد الصحيح الذي لا يقبل القسمة على ٢ مثل : ٢١ ، ٦٤٧ ، ٦٥٩١٢٩

قاعدة النسبة المئوية

النسبة المئوية = $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100\%$

فمثلا : فصل به ٤٥ ولد وبنيت ، عدد البنات ١٨ بنت فإن :

النسبة المئوية التي تمثلها البنات = $\frac{18}{40} \times 100\% = 45\%$

معرفة خانة الآحاد في حاصل الضرب

إذا سألتك سؤالاً ما هو خانة آحاد العدد ٧٥٩ ستدرك بك بساطة وتقول خانة الآحاد ٩
ولكن لو سألتك سؤالاً آخر ما خانة آحاد العدد ٢٢ × ٦٥٤ × ٩٨١٢١ × ٦٥٤١٣ فماذا تكون الإجابة؟
الإجابة على هذا السؤال سهلة جداً وهي:
نضرب الآحاد فقط: $٢ \times ٤ \times ١ \times ٣ = ٤ \dots\dots$ أي أن خانة الآحاد تساوي ٤

ترتيب ثلاثة كسور

رتب تصاعدياً الكسور الآتية: $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{١}{٣}$ ؟

نوجد: مقاميه × بسط الآخر ثم نقارن البسط

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{١} \times ٧ \times ٥ & \textcircled{٥} \times ٣ \times ٥ & \textcircled{٢} \times ٣ \times ٧ \\ ٣٥ & ٧٥ & ٤٢ \end{array}$$

أي أن الترتيب التصاعدي هو: $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٥}{٧}$

مقارنة الكسور

أي من الكسور الآتية أقل من النصف: $\frac{٩}{١٦}$ ، $\frac{٨}{١٧}$ ، $\frac{١٢}{٢٤}$ ، $\frac{١٤}{٢٧}$

لما كان المطلوب أقل من $\frac{١}{٢}$ لذا سنضرب بسط كل من الكسور في ٢ وننتج العملية إذا كان البسط أصغر من
المقام الأصلي للكسر كان هو الكسر المطلوب

بمتابعة الكسور نجد أن الكسر الأقل من النصف هو $\frac{٨}{١٧}$ لأن: $٨ \times ٢ = ١٦$ أقل من ١٧

تنويه: بنفس الطريقة يُمكن معرفة الكسر الأقل من: $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ ،

قاعدة جمع أي كسر مع العدد ١

$$\frac{ص + ح}{ح} = \frac{ص}{ح} + ١$$
 : القاعدة هي

$$\frac{٩}{٧} = \frac{٢}{٧} + ١ \quad \textcircled{٣}$$

$$\frac{٨}{٣} = \frac{٥}{٣} + ١ \quad \textcircled{٢}$$

$$\frac{٧}{٤} = \frac{٣}{٤} + ١ \quad \textcircled{١}$$

تبسيط الكسور

لتبسيط الكسر إلى أبسط صورة قم بتحليل ثم حذف العوامل المشتركة للبسط والمقام

$$\frac{٧}{٩} = \frac{٧ \times ٤}{٩ \times ٤} = \frac{٢٨}{٣٦}$$

تفكير ناقده:

$$\frac{١٦}{٢٤} ، \frac{٣٥}{٢١} ، \frac{١٢٨}{١١٢} ، \frac{٣٠}{٤}$$

مقياس الرسم

كثيرا من الطلاب يسمعون هذا اللفظ ولكنه لا يعلمونه

$$\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \text{مقياس الرسم}$$

فمثلا : المسافة بين بلدي ٣٥ كم ، فإذا كانت المسافة بين البلدي على الخريطة ٥ سم

$$\text{فإن : مقياس الرسم} = ٥ : ٣٥٠٠٠٠٠ = ١ : ٧٠٠٠٠٠$$

عدد المصافحات أو السلام

$$\frac{٥ \times (٥ - ١)}{٢} \text{ عدد المصافحات التي تتم بين مجموعة من الأشخاص عددهم } ٥ \text{ يُساوي}$$

فمثلا : عدد المصافحات التي تتم بين ١٠ أصدقاء = ٤٥ مصافحة حيث : ٥ = ١٠

مجموع الأعداد الطبيعية

$$\frac{٥٥ \times (٥٥ + ١)}{٢} \text{ مجموع الأعداد الطبيعية من } ١ \text{ إلى } ٥٥ \text{ يُساوي}$$

فمثلا : مجموع الأعداد من ١ إلى ٥٠ يُساوي ١٢٧٥

حساب عدد الصفحات

لحساب عدد الصفحات التي قرأها من كتاب من ١٤ صفحة إلى صفحة نظرح العددي ثم نضيف ١

لحساب عدد الصفحات التي قرأها من كتاب بين صفحتي ، ١٧ نظرح العددي ثم نظرح ١

$$\text{عدد الصفحات} = \text{النهاية} - \text{البداية} \pm ١$$

مثال : عدد الصفحات التي قرأها من كتاب من ١٤ صفحة إلى ١٣٧ = ١٣٧ - ١٤ + ١ = ١٢٤

مثال : عدد الصفحات التي قرأها من كتاب بين صفحتي : ١٤ ، ١٣٧ = ١٣٧ - ١٤ - ١ = ١٢٣

معرفة اليوم أو الشهر بعد أي مدة زمنية

اليوم هو الأربعاء فبعد ١٠٠ يوم ماذا يكون؟

فكرة هذا السؤال هو أن بعد ٧ أيام نعود إلى نفس اليوم "الأربعاء" وبذلك فإن أي عدد يقبل القسمة على

٧ نذهب إلى نفس اليوم أي أن بعد ٩٨ يوم يكون يوم الأربعاء وبالتالي بعد ١٠٠ يوم يكون الجمعة

الشهر هو أكتوبر فبعد ١٢٢ شهر ماذا يكون؟

فكرة هذا السؤال هو أن بعد ١٢ شهر نعود إلى نفس الشهر "أكتوبر" وبذلك فإن أي عدد يقبل القسمة على

١٢ نذهب إلى نفس الشهر أي أن بعد ١٢٠ شهر يكون شهر أكتوبر وبالتالي بعد ١٢٢ شهر يكون ديسمبر

تفكير ناقد :

(١) إذا كان اليوم هو السبت فبعد ٣٤٥٦٨ يوم ماذا يكون؟

(٢) إذا كان الشهر الحالي هو شهر مارس بعد ٧٨٤٥١٠٢ شهر ماذا يكون؟

التحويلات بين الوحدات

الاجزء	
١ لتر	١٠٠٠ سم ^٣
١ لتر	١٠٠٠ ملك
١ متر مكعب	١٠٠٠ لتر
١ لتر	١ دسم مكعب
١ كم ^٣	١٠ م ^٩
١ سم ^٣	١٠٠٠ ملم ^٣

الأوزان	
١ طه	١٠٠٠ كجم
١ كجم	١٠٠٠ جرام
١ طه	١٠ جرام
١ ملجم	٠,٠٠١ جم
١ أوقية	٣٧,٤٤ جم
١ رطل	١٢ أوقية

المساحات	
١ كم ^٢	مليون متر مربع
١ متر مربع	١٠٠ دسم مربع
١ سم ^٢	١٠٠ ملم ^٢
١ دسم مربع	١٠٠ سم ^٢
١ متر مربع	١٠٠٠ سم ^٢
١ هكتار	١٠٠٠٠ متر ^٢
١ قصبية	٢٤ متر ^٢
١ فدان	٢٤ قيراط
١ قيراط	٢٤ سغم
١ فدان	٤٢٠٠ متر ^٢
١ متر مربع	١,٢ ياردة مربعة
١ ميل مربع	٢,٥٩ كم ^٢
١ قيراط مربة	١٧٥ متر ^٢

الأطوال	
١ كلم	١٠٠٠ م
١ متر	١٠٠ سم
١ متر	١٠ ديسمتر
١ سم	١٠ مم
١ بوصة	٢,٥ سم
١ قدم	١٢ بوصة
١ ياردة	٣ قدم
١ ياردة	٩١,٤٤ سم
١ قدم	٣٠,٤٨ سم
١ كلم	١٠٠٠ ديكا متر
القصبية	٣,٥٥ متر
١ ميل	١٧٦٠ ياردة
١ ميل	١٦٠٩ متر

بعض المعايير المنزلية	
١ سم ^٣ من الماء	١ جرام
ملعقة شاي	٤ سم ^٣
١ كوب مياه	٢٥٠ - ٣٠٠ سم ^٣
فنجان شاي	حوالي ١٥٠ سم ^٣
ملعقة شوربة	١٦ سم ^٣

الزمن	
١ أسبوع	٧ أيام
القرن	١٠٠ سنة
العقد	١٠ سنوات
الجيل	٣٣ سنة
الفرق بينه العقد والجيل ١٠ سنوات	

الزمن	
١ ساعة	٦٠ دقيقة
١ دقيقة	٦٠ ثانية
١ ساعة	٣٦٠٠ ثانية
١ سنة	١٢ شهرا
١ يوم	٢٤ ساعة

بعض المتطابقات العامة

المتطابقات الرياضية العامة هي متساويات وتسهل عملية الحساب ومن أهمها :

$$١) (٢ + ٢) = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢(٢ + ٢) \quad ٢) (٢ - ٢) = ٢ - ٢ - ٢ + ٢ = ٢(٢ - ٢)$$

$$٣) (٢ + ٢) = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢(٢ + ٢) \quad ٤) (٢ - ٢) = ٢ - ٢ - ٢ + ٢ - ٢ + ٢ = ٢(٢ - ٢)$$

$$٥) (٢ + ٢) = ٢ + ٢ - ٢ - ٢ = ٢(٢ + ٢) \quad ٦) (٢ - ٢) = ٢ - ٢ - ٢ + ٢ = ٢(٢ - ٢)$$

$$٧) (٢ + ٢) = ٢ + ٢ - ٢ - ٢ = ٢(٢ + ٢) \quad ٨) (٢ - ٢) = ٢ - ٢ - ٢ + ٢ = ٢(٢ - ٢)$$

تفكير ناقد :

بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة : $(٧٣) + ٢٧ \times ٧٣ \times ٢ + (٢٧)$
 تنويه : قد تُفيدك المتطابقة الأولى

التخميه الذكي

ماذا تفعل لو قابلت سؤال اختره من متعدد لا تملك أى فكرة عنه تماما ؟
إن الخيار الأنسب في هذه اللحظة هو خيار التخميه الذكي ، فالمثال التالي يوضح هذه الفكرة :
س / منطقة مظلمة مرسومة داخل نصف دائرة نصف قطرها نق فإن مساحتها
[$\frac{1}{4}$ ط نق ، $\frac{2}{3}$ ط نق ، $\frac{1}{2}$ ط نق ، $\frac{3}{4}$ ط نق]

الحل :

نعلم جميعا أن مساحة الدائرة ط نق وبالتالي فإن مساحة نصف الدائرة $\frac{1}{2}$ ط نق
أى أن المساحة المطلوبة لا بد وأن تكون أقل من نصف مساحة الدائرة أى أننا سوف نستبعد كل من
الخيار الأول ، الثاني ، الرابع فهذه الخيارات أكبر من نصف الدائرة ، لذا يكون الجواب $\frac{1}{4}$ ط نق

التأكد من صحة الحل

يفعل معظم الطلبة التأكد من صحة الحل فهو بمجرد أن يصل إلى الجواب النهائي يظن بذلك أنه قد قام بحل
المسألة بنسبة ١٠٠ % وفي الواقع هذا الكلام غير صحيح فالتأكد من الحل قد يجعل حل المسألة مؤكد
وسأقدم هذا النموذج الذى يوضح فكرة التأكد من الحل .

$$س / أوجد مجموعة الحل للمعادلة : $س^3 - ٣س - ٤ = ٠$$$

$$\text{الحل : } (س + ٤) (س - ١) = ٠ \quad \therefore س = -٤ \text{ ، } ١$$

التأكد من الحل : بالتعويض في المعادلة بأحد القيمتين وليكن القيمة ١

$$\therefore ١ - ٣ - ٤ = -٦ \neq ٠ \quad \text{وهذا ينذر بأن الحل غير صحيح ، لذا فإن التحليل خطأ}$$

$$\therefore (س - ٤) (س + ١) = ٠ \quad \therefore س = ٤ \text{ ، } -١$$

نسبة التحسه

ومن خلال نسبة التحسه يُمكن معرفة مستواك

$$\text{نسبة التحسه} = \frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{الدرجة الأولى}} \times ١٠٠ \%$$

فمثلا : حصل أحمد على ١٥ درجة في امتحان الرياضيات لشهر أكتوبر وفي شهر نوفمبر حصل على ١٨ درجة

$$\text{فإن : نسبة التحسه} = \frac{٣}{١٥} \times ١٠٠ \% = ٢٠ \%$$

وينبغي لكل طالب أن يطبق هذه النسبة على نفسه حتى يعرف إلى مدى وصل مستواه

تفكير ناقد :

تقدم محمد لثلاثة امتحانات في مادة الرياضيات في ثلاثة شهور وكانت درجاته هي : ٩ ، ١٤ ، ٨
هل يمكنك وصف مستوى محمد .

النسبة والتناسب

$$\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د} \iff ا \times د = ب \times ج \quad \text{فمثلاً : } ٢ س = ٥ ص \quad \therefore \frac{س}{ص} = \frac{٢}{٥}$$

$$\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د} \iff \frac{ا}{ج} = \frac{ب}{د} \quad \text{فمثلاً : } \frac{س}{ص} = \frac{٢}{٥} \quad \text{تالي} \quad \frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٥} \quad \text{مقدم} \quad \frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٥} \quad \text{تالي}$$

$$\frac{٢}{٥} = \frac{٣}{٥} \iff ٣ = ٢ \quad \text{ب} = ٥ = م \quad \text{حيث : } م \text{ ثابت } \neq \text{ صفر}$$

ملاحظة مهمة : أى نسبة لا تتغير إذا ضرب كل من حديها في نفس العدد

التناسب

إذا كان سعر ٤ أقلام ١٥ جنيه ، فكم يكون سعر ١٠ أقلام ؟
الحل :

سعر ٤ أقلام ← ١٥ جنيه

سعر ١٠ أقلام ← س جنيه

$$\therefore س = \frac{١٥ \times ١٠}{٤} = ٣٧,٥ \text{ جنيه}$$

تفكير ناقد :

اشترى محمد ١٢ قلم بسعر ٣٥ جنيه ، ذهب الأستاذ نجاح ليشتري ١٨ قلم من نفس النوع ، ماذا سيدفع ؟

كيف تعرف قابلية القسمة

أقدم لك عزيزي الطالب في هذا الجدول بعض قواعد قابلية القسمة

العدد يقبل القسمة على	إذا كان	مثال
٢	إذا كان العدد زوجي	٠٦٥٨٦ ، ٣٢١٧٨٩٢٤ ، ٦٥٢١٠
٣	إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على ٣	١١١ ، ٦٤٩٢ ، ٣٤٥
٤	إذا آحاد وعشرات العدد يقبل القسمة على ٤	٦٩٩٨٩١٦ ، ٦٩٨٤٠ ، ٥٨٢٤
٥	إذا كان آحاد العدد ٥ أو ٠	٦٥٠ ، ٦٩٧٨٤٥ ، ٣٥٢٠
٦	إذا كان العدد يقبل القسمة على ٣ ، ٢	٣٢٧٢٤ ، ٩٥١٦ ، ٣٥٤
٨	إذا كان آحاد وعشرات ومئات العدد يقبل على ٨	٤٥٦٣٢ ، ٤٣٤١٦
٩	إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على ٩	٢٠٨٣٥٦٣ ، ٦٣٤٥
١٠	إذا كان آحاد العدد صفر	٦٠٠ ، ٩٨٦٠ ، ٦٥٠

تفكير ناقد : العدد ١١٩ يقبل القسمة على : [٧ ، ٦ ، ٥ ، ٣] " لا تستخدم الآلة الحاسبة "

الفرق بين المعادلة والمتطابقة

المعادلة : تتحقق لبعض القيم
المتطابقة : تتحقق لجميع القيم

الفرق بين الموجب والزائد

الموجب إشارة عدد
الزائد عملية رياضية

الفرق بين السالب والناقص

السالب إشارة عدد
الناقص عملية رياضية

الفرق بين النسبة والمعدل

ربما كثير منا لا يفرق بين النسبة والمعدل وفي الحقيقة مفهوم النسبة أشمل من مفهوم المعدل فكل معدل يقال له نسبة ولكنه العكس غير صحيح فالنسبة هي المقارنة بين مقدارين من النوع نفسه و المثال على ذلك : نسبة عُمَر أحمد الي عُمَر محمد $\frac{3}{4}$ وأما المعدل فهو المقارنة بين مقدارين من نوعين مختلفين أي بين وحدات الطول ووحدات الزمه أو بين وحدات المساحة ووحدات الحجم وهكذا و المثال على ذلك : تقطع سيارة ما مسافة ٥٠ كم لكل ساعة وتكتب رياضياً ٥٠ كم/ساعة

الفرق بين الجذر المنطق والجذر الأصم

الجذر المنطق : هو الذي يملكه استخراجهُ من تحت جذره ، فمثلاً : $\sqrt{25} = 5$
الجذر الأصم : هو الذي لا يملكه استخراجهُ من تحت جذره ، فمثلاً : $\sqrt{7}$

الفرق بين الأعداد المربعة الكاملة والأعداد المكعبة الكاملة

المربع الكامل : هو العدد الموجب الذي يُكتب في صورة (عدد)^٢ فمثلاً : $16 = 4^2$
المكعب الكامل : هو العدد الذي يُكتب في صورة (عدد)^٣ فمثلاً : $125 = 5^3$

الفرق بين العدد والرقم

لا يعرف الكثير منا الفرق بين العدد والرقم فنقول أن الأرقام هي : ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ والأعداد هي تلك التي تتكون من رقمين أو أكثر مثل : ٢٥ ، ١٢٤ ، وهذا الكلام غير صحيح فالرقم : هو الذي يعبر عن وحدة واحدة وواحدة فقط والعدد : هو الذي يعبر عن مجموعة حتى وإن كانت خالية فقد يكون : ٩ عدداً إذا قلت إن الفصل به تسعة طلاب فقد عبرت ٩ عن مجموعة وقد يكون : ٩ رقماً إذا قلت إن رقمي في الكشف ٩ فقد عبرت ٩ عن فرد

لمحة تاريخية عن الأرقام

الأرقام العربية : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 -
الأرقام الهندية : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ،

بعض الأخطاء التي قد تقع فيها ومعالجتها

الصواب	الخطأ	المثال	الصواب	الخطأ	المثال
$٢٥ + ١٠ + ٢س$	$٢٥ + ٢س$	$٢(٥ + ١٠)$	$١٠ + ٢س$	$٥ + ٢س$	$٢(٥ + ١٠)$
$٢ = ٣$ ، $٣ = ٢$	$٢ = ٣$ ، $٣ = ٢$	$\frac{٢}{٣} = \frac{٣}{٢}$	$\sqrt{٢٢}$	$\sqrt{٦}$	$\sqrt{٢٢} + \sqrt{٢٢}$
$\frac{٨}{٩}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٥ + ٣}{٥ + ٤}$	$٨ -$	٨	$٥ - ٣ -$
$\frac{٩}{٢٥}$	$\frac{٩}{٥}$	$٢(\frac{٣}{٥})$	١٤	٢٠	$٤ \times ٣ + ٢$
$\frac{١٧}{٥}$	$\frac{١}{٥}$	$٣ \frac{٢}{٥}$	$\frac{٧}{٣}$	$\frac{٧}{٦}$	$\frac{٥}{٣} + \frac{٢}{٣}$
$[٦ ، ٣ [$	$] ٣ ، ٦]$	$٦ \geq ٣ >$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$	٢٣
٢ ب الكل تربيع	٢ ب تربيع	$٢(٢)$	$\sqrt{٢}$	$\sqrt{٢}$	$\sqrt{٢} - \sqrt{٢}$
$\frac{١}{٥} + \frac{٤}{٥}$	$\frac{٤}{٥} + ٤$	$\frac{٤ + ٥}{٥}$	٣	$٨ -$	$٢ - ٥ + ٤$
$\frac{٦}{٦} \times \frac{٣}{٦}$	$\frac{٦}{٦} + \frac{٣}{٦}$	$\frac{٣}{٦}$	$٢س$	$٢س$	$٢س \times ٢س$
$٢ -$	ليس لها معنى	$\sqrt{٨ - ٢}$	$٢س$	$٢س$	$٢س + ٢س$
$(٣ -) \times ٢ -$	$٣ - \times ٢ -$	الضرب - في -	$٣ \pm = ٢س$	$٣ = ٢س$	$٩ = ٢س$
$٥ - ٢س -$	$٥ + ٢س -$	$(٥ + ٢س) -$	$٥ = \sqrt{٢٥}$	$٧ = ٤ + ٣$	$\sqrt{١٦ + ٩}$
\emptyset	$\{ \emptyset \}$	$٠ = ٤ + ٢س$	$\{ ٣ - ، ٣ \}$	$\{ ٣ \pm \}$	$٩ = ٢س$
$٢ = \frac{٢}{٣} = ٢س$	$٣ \times ٦ = ٢س$	$٣ = \frac{٦}{٢س}$	$\frac{٢}{٣} = \frac{٢س}{٣}$	$\frac{٢}{٣} = \frac{٢س}{٣}$	$٢س = ٣$ ص
٩	$٩ -$	مربع -	$٩س$	$٣س$	مربع $٣س$
$٣ + ٢س$	$٦ + ٢س$	$\frac{٦ + ٢س}{٢}$	٤	$٤ \pm$	$\sqrt{١٦}$
$٢س = ٣$ ، أ ، صفر	$٣ = ٢س$	$٢س = ٣$	$٤ -$	\emptyset	$\sqrt{١٦} -$
جا $٢س$	جا $٢س$	$(جا ٢س)$	$\sqrt{٢س}$	$٢س$	$\sqrt{٢س}$
$٢ - ٣$	$٣ - ٢$	طرح ٢ عن ٣	$\frac{٥}{٦}$	$١ = ٣ - ٤$	$\frac{٣ - ٨}{٦}$
$٣ - ٢$	$٣ + ٢$	جمع ٢ عن $٣ -$	$\frac{٢}{٢س}$	$\frac{٢}{٢س}$	$\frac{٢}{٢س}$
$(١ + ٢س + ٢س)$	$٢(٢س + ٢)$	$٢(١ + ٢س)$	$\sqrt{٣ \times ٤}$	$\sqrt{٣ \times ٢}$	$\sqrt{٣٢}$
$٢(١ + ٢س)$	$٢(١ + ٢س)$	$٢(٢س + ٢)$	$\{ ١ \}$	$\{ ١ ، ١ \}$	$٠ = ١ + ٢س - ٢س$
$٢٨ -$	٣	$(٤ -)٧$	$٢س$	$٥س$	$٢(٢س)$
كمية غير معينة	غير معرف	$\frac{صفر}{صفر}$	غير معرف	صفر	$\frac{٢}{٢}$
$٢س + ٣$ ص تبقى كما هي	$٥س$ ص	$٢س + ٣$ ص	$\frac{١٦}{٥}$	$\frac{٢}{٨}$	$\frac{٢}{٥} + \frac{٢}{٣}$
١٦ سم	١٦ سم	مساحة المربع	$\frac{٢٢}{٧} \approx$	$\frac{٢٢}{٧} =$	π
تبقى كما هي	$\sqrt{٥}$	$\sqrt{٢٢} + \sqrt{٢٢}$	$\frac{٧}{٢}$	٣	$\frac{٢}{٢} + ٢$

بعض رموز الرياضيات ودلالاتها

الرمز	دلالتة	الرمز	دلالتة
::	بما أن	\approx	يساوي تقريبا
::	إذن	\Leftarrow	يؤدي إلى
\overline{P}	القطعة المستقيمة P	∇	لكل
\overleftarrow{P}	الشعاع P	\supset	مجموعة جزئية من
//	يوازي	\subseteq	مجموعة الأعداد المركبة
\perp	عمودي على	لو	يرمز لكلمة لوغاريتم
\ni	ينتمي إلى	\equiv	التطابق أو التكافؤ
\notin	لا ينتمي إلى	θ	ثيتا
نق	نصف قطر الدائرة	α	ألفا
π	باي	β	بيتا
\sim	التشابه	γ	جاما

المغالطات الرياضية

Mathematical fallacies : المغالطات الرياضية

Mathematical errors : الأخطاء الرياضية

mathematical tricks : الحيل أو الخدع الرياضية

هي أن تعطى خطوات متتابعة ويكون بعضها خاطيء، مما يترتب عليه الوصول لعلاقة رياضية خاطئة قد يصعب اكتشافها. والجدير بالذكر أن الكثير من طلابنا قد يقعون فيها ، وإليك أخي بعض المغالطات :

المغالطة الأولى : أوجد قيمة s في المعادلة : $s^2 = 4s$

الحل : بقسمة طرفي المعادلة على s $\therefore s = 4$

المعالجة : لا يجوز القسمة على s لذلك نجد أن : $s^2 - 4s = 0 \therefore s(s-4) = 0 \therefore s = 0$ ، $s = 4$

المغالطة الثانية : سؤال بالصف الثاني الثانوي : أوجد قيمة s : لو $s^2 = 2$

الحل : لو $s = 2$ \therefore لو $s = 1$ \therefore لو $s = 10$

المعالجة : لو $s^2 = 2$ \therefore لو $s = 10$ \therefore لو $s = 10 \pm$

المغالطة الثالثة : أثبت أن : $1 = 2$

الحل : $s^2 - s^2 = s^2 - s^2$ \therefore $(s - s)(s + s) = (s - s)(s - s)$

$\therefore s + s = s - s$ $\therefore 2s = s$ $\therefore 1 = 2$

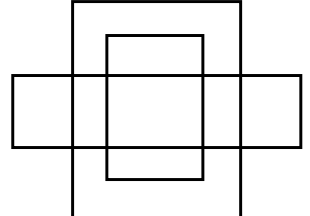
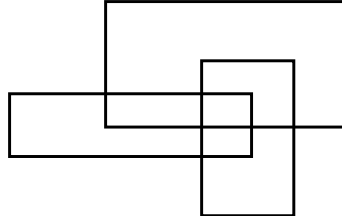
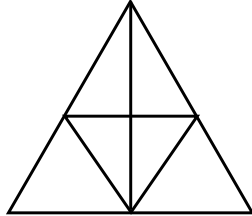
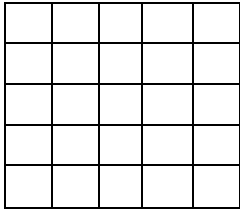
المعالجة : ذكرنا سابقاً أنه لا يجوز القسمة على الصفر $(s - s)$

الأغاز الرياضية

- ينبغي للطالب الذكي أن يحرص على الأغاز الرياضية فهي تعمل على تنمية :
- ١- القدرة على التركيز والتحدى .
 - ٢- تنظيم الوقت .
 - ٣- القدرة على الصبر والمثابرة .
 - ٤- التدريب العقلي .

" اعلم أخي الطالب لا يمكنك معرفة قدراتك إلا بعد المحاولة "

الغز الأول : كم عدد المثلثات والمستطيلات والمربعات ؟

**الغز الثالث :**

الغز الثاني : قيمة x في الجدول :

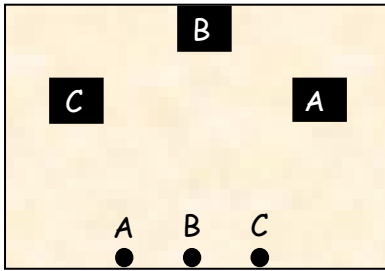
هل يمكنك إكمال الجدول المقابل بالأعداد من ١ إلى ٢٥ بحيث يكون مجموع الأعداد في كل صف مساوياً لمجموع الأعداد في كل عمود مساوياً لمجموع الأعداد في كل قطر

١٠	٥	٣	٣	٢
١٠	٤	٢	٣	٤
x	٨	٢	٤	٥
٥٧	٩	٦	٨	٣
٢٥	٥	٢	٨	٧

الغز الرابع : يقوم عامل بدهان حائط في ٤ ساعات وعامل آخر يقوم بدهان نفس الحائط في ٦ ساعات ، إذا قام العاملان بدهان نفس الحائط معا في نفس الوقت كم سيستغرقونه ؟

الغز الخامس :

- الشكل المقابل يمثل ثلاث لمبات كهربائية مثبتة على لوح خشبي حاول توصيل كل مفتاح A ، B ، C مع اللمبة الخاصة به مع مراعات :
- ١- عدم حدوث ماس كهربائي أي لا يتقاطع أيًا من الأسلاك
 - ٢- عدم الخروج من إطار اللوح الخشبي .
 - ٣- عدم تغيير أماكن اللمبات الثلاث .

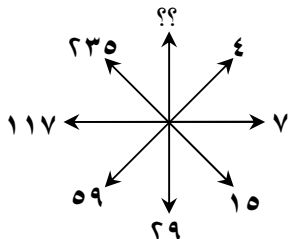


الغز السادس : من الأقصر طولًا إذا كان أحمد ومحمود متساويين في الطول وعادل أقصر من نجاح بينما نجاح أطول من محمود وأحمد أقصر من عادل ؟

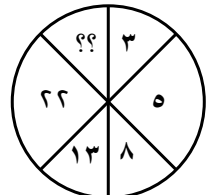
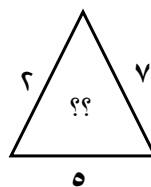
الغز السابع : كلمة سامح بالنسبة لكلمة حسام مثل العدد ٥٣٤٢ بالنسبة للعدد

الغز الثامن : إذا كانت : ريهام = ٣ ، ساره = ٤ ، مها = ٢ ، هناد = ١ فإن : نهى =

الغز التاسع : ما هو العدد المجهول ؟



١٩	٩	١٧
٢٣	١٢	٢٥
١٣	??	٣١



عجائب الأرقام

عجائب الرقم ٨

$$\begin{aligned} ٤٠ &= ٥ \times ٨ \\ ٤٤٠ &= ٥ \times ٨٨ \\ ٤٤٤٠ &= ٥ \times ٨٨٨ \\ ٤٤٤٤٠ &= ٥ \times ٨٨٨٨ \\ ٤٤٤٤٤٠ &= ٥ \times ٨٨٨٨٨ \\ ٤٤٤٤٤٤٠ &= ٥ \times ٨٨٨٨٨٨ \\ ٤٤٤٤٤٤٤٠ &= ٥ \times ٨٨٨٨٨٨٨ \end{aligned}$$

عجائب الرقم ٩٩

$$\begin{aligned} ٩٩ &= ١ \times ٩٩ \\ ١٩٨ &= ٢ \times ٩٩ \\ ٢٩٧ &= ٣ \times ٩٩ \\ ٣٩٦ &= ٤ \times ٩٩ \\ ٤٩٥ &= ٥ \times ٩٩ \\ ٥٩٤ &= ٦ \times ٩٩ \\ ٦٩٣ &= ٧ \times ٩٩ \end{aligned}$$

عجائب الرقم ٣٧

$$\begin{aligned} ١١١ &= ٣٧ \times ٣ \times ١ \\ ٢٢٢ &= ٣٧ \times ٣ \times ٢ \\ ٣٣٣ &= ٣٧ \times ٣ \times ٣ \\ ٤٤٤ &= ٣٧ \times ٣ \times ٤ \\ ٥٥٥ &= ٣٧ \times ٣ \times ٥ \\ ٦٦٦ &= ٣٧ \times ٣ \times ٦ \\ ٧٧٧ &= ٣٧ \times ٣ \times ٧ \end{aligned}$$

عجائب اللغة العربية

ألوم صديقي وهذا محال
صديقي أحبه كلام يقال
وهذا كلام بليغ الجمال
محال يقال الجمال خيال
الغريب في هذه الأبيات.... أنكم تستطيعون
قراءتها أفقياً ورأسياً..... !

عجائب الرقم ٨

$$\begin{aligned} ٨ &= ٨ + ٩ \times ٠ \\ ٨٨ &= ٧ + ٩ \times ٩ \\ ٨٨٨ &= ٦ + ٩ \times ٩٨ \\ ٨٨٨٨ &= ٥ + ٩ \times ٩٨٧ \\ ٨٨٨٨٨ &= ٤ + ٩ \times ٩٨٧٦ \\ ٨٨٨٨٨٨ &= ٣ + ٩ \times ٩٨٧٦٥ \\ ٨٨٨٨٨٨٨ &= ٢ + ٩ \times ٩٨٧٦٥٤ \end{aligned}$$

عجائب الرقم ١

$$\begin{aligned} ١ &= ١ \times ١ \\ ١٢١ &= ١١ \times ١١ \\ ١٢٣٤٣٢١ &= ١١١ \times ١١١ \\ ١٢٣٤٥٤٣٢١ &= ١١١١ \times ١١١١ \\ &هي يملكك إبداع حاصل الضرب \\ &١١١١١١ \times ١١١١١١ \\ &١١١١١١١ \times ١١١١١١١ \end{aligned}$$

عجائب الرقم ١٠٨٩

$$\begin{aligned} ١٠٨٩ &= ١ \times ١٠٨٩ \\ ٢١٧٨ &= ٢ \times ١٠٨٩ \\ ٣٢٦٧ &= ٣ \times ١٠٨٩ \\ ٤٣٥٦ &= ٤ \times ١٠٨٩ \\ ٥٤٤٥ &= ٥ \times ١٠٨٩ \\ ٦٥٣٤ &= ٦ \times ١٠٨٩ \\ ٧٦٢٣ &= ٧ \times ١٠٨٩ \end{aligned}$$

عجائب الرقم ٧

$$\begin{aligned} ١١١١١١ &= ١٥٨٧٣ \times ٧ \times ١ \\ ٢٢٢٢٢٢ &= ١٥٨٧٣ \times ٧ \times ٢ \\ ٣٣٣٣٣٣ &= ١٥٨٧٣ \times ٧ \times ٣ \\ ٤٤٤٤٤٤ &= ١٥٨٧٣ \times ٧ \times ٤ \\ ٥٥٥٥٥٥ &= ١٥٨٧٣ \times ٧ \times ٥ \\ ٦٦٦٦٦٦ &= ١٥٨٧٣ \times ٧ \times ٦ \\ ٧٧٧٧٧٧ &= ١٥٨٧٣ \times ٧ \times ٧ \end{aligned}$$

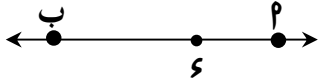
عجائب القراء الكريمة

الحياة تكررت ١٤٥ مرة الموت تكررت ١٤٥ مرة
الصالحات تكررت ١٦٧ مرة السيئات تكررت ١٦٧ مرة
الدنيا تكررت ١١٥ مرة الآخرة تكررت ١١٥ مرة
الملائكة تكررت ٨٨ مرة الشيطان تكررت ٨٨ مرة

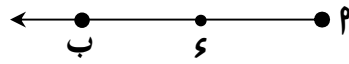
عجائب اللغة العربية

مودته تدوم لكل هول وهل كل مودته تدوم
حاولوا قراءة البيت بالعكس مع آخره إلى
أوله حرفاً حرفاً ستجد أن هذا البيت
يقراً كما هو مع الجهتين كلمة كلمة

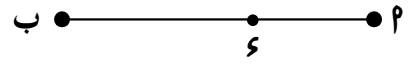
مفاهيم هندسية معيَّنة



خط مستقيم
 $\overleftrightarrow{BP} \ni S$



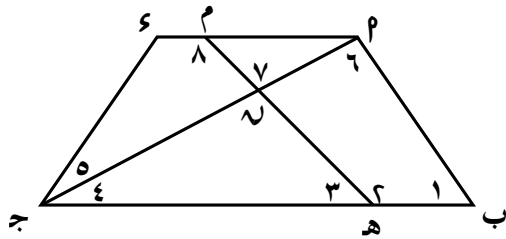
شعاع
 $\overrightarrow{BS} \ni S$



قطعة مستقيمة
 $\overline{BP} \ni S$

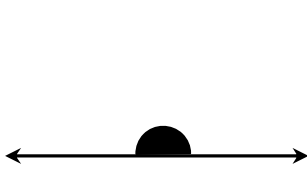
لاحظ أنه يمكن قياس طول \overline{BP} ولا يمكن قياس طول \overleftrightarrow{BP} ولا يمكن قياس طول \overrightarrow{BS}

قراءة وكتابة الزاوية بشكل صحيح

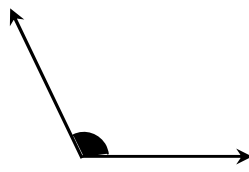


- ① \widehat{B} أو \widehat{P} أو \widehat{A} أو \widehat{C}
- ② \widehat{B} أو \widehat{H} أو \widehat{N} أو \widehat{H}
- ③ \widehat{B} أو \widehat{H} أو \widehat{J} أو \widehat{H}
- ④ \widehat{P} أو \widehat{B} أو \widehat{J} أو \widehat{P} أو

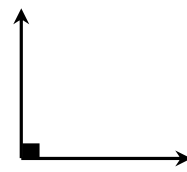
تدريب : اكتب الزوايا ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩
 أنواع الزوايا



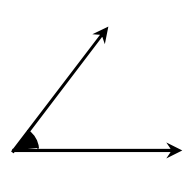
زاوية مستقيمة
 قياسها يساوي
 ١٨٠



زاوية منفرجة
 قياسها محصور بين
 ٩٠ ، ١٨٠

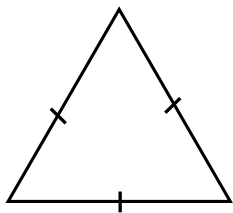


زاوية قائمة
 قياسها يساوي
 ٩٠

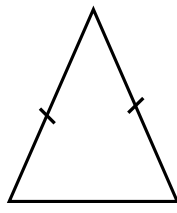


زاوية حادة
 قياسها محصور بين
 ٩٠ ، ٠

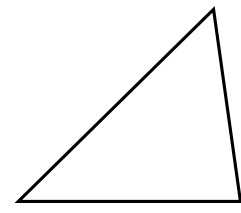
أنواع المثلثات من حيث الأضلاع



مثلث متساوي الأضلاع

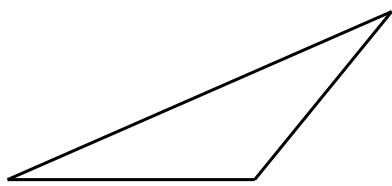


مثلث متساوي الساقين

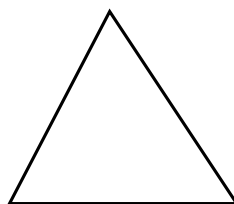


مثلث مختلف الأضلاع

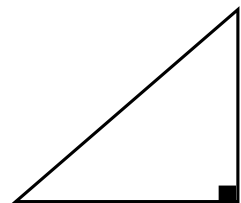
أنواع المثلثات من حيث الزاوية



مثلث منفرج الزاوية

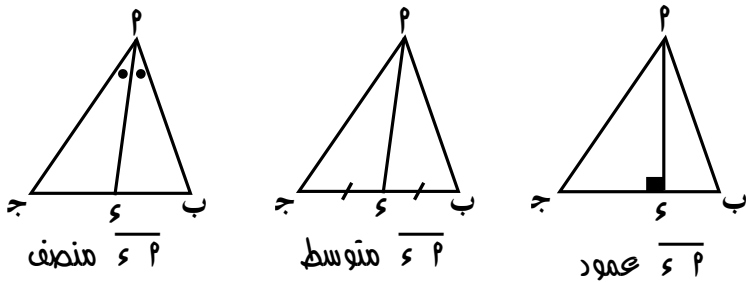


مثلث حاد الزوايا



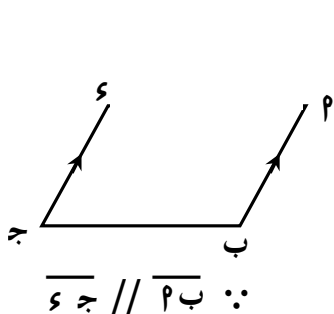
مثلث قائم الزاوية

الفرق بينه العمود والمتوسط والمنصف



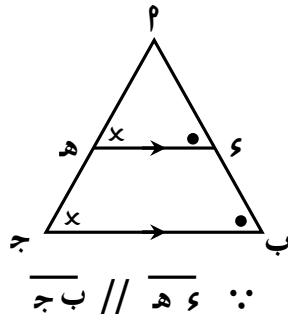
وإذا كان المثلث متساوي الساقين أو متساوي الأضلاع فإن العمود ينطبق على المتوسط ينطبق على المنصف أي أن العمود هو نفسه المتوسط هو نفسه المنصف

التوازي في الهندسة



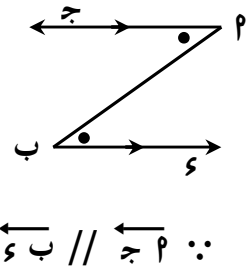
$\overline{AB} \parallel \overline{CD} \therefore$

$\angle B + \angle C = 180^\circ$
داخلتاه وفي جهة واحدة
منه القاطع



$\overline{DE} \parallel \overline{BC} \therefore$

$\angle B = \angle D$
 $\angle C = \angle E$
بالتناظر

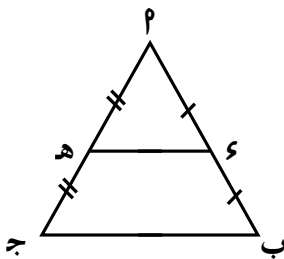


$\overline{AB} \parallel \overline{CD} \therefore$

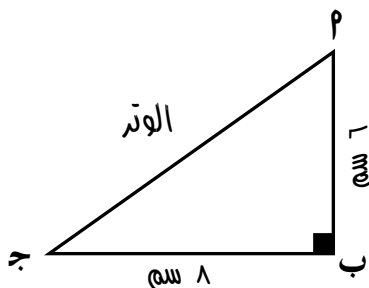
$\angle A = \angle C$
بالتبادل

التوازي في المثلث

القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفين ضلعيه في مثلث توازي الضلع الثالث وطولها يساوي نصفه
في الشكل المقابل : \overline{DE} منتصف \overline{AB} ، \overline{EF} منتصف \overline{AC}
 $\therefore \overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $DE = \frac{1}{2} BC$



نظرية فيثاغورس Pythagorean Theorem



$8^2 + 6^2 = 10^2$

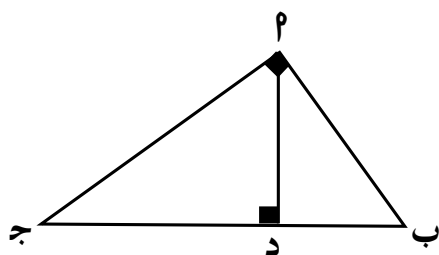
$6^2 - 8^2 = 10^2$

$8^2 - 6^2 = 10^2$

ففي الشكل المقابل : $100 = 64 + 36 = 10^2$

$\therefore 10 = \sqrt{100} = 10$ سم

نظرية إقليدس Euclid's Theorem



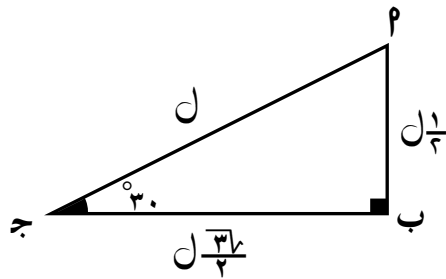
$CD \times DB = (CB)^2$ (٢)

$AD \times DB = (AB)^2$ (١)

$\frac{AD \times CB}{DB} = CD$ (٤)

$AD \times DB = (AD)^2$ (٣)

المثلث الثلاثيني الستيني



إذا كان: $\angle B = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ،

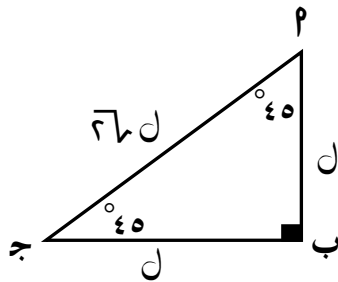
$$a = 2 \cdot BP = 2 \cdot \frac{a}{2} = a$$

فإذا كان: $a = 10$ سم فإن:

$$BP = \frac{a}{2} = 10 \times \frac{1}{2} = 5 \text{ سم} \quad (1)$$

$$AP = \frac{\sqrt{3}}{2} a = 10 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 5\sqrt{3} \text{ سم} \quad (2)$$

المثلث القائم الزاوية المتساوي الساقية



في هذه الحالة يكون قياس كل من الزاويتين الحادتين 45°

وبفرض أن: $BP = a$ ، $AB = a$ ، فيكون:

$$AP = \sqrt{2} a = \sqrt{2} \cdot a \quad \therefore a = \frac{AP}{\sqrt{2}}$$

فإذا كان: $a = 6$ سم فإن: $AP = 6\sqrt{2}$ سم

علاقات عامة داخل المثلث

(1) $\hat{S} + \hat{C} + \hat{A} = 180^\circ$ " مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث "

$$\hat{C} + \hat{S} = \hat{A} \quad (2)$$

$$\hat{A} + \hat{C} = \hat{S} \quad (3)$$

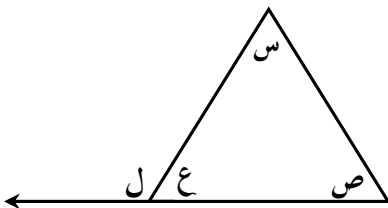
(4) قياس أي زاوية ∞ طول الضلع المقابل لها

(5) مجموع طولي أي ضلعيه $<$ طول الضلع الثالث

(6) محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

(7) مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة \times الارتفاع

(8) المثلث ليس له حجم



الزاويتان المتقابلتان بالرأس

الزاويتان المتقابلتان بالرأس متساويتان في القياس

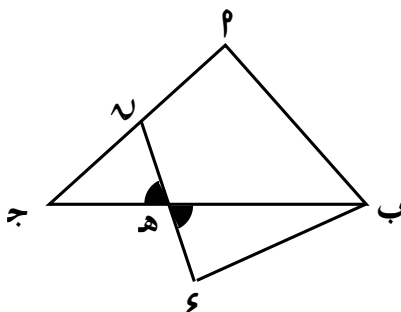
في الشكل: $\{ \hat{h} \} = \hat{B} \cap \hat{A} = \hat{C} \cap \hat{D}$

$$\therefore \hat{B} = \hat{C} \text{ و } \hat{A} = \hat{D}$$

$$\text{، } \hat{B} = \hat{C} \text{ و } \hat{A} = \hat{D}$$

تفكير ناقد :

صل AC ، اذكر أزواج الزوايا الناتجة المتساوية في القياس .

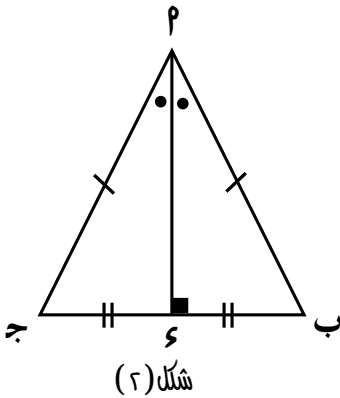


قانون قياس الزاوية بين عقري الساعة

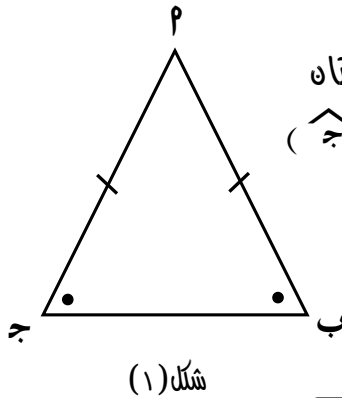


الزاوية = | قراءة الساعات $\times 30$ - قراءة الدقائق $\times \frac{11}{2}$ |
 فمثلا : ما قياس الزاوية بين عقري الساعة عندما تكون 11 : 0
 الزاوية = | $11 \times 30 - 0 \times \frac{11}{2}$ | = 330 " زاوية منعكسة "
 تدريب : ما قياس الزاوية بين عقري الساعة عندما تكون 0 : 20

المثلث المتساوي الساقية



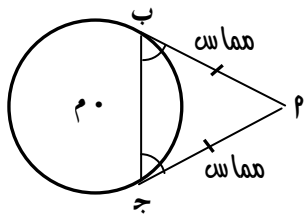
شكل (٢)



شكل (١)

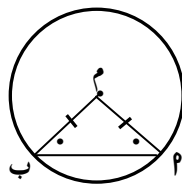
زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقية متطابقتاه
 فإذا كان : $\angle \alpha = \angle \beta$ فإن : $\angle \alpha = \angle \beta$
 لاحظ عزيزي الطالب شكل (٢) :
 إذا رسم عمود من رأس المثلث المتساوي
 الساقية فإنه يصبح متوسط كما أنه يصبح منصف

حالات عامة يكون فيها المثلث متساوي الساقية



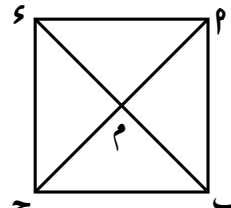
$\alpha = \beta$

$\Delta \alpha \beta$ متساوي الساقية
 $\angle \alpha = \angle \beta$



$\alpha = \beta = \gamma$

$\Delta \alpha \beta \gamma$ متساوي الساقية
 $\angle \alpha = \angle \beta = \angle \gamma$



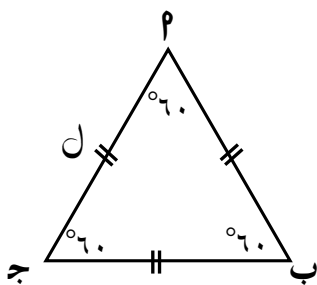
$\alpha = \beta = \gamma = \delta$

يوجد به ٨ مثلثات متساوية الساقية

هي تلك الحالة التي يوجد بها مثلث متساوي الساقية أو أكثر وتنتج هذه المثلثات من خصائص الشكل الهندسي / نجاح رجب عثمان

المثلث المتساوي الأضلاع

يتميز المثلث المتساوي الأضلاع بالخصائص الآتية : بفرض أن طول ضلعه = ل



١ أطوال أضلاعه متساوية في الطول .

٢ قياس كل زاوية منه زواياه = 60° .

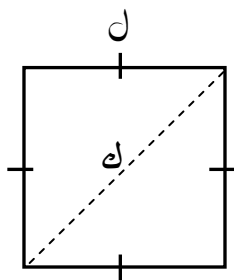
٣ محيطه = $3ل$

٤ مساحته = $\frac{\sqrt{3}}{4} ل^2$

٥ ارتفاعه = $\frac{\sqrt{3}}{2} ل$

المربع Square

بفرض أن: طول ضلع المربع $ل$ ، طول قطره $ك$ نجد أن:



$$① \text{ محيط المربع} = \text{طول ضلعه} \times ٤ = ٤ \times ل$$

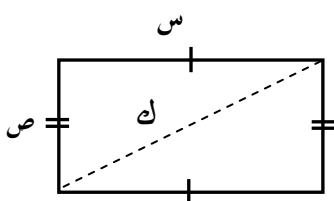
$$② \text{ مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = ل^٢$$

$$③ \text{ طول قطر المربع} = \sqrt{٢} \times ل$$

④ أطوال أضلاعه متساوية

المستطيل Rectangle

بفرض أن طوله $س$ ، عرضه $ص$ ، قطره $ك$



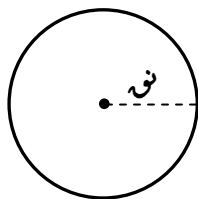
$$① \text{ محيط المستطيل} = ٢(س + ص)$$

$$② \text{ مساحة المستطيل} = س \times ص$$

$$③ \text{ طول قطر المستطيل} = \sqrt{س^٢ + ص^٢}$$

الدائرة Circle

بفرض أن: طول نصف قطرها $نق$

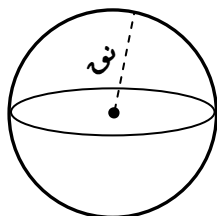


$$① \text{ محيط الدائرة} = ٢ \pi \times نق$$

$$② \text{ مساحة الدائرة} = \pi \times نق^٢ \quad " \pi \simeq ٣,١٤ "$$

الكرة Sphere

بفرض أن: طول نصف قطرها $نق$



$$① \text{ مساحة الكرة} = ٤ \pi \times نق^٢$$

$$② \text{ حجم الكرة} = \frac{٤}{٣} \pi \times نق^٣ \quad " \pi = ٣,١٤ "$$

متوازي الأضلاع Parallelogram

متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعيه

متقابليه متوازييه . ومنه خواص متوازي الأضلاع :

① كل ضلعيه متقابليه متوازييه ومتساوييه في الطول .

② كل زاويتيه متقابلتيه متساويتيه في القياس .

③ كل زاويتاه متتاليتيه مجموعهما ١٨٠°

④ القطران ينصف كل منهما الآخر .

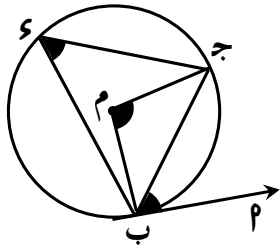
⑤ محيط متوازي الأضلاع يساوي ٢ (مجموع ضلعيه متجاوريه)

⑥ مساحة متوازي الأضلاع تساوي حاصل ضرب القاعدة في الارتفاع المناظر لها

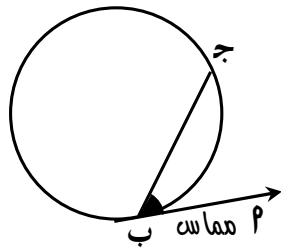
أي أن: مساحة متوازي الأضلاع $= ب \times ح = ج \times د$

$$ب \times ح = ج \times د$$

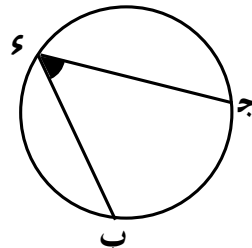
أهم الزوايا في الدائرة



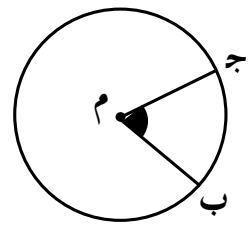
الزوايا الثلاث



∠ م ب ج المماسية



∠ س المحيطية



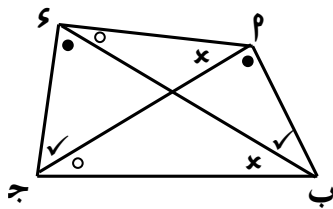
∠ م المركزية

$$\left. \begin{aligned} \angle م \frac{1}{2} &= \angle س \\ \angle م ب ج &= \angle س \\ \angle م \frac{1}{2} &= \angle م ب ج \end{aligned} \right\}$$

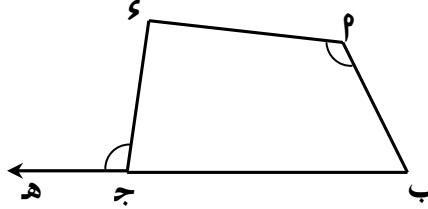
المشتركة معها في القوس

- ① المحيطية = $\frac{1}{2}$ المركزية
- ② المحيطية = المماسية
- ③ المماسية = $\frac{1}{2}$ المركزية

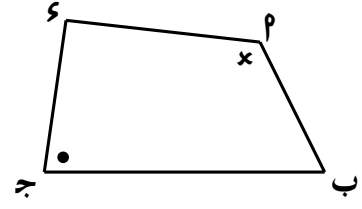
الشكل الرباعي الدائري : سُمي هكذا لأنه شكل رباعي تمر به دائرة



كل زاويتاه مرسومته على نفس القاعدة وفي جهة واحدة متساويتاه
 $\angle م ب ج = \angle س ب ج$

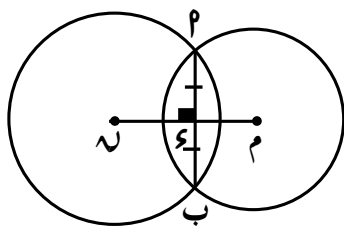


قياس الزاوية الخارجة يساوي
 الداخلة المقابلة للمجاورة لها
 $\angle م ب ج = \angle س ج ه$

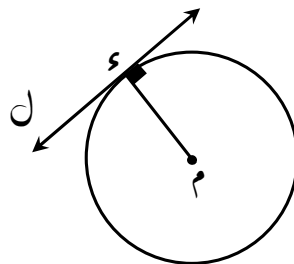


كل زاويتاه متقابلته متكاملته
 $\angle م ب ج + \angle س ب ج = 180^\circ$
 $\angle م ب ج + \angle س ب ج = 180^\circ$

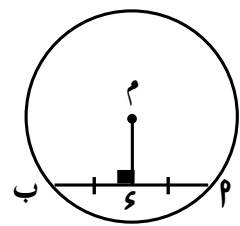
علاقات مهمة في الدائرة



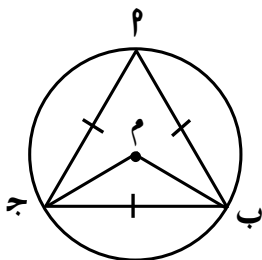
∴ م ن خط المركزية
 ∴ م ن ⊥ م ب



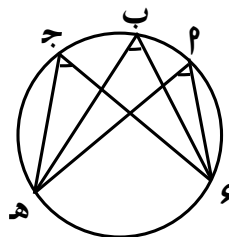
∴ ل يُسمى مماس
 ∴ المستقيم ل ⊥ م س



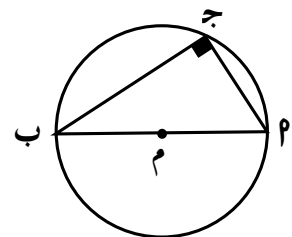
∴ م ب ⊥ م س
 ∴ م س منتصف م ب



∴ م ب ج متساوي الأضلاع
 ∴ ∠ م ب ج = 120^\circ



∴ م ، ب ، ج مشتركة في القوس
 ∴ ∠ ج = ∠ ب = ∠ م



∴ م ب قطر في الدائرة م
 ∴ ∠ م ب ج = 90^\circ

بعض المعلومات العامة المهمة

- ١) مجموع قياسات الزوايا الداخلة للشكل الرباعي = 360°
- ٢) مجموع الزاويتان المتتامتان = 90°
- ٣) مجموع الزاويتان المتكاملتان = 180°
- ٤) زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين متطابقتان .
- ٥) قياس الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة = 90°
- ٦) مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = 180°
- ٧) إذا رُسم من مركز الدائرة عمودى على أى وتر ، فُسم هذا الوتر إلى جزئين متساويين في الطول
- ٨) المماس للدائرة يكون عمودياً على نصف القطر المرسوم من نقطة التماس .
- ٩) خط المركزية لدائرتين متقاطعتين يكون عمودياً على الوتر المشترك وينصفه .
- ١٠) قياس الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة = 90°
- ١١) الزوايا المحيطية التي تحصر نفس القوس في الدائرة متساوية في القياس .

الثلاثيات الفيثاغورية المشهورة

من أشهر المثلثات القائمة الزاوية :

- { ٥ ، ٤ ، ٣ } ، { ٦ ، ٨ ، ١٠ } ، { ٥ ، ١٢ ، ١٣ } ، { ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ } ،
 { ٧ ، ٢٤ ، ٢٥ } ، { ٨ ، ١٥ ، ١٧ } ، { ٩ ، ١٢ ، ١٥ } ، { ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ }
 تنويه : أقصد هنا بأشهر المثلثات : المثلثات القائمة التي كثيراً ما تُستخدم في مناهجنا الدراسية

البرهان الرياضى

ينقسم البرهان الرياضى إلى عدة أنواع أهمها :

- ١- البرهان الرياضى المباشر : وفيه نعتمد على المعطيات كما هي ، و نحاول من طريق تطبيق قواعد الإستنتاج و التعويض و التعميم برهنة صواب استنتاج المطلوب .
- ٢- البرهان الرياضى غير المباشر : وفيه نحاول إثبات صحة قضية بإبطال نقيضها .

تنويه هام :

إن معظم المسائل التي ستواجهك سوف تستخدم فيها البرهان الرياضى المباشر ، التي تعتمد على معطيات

لمحة تاريخية عن البرهان الرياضى :

لقد استخدم سيدنا إبراهيم عليه السلام طريقة البرهان الرياضى الغير مباشر في إثبات وحدانية الله عزوجل وفي إبطال عبادة قومه للشمس والقمر والكواكب . فطريقة البرهان الرياضى الغير مباشر تقوم على مبدأ :
 (إثبات صحة قضية بإبطال نقيضها) . أما منهج سيدنا إبراهيم عليه السلام في إثبات وحدانية الله عزوجل فكان : قال تعالى : " فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسُ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ " فلما رأى الشمس أنور من القمر وأضوأ وأكبر من كوكب الزهرة والقمر قال عليه السلام هذا ربي على سبيل الافتراض كما فعل في الأسلوب المتقدم لئيبه لقومه بطلان عبادتهم للشمس، فلما غابت الشمس قال لقومه إنى برىء من إشرائكم وأصنامكم لأنه لا يجوز على الإله أن يتغير وينقل ويختفي وأن هذه الصفات هي من صفات الأجرام المخلوقة وليست من صفات الإله الخالق، مما يعني بطلان فرضية ألوهية الشمس.

رسم المسألة الرياضية

كثيرا ما يجد الطالب الصعوبة في رسم المسألة الهندسية إن لم يجد لها رسم .
لذلك عزيزي الطالب إليك بعض الأساسيات لرسم المسألة الرياضية .

تكون المسألة الرياضية من : ١) معطيات ٢) رسم هندسي ٣) الحل

إن رسم المسألة يتوقف على فهم بعض الجمل الرياضية مثل :

١) $P \in \overleftrightarrow{AB}$ ، $P \in \overline{AB}$ ، $P \in \overrightarrow{AB}$ بالتأكيد كل واحدة تدل على معنى مختلف تماما عن الأخرى

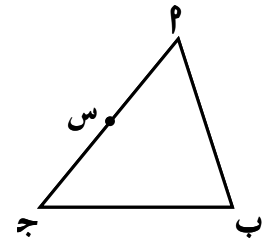
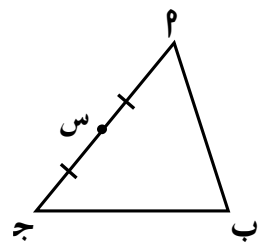
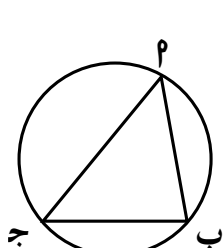
٢) $\{H\} = \overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD}$ ، أيضا هاتيه الجملتين مختلفتين تماما عن بعضهما البعض

٣) $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$ ، كذلك الأمر هاتيه الجملتين مختلفتين تماما عن بعضهما البعض

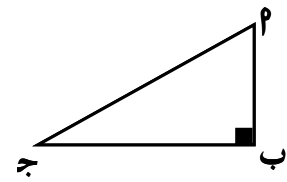
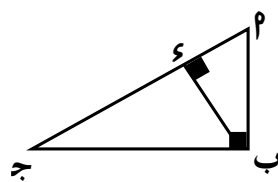
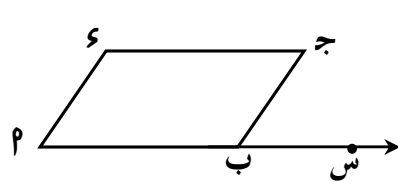
٤) إذا ذكر في المسألة مثلك أو مربع أو مستطيل أو شكل رباعي أو دائرة نبدا بهذه الأشكال الرسم

بعض النماذج لرسم المسألة

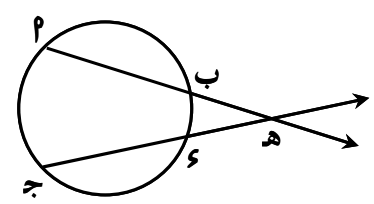
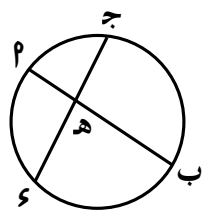
١) $P \in \overline{AB}$: س مثلك فيه : $P \in \overline{AB}$: س مثلك رسمت دائرة تمر برؤسه



٢) $P \in \overline{AB}$ مثلك قائم في ب : $P \in \overline{AB}$ مثلك قائم في ب ، $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$: $P \in \overline{AB}$ مثلك قائم في ب

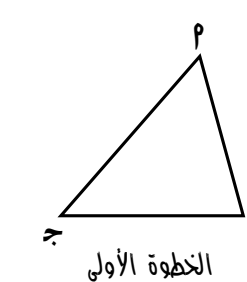
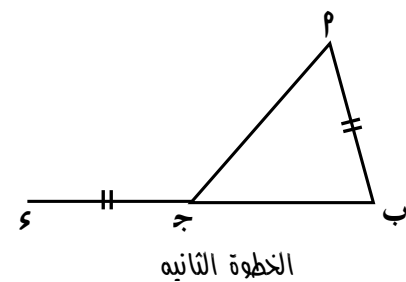
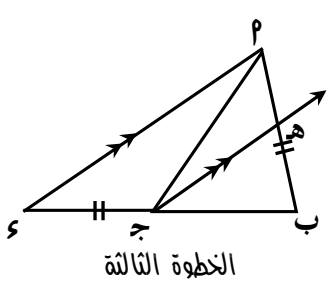
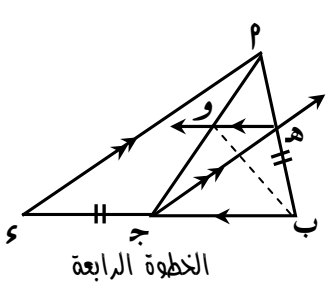


٣) $\{H\} = \overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD}$: ه داخل الدائرة ، $\{H\} = \overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD}$: ه خارج الدائرة

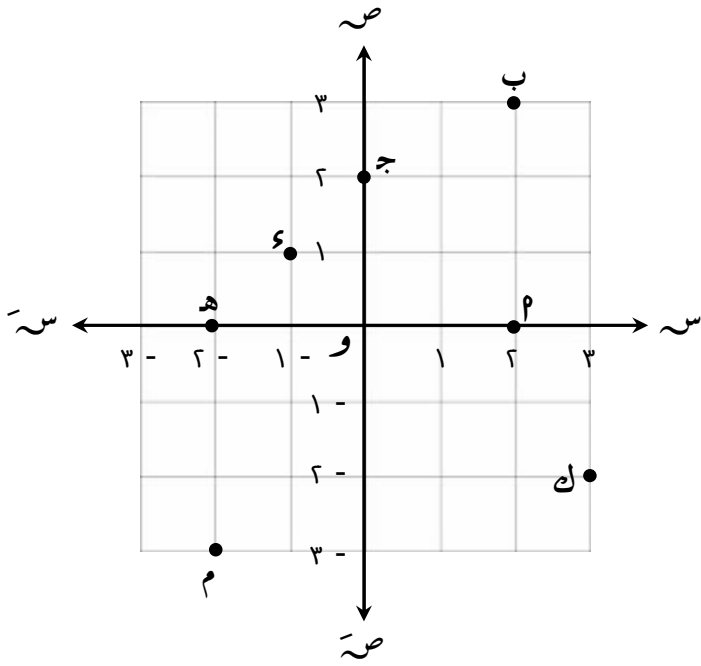


نموذج كامل لرسم مسألة هندسية

١) $P \in \overline{AB}$ مثلك ، $P \in \overline{AB}$: ج = ب ، رسم ج ه // \overleftrightarrow{AB} ويقطع \overline{AB} في ه ،
رسم ه و // \overleftrightarrow{AB} ويقطع \overline{AB} في و . أثبت أن : $\overline{AB} \perp \overline{CD}$



الشبكة التربيعية وتمثيل النقاط عليها



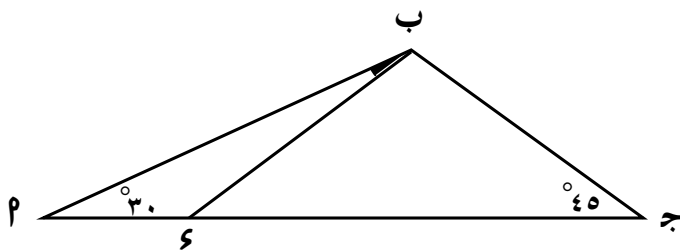
تتكون الشبكة التربيعية من المحور الأفقي ويسمى محور السينات والمحور الرأسى ويسمى محور الصادات، يتقاطعان المحوران في نقطة تسمى نقطة الأصل وعادة يرمز لها بالرمز $و$ وكما أنه :
 و $س$: الاتجاه الموجب لمحور السينات
 و $س^-$: الاتجاه السالب لمحور السينات
 و $ص$: الاتجاه الموجب لمحور الصادات
 و $ص^-$: الاتجاه السالب لمحور الصادات
 تمثل النقطة بزواج مرتب (س ، ص) مسقطه الأول يقع على محور السينات والمسقط الثاني يقع على محور الصادات .

ويلاحظ أن أى نقطة تقع على محور السينات إحداثيتها السينية يساوى صفر مثل : $هـ$ ، $ج$ ، $و$
 كما أن أى نقطة تقع على محور الصادات يكون إحداثيتها الصادية يساوى صفر مثل : $ج$ ، $و$

النقطة	ب	ج	هـ	م	ك
الموقع	محور $س^-$	محور $ص^-$	محور $س$	الربع الثالث	الربع الرابع
إحداثياتها	(٢ ، ٣)	(٢ ، ٠)	(٠ ، ٢)	(٣- ، ٢-)	(٢- ، ٣)

العمل الهندسى

وهو إضافة للشكل مما قد يسهل علينا الحل والمثال التالي يبه هذا
 Δ $ب ج م$ فيه : $\hat{م} = ٣٠^\circ$ ، $\hat{ج} = ٤٥^\circ$ فإذا كان : $م \supseteq ج$ بحيث أن : $م = ج$
 أوجد : $و (م \hat{ب} ج)$



الحل

نقوم أولاً برسم المسألة كما بالشكل
 المسألة بشكلها الحالى قد تستغرق مجهوداً كبيراً
 لذا سنقوم بالعمل الآتى :

نرسم : $م هـ \perp ب هـ$

Δ $م هـ ب$ قائم $\therefore م ب = ٢ ب هـ$

$\therefore م = ج$ $\therefore م ب = ج هـ$

$\therefore \hat{ج} = ٤٥^\circ$ $\therefore \hat{ج هـ ب} = ٤٥^\circ$

$\therefore ب هـ = ج هـ = م هـ$

$\therefore و (م \hat{ب} ج) = ١٥^\circ$

الفرض الرياضي

عزيزي الطالب قد تلجأ للفرض الرياضي إجبارياً كما يتضح ذلك في المسائل اللفظية وقد يكون اختيارياً في بعض المسائل الأخرى وقد يكون عكسياً في مسائل أخرى وفي جميع الأحوال فإن الفرض الرياضي يُسهل طريقة الحل والنماذج الآتية قد تبين لك طريقة الفرض :

النموذج الأول :

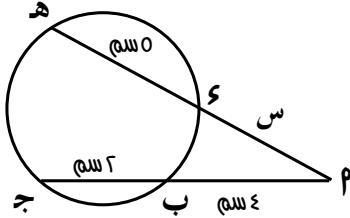
في الشكل المقابل : أوجد طول \overline{PE}

الحل :

بفرض أن : $PE = x$ ، $ES = 5$

$$\therefore x \times 5 = (x + 5) \times 6$$

نموذج مباشر لإستخدام الفرض الاختياري فمعه الممكّن أن تُحل هذه المسألة دون فرض



تنويه : تمرين مشهور سبق لك أن درسته بالصف الثالث الإعدادي وسيتم دراسته بالصف الأول الثانوي

$$\therefore x^2 + 5x = 6x + 30 \quad \therefore x^2 - x - 30 = 0$$

$$\therefore x = 8 \text{ ، } x = -3 \text{ مرفوض} \quad \leftarrow PE = 8 \text{ سم}$$

النموذج الثاني :

يدخر أحمد جزءاً من مصروفه في حسابته فإذا كان يدخر أسبوعياً ٢٥ جنيهًا ، وكان ما تبقى منه

حصوله العام الماضي ٨٠ جنيهًا . **المطلوب :**

١- ما ترتيب الأسبوع الذي يُصبح فيه ما بداخل الحصلة ٩٥٥ جنيهًا

٢- أوجد ما بداخل الحصلة في الأسبوع العاشر

الحل :

نموذج مباشر لإستخدام الفرض الإخباري فهذا يُمثل نموذج لمسألة لفظية نُدرجت إلى رموز

بفرض أن ما بداخل الحصلة x ص وأن عدد الأسابيع n $\therefore x + 25n = 80$

١- عندها : $x = 955$ $\therefore 80 + 25n = 955$ $\therefore n = 35$ الأسبوع الخامس والثلاثون

٢- عندها : $n = 10$ $\therefore x = 80 + 10 \times 25 = 330$ جنيهًا

النموذج الثالث :

في الشكل المقابل : $\widehat{P} = \widehat{E}$ ، $\widehat{P} = \widehat{B}$ أثبت أن : $PE = PB$

الحل :

بفرض أن : $PE < PB$ $\therefore \widehat{P} < \widehat{B}$

وحيث أن : $\widehat{P} = \widehat{E}$ ، $\widehat{P} = \widehat{B}$ $\therefore \widehat{P} = \widehat{B}$

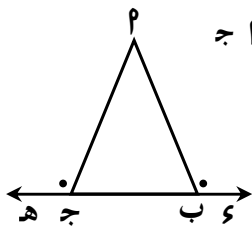
وهذا يمثل تناقض لذا ذلك يقتضى أن يكون : $PE = PB$

تفكير ناقد :

عدداً مجموعهما ٥ ومجموع مربعيهما ١٣ . أوجد العدداً ؟

تنويه : بالتأكيد هذه مسألة لفظية قطعاً لا بد من فرض إجبارياً

نموذج مباشر لإستخدام الفرض العكسي فقد استخدمنا فرضاً عكساً أدى إلى حدوث تناقض



جدول بعض قوانينه الأشكال الهندسية

الشكل الهندسي	المحيط	المساحة	الحجم
المثلث	مجموع أطوال أضلاعه	$\frac{1}{2}$ القاعدة \times الارتفاع	ليس له حجم
المربع	طول الضلع $\times 4$	طول الضلع \times نفسه	ليس له حجم
المستطيل	2 (الطول + العرض)	الطول \times العرض	ليس له حجم
الدائرة	$2\pi r$	πr^2	ليس لها حجم
المعبي	طول الضلع $\times 4$	$\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طوليه قطريه	ليس له حجم
متوازي الأضلاع	مجموع أطوال أضلاعه	طول القاعدة \times ارتفاعها	ليس له حجم
الكرة	ليس لها محيط	$4\pi r^2$	$\frac{4}{3}\pi r^3$
شبه المنحرف	مجموع أطوال أضلاعه	$\frac{1}{2} (ق_1 + ق_2) \times ع$	ليس له حجم
المكعب	ليس له محيط	$6 \times$ (طول الحرف) ²	(طول الحرف) ³
الاسطوانة القائمة	ليس لها محيط	2 ط r (ع + r)	$\pi r^2 \times ع$
القطاع الدائري	2 r + l	$\frac{1}{2} r^2 \theta$ أو $\frac{1}{2} r^2 \theta^s$	ليس له حجم
القطعة الدائرية	طول قوسها + طول وترها	$\frac{1}{2} r^2 (\theta - \sin \theta)$	ليس لها حجم
متوازي المستطيلات	ليس له محيط	$2 (ص_1 + ص_2 + ص_3) \times ع$	مساحة القاعدة $\times ع$
المخروط	ليس له محيط	$\pi r (r + l)$	$\frac{1}{3} \pi r^2 \times ع$
المضلع المنتظم	عدد أضلاعه \times طول ضلعه	$\frac{1}{2} n \times ل^2 \times \frac{\sqrt{3}}{4}$	ليس له حجم

ملحوظة مهمة : يوجد قوانينه أخرى لهذه الأشكال ولكنني ذكرت أشهر القوانين كما أن هناك أشكال أخرى

بعض الإرشادات العامة في الهندسة

هذه النصائح والإرشادات العشر مهمة جدا عزيزي الطالب فإن أردت أن تكون متميزا في حلّك للمسألة الرياضية فعليك بها مع تحياتي
نجاح رجب عثمان

- 1 ارسم شكل تقريبي للشكل إن لم يكن مرسوم .
- 2 استنتج المعلومات من الشكل المرسوم بشكل صحيح وسليم .
- 3 لا تعمل أكثر مما هو مطلوب منك .
- 4 قد بدو آله حاسبة .
- 5 انتبه للوحدات في المسألة .
- 6 أضيف بعض القطع المستقيمة على الرسم المعطى إن لزم الأمر .
- 7 اعط لنفسك فرصة في قراءة المسألة جيدا حتى تصل إلى أفضل وأقصر الحلول .
- 8 غالبا ما يكون للمسألة الرياضية أكثر من حل فإن تعددت في طريقة فاستخدم الطريقة الأخرى .
- 9 إذا كانت الحلول مبالغ فيها فعاود الحل مرة أخرى .
- 10 نظم حلّك فمحو عنوان نجاحك لحل المسألة .

المضلع المنتظم

يُسمى المضلع مضلعاً منتظماً إذا كان :
١- جميع أضلاعه متساوية الطول .
٢- جميع زواياه متساوية القياس .

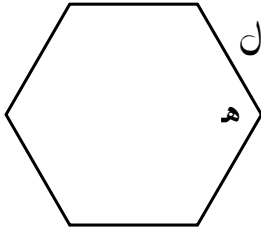
قوانين عامة للمضلع المنتظم

المضلع المنتظم الذي طول ضلعه $ل$ وعدد أضلاعه $ن$ وزاوية رأسه $هـ$ يكون :

$$① \text{ محيط المضلع المنتظم} = ل \times ن$$

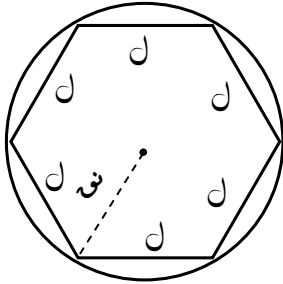
$$② \text{ مساحة المضلع المنتظم} = \frac{ن}{٤} ل^٢ \text{ ظا } \frac{هـ}{٢}$$

$$③ \text{ زاوية رأس المضلع المنتظم} = \frac{١٨٠ \times (ن - ٢)}{ن}$$



سداسي منتظم

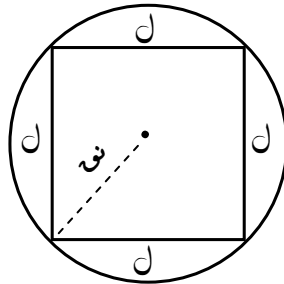
الأشكال المنتظمة والدائرة الخارجة



سداسي منتظم

مرسوم داخل دائرة

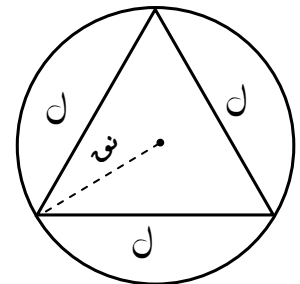
$$ل = نق$$



مربع

مرسوم داخل دائرة

$$ل = نق \times \sqrt{٢}$$

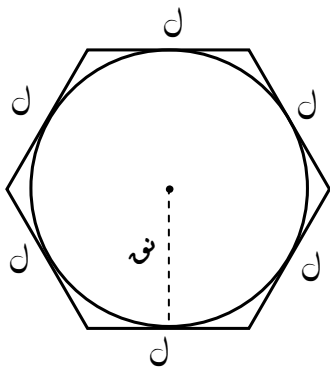


مثلث متساوي الأضلاع

مرسوم داخل دائرة

$$ل = نق \times \sqrt{٣}$$

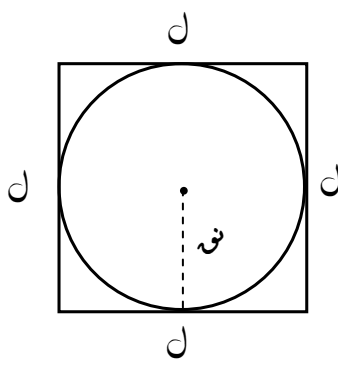
الأشكال المنتظمة والدائرة الداخلة



سداسي منتظم

مرسوم داخل دائرة

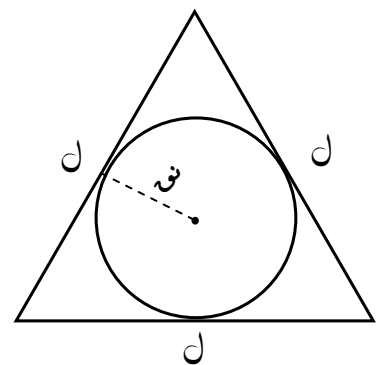
$$ل = نق \times \frac{٢}{\sqrt{٣}}$$



مربع

مرسوم داخل دائرة

$$ل = نق$$



مثلث متساوي الأضلاع

مرسوم خارج دائرة

$$ل = نق \times \sqrt{٣}$$

كيفية حل مسألة الهندسة

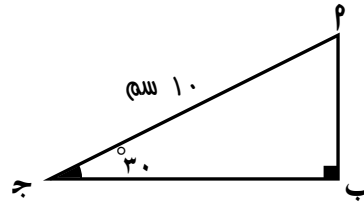
كثيرا من الطلاب يجدون صعوبة بالغة في حل المسألة الهندسية خاصة المتعلقة بالبرهان بل إن البعض قد يكرهون مادة الرياضيات بأكملها بسببها حتى وإن كانوا يجيدون التعامل مع مادة الجبر مثلا ويرجع السبب في هذه المشكلة - مشكلة حل مسألة البرهان - إلى الطريقة غير العلمية التي يتعاملون معها .
تتكون المسألة الرياضية من ثلاثة عناصر :

- ١ المعطيات : وهي معلومات تعطي كي تُساعدك على الحل .
- ٢ الرسم الهندسي : وهو قد يوضح بعض الغموض في المسألة .
- ٣ البرهان : وهو ما تقدمه من حل للمسألة .

الطريقة العلمية السليمة للتعامل مع مسألة البرهان

في الواقع إن أي مسألة في الرياضيات بوجه عام حلها يتوقف على نتيجة أو نظرية أو قانون أو تعريف أو قاعدة فيجب أولا أن تكون ملما فاهما لكل قواعد ونظريات وقوانينه وتعريف وقواعد الكتاب .
نموذج يوضح ما قلته فيما سبق :

النموذج الأول



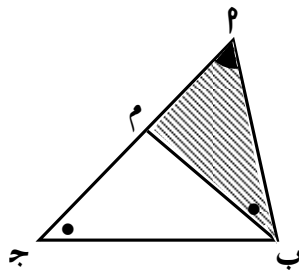
في الشكل المقابل : المثلث $\triangle PAB$ قائم في B ، $\angle A = 30^\circ$ احسب طول AB **الحل**

$$\triangle PAB \text{ قائم في } B \text{ ، } \angle A = 30^\circ$$

$$\therefore \frac{AB}{PA} = \cos 30^\circ \therefore AB = PA \cos 30^\circ$$

النموذج الثاني

$\triangle PAB$ مثلث فيه $\angle A < \angle B$ ، $M \in \overline{AB}$ ،
 $\angle PMA = \angle B$ ، $\angle PAM = \angle A$



أثبت أن : $\angle PMA = \angle B$ ، $\angle PAM = \angle A$ **الحل**

نقوم أولا برسم المسألة $\triangle PAB$ ، $M \in AB$

$\therefore \angle PMA = \angle B$ ، $\angle PAM = \angle A$ مشتركة $\therefore \triangle PMA \sim \triangle PAB$ **وهو التشابه ينتج أنه :**

$$\frac{PM}{PA} = \frac{PA}{PB} \therefore PM \times PB = PA^2$$

كيف تم حل المسألة

لقد درست نتيجة " في المثلث القائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية 30° يساوي نصف طول الوتر " وبالتالي ستقوم بعملية ترجمة لهذه النتيجة على المسألة محل النقاش

كيف تم حل المسألة

- ١- رسم المسألة
- ٢- درسنا مسلمة تشابه المثلثين " يتشابه المثلثان إذا سويت زاويتيهم من مثلث زاويتيهم من مثلث آخر "
- ٣- يمكن استنتاج ثلاث نسب متساوية من التشابه

الدوال المثلثية للزاوية

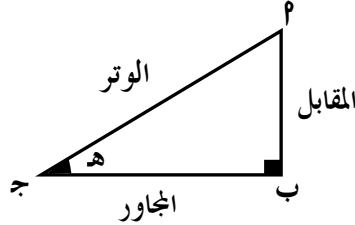
ظا : ظل الزاوية
ظتا : ظل تمام الزاوية

جتا : جيب تمام الزاوية
قا : قاطع الزاوية

جا : جيب الزاوية
قتا : قاطع تمام الزاوية

الدوال المثلثية Trigonometric functions

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} &= \text{جا } 30^\circ = \text{جتا } 60^\circ \\ \frac{\sqrt{3}}{2} &= \text{جتا } 30^\circ = \text{جا } 60^\circ \\ \frac{1}{\sqrt{2}} &= \text{جتا } 45^\circ = \text{جا } 45^\circ \end{aligned}$$



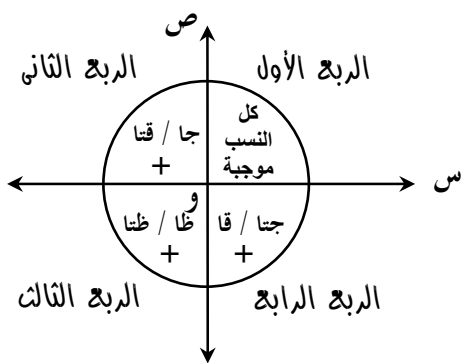
$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا هـ} &= \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{ب}{ج} \\ \textcircled{2} \text{ جتا هـ} &= \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{ب}{ج} \\ \textcircled{3} \text{ ظا هـ} &= \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{ب}{ب} \end{aligned}$$

العلاقة بين الدوال المثلثية ومقلوباتها

$$\text{جا هـ} \times \text{قتا هـ} = \text{جتا هـ} \times \text{قا هـ} = \text{ظا هـ} \times \text{ظتا هـ} = 1$$

تفكير ناقذ : بدون الاستعانة بالآلة الحاسبة العلمية أوجد قيمة : $\text{جا } 13^\circ \times \text{قتا } 13^\circ$

موقع الزاوية في الشبكة التربيعية وإشارات الدوال المثلثية



الربع	إشارة هـ	إشارة جتا / قا	إشارة جا / قتا	إشارة ظا / ظتا
الأول	$[0^\circ, 90^\circ]$	+	+	+
الثاني	$[90^\circ, 180^\circ]$	-	+	-
الثالث	$[180^\circ, 270^\circ]$	-	-	+
الرابع	$[270^\circ, 360^\circ]$	+	-	-

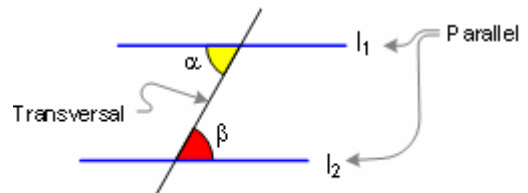
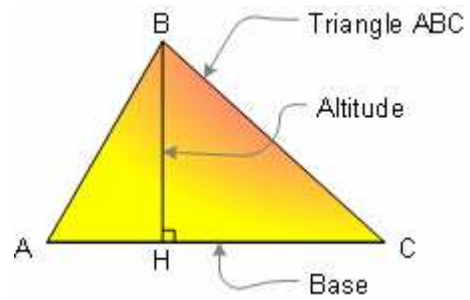
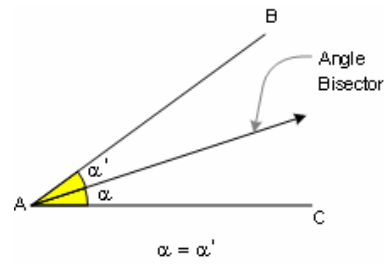
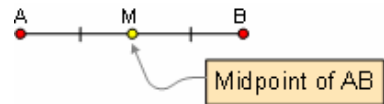
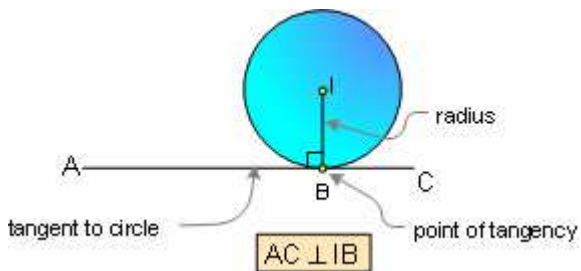
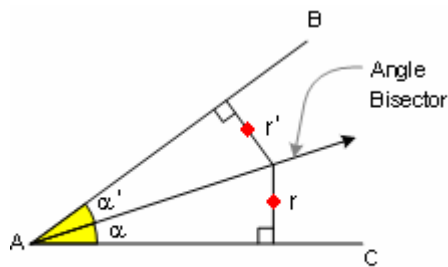
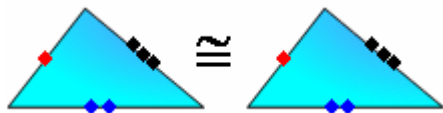
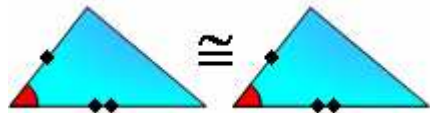
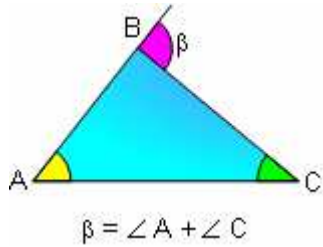
الزوايا : $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$ تسمى بالزوايا الربعية

تنويه : يُمكن التعبير عن قاعدة الاشارات بالعبارة الجميلة : (كل جبار ظالم جته داهية !!)

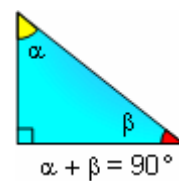
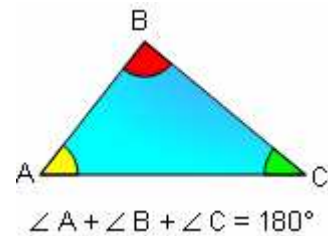
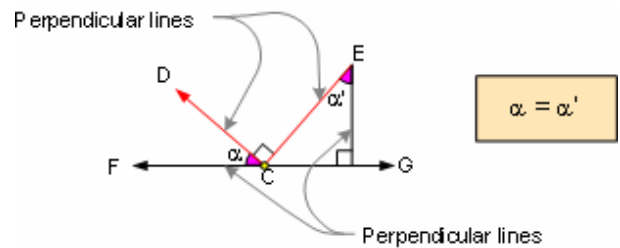
لاحظ وفكر

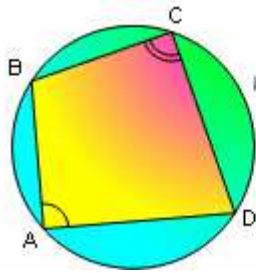
- (١) $1 - \text{جا} \geq \text{جا} \geq 1$
 - (٢) $1 - \text{جتا} \geq \text{جتا} \geq 1$
- أى أه
- ١- أصغر قيمة تأخذها جا
١ أكبر قيمة تأخذها جتا
- فمثلا : $\text{جا } 90^\circ = 1$
خطأ لأنها أكد منه الواحد

النسب المثلثية	النسب المثلثية للزوايا الفاصلة بين الأرباع				
	0°	90°	180°	270°	360°
جا	٠	١	٠	١	٠
جتا	١	٠	١	٠	١
ظا	٠	∞	٠	∞	٠



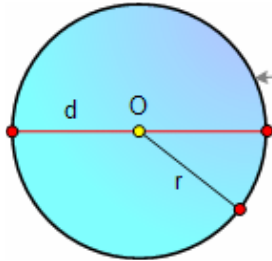
If $l_1 \parallel l_2$, then $\alpha = \beta$





$\angle A + \angle C = 180^\circ$

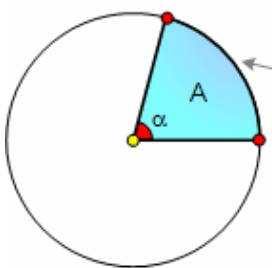
© Antonio Gutierrez
www.agutie.com



A: Area of a circle
O: center
r: radius
d: diameter

$A = \pi \cdot r^2 = \pi \cdot \frac{d^2}{4}$

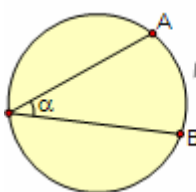
© Antonio Gutierrez
www.gogeometry.com



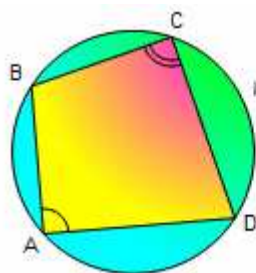
A: Area of a circular sector
O: center
r: radius
α: sector angle (degrees)

$A = \pi \cdot r^2 \cdot \left(\frac{\alpha}{360}\right)$

© Antonio Gutierrez
www.gogeometry.com

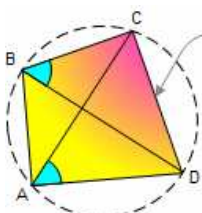


$\alpha = \frac{1}{2} \widehat{AB}$



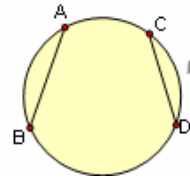
$\angle A + \angle C = 180^\circ$

© Antonio Gutierrez
gogeometry.com

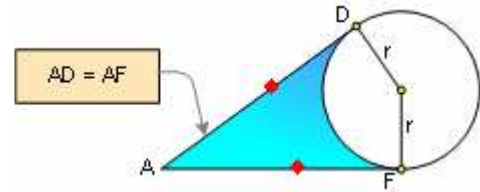


If $\angle CAD = \angle CBD$,
then ABCD is a cyclic quadrilateral.

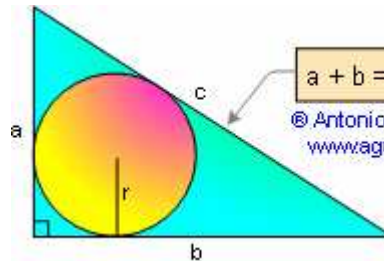
© Antonio Gutierrez
gogeometry.com



If $\widehat{AB} = \widehat{CD}$, then $AB = CD$

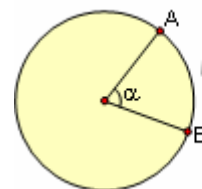
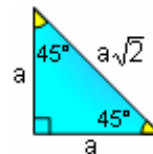


$AD = AF$



$a + b = c + 2r$

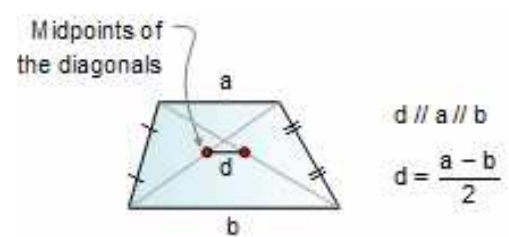
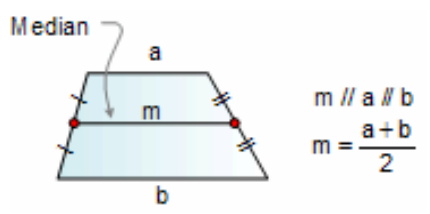
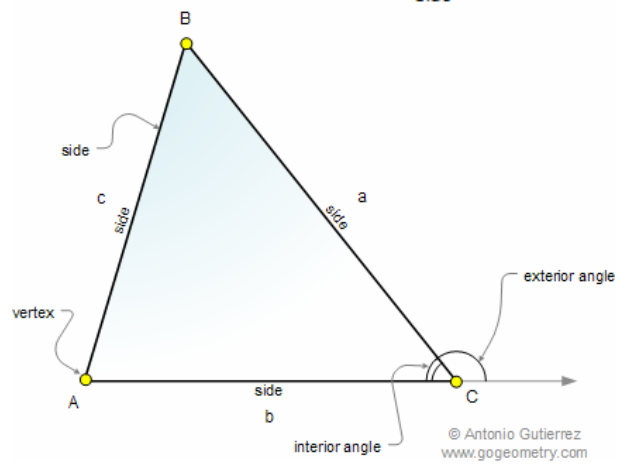
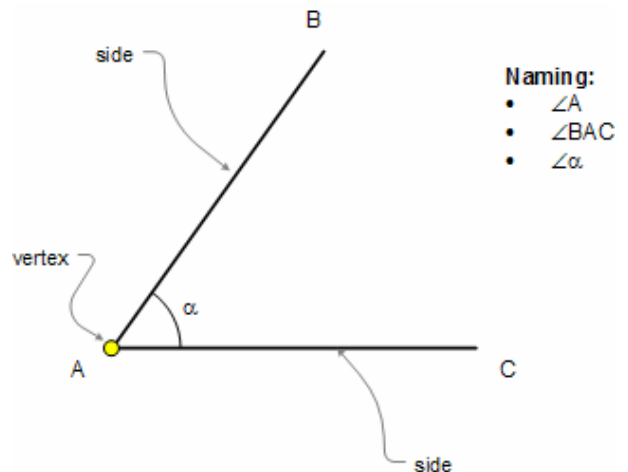
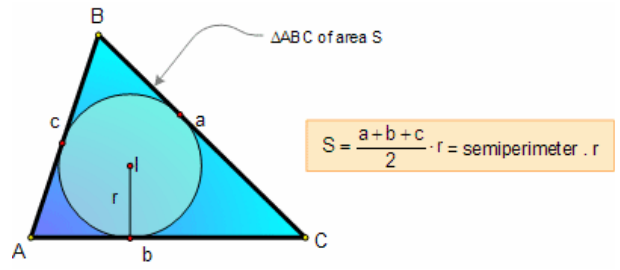
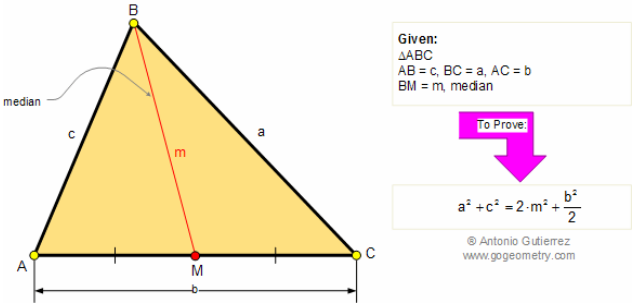
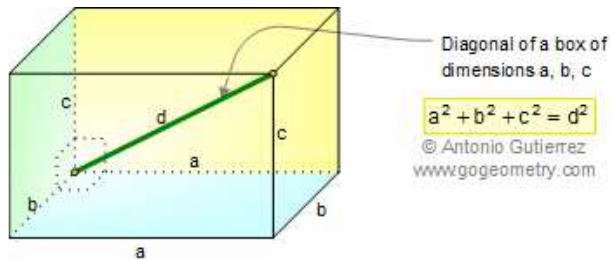
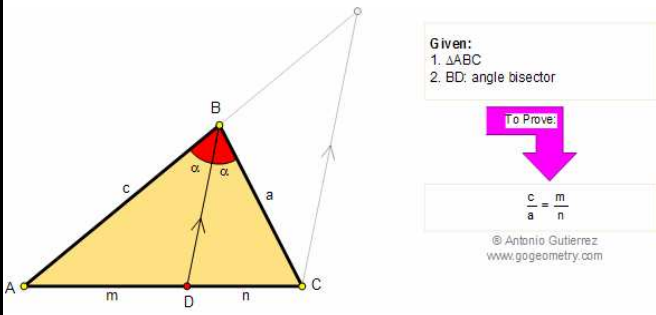
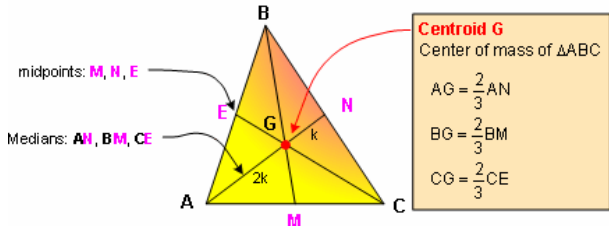
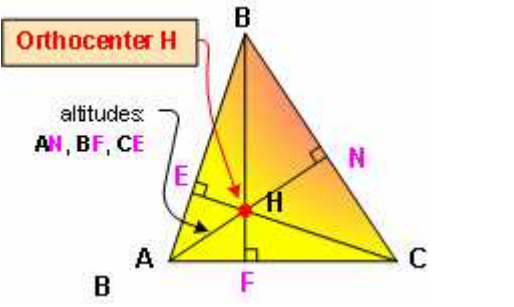
© Antonio Gutierrez
www.agutie.com

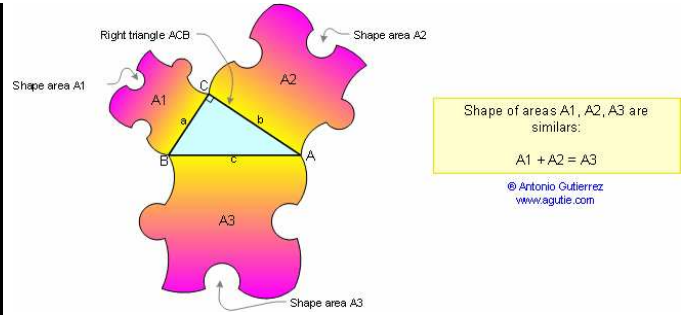
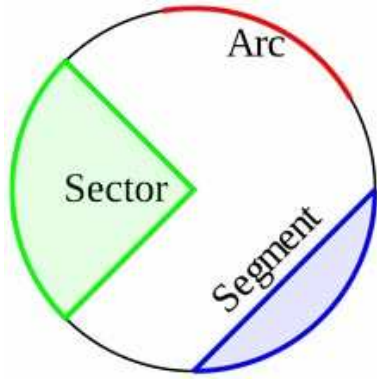
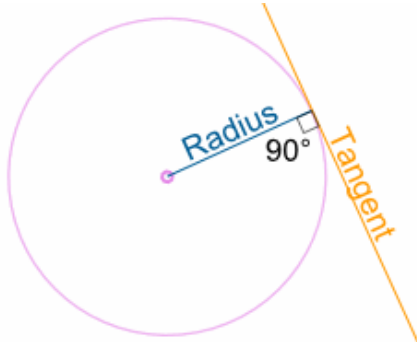


$\alpha = \widehat{AB}$



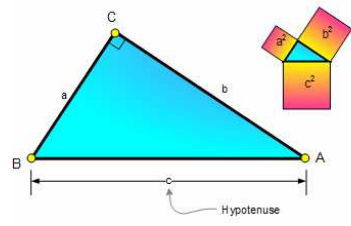
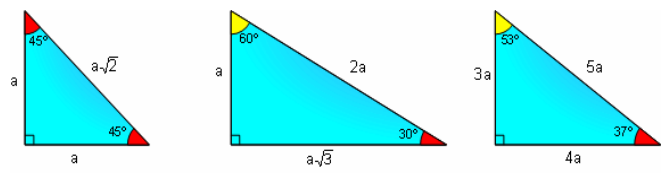
$\alpha = \frac{1}{2} \widehat{AB}$





Shape of areas A1, A2, A3 are similar:
 $A1 + A2 = A3$

© Antonio Gutierrez
 www.agutie.com

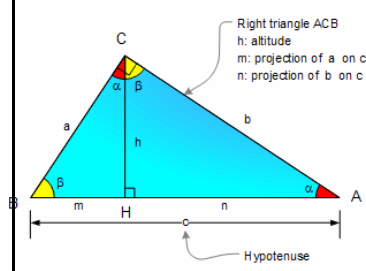


Given:
 $\triangle ABC$: right triangle
 $BC = a, AC = b, AB = c$

To Prove:

$a^2 + b^2 = c^2$

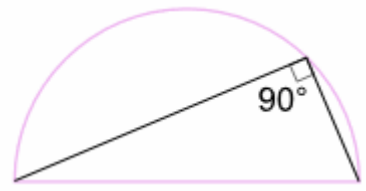
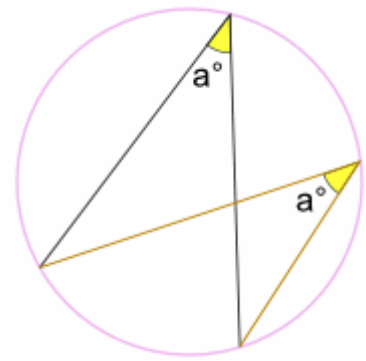
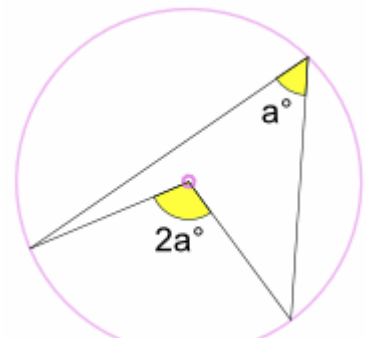
© Antonio Gutierrez
 www.gogeometry.com



To Prove:

1. $a^2 = c \cdot m$, and $b^2 = c \cdot n$
2. $a^2 + b^2 = c^2$ (Pythagorean theorem)
3. $h^2 = m \cdot n$
4. $a \cdot b = c \cdot h$
5. $\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} = \frac{1}{h^2}$

© Antonio Gutierrez
 www.gogeometry.com



المصطلح	الترجمة
Radius	نصف قطر
Angle	زاوية
Tangent	مماس
Polygon	مضلع
Midpoint	منتصف أو متوسط
Altitude	الارتفاع
Perpendicular	عمودي
Simillirity	التشابه
Congreuncy	التطابق
Cyclic quadrilateral	رباعي دائري
Equilateral triangle	متساوي الأضلاع
Isosceles triangle	متساوي الساقين
bisector	منتصف
Golden rectangle	مسططيل ذهبي
Quarter	ربع
Half	نصف
Square	مربع
Hypotenuse	وتر المثلث القائم الزاوية
Center	المركز
Point	نقطة
trapezoid	شبه منحرف
Arc	قوس
Area	مساحة
Sector	قطاع دائري